Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. І- апта. (01.09-03.09.2021 ж.)

100	Huisau6;	Cořecusi	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Кун тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсеноі	Бенсеног	жы
Санитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцтау,	желдету.			
шаралар					
Ертеңгілік қабылдау.		ын, тазалықтарын тексеріг			
	Киімдерін өз шкаф сөреле	ріне ретімен қоюды түсінд	іру, жинақылыққа тәрбиеле	y.	
Ата-аналармен					
эңгімелесу.	Ата-аналармен бала денса	улығы туралы әңгімелесу,	күн тәртібін сақтау,ертеңгіл	ік жаттығуға кешікпей кел	улерін ескерту.
			Д/ойын: №1 «Кім есінде	Саусақ ойындары	Дойын: №3 БҰЛ
Ойындар			көп сақтайды?» ойыны	«Салат» №2	ҚАЙ КЕЗДЕ
(дидактикалық ,саусақ			Мақсаты: көріп есте	Мақсат-міндеттері.	БОЛАДЫ?
және т,б)		*	сақтауын дамыту.	Баланың тілін, қолдың	Максаты: балалардың
			Барысы: Тәрбиеші	моторикасын, есте	жыл мезгілдеріне
			балаларға кезекпен	сақтау қабілетін	байланысты білімдерін
3			бірнеше суреттер	дамыту; жағымды	анықтау және әрі қарай
			көрсетеді, онда әртүрлі	эмоцияларға бөлене	дамыту. Ойынның шарты:
			заттар бейнеленген.	білу қабілетін	жауал берген балаға
			Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте	қалыптастыру.	сакина беріледі.
1	1		сақтайды. Содан кейін		Жүргізушінің сұрағына
		İ	тәрбиеші суреттерді алып		карай жыл
1		1	тастайды да, балаларға	0.5	мезгілдерінің
			оларды атау керектігін,	Сәбізді алып тазалаймыз	ерекшеліктерін атау.
			ягни кім қайсысын есінде	Үккішпен үгіп майдалаймыз	Ойынның барысы:
i			сақтағанын сұрайды. Кім	Маидалаимыз Канттай сеуіп дәмдейміз	жүргізушінің қойған
			көп атаса, сол - жеңімпаз.	Қанттай сеуш дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз	сұрақтарына балалар
				Міне, дайын нәр тағам-	ойланып, дұрыс жауап
1	1			Дэруменге байыған	береді.
				дорументе баныган	
1	1		1	1	1.Балалар, кай кезде
					қызыл, сары
				1	жапырақтар көп
1		:			болады?
		t			2. Қай кезде жеміс-

					a second of the second			
					жилектер жиналады? Балалардың жауаптарынан табиғат кұбылыстары мен адам енбегінің кай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады.			
Ертеңгілік жаттығу		Пән жетекшісі	нің жаттығу кешені бойынш	ia				
Тазалық шаралары МГД	_	үнемі жуып жүруге дағдыла						
Таңғы ас		жалға	,тамақтану мәдениетін қаль стыру.	штастыру.Тамаққа «рахме	т» айтуға үйретуді			
Тазалық шаралары МГД		Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.						
Ойындар, ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	Балаларға оқу қызметіне н	қажетті құралдарды дайынд	дауға көмектестіру					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дидактикалық ойын № 4 «Тапып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және менің достарым» (әңгіме) Мақсаты: Б/м.Балаларға «достық» туралы түсінік беру, өзінің есімін, тегін атай білуді үйрету. Д/м.Қоршаған ортаны қабылдауға, топтағы балаларды атымен атауға, бір-бірімен өзара түсінісіп, қарым-қатынас	1. Дене шынықтыру 1 /пон жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5 /пон жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Музыка 1 /пон жетекшісінің жоспары бойынша/			
			Ойын барысы: Балаларга әргүрлі ойыншықтарды	жасай білуге үйрету. Т/м.Достыкка, татулыкка				

		the state of the s	and the second second		
		di di	көрсету. Ортаға бір-бір	тәрбиелеу.	
	₹	*	баладан шақырып, бір		
			ойыншықты алып, оның	2. Дене шынықтыру 1	
			түр-түсін, пішінін, қасиетін	/пән жетекшісінің	
			анықтауды және сол	жоспары бойынша/	
			ойыншық жайлы әңгіме		
			құрауды немесе тақпақ		
			айтып беруді ұсынады.	3.Көркем әдебиет 0,5	
				Тақырыбы: «Адал	
				дос»(эңгіме)	
				М.Төрежанов	
1				Мақсаты:	
				Б/м: балаларға	
				«дос»,«достык»	
1				ұғымдары туралы түсінік	
				беру.	
				Д/м: достарға деген	
				мейірімді қарым-	
				қатынасқа	
				үйрету. Балалардың	
				ауыз екі сөйлеу тілін,	
			,	көру, есту, есте сақтау,	
	i '			ойлану қабілеттерін жан-	
				жақты дамыту;	
				Т/м: достыққа,татулыққа	
				тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілі	ігін бақылау, киінгенде түй	мелерін дұрыс түймелеп, ая	қ киімінің бауын байлауды	бақылау, киіміндегі
	олқылықтарды ретке келт				
Серуендеу.			2. Желді бақылау	9.Аспанды бақылау	3.Күнді бақылау
серусидеу.	* *		Бақылау	Бақылау	Бақылау
			Балаларға желдің неліктен	Балалар назарын ашық,	Балалар назарын күзгі
			соғатының түсіндіру. Жел	ашық сұр аспанға аударту,	күн көзінің қалай
			 бұл ауа қозғалысы, 	ол аспанды жиі бұлыңғыр,	шығатынына, қалай
			Желдің күшін	еұр бұлттар басып, жиі	қыздыратынына
,			өсімдіктердің қозғалысына	суық жаңбыр құятынын	аудару, Күннің қай

		The same of the sa		and the second second	
			карап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел — ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	айту. Табиғаттың күзгі кұбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байкағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік корын белсенді ету және байыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бірбірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды кос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	уақытында күн көзі катты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер кысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге кұштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Камыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен кұн» Батылдықха, қауіптіліктен кұтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін	уін ,шкафқа киімдерін орна	ластыру тәртібін бақылау.	Кинақылыққа тәрбиелеу.	
Тазалық шаралары МГД	Балалардың қолын жуғыз	y.			
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықт шайнауға,нанды ұнтақтамай	андыру. Дастархан басында і,қасықты оң қолға ұстау кере	денені тік ұстап,екі аяқты қосы ктігін үйрету.Тамақ ішіп болы	ып отыруға және тамақты шал тан соң,асқа «Рахмет» айту ке	йнағанда ауылды жауып ректігін үйрету.
			Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды калірлеуге, нан кокымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұкыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамак ішіп болған асқа

	and the second s		and the complete of the contract of the contra	the same short that the same and the same same the same the same the same the same the same the same that the same the same that	The second second
			дағдыландыру.		«Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.
Аз қимылды ойындар	Балалардың еркін ойыны				
Түскі ұйқы.			«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.			Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Алақанға арпалған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 4. Мейірімді мысық. Белді бүтіп, басты жоғары көтеру.
Тазалық шаралары МГД	ілу.		олды дұрыс жуу, өз орамали		дұрыс сүрту, орамалды
Бесін ас	Балаларды дастархан басын	да дұрыс отырып,тамақтану	ға үйрету. Тамақты ұқыпты іш	уге дағдылаңдыру.	
Тәрбие жұмысы		1	Адамгершілік тәрбие Тақырыбы: «Менің балабашам» Мақсаты:	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» (сурет	Патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Тіл- тірегіміз,соғып тұрған жүрегіміз» /тәрбие

and the second second second second second	and the second s		The same with the contract of the second of the	and the second s	market or a second or a second or and a second or a
	1	,	1.Балабақшада еңбек	бойынша эңгімелеу)	сағаты/
1		7	ететін адамдардың		Мақсаты: 1.Балаларға
	,		мамандықтарымен	Мақсаты: 1.Балаларды	
	1		таныстыру.	адамгершілікке,	тіл мерекесі туралы
		41	(медбике,аспаз).Балабақша	қарапайымдылыққа,кішіп	түсінік беру.
			ның балаларды көп	ейілдікке, әдептілікке,	2.«Ана тілі» сөзінің
			нәрселерге үйрететінін	еңбексүйгіштікке, өз	мағынасын түсіндіру.
			және жақсылыққа	халқының салт-дәстүрін үйрене отырып жаман	3.Тілдің қадір, қасиетін
	,	96	тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.	эдеттен аулақ болуға	түсіне білуге,
			2. Балабақшада еңбек	тәрбиелеу.	құрметтеуге тәрбиелеу.
			ететін адамдардың		, ,
			еңбектерін бағалай білуге	2. Адам бойындағы	
			тәрбиелеу.	ұнамды ұнамсыз	
			3.Балаларды мейірімді	қылықтарды айыра	
			балуға баулу.	отырып, әдеп әліппесін	
	1			бойына дарыту, тіл байлығын,таным	
				белсенділігін арттыру	
		* 1		3. Әдептілікке,	
1	1	*		сыпайылылыққа	
	1		*	тәрбиелеу.	
,			,		
			Мүсіндеу оқу қызметінен	5 қыркүйек Тілдер күні	Куннің I –ші
Балалар мен жеке	1		жеке жұмысты қажет	мерекесіне орай	жартысында өткен
жұмыс жасау			ететін балалармен	берілген тақпақтарын	тақырыптарды
+			(Б.Алинұр,Ж.Әкежан,	қайталату,жаттату.	кайталау.Аяқталмаған
1			А.Медина, З.Ертуган) жеке	Kantalaty, Kattaty.	тапсырмаларды
1	1		жұмыс жасау.	1	аяқтату.
Ойындар,дербес эрекет			Сенсорлы ойындар:	Балаларды ойын	Сюжеттік рөлдік
			«Көңілді күн»	бұрышыңда өз	ойын:
			Ойынның мақсаты:Қолдың	қалауларымен ойнату	«Денсаулық орталығы
	- 1 -	- 1	ұсақ қол моторикасын		№ 1 Мақсаты: балаларды
	:		дамыту Керекті құрал-жабдықтар:		науқастарды күтуге
		1	Фетрадан тігілген түймелі		экэне медициналық
			күн және әр түрлі күн		құралдарды қолдануға
			шуақтары.		уйрету, сөздік қорын
			шушушуш	_	

,		1	Барысы:Күн шуақтарын күн шетінде орналасқан түймелерге түймелеу		кеңейту: «Денсаулық орталығы», дәрігер туралы түсініктер беру.
Кешкі ас	гигеналық дағдылар, өзіне	цұрыс отыру, асхана құралдары е-өзі қызмет ету, еңбек әрекет	гі)		айту)(мәдени-
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн ра	айына сай киінулерін қадағалау.	.Балаларды кешкілік серуенге	е шығару.	
Серуендеу.			Кимылды	Қимылды ойын:	Қямылды ойын:
Серусидеу.	,	,	ойын:«Аюдың	«Қарақұс пен	Ұшты - ұшты» №6
		1	апанында» № 4	балапандар» № 3	Мақсаты: Ненің
		1	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: жылдамдыққа,	ұшатынын, ненің
		1	сөздік қорын дамыта	шапшандыққа баулу,	ұшпайтынын,
			отырып, кимыл-козгалыс	көңілдерін көтеру.	аңғарымпаздыққа
		1	іскерліктерін жетілдіру.	Ойынның барысы:	тәрбиелейді.
1	,	1	Ойын шарты :Бір бала	Педагог тауық болып,	Ойынның мазмұны:
	· [· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	бөлме ортасында	балалар балапан болып	Ойынды үй ішінде де
		1	орындыққа	жем теруге шығады. Бір	сыртта да ойнауга
2.		1.	отырады.(аю)Қалған	бала қарақұс болады.	болады. Ойынга
	1	1 * *	балалар бөлме ішінде	Жем теріп жүргенді	қатысушыларға
	1		ақырын жайлап	қарақұс ұшып келеді.	бастаушының сөзін
			басып,төмендегі өлең	Барлық балапандар	қалт жібермей бағып
			жолдарын қайталайды:	тауықтың ақанатының	отыру шарт. Ұшатын
	,	1	Эне аюдың апаны,жатыр	астына жасырынады.	кус не зат айтылса,
		,	онда дәу аю. Жайлап		қолдарын жоғары
		1	басып		көтереді де, ұшпайтын
.1	1		барайық,саңырауқұлақ,бү		зат айтылса тырп етпей
		4	лдіргенді, Білдіртпей біз	1	отырады. Қателескен
	* - 4	-	алайық. Ұйықтап жатқан		бала айып тартып
	•	1	аюды,оятып біз алмайық.		такпақ айтады не эн
	* .	#	Соңғы өлең жолдарын		салады. Екі рет
			айтқан кезде аю,оянып		жаңылса айып шарты,
.			кетін балаларды ұстау		улгая туседі. Бастаушы
			Ketin oananapatat ketay		Pitas tieces coctas

		,	үшін қуады.		Ойынды былай
	T.	i i	1		жүргізеді.
	i	i			Ұшты - ұшты сұңқар
		į.	15		ұшты
					(қол көтереді)
i.	,				Ұшты - ұшты қарға
		9			ұшты
	"	Ŷ.	36		(қол көтереді)
	, t.			Land Form Form	
Ата-аналармен жұмыс.	Балалардың жетістіктері ту	ралы әңгімелесу,алдағы мерен	келерге берілген ән ,тақпақтар	ын жаттгатуға кеңес беру. Ба	паны одлаоакшадан
	себепсіз қалдырмауды еске				
Väre veikreny					
Үйге қайтару.	I I	AND THE TAIL			
Сапитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцтау,ж	селдету			
шаралар				10	

Тексерілді әдіскер: Дер Сабитова З.А.

Топ тәрбиешілері: Абай Байсолтанова А.К. Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІ- апта. (06.09-10.09.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Санитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцтау,	желдету.						
шаралар								
Ертеңгілік қабылдау	Балалардың көңіл күйлерін, жинақылыққа, ұқыптылыққа	Балалардың көңіл күйлерін,денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.						
Ата-аналармен эңгімелесу.	Ата-аналармен бала денса	улығы,көңіл-күйлері жайь	инда эңгімелесу.					
_	Д/ойын: № 8 «Аулада»	№ 11 «Вагондарға	№ 18 «Нан дастарханға	№21 «Жалпы атауын	24 «Карап ал да есіне сақта»			
Дидактикалық	Максаты: Тілдік естуді	дөңгелек таңдау»	қалай келеді?»	ата»				
ойындар	және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Мажсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сактап, көз алдына елестете отырып эркайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.			
Таңертеңгі жаттығу		Пэн жетекшіс	інің жаттығу кешені бойын	ша				
Тазалық шаралары МГД		Таңғы ас алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді жалғастыру.						
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигис		у,тамақтану мәдениетін қал астыру.	ыптастыру.Тамаққа «рахм	ет» айтуға үйретуді			

ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	Симылды ойын:«Аюдың панында» № 4 Мақсаты: балалардың өздік қорын дамыта отырып, кимыл-қозғалыс скерліктерін жетілдіру.	Кимылды ойын: «Пойыз» № 2 Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	Қимылды ойын: «Күп мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. 1. Дене шынықтыру 1	Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» № 3 Максаты: жылдамдыкка, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. 1.Сурет салу Вар 0,5	Кимылды ойын: «Көлеңке» № 5 Максаты: балалардың кимыл-козғалыс, ойлау қабілетін дамыту 1. Дене шынықтыру 1
кызметтері Тика Дана Гақырыбы: «Менің гобым» (топқа саяхат) Мақсаты: Б/м: топпен ганыстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Д/м: балаларды сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Г/м: ұқыптылыққа гәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы:Сиқырлы таяқшалар Мақсаты: Б/м: Балалармен түрлі түсті қағаз және түрлі түсті қарандаштармен таныстыруды жалғастыру. Д/м: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолдарымен ұстауға үйрету.	Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Б/м: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру. (медбике, асп аз). Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Д/м: Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Т/м: Балаларды мейірімді балуға баулу. 2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Лақтарға боталарға арналған қоршаулар (құрастырмақ	/пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Қимылды ойын ойын:«Көлеңке» №5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлбең көлеңкем, Көлбендеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айкөркем шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.	Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Б/м: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеуге үйрету. Д/м: Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды қылқаламның ұшын басып жағу әдісімен салуды үйрету. Т/м: Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	/пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ Кимылды ойын: « Аю мен аралар» № 10 Ойын максаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нак көрсете білу. 2.Музыка 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/	

	The second second second				and the second s
	Шығармашылық	пен жұмыс)			
	қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Б/м:Ірі және		1	
		ұсақ құрлыс	,		
,	1	-	2		
;	тазалыққа тәрбиелеу.	құрастыру,құрлыс			
* *	тазалыққа тәронелеу.	бөліктерін ажырату	Sec	1	
1	3. Қарапайым	1 1		1	
	математика негіздері 1	және құрастырған			
	Тақырыбы:	құрылысын			
,	«Біреу,көп,бір-бірден,	жануарлардың			
	бірде-біреуі жоқ»	өлшемдерімен үйлестіре			
	Максаты: заттарды	білуге үйрету.		1	
	«біреу», «көп», «бір-	Д/м: Әр түрлі түстегі		1	
	бірден», «бірде-біреуі	және пішіндегі			
	жок» түсінігі туралы	бөлшектерден			
	ұғымдарын қалыптастыру.	қарапайым құрылыстар			
1	Міндеттері: осы ұғымды	құратуға дағдыландыру.			
	сөйлеу барысында	Т/м: Үй жануарларына			
	қолдану; айналасындағы	қамқорлық жасай білуге	1	1	
	бірде-бір және көп затты	тәрбиелеу.			
	таба білу дағдысын				
	дамыту, жұмбақ шешуді	3.Музыка 0,5			
	үйрету; шыдамдылыққа	/пэн жетекшісінің	N .		
	және қызығушылыққа	жоспары бойынша/			
	тәрбиелеу.		*		
	1				
				1	
G	Caramana wing partin	ігін бақылау, киінгенде түйм	vereniu mynuo tyjmenen ag	v vuiviuiu Kayrıu Kaŭ ray rr	бакылау кијујилегі
Серуенге дайындық.			мелерін дұрыс түнмелеп, ал	K KHIMIHIN Odybin Odilidy 200	Odkoniay, Kinstinger
	олқылықтарды ретке келт		20 Tananan Hamanani	9.Аспанды бақылау	1.Ауа райын
Серуендеу.	2. Желді бақылау	3.Күнді бақылау	28. Таяудағы көшелерді бақылау	Бақылау	
	Бақылау	<i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн	Бақылау	Балалар назарын ашық,	бақылау
	Балаларға желдің неліктен	ьалалар назарын күзгі күн көзінің қалай	Көше туралы білімдерін	ашық сұр аспанға аударту,	Бақылау
	соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы.	көзінің қалай шығатынына, қалай	кеңейту. Балаларға көшеде	ол аспанды жиі бұлыңғыр,	Табиғаттағы күзгі
	– оұл ауа қозғалысы. Желдің күшін	қыздыратынына аудару.	көлік қозғалысының	сұр бұлттар басып, жиі	өзгерістер туралы
	өсімдіктердің	Қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн	көптігін ескерту. Жолда	суық жаңбыр құятынын	балалардың білімдерін
	қозғалысына қарап	көзі қатты қыздырады	жүру ережелерімен	айту. Табиғаттың күзгі	қалыптастыру. Қыркүйек – күн
	анықтауды үйрету (күшті,	және неліктен? Күнпің	танысуды жалғастыру:	құбылыстары жайлы	қысқарды, күн көзі
	анықтауды үнрету (күшті,	Mone nearwear require	Turbej Aut men men er		Khickapath, Kin Kosi

	элсіз; элсіз жел	орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы	бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы	балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын,	жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа
!	жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан	өзара байланысты айту	білімдерін бекіту, көше	аңғарымпаздығын,	температурасы болса
	жапырақты сәл ғана	(күн жоғары көтерілмейді,	мен тротуар жолдарын	салыстыра алуын дамыту.	тәулік ішінде бірден
1	1 -		айыра білуге үйрету.	Балалардың сөздік қорын	өзгереді. Күндіз ауа
8	жылжытады; күшті жел –	күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген		белсенді ету және байыту.	райы жылы, кейде
1	ірі бұтақтарды		Көшеде өздерін қалай		тіпті ыстық та, бірақ
	шайқалтады, ағаштардың	байқағыштығын, білуге	ұстау керектігін түсіндіру.	Кимыл- қозғалыс ойыны	
	жапырақтарын жұлады).	құштарлығын,	Кимыл-қозғалыс ойыны	«Ұшақтар»	түндер салқынырақ
	Өлі табигат	сүйіспеншілігін дамыту.	«Өз орнынды тап»	Әр түрлі бағытта жүгіре	болып барады.
	құбылыстарына	Қимыл- қозғалыс ойыны	Балаларды аланда түрлі	алуларын дамыту (балалар	Жиып-теріп болатын,
	қызығушылығын	«Бұлт пен күн»	бағыттарда жүгіруге	аланда жұмыс істеп	Қамбаға астық
	тәрбиелеу, балалардың	Батылдыққа, қауіптіліктен	үйрету. Бағдаршам	тұрған мотор сияқты бір-	толатын Қызыл
f	ақыл - ой, тіл	құтылу мақсатындағы	белгілері мен дабылдарын	бірін қанаттарымен	қырман ойнайтын, Қай
	белсенділігін дамыту	жұмылу қабілетіне	жаттату.	қақпауға тырысып	мезгіл деп ойлайсың?
	Кимыл- қозғалыс ойыны	тәрбиелеу, еркін дамыту		жүгіреді), белгі бойынша	(Ky3)
1	«Жел мен	-		(«Маторды қос!»,	Ырым Қыркүйек
	жапырақшалар»	1	1	«Отырғызу басталды!»)	құрғақ та жылы болса,
	Әр түрлі бағытта	,		қимыл жасай алуға үйрету.	кыс кешірек
	жүгіруді дамыту, белгі	1	1		түседі Жаз жаңбырлы,
	бойынша қимыл жасай				ал күз жылы болса,
	білу.		i	1	қыс ұзақ болады
	omy.	1	× .	1	Кимыл- қозғалыс
		1	÷ '		ойыны
		1	(¥)		«Тышқан аулау»
		ĺ	t ,		Шапшандығын,
			1		ептілігін, батылдығын
		i	1	1	
					дамыту
	To a service warni	in andrea vuivraniu on		W	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шеші	луін ,шкафқа киімдерін оры	наластыру тәртібін бақылау	.жинақылыққа тәронелеу.	
Тазалық шаралары	Тускі ас алдында гигеня	лык шараларды орындау;	колды дұрыс жуу, өз орама	алының орнын білу, қолды і	дурые сурту, орамалды
мгд	ілу.	1		•	
Тускі ас		ктанлыру, Дастархан басынд	а денені тік ұстап,екі аяқты к	сосып отыруға және тамақты ша	айнағанда ауызды жауып
I yeki ac	шайнауға нанлы унтактам	ай касыкты он колга устау ке	ректігін үйрету. Тамақ ішіп б	олган соң,асқа «Рахмет» айту к	керектігін үйрету.
	шаннаў адпанды фітадзяльна	milandi or doma ferri mel	, out in 1p-1, 1		

				43-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-				
		Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды кадірлеуге, нан коқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұкыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.			
Аз қимылды ойындар(ертегі оқып беру)	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	Балаларга өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.			
Түскі ұйқы.		Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Жайлы ұйықтауларына жағдай жасау.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Ұйқыда ояту жаттығу кешені №1 1. Ояну Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңза, солға, алға, бұрукезекпен оң қолды және сол жаққа бұрылу қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Уйқыда ояту жаттығу кешені №2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Козімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық Кереуетте жатып, аяқ — қолдарын жозары көтеру кезекпен Керуетте жатып велосипед тебу Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимпастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік	Ұйқыда ояту жаттығу кешені № 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаже жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтыры, құлақтыры сипаймыз. - «Қайырлы тақ, қолым!» - алақанды сипаймыз.	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.			

					the same of the sa
		2. Гимпастикалык	Шымыр болып шыныгып	- «Оянамыз, қолымыз!» -	
,		жолдан жүру	Тез-тез басып отейік	шапалақтаймыз.	
	,	Табанды шынықтыру	3. Тыные алу	- «Қайырлы таң,	
	-	массансы	жаттығулары	аяғым!» – аяқты сипау.	
		Таяқтарды	Шарларды мен сүйемін	– «Оянамыз, аягым!» –	
		экылысытып,	Онымен ойнап экүремін	қаз – қаз басамыз.	
		Массаж жасау білеміз.	Қызыл, жасыл шарларды	2.Гимпастикалық	
}	,	Он аяққа 1-2-3, Сол	Үрлеуді мен білемін.	жолдан жүру	
		аяққа 1-2-3.	«Шар үрлеу»	Тырысамыз, тырысамыз	
		Массаж жасау білеміз.		Денсаулықты	
1	*	Арнайы эколдармен		ныгайтамыз	
(4)		экүреміз.		Аяқ, қол мықты болып	
		3. Тыныс алу	3	Май табаннан	
			5	арыламыз.	
91		жаттығулары		3.Тыные алу	
		Қолға шарды аламыз,		жат <u>тығулары</u>	
	· ·	Қатты, қатты		Ұзын құлақ сұр қоян	
		урлейміз.		Ести қалып сыбырды	
		Уф-ф-ф, Уф-ф-ф		Өсіп тұрған сәбізді	
		Қатты үрленген		Алайын деп жұлқыды	
	1	шарларды Кайда маярын арамы		«Сәбізді ніскеу»	
*	·	Кейде жарып аламыз			
Тазалық шаралары	Konnaphin www kyprathin	сүрту, сүлгіні өз орнына ілі	іп коюлы уйрету	2 2	
МГД	Колдарын жуу, құрғатып	eqpry, equi ini os opinsina ini	ш қоюды тірету		
	Баладария пастаруац басы	HIS TUDLE OTHER TAMAKTAHVE	а үйрету.Тамақты ұқыпты іш	уге даглыдандыру.	
Бесін ас	Валаларды дастархан басы	нда дұрыс отырын,тамақтанут	a tuberi. Lamaxibi taxbiiribi im	уго дагдоландыру.	
Тәрбие жұмысы	Ойын .Тақырыбы:	Адамгершілік тәрбиесі	Ақыл ой тәрбиесі	Мәдени дағдыларын	Ұлттық тәрбие
200000	Д/ ойын «Не қалай	1		қалыптастыру	Тақырыбы: Ұлттық бас
Y	дыбыстайды?»	Тақырыбы: Өзіңді таны	Тақырыбы: «Менің	Тақырыбы: «Сәлем беру»	киімдер
	Мақсаты:	«Менің достарым» /эңгіме/	жанұям» /эңгіме/		
	1Суреттер көрсете			Ф.Оңғарсынова	Мақсаты: 1.Ұлттық бас
	отырып үй	1	Мақсаты:	(эңгіме)	кнімдерімен
	жануарларының	Мақсаты:	1.Отбасы туралы түсінік	Хрест.45б	таныстыру.
	дыбыстарын ажыратуды	1.Баланың айналаны, өзін	беру.	Мақсаты: 1.Балаларға	2.Бас киімдердің
1	үйрету.	тануына, достарын	2.Отбасындағы қарым-	эңгімені оқып,сәлемдесу	ерекшеліктерімен
	2. Үй жануарларының	бағалауға ,құрметтеуге	қатынас туралы	туралы түсінік беру.	таныстырып, түсіндіру
	дауыстарын айта алуга	тәрбиелеу.		2.Өздерін жинақы ұстай	3.Ұлттық тәрбие беру.
	тілдерін жаттықтыру.	2.Тілдерін дамытып .ой-	эңгімелесу.	білуге, ұқыпты жүріп-	з. гливк тороне беру.
				Landing burner within	

	3.Жануарлардың аттарын айтқызып тілдерін дамыту.	өрісін кеңейту. 3.Есте сақтау қабілетін дамыту.	3.Татулыққа тәрбиелеу.	тұруға дағдыландыру. 3.Мәдениеттілікке тәрбиелеу.	
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	«Менің достарым» тақырыбында сурет салғызу.	Оқу қызметінде үлгермеген балалармен жұмыс жасау.Берілген тапсырмаларды аяқтату.	Күннің I – ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау. (Акжүрек,	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін кайталату.
Ойындар,дербес әрекет	Балаларды ойын	Сюжеттік-рөлдік ойын	Балаларды ойын	Бексұлтан, Ерке Азим,Ертуған, Балаларды ойын	Дойын: №21 «Жалпы
Оиындар,дероес әрекет	бұрышында өз қалауларымен ойнату	«Сұлулық салоны» № 4 Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарымқатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	бұрышында өз қалауларымен ойнату	бұрышында өз қалауларымен ойнату	атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапкырлыққа, шапшандыққа баулу.
Тазалық шаралары МГД	Кешкі ас алдында гиген орамалды ілу	алық шараларды орындау:	қолды дұрыс жуу, өз орама	лының орнын білу, қолды	дұрыс сүрту,
Кешкі ас	Балаларды дастархан бась	інда дұрыс отырып,тамақтануі		уге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық		п дұрыс киінуге үйрету. Доо уді, қатарды бұзбауды үйр	ету.		
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Кимылды ойын: "Ақ серек, көк серек "№ 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарымқатынастарын дамыту.	Қимылды ойын:« Аю мен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	Қимылды ойын:"Кім жылдам?" № 16 Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Бауырсақ» № 22 Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.
	1	ľ			

			the second state of the second		
Балалардың үйге	Бүгінгі күннің қызықты	Ата-аналарга балаларды	Балаларды үйлеріне	Ата-аналармен	Балаларды үйлеріне
қайтуы.	сәттері тақырыбында	балабақшадан себепсіз	кайтарда сұрануға	балалардың жетістіктері	кайтарда сұрануға
Ата-анамен жұмыс	әңгімелесуді ұсыну.	қалдырмауларын оқу	дагдыландыру	туралы эңгімелесу,үйге	дағдыландыру.
		қызметтерінен өтіп жатқан	Жекелеген ата-аналармен	берілген ән ,тақпақтарын	Жекеленген ата-
*	1	тақырыптарды меңгере	баласының мінез-құлығы	жаттатуға кеңес беру.	аналарға баласының
		алмай қалатындарын	жайлы әңгімелесу	Баланы балабақшадан	оку қызметінде жеткен
		ескерту.	,	себепсіз қалдырмауды	жетістіктері туралы
1				ескерту.	эңгімелесу.
	,		,		1
				1	
1				l	
Санитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцта	у,желдету.			
шаралар:					

Тексерілді әдіскер:

ЭН Cабитова З.А. 09.09.21 гг

Топ тәрбиешілері: Діф Асылгазина А.К. Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІІ- апта. (13.09-17.09.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма						
Санитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцтау	лғалды жинау,кварцтау,желдету.									
шаралар											
Ертеңгілік қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңі.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу .Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру.Балалардың сүйікті									
	ойыншығы мен заты тура		•								
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабакшаға бейімделу бойынша жаңадан келген ата-										
эңгімелесу.	аналарға кеңес беру.										
эңтмелесу.	Д/ойын: №25	Саусақ ойындары	Д/ойып:№26 «Бізге күз не	Саусақ ойындары	№31 «Өпі және						
Д/ойындар және саусақ	«Жер,су,ауа»	Саусақ онындары	экеллі?»	«КОЛТЫРАУЫН» № 3	отбасы»						
	Мақсаты:Балаларға	«CAJIAT» № 2	Максаты:Күз бізге не	Колтырауын конак күтүле	0.000						
ойындары	берілген тапсырманы тез	Сәбізді алып тазалаймыз	экелгені туралы білімдерін	(екі қолдың саусақтарын	Максаты: Отбасындая						
	шешуге,жылдам жауап	(оң қолды жұдырыққа	бекіту. Көкөністер мен	түйіп қайта ашып қалады)	ы карым - катынас						
	беруге,жерде ,ауада,суда	түйіп, сол қолдың	жемістердің адам ағзасына	Тістері тура шегелей	модениеті туралы						
	не болатынын дұрыс	алақанына ысқылайды)	пайдасы туралы	(саусактарын ашкан күйі	тусінік беру, бакытты						
	айтуға төселдіру, қоршаған	Үккішпен үгіп	ұғымдарын бекіту. Ойын	оң алақанды сол	жануяның кандай болу						
	ортаға қамқорлық сезімін	майдалаймыз (екі қолды	арқылы түстерді, жемістер	дөңгелетң үстіне	керектігін кеңінен						
	тэрбиелеу.	жұдырыққа түйіп кедеге	мен көкөністерді ажырата	беттестіре саусақтарды	түсіндіру.						
		ұстап, жоғары-төмен	және атай білуге үйрету.	сэл дөңгелете	Жанундағы						
		қозғайды)	Ойын шарты: Суреттерін	«қолтырауынның аузын	сыйпастыкка,						
		Қанттай сеуіп дәмдейміз	көрсетіп,олардың бір-	ашкан сияқты» ашып-	адамгершілікке,						
		(саусақтардың ұшымен	бірінен ажыратып айту	жабады)	инабаттылыкка,						
		кант себеді)	тапсырылады. Білімдерін	Бұл жерден қой өтпелі	ынтымак пен бірлікке,						
1	1	Қаймақ құйып сәндейміз	анықтау барысында олар	ме? (холды төмен бос	гатулық пен						
		(колды жұдырыққа түйген	туралы балалардың білетін	тастап, иықты жоғары	үйымшылдыққа						
		күйі (қаймақ құйған	тақпақтарын айтқызуға	көтереді)	торбиелеу. Улкенда						
		сияқты) қол білегін	болады.	Деп сұралым ойын	улгі, кішіні мақтан						
		жогары-төмен қозғайды)		білмекке (алақандарын	етуго, отбасының						
		Міне, дайын нәр тағам- (екі қолып алдына жайып		бір-біріне ысқылайды)	бірлігін сақтап,						
		корсетеді)		Ал ол болса тымпнып	жанұяның мақтаны болуға гәрбиелеу.						
		Дэруменге байыган		жатыр (көздерін қысады)	contyra reponency.						
	*	(алаканымен іштерін		Козін қысып қылқнып							
		сипалап, тойгандықтарын		жатыр							
		білдіреді)									
		Олдиреди)		L	-						

Ертеңгілік жаттығу	,	Пән жетекшісі	нің жаттығу кешені бойынг	ıra			
Тазалық шаралары	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»						
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) жалғастыру.						
Ойындар,	Шалқан» ойыны. № 24	Кимылды ойын:	"Ақ қоян" № 27	Кимылды ойын:	« Сорпа пісіреміз»		
ұйымдастыр-	Ойын максаты:	«Пойыз» № 2	Ойын мақсаты:	Ұшты - ұшты» №6	Nº 11		
ылған оқу қызметіне	Балалармен ойын	Мақсаты: Балаларды	Балалардың ойынға	Мақсаты: Ненің			
дайындық.	арқылы ертегі	тізбектеле жүруге үйрету.	деген	ұшатынын, ненің	Ойын мақсаты:		
			қызығушылықтарын	ұшпайтынын,	Көкөністердің		
	мазмұның қайталай		арттыру, тілдерін	аңғарымпаздыққа	атауларын қайталап		
	отырып, есте сақтау,		дамыту, достыққа,	тәрбиелейді.	отыру.Ойын кезінде		
	ұйымшылдыққа		ұжымдыққа тәрбиелеу.		жүргізушіні зейін қойып		
	тәрбиелеу.				мұқият тындау,		
					бір-бірімен		
					соғылыспай шеңбер		
					ішінде жүру,жүгіру		
Ұйымдастырылған оқу	1.Сөйлеуді дамыту	1.Жаратылыстану	1. Дене шынықтыру 1	1.Қоршаған ортамен	1. Дене шынықтыру 1		
қызметтері	Тақырыбы: «Екі	Тақырыбы: «Менің	/пән жетекшісінің жоспары	танысу 0,5	/пон жетекшісінің		
	дос»эңгіме	достарым»	бойынша/	Тақырыбы: «Ойыншықтар»	жоспары бойынша/		
	Мақсаты: Б/м: достық	Мақсаты: Б/м:	2.Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: «Доп»	«Оиыншықтар» (әңгімелеу)	/пон жетекшісінің жоспары бойынша/		
	туралы түсінік беру,	Балаларға достық	Тақырысы: «доп» Мақсаты: Білімділік:	Максаты: 1.Балаларды	2. Орыс тілі 0,5		
	құрдастарымен қарым-	туралы түсінік беру.	Ойыншықтар туралы	балабақшадағы	3.Музыка 1		
	қатынас ережелерін	Д/м:Балалардың ақыл-	түсініктерін кеңейту.	ойыншықтармен	/пон жетекшісінің		
	сақтауға үйрету.	ой белсенділіктерін	Ойыншықтар арасында	таныстыру, өзінің	жоспары бойынша/		
		арттыра отырып,	допка ерекше токталу,	сүйікті			
	Д/м: ересектердің сөзін	достық, ынтымақтастық,	ерекшеліктерін атап	ойыншықтарының			
1	зейін қойып тындауға	адамгершілік	түсіндіру.	аттарын атай білуге			
,	және түсінуге үйрету.	касиеттерін дамыту.		үйрету.			
	1-1-1	Т/м:Тәрбиешіні мұқият	Дамытушылық:	2.Балалардың сөздік			
1	Т/м: балаларды	тындап, сұрақтарға	Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп	қорын жаңа сөздермен толықтыру. Ойлау,есте			
		Thirtian, of partapita	пшиді оныншық доп	Total Taley, Oldiay, ecte			

тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы:Біздің көшедегі жол Мақсаты: Б/м: Балаларды майлы бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге Тәрбиелеу. Тәрбиелік: Ойыншықтарды қүтіп ұстауға тәрбиелеу. Тәрбиелік: Ойыншықтарды қүтіп ұстауға тәрбиелеу. Тәрбиелік: Ойыншықтарын қүтіп ұстауға тәрбиелеу. Тәрбиелік: Ойыншықтарын қүтіп ұстауға тәрбиелеу. Тақырыбы: Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Мақсаты: 1.Т/м:Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін Тәрбиелік: Ойыншықтарды қүтіп ұстауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ З.Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Әнгіме)			TO THE WAY OF SANUTA	жасауды үйрету.		сақтау қабілеттерін
2.Сурет салу Тақырыбы:Біздің көшедегі жол Мақсаты: Б/м: Балаларды майлы бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге Тэрбиелеу. Ойыншықтарды ұстауға тәрбиелеу. Күтіп ұстауға тәрбиелеу. Ойыншықтарды ұстауға тәрбиелеу. Ойыншықтарды ұстауға тәрбиелеу. Ойыншықтарды ұстауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 //пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу.		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	***			
Тақырыбы: Біздің көшедегі жол Мақсаты: Б/м: Балаларды майлы бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге 2.Жапсыру 0,5 (Вар) Тақырыбы: Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Максаты: 1.Т/м:Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін 4. Стауға тәрбиелеу. Күтіп ұстауға тәрбиелеу. Күтіп ұстауға тәрбиелеу. 8. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 8. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Әңгіме)	1		тәрбиелеу.		кутіп	
көшедегі жол Мақсаты: Б/м: Балаларды майлы бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге 2.Жансыру 0,5 (Вар) Тақырыбы: Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Мақсаты: 1.Т/м:Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таңыстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін 2. Дене шынықтыру 1 //пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Әңгіме)	1				•	
Мақсаты: Б/м: Балаларды майлы бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге Жапсыру 6,5 (Бар) Тақырыбы: Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Мақсаты: 1.Т/м:Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Әңгіме)						
Балаларды майлы бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге Тақырауқұлақ туралы білімдерін Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Мақсаты: 1.Т/м:Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ З.Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Әңгіме)						Taponency.
бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге саңырауқұлақтарін туралы білімдерін		20002000000000000000000000000000000000				
бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге саңырауқұлақ туралы білімдерін (Саңырауқұлақ Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Әңгіме)		•				2. Дене шынықтыру 1
жоспары бойынша/ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге туралы білімдерін жолдары білімдерін жиһаздары» (Әңгіме)		бояумен сурет салуға				
арттыру. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге туралы білімдерін туралы білімдерін туралы білімдерін жиһаздары» (Әңгіме)		қызығушылықтарын	_			жоспары бойынша/
жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге туралы білімдерін туралы білімдерін за білімдерін таңыстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін жиһаздары» (Әңгіме)		арттыру. Жолақ				
біркелкі жаға білуге туралы білімдерін Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Әңгіме)		жолларға бояулы				
жипаздары» (Өңгме)						
Makearis. D.M. In			нақтылау; түстерді			Мақсаты: Б/м: үй
бетіне кеңістікті ажырата білуді үйрету; жиһаздарымен			ажырата білуді үйрету;			жићаздарымен
бағдарлауға үйрету. 2.Д/м: Балаларға		бағдарлауға үйрету.	2 Л/м: Бапапарга			таныстыру.
Д/м: Қылқаламды оң саңырауқұлақты екі Д/м: жиһаздардың		П/м: Кыпкапампы он				H/www.bozzonzy.w
		* / * 151 0 100 00				
Activities to the second secon						
Mailbirdipy, Caycar			•			1
усақ оулшық еттерін		ұсақ бұлшық еттерін				
дамыту.		дамыту.	1			
Inpery.						үйрету.
Т/м: Ұқыптылыққа, 3.Т/м:Тапсырманы			3.Т/м:Тапсырманы			The scubergeness surin
эдемілікке тәрбиелеу.		әдемілікке тәрбиелеу.	The state of the s			
I ODBIHIJAVEA TADOUCIEV.			орындауға тәрбиелеу.			
3. Қарапайым						тэройелеу.
математика негіздері Тақырыбы: Таңертең.						
Біреу-көп.		1 7				
Мақсаты:таңертең			1			
(тан) тәулік бөлігімен						
таныстыру; заттың			,			
санымен (бір-көп)			-			
таныстыруды	i		,			
жалғастыру.		жалгастыру.				

	T		Maraniu mimi ia miči kanan na	w wildinin form m formanm.	Saramay rainingari
Серуенге дайындық.			мелерін дұрыс түймелеп, ая	қ киімінің бауын байлауды	оақылау, киіміндегі
	олқылықтарды ретке келт 5.Жаңбырды бақылау	пруге оаулу 2. Желді бақылау	4.Бұлтты бақылау	9.Аспанды бақылау	3.Күнді бақылау
Серусидеу.	Бақылау Ба	Бақылау Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
	Балаларға жаңбырдың	Балаларға желдің неліктен	Балаларға бұлттар деген не	Балалар назарын ашык,	Балалар назарын күзгі
		согатынын түсіндіру. Жел	екенін, олардың неліктен	ашық сұр аспанға аударту,	күн көзінің қалай
	неден болатынын	– бұл ауа қозғалысы.	аспанда бірде ақырын,	ол аспанды жиі бұлыңғыр,	шығатынына, қалай
	түсіндіру, жаңбырдың	Желдің күшін	бірде тез жылжитынын	сұр бұлттар басып, жиі	қыздыратынына
	қандай түрлері болатыны	өсімдіктердің қозғалысына	түсіндіру. Ерте күзде аспан	суық жаңбыр құятынын	аудару. Күннің қай
1	туралы түсіндіру (жылы,	қарап анықтауды үйрету	көбінесе көгілдір, таза	айту. Табиғаттың күзгі	уакытында күн көзі
	суық). Жаңбырдан кейін	(күшті, әлсіз; әлсіз жел	болып аспанда бұлттар	құбылыстары жайлы	катты кыздырады
	күн салқындайтынын,	жапырақты ақырын	ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел	балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын,	және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн
	шалшықтар ақырын кеуіп	тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана	қозғалысының жел күшімен байланысын	аңғарымпаздығын,	ұзақтығының
	кетінін атап айту.	жылжытады; күшті жел –	айтуға үйрету.	салыстыра алуын дамыту.	арасындағы өзара
	Табиғаттағы маусымдық	ірі бұтақтарды	Кимыл- қозғалыс ойыны	Балалардың сөздік қорын	байланысты айту (күн
	өзгерістерді есте сақтауға	шайқалтады, ағаштардың	«Біз көңілді балалармыз»	белсенді ету және байыту.	жоғары көтерілмейді,
	үйрету.	жапырақтарын жұлады).	Балалардың қозғалыс	Қимыл- қозғалыс ойыны	күндер кыскарып
		Өлі табиғат	белсенділігін, ойын	«Ұшақтар»	барады). Табиғатқа
	Көркем сөз	құбылыстарына	тәртібін орындай білуін	Әр түрлі бағытта жүгіре	деген байқағыштығын,
	Жау,жау, жаңбыр, Жау	қызығушылығын	дамыту	алуларын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп	білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін
	жаңбыр! Арық суы мол	тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін		тұрған мотор сияқты бір-	дамыту.
	болсын! Өсімдіктер көп	дамыту	(9)	бірін қанаттарымен	Киныл- қозгалыс
	болсын! Жауған жерің	Кимыл- қозғалыс ойыны	90	қақпауға тырысып	ойыны
	шөп болсын!	«Жел мен		жүгіреді), белгі бойынша	«Бұлт пен күн»
	Ырым	жапырақшалар»		(«Маторды қос!»,	Батылдыққа,
	Шөпке қырау түссе,	Әр түрлі бағытта		«Отырғызу басталды!»)	қауіптіліктен құтылу
	жаңбыр жауады	жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай		қимыл жасай алуға үйрету.	мақсатындағы жұмылу қабілетіне
	Кимыл- қозғалыс ойыны	білу.			тәрбиелеу, еркін
	«Төмпешіктен	Obly.			дамыту
l i	төмпешікке»,				
1	«Дөңгелектен секіріп	1			
	шық», «Кегляға	1			
	тигіз» (верандада	1			
	ойналатын ойындар)				
	Қос аяқпен секіруді, биік		1		
	емес жерлерден секіруді				
	емес жерлерден сектрудт				1

	Company of the second of the s				
	үйретуді жалғастыру.				
	Ойындарга спорттық				
1	құралдарын дайындауға				
	үйрету.			1	
Серуениен оралу.		уін ,шкафқа киімдерін орн	аластыру тәртібін бақылау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	
	-				
Тазалық шаралары	«Таза қолдар»				
МГД		_			
		жүруге дағдыландыру. Таз			
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықт	андыру. Дастархан басында	денені тік ұстап,екі аяқты қос	ып отыруға және тамақты ша	ійнағанда ауызды жауып
	шайнауға,нанды ұнтақтамай	і,қасықты оң қолға ұстау кере	ктігін үйрету. Тамақ ішіп болы	ған соң,асқа «Рахмет» айту к	еректігін үирету.
	Нан қоқымын	Нан -тамақтың атасы	Нан- қасиетті дәм»	Жасамас үшін ағаттық,	Балаларды нанды
	шашпандар,	Ынтымақ-көптің батасы	Нандай жоқ қой асыл	Тында ақылды,	қадірлеуге,нан
	Жерде жатса баспандар.	Тістем нанның қадірін	дэм,	қабылдап. Алдында	кокымын
	Теріп алып қастерлеп,	Тарыққанда білерсің	Жеп үйренген	ішер тамақтың	шашпауға, тамақты
	Торғайларға тастандар.		жасыңнан.	Қолынды жу сабындап.	тауысып ішуге
			Дастарқаннан нан кетсе,		үйрету. Ұкыпты
	* ×		Береке кетер асыңнан.		тамақтануға
			Мақсаты:Балаларды		дағдыландыру.Тамақ
100		'	ұқыпты тамақтануға		ішіп болған асқа
			дағдыландыру.		«Рахмет» айтуды
			•		үйретуді жалғастыру.
Аз қимылды ойындар	«Аю мен қоян» ертегісін	«Алдар көсе» ертегісін	Балаларға өздері қалаған	«Арыстан мен тышқан»	«Жеті лақ» ертегісін
(Ертегі оқып беру)	оқып беру.	оқып беру.	ертегілерін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	окып беру.
(Ерген окын осру)	одын өөру.	on the state of th	op a company of the c		
Түскі ұйқы.	« Ұйқы жанның нәрі!»				
	Балалардың ыңғайлы жат	ып ұйықтауларын қадағала	ау,тыныштық сақтау		
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан ояту жааттыгу	Түймелі жолдармен жүру	Ұйқыдан ояту жаттыгу	Ұйқыдан ояту жаттыгу	Алақанға арналған
ояту,шынықтыру	кешені	М: Табанга массаж жасау.	кешені	кешені	«Кірпі» жаттығуы.
шаралары.	№ 5	Майтабандықтың алдын	N26	<u>,Na7</u>	Тікенек допты алақанға
1	2. Ояну	алу. Салауатты өмір	2. Oany	2. Ояну	салып, айналдыру.
	Оянайық балалар	салтын ұстану.	Балалар тұрайық	Балапандар тұрайық	
	Маган тезірек қарандар	Балалардың дұрыс,	Көзімізді ашайық Қолымызды созып	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	
	Шапалақты ұрайық	жинақы киінулерін	Дольгинзом созын	Man-seaden ors dahansid	

The second secon					
	Орнымыздан тұрайық, «Құстар оянды» - қолдарды жан-жаққа созу, былғау — «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. «Құстар көңілденіп жатыр» —қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. 22ыны салу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді ніскейік»	қадағалау	Ныныгып бір алайық арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жеудырықтарын жеуму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру арқамен жатып шынтақтарын тіреп шілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. 22ыны салу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау	Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде Биік, биік, биікке — қолдарын жоғары қарай көтереді Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге — жоғарыға — төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет — алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүру Алашадан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шыпығып Тез-тез басып өсейік 3. 22ыны салу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Ұрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»	
Тазалық шаралары МГД	Қолдарын жуу, құрғатып	сүрту, сүлгіні өз орнына іл	іп қоюды үйрету	The state of the s	
Бесін ас	Балаларды дастархан басы	нда дүрыс отырып,тамақтану	ға үйрету.Тамақты ұқыпты іш	уге дағдыландыру.	
Тәрбие жұмысы	Денсаулық тәрбиесі Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану ережелері»	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Арыстан	Денсаулық тәрбиесі Тақырыбы: «Тазалық-	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» (эңгіме)	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Тақия
	тамақтану ережелері» /әңгіме-кеңес/	мен тышқан» /ертегі/ Мақсаты:	тақырыоы: «тазалық- денсаулық кепілі» /эңгіме/	оныншықтар» (эңгіме) Максаты:	тастамақ » ойын

And the same former to the first party of the	and the last terminal problems of the second				
i .	Мақсаты: 1.Дұрыс тамақтану	1.Ертегі мазмұнымен таныстыру.	Максаты: 1.Балалардың тазалық жайлы білімдерін	1. Ойыншықтар туралы энгіме құрастыруға	Максаты: 1.Қазақ халкының ауыз
0	туралы ережелерін			1	
	түсіндіру.	2.Ертегідегі жағымды,	кеңейту.	ойыншықтардың	әдебиеті түрлерімен
	2.Асты уақытымен және	жағымсыз кейіпкерлерді	2.Әрдайым таза жүру	аттарын атай білуге,	таныстыруды
	мөлшермен ішу, адам	ажырата білуге үйрету.	денсаулыққа пайдалы	оларды сипаттап айтуга	жалғастыру.
	денсаулығына әсері	3.Балаларды	екенін түсіндіру.	үйрету.	2.Сөздік қорларын
,	туралы түсіндіру.	адамгершілікке тәрбиелеу.	3. Салауаттылыққа	2. Ойыншықтар жөнінде	молайту.
	3.Тазалыққа тәрбиелеу.	total in open and the control of	тәрбиелеу.	энгімелеуге дағдыларын	3.Ұлттық тәрбие беру.
	э. газалыққа төрөнелеу.		тэронелеу.		Section (septime sep).
				калыптастыру.	
				3.Ойыншықтарды күтіп,	
	1	,		ұқыпты ұстауға	
				тэрбиелеу.	
Балалар мен жеке	Күннің І-ші жартысында	Ертуған, Аяна, Інжу,	Балаларға көкеністер мен	Күннің I –ші жартысында	Інску, С. Айкоркем,
жұмыс жасау	оку қызметінде өткен	Азим, Нұрали,	жемістерге байланысты	өткен такырыптарды	Нұрәли, Азим,
	тақырыптарды	Ханшайым, С.Айкөркемге	жұмбақтар жасыру.	қайталау.Аяқталмаған	Ханшайым,Құлпынай,
*	қайталау,үлгермеген	санамақтарды		тапсырмаларды аяктау.	Әнел Бексұлтан.
	балалардың аяқталмай	қайталатып,жаттату		Үлгерімі нашар	Аккүрек, Жантөреге,
	қалған жұмыстарын	Кел санайық санамақ		балалармен жұмыс	«Р», «Љ» дыбысына
	аяқтату.			жасау.(Бексұлтан, Азим,	байланысты гіл ұстарту
		Кел санайық санамақ,		Ханшайым, Жантөре)	жаттығуларын жасату.
	i	Саусақтарды даралап.			1.Ap-ap-ap.
		Бас бармағым алғашқы -			Жаузды кар.
	7	Балаң үйрек жалғасы.			2.Ран-ран-ран,
		Ортан терек – кезекші,			Согады боран.
-		Шылдыр шүмек –			3.Рақ-рақ-рақ,
		көмекші.			Саулайды жапырақ. 4.Іл-іл-іл.
		Шынашағым – балапан,			1
	,	Бәріне ортақ алақан.			Тұмсығы ұзын піл. 5.Лан-лан-лан,
		Шылдыр шүмек –мен,			
		Титтей бөбек – сен.			Шығады жылан
		Бір үйде біз нешеуміз?			
		Бір үйде біз бесеуміз.	II/a S V:25	C	Балаларды ойын
Ойындар,дербес әрекет	Д/ойын №22 «Не	Балаларды ойын	Д/ойын №25	Стоскеттік-ролдік ойын: «Отбасы» № 5	бұрышында өз
	артық?»	бұрышында өз	«Жер,су,ауа»	Максаты: ұжымдық үй	қалауларымен ойнату
	Мақсаты:Балаларды	қалауларымен ойнату	Мақсаты:Балаларға	ұстау, отбасы бюджеті,	Acting supperior citian,
	суретке қарап,оларды		берілген тапсырманы тез	ұстау, отоасы оюсыста, отбасылық қатынастар,	
	топтастыруга үйрету.		шешуге,жылдам жауап	отодованық қатынастар, бірлескен бос уақытты	
	Құстар мен жануарлардың		themyte, word and wayart	огранский осс ушуванины	

Contract and the contract of t	en en entre de la companya del companya del companya de la company	article Tenant are not been probable or a set appropriate or a	and the state of the second section in the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section is a section of the section	the second section of the second section is the second section of	the formation and the second section of the second	
	жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қоргауга,қамқоршы болуга тәрбиелеу.		беруге,жерле ,ауала,сула не болатынын дүрыс айтуга төселдіру,коршаган ортага қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	откізу туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке, отбасы мүшелеріне деген мейірімділікке, қамқорлыққа, олардың қызметіне қызызушылыққа тәрбиелеу.		
Тазалық шаралары МГД	Кешкі ас алдында гигеналь	іқ шараларды орындау : қолды	дұрыс жуу, өз орамалының о	орнын білу, қолды дұрыс сүрт	у,орамалды ілу.	
Кешкі ас	кедергі жасамауға, асты а қалыптастыру.	сында гигиеналық талаптарғауызды жауып шайнау, сорпа	аны дұрыс ішу, жанындағы	я сүлгіні дұрыс қолдана біл	дағы достарына у дағдыларын	
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау.Балаларды кешкілік серуенге шығару.					
Серусндеу.	Қимылды ойын:«Қаршыға мен қарлығыш» № 12 Ойын мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшандыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын:»Ақ серек, көк серек « № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарымқатынастарын дамыту.	Қимылды ойын:«Аққу- қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.	Кимылды ойын:Орныйды тап» № 28 Ойын максаты: Балалардын ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	Кимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Максаты: балаларға табигат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері балабақшадан себепсіз қалд	туралы эңгімелесу,алдағы м дырмауды ескерту.	ерекелерге берілген ән ,та	кпақтарын жатттатуға кеңе	с беру. Баланы	
Санитарлық іс- шаралар	Ылғалды жинау,кварцтау					

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

Топ тәрбиешілері: Байсолтанова А.К. Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» І-ші ортацғы тобы. IV- апта. (20.09-24.09.2021 ж.)

