

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелдіқызы Аяна Туган жылы : 2018ж Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай әрекет ету)	Ересектің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру;	Өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	Жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту
«Қатынас»	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту;	Қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндауға үйрету.	Қалауын, сезімін, ойын білдіретін сөздерді қолдана алады;
«Таным»	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету.	Заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіруге үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
«Шығармашылық»	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету	Қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру;	Созып әндетуді, сөздерді анық айтуды үйрету;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.
«Әлеумет»		Қазақстан Республикасының астанасы, рәміздері туралы бастапқы түсінік беру.	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Рәміздердің атауын біледі және атайды.

Топ тәрбиешілері: Асылгазина А.К.

Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметкали Алинұр Туған жылы : 2018ж Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай әрекет ету)	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.
«Қатынас»	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап бере білу.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.
«Таным»	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Түстер мен геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата білу.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алады.
«Шығармашылық»	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету.	Дайын ірі және ұсақ элементтерді кеңістікті бағдарлай отырып орналастыруға және дұрыс жапсыруға үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу.	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
«Әлеумет»		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Айналасындағы заттардың пайдасы және қажеттілігі жайында білу.	Көлік құралдарын атайды.

Топ тәрбиешілері: Асылгазина А.К.

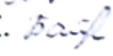
Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмелбек Ханшайым Туған жылы : 2018ж Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай әрекет ету)	Ересектің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру;	Өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	Жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту
«Қатынас»	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндауға үйрету.	Қалауын, сезімін, ойын білдіретін сөздерді қолдана алады;
«Таным»	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету.	Заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіруге үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
«Шығармашылық»	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету	Қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру;	Созып әндетуді, сөздерді анық айтуды үйрету;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.
«Әлеумет»		Қазақстан Республикасының астанасы, рәміздері туралы бастапқы түсінік беру.	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Рәміздердің атауын біледі және атайды.

Топ тәрбиешілері: Асылгазина А.К. 
Байсолтанова А.К. 

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баяхмет Алинұр

Туған жылы : 2018ж Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру (ас үй құралдарын, салфетканы дұрыс пайдалануды үйрету);	дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай әрекет ету)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
«Қатынас»	Сөздік қорын дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Ерекше білім беруді қажет етеді.
«Таным»	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Түстер мен геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Оң және сол қолын ажырата білуге үйрету.	Ерекше білім беруді қажет етеді.
«Шығармашылық»	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты дұрыс пайдалана білуге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастанқы дағдыларын игеру.	Ерекше білім беруді қажет етеді.
«Әлеумет»		Отбасы мүшелерінің есімдерін айта білуге үйрету.	Көлік құралдарын атай білу.	Ерекше білім беруді қажет етеді.

Топ тәрбиешілері: Асылгазина А.К. *Асылгазина*
Байсолтанова А.К. *Байсолтанова*

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулатұлы Нұрали

Туған жылы : 2018ж Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
«Қатынас»	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу.	Сөздерге жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдану.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана біледі.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
«Таным»	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя білуге үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе біледі.	Оң және сол қолын ажырата алады.
«Шығармашылық»	Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақшалар, сызықтар сала білуге үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Ұқыпты жұмыс жасай біледі.
«Әлеумет»		ҚР-ның астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

Топ тәрбиешілері: Асылгазина А.К.

Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Ақжүрек

Туған жылы : 2018ж

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру (ас үй құралдарын, салфетканы дұрыс пайдалануды үйрету);	дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай әрекет ету)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
«Қатынас»	Сөздік қорын дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Ерекше білім беруді қажет етеді.
«Таным»	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Түстер мен геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Оң және сол қолын ажырата білуге үйрету.	Ерекше білім беруді қажет етеді.
«Шығармашылық»	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты дұрыс пайдалана білуге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру.	Ерекше білім беруді қажет етеді.
«Әлеумет»		Отбасы мүшелерінің есімдерін айта білуге үйрету.	Көлік құралдарын атай білу.	Ерекше білім беруді қажет етеді.
«Әлеумет»		Отбасы мүшелерінің есімдерін айта білуге үйрету.	Көлік құралдарын атай білу.	Ерекше білім беруді қажет етеді.

Топ тәрбиешілері: Асылғазина А.К.

Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жоламан Әкежан Туған жылы 2018 білім беру ұйымының атауы КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

тобы «Балдәурен» /3-4 жас/ I ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапка тұра біледі
«Қатынас»	- Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
«Таным»	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; - суреттен жануарларды тауып, атайды;	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	-үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	- музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); -түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»		ағаштың, бөлме өсімдіктерінің, көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратды, атайды	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атайды	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру

Топ тәрбиешілері: Асылгазина А.К.

Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабеков Жантөре Туған жылы : 2018ж Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай әрекет ету)	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.
«Қатынас»	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап бере білу.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.
«Таным»	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Түстер мен геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата білу.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алады.
«Шығармашылық»	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету.	Дайын ірі және ұсақ элементтерді кеңістікті бағдарлай отырып орналастыруға және дұрыс жапсыруға үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу.	Ұқыпты жұмыс жасай алады.
«Әлеумет»		Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Айналасындағы заттардың пайдасы және қажеттілігі жайында білу.	Кәлік құралдарын атайды.

