



Шығыс Қазақстан облысы білім
басқармасы Тарбағатай ауданы
бойынша білім бөлімінің
КМҚК «Балауса-Балгын» бөбекжайы»

«Балақан» / 1-2/ ерте жас тобының
2021-2022 оқу жылына арналған

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеші: Оразғалиева А.М.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Арыстанбек Ержігіт Аслаңұлы
 Баланың туған жылы, күні: 12.05.2020
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
 Топ: «Балақан» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір кимылдарды орындайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә.Ағзамбеков Дарын Мадиярович
 Баланың туған жылы, күні: 27.01.2020
 Білім беру ұйым: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
 Топ: «Балақан» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	III деңгей

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Амангелдіқызы Айғаным
 Баланың туған жылы, күні: 06.05.2020
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
 Топ: «Балақан» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, қойылған сұрақтарға жауап бере алады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, салыстыра алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырысады	қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	III деңгей

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ауданбек Жаншүр Серікболқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2020

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді	допты нысанаға лақтырады:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, қоше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	III деңгей

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытбеков Нарұл Думанұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2020

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III деңгей

2021– 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Біржанқызы Дина

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2020

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	құрдастарымен бірге ойнай алады:	III деңгей

2021– 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Дәлелханова Адия Сұңғатқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2020

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды:	III деңгей

2021– 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермекова Айлин Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2020

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	артикуляциялық жаттығуларды орындайды:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір кимылдарды орындайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады:	III деңгей

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарқынқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2020.

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі:	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды:	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді:	II деңгей

2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Қайрат Әміре Азаматұлы
 Баланың туған жылы, күні: 17.06.2020
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
 Топ: «Балақан» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдылады;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі:	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды:	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді:	II деңгей

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәлімбек Раяна Бақытжанқызы

Баланың туған жылы, күні; 05.07.2020

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» ерте жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі:	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды:	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді:	II деңгей