			-					
Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Санитарлық іс-	Топтың ішін ылғалды с	Топтың ішін ылғалды сүрту,жинау. Кварц қосу,желдету.						
шаралар (Ылғалды								
жинау,кварцтау,								
желдету.)								
Балаларды қабылдау.	Балалардың денсаулықта	рын, тазалықтарын тексері	п топка кабылдау.					
17.		иімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа тәрбиелеу.						
		- Press Possinion Mosey	, ,					
Ата-аналармен								
эңгімелесу.	Ата-анапармен бапа ленс	AVIINERI TADAIRI OHLIMERECA	күн тәртібін сақтау.Күртеше	періне желкебау тағу кере	extiria eckenty.			
out inchecy.	Саусақ ойындары	Д/ойын:БҰЛ ҚАЙ	№ 7 «Жапырақтар»	Саусақ ойындары	Дойын: №1 «Кім			
Ойындар	«Үкі» №6	КЕЗДЕ БОЛАДЫ? №3	Максаты:	«Салат» №2	есінде көп сақтайды?»			
(дидактикалық,үстел-	Орманда қараңғы	Мақсаты: балалардың	Бірқалыпты, ерікті дем	wealar// 1/22	ойыны			
усті, саусақ және т,б)	Бәрі-бәрі ұйқыда	жыл мезгілдеріне	шығаруға үйрету.	Сәбізді алып тазалаймыз	Максаты: көріп есте			
Yell, cayear mone 1,0)	Үкі ғана ұйықтамапты	байланысты білімдерін	Қажетті құралдар:	Үккішпен үгіп	сактауын дамыту.			
1	Маңғазданып отыр қатты	анықтау және әрі қарай	Жұқа қағаздан ойып	майдалаймыз	Барысы: Тәрбиеші			
	Әрі-бері отырды да	дамыту.	жасалған сары және қызыл	Қанттай сеуіп дәмдейміз	балаларға кезекпен			
	Қараңғыға қанат қақты	Ойынның шарты: жауап	жапырақтар.	Қаймақ құйып сәндейміз	бірнеше суреттер			
		берген балаға сақина	. Ойын барысы:	Міне, дайын нәр тағам-	көрсетеді, онда әртүрлі			
, ,		беріледі. Жүргізушінің	Тәрбиеші балаға күзде	Дәруменге байыған	заттар бейнеленген.			
1		сұрағына қарай жыл	ағаштардың жапырақтары		Балалар мұқият қарап,			
		мезгілдерінің	түсетінін түсіндіреді. Бұл		1-2 минут аралығында			
		ерекшеліктерін атау.	құбылыс жапырақтардың		есте сақтайды. Содан			
	3	Ойынның барысы:	түсуі деп аталады.		кейін тәрбиеші			
		жүргізушінің қойған	Жапырақтардың түсуін		суреттерді алып			
		сұрақтарына балалар	үйде ұйымдастыруды		тастайды да, балаларға			
,		ойланып, дұрыс жауап	түсіндіреді. Бала		оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын			
		береді.	жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-		есінде сақтағанын			
*		1.Балалар, қай кезде	3 рет орындалады.		сурайды. Кім көп атаса,			
		қызыл, сары жапырақтар	Алтын, сары, қызыл, көк,		сол – женімпаз.			
	*	көп болады?	Алуан – алуан жапырақ.		and the state of t			
;		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Күзгі бақта күлімден,					
		2. Қай кезде жеміс-	Көз тартады атырап.					
		жидектер жиналады?						
9								

Балалардың жауаптарынан								
табиғат құбылыстары мен								
адам еңбегінің қай жыл								
мезгіліне байланысты								
екенін анықтауға болады.								
Ертеңгілік жаттығу кешені бойынша	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша							
Тазалық шаралары «Таза қолдар»								
МГД								
М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.								
Таңғы ас «Дұрыс тамақтана білеміз бе?»								
Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ау	уызды жауып шайнау, аузында							
ас тұрғанда сөйлемеу т.б.								
Ойындар, Қимылды ойын: Дойын:№ 1 «Кім Дойын: № 15 «Зейінді Қимылды ойын: Ұ	Ушты Кимылды							
ұйымдастыр- «Қарақұс пен есінде көп сақтайды?» бол» – ұшты» №6	ойын:«Аюдын							
ылған оқу қызметіне балапандар» № 3	апанында» № 4							
дайындық. Мақсаты: жылдамдыққа, Максаты: Көріп есте Максаты: Биік және аласа ұшатынын, ненің	Мақсаты: балалардын							
шапшандыққа баулу, сақтауын дамыту. ұғымдарын бекіту; ұшпайтынын, анғарымпаздыққа	сөздік қорын дамыта							
көңілдерін көтеру. логикалық ойлауын аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	отырып,кимыл-							
isponential.	козғалыс							
	іскерліктерін							
	жетілдіру.							
Ұйымдастырылған оқу 1.Сөйлеуді дамыту1 1.Жаратылыстану1 1. Дене шынықтыру 1 1.Сурет салу 0,5 (В								
қызметтері Тақырыбы: Ойыншықтар Тақырыбы: /пән жетекшісінің жоспары Тақырыбы: Бұлт я (Әнгімелеу) «Ойыншықтар» бойынша/ жапты	•							
(жоспары бойынша/ 2. Кимылды ойын:							
тақсаты: ым. балаларды								
оалаоакшадағы	Максаты: Балаларды							
ойыншықтармен Мақсаты:Балаларға								
Таныстыру, ознаг Сульст Д/м:Ойыншықтардың берілген тапсырманы тез	мықтылыққа баулу.							
оивиныя тарын атап, оларды ор-	3.Музыка 1							
аттарын атай білуге бірінен түсіне көлеміне қарай беруге, жерде , ауада, суда не Д/м: Күннің бетін а	епанда /пэн жетекшісінің							
үйрету. ажыратуға үйрету. болатының дұрыс айтуға тоселдіру, қоршаған ортаға қалқып жүрген	жоспары бойынша/							
Д/м: балалардың сөздік Т/м:Ойыншықтарды күтіп қамқорлық сезімін бұлттардың қалқала	аған							
дім. Ошішіардың сөздік	1							
қорын жаңа сөздермен ұстауға тәрбиелеу. тәрбиелеу. суретін дәңгелек ж								

толықтыру. Ойлау,есте 2. Курастыру 0,5 денгеленіп отырады.Біл білуге дағдылындыру. бала ортаға шығып, сактау қабілеттерін Тақырыбы: Үстел, Т/м: Табиғатты суюуге балалардың кез келгеніне орындық жетілдіру. кастерлей білуге асықта лақтырып жібереді (курастырмак де жер се ауа деген сөздің ұқыптылыққа тәрбиелеу. пен жумыс) Т/м: ойыншықтарын күтіп бірін айтады.Егер бала жер 2. Дене шынықтыру 1 Максаты: Б/м:Курлыс ұстауға тәрбиелеу. /пэн жетекшісінін десе,асықты қағып алған материалдарымен жоспары бойынша/ бала жерде тіршілік ететін құрастыру дағдыларын 2.Сурет салу 1 құстарды, адамдарды, өсімді қалыптастыру, әр түрлі Тақырыбы: Түрлі- түсті ктерді атайды. Ал су сөзі тустегі пішіндегі ленталар айтылса,балықты бөлшектерден Максаты: Б/м: атайды. Ауа дегенде устел ,орындық құрастыра Балалардың бояумен сурет кустарды айтуы тиіс. білуге үйрету. салуға Д/м:Кұрылыс қызығушылықтарын материалдарымен арттыру. бөліктерін атай білу және оларды түрлі тәсілдерімен Д/м: Кылкаламды құрастыру дағдыларын қолдарына ұстап, түзу калыптастыру Т/м:Ұқыптылыққа,тазалық сызықтар сызуды, екі -үш қа тәрбиелеу. түсті бояумен сызуға дағдыландыру. 3.Музыка 0,5 Жолақ жолдарға біркелкі /пон жетекшісінін бояу жағуды үйрету. жоспары бойынша/ Т/м: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. 3. Карапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Күндіз. Біреу-көп. Мақсаты: Күндіз

тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру.

Серуенге дайындык.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ кжімізін бақыз ды бақызау, жимпедет							
· /	олкылықтарды ретке келтіруге баулу							
Серуендеу.	4.Бұлтты бақылау	7.Тұманды бақылау	2. Желлі бакылау	9. Аспания баныла	Lalignon Contactions			
	Бақылау	Барылау	Бакилау	Earnenay	Euraturo			
	Балаларға бұлттар деген	Балаларға неліктен тұман	Балаларга желдің неліктен	Балалар казарын ашык.	Балалар касарык по			
	не екенін, олардың	болатындығын түсіндіру.	соғатының түсіндіру. Жел	ашык сұр аспанға аударту.	TOTAL RECORDS COUNTY			
	неліктен аспанда бірде	Тұман қалай пайда	 бол ауа козгалысы. 	оп аспаниы жиі бұлынғыр.	DESTRUCTIONS OF THE PROPERTY O			
	акырын, бірде тез	болатынын, кашан	Mennie kymie	cup fourtap facall, xiri	decouperations.			
	жылжитынын түсіндіру.	болатынын, кандай пайда	есімдіктердің колғалысына	суык жанбыр критынын	годину. Купин дай			
	Ерте кузде аспан көбінесе	келтіретінін еске	карап аныктауды үйрөту	айту. Тапичаттын түзгі	PERSONALIZE WITH DRIVE			
	кегілдір, таза болып	түсіру. Екеуі де ұсақ,	(Kywri, ancis; ancis men	колбылысталы жайлы	CONTRACTOR CONTRACTOR			
	аспанда бұлттар ақырын	кішкене су тамшыларынан	NE STATE ETATES	бывладиын шымилиын	wate territoral Toyan			
	жүйткиді. Бұлттар	тұратындықтан бұлттар	тербетелі, түсіп жаткан	келейту. Байқағыштығын.	OTHER WEST STITLETT STIT			
	козгалысының жел	мен тұман – егіздер.	жапыракты сал гава	BEF 3Chalm (T.Z., Line and L.	CONTRACTOR AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE P			
	күшімен байланысын	Кимыл-козгалые ойыны	жысткыталық күшті жел —	сальстыра апуын дамыту.	TOTAL PROPERTY.			
	айтуға үйрету.	«Тышкан аулау»	ірі бұтақтарды	Балаларшык селдік корын	TEREMENTAL BITTO OF			
	Кимыл- козгалыс ойыны	Шапшандығын, ептілігін,	шайқалғалы, ағаштарлығ	беловяті ету және байыту.	zorzek retezizkela			
	«Біз көніллі	батылдығын дамыту	жалырактарын жүлалы).	Камыл-качанные обышы	CHIEF GCCCCLI			
	балалармыз»		Өлі табиғат	«Ушақтар»	баралы). Габигалаг			
	Балалардың қозғалыс	-	кубылыстарына	Әр түрлі бағытта жүгіре	деген байкағыштығы			
	белсенділігін, ойын		қызығушылығын	атупарын дамыту (балалар	биуге суштарльный.			
	тәртібін орындай білуін		тәрбиелеу, балалардың	аланда жүмыс істеп	субіспеншілігія			
	дамыту		акыл - ой, тіл белсенділігін	турған мотор сиякты бір-	III STY			
			дамыту	бірін канаттарымен	Кинка-кинивание			
	1		Кимыл- қ-згалыс ойыны	какпауға тырысып	ойыны			
	*******	1 1604 (85.1)	«Жел мен	жүтірелі), белгі бойынша	«Бұлт пен күн»			
			жапырақшалар»	(«Маторды кос!»,	Батылдынна			
	, and the second		Әр түрлі бағытта	«Отырғызу басталдыі»)	кауіптіліктев кұтылу			
			жүгіруді дамыту, белгі	кимыл жасай алуға үйрету.	MERCETSFEEFN			
	1 1	4	бойынша қимыл жасай		жумылу клопетие			
			білу.		тәрбиелеу, еркін			
					дамыту			
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.							
Тазалық шаралары МГД	Түскі ас алдында қолдар	ын сумен сабындап жуу мәд	дениетін қалыптастыру					
Тускі ас	Ас ішу мәдениетіне машық	тандыру. Дастархан басында	денені тік ұстап,екі аяқты қо	сып отыруға және тамақты ша	йнаганда ауызды жау			
I Jeni ac		Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауы шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.						

	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан –тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	Балаларды нанды калірлеуге, нан коқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды
					үйретуді жалғастыру.
Ертегі оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Күн,ай және әтеш» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Аю мен коян» ертегісін оқып беру.	«Екі этеш» ертегісін оқып беру.
Тускі ұйқы.	«Ұйқы әлемі»				
	Балаларға ұйқы әлемі тақ	ырыбында әңгімелеу. Олар	дың ұйқы туралы түсініктер	оін кеңейту. Ұйқының пай,	дасы мен зияны
- A	туралы айтып беру.				
		у, жақсы демалып тұрулары			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту жаттыгу кешені	Ұйқыдан ояту жаттыгу кешені 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Козімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ - қолдарын жоғары котеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, кайшылап қозғалту.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Ұйқыдан ояту жаттыгу кешені №10 1.09ну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарын! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң,
	жаққа оұрылу. – қолды аяқ ұшына жеткізу, бастанқы	2. Гимпастикалық жолдан жүру			беттерініз! (беттерін сипау) Қайырлы таң,

	қалынқа келу 2. Гимпастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығулары кобелекті көрдім мен Қызықтап жердім мен Қызықтап жердім мен Кобелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жеуремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жеуремін.	Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырын аяқты Жаттығулары Бақаны кордім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.			қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жоллан жүру Жүрейік біз журейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Арага ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қопамыз. Гұлдің шісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жоллары Салқын суды суйеміз
Тазалық шаралары	Бесін ас аплында гигена	лык шараларды орындау : к	олды дұрыс жуу, өз орамалі	ының орның білу, қолды	Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз.
МГД	ілу.				-trtrtr-
Бесін ас	Балаларды дастархан басыл	нда дұрыс отырып,тамақтануға	а үйрету.Тамақты ұқыпты ішу	уге дағдыландыру.	
Тәрбие жұмысы	Денсаулық тәрбиесі. Тақырыбы: «Таза қолдар» әңгіме кеңес Максаты: 1.Балаларды қолдарын үнемі жуып, таза ұстауға үйрету. 2 Қолдың таза болуы адам денсаулығының жақсы болуына бірден — бір себепші екенін	Ойындар Тақырыбы: «Жемістер» /дидактикалық ойын Мақсаты: 1.Күзгі бақша өнімдері жайлы түсініктерін кеңейту. 2.Ойын ойнату арқылы ой- өрісін, танымын кеңейту. 3.Еңбексүйгіштікке	Мәдени дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: «Сәлем - сөздің атасы» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балалардың сәлемдесу туралы ұғымдарын кеңейту. 2.Амандасудың адам көңіл күйіне әсері туралы айтып беру.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Ұлкенге ізет кішіге құрмет» Мақсаты: 1.Балаларға ұлкенді сыйлап, кішіні құрметтеу.туралы әңгіме жүргізу. 2. Ұлкендерге деген ізеттіліктерін, кішілерге	Улттық тәрбие Тақырыбы: Улттық ойын «Теңге алу» Мақсаты: 1. Улттық ойынның шарты мен таныстыру. 2. Ойын ойнату арқылы балалардын көңіл -күйлерін

	түсіндіру.	тәрбиелеу.	3. Әдептілікке,	деген	3. Ептілікке
	3. Тазалыққа		мәдениеттілікке тәрбиелеу.	бауырмалдылықтарын	шапшандыққа
	ұқыптылыққа		,	арттыру.	тэрбиелеу.
	тәрбиелеу.	1., .		3. Үлкенді сыйлауға,	
	repenency.			кішіні құрметтеуге	
		1		тәрбиелеу	
		1		Тэройелеу	
Тазалық шаралары	«Таза қолдар»	*			
МГД	М:Қолдарын үнемі жуып	жүруге дағдыландыру. Таз	алыққа тәрбиелеу.		
	_		NA.		
Кешкі ас			ғалау. Жанындағы достары	на кедергі жасамауға, асты	ауызды жауып
			дағдыларын қалыптастыру.		
,	Нан қоқымын шашпаңдар),			
, Y.	Жерде жатса баспандар.				
,	Теріп алып қастерлеп,				
	Торғайларға тастандар.				
Балалар мен жеке	Күннің І-ші жартысында	Жаратылыстану оқу	Мүсіндеу оқу қызметінен	Күннің I –ші жартысында	Балаларға Алтын күз
жұмыс жасау	оку қызметінде өткен	қызметінен өткен жаңа	жеке жұмысты қажет	өткен тақырыптарды	мерекесінде хормен
-	тақырыптарды	сөздерді қайталату	ететін балалармен	қайталау.Аяқталмаған	айтатын «Тамшы» әнін
	қайталау,үлгермеген		(Б.Алинұр,Ж.Әкежан,А.Ме	тапсырмаларды аяқтату.	әуенімен нақышына
	балалардың аяқталмай		дина, 3. Ертуған) жеке	Қ.Зейнепке Алтын күз	келтіре айтуды үйрету.
	қалған жұмыстарын		жұмыс жасау.	мерекесіне орай берілген	
	аяқтату.	3		көркем сөзді қайталату, жаттату.	
0,4	Characteristic manager	Д/ойын:№27 «Кімге не	Д/ойын:№30 «Жақсы	Сюжеттік-ролдік ойын:	Дойын:№31 «Өзі
Ойындар,дербес әрекет	Сюжеттік —рөлдік ойын:«Шаштараз» № 7	Д/онын:№27 «Кімге не керек?»	д/онын:музо «жақсы әдет» «Жаман әдет»	Сюжеттих-рологк ойын: Дәрігер № 10	донын:лезт «Сп
,	ойын:«Шаштараз» № 7 Мақсаты: шаштаразбен	Мақсаты:Балалар	Мақсаты:Балаларды	<i>Максаты</i> :Ойынның	Ashe Groacsis
	таныстыру, қабілетін	мұғалім, дәрігер,	«жақсы» «жаман»	мақсаты: ақ халатты	Максаты: Отбасындағ
	дамыту рөлдік өзара	құрлысшы, спортшыға	сөздерінің мағынасы мен	абзал жандардың	ы қарым - қатынас
	әрекеттесу,	қажет құралдарды тауып	оларды орынды қолдануға	игілікті еңбектеріне	мәдениеті туралы
	«клиенттермен» қарым-	коюы керек. Балаларды	үйрету. Бала бойына	деген балалардың	түсінік беру, бақытты
1	қатынас мәдениеті	тапқырлыққа үйрету.	мейірімділік,	сүйіспеншіліктерін	жанұяның қандай болу
			қайырымдылық,	арттыру. Дэрігердің	керектігін кеңінен
i.			адамгершілік және де	сезімталлығы,	түсіндіру.
4			басқа жақсы әдеттердің	кішіпейілділігі,	Жанұядағы
			орнығуына барынша	камкорлыгы сиякты	сыйластыққа,
			мүмкіндік жасау.	қасиеттерін нақты	адамгершілікке,
	,			мысалдармен көрсете	инабаттылыққа,

,				білу	ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн ра	айына сай киінулерін қадағала	у.Балаларды кешкілік серуент	е шығару.	
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын:«Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	"Ақ серек, көк серек " № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарымқатынастарын дамыту.	« Аю мен аралар» № 10 Ойын максаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	«Аққу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам кабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы. Санитарлық іс- шаралар (Ылғалды жинау,кварцтау, желдету.)	себепсіз қалдырмауды еске	ралы эңгімелесу,алдағы мерек ерту. сүрту,жинау.Кварц қосу,же		ын жатттатуға кеңес беру. Б	аланы балабакшадан

Топ тәрбиешілері: Асылгазина А.К. Байсолтанова А.К.

Сканировано с CamScanner

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. V- апта. (27.09-01.10.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс- шаралар (Ылғалды жинау,кварцтау,	Топтың ішін ылғалды с	үрту,жинау.Кварц қосу,жел	пдету.	6 J	
желдету.) Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т,б)	Д/ойын:БҰЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? №3 Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ойынның шарты: жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Ойынның барысы: жүргізушінің койған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1.Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? 2. Қай кезде жемісжидектер жиналады? Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты	«КІМ КЕЛДІ?» № 4 Кане, кане кім келді? (екі колдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды косып ұстап, калған саусақ үштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ	Д/ойын: №1 «Кім есінде көп сақтайды?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - жеңімпаз.	Саусақ ойындары «ШАЯН МЕН МЫСЫҚ» № 12 Тасасында көпірдің (сол қолды шынтақтан бүге, алақандарды төмен қарата алдына ұстап «көпір жасайды». «көпірдің астына оң кол саусақтарын төмен карата ұстай «көп аяқты шаян сяяқты» жыбырлатады) Кәрі шаян тұрыпты (алға созылған оң қолдың үстімен иықтан төмен қарай сол қолдың 2-ші және 3-ші саусақтарын жүгіртеді) Көпірден өткен мысықтың (иықтан төмен «жүгіртеді) Көпірден өткен мысықтың (иықтан төмен «жүгірген» саусақтар колдың басына келгенде саусақты оң қолдың жұдырығында қысып ұстап калады) Құйрығынан жұлыпты (сол қолдың кішкентай саусағы оң қолдың жұдырығында қысылған күйі 2-ші, 3-ші, 4-ші саусақтарды бас	Саусақ ойындары «ӨРМЕКШІ» № 14 Күні бойы еңбекпен (о колдың бас бармағы мен сол колдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек токиды (саусақтарын сыртылдатады) Нөсер тек кенет селдеткен (оң алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақандарына екінші қолдың алақандарына сырты жасайды) Күн шықты қайта жарқыра (екі қол алақандарын беттестір жоғары көтеріп біресе

	екенін анықтауға болады.	саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармактарының ұштарын соғады) Иэ, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иэ, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)		бармақпен біресе біріктіре, біресе қайта ашып мияулаған мысықтың аузын бейнелейді) «Құтқарындар, (сол қолдың кішкентай саусағын қыса ұстаған оң қолдың саусақтарын біртіндеп ашады) Мяу-мяу-мяу! (екі қолды бірінің үстіне бірін коя екі қолдағы барлық саусақтарды тез-тез «жүгіртеді) Босатындар шаяннан!» (сөздің айтылу ырғағына сәйкес алақандарын шапалақтайды, соңғы сөзге аяқтарын топылдатады) Қане, кім бар келіндер! Мысыққа көмек беріндер!	оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төнірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бірбіріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек
Ертеңгілік жаттығу		Пән жетекшіс	інің жаттығу кешені бойынг	ua	
Тазалық шаралары	Балаларға беті-қолдары	н суды шашпай,ұқыпты жуы	инуға дағдыландыру.		
МГД			у,тамақтану мәдениетін қал	ыптастыру.Тамакка «рахм	ет» айтуға үйретуді
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гиг	жалы	астыру.		
Ойындар, ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойын: № 5 «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең- көлбең көлеңкем, Көлбендеген көлеңкем.	Қимылды ойын: № 4 «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты :Бір бала бөлме ортасында	Қимылды ойын: № 3 «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, кеңілдерін көтеру. Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге	Қимылды ойын: № 2 «Пойыз» Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	Кимылды ойын: Ne1 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойынның шарты: Бір бала күн, екінші бала

	Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айкөркем шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.	орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.	шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.		жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (Өңгімелеу) Мақсаты: Б/м: үй ішіне қажетті жиһаздармен таныстыру. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. Д/м: баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін	1.Жаратылыстану Такырыбы: Мақсаты: Б/м: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. Д/м:Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту Т/м:Жиһаздарды күтіп тәрбиелеу 2.Жапсыру 0,5 (Вар)	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Менің үйім осындай» Мақсаты: Б/м: Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» (әңгіме) Мақсаты: 1.Балаларға куыршақтың бөлмесін таныстыру арқылы үй жиһаздарының ағаштан жасалатыны жайлы түсінік беру. 2.Әрбір жиһаздың атауларын ажыратып, атай білулі үйрету 3.Жиһаздарды күтіп ұстай білуге тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/
	дамыту. Т/м: жиһаздарды күтуге	Тақырыбы: «Жапырақтар түсіп	жөнінде ұғымдарды қалыптастыру.	2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінін	
	тәрбиелеу.	жатыр». Мақсаты: 1.Б/м: Үлгіге сүйене отырып, дайын пішіндерді	Д/м: Қолдың ұсақ моторикасын желімді	жоспары бойынша/ 3.Көркем әдебиет 0,5	

жаңбыр болады. Күн

Мақсаты: Б/м: үйрету. арқылы жетілдіру; Максаты: балалардың ай бойғы 2.Д/м:Қылқаламға желімді жазықтықты бағдарлау, Б/м: Балаларды шаршы ұқыпты жағып, алған білімдерін пішінді сандыққа заттардың құрамды жапырықтарға жағу және өрнектер салуға үйрету. қорытындылау. бейнесін тұтас түрде сулықпен қолдану Д/м: Эстетикалық қабылдау қабілеттерін, талғамдарын дамыту іскерліктерін, Д/м: әңгіме мазмұны бала тілін дамыту. шеберліктерін дамыту. Т/м: Бояудың түсін таңдай бойынша сұрақтарға 3.Т/м: Табиғатты аялауға, жауап беру біліктерін білуге,көркемдік Т/м: Балалардың отбасына, ұқыптылыққа тәрбиелеу. талғампаздыққа арттыру. тәрбиелеу. сүйіспеншілік негіздерін қалау; ұқыптылыққа 3. Қарапайым адамгершілікке, үлкен, математика негіздері тәрбиелеу. кішіні Тақырыбы:«Таңертең. сыйлауға,мейірімді-лікке Үлкен-кіші» Мақсаты:заттарды көлемі тәрбиелеу. б/ша (үлкен-кіші) салыстыру бөліктерін қалыптастыру; таңертеңтәулік бөлігімен Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі таныстыруды жалғастыру. Серуенге дайындық. олқылықтарды ретке келтіруге баулу 7.Тұманды бақылау 9.Аспанды бақылау 4.Бұлтты бақылау 3.Күнді бақылау 2. Желді бақылау Бақылау Серуендеу. Бакылау Бақылау Бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не Балаларға неліктен Балалар назарын ашык, Балалар назарын күзгі күн Балаларға желдің неліктен тұман болатындығын ашық сұр аспанға аударту, екенін, олардың неліктен көзінің қалай соғатынын түсіндіру. Жел түсіндіру. Тұман қалай ол аспанды жиі бұлыңғыр, аспанда бірде ақырын, шығатынына, қалай пайда болатынын, бұл ауа қозғалысы. сұр бұлттар басып, жиі бірде тез жылжитынын қыздыратынына аудару. қашан болатынын, Желдің күшін суық жаңбыр құятынын түсіндіру. Ерте күзде аспан Күннің қай уақытында күн өсімдіктердің қандай пайда айту. Табиғаттың күзгі көбінесе көгілдір, таза көзі қатты қыздырады қозғалысына қарап келтіретінін еске құбылыстары жайлы және неліктен? Күннің болып аспанда бұлттар анықтауды үйрету (күшті, түсіру. Екеуі де ұсақ, балалардың ұғымдарын ақырын жүйткиді. Бұлттар орны мен күздегі күн кішкене су элсіз; элсіз жел кеңейту. Байқағыштығын, қозғалысының жел ұзақтығының арасындағы тамшыларынан жапырақты ақырын аңғарымпаздығын, күшімен байланысын өзара байланысты айту тербетеді, түсіп жатқан салыстыра алуын дамыту. тұратындықтан айтуға үйрету. (күн жоғары көтерілмейді, жапырақты сәл ғана бұлттар мен тұман -Балалардың сөздік қорын Қимыл- қозғалыс ойыны күндер қысқарып барады). жылжытады; күшті жел белсенді ету және байыту. «Біз көңілді балалармыз» Табигатқа деген ірі бұтақтарды

жапсыру, бояудың

түстерін ажырата білуге

Тақырыбы:«Сандықты

эшекейлеу»

қылқаламға ұқыпты түрде

жағып алу техникасы

Тақырыбы: Өткенді

кайталау

	шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	Кимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бірбірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды кос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	Кимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін		аластыру тәртібін бақылау.		I nepreside
Тазалық шаралары МГД Түскі ас			алды пайдалана білуді жал	THE OTHERVES WOHE TRANSKTIM III	йнағанда ауызды жауып
	шайнауға,нанды ұнтақтама Нан қоқымын шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	й,қасықты оң қолға ұстау кер Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған асқа
			ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.		ініні болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.

Ертегі айтып беру	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Гүскі ұйқы.	« Ұйқы жанның нәрі!»	ып ұйықтауларын қадағал		e. 6	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	1.Ояну жаттыгу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, кұлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, колдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарыныз! (аяқтарын сипау) Саусақ жаттығу. 1. Бас бармақ, 2.Балан үйрек 3. Ортан терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкентай бөбек 3.Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф Катты үрлеиген шарым	Кемпіркосак сал. Бір калыпта, аркасымен жату, аяктары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 4. Мейірімді мысык. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанғ салып, айналдыру.
Torons we we wone new t	«Таза қолдар»				
Тазалық шаралары					iro im norm martin
мгд	Балаларға беті-қолдары	н жуарда жеңдерін түріп, ұ	қыпты жуынуларын қадаға	лау. Ормалдарын оелгілег	ине илу дағдыларын

	жетілдіру.	TO OTHER TAMAKTAHVE	а уйрету. Тамақты ұқыпты ішг	уге дағдыландыру.	
бесін ас	Балаларды дастархан басынд	да дұрыс отырып,тамақтануға	Гүирету.талықты 4		i-i
Гәрбие жұмысы	Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану ережелері» /эңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1.Дұрыс тамақтану туралы ережелерін	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Үлкенге көмек» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балаларға үлкенге де, кішіге де қайырымды болу керектігін түсіндіру. 2.Әңгіме арқылы балалардың тілдерін дамыту. 2.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Эстетикалық тәрбиесі Тақырыбы: «Табиғат аясында» /серуен/ Мақсаты: 1.Балаларды балабақша бағында серуендету. 2.Күзгі бақтағы тазалықты бақылату. 3.Табиғаттың таза ауасымен демалдыру.	Тақырыбы: «Құз» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: 1.Балаларға күз мезгіліндегі балабақша ауласы жайлы әңгімелеу. 2.Сөздік қорын молайту,есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Табиғат кереметтерін көре білуге, сұлулыққа тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: Қарттар күні мерекесі /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балаларға қарттар күні мерекесі туралы әңгіме жүргізу. 2.Мерекеге арналған тақпақтарын айтқыза отырып, үлкендерге деген ізеттіліктерін арттыру. 3.Ұлкендерді сыйлауға, қадірлеуге тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай	1 қазан Қарттар,4 қазан Ұстаздар күніне орай берілген өлең тақпақтарын жаттату.	Жапсыру оку кызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалармен жеке жұмыс жасау.	Күннің I — ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар	Бөкенова Айкөркемге Күз мерекесіне арналған «Алақай жаңбыр жауды» әнін жаттату.
	қалған жұмыстарын аяқтату.			балалармен жұмыс жасау.(Бексұлтан,Азим, Ханшайым,Жантөре)	
Ойындар,дербес эрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» № 7 Мақсаты: шаштаразбен такстыру, қабілетін дамыту рөлдік өзара әрекеттесу,	қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел,	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Д/ойын: №36 «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнат
	«келушілермен» қарым- қатынас мәдениетін қалыптастыру.	түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта		түсініктерін дамыту қалыптастыру.	
	Ойын материалы: айна, атрибуттарды сақтау икафы, әр түрлі тарақ,	білуді жаттықтыру.			

	бөтелке, бұйралағыш, шашқа арналған лак, қайшы, фен,				
Тазалық шаралары МГД	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып	күруге дағдыландыру. Та	залыққа тәрбиелеу.		
Кешкі ас	Ас ішу мәлениетін қалы	ценсаулыққа пайдалы екен, птастыру	дігін түсіндіру. нау.Балаларды кешкілік серуен	ге шығару.	
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	Қимылды ойын: «Бауырсақ» № 22 Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: "Кім жылдам?" № 16 Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Ал серек, көк серек " № Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту
Балалардың үйге кайтуы.	балабақшадан себепсіз қал	дырмауды ескерту.	мерекелерге берілген ән ,та	кпақтарын жатттатуға кеңе	ес беру. Баланы
Санитарлық іс- шаралар (Ылғалды жинау,кварцтау, желдету.)	Топтың ішін ылғалды	сүрту,жинау.Кварц қосу,ж	елдету.		

Тексерілді әдіскер: 🚜 Сабитова З.А. 27.09.21 гг

Топ тәрбиешілері: А Асылгазина А.К. Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбилеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» /3-4 жас/ І-ші ортаңғы тобы. 1-апта (4-8 қазан 2021 жыл) Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сүн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	он коск желлету		
Санитарлық іс — парлар(ылғалды жин; кварцтау, желдету)		, жинау, дизенфекциялау. Ква		ушылығын арттыру Балаларды	ң сүйікті ойыншығы мен
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл-күй заты туралы әңгімелесу.	мен карсы алу. Балалардың	н тэртібін сақтау.Куртқала	рына желкебау тағуын ескерту	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсау.	пығы туралы әңі імелесу, жұ			
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Құлып» №1 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын	«Қолшатыр»№2 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын	«Үйшік»№4 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Жаңбыр»№5 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Өрмекші»№6 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.
	дамыту.	дамыту. ыктыру жекекшісінің жоспа	ары бойынша жүргізіледі		
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шын	ықтыру жекекшісі.	. Пастаруан бас	ынла лурыс отыруға дағдыланд	цыру.
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұры Тамақты таза, ұқыпты же	еуге тәроиелеу		ында дұрыс отыруға дағдыланд Дидактикалық ойын:	Дидактикалык онын.
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Шешуін тап!»№3 Мақсаты: балаларға жемістер туралы жұмбақ жасыруды	Дидактикалық онын: «Не өзгерді?»№5 Мақсаты: байкағыштық қабылеттерін	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»№16 Мақсаты: жасырылған затты атай білуге үйрету	«Гажайып қорап»№7 Максаты: қорапшының ішіндегі заттарды атай білуге үйрету.	«Шешуін тап!» №18 Мақсаты: балаларға жануарлар туралы жұмбақ жасыруды және шешуді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	және шешуді 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көшем»(Әнгімелеу) Мақсаты: Б/м: балалардың көше туралы түсінік беру.Өздері тұратын көшесі туралы білімдерін дамыту. Д/м: сөздік корды заттардың сапасын білдіретін сөздермен	қалыптастыру 1. Жаратылыстану Т: «Менің отбасым» Мақсаты: Б/м:Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жаңұясы туралы әнгімелеуге үйрету. Д/м: Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Т/м:Отбасына деген	1. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ К/о: «Түлкі пен балапандар»№22 Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көнілдерін көтеру ойын	1,Қоршаған ортамен танысу 0,5/ Тақырыбы Отбасы» (сурет бойынша әнгімелеу Мақсаты:. Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кенейту. 2. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. 3. Отбасы мүшелеріне	1. Дене шынықтыру /пэк жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5/пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Музыка/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. Т/м: өз көшелерін таз ұстауға тәрбиелеу. 2. Сурет салу Такырыбы:Жаяу жүргіншілерге, машинелерге арналған кең және тар жолдар (құрастырмақ пен жұмыс) мақсатыБ/м:Балала рды жаяу адамдарға арналған тар және кең жолдарды құрлыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету. Д/м: Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т/м: Құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білу және өзара қарым -катынас мәдениетіне тәрбиелеу.

сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Құрастыру 0,5 / Тақырыбы:Жаяу жүргіншілерге, машинелерге арналған кең және тар жолдар (құрастырмақ пен жұмыс Б/м:Балаларды жаяу адамдарға арналған тар және кең жолдарды құрлыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету. Д/м: Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т/м:Құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білу және өзара қарым -қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

> 2. Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

барысы:Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады.Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады

тэрбиелеу.

сыйластыкпен карауға

2.Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

3. Математика негіздері Т.Шеңбер. Үлкен-кіші М: Максаты: жаңа геомлық пішінмен шеңбермен таныстыру.

	Міндеттері: балаларды геом-лық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбер, шеңбердің түрлі көлемде үлкен-кішкентай болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шеңберді берілген нүктелері б/ша бастырып жүргізу; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геом-лық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту.				
Серуенге дайындық	Дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аян	ояту, балаларды біртіндеп ки киімдерін айырбастауды ү			
Серуен	Өзіне- өзі кызмет етуге, ұ №5 Жаңбырды бақылау Бақылау Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың кандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.	20. Құстарды бақылау Бақылау Бақылау Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауарайындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру	18. Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Бақылау Ересек топтын бапаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабакшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз	22. Ағаштарды бақылау Бақылау Бақылау Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Құз айында ағаштардың кандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.	25. Аула тазалаушының еңбегін бақылау Бақылау Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, коқыска арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша

			білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру		ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару.
Серуеннен оралу	Аяк киімдерін теріс емес, д	урыс киюлерін қадағалау. Е	эзіне- өзі қызмет етуге, ұ	е рет- ретімен қоюға дағдыл қыптылыққа тәрбиелеу	
Түскі ас	Балаларды асыкпай дұрыс Тамақты таза ұқыпты жеу	с тамақтануға үйретуді жа үге тәрбиелеу	лғастыру .Дастархан бас	ында дұрыс отыруға дағды:	андыру.
	Балалардың тыныш ұйықта	ауына жағымды жағдай жаса	ау. Ұйқыға жатқызу.		
Түскі ұйқы	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйкы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс Тамақты таза, ұқыпты же	уге тәрбиелеу	,	ында дұрыс отыруға дағды.	
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі «Кішіге қамкорлық» /әңгіме/ 1.Балалармен өздерінен жасы кіші балаларға калай қамкор бола білу керектігі жайлы әңгімелесу. 2.Сөздік корларын молайту. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Құқық тәрбиесі «Бөгде зат» (әңгіме-кеңес) 1.Балаларға бөгде затты рұқсатсыз алмау жайлы түсіндіру. 2.Әр затты иесінің рұқсатынсыз алмауға дағдыландыру. 3.Біреудің құқығын құрметтеуге, аламгершілікке тәрбиелеу.	Мәдени дағдыларды қалыптастыру «Сиқырлы сөздер» /әнгіме-кеңес/ 1.Балаларға «рахмет, кешіріңіз» сөздерін үйрету. 2.Сөздік қорларын молайту. 3.Мәдениеттілікке тәрбиелеу	Адамгершілік тәрбиесі «Менің отбасым» 1. Отбасы туралы түсініктерін кенейту, конакжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. 2. Бейнелі ойлауын дамыту. Отбасындағы өзара сыйластық карым қатынасын дамыту. 3. Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, оларды сыйлауға тәрбиелеу	Ұлттық тәрбие «Зергерлік бұйымдар» /жүзік /таныстыру/ 1. Зергерлік бұйымдар — жүзікпен таныстыру. 2.Сөздік корларың молайту. 3.Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, аңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін	Желілік — рөлдік ойын: «Ауруханада» Мақсаты: балаларды дәрігерлік құралдармен таныстыру.	Үстел үсті ойындары: «Жыл мезгілдері». Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Конструктормен ойындар. «Жануарларға үйшік жасау». Мақсаты: кірпіштерді біріктіре білуге үйрету.	Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсак суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әнгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту

	дамыту.					
Баламен жеке жұмыс	«Құлып» №1 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Қолшатыр»№2 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Үйшік»№3 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Жаңбыр»№4 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Өрмекші»№5 Максаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	
Кешкі ас	Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.	Асты ішіп болған соң, рахмет айтуды үйрету.	Астарың дәмді болсын.	Нанды шашпай жеуге үйрету	
Серуенге лайынлык	Балаларға өздіктерінен ая	қ киімдерін айырбастауды ұұрыс киюлерін қадағалау. Є	үйрету. Қиімдерін сөреге зіне- өзі кызмет етуге, ұ	е рет- ретімен қоюға дағды. дқыптылыққа тәрбиелеу	пандыру.	
Серуен	Қимылды ойын: «Көленке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кимылды ойын: «Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, кимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру	Кимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	Кимыл- қозғалыс ойыны «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері ту	1 ралы айту, баланы тәрбиеле	у және дамыту бойынша а	та-аналардың сұрақтарына ж	кауаптар, кеңестер беру	
Санитарлық іс- шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дизинфекциялау, ойыншықтарды залапсыздандыру, кварцтау. 2.Ойын бөлмесін желдету					

Тексерді әдіскер : Н Сабитова З.А. 04.10.21%

Тәрбиешілер : Ар Асылгазина А.К. Вай Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІ- апта. (11.10-15.10.2021 ж.)

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі. Санитарлық іс- шаралар (Ылғалды жинау,кварцтау,	Топтың ішін ылғалды су	рту,жинау.Кварц қосу,же.			,
желдету.) Дидактикалық ойындар	Д/ойын № 11 «Вагондарга доңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын № 20 «Үй жануарлары» Максаты: Балаларды үй жануарларымен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін атауға ,оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/ойын: №23 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Д/ойын:№28 «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін терендету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	Д/ойын: №30 «Жаксы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердіі орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
T			інің жаттығу кешені бойынт		
Таңертеңгі жаттығу Тазалық шаралары	Танғы ас алдында гигиен	алық шараларды орында	у: қолды дұрыс жуу, өз орам	алының орнын білу, қолд	ы дұрыс сүрту,
Tasasibik mapanapas			ту,тамақтану мәдениетін қал		
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гиги	еналық дағдыларын дамыт жал	гастыру.		Д/ойын: №6 «Сөздегі
Ойындар, ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне	Д/ойын. № 24 «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды	Саусақ ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Кане, кане кім келді? (екі	№38 «Жанды-жансыз» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың	Саусақ ойындары «САЛАТ» № 2 Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа	бірінші дыбысты ата Мақсаты: фонематикалық
дайындық.	көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып	қане, қане кім келді. (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын	нысандары мен		қабылдауын дамыту.

Біз, біз, біз! (екі қолдағы шығуға жаттықтыру. балалардың білімдерін Үккішпен үгіп бас бармақтарды қосып бекіту. Тәрбиеші нысан майдалаймыз (екі қолды ұстап, қалған саусақ немесе материалдар атын жұдырыққа түйіп кеідеге үштарын бір мезгілде атайды, ал балалар аталған ұстап, жоғары-төмен соғады) нысан «Жандыға» жататын қозғайды) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі алақандарымен Қанттай сеуіп дәмдейміз болса, қолының бас (саусақтардың ұшымен бармақтарының ұштарын шапалақтайды, қант себеді) созады) «Жансызға» жататын Қаймақ құйып сәндейміз Иэ, иә, иә! (сұқ болса, тізерлеп отырады. (колды жұдырыққа саусақтарының ұштарын Мысалы: кун, ағаш, құм, түйген күйі (қаймақ соғады) аю және т.б. құйған сияқты) қол Әке, әке, бұл сіз бе? (екі білегін жоғары-төмен қолдарының бас қозғайды) бармақтарының ұштарын Міне, дайын нәр тағамсоғады) (екі қолын алдына жайып Иэ, иэ, иэ! (ортаңғы көрсетеді) саусақтардың ұштарын Дәруменге байыған соғады) (алақанымен іштерін Ағатайым, бұл сіз бе? (екі сипалап, тойғандықтарын қолдың бас бармактарының ұштарын соғады) Иэ, иэ, иэ! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)

созады)

эрқайсысын ретімен атап

жайлы

материалдары

алақанына ысқылайды)

Ұйымдастырылған оқу қызметтері 1.Сейлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы кауіпсіздік» (Әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Д/м: өздерің үйде және көшеде ұстай білу дағдыларын дамыту.

Т/м: өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқандарын тыңдауға тәрбиелеу.

2.Сурет салу 1

Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Б/м: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеуге үйрету. Д/м: Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды қылқаламның ұшын басып жағу әдісімен салуды үйрету. Т/м: Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.

3. Қарапайым математика негіздері 1 1.Жаратылыстану1 Тақырыбы:«Күздегі жапырактардың түсуі» Мақсаты: Б/м:Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Д/м:Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру, табиғат дауыстарын тыңдай білу (жапырақтың сыбдырын,желдің дауысын,құстардың сайраганын)

2.Жапсыру 0,5 (Вар)

Т/м:Табиғатқа қамқор

болуға тәрбиелеу.

шеберліктерін

қалыптастыру.

Такырыбы: «Әдемі бұршақты көйлек" Мақсаты: 1.Б/м: Қуыршаққа арналған көйлекті балалардың өз ойынша түрлі түсті дөңгелек пішіндерден эшекейлеуге үйрету 2.Д/м: Балалардың танымдық шығармашылық қабілеттерін ой -өрісін, қиялын дамыту.

1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Мусіндеу 0,25 Тақырыбы:Мысықтың ыдысы Максаты: Б/м:Мысық туралы түсініктерін кеңейту. Д/м:Елестету арқылы баланың шығармашылығын дамыту.Ермексазды домалақтап,ортасын қуыстау машығын дамыту. Т/м.Шеберлікке,шыдамдыл ыққа,тиянақтылыққа,үй жануарларына қарауға тәрбиелеу.

1.Сурет салу 0,5 (Вар) Тақырыбы: Сиқырлы таяқшалар Мақсаты: Б/м: Балалармен түрлі түсті қағаз және түрлі тусті қарандаштармен таныстыруды жалғастыру. Д/м: Сурет салуга қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң колдарымен ұстауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Ұкыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.

2. Дене шынықтыру 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/

3.Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Менің отбасым» (Сурет бойынша әңгіме)

Мақсаты: Б/м: отбасы мүшелерімен таныстыру. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (ата,апа,ана,әке,аға, әпке,іні,сіңілі) Д/м: отбасы,отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге

1. Дене шынықтыру 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Музыка 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/

Тақырыбы: «Кеш. Біреу-көп». Мақсаты: тәулік бөлігі—«кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (біркөп) таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: танертеңкүндіз,кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; Біржәне көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.	3.Т/м: Қауіпсіздік ережелерін сақтауға , тазалыққа енбексүйгіштікке тәрбиелеу.	мелерін лурыс туймелеп. аз	дағдыларын қалыптастыру. Т/м: отбасы мүшелеріне деген құрметке, кішіпейілдікке тәрбиелеу.	бақылау, киіміндегі
Балалардың киіну реттіл олқылықтарды ретке келт	гіруге баулу			3.Күнді бақылау
4.Бұлтты бақылау Бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»	7.Тұманды бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қашан айда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту	Бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел — бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел — ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат	Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік корын белсенді ету және байыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар»	Бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің кай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа леген байкағыштығын,
	Біреу-көп». Мақсаты: тәулік бөлігі—«кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (біркөп) таныстыруды жалғастыру. Мімдеттері: танертең-күндіз,кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін калыптастыру; Біржәне көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Балалардың киіну реттіл олқылықтарды ретке келт 4.Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді	Біреу-көп». Мақсаты: тәулік бөлігі—«кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (бір- көп) таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: танертен- күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін калыптастыру; Біржәне көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түй олқылықтарды ретке келтіруге баулу 4.Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар акырын жүйткиді. Бұлттар козғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»	Біреу-көгі». Мақсаты: тәулік бөлігі—«кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (біркей) таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: танертен-күнліз,кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білугерін калыптастыру; Біржәне көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Балалардың киіну реттілігін бақылау балалының, қандай пайда болатының, қандай пайда болатының, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Қимыл- қозғалысыны жел құшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көнілді балалармыз»	Біреу-көп», Мақсаты: тәулік бөлігі— «кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Мілдеттері: танертең-күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру, Біржәне көп бірдей заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Балалардың киіну реттілігін бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұмын болатындығын түсіндіру. Тұман қалдай пайда қелтіретінін еске түріле тәуйкене су тамшыларынын қашан болатының, қандай пайда қелтіретінін еске түрілір, таза болып аспанда бұлттар акырын жүйткилі. Бұлттар көрін жүйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны көйі көнілілі батылдығын дамыту балалармыз»

	белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту		қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту <i>Кимыл- қозгалыс ойыны</i> «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	алуларын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір- бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту			
Серуеннен оралу.			аластыру тәртібін бақылау.	Жинақылыққа тәроиелеу.				
Тазалық шаралары МГД Түскі ас	Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу. Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.							
	шайнауға,нанды ұнтақтамаі Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	й,қасықты оң қолға ұстау кере Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.			
					үирстуд жаластыру.			

у кимылды ойындар	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Күн,ай және этеш» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру.
Гүскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға ж Жайлы ұйықтауларына ж	⊥ катқызу. кағдай жасау.		× ,	Topout viewi
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	1.Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2.Саусақ жаттығу. 1. Бас бармақ, 2.Балан үйрек 3. Ортан терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкентай бөбек 3.Тыныс алу жаттығу. Қолға шары аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-м Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Алаканға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпе сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, колдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 4. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.
			йрету. Бет орамалдарын бел	гілеріне іліп қою дағдыла	арын қадағалау
Тазалық шаралары МГЛ	Балаларды қолдарын с	абынмен жақсылап жууға ү	npery. Der opanianappin een	•	

есін ас	Балаларды дастархан басынд	да дұрыс отырып, тамақтапут-	а үйрету.Тамақты ұқыпты ішуг		
эрбие жұмысы	Мәдени дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Не деу керек?» / өлен/ Ә. Дүйсенбиев жаттау Мақсаты: 1. Өлең мазмұнын	Еңбек тәрбиесі.Тақырыбы: «Менің көшем» әңгімелеу Мақсаты: 1.Жолда жүру ережелері туралы түсіндіру. 2.Көше қиылысы,бағдаршам,жол белгілері,қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. 3.Баланы зейінді,епті болуға тәрбиелеу.	Ақыл-ой тәрбиесі. Тақырыбы: «Доп» (өлең жаттау) Мақсаты: 1. Олеңнің мазмұнымен таныстыру 2. Баралардын ой-өрісін	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Мақал- мәтелдер»жаттау Мақсаты: 1.Балаларға	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» /білезік/ /таныстыру/ Мақсаты: 1.Зергерлік бұйымдар — білезікпен таныстыру. 2.Сөздік қорларың молайту. 3.Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында оку қызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Жаратылыстану оку кызметінен өткен жаңа сөздерді қайталату	Мүсіндеу оқу қызметінен жеке жұмысты қажет ететін балалармен (Б.Алинұр,Ж.Әкежан,А.Ме дина,З.Ертуған) жеке жұмыс жасау.	Күннің I — ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату. Қ.Зейнепке Алтын күз мерекесіне орай берілген көркем сөзді қайталату, жаттату.	Балаларға Алтын күз мерекесінде хормен айтатын «Тамшы» әнін әуенімен нақышына келтіре айтуды үйрету.
Ойындар,дербес әрекет	т Д/ойын : № 1 «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Көріп есте сақтауын дамыту.	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сұлулық салоны» № 4 Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым- қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Д/ойын: № 8 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» № 5 Мақсаты: ұжымдық үй ұстау, отбасы бюджеті, отбасылық қатынастар, бірлескег бос уақытты өткізу туралы түсінік

					қалыптастыру,
					сүйіспеншілікке, отбасы мүшелеріне деген мейірімділікке, қамқорлыққа, олардың қызметіне қызығушылыққа тәрбиелеу.
		O STATE TO THE TABLE	 отыру, асхана құралдарын дұр	рыс ұстай білу, ұқыпты тама	ктану, сөйлеспеу, алғыс
Тазалық шаралары МГД	Тамақтану дағдыларын пыс айтуды үйрету.	ықтау. Өз орнын олу, дұрыс	хан басында гигиеналық тал	лаптарға сай отыруын қад	ағалау
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білемі:	з бе?» Балалардың дастара	ан Оасында гигнена		
	The second secon	айына сай киінулерін кадағал	ау.Балаларды кешкілік серуен	ге шығару.	
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күп ра	Milita van kumj		16 No.28	Кимылды ойын:
Серуендеу.	Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек "№ 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарымқатынастарын дамыту.	Қимылды ойын.«Шалқан» ойыны. № 24 Ойын мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Кимылды ойын №26 «Айгөлек» Ойын мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын №28 «Орныңды тап» Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу	«Аққу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шаппиандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.
Голодори и уйге	Балалардың жетістіктері т	уралы эңгімелесу,алдағы мере	 екелерге берілген ән ,тақпақта	рын жатттатуға кеңес осру.	Danama cumus
Балалардың үйге қайтуы.	себенсіз калдырмауды еске	ерту.			
Санитарлық іс-	Топтың ішін ылғалды	г сүрту,жинау.Кварц қосу,ж	елдету.		
шаралар (Ылғалды					

Тексерілді әдіскер:

34 Сабитова З.А. 11.10.21 ж

Топ тәрбиешілері: ДА Асылгазина А.К. Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІІ- апта. (18.10-22.10.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс- шаралар (Ылғалды жинау,кварцтау, желдету.)	Топтың ішін ылғалды	сүрту,жинау.Кварц қосу,ж	елдету.	5 1	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	тәрбиелеу.	денсаулықтарын сұрап топ аулығы,көңіл-күйлері жай	қа қабылдау. Киімдерін өз шкасында әңгімелесу.	ф сөрелеріне ретімен қоюды	түсіндіру, жинақылыққа
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т,б)	Л/ойын:БҰЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? № 3 Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ойынның шарты: жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Ойынның барысы: жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1.Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар	Саусақ ойындары «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!	Д/ойын:«Кім есінде көп сақтайды?» ойыны № 1 Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда эртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұкият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - жеңімпаз.	Саусақ ойындары «Салат» № 2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам-Дәруменге байыған	Д/ойын: №31 «Өзі және отбасы» Мақсаты: Отбасынданы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның кандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.

