



Шығыс Қазақстан облысы білім  
басқармасы Тарбағатай ауданы  
бойынша білім бөлімінің  
КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

«Ақкөгершін» /2-3 жас/ I кіші тобының  
2022-2023 оқу жылына арналған

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР-дың циклограммасы

Тәрбиешілер: Шағманова Ж.Ш.  
Ислямова Т.К.

Білім беру ұйымы (бағдарламаны) КММК «Балалар Балық» бөбекжайы  
 Топ: «Ақ көгершін» 1 кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2-3 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 жыл 1 күні

Күнтізбелік кестілері

Балалардың қабылдау

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (басқа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Танертенгі жаттығу

Таңғы ас

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Серуенге дайындық

Серуен

Серуеннен оралу

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі  
01.09.2022

Жұма  
02.09.2022

Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).

Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  
 Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.  
 Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.  
 Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар» (аралас топ), саусақ ойыны «Қуырмаш» (ерте жас) және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру (кіші топ), белсенділігін арттыру. Сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).

Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  
 Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұлау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  
 Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. киімді үгіттеу, тамақты ауыздан жұлып шығару, ауыздан тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.

Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка).  
 Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  
 «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.  
 қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Дене шынықтыру  
Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша

Дене шынықтыру  
Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша

Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу (Сөйлеуді дамыту).  
 Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын. №4Паровоз.  
 Ағаштардың түскені жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамын ойынын ойнату (Қоршаған ортамен таныстыру).  
 Ағаштардың түскені бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру (Құрастыру).  
 Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын «Ұшақтар».

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шкафтарын тану дағдысын



|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                              | калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                         | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                         |                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары                                                                                            | Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)                                                                                                                       |                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| Бесін ас                                                                                                                              | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)                        |                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел, күсті ойындары, бейне, леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                             | Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)<br>Ермексаңды алақан арасына салып осу арқылы шар жасату (мүсіндеу)<br>(Жансыру)<br><br>Фланелеграфия топтағы шарлармен түстес шарларды жансырту. |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                 | Ән айтамыз<br>«Өрқашан күн сөйбесін!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қ.Ойын. №6<br>«Ақ қоян» | Ертегі кейіпкерлерін атын қайталап айтқызу  | Қ/О. №2 «Ойыншықты тап»<br>Такпак қайталау                                                                                                                                                                                 |
| Кешкі ас                                                                                                                              | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық                                                                                                                     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Қимылды ойын №7 «Ұшты-ұшты»                 | Қимылды ойын №19 «Допты домалату»                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру | Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау                                                                                                                                                                              |

Нұсқама беруші әдіскер: *Шағманова Т.А.* 09.09.22  
Тәрбиеші: *Шағманова Т.К.*  
*Шағманова Ж.Ш.*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Ақ көгершін»

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05.09-09.09.2022ж

| Күн тәртібі                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                  | Бейсенбі                                                                                                          | Жұма                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|                                                                                              | ойын: «Суретші қай жерде кателесті» № 19<br>Максаты: Берілген суреттен катені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                   | «Өз үйіне орналастыр» № 16<br>Максаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Не артық?» № 10<br>Максаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады | «Сикырлы қапшық» № 20<br>Ойынның максаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын № 13<br>«Бау да ма, бакшада ма?»<br>Максаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                        | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                     | Таңғы жаттығу кешені №1<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. |                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                       |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Ақ көгершін»

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05.09-09.09.2022ж

| Күн тәртібі                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                 | Бейсенбі                                                                                                         | Жұма                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.  |                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                      |
|                                                                                              | ойын: «Суретші қай жерде қателесті» №19<br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                    | «Өз үйіне орналастыр» №16<br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Не артық?» №10<br>Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады | «Сиқырлы қапшық» №20<br>Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын: №3<br>«Бау да ма, бақшада ма?»<br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                        | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                                     | Таңғы жаттығу кешені №1<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. |                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық                           | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br><b>Шаттық шеңбер</b><br>Отан деген - Атамекен,<br>Отан деген - туған жер.<br>Отан - ана, Отан - үлкен,<br>Қазақстан - туған ел. (Отанға деген сүйіспеншілікке баулу) |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыка<br>Музыка жетешісімен жүргізіледі                                                                                                               | Дене шынықтыру<br>«Секіру»<br>1. Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді<br>Қимылды ойын:<br>«Доптарды кім тез жинайды?»<br>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу<br>Күтілетін нәтиже:<br>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танынады | Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын:<br>«Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Өрмелеу негізгі қимыл түрлерін игерген. (Дене шынықтыру) | Дене шынықтыру                                                                                                                                             |
| Мектепке дейінгі<br>ұй-ым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттері | Дидактикалық ойын: «Досынды тап» №1<br>Шарты: шеңбер боымен тұрып досын көрсету<br>Күтілетін нәтиже:<br>Өлеңдерді жатқа біледі (Көркем                                                                                                                        | Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» №2<br>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу<br>Күтілетін нәтиже: | Дидактикалық ойын:<br>«Досыма арналған моншак» №2<br>Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Ермексаздың қасиеттерін біледі (Мүсіндеу)                                           | Досыма доп сыйлаймын ойын №3<br>Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді бояу<br>Күтілетін нәтиже:<br>дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді.          | Дидактикалық ойын: «Біздің үй» №4<br>Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау<br>Күтілетін нәтиже: Пішіндерді, түстері ажыратады |

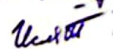


|                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | әдебиет)                                                                                                               | <p>ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады (Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай түс» №5</p> <p>Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс ұстай алады. (Сурет салу)</p> |  | <p>(Сурет салу)</p> <p>Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар». №3</p> <p>Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.</p> <p>-Кімнің қандай өнері бар?</p> <p>-Кім билегенді ұнатады?</p> <p>(Музыка)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады.</p> | <p>«Біздің балалар қайда екен?» №6</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақжауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту.</p> <p>Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күтілетін нәтиже: Байланыстырып сөйлеуге үйренеді</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                 |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:                                                                     | Картотека № 2<br>Бақылау: Бұлтты бақылау.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                 |                                                                             |
| Серуеннен оралу                                                             | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                 |                                                                             |
| Түскі ас                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                 |                                                                             |
| Ұйқы                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Музыка)                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                 |                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары                                  | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Физикалық қасиеттері)                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                 |                                                                             |
| Бесін ас                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                 |                                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Менің қанатты досым Торғайға жем береміз» № 2<br>Шарты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу<br>Күтілетін нәтиже: Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады. (Қоршаған ортамен танысу) | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру)<br>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» № 4<br>Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.<br>Күтілетін нәтиже: Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастыра алады (Құрастыру) | «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру) | «Қызықты ойыншықтар»<br>Мақсаты: достыққа баулу | «Сәйкес ұяшыққа - орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика) |
| Серуенге дайындық                                                           | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                 |                                                                             |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                 | Серуендеуге қызыгушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу.<br>Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».<br>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.<br>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Нұсқама беруші әдіскер:  Сабитова З.А 05 09 22 ж  
Тәрбиеші :  Шағманова Ж.  
 Ислямова Т.К

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Ақ көгершін»

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12.09-16.09.2022ж

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі<br>12.09.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>13.09.2022ж                                                                                     | Сәрсенбі<br>14.09.2022ж                                                                                                           | Бейсенбі<br>15.09.2022ж                                                                                                 | Жұма<br>16.09.2022ж                                                                    |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу         | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>Ата-аналармен жұмыс:<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                        |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                 | ойын: «Көжеккі жасыр» №1<br>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.<br>(Қоршаған ортамен танысу)                                                                                                                                                                                                                                                              | ойын: «Макарон моншақтар» №3<br>Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.<br>(Сенсорика) | ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» №5<br>Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді(Сенсорика) | ойын: «Түрлі түсті маталар» №12<br>Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. | ойын: «Балықты ұста» №14<br>Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі. |
| Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                        |
| Таңертеңгі гимнастика                                  | Таңғы жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                        |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                                           | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.<br>Тәтті тамақ жейміз, Рәкмет аспаз дейміз (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық                             | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                      |
| Мектепке дейінгі<br>ұй-ым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызмет-тері | Құрлымдалған ойын:<br>«Мысық пен<br>торғайлар» №9<br>Шарты: Сапқа тұру,<br>әр түрлі бағытта<br>жүру, ұзындық<br>бойынша тұру.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Ересектермен бірге<br>лақтыру жаттығуларын<br>орындай алады.                                                                                                                        | Дидактикалық ойын:<br>«Орнында не жоқ?» №8<br>Шарты: үстел үстіне 5-<br>ойыншық қойылады.<br>Балалардан көздерін<br>жапқан кезде тәрбиеші<br>бір ойыншықты алып<br>тастайды. Балалар қай<br>ойыншық жоқ екенін<br>айтады.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Заттарды<br>(киімдер, ыдыстар)<br>сипаттай алады<br>(Сөйлеуді дамыту)<br><br>Музыка<br>Музыка жетешісімен<br>жүргізіледі | Құрлымдалған ойын;<br>«Топтастыр» №9<br>Шарты: суреттерді<br>топтастыру.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Өлі табиғатқа не<br>жататынын біледі<br><br>Қимылды ойын:<br>«Мысық пен<br>торғайлар»<br>Шарты: Сапқа тұру,<br>әр түрлі бағытта<br>жүру, ұзындық<br>бойынша тұру.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Гимнастикалық<br>орындықтың үстімен<br>тепе теңдік сақтауды<br>игерген (Дене<br>шынықтыру) | Дидактикалық ойын<br>«Кім тапқыр» №10<br>Шарты: Балалардың<br>көзін жұмып тұрады<br>колына ойыншықты<br>береді. Ұстап қаты<br>жұмсақ екенін айту<br>Күтілетін нәтиже:<br>Қолдың ұсақ<br>моторикасының<br>үлесімділік дағдыларын<br>игерген (Сенсорика)<br><br>қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет»<br>Ойын шарты:<br>Тәрбиеші балаларға доп<br>салынған кәрзеңкені<br>көрсетеді де алаңның бір<br>жағында өзімен бірге<br>қатарласа тұруды<br>ұсынады. Одан кейін<br>кәрзеңкеден доптарды<br>алып, балалардан | Дидактикалық ойын:<br>«қандай түстер» №5<br>Шарты: түстердің<br>атын атау<br>Күтілетін нәтиже:<br>Өзінің салған суретіне<br>қуанады (Сурет салу)<br><br>Музыка<br>Музыка жетешісімен<br>жүргізіледі |

|                                                    |                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    |                                                                                                                                                                                             |  |  | алыска, әр жаққа<br>лақтырады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Спорттық жаттығуларды<br>орындайды ( <b>Дене<br/>шынықтыру</b> ) |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                           | <b>Кініу:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                               |  |  |                                                                                                                                |  |
| <b>Серуен:</b>                                     | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.<br><b>Картотека № 3</b><br><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. |  |  |                                                                                                                                |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                             | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                |  |
| <b>Түскі ас</b>                                    | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                          |  |  |                                                                                                                                |  |
| <b>Ұйқы</b>                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                                                                              |  |  |                                                                                                                                |  |
| <b>Бесін ас</b>                                    | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.                                                               |  |  |                                                                                                                                |  |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жок» №8<br/>Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады. (Сенсорика)</p> <p>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.<br/>Еркін ойын: Жанама бақылау.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» №2<br/>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</p> <p>Еркін ойын: Жанама бақылау.</p> | <p>Үстел-үсті ойыны<br/>Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету (Құрастыру)</p> <p>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.</p> <p>Еркін ойын: Жанама бақылау.</p> | <p>Дид ойын: «Жаңғақтар» №17<br/>Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алаканның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. (Сөйлеуді дамыту)<br/>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.<br/>Еркін ойын: Жанама бақылау.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» №16<br/>Мақсаты: екі түрлі пішінді заттын әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.<br/>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.<br/>Еркін ойын: Жанама бақылау.</p> |
| Серуенге дайындық                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                                | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                                                | Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Нұсқама беруші әдіскер:  Сабитова З.А 12.09.22  
Тәрбиеші:  Шағманова Ж.  
 Ислямова Т.К

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Ақ көгершін»

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.09-23.09.2022ж

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі<br>19.09.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>20.09.2022ж                                                                                                   | Сәрсенбі<br>21.09.2022ж                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>22.09.2022ж                                                                                                          | Жұма<br>23.09.2022ж                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>Ата-аналармен жұмыс:<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)         | «Сезім мүшелерін ата» №15<br>Максаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                             | «Мен қандаймын?» №19<br>Максаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі.<br>(Сөйлеуді дамыту) | Үстел – үсті ойыны :<br>«Қуыршақ бізде қонақта» №2<br>Максаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді.<br>(Қоршаған ортамен танысу) | «Пайдалы азық - түліктер» №18<br>Максаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады.<br>(Қоршаған ортамен танысу) | Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» №1<br>Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады.<br>(Құрастыру) |
| Таңертеңгі гимнастика                          | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
|                                                | Таңғы жаттығу кешені №3                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                       | Ас уақытында балаларға тамақты тауысын жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Ойындар, Ұйымдастырылған                       | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br>Шаттық шеңбері (Ұжымдық жұмыс)                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |



|                                                                  |                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іс-әрекетке дайындық                                             | Аспан ашық , көгілдір,<br>Күн шуағын төгіп тұр<br>Қол ұстасқан біздерді<br>Тереземнен көріп тұр. |                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                                                  | Музыка<br>Музыка жетешісімен жүргізіледі | Денешынықтыру<br>қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет» №19<br>Ойын шарты:<br>Тәрбиеші допты әржақа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі<br>Күтілетін нәтиже:<br>негізгі қимылдарды игерген | Денешынықтыру.<br>Тақырыбы: Жүгіру<br>Максаты: бірінің соңынан бірі(20м дейін) жүгіреді.<br>Ресурстар: қажетті құрал саймандар<br>Құрлымдалған ойын:<br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.<br>Күтілетін нәтиже:<br>жүгіру қимыл түрлерін игерген | Денешынықтыру<br>Құрлымдалған ойын:<br>«Қояндар мен қасқыр» №5<br>Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Дене жаттығуларын орындай алады |

|                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                        | <p><b>Ойын</b> Куыршаққа орындық №20</p> <p><b>Шарты:</b> балалар куыршақты орыдыққа отырғызу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Киіпкерлердің бинелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. (Көркем әдебиет)</p> | <p><b>Қ/ ойын:</b> «Жапырақтарды жинау» №5</p> <p><b>Шарты:</b> бақшадағы жапақтарды жинау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды (Қоршаған ортамен танысу)</p> | <p><b>Диактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?» №1</p> <p><b>Шарты:</b> Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен орындық құрастыра алады, (Құрастыру)</p> <p>)</p> | <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> №22</p> <p><b>Күннің суретін салу</b> «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бинелегенін айтады. (Сурет салу)</p><br><p><b>Құрлымдалған ойын:</b> ««Үстел» Біздің көрме» №22</p> <p><b>Шарты:</b> балалардың жұмысын бағалау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндерді орналастырады (Жапсыру)</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру)                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен:                                                               | Картотека № 4<br>Бақылау: «Желді бақылау»                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                                                       | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйқы                                                                  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Бауырсақ ертегісін оқу (Көркем әдебиет)                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары                           | Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене шынықтыру)                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дид ойын: № 10<br>«Сыңырлы қорапша»<br>Мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. (Сенсорика)<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. | Дид ойын: «Отбасы» № 23<br>Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады.<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. | Тілдік жаттығулар:<br>Лау-лау-лау<br>Желбірейді жалау.<br>Т.б<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. (Сөйлеуді дамыту) | Пед жет ойын:<br>«Қандай ойыншық жоқ?» № 8<br>Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. (Сенсорика)<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. | Үстел үсті ойыны:<br>«Гүлдер» № 3<br>Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. (Құрастыру)<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. |
| Серуенге дайындық                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                                | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу.<br>Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                                                | Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту<br>Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем/ақылары жөнінде айту. Балаларды шығарып салу                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |

Нұсқама беруші әдіскер: *М.С.* Сабитова З.А 19.09.22 г.

Тәрбиеші: *М.Ш.* Шағманова Ж. *Ш*

*И.И.* Исламова Т. К

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Ақ көгершін»

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.09-30.09.2022ж

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі<br>26.09.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>27.09.2022ж                                                                                                  | Сәрсенбі<br>28.09.2022ж                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>29.09.2022ж                                                                                                          | Жұма<br>30.09.2022ж                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>Ата-аналармен жұмыс:<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)         | «Сезім мүшелерін ата» №13<br>Максаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                             | «Мен қандаймын?» №9<br>Максаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі.<br>(Сөйлеуді дамыту) | Үстел – үсті ойыны :<br>«Қуыршақ бізде қонақта» №2<br>Максаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді.<br>(Қоршаған ортамен танысу) | «Пайдалы азық - түліктер» №18<br>Максаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады.<br>(Қоршаған ортамен танысу) | Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» №1<br>Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады.<br>(Құрастыру) |
| Таңертеңгі гимнастика                          | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау<br>Таңғы жаттығу кешені №2                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                             | Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.             |                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                        | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.<br><b>Шаттық шеңбері</b><br>Аспан ашық, көгілдір,<br>Күн шуағын төгіп тұр<br>Қол ұстасқан біздерді<br>Тереземнен көріп тұр. |                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері |                                                                                                                                                                                                                   | Музыка<br>Музыка жетешісімен жүргізіледі | Денешынықтыру қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет»<br><b>Ойын шарты:</b><br>Тәрбиеші допты әржақа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>негізгі қимылдарды игерген | Денешынықтыру.<br><b>Тақырыбы:</b> Жүгіру<br><b>Мақсаты:</b> бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіреді.<br><b>Ресурстар:</b> қажетті құрал саймандар<br><b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br><b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>жүгіру қимыл түрлерін игерген | Денешынықтыру.<br><b>Құрылымдалған ойын:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br><b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Дене жаттығуларын орындай алады |

|                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                        | <p><b>Ойын</b> Қуыршаққа орындық №10</p> <p><b>Шарты:</b> балалар қуыршақты орыдыққа отырғызу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Киіпкерлердің бинелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. (Көркем әдебиет)</p> | <p><b>Қ/ ойын:</b> «Жапырақтарды жинау» №15</p> <p><b>Шарты:</b> бакшадағы жапақтарды жинау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды (Қоршаған ортамен танысу)</p> | <p><b>Диактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?» №11</p> <p><b>Шарты:</b> Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен орындық құрастыра алады, (Құрастыру)</p> | <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Күннің суретін салу «Біздің көрме» №12</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бинелегенін айтады. (Сурет салу)</p><br><p><b>Құрылымдалған ойын:</b> ««Үстел» Біздің көрме» №11</p> <p><b>Шарты:</b> балалардың жұмысын бағалау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндерді орналастырады (Жапсыру)</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен:</b>           | Картотека № 4<br>Бакылау: «Желді бакылау»                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>          | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Үйкы</b>              | Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары                           | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене шынықтыру)                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                                              | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дид ойын: №10<br>«Сиқырлы қорапша»<br>Мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. (Сенсорика)<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. | Дид ойын: «Отбасы» №13<br>Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. | Тілдік жаттығулар:<br>Лау-лау-лау<br>Желбірейді жалау.<br>Т.б<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. (Сөйлеуді дамыту) | Пед жет ойын:<br>«Қандай ойыншық жоқ?» №11<br>Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. (Сенсорика)<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. | Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» №3<br>Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. (Құрастыру)<br>Жеке баламен жұмыс<br>Педагог жоспары бойынша<br>Еркін ойын<br>Жанама бақылау. |
| Серуенге дайындық                                                     | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу.<br>Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                                                | Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту<br>Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту<br>Балалармен шығарып салу                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |

Нұсқама беруші әдіскер:  Сабитова З.А 26 09 22 г.  
Тәрбиеші:  Шағманова Ж.  
 Ислямова Т.К

