

Шығыс Қазақстан облысы білім
басқармасының Тарбағатай
ауданы бойынша білім бөлімінің
КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

«Балапан»/2-3жас/ I кіші тобының
2021-2022 оқу жылындағы
баланың жеке даму картасы.

Топ тәрбиешілері: *Туржанова* / Туржанова.С.Қ
/ /Сейтказина.З.А

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Айкенов Ертұғырыл . Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) І кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланық жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Деңсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сурет бойынша байланыстырып салады.	Тілі анық. Жақсы меңгерген.	Тегіс жағу,басып жағу,сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Архатұлы Ертөре. Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) I кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға тырысады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыланыру.	Дыбысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сурет бойынша байланыстырып салады.	Жақсы меңгерген.	Қарандашты оң қолмен жақсы ұстауға дағдыланған.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Балташ Батырхан . Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) I кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сурет бойынша байланыстырып салады.	Тілі анық. Жақсы меңгерген.	Тегіс жағу,басып жағу,сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Ермек Айзере . Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) I кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сурет бойынша байлаңыстырып салады.	Жақсы меңгерген.	Тегіс жағу,басып жағу,сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Ерхатұлы Айсұлтан. Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) I кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға тырысады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыланыру.	Дыбысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сурет бойынша байланыстырып салады.	Жақсы меңгерген.	Қарандашты оң қолмен жақсы ұстауға дағдыланған.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Жәнібекқызы Ақнұр . Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) I кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сурет бойынша байланыстырып салады.	Тілі анық. Жақсы меңгерген.	Тегіс жағу,басып жағу,сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Кеңесханова Көркем . Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) I кіші тобы.

Педагог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сурет бойынша байланыстырып салады.	Тілі анық. Жақсы меңгерген.	Тегіс жағу,басып жағу,сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Қайриқызы Медина . Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) І кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сурет бойынша байланыстырып салады.	Жақсы меңгерген.	Тегіс жағу,басып жағу,сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Қозыханов Әрсен. Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) I кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға тырысады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыланыру.	Дыбысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сурет бойынша байланыстырып салады.	Жақсы меңгерген.	Қарандашты оң қолмен жақсы ұстауға дағдыланған.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Мақсұтбекова Аруна. Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) І кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға тырысады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыланыру.	Дыбысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сурет бойынша байланыстырып салады.	Жақсы меңгерген.	Қарандашты оң қолмен жақсы ұстауға дағдыланған.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Манар Азиза. Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) I кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сурет бойынша байланыстырып салады.	Тілі анық. Жақсы меңгерген.	Тегіс жағу,басып жағу,сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Мұсақызы Мәриям. Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) I кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланық жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға тырысады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыланыру.	Дыбысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сурет бойынша байланыстырып салады.	Жақсы меңгерген.	Қарандашты оң қолмен жақсы ұстауға дағдыланған.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Нигметолла Айкөркем . Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) I кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Деңсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сурет бойынша байланыстырып салады.	Тілі анық. Жақсы меңгерген.	Тегіс жағу,басып жағу,сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Совет Бекназар. Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) I кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға тырысады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыланыру.	Дыбысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сурет бойынша байланыстырып салады.	Жақсы меңгерген.	Қарандашты оң қолмен жақсы ұстауға дағдыланған.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Сейсенбеков Нұртөре . Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) I кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Деңсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сурет бойынша байланыстырып салады.	Жақсы меңгерген.	Тегіс жағу,басып жағу,сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Талантқызы Аяла . Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) I кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға тырысады.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыланыру.	Дыбысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сурет бойынша байланыстырып салады.	Жақсы меңгерген.	Қарандашты оң қолмен жақсы ұстауға дағдыланған.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні Ерболова Ерке . Баланың жасы 3 . Тобы: «Балапан» (2-3ж) I кіші тобы.

Педогог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы.

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қимылы дамыған. Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Қимылды ойындарға белсене қатысады.
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды.	Сурет бойынша байланыстырып салады.	Жақсы меңгерген.	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғазез Мәриям

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Балапан» /2-3ж/ кіші тобы

Педагог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары /бастапқы бақылаудан кейін/	Түзету іс-шаралары /аралық бақылаудан кейін/	Түзету іс-шаралары /қорытынды бақылаудан кейін/	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру	Қимылы дамыған. Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындауға тырысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылды ойындарға белсене қатысады
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды анық айтады
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды	Сурет бойынша байланыстырып салады	Жақсы меңгерген	Қарындашты оң қолмен жақсы ұстауға дағдыланған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Аяла

Баланың жасы : 3 жас

Тобы: «Балапан» /2-3ж/ кіші тобы

Педагог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары /бастапқы бақылаудан кейін/	Түзету іс-шаралары /аралық бақылаудан кейін/	Түзету іс-шаралары /қорытынды бақылаудан кейін/	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру	Қимылы дамыған. Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындауға тырысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылды ойындарға белсене қатысады
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды анық айтады
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасайды	Сурет бойынша байланыстырып салады	Жақсы меңгерген	Қарындашты оң қолмен жақсы ұстауға дағдыланған

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүмәділ Ертәуке

Баланың жасы : 2 жас

Тобы: «Балапан» /2-3ж/ кіші тобы

Педагог диагностикалық әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары /бастапқы бақылаудан кейін/	Түзету іс-шаралары /аралық бақылаудан кейін/	Түзету іс-шаралары /қорытынды бақылаудан кейін/	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру	Қимылы дамыған. Барлық ойындарды, Тапсырмаларды белсенді түрде орындауға тырысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылды ойындарға белсене қатысады
Коммуникация	Дыбыстарды айта білуді дамыту	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды анық айтады
Таным	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Бояуды алмастырып қолдануды қылқаламмен дұрыс ұқыпты жұмыс жасауын жетілдіру	Сурет бойынша байланыстырып салады	Жақсы меңгерген	Қарындашты оң қолмен жақсы ұстауға дағдыланған