	көп болады? 2. Қай кезде жемісжидектер жиналады?				
	Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады.				
Таңертеңгі жаттығу	n 9	Пән жетекшісі	інің жаттығу кешені бойынш	ina ma	
Тазалық шаралары Танғы ас	Дос бол сабын, сумен сен. Жиі – жиі жуын сен.	ACC = E	алыққа баулу. у,тамақтану мәдениетін қаль	лыптастыру.	
Ойындар, ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойын: «Қаракұс пен балапандар» № 3 Максаты: жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Қимылды ойын: «Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың кимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, кимыл-козғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Поезд» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Алтын күз» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: балаларды күз мезгілімен таныстыру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйдегі және балабакшадағы қауіпсіздік» Мақсаты: Б/м:Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік	бойынша/ 2. Қимылды ойын:"Ақ қоян" № 27	1. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» (сурет б/ша әңгіме) Мақсаты: 1. Көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру.	1. Дене шынықтыру 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Музыка 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/

2.Жолдан өткенде абай ерекшеліктерін түсіндіру. деген Алтын күздің болуға, қауіпсіздік қызығушылықтарын Д/м: Үйде, көшеде, балабакерекшеліктері туралы ережелерін есте сақтауға, арттыру, тілдерін шада сақтау керек қоршаған ортаны эңгімелеу. дамыту, достыққа, қауіпсіздік ережелері қабылдауға, кеңістікті ұжымдыққа тәрбиелеу. Д/м: суреттер бойынша туралы білімдерін дамыту. бағдарлауға үйрету. 3.Қауіпті жағдайларды эңгіме құрастыру арқылы Т/м:Өмір қауіпсіздігі балалардың тіл байлығын ескере отырып, ережелерін сақтауға үлкендердің айтқанын дамыту. тәрбиелеу;қауіпті тыңдауға тәрбиелеу. жағдайларды ескере Т/м: табиғатқа қамқор 2. Дене шынықтыру 1 отырып,үлкендердің болуға, оны аялауға /пән жетекшісінің айтқанын тыңдауға баулу. тәрбиелеу. жоспары бойынша/ 2.Құрастыру 0,5 2.Сурет салу 1 Тақырыбы: «Күзгі Тақырыбы:Бұлт күнді жапырақтар» Мақсаты: Мақсаты: Б/м:Балаларды қағазбен Б/м: Балаларды күзгі жұмыс жасауға табиғат құбылыстары дағдыландыру. ерекшеліктеріне бақылау Д/м:Саусақ бұлшық жасауға үйрету. еттерін дамыту. Д/м: Күннің бетін аспанда Т/м:Күз көрінісін қалқып жүрген бейнелей білуге және бұлттардың қалқалаған табиғатқа деген суретін дөңгелек және сүйіспеншілікке сопакша пішінде сала тәрбиелеу. білуге дағдылындыру. 3.Музыка 0,5 Т/м: Табиғатты сүюуге /пон жетекшісінің жоспары бойынша/ қастерлей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Түн. Шеңбер Мақсаты: тәулік

	бөлігі—«түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Міндеттері: тәулік бөліктерін ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндегі заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; шеңбер пішінді сала алу білігін дамыту; ұқыптылық пен алғырлыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілі олқылықтарды ретке келт		 мелерін дұрыс түймелеп, ая	⊥ ıқ киімінің бауын байлауды	і бақылау, киіміндегі
Серуендеу.			N. A.D.	№9.Аспанды бақылау	№7.Тұманды
Серуендеу.	№2. Желді бақылау Бақылау Бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел — бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел —	№3.Күнді бақылау Бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің кай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады).	№4.Бұлтты бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны	Бадалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын	бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман — егіздер.

	жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат кұбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Кимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	кұштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күп» Батылдыққа, қауіптіліктен кұтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	«Ұшақтар»	дамыту
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін	 нуін ,шкафқа киімдерін орн	 аластыру тәртібін бақылау	 Жинақылыққа тәрбиелеу.	
Тазалық шаралары		пық шараларды орындау : і	қолды дұрыс жуу, өз орама	лының орнын білу, қолды	дұрыс сүрту, орамал,
Тазалық шаралары МГД Түскі ас	ілу Ас ішу мәдениетіне машықт	лық шараларды орындау : і тандыру. Дастархан басында й,қасықты оң қолға ұстау керк	денені тік ұстап,екі аяқты қо	сып отыруға және тамақты ша	ійнағанда ауызды жауы

Ертегі оқып беру	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Көжек» ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.		
Гүскі ұйқы. Біртіндеп ұйқыдан	туралы айтып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының па туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.					
ыртидеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Алақанға арпалта «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	кешені . №11 1. Ояну Козімізді ашайық Аунап, құнап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -«Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары ені жүшақтап жату. аяқты құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жаланаяқ журеміз.	кешені . №17 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жанптыгуды жассайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жегл сога бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жогары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық	М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені . № 3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Колмен көзді ұқалап Созылып бір алайық «Саусақтар амандасады.» массам жасайыз — «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз «Қайырлы таң, қолымі» - алақанды сипаймыз «Оянамыз, құлақтар құлақты сипаймыз, қолымі» - алақанды сипаймыз «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз «Сайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау «Сайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау «Оянамыз, аяғым!» - қаз басамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз		

		Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су — тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің	Әдемі журеміз Шынықсын окшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп оту» 3. Тыныс ялу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл нәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.		ныгайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. 3.Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді ніскеу» 4.Жүыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Тазалық шаралары МГД		үруге дағдыландыру. Тазал			
Бесін ас	Балаларды дастархан басы	инда дұрыс отырып,тамақтану	ға үйрету. Тамақты ұқыпты іш	уге дағдыландыру.	
Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Түлкінің туған күні» /әңгіме Мақсаты: 1.Желілі сурет бойынша әңгіме құрастыра білуғе үйрету. 2. Жабайы аңдар туралы білгендерін естеріне түсіру.	Құқық тәрбиесі Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Максаты: 1.Балаларға өмірлік қауіпсіздік ережелерін үйретуді жалғастыру. Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті	Мәдени дағдыларды қалыптастыру «Жеке сөредегі тәртіп» /әңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1.Балаларға жеке бастарының заттарын ұқыпты болуға үйрету. 2.Өздерінің шешінетін шқаф сөрелеріндегі	Азаматық қорғаныс Тақырыбы: Өрт-тілсіз жау (әңгіме-кеңес) Мақсаты: 1.Балаларға өрттің шығу жолдары жайлы мағлұмат бере отырып,өрт шығаратын заттардан аулақ болуды түсіндіру. 2.Ұлкендерді тындап,	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» /сақина/ /таныстыру/ Мақсаты: 1.Зергерлік бұйымдар — сақинамен таныстыру. 2.Сөздік қорларың молайту. 3.Ұлттық бұйымдарға

	3. Андарга деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. 2. Кенеттен пайда болатын жағдайларда керекті телефон нөмірлерін жатқа айтқызу. 3. Балаларға жақсымен жаман қасиеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.	заттарын жинастырып жүруге дағдыландыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тілдерін алуға үйрету. 3.Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау,үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Б. Айкөркемге Күз мерекесіне арналған «Алақай жаңбыр жауды» әнін жаттату.	Алтын күз мерекесіне балалардың тақпақтарын жаттату, Жан мен Б.Айкөркемге жүргізушілер сөзін қайталату.	Күннің I —ші жартысында өткен такырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау. (Жантөре, Бексұлтан, Ханшайым, Азим, Ертуған, Аяна)	Музыка оку қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталату.
Ойындар,дербес әрекет	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сұлулық салоны» № 4 Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарымқатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Д/ойын: №21 «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапкырлыққа, шапшандыққа баулу.	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату
Тазалық шаралары МГД	«Таза колдар» М:Қолды дұрыс жуып,сү Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.	лгіні дұрыс пайдалануға д	цағдыландыру. Өзіне — өзі қы	змет етуге баулу.	

Кешкі ас	Тамақтану дағдыларын пь айтуды үйрету.	сықтау. Өз орнын білу, дұрыс	отыру, асхана құралдарын дұ	рыс ұстай білу, ұқыпты тама	қтану, сөйлеспеу, алғыс		
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау.Балаларды кешкілік серуенге шығару.						
О Ба ш да тә ұй	Қимылды ойын №26 «Айгөлек» Ойын мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Аққуқаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.	Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек "№ 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарымқатынастарын дамыту.	Қимылды ойын №28 «Орныңды тап» Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу	Қимылды ойын.«Шалқан» ойыны. № 24 Ойын мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		
қайтуы. қайтарда дағдыла Жекелег баласын құлығы:	Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының мінез-кұлығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оку қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының мінез-кұлығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы алтын күз мерекесіне берілген ән ,тақпақтарын үйде де жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген атааналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.		
Санитарлық іс- шаралар (Ылғалды жинау,кварцтау,	Топтың ішін ылғалды	сүрту,жинау.Кварц қосу,же	лдету.		I November		

Тексерілді әдіскер:

НЯ Сабитова З.А.

Топ тәрбиешілері: Бай Байсолтанова А.К. Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбилеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» /3-4 жас/ І-ші ортаңғы тобы. ІҰ-апта (25-29 қазан 2021 жыл) Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»
Санитарлық іс – шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрт	у, жинау,дизенфекциялау.К	варц косу, желдету		
Балаларды қабылдау	туралы эңгімелесу.	The state of the s			дың сүйікті ойыншығы мен заты
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсау	лығы туралы әңгімелесу, к	үн тәртібін сақтау.Курткалар	ына желкебау тағуын ескерт	у
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Саусақ ойындары №15 Оң колымда бес саусақ, Сол колымда бес саусақ. Косып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бакай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Саусақ ойындары№16 Бас бармағым - экем, Балаң үйрек — шешем, Ортақ тірек — ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек — мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Саусақ ойындары №17 Кел санайық санамақ Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	Саусақ ойындары№2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдиміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам Дәруменге байыған	Саусақ ойындары№6 Орманда қаранғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Манғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қаранғыға қанат қақты
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шын	ыктыру жекекшісінің жост	пары бойынша жүргізіледі		
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұры Тамақты таза, ұқыпты же		алғастыру .Дастархан басын	да дұрыс отыруға дағдыла	ндыру.
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Шешуін тап!» №3 Мақсаты: балаларға жемістер туралы жұмбақ жасыруды және шешуді	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» № 5 Мақсаты: байқағыштық қабылеттерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» №16 Мақсаты: жасырылған затты атай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» №7 Мақсаты: корапшының ішіндегі заттарды атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Шешуін тап!» № 18 Мақсаты: балаларға жануарлар туралы жұмбақ жасыруды және шешуді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Б/м: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз Т/м:Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері	1. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1Сурет салу 0,5(вар) Тақырыбы:Сандықты әшекейлеу мақсаты ;Б/м: Балаларды шаршы	1.Дене шыныктыру пән жетекшісінің жоспары бойынша/

YOK

уйрету. Д/м:табигатта ненін ушатыны, ненін ушпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. ұйымшылдыққа T/M: баулу 2.Сурет салу Тақырыбы Кірпіге арналған сый мақсаты Б/м:Кірпіге арналған әшекей» (алмалар, санырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту. Д/м: Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

3. Математика негіздері Тақырыбы:Оң жақ, сол жақ Мақсаты:Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында) сөйлегенде осы терминдерді қолдануға баулу Міндеттері: өзінің маңындағы кеңістік бағыттарын ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлендегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы

жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Д/м:Күз мезгілінің астык,жеміс-жидек, көкеністерді жинау мезгілі екенін, күздегі ауыл шаруашылық еңбек түрлері жөнінде түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м:Күзгі

табиғаттын әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу

2.Жапсыру 0,5 (вар) Тақырыбы:Машина"

.Б/м:Көлік түрлері туралы білімдерін жетілдіру; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру;

2.Д/м:Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын калыптастыру; 3.T/M: Берілген тапсырманы ұқыптылықпен пен орындауға тәрбиелеу.

3.Музыка 0,5/ пән жетекшісінің жоспары бойынша/

2.Жапсыру 0,25. Тақырыбы: «Торғайды жаңбырдан жасырайық » Максаты Б/м:Көлік түрлері туралы білімдерін жетілдіру; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру; 2.Д/м:Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын сезінеп,оны қалыптастыру; 3.Т/м: Берілген тапсырманы ұқыптылықпен пен орындауға тәрбиелеу.

пішінді сандыкка өрнектер салуға үйрету.

Д/м: Эстетикалык талғамдарын дамыту

Т/м: Бояудың түсін тандай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру. /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Көркем әдебиет 0,5 .тақырыбы :«Үйдегі кауіпсіздік» (сурет бойынша әңгімелеу) мақсаты: Б/м: үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру, қауіпті заттармен, кауіпсіздік жағдайлармен таныстыру.

Д/м: қауіпсіздік ережелерін түсініп, есте сақтауға үйрету.

Т/м:балаларды **ұқыптылыққа** тәрбиелеу.

- 2. Орыс тілі 0,5 пэн жетекшісінің жоспары бойынша/
- 3. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	мен сол қолын ажырта алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту; тәрбиешінің нұсқаулықтарын орындау білігіне тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Дагдыландыру	қ киімдерін айырбастауды	киіндіру, киімдерінің дұрыс ки үйрету. Қиімдерін шкафқа р		
Серуен	№7 серуен Бұлтқа бақылау жасау Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге деген қызығушылықтарын арттырып,бұлтпен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп,сөздік қорларын молайту.	№9 серуен Бұталар мен ағаштарды бақылау. Максаты: өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқор болу, олардың өсуіне ықпал ету.	№14 серуен Күннің ашық және құбылмалы ауа райын бақылау. Мақсаты: Күз жайлы бастапкы ойларын ары карадамыту; табиғат құбылыстарына кызығушылығын ояту; таби құбылылыстардың эстетикалық қабылдауын дамыту	байланысты күннің өзгеруі.	№12 серуен Торғайларды бакылау. Мақсаты: Құстар кылығының ауа-райымен байланыстылығын білуге үйрету. Құстарды камқор етуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу			үйрету. Қиімдерін сөреге ре Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқып		ыру.
Түскі ас	Тамақты таза, ұқыпты же	уге тәрбиелеу	алғастыру .Дастархан басынд	а дұрыс отыруға дағдыланд	ыру.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықт Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалык құралдан тындату	ауына жағымды жағдай жас «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату («Ерте ерте ертеде» ертегі йтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	№13 картатека	Ұйкы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15картатека
Бесін ас	Балаларды асықпай дұры Тамақты таза, ұқыпты же		алғастыру .Дастархан басынд	а дұрыс отыруға дағдыланд	цыру.
Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі «Ақылды күшік»/әңгіме/	Еңбек тәрбиесі «Бөлме гүлдерін суару»		Экологиялық тәрбие «Алтын күз» сурет бойынша	Ұлттық тәрбиесі «Сандық» ұлттық бұйым.

	1.Балаларға әңгімені мәнерлеп оқып беру. 2.Әңгіме кейіпкерлерінің мінез-құлқына өзіндік баға беріп, жақсы және жаман қылықтарын ажыратып талдай білуге дағдыландыру. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Табиғат бұрышында 1.Бөлме гүлдері жайлы мағлұмат беру. 2.Еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету. 3.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	тақпақ 1. Қимыл- қозғалыстарын келтіре отырып, тақпақты айтуға тілдерін келтіру. 2. Ой-өрісін дамыту. 3. Тілдерін дамыту.	әңгіме 1. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. 2. Қиялдарын дамыту. 3. Табиғаттың әдемілігін көре, сезіне білуге, әдемілікке тәрбиелеу.	(таныстыру) 1.Балаларды ұлттық бұйым- сандықпен таныстыру 2.Сандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру. 3.Ұлттық тәрбие беру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Таны да ,ата» № 4 дидактикалық ойын	№5 Қимылды ойын: «Бөрте лақ»	№ 8 Желілік –ролдік ойын «Жүргізуші»	№ 6 Желілік –рөлдік ойын «Аспазшы»	№8 Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»				
Баламен жеке жұмыс	Сурет салу оку кызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	«Алақай жаңбыр жауды», «Күз жомарт» эндерін қайталату	Жапсыру оку қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Көркем әдебиет оку кызметінен өткенді қайталау.	Музыка оқу қызметінен өткен әндерді қайталату.				
Кешкі ас	Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.	Асты ішіп болған соң, рахмет айтуды үйрету.	Астарың дәмді болсын.	Нанды шашпай жеуге үйрету.				
Серуенге дайындық		Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Қиімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу							
Серуен	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кенестер беру								
Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дизинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.								

Тексерді әдіскер: Д Сабитова З.А. 25.10. 21 ж

Тәрбиешілер : Арф Асылгазина А.К. Вой Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. І- апта. (01.11-05.11.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Санитарлық іс- шаралар (Ылғалды жинау,кварцтау, желдету.)	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау. Кварц қосу, желдету. Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру,						
Ертеңгілік қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, жинақылыққа, ұқыптылыққа	денсаулықтарын сұрап топқ тәрбиелеу.	а қабылдау. Киімдерін өз шкас	р сөрелеріне ретімен қоюды	түсіндіру,		
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы,көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.						
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т,б)	№ 8 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	Саусақ ойындары «ҮКІ» № 6 Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты	Д/ойын:«Кім есінде көп сақтайды?» ойыны № 1 Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту.	Саусақ ойындары «Салат» № 2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам-Дәруменге байыған	Д/ойын:БҰЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? №3 Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.		
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша						
Тазалық шаралары МГД	Таңғы ас алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді жалғастыру						
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.						
Ойындар, ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік корын дамыта отырып, қимыл-козғалыс	Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» № 3 Мақсаты: жылдамдыкка, шапшандыққа баулу,	Қимылды ойын: «Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау		

дайындык.	іскерліктерін жетілдіру.			көңілдерін көтеру.	қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған оқу	1.Сойлеуді дамыту1 Тақырыбы: Адамның дене мүшелері (Әңгімелеу) Максаты: Б/м: балаларды дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. Д/м: балалардың сөздік корын молайту ,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м:тазалыққа,ұқыптылық қа тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы:Қоянға арналған сый Мақсаты: Б/м: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Д/м: Сопақша және дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. 3. Қарапайым математика негіздері 1	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Мен осындай баламын Мақсаты: Б/м:Адамның жақсы қасиеттері туралы қарапайым түсінік беру. Д/м:Балалардың бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту Т/м:Адамгершілікке тәрбиелеу. 2.Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» (жаңғақпен жұмыс) Мақсаты: Б/м:Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту. Д/м.Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білугек үйрету. Т/м:Табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Д/ойын: №39 «Үй жануарларының көленкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	1. Коршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Ас — адамның арқауы» (әңгімелесу) Мақсаты: 1. Балаларға дәрумендер және олардың адам ағзасына пайдасы жайлы түсінік беру. 2. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы жайлы түсініктерін кеңейту. 3. Мәдениетті тамақтана білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1. Дене шынықтыру /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Музыка 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/

	Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Таңертең-кеш-күн-түн сияқты қарамақарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру. Міндеттері: тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі б/ша ажырата білуте үйрету; балаларды дайын пішіндерді суретке жабыстыру кезеңдерін сақтау тәсілдерімен таныстыру; жапсырмалармен жұмыс жасауда мұқияттылыққа баулу.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілі олқылықтарды ретке келт	гін бақылау, киінгенде түй гіруге баулу	 имелерін дұрыс түймелеп, ая	⊥ яқ киімінің бауын байлауды	бақылау, киіміндегі
Серуендеу.	№2. Желді бақылау Бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел — бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін есімдіктердің козғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан	Мез.Күнді бақылау Бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің кай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту	№28. Таяудағы көшелерді бақылау Бақылау Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше	№9. Аспанды бақылау Бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын,	Бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің ұзақтығының арасындағы өзара

Серуеннен оралу. Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауы шайнауға,нанды ұнтақтамай, қасықты оң колға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Торғайларға тастандар. Нан - тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тарыққанда білерсің Нан- қасиетті дәм» Нан, асиетті дәм» Нан, асиетті дәм» Нан, асиетті дәм жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты:Балаларды қаліры, қабылдап. Алдында ішер тамақтың қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұкыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды		жылжытады; күшті жел — ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге кұштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Кимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен кұтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орнынды тап» Балаларды аланда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату.	Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бірбірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, сүйіспеншілігін дамыту. Кимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту
Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауға шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Торғайларға тастандар. Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Тарыққанда білерсің Нан- касиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған асқа ішіп болған асқа	Тазалық шаралары	Түскі ас алдында гигенал				ұрыс сүрту, орамалды
Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Тарыққанда білерсің Тарыққанда біл		As inny warequerine wanter	тандыру. Дастархан басында й,қасықты оң қолға ұстау кер	денені тік ұстап,екі аяқты қос ектігін үйрету.Тамақ ішіп бол	сып отыруға және тамақты ша іған соң,асқа «Рахмет» айту ке	йнағанда ауызды жауы еректігін үйрету.
		Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп,	Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін	Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға	Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың	қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған асқа

					үйретуді жалғастыру.
Ерікті ойындар	Балаларды ойын бұрышынд	да өз қалауларымен ойнату	1 2		
Түскі ұйқы.	Балаларды ұйқыға жатқызу	у.Тыныш,жайлы,жақсы ұйықта	іуларына жағдай жасау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде; басты оңға, солға, алға, бұрукезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеруоң жаққа және сол жаққа бұрылу қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимпастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып,	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Ұйқыдан ояту жаттығу кекшені №23 1. Ояну Козіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық, «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз — «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. — «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. — «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. — «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. — «Оянамыз, аягым!» - ақаты сипау. — «Оянамыз, аягым!» - қаз басамыз. 2.Гимнастикалық	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5 1. Ояну Оянайық балалар Маган тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былгау — «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" —қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жұру Мықты бала боламы Шынығамыз күнде бі

		Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды молдір су Молдір суға қолың жсу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың		Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. 3.Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жсұлқыды «Сәбізді ніскеу» 4.Жуыну жолдары Суым, суым, суым, суым, суым, суымнай Бетімді менің жсудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	Жаттыгуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Будір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келді. Өсіп тұрған әдемі Гұлді алам деп едім. «Гұлдерді ніскейік» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды әкуамыз.
Тазалық шаралары МГД	Бесін ас алдында гиген орамалды ілу.	алық шараларды орындау : 1	колды дұрыс жуу, өз орама	алының орнын білу, қолды	дұрыс сүрту,
Бесін ас		ында дұрыс отырып,тамақтану	га үйрету.Тамақты ұқыпты і	шуге дағдыландыру.	
Тәрбие жұмысы	Еңбек тәрбиесі Тақырыбы:Көмекші тәрбиешінің еңбегін бақылау Мақсаты: 1.Балаларды көмекші тәрбиешінің еңбегімен таныстыру. 2. Үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйрету.	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Бұл қай аң?» /Аю,қоян т.б/ Мақсаты: 1.Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. 2.Жабайы андардың бір- бірінен айырмашылығын ажыратып айта білуге үйрету.	Құқық тәрбиесі «Жүргізуші» /желілік ойын/ Мақсаты: 1.Балаларды жүргізуші еңбегімен таныстыру. 2.Өз құқықтарын білуге үйрету. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Менің ауылым» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Сурет бойынша туған өлке туралы әңгіме құрастыру. 2.Тілдерін дамытып,ой- өрісін кеңейту. 3.Туған өлкеге деген	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Киіз үй» /таныстыру/ Мақсаты: 1.Қазақ халқының ұлттық баспанасының бірі-киіз үймен таныстыру. 2.Сөздік қорларың молайту.

	3.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	3. Андарға қамқорлықпен қарауға баулу.		сүйіспеншіліктерін арттыру.	3.Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау,үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына орай берілген көркем сөзді Жан,Зейнеп Б,Айкөркемге қайталату, жаттату.	Оқу қызметінде үлгермеген балалармен жұмыс жасау.Берілген тапсырмаларды аяқтату.	Күннің I —ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау. (Акжүрек, Бексұлтан, Ерке Азим, Ертуған,	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталату.
Ойындар,дербес эрекет	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Д/ойын :№ 1 «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Көріп есте сақтауын дамыту.	Д/ойын: № 8 «Аулада» Максаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сұлулық салоны» № 4 Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» № 5 Мақсаты: ұжымдық үй ұстау, отбасы бюджеті, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақытты өткізу туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке, отбасы мүшелеріне деген мейірімділікке, қамқыметіне қызыершықа пәрбиелеу.
Тазалық шаралары	Колдарын жуу, кургаты	ш сүрту, сүлгіні өз орнына і.	ліп қоюды үйрету		
Кешкі ас	Балаларды дастархан басы	ында дұрыс отырып,тамақтану	уға үйрету. Гамақты ұқыпты п	пуге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақта	ап дұрыс киінуге үйрету. До	остарына көмектесу.		
Серуен	Қатармен жұптасып жүр Қимылды ойын: «Ақ коян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	руді, қатарды бұзбауды үйр Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек "№ 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байдығын жетілдіру, достық қарымқатынастарын дамыту.	рету. Кимылды ойын: « Аю мен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді	Қимылды ойын: "Кім жылдам?" № 16 Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Бауырсақ» № 22 Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.

1			нақ көрсете білу.		
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру.Жинақыл ыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының мінез-кұлығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы алтын күз мерекесіне берілген ән ,тақпақтарын үйде де жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген ата- аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.
Санитарлық іс- шаралар (ылғалды жинау,кварцтау,	Топтың ішін ылғалды	г сүрту,жинау.Кварц косу,ж	елдету.	21	

желдету.)

Тексерілді әдіскер:

Ж Сабитова З.А. *ОІ-11-21*24

Топ тәрбиешілері: Фаз

Байсолтанова А.К. Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбилеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» /3-4 жас/ І-ші ортаңғы тобы. ІҮ-апта (08-12 қараша 2021 жыл) Өтпелі тақырып: «Дені саудын-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»				
Санитарлық іс – шарлар		жинау, дизенфекциялау. Кварг		-	ψ· · · ·				
Балаларды қабылдау	тупалы энгімелесу.				дың сүйікті ойыншығы мен заты				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаули	ығы туралы әңгімелесу, күн т	әртібін сақтау.Курткалар	ына желкебау тағуын ескерт	у				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойындары №15 Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Саусақ ойындары№16 Бас бармағым - әкем, Балан үйрек — шешем, Ортак тірек — ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек — мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Саусақ ойындары №17 Кел санайық санамақ Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	Саусақ ойындары№2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдиміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам Дәруменге байыған	Саусақ ойындары.№6 Орманда қаранғы Бәрі-бәрі ұйкыда Үкі ғана ұйықтамапты Манғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қаранғыға қанат қақты				
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі								
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу								
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Шешуін тап!» №3 Мақсаты: балаларға жемістер туралы жұмбақ жасыруды және шешуді	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» № 5 Мақсаты: байкағыштық қабылеттерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» №16 Мақсаты: жасырылған затты атай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» №7 Мақсаты: қорапшының ішіндегі заттарды атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Шешуін тап!» № 18 Мақсаты: балаларға жануарлар туралы жұмбақ жасыруды және шешуді				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1. Сөйлеуді дамыту Асадамның арқауы.»	1. Жаратылыстану Такырыбы: «Дәруменд ер әлеміне саяхат»	1. Дене шынықтыру /5 /пән жекекшісінің жоспары бойынша /	1Сурет салу 0,5(вар) Тақырыбы:Кесені әшекейлеу	1.Дене шынықтыру5 /пән жекекшісінің жоспары бойынш. /				

бойынша YOK

(сурет бойынша)

Б/м: балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсінік беру. Д/м: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға

2.Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Мақсаты Б/м: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес оюөрнектермен «тұмарша», « ирексу» кесені әшекейлей білуге үйрету. Д/м: Кол икемділіктерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Тазалыққа, салт дәстүрді сақтап, құрметтеуге тәрбиелеу 3. Математика негіздері Тақырыбы:Шаршы. Үлкен-кіші Мақсаты: Мақсаты: жаңа геом-лық пішінменшаршымен таныстыру. Міндеттері:балаларды геомлық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкенкішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шаршыны берілген нүктелер б/ша бастырып жүргізу; топ

Мақсаты:/м:Жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру.Оларды ажырата білуге үйрету. Д/м:Ойын,есте сактау қабілетін дамыту. Т/м:Ұқыпты тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

2. Жапсыру 0,5 (вар) ТақырыбыҰзын құлақ ак коян" .мақсаты:Б/м:Балаларға жабайы аң қоян туралы түсініктерін молайту; коянның дене бөліктерін атай білуді үйрету;

2 Л/м: Қоянның дене ояту бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. 3.Т/м:Жануарларға деген суйіспеншілікке тәрбиелеу.

 Музыка 0,5 /пэн жекекшісінің жоспары бойынша/

2. Мусіндеу 0,25 Тақырыбы:«Қояндарға арналған сәбіз» Мақсаты:/Білімділік: Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру. Қоянның тіршілігі туралы түсінік беру. Дамытушылық: Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс колдану жолдарын дамыту.

Тәрбиелік: Жануарларға деген камкорлык сезімін

Мақсаты:Б/м: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен «тұмарша», « ирексу» кесені әшекейлей білуге үйрету. Д/м: Қол икемділіктерін, шығармашылық кабілеттерін дамыту. Т/м: Тазалыққа, салт дәстүрді сақтау құрметтеуге тәрбиелеу

2. Дене шынықтыру /пэн жекекшісінің жоспары бойынша /

3.Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Бір уыс мақта»Ыбырай Алтынсарин (Әнгіме) Мақсаты: Б/м: балаларға көркем шығарманы оқып беріп мазмұнын түсіндіру. Д/м: сөздік қорларын, тіл байлықтарын жетілдіру. Диалог түріндегі сөздерді айта білуге дағдыларын дамыту. Т/м: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

2. Орыс тілі 0,55 /пән жекекшісінің жоспары бойынша

3. Музыка5 /пән жекекшісінің жоспары бойынша /

	бөлмесі мен коршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту;саусақтың ұсақ моторикасын дамыту;				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту Дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ ки Өзіне- өзі кызмет етуге, ұқып	імдерін айырбастауды үйр		рет- ретімен қоюға дағдылан	дыру.
Серуен	№12 Алғашқы суық түскенін бақылау	№25. Аула тазалаушының еңбегін бақылау	№12 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.	№ 2. Қар басуын бақылау	№29. Температураның түсуіг бақылау (термометрмен жұмыс)
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ ки Аяқ киімдерін теріс емес, дұры	іс киюлерін қадағалау. Өзін	е- өзі қызмет етуге, ұқ	ыптылыққа тәроиелеу	
Түскі ас	Балаларды асықпай дұрыс та Тамақты таза, ұқыпты жеуге	тэрбиелеу		нда дұрыс отыруға дағдыланд	дыру.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауын Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	на жағымды жағдай жасау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Ұйқыға жатқызу. Аудио ертегілер тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйкы ашар жаттығу №15картатека
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс та Тамақты таза, ұқыпты жеуге	амақтануға үйретуді жалға тәрбиелеу	астыру .Дастархан басы		
Тәрбие жұмысы	Акыл - ой тәрбиесі «Арыстан мен тышкан» Ертегі оқып беру 1.Балаларға ертегі арқылы адамдарға жақсылық жасауға түсініктерін қалыптастыру. 2. Оқылған шығарманы мұқият тыңдауға үйрету. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Азаматтық корғаныс «Ұсақ заттан аулақ болайық» /кенес/ 1.Балаларға ұсақ заттарды ауызға, құлаққа, мұрынға салуға болмайтындығы туралы айту. 2. Үлкендердің сөздерін тыңдауға үйрету. 3.Сақтыққа тәрбиелеу	Құқық тәрбиесі «Бағдаршам» /ойын/ 1.Ойын арқылы балаларға бағдаршам қызметін айту. 2.Жолда жүргенде бағдаршамның көмегіне жүгіну керектігін түсіндіру. 3 Сақтыққа тәрбиелеу.	Денсаулық тәрбиесі «Дұрыс тамақтану» Дәрумендер 1. Дұрыс тамақтану туралы ережелерін түсіндіру. 2. Асты уақытымен және мөлшермен ішу, адам денсаулығына әсері туралы түсіндіру. 3.Тазалыққа тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие «Ұлтық бұйым-түскиіз» /таныстыру/ 1. Қазақ халқының ұлттық бұйымы- түскиіз туралы түсінік беру. 2. Сөздік қорын молайту. 3. Ұлттық тәрбие беру.
Ойындар, дербес	Апта тақырыбына байланысты қарындашпен,	№5 Дидактикалық ойын:	Ертегі тыңдау: «Шалқан»	№6 «Аспазшы» желілі- рольді ойын	Үстел ойындары: геометриялық пішіндерге

әрекет	саусақтарымен сурет салғызу.	«Орнын тап»» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу.	«Бауырсақ»	Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қалірлеуге үйету.	сэйкес заттарды табу. Мақсаты: қарапайым геометриялық пішіндердің ерекшелігін түсінуге септігін тиизеді.		
Баламен жеке жұмыс	Сурет салу оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	«Әрқашан күн сөнбесін», «Тәуелсіз ел ұланы» әндерін қайталату	Жапсыру оқу кызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Көркем әдебиет оқу қызметінен өткенді қайталау.	Музыка оқу қызметінен өткен эндерді қайталату.		
Кешкі ас	Үстелде дұрыс отыруларын кадағалау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.	Асты ішіп болған соң, рахмет айтуды үйрету.	Астарың дәмді болсын.	Нанды шашпай жеуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларға өздіктерінен аяқ ки Аяқ киімдерін теріс емес, дұры				дыру.		
Серуен	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері, оқу кі кеңестер беру	і. ызметі ,тазалығы туралы ай	ту, баланы тәрбиелеу жә	I не дамыту бойынша ата-анала	рдың сұрақтарына жауаптар,		
Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дизинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.						

Тексерді әдіскер: Ж. Сабитова З.А. Д. 11. 21 ж

Тәрбиешілер : НА Асылгазина А.К. Баў Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІІ- апта. (15.11-19.11.2021 ж.)

Ылғалды жинау,кварцтау	желдету.			
гэрбиелеу.			р сөрелеріне ретімен қоюді	ы түсіндіру, жинақылыққ
Д/ойын: №39 «Үй жануарларының көлеңкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа	Саусақ ойындары «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Мақсаты : Саусақ жаттығуы арқылы, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/ойын: № 37 «Менің ата- аналарымпың мамандықтары» Мақсаты: балаларды ата- аналарының мамандықтары туралы білімгерін кенейту.	Мақсат міндеттері: «СӘЛЕМ» № 13 Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/ойын: №36 «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы- пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту
және ұқыптылыққа үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген үй жануарларының суреттері. Ойын шарты: Үй жануарларының суретін тауып ,көлеңкелерінің үстінен беттестіріп жапсыру.		Тәрбиеші балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс- әрекеттері туралды әңгімелеседі. Ол ерекше зейінді ересектердің балаларына қамқорлығын айтады		калыптастыру. Ойынның барысы: Устелдің үстіне азықтүліктің суреттері қойылады. Балалар бір-бірден келіп бір сурет алып, ондағы тағамның пайдалы немесе пайдасыз екенін айтып түсіндіріп, екініш стөлге қояды. Балалар пайдалы және пайдасыз тағамдарды екіге бөліп қоюлары керек.
	арбиелеу. Ата-аналармен бала денса Д/ойын: №39 «Үй жануарларының көлеңкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген үй жануарларының суреттері. Ойын шарты: Үй кануарларының суретін гауып ,көлеңкелерінің үстінен беттестіріп	Ата-аналармен бала денсаулығы,көңіл-күйлері жайы Д/ойын: №39 «Үй жануарларының көлеңкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген үй жануарларының суреттері. Ойын шарты: Үй кануарларының суретін гауып ,көлеңкелерінің үстінен беттестіріп	Ата-аналармен бала денсаулығы,көңіл-күйлері жайында әңгімелесу. Д/ойын: №39 «Үй жануарларының көлеңкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген үй жануарларының суреттері. Ойын шарты: Үй қануарларының суретін тауып ,көлеңкелерінің үстінен беттестіріп	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу. Д/ойын: №39 «Үй жануарларының көлеңкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген үй жануарларының суреттері. Ойын шарты: Үй кануарларының суретін гауып , көлеңкелерінің үстінен беттестіріп

Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша							
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа алғыс айтуға үйретуді жалғастыру.							
Кимылды ойын: « Аю мен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	Оқу қызметіне қажетті оқу-құралдарды дайындау.	Қимылды ойын: "Сақина тастамақ" № 14 Ойын мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Кимылды ойын: «Шалқан» ойыны. № 24 Ойын мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: "Ақ қоян" № 27 Ойын мақсаты: Балалардың ойынға деген кызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу			
1.Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы; М Төрежанов «Қамқорлық» (Әңгіме) Мақсаты: Б/м:қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/м: адамға,табиғатқа қамқорлық жасауға	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Б/м:Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Тазалыққа ынталандыру. Д/м:Балаларды заттық элеммен таныстыру және онымен әрекет дағдыларын қалыптастыру. Т/м:Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ Д/ойын: №32 «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	1. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Экология орталығындағы бөлме гүлдерін күту» (бақылау) Мақсаты: 1. Балаларға экология орталығындағы бөлме гүлдерін күтуді үйрету. 2. Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. 3. Табиғатты аялауға, қорғауға	1. Дене шынықтыру 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Музыка 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/			
іскерліктерін дамыту. Т/м: қамқор, қайырымды, мейірімді болуға	2.Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Кірпі (табиғи материалдардан		тәрбиелеу.				
тәрбиелеу.	құрастыру)		2. Дене шынықтыру 1				
	Мақсаты:		A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	Carte in Control			
IТақырыбы: Саты Мақсаты: Б/м: Балаларды	Б/м:Орман аңдары туралы білімдерін бекіту. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға		жоспары бойынша/				
	Кимылды ойын: «Аю мен аралар» № 10 Ойын максаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу. 1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: М Төрежанов «Қамқорлық» (Әңгіме) Мақсаты: Б/м:қамқорлық, кайырымдылық, мейірімділік, адамгершілік кұндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/м: адамга,табиғатқа қамқорлық жасауға іскерліктерін дамыту. Т/м: қамқор,кайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1Тақырыбы: Саты Мақсаты:	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту жалға Кимылды ойын: «Аю мен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу. 1.Сейлеуді дамыту1 Тақырыбы: М Төрежанов «Қамқорлық» (Әңгіме) Мақсаты: Б/м:қамкорлық, қайырымдылық, мейірімділік, адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/м: адамға,табиғатқа қамқорлық жасауға іскерліктерін дамыту. Т/м: Қамқор,қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1.Жаратылыстану Тақырыбы: Б/м: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Б/м: Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстыру. Тазалыққа ынталандыру. Д/м: Балаларды заттық элеммен таныстыру және онымен әрекет дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. 2.Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Кірпі (табиғи материалдардан құрастыру) Мақсаты: Б/м: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалғактыру. Кимылды ойын: « Аюмен аралар» № 10 Ойын максаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу. 1. Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: М Төрежанов «Қамқорлық» (Өңгіме) Максаты: Б/м: камкорлық, қайырымдылық, мейірімділік, адамгедтыр қалыптастыру. Д/м: адамғадтабиғатқа қамқорлық жасауға іскерліктерін дамыту. Т/м: балаларды қарастыру) Максаты: Б/м: Орман андары туралы білімдерін бекіту. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа алғыс жалғастыру. Кимылды ойын: «Аю мен аралар» № 10 Ойын максаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу. 1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: Мақсаты: Б/м: Тақырыбы: Тақырыбы: Тақырыбы: Тақырыбы: Тақырыбы: Мақсаты: Б/м: Тақырыбы: Қайқары және орымен әрекет дағыларын қалыптастыру. Д/м: Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. 2.Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Кірпі (табиғи материалдардан құрастыру) 7,5 Тақырыбы: Кірпі (табиғи материалдардан құрастыру) 7,5 Тақырыбы: Кірпі (табиғи материалдардан құрастыру) 7,5 Тақырыбы: Кірпі (табиғи материалдардан құрастыру) 7,6 Тақырыбы: Саты Мақсаты: Б/м: Балаларды арі нақты пайдаланута дағыландыры дайындау. Обын мақсаты: Б/м: Балаларды бейнесірін секту. Өз беттерінше түстерлі дұрыс әрі нақты пайдаланута дағыландыры, арылынылықтыры дағыландыры.			

	лайықты дауыс ырғағына				
	карай баспалдакка	ұқыпты жасай білуге			
	орналастыруды түсіндіру.	үйрету.			
	Дм: Керіктің мойынының	Т/м:Ұқыптылыққа,шыдам			
	ұзындығына қарай түрлі	дылыққа тәрбиелеу.		and the second second	
	бағыттарда сызықтар	3.Музыка 0,5			
1.	жүргізіп, оларды	/пән жетекшісінің			
	киыстырып, саты салуға	жоспары бойынша/		2	
- P-	үйрету. Музыканы көңіл	жоспары оспына			
	күйлеріне қарай қабылдау				
	сезімдерін дамыту.				
	Т/м: Жануарларға деген				
See La Fa	сүйіспеншілікке,				
	қамқорлық жасай білуге				
	тәрбиелеу.		- 4	_	
	төрөнелеу.				
	3. Қарапайым				
	математика негіздері 1				
	Тақырыбы: Алыс-жақын				
	Мақсаты: Заттардың			110	
	кеңістікте орналасуын			AND THE RESERVE OF THE PARTY OF	
WARRY AND THE PARTY OF	(алыс-жақын) айыра				
	білуге және атауға үйрету.				
	Міндеттері: Заттардың				
	өзіне тікелей кеңістіктін	and the second s		THE RESERVE OF THE PERSON OF T	
	бағдарын анықтау (алыс-				
	жақын); көріп қабылдаған				The Part of the Part of
	ақпарат негізінде				
	жұмбақтар шешуді				
	жалғастыру; көзбен				
	қабылдауын, дайын				
	пішіндерді (тапсырмалар)				
	кезектілігін сақтай отыра			The state of the s	
	суретті толықтыру				
- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	максатында жапсыру	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O		THE RESERVE OF THE PROPERTY.	
	дағдыларын дамыту;				
	бірлескен әрекеттерге				
	қызығушылығын				
	тэрбиелеу.				
	тэронелеу.				

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілі олқылықтарды ретке келт		мелерін дұрыс түймелеп, ая	қ киімінің бауын байлауды	бақылау, киіміндегі
Серуендеу.	Желді бақылау № 2 Бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел — бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел — ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Күнді бақылау № 3 Бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыр күй е к — күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қазан — суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да кысқарды. Қараш а — күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0°-тен төмен болып, жер қата	Бұлтты бақылау № 4 Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Кимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	Аспанды бақылау № 9 Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бірбірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	Күнді бақылау № 3 Бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе басталы, бұлынғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар
		бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін			аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0 ⁰ -тен төмен болып, жер

		арттыру. Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету. Ойын барысы:			ката бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардын байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балалардытізбектеле жүруге үйрсту. Ойын барысы:
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін	уін ,шкафқа киімдерін орн	аластыру тәртібін бақылау.)	Кинақылыққа тәрбиелеу.	
Тазалық шаралары МГД			, қол орамалды пайдалана б		
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықт шайнауға,нанды ұнтақтамай	гандыру. Дастархан басында і,касықты оң қолға ұстау кере	денені тік ұстап,екі аяқты қос ектігін үйрету.Тамақ ішіп болы	ып отыруға және тамақты ша ған соң,асқа «Рахмет» айту к	йнағанда ауызды жау еректігін үйрету.
Аз қимылды ойындар(ертегі оқу,тыңдату)	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнату. Максаты: Ұйымшылдыкпен	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойна Максаты: Ұйымшыл
Section of the sectio	And the second second	to the other	бірлесе ойнауға тәрбиелеу.		қпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Түскі ұйқы.	туралы айтып беру.	ырыбында эңгімелесу. Ола ку, жақсы демалып тұрулар	ардың ұйқы туралы түсінікте ына жағдай жасау.	ı ерін кеңейту. Ұйқының па	
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан ояту жаттыгу кешені	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау .	Ұйқыдан ояту жаттыгу кешені	Ұйқыдан ояту жатты гу кешені	Ұйқыдан ояту жаттығу кешен
ояту,шынықтыру шаралары.	<u>М 3</u> 1. Ояну Көзіміздізді ашайық	Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану.	Ж6 1.Ояну Балалар тұрайық	<u>№7</u> 1.Ояну Балапандар тұрайық	№5 1. Ояну Оянайық балалар
	Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық,	Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін	Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Маган тезірек қарандар Шапалақты ұрайс

400		«Саусақтар	кадағалау	- арқамен жатып қолды	«Күннің оянуы»	Орнымыздан
te.	Control of the second second	амандасады.» массаж		екі жаққа созу,	- «Міне күн де оянады»-	тұрайық.
		жасаймыз - «қолды		эсұдырықтарын эсұму,	балалар тізе бүгіп отыр,	"Құстар оянды" -
		экуамыз».		қолдарын алға созып	қол теменде.	қолдарды жан-жаққа
	44	- «Қайырлы күн,	and the same of th	айқастыру, демалу.	- Биік, биік, биікке —	созу, былгау —
		көздерім!» Қабақты		- арқамен жатып	қолдарын жоғары қарай	«құстар қанат қағып
		сипаймыз.		қолдарын бастарына	көтереді.	эсатыр».
		«Оянамыз, құлақтар!» -		қойып кезекпен сол	- Түнге қарай батады-	2. «Құстар достарын
		құлақты сипаймыз,		аяқтарын, он аяқтарын	Балалар тізе бүгіп	іздеп жатыр» - Оң
		- «Кайырлы таң,		көтеру, екеуін бірге	отырады.	жаққа, сол жаққа
		қолым!» - алақанды		ұстап, жайлап түсіру.	басты төменге –	бұрылу, «шип-шип»
4		сипаймыз.		- арқамен жатып	жоғарыға – төменге	деп айту.
	1 1	- «Оянамыз, қолымыз!» -		шынтақтарын тіреп	еңкейеді.	3. "Құстар көңілденіп
	1	шапалақтаймыз.		иілу, кеуделерін жоғары	«Кулімдейді күн»	жатыр" –қолды
		- «Кайырлы таң, аяғым!»		көтеру, басты тік ұстау	керемет, керемет –	шапалақтау
		- аяқты сипау.		2. Гимнастикалық	алакан соғады.	
		- «Оянамыз, аягым!» - қаз	1 2 2	жолдан жүру	2. Гимнастикалық	2. Гимнастикалык
	1	- каз басамыз.		Журеміз күнде біз	жолдан жүру	жолдан жүру
		2.Гимнастикалық		Сауықшыл ізіміз	Алашадан жүрейік	Мықты бала боламыз
		жолдан жүрү	to the street of	Шыныгып табаным	Жүрісті біз түзейік	Шыныгамыз күнде біз
9.11	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	Тырысамыз, тырысамыз	eric annual remains exercises and the	Желаяқ боламын.	Шымыр болып	Жаттыгуды
		Денсаулықты	b 1 - a	«Ирек эколдар»	шыныгып	жасаймыз
	The Visit I	ныгайтамыз		3. Тыныс алу	Тез-тез басып өсейік	Сау болсын деп
		Аяқ, қол мықты болып		жаттығулары	3.	денеміз
-		Май табаннан		Орманга мен бардым	Тыныс алу	Бүдір жолмен
Make 1		арыламыз.		Кірпіні мен көрдім	жаттығулары	эсүреміз
		3.Тыные алу		Шақылдап келіп ем	Шарларды мен сүйемін	3. Тыныс алу
		жат <u>тығулары</u>		Дем алды кенеттен.	Ойнап ылги жүүремін	жаттығуы
		Ұзын құлақ сұр қоян		УФ-деді 4-5 рет кайталау	Қызыл, жасыл,	Алыстан мен көрдім
-		Ести қалып сыбырды			шарларды	Жақындып мен
		Өсіп тұрған сәбізді			Үрлеуді де мен білемін.	келдім
		Алайын деп жұлқыды			«Шар үрлеу»	Өсіп тұрған әдемі
-		«Сәбізді ніскеу»				Гүлді алам деп едім.
						«Гүлдерді ніскейік»
+						
	Тазалық шаралары	Бесін ас алдында гигеналы	қ шараларды орындау : қолді	ы дұрыс жуу, өз орамалының ор	рнын білу, қолды дұрыс сүрт	у,орамалды ілу.
1450	Бесін ас	Балаларды дастархан басы	нда дұрыс отырып,тамақтан	уға үйрету.Тамақты ұқыпты іш	уге дағдыландыру.	
					17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 1	

1 эроне жұлысы	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: «Шырпымен	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Өзің және	Эстетикалық тәрбие Тақырыбы: «Айна алдында» /әңгіме/	Еңбек тәрбиесі Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» /өлең/	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлтық бұйым-сырмақ»
	ойнама» /әңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1.Балалардың шырпы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Есту,ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	өзгелерге көмектес» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балаларға үлкен адамдарға көмек қолын созу керек екендігі туралы түсініктерін кеңейту. 2.Ақыл-ойларын дамыту. 3.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	алдында лон імес Максаты: 1.Балаларды айна алдында өздерін ретке келтіре білуді үйрету. 2.Шаштарын тарап, тарақты тазалап жүруді үйрету. 3.Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ө.Тұрманжанов Мақсаты: 1.Балалардың нан тағамы —бауырсақ туралы түсініктерін кеңейту. 2.Нанның адам еңбегімен келетінін түсіндіру. 3.Ұлкендердің еңбегін құрметеуге тәрбиелеу.	/таныстыру/ Мақсаты: 1.Қазақ халқының ұлттық бұйымысырмақ туралы түсіні беру. 2.Сөздік қорын молайту. 3.Ұлттық тәрбие беру
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Інжу,С.Айкөркем, Нұрэли,Азим,Әминаға «Р», «Л» дыбысына байланысты тіл ұстарту жаттығуларын жасату.	Әкежан, Аяна, Бексұлтан, Жантөре, Ақжүрекпен «Жабайы жануарлар» тақырыбында әңгімелесу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде	Жантөре, С. Айкөркем Ақжү рек, Бексұлтан, Әкежан, Аяна, Ханшайымға «З», «Ш» дыбысына байланысты тіл ұстарту жаттығуларын жасату.	Алинұр, Азим, Нұроли, Аяна, Әнел, А. Алинұр, Жантөре, Інжуге туған ел туралы мақал- мәтелдер қайталату, жаттату.	Музыка оку кызметінен берілген эннің сөздерін, әуенін қайталату.
	1.Ар-ар-ар, Жауады қар. 2.Ран-ран-ран,	қолдану дағдысын дамыту.	1. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау.		
	Согады боран.		2. Зы – зы – зы, Моп –		200000000000000000000000000000000000000
Name of the last o	3.Рақ-рақ-рак,	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	момақан қозы.		
	Саулайды жапырақ.		3. Шін – шін – шін, Бақыт		
	4.Іл-іл-іл, Тұмсығы ұзын піл.		құсы көгершін. 4. Шақ – шақ – шақ Өткір		
1	5.Лан-лан-лан, Шығады жылан		пышак		
	Балаларды ойын	Сюжетті-релдік ойын:	Балаларды ойын	Сенсорлы ойындар:	Балаларды ойын
Ойындар,дербес әрекет	бұрышында өз қалауларымен ойнату	«Сұлулық салоны» №4 Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен	бұрышында өз қалауларымен ойнату	«Түрлі-түсті моншақтар» Ойынның мақсаты: Ұсақ қол моторикасын	бұрышында өз қалауларымен ойнат
		таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын	- Control Control	дамыту. Керекті құрал-	

					Committee of the Commit
		кеңейту.		жабдықтар:Қалың баулар мен түтікшіден жасалған түрлі-түсті моншақтар.Түтікшелерді түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету.	
Тазалық шаралары МГД		рын сумен сабындап жуу мәд			-11
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақ	тану. Тамақтану мәдениетін	қалыптастыру. Асты тауыс	ып жеуге үйрету.	
Серуенге дайындық		лдам қатарға тұруды дағдыла ыстырып, киюін қалыптасты		итермей жүруді үйрету. Т	Гопта киетін аяқ
Серуен	Қимылды ойын:«Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта	Кимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» № 3 Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа баулу,	Қимылды ойын: «Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту
	отырып, кимыл-козғалыс іскерліктерін жетілдіру.			көңілдерін көтеру.	
Балалардың үйге қайтуы.	Жекелеген ата-аналармен баласының жеке	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға	Ата-аналармен балалардың жетістіктері	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға
Ата-анамен жумыс	басының тазалығы жайлы әңгімелесу/А.Алинұр, Ертуған/	қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының мінез-құлығы жайлы әңгімелесу	туралы эңгімелесу,алдағы 1 желтоқсан тұңғыш Елбасы күніне орай берілген эн тақпақтарын үйде де жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз	дағдыландыру. Жекеленген ата- аналарға баласының оку қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.
				қалдырмауды ескерту.	
Санитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцтау	у,желдету.	The second second second second second		
The second secon	Commence of the control of the contr	AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PARTY			

Топ тәрбиешілері: Вай Байсолтанова А.К. Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбилеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» /3-4 жас/ І-ші ортаңғы тобы. ІҮ-апта (22-26 қараша 2021 жыл) Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»
Санитарлық іс – шарлар(ылғалды жинау, кварцтау, желдету)	Топтың ішін ылғалды сүрту, жи				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен туралы әңгімелесу.				ң сүйікті ойыншығы мен заты
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы	туралы әңгімелесу, күн т	әртібін сақтау.Курткаларын	а желкебау тағуын ескерту	
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/ойын №8 Бұл үйде кімдер тұрады? Мақсаты: Балалардың сөздік корын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.	Саусақтардың ұсақ кимылдарын дамытуға арналған жаттығулар. №8. Қуырмаш Қуыр-қуыр куырмаш, Сен тұр — қойына бар! Балаларға бидай шаш. Сен тұр-козына бар! Тауықтарға тары шаш! Сен тұр- жылқына бар! Бас бармақ, Сен тұр-сиырына бар! Балалы үйрек Ал сен үйде қал да, Ортаң терек, Қазан түбін жала. Шылдыр шүмек Қытық! Қытық! Кішкентай бөбек	Д/ойын №3 «Жұбын тап» Балаларға кандай заттардың жұлсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсетіп түсіндіру.	Д/ойын. Менің дауысы? Максаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады.	Дидактикалық ойын: №10 Не артық? Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап ,басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді. Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады.
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шынық	тыру жекекшісінің жос	пары оойынша жүргізіледі		
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тал	мақтануға үйретуді жалға	астыру .Дастархан басында	дұрыс отыруға дағдыланд	ыру.