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2022жыл 1 апта**

**«Ақ көгершін» 2-3 жас тобы**

| <b>Құн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                          | <b>Дүйсенбі<br/>03.10.2022ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>04.10.2022ж</b>                                          | <b>Сәрсенбі<br/>05.10.2022ж</b>                                                                      | <b>Бейсенбі<br/>06.10.2022ж</b>                                                                                        | <b>Жұма<br/>07.10.2022ж</b>                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                                                                                                                                                                | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу                           | Үш түрлі смайликпен қарсы алу                                                                        | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу                                                                           | Достар әнімен қарсы алу                                                         |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау                                           | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу                                                 | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                         |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.<br><i>№1. Пудлер</i>                                                                                                                                                                                                                                                               | Құрылыс ойындары                                                         | Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». <i>№13</i><br>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау | Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». <i>№4</i><br>Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру | Дид ойын: <i>№24</i><br>«Үйшік құрастыр»<br>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                                                | Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Музыка<br><i>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру<br><i>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br><i>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</i>                                                                                                                                            | Дене шынықтыру |
| <p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс<br/>(Сөйлеуді дамыту)<br/>«Үй құрастыр» ойыны №4<br/>Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру<br/>(Сенсорика)<br/>«Аңсардың жанұясы» (суретке карап әңгімелеу)<br/>Максаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының карапайым тәсілдерін қолданады.(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br/>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ</p> | <p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)<br/>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p> | <p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)<br/>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу)<br/>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p> | <p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту)<br/>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи</p> |                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | бауырсақтарды<br>жапсырып<br>орналастыру<br>жұмыстарын<br>жасауды<br>үйрету. (сурет салу,<br>мүсіндеу,<br>жапсыру)<br>Құрастыру<br>материалдарынан<br>үйшік құрастыруды<br>дамыту. (құрастыр<br>у ) |  |  | материалдар<br>дан қолға<br>тағатын<br>моншак<br>тізбегін<br>жасауды<br>үйрету<br>Гүлдер<br>(немесе<br>басқа заттард<br>ы) суретін<br>саусақпен са<br>луды<br>үйрету. (суре<br>т салу)<br>Ермексазdan<br>торт жасауды<br>менгерту<br>(мүсіндеу).<br>Қағаздан<br>жасалған гүл<br>себетіне ұсак<br>гүлдерді<br>жапсыруды<br>үйрету. (жап<br>сыру) |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



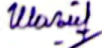
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                  | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Серуен</p> <p>Қадағатека мз</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.</p> <p>Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспак, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар.</p> <p>Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу. №16, 17, 14, 2, 18</p> |
| Серуеннен оралу                    | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                          | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                                                                                                          | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» №5<br>Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады<br>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру.<br>Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. | Такпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)<br>ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.<br>(Сенсорика)<br>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қара ндашты дұрыс ұстауын дамыту.<br>Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) | Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)<br>Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру<br>Еркін іс әрекеттер |



|                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                           | (Мүсіндеу)<br>Жасаған<br>моншағымыздағы<br>домалақтарды<br>салыстырайықшы,<br>қане қайсысы<br>үлкен, қайсысы<br>кіші.<br>Дидактикалық ойын<br>«артық пішінді<br>тап» (Сенсорика)<br>Балалардың қалауы<br>бойынша<br>дамытушы<br>орталықтарда еркін<br>іс әрекеттер |                                                                                                                                                    | жасау.<br>Фланелеграфқа<br>моншак<br>бөлшектерін<br>жапсырып,<br>моншак тізу.<br>(сурет салу,<br>мүсіндеу,<br>жапсыру)<br>Еркін іс әрекеттер |                                                                                                                               |
| Балалармен жеке жұмыс | Психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                              | Әңгіме құрастыру<br>«Отбасы туралы<br>әңгімелеп бер»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік<br>қорын достары<br>туралы сөздерін<br>байыту.                                                                                                                               | Т/ж/ ойын: «Ғажайып<br>қапшық» Жеке<br>жұмыс 1/20<br>Мақсаты: баланың<br>сөздік қорын<br>ойыншықтардың<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту | Күз мезгілі<br>туралы әңгімелесу.<br>Жеке жұмыс<br>Мақсаты:<br>қарапайым<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету.                               | Т/ж/ойын: «Атын<br>атап бер» 1/16<br>Жеке жұмыс<br>Мақсаты: түсті<br>кабылдауды және<br>қолдың ұсақ<br>моторикасын<br>дамыту. |
| Серуенге дайындық     | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |

| Серуен                 | Картотека №3                                      | Картотека №4                         | Картотека №2                                                    | Картотека №5                              | Картотека №                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі.<br>(Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру. |

Нұсқама беруші әдіскер:  Сабитова З.А. 03.10.22 ж.  
Тәрбиеші:  Шагманова Ж.Ш.  
 Ислямова Т.К.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2022жыл 2 апта**

**«Ақ көгершін» 2-3 жас тобы**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                          | <b>Дүйсенбі<br/>10.10.2022ж</b>                                           | <b>Сейсенбі<br/>11.10.2022ж</b>                                                                                                               | <b>Сәрсенбі<br/>12.10.2022ж</b>                            | <b>Бейсенбі<br/>13.10.2022ж</b>                                                                         | <b>Жұма<br/>14.10.2022ж</b>                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                | Достарым әнімен қарсы алу                                                                                                                     | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу             | Үш түрлі смайликпен қарсы алу                                                                           | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                              | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.                       | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау                                                                      | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу                                  | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру | <b>М. Монтессори Тақырыбы:</b> «Құмырадан құмыраға салу»<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы | Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» №17                       | <b>Кюзенер таяқшалары</b> «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. | Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | дамыту.                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                         |
| Таңертенгі жаттығу                   | Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                         |
| Таңғы ас                             | <p>Ойын- жаттығу:<br/> Нан қоқымын шашпағдар<br/> Жерде жатса баспандар.<br/> Теріп алып қастерлеп<br/> Торғайларға тастандар..</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</p> |                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Музыка<br><i>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</i>                                                   | Дене шынықтыру<br><i>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</i>                                                          | Дене шынықтыру<br><i>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</i>                                                            | Дене шынықтыру                                                          |
|                                      | Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)<br>Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет)<br>Алманың суретін                                                                                                                                                                     | Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша | Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау | Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)<br>Тамақты ішсең күнде сен | Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу<br>Пайдалы тағамдардың |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>салу, жабыстыру, құрастыру<br/>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>салыстырады. Сенсорика<br/>«Алтын дән» өлеңі<br/>К.Ахметова<br/>Мақсаты: Өленді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)</p> | <p>керек. (Сенсорика)<br/>Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу (Сурет салу)<br/>Ас адамның арқауы<br/>Дені саудың жаны сау<br/>мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Белгілі бір мезгілде<br/>Танертең, түсте, түстен соң<br/>Жатар алды кезінде, Балаларға таппак жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, сенсорика)</p> | <p>маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)<br/>Жұмбақ жасыру ойыны<br/>Көкеністер туралы (Сөйлеуді дамыту)<br/>Көп аз ойыны<br/>Аз және көп жемістерді топтастыру (Сенсорика)</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br/>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті).<br/>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Серуен</p> <p>Карточка №3</p>         | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <b>коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</b></p> <p>Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен карапайым тапсырмалар, ойын аланын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.</p> <p>Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспак, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар.</p> <p>Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу. №16, 14, 14, 18, 2.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p>                   | <p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Түскі ас</p>                          | <p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Күндізгі ұйқы</p>                     | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шаралары                                                                                                                             | және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                                                                                                             | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Шалқан» ертегісі<br>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.<br>Сөйлеуді дамыту<br>«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)<br>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. | Жемістер мен көкөністер ойыны<br>Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру<br>Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)<br>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады<br>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру) | Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу)<br>Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет) | Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру)<br>Сәбіздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру)<br>Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) | Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту)<br>Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету<br>Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.) |
| Балалармен жеке                                                                                                                      | Психологпен бірлескен                                                                                                                                                                                                  | Балаларға сурет                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Құрылыс                                                                                                             | Жыл мезгілі                                                                                                                                 | Балаларға киімдерді                                                                                                                                                                                       |

|                        |                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                           |                                                                       |                                                                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| жұмыс                  | жұмыс.                                                                                                                                    | бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету                                   | материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету          | туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | бүктеп жинауға үйрету                                          |
| Серуенге дайындық      | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                |                                                                           |                                                                       |                                                                |
| Серуен                 | Картотека                                                                                                                                 | Картотека                                                                      | Картотека                                                                 | Картотека                                                             | Картотека                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы | Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту                                                                     | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Нұсқама беруші әдіскер: *Ш.А.* Сабитова З.А. 19.10.22

Тәрбиеші: *И.К.* Ислямова Т.К.

*Ш.Ш.* Шағманова Ж.Ш.



Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022жыл 3 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>17.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>18.10.2022 | Сәрсенбі<br>19.10.2022 | Бейсенбі<br>20.10.2022 | Жұма<br>21.10.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.<br>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»<br>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                   | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                           |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                 | Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> )<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |                        |                        |                        |                    |

| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Психолог<br>маманының жоспар<br>бойынша ҮІӨ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Музыка<br>жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру<br>Дене ш/у<br>жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                       | Дене<br>шынықтыру<br>Дене ш/у<br>жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру<br>Дене ш/у<br>жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                            |
|                                 | Қонаққа есік тоқылдап, бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Өресімдерін атау баланың қолындағысын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап қалай ойнайтынын доптар көрсетеді. сөздерді тұрыс айтуды ескеріп отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауда үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> | Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, қалыптастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында ескеріп отырып, сөз тіркестерін салу, сазбалшықтан мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жаттау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> | Ойыншықтарды кима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b><br>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.<br><b>(мүсіндеу)</b> | Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру<br><b>(музыка)</b> | Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» такпағын айтуды үйрету. Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді. Білерсіңдер тілімді.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                 | дамыту.<br>(құрастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| Серуен            | <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру)<br/>Еркін ойындар ойнату.</p>      | <p>Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді.</p> <p>Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс.<br/>(көркем әбедият)</p> <p>Жел қалай соғады? Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру)<br/>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p> | <p>аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру)<br/>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: 1/4 «Нысанға қарай жүгір»</p> | <p>Қимылды ойын: 1/2 «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)<br/>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)</p> | <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                                                                                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету.<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. ( <b>көркем әрекет</b> )                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.<br>Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру.<br>фланелеграфта жапсыру ( <b>жапсыру</b> )<br>Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау ( <b>мүсіндеу</b> )                                                                                                                            | Ойыншықтар әнін айту, видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау.<br>( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )<br>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру | « <b>Машина</b> »<br>Машинамын - көлікпін,<br>Мамандарға көніктім.<br>Үйренген соң білімді<br>Білерсіндер тілімді.<br><br>Таныс<br>таппақты<br>қайталау,<br>жаттау.<br>Жеке | Еркін іс әрекеттер<br><br>Сенсорлық ойындар, кітаптардан<br>«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. ( <b>сенсорика, жапсыру</b> ) | Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.<br><br>Түрлі түсті ермексазdan шариктер жасау.<br>Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> ) |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (сенсорика)<br>Өнер<br>орталықтарында<br>еркін іс әрекеттер                                                                                                                                  | балалармен<br>жұмыс.<br>(көркем әдебиет)<br>Балалардың қалауы<br>бойынша еркін<br>тақырыпта<br>кітіптардан сурет<br>қарау сұрақтарға<br>жауап беруін дамыту.<br>Қағазға дөп салуды<br>пысықтау (сурет<br>салу) |                                                                                                                                                                                    | Еркін іс әрекеттер                                                                                                                                   |
| Балалармен жеке жұмыс | Еркебол, Айзере .С<br>және Аяжанмен сурет<br>бойынша әңгіме<br>айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Арсен, Медина,<br>Асылымға<br>түстерді<br>ажыратып , атын<br>атап айтуын<br>қайталану                                                                                                        | Алдияр мен<br>Хадижаға<br>тақпақтарды<br>дауыстап айтуға<br>машықтандыру                                                                                                                                       | Суретті бояуға<br>Олжас пен Расулға<br>қызығушылықтар<br>ын ояту                                                                                                                   | Қарындашты үш<br>саусақпен дұрыстап<br>ұстауға Айтілеу<br>мен Аяжанға<br>үйрету                                                                      |
| Кешкі ас              | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты<br>байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен<br>жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
| Серуен                | Қ/о «Шеңберге тез тұр»<br>Еркін ойындар №49<br>Жеке әңгімелесулерде<br>баланың сөйлеу<br>дағдысын жетілдіру<br><br>Құрастыру<br>материалдарынан үйшік,<br>көлік және т.б<br>құрастыруды дамыту.                                                                                                                                                                                                                        | Кітаптар қарау.<br>Қарапайым (Кім?<br>Не? Не істейді?<br>және тағы басқа)<br>және бірге-бірге<br>күрделі (Нені<br>ұстады? Нені<br>әкеледі?) сұрақтарға<br>жауап беруге<br>үйрету. Балалармен | Қол қимылын<br>дамытуға арналған<br>ойыншықтармен<br>ойындар (сенсорика)<br><br>Қ/о «Шеңберге тез<br>тұр» №13                                                                                                  | Қ/о «Күн мен<br>жаңбыр» №6<br><br>Бүгінгі күннің<br>ерекше сәттерін<br>жайында әңгімелесу<br>бір-бірінің атын<br>атап, қарым-қатынас<br>жасай алуы, Еркін ойындар<br>жолдастарының | Пластмасс<br>құрастыру<br>материалдарынан әр<br>күрделі құрылымдар<br>құрастыру.<br>(құрастыру)<br>Қ/О Құстардың ұшып<br>атануы, Еркін ойындар<br>№3 |

|                        |                                                                                                                                                              |                                      |  |                                                                                                                 |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        | (құрастыру)                                                                                                                                                  | жеке жұмыстар.<br>К/О « 18<br>Поезд» |  | есімдерін есте<br>сактауын<br>калыптастыру<br><br>Құрастыру<br>материалдарымен<br>еркін ойындар.<br>(құрастыру) |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну.<br>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. |                                      |  |                                                                                                                 |  |

Нұсқама беруші әдіскер:  Сабитова З.А 17.10.22

Тәрбиеші:  Ислямова Т.К

 Шагманова Ж.Ш



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» 1 кіші тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта Қазан айы 2022жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбін<br>ін<br>орнына<br>сенбі<br>22.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>25.10.2022 | Сәрсенбі<br>26.10.2022 | Бейсенбі<br>27.10.2022 | Жұма<br>28.10.2022 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру                                                                                             | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» №6, 2.8,9 Саусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» №10 Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.                               |                        |                        |                        |                    |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                               | Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қығметтену) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету       |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын.<br>«Бала баламыз,<br>Бақшамызға барамыз,<br>Күні бойы қызыққа<br>Батамызда қаламыз.»<br>(көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру<br>«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары |                        |                        |                        |                    |

| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                               |
| куыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту)<br>Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге карап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | «Шалқан» мультфильмін тамашалау.<br>Балалардың ойын тыңдау, шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)<br>Шалқанды бояу.<br>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)<br><br>Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика) | Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексизден мүсінін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабилдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) | Жемістер мен көкөністермен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет)<br><br>Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді карау, бақылау. (қоршаған                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі                                                                                                                                                                                                                                                             | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)                                                                                                                                                       | Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) карапайым түсініктерін ойындар                                                                                                                                                                 |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>ортамен таныстыру)</p> <p>Ұжымдық сурет салу.<br/>Плакатка ағмаларды салуды қалыптастыру.<br/>(сурет салу)<br/>Еркін ойындар</p> <p>Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p>                                                                                                                          |  | <p>желісіз тануды дамыту.<br/>Кітаптан ертегіні қарау.<br/>(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру<br/>Өзгерістерді байқауды үйрету.<br/>Өсімдіктер мен ағаштарды бақылау.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Олардың ағаштан түскенін байқату.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> | <p>аркылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                              |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                              |
| Күндізгі ұйқы   | Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                              |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                       | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                                                                                                         | Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың тандауы бойынша ермексазdan шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)                                                                                                                                                                                                                                        |  | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандауын ұйымдастыру.<br><br>Ермексазdan мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)<br><br>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту(құрастыру) | Дидактикалық ойын «жеміс па? Көкөніс пе?»<br>Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)<br>Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта жинау. (сенсорика) | Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) |
| Серуенге дайындық                                                                                                                | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                                                                                           | К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» № 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | К/О «Ақ доп, қызыл доп». № 11                                                                                                                                                                                                | Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен                                                                                                                                                                                          | К/О «жүгіріп қағып ал» № 1                                                                                                                                                                                                                      |



|                        |                                                                                                                                                                                         |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыруын жаттықтыру.<br>(құрастыру)<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер                                                                            |  | Балалардың дербес әрекеттері<br>Еркін ойындар | таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br>К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» №10<br><br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу<br>Балалардың дербес әрекеттері | Балалардың дербес әрекеттері<br><br>Еркін ойындар<br><br>Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыру (Құрастыру) |
| Кешкі ас               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                        |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы | Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.<br>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |

Нұсқама беруші әдіскер:

Тәрбиеші: *Шагманова Ж.Ш*

*Ислямова Т.К*

Сабитова З.А 21.11.2020

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Ақ көгершін» 1 кіші тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта Қараша айы 2022жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>31.10.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>01.11.2022 | Сәрсенбі<br>02.11.2022 | Бейсенбі<br>03.11.2022 | Жұма<br>04.11.2022 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).                                                                |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасатуі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке                                                                                                       | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тайындык                     | Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Орман туралы мультфильм көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен | Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша<br><br>Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика) | Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша<br><br>Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br><br>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. (жапсыру) | Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша<br><br>Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. (көркем әдебиет)<br><br>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) | Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша<br><br>Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | таныстыру.<br>(Құрастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде кимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен            | <p>Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ләпбуктерге орман бейнесін жапсырту.<br/><b>(Жапсыру)</b></p>                                                                         | <p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Тастардан мұнара құрастыруды үйрету.<br/><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету</p> | <p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын калыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу.<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталатып ойнату.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бұтақтардан кора құрастыруды үйрету.</p> | <p>Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту.<br/><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю</p> |



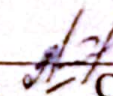
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                        |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                           | (Құрастыру)                                                                            | сияқты қорбаңдап жүру).                                                  |
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                        |                                                                          |
| Түскі ас                                                                                                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                        |                                                                          |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                        |                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                        |                                                                          |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                        |                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет)<br>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу)<br>Жапсыруға | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін | Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек |

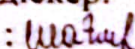


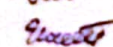
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | туралы білімдерін<br>калыптастыру.<br>Ағаштың діңін<br>жасауды үйрету.<br>Алақан арасында есуді<br>үйрету.<br>(мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | қызығушылықты ояту.<br>Фланелеграфқа<br>бауырсақ ертегісінің<br>кейіпкерлерін<br>жапсырту.<br>(Жапсыру)<br>Қаламмен бауырсақ<br>салуды үйрету.<br>(Сурет салу) | сазбалшықты<br>өздігінен илеу)<br>үйрету.<br>(мүсіндеу)<br>Өлшеміне қарай<br>біркелкі<br>ойыншықтарды<br>топтастыруды үйрету<br>(сенсорика)<br>Шармен көңілді би<br>ұйымдастыру, ән<br>айтқызу. (музыка) | біркелкі заттарды<br>топтастыруды<br>үйрету. (сенсорика)<br>Көңіл күйді көтеру<br>үшін түрлі түсті<br>шарлар жасату.<br>сазбалшықты дұрыс<br>қолдануды жетілдіру.<br>(мүсіндеу)<br>Қаламды үш<br>саусақпен, қатты<br>қыспай ұстады<br>үйрету. Шарлардың<br>суретін салдырту.<br>(Сурет салу) | сызықтарды қағаз<br>бетінде қаламды<br>жеңіл жүргізумен<br>салуды үйрету.<br>Шарларды<br>салдырту.<br>(Сурет салу)<br>Сазбалшық,<br>ермексаз және оның<br>қасиеттері туралы<br>білімдерін<br>калыптастыру.<br>(Мүсіндеу)<br>Қағаз қасиеттері<br>туралы түсініктерін<br>калыптастыру<br>(Жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | С.Айзере, Алихан,<br>Арсен сөйлеуін<br>дамытуға тақпақ<br>айтқызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Расул мен Арсенге<br>сурет салуға,<br>қарындаш ұстауға<br>қызығушылықтарын<br>оятуға                                                                           | Хадижа мен Олжасқа<br>мүсіндеуге жек жұмыс<br>жасау                                                                                                                                                      | Дара мен Мединаға<br>сөйлеуді дамытуға<br>тақпақ айтқызу                                                                                                                                                                                                                                     | Айтілеу мен<br>Арсенге кітапағы<br>суреттердің атын<br>айтқызу                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                | Түсіне қарай<br>ерекшеленетін біркелкі<br>заттарды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Көңілді музыка қою.<br>«Бауырсақ» әнін<br>айтқызу. Қарапайым                                                                                                   | Тұрғызылған<br>қарапайым<br>құрылыстарды атау,                                                                                                                                                           | Доппен ойындар.<br>Фланелеграфқа                                                                                                                                                                                                                                                             | Қимылды ойын:<br>«Құстың<br>қауырсыны кімге                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>топтастыруды дамыту<br/>(сенсорика)</p> <p>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету.<br/>(сурет салу)</p>                                                                        | <p>би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру<br/>(музыка)</p> | <p>қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау.<br/>(Құрастыру)</p> <p>дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту.<br/>(сурет салу)</p> | <p>топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту.<br/>(жапсыру)</p> | <p>барады»<br/>Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату.<br/>Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту.<br/>(сенсорика)</p> |
| Серуеннен оралу        | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес кимыл әрекеті).</p> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                    |
| Кешкі ас               | <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.<br/>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.<br/>Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау</p>                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                    |

Нұсқама беруші әдіскер:  Сабитова З.А. 31.10.2022 ж.

