

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Абжатов Ақсауат жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кешілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Қимылы жақсы дамыған.
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға, шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жоқ, бірақ тіл ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры орташа дамыған. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры жоқ бірақ тіл ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Түстерді шатастырады, геометриялық пішіндерді дұрыс айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Есте сақтау қабілеті жақсы.
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жапсыру)	Қылқаламмен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды мүсіндей алады.	Қылқалам, қарындашпен жұмыс жасауды менгерген.

Топ тәрбиешілері: / *AB* / Зейделова Б.М
/ *MB* / Бердикожанова Ж.Ш

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Айбатұлы Айбын жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кішілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»		Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Бұрынғыдан жақсы
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөздік қоры жоқ, бірақ тіл ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры орташа дамыған. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөздік қоры жоқ, бірақ тіл ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Түстерді, пішіндерді анық айыруға дағдыландыру. Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрлыстар құрастыруға дағдыландыру.	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратады.
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жапсыру)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды мүсіндей алады.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек

Топ тәрбиешілері: Б.М. / Зейделова Б.М.
Ж.Ш. / Бердикожанова Ж.Ш.

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Әмірбекова Райяна жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кішілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі.	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылы жақсы дамыған
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды, ертегі, әңгімелердің мазмұнын тындайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.	Геометриялық пішінді, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);	Жақсы ажыратады.
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жапсыру)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрас тырады және орналастырады.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Түрлі-түсті қарындаштармен, түрлі түсті субояқпен сурет салуды біледі.

Топ тәрбиешілері: / *AK* / Зейделова Б.М.
/ *MA* / Бердикожанова Ж.Ш

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Битембаева Альбина жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кшілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»		Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылы дамыған
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Суретке қарап әңгіме құрастыруға, ертегі кейіпкерлерін ағауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Түстерді, пішіндерді анық айыруға дағдыландыру. Бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін алады
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жапсыру)	Суретті анық бояуға дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. -ермексаздың қасиеттерін біледі;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қарындашты дұрыс ұстай алады (ұшсаусақпен)

Топ тәрбиешілері: / *Р.Х.* / Зейделова Б.М
/ *М.Х.* / Бердикожанова Ж.Ш

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

ҚМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Баланың аты –жөні: Бауыржан Айлин

Жасы: 2

Тобы: «Балдырған» II-кішілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылау)дан кейін	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларын орындауды жалғастыру.(жеңіл түру, қолын сабындап жуу,сүлгілімен Құрғатып сүртуу)	Дене жаттығуларын орындау дың бастапқы техникасын біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларн орындайды	Қиылы жақсы дамыған
«Қатынас»	Сөздік қорын жақсы дамыған ,тілдегі дыбыстарды анық айта алады.	Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуін пысықтау	Таныс ертегілерді саханаға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Тілі анық,сөздік қоры мол
Таным(сенсорика, жаратылыстану,кұрас тыру)	Түстерді шатастырады,пішіндерді дұрыс айта алады	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамытуды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ,ажыратуға үйрету	Есте сақтау қабілеті
Шығармашылық (сурет салуд,жапсыру,музыка, жапсыру)	Қылқалам мен жкмыс жасауды үйрету	Музыкалық шығармашаның қарқынын ажырата білуге үйрету	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге Ұқсас сағтар заттарды мүсіндей алады.	Қылқалам,қарандашпен жұмысжасаудымеңгерген

Т оп тәрбиешілер:  Зейделова Б.М

 Бердикожанова Ж.Ш

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Ержан Дария жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кішілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылы жақсы дамыған.
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге дағдыландыру.	Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгімелердің мазмұнын айта алады.	Сөздік қоры жақсы.
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.	Геометриялық пішіндерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) дұрыс атап, ажырата біледі.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);	Жақсы ажыратады.
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жапсыру)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрету. -ермексаздың қасиеттерін біледі;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Жақсы меңгерген

Топ тәрбиешілері: / *Б.М.* / Зейделова Б.М.
/ *Ж.П.* / Бердикожанова Ж.П.

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Ербол Асима жасы: 2. Тобы: «Балдырған» II-кішілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап беруді дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгімелердің мазмұнын тындайды және түсінеді.	Жақсы
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.	Геометриялық пішінділерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);	Жақсы ажыратады.
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жапсыру)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Ермексаздың қасиеттерін біледі.	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Жақсы

Топ тәрбиешілері: / *БД* / Зейделова Б.М
/ *МД* / Бердикожанова Ж.Ш

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Еркінұлы Ерхан жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кешілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған	Қимылы баяу дамыған.	Тапсырманы орындайды, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Қимылы жақсы дамыған.
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды. Үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Сөздік қоры жок, бірақ тіл ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Логопедпен бірлесіп жұмыс істеу
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Түстерді, геометриялық пішіндерді дұрыс айта білуге дағдыландыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	орташа
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жапсыру)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. Ермексаздың қасиеттерін біледі.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Жақсы

Топ тәрбиешілері:  / Зейделова Б.М
 / Бердикожанова Ж.Ш

КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Қадыр Мұхамед Жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кішілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»		Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылы дамыған
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөздік қоры жок, бірақ тіл ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру	Айналасындағы адамдардың берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді.	Логопедтің көмегі қажет етеді. Тілі ұғынықсыз, анық емес.
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады.	Геометриялық пішіндерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);	Жақсы
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жапсыру)	Қылқаламмен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Түрлі-түсті қарындаштармен, түрлі түсті субоякпен сурет салуды біледі.