	Тамақты таза, ұқыпты жеуге т	әрбиелеу			
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	Кимылды ойын: №10 «Еркелетіп ата» М:Балалар шеңбер бойына тұруды және олаарды үйде қалай еркелетіп айтатынын /доп лақтыру аркылы еске түсіру/	Қимылды ойын: №1.Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	Дидактикалық ойын: №8. Не артык? Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын : №13 «Мені кім шақырады?» Өз достарының дауысын тани білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: Nº5. «Кім не жейді?» Себетте жануарлардың сүйікті тағамдары салынған. Бапалар себеттен кез-келген тағамды алып,оны қай жануар жейтінін атайды және қасына кояды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Спорт- денсаулық кепілі» (Сурет бойынша әнгімелеу) :Мақсаты: Б/м: балаларға денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызынымен таныстыру. Д/м: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. Т/м: спортқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып,дені сау азамат болуға тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: Ұзын құлақ сұр қоян Мақсаты: Б/м: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Д/м: Дөңгелек және үлкен кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуды үйрету. Т/м: Балаларды аңдарға	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Таңғы жаттығу» әңгіме Максаты: Б/м:Денсаулыкты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру. Д/м: Ертеңгілік жаттығудың денсаулыкка пайдасы жөнінде айту. Т/м: Салауаттылық салтын сақтауға тәрбиелеу 2.Жапсыру 0,5 (вар) Тақырыбы "Қоянға арналған баспалдақ" Мақсаты: 1.Б/м:Балаларға баспалдақ жайында түсінік беру. 2.Д/м:Баспалдақтарды жапсырту. Үлкен — кіші ұғымдарын	1. Дене шынықтыру пән жекекшісінің жоспары бойынша / 2. Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Қояндарға құрақ көрпе Мақсаты: Білімділік: Балаларды тіктертбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруға үйрету; кескіндердің пішінің, түсі мен көлемін, ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принпицтері жөнінде ұтымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісі мазмұнын пысықтау. Дамытушылық: Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу тәсілдерін жетілдіру, геометриялық пішіндердің бірі үшбұрыштың касиеттерін ескеріп,	1.Сурет салу 0,5(вар) Ұзын кұлақ сұр қоян Мақсаты: Б/м: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Д/м: Дөнгелек және үлкен кіші сопақша дөнгелектерді косу арқылы қояның бейнесін салуды үйрету. Т/м: Балаларды андарға деген жанашырлық сезіммен қарауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру пән жекекшісінің жоспары бойынша / 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Тазалықтың досы» (Өлен) А.Менжанова Оқып беру Мақсаты: Б/м: балаларды тазалық заттармен таныстыру. Т/м: дыбыстарды анық айтуға, тақпақты	1. Дене шыныктыру пән жекекшісінің жоспары бойынша / 2. Орыс тілі 0,5 пән жекекшісінің жоспары бойынша / 3. Музыка пән жекекшісінің жоспары бойынша /

мәнерлеп айтуға үйрету. бір-біріне тиістіріп деген жанашырлық сезіммен таныстыра отырып жапсыруда Т/м: балаларды карауға тәрбиелеу. танымдык тазалыққа,ұқыптылыққа кабілеттерін дамыту. жазықтықты 3. Математика негіздері Баланың ой-қиялын, бағдарлауға үйрету; тәрбиелеу Такырыбы Жоғары-төмен. зейінін, қолдың ұсақ Шаршы шығармашылық моторикасын дамыту, түсті және пішінді Мақсаты: Мақсаты: кабілетін, сөздік заттардың кеңістікте корын жетілдіру. кабылдау қабілеттерін орналасуын (жоғары-төмен) Желіммен дұрыс әрі дамыту. Тәрбиелік: айыра білуге үйрету. таза жұмыс істеуге Балалардың сәндік Міндеттері:заттардың өзінің жапсыруға деген баулу. айналасындағы кеңістікте 3.Т/м:Табиғатты қызығушылықтарын қалыптастыру; орналасуы туралы ұғымын сүюге, аялауға, қалыыптастыру (жоғарықорғауға тәрбиелеу. татулықта бірігіп, төмен); заттардың өзінің нэтижелі іс-әрекет айналасындағы кеңістіктегі 3. Музыка 0,5 жасауға машықтау, бағытын ажырату: алысдостыкка тәрбиелеу жақын; шаршыға-гем-лық пішіндеріне сәйкес келетін заттарды қоршаған ортадан таба білу білігі; жұмбақ шешуді жалғастыру; логикалық ойлауын дамыту; бірлескен әрекеттерге. ҰОҚне қызығушылығын тәрбиелеу Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Серуенге Дағдыландыру дайындық Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафка рет-ретімен коюға дағдыландыру. Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу

Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату)	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту.	Қарды бақылау Мақсаты: Жел жоқ күні кардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату. Қар көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсіндіру. Күн жылынса, қардың тез еріп кететінін айту.	Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау Мақсаты: Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру. Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды.	Желді бақылау Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жи болатынын айту
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ киі: Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс	киюлерін қадағалау. Өзін	не- өзі қызмет етуге, ұқыт	тылыққа тәрбиелеу	
Түскі ас	Балаларды асықпай дұрыс там Тамақты таза, ұқыпты жеуге т	әрбиелеу		а дұрыс отыруға дағдыланд	дыру.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына Бесік жыры «Әлди алди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	а жағымды жағдай жасау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека		Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15картатека
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс тап Тамақты таза, ұқыпты жеуге т		астыру .Дастархан басынд	а дұрыс отыруға дағдылан,	
Тәрбие жұмысы	Ойын 22.11.21ж «Отбасы» желі рөлдік ойын 1.Ойын аркылы балаларға, отбасы мүшелерін білуге, атқаратын міндеттерімен таныстыру. 2.Сыйластыққа кішпейілдікке тәрбиелеу. 3.Тіл байлығын, ой өрісін дамыту	Азаматтық қорғаныс 23.11.21ж «Жолда абай бол!» /әңгіме-кеңес/ 1.Балалардың жолда жүру ережелері туралы білім беру. 2.Жолда сақ болуға, жол ережесін бұзбауға үйрету.	24.11.21ж «Бақа»ойын -такпақ 1.Қимыл- қозғалыстарын келтіре отырып, такпақты айтуға тілдерін келтіру. 2.Ой-өрісін дамыту. 3.Тілдерін дамыту.	Шынықтыру- сауықтыру шаралары 25.11.21ж «Біз күштіміз және ептіміз» 1.Балалардың белсенділігін нығайту, ептілік, шапшандықтарын, батылдықтарын арттыру. 2. Әртүрлі спорттық ойын гүрлерімен таныстыру, гәсілдерін меңгерту. 3.Екі топ балаларын достықка, ұқыптылықка, икемділікке тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие 26.11.21ж «Ұлттық ойын – асық ату » 1.Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2.Ойын ойын ату арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру 3. Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.	Желілік – рөлдік ойын: «Ауруханада» Мақсаты: балаларды дәрігерлік құралдармен таныстыру.	Үстел үсті ойындары: «Жыл мезгілдері». Максаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Конструктормен ойындар, «Жануарларға үйшік жасау». Максаты: кірпіштерді біріктіре білуге үйрету.	Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ойөрісін дамыту.
Баламен жеке жұмыс	Сурет оку қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	«Елтаңбасы елімнің» әндерін қайталату	Жапсыру оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Көркем эдебиет оқу қызметінен өткенді қайталау	Музыка оку кызметінен өткен әндерді кайталату.
Кешкі ас	Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.	Асты ішіп болған соң, рахмет айтуды үйрету.	Астарың дәмді болсын.	Нанды шашпай жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	дағдыландыру	ы ояту, балаларды біртіндеп н яқ киімдерін айырбастауды ұқыптылыққа тәрбиелеу			
Серуен	Кимыл- қозғалыс ойыны№ «Қазым,қазым каңкылда!»5 Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.	К/о: «Түлкі пен балапандар» №22 Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру ойын барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады	К/о: «Қарақұс пен балапандар» № Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтер ойын барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы қарақұс ұстап алады.	Қимылды ойын: №10 «Еркелетіп ата» М:Балалар шеңбер бойына тұруды және олаарды үйде қалай еркелетіп айтатынын /доп лақтыру арқылы еске түсіру/	Қимылды ойын: №1.Ұшқыштар Максаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша козғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.

Ата-аналармен жұмыс.Үйге	Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу. Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу	
қайтару Санитарлық іс-	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беру Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дизинфекциялау,	
шаралар	ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.	

Тексерді әдіскер 🐉 Сабитова З.А. 22 - 11.21 ос

Тәрбиешілер : Ду Асылгазина А.К. Дей ў Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. І- апта. (29.11-03.12.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Санитарлық іс- шаралар	Ылғалды жинау,кварцтау,				Daniel Casa Casa			
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, жинақылыққа, ұқыптылыққа	денсаулықтарын сұрап топқ тәрбиелеу.	а қабылдау. Киімдерін өз п	икаф сөрелеріне ретімен қоюды	түсіндіру,			
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денса	улығы,көңіл-күйлері жайы	инда эңгімелесу.	300				
Ойындар (үстел- үсті,дидактикалық саусақ және т,б)	Дойын: №1 «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Көріп есте сақтауын дамыту.	<u>Дойын:</u> № 4 «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	І-желтоқсан –Тұңғыш елбасы күні	Д/ойын: № 2 «Жасырған затты тап» Мақсаты: Тез ойланып таба білуге үйрету,зейіндерін тұрақтандыру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: № 8 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.			
Таңертеңгі жаттығу		Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша						
Тазалық шаралары МГД		суды шашпай,ұқыпты жуы						
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигие		у,тамақтану мәдениетін і астыру.	қалыптастыру.Тамаққа «рахм	ет» айтуға үйретуді			
Ойындар, ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	Кимылды ойын:«Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Кимылды ойын: «Пойыз» № 2 Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.		Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» № 3 Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Қимылды ойын: «Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Кім көп біледі?» Д/о (Қайталау) Мақсаты: Б/м: ойын арқылы өткен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: "Біздің өлкеге қыс келді" Мақсаты: Б/м:Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау		1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Тұңғыш Елбасы» Мақсаты: Б/м.Балалардың өз Отаны	1. Дене шынықтыру 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Музыка 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/			
	тақырыптарды қайталау.	дағдыларын дамыту.		туралы білімін кеңейту.				

Д/м: балалардың тілдерін жетілдіру. Т/м: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

2.Сурет салу 1 Тақырыбы:Сүлгіні әшекейлейміз Мақсаты: Б/м: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгіннің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Д/м: Қол икемділіктерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Эстетикалық тәрбие беру.

3. Қарапайым математика негіздері 1

Тақырыбы: Үшбұрыш Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен үшбұрышпен таныстыру. Міндеттері: балаларлы геом-лық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шыршаның түрлі көлемде (үлкен-кішкентай) болатынын түсіну,үшбұрышты нүктелер б/ша косу, заттардағы геометриялық

Д/м:Құрдастарымен және ересектермен еркін қарымқатынас барысында танымдық-зерттеушілік ісәрекет дағдыларын дамыту. Т/м:Туған өлкенің табиғатымен қарымқатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін

2.Құрастыру 0,5

тәрбиелеу.

Тақырыбы: «Қошақан /майлықпен жұмыс/ Мақсаты: Б/м: Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Д/м: Майлықты умаждау әдісі арқылы қағаз кесектерін қалыптастырып қошақанды жасауды үйрету. Т/м: Ұ қыптылыққа, шыдам дылыққа тәрбиелеу?

3.Музыка 0,5 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ Д/м.Еліміздің Тұңғыш Президенті, Нұрсұлтан атамыздың құдіретті тұлға екенін жас ұрпаққа таныту. Т/м.Елін сүйген,елі сүйген Елбасынан үлгі алуғатәрбиелеу. Отанымы зды,туған жерімізді сүюге. Еліміздің рәміздерін құрметеуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттіл олқылықтарды ретке келт		пелерін дұрыс түймелеп,	аяқ киімінің бауын байлауды	
Серуендеу.	Желді бақылау №2 Бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел — бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел — ірі бұтақтады шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Күнді бақылау.№3 Бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқатыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту		Кыскы серуен Кар басуын бакылау №2 Бақылау Балаларға кар басуы жөнінде түсініктеме беру. Кар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала каранғыланады және кар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ак, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді кымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуте үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Козғалыстағы ойын «Қармен ата білу» Мақсаты:Балаларды кардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға	Күниің көзін бақылау. №5. Бақылау. №5. Бақылау. №5. Бақылау Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулып шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөңіндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Кимыл- қозғалыс ойыны

				карды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	«Хоккеистер» Максаты:Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін	уін ,шкафқа киімдерін орна	ластыру тәртібін бақылау	.Жинақылыққа тәрбиелеу.	
Тазалық шаралары.МГД		біктенгенше сабындап жуу)			
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машық шайнауға,нанды ұнтақтама	тандыру. Дастархан басында д й,қасықты оң қолға ұстау кере	енені тік ұстап,екі аяқты қо стігін үйрету. Тамақ ішіп бо	осып отыруға және тамақты ша олған соң, асқа «Рахмет» айту к	йнағанда ауызды жауыг еректігін үйрету.
	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің		Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған асқа
					«Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті	ойындар ойнау. Мақсаты:Ұ	йымшылдықпен бірлесе с	йнауға тәрбиелеу.	
Түскі ұйқы.	Балаларға тәтті ұйқы тіле	еу, жақсы демалып тұрулары	іна жағдай жасау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту жаттығу к <u>Ж2.</u> 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	ешені			
	Жан-экаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.				

X X	- Кереуетте жатып, аяқ Керуетте жатып велосы - Қолды алға созып, қайшы 2. Гимнастикалық жолдан Алашадан журейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шыныгып Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулар Шарларды мен сүйемін	илап қозғалту. 1 жүру	езекпен.		
Тазалық шаралары		ндап, дұрыс жууға үйрету			
7.	Тазалыққа баулу				
Бесін ас	ьалаларды дастархан оасы	нда дұрыс отырып,тамақтануғ	а үйрету. Гамақты ұқыпты	ішуге дағдыландыру.	
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Мен анамның көмекшісімін» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балалардың үй шаруасында аналарына	Патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Тұнғыш Президент күні» Мақсаты: 1.Балаларға президент туралы білім беру 2. ҚР рәміздері мен		Ақыл – ой тәрбиесі Тақырыбы: «Ойыншықтар» /өлен/ Қ.Мырзалиев Мақсаты: 1.Балалардың ойыншықтар туралы	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлтты ойын –тақия тастам /Ойын/ Мақсаты: 1. Ұлттық ойынның шартымен
	қалай көмектесетіндері жайлы әңгімелесу. 2.Баланың анасына қандай шаруаларға	таныстыру. 3.Патриоттык тәрбие беру		түсініктерін кеңейту. 2.Ойыншықтардың аттарың атай отырып сипаттай білуге	таныстыру. 2.Ойынға деген қызығушылықтары аттыру.
	көмектесе алатынын, оның не үшін қажеттілігі жайлы түсіндіру. 3.Үлкендерге көмектесуге,			тәрбиелеу. 3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	3.Ептілікке тәрбиел
	адамгершілікке тәрбиелеу.				

Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау,үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің I жартысында құрастыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.		Күннің І —ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау./Әкежан, Ақжүрек, Бексұлтан, Жантере, Азим, Ертуған/	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталату.
Ойындар,дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сұлулық салоны» № 4 Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым- қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Д/ойын: №21 «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату
Тазалық шаралары МГД		суды шашпай,ұқыпты жуы	1		
			інуға дағдыландыру. астархан басында дұрыс оты	ра білуге үйрету.	
МГД	Ас ішу мәдениетін қалып	птастыруды жалғастыру. Да	астархан басында дұрыс оты		ълыкка тэрбиелеу.
МГД Кешкі ас	Ас ішу мәдениетін қалып	птастыруды жалғастыру. Да	1		
МГД Кешкі ас Серуенге дайындық	Ас ішу мәдениетін қалып Сөредегі киімдерін ұқып Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап	ттастыруды жалғастыру. Да ттылықпен алып,рет-ретімен Кимылды ойын: "Ақ серек, көк серек " № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-	астархан басында дұрыс отыр н киінуге дағдыландыру. Өзі Қимылды ойын: Ұшты - ұшты» №6 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа	не-өзі қызмет етуге,ұқыпт Қимылды ойын: "Кім жылдам?" № 16 Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,	Қимылды ойын: «Бауырсақ» № 22 Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра

	тәрбиелеу.		беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.	әңгімелесу.
Санитарлық іс- шаралар	Ылғалды жинау,кварцтау	,желдету.		

Тексерілді әдіскер:

Сабитова 3.А.

Топ тәрбиешілері: Жай

Байсолтанова А.К. Дуў Асылгазина А.К.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы «Балдаурен» (3-4 жас) І-ші ортаңғы тобы Өтпелі тақырып: «Туған өлкем» (06 - 10 желтоқсан 2021 жыл)

Луйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Шығармашылық Қатынас Таным	Таным Қатынас/Таным Шығармашылық	Денсаулық Қатынас	Қатынас / Әлеумет Денсаулық Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Шығармашылық			
заты туралы әңгімелесу.	Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.						
Ата-аналармен бала денсаулығы	а туралы эңгімелесу, күн	тәртібін сақтау.Курткалары	ина желкебау, колғаптарына	п резеңке тағуын ескерту			
Әнгімелесу: N-3 Бұл үйде кімдер тұрады? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сактау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.	Дидактикалык ойын:№5 «Үй жануарларын ата» Максаты: үй жануарларын атауын, төлдерін ажырата білуге үйрету	«Менің отбасым» әнгімелесу Мақсаты: балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Отбасы мүшелерінің аттарың атап айту .	Дидактикалық ойын:№6 «Не қалай дыбыстайды? » Мақсаты: Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын аңықтап, олардың қимылдарын келтіріп, қимылдау	Д/ойын №1 « Ненің дауысы?» Максаты: жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады.			
Музыка залында дене шынықты	ру жекекшісінің жоспар	ы бойынша жүргізіледі					
«Кел, жуынайык» Максаты: дұрыс жуына білуге дағдыландыру.	«Сабын мен су» Мақсаты: сабын мен суды дұрыс қолдану туралы түсінік беру.	«Айна мен адам» Максаты: айнаны пайдаланып, сырткы келбетіне мән беруге талпындыру.	«Доспын сабын сумен» Максаты: қолды сабынмен дұрыс жуа білуге үйрету.	«Көпіршік» Мақсаты: сабын арқылы көпіршік жасау маңыздылығын түсіндіру.			
	Таным Топтың ішін ылғалды сүрту, жи Балаларды жақсы көніл-күймен заты туралы әнгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы Әнгімелесу: №3 Бұл үйде кімдер тұрады? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. Музыка залында дене шынықты «Кел, жуынайык» Мақсаты: дұрыс жуына	Шығармашылық Қатынас Таным Қатынас/Таным Шығармашылық Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау. Квар Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу. Балалардың баты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн Әңгімелесу: №3 Бұл үйде кімдер тұрады? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сактау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспар «Кел, жуынайық» Мақсаты: дұрыс жуына білуге дағдыландыру. "Максаты: сабын мен суу Максаты: сабын мен суды дұрыс қолдану	Таным Катынас Таным Қатынас Таным Қатынас/Таным Шығармашылық Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау. Кварц косу, желдету Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу. Балалардың балабакшаға келуге қызығуш заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау. Куртқалары Әңгімелесу: №3 Бұл үйде кімдер тұрады? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. Музықа залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі «Кел, жуынайық» Мақсаты: дұрыс жуына білуге дағдыландыру. «Сабын мен су» Мақсаты: айнаны пайдаланып, сыртқы келбетіне мән беруге	Пығармашылық Катынас Таным Қатынас Катынас Денсаулық Пығармашылық Пығармашы Пығармашылық Пығармашы Пығармашылық Пығармашылық Пығармашы Пығармашылық Пығармашылық Пығармашы Пығармашылық Пығар			

Таңғы ас	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Тамақты ауызды жауып шайнауға машықтандыру	Қасықты оң қолға дұрыс ұстауға үйрету	Тамақты төкпей- шашпай ішуге машықтандыру	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру
«Ойнай отырып, үйренеміз» (ҰОІӘ)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Менің Отаным Қазақстан!» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты : Б/м: балаларға Отан, туған елі туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне карай байланыстыруға, сөйлеу әлебінің сәйкес түрлерін дұрыс колдануға үйрету. Д/м: Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Т/м: туған еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық тәрбие беру. 2. Сурет салу Тақырыбы Жапалақтап қар жауды Мақсаты Б/м: Балаларды алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету. Тіс пастасымен кар салуды үйрету. Д/м: Көк түс пен ақ түстің бірбірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Т/м: Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру 3. Математика негіздері Тақырыбы: Ұлкен, кіші, кішкентай.	Такырыбы «Бөлме гүлдерін күту» Мақсаты (Табиғат бұрышында бакылау) /м:Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Д/м:Бөлме гүлдерін өсіруге кызығушылығын олту, байқампаздық кабілеті мен білуге деген кұштарлығын дамыту. Т/м:Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету аркылы еңбекқорлыққа баулу) 2.Жапсыру 0,5 вар Тақырыбы: "Алаша" Мақсаты: Б/м: Балаларды ұлттық бұйым алашамен таныстыру. Көркемдік талғамын қалыптастыру. 2.Д/м: Шығармашылық қабілетін, ұсақ қол	1. Дене шынықтыру /Пән жетекшісінің жоспары бойынша/ К/о: «Түлкі пен балапандар»№22 Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көнілдерін көтеру ойын барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады.Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады	1 Сурет салу 0,5(вар) Такырыбы Жапалактап алғашқы кар жауып тұр Мақсаты: Б/м: Балаларды алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету. Тіс пастасымен қар салуды үйрету. Д/м: Көк түс пен ақ түстін бір- бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Т/м: Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру 2. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Астана» /өлен/ Ермек Өтетілеуұлы Оқып беру. Мақсаты: Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру, еліміздің бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік беру. Д/м: есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	1. Дене шынықтыру /Пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша 3. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша

7	Оң жак, сол жақ Максаты: көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру—үлкен, кіші, кішкентай Міндеттері:таныс заттарды көлемі б/ша:үлкен, кішірек, ең кішкентай салыстыруды жалғастыру, аныктау нәтижесінде сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; Заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) карап айыра білуге үйрету заттарды өзінің кай жағында тұрғанына қарап сөзбен атауды калыптастыру (сол жақ, оң жак). көлеміне қарай сол жақтан оңға карай орналастыруға үйретуді дамыту.	моторикасын дамыту; 3.Т/м: Жұмысты таза ұқыпты жасауға тәрбиелеу. 3. Музыка 0,5 /Пән жетекшісінің жоспары бойынша/		Т/м: елін, жерін, туған Отанын сүюге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ретімен киюлерін қадағалау	Аяқ киімдерін теріс емес, оң киюлерін қадағалау.	Аяқ киімнің бауларын байлауды үйрету.	Дала киімдерін ретімен киюлерін түсіндіру.	Сырт киімдерін ретімен киюлерін үйрету
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, кортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны кар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, • Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) • Суықторғайлар жазда, көктемде, құзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)	құбылыстарына деген қызығушылықтарын калыптастыру. Бақылау барысы Баларға сұрақтар ◆Бүгін ауа райы кандай? (суық, желді, аязды) ◆Қыс мезгілінде желді	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бакылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: • Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған • Ағаштар не үшін керек? • Ол адамға не береді?	Серуен №4 Кардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады.	Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Құстарға камқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. • Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды

- ◆Суықторғайлар бізге қай уакытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)
- ◆Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында)
- ◆Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұнды)
- ◆Кандай кұстар кыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай)
- ◆Суықторғайлар немен (өсімдіктер коректенеді? дәндерімен)

Зерттеу жұмысы

Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?

Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тарбиелеу

Қимылды ойын «Ұштыушты»

Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшандыкка баулу

Жаттығу ойындары «Капшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-тендікті сақтауға жаттықтыру

Халык болжамы: Кустар асыға коректенсе ауа-райы бұзылады.

- Бугін жел қай жақтан соғып тұр? Оны калай аныктауғаболады?(ком паспен. зырылдауықпен)
- ♦Жел қалай пайда болады?
- Тәрбиеші түсіндіреді: Кун ачаны бірлей жылытпайлы. бір жерде-жылы, бір Жылы жерде-суық. жоғары ava көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай козғалысынан пайда болады.

Енбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды

көзқараста болуға тәрбиелеу. Кимылды ойын «ең мерген кім?».

Максаты: Заттарды лақтыруға жаттыктыру: Көзбен мөлшерлей

білулерін дамыту.

«Ағаш суретін сал» Мақсаты:қар бетіне эртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.

Жеке жұмыс: «Затты тап».

Максаты

 Кыста ағаштар бейнесі канлай болады? Қысқы, жазғы түстері

- бойынша баска ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіндер?
- Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?
- ♦ Ағаштардың бірбірінен қандай айырмашылықтары болалы?

Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылыктарын аныктап қортынды жасайлы. Енбек

Ағаш түптеріне қар ую. Максаты: ағаштарға деген камкорлык сезімге тәрбиелеу..

Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өселі?».

Максаты Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;

– Сөздік қорларын байыту;

- Табигатка қамқорлықпен қарауға тэрбиелеу.

Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Андар биі

Жауып бітер қарды тосып. Үйіне де сыймайсын. Табиғаттың ақ көрпесін

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.

Басуға да қимайсың

- ♦ Ауа-райы канлай болғанда қар жабысқақ болады?
- Аяқ астында қар неге сыкырлайды?
- Қар неге ұлпа болады? Айналаға қарандаршы. кандай эсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппак, қар беті

Зерттеу жұмысы

тап-таза т.б.)

Ұшып келе жаткан бетіне карды парак кондыру, кардың касиеттерін аныктау (ұлпа, мамық).

Еңбек: өз алаңындағы н

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жумыс істеу дағдыларын дамыту Кимылды ойын:

♦Қыстап қалатын құстар мен

атаймыз?(қыстап

калай

калатын кустар)

- ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (кыстап қалатын құстардың мамыктары калын және тұмсықтары мыкты борлады.)
- ♦Қыстап қалатын қандай білесіндер? кустарды (торғай, қарға, токыллак. сауысқан, кептер)
- ◆Торгайлар қыста немен коректенеді? (дэндермен. қалдықтармен.)
- ♦Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? кұстарға азык жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тонбайлы.)
- Құстарды бақылаған кезде олардың құлықтарынан нені байкалындар?. (өздерінін азықтарын нан ұсақтары мен калдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан корғанады) ◆Торғайлар неге адамдарға
- жақын маңға қоныстанады? адамдар (себебі жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсын, Жакын келіп конғайсын. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан

тазалау.

1.		— Балабакша ауласын багдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Мақсаты: эртүрлі андар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапкырлыққа бау	2	Максаты: енбекке деген ыкыластарын арттыру. Кимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Максаты: кашып бара жаткан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ ки Аяқ киімдерін теріс емес, оң кы	імдерін айырбастауды үі июлерін қадағалау. Өзіне-	йрету.Киімдерін сөреге ре өзі қызмет етуге, ұқыпты	т- ретімен қоюға дағдыла плыққа тәрбиелеу	ндыру.
Түскі ас	Балаларды асыкпай дұрыс та Тамақты таза, ұқыпты жеуге	тәрбиелеу		да дұрыс отыруға дағдыл	андыру.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауын		. Ұйқыға жатқызу.	4	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйкы ашар жаттығу №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека	Ұйкы ашар жаттығу №15картотека
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс та Тамақты таза, ұқыпты жеуге		гастыру .Дастархан басын	да дұрыс отыруға дағдыл	андыру.
Тәрбие жұмысы	Ақыл ой тәрбиесі «Отан» (өлең) М.Хакімжанова 1.Балалардың туған жер Отан туралы түсініктерін кеңейту. 2.Балаларға тақпақты жатқа айтуға үйрету. 3.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Эстетикалық тәрбие «Біздін үй, үй жиһаздары және ыдыстар» /әңгіме/ 1.Үй,үй жиһаздары, ыдыстар туралы түсінік беру. 2.Тілдерін дамытып,ой- өрісін кеңейту. 3.Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу	Ақыл - ой тәрбиесі «Тиін мен қасқыр » Ертегі окып беру 1.Балаларға ертегі арқылы адамдарға жақсылық жасауға түсініктерін қалыптастыру. 2. Окылған шығарманы мұқият тыңдауға үйрету. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Азаматтық қорғаныс «Мұздан абай бол!» 1.Балаларды қыс мезгіліндегі тайғақ жолдардан, шатырдағы мұздардан абай болуды түсіндіру. 2. Қарды, мұзды жеуге болмайтынын ескерту. 3. Еттілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие «Ұлттық ойын –сокыртеке» 1.Ұлттық ойының шартымен таныстыру. 2.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Ептілікке тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкенде» Максаты: Балаларды ойындарды ойната отырып, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Желілік – рөлдік ойын; № 4«Ауруханада» Мақсаты: балаларды дәрігерлік құралдармен таныстыру. Үлкендер	Конструктормен ойындар. «Жануарларға үйшік жасау». Максаты: ұсақ құрастырмаларды біріктіре білуге үйрету.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен үй, гараждар құрастыру.	Желіліктік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б

to	Улкендер еңбегін кұрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу	еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.					
Баламен жеке жұмыс	Сурет оку кызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	«Отан-Ана» әнін Алина, Медина, Бексұлтанға жаттату	Жапсыру оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Көркем әдебиет оқу қызметінен өткенді қайталау	Музыка оку кызметінен өткен әндерді кайталату.		
Кешкі ас	Балаларды асықпай дұрыс т Тамақты таза, ұқыпты жеуге		настыру .Дастархан басын	да дұрыс отыруға дағды	ландыру.		
Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылықты ояту дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ ки Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқып	імдерін айырбастауды ү					
Серуен	Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышкан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны какпаға домалатуға үйрету.	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Максаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру		
.Ата-аналармен жұмыс. Үйге қайтару	Ата-аналарға баламен үйде «Тә Баланың бүгінгі жетістігі турал			рма беру.			
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру						
Paration by Court		Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дизинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.					

Тексерді әдіскер : 뤽 Сабитова З.А. 06.10.21 ж.

Тәрбиешілер : ДІД Асылгазина А.К. Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІІ- апта. (13.12-15.12.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Санитарлық іс- шаралар	Ылғалды жинау,кварцта	у,желдету.		2	182			
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.							
эңгімелесу.	Ата-аналармен бала дено	саулығы,көңіл-күйлері жайн	ында эңгімелесу.					
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т,б)	Д/ойын: №23 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды эр түрлі мамандықпен таныстыру,енбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Д/ойын:№28 «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін терендету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуте баулу. Білімдерін бекіту.	Д/ойын: №30 «Жаксы әдет» «Жаман әдет» Максаты:Балаларды «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	Тәуелсіздік мерекесі	Тәуелсіздік мерекесі			
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша							
Тазалық шаралары МГД	Қолды дұрыс жууды, (көбіктенгенше сабындап жуу) құрғатып сүртуді үйрету							
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.							

Кезекшілерді оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға көмектестіру. Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. 1.Жаратылыстану 1. Дене шынықтыру 1 1.Сөйлеуді дамыту1 Ұйымдастырылған оқу /пән жетекшісінің жоспары Тақырыбы: Тәуелсіз Тақырыбы: «Қыс келді» қызметтері Қазақстаным» (Әңгіме) бойынша/ (Сурет б/ша эңгіме) 2.Мүсіндеу 0,25 Мақсаты: Б/м: балаларға Максаты: Тақырыбы:Торғай еліміздің тарихында 16-Б/м:Балалардың қыс Максаты: Б/м: желтоқсан Тәуелсіздік мезгілі және оның Балаларға сазбалшықтың күні туралы түсінік беру. ерекшеліктері туралы тұтас бір бөлігін алақан түсініктерін кеңейту. арасына салып айналдыра Д/м: тәуелсіздік, егемен Қысқы табиғат көрінісі, илеп, домалақ пішінге сөздерінің мағыналарын қысқы ойын түрлерін атау. айналдыруды игерту; ұғындыру арқылы сөздік Д/м:Байқампаздық құстарға жем шашуды қорларын, есте сақтау қабілетін,жыл мезгілдері көрсетіп ойындарға қабілеттерін дамыту. мен ауа райының катысуға талпындыру. арасындағы қарапайым Т/м: Отанға деген Д/м: Қолдың ұсақ себеп салдар байланысын сүйіспеншілікке моторикасын, түс пен анықтау қабілетін дамыту. тәрбиелеу. пішінді қабылдауды, ақыл-Т/м:Балаларды табиғатты ой мен зейінді дамыту. 2.Сурет салу 1 аялай білуге, қамқорлыққа Т/м: Құстарға қамқорлық Тақырыбы:Қардағы іздер тәрбиелеу. жасауға Мақсаты: Б/м: Қағазға 2.Құрастыру 0,5 қызығушылықтарын саусақпен дақ түсіруді Тақырыбы: «Түнгі ояту, ойындарга еркін үйретуді жалғастыру. аспан» (қағазбен жұмыс) араласу қабілетін дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс Мақсаты: Б/м:Түнгі істеу дағдыларын үйрету. аспан туралы түсінік Д/м: Жануарлардың беру, қағаз бетінде қимыл-қозғалысын және бағдарлау дағдыларын іздерін қарға түсіріп

жетілдіру.

дағдыларын

Д/м:Қағаз қиындыларын

әдемілеп құрастыру

жаттығу, саусақтарының

бұлшықеттерін дамыту.

эсемдігін сезіне білуге

Т/м: Табиғаттың

	тәрбиелеу. 3. Қарапайым математика негіздері 1	қалыптастыру, саусақ қимыл қозғалысын дамыту	Program of the Design of the Control	The second secon	
	тақырыбы: Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай.	Т/м:Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу			
	Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру біркелкі		1 1 1		- 4
	заттардан топтар құрастыру және олардың				
	біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі б/ша				A
257	салыстыруға үйретуді жалғастыру				20
	Міндеттері: көп біркелкі заттарды табуды,олардан жекелеген заттыбөліп				
	алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірден»		- * .		
	ұғымдарын ажырата білуді үйретуді жалғастыру, үлкен, кішірек,				
7.50	кішкентай деген көлемдерді сөйлегенде колдану;логикалық				
	ойлауын дамыту; оку кызметінде тапсырмаларды орындауға				
	қызығушылығын тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілі олқылықтарды ретке келт	гін бақылау, киінгенде түйме іруге баулу	елерін дұрыс түймелеп, аяк	киімінің бауын байлауды	а бақылау, киіміндегі

Серуендеу. Кыскы серуен Күнді бақылау№3 Күннің көзін бақылау. Қар басуын бақылау №2 Бақылау №5. Бақылау Балалар назарын күзгі күн Бакылау Балаларға қар басуы көзінің қалай Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жөнінде түсініктеме беру. шығатынына, қалай Қар басуы кезінде қыздыратынына аудару. жалғастыру. бұлттардың пайда Күннің қай уақытында күн Қыс басында күннің көзі болатынын түсіндіру, көзі қатты қыздырады сирек қонақ екенін атап айнала қараңғыланады және неліктен? Күннің өткен жөн (бұлыңғыр, және қар түсе бастайды; орны мен күздегі күн бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, аспаннан жапалақтанған ұзақтығының арасындағы тасқыны ұшқандай өзара байланысты айту жылытпайды). Қыстың сезіледі (ұлпа, ақ, (күн жоғары көтерілмейді, ортасында күннің көзі жеңіл).Жан-жағымыз күндер қысқарып барады). айқын, жоғары көтеріледі, Табиғатқа деген козғалысқа толған және бірақ жылытпайды. байқағыштығын, білуге тыныштық .Қар, жүн Қыстың аяғында күннің көрпесі секілді, жерді құштарлығын, нұры жылулық шашады, қымтайды. сүйіспеншілігін дамыту. күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, Қар кесектелген немесе Қимыл- қозғалыс ойыны жеке қиыршақталған «Бұлт пен күн» әуесқойлықты, көңіл Батылдыққа, қауіптіліктен секілді жауып тұр ма, бөлуді дамыту; жансыз соны ажырата білуге құтылу мақсатындағы табиғат құбылысы үйрету. Сөйлей білуді, жұмылу қабілетіне жөніндегі білімін нығайту. ойлауды, елестетуді тәрбиелеу, еркін дамыту Таңертең, күндіз және кеш дамыту.Жансыз бейімделуі бойынша табиғаттың құбылысына күннің көзі жолдарын қызығушылығын ажырата білу. тәрбиелеу. Ауа-райы Қимыл- қозғалыс ойыны эсемдігіне эстетикалық «Хоккенстер» Қозғалысты ойынды өз қарым-қатынасты тудыру. Козгалыстагы ойын бетінше ұйымдастыруға «Қармен ата білу» бейімдеу, топқа бөліну, Балаларды қардан ойын тәртібін сақтау. айналудан, (ортада) Балалардың бір-бірімен шектелген алаңнан араласа білуін жетілдіру. козғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.

Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.
Газалық шаралары МГД	Балалардың беті-қолдарын сабынмен жақсылап жудыру. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қалыптастыру.
Гүскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жаушайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.
Аз қимылды ойындар.(ертегі оқу,тыңдату)	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсаты: Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Түскі ұйқы.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелесу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау
Тазалық шаралары МГД	«Су — тіршілік негізі» Су — тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі , Су деп және білгейсің. Мақсаты:Балаларды суды үнемді пайдалануға,суды төкпей —шашпай жуынуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.
	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.

кык тәрбиесі сырыбы: «Бөгде зат» гіме-кенес/ ксаты: 1.Балаларға де затты рұхсатсыз ау жайлы түсіндіру. гр заттың өз иесінің стаынсыз алмауға дыландыру. гр заттық ба кұқығын меттеуге, мгершілікке биелеу.	Шынықтыру-сауықтыру Тақырыбы: «Шынықсын денеміз» /өлен/ Б.Соқпақпаев Мақсаты: 1. Өлең мазмұның оқып беру барысында қысқы ойындар туралы түсінік беру. 2. Тілдерін дамытып, ой өрісін кеңейту. 3. Салауаттылыққа тәрбиелеу. Күннің І жартысында құрастыру оқу қызметінен	Тәрбие сағаты Тақырыбы: «Тәуелсіздік - тұғырым» Максаты: 1.Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. 2.Тілдерін дамытып, ой - әрісін кеңейту. 3.Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күннің І –ші жартысында		
қсаты: 1.Балаларға де затты рұхсатсыз нау жайлы түсіндіру. р заттың өз иесінің истаынсыз алмауға дыландыру. нерудің құқығын меттеуге, мгершілікке биелеу. ннің І-ші жартысында қызметінде өткен	Б.Соқпақпаев Мақсаты: 1.Өлең мазмұның оқып беру барысында қысқы ойындар туралы түсінік беру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Салауаттылыққа тәрбиелеу. Күннің І жартысында	тұғырым» Мақсаты: 1.Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. 2.Тілдерін дамытып, ой - әрісін кеңейту. 3.Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күннің I –ші жартысында		
де затты рұхсатсыз нау жайлы түсіндіру. р заттың өз иесінің стаынсыз алмауға дыландыру. іреудің құқығын меттеуге, мгершілікке биелеу.	Мақсаты: 1. Өлең мазмұның оқып беру барысында қысқы ойындар туралы түсінік беру. 2. Тілдерін дамытып, ой өрісін кеңейту. 3. Салауаттылыққа тәрбиелеу. Күннің І жартысында	Мақсаты: 1.Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күннің І –ші жартысында		
пау жайлы түсіндіру. гр заттың өз иесінің стаынсыз алмауға дыландыру. греудің құқығын меттеуге, мгершілікке биелеу. нің І-ші жартысында қызметінде өткен	мазмұның оқып беру барысында қысқы ойындар туралы түсінік беру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Салауаттылыққа тәрбиелеу. Күннің І жартысында	тәуелсіздік туралы түсінік беру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күннің І –ші жартысында		
р заттың өз иесінің стаынсыз алмауға дыландыру, іреудің құқығын меттеуге, мгершілікке биелеу. нің І-ші жартысында қызметінде өткен	барысында қысқы ойындар туралы түсінік беру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Салауаттылыққа тәрбиелеу. Күннің І жартысында	беру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күннің І –ші жартысында		
стаынсыз алмауға дыландыру. іреудің құқығын меттеуге, мгершілікке биелеу. Інің І-ші жартысында қызметінде өткен	барысында қысқы ойындар туралы түсінік беру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Салауаттылыққа тәрбиелеу. Күннің І жартысында	2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күннің І –ші жартысында	*	
дыландыру, іреудің құқығын меттеуге, мгершілікке биелеу. нің І-ші жартысында қызметінде өткен	ойындар туралы түсінік беру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Салауаттылыққа тәрбиелеу. Күннің I жартысында	өрісін кеңейту. 3. Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күннің І –ші жартысында		
дыландыру, іреудің құқығын меттеуге, мгершілікке биелеу. нің І-ші жартысында қызметінде өткен	беру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Салауаттылыққа тәрбиелеу. Күннің I жартысында	3. Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күннің I –ші жартысында		
меттеуге, мгершілікке биелеу. нің І-ші жартысында қызметінде өткен	Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. З.Салауаттылыққа тәрбиелеу. Күннің І жартысында	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күннің І –ші жартысында		
мгершілікке биелеу. инің І-ші жартысында қызметінде өткен	өрісін кеңейту. 3.Салауаттылыққа тәрбиелеу. Күннің I жартысында	Күннің I –ші жартысында		
биелеу. инің І-ші жартысында қызметінде өткен	3.Салауаттылыққа тәрбиелеу. Күннің I жартысында			
ннің І-ші жартысында қызметінде өткен	тәрбиелеу. Күннің I жартысында		P % *-	
қызметінде өткен	Күннің I жартысында			-
қызметінде өткен				
қызметінде өткен				
	WURDOWN INV OUR MI INVESTIGATION			
		өткен тақырыптарды		
ырыптарды	үлгермеген балалардың	қайталау.Аяқталмаған		
	жұмыстарын аяқтату.			
гату.		жасау./Бегімай.Әнел.		
	15	Әкежан, Акжүрек,		
		Бексұлтан, Жантөре, Азим,		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Ертуған/		
аларды ойын	Балаларды ойын	Балаларды ойын		
ышында өз	бұрышында өз	бұрышында өз		
	қалауларымен ойнату	қалауларымен ойнату		
		ALCONOMIA DE CARACTER DE C		
солдарын үнемі жуып	жүруге дағдыландыру,таза	лыққа баулу.		
тархан оасында өзін	әдепті ұстауға үирету. ғқ	ыпты тамақтануларын қадағал	ay.	
еден кимдерін ұқын	пылықпен алып,рет-ретіме	н кинуге дағдыландыру. Өзіне-	-өзі қызмет етуге,ұқы	ыптылыққа тәрбиелеу.
иылды	Кимылды ойын: «Аққу-	Қимылды		
ін:«Аюдың	қаздар» № 25	ойын:«Көлеңке» № 5		
алына	алау,үлгермеген лардың аяқталмай ан жұмыстарын ату. ларды ойын шында өз уларымен ойнату колдар» олдарын үнемі жуып адамның арқауы» гархан басында өзін едегі киімдерін ұқып	алау,үлгермеген лардың аяқталмай аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату. ларды ойын Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату қолдар» олдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру,таза адамның арқауы» гархан басында өзін әдепті ұстауға үйрету.Ұқ едегі киімдерін ұқыптылықпен алып,рет-ретіменылды Қямылды ойын: «Аққуқаздар» № 25	алау,үлгермеген лардың аяқталмай аяқтарын аяқтату. алау,үлгермеген жұмыстарын аяқтату. алау, лардың аяқталмай жұмыстарын аяқтату. аларды ойын Балаларды ойын Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату қалауларымен ойнату қалауларын үнемі жуып жүруге дағдыландыру,тазалыққа баулу. адамның арқауы» гархан басында өзін әдепті ұстауға үйрету. Ұқыпты тамақтануларын қадағал едегі киімдерін ұқыптылықпен алып,рет-ретімен киінуге дағдыландыру. Өзіне- Былды Қимылды ойын: «Аққу- қаздар» № 25	алау,үлгермеген лардың аяқталмай аяқталмай жұмыстарын аяқтату. аяқталмай жұмыстарын аяқтату. аяқталмай жұмыстарын аяқтату. Тапсырмаларды аяқтау. Улгерімі нашар балалармен жұмыс жасау./Бегімай, Әнел, Әкежан, Ақжүрек, Бексұлтан, Жантөре, Азим, Ертуған/ Балаларды ойын Балаларды ойын Балаларды ойын бұрышында өз бұрышында өз бұрышында өз қалауларымен ойнату қалауларымен ойнату қалауларынен ойнату олдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру, тазалыққа баулу. адамның арқауы» гархан басында өзін әдепті ұстауға үйрету. Ұқыпты тамақтануларын қадағалау. едегі киімдерін ұқыптылықпен алып, рет-ретімен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқтылды қалар» № 25 Кимылды ойын: «Аққу- Қимылды ойын: «Көлеңке» № 5

	Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, кимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.	кимыл-козғалыс, ойлау қабілетін дамыту		
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануға дағдыландыру.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.	*	
Санитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцта	у,желдету.			

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А. 13 12 21 ге

Топ тәрбиешілері: Бай Байсолтанова А.К. Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. IV- апта. (20.12-24.12.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Санитарлық іс- шаралар	Ылғалды жинау,кварцтау	₹5 5 1 5 40 945 V XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX				
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, жинақылыққа,ұқыптылыққа		қа қабылдау. Киімдерін өз шка	ф сөрелеріне ретімен қоюды	түсіндіру,	
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денса	аулығы,көңіл-күйлері жай	ында әңгімелесу.			
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т,б)	№ 9 «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	№ 10 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	№ 12 «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	№21 «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	№ 16 «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	
Таңертеңгі жаттығу		Пән жетекші	сінің жаттығу кешені бойыні	па	CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	
Тазалық шаралары. МГД	Мақсаты:Балаларды судь тәрбиелеу.	гүнемді пайдалануға,суды	ы төкпей –шашпай жуынуға д	ағдыландыру. Ұқыптылы	кқа,тазалыққа	
Таңғы ас	«Ас –адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды нан					
Ойындар, ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, кимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» № 3 Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Қимылды ойын: «Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	

Ұйымдастырылған оқу қызметтері 1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Отан» өлеңі Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Б/м: Е.Өтетілеуұлының «Отан» өлеңінімен таныстыру.

Д/м: Отан туралы ұғымдарын калыптастыру. Өленді мәнерлеп оқуға машықтандыруға ,тілдік қорларын молайтуға және шығармашылыққа дамыту.

Т/м: Отанын сүюге ,кастерлеуге қамқор болуға тәрбиелеу.

2.Сурет салу 1 Такырыбы:Колғапты әшекейлеу № 16 Мақсаты: Б/м:Балаларды қолғап қылқаламды пайдаланып безендіруге үйрету; Д/м:Коллын ұсақ моторикасын, көзбен көру арқылы пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Т/м:Балалардың сэнді сурет салу эрекетіне деген әуестігін калыптастыру; эстетикалық талгам негіздеріне, тиянақтылыққа,

1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің туған өлкем» № 16 Мақсаты: Б/м: Балаларға туған өлке туралы түсінік беру.Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Д/м: Сөйлеу тілдерін,шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.

2. Жапсыру 0,5

Тақырыбы: "Шырша шамдарын жағамыз"№ 8 Мақсаты: 1.Б/м:Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту;
2.Д/м: мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету; шыршаны безендіре білуді үйрету; 3.Т/м:Тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу.

3.Музыка 0,5 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ 1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша / №27 «Кімге не керек?»

Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы

керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.

Ойын шарты: Суреттегі мамандықтартды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу.

1.Сурет салу 0,5 (Вар) Тақырыбы: Шырша шамдары №8 Мақсаты: Б/м: Шыршаны эшекейлеу үшін қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету. Д/м: Эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Әдемілікті, әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/

1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

Дидактикалық ойын №39 «Үй жануарларының көлеңкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.

2.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Жоғарытөмен. Үшбұрыш. Мақсаты:заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру. (жоғарытөмен). Міндеттері:кеңістік бағыптарын анықтауға баулу (жоғарытөмен);Геом-лық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: Логикалық ойлауын дамыту; бірлесіп ойнауға қызығушылығын тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілі олқылықтарды ретке келт	ігін бақылау, киінгенде түй гіруге баулу	 мелерін дұрыс түймелеп, ая		
Серуендеу.	Желді бақылау №3 Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді белу талабына тәрбиелеу.	Бұрқасынды бақылау.№ 10 Бақылау.№ 10 Бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса — бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. №8 Бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау — бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған	Қар басуын бақылау №2 Бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.	Күннің көзін бақылау. №5. Бақылау №5. Бақылау Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі,

Ырым. заттармен өзара жанасып Қар кесектелген немесе бірак жылытпайды. Қыста бұрқасын болсасулы тамшыларға айналып жеке қиыршақталған Қыстың аяғында жазда жауын-шашын мұзды кесек болып қатады секілді жауып тұр ма, соны күннің нұры жылулық болалы. және қырау болады. ажырата білуге үйрету. шашады, күннің көзі Қозғалыс ойыны. Табиғаттың әртүрлі қысқы Сөйлей білуді, ойлауды, жоғары,күн ұзарады. «Қарлы әткеншек» құбылыстарын көру, қысқы елестетуді дамыту. Жансыз Қадағалауды, Мақсаты:Берілген қардың сұлулығына табигаттың құбылысына әуесқойлықты, көңіл қарқында қолдарынан тандануға балаларды қызығушылығын бөлуді дамыту; ұстап шеңбер бойынша үйрету. тәрбиелеу. Ауа-райы жансыз табигат жүре білуін бекіту Қозғалыс ойындары. эсемдігіне эстетикалық құбылысы жөніндегі (жылдам, баяу, басқа «Бірінші бол» қарым-қатынасты тудыру. білімін нығайту. жаққа және т.б.). Ойында Мақсаты:Белгі бойынша іс-Козгалыстагы ойын Таңертең, күндіз және жинақылық пен әрекет жасай білуін бекіту «Қармен ата білу» кеш бейімделуі дербестілікті тәрбиелеу. (шананы айналу және өз Мақсаты:Балаларды бойынша күннің көзі орнына тұру) және қардан айналудан,(ортада) жолдарын ажырата қосымша жаттығуларды шектелген алаңнан қозғала білу. орындау (шанаға отыру, 5 білуге үйрету. Нысанаға Қимыл- қозғалыс рет отырып-тұру және т.б) қарды ата білуге бейімдеу. ойыны жылдам және еппен іс-Ойын ережесін айқын «Хоккеистер» эрекет жасау. орындауга үйрету. Мақсаты:Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Серуеннен оралу. Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Балалардың беті-қолдарын сабынмен жақсылап жудыру. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қалыптастыру. Тазалық шаралары МГД Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып Түскі ас шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.

	Балаларды нанды кадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті (Мақсаты: Ұйымшылдықп	ойындар ойнау. ен бірлесе ойнауға тәрбиел	ey.		
Түскі ұйқы.	Балаларға тәтті ұйқы тіле	у, жақсы демалып тұрулар	ына жағдай жасау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық Кереуетте жатып, аяқ - қолдарын жоғары	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»	1. Ояту 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ - қолдарын жоғары	№1 1. Ояну Кандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай
-		котеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.	балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Бнік, бнік, бнікке - қолдарын жоғары қарай	көтеру кезекпен Керуетте жатып велосипед тебу.	ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға,
1 7		- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық	қолдарын жоғары қарал көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп	- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	бұрукезекпен оң қолды және сол қолды
		жолдан жүру Алашадан журейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік	отырады. басты төменге — жоғарыға — төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн»	2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын.	кезекпен көтеруоң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына
		3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін	керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық	3. Тыныс алу жаттынулары	жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық

	Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Ұрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»	жолдан жүрү Алашадан жүрейк Жүрісті біз түзейк Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс ялу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылға жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Ұрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»	Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару»	жолдан жүру Табанды шынықтыру массансы таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оп аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолга шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-м Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»
Тазалық шаралары МГД	«Тазалық, денсаулық кепілі» Жақсы бала ол анық Істемейді шалалық, Тап – таза боп жуынып,			
Бесін ас	Алады өзі таранып. Мақсаты: Балаларды беті-қолдарын жуып, таза жү Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтану	500 000 000 000 000		қа тәрбиелеу.