Тәрбиеші:  Шагманова Ж.Ш.

 Ислямова Т.К.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта Қараша айы 2022жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>07.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>08.11.2022 | Сәрсенбі<br>09.11.2022 | Бейсенбі<br>10.11.2022 | Жұма<br>11.11.2022 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру 1/10, 10. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)          |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындатуы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Дене шынықтыру жетекшісінің комплексті жаттығуын орындатуы                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                        |                        |                    |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              | Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)<br><br>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)                                                          | Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультфильмді үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд пішіндерін жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. (Қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. (жапсыру) | Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету Саусақтарын алаканына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)<br><br>Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. | Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет) |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | (сенсорика)                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен            | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)<br><br>Қимылды ойын «Шарды ұста» №5<br><br>Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу,                                                                                                                                      | Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. (құрастыру)<br><br>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.<br><br>Қимылды ойын: «Поезд» №8 | Автобус туралы тақпақ жаттау.<br>Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика)<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары<br><br>Қимылды ойын «Шарды ұста» №5 | Ауа райының ерекшеліктерін байқату.<br>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар» №7<br><br>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру) | Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)<br><br>Балалардың дербес әрекеті. №1<br>Қимылды ойын: «Өз орындығыңды |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                      |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету (дене шынықтыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                      | тап»                                                                 |
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                      |                                                                      |
| Түскі ас                                                                                                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сута қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                   |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                      |                                                                      |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                      |                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                      |                                                                      |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                      |                                                                      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка)<br>Балалардың қалауы                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін | Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан | Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету.</p> <p>Көлік бейнесін бояу.</p> <p>Көліктерге арнап жолдар салдырту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>           | <p>калыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.</p> <p>Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>автобустар құрастыру ойындарын ойнату.</p> <p>Парак бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту.</p> <p>Сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p> <p><b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p> | <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> | <p>арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру.</p> <p><b>(сенсорика)</b></p> <p>Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік.</p> <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау.</p> <p>Балалардың еркін әрекетін дамыту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Фланелеграфқа көлік түрлерін жапсырту.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p>Еркеболға, Олжасқа қарындаш ұстауды үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Арсенге, Ханшайымға акварельмен бояуды машықтандыру</p>                                                                                                                                              | <p>Айзереге, Мединаға түстерді ажыратуға жұмыс жасау</p>                                                                                                                                                         | <p>Дараға, Алиханға сөйлеуді дамыту</p>                                                            | <p>Асылымға, Айтілеуге түстерді қайталану</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                 | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (кұрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста» №5                                                                                              | Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)<br><br>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» №2 | Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сойлеу дағдысын жетілдіру.<br>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» №1<br>Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату.<br>«Әнші балапан» (музыка) | «Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарг үйрету.<br>(көркем әдебиет)<br>Доппен ойындар. | Қимылды ойын: «Күстін қауырсыны кімге барады» №3<br><br>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату.<br>(Сенсорика) |
| Серуеннен оралу        | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                              |
| Кешкі ас               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                              |

Нұсқама беруші әдіскер: *Ж.Ш.* Сабитова З.А. 01.11.2022  
Тәрбиеші: *Исламова* Шағманова Ж.Ш.  
*Исламова* Исламова Т.К.



# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 3 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>14.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>15.11.2022 | Сәрсенбі<br>16.11.2022 | Бейсенбі<br>17.11.2022 | Жұма<br>18.11.2022 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусак ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>                                          |                        |                        |                        |                    |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                                   | Дене шынықтыру жетекшісінің жаттығу кешені бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке                                                                                                          | Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танындык                     | Балалар кандай ойындар ойнагысы келетинин айтуун калыптастыру.<br>«Шыныккан шымыр боласын» такырыбында жеке энгимелер уйымдастыру. Сөзді тандай билуге, ересектермен және курдастарымен тилдик карым-катынас жасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Не істейді? сұрактарга жауап беруге үйрету. Кызыгушылыктары бойынша әрекет түрін тандату және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
| Үйымдастырылган іс-әрекеттер |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                |
|                              | Қонакка ойыншық қуыршақ баланы кіргізу<br>Ол балаларга жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар береді.<br>Балалар алған затын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Тәрбиеші балаларга жаттығулар жасап үйретеді.<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)                                | Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атау, қуыршақтарга күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу.<br>«Қуыршақ» такпағын жаттату.<br>Жуын, жуын, жуынсақ<br>Қандай жақсы қуыршақ!<br>Қазір аппақ боласың<br>Қуанады анашың<br>М.Жаманбалинов<br>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату.<br>Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру | Шынықтыру құралдарын кима карточкалардан құрастырту.<br>Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру.<br>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)<br><br>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.<br>(мүсіндеу) | Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тындап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету.<br>(көркем әдебиет)<br>Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.<br>Ересектермен және құрдастарымен тилдик карым-катынас жасауды дамыту<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>Ойыншықтар әнін тындау. Балалардың карапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, | Балаларды ересектердің сөзін тындай билуге дағдыландыру.<br>Топпен бірге «қуыршақ» такпағын айтуды үйрету<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру)                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      | жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
| Серуен            | <p>Құмға таяқпен тік толкынтәріздіжәне тұйықталған дөңгелек сызықтарды сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу)</p> <p>Жел қалай соғады. Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p> | <p>Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың назартербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p> | <p>Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» 1/4</p> | <p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)</p> | <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жағырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |



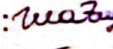
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | Үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше таныстырып, киюді қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                              | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамасының орнын білгу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету.<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                         | Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                            | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                              | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда айтқызу. видео еркін іс әрекеттерді жасату.<br>Спорттық ойын құралы (жапсыру)<br>Ермексазбен дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату                                                                                                                                                                                                          | «Қуыршағым» әнін дамытушы орталықтарда айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. (музыка)<br>Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды | Таныс тапқыты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. (көркем әдебиет)<br>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта | Еркін іс әрекеттер<br>Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Қоян мен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, | Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.<br>Түрлі түсті ермексазбен шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, |



|                       | мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | пысықтау (сенсорика)                                                                                                                                                                                       | кітіптарымен сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Күмде доп салуды пысықтау (сурет салу)        | жаңғырту)                                                                                                                                                                 | мүсіндеу, жанысыру)                                                                                                                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс | Арсен, Айзере, Алдиярларға қылқаламмен дұрыс жұмыс жасауды үйрету. Аяжан, Ханшайымдарға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Алихан, Медина, Айтілеу түстеріне қарай ойыншықтарды топтастыруды үйрету. Түстерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                  | Советжан Айзер мен Дараға қарандашты дұрыс ұстаға, дұрыс отыруға қалыптастыру.                          | Олжас пен Дарынға ертегіні дұрыс айтуға үйрету.                                                                                                                           | Барлық балалармен ойын ойнау. Қ/О Түрлі – түсті допты себетке жинау.                                                                                             |
| Серуенге дайындық     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| Серуен                | Қ/о «Шеңберге тез тұр»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру<br><br>Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. (құрастыру)                                                                                                                                                                                                                     | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><br>Балалармен жеке жұмыстар.<br>Қ/О «Поезд» №8 | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)<br><br>Қ/о «Шеңберге тез тұр» №9 | Қ/о «Күн мен жаңбыр» №6<br><br>Бүгінгі ерекше жайында әңгімелесу бір-бірінің атын атап қарым-қатынас жасай жолдастарының есімдерін сақтауын қалыптастыру<br><br>Құрастыру | Пласстмасс құрастыру материалдарынан күннің әр түрлі сәттерін құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. (құрастыру)<br>Қ/О Құстардың ұшып келуі» №12<br>Еркін ойындар. |



|                        |                                                                                                                               |  |  |                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                               |  |  | материалдар мен<br>еркін ойындар<br>ойнату. (курастыру) |
| Кешкі ас               | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдинетті тамактануға баулу.                                                               |  |  |                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде ойналатын ойындар ұсыну.<br>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. |  |  |                                                         |

Әдіскер:  Сабитова З.А. 14.11.2022 ж.  
Тәрбиешілер:  Шағманова Ж.Ш.  
 Ислямова Т.К.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 жыл 4 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>21.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>22.11.2022 | Сәрсенбі<br>23.11.2022 | Бейсенбі<br>24.11.2022 | Жұма<br>25.11.2022 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.                                          |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Дене тәрбиесінің жетекшісінің комплексті жаттығу жасатуы                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке                                                                                                       | Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                 |                                                 |                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Дайындык                     | «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)                                                     |                                         |                                                 |                                                 |                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Психологтың балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша |
| Серуенге дайындык            | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                         |                                                 |                                                 |                                                 |
| Серуен                       | Ауа райына                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балабақша ауласын                       | Кітаптардан жылқы                               | Құрастыру                                       | Үй жануарлары                                   |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. (сурет салу)<br>Еркін ойындар<br><br>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) | таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу)<br>Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. (сурет салу)<br><br>Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» №12<br>Үй жануарларының дауысынан танудағысын жетілдіру. | мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. (көркем әдебиет)<br><br>Балалардың дербес әрекеттері<br><br>Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру<br>Өзгерістерді байқауды үйрету.<br>Ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру) | ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)<br><br>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру.<br>Олардың ағаштан түскенін байқату. (қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын №13 | туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| Күндізгі ұйқы   | Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың таңдауы бойынша ермексазdan лақтарға корек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)                                                                                                                                                                                                                                | Құрастыру ойыншықтарынан коралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру)<br><br>Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру) | Балалардың қалауы бойынша еркін ермексазdan мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)<br><br>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту(құрастыру)<br><br>Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату (музыка) | Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?»<br>Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)<br><br>Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. (сенсорика) | Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Алихан мен Алдиярға түстерді кайталату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қырмызы мен Жансұлудың сөйлеуін дамытуға сұрақтар қою                                                                                                        | Олжасқа қарындаш ұстауды үйрету, сурет салуға қызығушылығын ояту                                                                                                                                                                                                                        | Аяжанды суретпен жұмыс жасау арқылы сұрақтарға жауап бергізу                                                                                                                                              | Еркеболға қарындаш ұстауды үйрету                                                                                                                                                                                                               |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| Серуен                 | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» №50<br>Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) (құрастыру)<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулерді жүргізу                                                                                                       | Қ/о «Шарды ұста» №5<br>Балалардың дербес әрекеттері<br>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар<br>ойнату(сенсорика) | Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». №1<br>Балалардың дербес әрекеттері<br>Еркін ойындар | Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» №10<br><br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу<br>Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «жүгіріп қағып ал» №2<br>Балалардың дербес әрекеттері<br>Еркін ойындар<br>Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну (Құрастыру) |
| Кешкі ас               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы | Жеті лак, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.<br>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |

Нұсқама беруші әдіскер:  Сабитова З.А 21.11.22

Тәрбиеші:  Ислямова Т.К

 Шағманова Ж.Ш



# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 5 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>28.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>29.11.2022 | Сәрсенбі<br>30.11.2022 | Бейсенбі<br>01.12.2022 | Жұма<br>02.12.2022 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, сәлемдік арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылату. Балалармен жеке жұмыс.                                                                    |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                | Пән жетекшісінің комплексі бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br>«Бала баламыз,<br>Бақшамызға барамыз,<br>Күні бойы қызыққа<br>Батамызда каламыз.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | (көркем әдебиет) такпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Музыка пән жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру пән жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру пән жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша                                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру пән жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                              | Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту)<br>Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. (көркем әдебиет)<br><br>Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. | Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету<br>Көңілді әуенге би билету.<br>«Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) | Қуыр-қуыр, қуырмаш<br>Балапанға бидай шаш<br>Әжең келсе есік аш<br>Қасқыр келсе мықтап бас<br>Мультфильм көру.<br>Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу.<br>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Үйректі бояту.<br>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)<br><br>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика) | Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, балапан суреттерін ермексаздан мүсінін көрсетіп бір отбасы жасату, екенін түсіндіру.<br>фланелеграфта бір Дауыстарын қатарға жапсыру салдырту.<br>жұмыстарды орындауға талпындыру.<br>Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;<br>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру) | Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.<br>Дауыстарын салдырту.<br>Атауларын атау.<br>ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет)<br><br>Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | (сурет салу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                    |
|                   | Психологтың балалармен топтық жұмысы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                       |                                                                                                              |                                                                   |                                                                                                                                                    |
| Серуен            | Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату.<br>(қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                                                                                                                                                                                                | Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру.<br>(қоршаған ортамен танысу) | Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау.<br>(көркем әдебиет)                           | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату<br>(құрастыру) | Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары, ) ажыратып және атай білуге үйрету               |
|                   | Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бормен еркін сурет салдырту.<br>(сурет салу)                                          | Балалардың дербес әрекеттері                                                                                 | Қарды бақылау .<br>(қоршаған ортамен таныстыру)                   |                                                                                                                                                    |
|                   | Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату<br>(сенсорика)                                                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын №23 «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату                            | Аспандағы бұлтқа, қарды қарауды ұйымдастыру<br>Өзгерістерді байқауды үйрету.<br>(қоршаған ортамен таныстыру) | Қ/о «Шарды ұста» №5                                               | Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                              |                                                                   | Еркін ойындар                                                                                                                                      |



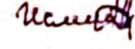
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                                                                                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқышты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың тандауы бойынша ермексазdan үй құстарына арналған жем жасату, үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)                                                                                                                                                                                                                                                        | Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (Құрастыру)<br><br>Тауықтармен балапанды жапсыруды меңгерту (Жапсыру) | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді тандауын ұйымдастыру.<br><br>Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)<br><br>Құрастыру | Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?» №30<br>Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)<br><br>Үй құстарын шашып | Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ермексаздың құстарға жем жасауы.                                                                  | материалдарынан үйінші жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(кұрастыру)  | тастап, қайта жинау. (сенсорика)                                                                                                                                                         | суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Аяжан, Арсен, Каусар, Алихандармен сөйлеуді дамыту оқу іс-әрекеті бойынша жеке жұмыс дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету. Сөйлеу тілін дамыту, байланыстырып сөйлеу мәдинетін жетілдіру.                                                                                  | Айтілеу, Медина, Айзерлерге ермексазбен дұрыс мүсіндеуді үйрету.                                  | Айзере С, Нұртас, Ханшайымдарға балалармен бірге қарапайым құрлысты құрастыру.   | Алдияр, Алихан, Асылым, Олжастарға заттардың түсі, өлшемі, пішіні бойынша топтастыруға, салыстыруға, ажыратуға, кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Барлық балаларға Жапсыру оқу іс-әрекетінде желіммен дұрыс жұмыс жасауды үйрету. Қауіпсіздік ережесін айту.                                          |
| Серуенге дайындық     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
| Серуен                | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» 130<br><br>Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету.                                                                                                                                                                                       | Қ/о «Шарды ұста» 15<br>Балалардың дербес әрекеттері<br><br>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған | Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». 11<br><br>Балалардың дербес әрекеттері<br>Еркін ойындар | Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары, ) ажыратып                                                                             | Қ/О «жүгіріп қағып ал» 12<br><br>Балалардың дербес әрекеттері                                                                                       |



|                        |                                                                                                                                                                                         |                                                      |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | (құрастыру)<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер                                                                                                                                      | ойыншықтармен еркін<br>ойындар<br>ойнату (сенсорика) |  | және атай білуге<br>үйрету (қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру)<br>Қ/о «Қуыр-қуыр<br>қуырмаш»<br><br>Бүгінгі күннің<br>ерекше сәттері<br>жайында әңгімелесу<br>Балалардың дербес<br>әрекеттері | Еркін ойындар<br><br>Құрастыру<br>ойыншықтарынан<br>жемістерді<br>құрастыруды<br>үйрету<br>(Құрастыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.<br>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |                                                      |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |

Әдіскер:  Сабитова З.А. 24.11.22 ж.  
Тәрбиешілер:  Шагманова Ж.Ш.  
 Ислямова Т.К.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл желтоқсан айы 1 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>05.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>06.12.2022 | Сәрсенбі<br>07.12.2022 | Бейсенбі<br>8.12.2022 | Жұма<br>9.12.2022 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                       |                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                       |                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.<br>Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).                                                                                                                                          |                        |                        |                       |                   |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                       |                   |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                       |                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату.<br>Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                       |                   |



| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер                                                                                                                                                                                                                                                      | таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Психолог<br>маманының жоспары<br>бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Музыка<br>жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>Дене шынықтыру<br>жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                     | Дене шынықтыру<br>Дене шынықтыру<br>жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Дене шынықтыру<br>жетекшісінің<br>жоспары бойынша |
| Ойыншықтармен ойын<br>барысында сөздердің<br>дұрыс айтылуын, зат<br>есімдердің көпше<br>түрде дұрыс<br>қолданылуын үйрету<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Қарапайым<br>құрылыстарды<br>(жол,мұнара) атау,<br>қорапқа құрылыс<br>бөлшектерін<br>ұқыптылықпен<br>жинауды үйрету<br>(Құрастыру) | Қазақ халқының<br>ұлттық салт-<br>дәстүрлеріне<br>баулу, балаларды<br>бесікпен<br>таныстыру,<br>қуыршақты бесікке<br>бөлеп, бесік жырын<br>айтып отырып<br>ойнату арқылы<br>балаларды<br>қамқорлыққа баулу<br>(сөйлеуді дамыту<br>және көркем<br>әдебиет)<br>Әртүрлі көлемдегі<br>заттарды атауын<br>үйретіп, санын<br>(біреу-<br>көп),ажыратуды<br>меңгерту<br>(сенсорика) | Бесік жырын айтып<br>отырып ойнату<br>арқылы балаларды<br>қамқорлыққа баулу<br>(сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет)<br>Жапсыру<br>жұмыстарын жасау<br>желімсіз түрлі түсті<br>шарларды жіптерге<br>жапсыруды үйрету<br>(жапсыру) | «Шалқан» ертегісін<br>оқып беру. Ертегіні<br>түсінуіне жағдай<br>жасау (көркем<br>әдебиет)<br>Әртүрлі көлемдегі<br>заттарды атауын<br>үйретіп, санын<br>(біреу-көп),<br>ажыратуын дамыту<br>(сенсорика) | Ойыншықтармен<br>ойын барысында<br>сөздердің дұрыс<br>айтылуын, зат<br>есімдердің көпше<br>түрде дұрыс<br>қолданылуын үйрету<br>(сөйлеуді дамыту<br>және көркем<br>әдебиет) |                                                                     |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен            | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)                                                                                                                                                                                                                         | Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру) Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуганды)балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру) | Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) | Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым құрылыстарды атау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету (Құрастыру) |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | <p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)</p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                                                                                                          | <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет)</p> <p>Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)</p> <p>Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)</p> | <p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысын дамыту (сенсорика)</p> <p>таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)</p> | <p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу)</p> <p>Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)</p> | <p>Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу)</p> <p>Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)</p> |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Асылым мен<br>Хадишаға мүсіндеуге<br>қызығушылықтарын<br>ояту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Айтілеу мен<br>Алиханға<br>қарындашты<br>саусақпен ұстауды<br>үйрету                                  | Медина мен<br>Олжасқа жапсыруға<br>қызығушылықтарын<br>ояту                           | Еркебол мен Дараға<br>сурет салуға<br>машықтандыру                                                                | Арсен мен Алдиярға<br>түстерді ажыратқызу                                                                    |
| Серуенге дайындық      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                              |
| Серуен                 | Өртүрлі көлемдегі<br>заттарды атауын атап,<br>санын (біреу-<br>көп),ажыратуын<br>дамыту<br>(сенсорика)<br>Қағазға саусақпен<br>доптар суретін нүкте<br>басу әдісімен салуды<br>жетілдіру<br>(сурет салу)                                                                                                                                                                                                                       | Музыканы тыңдауға<br>қызығушылықты<br>қалыптастыру.<br>Қарапайым би<br>қимылдарын<br>орындау (музыка) | Тактайшаларынан<br>ұзын жол салу<br>дағдысын пысықтау.<br>(Құрастыру)<br>(сурет салу) | Фланелеграфта<br>геометриялық<br>фигураларды арнайы<br>ұяларына<br>орналастыру<br>дағдысын жетілдіру<br>(жапсыру) | Өртүрлі көлемдегі<br>заттарды атауын<br>үйретіп, санын<br>(біреу-<br>көп),ажыратуын<br>дамыту<br>(сенсорика) |
| Кешкі ас               | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.<br>Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                              |

Нұсқама беруші әдіскер:  Сабитова З.А. 05.12.22 ж.  
Тәрбиеші:  Ислямова Т.К.  
 Шағманова Ж.