Топ тәрбиешілері: Асылғазина А.К.

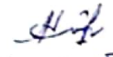
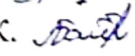
Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зейнолдина Бегімай Туған жылы : 2018ж Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке заттарын қолдануды біледі
«Қатынас»	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады. (астында, үстінде, артында, жанында)
«Таным»	Суреттен жануарларларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Екі қарама – қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алады.
«Шығармашылық»	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру.	Барлық түстерді таниды.
«Әлеумет»		Отбасы мүшелері мен өздеріне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	Көлік құралдарын атай білу.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.

Топ тәрбиешілері: Асылгазина А.К. 
Байсолтанова А.К. 

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зейнолдин Ертуған Туған жылы : 2018ж Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай әрекет ету)	Ересектің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру;	Өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	Жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту
«Қатынас»	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту;	Қысқа сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндауға үйрету.	Қалауын, сезімін, ойын білдіретін сөздерді қолдана алады;
«Таным»	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету.	Заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіруге үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
«Шығармашылық»	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету	Қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру;	Созып әндетуді, сөздерді анық айтуды үйрету;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.
«Әлеумет»		Қазақстан Республикасының астанасы, рәміздері туралы бастапқы түсінік беру.	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Рәміздердің атауын біледі және атайды.

Топ тәрбиешілері: Асылғазина А.К.

Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Какенова Асылым

Туған жылы : 2018ж Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру (тәрбиешінің белгісі бойынша басқалармен соқтығыспай әрекет ету)	Ересектің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру;	Өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	Жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту
«Қатынас»	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету, шағын ертегі мен әңгімені мазмұндауға үйрету.	Қалауын, сезімін, ойын білдіретін сөздерді қолдана алады;
«Таным»	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету.	Заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіруге үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
«Шығармашылық»	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету	Қарапайым сурет салу, мүсіндеу техникасын жетілдіру;	Созып әндетуді, сөздерді анық айтуды үйрету;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.
«Әлеумет»		Қазақстан Республикасының астанасы, рәміздері туралы бастапқы түсінік беру.	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Рәміздердің атауын біледі және атайды.

Топ тәрбиешілері: Асылғазина А.К. *А.К.*
Байсолтанова А.К. *А.К.*

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Канишева Ерке Серікқызы Туған жылы : 12.07.2018 білім беру ұйымының атауы КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы
тобы «Балдәурен» /3-4 жас/ I ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
«Қатынас»	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді -	-коршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
«Таным»	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады әулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	Әулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	- музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); -түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру

Топ тәрбиешілері: Асылғазина А.К.
Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Аяла Кенжебекқызы Туған жылы: 09.04.2018 білім беру ұйымының атауы КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы
тобы «Балдәурен» /3-4 жас/ I ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
«Қатынас»	-қысқа сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді -	-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
«Таным»	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады әулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	- музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); -түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру

Топ тәрбиешілері: Асылғазина А.К. 
Байсолтанова А.К. 

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қалымбек Зейнеп Зиябекқызы Туған жылы : 10.08.2018 білім беру ұйымының атауы КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

тобы «Балдәурен» /3-4 жас/ I ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге не;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
«Қатынас»	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
«Таным»	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады әулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	- музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); -түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»		ағаштың, бөлме өсімдіктерінің, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратды, атайды	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атауды үйрету	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру

Топ тәрбиешілері: Асылғазина А.К.

Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қанат Құлпынай Қанатқызы Туған жылы : 13.09.2018 білім беру ұйымының атауы КМҚК«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

тобы «Балдәурен» /3-4 жас/ I ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
«Қатынас»	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;- -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
«Таным»	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады әулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	– музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); -түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»		ағаштың, бөлме өсімдіктерінің, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратды, атайды	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атауды үйрету	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру

Топ тәрбиешілері: Асылғазина А.К.

Байсолтанова А.К.

Бай

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұратхан Әнел Талантқызы Туған жылы : 10.08.2018 білім беру ұйымының атауы КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

тобы «Балдәурен» /3-4 жас/ I ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
«Қатынас»	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; таныс ертегілерді сахналауға қатысады; айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
«Таным»	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады әулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	- музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмак, барабан, домбыра); -түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; -1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;	-дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атауды үйрету	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру

Топ тәрбиешілері: Асылғанна А.К. *А.К.*
Байсолтанова А.К. *А.К.*

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұхаметбек Інжу Дастанқызы Туған жылы : 23.07.2018 білім беру ұйымының атауы КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Тобы: «Балдәурен» /3-4 жас/ I ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
«Қатынас»	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3—5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
«Таным»	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады әулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	- музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); -түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	-1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;	-дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру

Топ тәрбиешілері: Асылгазина А.К.

Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сағибекова Айкөркем Архатқызы; Туған жылы: 21.04.2018 : білім беру ұйымының атауы КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

тобы «Балдәурен» /3-4 жас/ I ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	жануарлардың қимылын салуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру дене жаттығуларын орындау дағдысын жетілдіру	ересектің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру; қимылдар үйлесімін дамыту; табанның бұлшық ет аппаратын нығайту	«ирелендеп» жүру дағдыларын жетілдіру; өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын тәрбиелеу	реакция жылдамдығын, икемділікті, қимылдар үйлесімін дамыту
«Қатынас»	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту; жақсы білетін ертегі үзінділерін драмалау, қызықтыру	сөзді тек, түр, септік бойынша үйлестіру; эзіл өлеңдерді, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету	жалпы ұғымды қалыптастыру, тілін белсендіру; қарама-қарсы мағынаға ие сөздерді ажыратуды үйрету	жүйелі сөйлеуді дамытуға ықпал ету
«Таным»	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	суреті, сөздік сипаттамасы бойынша тәулік мерзімдерін анықтауды үйрету; заттарды сыртқы ұқсастығы (пішіні, түсі, көлемі) бойынша біріктіру	қабаттастыру тәсілімен 2 зат тобын салыстыруды үйрету	тәулік мерзімдерін анықтай алады
«Шығармашылық»	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);	1–3 бөліктен құралған заттарды дөңгелетуді үйрету; түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді сәйкес бейнеленген заттарға қарай таңдауды үйрету	музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету; би әуенінің сүйемелдеуімен қарапайым қимылдарды орындау	қарапайым сурет салу техникасын жетілдіруді жалғастыру; музыканың: әннің, марштың мінезін сезінуді үйрету
«Әлеумет»		балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атауды үйрету	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру

Топ тәрбиешілері: Асылгазина А.К.

Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Самархан Еділжан Бақытжанұлы Туған жылы : 27.06.2018 білім беру ұйымының атауы КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

тобы «Балдәурен» /3-4 жас/ I ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапка тұра біледі
«Қатынас»	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
«Таным»	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады әулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	- музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); -түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»		көлік құралдарын атайды балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру

Топ тәрбиешілері: Асылғазина А.К.

Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сейтахмет Айзаным Бақытжанқызы _ Туган жылы : 22.09.2018 _ білім беру ұйымының атауы КМКҚ «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Тобы: «Балдәурен» /3-4 жас/ I ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	негізгі қимыл түрлерін орындайды - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Жеке гигиена дағдыларын Жетілдіруді жалғастыру
«Қатынас»	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
«Таным»	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	- геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	- өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады әулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету - үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру

Топ тәрбиешілері: Асылғазина А.К.

Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серікқызы Амина

Туған жылы : 24.05.2018 білім беру ұйымының атауы КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы
тобы «Балдәурен» /3-4 жас/ I ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
«Қатынас»	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді -	-коршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
«Таным»	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады әулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	- музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); -түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі:өздері тұратын жала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру

Топ тәрбиешілері: Асылғазина А.К.

Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтқан Бексұлтан Қанатбекұлы Туган жылы: 20.04.2018 білім беру ұйымының атауы КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы
тобы «Балдәурен» /3-4 жас/ I ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапка тұра біледі
«Қатынас»	- Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
«Таным»	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - суреттен жануарларды тауып, атайды;	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; ;	-үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	- музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); -түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»		ағаштың, бөлме өсімдіктерінің, көгөністер мен жемістердің бірнеше түрін ажыратды, атайды	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атайды	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру

Топ тәрбиешілері: Асылгазина А.К.

Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тлебалдин Алмат

Туған жылы : 11.04.2018 білім беру ұйымының атауы КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

тобы «Балдәурен» /3-4 жас/ I ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
«Қатынас»	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
«Таным»	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады әулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	- музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»		-көлік құралдарын атайды- балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру

Топ тәрбиешілері: Асылғазина А.К.

Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Төлепбек Азим Мерейұлы Туган жылы : 09.08.2018 білім беру ұйымының атауы КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

тобы «Балдәурен» /3-4 жас/ I ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	-негізгі қимыл түрлерін орындайды; -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
«Қатынас»	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -3—5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	-қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3—5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
«Таным»	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады; - суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;;	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады әулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	- музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); -түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»		-көлік құралдарын атайды- балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру

Топ тәрбиешілері: Асылғазина А.К.

Байсолтанова А.К.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тілеу Дінмұхамед Дарханұлы Туған жылы : 30.10.2018 білім беру ұйымының атауы КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
тобы «Балдәурен» /3-4 жас/ I ортаңғы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолдан ады;	негізгі қимыл түрлерін орындайды -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	түрлі тапсырманы орындау арқылы бір-бірден сапқа тұра біледі
«Қатынас»	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі; -	заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап береді Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады үлгі бойынша әңгіме құрастыра біледі
«Таным»	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	-геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; - табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	-өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады әулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету -үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
«Шығармашылық»	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарама) құрастырады және орналастырады-	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
«Әлеумет»		-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	жабайы және үй жануарларын, құстарды, жәндіктерді атауды үйрету	әлеуметтік орта туралы бастапқы түсінікті жетілдіруді жалғастыру

Топ тәрбиешілері: Асылгазина А.К.

Байсолтанова А.К.