Эстетикалық тәрбие Тақырыбы: «Шаштараз» /желілік ойын/ Максаты: 1.Балаларды шаштараз қызыметімен таныстыру. 2.Шаштараз құралдарының қалай пайдаланатынын түсіндіру. 3.Эстетикалық тәрбие беру.	Ақыл – ой тәрбиесі Тақырыбы: «Жаңа жыл кешіндегі айтыс» /өлең/ Ф.Оңғарсынова Мақсаты: 1.Өлең мазмұның оқып беру барысында орман аңдарының іс-әрекеттерін бағалай білу. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Мерекелік көңіл –күй туғызу.	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: «Абай бол балақай!» /кеңес/ Мақсаты: 1.Шырша мерекесінің безендірілуі жайлы түсініктерін кеңейту. 2.Отшашудан абай болуға,шырша ойыншықтарың сыңдырмауға тәрбиелеу.	Мәдени дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: «Кір жұқпас» /өлең/ К.Чуковский Мақсаты: 1.Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. 2.Өлеңді жаттауға көмектесу,өлеңдегі баланың іс-әрекеті туралы өз сөздерімен баяндап беруге дағдыландыру. 3.Тазалыққа тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» / алқа/ /таныстыру/ Мақсаты: 1.Зергерлік бұйымдар — алқамен таныстыру. 2.Сөздік қорларың молайту. 3.Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Өткен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған балаларға оқу қызметінен өткен тақырыптарды меңгерту,жаңа сөздерді қайталату.	Күннің I жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Мамандық иелеріне қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Мен білетін мамандықтар» тақырыбында Ертуған, Аяна, Інжу, Азим, Нұрали,	Әкежан, А. Алинұр, Ертуған, С. Айкөркем, Бе гімай, Таңсері, Ақжүрек, Бексұлтанғада йын пішіндердің көмегімен заттарды сызық бойымен түзу қиюды үйрету.	Музыка оку қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталату.
		С.АйкөркемХаншайымм ен эңгімелесу. Әр мамандық иесіне қажетті құралдар жайында сұрау.		
Ертегі кейіпкерлеу «Көжек» ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту.Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын	Желілік рөлдік ойын: «Дәрігер» №10 Ойынның максаты: ақ халатты абзал жандардың иглікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы,	№ 19 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Ертегі кейіпкерлеу «Үйшік» орыс халық ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту.Шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №7 Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу
	Тақырыбы: «Шаштараз» /желілік ойын/ Мақсаты: 1.Балаларды шаштараз қызыметімен таныстыру. 2.Шаштараз құралдарының қалай пайдаланатынын түсіндіру. 3.Эстетикалық тәрбие беру. Өткен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған балаларға оқу қызметінен өткен тақырыптарды меңгерту,жаңа сөздерді қайталату. Ертегі кейіпкерлеу «Көжек» ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Тақырыбы: «Шаштараз» /желілік ойын/ Мақсаты: 1.Балаларды шаштараз қызыметімен таныстыру. 2.Шаштараз құралдарының қалай пайдаланатынын түсіндіру. 3.Эстетикалық тәрбие беру. Өткен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған балаларға оқу қызметінен өткен тақырыптарды меңгерту, жаңа сөздерді қайталату. Көжек» ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін , ой-қиялдарын тақырыбы: «Жаңа жыл кешіндегі айтыс» /өлең/ Ф.Оңғарсынова Мақсаты: 1.Өлең мазмұның оқып беру барысында орман аңдарының іс-әрекеттерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Мерекелік көңіл —күй туғызу. Күннің І жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату. Желілік рөлдік ойын: «Дәрігер» №10 Ойының мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы.	Тақырыбы: «Шаштараз» /желілік ойын/ Мақсаты: 1.Балаларды шаштараз қызыметімен таныстыру. 2.Шаштараз құралдарының қалай пайдаланатынын түсінідіру. 3.Эстетикалық тәрбие беру. Өткен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған балаларға оқу қызметінен өткен тақырыптарды меңгерту,жаңа сөздерді қайталату. Күннің І жартысында жайлы түсініктерін кеңейту. З.Мерекелік көңіл —күй туғызу. Күннің І жартысында жайлы түсініктерін қызығушылықтарың аяқталмай калған жұмыстарын аяқтату. Күннің І жартысында жайлы түсініктерін қызығушылықтарың аяқталмай калған жұмыстарын аяқтату. Күннің І жартысында жайлы түсініктерін қызығушылықтарын аяқтату. Күннің І жартысында жайлы түсініктерін арттыру мақсатында «Мен білетін мамандық иелеріне қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Мен білетін мамандықтар» тақырыбында Ертуған, Аяна, Інжу, Азим, Нұрали, С. Айкөркем Ханшайымм ен әңгімелесу. Әр мамандық иесіне қажетті құралдар жайында сұрау. Желілік релдік ойын: «Дәрігер» №10 Ойынның мақсаты: а қалатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің ой-киялдарын сүйіспеншіліктерін деген балалардын сүйіспеншіліктерін деген балалардын сүйіспеншіліктерін деген балалардын құстардың сүреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Тақырыбы: «Шаштараз» /желілік ойын» (О.Оңғарсынова шаштараз қызыметімен таныстыру. 2.Шаштараз қызыметімен таңыстыру. 2.Шаштараз қызыметімен түсінідіру. 3.Эстетикалық тәрбие беру. Откен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған балаларға оқу қызметінен такырыптарды менгерту, жаңа сөздерлі қайталату. Откен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған жұмыстарын аяқтату. Күннің І жартысында фамандық нелеріне қызығушылықтары тақырыпларды кайталату. Мамандық нелеріне дамандық нелеріне даяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату. Мамандық нелеріне даяқтарын аяқтату. Мамандық нелеріне дарттыру мақсатында «Мен білетін мамандықтар» тақырыбында Ертуған, Аяна, Інжу, Азим, Нұрали, С.Айкөркем, Бетімай, Таңсері, Ақжүрек, Бексұлтанғада былық көсіне қажетті құралдар жайында сұрау. Желілік релдік ойын: «Дәрісер» №10 Ойынын максаты: ақ халатты абзал жандардың сүйіспеншіліктерін жейіту. Шығармашылық кабілеттерін арттыру. Дәрігердін сейіту удалы түсініктерін жайы тәрбиелеу. Сламырмауға тәрбиелеу. Мамандық нелеріне дәтімер мақсатында «Мен білетін мамандықтар» тақырыбында Ертуған, С.Айкөркем, Бе гімай, Таңсері, Акжүрек, Бексұлтанғада бын шішіндердің көнетіме тұуралы түсініктерін қартыру. Жемілік релдік ойын: «Дәрісер» №10 Ойынын максаты: ақ халатты абзал жандардың сүйіспеншіліктерін деген балалардын сүйіспеншіліктерін дәттыру. Дәрігердің сеіімталдығы, сеійталдығы, қызыра білу.

- CANAL CAMPAGE CONTRACTOR OF THE CAMPAGE CO	The same of the sa	қамқорлығы сияқты		дамыту.	
	2	қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете білу. Кажетті құралдар: дәрігердің ақ халаты, басына киетін қалпағы,		-Балалар сендер қандай ертегілерді білесіндер? -« Жеті лақ» ертегісін	=
		градусник (пластмассадан жасалған дайыны болады, не қатты қағаздан жасап алу керек), рецепті жазатын қағаз, қалам, фонендаскоп (кеудені		естеріңе түсіріңдерші? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші?	
		тыңдайтын аспап) Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте			
10.00		білу.			
Тазалық шаралары	Балалардың қолдарын	сабынмен жақсылап жудыру.	Бет орамалдарын белгілер	іне іліп қою дағдыларын қа	алыптастыру.
	Балалардың дастархан		рға сай отыруын қадағалау	у. Дастархан басында жань	андағы достарына
Кешкі ас	Балалардың дастархан кедергі жасамауға, асты	сабынмен жақсылап жудыру. басында гигиеналық талапта	рға сай отыруын қадағалау лықты дұрыс қолдана білу	у. Дастархан басында жань 7 дағдыларын қалыптастыр	ындағы достарына уды жалғастыру.
Тазалық шаралары Кешкі ас Серуенге дайындық Серуен. Қимылды ойындар.	Балалардың дастархан кедергі жасамауға, асты Сөредегі киімдерін ұқы Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Максаты: Балаларды	сабынмен жақсылап жудыру. басында гигиеналық талапта ы ауызды жауып шайнау, май	рға сай отыруын қадағалау лықты дұрыс қолдана білу киінуге дағдыландыру.Өз "Ақсүйек" № 9 Ойын мақсаты: Балаларды қырағылыққа,	у. Дастархан басында жань 7 дағдыларын қалыптастыр	ындағы достарына уды жалғастыру.
Кешкі ас Серуенге дайындық Серуен. Қимылды	Балалардың дастархан кедергі жасамауға, асты Сөредегі киімдерін ұқы Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7	сабынмен жақсылап жудыру. басында гигиеналық талапта ауызды жауып шайнау, майыптылықпен алып,рет-ретімен Қимылды ойын Орныңды тап" № 28	рға сай отыруын қадағалау лықты дұрыс қолдана білу киінуге дағдыландыру.Өз "Ақсүйек" № 9 Ойын мақсаты:	у. Дастархан басында жань дағдыларын қалыптастыр вінс-өзі қызмет етуге,ұқыпт Қимылды ойын «Қаршыға мен	ындағы достарына уды жалғастыру. тылыққа тәрбиелеу. Арқан түю" №1 Ойын мақсаты:
Кешкі ас Серуенге дайындық Серуен. Қимылды	Балалардың дастархан кедергі жасамауға, асты Сөредегі киімдерін ұқы Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	сабынмен жақсылап жудыру. басында гигиеналық талапта ауызды жауып шайнау, майыптылықпен алып,рет-ретімен кимылды ойын Орныңды тап" № 28 Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке	рға сай отыруын қадағалау лықты дұрыс қолдана білу киінуге дағдыландыру.Өз "Ақсүйек" № 9 Ойын мақсаты: Балаларды қырағылыққа,	у. Дастархан басында жаны дағдыларын қалыптастыр зінс-өзі қызмет етуге,ұқыпт Қимылды ойын «Қаршыға мен қарлығыш" № 12 Ойын мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшандыққа	ындағы достарына уды жалғастыру. тылыққа тәрбиелеу. Аркан түю" №1 Ойын мақсаты: Балаларды байқампаздыққа,

Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу. Күнделікте үйге берілген ән ,тақпақтарды жаттатуға кеңес беру. Күнделіктерін дүйсенбі күні ұмытпай экелу керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту.	Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануға дағдыландыру.	Жекелеген атааналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу	Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануға дағдыландыру
Санитарлық іс- шаралар	Ылғалды жинау,кварцта	у,желдету.			

Тексерілді әдіскер:

Ж Сабитова З.А. 20. 12. 21 гг

Топ тәрбиешілері: Жай Байсолтанова А.К. Жий Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбилеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» /3-4 жас/ І-ші ортаңғы тобы. Ұ-апта (27-31 желтоқсан 2021 жыл) Өтетін тақырып: «Менің Қазақстаным»

Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	ьейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»			
Ата-аналармен бала денсау	лығы туралы әңгімелесу, к	үн тәртібін сақтау.Ертеңгілік	жаттығуға кешікпей уақыты	ылы келуін ескерту.			
Саусақ ойындары №15 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Саусак ойындары №16 Бас бармағым - экем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – агам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Саусақ ойындары №617 Кел санайық санамақ Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	Саусақ ойындары №2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдиміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам Дәруменге байыған	Саусақ ойындары №6 Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты			
Музыка залында дене шын	ықтыру жекекшісінің жосп	ары бойынша жүргізіледі					
Жеңімізді түріп, суды үнег орамалға сүртуге ,сүлгіні д	мдеп ағызуға қалыптастыру, ұұрыс орнына ілуге дағдыла	қолды дұрыс жуып,(көбіктег андыру. Өзіне –өзі қызмет ет	нгенше сабындап жуу) колды уге баулу.	ы құрғатып, өз белгісіндегі			
		алғастыру .Дастархан басы	нда дұрыс отыруға дағдыла	андыру.			
«Менің ата-анам» әңгіме М: Балалардың өз ата- аналарының аты –женін, кызмет орнын толык айта білуге үйрету. –Айкөркем сен ата- анаңчың аты –жөнін білесің бе?	«Тазалық-денсаулықтың кепілі» әнгімелесу М: Балалардың таза жүру дағдыларын калыптастыруБалалар тазалық құралдары дегеніміз не? -Тазалық құралдарын	«Менің отбасым» әңгіме М: Балалардың өз отбасы мүшелерін аты –жөнін, туыстық атауларды толық айта білуге үйретуАзим сенің отбсында кімдер бар? -Ал сенің ағаң апайын бар ма?	Танертеңгілік шеңбер; Ойын-Тренинг «Не істеу керек?» - Үлкен кісіні(сыйлау керек.) - Үлкеннің тілі(алу керек) Үлкендерге(сәл	«Мен кайда тұрамын?» әнгіме М: Балаларды өз мекен- жайларын білуге үйретуБалалар біздің тұратын ауылымыз калай аталады? -Ал сендер өздерің тұратын көше атауын білесіндерме? -Ал үйлерің нешінші реттік санмен белгіленген?			
	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» Топтың ішін ылғалды сүрт Балаларды жаксы көңіл-кү туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсау Саусақ ойындары №15 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ, Оң аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Музыка залында дене шын Жеңімізді түріп, суды үнеі орамалға сүртуге ,сүлгіні ; Балаларды асықпай дұры Тамақты таза, ұқылты же «Менің ата-анам» әңгіме М: Балалардың өз ата- аналарының аты –жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. –Айкөркем сен ата- анаңың аты –жөнін	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Паным» «Шығармашылық» «Балаларды әденемун туралы әңгімелесу, куралы әңгімелесу «Менің ата-анам» әңгімем м: Балалардың өз атанаңының аты –жөнін қызмет орнын толық айта білуге үйрету. —Айкөркем сен атананының аты –жөнін білесің бе? «Таным» «Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Балаларды әңгімелесу, куралы әңгімелесу «Таусақ ойындары №16 Бас бармағым - экем, Балан үйрек — шешем, Ортақ тірек — ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек — мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балалардының за ағамының за ағамының за ағамының за	«Катынас» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Шығармашылық» Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау. Кварц косу, желлету Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалардың балабакшаға келуге қызығу туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау.Ертеңгілік Саусақ ойындары №15 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Косып едім екеуін, Болып шықты он саусак. Оң аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін Болып шықты он бакай Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктегорамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне —өзі қызмет ет Балалардың өз атаананының аты —женін, қызмет орнын толық айта білуге үйретуАйкөркем сен атаананың аты —женін білесің бе? «Менің ата —акенін құралдары дегеніміз не? -Ал сенің ағаң апайын	«Катынас» «Шығармашылық» «Пынғармашылық» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Цығармашылық» «Қатынас» Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау дизенфекциялау. Кварц косу, желдету Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуте қызығушылығын арттыру Балалар туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сактау.Ертеңгілік жаттығуға кешікпей уақыта туралы әңгімелесу. Саусақ ойындары №15 Бас бармағым - әкем, Балан үйрек — шешем, Ортак тірек — ағам, Басылан үйрек — ағам, Басылан ұйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Пылдыр шумек апам, Кішкентай бөбек — мен. Бір үйле біз нешеуміз? Болып шықты он бақай Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) колды орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне — өзі қызмет етуте баулу. Балалардың өз атананам» әңгім «Каталарын қа атаналарынын аты — жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. -Айкөркем сен атанананы әжөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. -Айкөркем сен атананының аты — жөнін, құралдары дегеніміз не? -Балалар тызалық құралдары негеніміз не? -Балалар тызалық құралдары негенің аты — жөнін, құралдары дегеніміз не? -Балалар тызалық құралдары негеніміз не? -Балалар тызалық құралдары негеніміз не? -Балалар тызалық құралдары негеніміз не? -Балалар тызалық құралдары наты — жөнін, құралдары дегеніміз не? -Балалар тызалық құралдары негеніміз не? -Балалар тызалық құралдары наты — жөнін, құралдары дегеніміз не? -Балалар тызалық құралдары наты — кеңіні побсында кімдер бар? -Декарлық жалытылық «Денсаулық» («Денсаулық» («Денсаулық» («Денсаулық» («Денсаулық» («Денсаулық» («Денсаулық»			

	істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	естеріне түсіріндерші? -Сендер осы құралдарды пайдаланасындар ма? (балалардың жауабын тыңдау).	Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	Кішілерді(қам кор болу керек.) - Оқу құралдарын (күтіп ұстау керек.) - Тәртіпті(болу керек)	Балалар кезектесіп жауап береді
Ұйымдастырылға н оқу қызметі	Тақырыбы: Өткенді кайталау №17 Максаты: Б/м: өткен оку қызметтерінен алған білімдерін корытындылау. Б/м: балалардың сөздік корларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Т/м: өз елін, өз Отанын сүйетін патриот болуға тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: »Шырша шамдары» Мақсаты: Б/м: Шыршаны әшекейлеу үшін қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету. Д/м: Эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Әдемілікті, әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырыбы: Алдындаартында. Жоғары-төмен Мақсаты: Әзінің	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумда ғы балықтар» Мақсаты: Б/м:Балықтың екі- үш түрімен таныстыру және ажырата білуге үйрету. Д/м:Оларға тән белгілерді көру және оларды бір -бірімен салыстыру қабілетін дамыту. Т/м:Балықтарды күтуге деген кұштарлығын ояту 2. Құрастыру 0,5 / Тақырыбы «Пойыз»(сірінке корабымен) Мақсаты: Б/м: Құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз кұрастыра білуге үйрету; Д/м:Пойыздың басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру; Т/м: Бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру/пэн жетекшісінің жоспары бойынша / 2. Жапсыру 0,25 Такырыбы: «Аққала үлкен болғысы келеді» Мақсаты: Білімділік: Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін калыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Қолдың ұсақ моторикасын желіммен жұмыс жасауда, майлықты пайдалануда дамыту; төменнен жоғарыға қарай дөңгелектер көлемдерінің кішірек	1. Қоршаған ортамен танысу 0,5/ Тақырыбы Балабақша ауласындағы ағаштарды (бақылау) Мақсаты:1. Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін таныстыру. 2. Ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету 3. Ағаштарды күтіп баптауға тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша / 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы «Отан» /өлен/ Мәриям Хакімжанова Оқып беру Мақсаты:Б/м: балалардың туған жер Отан туралы түсініктерін кеңейту. Д/м: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге, өленді мәнерлеп айтуға үйрету. Д/м: Отансүйгіштікке,	1.Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша / 2. Орыс тілі 0,5 пән жетекшісінің жоспары бойынша / 3. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша /

	орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында- артында) Міндеттері:заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату(алдында- артында) түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру (жоғары-төмен); сөздерді қолдана алу: алдында- артында жоғары-төмен; қарындашпен жұмыс жасауды, сезім қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру	3.Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша /	аққаланың тұтас бейнесінен байқауға үйрету; баланың акыл- ойын, зейінін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды ойындар барысында шығармашылыққа баулу; достыққа, енбеккорлыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу	
Серуенге	Серуенге қызығушылықты			киілуін қадағалау, қатармен ж	
дайындық	Балаларға өздіктерінен ая	к киімдерін айырбастауды кыптылыкка тәрбиелеу	Inferi, removelen	F-F-F-	ндыру.
Серуен	Балаларға өздіктерінен ая Өзіне- өзі қызмет етуге, з № 7 серуен Қыс әсемдігін тамашалау Мақсаты: табиғат құбылыстарының әсемдігін байқай білуге, эстетикалық қабылдауларын дамыту.	к киімдерін айыроастауды кыптылыққа тәрбиелеу №8 серуен Ағаштар және оның бұтақтарына бақылау жасау Мақсаты: ағаштар жайлы білімдерін кеңейту оның бөліктерін, ағаш түрлерін ажырата білуге үйрету.	№9 серуен Құстарды және құстарға арналған астауларға бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы таныстыруды жалғастыру, құстарды ажырата білуге үйрету	№12 серуен Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктер жайлы талқылауды жалғастыру. Ұқсастығы мен ерекшелігін (ажырату) белгілеу. Мінездемелік белгілері.	№13 серуен Кысқы құстарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғаттағы өзгерістер мен ондағы құстардың тәртібінің байланысын толықтыру. Құстарға достыққа және қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.							
Түскі ас	Балаларды асыкпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу							
	Балалардың тыныш ұйықт	гауына жағымды жағдай жас	ау. Ұйқыға жатқызу.					
Түскі ұйқы	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйкы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15картатека			
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру,қолды дұрыс жуып,(көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.							
Бесін ас	Балаларды асыкпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты төкпей, ұқыпты жеуге тәрбиелеу							
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі «Сыпайылық, сыйластық» /әңгіме/ 1.Балаларға мәдени дағдылар туралы түсінік бере отырып, үлкендерді сыйлауға, кішілерге камкор болуға үйрету. 2.Бала бойындағы жаксы қасиеттерді арттыру. 3.Сыпайылыққа тәрбиелеу.	Экологиялық тәрбие «Су-тіршілік көзі» /әңгіме-кеңес/ 1.Балаларға судың пайдасы, қасиеті туралы айту. 2.Суды таза ұстау керектігін айту. 3.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу	Патриоттық тәрбие «Менің ауылым» / әңгіме/ 1.Сурет бойынша туған өлке туралы әңгіме құрастыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Мәдени дағдыларын қалыптастыру «Қол орамал» Әңгімелесу 1.Балаларға қол орамалды дұрыс пайдалану туралы түсінік беру. 2.Балаларды таза жүруге машықтандыру. 3.Мәдениеттілік дағдыларға баулу.	Ойындар «Дүкенші» /желілік- рөлдік ойын/ 1.Ойын арқылы кызығушылықтарын арттыру 2.Дүкенге барганда кезекті сақтап, тәртіп сақтай білуге үйрету. 3.Сыпайылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.			
Ойындар, дербес әрекет	Апта такырыбына байланысты карындашпен, саусактарымен сурет салғызу.	№5 Дидактикалық ойын: «Орнын тап»» Максаты: балаларды шапшандыққа баулу.	Ертегі тыңдау: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі	№6 «Аспазшы» желілі- рольді ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйету.	Үстел ойындары: геометриялық пішіндерге сәйкес заттарды табу. Максаты: қарапайым геометриялық пішіндердің ерекшелігін түсінуге септігін тиизеді.			
Баламен жеке жұмыс	Сурет салу оку кызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Музыка оқу қызметінен өткен әндердің сөзін қайталату	Жапсыру оку кызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Көркем әдебиет оқу қызметінен өткенді қайталау.	Музыка оку кызметінен өткен әндерді қайталату.			

Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру,қолды дұрыс жуып,(көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.						
Кешкі ас	Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.	Асты ішіп болған соң, рахмет айтуды үйрету.	Астарың дәмді болсын.	Нанды шашпай жеуге үйрету		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері, оқу қызметі ,тазалығы туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру						
Санитарлык іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дизинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.						

Тексерді әдіскер : Дабитова З.А. ЯЯ. ИЛ Ле

Тэрбиешілер: dff Асылгазина А.К. бай Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. І- апта. (03.01-07.01.2022 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Санитарлық іс- шаралар		Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.					
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін,денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.						
Ата-аналармен энгімелесу.	Ата-аналармен бала денса	аулығы,көңіл-күйлері ж	кайында эңгімелесу.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т,б)			№ 37 «Менің ата- аналарымның мамандықтары» Максаты: балаларды ата- аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиеші балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс- әрекеттері туралды әңгімелеседі. Ол ерекше зейінді ересектердің балаларына қамқорлығын айтады	Саусақ ойындары Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. «ҮКІ» № 6 Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты			
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша						
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйрету жалғастыру.						

	- 4	ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарымпаздылыққа баулу.	Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Дене шыныктыру 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ №36 «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Жабайы аңдар.Аю» (сурет бойынша әңгімелеу) №9 Мақсаты: 1. Балаларға жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы түсінік	
		түсініктерін дамыту қалыптастыру.	беріп,оның ішінде аюмен таныстыру. 2. Жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру,оларды танып,атауға, өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету. 3. Аңдарға қамқорлықпен	
			қарауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	

Серуендеу.		Бұрқасынды бақылау№ 10 Бақылау№ 10 Бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл	Күннің көзін бақылау. №5. Бақылау Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонак екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді.	
		табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Мақал.	жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі,	
		Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болсажазда жауын-шашын болады. Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.	бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Қимыл- қозғалыс ойыны «Хоккенстер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға	
			бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәргібін сақтау. Балалардың бір-бірімен	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орг	 наластыру тәртібін бақылау.	араласа білуін жетілдіру. Жинақылыққа тәрбиелеу.	The select
Тазалық шаралары	Балаларға қолдарын сабындап, дұрыс жууға үйрету	.Тазалыққа баулу		

Гүскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жау шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.
аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсаты: Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
үскі ұйқы.	« Ұйқы жанның нәрі!» Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру паралары.	Толиу Еалапандар түрайық Көзімізді ашайық Жан-эсаққа біз қарайық Бір құлімден алайық, «Құннің оянуы» - «Міне күн де оянады» балалар тізе бүгіп отыр, кол теменде Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты теменге — жоғарыға – теменге еңкейеді. «Құлімдейді қүн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүры болып шынысып Тез-тез басып осейік З. Тыныс алу жаттынулары Шарларды мен сүйемін

		Ойнап ылги жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Ұрлеуді де мен білемін. « Шар үрлеу »			
Газалық шаралары МГД	Балаларды суды үнемді пайдалануға, суды төкпей – шашпай жуынуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтануға үирету. Гамақты ұқыпты ішуге дагдылалдыру.				
Тәрбие жұмысы		Акыл-ой тәрбиесі Такырыбы: «Бөдене мен түлкі» Ертегі окып беру Мақсаты: 1.Балаларға ертегі окып беру. 2. Ертегідегі кейіпкерлердің рөлдерінде ойнау шеберліктерін арттыру. 3.Шеберлікке тәрбиелеу. Жұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық ойын –үй артында қол ағаш» Мақсаты: 1.Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2.Ойын ойнату аркылы балалардың көніл - күйлерін көтеру 3.Ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.			
Балалар мен жеке жұмыс жасау		Сөйлеу қарқынын өзгертуді жетілдіру: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. 1.Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. 2.Қыста құлағым үсіп кетті,			

Ойындар,дербес әрекет			Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	
Тазалық шаралары	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып	жүруге дағдыландыру,таз	алыққа баулу.		
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» М:дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдалы екендігін түсіндіру. Таза тамақтануға, гигиенеалық талаптарды орындауға дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпе	н алып,рет-ретімен киінуг	е дағдыландыру. Кимылды ойын «Аққу-	Кимылды ойын	
Серуен			қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.	Айгөлек» № 26 Ойын мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс			Ата-аналарға «Бүгінгі күннің қызықты сәттері» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата- аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу	
Санитарлық іс- шаралар	Ылғалды жинау,кварцта	у,желдету.			

Тексерілді әдіскер:

ДЕ Сабитова 3.A. 03.01. 22 »

Топ тәрбиешілері: 🏂 айсолтанова А.К. Асылгазина А.К

Балаларды ұйымдастыру және тәрбилеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» /3-4 жас/ І-ші ортаңғы тобы. Ұ-апта (10-14 қаңтар 2022 жыл) Өтетін тақырып: «Табиғат әлемі»; Апталық тақырып « Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	«Шыгармашылық» «	Бейсенбі Элеумет»/ Шығармашылык» Денсаулық» Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»		
Санитарлық іс – шарлар	31 1022 13 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	оптың ішін ылғалды сүрту, жинау, дизенфекциялау. Кварц косу, желдету					
Ертеңгілік қабылдау	заты туралы әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру Балалардын сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.					
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсауль	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау.Ертеңгілік жаттығуға кешікпей уақытылы келуін ескерту.					
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойындары №15 Оң колымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Саусақ ойындары №16 Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - шешем, Ортақ тірек ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек - мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Саусақ ойындары №17 Кел санайық санамақ Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр тиумек анасы. Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	Саусақ ойындары №2 Сәбізді алып тазалаймі Үккішпен үгіп майдала Қанттан сеу п дәмдимі Қаймақ құйып сәндейм Міне, дайын нәр тағам Дәруменге байыған	аймыз Бәрі-бәрі ұйкыда 3 Үкі ғана ұйықтамапты иіз Маңғазданып отыр		
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шынык						
Тазалық шаралар	Женімізді түріп, суды үнемд орама на сүртуге ,сүлгіні дұр	ен ағызуға қалыптастыру,қол рыс орнына ілуге дағдыланді	іды дұрыс жуып,(көбіктен ыру. Өзіне –өзі қызмет ету	генше сабындап жуу) қолд те баулу.	ы құрғатып, өз белгісіндегі		
Таңғы ас		Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу					
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	«Менің ата-анам» әңгіме М: Балалардың өз ата- аналарының аты –жөнін, қызмег орнын толық айта білуге үйрету. -Айкөркем сен ата-анаңның аты –жөнін білесің бе?	«Тазалық-денсаулықтың кепілі» әңгімелесу М: Балалардың таза жүру дағдыларын қалыптастыруБалалар тазалық құралдары дегеніміз не?	«Менің отбасым» әңгіме М: Балалардың өз отбас мүшелерін аты – жөнін, туыстық атауларды толы айта білуге үйрету Азим сенің отбсында кімдер бар?	ы сұрақ-жауал - Үлкен кісіні(сыйлау	мекен-жайларын білуге		

	-Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	-Тазалық құралдарын пайдалану ережесін естеріне түсіріндерші? -Сендер осы құралдарды пайдаланасындар ма? (балалардың жауабын тыңдау).	-Ал сенің ағаң апайын бар ма? Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	.(сәлем бәру керек.) Кішілерді (камкор болу керек.) - Оқу құғалдарын(күтіп ұстау керек.) - Тәртіпті(болу керек)	қалай аталады? -Ал сеңдер өздерің тұратын көше атауын білесіндерме? -Ал үйлерің нешінші реттік санмен белгіленген? Балалар кезектесіп жауап береді
Ұйымдастырылға оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Жануарлар әлемі(Сурет бойынша әнгімелеу) Максаты: Б/м: үй және жабайы жануарлармен таныстыру. Олардың атын дұрыс айта білуге, ажыратуға үйрету Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы, үй жануарларының алам өміріне пайдасын, тұрмыска ка: кеттілігін түсіндіру. Д/м: балалардың сөзлік корларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін дамыту. Т/м: жан-жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру оларға камкорлықпен карауға тәрбиелеу. 2. Сурет салу Такырыбы: Қар кесеті Максаты: Б/м: Балалардың кыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ак түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Д/м: Тіс пастасына сұқ саусақтарын малып сурет салу қабілеттерін дамыту. Т/м: Табиғатқа деген	1. Жаратылыстану Тақырыбы «Қаңтарда қар көп жауады» (Бақылау) Максаты:Б/м:Балалард ың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Д/м:Қарапайым тәжірибелік зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Т/м:Қатар құрбыларымен достық қарым қатынаста болуға тәрбиелеу 2. Құрастыру 0,5 / Тақырыбы Әдемі шырша (түрлі-түсті қағазбен) Мақсаты:Б/м: Қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін ,пішінін ажырата алу және оны	1. Дене шынықтыру/пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Мүсіндеу 0,25/ Такырыбы: «Мысықтың ыдысы » Мақсаты: Білімділік: Мысык туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Елестету арқылы баланың шығармашылығын дамыту. Ермексазды домалақтап, ортасын куыстау машығын дамыту. Тәрбиелік: Шеберлікке, шыдамдылыққа, тиянақтылыққа, үй жануарларына қарауға тәрбиелеу.	1 Сурет салу 0,5(вар) Тақырыбы Аққала Мақсаты Б/м: Балалардың кыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кенейту. Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірмен косу арқылы сурет салуды үйрету. Д/м: Эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Сурет салуға дген қызықтарын арттыру 2. Дене шынықтарын арттыру 2. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы Құстарға қамқорлық (әңгіме) Мақсаты: Б/м: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кенейту. Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірмен косу арқылы сурет салуды үйрету. Д/м: Эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Сурет салуға дген қызықушылықтарын	1. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Музыка/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 3. Математика негіздері Такырыбы: Үшбұрыш. Шардын. Шеңбер Мақсаты: Мақсаты: балаларды геом-лық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру. Міндеттері: балаларды геом-лық пішіндер туралы білімдерін дамытуды жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру, оларды коршаған ортадан табуға баулу; есту және көрулерін дамыту, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, сабаққа қызығушылыққа баулу	бүктеу арқылы шырша жасай білуге үйрету. Д/м Қағаздың карама - қарсы бұрыштарын теңестіріп,бүктеу ұғымдарын қалыптастыру. Т/м: Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу 3.Музыка 0,5//пэн жетекшісінің жоспары бойынша/	1/	арттыру	
Серуенге дайындық	дағдыландыру	имдерін айырбастауды үйр		пуін қадағалау, қатармен жүруге ет-ретімен қоюға дағдыландыр	

Серуен	№17 серуен Сауысқанды бақылау Мақсаты: Қыста қыстайтын құстармен танысуды жанғастыру. Құстың ерекшелігін айқындауды үйрету; Аулаға ұсып келген құстардың атын атау:	№18 серуен Тогайларды бақылау Мақсаты: Көлеңкәсіне қарай тоғайларды ажыратып үйрету; Қыста өмір жалғасатынын айгу; Өсімдіктерді сипаттап үйретуді жалғастыру, айырмашылық, ұқсастықтарын ажырата білуін үйрету.	№4 серуен Шымшықтарды бақылау, Мақсаты: Қыста қыстайты құстар гүрлерімен таныстыруды жалғастыр құстардың құрылысына тән ерекншеліктерді: тұр түсін, дене бөлігіндегі әртүрлі түстерді байқауғ үйрету: алаңқайға ұшып кететін құстардың атын еске түсіру.	олі табиғат кұбылыстары туралы ұғымдарын кенейту, акпанда неге « каһарлы » ай деп	№6 серуен Алаңқайға қандай құстардың ұшып келетінін анықтау Мақсаты: Аймақта тамақтанып, оған жақын маңайда ұшып жүретін құстардың атгарын нақтылау, құстарға қамкорлық, азушылық қарым-қатынасын тәрбиелеу		
Серуениен	Балаларға өздіктерінен аяқ ки Аяқ киімдерін теріс емес, дұры	іс киюлерін қадағалау. Өзіг	не- өзі қызмет етуге, ұқы	птылыққа тәрбиелеу			
Тазалық шараларі	() ()						
Түскі ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақты таза, ұқыпты жеуге	тәрбиелеу	3447. 444. 46	да дұрыс отыруға дағдыл	андыру.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы Бесік жыры «Әлди элди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату		Ұйқыға жатқызу. Аудио ертегілер тындату	у «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатска	Ұйкы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека		
Тазалық шараларі	орама на суртуге ,султіні дурь	с орнына ілуге дагдыланд	ыру. Өзіне –өзі қызмет ету	ле баулу.			
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру "Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты төкпей, ұқыпты жеуге тәрбиелеу						
Тэрбие жұмысы	Ойындар 10.01.22ж «Ойнай,ойнай шынықтық» /эңгіме/ 1.Балаларды қысқы ойын түрлерімен таныстыру. 2.Ойлау қабілеттерін дамыту.	Енбек тәрбиесі 11.01.22ж «Қыста қызық жұмыс бар» /өлен/ Б.Ысқақов 1.Сурет бойынша әңгіме құрау.	Ақыл- ой тәрбиесі «Менің отбасым» 1.Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. 2. Ойын арқылы есте	Ойындар 13.01.22ж «Көнілді тапкырлар» /ойын/ 1.Балаларға әр түрлі логикалы тапсырмалар беру.	Ұлттық тәрбие 14.01.22ж «Ұлттық ойын –орнынды тап» 1.Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2.Ойын ойнату арқылы		

	3.Бір- біріне қамқор болуға, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	2. Тілдерін дамытып, ойлау белсенділіктерін арттыру. 3. Еңбекке тәрбиелку.	сактау кабілетін, карым қатынас дағдыларын дамыту. 3.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	2.Танымдық қабілеттерін жетілдіру. 3.Тапқырлыққа тәрбиелеу.	балалардың кеңіл- күйлерін көтеру 3. Ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу		
Ойындар, дербес әрекет	Апта тақырыбына байланысты қарындашпен, саусақтарымен сурет салғызу.	№24 Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу.	Ертегі тыңдау: «Мақтаншақ қоян» ертегісі	№6 «Аспазпы» желілі- рольді ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың карапайым жолдарын түсіндіру. Асты кадірлеуге үйету.	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №9 Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу		
Баламен жеке жұмыс	Сурет салу оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Музыка оқу қызметінен өткен әндердің сөзін қайталату	Жапсыру оку кызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Көркем әдебиет оқу қызметінен эткенді кайталау.	Музыка оку қызметінен өткен әндерді қайталату.		
Тазалық шарала	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп орамалға сүртуге ,сүлгіңі дұры	ағызуға қалыптастыру,қол с орнына ілуге дағдыланды	ды дұрыс жуып,(көбіктен	лгенше сабындап жуу) колды уге баулу.	құрғатып, өз белгісіндегі		
Кешкі ас	Үстелде дұрыс отыруларын кадағалау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.	Асты ішіп болған сон, рахмет айтуды үйрету	Астарың дәмді болсын.	Нанды шашпай жеуге үйрету		
Серуенге дайындык	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау.Балаларды кешкілік серуенге шығару.						
Серуендеу.	Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу.Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.						
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері, оқу қызметі ,тазалығы туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру						
Санитарлык іс- шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дизинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.						

Тексерді әдіскер : АСабитова З.А. 10. 01. 22 ж

Тәрбиешілер : और Асылгазина А.К. . . . Бәсі Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІІ- апта. (17.01-21.01.2022 ж.) Өтетін апталық тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Сейсенбі Сәрсенбі

Жұма

Бейсенбі

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Санитарлық іс- шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету. Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру,							
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	жинакылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ата-аналармен бала денсаулығы,көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.							
ойындар (үстел- үсті,саусақ және т,б)	Д/ойын: № 8 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	Д/ойын: № 14 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Д/ойын:«Кім есінде көп сақтайды?» ойыны № 1 Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту.	Д/ойын: № 11 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын:БҰЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? №3 Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.			
Танертенгі жаттығу	1		інің жаттығу кешені бойынп					
Тазалық шаралары	CONTRACTOR		е сабынмен жууға үйрету. Қ					
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.							
Ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,қылқалам,үлестірмелі суреттер,бояу,қарындаш,ермексаз/							
Ұйымдастырылған оку қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (сурет бойынша эңгіме) Мақсаты: Б/м: қыстап	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Түрлі-түсті мұздар»Тәжірибе № 19 Мақсаты: Б/м: Қыс мезгілінің	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дидактикалық ойын: № 13 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (сурет бойынша әңгімелеу) №10	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 2.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/			

қалатын құстармен таныстыру. Д/м: сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: құстарды қорғауға, аялауға тәрбиелеу.

2.Сурет салу 1
Тақырыбы: Жолдағы іздер № 20
Мақсаты: Б/м: Балаларға қылқаламның ұшының жалпақ бойына қарай кең сызықтарды сызуды үйрету..
Д/м: Шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Т/м: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

3. Қарапайым математика негіздері 1

Тақырыбы: Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ. Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын үйретуді қалыптастыру (биік-аласа.сол жақ, оң жак) Міндеттері:таныс заттармен биіктігі б/ша салыстыру білігін қалыптастыру (биік-аласа,сол жақ-оң жақ); ағзаның бөліктерінің орналасуына бағыт беруді

ерекшеліктерімен таныстыру.Балаларға судың қатты күйі туралы түсінік беру. Д/м:Тәжірибе жасау арқылы түрлі түсті суды қалай мұзға айналатынын көрсету Т/м:Табиғат ерекшеліктерін көре білуге тәрбиелеу. 2.Жансыру 0,5 (Вар) Тақырыбы: «Қар жауып тұр» " № 9 Мақсаты: 1.Б/м:Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.

Тақырыбы: «Қар жауып тұр» " № 9 Мақсаты: 1.Б/м:Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. 2.Д/м:Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгеру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Т/м: Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/

пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.

Қажетті құралдар: әртүрлі

ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

Мақсаты: 1. Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру 2.Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту. Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. 3. Қанатты құстарға деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/

Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.

	жалғастыру:сол жақ-оң жақ; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді жапсыру, қарындашпен жол салу дағдыларын дамыту; бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу.	3. Музыка 0,5 /пэн жетекшісінің жоспары негізінде/ гін бақылау, киінгенде түйм	THE THE PARTY OF T	к кијмінін бауын байлауды	бакылау, киіміндегі
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілі олқылықтарды ретке келт	гін бақылау, кингенде тұим іруге баулу	иелерін дұрыс түймелеп, ал	H II	
Серуендеу.	Күннің көзін бақылау. №5. Бақылау Қыскы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлынғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қалағалауды, әуескойлықты, көңіл бөлулі дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Танертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Кимыл- қозгалыс ойыны «Хоккеистер»	Кырауларды бақылау. №8 Бақылау. №8 Бақылау. №8 Бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау — бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету.	Бұрқасынды бақылау№ 10 Бақылау№ 10 Бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер кар құйындатса — бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп конды. Ырым. Қыста бұрқасын болсажазда жауын-шашын болады. Қозғалыс ойыны. Қозғалыс ойыны. Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.	Қар басуын бақылау №2 Бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Қозғалыстағы ойын	

	Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	Козғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.		«Қармен ата білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін	уін ,шкафқа киімдерін орн	аластыру тәртібін бақылау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	
Тазалық шаралары	ілу.		қолды дұрыс жуу, өз орама		
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті	ойындар ойнау. Мақсаты: Ұ	Үйымшылдықпен бірлесе ой	науға тәрбиелеу.	
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау.

		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ - қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Урлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№7 1. Ояну Балапандар турайық Козімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» балалар тізе бүгіп отыр, қол теменде Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай кетереді Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты теменге — жоғарыға — теменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып осейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Ұрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»	№1 1. Ояну Кандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қал белде: басты оңға, солга, алга, бұрукезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру оң жаққа және сол жаққа бұрылу қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолга шарды аламыз, Қатты, қатты	1. Ояту Уйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жогары көтеру кезекпен Керуетте жатып велосипед тебу Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын аяғым Мықты болсын аяқты жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды. «Дем жұтып тығару»

				үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	
Тазалық шаралары	Бесін ас алдында қолдары	ын сумен сабындап жуу мәд	дениетін қалыптастыру		
Бесін ас	Балаларды дастархан басыл	нда дұрыс отырып,тамақтануғ	ға үйрету.Тамақты ұқыпты іп	шуге дағдыландыру.	×.
Тәрбие жұмысы	Ақыл- ой тәрбиесі Тақырыбы: «Аспан денелері» /жұмбақтар/ Мақсаты: 1.Балаларға жұмбақтар жасыру. 2.Ақыл- ойларын, қиялдарын жетілдіру. 3. Зеректікке тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» /орыс халық ертегісі/ Мақсаты: 1. «Дос», «Достық» туралы түсінік беру. 2. Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. 3. Дос болуға, достыққа адал болуға тәрбиелеу.	Денсаулық тәрбиесі Тақырыбы: «Күн тәртібі» /кеңес /Мақсаты: 1.Бала өміріндегі күнделікті күн тәртібінің маңыздылығын түсіндіру. 2.Күн тәртібін сақтау денсаулыққа пайдасы жайлы мағлұмат беру. 3.Салауаттылыққа тәрпбиелеу.	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: «Өрт - қауіпті» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балаларға тілсіз жау отпен ойнамау керектігі жайлы мағлұмат беру. 2.Өрттің алдын алу жолдарын түсіндіру. 3.Сақтыққа, үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық ойын –дауысынан таны» Мақсаты: 1.Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2.Ойын ойнату арқылы балалардың көңілкүйлерін көтеру. 3.Ептілікке,шапшандық қа тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Жабайы аңдардың кыскы тіршілігі,бір- бірінен айырмашылы- Ғы жайында Әкежан,А.Алинұр, Ертуған,С.Айкөркем, Бегімай, Ақжүрек, Бексұлтанмен әңгімелесу.	Күннің I жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Ақжүрек, Аяна, Жантөре, Бексұлтан, С. Айкөркем, Ханшайым, Әкежан, Әнелге ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуге байланысты жаңылтпаштар айтқызу. 1. Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шаппас,	Ақжүрек, Нұрали, Әкежан, А. Алинұр, Жантөреге жабайы аңдардың суреттерін қылқаламмен бояуды үйрету, бояуда түстерді дұрыс таңдай білуге үйрету	Балаларға қағаз бетіне сызылған әр- түрлі сызықтар бойымен қиюды үйрету.

				- Application of the state of t	
			Алыс шаппас. 2. Доп теп, дөп теп. 3. Тұз- мұздай, Мұз – тұздай. 4.Қызым жүзім же, Жүзім үзіп же. 5.Бұл кар, Сүр кар, Сұр кар, Кір кар. Үстінде аунама Үстінді былғар.		
Ойындар,дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Денсаулық ойын: «Денсаулық орталығы» № 1 Мақсаты: балаларды науқастарды қүтуге және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, сөздік қорын кеңейту: «Денсаулық орталығы», дәрігер туралы түсініктер беру.	Сенсорлы ойындар: «Сикырлы қысқыштар» Ойынның мақсаты: колдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: Әр түрлі кір қысқыштар, фетрадан тігілген кейіпкерлер./гүл, кірпі, бал ық, тасбақа, шаян, мысық, кір пі тотықұс/ Ойын барысы: Берілген кейіпкерге сай дене мүшелерін қысқышпен орналастыру	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сұлулық салоны» № 4 Мақсаты: балаларды шаптараз кәсібімен таныстыру, қарым- қатынас мәдениетін дамыту, балалардық сөздік қорын кеңейту.	Сенсорлы ойындар: «Үй жануарларын кұрастырайық» Ойынның мақсаты:. Ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал- жабдыктар: Үй жануарларын кұрастыруға арналған кұрастыруға тарналған кұрастырын дұрыс бөліктерден үй жануарларын дұрыс құрастыра білуі шарт.
Тазалық шаралары	Балаларды ойын бұрышың	да өз қалауларымен ойнату	10,51		
Кешкі ас	Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту				
Серуенге дайындық	Серуен шығарда жылдам өз бетінше ауыстырып, к	м қатарға тұруды дағдыланд киюін қалыптастыру.	цыру. Асықпай бір-бірін	итермей жүруді үйрету. Топ	гта киетін аяқ киімдерін

Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын:"Ақ серек, көк серек "№ 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарымқатынастарын дамыту.	Қимылды ойын:«Аюдың апанында» № 4 Максаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Қимылды ойын:"Кім жылдам?" № 16 Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Бауырсақ» № 22 Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата- аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге берілген ән ,тақпақтарды жаттатуға кеңес беру.
Санитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцта	у,желдету.			

Тексерілді әдіскер:

Ж Сабитова З.А.

Топ тәрбиешілері: Убай Байсолтанова А.К. Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбилеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» /3-4 жас/ І-ші ортаңғы тобы. ІҮ-апта (24-28 қаңтар 2022 жыл) Өтетін тақырып: «Табиғат әлемі» Апталық тақырып « Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»
Санитарлық іс - шарлар	Топтың ішін ылғалды сүр	ту, жинау,дизенфекциялау	.Кварц қосу, желдету		
Ертеңгілік қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-кү сөрелеріне ретімен қоюдь Балалардың сүйікті ойын	түсіндіру, жинақылыққа, шығы мен заты туралы әң	ұқыптылыққа тәрбиелеу. гімелесу.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денса ескерту.	улығы туралы әңгімелесу,	, күн тәртібін сақтау.Ерте	ңгілік жаттығуға кешікпе	й уақытылы келуін
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Сен білесің бе?» №2 М: Балаларға қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуге үйрету.Есте сактау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамытуЕліміз қалай аталады? -Тұңғыш президентіміз кім? -«Бір-бірімізбен қай тілде сөйлесеміз? - Қазіргі Президентіміз кім? -Қазақстанның астанасы қай қала?	«Менің ата-анам» әңгіме М: Балалардың өз ата- аналарының аты –жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйретуАйкеркем сен ата- анаңның аты –жөнін білесің бе? -Ал олар кайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі	«Менің отбасым» әңгіме М: Балалардың өз отбасы мүшелерін аты –жөнін, туыстық атауларды толық айта білуге үйретуАзим сенің отбсында кімдер бар? -Ал сенін аған апайын бар ма? Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйте тапсырма беріледі.	«Мен қайда тұрамын?» энгіме М: Балаларды өз мекен- жайларын білуге үйретуБалалар біздің тұратын ауылымыз қалай аталады? -Ал сендер өздерің тұратын көше атауын білесіндерме? -Ал үйлерің нешінші реттік санмен белгіленген? Балалар кезектесіп жауап береді	Д/ойын «Жасырған затты тап» №2 Максаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету,зейіндерін тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Ойыншықтарды бірбірлеп таныстырып алып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойыншықты жасыру арқылы не өзгергендігін, ненің жоқ екендігін балалардан сұрау. (ойынды бірнеше рет ойнату)
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шы	ныктыру жекекшісінің ж	оспары бойынша жүргізіл	еді	

Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үне белгісіндегі орамалға сүрт	уге ,сүлгіні дұрыс орнына	а ілуге дағдыландыру. Өзі	не -өзі қызмет етуге оаулу	·			
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу							
йымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	Д.ойын: «Не үлкен?»№25 Ойынның шарты: Отырған балаларға жүргізуші сұрақ қояды. Орындықтан не үлкен? Балалар кезекпен заттарды атайды. Ойын ойнаған кезде жүргізушіге атаған заттарды қайтадан айтуға болмайды және балаларға қайталауға болмайды. Кім екі рет шатасса ойыннан шығады. Жеңімпаз бала жүргізуші болады. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Мен қайда тұрамын?» әнгіме№7 М: Балаларды өз Отаны жайлы білуге үйрету. -Балалар біздің тұратын ауылымыз қалай аталады? - Балалар біз қалай елде тұрамыз? Ал сендер елордамыз кай қала білесіндер ме? -Ал біздің Еласымыз кім? -16 желтоқсан қандай күн? -Тәуелсіздігімізге неше жыл болды? Балалар кезектесіп жауап береді.	Д/ойын. «Өз үйінді тап» №26 Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құралжабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	Д ойын «Сикырлы қапшық» №9 Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. Ойынның құралжабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қапшықтын» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Д/ ойын «Мынау кай пішін?» №28 Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды			
Ұйымдастырыл ған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Қыс кызығы» (сурет бойынша әңгіме) Максаты: Б/м: балаларға қыс мезгілімен таныстыру,сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Д/м: сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу	1. Жаратылыстану Такырыбы: «Қыстап қалатын кұстар» (карға, торғай, сауысқан, көгершін) Бақылау Мақсаты: Б/м:Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Д/м:Тануға,білуге деген құштарлығын дамыту. Т/м:Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу)баулу.	1.Дене шынықтыру 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Шұбар тауықты безендіру Мақсаты: 1.Балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінінің тәс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі	1. Сурет салу 0,5 /вар/ Такырыбы: «Менің мәшинем» Мақсаты: 1.Машине жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу ісәрекетінде бере білуге жаттықтыру. 2.Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын дамыту. 3.Ұқыттылықка, әдемілікке тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/			

2.Сурет салу 1 Тақырыбы: «Менің мәшинем» Максаты: Б/м: Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу ісэрекетінде бере білуге жаттықтыру Д/м: Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, T/M әдемілікке тәрбиелеу 3. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тасіллері Максаты: Максаты: әртүрлі заттар тобын қалыптастыру (ұзынқысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері б/ша салыстыру дағдыларын калыптастыру. Міндеттері: ұзындығына қарай бір-біріне қарамақарсы екі затты салыстыруды үйрету; сөйлегенде «ұзынырақ», «қысқарақ» сөздерін қолдана білдіру;беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану; заттарды саны б/ша салыстыруға үйреуді жалғастыру:(біреу-көп);өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу

2. Құрастыру 0,25 Тақырыбы: «Аққала»(Қағазбен) Максаты: Б/м: Аққаланы құрастыруға, оны желімдеуге үйрету. Д/м:Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіте отырып, ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Т/м: Әдемілікке, тазалыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/

туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. 2.Желімді жаймадағы дайын пішіндерге жағу амалдары арқылы қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; баланың түйсігін, тілін, қиялын, жағымды эмоцияларын дамыту. 3. Балалардың сәндік жапсыру, ертегі элеміне деген қызығушылықтарын арттыру; шығармашылық жұмыста үнемі тиянақты, ұқыпты болуға тәрбиелеу

2. Дене шынықтыру 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша / 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Суретші қыс» (өлең) К.Нүсіпбеков Максаты: Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білім беру. Д/м: шығарма жанрларын ажыратуға, өлеңнің ырғағы мен ұйқасын білуге эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Т/м: табиғатқа сүйіспеншілік сезімдерін

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Қиімдерін шкафқа рет- ретімен коюға дағдыландыру. Өзіне- өзі кызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу							
Серуен	Серуен №6 Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамкорлықпен карауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған кардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әнгімелесу: Ағаш бұтағы сынуы немесе төбене қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? (кабығы қалай қыстайды? Ағаштарға қымезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (кабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тындау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні кар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш,	Серуен №7 Карғаларды бақылау Мақсаты: кыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, карғалардың тіршілігін бақылау кұстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, Қара түсті карқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап, Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап, (карға) Карға кыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның ісәрекетіне қарап ауарайын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса кар жауады, егер қарға танертен ағаштын басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру	Серуен №8 Кар ұшқындарын бақылау Максаты: — Қар ұшқындарының артүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраулан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар:	Серуен № 2 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында карда болатын өзгерістер туралы түсініктерін калыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ак, Жібердің қысып-ак. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппак кар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыннаң, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың кар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын кардың қабаты қалындай түселі. Кей уақытта онтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден кар сал босап ериді де, жылылықтан кайналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: — елі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қазығушылықтарын қалыттастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Баларға сұрақтар ◆Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ◆Қыс мезгілінде желд қалай атайды" (бораң, үскірік) ◆Бүгін жел қай жақта соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(ком паспен, зырылдауықпен) ◆Жел қалай пайдаболады? ◆ Тәрбиеші түсіндіреді: Кұн ауаны бірдей жылытпайды бір жерде-жылы, бір			

Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар.

- ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар?
- Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)

Зеттеу жұмысы

Жазда бұта өскен жердегі қарды терендетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай айтуға кортындыны болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .

Енбек

Жауған қарды ағаш түбіне ую. Мақсаты: ағаштарға деген камкорлык сезімге тэрбиелеу

Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты

тапо Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша

табу.

Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап

жур» Максаты: екі аякпен

секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.

Жаттығу ойындары Козғалыстарын дамыту. Максаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.