**2022жыл желтоқсан айы 2 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>12.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі<br/>13.12.2022</b> | <b>Сәрсенбі<br/>14.12.2022</b> | <b>Бейсенбі<br/>15.12.2022</b> | <b>Жұма<br/>16.12.2022</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                               | Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.                                                                                                                                                                              |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                |                                |                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.<br>Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).                                                                                                |                                |                                |                                |                            |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                                               | Пән жетекшісінің комплексі бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                |                                |                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату.<br>Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                |                                |                            |



| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Музыка<br>жетекшісінің<br>ұйымдастырылған іс-<br>әрекеті бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру<br>пәні жетекшісінің<br>ұйымдастырылған іс-<br>әрекеті бойынша                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>пәні жетекшісінің<br>ұйымдастырылған іс-<br>әрекеті бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Қазақ халқының<br/>ұлттық салт-<br/>дәстүрлеріне баулу,<br/>қуыршақты бесікке<br/>бөлеп, бесік жырын<br/>айтып отырып ойнату<br/>арқылы балаларды<br/>қамқорлыққа баулу<br/>(көркем әдебиет<br/>және сөйлеуді<br/>дамыту)</p> <p>Бірдей көліктерді<br/>топтастырып ойнату.<br/>түрлі көлемдегі<br/>геометриялық<br/>пішіндерді негізгі<br/>көлемі неғұрлым<br/>ұқсас қасиеттері<br/>бойынша салыстыру<br/>және іріктеуді<br/>жетілдіру.<br/>(Сенсорика)</p> | <p>Поездың дауысы<br/>естірту. Балалардан<br/>бұл ненің дауысы?<br/>Сұрау. Осы<br/>дауысты бірнеше<br/>рет айтып<br/>қайталату. Содан<br/>соң суретін көрсету.<br/>Поезд туралы<br/>мультиктен үзінді<br/>көрсету. Поезд<br/>болып бірінің<br/>артына бірі тұрып<br/>жүруді<br/>ұйымдастыру.<br/>Құрастыру<br/>заттарынан бір<br/>қатарға тізіп поезд<br/>вагондарын жасату.<br/>(сөйлеуді дамыту,<br/>сенсорика,<br/>қоршаған ортамен<br/>танысу)</p> | <p>Шырша жайлы<br/>суреттер көрсетіп<br/>оның әдемі<br/>мерекелік<br/>шамдармен<br/>сәнденуімен<br/>таныстыру.<br/>Шырша жайлы<br/>такпак үйрету<br/>(сөйлеуді дамыту<br/>және көркем<br/>әдебиет)<br/>Пирамиданы<br/>сакиналардың<br/>көлеміне қарай<br/>құрастырып қайта<br/>жинау, шашу<br/>дағдысын дамыту<br/>(сенсорика)</p> | <p>Терезеге қаратып,<br/>далада қар<br/>жатқанын көрсету<br/>және аққаламен<br/>таныстыру арқылы<br/>сөздердің дұрыс<br/>айтылуын, зат<br/>есімдердің көпше<br/>түрде дұрыс<br/>қолданылуын, сын<br/>есімдерді<br/>қолдануды үйрету<br/>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қолдарына қолдан<br/>жасалған қар<br/>түйірлерін беріп<br/>алакандарына<br/>салғызып умаждап<br/>қорапқа дәлдеп<br/>лақтыруды үйрету<br/>(сенсорика)</p> |

Серуенге дайын



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   | Психологтың балалармен топтық жұмысы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу. |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Серуен            | <p>Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста» №5</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян</p>                                                                           | <p>Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет <b>(кұрастыру)</b></p> <p>Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд» №8</p> | <p>Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Тақаға ілініп тұрған шырша суретіне қар ұлпаларын шыршаға жапсыру. <b>(жапсыру)</b></p> |  |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                           | сияқты секіру; аю<br>сияқты қорбаңдап<br>жүру).<br>(дене шынықтыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| Түскі ас                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                    |  |  |  |  |
| Күндізгі ұйқы                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)                                                                                                      |  |  |  |  |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |  |  |  |  |
| Бесін ас                                  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |



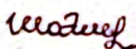
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел<br>үсті ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптарқарау және<br>тағы басқа әрекеттер) | Көпшілі музыканың<br>берілген сипатына<br>сай қимылдар жасату<br>аяқты тарсылдату,<br>жүрелеп отыру,<br>аяқтарын қозғау,<br>айналу<br>(музыка)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың қалауы<br>бойынша<br>орталықтарға бөлініп,<br>поезд сурет бояту,<br>сазбалшық және<br>оның қасиеттері<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру<br>арқылы поезд<br>дөңгелектерін<br>мүсіндету.<br>Тактаға поезд<br>вагондарын тізбекпен<br>жапсырту.<br>(Сурет салу)<br>(Мүсіндеу)<br>(Жапсыру) | Ұшақтарды бояту.<br>Балалардың ашық<br>түсті бояуларға<br>деген<br>эмоционалды -<br>эстетикалық<br>қатынасын<br>тәрбиелеу<br>(сурет салу) | Бұтақтардан<br>ұшақты<br>құрастыруды<br>үйрету.<br>(Құрастыру) |
|                                                                                                                                              | Балалардың қалауы<br>бойынша дамытушы<br>орталықтарда дербес<br>әрекеттер.<br>Дайын жапсыру<br>пішіндерінің ішінен<br>көлік бейнелерін<br>табу, тактаға<br>жапсырту.<br>(Жапсыру)<br>Балалардың бейнелеу<br>әрекетіне деген<br>қызығушылығын<br>ояту.<br>Түзу, көлденең, тік,<br>толқын тәрізді<br>сызықтарды парак<br>бетінде салуын<br>үйрету. Көлік<br>бейнесін бояту.<br>Көліктерге арнап<br>жолдар салдырту.<br>(сурет салу) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балалармен жеке жұмыс | Аяжан, Арсен, Каусар, Алихандармен сөйлеуді дамыту оқу іс-әрекеті бойынша жеке жұмыс дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету. Сөйлеу тілін дамыту, байланыстырып сөйлеу мәдинетін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                            | Айтілеу, Медина. Айзерлерге ермексазбен дұрыс мүсіндеуді үйрету.                                                                                                          | Айзер С, Нұртас, Ханшайым дарга балалармен бірге қарапайым құрлысты құрастыру.                                                                                     | Алдияр, Алихан. Асылым, Олжастарға заттардың түсі, өлшемі, пішіні бойынша топтастыруға, салыстыруға, ажыратуға, кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |  |
| Серуенге дайындық     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |  |
| Серуен                | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста» 45                                                                                                                                                                                                                                                               | Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту | «Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.                                                                           |  |



|                        |                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                                   |  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                        |                                                                                                                                                     | Кимылды ойын:<br>«Өз үйүнді тап» | (күрастыру)<br>Таныс әндерді<br>қайталап би<br>кимылдарын<br>орындауға<br>ынталандыру<br>(музыка) |  |  |
| Кешкі ас               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |                                  |                                                                                                   |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                     |                                  |                                                                                                   |  |  |

Әдіскер:  Сабитова З.А. 09.12.22  
Тәрбиешілер:  Шағманова Ж.Ш.  
 Ислямова Т.К.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топтың аты: «Ақ көгершін» I кіші топ

Балалардың жасы: 2 -3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022жыл желтоқсан айы 3 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>19.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>20.12.2022 | Сәрсенбі<br>21.12.2022 | Бейсенбі<br>22.12.2022 | Жұма<br>23.12.2022 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.                   |                        |                        |                        |                    |
| Танцертенгі жаттығу                                                                                                              | Дене шынықтыру жетекшісінің желтоқсан айына арналған танцертенгі жаттығуларын жасатуы. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен кою. Қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <p><b>Психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті</b></p> <p>Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауға ұсыну. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан</p>                                                                                                                          | <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпауды,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>д/ш жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын дотарды таңдауы бойынша жасату (мүсіндеу)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>д/ш жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би кимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту (музыка)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>д/ш жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)                                                                                                                                             | таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | Қарды, желді бақылау. Қарға түскен іздерді байқау. Өзінің іздерімен кері жүру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.                                                                                           | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру) Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. | фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) |



|                                            | екені туралы<br>қарапайым<br>түсініктерді<br>қалыптастыру.<br>Есімін атағанда<br>жауап беру<br>(қоршаған ортамен<br>таныстыру)<br>Еркін ойындар, жеке<br>жұмыстар                                                                                                                                                                                                                                 |  | немесе салу<br>(мүсіндеу, сурет<br>салу)<br>Ойын «Ортамызда<br>кім жоқ» 131 | (сенсорика)<br>Еркін ойындар |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                  |  |                                                                             |                              |
| Түскі ас                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)        |  |                                                                             |                              |
| Күндізгі ұйқы                              | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)                                                                                                      |  |                                                                             |                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |  |                                                                             |                              |
| Бесін ас                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                             |                              |



|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b><br/>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Кітаптар қарау, танытын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту.<br/>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кім жылдам?» 1/4 ойыны, қорапқа заттарды тез жинап салу.<br/>(сенсорика)</p> | <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту.<br/>(музыка)</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қораптарға жинау<br/>(сенсорика)</p> | <p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру.<br/>(сурет салу)</p> | <p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қораптарға жинау<br/>(сенсорика, жапсыру)</p> | <p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. Тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шеппектерін жасату<br/>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                                                                                                | <p>Айтiлеу , Арсен, Аяжандарға карандаш ұстауды, бояу дағдыларын машықтандыру</p>                                                                                                                | <p>Медина , Қырмызы, Кәусарға тапқакты дауыстап айтуға үйрету</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Еркебол мен Айзереге сұрақтарға толық жауап беруге үйрету</p>                                    | <p>Жансұлу мен Дарынға кітаптағы суреттердің атын атауға үйрету</p>                                                                                            | <p>Аяла мен Дараға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету</p>                                                                                                                                                                                                      |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                           |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                           |
| Серуен                 | Қ/о «Күн мен жаңбыр» №6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? Және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд» №8 | Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр» №9 | Қ/о «Күн мен жаңбыр» №6 Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру) | (құрастыру) Қ/О «Поезд» №8 Еркін ойындар. |
| Кешкі ас               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                           |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                           |

Нұсқама беруші әдіскер:  Сабитова З.А. 19.12.22-н  
Тәрбиеші:  Шағманова Ж.  
 Ислямова Т.К.



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топтың аты: «Ақ көгершін» І кіші топ

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл желтоқсан айы 4 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>26.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>27.12.2022 | Сәрсенбі<br>28.12.2022 | Бейсенбі<br>29.12.2022 | Жұма<br>30.12.2022 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.                                      |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                               | Дене шынықтыру жетекшісімен желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Психологтың ұйымдастырылған іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Музыка                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                              |
|                              | ұйымдастырылған іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Музыка жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                               | д/ш жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                    | д/ш жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                | д/ш жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                            |
|                              | Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                   | Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би кимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) «Ең көңілді жаңа жыл» атты жаңа жылдық ертеңгілік өткізу | Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сакиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика) | Қуыршаққа арналған әшекей сакина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) | Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика) |
| Серуенге дайындық            | Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| Серуен                       | Ересектердің еңбегін                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қағаз бетіне                                                                                                                                                                                                                      | Аю, қоян, түлкі                                                                                                                                                                                                                                     | Ересектердің еңбегін                                                                                                                                                            | Балалардың дербес                                                                                                                           |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p>                                 | <p>ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажап сандық» № 10</p> | <p>ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам» 1/4</p> | <p>әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                     |
| Түскі ас        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                     |
| Күндізгі ұйқы   | <p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                     |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (Құрастыру) Қағаз бетіндегі қойлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету (Жапсыру) | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка) | Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейіптену (көркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) | Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нуктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                            | Еркебол, Аяжан, Арсен, Расулға жаңа жылға арналған тақпақтарын дауыстап нақышына келтіріп айтуды дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Алихан мен Дарынға жапсыруға қызығушылықтарын ояту                                                                                                                                                                                                | Ханшайым мен Дараға ән айтуға машықтандыру                                                                                                                                                                                                         | Айтілеу мен Кәусарға, Олжасқа акварельмен бояуды үйрету                                                                                                                                                                                                                        | Асылым мен Алдиярға ермексазбен мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту                                                                                                                                  |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                 | Қ/О<br>Қарапайым<br>құрылыстарды<br>(жол,мұнара) атау,<br>қорапқа құрылыс<br>бөлшектерін<br>ұқыптылықпен жинау<br>дағдысын дамыту<br><br>(құрастыру)<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулерді<br>жүргізу                                                                  | Қ/о «Жалауға қарай<br>жүгір» 1/4<br>Өлшемі бойынша<br>әртекті заттарды<br>салыстыру,<br>заттардың санын<br>ажырату (біреу-көп),<br>өртүрлі көлемдегі<br>заттарды атауын<br>жетілдіру.<br>(сенсорика) | Қ/О Еркін ойындар | Ненің «дұрыс»<br>немесе «дұрыс<br>емес», «жақсы»<br>немесе «жаман»<br>екені туралы<br>қарапайым<br>түсініктерді<br>қалыптастыру.<br>Есімін атағанда<br>жауап беру<br>(қоршаған ортамен<br>таныстыру)<br>Ойын «Ортамызда<br>кім жоқ» 1/31 | Қ/О «Жалауға қарай<br>жүгір» 1/4<br>Қарапайым<br>құрылыстарды<br>(жол,мұнара) атау,<br>қорапқа құрылыс<br>бөлшектерін<br>ұқыптылықпен<br>жинау дағдысын<br>дамыту<br>(Құрастыру) |
| Кешкі ас               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы | Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.<br>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |

Нұсқама беруші әдіскер:  Сабитова З.А. 19.12.22  
Тәрбиеші:  Шагманова Ж.  
 Ислямова Т.К.



Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Ақ көгершін» 1 кіші тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта Қаңтар айы 2023жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>02.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>03.01.2023 | Сәрсенбі<br>04.01.2023 | Бейсенбі<br>05.01.2023 | Жұма<br>06.01.2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).                                                                              |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Дене ш/у жетекшісінің жоспары б/ша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету               |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру.<br>«Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                        |                        |                        |                    |



| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Дене шынықтыру<br>Д/ш жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>Д/ш жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру<br>Д/ш жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | «                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру) | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)                                                                                            | Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)                                                                          |
| Серуенге дайындық               | Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).<br>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Өз үйінді тап» №1                                      | «Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын меңгерту (Сөйлеуді дамыту) Еден үсті құрылыс материалдарымен | Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) | үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ» |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |



| (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы басқа<br>әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                  |  | Мүсіндеудің<br>техникалық<br>дағдыларын<br>қалыптастыру кесені<br>мүсіндеуде пішіннің<br>орта бөлігін<br>саусақпен басып,<br>тереңдетіп жасауды<br>үйрету<br>(мүсіндеу)<br>Ауызша нұсқаумен<br>үлгіге сүйене отырып<br>(сакиналарды жіпке<br>тізу)тапсырмаларды<br>орындауды дамыту<br>(сенсорика)<br>Әртүрлі музыкалық<br>аспаптарда<br>орындалған таныс<br>әуендерді тыңдау,ол<br>әуендерді тани білуін<br>қалыптастыру<br>(музыка) | Мүсіндеудің<br>техникалық<br>дағдыларын<br>қалыптастыру табакты<br>мүсіндеуде пішіннің<br>орта бөлігін<br>саусақпен басып,<br>тереңдетіп жасауды<br>үйрету<br>(мүсіндеу)<br>Қаламды үш<br>саусақпен, қатты<br>қыспай ұстау, суреттің<br>қарапайым<br>элементтерін ( жіпке<br>тізілген шарлар) салу<br>(Сурет салу) | Қаламды үш<br>саусақпен, қатты<br>қыспай ұстау.<br>суреттің қарапайым<br>элементтерін<br>(куыршақ<br>көйлегіндегі<br>нүктелер тізілген<br>шарлар) салу (Сурет<br>салу)<br>Мүсіндеудің<br>техникалық<br>дағдыларын<br>қалыптастыру<br>табакты мүсіндеуде<br>пішіннің орта бөлігін<br>саусақпен басып,<br>тереңдетіп жасауды<br>үйрету<br>(Мүсіндеу)<br>Аңдар бейнелерін<br>кағаз бетіне қойып,<br>кескінді<br>конструктивті<br>тәсілмен құрастырып<br>жапсыруға үйрету<br>(Жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |  | Алихан мен Кәусарға<br>сұрақтарға толық және<br>дауыстап жауап беруге<br>үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үш саусақпен<br>қарындашты құрыстап<br>ұстауға Аяжан мен<br>Б.Айзерге үйрету                                                                                                                                                                                                                                       | Дарынды және<br>Арсенге жапсыруға<br>қызығушылықтарын<br>арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Серуен                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |  | Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау еңсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау<br>(Құрастыру)<br>Саусақтарымен табакты нүктелеп сәндеуді үйрету<br>(сурет салу)<br>К/о «Ұшақтар» | Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру)<br>К/о «Өз үйінді тап» №1 | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.<br>(сенсорика)<br>К/о «Автобус» №1 |
| Кешкі ас                                                                                                                                                                                                   | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                                                                                                     | Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                              |

Нұсқама беруші әдіскер: *А.А.* Сабитова З.А. 02.01.23  
Тәрбиеші: *И.* Исламова Т.К.  
*Шабар* Шагманова Ж.Ш



Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Ақ көгершін» 1 кіші тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта Қаңтар айы 2023жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>09.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>10.01.2023 | Сәрсенбі<br>11.01.2023 | Бейсенбі<br>12.01.2023 | Жұма<br>13.01.2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірәкеттерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)                 |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиып. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Психологтың балалармен жоспары бойынша ҮІӨ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                      |
|                              | Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)                                                                                                                                           | Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультіктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу) | Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту) Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика) | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, жескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) |
| Серуенге дайындық            | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                       | «Дұрыс», «дұрыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ағаш бұтақтарын тізіп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мүсіндеудің                                                                                                                                                                                                                                                              | Ауа райының                                                                                                                                                                                                                      | «Дұрыс», «дұрыс                                                                                                                                                                                                                                           |



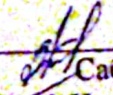
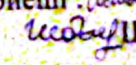
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>«смес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста» №5</p> <p>Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)</p>                                                | <p>поезд жасату. (құрастыру)</p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд» №8</p> | <p>техникалық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста» №5</p> | <p>ерекшеліктерін байқату.</p> <p>Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» №1</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)</p> | <p>«смес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Автобус» №8</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
| Күндізгі ұйқы   | <p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)<br>Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)<br>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.<br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу) | Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табак жасату.<br>Фланелеграф тактасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)<br>Еркін ойындар | Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)<br><br>Жалауға қарай жүгір | Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)<br>ірі құрастырмалы текшелерден жінішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру) | Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру) |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Ерхбод, Айзере .С және Аяжанмен сурет және Аяжанмен сурет бойынша әңгіме айтуға айтуын қайталау үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Арсси, Медина, Асылымға түстерді ажыратып, атын атап айтуын қайталау                                                                                                                                       | Алдияр мен Хадижаға тақпақтарды дауыстап айтуға машықтандыру                                                                | Суретті бояуға Олжас пен Расулға қызығушылықтарын ояту                                                             | Қарындашты үш саусақпен дұрыстап ұстауға Айтілеу мен Аяжанға үйрету                                                                                   |
| Серуенге дайындық      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| Серуен                 | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста» №5                                                                                                                                                                                                                                                            | Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» №1 | Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. | «Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар. №11 | Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» №1 |
| Кешкі ас               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |

Нұсқама беруші әдіскер:  Сабитова З.А. 05.01.23  
Тәрбиеші:  Ислямова Т.К.  
 Шагманова Ж.Ш.



# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Ақ көгершін» І кіші тобы

Жас ерекшелігі: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 16 -20 қаңтар, 2023жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>16.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>17.01.2023 | Сәрсенбі<br>18.01.2023 | Бейсенбі<br>19.01.2023 | Жұма<br>20.01.2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.<br>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»<br>Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»<br>Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.<br>Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>                                                              |                        |                        |                        |                    |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                               | Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар жасату. Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және                                                                                     |                        |                        |                        |                    |



| Үйымдастырылган<br>іс-әрекеттер | күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге<br>үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Психологтың<br>топтағы<br>балалармен<br>жұмысы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Музыка<br>Музыка жетекшісінің<br>жосары бойынша                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                |
|                                 | Қонаққа келген<br>апаның<br>коржынындағы<br>заттармен танысу<br>арқылы қарапайым<br>сұрақтарға (Кім?<br>Не? Не істейді?)<br>және неғұрым<br>күрделі (Не әкелді?<br>Кімге әкелді? Неге<br>әкелді? Қашан<br>әкелді?) сұрақтарға<br>жауап беруге, өз<br>ойын айтуға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Көңілді<br>музыка<br>сүйемелдеуі<br>мен қонаққа<br>келген<br>құыршақпен<br>балалардың<br>бірге би<br>билеуін<br>ұйымдас<br>тыру<br>(музыка)<br>Психологтың | Ертегі кейіпкерлерінің<br>бейнесін екі бөлек<br>карточкадан<br>құрастырып атап, тану<br>дағдысын дамыту<br>(сөйлеуді дамыту және<br>көркем әдебиет)<br>Түрлі түсті шарларды<br>салу, мүсіндеу және<br>жіптерге жапсыру<br>(сурет салу, мүсіндеу,<br>жапсыру) | «Шалқан» ертегісін<br>тындау сұрақтарға<br>жауап беру. Ертегі<br>кейіпкерлерінің<br>бейнесін екі бөлек<br>карточкадан<br>құрастырып тану<br>дағдысын дамыту<br>(сөйлеуді дамыту,<br>құрастыру)<br>Саз балшықтан<br>ертегідегі шалқанды<br>жасауды үйрету<br>(мүсіндеу) | Ауа райының<br>ерекшеліктерін<br>байқату.<br>Желде ұшақтың<br>қатты ұшатынын<br>байқату.<br>(Қоршаған ортамен<br>таныстыру)<br><br>Балалардың дербес<br>әрекеті.<br>Қимылды ойын:<br>«Ұшақтар»<br><br>Фланелеграфқа<br>ұшақты жапсырту.<br>(жапсыру) | Педагогтің көмегімен<br>таныс шағын өлеңді<br>толық қайталауға<br>ынталандыру<br>сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет) |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | топтағы балалармен жұмысы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен            | <p>Еркін ойындар</p> <p>Суреттің карапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды күм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (сурет салу)</p> <p>Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>                                                                                       | <p>Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p> | <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ» №31</p> | <p>«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қыс жайлы айтқан сөздерінде</p> <p>Дыбыстардың, сөздерімен сөз тіркестерінің анық айтылуын меңгерту</p> <p>Қарға балалар аяқтарының іздерін салып көру.</p> | <p>Құрғақ және суланған күм қасиеттерімен таныстыру. Шағын жүлде пішіндегі қалыңтарға салып аударып қарау. Шашылған күмді жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                    | Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| Бесін ас                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)<br>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика) | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) | Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру) | Қуыршаққа доп суретін салу, ермексазбен үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)<br>Еркін іс әрекеттер |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                            | Дарын, Айтілеу, Айзере, Расулдарға жапсыру оқу іс-әрекетінде желімді дұрыс пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қырмызы, Жансұлу, Кәусар, Хадиджаларға түрлі-түсті сақиналарды көлемі бойынша рет-ретімен орналастыруды үйрету.                                                                        | Олжас, Алдияр, Арсен, Аялаларға қарандашты дұрыс ұтауға бояуға үйрету.                                                            | Асылым, Айзере, Нұртастарға ертегі желісінайтқызып үйрету.                                                                                                                                      | Еркебол, Олжас, Дара, Медина, Ханшайымдағы үлкен кіші доп жасату.                                                                                                                                                            |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                         |                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуі жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                         |                                                |
| Серуен                 | Қ/о «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар (құрастыру) №19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд» №1 | Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шенберге тез тұр» №19 | Қ/о «Күн мен жанбыр» №6 | (құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар. №4 |
| Кешкі ас               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                         |                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                         |                                                |

Әдіскер:  
Тәрбиешілер:

*Handwritten signatures of the teachers*

Сабитова З.А. 16.01.23  
Шагманова Ж.Ш.  
Ислямова Т.К.



# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Ақ көгершін» І кіші тобы

Жас ерекшелігі: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ІҮ апта 23 -27 қаңтар, 2023жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>23.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>24.01.2023 | Сәрсенбі<br>25.01.2023 | Бейсенбі<br>26.01.2023 | Жұма<br>27.01.2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, сәлтік арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                               |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыс.                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                               | Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар жасату. Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын. «Қошаканым қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)            |                        |                        |                        |                    |



| Үйымдастырылган іс-әрекеттер | Психологтың топтағы балалармен жұмысы.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Музыка<br>Музыка жетекшісінің жосары бойынша                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)                                                              | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) | Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика) | Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) | Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)                |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.                                                                                                                                                                                                                 | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)                                                                                  | Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды                                                                                                                                                                           | Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                                    | Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                                           | <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p>                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын | <p>көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> | Қимылды ойын «Өз үйінді тап» 41 | Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу                           | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |               |
| Түскі ас                                  | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |               |
| Күндізгі ұйқы                             | <p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>                                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |               |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> |                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |               |
| Бесін ас                                  | <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |               |



|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(бау кимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптарқарау және<br>тағы басқа әрекеттер) | Сазбалшықтан үлкен<br>кіші нан шелпектерін<br>жасату. Аңдардың<br>екіге бөлінген<br>бөлшек<br>карточкаларын<br>үйлестіріп жапсыру<br>(мүсіндеу,<br>жапсыру)                                                                                                                  | Үстел үсті құрылыс<br>материалдарымен<br>қуыршаққа шағын<br>жиһаздар<br>(үстел,кереует)<br>құрастыру түрлі<br>құрылыстарды жасату<br>(Құрастыру)<br>Аңдардың екіге бөлінен<br>бөлшек карточкаларын<br>үйлестіріп жапсыру<br>(Жапсыру) | Сазбалшықтан үлкен<br>кіші нан шелпектерін<br>жасату. (Мүсіндеу)<br>Үстел үсті құрылыс<br>материалдарымен<br>қуыршаққа шағын<br>жиһаздар<br>(үстел,кереует)<br>құрастыру түрлі<br>құрылыстарды жасату<br>(құрастыру)<br>Ырғақты би<br>музыкасын тыңдап қол<br>кимылын жасап<br>билеуін ұйымдастыру<br>(музыка) | (көркем әдебиет)<br>Берілген заттардың 3-<br>4 сенсорлық<br>қасиеттеріне<br>байланысты<br>тандауды жүзеге<br>асыра отырып, түсі,<br>көлемі бойыша<br>қорабтарға жинау<br>(сенсорика) | Аңдардың екіге<br>бөлінген бөлшек<br>карточкаларын<br>үйлестіріп жапсыру<br>(жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                       | Айтiлеу, Дарын,<br>расул,Айзере,<br>Хадижаларға<br>ермексазбен дұрыс<br>жұмыс жасатуды<br>үйрету.                                                                                                                                                                            | Кәусар,Дара,<br>Мединаларға суретті<br>бөлшекпен дұрыс<br>жапыртып үйрету.                                                                                                                                                            | Барлық балараға<br>қимылды ойынның<br>шартымен дұрыс<br>ойнауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                        | Хадижа, Аяла,<br>Дарындарға түстерді<br>ажырата білуге<br>үйрету.                                                                                                                    | Балаларды<br>дамытушылық орта<br>топқа бөлініп ойнауды<br>үйрету.                     |
| Серуенге дайындық                                                                                                                           | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен<br>жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |



|                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                 | <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап жасауды үйрет (кұрастыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>                                                                            | <p>Қ/о «Кім жылдам» 1/4</p> <p>Ауызша нұсқамен пирамида сакиналарын ретімен қазығына кигізу</p> <p>(сенсорика)</p> | <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.</p> <p>Қарды күрекпен жинауды тамашалату</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>Неіні «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/о «Жалауға қарай жүгір» 1/4</p> | <p>Қ/О «Өз үйінді тап» 1/4</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап жасаудағысын жетілдіру</p> <p>(Кұрастыру)</p> |
| Кешкі ас               | <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>                                        |                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Жеті лак, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.</p> <p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p> <p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p> |                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |

Әдіскер:

*Сабитова З.А.*

Сабитова З.А.  
23.01.23

Тәрбиешілер: *Исямова Т.К.*

*Шагманова Ж.Ш.*



Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» І кінші тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта Ақпан айы 2023 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>30.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>31.01.2023 | Сәрсенбі<br>1.02.2023 | Бейсенбі<br>2.02.2023 | Жұма<br>3.02.2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.                                                                                                                                                           |                        |                       |                       |                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру                                                                                              | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                       |                       |                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).                                                                 |                        |                       |                       |                   |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                | Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Дене тәрбие жетекшісінің жоспары б/ша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                       |                       |                   |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету   |                        |                       |                       |                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                        |                       |                       |                   |



| Үйымдастырылған<br>іс-әрекеттер                                                                                                                                                                                                                         | Психолог маманымен<br>ҮӨ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыка<br>Музыка жетекшісінің<br>жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>Дене тәрбие<br>жетекшісінің жоспары<br>б/ша                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру<br>Дене тәрбие<br>жетекшісінің жоспары<br>б/ша                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>Дене тәрбие<br>жетекшісінің жоспары<br>б/ша                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сын есімді ат есіммен,<br>етістіктің өкпен<br>шағымен байланыстыру<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Құрдастарымен бірге<br>құрастыруға баулу,<br>олармен ойнау,<br>қарапайым құрастыру<br>дағдыларын бекіту:<br>үстіне, жанына қоюды<br>пысықтау.<br>(Құрастыру) | Кітаптар қарату<br>Қарапайым (Кім? Не?<br>Не істейді? және тағы<br>басқа) және бірте-бірте<br>күрделі (Нені ұтады?<br>Нені әкеледі?)<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту<br>және көркем әдебиет)<br>Әртүрлі көлемдегі<br>заттарды атауын<br>танып, санын (біреу-<br>көп деп, ажыратуын<br>дамыту<br>(сенсорика)                                                                                  | Кітаптар қарату.<br>Қарапайым (Кім? Не?<br>Не істейді? және тағы<br>басқа) және бірте-бірте<br>күрделі (Нені ұтады?<br>Нені әкеледі?)<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету<br>(сөйлеуді дамыту,<br>көркем әдебиет)<br>Фланс-графта<br>машиналарды,<br>доптарды, шарларды<br>орналастыру дағдысын<br>дамыту<br>(жапсыру) | Ертегі оқып оны<br>ойыншықтар, суреттер,<br>үстел үсті театрының<br>кейіпкерлерін және<br>басқа да көрнекі<br>құралдарды көрсетумен<br>сүйемелдеп мазмұнын<br>түсінуге үйрету<br>(көркем әдебиет)<br>Әртүрлі көлемдегі<br>заттарды атауын танып,<br>санын (біреу-көп деп,<br>ажыратуын дамыту<br>(сенсорика) | Қазақ халқының<br>ұлттық салт-<br>дәстүрлеріне баулу,<br>қуыршақты бәсікке<br>бөлеп, бесік жырын<br>айтып отырып ойнату<br>арқылы балаларды<br>хамқорлыққа баулуды<br>пысықтау<br>(сөйлеуді дамыту және<br>көркем әдебиет) |                                                                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                                                                                                       | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).<br>Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                                                                                                                                                                                                                                  | Табиғаттағы<br>маусымдық өзгерістер<br>туралы алғашқы<br>түсініктерді<br>қалыптастыру: қар,<br>жаңбыр, жел. Қарды<br>домалату ойнау<br>(Қоршаған ортамен<br>таныстыру)<br>Жапсыру жұмыстарын<br>жасау тәсілдерін                                                                                                                                                                                                       | Құрылыс<br>материалдарымен<br>(текшелер, кірпіштер,<br>үш қырлы призма,<br>пластина, цилиндр),<br>жазықтықтағы<br>құрылыстың орналасу<br>нұсқаларымен<br>таныстыру негізінде<br>күшік пен мысыққа<br>үйшік құрастыруды                                                                                                  | Екі қолмен бір<br>уақытта заттармен<br>әрекет ету, баланың<br>бақылауы мен<br>түсінуіне қол жетімді<br>өмірлік жағдайлардың<br>үзінділерін көрсететін<br>көрнекі заттық-ойын<br>әрекеттерін қолдану<br>дағдысын дамыту.<br>(Қоршаған ортамен                                                                 | Ауа райының<br>өзгерістерін байқату.<br>Жазықтықтағы<br>құрылыстың орналасу<br>нұсқаларымен<br>таныстыру.<br>Құрдастарымен бірге<br>құрастыруға баулу,<br>олармен ойнау<br>барысында Менгерілген<br>сөздерді ауызша        | Табиғаттағы<br>маусымдық өзгерістер<br>туралы алғашқы<br>түсініктерді<br>қалыптастыру: қар,<br>жаңбыр, жел. Қарды<br>домалату ойнау<br>(Қоршаған ортамен<br>таныстыру)<br>Құрылыс<br>материалдарымен |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| колданып<br>фланелеграфқа қар<br>ұлпаларын бір келкі етіп<br>жапсыруды үйрету<br>(Жапсыру) | үйрету<br>(Құрастыру)<br>Екі қолмен бір уақытта<br>заттармен әрекет ету,<br>баланың бақылауы мен<br>түсінуіне қол жетімді<br>өмірлік жағдайлардың<br>үзінділерін көрсететін<br>көрнекі заттық-ойын<br>әрекеттерін қолдану<br>дағдысын дамыту.<br>(Қоршаған ортамен<br>таныстыру)                                                                                                                                                                                                                                     | таныстыру) | сөйлеуде өз бетінше<br>қолдануға ықпал ету<br>(қоршаған ортамен<br>таныстыру, сөйлеуді<br>дамыту, құрастыру) | (текшелер, кірпіштер,<br>үш қырлы призма,<br>пластина, цилиндр),<br>жазықтықтағы<br>құрылыстың орналасу<br>нұсқаларымен<br>таныстыру негізінде<br>күшік пен мысыққа<br>үйшік құрастыруды<br>үйрету<br>(Құрастыру) |
| Серуеннен оралу                                                                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас                                                                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| Күндізгі ұйқы                                                                              | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                 | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                                                                   | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу) | Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау (сенсорика) Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка) | Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу) | (Сурет салу) Өз қалаумен сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру (Жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Арсен мен Дарынның сөйлеу қабілетін дамыту. Максатында сұрақ қою арқылы жауап алу. Суретпен жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Айтілеу мен Айзере Б ермексазбен жапсыру сабақтарына қызығушылықтарын оятып, дұрыс жапсыруға үйрету                             | Дара мен Алдиярға қарындашты дұрыс ұстап үзік сызықтар жасауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Хантөре мен Жантөреге сөйлеуді дамыту үшін сурет арқылы сұрақ қойып, жауап алу                                                                                              | Медина мен Хадикаға қарындашты үш саусақпен дұрыстап ұстауға машықтандыру                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                                                                            | Фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Таныс әннің қайталанатын сөздерін                                                                                               | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фланелеграфта жіпке жалаушаларды                                                                                                                                            | Фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас                                                                                                                                     |



|                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                        | қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.<br>(сенсорика)<br>Сулы құм бетінде саусакпен шарларды доптарды салу<br>(сурет салу)                                                                          | айтуға ынталандыру<br>(музыка) | олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.<br>(Құрастыру)<br>Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.<br>(сурет салу) | орналастырып жапсыру<br>(жапсыру) | қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру<br>(сенсорика) |
| Кешкі ас               | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.<br>Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                      |

Нұсқама беруші әдіскер:

Сабитова З.А. 30.01.23

Тәрбиеші:

Ислямова Т.К.

Шагманова Ж.Ш.



Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» І кіші тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта Ақпан айы 2023 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>6.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>7.02.2023 | Сәрсенбі<br>8.02.2023 | Бейсенбі<br>9.02.2023 | Жұма<br>10.02.2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |                       |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кенес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |                       |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусак ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау<br>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.<br>(Балармен жеке жұмыс. )                                                                                           |                       |                       |                       |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Дене тәрбие жетекшісінің жоспары б/ша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                       |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                               |                       |                       |                       |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыка қою.<br>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу<br>Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға |                       |                       |                       |                    |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Психолог маманымен<br>ҮІӨ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Музыка<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Дене тәрбие жетекшісінің жоспары б/ша                                                                                  | Дене шынықтыру<br>Дене тәрбие жетекшісінің жоспары б/ша                                                                   | Дене шынықтыру<br>Дене тәрбие жетекшісінің жоспары б/ша                                                                                                   |
|                              | Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. Бірдей қолғаптар мен пішіні түсі бірдей орамалдарды ыдыс аяқтарды топтастырып ойнату. топтастырып ұқсас қасиеттерін жинауды үйрету бойынша салыстыру (сөйлеуді дамыту, және іріктеуді сенсорика, жетілдіру. (Сенсорика) | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика) | Терезеге каратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) | Аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық            | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| Серуен                       | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құрдастарыммен бірге жолдар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (мүсіндеу, сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»                                                                      | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсету                                                       | (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өзіңді тап»                                                                                                    |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 | <p>(жанашырлық, камкорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.<br/>(дене шынықтыру)</p> | <p>Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту</p> <p><b>(кұрастыру)</b></p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Поезд» 18</p> |  | <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» 17</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.<br/><b>(жапсыру)</b></p> |  |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Түскі ас        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                           |  |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка)<br><br>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.<br>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту.<br>(Жапсыру)<br>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.<br>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету.<br>(сурет салу) | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.<br>Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу.<br>Фланелеграф тактасына табакка түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау<br>(Сурет салу)<br>(Мүсіндеу)<br>(Жапсыру) | Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету<br>(Музыка)<br>Қимылды ойын «Шарды ұста» 1/5 | Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салудағысын дамыту<br>(сурет салу)<br><br>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату<br>(Құрастыру) | Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                   |                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Асылым мен Олжасқа сахналық кейіпкерлерді ойнауды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тамерлан мен Әмірге сұрақ қою арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту                                                                                                                       | Аяжан мен Арсенге қарындашты дұрыс ұстауға машыктандыру | Айтілеу мен Дараға түстерді қайталатып үйрету                                                     | Дарын мен Жансұлуға сурет арқылы сұрақтар қойып, жауап алу. Сөйлеу қабілеттерін дамыту |
| Серуенге дайындық      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                   |                                                                                        |
| Серуен                 | Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста» 15                                                                                                                                                                                                                                             | Кітаптарды қарау. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» 11 | Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» 124        | Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Доппен ойындар. | Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» 124                                       |
| Кешкі ас               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                   |                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                   |                                                                                        |

Нұсқама беруші әдіскер:

*Ж.С.*

Сабитова З.А. 06.02.23

Тәрбиеші: *У.А.*

Ислямова Т.К.