Топ тәрбиешілері: Ж.З. / Зейделова Б.М.
/ М.З. / Бердикожанова Ж.Ш

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Қабыл Дамир жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кішілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылы дамыған
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Айналасындағы адамдардың берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Түстерді, пішінділерді анық айыруға дағыландыру.	Геометриялық пішінділерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды.	Жақсы ажыратады.
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жапсыру)	Қылқаламмен жұмыс жасауға дағыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Түрлі-түсті қарындаштармен, түрлі түсті субоякпен сурет салуды біледі.

Топ тәрбиешілері: *А.А.* / Зейделова Б.М.
М.М. / Бердикожанова Ж.Ш

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Қалымбеков Айтөре жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кiшiлер

Бiлiм беру салалары	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылы жақсы дамыған
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сурет бойынша шағын әңгіме құрап сөйлеуге дағдыландыру.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Түсті, өлшемі бойынша заттарды таба алуға дағдыландыру.	Геометриялық пішінділерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары)	Жақсы ажыратады.
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жапсыру)	Қылқаламмен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қылқалам, қарындашпен жұмыс жасауды меңгерген.

Топ тәрбиешілері: *Р.З.* / Зейделова Б.М.
М.Ж. / Бердикожанова Ж.Ш

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні: Қайрат Раяна жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кішілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылы жақсы дамыған
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сурет бойынша шағын әңгіме құрап сөйлеуге дағдыландыру	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішінділерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, ұшақ, шырша) құрастырады және орналастырады.	Жақсы ажыратады.
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жапсыру)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. -ермексаздың қасиеттерін біледі;	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі-түсті қарындаштармен, түрлі түсті субояқпен сурет салуды біледі.

Топ тәрбиешілері: Б.Л. / Зейделова Б.М

М.Ж. / Бердикожанова Ж.Ш

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні: Қайдар Абдулла жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кішілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Негізгі қимылдарды ересектердің көмегімен орындайды.	Қимылы жақсы дамыған.
Қатынас	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру	Сөздік қоры жоқ, бірақ тіл ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Логопедпен бірлесіп жұмыс істеу
Таным	Түстерді шатастырады, геометриялық пішіндерді дұрыс айта алмайды. Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. Ермексаздың қасиеттерін біледі.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Жақсы

Топ тәрбиешілері: / Жай / Зейделова Б.М
 / М.М.Ж / Бердикожанова Ж.Ш

ҚМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Қайырбек Иса жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кешілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді.	Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға дағдыландыру.	Геометриялық пішінділерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, ұшақ, шырша) құрастырады және орналастырады.	Жақсы ажыратады.
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жапсыру)	Қылқалам, қарындашпен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қылқалам, қарындашпен жұмыс жасауды меңгерген.

Топ тәрбиешілері: А.А. / Зейделова Б.М.
М.А. / Бердикожанова Ж.Ш

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні: Құрманбекова Алима жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кешілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылы жақсы дамыған
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Түсті, өлшемі бойынша заттарды таба алуға дағдыландыру.	Геометриялық пішінділерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) дұрыс атап, ажырата біледі. Негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары)	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, ұшақ, шырша) құрастырады және орналастырады.	Жақсы ажыратады.
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жапсыру)	Қылқалам, қарындашпен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қылқалам, қарындашпен жұмыс жасауды меңгерген.

Топ тәрбиешілері: Р.А. / Зейделова Б.М.
М.Б. / Бердикожанова Ж.Ш

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Манарбек Ақжүрек жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кішілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылы жақсы дамыған.
Қатынас	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгімелердің мазмұнын тындайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішінділерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары);	Жақсы ажыратады.
Шығармашылық	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. -ермексаздың қасиеттерін біледі;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Жақсы меңгерген

Топ тәрбиешілері: Б.М. / Зейделова Б.М.
М.Ш. / Бердикожанова Ж.Ш

КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Мейіргазы Айбике жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кішілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылы жақсы дамыған
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап беруге дағдыландыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Түстерді, пішінділерді анық айыруға дағдыландыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішінділерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары)	Жақсы ажыратады.
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жапсыру)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. -ермексаздың қасиеттерін біледі;	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Қылқалам, қарындашпен жұмыс жасауды меңгерген.

Топ тәрбиешілері: Р.З. / Зейделова Б.М.
/ Н.А. / Бердикожанова Ж.Ш

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні: Нұрбек Әлижан жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кешілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылы жақсы дамыған
Қатынас	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру, шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Геометриялық пішінділерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.	Жақсы ажыратады.
Шығармашылық	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Жақсы меңгерген

Топ тәрбиешілері: Д.А. / Зейделова Б.М

М.А. / Бердикожанова Ж.Ш

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Жасұлан Айкөркем жасы: 2 Тобы: «Балдырған» II-кешілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге дағдыландыру.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Негізгі түстерді дұрыс атай білуге дағдыландыру. (қызыл, көк, жасыл, сары)	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады.	Жақсы ажыратады.
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жапсыру)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. -ермексаздың қасиеттерін біледі;	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қылқалам, қарындашпен жұмыс жасауды меңгерген.

Топ тәрбиешілері: Б.А. / Зейделова Б.М.
М.А. / Бердикожанова Ж.Ш

КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайының 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Жұмашева Камила жасы: 4 Тобы: «Балдырған» II-кішілер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимыл жақсы дамыған
«Қатынас» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Берілген сұрақтарға, оларға жауап беруге үйрету. Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қоры жақсы.
Таным (сенсорика, жаратылыстану, құрастыру)	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) дұрыс атап, ажырата біледі. Негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары)	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.	Жақсы ажыратады.
«Шығармашылық» (сурет салу, музыка, мүсіндеу, жалпыру)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. -ермексаздың қасиеттерін біледі;	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қылқалам, қарындашпен жұмыс жасауды меңгерген.

Топ тәрбиешілері:  / Зейделова Б.М.
 / Бердикожанова Ж.Ш