Зерттеу жұмысы Алакандағы кар неге ерилі? Кардың қай жерде, алақанда ма, элде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болалы? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты:

- Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;

-Бастаған істі аяқтауға

Кимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.

Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету.

табу қиынға коректерін согады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер жапырақтарды киындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ кар киып жаралайды.

Тәрбиеші сұрақтары.

- қыс айларын атандар?
- кар бетінде пайда болған жұқа қабықша калай аталады?
- қарқатқақ қалай пайда болады?

Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық аландағы және коршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Енбек

Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды акырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге уйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті

багдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алыска секіреді?». Максаты: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру.

Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол

жерде-суық. жоғары ava көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай козгалысынан пайда болады. Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Максаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Максаты:

Жылы

Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; - Әр бағытта

жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей

білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халык болжамы:

Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады

Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Қиімдерін сөреге рет- ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу						
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.						
Түскі ас	Балаларды асыкпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу						
	Балалардың тыныш ұйық				1		
Түскі ұйқы	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жакындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 2. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау 2. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяк - қолдарын жоғары көтеру кезекпен Керуетте жатып велосипед тебу Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№5 1. Ояну Оянайык балалар Маған тезірек қарандар Шапалакты ұрайык Орнымыздан тұрайык. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау — «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайык. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде Биік, биік, биікке - колдарын жоғары қарай көтереді Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге — жоғарыға — төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып		

	270				Ұзақ өмір сүреміз.
Тазалық шаралары	белгісіндегі орамалға сүр	емдеп ағызуға қалыптасты гуге ,сүлгіні дұрыс орнын	а ілуге дағдыландыру. Өз	іне -өзі қызмет етуге баул	ıy.
Бесін ас	Балаларды асықпай дұры Тамақты төкпей, ұқыпты	ыс тамақтануға үйретуді	жалғастыру .Дастархан	басында дұрыс отыруға	дағдыландыру.
Тәрбие жұмысы	Енбек тәрбиесі «Аула тазалаушының еңбегі» /бакылау/ 1.Балаларға аула тазалаушының еңбегін бакылату. 2. Қыс мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру. 3. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Ойындар «Дүкен» /желілік рөлдік ойын/ 1.Балаларға ойынның шартын түсіндіру. 2.Ойын арылы тіл байлықтарын дамыту. 3.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Азаматтық қорғаныс «Қатты аяз болғанда» /кеңес/ 1.Балаларға қатты аяз болғанда қалай сақтану керектігін түсіндіру. 2.Жылы киініп жүру керектігін түсіндіру. 3.Сақтыққа тәрбиелеу.	Экологиялық тәрбие «Қыстан қорықпайтын құстар» /әңгіме/ 1.Балабақша, аулада жүретін құстардың атын атау, дауысына, түсіне, көлеміне қарай тануға үйрету. 2.Тілдерін дамытып, ойлау белсенділіктерін арттыру. 3.Құстарды аялауға тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие «Ұлттық киім- бешпет» /таныстыру/ 1. Ұлттық киім бешпетпен таныстыру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Ұлттық тәрбие беру.
Баламен жеке жұмыс	Өткен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған балаларға оқу қызметінен өткен тақырыптарды меңгерту,жаңа сөздерді қайталату.	Күннің I жартысында жапсыру оқу кызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І-ші жартысында оқу кызметінде өткен тақырыптарды қайталату, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І —ші жартысында өткен такырыптарды кайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау.	Музыка оку қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталату.
Ойындар, дербес әрекет	«Куыршақты ояту»№8 Кажетті атрибуттар: кереует, төсек-орын, куыршақтың киімдері. Ойын шарты: Куыршақ кереуетте ұйықтап жатыр. Балаларды отырғызып, тәрбиеші тұра ғой деп, куыршақты киіндірерде балалардан сұрай отыра,	«Конжықты емдейміз»№9 Кажетті атрибуттар: конжық, градусник, укол салатын шприц, дәрі. Ойын шарты: Балаларды отырызып, тәрбиеші қонжықты алдына отырғызып, оның ауырып қалғанын хабарлайды.	«Автобус жургізушісі»№10 Қажетті атрибуттар: калпак (кағаздан жасау), руль, абонементтер (кағаздан жасау), орындықтар, микрофон (катты кағаздан жасауға болады, не кубик), билет тесетін тескіш.Ойын шарты:	жануарлары. Ойын шарты:	«Дарігер» ойыны.№12 Ойынның мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті енбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, камқорлығы сияқты касиеттерін нақты

солардың айткандарымен киіндіру. Әуелі несін кигіземіз? Колготкиін. Дұрыс.

Колготкидің оң, терісін, қалай кигізуін балаларды қатыстыра отырып істеген жөн. Куыршақтың киімінің түр-түсін де сұрау арқылы білгізу.

Қонжықтың қолтығына градусник қойып, ленесінін кызуын өлшейді. Суық тиіп калған екен, денесінің қызуы жоғары екен деп, конжыкты төсекке жаткызалы. Емдемесе болмайды деп, тәрбиеші ине салады. Содан соң дәрі беріп, кымтап жатқызады. Конжык біз бөгет ұйықтасын, Ұйыктап жасамайық. алған соң тәуір бола бастайды. Суык тиіп ауырып қалғанда, сендерге де дәрігер тәте ине салып, дәрі береді ғой, иә. Сендер де конжык сияқты жылымайсындар иә. сонда жылдам тәуір боласындар, дейді.

автобус Бір баланы жүргізуші, екіншісін етіп тексеруші тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өтілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Жүргізуші рөліндегі бала Ж.Әбдірашевтің «Шофер» тақпағының бір шумағын айтады. Шофермін, жарысқан желменен. Және де күштімін мен леген. Мынаны қара деп, бала деп. Тұрмаңдар көлденең бебе-бе-е-п. «ал кеттік» деп, аузымен матордың дүрілін салып (тр-тржүргізіледі. TDD-DD) Біраз жүрген соң, келесі келесі аялдамаларды (дүкен, дәріхана, парк) – деп микрофонмен хабарлаганда, əp аялдама 4-5 баладан отырады. түсіп релін Тексеруші алғашқы кезде тәрбиеші

өзі атқарады. Балалар

абонементтерін жинап

түскен балалар «дүкен»,

автобустан

алады.

колдарындағы

түскенде

Автобустан

көрсете отырып сұрайды. Балаларға сұрақ қоя отырып, қойдың, сиырдың дене мушелерін сурауға болады. Балалардың жауаптарын толықтыра отырып, ақын Ж.Өмірбековтың «Төлдер» тақпағын мәнеріне келтіріп айту. Олардың кимылқозғалыстарын дэл келтіре отырып көрсету. Кошаканы койдың, Қайда қалып қойдың, Бұлтиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың? Міне, қойдың қозысын төлдердің сонына қойып, бүйірін көрсетіп, «Қай өрістен тойлын?» легенле. кошакан ме-ме-ме, ана өрістен тойдым басын бұрып деп болады. көрсеткен Балалар бұған мәз болады. Кейіннен олар осы такпақты, арнайы тапсырмай-ақ жаттап алып, айтатын болады.

мысалдармен көрсете білу. Қажетті атрибуттар: дәрігердің ақ халаты, басына киетін қалпағы, градусник (пластмассадан жасалған дайыны болады, катты қағаздан жасап алу керек), рецепті жазатын кағаз, калам. фонендаскоп (кеудені тыңдайтын аспап). Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу.

Ойын басталмас бұрын рөлдер тағайындалады: мысалы, «Дәрігер» -Қанат, «Мейіркеш» -Раушан, «ауру бала» куыршак, «ауру баланың шешесі» -Шолпан, «әжесі» -Айман, т.б.

Ойын басталды: «Шешесі» ауру баласын дәрігерге әкелді. Қанат үндемей, градусникті қойды да, балаңыз «баспамен» ауырып қалыпты деп, дәрінің аты жазылған рецепт қағазын ұсынады. «Шешесі» баласын

			т.б. орындарға кіріп, оны мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша кайта жалғастыруға болады.		ертіп, кетуге ыңғайланады. Міне, осы сәтті тәрбиеші ойынға араласады да, балалардың ойын кезіндегі жіберген кемшіліктерін түзетуге бағытталған сұраулар береді:
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үне белгісіндегі орамалға сүрт	емдеп ағызуға қалыптасты уге ,сүлгіні дұрыс орнына	ру,колды дұрыс жуып,(ке а ілуге дағдыландыру. Өз	біктенгенше сабындап жу ііне –өзі қызмет етуге бау	уу) қолды құрғатып, өз пу.
Кешкі ас	Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.	Асты ішіп болған соң, рахмет айтуды үйрету.	Астарың дәмді болсын.	Нанды шашпай жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықта дағдыландыру Балаларға өздіктерінен а Өзіне- өзі қызмет етуге,	яқ киімдерін айырбастауд	2000 - March 2001 - 10002 - 10100	55 P. 1000 SEEDLE	THE STATE OF R
Серуен	Кимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышкан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	Кимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Қимылды ойын: «Кім аккалаға бұрын жетеді?» Максаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Кимылды ойын: «Бэйге» Максаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аякпен секіру Максаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.
Ата – аналармен жұмыс. Үйге кайтару	Баланы тәрбиелеу және д Ойыншық сөресін ретке к Балалардың қалауы бойын М: балаларды өзіне —өзі қ	і баласының жеке басыны дамыту бойынша ата-анала елтіру» ерікті ойындар нша ойыншыктармен ойна ызмет етуге үйрету. ойыншыктарды түрлеріне	ң тазалығы жайлы әңгіме ардың сұрақтарына жауаг ту. Ойын соңында ойынш карай өз орнына, ретіме	лесу тар беру ықты сөреге ретімен жин	ау керектігін түсіндіру

Санитарлық	
іс-шаралар	

Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дизинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.

Тексерді әдіскер: Жабитова З.А. 28. 11-222

Тәрбиешілер : А Асылгазина А.К. В Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. І- апта. (31.01-04.02.2022 ж.) Өтетін апталық тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Санитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцтау	желдету.						
шаралар								
Балаларды қабылдау.		Балалардың көңіл күйлерін,денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.						
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денса	аулығы,көңіл-күйлері жайы	пнда эңгімелесу.					
Ойындар (үстел- үсті,дидактикалық, саусақ және т,б)	Д/ойын: № 14 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	№ 17 «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Д/ойын «Жасырған затты тап» № 2 Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету,зейіндерін тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Ойыншықтарды бір-бірлеп таныстырып алып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойыншықты жасыру арқылы не өзгергендігін, ненің жоқ екендігін балалардан	Д/ойын:№ 16 «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Саусақ ойындары «ҮКІ» № 6 Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты			
			сұрау.(ойынды бірнеше рет ойнату)					
Таңертеңгі жаттығу		Пән жетекшіс	гінің жаттығу кешені бойын	ша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.							
Таңғы ас	,	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.						
Ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне			құралдарды дайындауға тапсыр елі суреттер,бояу,қарындаш,ер		аратып беруді тапсыру.			

дайындық.					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сойлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Б/м: балаларға ертегіні мәнерлеп оқып беру. Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,эмоцио налды қабылдауға, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/м:сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Т/м: достыққа,татулыққа тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы: Тікенекті кірпі № 22	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Бақылау №21 Мақсаты: Б/м:Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Д/м:Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Т/м:Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. 2.Жапсыру 0,5 (Вар) Тақырыбы: "Кесені әшекейлейміз" № 10	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ №21 «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,ойыншық тар,жануарлар.	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Автобус» (сурет б/ша әңгіме) №11 Мақсаты: 1.Балаларды автобуспен таныстыру. 2.Балаларды көлік құралдарын дұрыс ажыратып,атауға үйрету. 3.Көпшілік орындарда өзін әдепті ұстауға тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	1. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын:«Көлецке» № 5 Мақсаты: балаларды қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 3.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/
	Мақсаты: Б/м: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Д/м: Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: жануарларға қамқор болуға	Мақсаты: 1.Б/м:Балаларды қазақтың ұлттық бұйымы кесемен таныстыту. Оюөрнектердің әсемдігін және түстердің үйлесімділігін көруге деген қабілеттерін қалыптастыру. 2.Д/м:Ыдысты әшекейлеуді, оюөрнектерді ажырата білуді			

		w.	2.3.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2	the contract of the second contract of the se	the same of the same of the same of the same of
	тәрбиелеу.	үйрету;		-	
		3.Т/м: Әдемілікті сезіне			
	Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу	білуге тәрбиелеу.			
ì	түсіндіру, сұрақ жауап,	į.	<i>f</i> =		
,	үйрету,мадақтау	3. Музыка 0,5		2	
	Қарапайым математика				
	негіздері 1	/Пән жетекшісінің			
		жоспары бойынша/			
	Тақырыбы: Заттарды		2		
	ұзындығы б/ша	4	1		
,	салыстыру.		-		
	Максаты: эртүрлі	!			
	заттарды ұзындығы б/ша				
	салыстыруға үйретуді		,		
	жалғастыру.			1	
	Міндеттері: әртүрлі				
	заттарды ұзындығы б/ша		1	1	
•	қатар қойып салыстыруға				
	үйретуді	:			
	жалғастыру,салыстыру				
	нэтижесін				
	ұзынырақ,қысқарақ,ұзынд				
	ығы бірдей сөздерін				
	қолдануды үйрету; көру				
	жадын дамыту,				
	жадын,логикалық	1	i		
	ойлауын; қолдың				
	моторикасын дамыту;				
	мұқияттылыққа, оқу		1		
	кызметіне		1		
	қызығушылыққа			20.2	
	тәрбиелеу.	1	1		
Серуенге дайындық.		ігін бақылау, киінгенле ту		L vuiniuiu Kavriu Kaŭnavin	Kartinav ruiviunari
серует е дапындых.	олқылықтарды ретке келт		имелериі дұрыс түнмелен, а	кимини осуын основауды	oakbulay, khimingeri
Серуендеу.	Күннің көзін бақылау.	Ағаштардағы	Бұрқасынды	Қар басуын бақылау №2	Желді бақылау №3
	№5.	қырауларды	бақылау№ 10	Бақылау	Балаларға қыста
	Бақылау	бақылау.№8	Бақылау.	Балаларға қар басуы	желдің суық өткір
	Қысқы мерзімде күннің	Бақылау.	Бұрқасын туралы түсінікті	жөнінде түсініктеме беру.	екенін түсіндіру.
27	көзін бақылауды	Қыраудың пайда болу	қалыптастыру. Қатты жел,	Қар басуы кезінде	Қысқы желдің жазғы
	жалғастыру.	процесі туралы түсінік	бұрқасын болған кезде	бұлттардың пайда	желден ерекше
	man actupy.	The section of the se	отружени облин кезде	оритардың панда	meraten epekine

беру. Қар еріген кезде, Кыс басында күннің көзі аязды ауа согады да, жүру болатынын түсіндіру, белгілерін ажырата сирек қонақ екенін атап курт суық тускен және киындайды, бұлт күнді айнала қараңғыланады білуге үйрету. Козғалыстағы ойын өткен жөн (бұлыңғыр, ауа-райы жылыған кезде жауып әрбір жерде қарлы және қар түсе бастайды; бұлтпен жабылған, айналаны қырау басқаны бұрқасын соғады. аспаннан жапалақтанған «Екі аяз» Икемділігін дамыту, жоғары көтерілмейді, Егер қар құйындатса – бұл тасқыны ұшқандай туралы балалардың жылытпайды). Қыстың назарын аудару, табиғат құбылысы сезіледі (ұлпа, ақ, козгалыстагы ойынга бұрқасын болып аталады. ортасында күннің көзі жеңіл).Жан-жағымыз ағаштарға, орындықтарға қызығушылығын арттыру және оны айқын, жоғары көтеріледі, және басқа заттарға. Макал. козғалыска толған және ойнай білуге үйрету. бірақ жылытпайды. Қырау – бұл мығым шық. Бұрқасын мен қарлы боран тыныштық .Қар, жүн Тунде жердің устіндегі ақпанға келіп қонды. көрпесі секілді, жерді Өз бетінше рөлдерді. Кыстың аяғында күннің бөлу талабына нұры жылулық шашады, ауасы салқындайды. Ырым. кымтайды. тэрбиелеу. күннің көзі жоғары,күн Қыста бұрқасын болса-Кар кесектелген немесе Ауадағы сулы булар ұзарады. Қадағалауды, салқындаған заттармен жазда жауын-шашын жеке қиыршақталған әуесқойлықты, көңіл секілді жауып тұр ма, соны өзара жанасып сулы болады. ажырата білуге үйрету. бөлуді дамыту; жансыз тамшыларға айналып Козгалыс ойыны. табиғат құбылысы мұзды кесек болып Сөйлей білуді, ойлауды, «Карлы эткеншек» жөніндегі білімін нығайту. елестетуді дамыту.Жансыз қатады және қырау Берілген қарқында Таңертең, күндіз және кеш табигаттың құбылысына болады. Табигаттын қолдарынан ұстап шеңбер бейімделуі бойынша әртүрлі қысқы бойынша жүре білуін қызығушылығын күннің көзі жолдарын құбылыстарын көру, бекіту (жылдам, баяу, тәрбиелеу. Ауа-райы ажырата білу. басқа жаққа және т.б.). эсемдігіне эстетикалық қысқы қардың сұлулығына Кимыл- қозғалыс ойыны тандануға балаларды Ойында жинақылық пен қарым-қатынасты тудыру. дербестілікті тәрбиелеу. «Хоккеистер» үйрету. Козғалыстағы ойын Козгалысты ойынды өз Козгалые ойындары. «Қармен ата білу» бетінше ұйымдастыруға «Бірінші бол» Балаларды қардан Белгі бойынша іс-әрекет бейімдеу, топқа бөліну, айналудан, (ортада) ойын тәртібін сақтау. жасай білуін бекіту шектелген алаңнан қозғала Балалардың бір-бірімен (шананы айналу және өз білуге үйрету. Нысанаға араласа білуін жетілдіру. орнына туру) және қарды ата білуге бейімдеу. қосымша жаттығуларды Ойын ережесін айқын орындау (шанага отыру, 5 орындауга үйрету. рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен ісэрекет жасау. Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Серуениен оралу. Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)

Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.						
	Балаларды нанды кадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торгайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.		
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті с	ойындар ойнау. Максаты:Ұ	йымшылдықпен бірлесе ой	науға тәрбиелеу.			
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық Кереуетте жатып, аяқ - қолдарын жоғары көтеру кезекпен Керуетте жатып велосипед тебу Қолды алға созып,	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол томенде Бнік, бнік, бнікке - қолдарын жоғары қарай	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұрукезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен	1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жогары көтеру кезекпен Керуетте жатып велосипед тебу.		

	қайшылап қозғалту.		көтереді.	көтеру.	- Қолды алға созып,
1	2. Гимнастикалық		- Түнге қарай батады-	-оң экаққа экәне сол	қайшылап қозғалту.
	жолдан жүрү		Балалар тізе бүгіп	эсаққа бұрылу.	
	Алашадан экүрейік		отырады.	- қолды аяқ ұшына	2. Гимнастикалық
	Жүрісті біз түзейік	× *	басты төменге –	жеткізу, бастапқы	жолдан жүру
	Шымыр болып шыныгып		жоғарыға – төменге	қалыпқа келу.	Мықты болсын аяғым
	Тез-тез басып өтейік		енкейеді.	2. Гимнастикалық	Мықты болсын
	3. Тыныс алу	. 1	«Күлімдейді күн»	жолдан жүру	бақайым
	жаттығулары		керемет, керемет - алакан	Табанды шынықтыру	Шынықтырып аяқты
	Шарларды мен сүйемін		соғады.		Жаттыгуды
	Онымен ойнап журемін		2. Гимнастикалық	массансы	жасаймын.
	Кызыл, экасыл		жолдан жүрү	Таяқтарды	3. Тыныс алу
1	шарларды		Алашадан жүрейік	экылэкытып,	жаттығулары
	Үрлеуді мен білемін.		Журісті біз түзейік	Массаж жасау білеміз.	Бақаны көрдім деп
	«Шар үрлеу»		Шымыр болып шыныгып	Он аяққа 1-2-3, Сол	Достарым шақырды
	wiliap ipsicy"		Тез-тез басып осейік	аяққа 1-2-3.	Ашуланып бақа
,	-	:	3. Тыные алу	Массаж жасау білеміз.	Бақ-бақ етіп бақырды
			жаттығулары	Арнайы эколдармен	. «Дем жұтып
		1	Шарларды мен сүйемін	экүреміз.	
	4 ,	1	Ойнап ылги жүремін		шығару»
1	4 .			3. Тыныс алу	
F			Кызыл, жасыл, шарларды	жаттығулары	-
1			Үрлеуді де мен білемін.	Қолға шарды аламыз,	1
1	1		«Шар үрлеу»	Қатты, қатты	1
:	.			үрлейміз.	
	.	1 2		Уф-ф-ф, Уф-ф-ф	E .
				Қатты үрленген	
				шарларды	
	1 4			Кейде жарып аламыз	1
				«Шар жарылды»	1
				- BOW	
азалық шаралары ИГД (Балалардың	Балаларды қолдарын сабын	мен жақсылап жууға үй	лету. Бет орамалдарын белгі	I леріне іліп қою дағдылары	l ін қадағалау
	Балаларды қолдарын сабын Ас ішуге тұрайық	мен жақсылап жууға үй	рету. ьет орамалдарын белгі	леріне іліп қою дағдылары	н қадағалау.

қолын жуғызу)

Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық

Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтануға үйрету.Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.							
Тәрбие жұмысы	Ақыл- ой тәрбиесі Тақырыбы: «Сіз», «біз» деген жылы сөз /өлен/ Ө.Тұрманжанов Мақсаты: 1.Балаларға мәдени дағдылар туралы түсінік бере отырып, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға үйрету. 2.Бала бойындағы жақсы қасиеттерді арттыру. 3.Сыпайылыққа	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: «Боран соққанда» /кеңес/ Мақсаты: 1.Табиғат құбылысы туралы түсінік беру 2.Табиғат құбылыстарынан сақтану жайлы білім беру. 3.Сақтыққа тәрбиелеу.	Мәдени дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: «Қонақ келсе куаныш» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балаларға үйлеріне қонақ келгенде қалай қабылдау керектігі жайлы ұғымдарын кеңейту. 2.Қонақты күтіп, сыйлай білуге дағдыландыру. 3.Әдептілікке тәрбиелеу.	Ақыл -ой тәрбиесі Тақырыбы: Адамның дене мүшелері /маңдай,самай,шүйде, жак/ Мақсаты: 1.Балаларға адамның дене мүшелері,олардың атқаратын қызметтері жайлы мағлұмат беру. 2.Тазалыққа,ұқыптылыққ а тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлтық киім-шапан» /таныстыру/ Максаты: 1.Ұлттық киім шапанмен таныстыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Ұлттық тәрбие беру.			
	тәрбиелеу.							
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Жантөре, Аяна, Акжүрек, Азим, Нұрали , Әмина, Мединаға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	Ертуған, Аяна, Інжу, Азим, Нұрали, Әнел, Ханшайым, С. Айкөркемге ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Інжу,С.Айкөркем, Нұрәли,Азим,Ханшайым,Қ ұлпынай,Әнел,Бексұлтан,А кжүрек,Жантөре, Таңсеріге «Р», «Л» дыбысына байланысты тіл ұстарту жаттығуларын жасату. 1.Ар-ар-ар, Жауады қар. 2.Ран-ран-ран, Соғады боран. 3.Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ. 4.Іл-іл-іл, Тұмсығы ұзын піл. 5.Лан-лан-лан, Шығады жылан	Әкежан, А. Алинұр, Ертуған, С. Айкөркем, Бегімай, Акжүрек , Бексұлтанға мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды үйрету.	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталату.			
Ойындар,дербес әрекет	Балаларды ойын	Сюжеттік-рөлдік ойын	Д⁄ойын: №21 «Жалпы	Балаларды ойын	Балаларды ойын			

	бұрышында өз қалауларымен ойнату	«Сұлулық салоны» № 4 Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым- қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	атауын ата» Максаты:Балаларга заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	бұрышында өз қалауларымен ойнату	бұрышында өз қалауларымен ойнат
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу) Кешкі ас	«Таза қолдар» М:Қолды дұрыс жуып,сү Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз. «Дұрыс тамақтана білемі		ағдыландыру. Өзіне –өзі қы	змет етуге баулу.	
Серуенге дайындық	ас тұрғанда сөйлемеу т.б. Киімдерін реттілік сақта	индағы мәдениет жайлы білім п дұрыс киінуге үйрету. Дос уді, қатарды бұзбауды үйре		е әдеп сақтай білу, ауызды	жауып шайнау, аузында
Серуен.Қимылды ойындар	Қимылды ойын №26 «Айгөлек» Ойын мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді кимыл- әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын.«Шалқан» ойыны. № 24 Ойын мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек " № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарымқатынастарын дамыту.	Қимылды ойын №28 «Орнынды тап» Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға балаларымен «Балабақшадағы маған ұнайтын сәттер»	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз калдырмауларын оқу ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген ата-аналарға	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата-	Үйге берілген ән ,тақпақтарды жаттатуға кеңес беру.

	тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.		баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.	аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу/Інжу,Алина,/	
Санитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцтау,желде	ету.			
шаралар					

Тексерілді әдіскер:

Топ тәрбиешілері: 🏂 Байсолтанова А.К. Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбилеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» /3-4 жас/ І-ші ортаңғы тобы. ІІ-апта (07-11ақпан 2022 жыл)

	•
Өтетін тақырып: «Бізді коршаған әлем»:	Апталык такырып «Электроника элемі»

үн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
An rabitor	«Қатынас»	«Таным»	«Денсаулық»	«Әлеумет»/	«Денсаулық»
	«Цығармашылық»	«Таным»/	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Катынас»
	«Таным»	«Шығармашылық»	«шы армашылық»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»
	«таным»	«Шығармашылық»		«Катынас»	«Шытарманыя»
Commence	Torre or india tracanata como	/, жинау,дизенфекциялау.Кв	Panti kocy wennety	Wigat Biriae//	
Сапитарлық ic –шарлар					
Ертеңгілік	Балаларды жақсы көңіл-күй	імен қарсы алу. Балалардың	(балабакшаға келуге қызығу	шылығын арттыру. Киімдер	ін өз шкаф сөрелеріне ретімен
қабылдау		ыққа,ұқыптылыққа тәрбиеле			
		ығы мен заты туралы әңгіме			
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсау.	лығы туралы әңгімелесу, кү	үн тәртібін сақтау.Ертеңгілік	жаттығуға кешікпей уақыты	ылы келуін ескерту.
кеңес,					
эңгімелесу					
Ойындар,	«Сен білесің бе?»	«Менің ата-анам» әңгіме	«Менің отбасым» эңгіме	«Мен қайда тұрамын?»	«Мен қайда тұрамын?» әңгіме
(устел усті,	М: Балаларға қойылған	М: Балалардың өз ата-	М: Балалардың өз отбасы	энгіме	М: Балаларды өз Отаны жайлы
саусақ және	сұрақтарға толық жауап	аналарының аты –жөнін,	мүшелерін аты –жөнін,	М: Балаларды өз мекен-	білуге үйрету.
г.б)	бере білуге үйрету.Есте	қызмет орнын толық айта	туыстық атауларды	жайларын білуге үйрету.	-Балалар біздің тұратын
	сақтау қабілеттерін	білуге үйрету.	толық айта білуге үйрету.	-Балалар біздің тұратын	ауылымыз қалай аталады?
	арттырып,тілдерін	-Айкөркем сен ата-	-Азим сенің отбсында	ауылымыз қалай	- Балалар біз қалай елде
	дамыту.	анаңның аты –жөнін	кімдер бар?	аталады?	тұрамыз?
	-Еліміз қалай аталады?	білесің бе?	-Ал сенің ағаң апайын	-Ал сендер өздерің	Ал сендер елордамыз қай қала
	-Тұңғыш президентіміз	-Ал олар қайда жұмыс	бар ма?	тұратын көше атауын	білесіндер ме?
	кім?	істейді?	Балалар кезектесіп жауап	білесіндерме?	-Ал біздің Еласымыз кім?
	-«Бір-бірімізбен қай тілде	Балалар кезектесіп жауап	береді.	-Ал үйлерің нешінші	-16 желтоқсан қаңдай күн?
	сөйлесеміз?	береді Кейбір балаларға	Кейбір балаларға үйге	реттік санмен	-Тәуелсіздігімізге неше жыл
	Қазіргі Президентіміз	үйге тапсырма беріледі	тапсырма беріледі.	белгіленген?	болды?
	кім?	үите тапеырма осрыеда	тапевірма осрівісді.	Балалар кезектесіп	Балалар кезектесіп жауап
	-Қазақстанның астанасы			жауап береді	береді.
	-қазақстанның астанасы қай қала?			жауан береді	береді.
Ертеңгілік		ықтыру жекекшісінің жосп	ары бойынша жургізілелі		
жаттығу	wysbika saibiiga gene man	menenane me	apar community in the control		
Тазалық	Женімізлі туріп сулы унем	леп ағызуға қалыптастыру.	қолды дұрыс жуып,(көбікте	нгенше сабындап жүү) колд	ы кургатып, өз белгісіндегі
шаралары			идыру. Өзіне –өзі қызмет ет		or representation, or occurrence or
шаралары	орамана сүртуге ,сүлти д	стрые орнына втуге дагдына	падыру. Озіне Тозі қызмет ет	Tyre daysty.	
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұры	с тамақтануға үйретуді жа	лгастыру .Дастархан басы	нда дурыс отыруға дағдыл	андыру.
	Тамақты таза, ұқыпты же		.,		
Ұйымдасты			ірма беру.Оку –құралдарды	таратып беруді тапсыру.	
рылған оқу			мелі суреттер,бояу,қарындаг		
кызметіне	11	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	71		

Ұйымдас тырылған оқу кызметі

1.Сөйлеуді дамыту1 Такырыбы Табигат кубылысары(Сурет бойынша эңгіме) Максаты: Б/м: табиғат кұбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін колдануды үйрету.

Д/м: балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.

Т/м: табигатка сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.

2.Сурет салу 1 Тақырыбы: Бұршақты көйлек №23 Максаты: Б/м: Киім турлерімен таныстыру. Көйлек түрін эшекейлеуді үйрету. Д\м: Caycaкпен мөр таңбаларымен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Эстетикалык талғамын арттыру, эдемілікке тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды ені б/ша салыстыру. Біркелкі заттар Максаты: заттар тобын

ені б/ша салыстыру

1.Жаратылыстану

Тақырыбы :Тұрмыстық зат (тоназыткыш, шаңсорғыш, компьютер, телефон, теледидар)№22 Максаты: Б/м: Балаларға тұрмыстық зат тоназыткыш, компьютер, телефон, теледидар, шаңсорғышпен таныстыру. Д/м: тұрмыстық заттардың қолданылу маныздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Т/м: Тазалыкка. ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Курастыру 0,5 Тақырыбы: «Торсық» (Катты кағазбен жұмыс) № 12 Максаты:Б/м: Ыдыстар туралы ұғымдарын бекіту, торсықпен таныстыру. Д/м: Қатты қағаздан киылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету Т/м: Ұлттық ыдыс туралы карапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5

/при жетекшісінін

жоспары бойынша/

1. Дене шынықтыру 1 /пан жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Мусіндеу 0,25 Тақырыбы: «Түймелер»

Nº6

Максаты: Білімділік: Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы тусініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. Дамытушылық: Сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақан арасында айналдыра илеп, екі алакан арасына жалпайтып, таякша арқылы екі бірдей тесік ойып, үлкен және кішкентай түймелер мусіндерін жасауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ой мен зейінді дамыту Тәрбиелік: Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету кагидаларына үйрету, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу 1.Сурет салу 0,5/вар/ Такырыбы: Тікенекті кірпі Nº 11 Максаты:

Б/м: Балалардың тікенекті кірпі туралы тусініктерін жетілдіру. **Д/м**: Кыска тузу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Шығармашылық кабілеттерін дамыту.

болуға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пан жетекшісінің жоспары бойынша/

Т/м: жануарларға қамқор

3. Көркем әдебиет 0,5 Такырыбы . «Біздін көше-

дегі көліктер» (сурет бойынша эңгімелеу)

Максаты: Б/м: көлік турлерімен таныстыру.

Д/м: көлік түрлерін дурыс ажыратып, атауға, дыбыстарды анық айтуга үйрету.

Т/м: жолда журу тәртібін сақтауға тәрбиелеу.

1. Дене шынықтыру 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Орыс тілі 0,5 /пан жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Музыка 1

-					
	ұғымын қалыптастыру:				
	жалпақ-жіңішке.				
	Міндеттері: ені қарама-				
	қарсы және бірдей			- 1	
	заттарды ұзындығы мен				
	ені б/ша салыстыру				
	тәсілдерімен таныстыру,				
	оларды жалпақ,жіңішке				
	сөздерін пайдалануға				
	үйрету: «ұзындығы б/ша				
	бірдей» сөзін пайдалану				
	біліктерін бекіту; біркелкі				
	заттарды бір сөзбен				
	атауға үйретуді				
	жалғастыру:есту сезімін				*
	дамыту; сөйлеу тілін,				
	бақылағыштығын, ойлау				
	белсенділігін дамыту,		-		
	еңбек етуге тәрбиелеу				
Серуенге	Серуенге қызығушылықты	ояту, балаларды біртіндеп к	иіндіру, киімдерінің дұрыс к	иілуін қадағалау, қатармен жү	руге
дайындық	дағдыландыру				
	Балаларға өздіктерінен аят	қ киімдерін айырбастауды	үйрету. Қиімдерін шкафқа	рет- ретімен қоюға дағдылан	дыру.
	Өзіне- өзі қызмет етуге, ұ	кыптылыққа тәрбиелеу			
Серуен	Серуен № 2	Серуен №3	Бұлттарды бақылау	Серуен №5	Серуен № 6
	Қарды бақылау	Желді бақылау	Мақсаты:	Ауладағы ағаштарды	Маусымдық өзгерістерді
	Максаты: Қыс аяғында	Максаты:	 Аспан және оның 	_	
		Trancent Dr.	— Аспан және оның	бақылау	бақылау
	қарда болатын өзгерістер	 — өлі табиғат туралы 	біздің планетамызға әсері	бақылау Мақсаты :	бақылау Мақсаты::
	қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін		біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін	Мақсаты : — ағаштар туралы	бақылау Мақсаты:: —Табиғат өзгерістері туралы
		— өлі табиғат туралы	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;	Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту;	бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;
	туралы түсініктерін	— өлі табиғат туралы білімдерін байыту;	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің	Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы	бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат
	туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ.	— өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кенейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын	Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды	бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары,
	туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев	— өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кенейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту	Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге
	туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ,	— өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат кұбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы	Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы	бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.
	туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, жібердің қысып-ақ.	— өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө.	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға	Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс»	бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс
	туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ,	 өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы 	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:	Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы	бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді
	туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап.	— өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып,	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кенейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1. Етек жеңі	Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым	бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін
	туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Кысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер,	— өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып,	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1. Етек жеңі жиналмай,	Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да.	бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.
	туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ак. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел.	— өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат кұбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды,	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1. Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым	Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын,	бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы
	туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ак. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным,	— өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп.	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1. Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай.	Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.	бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соқты. Ол
	туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, жібердің қысып-ак. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр.	— өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп.	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1. Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп	Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті,	бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Онтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс
	туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз,	— өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай.	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кенейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1. Етек жені жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді,	Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым.	бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Онтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су
	туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ак. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз.	— өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады,	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кенейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1. Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып	Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің,	бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Онтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс
	туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз,	— өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай.	біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кенейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1. Етек жені жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді,	Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым.	бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Онтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су

			***		Managamin		
		лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады	Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Сырғанауға үйрету; — Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір		Мақсаты: -Жылдам жүкіруге жаттықтыру; -Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.		
Серуеннен	Балаларга өздіктерінен ая	к киімдерін айырбастауды	үйрету. Қиімдерін сөреге т	рет- ретімен қоюға дағдыланд	ыру.		
оралу	Аяқ киімдерін теріс емес,	дұрыс киюлерін қадағалау. Є	Эзіне- өзі қызмет етуге, ұқы	ыптылыққа тәрбиелеу			
Тазалық шаралары		идеп ағызуға қалыптастыру, ұұрыс орнына ілуге дағдыла		нгенше сабындап жуу) колды к уге баулу.	ұрғатып, өз белгісіндегі		
Түскі ас	шайнауға, нанды ұнтақтама		ректігін үйрету. Тамақ ішіп	сты қосып отыруға және таман болған соң, асқа «Рахмет» айту	сты шайнағанда ауызды жауып керектігін үйрету.		
Түскі ұйқы	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15картатека		
Тазалық шаралары Бесін ас	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру,қолды дұрыс жуып,(көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты төкпей, ұқыпты жеуге тәрбиелеу						

Халыкта мынадай бар: карга болжам каркылдаса, кар жауады. Кыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың кар туседі. Кейде жел боран болады. соғып Кундер жылжыған сайын кардың қабаты қалындай туседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел Бұндай жылы соғады. желден кар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен кар мұзкатқақа айналады. Бұл кезде жанжануарларға қатты қар устімен жүру, коректерін табу қиынға Бұлан, бұғы, согады. тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер жапырақтарды киындыкпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар киып жаралайды.

Тәрбиеші сұрақтары.

- кыс айларын атандар?
- кар бетінде пайда болған жұқа қабықша калай аталалы?
- каркаткак калай пайда болады?

Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық аландағы және коршау жиегіндегі қар

калындығын өлшеу. Қай

- ♦Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)
- ♦Кыс мезгілінде желді калай атайды? (бораң үскірік)
- ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компа спен, зырылдауықпен)
- ♦Жел калай пайла болады?
- ◆ Тәрбиеші түсіндіреді: Кун ауаны бірдей жылытпайды, бір жердежылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен туседі. Ауаның осындай козғалысынан жел пайда болады.

Енбек

Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достык көмек беруге, еңбексүйгіштікке

тәрбиелеу. Кимылды ойын «Мысык пен тышкан».

Максаты:

- Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;
- Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары

Козгалыстарын дамыту. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту,

Көшіп жүріп желменен, Cevin шықты тамшысын, Кыраттарға шөллеген.

Күн сайын күн өзендер көлдерді, теңіздер мен мен мухиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда Бұлттағы болады. түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар булттар шарбы және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар кундері пайда ашық түйдек болады, aл. бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.

Балаларға сұрақтар.

- ♦ Бұлттар қандай болады?
- ♦ Олар қайдан пайда болады?
- ♦ Бұлттар нелерге ұқсайды?

Зерттеу жұмысы

Апспаннан атка немесе туеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.

Еңбек

Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге уйрету, жұмыс нэтижесіне қуана білу.

Тәрбиеші балаларға сурактар кояды:.

- Ағаштардың жазғы бейнесі кандай еді??
- ♦ Күзде қандай болды?
- ♦ Қазіргі бейнесі қандай?
- ◆ Кімнін есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?
- Айналадағы ағаштар бейнесі кандай?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Енбек

Жолды қардан тазалау. Максаты: аула қараушыға көмектесу.

Кимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Максаты: доға астынан енбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Максаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысык кабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады

калғаны Көктемнін жақын табигатта біліне бастады. Акпан қыстың соңғы айы. Акпан айында күн узара Күннің бастайды. шуағы молаяды. Үй шатырларынан муз сунгілер пайда болады. Акпанда жылылық сезіледі. Куртік карлар аласара бастайлы.

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:

> Жиегіне шатырдың. Мұздан шеге катырдым. (суңгі)

Балаларға сұрақтар

- Кыста неше ай бар?
- Қыс айларын ата?
- Кыстын ен сонгы айы кай ай?
- Акпан айында табиғатта кандай өзгерістер болалы?
- Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?

Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін куннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен тускенін салыстыру Енбек

Кіші балалар тобының алаңын кардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарымқатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.

Кимылды ойын «Төбешіктентөбешікке».

Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру Жаттығу ойындары «Кім жыллам».

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			11	Varreus raphue		
Тәрбие жұмысы		Азаматтық қорғаныс «Көк тайғақ» /кеңес/ 1.Балаларға « Көк тайғақ» сөзінің мағынасын түсіндіру. 2.Қауіпсіздікті сақтау туралы әңгімелеп беру. 3.Абай болуға тәрбиелеу	Адамгершілік тәрбиесі «Достық пен жақсылық» /әңгіме/ 1.Бала бойына жолдастық, бауырмалдылық касиеттерін сіңіру. 2.Өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету. 3.Достыққа ,татулыққа үйрету.	Мәдени дағдыларды қалыптастру «Мен әдепті баламын» /әңгіме/ 1.Балалалардың әдептілік жайлы ұғымдарын кеңейту. 2.Өздерін қоршаған ортада қалай ұстау мәдениетін үйрету. 3. Әдептілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие «Ұлттық бас киімдер»/тақия,бөрік, кимешек т.б./ /таныстыру/ 1.Ұлттық бас киімдермен таныстыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Ұлттық киімдерді кадірлей білуге тәрбиелеу.		
Ойындар, дербес эрекет	«Мені кім шақырды» ойыны. М: Жанындағы достарының дауысын ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: бір бала басқа бөлмеге шығып тұрады, ал топта қалған балалардың бірі оның есімін атап шақырады. Есімін атаған баланы дұрыс тапса онда сол бала басқа бөлмеге барады, ал таба алмаса айыбын төлейді.	Ертегі кейіпкерлеу «Үйшік» орыс халық ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-киялдарын дамытуБалалар сендер қандай ертегілерді білесіндер? -«Үйшік» ертегісін естеріне түсіріндерші? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші? Балаларды рольдерге бөліп ойнату.	Желілік рөлдік ойын: « <u>Дәрігер» №10</u> Ойынның мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете білу. Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу.		Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №9 Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу		
Баламен жеке жұмыс	Күннің I –ші жартысында өткен тақырыптарды кайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау./	Күннің I жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І-ші жартысында педагог-психологтың оку кызметінде өткен тақырыптарды қайталату, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталату.		
Тазалық шаралары	орамалға сүртуге ,сүлгіні	дұрыс орнына ілуге дағдыла	,қолды дұрыс жуып,(көбікте андыру. Өзіне –өзі қызмет е				
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.						

Серуенге	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге						
дайындық	дағдыландыру						
	Балаларға өздіктерінен аяқ	киімдерін айырбастауды үйрету	 Киімдерін шкафқа 	рет- ретімен қоюға дағдыланд	шру.		
	Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқ	ыптылыққа тәрбиелеу					
Серуен	Қимылды ойын «Екі аяз».	Қимылды ойын «Мысық пен	Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Кім	Қимылды ойын		
	Мақсаты: кеңістікті	тышқан».	«Қар үстіндегі	аққалаға бұрын жетеді?»	«Төбешіктен-төбешікке».		
	бағдарлай білуге	Мақсаты:	хоккей».	Мақсаты: доға астынан	Мақсаты: ұзындыққа секіру		
	жаттықтыру.	— Ептіліктері мен	Мақсаты: шайбаны	еңбектеп өту дағдыларын	дағдыларын қалыптастыру		
		жылдамдықтарын дамыту;	қақпаға домалатуға	жетілдіру.			
		 — Әр бағытта жүкіруге 	үйрету.				
		жаттықтыру		1			
Балаларды		аласының оку қызметінде жеткен		ңгімелесу.			
ң үйіне		аласының жеке басының тазалы					
қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беру						
Санитарлы		ау, есік тұтқаларын, ойын сөрелер	і, стол үстін, терезенін	д алдын дизинфекциялау,			
к ic-	ойыншықтарды залалсызда	ндыру, кварцтау.	0.0				
шаралар			3/2				

Тексерді әдіскер :

Тәрбиешілер : Лід Білі

Сабитова З.А. 07-02-22 Асылгазина А.К. Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІІ- апта. (14.02-18.02.2022 ж.) Өтетін апталық тақырыбы: ««Мамандықтың бәрі жақсы»»

Өтетін апталық тақырыбы: ««Мамандықтың бәрі жақсы»»							
Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Санитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцтау	у,желдету.			•		
шаралар							
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін	денсаулықтарын сұрап топы	ка қабылдау. Киімдерін өз шка	ф сөрелеріне ретімен қоюды	түсіндіру,		
,	жинақылыққа,ұқыптылыққ	а тәрбиелеу.					
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денс	аулығы,көңіл-күйлері жайы	ында эңгімелесу.				
эңгімелесу.							
	Д/ойын. № 24 «Қарап ал	Саусақ ойындары:	№38 «Жанды-жансыз»	Саусақ ойындары	Д/ойын: №6 «Сөздегі		
Ойындар (үстел-	да есіне сақта»	«КІМ КЕЛДІ?» № 4		«САЛАТ» № 2	бірінші дыбысты ата»		
үсті,дидактикалық,	Мақсаты:Балаларды		Мақсаты: Жанды және	Сәбізді алып тазалаймыз	Мақсаты:		
саусақ және т,б)	көрген суреттерді есіне	Қане, қане кім келді? (екі	жансыз табиғаттың	(оң қолды жұдырыққа	фонематикалық		
	сақтап,көз алдына	қолдың бас	нысандары мен	түйіп, сол қолдың	қабылдауын дамыту.		
	елестете отырып	бармақтарының ұштарын	материалдары жайлы	алақанына ысқылайды)			
	әрқайсысын ретімен атап	созады)	балалардың білімдерін	алақанына ысқыланды)			
	шығуға жаттықтыру.	Біз, біз, біз! (екі қолдағы	бекіту. Тәрбиеші нысан	Үккішпен үгіп			
		бас бармақтарды қосып	немесе материалдар атын	майдалаймыз (екі қолды			
		ұстап, қалған саусақ үштарын бір мезгілде	атайды, ал балалар аталған	жұдырыққа түйіп кеідеге			
y ·		соғады)	нысан «Жандыға» жататын	ұстап, жоғары-төмен			
1		Апа, апа, бұл сіз бе? (екі	болса, алақандарымен	қозғайды)			
:		қолының бас	шапалақтайды,	Қанттай сеуіп дәмдейміз			
*		бармақтарының ұштарын		(саусақтардың ұшымен			
	4	созады)		кант себеді)			
		Иә, иә, иә! (сұқ		Қаймақ құйып сәндейміз			
		саусақтарының ұштарын	Мысалы: кун, ағаш, құм,	(қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ			
	*	соғады)	аю және т.б.	құйған сияқты) қол			
4		Әке, әке, бұл сіз бе? (екі		білегін жоғары-төмен			
		қолдарының бас		қозғайды)			
		бармақтарының ұштарын		Міне, дайын нәр тағам-			
		согады) Иэ, иә, иә! (ортаңғы		(екі қолын алдына жайып	, k		
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	саусақтардың ұштарын		көрсетеді)			
,		соғады)		Дэруменге байыған			
		- COT (1/4/101)					

	to the water and a court	and the sea of all and the con-	. Section of the second section is a second section	are and their and one will be remarked to	or and are or a management of the
		Агатайым, бұл сіз бе? (екі		(алақанымен іштерін	5.
1	,	қолдың бас	v	сипалап, тойғандықтарын	-F-1
l i		бармақтарының ұштарын		білдіреді)	
		соғады)			13/5
1 2		Иэ, иэ, иэ! (аты жоқ			
		саусақтардың (шылдыр			
		шүмек) ұштарын соғады)		<u>.</u>	
75		Қарындасым, бұл сіз бе?	1		
		(екі қолдың бас			
	:	бармақтарының ұштарын			
		согады)			
2		Иэ, иә, иә! (кішкене			
i		саусақтардың ұштарын	:		
	· .	соғады)			2.
×	1	Біздер тату жанұя (барлық			
		саусақтардың ұшымен			
		бірге соғады)	,		
		Иэ, иэ, иэ!			
!		(алақандарымен	862		
		шапалақтайды)			
Таңертеңгі жаттығу		Пэн жетекшісі	нің жаттығу кешені бойыни	ıa	
Тазалық шаралары	«Таза қолдар»				
МГД (Балалардың	*				
қолын жуғызу)	М:Қолдарын үнемі жуып жү	руге дағдыландыру.тазалыққ	а баулу.		
	-			T	
Таңғы ас		лық дағдыларын дамыту,тама	ақтану мәдениетін қалыптасть	іру. Гамаққа «рахмет» аитуға	үнретуді
770	жалғастыру.			Orac	
Ұйымдастырылған оқу			ралдарды дайындауға тапсырм ii суреттер,бояу,қарындаш,ерм		ратып беруді тапсыру.
қызметіне дайындық.	/түрлі түсті қағаз,желім,май.	пы оояу,қылқалам,үлестірмел	п суреттер,оояу,қарындаш,ерм	iekcas/	
Ұйымдастырылған оқу	1.Сөйлеуді дамыту1	1.Жаратылыстану	1.Дене шынықтыру 1	1. Қоршаған ортамен	1. Дене шынықтыру 1
кызметтері	Тақырыбы:	Тақырыбы:	/пән жетекшісінің жоспары	танысу 0,5	/пән жетекшісінің
	Мамандық.Дәрігер (Сурет	«Мамандықтар»	бойынша/	Тақырыбы:	жоспары бойынша/
	бойынша эңгіме)	(эңгімелеу) № 23		«Мамандықтар.	
	Максаты: Б/м:	Максаты: Б/м:		Дәрігер,аспазшы»	2. Қимылды
		Адамдардың әртүрлі	Кимылды ойын:	(сурет бойынша	ойын:«Көлеңке» № 5
	балаларға дәрігер		«Қарақұс пен	эңгіме) №12	Manager u farananà
	мамандығымен	мамандықтары туралы	балапандар» № 3		Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау
	таныстыру, не үшін	балалардың білімдерін	Мақсаты: жылдамдыққа,	Мақсаты: 1.Балаларға	қимыл-қозғалыс, ошиу
				дәрігер,аспазшы	