*Шагманова Ж.Ш.*



**Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы**

**Топ: «Ақ көгершін» 1 кіші тобы**

**Балалардың жасы : 2-3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта ақпан айы 2023 жыл**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>13.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>14.02.2023 | Сәрсенбі<br>15.02.2023 | Бейсенбі<br>16.02.2023 | Жұма<br>17.02.2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.                                                   |                        |                        |                        |                    |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                               | Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                 |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                             | Таңғы жиын.<br>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. |                        |                        |                        |                    |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Психолог маманының жоспар бойынша ҮІӘ                                                                                                                                                                                                           | Музыка<br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру<br>Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру<br>Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                               | Дене шынықтыру<br>Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                   |
|                              | Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)        | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу, мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табакты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу) | Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка) | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық            | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                       | Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаға                                                                                                                                                      | Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Аулада ересектер                                                                                                                                                                                                                                       | Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды                                                                                                                                                                                      | Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)                                                                                  | Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру                                                                                                         |



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | н ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі еместаныстыру) тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)                                                                                                                                                                                                                                                       | енбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар                                          | ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар | Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі еместаныстыру) тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау<br><br>Еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу) | (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар                                                                        |
| Серуеннен оралу                                                                                                        | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| Түскі ас                                                                                                               | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциялы қабылдауды үйрету.<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)      |                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                          | Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                             | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) |                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| Бесін ас                                                                                                               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа) | Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру)<br>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу                                                                                                                                                                                                                                                                    | Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. (музыка)<br>Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып | Шырша бетіндегі шамдарды бояу(сурет салу)              | Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту.<br>Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына                                                            | Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру)<br>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеттер)             | арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сәйкестендіру (сенсорика)                                                                                                            |                                                                                                             | орналастыру (сенсорика, жапсыру)                                                               | арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)<br>Еркін іс әрекеттер |
| Балалармен жеке жұмыс  | Еркебол, Айзере .С және Аяжанмен сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Арсен, Медина, Асылымға түстерді ажыратып , атын атап айтуын қайталау                                                                | Алдияр мен Хадижаға тақпақтарды дауыстап айтуға машықтандыру                                                | Суретті бояуға Олжас пен Расулға қызығушылықтарын ояту                                         | Қарындашты үш саусақпен дұрыстап ұстауға Айтілеу мен Аяжанға үйрету                                                                                  |
| Серуенге дайындық      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                      |
| Серуен                 | Қ/о «Шенберге тез тұр» №19<br>Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд» №8 | Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету(сенсорика) Қ/о «Шенберге тез тұр» №19 | Қ/о «Күн мен жаңбыр» №1<br>Ірі конструктор бөлшектерінен шапаны құрастыруды үйрету (құрастыру) | Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шапаны құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру Еркін ойындар.                                               |
| Кешкі ас               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                      |

Нұсқама беруші әдіскер: *М.С.* Сабитова З.А. 13.02.22  
Тәрбиеші: *М.С.* Ислямова Т.К.  
*М.С.* Шагманова Ж.Ш



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Ақ көгершін» I кіші тобы

Жас ерекшелігі: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта 20-24 қаңтар, 2023 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>20.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>21.02.2023 | Сәрсенбі<br>22.02.2023 | Бейсенбі<br>23.02.2023 | Жұма<br>24.02.2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                               |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бел», «Кім жок?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.                                       |                        |                        |                        |                    |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                | Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Пән жетекшісінің комплекс бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жана ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары                                                                              |                        |                        |                        |                    |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                             | Психологтың топтағы балалармен жұмысы.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Музыка<br>Пән жетекшінің жоспары бойынша                                                                                                                                  | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшінің жоспары бойынша                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшінің жоспары бойынша                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшінің жоспары бойынша                                                             |
|                                                          | Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                               | Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) | Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика) | Құршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) | «Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика) |
| Серуенге дайындық                                        | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
| Серуен                                                   | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жанбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. (қоршаған ортамен                                                                                                                                                                      | Қоңыр түсті қағаз бетіне таяқшамен танба басу әдісімен қар түйірлерін салу (сурет салу)<br><br>Дидактикалық ойын «Сынарын тап» № 33                                       | Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериді                                                           | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» №14                                                                                        | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар             |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | таныстыру)<br>Түрлі пішіндерге қар<br>салып толтыру және<br>оларды такта бетіне<br>орналастыру<br>(сенсорика)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                | зерттеу жұмысын<br>ұйымдастыру<br>(көршаған ортамен<br>таныстыру)                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                |
| Түскі ас                                                                                                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру(мүсіндеу, жапсыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка) | Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту(көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын | Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру) |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | жапсырумен белгілеу<br>(Жапсыру)                                                                                                           | Өз калауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру<br>(Мүсіндеу) | үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту<br>(сенсорика)                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| Кешік ас              | Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| Балалармен жеке жұмыс | Дарын, Айтілеу, Айзере, Расулдарға жапсыру оқу іс-әрекетінде желімді дұрыс пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                                         | Қырмызы, Жансұлу, Кәусар, Хадижаларға түрлі-түсті сақиналарды көлемі бойынша рет-ретімен орналастыруды үйрету.                             | Олжас, Алдияр, Арсен, Аялаларға карандашты дұрыс ұтауға бояуға үйрету.                                 | Асылым, Айзере, Нұртастарға ертегі желісін айтқызып үйрету.                                                        | Еркебол, Олжас, Дара, Медина, Ханшайымдағы үлкен кіші доп жасату. Аяқ киімге бауды дұрыс өткізуді үйрету.                                                                                          |
| Серуенге дайындық     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен                | Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін тандап жасату (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу                                                           | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.<br>(сенсорика)<br>Қ/о Қ/о «Шенберге тез тұр» 1/3 | Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.<br>Еркін ойындар                                   | Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)<br>Қ/о «Шенберге тез тұр» 1/3 | Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін тандап жасату (Құрастыру)<br>Қ/О «Жалауға қарай жүгір» 1/4 |



Балалардың үйге қайтуы

Жеті лак. үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кенес беру.

Ертегілер кітабын бірге қарауға кенес беру.

Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

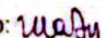
Әдіскер:



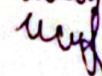
Сабитова З.А.

20.02.23

Тәрбиешілер:



Шагманова Ж.Ш.



Ислямова Т.К.



# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Ақ көгершін» І кіші тобы

Жас ерекшелігі: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: І апта 27.02 -03.03 наурыз, 2023 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>27.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>28.02.2023 | Сәрсенбі<br>01.03.2023 | Бейсенбі<br>02.03.2023 | Жұма<br>03.03.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Аналар мерекесіне балаларға өлеңдерін жаттауға кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»<br>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»<br>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату.<br>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. |                        |                        |                        |                    |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                   | Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |



| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Психологтың топтағы балалармен жұмысы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Музыка<br>Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                       | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                      |
|                                      | <p>Топқа қуыршақ қонаққа келеді.</p> <p>Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады.</p> <p>Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды.</p> <p>Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді?</p> <p>Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату.</p> <p>Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату. (сөйлеуді дамыту)</p>       | <p>Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру.</p> <p>Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру.</p> <p>Балаларды гүлдерді тандап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p> | <p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу</p> <p>арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру (сенсорика)</p> | <p>Терезеге карту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топқа қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру.</p> <p>Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)</p> | <p>Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жасату, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды дамыту (сенсорика)</p> |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                           | (сенсорика)<br>Қимылды ойын<br>Балаларды<br>ересектермен бірге<br>жеңіл, мазмұны<br>қарапайым қимылды<br>ойындар ойнауға<br>ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | (көркем әдебиет)<br><br>Қимылды ойын:<br>Қимылдарды<br>үйлесімді орындауға.<br>кейбір кейіпкерлердің<br>қарапайым<br>әрекеттерін жеткізе<br>білуге үйрету (қоян<br>сияқты секіру; аю<br>сияқты қорбандап<br>жүру). |  |  |
| Серуеннен оралу                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Түскі ас                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Күндізгі ұйқы                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Гүлдер<br>Гүлдер толып кетіпті,<br>Далаға да, қырга да.<br>Қарай бергім келеді,<br>Жанарымда нұр барда.<br><i>Қ. Әбілдақызы.</i><br>Тақпағын бірге айтуға<br>ынталандыру.<br>(көркем әдебиет)                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық | Дербес кимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| Серуен            | Ауладакүннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br>серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту       | Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету.<br>(сурет салу)<br><br>Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқы» №25<br><b>Қимылды ойын:</b><br>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру. | Балалардың дербес әрекеттері<br>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату.<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Өз үйіңді тап» <i>bl</i> | Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Еркін ойындар<br>Мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. |



|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                                                                            | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Ермексазdan түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)                | Кеністік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау (Құрастыру)<br><br>Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. (Жапсыру) | Сазбалшықтан үлкен кіші құлшелер жасату. (Мүсіндеу)<br><br>Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (құрастыру)<br>Ырғақты би музыкасын тыңдап қол кимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка) | Кітаптар орталығында кітаптар қарату. Көктем белгілерін танып атату. Көктем таппағын қайталану. Көктем туралы мультфильм көрсету. (көркем әдебиет)<br><br>Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) | Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек картоншаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                               | Дарын, Айтілеу, Айзере, Расулдарға жапсыру оқу іс-әрекетінде желімді дұрыс пайдалануға үйрету.                                                      | Қырмызы, Жансұлу, Кәусар, Хадижаларға түрлі-түсті сақиналарды көлемі бойынша рет-ретімен орналастыруды үйрету.                                                                                                                                                      | Олжас, Алдияр, Арсен, Аялаларға қарандашты дұрыс ұтауға бояуға үйрету.                                                                                                                                                                                                   | Асылым, Айзере, Нұртастарға ертегі желісін айтқызып үйрету.                                                                                                                                                                                                                                           | Еркебол, Олжас, Дара, Медина, Ханшайымдағы үлкен кіші доп жасату.                        |
| Кешкі ас                                                                                                                            | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
| Серуенге дағдылық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
| Серуен                 | <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>                                                                                                                                              | <p>Қ/о «Кім жылдам» 1/4</p> <p>Ауызша нұсқаумен пирамида сакиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)</p> | <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір» 1/4</p> | <p>Қ/О «Өз үйіңді тап» 1/4</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру</p> <p>(Құрастыру)</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p> <p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |

Әдіскер:

Сабитова З.А. 27.02.23

Тәрбиешілер:

Ислямова Т.К.

Шагманова Ж.Ш.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Ақ көгершін» І-кіші тобы

Жас ерекшелігі: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 06-10 наурыз, 2023 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>06.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>07.03.2023 | Сәрсенбі<br>08.03.2023 | Бейсенбі<br>09.03.2023 | Жұма<br>10.03.2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орғалығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылату. (Балалармен жеке жұмыс).                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Қуыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |



| күрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Үйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                                                                                 | Психологтың топтағы балалармен жұмысы.                                                                                                                                       | Музыка әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                          | Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                              | Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма? Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту) | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |                                                 | «Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
|                                                                                                                                                                                              | Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)                                                | Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. (сенсорика)                                                                                                                                                                                        |                                                 | Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)    | Аналардың бізге берген кәмпітін жасату. Сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)                                                                      |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен            | <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету.</p> <p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ләпбукте аналарға арналған сыйлықтарды жапсырту.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> |  | <p>Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнату барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> | <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуспен орау                                                                                                                     | Топка орау кезінде қатарғы тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафынан тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| Түскі ас                                                                                                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқату және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тақтаға орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату (Жапсыру)<br>Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту (Сурет салу) |  | Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)<br>Қағазға дайын шарлардың жіптерін | Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (Сурет салу)<br>Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді тандап жапсыруды жалғастыру (Жапсыру) |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                       |                                                                                                             |                                                                                                            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Әміре, Талғат<br>Арсен, Гамерлан,<br>Аяжандарға үй<br>жануарының төлдерін<br>сурет арқылы тілдерін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дара, Алдияр,<br>Жансұлуларға суретті<br>бояу әдісін үйрету.<br>Берілген кара<br>сызықтан шығармай<br>бояуды қалыптастыру. | салы.<br>(Сурет салу) | Арсен,<br>Ханшайым Қырмызы,<br>Олжастарға екі түрлі<br>ермексазды<br>пайдаланып сәбіздің<br>мүсінін жасату. | Аяла Нұртас,<br>Халижаларға түрлі-түсті<br>текшелерді түстеріне<br>қарай топтастыруды<br>үйрету.           |
| Кешкі ас               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                       |                                                                                                             |                                                                                                            |
| Серуенге дайындық      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                            |                       |                                                                                                             |                                                                                                            |
| Серуен                 | Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика)<br>Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)                                                                                                                                                                                                   | Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)                                                              |                       | Тактаға жіпке жалаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру)                                                  | Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.<br>Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                       |                                                                                                             |                                                                                                            |

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А.

Шагманова Ж.Ш.

Ислямова Т.К.

06.03.23



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Ақ көгершін» І кіші тобы

Жас ерекшелігі: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ІІІ апта 13 -17 наурыз, 2023жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>13.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>14.03.2023 | Сәрсенбі<br>15.03.2023 | Бейсенбі<br>16.03.2023 | Жұма<br>17.03.2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс. )             |                        |                        |                        |                    |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                | Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке                                                                                                       | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыка қою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                     | <p>Қарапайым би кимылдарын орындауды пысықтау: интонақтау және бір уақытта аяқпен тербелдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдап білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <p>Психологтың топтағы балалармен жұмысы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Музыка</p> <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                        | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | <p>Көктем мезгілі екенін айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танытын заттарын атау. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көршілескен ортамен танысу)</p> | <p>Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Наурыз батасы</p> <p>Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесең сол болсын! Батаны жаттату. (көркем әдебиет)</p> <p>Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту. (жапсыру)</p> | <p>«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)</p> |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | және көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық | <p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен            | <p>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дәрежелікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу)</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату, Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p> | <p>Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сакина моншақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба</p> | <p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат</p> | <p>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</p> |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>Алып шыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>білуді үйрету. (Мүсіндеу)</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» №24</p> | <p>есімдермен атату сөйлеу дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» №1</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| Түскі ас        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| Күндізгі ұйқы   | <p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жетілуге мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. (сурет салу)</p> | <p>Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру.</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Мүсіндеу)</p> <p>Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекеттерін жасату (Жапсыру)</p> <p>Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі</p> | <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)</p> <p>Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)</p> | <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу)</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын аландарын құрастыру. (Құрастыру)</p> | <p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау. жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпіттер салуды дамыту. (сурет салу)</p> <p>Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жапсырту. (жапсыру)</p> |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | құралдарды көрсету<br>(көркем әдебиет)                                                                  |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                   |
| Балалармен жеке жұмыс | Тәрбие сағаты « Қош келдің-Өз Наурызым!»<br>Балаларға ұлыстың ұлы күні наурыз мерекесін түсіндіру.<br>Жайлау күні мен көгентүп рәсімін көрсету. Ұлттық салт-дәстүрді, әдеп –ғұрып жайында қарапайым түсінік беру.                                                                                                                                                                                                 | Қыздарға қамырды жайнуды үйрету.<br>Оқтауды дұрыс пайдалануды, қамырдың қасиеттері туралы түсінік беру. | Алдияр,<br>Аяжан, Әмірлерге қолғап театры арқылы ертегіні айтуды үйрету.                       | Барлық балалар мен дамытушы орталықтарда татулықпен топқа бөлініп ойнауды үйрету. | Расул, Дарын, Алихан дарға жол жүру орталығында ойнауды үйрету. Жол жүру ережесімен түсінік беру. |
| Кешкі ас              | Балаларға дұрыс тамақтануды, толығымен тамақты тауысып ішуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                   |
| Серуенге дайындық     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                   |
| Серуен                | Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» №1<br>Құмда таяқшамен сурет салу (Сурет салу)                             | Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» №24<br>Ләзбукта дербес жапсыру әрекеті. (жапсыру) | Доппен ойындар.                                                                   | Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» №24<br>Ермексаздан бауырсақтар жасау. (Мүсіндеу)     |



|                        |                                                                                       |  |  |  |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                        | әрекетін дамыту<br>(құрастыру)<br>Қимылды ойын<br>«Шарды ұста»                        |  |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |  |  |  |  |

Әдіскер: *З.А.* Сабитова З.А. 13.03.23  
Тәрбиешілер: *Ж.Ш.* Шагманова Ж.Ш.

*Т.К.* Ислямова Т.К.



# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша):

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Ақ көгершін» І-кіші тобы

Жас ерекшелігі: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ІУапта 20-24 наурыз, 2023жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>20.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>21.03.2023 | Сәрсенбі<br>22.03.2023 | Бейсенбі<br>23.03.2023 | Жұма<br>24.03.2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.                  |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Тапты жиын.<br>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту) |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <b>Психологтың топтағы балаларымен жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                      | Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру.<br>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату.<br>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>Ертегі оқып беру.<br>Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. көркем әдебиет) |



➤ Серуенге дайындық

Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Табиғатты бақылату  
желді анықтауын  
ұйымдастыру  
(қоршаған ортамен  
таныстыру)

Ағаш бұтағындағы  
жапырақ бүршіктерін  
дәстүрлі емес тәсілмен  
(ши басына оралған  
мақта) салуды үйрету  
(сурет салу)

Балалардың жасына  
сәйкес көркем  
шығармаларды оқу  
және  
бесік жырларын,  
халық әндерін,  
ертегілерін, тыңдауға  
үйрету.  
(көркем әдебиет)

Табиғатты бақылату су  
көлшіктерін басып құрғақ  
алаңда іздерін салыстыруды  
ұйымдастыру (қоршаған  
ортамен таныстыру)

Алып шыққан  
ойыншықтарымен ойындар  
ұйымдастыру.  
(сенсорика)

Еркін ойындар

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету.<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)     |  |  |  |                                                                                                                                                             |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әдебиет)                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |  |  |  |                                                                                                                                                             |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                             |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тактаға жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру)<br><br>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | Тактаға наурыз көженің дәндерін тауып жапсырту (жапсыру)<br><br>Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту. (сурет салу, мүсіндеу)<br><br>Еркін іс әрекеттер |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Аяла, Расул, Дарын, Хадиджаларға үлкен және кіші моншақ ермексазdan жасатыр үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  | Баршақ балалармен жұмыс сұрақ қою арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.                          |
| Кешкі ас               | Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдинетін қалыптастыру. Өз белгісі бойынша орындарын тауып отыруға, Үстел басында тұзу отыруға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                                                              |
| Серуенге дайындық      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |  |  |                                                                                              |
| Серуен                 | Қ/о «Шеңберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  | Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар. |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                              |

Әдіскер: *М.А.* Сабитова З.А. 20.05.23  
Тәрбиешілер: *М.А.* Шағманова Ж.Ш.

*Исламова Т.К.* Исламова Т.К.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Ақ көгершін» І-кіші тобы

Жас ерекшелігі: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ұапта 27 -31 наурыз, 2023 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>27.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>28.03.2023 | Сәрсенбі<br>29.03.2023 | Бейсенбі<br>30.03.2023 | Жұма<br>31.03.2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, сәлем арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»<br>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.                                    |                        |                        |                        |                    |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                | Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суды лауау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке                                                                                                       | Таңғы жиын. «жау жау жанбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |



дайындық

Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

| Психологтың топтағы балаларымен жұмыс.                                                           | Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жаңбыр қалай жауады суреттер арқылы көрсету. Оны тану, атату. (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет) | Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) | Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын кимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету (сенсорика) | Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу) Ермексаздың қалаған түсін тандап түрлі түсті доптар жасату. (Мүсіндеу) | Саусақ кимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қалату. Сырамаларды сырғызу. (сенсорика) |

Серуенге дайындық

Балалардың дербес кимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

|             |                  |              |           |                     |
|-------------|------------------|--------------|-----------|---------------------|
| Табиғаттағы | Қолшатырды құмда | Жаңбыр жайлы | Балабақша | Табиғат бұрышындағы |
|-------------|------------------|--------------|-----------|---------------------|



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жанбыр, жел. Жанбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. (қоршаған ортамен таныстыру) Шелектермен су тасу. (сенсорика)</p>                                                                                                                                                     | <p>салғызу (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» <i>№33</i></p> | <p>суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері су қалай ағады зерттеу жұмысын ұйымдастыру. Алақандарына су жинатып шелекке құйып жинату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» <i>№14</i> Лэпбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> | <p>өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| Күндізгі ұйқы   | <p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)</p>                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                        | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Жаңбыр тамшыларын мүсіндету (мүсіндеу)<br>Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету.<br>Жаңбыр тамшыларын жапсырту. (жапсыру)                                                                                                         | еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны (Құрастыру)<br><br>Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету (Жапсыру) | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру)<br><br>Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу) | Ересектің көмегімен таныс такпакты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)<br><br>Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру (музыка) | Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру) |
| Кешкі ас                                                                                                                         | Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәнін қалыптастыру. Өз белгісі бойынша орындарын тауып отыруға, Үстел басында тұзу отыруға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  | Барлық балалармен қай мезгіл? Ауа-райының өзгерістері туралы сұрақ қою арқылы тілдерін дамыту.                                                                                                                                                                         | Қыздарға қамырды жайнады үйрету. Оқтауды дұрыс пайдалануды. қамырдың қасиеттері туралы түсінік беру. | Алдияр. Аяжан, Өмірлерге қолғап театры арқылы ертегіні айтуды үйрету.                                                             | Барлық балалармен дамытушы орталықтарда татулықпен топқа бөлініп ойнауды үйрету.                                           | Рисул, Дарын, Алияхан дара жол жүру орталығында ойнауды үйрету. Жол жүру ережесімен түсінік беру. |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                   |
| Серуен                 | Машиналарды жаңбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу                                                                                                                                                    | Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнату. (сенсорика) Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр» 119            | Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоарды көру (музыка) | Қ/о «Шеңберге тез тұр» 119<br>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика) | Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір» 14                    |
| Балалардың үйге қайтуы | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                   |