жетілдіру. Дж. энгімелеу, тыпцау біліктерін, сурет бойынша энгіме құрастыру дағдыларын дажағы: Дж. Жалақыру д. (Ям.) Такырыбы: Алжалқышты әнекейлер дегімей күрастыру дағдыларын дажағы: Дж. Жалақышты әнекейлер д. Дж. Алжалқышты әнекейлері жетілдіру. Дж. Алжалқышты әнекейлер д. Құрастыр дағдыралы сырастыры жетілдіру. Дж. Алжалқышты әнекейлер д. Құрастыр дағдыралы құрастыр жәрін жетілдіру. Дж. Алжалқышты әнекейлері жетілдіру. Алжалқышты әнекейлері жетілдіру. Дж. Алжалқышты әнекейлері әнекейле			and an arrange of the state of		and the second of the second o		
Тыңдау біліктерін, сурет бойынша эңтіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: дәрігердің еңбегін бағдауға тәрбиелеу. 2. Жапсыру 0,5 (Вар) Такырыбы: Алғанқышты эшекейлеу № 24 Максаты: Б/м: Балаларалы дажақыш туралы түсініктерін жетілдіру. Д/м: Алғанқышты ұлттық оіс-оріектермен әшекейлермі қірету- Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Эдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. З/між діл калыштастыру дағдыларын қалыптастыру діл діл між жетекшісінің жоспары бойынша/ Кімылды ойын: «Пойыз» № 2 між ең діл між етекшісінің жоспары бойынша/ кімылды ойын: «Пойыз» № 2 між ең діл між етекшісінің жоспары бойынша/ кімылды ойын: «Пойыз» № 2 між ең діл між етекшісінің жоспары тізбектеле жүруге үйрету. З. Луж-Жапсырула тәрбиелеу. З/муыка 0,5 /пан жетекшісінің жоспары бойынша/			қажет екендігін				қабілетін дамыту
Д/м: эңгімелеу, тыңдау біліктерін, сурет бойынша эңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: дәрігердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Жапсыру 0,5 (Вар) Такырыбы: Такырыбы: Қыпсыртар дағдыларын қалыптастыру. 2. Жапсыру 0,5 (Вар) Такырыбы: Алжапқышты ашекейлеу № 24 Максаты: Балалардың алжапқыш туралы түсінік берін жетілліру, Д/м: Алжапқышты ұлттық ою-ориектермен эшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. З. Жапсырула біліктерін қаранын қалыптастыру 1 (лон жетекшісінің жоспары бойынша) Кимылды ойын: «Пойыз» № 2 2 Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету. 2. Дия шылықтыр 1 (лон жетекшісінің жоспары бойынша) Кимылды ойын: «Пойыз» № 2 2 Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету. 3. Тук. Жапсырула үйргу. 3. Тук. Жапсырула үйргү. 3. Тук. Жапсырула үйргү. 3. Тук. Жапсырула үйргү. 3. Тук. Жапсырула үйрин үйрү үйрөтү. 3. Тук. Жапыры үйрин ү			түсіндіру.	Д/м: Әңгімеге қатысу,	көңілдерін көтеру оқу		3 Myanica 1
біліктерін, сурет бойынша эңгіме құрастыру даатдыларын қалыптастыру. Т/м: Дәрігерлің еңбегін бағалаута тәрбиелеу. 2. Сурет салу 1 Такырыбы: "Кішкентай тықаны тұралы түсініктерін жетілару. Д/м: Алаяпқышты әшкекінеу № 24 Мақсаты: Бла: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілару. Д/м: Алаяпқышты ұлтық ою-орисктермен әшкекілеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамиту. Т/м: Дәрайікке, әсемдікке тәрбиелеу. Каранайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Кыл-жаның тықаның жетендірі Д/м: Алжапқышты ұлтық ою-орисктермен әшкекілеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамиту. Т/м: Әлемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Каранайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Кең-тар, Жоғарыда-тәменде Мақсаты: затар тәбын еңі білы аламан орындай білуте тәрбиелеу. Каранайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар, Жоғарыда-тәменде Мақсаты: затар тәбын еңі білы аламан орындай білуте тәрбиелеу. Каранайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар, Жоғарыда-тәменде Мақсаты: затар тәбын еңі білы аламан орындай білуте тәрбиелеу. Каранайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар, Жоғарыда-тәменде Мақсаты: затар тәбын еңі білы аламан орындай білуте тәрбиелеу.				тындау біліктерін, сурет	қызметі		
біліктерін, сурет бойынша эңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Дәрігердің еңбегін бағалауға тәрбінелеу. 2. Сурет салу 1 Такырыбы: Алжапқышты эшкекілеу Же 24 Мақсаты: Б/м: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру, Д/м: Алжапқышты ұлтық ою-өрнектермен эшкекілеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. 2. Д/м: Кеңістікті бағардай білуге тәрбиелеу. 3. Д-мігерді такырыбы: Мақсаты: Б/м: Балалардың алжапқыш ұрғалы түсінік беріз білімдерін жетілдіру, Тім: Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен эшкекілеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-гоменде Мақсаты: заттар тобын еңі бүша салыстыруды жалғастыруды жалғастыруы ұғтымы қалыптастыруды жалғастыруы жалғастыруы жетыру ұғтымы қалыптастыруды жалғастыруы жалғастыруы жалғастыру ұғтымы қалыптастыруды жалғастыруы жалғастыру ұғтымы қалыптастыруды жалғастыруы жалғастыры жалғастыру ұғтымы қалыптастыруды жалғастыруы жалғастыруы жалғастыру ұғтымы қалыптастыруды жалғастыру жалғастыр жалғастыру жалғастыру жалғастыру жалғастыру жалғастыр жалғастыр жалғастыр жалғастыр жалғастыр жалғастыру жалғастыр			Д/м: әңгімелеу, тыңдау	бойынша эңгіме			l control of the cont
бойышпа энгіме құрастыру дагдыларын қалыптастыру. Т/м: дәрігердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Сурет салу 1 Такырыбы: Алжапқышты әшекейлеу № 24 Мақсаты: Б/м: Балалардың дәжапқыш туралы түсінік беру. Д/м: Алжапқышты ұлттық об-о-ренктермен әшекейлеуді ўірету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемлікке тәрбиелеу. Хамапқышты ұлттық об-о-ренктермен әшекейлеуді ўірету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемлікке тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-томенде максаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыруды жалғастыруды жалғастыруу ұғымын қалыптастыруы бағыма бағы қара қара қара қара қара қара қара қар			біліктерін, сурет	құрастыру дағдыларын			•
кұрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: уляелдердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Т/м: дәрігердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2.Жапсыру 0,5 (Вар) Такырыбы: "Кішкентай тышкан" №11 Максаты: Дажапқышты эшекейлеу № 24 Максаты: Б/м: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру, Тышканның мекені туралы түсінік беру. Д/м: Алжапқышты ұлттық ою-әриектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік датдыларын дамыту. Т/м: Эдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Карапайым математика негіздері 1 Такырыбы: Кең-тар. Жогарыла тәмеілде Мақсаты: заттар тобын еңі б/ша салыстыру дуғымың қалыптастыруды жалғастыру-кең-			бойынша әңгіме	қалыптастыру.			
багалауға тәрбиелеу. Т/м: дәрігердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Жапсыру 0,5 (Вар) Такырыбы: Алжапқышты әшекейлеу № 24 Мақсаты: Б/м: Жәндіктер туралы Қалжапқыш туралы түсінік беру: Тышқанның мекені туралы түсінік беру: Тышқанның мекені туралы түсінік беру: Д.//м: Кеңсігікіті бағарарай отырыпдай білуге тәрбиелеу. Т/м: Әлемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері І Тақырыбы: Қалжапқыш қатыларын дамыту. Карапайым математика негіздері І Тақырыбы: Кең-тар. Жоғарыда-томенде Мақсаты: заттар тобын еңі б/ша салыстыру жен-			курастыру дағдыларын	Т/м: Үлкендердің еңбегін			
Т/м: дәрігердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы: Алжапкышты әшекейлеу № 24 Максаты: Б/м: Балалардың алжапқышт утралы түсініктерін жетілдіру. Д/м: Алжапқышты ұлтық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Қаранайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-теменде Максаты: заттар тобын еңі б/ша салыстыру ұлымың калыптастыруды жалғастыруукең-				бағалауға тәрбиелеу.			
Такырыбы: "Кішкентай тышкан" №1 1 Кішкентай тышкентай кестандары бойынша/ Кішкентай жоспары бойынша/ Кішкентай тышкан" №1 2 . Ден шышкентыру 1 /пон жетекшісінің жоспары бойынша/ Кішкентай тышкан" №2 1 Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету. 3.Т/м:Жапсыруды талгамен орындай білуге тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5 /пон жетекшісінің жоспары бойынша/ Кішкентай тышкан" №2 1 Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету. 3.Т/м:Жапсыруды талгамен орындай білуге тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5 /пон жетекшісінің жоспары бойынша/ Кішкентай тізбектеле жүруге үйрету. 3.Т/м:Жапсыруды жарастыруды жарастыры кетілдіру. 4 Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету. 3.Т/м:Жапсыруды талгамен орындай білуге тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5 /пон жетекшісінің жоспары бойынша/ кішкентай тізбектеле жүруге үйрету. 3.Т/м:Жапсыруды талгамен орындай білуге тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5 /пон жетекшісінің жоспары бойынша/ кішкентай талгамен орындай білуге тәрбиелеу. 3.Т/м:Жапсыруды жарастыруды жарастыруды жарастыруды жарастыруды жарастыруды жарастыружын жарастыры жарастыруды ж			Kasishiraersipy.		**		
бағалауға тәрбиелеу. 2. Сурет салу 1 Тақырыбы: Алжапқышты әшекейлеу № 24 Мақсаты: Б/м: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Д/м: Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-томенде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымың қалыптастыруды жалғастыру;кең-		1	Т/м: дәрігердің еңбегін				
Такырыбы: Алжапкышты эшекейлеу № 24 Максаты: Б/м: Балалардың алжапкыш туралы түсініктерін жетілдіру. Д/м: Алжапкышты ұлттық ою-өрнектермен эшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әлемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Карапайым математика негіздері 1 Такырыбы:Кен-тар. Жоғарыда-төменде Максаты: аттар тобын ені б/ша салыстыру уұғымын қалыптастыруды жалғастыру; кең-		1		-			
Алжапкышты эшекейлеу № 24 Мақсаты: Б/м: Балалардың алжапқыш туралы түсінік беру. Д/м: Алжапқышты ұлттық ою-өриектермен эшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыруды жалғастырузкең-			2.Сурет салу 1	тышқан" №11			
№ 24 Максаты: Б/м: Балалардың алжапкыш туралы түсініктерін жетілдіру. Д/м: Алжапкышты ұлттық ою-өрнектермен эшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-төменде Максаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-					1	жоспары бойынша/	
Максаты: Б/м: Балалардың алжапкыш туралы түсінік беру. Д/м: Алжапкышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-төменде Максаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-						Кими и при пой при	
Балапардың алжапкыш туралы түсініктерін жегілдіру. Д/м: Алжапкышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері І Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-томенде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-							
туралы түсінік беру. Д/м: Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Кең-тар. Жогарыда-томенде Максаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең-				1			
жетілдіру. Д/м: Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен эшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-			1		1		
Д/м: Алжапкышты ұлттық ою-өрнектермен эшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Карапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-				2.Д/м:Кеңістікті бағдарлай			
ою-өрнектермен эшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-			1	отырып,дене мүшелерін	1		
ошекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Карапайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-				1			
Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-				3.Т/м:Жапсыруды		-	
дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-	*			талгаммен орындай білуге			
Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-			the second secon	тәрбиелеу.			
Тәрбиелеу. (дарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-				225	1		
жоспары бойынша/ Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-							
Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-			тәрбиелеу.				
негіздері 1 Тақырыбы: Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-			Карапайым математика	жоспары облыша			
Тақырыбы:Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-	*						
Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-							
Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-					1		
ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-							
ұғымын қалыптастыруды жалғастыру:кең-	1 4 1						
жалғастыру:кең-			1 11	1	4		
						1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	X
тар,заттардың орналасқан					2 17		
			тар,заттардың орналасқан				

1	and the second s				and the second s
. /	орындарын анықтау				
I I	біліктерін бекітуді				
	жалғастыру:		1		
	жоғарыда,төменде.		1		:4
1	Міндеттері: заттар тобын	i			
	салыстыру ұғымын				
	қалытастыру: кең-тар;				
-	заттардың орналасқан		*		
;	орындарын анықтау	<u> </u>			1
	біліктерін бекітуді		,		
İ	жалғастыру: жоғарыда,				
	төменде, жұмбақ шешуге		2		
	баулу:тәулік бөлімдері		,		
	туралы білімдерін бекіту;		1		
	логикалық ойлауы,	!			
	бақылағыштығын,ойлау				
	белсенділігін				
	дамыту;сабаққа		Ē		
	қызығушылығын				
1	тәрбиелеу		1		
1					
1					
Серуенге дайындық.			мелерін дұрыс түймелеп, ая	қ киімінің бауын байлауды	бақылау, киіміндегі
	олқылықтарды ретке келт		F	10.5.5.5.30	1070 16 303
Серуендеу.	Күннің көзін бақылау.	Ағаштардағы	Бұрқасынды бақылау№ 10	Қар басуын бақылау №2 Бақылау	Желді бақылау №3 Балаларға қыста
	№5. Бақылау	қырауларды бақылау.№8	Бақылау.	Балаларға қар басуы	желдің суық өткір
1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Кысқы мерзімде күннің	Бақылау.	Бұрқасын туралы түсінікті	жөнінде түсініктеме беру.	екенін түсіндіру.
4	көзін бақылауды	Қыраудың пайда болу	қалыптастыру. Қатты жел,	Қар басуы кезінде	Қысқы желдің жазғы
	жалғастыру.	процесі туралы түсінік	бұрқасын болған кезде	бұлттардың пайда	желден ерекше
3	Қыс басында күннің көзі	беру. Қар еріген кезде,	аязды ауа соғады да, жүру	болатынын түсіндіру,	белгілерін ажырата
1	сирек қонақ екенін атап	күрт суық түскен және	қиындайды, бұлт күнді	айнала қараңғыланады	білуге үйрету.
	өткен жөн (бұлыңғыр,	ауа-райы жылыған кезде	жауып әрбір жерде қарлы	және қар түсе бастайды;	Қозғалыстағы ойын
	бұлтпен жабылған,	айналаны қырау басқаны	бұрқасын соғады.	аспаннан жапалақтанған	«Екі аяз»
	жоғары көтерілмейді,	туралы балалардың	Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы	тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ,	Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға
	жылытпайды). Қыстың	назарын аудару,	таонгат құоылысы	сезпеді (ұлпа, ақ,	дозгалыстагы онынга

1					and the same of th
	ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Қимыл- қозғалыс ойыны «Хоккенстер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	агаштарга, орындықтарға және басқа заттарга. Қырау — бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаган заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	бұрқасын болып аталады. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болсажазда жауын-шашын болады. Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.	жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Қозғалыстағы ойын «Қармен ата білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді болу талабына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін	нуін ,шкафқа киімдерін орн	аластыру тәртібін бақылау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)			Tanda, and a state of the state	гілеріне іліп қою дағдылары	
Түскі ас				сып отыруға және тамақты ша пған соң,асқа «Рахмет» айту ке	

et analan in incompanion and and	. Committee and an arrangement of the committee	alam de cheste vert and a contra emple describe vert	Andread Company of the Company of th		and a second state of the second state of the second
	Балаларды нанды кадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- касиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарканнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Түскі ұйқы. Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.		Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық Кереуетте жатып, аяқ - қолдарын жоғары көтеру кезекпен Керуетте жатып велосипед тебу Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде Бнік, бнік, бнікке - қолдарын жоғары қарай көтереді Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп	№1 1. Ояну Кандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұрукезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеруоң жаққа және сол жаққа бұрылу.	1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Козімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жозары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.

	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып отейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйеміп Онымен ойнап жүреміп Қызыл, жасыл шарларды Ұрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жүыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз			отырады. басты төменге — жоғарыға — төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Ұрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жүыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды молдір су Молдір суға қолың жу	2. Гимпастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды. «Дем жұтып таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жордемін.
		,	v v		Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық	имен жақсы	ілап жууға үі	і́рету. Бет орамалдарын белгі	леріне іліп қою дағдылары	ін қадағалау.
å ' v	Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық					
Бесін ас		нда дұрыс оть	ірып,тамақтан	уға үйрету.Тамақты ұқыпты ін	туге дагдыландыру.	

Гәрбие жұмысы	Ақыл- ой тәрбиесі	Патриоттық тәрбие	Шынықтыру-сауықтыру	Экологияляқ тәрбие	Ұлттық тәрбие		
	Тақырыбы: Туыстық	Тақырыбы: «Ауғанның	шаралары	Тақырыбы: «Мұз	Тақырыбы:		
	атаулар /таныстыру/	асуында от кешкендер»	Тақырыбы: Эстафеталық	сүңгілері» /әңгіме/	«Қуыршақты ұлттық		
	Мақсаты: 1.Балаларға	Мақсаты: 1.Балаларға	ойын «Доппен жүгіру»	Мақсаты: 1.Балаларға	киіммен киіндіру»		
	туыстық атаулар (нағашы	Ауған соғысы жайлы	/топтық сайыс/	мұз сүңгілерінің пайда	/дидактикалық ойын/		
	ата, апа, аға, апай)	толық мәлімет беру.	Мақсаты: 1.Эстафеталық	болуы жайлы түсіндіру.	Мақсаты:		
	туралы мағлұмат беру.	2.Өз Отанына шексіз	ойындар арқылы	2.Табиғаттың мезгілдік	1.Қуыршақты ұлттық		
	2.Тіл байлықтары мен	берілген,патриоттық рухы	балалардың	өзгерістерін білуге	киіммен киіндіруді.		
	есте сақтау қабілеттерін	жоғары,қайсар	қызығушылығын арттыру.	қызығушылықтарын	2.Ойынга деген		
	дамыту.	жауынгерлердің рухына	2.Балаларды	арттыру.	қызығушылығын		
	3.Балаларды	тағзым етуге есімдерін	ептілікке, икемділікке, жылд	3.Табигатты аялауға	арттыру.		
	кішіпейіл, үлкенді сыйлай	қастерлеуге тәрбиелеу.	амдық қасиеттерін дамыту.	тэрбиелеу.	3.Ұлттық киімдерді		
	білуге тәрбиелеу.		3.Салауаттылыққа		қадірлей білуге		
1			тәрбиелеу.		тәрбиелеу.		
					тәропелеу.		
Балалар мен жеке	Өткен аптада балабақшаға	Күннің I жартысында	Балаларға ртегілердің	Күннің I -ші жартысында	Музыка оқу қызметінен		
жұмыс жасау	ауырып келмей қалған	жапсыру оқу қызметінен	қызықты үзінділерін	өткен тақырыптарды	берілген әннің		
•	балаларға	үлгермеген балалардың	қайталап айтуға,	қайталау.Аяқталмаған	сөздерін, әуенін		
	оку қызметінен өткен	аяқталмай қалған	ұсынылған сюжеттер	тапсырмаларды аяқтату.	қайталату.		
	тақырыптарды	жұмыстарын аяқтату.	бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Жеке жұмысты қажет ететін балалармен жұмыс			
	меңгерту,жаңа сөздерді		сахналауға үйрету	жасау./Әкежан, Акжүрек,			
	қайталату.	e 2		Бексұлтан, Б. Алинұр,			
				Жантөре, Азим, Ертуған,			
		1 /		Аяла,/			
Ойындар,дербес әрекет	Балаларды ойын	Балаларды ойын	Балаларды ойын	Балаларды ойын	Балаларды ойын		
	бұрышында өз	бұрышында өз	бұрышында өз	бұрышында өз	бұрышында өз		
	қалауларымен ойнату	қалауларымен ойнату	қалауларымен ойнату	қалауларымен ойнату	қалауларымен ойнату		
Тазалық шаралары	«Таза қолдар»	11		_			
МГД (Балалардың	М:Қолды дұрыс жуып,сүлі	гіні дұрыс пайдалануға дағды	ыландыру. Өзіне –өзі қызмет е	гуге баулу.			
қолын жуғызу)	T 5i-						
	Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.						
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?»						
Keliki ac	WATTPING TAMANTARIA ODIEMIS OC://						
	Балалардың дастархан бас	ындағы мәдениет жайлы білі	мдерін толықтыру. Үстел үстіг	нде әдеп сақтай білу, ауызды	жауып шайнау, аузында		
	ас тұрғанда сөйлемеу т.б.						

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жина қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу							
«Айгөлек» (жаздар Ойын мақсаты: Ойы Балалардың Балала шапшандылығын коорди дамыту, ептілікке шапша тәрбиелеу, балалардың дамыту үйлесімді жылд		Қимылды ойып: «Аққу- қаздар» № 25 Ойып мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.	Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек " № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарымқатынастарын дамыту.	Қимылды ойын №28 «Орнынды тап» Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу	Қимылды ойын.«Шалқан» ойын. № 24 Ойын мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануға дағдыландыру.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу /Ертуған,Әнел/	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген атааналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге берілген ән ,тақпақтарды жаттатуға кеңес беру.			
Санитарлық іс- шаралар	Ылғалды жинау,кварцта	іу,желдету.						

Тексерілді әдіскер:

36 Сабитова 3.А.

Топ тәрбиешілері: Абай

Байсолтанова А.К. Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбилеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» /3-4 жас/ І-ші ортаңғы тобы. ІҰ-апта (21-25 ақпан 2022 жыл) Өтетін тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Апталық тақырып «Мамандықтардың бәрі жақсы»

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
«Катынас»	«Таным»	«Денсаулык»	«Әлеумет»/	«Денсаулык»			
«Шығармашылық»	«Таным»/	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Катынас»			
«Таным»	«Шығармашылық»		«Денсаулык»	«Шығармашылық»			
	«Шығармашылық»		«Катынас»				
Топтың ішін ылғалды сүр	эту, жинау,дизенфекция	лау.Кварц косу, желдету					
сөрелеріне ретімен қоюды Балалардың сүйікті ойын	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әнгімелесу.						
Ата-аналармен бала денскелуін ескерту.	аулығы туралы әңгімел	есу, күн тәртібін сақтау.Ер	теңгілік жаттығуға кеші	кпей уақытылы			
«Сен білесің бе?» № 1	«Менің ата-анам»	«Менің отбасым» әңгіме	«Мен қайда	Дойын «Жасырған			
М: Балаларға қойылған	эңгіме №2	№3	тұрамын?» әңгіме №4	затты тап» № 2			
сұрақтарға толық жауап	М: Балалардың өз	М: Балалардың өз	М: Балаларды өз	Максаты: Тез			
бере білуге	ата-аналарының аты	отбасы мүшелерін аты –	мекен-жайларын	ойланып, таба білуге			
үйрету. Есте сақтау	-жөнін, қызмет	жөнін, туыстық	білуге үйрету.	үйрету,зейіндерін			
кабілеттерін	орнын толық айта	атауларды толық айта	-Балалар біздің	тұрақтандыру. Есте			
арттырып,тілдерін	білуге үйрету.	білуге үйрету.	тұратын ауылымыз	сақтау қабілеттерін			
	-Айкөркем сен ата-	-Азим сенің отбсында	калай аталады?	арттыру. Ойын			
	анаңның аты –жөнін	кімдер бар?	-Ал сендер өздерің	шарты:			
-Еліміз қалай аталады?	білесің бе?			Ойыншықтарды бір-			
-Тұнғыш президентіміз	-Ал олар кайда			бірлеп таныстырып			
кім?	•	•		алып, балалардың			
				көздерін жұмғызып,			
тілде сөйлесеміз?				бір ойыншықты			
-Қазіргі Президентіміз				жасыру арқылы не			
кім?			1	өзгергендігін, ненің			
-Қазақстанның	таполарым обрагода		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	жок екендігін			
астанасы кай кала?			o e peats	and chertain in			
	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» Топтың ішін ылғалды сур Балаларды жақсы көңіл-к сөрелеріне ретімен қоюды Балалардың сүйікті ойын Ата-аналармен бала денс келуін ескерту. «Сен білесің бе?» № 1 М: Балаларға қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. -Еліміз қалай аталады? -Тұнғыш президентіміз кім? -«Бір-бірімізбен қай тілде сөйлесеміз? -Қазіргі Президентіміз кім? -Казақстанның	«Катынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Шығармашылық» Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекция Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балал сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылық Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімел келуін ескерту. «Сен білесің бе?» № 1 М: Балаларға қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттырып,тілдерін дамыту. -Еліміз қалай аталады? -Тұнғыш президентіміз кім? -«Бір-бірімізбен қай тілде сөйлесеміз? -Казіргі Президентіміз кім? -Казақстанның	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Шығармашылық» Топтың ішін ылғалды сүрту, жинаудизенфекциялау.Кварц косу, желдету Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалардың балабақшаға келуге сөрелеріне ретімен коюды түсіндіру, жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әнгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау.Ер келуін ескерту. «Сен білесің бе?» № 1 М: Балаларға койылған сұрақтарға толық жауап бере білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін артырып,тілдерін дамыту. -Еліміз қалай аталады? -Тұнғыш президентіміз кім? -Казіргі Президентіміз кім? -Казақстанның	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Шығармашылық» «Денсаулык» «Катынас» Топтың ішін ылғалды сүрту, жинаудизенфекциялау.Кварц косу, желдету Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалардың балабақшаға келуге кызығушылығын артты серелеріне ретімен коюды түсіндіру, жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау.Ертенгілік жаттығуға кеші келуін ескерту. «Сен білесің бе?» № 1 М: Балаларға койылған сұрақтарға толық жауап бере білуге үйрету. Есте сақтау кабілеттерін арттырып,тілдерін датытуАйкөркем сен ата-ананын аты —жөнін қызмет орнын голық айта білуге үйретуАйкөркем сен ата-ананның аты —жөнін білуге үйретуАйкөркем сен ата-ананның аты —жөнін білуге үйретуАйкөркем сен ата-ананның аты —жөнін білуге үйретуАйкөркем сен ата-ананның аты —жөнін білуге үйретуАйкөркем сен ата-ананның аты —жөнін білуге үйретуАйкөркем сен ата-ананның аты —жөнін білуге үйретуАйкөркем сен ата-ананның аты —жөнін білуге үйретуАйкөркем сен ата-ананың аты —жөнін қызмет орнын голық айта білуге үйретуАйкөркем сен ата-ананың аты —жөнін білуге үйретуАйкөркем сен ата-ананың аты —жөнін білуге үйретуАйкөркем сенің отбсында кімдер бар?Ал сенің ағаңдапайын білесіндерме?Ал сенің ағандапайын білесіндерме?Ал сенің ағандапайын білесіндерме?Ал сенің ағандапайын білесіндерме?Ал сенің ағандапайын білесін белгіленген?			

					сұрау.(ойынды бірнеше рет ойнату)					
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шь	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі								
жаттығу Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру,қолды дұрыс жуып,(көбіктенгенше сабындап жуу) колды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі кызмет етуге баулу.									
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұр Тамақты таза, ұқыпты э		гуді жалғастыру .Дастарха	н басында дұрыс отыр	уға дағдыландыру.					
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық			жетті құралдарды дайында бояу ,қылқалам, үлестірмел							
Ұйымдастырылған	1.Сөйлеуді дамыту1	1.Жаратылыстану	1.Дене шынықтыру 1	1.Сурет салу 0,5вар	1. Дене шынықтыр					
оқу қызметі	Тақырыбы:	Тақырыбы: «Пияз	/пән жетекшісінің	Тақырыбы:	1					
	«Көліктер»	егу»(ыдысқа	жоспары бойынша/	Әдемі көйлек	/пән жетекшісінің					
	(сурет бойынша	отырғызу)№24	2Жапсыру 0.25	Максаты:	жоспары бойынша/					
	әңгіме)№24	Максаты:	Тақырыбы: «Жиналған	Б/м: Киім түрлерімен	2.Орыс тілі 0,5					
	Мақсаты: Б/м: көлік	Б/м:Пияз туралы	ойыншықтар» №6	таныстыру. Көйлек	/пән жетекшісінің					
	туралы түсінік	түсінік беру.	Мақсаты:	түрін әшекейлеуді	жоспары бойынша					
	беру,олардың түрлеріне	Д/м:Балалардың	Білімділік: Балаларды	үйрету.	негізінде/					
	карай ажырата білуге	пияз егу үдерісі	геометриялық пішінді	Д\м: Саусакпен мөр	3.Музыка 1					
	үйрету.Көліктердің	туралы түсінігін	заттарды үлкенінен	таңбаларымен,	/пән жетекшісінің					
	жеке бөліктерімен	дамыту.	бастап кішкентайына	қылқаламен сурет	жоспары бойынша/					
	таныстыру.	Т/м:Еңбек	дейін жинақтау	салу дағдыларын						
	Д/м: жаңа сөздермен	етуге,пайда	тәртібіне, кезекпен	қалыптастыру.						
	сөздік қорларын	келтіруге деген	жапсыруға үйрету;	Т/м: Эстетикалық						
	молайту. Есте сақтау	ықыласын дамыту.	геометриялық	талғамын арттыру,						
	қабілеттерін арттыру.	Құрастыру 0,25	пішіндердің қасиеттері,	эдемілікке тәрбиелеу						
	Т\м: балаларды	Тақырыбы:	заттарды салыстыру	2. Дене шынықтыру						
	өздіктерінен әрекет	«Пойыз»	амалдары жөнінде	/пэн жетекшісінің						
	жасауға	(геометриялық	білімдерін бекіту;	жоспары бойынша/						
	белсенділікке, ұқыптыл	пішіндермен	денсаулықты сақтауда							
	ыкка,икемділікке	құрастыру) №13	тазалықтың маңызы	3.Көркем әдебиет 0,5						
	тәрбиелеу.	Максаты:	туралы білімдерін	Тақырыбы: «Менің						
		Б/м: Геометриялық	калыптастыру.	мамам дәрігер»						
	2.Сурет салу 1	пішіндерді	Дамытушылық:	(өлең)						
	Тақырыбы: Табақты	пайдалана отырып	Шаршы және дөңгелек							
	эшекейлеу №25	•	пішіндерді үлкенінен	Ә.Мұсаханов№13						

кішірегіне дейін поезд құрастыра Максаты: Максаты: орналастыруда Б/м: Балаларды білуге үйрету. Б/м: өленді мәнерлеп жазықтықта бағдарлау шенберге өрнек сала Д/М:Поездің басқа білуге үйрету, бояу көлік түрлерінен мүмкіндіктерін арттыру, окып беру. реңктерін таңдауға айырмашылығын колдың ұсақ Д/м: балалардың және үлгіге қарай білу және оны моторикасын, ойлау дыбыстарды анық кеністікте дурыс кабілетін дамыту; отырып оны сақтауға айту кабілеттерін пішіндердің көлемін, құрастыра білуге дағдыландыру. дамыту. түсін байқап Д/м: Жұмыс кезінде дагдыландыру. Т/м: үлкендер еңбегін Т /м:Бірлесіп еңбек орналастыруға сызбаны дұрыс жазықтықта бағдарлауға курметтеуге нэтижесіне жетуге пайдалану дағдыларын үйрету; баланың зейінін, тэрбиелеу тәрбиелеу. дамыту. Т/м: Әсемлікті сезіне ой-өрісін жетілдіру. Тәрбиелік: Балалардың білу арқылы ойынды қызығып эстетикалық тәрбие ойнауына ықпал ету; беру. 3. Қарапайым шығармашылық математика негіздері 1 жұмыста / Тақырыбы: Тәулік максатшылдыкка бөліктері № 32 тәрбиелеу. Максаты: Максаты: тәуліктің карама-карсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру... Міндеттері: тәулік бөліктерін таң,күн,кешктүнді атау және ажырату біліктерін бекіту,бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын калыптастыруды жалғастыру; уақыт б/ша бағдарлай білуге үйрету,

	логикалықойдлауын								
	дамыту.								
Серуенге	Серуенге қызығушылы	сты ояту, балаларды бір	отіндеп киіндіру, киімдеріні	ң дұрыс киілуін қадағала	у, катармен жүруге				
дайындық	дагдыландыру								
A		Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Қиімдерін шкафқа рет- ретімен қоюға дағдыландыру.							
		Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу							
	Серуен №8	Серуен № 6	Серуен №7	Серуен №5	Серуен № 4				
	Күн мен түн неге	Маусымдық	Терек ағашын бақылау	Ауладағы ағаштарды	Бұлттарды бақылау				
	ауысады?	өзгерістерді бақылау	Максаты:	бақылау	Максаты:				
	Мақсаты:Күн мен	Мақсаты::	Балалардың ағаштар туралы	Максаты :	— Аспан және оның				
	түннің ауысуы қалай	 Табиғат өзгерістері 	білімдерін молайту;	— ағаштар туралы	біздің планетамызға әсе				
	жүретіні, жыл	туралы түсініктерін	Ағаштарға қамқор болуға	білімдерін молайту;	жайлы түсініктерін				
	мезгілдерінің ауысуына	қалыптастыру;	тәрбиелеу.	— ағаштардың қысқы	кеңейту;				
	қарай күннің ұзаруын	 — Қыс аяғындағы 	Бақылау барысы	бейнесін бақылауды	— Аспан әлемінің				
	туралы түсінік беру.	табиғат көрністерін	Тәрбиеші әңгімелейді:	жалғастыру	әсемдігін қабылдаулары				
	Бақылау барысы	(су тамшылары,	Адам таза ауамен тыныс	Бақылау барысы	дамыту				
	Балаларға сұрақтар.	қардың жібуі т.б.)	алады. Адам демінен	Көркем сөз «Қыс»	Бақылау барысы				
	♦Жұлдыздар түнде	көре білуге баулу.	шыққан ауа-қайта жұтуға	Р.Сәбитұлы	Күн сайын күн өзенд				
	кайда	— Өлең	жарамсыз. Біз үнемі таза ауа	Қар жамылды бақтарым	мен көлдерді, теңізд				
	кетеді?(жұлдыздар	жолдарындағы қыс	жұтып жарамсыз етіп	Қыратым да, сайым да.	мен мұхиттард				
	күндіз де аспанда	көрністері туралы	отырғандықтан, таза ауа бір	Тағыпты қыс ақ қарын,	қыздырады. Судың ұс				
	болады. Тек күннің	бейнелеуді таба білу	жақтан келіп тұрмаса, жер	Үкі етіп қайыңға.	түйіршіктері аспан				
	жарығы жұлдыздың	туралы білімдерін	бетінде ауа қалмас еді.	Бүркеніп ақ желекті,	көтеріліп бірігеді д				
	жарығынан да күшті	бекіту.	Ал, таза ауа қайдан келеді	Жарқырайды маңайым.	аспанда бұлт пай,				
	болғандықтан,	Бақылау барысы	деп ойлайсындар? Таза ауа	Ойға шомып теректің,	болады. Бұлттағы				
	жұлдыздар көрінбейді)	Оңтүстіктен жел	ешқайдан келмейді.	Ақ шалыпты самайын.	түйіршіктері ауғ				
	♦Күн неге батады?	соқты. Ол өзімен	Айналамыздағы ағаштар	Тәрбиеші балаларға	тартқан кезде, олар жер				
	(жер күнді айналады,	жылылық ала келді.	біздің демімізден шыққан	сұрақтар қояды:.	жаңбыр болып төгіле				
	сонықтан да шығыстан	Тус кезінде	ауаны жұтып, өзі үшін	Ағаштардың жазғы	Бұлттар – шарбы бұлтт				
	күн шыгып, батыста	төбелерден су	қажетті иісті ұстап қалып,	бейнесі қандай еді??	және түйдек бұлттар д				
	батқандай әсер	тамшылары көрінді.	онымен қоректенеді де,	♦ Күзде қандай болды?	аталады. Шарбы бұлтт				
	қалдырады.)	Көктемнің жақын	ауаны тазартады. Үйлердің	 ♦ Қазіргі бейнесі 	ашық күндері пай				
	Зерттеу жұмысы	қалғаны табиғатта	айналасында, көшеде,	кандай?	болады, ал, түйл				
	Жарық сәулелері жерге	біліне бастады.	аулада өсіп, жапырақ жайып	 ◆ Кімнің есінде, ағаштар 	бұлттар жауын немесе к				
	тура түседі, егер оған	Ақпан қыстың соңғы	тұрған ағаш неғұрлым көп		жауарда пайда болады.				
	жолда бірнәрсе кедергі	айы. Ақпан айында	болса, ауа да соғұрлым таза		Балаларға сұрақтар.				
	жасаса, онда одан	күн ұзара бастайды.	болады.	 Айналадағы ағаштар 	Бұлттар қандай				
	көлеңке пайда болады.	Күннің шуағы	Таза ауамен тыныс алған	бейнесі қандай?	болады?				
	Танертен, түсте, кешке	молаяды. Үй	адамның дені сау, өмірі ұзақ	Зерттеу жұмысы	◆Олар қайдан пайда				
	зерттеу жұмысын	шатырларынан мұз	болады.сол себептен	Алма агашы мен қайың	болады?				
	жүргізу. Таңертең және	сүңгілер пайда	бабаларымыз «Өмір	ағашының қысқы	 Бұлттар нелерге 				
	кешке	болады. Ақпанда		тұрқын салыстыру	ұқсайды?				

көлеңке ұзын болады, ал, тусте көлеңке қысқа болады (тусте күн дэл төбеден туселі, сондықтан көлеңке қысқа). Енбек Ойын аланындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: енбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Кимылды ойын «Кун мен тун». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дурыс орындауга дагдыландыру... Жаттығу ойындары Козғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Максаты: мергендіктерін дамыту. Мақал- Серуен мәтел: Туған жердің күні де ыстык, түні де ыстык.

жылылык сезіледі. Куртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Муздан шеге қатырдым. (сүңгі) Блаларға сұрақтар . Кыста неше ай бар? Кыс айларын ата? Кыстын ен соңғы айы кай ай? Акпан айында табигатта кандай өзгерістер болады? Мұз сүнгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін

күннің астына қою.

Серуен аяғында қай

ыдыстағы қар төмен

түскенін салыстыру

Еңбек

Кіші балалар

көмектесу

ецбек етуге

тәрбиелеу.

тобының алаңын

кардан тазалауға

Мақсаты: достық

қарым-қатынаста

Кимылды ойын

Мақсаты: ұзындыққа

секіру дагдыларын

калыптастыру

«Төбешіктен-

төбешікке».

жасынды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. ♦Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.) ♦Калада тағы басқа қандай ағаштар өседі өңдеп шығарады) ◆Теректің туседі? (куз соңында.) ағаштар ылғалды жоғалтпас үшін) Зерттеу жұмысы

♦Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сініріп, таза ауа соңғы жапырақтары қашан ұшып ♦Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста коп Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Енбек Кіші топ балаларына кар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Кимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты; тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Мақал-мәтел: Бір тал кессен, он тал ек.

Енбек Жолды қардан тазалау. Максаты: аула қараушыға көмектесу. Кимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Максаты: доға астынан енбектеп өтү дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Максаты:орнында тұрып

секіру техникасын

менгерулерін жетілдіру

Халык болжамы. Ит карга аунаса, карлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады

Зерттеу жумысы Апспаннан атка немесе туеге уксас бултты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Енбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нэтижесіне қуана білу. Кимылды ойын: «Кар устіндегі хоккей». Максаты: шайбаны какпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Кимылдарын дамыту.

Макал-мәтел: Мезгіл жетсе муз ерір

Сырғанауға үйрету;

Сырғанау кезінде

отыруға үйрету.

Максаты:

Серуеннен			тауды үйрету. Қиімдерін						
оралу		Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу							
Тазалық шаралары		Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру,қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, з белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.							
Түскі ас	Тамақты таза, ұқыпты х	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу							
	Балалардың тыныш ұйы	қтауына жағымды жағд	ай жасау. Ұйқыға жатқызу.						
Түскі ұйқы	Бесік жыры «Әлди әлди	«Ерте ерте ертеде»	Аудио ертегілер тындату	«Ерте ерте ертеде»	Аудио ертегілер				
	бөпешім» әнін	ертегі айтып беру		ертегі айтып беру	тындату.				
	музыкалық құралдан			1					
	тындату								
Біртіндеп	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу				
ұйқыдан ояту,	№10 картатека	№12 картатека	№13 картатека	№14 картатека	№15картатека				
сауықтыру		## (CONTROL TO CASE)	•						
шаралары									
Тазалық шаралары	жеңімізді түріп, суды үн	емдеп ағызуға қалыпта	стыру, колды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап	жуу) қолды құрғатып, е				
•	белгісіндегі орамалға сүр	туге ,сүлгіні дұрыс оры	нына ілуге дағдыландыру. 6	Эзіне –өзі қызмет етуге б	аулу.				
Бесін ас	Балаларды асықпай дұр	оыс тамақтануға үйрет	гуді жалғастыру .Дастарха	н басында дұрыс отыру	та дағдыландыру.				
	Тамақты төкпей, ұқыпт								
Тәрбие жұмысы	Еңбек тәрбиесі	Мәдени дағдыларын	Адамгершілік тәрбиесі	Патриоттык тәрбие	Ұлттық тәрбие				
• •	Пияз отырғызу	қалыптастыру	«Екі дос» /эңгіме/	«ҚР қалалары»	«Ұлттық тағам- нан				
	/энгіме/	«Тіс күтімі»	Ы.Алтынсарин	/энгіме/	тағамдары»				
	1.Балаларға пияз	/әңгіме- кеңес/	1.Балаларға әңгіме	1.Балаларды ҚР	/бауырсак,шелпек				
	отыргызуды көрсету,	1.Балаларға тіс	мазмұнын түсіндіру.	қалаларымен	т.б//таныстыру/				
	күтіп баптау	саулығы туралы	2. Әңгімедегі	таныстыру.	1.Балаларды ұлттық				
	түрлерімен таныстыру.	айтып беру.	кейіпкерлердің іс-	2.Мемлекетіміздегі әр	нан тағамдарымен				
	2. Үлкендер еңбегімен	2.Жеке бас	әрекеттерін өз тілдерімен	қаланың өзіне тән	таныстыруды				
	таныстыру.	тазалығын сақтауға	жеткізе білуге тәрбиелеу.	ерекшеліктерін айту.	жалғастыру.				
	3.Еңбекқорлыққа	үйрету.	2.Адамгершілікке	3.Елін, жерін сүюге,	2.Тілдерін дамытып,				
	тәрбиелеу	3.Тазалыққа	тәрбиелеу.	патриоттық сезімге	ой – өрісін кеңейту.				
		тәрбиелеу.		тәрбиелеу.	3. Ұлттық сана-				
					сезімдерін арттыру.				

Баламен	Өткен аптада	Күннің I	Күннің І-ші	Күннің I –ші жартысында өткен	Музыка оку кызметінен берілген
жеке	балабакшаға ауырып келмей қалған	жартысында	жартысында оқу қызметінде өткен	тақырыптарды	әннің сөздерін,әуенін
жұмыс	балаларға	жапсыру оку кызметінен	тақырыптарды	қайталау. Аяқталмаған	кайталату.
	оқу қызметінен өткен		қайталату,ұлгермеген	тапсырмаларды	Kantasary.
		үлгермеген			
	тақырыптарды	балалардың	балалардың аяқталмай	аяқтау.	
	меңгерту,жаңа сөздерді	аяқталмай қалған	қалған жұмыстарын		
	қайталату.	жұмыстарын аяқтату.	аяқтату.		
Ойындар,	«Мені кім шақырды»	Ертегі кейіпкерлеу	Желілік рөлдік ойын:	№6 «Аспазшы»	Желілік рөлдік ойын:
дербес	ойыны. №5	«Мақтақыз бен	«Дәрігер» №10	желілі- рольді ойын	«Шаштараз» №9
әрекет		мысық» ертегісі	Ойынның мақсаты: ақ	Мақсаты: Балаларды	Мақсаты: шашты
	М: Жанындағы	М: Балалардың	халатты абзал	тағамның түрлерімен	қалай күту керектігін
	достарының дауысын	ертегілер туралы	жандардың игілікті	таныстыру. Оларға	үйрету, әдемілікке
	ажырата білуге үйрету.	түсінігін кеңейту.	еңбектеріне деген	жасаудың қарапайым	баулу
	Ože ve Samerave Sin Sama	Шығармашылық	балалардың	жолдарын түсіндіру.	
	Ойын барысы: бір бала баска бөлмеге шығып	кабілеттерін	сүйіспеншіліктерін	Асты қадірлеуге	
		арттыру. Тілдерін,	арттыру. Дәрігердің	үйету.	
	тұрады, ал топта қалған	ой-қиялдарын	сезімталдығы,		
	балалардың бірі оның	дамыту.	кішіпейілділігі,		
	есімін атап шақырады.	-Балалар сендер	қамқорлығы сияқты		
	Есімін атаған баланы	кандай ертегілерді	қасиеттерін нақты		
	дұрыс тапса онда сол	білесіндер?	мысалдармен көрсете		
	бала баска бөлмеге	-«Мақтақыз бен	білу.		
	барады, ал таба алмаса	мысық» ертегісін	Ойын ережесі:		
	айыбын төлейді.	естеріне	Балаларды рөлдерге		
		тусіріндерші?	дұрыс бөлу, ойынды өз		
		- Ал енді осы	мәнінде өрбіте білу.		
		ертегіні кейіпкерлеп			
		көрейікші?			
		Балаларды рөлдерге			
		бөліп ойнату.	-		
Тазалық шаралары		емдеп ағызуға қалыпта	стыру,қолды дұрыс жуып,(к		
			орнына ілуге дағдыландыру		
Кешкі ас	Үстелде дұрыс	Қасықты оң қолымен		Астарың дәмді	Нанды шашпай жеуге
	отыруларын қадағалау.	ұстауға үйрету.	рахмет айтуды үйрету	болсын.	үйрету.

Серуенге дайындық Серуен	Кимылды ойын «Күн мен түн». Максаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру	Қимылды ойын «Төбешіктен- төбешікке». Максаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру	. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.	Кимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Кимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны кақпаға домалатуға үйрету.
Ата-аналармен			етінде жеткен жетістіктері т		
жұмыс.			ының тазалығы жайлы әңгім		
Үйге қайтару			налардың сұрақтарына жауа		
Санитарлық іс-	Топ бөлмесін ылғалды ж	инау, есік тұтқаларын,	ойын сөрелері, стол үстін, т	ерезенің алдын дизинфег	кциялау,
шаралар	ойыншықтарды залалсы:				

Тексерді әдіскер: ЖЯСабитова З.А.

Тәрбиешілер : А. Асылгазина А.К. Кай Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. І- апта. (28.02-04.03.2022 ж.) Өтетін апталық тақырыбы: «Ертегілер елінде.Театр әлемі»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Санитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцтау	желдету.						
шаралар								
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін,денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру,							
	жинақылыққа,ұқыптылыққа	кинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.						
	1.							
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денса	аулығы,көңіл-күйлері жайы	нда әңгімелесу.					
эңгімелесу.								
	№ 9 «Кім алғыр?»	«ШАЯН МЕН МЫСЫҚ»	«КІМ КЕЛДІ?» № 4	Саусақ ойындары	Д/ойын «Жасырган			
Ойындар (үстел-	Мақсаты:	№ 12	6 1	«YKI» № 6	затты тап» № 2			
үсті,саусақ,	Құлақтың естігіштігін,	Тасасында көпірдің	Қане, қане кім келді? (екі	Орманда қараңғы	Мақсаты: Тез			
дидактикалық	сөздік нұсқаулықты оны	Кәрі шаян тұрыпты	қолдың бас	Бәрі-бәрі ұйқыда	ойланып, таба білуге			
ойындар)	айтатын дауыс күшіне	Көпірден өткен мысықтың	бармақтарының ұштарын	Үкі ғана ұйықтамапты	үйрету,зейіндерін			
	қарамастан дұрыс	Құйрығынан жұлыпты	созады)	Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да	тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін			
	қабылдай білуді дамыту.	«Құтқарыңдар,шаяннан	Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып	Қараңғыға қанат қақты	арттыру.			
	- 1	Мяу-мяу-мяу! Босатындар шаяннан!»	ұстап, қалған саусақ	қараңғыға қанат қақты	арттыру.			
		Қане, кім бар келіндер!	үштарын бір мезгілде					
1		Мысыққа көмек беріндер!	согады)					
	1	Triblebildie Remerk depitedep.	Апа, апа, бұл сіз бе? (екі					
1	1 3		қолының бас		1 775 7			
1			бармақтарының ұштарын					
	1 2 8		созады)					
1			Иә, иә, иә! (сұқ					
1		1	саусақтарының ұштарын					
			согады)					
			Әке, әке, бұл сіз бе? (екі					
	4	9.2	қолдарының бас					
			бармақтарының ұштарын					
	1 2		соғады) Иә, нә, нә! (ортаңғы					
	1		саусақтардың ұштарын соғады)					
			Агатайым, бұл сіз бе? (екі					
	ž *		қолдың бас					
	1		бармақтарының ұштарын					
			1 capatitation furtipuit					

			соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)					
Таңертеңгі жаттығу		Пән жетекшісі	нің жаттығу кешені бойыни	la ua				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу) Таңғы ас	М:Қолдарын үнемі жуып жү Балалардың мәдени-гигиена	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді						
Ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	жалғастыру. Топта сайланған кезекшілер /түрлі түсті қағаз,желім,май	оге оқу қызметіне қажетті құ пы бояу,қылқалам,үлестірмел	ралдарды дайындауға тапсырм і суреттер,бояу,қарындаш,ерм	ма беру.Оку –құралдарды та нексаз/	ратып беруді тапсыру.			
Ұйымдастырылған оқу	1.Сөйлеуді дамыту1	1.Жаратылыстану		1.Қоршаған ортамен				

түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттарды	Т/м:Зергерлікке тәрбиелеу.	 	жабайы жануарларды ажыратып,атай білуге	/пэн жетекшісінің жоспары бойынша/
және олардың тұрған орнын анықтау	2.Жапсыру 0,5 (Вар) Тақырыбы: Бәйшешек №12		үйрсту. 3. Қайырымды болуға тәрбиелеу.	
дағдыларын жетілдіру. Т/м:тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы: Арба сүйреген есек № 26 Мақсаты: Б/м: Балалардың үй жануары есек туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/м: Төртбұрыш, дөңгелектерді қолданып	Мақсаты: 1.Б/м:Көктемнің алғашқы гүлі - бәйшешекпен таныстыру. 2.Д/м:Түсті қағазды пайдалана отырып қол икемділіктерін арттыру. 3.Т/м:Таза,тиянақты әрі ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу 3.Музыка 0,5		2. Дене шынықтыру 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ Кимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» №1 Мақсаты:Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	
арба жасауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	/пэн жетекшісінің жоспары бойынша/			
Т/м: Үй жануарларына деген қомқорлыққа тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері 1				
Тақырыбы: Алдында- артында. Жуан-жіңішке Мақсаты: өзінің дене бөліктернің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында- артында; ені б/ша екі-қарама-қарсы және				
бірдей заттарды				

				The second secon	, 19 1 1000 10 11 11
,	салыстыру.				The state of the state of
	Міндеттері:заттарды				
	қалыңдығы б/ша			i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
	салыстыру дағдыларын			= ,	
	бекіту:жуан(қалың)-				
	жіңішке (жұқа); өз				
	айналасында бағдарлай	1			
	білуін:алдында-артында				
	жалғастыру; өз		j		
	мүшелерінің				1
	орналасынуын айыра				i
	алуға				
	үйрету:бас,кол,аяк;логика	-	-		
	лық ойлауын				
	дамыту;тапсырмаларды				
1	орындауға				
1	The Contract of the Contract o				
	қызығушылығын				
	тәрбиелеу.	i-i Sauranay animpanya ma	і мелерін дұрыс түймелеп, ая	к кијмјији бауын байлаулы	бакылау, киіміндегі
Серуенге дайындық.	Балалардың кину реттілі	ігін бақылау, киінгенде түй	менерін дұрыс түнмелеп, ая	K KHIMIIII OUYBIII OUIBIUJABI	outering, running
/	олқылықтарды ретке келт			(IC	8.Сүңгілерді
Серуендеу.	Күннің көзін бақылау.	3. Желге бакылау жасау.	4. Аспанға бақылау	6. Қардың алғашқы еруін бақылау	бақылау.
	<i>№</i> 5.	Бақылау	жасау.	еруін оақылау	
	Бақылау	Көктемгі жел құбылмалы.	Бақылау	Бақылау	Бақылау
Land to the second	Қысқы мерзімде күннің	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса	Бақылау Балалардың көктемгі	<i>Бақылау</i> Балалардың назарын	Бақылау Балалармен бірге
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын	<i>Бақылау</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген	Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару,	Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі	Коктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатының, қазіргі	Бақылау Балалардың назарын кардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде	Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең	Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр,	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер	Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған,	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл)	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді,	Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (кар
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді,	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі	Бақылау Балалармен бірге сүнгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылылеппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - кокшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі	Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын-түсіндіру (кар ериді,су тамшылайды,бірақ
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік-жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары	Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын-түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі,	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Қазым,қазым	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы	Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (кар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды.	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Қазым,қазым қаңқылда!»	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю.	Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (кар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту.	Бақылау Балалармен бірге сүнгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын-түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады,	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылылеппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - кокшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Кимыл- қозғалыс ойыны «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны	Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын-түсіндіру (кар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылылеппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Кимыл- қозғалыс ойыны «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Кимыл- қозғалыс ойыны «Жүгір-отыр-жүгір!»	Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын-түсіндіру (кар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі).
	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады,	Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылылеппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - кокшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Кимыл- қозғалыс ойыны «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны	Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын-түсіндіру (кар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен

	бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Қимыл- қозғалыс ойыны «Хоккенстер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.		аудару.	жалғастыру.(«Жүгір!»- балалар аланда жүгіреді, «Отыр!»- отырады);жылдамдықты(б ұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.	жайында түсінігін кеңейту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Үйсіз қоян» Аланда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Серуеннен оралу. Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын саб	бынмен жақсылап жууға үй		гілеріне іліп қою дағдылары	
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машық шайнауға,нанды ұнтақтамаі	гандыру. Дастархан басында й,қасықты оң қолға ұстау кере	денені тік ұстап,екі аяқты қос ктігін үйрету.Тамақ ішіп бол	ып отыруға және тамақты ша Іған соң,асқа «Рахмет» айту ке	инағанда ауызды жауып еректігін үйрету.
	Балаларды нанды кадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе,
	дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.				Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті с	ойындар ойнау. Мақсаты: Ү	тымшылдықпен бірлесе оі	інауға тәрбиелеу.	

Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға	Балаларға өздері қалаған	«Ұйқы әлемі»	«Маша мен аю» ертегісін	Балалардың ыңғайлы
1	жатқызу, тыныш	ертегілерін оқып беру.	Балаларға ұйқы әлемі	оқып беру.	жатып ұйықтауларын
	ұйықтауларына жағдай	- 1	тақырыбында әңгімелеу.		қадағалау,тыныштық
1	жасау.		Олардың ұйқы туралы	1 = 2	сақтау.
1 .	4		түсініктерін кеңейту.	1 2 1 X X 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
1 .	£ "		Ұйкының пайдасы мен		
1	1	[" ,	зияны туралы айтып беру.		
t :	1		Балаларға тәтті ұйқы тілеу,		
			жақсы демалып тұруларын		
			жақсы демалып тұруларын қадағалау.		
		-		361	360
Біртіндеп ұйқыдан	<u>M2.</u>	Түймелі жолдармен жүру	<u>№7</u>	№1 1. Ояну	№9 1. Ояту
ояту,шынықтыру	1. Ояну	М: Табанға массаж жасау .	<u>1. Ояну</u>	1. Ояну Қандай гажап керемет,	1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық
шаралары.	Балапандар тұрайық	Майтабандықтың алдын	Балапандар тұрайық	Қаноаи ғажап керемет, Әсем есік ашылды.	Ұиқыоан оіз тұранық Көзімізді ашайық
*	Көзімізді ашайық	алу. Салауатты өмір	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	Түрлі - түсті бояулар,	Анда-мында созылып
	Жан-жаққа біз қарайық	салтын ұстану.	Жан-жаққа оіз қаранық Бір күлімдеп алайық.	1 үрлі - түсті оояулар, Аспанда жайылып	Тарқасайық, тұрайық
1	Бір күлімдеп алайық.	Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін	ыр күлімдеп алашық. «Күннің оянуы»	машылды	- Кереуетте жатып,
1	- Кереуетте жатып, аяқ	жинақы киінулерін қадағалау	«Күниң оянуы» - «Міне күн де оянады»-	Ұйқым шайдай ашылды	аяқ – қолдарын
	— қолдарын жоғары	nugai wiay	балалар тізе бүгіп отыр,	-қол белде: басты оңға,	жогары көтеру
	көтеру кезекпен.		кол томенде.	солга, алга, бұру.	кезекпен.
	- Керуетте жатып		- Бнік, бнік, бнікке -	-кезекпен оң қолды	- Керуетте жатып
2	велосипед тебу.	. 1	қолдарын жоғары қарай	және сол қолды кезекпен	велосипед тебу.
1	- Қолды алға созып,		котереді.	көтеру.	-Колды алга созып,
	қайшылап қозғалту.		- Түнге қарай батады-	-оң жаққа және сол	қайшылап қозғалту.
	2. Гимнастикалық		Балалар тізе бүгіп	жаққа бұрылу.	The state of the s
	жолдан жүру Алашадан жүрейік		отырады.	- қолды аяқ ұшына	2. Гимнастикалық
- :	Алашаоан жүрешк Жүрісті біз түзейік	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	басты төменге —	жеткізу, бастапқы	жолдан жүру
	Жүрісті оіз түзешк Шымыр болып шынығып	1	жоғарыға – төменге	қалыпқа келу.	Мықты болсын аяғым
-	Тез-тез басып отейік	1	еңкейеді.	2. Гимнастикалық	Мықты болсын
	3. Тыныс алу		«Күлімдейді күн»	жолдан жүру	бақайым
	жаттығулары		керемет, керемет - алақан	Табанды шынықтыру	Шынықтырып аяқты
	Шарларды мен сүйемін		2 Гимпостикальна	массажы	Жаттыгуды
in the real	Онымен ойнап жүремін	- X	2. Гимпастикалық	Таяқтарды	жасаймын.
	Кызыл, жасыл	1	жолдан жүру Алашадан жүрейік	экылэкытып,	3. Тыные алу
	шарларды		Алашаоан жүрешк Жүрісті біз түзейік	Массаж жасау білеміз.	жаттығулары
	Үрлеуді мен білемін.		Жүрісті оіз түзешк Шымыр болып шынығып	Он аяққа 1-2-3, Сол	Бақаны көрдім деп
	«Шар үрлеу»		Тез-тез басып өсейік	он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Достарым шақырды
		1	3. Тыные алу	аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз.	Ашуланып бақа
			5. I minute arry	тассаж жасаў ослемы,	

			жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылги жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Ұрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»	Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару»
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабын Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	нмен жақсылап жууға үйрету. І	Бет орамалдарын белгілеріне і	ліп қою дағдыларын қадаға	лау.
Бесін ас		инда дұрыс отырып,тамақтануға	а үйрету.Тамақты ұқыпты іш	уге дағдыландыру.	
Тәрбие жұмысы	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: «Мұздан абай бол!» /кеңес/ Мақсаты: 1.Балаларға мұз үстімен жүргенде сақ болуды түсіндіру. 2.Қауіптілік жайлы әңгімелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: Алғыс айту күні Мақсаты: 1.Ризашылық пен алғыс туралы түсінік беру. 2.Үлкен-кішіге деген сүйіспеншілігін,сыпайылы қ қарым-қатынасын дамыту.	Ақыл - ой тәрбиесі Тақырыбы: «Өзің пісірген ас тәтті» /өлең/ Қ.Мырзалиев Мақсаты: 1. Өленді оқып беру арқылы үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Сөздік қорын молайту	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Мейірім» /әңгіме/ Ы.Алтынсарин Мақсаты: 1.Ы.Алтынсариннің шығармаларымен таныстыру. 2.Әңгіме кейіпкерінің мінез-құлқын өз беттерімен бағалау.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық сұт тағамдары» /айран,қымыз,шұбат/ /таныстыру/ Мақсаты: 1. Балаларды ұлттық сұт тағамдарымен таныстыруды жалғастыру.