Әдіскер: *Ш.Т.* Сабитова З.А. 27.03.23-ж  
Тәрбиешілер: *Ш.Т.* Ислямова Т.К.  
*Ш.Т.* Шагманова Ж.Ш.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балалар-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Ақ көгершін» І кіші тобы

Жас ерекшелігі: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: І апта 03.04- 07.04 сәуір 2023жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                            | Дүйсенбі<br>03.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>04.04.2023 | Сәрсенбі<br>05.04.2023 | Бейсенбі<br>06.04.2023 | Жұма<br>07.04.2023 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                  | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                            | Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Үйымдастырылган<br>іс-әрекеттер | «Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту) |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 | Психологтың топтағы балалармен жұмысы.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Музыка<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                 | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | «Құстар» жайлы суреттерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету<br>(Құрастыру)               | Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сын есімдермен атауды дамыту<br>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Құстардың ұясын жасату, қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту<br>(сенсорика) | Орман бейнесіндегі тақтаға аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету<br>(жапсыру)<br><br>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру<br>(музыка) | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.<br>(көркем әдебиет)<br>(сенсорика) | Құстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып орындатып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау.<br>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             | (Жапсыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық | Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).<br>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен            | <p>Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды кайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру)</p> <p>Қ/о «Өз үйінді тап» №1<br/>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату</p> | <p>Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату. (Құрастыру)</p> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ» №31</p> | <p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)<br/>Қ/о «Өз үйінді тап» №1<br/>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сакиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)</p> | <p>Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суреттеріне қарап салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Суда жүзетін құстарға ұя жасату. (Құрастыру)</p> | <p>Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз, үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)<br/>Еден үсті құрылыс материалдарымен еркін ойындарды ойнату (Құрастыру)<br/>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p> <p>Қимылды ойын:<br/>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p> |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| Түскі ас                                                                                                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Педагогтің көмегімен таныс өленді қосыла қайталуды пысықтау (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) | Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. | Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу (Сурет салу) |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | қауырсынын канат етіп қадап қоюды үйрету (мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | қыспай ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу) | (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br><br>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. (мүсіндеу) | бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)                                                                                                                              | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) |
| Балалармен жеке жұмыс | Талғат Арсен, Тамерлан, Әміре, Аяжан, Дараларға құс туралы түсінік сұрау. Құстың кеудесін домалақтап ермексазбен жасатып үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жансұлу, Аяла, Еркебол, Олжастарға құстың аяғын, тұмсығын салуды үйрету.                                      | Хадижа, Айтілеу, Медина, Айзере, Ханшайымдарға мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату.      | Нұтас, Айзере, Асылым, Расул, Алиханларға қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу) | Арсен, Дарын, Қаусарларға құстарға су беретін табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету                                 |
| Кешкі ас              | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
| Серуенге дайындық     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
| Серуен                | Алып шыққан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Әнін мағынасын                                                                                                | Алып шыққан                                                                                                                                                                                                              | Ләзбукте құстарды                                                                                                                                             | Заттарды                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойыншықтарды,<br>көлемі, пішіні<br>бойынша өз<br>бетінше зерттеу<br>және салыстыруға<br>мүмкіндік беру.<br>(сенсорика)<br>Қ/о «Автобус» 18 | түсіну, қоныраулардың<br>жоғары және төмен<br>дыбысталуын тануды<br>үйреету<br>(музыка)<br>Ойын «Ортамызда кім<br>жок» 131 | құрылыс<br>ойыншықтарымен<br>еркін құрастыру<br>ойындары<br>(Құрастыру)<br>Саусақтарымен<br>табақты құмда салуды<br>үйрету<br>(сурет салу)<br>Қ/о «Ұшақтар» 17 | дұрыс орналастырып<br>жапсыру.<br>(жапсыру)<br>Қ/о «Өз үйінді тап»<br>11 | түсі, көлемі, пішіні<br>бойынша өз<br>бетінше зерттеу<br>және салыстыруға<br>мүмкіндік беру.<br>(сенсорика)<br>Қ/о «Автобус»<br>18 |
| Балалардың үйге қайтуы Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                    |

Әдіскер:

*З.А.*

Сабитова З.А. 03.04.23ч

Тәрбиешілер:

*Ж.Ш.*

Шагманова Ж.Ш.

*Т.К.*

Ислямова Т.К.



Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл сәуір айы 2 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                            | Дүйсенбі<br>10.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>11.04.2023 | Сәрсенбі<br>12.04.2023 | Бейсенбі<br>13.04.2023 | Жұма<br>14.04.2023 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)          |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                  | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                            | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке                                                                                                         | Таңғы жиын.<br>Көңілді мұызка қою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                     | <p>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <p><b>Психолог маманының жоспар бойынша ҰІӨ</b></p> <p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ( айды) салуын жетілдіру (сурет салу)</p>                                                                                                | <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультиткен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. (мүсіндеу)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту. (Сурет салу)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. (сенсорика)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау (Мүсіндеу)</p> <p>Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету (Жапсыру)</p> |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).<br>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>            | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру.<br>Балабақша ауласының ережелерін таныстыру.<br>Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b><br><br>Қимылды ойын «Шарды ұста» 15<br><br>Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі               | Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату.<br><b>(құрастыру)</b><br><br>Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.<br>Қимылды ойын: «Поезд» 18<br><br>Доптарды бір-біріне домалату <b>(дене шынықтыру)</b> | Балабақша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Қимылды ойын «Шарды ұста» 15<br><br>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру <b>(музыка)</b> | Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, Олармен ойнату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Ұшақтар» 12<br><br>Фланелеграфқа күнді жапсырту. | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру.<br>Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Қимылды ойын: «Автобус» 18 |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           | көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | (жапсыру)<br><br>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу.<br>(сурет салу) |  |
| Серуеннен оралу                           | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                         |  |
| Түскі ас                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                   |  |  |                                                                                                                         |  |
| Күндізгі ұйқы                             | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)                                                                                                        |  |  |                                                                                                                         |  |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |  |  |                                                                                                                         |  |
| Бесін ас                                  | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                         |  |



|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету<br/>(Жапсыру)</p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру<br/>(музыка)</p> | <p>Ұшақтың суретін бояту<br/>(Сурет салу)</p> <p>Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату.<br/>(Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету<br/>(көркем әдебиет)</p> | <p>Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танытын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту.<br/>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын:<br/>«Жалауға қарай жүгір»<br/>УЧ</p> | <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру.<br/>(Құрастыру)</p> <p>Ермексازдан күн жасату<br/>(мүсіндеу)</p> | <p>Ләпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету.<br/>(сурет салу)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                               | Еркебол, Айзере .С және Аяжанмен сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету                                                                                                                                                                                      | Арсен, Медина, Асылымға түстерді ажыратып , атын атап айтуын қайталау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Алдияр мен Хадижаға тақпақтарды дауыстап айтуға машықтандыру                                                                                                                                                                                      | Суретті бояуға Олжас пен Расулға қызығушылықтарын ояту                                                                                                                                                                                                                       | Қарындашты үш саусақпен дұрыстап ұстауға Айтілеу мен Аяжанға үйрету                                                                                                                                                                                                                 |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                          |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кешкі ас               | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                          |
| Серуенге дайындық      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                          |
| Серуен                 | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)<br>Қимылды ойын «Шарды ұста» №5                                                                                                                                                                                                                                                         | аспанда болатын заттарды тауып лэпбукқа жапсырту. (Жапсыру)<br><br>Қимылды ойын: «Өз жасату үйінді тап» №1 | Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасау (құрастыру)<br><br>Балалардың дербес әрекеті. | «Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет) Доппен ойындар. | Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту. (Жапсыру)<br><br>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» №1 |
| Балалардың үйге қайтуы | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                          |

Нұсқама беруші әдіскер: *А.А.* Сабитова З.А. 10.04.23.  
Тәрбиеші: *И.И.* Ислямова Т.К.  
*М.М.* Шағманова Ж.Ш



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Ақ көгершін» I кіші тобы

Жас ерекшелігі: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 17.04- 21.04 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>17.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>18.04.2023 | Сәрсенбі<br>19.04.2023 | Бейсенбі<br>20.04.2023 | Жұма<br>21.04.2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.<br><i>Үстел үсті ойыны «Жартысын тап», Дидактикалық ойын «Төлін тап»<br/>Саусақ ойыны «Қуырмаш» Суретпен әңгіме: Жеміс –жидектің суреттері</i><br>Суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау . Балалармен жеке жұмыс.                                                           |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашпай жуынуға қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігіңеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |



| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Таңғы жинал.</p> <p>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балаларда қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>         | <p>Психологтың балалармен топтық жұмысы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                         |
|                                             | <p>Қонаққа келген қуыршақ көктем аруы Айгулдің себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тез жинау» 1/13 (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген көктем</p>                                                                                                                                             | <p><b>Көктем</b></p> <p>Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.</p> <p>М: педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Ермек саздан ертегідегі бауырсақты жасауды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.</p> | <p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін</p> | <p>Педагогтің көмегімен «Көктем келді» өлеңді толық қайталауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ермексазdan ағаштардың жапырақтарын жасату. (мүсіндеу)</p> |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | аруымен<br>балалардың<br>бірге би<br>билеуін<br>ұйымдастыру<br>(музыка)                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      | қорапқа құрылыс<br>бөлшектерін<br>ұқыптылықпен жинау<br>дағдыларын<br>қалыптастыру<br>(құрастыру)                                                                                                                                                                | ұйымдастыру<br>(музыка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Көрсету бойынша киімдерін өздігінен киюді үйрету. Өз шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>            | Бақылау: Құстардың ұшуы мен қоныуын бақылау. Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың ұшуы мен қоныуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру. Қимылды ойын: «Мысқ пен торғай» Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын. | Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар | Ауа райын бақылау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер болып, күн сәулесін мол шашады. Күн туралы түсінік беру. Қимылды ойын: <i>№10</i> «Қасқыр мен лақтар» Еңбек: Топыраққа тұқым егу. | Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. (мүсіндеу, сурет | Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика) Еркін ойындар Құмда сурет |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | салыу)                                                                                                                                                      | салғызу<br>(сурет салу)                                                                                                                                |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                                                                   | Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Түскі ас                                                                                                                          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды өз орнына ілу дағдыларын дамыту.<br>Балаларды үстел басында дұрыс отырып тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                     | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындату. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)<br><br>Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                       | Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)<br>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу) | Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық | Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру)<br>Еркін іс әрекеттер |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | китүу дағдысын<br>пысықтау<br>(сенсорика)                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | жеңістіктік<br>үйлесімділігін<br>дамыту (сенсорика,<br>жаңсыру)                 |                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс | Талғат Арсен, Әміре,<br>Дара, Аяла,<br>Нұтас, Жансұлулар<br>мен суретті дұрыс<br>баяуды үйрету.<br>Тілдеріне<br>артикуляциялық<br>жаттығыту.<br>«Инеше» ауызды кең<br>ашайық. Тілді<br>жіңішкертіп, ауыздан<br>шығарып 10-15<br>секунд ұстап тұру.<br>«Жалпақ» тіл ауызды<br>ашып, ерінді<br>жымынып<br>ашып, жалпақ тілді<br>астыңғы ерінге<br>тигізіп, 5-10 секунд<br>ұстау.                                         | Айтпау, Медина,<br>Қымызы, Расул,<br>Кәусарлармен күннің<br>I жартысындағы<br>өлеңді қайталау.<br>Түрлі-түсті шарлардың<br>түсін ажырата білуге<br>және берілген<br>сызықтан шықпай<br>баяуды қалыптастыру. | Олжас, Айзере, Еркебол,<br>Нұртас, Хадижа,<br>Қымызыларға<br>«Бауырсақ» ертегісінің<br>желісін өздірі айтуға<br>үйрету.<br>Арсен, Алдияр,<br>Ханшайым,<br>Дарындарға<br>ермексазбен жұмысты<br>дұрыс жасауды<br>қалыптастыру. | Барлық балалармен<br>ағаштардың суретін<br>жапсырту. Жапырақ<br>тарын жапсырту. | Медина, Айзере С.,<br>Асылымдарға ермек<br>саздан шынырықтау<br>әдісімен ағашты<br>жасатып үйрету.<br>(мүсіндеу) |
| Кешкі ас              | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі<br>ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді<br>жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбай жүруді үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын<br>балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы) |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                  |



|                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                 | дамыту)<br>Қ/о «Шеңберге тез<br>тұр» №19<br>Еркін ойындар<br>Табиғи<br>материалдарды<br>(құм, су, тас)<br>қолданып, ойнауға<br>мүмкіндік беру.<br>(құрастыру) | Кітаптар қарату.<br>Қарапайым (Кім? Не?<br>Не істейді? сұрақтарға<br>жауап беруге үйрету.<br>(Сөйлеуді дамыту)<br>Қ/О «Поезд» №8 | Өртүрлі көлемдегі<br>заттарды атауын<br>үйретіп, санын (біреу-<br>көп),<br>ажыратуын дамыту<br>(сенсорика)<br>Қимылды ойын: «Ақ<br>қоян» №18 | Қ/о «Күн мен<br>жаңбыр» №6<br>үлкен кіші<br>мұнараларды<br>пластмас<br>сақиналардан<br>құрастырту<br>(құрастыру) | Табиғи<br>материалдарды<br>(құм, су, тас)<br>қолданып, ойнауға<br>мүмкіндік беру.<br>(құрастыру)<br>Қ/О «Ит пен қоян»<br>Еркін ойындар. №26 |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну.<br>Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                             |

Әдіскер :

Тәрбиешілер:

*Шагманова Ж.Ш.*  
*Ислямова Т.К.*

Сабитова З.А.

Шагманова Ж.Ш.

Ислямова Т.К.

17.04.2023



Әбілім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта сәуір айы 2023 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>24.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>25.04.2023 | Сәрсенбі<br>26.04.2023 | Бейсенбі<br>27.04.2023 | Жұма<br>28.04.2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>                             |                        |                        |                        |                    |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                | Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау билигін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жинау. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді таңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                        |                    |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Психолог маманының жоспар бойынша ҰІӘ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Музыка</b><br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br>Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                             |
|                                     | Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара қаршақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату.<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br>Көктем тақпағын қайталап айту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.<br>(көркем әдебиет) | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) | Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)<br>Заттар мен құралдарды қолданудағыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды | Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) | Қоржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету.<br>(сенсорика)<br><br>Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату<br>(кұрастыру) |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |  |          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|----------|
|                                                   | <p>касбеттері бойынша көмегімен және өз салыстыру және бетінше рөлді іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиназдар (үстел, кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру)</p>                                                                                                                                                               | (қоршаған ортамен таныстыру) |  | (музыка) |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>                                                                                                                                                           |                              |  |          |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>                                                           |                              |  |          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>                                                                                                        |                              |  |          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> |                              |  |          |



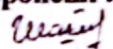
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               | орындату.<br>Қимылдардың<br>үйлесімділігін,<br>қолдың ұсақ<br>бұлшық еттерін,<br>«көз бен қолдың»<br>сенсомоторлық<br>кеңістіктік<br>үйлесімділігін<br>қолдану дағдыларын<br>дамыту.<br>(сенсорика)                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>            | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негүрлым ұқсас                                                                    | Құмда еркін тақырыпта сурет салу.<br>(сурет салу)<br><br>Дидактикалық ойын<br><br>Спорттық жаттығулар:<br>Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсуге, ересектердің | Кітаптарды карату, ішіндегі танитындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету.<br>(көркем әдебиет)<br>Балалардың дербес әрекеттері<br>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерістерін байқату, желдің соғуына зейін аудару | Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату.<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br>Қимылды ойын «Өз үйінді тап» <i>1/1</i> | Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру.<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br>Еркін ойындар<br><br>Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру |



|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
| Бесін ас                                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, кітаптар<br>қарау және тағы басқа<br>әрекеттер) | Достар ойнайтын<br>ойыншықтарды<br>ермексаздан жасату.<br>(мүсіндеу)<br>Фланелеграфта<br>геометриялық<br>фигуралардан<br>машиналарды,<br>үйлерді, доптарды,<br>шарларды, гүлдерді,<br>қазақтың ұлттық ою-<br>өрнектерін<br>орналастыру<br>дағдыларын<br>пысықтау.<br>(жапсыру) | Ойыншықтардың<br>екіге бөлінген бөлшек<br>карточкаларын<br>үйлестіріп жапсырту<br>(Жапсыру) | Сазбалшықтан үлкен<br>кіші нан шелпектерін<br>жасату. (Мүсіндеу)<br>Ірі құрылыс<br>заттарымен еркін<br>ойындарды ойнауға<br>жағдай жасау<br>(құрастыру) | Балалардың қалауы<br>бойынша кітаптар<br>таңдатып, ертегі<br>оқып беру.<br>(көркем әдебиет)<br>Жануарлар<br>ойыншығын<br>топтастырып ойнату.<br>заттардың санын<br>ажырату (біреу-көп),<br>әртүрлі көлемдегі<br>заттарды атауын<br>пысықтау.<br>(сенсорика) | Аңдар мен<br>құстардың<br>достарын тауып екі<br>екіден айтқызып,<br>жапсырту. Ләпбук<br>арқылы ойындар<br>ойнату<br>(жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                                            | Еркебол, Айзере .С<br>және Ж.Арсенмен<br>сурет бойынша әңгіме<br>айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                 | Тамерлан, Медина,<br>Асылымға түстерді<br>ажыратып , атын атап<br>айтуын қайталау           | Алдияр мен<br>Хадижаға<br>тақпақтарды<br>дауыстап айтуға<br>машықтандыру                                                                                | Суретті бояуға<br>Олжас пен Расулға<br>қызығушылықтарын<br>ояту                                                                                                                                                                                             | Қарындашты үш<br>саусақпен дұрыстап<br>ұстауға Айтілеу<br>мен Т.Арсенге<br>үйрету                                             |
| Кешкі ас                                                                                                                                         | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен<br>жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).   |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                 | <div> <div> Эртүрлі заттарды достық жасауды үйрету (құрастыру)<br/><br/> Еркін ойындар<br/> Жеке әңгімелесулерді жүргізу </div> <div> көлемдегі жинап алаңын пирамида сакиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика) </div> <div> К/о «Кім жылдам» 1/4<br/> Ауызша нұсқаумен алаңын пирамида сакиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика) </div> <div> Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.<br/><br/> Еркін ойындар<br/> Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка) </div> <div> К/о «Жалауға қарай жүгір» 1/4<br/><br/> Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру) </div> <div> Қ/О «Өз үйінді тап» 1/1<br/> Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) </div> </div> |
| Балалардың үйге қайтуы | «Дос іздеген бота» мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.<br>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Нұсқама беруші әдіскер:  Сабитова З.А. 24.04.23.  
Тәрбиеші:  Ислямова Т.К.  
 Шагманова Ж.Ш.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Ақ көгершін» 1 кіші топ

Жас ерекшелігі: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта 01.05-06.05 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                             | Дүйсенбі<br>01.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>02.05.2023 | Сәрсенбі<br>03.05.2023 | Бейсенбі<br>04.05.2023 | Жұма<br>05.05.2023 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                   | Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                 | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы гүлді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. |                        |                        |                        |                    |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                   | Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу.                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |                        |                    |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Таңғы жиын. «Достық» әнін қойып балаларға түрлі кимылдар жасату.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Музыка<br>Пән жетекшісі<br>бойынша                                                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісі<br>бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісі<br>бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісі<br>бойынша                                                                                                                                                                         |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз. Такпак айғып би билейміз деп түсіндіру. Балаларға сыйлық қораптарын таңдап олармен би билету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p> | <p>Қонаққа келген аяудың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру.</p> <p>Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін</p> | <p>Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру.</p> <p>Екінші шағын топ балаларына тақтаға күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру.</p> <p>(сурет салу, жапсыру)</p> | <p>Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(сенсорика)</p> |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | кейіпкерлердің<br>қарапайым<br>әрекеттерін жеткізе<br>білуге үйрету (қоян<br>сияқты секіру; аяқ<br>сияқты қорбандап<br>жүру). | артикуляциялық<br>гимнастика жасауын<br>ұйымдастыру:<br>«Ине» - ауызды кең<br>ашып тілді алға қарай<br>жінішкертіп шығарып<br>10 - 15 секунд ұстап<br>тұруды жасату.<br>(сөйлеуді дамыту) |  |
| Серуеннен оралу                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |  |
| Түскі ас                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |  |
| Күндізгі ұйқы                              | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                                                                                                            |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |  |
| Бесін ас                                   | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |  |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              | немесе біркелкі<br>заттарды<br>топтастыруды үйрету<br>(сенсорика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгіме. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастыру.<br>(сурет салу)<br><br>Дидактикалық ойын<br><br>Қимылды ойын:<br>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. | Балалардың дербес әрекеттері.<br>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)<br><br>Қимылды ойын:<br>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір | Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды бақылату.<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Қимылды ойын<br>«Өз үйінді тап» №1<br><br>Спорттық жаттығулар:<br>Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.<br><br>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп | Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. Ағаштың бұтақтары мен жапырақтары секілді желге тербелуді үйрету.<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Еркін ойындар<br>Мазмұны қарапайым қимылды ойындарды ойнауға ынталандыру. |



|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                         | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындары (Құрастыру) | Сазбалишықтан аю досмызға арналған кәмпиттер жасату. (Мүсіндеу)<br><br>Аюдың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетінше құрастыру. (құрастыру)<br><br>Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка) | Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)<br><br>Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) | Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру (жапсыру)                                  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                               |                                                                                                                                                                         | Олжас, Қырмызы, Аяла ларға достық, бірлік туралы тақпақтарын қайалатып, тілдерін жаықтыру.                                                                               | Хадижа, Айтілеу, Медина, Айзере, Ханшайымдар га мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату.                                                        | Нұтас, Айзере, Асылым, Расул, Алиханларға қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (күннің бейнесін ) салғызу (Сурет салу)                                                                                                                               | Арсен, Дарын, Кәуса рларға құстарға су беретін табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету |
| Кешкі ас                                                                                                                            | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық                                                                                                                   | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |



жылдары, (ойындар, дамыту, өмір-сана кыдыр, етү дамылары, үн және русак моториканы дамыту)

| Күрсөт | Қысқартылған ата-ананың аты                                                                       | Еррестердин өсиетін үйреніп «дұрыс» көрсетіп «дұрыс емес» көрсетіп                                | Қысқартылған ата-ананың аты                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Қысқартылған ата-ананың аты<br>Еррестердин өсиетін үйреніп «дұрыс» көрсетіп «дұрыс емес» көрсетіп | Қысқартылған ата-ананың аты<br>Еррестердин өсиетін үйреніп «дұрыс» көрсетіп «дұрыс емес» көрсетіп | Қысқартылған ата-ананың аты<br>Еррестердин өсиетін үйреніп «дұрыс» көрсетіп «дұрыс емес» көрсетіп |

Баланың үйге келуіне Егерде бірде бірде келсе бері.

Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңызын танытуға көмектесу.

Әдістер: Сайытова З.А. 04.05.2020

Тәрбиешілер: Шығайшев Ж.Ш.  
Исмаилов Т.К.



|                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
| Серуен                                                                                         |                                                                                                                          | Қ/о «Кім жылдам» 4/4<br>Ауызша нұсқаумен<br>пирамида сақиналарын<br>ретімен қазығына<br>кигізуді ұйымдастыру<br>(сенсорика) | Ересектердің еңбегін<br>бақылауға баулу.<br>Еркін ойындар<br>Құмда дебрес<br>шығармашылық<br>жұмыстарын жасату<br>(сурет салу) | Ненін «дұрыс»<br>немесе «дұрыс емес».<br>«жақсы» немесе<br>«жаман» екені туралы<br>қарапайым<br>түсініктерді<br>қалыптастыру.<br>Есімін атағанда жауап<br>беруді пысықтау<br>(қоршаған ортамен<br>таныстыру)<br>Қ/о «Жалауға қарай<br>жүгір» 4/4 | Қ/О «Өз үйіңді<br>тап» 4/4<br>Әртүрлі көлемдегі<br>заттарды жинап гүл<br>жасау дағдысын<br>жетілдіру<br>(Құрастыру) |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                         | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |

Әдіскер:

Сабитова З.А. 02.05.23

Тәрбиешілер: Шагманова Ж.Ш.  
Ислямова Т.К.



Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Ақ көгершін» 1 кіші тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл мамыр айы 2 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                                | Дүйсенбі<br>08.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>09.05.2023 | Сәрсенбі<br>10.05.2023 | Бейсенбі<br>11.05.2023 | Жұма<br>12.05.2023 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                                      | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                                    | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)<br>Танертенгі жаттығу | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.<br>Үстел үсті ойыны «Үкесын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»<br>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.<br>Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br><br>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                                                | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                                    | Таңғы жиын.<br>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> )<br>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.<br>«Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                      |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           | Кітаптардағы батырлардың суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b> | «Шалқан» ертегісін. үстел үсті театр кейіпкерлерімен және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>«Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, көлемі, өлшемі бойынша ертектегі заттарды салыстыруды үйрету <b>(сенсорика)</b> | «Сарбаз» тақпағын жаттау. Мнемокесте бойынша <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Көрсету бойынша киімдерін киінеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> . |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Табиғатты бақылату желдін есу бағытын анықтау жағдайын ұйымдастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құмға саусакпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ұмтылдыру. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Сарбаз Қоршаған орман, тауын, көл... Қатардағы ол жауынгер. тақпағын жаттау <b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам» <i>1/4</i></p> <p>Ләпбукка ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру <b>(жапсыру)</b></p> | <p>Табиғатты бақылату, гүлдерге су құйып оларды салыстыруды ұйымдастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Алып шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таныту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Түскі ас        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Күндізгі ұйқы   | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру)<br><br>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) | Ересектің көмегімен «Сарбаз» тақпағын қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)<br><br>Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көруіне жағдай жасау (музыка) | Фланелеграфтағы сарбаздарды қатарға тізіп жапсырту (жапсыру)<br><br>Сарбаздардың суреттерін бояту. Ермексаздар оларға арналған күлше дайындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу)<br><br>Еркін іс әрекеттер |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Еркебол, Айзере .С және Аяжанмен сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету                                                                                                                                 | Арсен, Медина, Б.Айзереге түстерді ажыратып , атын атап айтуын қайталау                                                                                                                  | Дарын мен Расулға тақпақтарды дауыстап айтуға машықтандыру                                                                                                                                              |
| Кешкі ас                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
| Серуен                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қ/о «Шенберге тез тұр» <i>4/9</i><br><br>Ойын аясында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) | Қ/о «Шенберге тез тұр» <i>4/9</i><br><br>Әртүрлі көлемдегі заттардың атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика) | Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін салыстырып ойнату (құрастыру)<br><br>Еркін ойындар. |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                 |

Нұсқама беруші әдіскер: *А.Д.* Сабитова З.А. 28.05.23.  
 Тәрбиеші: *Е.С.* Ислямова Т.К.  
*Шағманова* Шағманова Ж.Ш.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»  
 Топ «Ақ көгершін» I кіші тобы  
 Жас ерекшелігі: 2-3 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: I апта 15.05- 19.05 мамыр 2023жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                          | Дүйсенбі<br>15.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>16.05.2023 | Сәрсенбі<br>17.05.2023 | Бейсенбі<br>18.05.2023 | Жұма<br>19.05.2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Олар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                              | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар», саусак ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс- әрекеттерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)                                 |                        |                        |                        |                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Пән жетекшісі бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                          | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                              | Таңғы жиын.<br>Көңілді музыка қою.<br>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                        |                    |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Үйымдастырылган<br>іс-әрекеттер | <p>отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу.</p> <p>Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | Психологтың<br>балалармен<br>жұмысы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Музыка<br>Пән жетекшісі<br>бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісі<br>бойынша                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісі<br>бойынша                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшісі<br>бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | <p>Көктем мезгілі екенін айту.</p> <p>Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету.</p> <p>Суреттерге қарап танытын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>(көркем және дамыту)</p> <p>Гүлдер мен жапырақтың үкесі бойынша қасиеттері</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу.</p> <p>Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтағы ойыншықтарды</p> | <p>Алтын қоржыннан шыққан гүлдерді және өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атату, оларды қалай қолданатынын сұрау.</p> <p>(сенсорика және сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Жақсы мен жаман» әңгімесін оқып беру.</p> <p>Гүлдердің арасындағы арам шөптерді көрсетіп таныстыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p> | <p>«Алтын қоржын» ойынын ойнату.</p> <p>Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру.</p> <p>Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | салыстыру және біріктіруді жетілдіру (Сенсорика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсету. (қоршаған ортамен танысу)                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен            | Балабақша ауласындағы ойын ережелерімен таныстыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдарды, текшелерді құрастыруға баулу, олармен ойнату. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен | Балбақша ауласындағы жапырақтармен гүлдерді ермексазбен біріктіру арқылы жасату. (Мүсіндеу) Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу) | Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді көрсету арасындағы арам шөптерді жұлуды ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй | Балабақша ауласындағы гүлдердің арасында арам шөп шықты ма? қарату. Гүлдерге су күйгізу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>үйрету (спорт залда немесе алаңда)</p> <p>таныстыру)</p> <p>Кимылды ойын «Поезд» 18</p> <p>Алып шыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)</p>                                                                                                                                                            | <p>Кимылды ойын «Төрттен жіптерді жылдам жина» 19</p> | <p>жануарлар мен олардың тәждерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиена заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Кимылды ойын: «Ұшақтар» 17</p> | <p>құрастыру, көпесті қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).</p>                                                                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p>Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырлар айтып беру (көркем әдебиет)</p>                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары                                                                                         | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                                                                          | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен гүлдер бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояту.</p>                                             | <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Түймедақ гүлін жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру (Жапсыру)</p> <p>Кітаптарды қарату. Ертегі оқып</p> | <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту (құрастыру)</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын алып ойнату жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)</p> | <p>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды пысықтау. Түймедақ гүлінің ортасына саусақпен басып, ортасын салғызу. (сурет салу)</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын</p> | <p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау. жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Арам және шөптің суретін салғызу. (сурет салу)</p> <p>Гүлдер мен шөптердің ішінен гүлді танып жапсырту. (жапсыру)</p> |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | (сурет салу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | оны ойыншыктар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдармен көрсету (көркем әдебиет) |                                                                                             | құрастырғыту. (Құрастыру)                                                                 |                                                                                         |
| Балалармен жеке жұмыс | Олжас, Алдияр, Дарын, Расулдарға суретті берілген сызықтан шықпай дұрыс бояуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Барлық балаларға оқып берген кітапты не түсінгенін айтып беруді калыптастыру.                                          | Жансұлу, Алихан, Арсен, Айзерелерге ертегіні қолғап театры арқылы сомдауға үйрету.          | Айзере, Арсен, Аяла, Айтілеу, Медина Түймедақ гүлін жапсыру әдісін қайталану.             | Әміре, Тамерлан, Халижа, Еркебоддарға шөптің суретін салғызып үйрету.                   |
| Кешкі ас              | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                         |
| Серуенге дайындық     | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                         |
| Серуен                | Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кимылды ойын: «Өз үйінді тап» №1<br>Құмда таяқшамен сурет салғызу (Сурет салу)                                         | Кимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» №4<br>Ләзбукта дербес жапсыру әрекетін жасату. | Доппен ойындар.<br>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, кимыл | Кимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» №4<br>Ермексаздың шөптер жасату (Мүсіндеу) |



|                        |                                                                                       |  |           |                                               |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------------------------------------------|--|
|                        | әрекетін дамыту<br>(құрастыру)<br>Қимылды ойын<br>«Шарды ұста» К5                     |  | (жансыру) | белсенділігін<br>арттыруға үйрету<br>(Музыка) |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |  |           |                                               |  |

Әдіскер:  
Тәрбиешілер:

*З.А.*  
*Шагманова*  
*Ислямова*

Сабитова З.А. 15.05.23  
Шагманова Ж.Ш.  
Ислямова Т.К.



**Білім беру ұйымы (бағабакша) КМКК «Балауса-Балың» бөбекжайы**

Топ: **«Ақ көгершін» I кіші тобы**

Балалардың жасы : **2-3 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2023 жыл мамыр айы 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>22.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>23.05.2023 | Сәрсенбі<br>24.05.2023 | Бейсенбі<br>25.05.2023 | Жұма<br>26.05.2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қою. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету.                                                                                                                                                              |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру                                                                                             | Балалардың ауа райына байланысты жылды киінуге жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шатын ойын орталықтарында өй таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қандай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Оңер орталығында сурет салу, суретті кітапшадарды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).                                                         |                        |                        |                        |                    |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                               | Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-ой қызмет ету)<br>Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемсеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |                        |                    |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, кимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Әр қашан күн сөнбесін» әнін тыңдау, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <p><b>Психолог маманының жоспар бойынша ҮІӘ</b></p> <p>Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді ұйымдастыру. Әкесі анасы жайлы әңгімелеу дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын алаңын құрастыру дағдыларын бекіту: заттарды үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)</p>                                                                                                                                                          | <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. «Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Түймелерді қадау. Сырамаларды сырғызу. Саусак кимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату (сенсорика)</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жаз</b></p> <p>Жазды ыстық сүйемін. Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Дене ш/у жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қарапайым және</p> |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | және көркем әдебиет)                                                             | калыптастыру. Қолшатыр жапсырту (жапсыру)                                 | біріне ауыстырып салуды жасау. (сенсорика)                                             | күрделі нәзік заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. (Мүсіндеу) |
| Серуенге дайындық | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> |                                                                                  |                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
| Серуен            | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарлар әлемі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Табиғи құрылыс заттарынан күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру) | Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен | Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Лэпбукте ойыншықтарды тауып жапсыру.<br/><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. Ыдыстағы заттарды екі қолмен алып екінші ыдысқа салу.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p><b>таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру<br/><b>(музыка)</b></p> | <p>барысында Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> | <p>құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жанықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде қуыршаққа үйшік құрастыруды үйрету<br/><b>(Құрастыру)</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>                                                                                                                              | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                                                                                                                                     | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды</p>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,<br/> Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру<br/> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                    | <p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br/> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. (көркем әдебиет)</p>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                       | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br/> Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br/> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                         | <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.<br/> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету.<br/> Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз калау мен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру<br/> (көркем әдебиет)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Жапсыруға қызығушылықты ояту.<br/> Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау</p> | <p>Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату.<br/> (Құрастыру)<br/> Ермексазdan өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасату.<br/> (мүсіндеу)</p> | <p>Шар мен доп түрлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)<br/> Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу.</p> | <p>Бояумен жамбыр тамшыларын салғызу.<br/> (Сурет салу)<br/> Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды,</p> |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                        |                                                                 |                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                       | (мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | тәсілдерін (желімсін) үйрету. Гүлдердің үстіне жанбыр жасау. (Жапсыру) | Ертегі кітаптарының суреттерін қарап, жеке балалармен әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | (Сурет салу)                                                    | гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды пысықтау. (Жапсыру)  |
| Балалармен жеке жұмыс | Тамерлан мен Алдияр және Ж. Арсенмен сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әміре, Медина, Ханшайымға түстерді ажыратып, атын атап айтуын қайталау | С.Айхере мен Дараға тақпақтарды дауыстап айтуға машықтандыру                                           | Суретті бояуға Т.Арсен пен Дарынға қызығушылықтарын ояту        | Қарындашты үш саусақпен дұрыстап ұстауға Хандіре мен Алжанның үйрету       |
| Кешкі ас              | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жұлып жайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                                                        |                                                                 |                                                                            |
| Серуенте дайындық     | Жиініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету де жалғастыру. Қатармен жалтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                        |                                                                                                        |                                                                 |                                                                            |
| Серуен                | Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Таныс әнін қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)           | ҚО «Жалауға қарай жүтір» Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған                               | Фанелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру) | Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және |



|                        |                                                                                                                             |                                                     |                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
|                        | (сенсорика)<br>Құмға саусақпен<br>сурет салғызу,<br>ересектер салған<br>суретті толықтыруға<br>ынталандыру.<br>(сурет салу) | суретті толықтыруға<br>ынталандыру.<br>(сурет салу) | пріктеуді жетілдіру<br>(сенсорика) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау                                  |                                                     |                                    |

Нұсқама беруші әдіскер: *Ж.Сабитова* З.А. 21.05.2023  
Тәрбиеші: *И.Исламова* Т.К.  
*Шагманова* Ж.Ш.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (бағлабақша): КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ «Ақ көгершін» І кіші тобы

Жас ерекшелігі: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 - 31 мамыр 2023жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                         | Дүйсенбі<br>29.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>30.05.2023 | Сәрсенбі<br>31.05.2023 | Бейсенбі | Жұма |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                               | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап. сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                                                                        |                        |                        |          |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру                                                                                             | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                        |          |      |
| Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.<br>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»<br>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.<br>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.                             |                        |                        |          |      |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                               | Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                        |          |      |
| Таңғы ас                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету |                        |                        |          |      |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Таңғы жиын. «Жау жау жанбыр» әнін қойып балаларға түрлі кимылдар жасату.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру</p> <p>Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | Психологтың балалармен жеке жұмысы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Музыка<br>Пән жетекшінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру<br>Пән жетекшінің жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|                                      | <p><b>Жаз</b></p> <p>Жазды ыстық сүйемін,<br/>Сайраңдап жүремін.<br/>Суына шомылам,<br/>Күніне күйемін.<br/>Такпағын қайталау<br/>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру.<br/>(көркем әдебиет)</p>                                                                                                                         | <p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Жеті лақ» ертегісі.</p> <p>Кейіпкерлердің сөздерін қайталату.</p> <p>Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.<br/>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p> | <p>Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату.</p> <p>Олардың дауыстарын кимылдарын қайталату.<br/>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)</p> |  |  |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| Серуен            | <p>Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Жылы жайға саяхат. Жылы жайдың ішін аралап, сыртқы белгілері бойынша көгөністер (кызанақ, қияр) мен гүлдерді ажыратуды үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шелектермен су тасу.</p> <p>Гүлдерге құю (сенсорика)</p>                                                             | <p>Қолшатырды құмда салғызу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» 4.33</p> | <p>Жаз мезгілі жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілікті анықтау және қамқорлық жасауды қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> |  |  |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                     |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Серуеннен ораду                                                                                                                 | Топка ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дәлдігін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес киімді әрекеті).                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                     |                                                        |
| Түскі ас                                                                                                                        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                            |                                                                                       |                                                                                     |                                                        |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                                   | Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                     |                                                        |
| Біріншеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                       | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). |                                                                                       |                                                                                     |                                                        |
| Бесін ас                                                                                                                        | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жегуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                     |                                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Күннің шуақтарын мүсіндеу. (мүсіндеу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойындарын ойнату (Құрастыру) | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру) | Өз қалыуымен домалақтау, жаныпайтау әдісімен жасалатын |
|                                                                                                                                 | Күннің шуақтарын домалақтау үйлестіріп жаныпайтау (жаныпайтау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жаңа киетін киімдерді тауып                                                           |                                                                                     |                                                        |



|                       | Ретімен жапсырту<br>(Жапсырту)                                                                                                                                                                                                                                             | Заттарды мүсіндеуге<br>мүмкіндік беру<br>(Мүсіндеу)                                                                                        |                                                                                                                      |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балалармен жеке жұмыс | Жапсыру іс-әрекетінде<br>Аяла,<br>Алдияр, Әміре, Хантаөре<br>ертегіні өздері емін-<br>ерсендерге желімді<br>берілген қағазды<br>дұрыс жапсыруды<br>үйрету.                                                                                                                 | Еркебол, Ханшайым,<br>Жансұлу, Расулдарға<br>ертегіні өздері емін-<br>ерсендерге желімді<br>берілген қағазды<br>дұрыс жапсыруды<br>үйрету. | Мүсіндеу іс-<br>әрекеттерінде<br>Жаппақтау, домалақтау<br>әдісін үйрету. Айтілеу,<br>Тамерлан, Әміре,<br>Аяжандарға. |  |
| Кешкі ас              | Үстел басында қарапайым мініс-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |  |
| Серуенге дайындық     | Киімдерін ретіліп сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойынды ойнайтынын балалармен<br>жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |  |



|                        |                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                     |  |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Серуси                 | Күннен коргану үшін<br>қолпатыр<br>құрастырғызу.<br>(құрастыру)<br>Еркін ойындар ойнату<br>Жеке әңгімелесулерді<br>жүргізу | Алуға,<br>арналған<br>ойыншыктармен<br>ойын ұйымдастыру.<br>(сенсорика)<br>Қ/о Қ/о «Шеңберге<br>тез тұр» №9 | сатуға<br>Мәусымға тән табиғат<br>құбылыстары<br>бақылауды үйрету.<br>Еркін ойындар |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ертегілер кітабын бірге қарауға кенес беру.<br>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.   |                                                                                                             |                                                                                     |  |  |

Әдіскер:

*З.А.*

Сабитова З.А. 29.05.23

Тәрбиешілер: *Ж.Ш.* Шагманова Ж.Ш.

*Т.К.* Исламова Т.К.