Балалар мен жеке жұмыс жасау	Өткен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған балаларға оқу қызметінен өткен тақырыптарды меңгерту, жаңа сөздерді қайталату.	8-наурыз аналар мерекесіне орай берілген эндердің сөздерін әуенімен бірге айтуға үйрету.	Күннің I жартысында э жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күниің I —ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату.	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталату.
Ойындар, дербес эрекет	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Сюжетті-релдік ойын: «Сұлулық салоны» №4 Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Сенсорлы ойындар: «Түрлі-түсті моншақтар» Ойынның мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Керекті құрал- жабдықтар: Қалың баулар мен түтікшіден жасалған түрлі-түсті моншақтар. Түтікшелерді түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету.	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату
	«Таза қолдар»				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу) Кешкі ас	М:Қолды дұрыс жуып,сүлг Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз. «Дұрыс тамақтана білеміз				พรางาาน เมลดับลง
	ас тұрғанда сөйлемеу т.б.	ындағы мәдениет жайлы білім	дерін толықтыру. Тетел үсті	де эден сактай опту, аумыды	жауын шаннау, аузында
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық Киімдерін реттілік сақта	туғызу. п дұрыс киінуге үйрету. До уді, қатарды бұзбауды үйр	•		
Серуен	Қимылды ойын:"Ақсүйек" № 9 Ойын максаты:	«Қаршыға мен қарлығыш» № 12	Қимылды ойын: "Кім жылдам?" № 16	Қимылды ойын: Дауыста, атыңды	Қимылды ойын: «Бауырсақ» № 22

1	Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Ойын мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшандыққа тәрбиелеу.	Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	айтам" № 18 Ойын мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге үйрету, есту, қабылдау қабілеттерін дамыту.	Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Б.Айкөркем мен Жанның ата-анасына наурыз мерекесіне орай топтар арасында өтетін айтысқа қатысатындығын айтып берілген сөздердің әуенін келтіре отырып жаттату керектігі жайлы ескерту.	Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақы- лыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген атааналарға баласының оку қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Наурыз мерекесіне арналған ән ,тақпақтарды жаттатуға кеңес беру.
Санитарлык іс- шаралар	Ылғалды жинау,кварцта	у,желдету.			

Тексерілді әдіскер:

Топ тәрбиешілері: Байсолтанова А.К. Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбилеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» /3-4 жас/ І-ші ортаңғы тобы. ІІ-апта (07-11наурыз 2022 жыл)

Өтетін тақырып: «Салттар мен фольклор»; Апталық тақырып «Нұр төккен гүл көктем»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
A 10 02.24 0.00000	«Катынас»	«Таным»	«Денсаулық»	«Әлеумет»/	«Денсаулық»	
	«Шығармашылық»	«Таным»/	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Қатынас»	
	«Таным»	«Шығармашылық»		«Денсаулық»	«Шығармашылық»	
		«Шығармашылық»		«Катынас»	929	
Санитарлық	Топтың ішін ылғалды сүрту, жи		варц косу, желдету			
іс –шарлар			<u> </u>	William William	u oz urvad cone reniue netiveu	
Ертеңгілік	Балаларды жақсы көңіл-күймен	қарсы алу. Балалардың	оалаоақшаға келуге қызығу	шылығын арттыру. Кимдері	н өз шкаф сөрелеріне ретізісн	
қабылдау	қоюды түсіндіру, жинақылыққа					
	Балалардың сүйікті ойыншығы	мен заты туралы әңгіме	елесу.		man yamiy aayanni	
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсаулығы	ы туралы әңгімелесу, кү	и тәртібін сақтау.Ертеңгілік	жаттығуға кешікпей уақыты	лы келуін ескерту.	
кеңес,						
эңгімелесу						
Ойындар, (үстел үсті,	«Сен білесің бе?» №4 М: Балаларға қойылған сұрақта	anea	«Менің отбасым» әңгіме №6	«Мен қайда тұрамын?» әнгіме №7	«Мен қайда тұрамын?» әңгіме №8	
саусақ және	толық жауап бере білуге	ipi a	М: Балалардың өз отбасы	М: Балаларды өз мекен-	М: Балаларды өз Отаны жайлы	
г.б)	үйрету.Есте сақтау қабілеттерін		мүшелерін аты –жөнін,	жайларын білуге үйрету.	білуге үйрету.	
)	арттырып, тілдерін дамыту.	`	туыстық атауларды	-Балалар біздің тұратын	-Балалар біздің тұратын	
	-Еліміз қалай аталады? -Тұн	FHIII	толық айта білуге үйрету.	ауылымыз қалай	ауылымыз қалай аталады?	
	президентіміз кім?	, billi	-Азим сенің отбсында	аталады? - Балалар біз қалай елде		
	-«Бір-бірімізбен қай тілде		кімдер бар?	-Ал сендер өздерің	тұрамыз?	
	сөйлесеміз? -Қазір	ri l	-Ал сенің ағаң, апайын	тұратын көше атауын	Ал сендер елордамыз қай қала	
**	Президентіміз кім?		бар ма?	білесіндерме?	білесіндер ме?	
	-Қазақстанның астанасы қай қа	702	Балалар кезектесіп жауап	-Ал үйлерің нешінші	-Ал біздің Еласымыз кім?	
	-қазақстанның астанасы қай қа	ula:	береді.			
				реттік санмен	-16 желтоқсан қаңдай күн?	
			Кейбір балаларға үйге	белгіленген?	-Тәуелсіздігімізге неше жыл	
			тапсырма беріледі.	Балалар кезектесіп	болды?	
				жауап береді	Балалар кезектесіп жауап	
					береді.	
Ертеңгілік	Музыка залында дене шынықты	іру жекекшісінің жосп	ары бойынша жүргізіледі			
жаттығу						
Газалық	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп				кұрғатып, өз белгісіндегі	
шаралары	орамалға сүртуге ,сүлгіні дұры	с орнына ілуге дағдыла	ндыру. Өзіне -өзі қызмет ет	уге баулу.		
•						
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс та	мақтануға үйретуді ж	алғастыру .Дастархан басы	нда дұрыс отыруға дағдыла	ндыру.	
077	Тамақты таза, ұқыпты жеуге	тэрбиелеу	A 20			

Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	Оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапс /түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,қылқалам,үлестір			
Уйымдас гырылған оқу қызметі	1.Сойлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Қаскыр мен жеті лақ» (орыс халық ертегісін окып беру) Мақсаты: Б/м: балаларды ертегі мазмұнын түсініп, диолог сөздерді мәнерлеп келтіре айта білуге үйрету. Д/м: ертегіні мазмұндау арқылы сөздік қорларын байыту, тілдерін дамытып байланыстыра сөйлеуге үйрету. Баланың ойлау қабылдау,таным,көру,есту қабілеттерін дамыту. Т/м: балаларды камқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы Анама арналған моншақ №27 Мақсаты: Б/м: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке кылқаламмен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Д/м: Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Көркемдікке, талғампаздыққа тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты:	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: Мерекелік дастархан» № 6 Мақсаты: Білімділік Білімділік: Нанның касиеті туралы әңгімелеу, оның дастарханға қойылғанша қандай жолмен келетіні жайлы дайындалатынын түсіндіру. Дамытушылық: Нанның түрлерін, әр түрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуге үйрету.Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасай білуге баулу. Тәрбиелік: Нанды қастерлей білуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 3.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1Сурет салу /вар/0,5 Тақырыбы: Анама арналған моншақ № 13 Мақсаты:Б/м: Б/м: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке кылқаламмен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Д/м: Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Көркемдікке, талғампаздыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Оразақын Асқар «Наурызым, армысың!» (өлен) Мақсаты Б/м: шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл- 22 наурыздан басталатының, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. Б/м: өлеңнің ырғағы мен ұйқасын білуге, мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/
* 4 4	көлемі, саны б/ша салыстыру білігін қалыптастыру.		үйрету. Т/м: ұлттық салт- дәстүрлерімізге	

	Міндеттері: түрлі заттар тобын катар кою, үстіне қою арқылы		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	құрметпен қарауға тәрбиелеу	
	көлемі, саны б/ша салыстыру				
	білігін қалыптастыру (үлкен-				
	кішкентай,біреу-көп); заттарды		Egy Therefore with the ag	14.	
	оң қолымен солдан оңға қарай		1 2 2 2 1		
	орналастыруға үйрету; заттарды		e en la distance de la companya de la companya de la companya di c		
	оң қолымен солдан оңға қарай				
	орналастыруға үйрету;		and the state of the state of		
	заттардыкатар қойып салыстыру		- 80 - 96 S- En	9 6 * 2	
	кезінде «сонша,неше», «теңбе-				
	тең», «үлкен», «кіші»				
	терминдерін пайдалануға		TO THE RESERVE		
	баулу;есту сезімін дамыту;		The state of the s	with (1)	
	қарындашпен жұмыс жасау				
	эрекетін дамыту; байланыстыра	0.1 1 15	And the second second		
	сөйлеуін дамыту;	to de la constant			
	мұқияттылыққа, дербестікке	Fig. 1 Strine			
Серуенге	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балал	ларды біртіндеп і	киіндіру, киімдерінің дұрыс к	иілуін қадағалау, қатармен жү	руге
	тәрбиелеу.	н айырбастауды			дыру.
дайындық	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балал дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері:	н айырбастауды	үйрету. Қиімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4	рет- ретімен қоюға дағдылан Ағаштарды бақылау	дыру. Құстарды бақылау №5
дайындық	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балал дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері. Өзіне- өзі кызмет етуге, ұқыптылық Тамшыларды бақылау№2 Мақсаты:	н айырбастауды	үйрету. Қиімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4 Мақсаты: Тірі емес	рет- ретімен қоюға дағдылан Ағаштарды бақылау (бұтақ)№3	дыру. Құстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс құстар және
Серуенге дайындық Серуен	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балал дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері: Өзіне- өзі кызмет етуге, ұқыптылық Тамшыларды бақылау№2 Мақсаты: Көктемдегі табиғатты бақылауға	н айырбастауды	үйрету. Киімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4 Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы (ауа) және	рет- ретімен қоюға дағдылан Ағаштарды бақылау (бұтақ)№3 Мақсаты: Өсімдіктердің	дыру. Құстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс құстар және олардың сырт пішінің
дайындық	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балалағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері: Өзіне- өзі кызмет етуге, ұқыптылық Тамшыларды бақылау№2 Мақсаты: Көктемдегі табиғатты бақылауға үйрету; қызығушылығын тудыру,	н айырбастауды	үйрету. Киімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4 Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы (ауа) және желдің пайда болу	рет- ретімен қоюға дағдылан Ағаштарды бақылау (бұтақ)№3 Мақсаты: Өсімдіктердің күйімен және ауа райының	дыру. Құстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс құстар және олардың сырт пішінің тіршіліктері туралы анықтап
дайындық	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балал дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері: Өзіне- өзі кызмет етуге, ұқыптылық Тамшыларды бақылау№2 Мақсаты: Көктемдегі табиғатты бақылауға	н айырбастауды	үйрету. Қиімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4 Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы (ауа) және желдің пайда болу себептері туралы білімді	рет- ретімен қоюға дағдылан Ағаштарды бақылау (бұтақ)№3 Мақсаты: Өсімдіктердің күйімен және ауа райының арасындағы қарым-	Кұстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс құстар және олардың сырт пішінің тіршіліктері туралы анықтап алу; ерекше белгілер бойынша
дайындық	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балалағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері: Өзіне- өзі кызмет етуге, ұқыптылық Тамшыларды бақылау№2 Мақсаты: Көктемдегі табиғатты бақылауға үйрету; қызығушылығын тудыру,	н айырбастауды	үйрету. Қиімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4 Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы (ауа) және желдің пайда болу себептері туралы білімді жетілдіру; дербес бақылау	рет- ретімен қоюға дағдылан Ағаштарды бақылау (бұтақ)№3 Мақсаты: Өсімдіктердің күйімен және ауа райының арасындағы қарым- қатынасты байланыстыруға	дыру. Кұстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс құстар және олардың сырт пішінің тіршіліктері туралы анықтап
дайындық	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балалағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері: Өзіне- өзі кызмет етуге, ұқыптылық Тамшыларды бақылау№2 Мақсаты: Көктемдегі табиғатты бақылауға үйрету; қызығушылығын тудыру,	н айырбастауды	үйрету. Қиімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4 Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы (ауа) және желдің пайда болу себептері туралы білімді	рет- ретімен қоюға дағдылан Ағаштарды бақылау (бұтақ)№3 Мақсаты: Өсімдіктердің күйімен және ауа райының арасындағы қарым- қатынасты байланыстыруға оқыту; болып жататын	Кұстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс құстар және олардың сырт пішінің тіршіліктері туралы анықтап алу; ерекше белгілер бойынша
дайындық	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балалағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері: Өзіне- өзі кызмет етуге, ұқыптылық Тамшыларды бақылау№2 Мақсаты: Көктемдегі табиғатты бақылауға үйрету; қызығушылығын тудыру,	н айырбастауды	үйрету. Қиімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4 Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы (ауа) және желдің пайда болу себептері туралы білімді жетілдіру; дербес бақылау	рет- ретімен қоюға дағдылан Ағаштарды бақылау (бұтақ)№3 Мақсаты: Өсімдіктердің күйімен және ауа райының арасындағы қарым- қатынасты байланыстыруға оқыту; болып жататын өзгерістердің себебін	Кұстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс құстар және олардың сырт пішінің тіршіліктері туралы анықтап алу; ерекше белгілер бойынша
Серуен	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балал дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері. Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылық Тамшыларды бақылау№2 Мақсаты: Көктемдегі табиғатты бақылауға үйрету; қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету.	н айырбастауды ка тэрбиелеу	үйрету. Киімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4 Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы (ауа) және желдің пайда болу себептері туралы білімді жетілдіру; дербес бақылау тудыруға	рет- ретімен қоюға дағдылан Ағаштарды бақылау (бұтақ)№3 Максаты: Өсімдіктердің күйімен және ауа райының арасындағы қарымқатынасты байланыстыруға оқыту; болып жататын өзгерістердің себебін айқындау	Құстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс құстар және олардың сырт пішінің тіршіліктері туралы анықтап алу; ерекше белгілер бойынша объекттерді теңестіруге бекіту.
дайындық	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балалағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері: Өзіне- өзі кызмет етуге, ұқыптылық Тамшыларды бақылау№2 Мақсаты: Көктемдегі табиғатты бақылауға үйрету; қызығушылығын тудыру,	н айырбастауды ка тэрбиелеу н айырбастауды	үйрету. Киімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4 Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы (ауа) және желдің пайда болу себептері туралы білімді жетілдіру; дербес бақылау тудыруға үйрету. Қиімдерін сөреге р	рет- ретімен қоюға дағдылан (бұтақ)№3 бақылау (бұтақ)№3 Мақсаты: Өсімдіктердің күйімен және ауа райының арасындағы қарым- қатынасты байланыстыруға оқыту; болып жататын өзгерістердің себебін айқындау рет- ретімен қоюға дағдыландар	Құстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс құстар және олардың сырт пішінің тіршіліктері туралы анықтап алу; ерекше белгілер бойынша объекттерді теңестіруге бекіту.
Серуен	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балал дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері: Өзіне- өзі кызмет етуге, ұқыптылық Тамшыларды бақылау№2 Мақсаты: Көктемдегі табиғатты бақылауға үйрету; қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету. Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс кию.	н айырбастауды ка тәрбиелеу н айырбастауды лерін қадағалау.	үйрету. Қиімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4 Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы (ауа) және желдің пайда болу себептері туралы білімді жетілдіру; дербес бақылау тудыруға үйрету. Қиімдерін сөреге р	рет- ретімен қоюға дағдылан (бұтақ)№3 Мақсаты: Өсімдіктердің күйімен және ауа райының арасындағы қарым- қатынасты байланыстыруға оқыту; болып жататын өзгерістердің себебін айқындау рет- ретімен қоюға дағдыландыптылыққа тәрбиелеу	Кұстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс құстар және олардың сырт пішінің тіршіліктері туралы анықтап алу; ерекше белгілер бойынша объекттерді теңестіруге бекіту.
Серуен Серуеннен оралу	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балал дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері: Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылық Тамшыларды бақылау№2 Мақсаты: Көктемдегі табиғатты бақылауға үйрету; қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету.	н айырбастауды ка тэрбиелеу н айырбастауды лерін қадағалау.	үйрету. Қиімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4 Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы (ауа) және желдің пайда болу себептері туралы білімді жетілдіру; дербес бақылау тудыруға үйрету. Қиімдерін сөреге р Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқы, қолды дұрыс жуып, (көбіктек	рет- ретімен қоюға дағдылан (бұтақ)№3 Мақсаты: Өсімдіктердің күйімен және ауа райының арасындағы қарымқатынасты байланыстыруға оқыту; болып жататын өзгерістердің себебін айқындау рет- ретімен қоюға дағдыландыптылыққа тәрбиелеу	Кұстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс құстар және олардың сырт пішінің тіршіліктері туралы анықтап алу; ерекше белгілер бойынша объекттерді теңестіруге бекіту.
Серуеннен оралу Тазалық	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балалағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері. Өзіне- өзі кызмет етуге, ұқыптылық Тамшыларды бақылау№2 Мақсаты: Көктемдегі табиғатты бақылауға үйрету; қызығушылығын тудыру, көніл бөле білуге үйрету. Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс кию. Женімізді түріп, суды үнемдеп ағызу орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орны Ас ішу мәдениетіне машықтандыру.	н айырбастауды ка тэрбиелеу н айырбастауды лерін қадағалау. ға қалыптастыру ина ілуге дағдыл Дастархан басы	үйрету. Киімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4 Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы (ауа) және желдің пайда болу себептері туралы білімді жетілдіру; дербес бақылау тудыруға үйрету. Қиімдерін сөреге р Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқы қолды дұрыс жуып, (көбіктемандыру. Өзіне – өзі қызмет етида денені тік ұстап, екі аяк	рет- ретімен қоюға дағдылан (бұтақ)№3 Максаты: Өсімдіктердің күйімен және ауа райының арасындағы қарымқатынасты байланыстыруға оқыту; болып жататын өзгерістердің себебін айқындау рет- ретімен қоюға дағдыландыптылыққа тәрбиелеу нгенше сабындап жуу) қолды қуге баулу.	Кұстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс кұстар және олардың сырт пішінің тіршіліктері туралы анықтап алу; ерекше белгілер бойынша объекттерді теңестіруге бекіту.
Дайындық Серуен Серуеннен оралу Тазалық шаралары	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балалағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері. Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылық Тамшыларды бақылау№2 Мақсаты: Көктемдегі табиғатты бақылауға үйрету; қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету. Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс кию. Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызу орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орны Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты	н айырбастауды ка тэрбиелеу н айырбастауды лерін қадағалау. ға қалыптастыру ана ілуге дағдыл Дастархан басы оң қолға ұстау к	үйрету. Қиімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4 Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы (ауа) және желдің пайда болу себептері туралы білімді жетілдіру; дербес бақылау тудыруға үйрету. Қиімдерін сөреге р Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқы қолды дұрыс жуып, (көбіктекандыру. Өзіне – өзі қызмет етида денені тік ұстап, екі аяы еректігін үйрету. Тамақ ішіп	рет- ретімен қоюға дағдылан (бұтақ)№3 Максаты: Өсімдіктердің күйімен және ауа райының арасындағы қарымқатынасты байланыстыруға оқыту; болып жататын өзгерістердің себебін айқындау рет- ретімен қоюға дағдыландыптылыққа тәрбиелеу нгенше сабындап жуу) қолды қуге баулу.	Құстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс құстар және олардың сырт пішінін, тіршіліктері туралы анықтап алу; ерекше белгілер бойынша объекттерді теңестіруге бекіту.
дайындық Серуен Серуеннен оралу Тазалық шаралары	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балалағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері. Өзіне- өзі кызмет етуге, ұқыптылық Тамшыларды бақылау№2 Мақсаты: Көктемдегі табиғатты бақылауға үйрету; қызығушылығын тудыру, көніл бөле білуге үйрету. Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс кию. Женімізді түріп, суды үнемдеп ағызу орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орны Ас ішу мәдениетіне машықтандыру.	н айырбастауды ка тэрбиелеу н айырбастауды лерін қадағалау. ға қалыптастыру ана ілуге дағдыл Дастархан басы оң қолға ұстау к	үйрету. Қиімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4 Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы (ауа) және желдің пайда болу себептері туралы білімді жетілдіру; дербес бақылау тудыруға үйрету. Қиімдерін сөреге р Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқы қолды дұрыс жуып, (көбіктемандыру. Өзіне – өзі қызмет етида денені тік ұстап, екі аяы еректігін үйрету. Тамақ ішіп сау. Ұйқыға жатқызу.	рет- ретімен қоюға дағдылан (бұтақ)№3 Мақсаты: Өсімдіктердің күйімен және ауа райының арасындағы қарым- қатынасты байланыстыруға оқыту; болып жататын өзгерістердің себебін айқындау рет- ретімен қоюға дағдыландыптылыққа тәрбиелеу нгенше сабындап жуу) қолды қуге баулу.	Кұстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс құстар және олардың сырт пішінің, тіршіліктері туралы анықтап алу; ерекше белгілер бойынша объекттерді теңестіруге бекіту. кұрғатып, өз белгісіндегі
дайындық Серуен Серуеннен оралу Тазалық шаралары	тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балалағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері. Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылық Тамшыларды бақылау№2 Мақсаты: Көктемдегі табиғатты бақылауға үйрету; қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету. Балаларға өздіктерінен аяқ киімдері Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс кию. Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызу орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орны Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты	н айырбастауды ка тэрбиелеу н айырбастауды лерін қадағалау. ға қалыптастыру ана ілуге дағдыл Дастархан басы оң қолға ұстау к	үйрету. Қиімдерін шкафқа Желді бақылау№ 4 Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы (ауа) және желдің пайда болу себептері туралы білімді жетілдіру; дербес бақылау тудыруға үйрету. Қиімдерін сөреге р Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқы қолды дұрыс жуып, (көбіктекандыру. Өзіне – өзі қызмет етида денені тік ұстап, екі аяы еректігін үйрету. Тамақ ішіп	рет- ретімен қоюға дағдылан (бұтақ)№3 Максаты: Өсімдіктердің күйімен және ауа райының арасындағы қарымқатынасты байланыстыруға оқыту; болып жататын өзгерістердің себебін айқындау рет- ретімен қоюға дағдыландыптылыққа тәрбиелеу нгенше сабындап жуу) қолды қуге баулу.	Құстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс құстар және олардың сырт пішінің тіршіліктері туралы анықтап алу; ерекше белгілер бойынша объекттерді теңестіруге бекіту. құрғатып, өз белгісіндегі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека		Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15картатека
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызу орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орны	ға қалыптастыру, нна ілуге дағдыла	қолды дұрыс жуып,(көбіктен ндыру. Өзіне –өзі қызмет ет	нгенше сабындап жуу) қолды қ уге баулу.	ұрғатып, өз белгісіндегі
Бесін ас	Балаларды асыкпай дұрыс тамақта Тамақты төкпей, ұқыпты жеуге тәр	нуға үйретуді жа	лғастыру .Дастархан басын	нда дұрыс отыруға дағдыланд	
Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі Аналар мерекесі «Аяулы анашым» /әңгіме/ 1.8- наурыз аналар мерекесі туралы түсінік беру 2.Ой —өрісін, тілдерін дамыту. 3.Мерекелік көңіл-күй туғызу.		Адамгершілік тәрбиесі «Үлкенге көмек» /әңгіме/ 1.Балаларға үлкенге де, кішіге де қайырымды болу керектігін түсіндіру. 2.Әңгіме арқылы балалардың тілдерін дамыту. 2.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Денсаулық тәрбиесі «Тазалық –денсаулық кепілі» /кеңес/ 1.Балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Көктемдегі ағаштардың қалай бүршік жаратыны жайлы әңгімелеп беру. 3.Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие «Ұлттық ет тағамдары» /таныстыру/ 1.Балаларға ұлттық ет тағамдары туралы түсінік беру. 2. Ой –өрісін, тілдерін дамыту. 3.Ұлттық сана - сезімдерін қалыптастыру.
Ойындар, дербес әрекет	№ 4«Мені кім шақырды» ойыны. М: Жанындағы достарының дауысын ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: бір бала басқа бөлмеге шығып тұрады, ал топта калған балалардың бірі оның есімін атап шақырады. Есімін атаған баланы дұрыс тапса онда сол бала басқа бөлмеге барады, ал таба алмаса айыбын төлейді.		Желілік рөлдік ойын: «Дәрігер» №10 Ойынның мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете білу. Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу.	Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №9 Максаты: шашты калай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу
Баламен жеке	Күннің I –ші жартысында өткен тақырыптарды		Күннің І-ші жартысында өткен	Күннің Iші жартысында откен тақырыптарды	Музыка оқу қызметінен берілген әннің

	қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау.	қайталату,үл балалардың қалған жұмы аяқтату.	аяқталмай	қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқта Үлгерімі нашар балал жұмыс жасау	y.			
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру,қолды дұрыс жуып,(көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.							
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыр шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасық	ру. Дастархан басында денені ті ты оң қолға ұстау керектігін үйре	к ұстап,екі аяқ гу.Тамақ ішіп (ты қосып отыруға жән болған соң,асқа «Рахме	е тамақты шайнағанда ауызды жауып г» айту керектігін үйрету.			
Ойындар, дербес әрекет Серуенге дайындық	«Ойыншық сөресін ретке келтіру» ерікті ойындар Балалардың қалауы бойынша ойыншықтармен ойнату. Ойын соңында ойыншықты сөреге ретімен жинау керектігін түсіндіру М: балаларды өзіне – өзі қызмет етуге үйрету. Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақылыққа, Шыдамдылыққа, еңбекқорлыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Қиімдерін шкафқа рет- ретімен қоюға дағдыландыру.							
Серуен	Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптыл К/о:. «Қасқыр мен лақтар»№ Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту	Кимыл- қозғалыс ойыны.№ «Қазым, қазым каңқылда!»5 Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.	көтер ойын барыс болып, балал жем теруге и қарақұс бола жүргенде қар Барлық бала алдынала сы жасырынадь	» №	К/о: «Түлкі пен балапандар» №22 Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көнілдерін көтеру ойын барысы:Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады.Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады.			
Ата-аналармен жұмыс. Үйге қайтару Санитарлық іс	Жекеленген ата-аналарга баласы Жекелеген ата-аналармен баласы Баланы тәрбиелеу және дамыту б - Топ бөлмесін ылғалды жинау, есін	ның жеке басының тазалығы жай бойынша ата-аналардың сұрақтары к тұтқаларын, ойын сөрелері, стол	лы эңгімелесу ана жауаптар б	еру	ny,			
шаралар	ойыншықтарды залалсыздандыру,	, кварцтау.	A Cost					

Тексерді әдіскер : Сабитова З.А. 04.03 22 ж. Тәрбиешілер : Асылгазина А.К. Деліў Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. III- апта. (14.03-18.03.2022 ж.)

*		Өтетін апталық тақырыбы	: «Өнер көзі-халықта»		
Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцтау,	желдету.			
шаралар					
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен	жинақылыққа,ұқыптылыққа		а қабылдау. Киімдерін өз шкас пнда әңгімелесу.	ф сөрелеріне ретімен қоюды [.]	гүсіндіру,
эңгімелесу.			•		
oigi i.i.eticey t	Д/ойын	Д/ойын	Д/ойын	Д/ойын	Д/ойын
Ойындар (үстел-	№ 11 «Вагондарға	№22 «Не артық?»	№24 «Қарап ал да есіңе	№25 «Жер,су,ауа»	№27 «Кімге не
үсті,саусақ,	дөңгелек таңдау»		сақта»		керек?»
дидактикалық)	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын барысы:Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.	Мақсаты:Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, коршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, кұрлысшы, спортшыға кажет кұралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойын шарты: Суреттегі мамандықтартды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу.
Таңертеңгі жаттығу		Пэн жетекшіс	інің жаттығу кешені бойын	ша	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)		үруге дагдыландыру.тазалык	*		
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиен жалғастыру.	алық дағдыларын дамыту,та	мақтану мәдениетін қалыптаст	тыру.Тамаққа «рахмет» айтуғ	а үйретуді

Ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.			ралдарды дайындауға тапсырм лі суреттер,бояу,қарындаш,ерм		атып беруді тапсыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Көктем келді гүл алып!» Өтебай Тұрманжанов (әңгіме) Мақсаты: Б/м: балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Мақал — мэтел жаттайық № 26 Мақсаты: Б/м:Мақал- мәтелдер туралы білім беру.	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Кимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» №1 Мақсаты:Балаларға табиғат	Тақырыбы: «Киіз үй» (әңгімелесу) №14 Мақсаты: 1.Балаларды киіз үйдің құрылысымен	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды
1	кеңейту. Д/м: Өленді мәнерлі, әдемі	Д/м:Сөздік қорын дамытып, ой санасын	құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	бөліктері жөніндегі мәліметтерді зейін қойып,	тізбектеле жүруге үйрету. 3.Музыка 1
1	айта білуге дағдыландыру.	арттыру. Т/м:Жаттату арқылы		мұқият тыңдауға үйрету; киіз үйдің қасиеті мен	/пән жетекшісінің жоспары бойынша/
	Тілдерін дамыту.	әдептілікке,сыпайылыққа	7 1 2 1	ерекшеліктерін жатқа білуге дағдыландыру;	жоспары оонынша
	Т/м: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	тәрбиелеу. 2.Құрастыру 0,5		2. Киіз үйдің атаулары арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте	
	2.Сурет салу 1 Тақырыбы:Өрнекті	Тақырыбы: Құрақ көрпе (түрлі-түсті қағазбен) №14		сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту; 3. Киіз үйге	
	кілемше № 28 Мақсаты: Б/м: Балалардың сәндік-	Мақсаты: Б/м:Балаларға үшбұрыш қағаздардан түс		қызығушылығын қалыптастыру.	
	қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық	үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе жасауға		2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің	
	бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру.	үйрету. Д/м:Қиылған қағаздарды		жоспары бойынша/	
	Д/м: Кілемді түзу және ирек сызықтармен	түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыру қабілеттерін дамыту.		Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»№ 6 Мақсаты: балалардың	
	әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға	Т/м:Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3. Музыка 0,5		қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	
	дағдыландыру.Сурет салудағы ептілік пен	/пән жетекшісінің жоспары бойынша/			

1	дағдыларын дамыту.		ف		3	
	Т/м: Әсемдікті сезіне		1			
	білуге, көркемдікке,		1	*,	100	
	талғампаздыққа					
	тәрбиелеу.					
	reponestey.					
	Қарапайым математика					
	негіздері 1					
,	Тақырыбы: Сол жақ – оң					
	жақ. Дөңгелек. Мақсаты:					
	оң жағы мен сол жағын				ľ	
	ажырата алу білігін					
1	бекітуді жалғастыру;					
	шеңбер-геометриялық					
4	пішіні туралы білімдерін					
	нақтылау.					
	Міндеттері: қасына қою					
	әдісін пайдалану арқылы					
1.0	қай топта заттар көп					
	немесе аз немесе тең					
genela :	екенін анықтау білігін	1 - C - C - C - C - C - C - C - C - C -				
177	бекітуді жалғастыру;					
2.00 x =	қоршаған ортадан шеңбер					
į.	пішінді заттарды таба білу					
	білігін бекітуді					
	жалғастыру. Заттарды					
	бірінің үстіне бірін тура				2 1 1	
	кою білігін дамыту;					
	зерттеу әрекетіне					
	қызығушылығын					
	тәрбиелеу.		Y-1			
				-		
		A STATE OF THE STA				

еруенге дайындык.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімікін барын бақызуды бақызау, киімікдеті							
	олкылыктарды ретке келтіруге баулу							
еруендеу.	6. Кардын алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардын назарын кардын кардын кардын алғашқы еріген тұстарына аулару, нелімтен барлық жерде бірдей қар кетпейлі (ен алдымен жазық жерлер мен тебелердің кары ерилі, себебі ол жерге күн қазі мол түселі.) Күн сәулесі мен жарық жерлін тұстары тез ерилінігі туралы балалардын тұйсігіне тую. Байкампаздықты дамыту.	3. Желге бакылау жасау. Барылау Кектемгі жел құбылмалы. Егер оолтустіктен оокса өткір және суық болалы. Мұндай желді кектемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырдатып шайкалталы, терезеге қар соқтыралы. Онтустік жел жылы леппен және ауа райын езгертіп, жанбыр жаулыралы. Балалардын кектем мезгіліндегі құбылыстар жайында болімдерін кенейту, желдің аспандағы болтарға	жаску. Боралоу Бапалардын кекпемгі аспанка назар куларуларын талап ету. Аспаннын кыспа кандай болатынын, казіргі кезі кандай болатынын, казіргі кезі кандай екснін аспан-сурда казір -кеншіл) Бакалау барысында керкем сезді колданулы үйрету. Канда-кызарын үйрету. Канда-кызарын үйрету. Канда-кызарын үйрету. Канда-кызарын үйрету. Ойын шартына сай турлі камылдар жанарна үйрету.	б. Каррым алеаникы еруін бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Бақылаушын насарын каррын алеаникы еріген тұстарына аулару, нелімен барлық жерде бірдей кар кетпейділен алымен жасық жерлер мен пебелердің қары ерипі, себебі оп жерге күн кесі мал тұселі.) Құн сәулесі мен жарық жерлін тұстары пез ерипіндігі тұралы балалардын тұйылық жарық жарық тұқылық балалардын тұйылық жамылу. Байкамперлық жамылу.	виданари банцаран Биранари Бананариен бірле сунтінерді марару Сунтінердін пішіні, малемі ар тур билатының алапанды билуын тусіндіру (ка ернділеу тамшылайды бірлей, маран бірлей, маран тусіндіру (ка ернділеу тамшылайды бірлей, маран бірлей,			
	Кимы- прешние обыми «Жүгір-отыр-жүгірі» Беші бойынша әрекет жасауны камытуны жанғастыру («Жүгірі»- балалар алақта жүгіреді, «Отырі»- отыралы) салацтамлықты (б ұйрықты тез орындау). Күнделікті белсезді камыл әрекетті калыптастыру.	ORBULIE ROWELINGSER acepie reriseriele aziv.	Былыпардың ойынды кырмылык, шапшандык шаныша болдоуйне аккар аудару.	«Жугір-мыр-жүгірі» Белгі бойынша әрекет жасаулы дамытулы жалғасыу («Жугірі»- балалар аланда жогірелі. «Отырі»- стыралы сжылдамдықты () қунделікті бележілі дамыт әрекетті құлыптытыу).	парай эсепі і. Балаларның мәлгемті пайналығы муйылысы жайыны пусінігін менейту. Кимми- менейту. Кимми- менешме мімны «Тйегі комп» Аланда жалғы маша салда білуді байыны уйлар қарулішақбар уйлар бір метейілі, ол ойын			
					factorium forem samue. Kericristi far napsai faryo: vinery.			

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолып жуғызу)			рету. Бет орамалдарын белі		
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықт шайнауға,нанды ұнтақтамай	андыру. Дастархан басында , і,қасықты оң қолға ұстау кере	денені тік ұстап,екі аяқты қос ктігін үйрету.Тамақ ішіп болы	ып отыруға және тамақты ша ған соң,асқа «Рахмет» айту к	йнағанда ауызды жауып еректігін үйрету.
	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті с	ойындар ойнау. Мақсаты:Ұ	йымшылдықпен бірлесе ой	науға тәрбиелеу.	
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық Кереуетте жатып, аяқ — қолдарын жоғары	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»,	№1 1. Ояну Кандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға,	1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын

1	котеру кезекпен.	1 4	кол төменде.	солга, алга, бұру.)IC
	- Керуетте жатып		- Бнік, бнік, бнікке -	-кезекпен оң қолды	ке
t	велосипед тебу.	1	қолдарын жоғары қарай	және сол қолды кезекпен	- I
	- Қолды алға созып,	1	котереді.	көтеру.	se.
	қайшылап қозғалту.	· t	- Түнге қарай батады-	-оң экаққа экәне сол	- 1
	2. Гимнастикалық	and I want	Балалар тізе бүгіп	экаққа бұрылу.	қа
	жолдан жүру		отырады.	- қолды аяқ ұшына	Ι΄
	Алашадан жүрейік		басты төменге —	жеткізу, бастапқы	1 :
	Жүрісті біз түзейік	1	жоғарыға – төменге	қалыпқа келу.	
	Шымыр болып шыныгып	0	еңкейеді.	2. Гимнастикалық	M
	Тез-тез басып отейік	1	«Күлімдейді күн»	жолдан жүру	M
	3. Тыные алу	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	керемет, керемет - алақан	Табанды шынықтыру	ба
	жаттығулары		соғады.	массажы	Ш
	Шарларды мен сүйемін		2. Гимнастикалық		Ж
	Онымен ойнап экуремін	6 1	жолдан жүру	Таяқтарды	ж
	Кызыл, экасыл		Алашадан жүрейік	экылысытып,	
	шарларды		Жүрісті біз түзейік	Массаж жасау білеміз.	
1	Үрлеуді мен білемін.		Шымыр болып шыныгып	Он аяққа 1-2-3, Сол	Ба
	«Шар үрлеу»	7.1	Тез-тез басып өсейік	аяққа 1-2-3.	До
-		-TX	3. Тыныс алу	Массаж жасау білеміз.	Au
			жатгығулары	Арнайы жолдармен	Ба
			Шарларды мен сүйемін	экүреміз.	. «,
			Ойнап ылги жүремін	3. Тыныс алу	ш
			Кызыл, жасыл, шарларды	жаттығулары	
			Урлеуді де мен білемін.	Қолға шарды аламыз,	
			«Шар үрлеу»	Қатты, қатты	
		- 1, 14,-		үрлейміз.	
				Уф-ф-ф, Уф-ф-ф	
				Қатты ұрленген	
		The state of the s		шарларды	

Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»

жоғары көтеру кезекпен. Керуетте жатып велосипед тебу. Колды алға созып, қайшылап қозғалту.

> 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Каттыгуды насаймын.

> 3. Тыныс алу жаттығулары бақаны көрдім деп Гостарым шақырды ишуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып пытару»

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)

Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.

Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық

Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтануға үйрету.Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.							
Тәрбие жұмысы	Ойындар Тақырыбы: «Аңшылар мен қояндар»/ қим.ойын/ Мақсаты: 1.Балаларға ойын шартын түсіндіру. 2.Қимыл-қозғалыстарын арттыру. 3.Шапшандыққа тәрбиелеу.	Эстетикалық тәрбие Тақырыбы: «Шаштараз» /желілік ойын/ Мақсаты: 1.Балаларды шаштараз қызметімен таныстыру. 2.Шаштараз құралдарының қалай пайдаланатынын түсіндіру.	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: Шалшық сулар Мақсаты: 1.Балаларға көктем мезгіліндегі айналаның еріген қардан батпақ болуына байланысты шалшық суларды кешпей жүру керектігі туралы түсіндіру. 2.Құлап қалу қаупінің алдын алу. 3.Өздерін сақтандыра білуге,қауіпсіздікті сақтай білуге тәрбиелеу.	Ертеңгілік Тақырыбы: «Армысың- Әз Наурыз!» Мақсаты: 1.Балаларға өлең жолдарын жаттата отырып,әдептілік жайлы ұғымдарын кеңейту. 2.Өздерін қоршаған ортада қалай ұстау мәдениетін үйрету. 3.Мәдениеттілікке,әдептіл ікке тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық тағам –наурыз көже» Максаты: 1.Балаларға ұлттық тағам –наурыз көже туралы түсінік беру. 2. Ой –өрісін, тілдерін дамыту. 3.Ұлттық сана – сезімдерін қалыптастыру.			
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Наурыз мерекесіне орай берілген өлең жолдарын, әннің сөздерін нақышына келтіре отырып айтуға үйрету. Жан мен Зейнепке жүргізушілер сөзін қайталату.	Күннің І жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Ханшайым, Нұрали, Ерке, Қ ұлпынай, Таңсері, Б.Алинұр, Аяна, Жантөреге 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	Күннің I –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату.	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталату.			
Ойын, дербес әрекет	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Сенсорлы ойындар: «Үй жануарларын кұрастырайық» Ойынның мақсаты:Берілген бөліктерден үй	Сенсорлы ойындар: «Көңілді күн» Ойынның мақсаты:Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту Керекті құрал-жабдықтар:	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Сенсорлы ойындар: «Сиқырлы қысқыштар» Ойынның мақсаты:, Қолдың ұсақ қол моторикасын			
		жануарларын дұрыс құрастыра білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін,ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал- жабдықтар: Үй	Фетрадан тігілген түймелі күн және әр түрлі күн шуақтары. Барысы: Күн шуақтарын күн шетінде орналасқан		дамыту. Керекті құрал- жабдықтар: Әр түрлі кір қысқыштар, фетрадан тігілген кейіпкерлер./гүл, кірпі, б			

		жануарларын құрастыруға арналған құрастырмақтар.	түймелерге түймелеу		алық,тасбақа,шаян,мыс ық,кірпі тотықұс/ Барысы:Берілген кейіпкерге сай дене мүшелерін қысқышпен орналастыру.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз,		ландыру. Өзіне –өзі қызмет ету	уге баулу.	
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз балалардың дастархан бастас тұрғанда сөйлемеу т.б.		дерін толықтыру. Үстел үстінд	е әдеп сақтай білу, ауызды х	жауып шайнау, аузында
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақта	п дұрыс киінуге үйрету. Дос уді, қатарды бұзбауды үйре			
Серуен	Қимылды ойын: Айгөлек» № 26 Ойын мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Ақ коян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.	Қимылды ойын: Ұшты - ұшты» №6 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, кимыл- қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.
	the state of the s				and the same of th

Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. 15 күнгі болатын ертеңгілікке балалардың киімдерін реттеп, тақпақтарын үйде қайталату керектігін ескерту.	Ата-аналарға балалармен көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Айкөркем мен Алматтың ата-анасына айтысқа киетін киімдерін жөндеп экелуді ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген атааналарға баласының оку қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарга «Жыл басы наурыз» туралы әңгімелесуді ұсыну.
Санитарлық іс- шаралар	Ылғалды жинау,кварцта	у,желдету.	Таксарінці эліск	сер: А Сабитова 3	

Сабитова З.А.

Топ тәрбиешілері: Жай

Байсолтанова А.К.

Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбилеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» /3-4 жас/ І-ші ортаңғы тобы. ІҰ-апта (24-25 наурыз 2022 жыл) Өтетін тақырып: «Салттар мен фольклор» Апталық тақырып « Қазақстан халықтарының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі				Бейсенбі	Жұма
		, P		«Әлеумет»/	«Денсаулык»
				«Шығармашылық»	«Қатынас»
				«Денсаулык»	«Шығармашылық»
				«Қатынас»	
Санитарлық іс-	Топтың ішін н	ылғалды сүрту, жинау,	дизенфекциялау.Ква	рц косу, желдету	
шарлар					
Ертеңгілік қабылдау	сөрелеріне ре Балалардың с	тімен қоюды түсіндіру сүйікті ойыншығы мен	у, жинақылыққа,ұқы и заты туралы әңгіме.	necy.	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарме келуін ескерт	y.		ı тәртібін сақтау.Ертеңгілік жатты	
Ойындар,	Наурыз	Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	«Менің ата-анам» әңгіме №3	«Менің отбасым» эңгіме №4
(устел усті,	мейрамы			М: Балалардың өз ата-	М: Балалардың өз отбасы
саусақ және т.б)				аналарының аты –жөнін,	мүшелерін аты -жөнін,
,	4 1 - 4 - 17			қызмет орнын толық айта	туыстық атауларды толық
				білуге үйрету.	айта білуге үйрету.
		A v		-Айкөркем сен ата-анаңның аты -жөнін білесің бе?	-Азим сенің отбсында кімдер бар?
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		-Ал олар қайда жұмыс істейді?	-Ал сенің ағаң,апайын бар ма?
				Балалар кезектесіп жауап береді	Балалар кезектесіп жауап
				Кейбір балаларға үйге	береді.
				тапсырма беріледі	Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залыі	да дене шынықтыру	жекекшісінің жоспа	ры бойынша жүргізіледі	Tantospanio Copulcati
Тазалық шаралары				олды дұрыс жуып, (көбіктенгенше ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қы	
Таңғы ас		ықпай дұрыс тамақ 1, ұқыпты жеуге тәрб		гастыру .Дастархан басында дұр	
Ұйымдастырыл				Д/ойын «Сиқырлы	Д/ойын. «Өз үйінді тап» №5
ган оку				қаншық» №4	Ойынның мақсаты: түстерді

қызметіне	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	4 a	Ойынның мақсаты: заттарды	ажыратуға жаттықтыру;
дайындық	and the same		белгілі бір касиеттері бойынша	кабылдауын дамыту;
			салыстыруға, топтастыруға	ойынның ережесін сақтауға
			үйрету.	үйрету.
			Ойынның құрал-жабдықтары:	Ойынның құрал-жабдықтары:
5.00			түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр	түрлі-түсті дөнгелектер.
4 (1995)			түрлі ойыншықтар.	Ойынның мазмұны: Балаларға
Mark Control of the C			Ойынның мазмұны: Балалар	түрлі-тісті дөңгелектер
			«Сиқырлы қапшықтың»	тарату, түсін атау. Үйлерін
			ішіндегі затты ұстап көріп,	көрсету. Белгі бойынша
			пішінін анықтайды,	балалар дөнгелектерінің түсі
			ойыншықты алған соң атын	бойынша үлкен шеңберлерге
			атап, түсін айтады.	тұра қалады.
Ұйымдастырылған			1.Сурет салу 0,5 /вар/	1. Дене шынықтыру 1
оку қызметі			Тақырыбы: «Өрнекті	/пэн жетекшісінің жоспары
132 2 6 7 1	1 40 . 10		кілемше» №14	бойынша
			Максаты: Б/м: Балалардың	2.Орые тілі 0,5
*			сәндік-қолданбалы өнер мен	/пән жетекшісінің жоспары
The state of the s			казақтың ұлттық бұйымдары	бойынша/
			туралы білімдерін жетілдіру.	3.Музыка 1
			Д/м: Кілемді түзу және ирек	/пән жетекшісінің жоспары
			сызықтармен әшекейлей білуге	бойынша/
, ,			үйрету, сурет салуға	
			дағдыландыру.Сурет салудағы	
			ептілік пен дағдыларын дамыту.	
			Т/м: Әсемдікті сезіне білуге,	
			көркемдік талғампаздыққа	
			тәрбиелеу.	
			2. Дене шынықтыру 1	
			/пән жетекшісінің жоспары	
	Y		бойынша/	
			3. Көркем әдебиет 0,5	
			Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»	
74.2			ертегі	
			Максаты: Б/м: балаларға	
the state of the s	1	JE 41.	ертегіні нақышына келтіріп	
			оқып беру.	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			Д/м: ертегі мазмұнын түсінуге,	
			тыңдауға, олардың	

Серуенге	Серуенге қь	зығушылықты ояту, бал	аларды бірті	ндеп киі	қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіру біліктерін дамыту. Т/м: қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. ндіру, киімдерінің дұрыс киілуін	кадағалау, қатармен жүруге
дайындық		ру здіктерінен аяқ киімде ызмет етуге, ұқыптылы			ірету. Қиімдерін шкафка рет-р	етімен қоюға дағдыландыру.
Серуен					Серуен № 8	Серуен № 7
	97	1 1			Су тамшыларын бақылау	Шырша ағашын бақылау
	100	1 1 M 10 M	21		Мақсаты:	Мақсаты:
		The state of the s			 температураға байланысты 	 — Қаламызда өсетін ағаштармен
		1.224 (1.11)			су күйінің өзгеруі туралы	таныстыруды жалғастыру;;
		22-40-00 2			білімдерін тиянақтау;	 Шырша ағашын басқа
		[100 TT + 100 E.			 зерттеу қызметін өздігінен 	ағаштармен салыстыру;
		Par Back Turning			орындай білу дағдыларын	 Ағаштардың көктемгі
		11 270 00			жетілдіру.	өзгерістері туралы білімдерін
	21 (1971)	(C.) V. D. A. A. A.			Бақылау барысы	молайту.
	1.19.79	at a constant of the second			Балаларға сұрақтар	Бақылау барысы
	F-Y-	7			♦Мұз сүңгілер қай бетте ұзын	Көркем сөз «Жасыл шырша»
	131 Act				болады - көлеңке бетте ме, әлде	К. Әзірбаев
	the it is				күн бетте ме? (күн бетте)	Қанша заман өткенімен,
	g (* - 1) I	ľ			♦Неге? (күн бетте күн катты	Ескірмейтін асыл шырша.
	Karthana Aran				қыздырады да, сондықтан	Алатаудың көктемімең
	A 75 19 57 1				сүңгілер ұзын болады)	Доссың ғой сең, жасыл шырша.
					♦Аязды күндері сүңгілер өсе ме,	Өзгермейсің қыс келсе де,
					элде қысқара ма? (қысқарады, аяз	Бояынды ондырмайсын.
gr 123	to the second				бен желден олар сынады)	Аяз шымшып, тістесе де,
	rest.				♦Шуақты күні ше? (өседі)	Жапырағынды тоңдырмайсың.
	1.267		1		 ◆Қай беттегі сүңгілер тез ериді? 	Балаларға сұрақтар:
					(күн беттегі, себебі күн мқзды	Шырша ағашының басқа
					қыздырады да, ол суға айналады)	ағаштардан айырмашылығы неде?
	1.	The policy of participal	4450374 13	make men	Канекей, тексеріп көрейік: бір	Балалар шырша ағашын неге
	Car mari	101 111 111 1112	17 1 YIQ 4	30 T T 30 K	ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің	жақсы көреді?
	17.0 98.9	The state of the s	To the Da	0.00	астына, екінші ыдысты күн	Шырша ағашы туралы қандай
	True of Alace	e i equipo.	the state of		беттегі сүңгінің астына қояйық.	жұмбақтар білесіндер?
					Қай ыдысқа су көп жиналады	Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы
	(S) 1	a from I have by			екен. Келесі күні серуенге	адамға өте ұнамды, қуаныш
					шыққанда ыдыстарды қарайды,	сыйлайтын ағаш. Шыршаны
	1		I		mongantia ottore rapitor gapartion,	The state of the s

Тазалық шаралары			цұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі	
оралу			ı қадағалау. Өзіне- өзі қызмет етуге, ұхыпты лыптастыру,қолды дұрыс жуып,(көбіктенгені	
Серуеннен			ырбастауды үйрету. Қиімдерін сөреге рет-	
90 TM 1 15	the second of the second	w try t helt i greened to		
involed (17)	d ven			еспес.
	1 1 1	THE AND ASSESSED TO SELECT		Аяламасан ағаш та, аспандап
	0.1	110.		- Орман ел дәулеті, жер сәуле
	E 19.	ALL TO THE STATE OF THE STATE O		Макал-мәтел:
	teap of 18 1 1 year	no diagon to the Hill Inc.	3	жаттықтыру.
		to at no management		екі колмен қағып алу
	e to the track	671 . 1		Максаты: допты жоғары лақтыры
	LANCE TO THE	W. 100 P. 100		Доппен жаттығу.
	a store to the	Talle See See 5 20		координацияларын дамыту Жаттығу ойыны
		and the second of the second		
A 1 - 1 - 1 - 1 - 1	the second of	Series and the state	ұзақ, ас мол болад	
	Record to	1 2 30 1 25 N 1 1 1 2 2 3	ұзын және жиі болса, көктем	арттыру. Кимылды ойын: Доппен ойын.
	L SA E	were a productive to	Халық болжамы: Мұз сүнгі	істеуте деген құлшыныстары
	Elan, T	4878	өздерін сақтандыра білуге оқыту	
	2011	that has been self and e	Мақсаты: қозғалыс уақытында	айналасын тазалау.
	1 10 March 1971	GOT BATTY TO THE OF	Қозғалыстарын дамыту	Еңбек: шырша ағашыны
100 1	7	All I all I all	Жаттығу ойыны.	салыстыру, ерекшеліктерін атау.
	,	1.1 10. 30 . 50 . 50	дағдыларын бекіту.	манайдағы басқа ағаштарме
9 9, 2 9 1 9		magnifus services	және шашыраңқы жүкіре білу	Зерттеу жұмысы: шырша ағашы
	No. of the	100	— Кедергіден секіріп өте білу	індерін, құстар ұяларын салады.
			Мақсаты:	орманында аюлар апанын, тиінде
4			сулама»	жақсы көреді. Қалың шырп
			Қимылды ойын: «Аяғынды	жан-жануарлар мен кұстар
1		a. 244 gageway	беруге тәрбиелеу.	Шыршаны тек кана адамдар еме
			көмектесу, өзара көмек колын	кала көшелеріне сән беруде.
	e con ee	The state of the s	олардың тәрбиешілеріне	шырша ағаштары отырғызылы
			Максаты: кішкентайлар мен	шыршалар шығарылды. Қаламыз
		est man i	тәрбиешіге көмектесу.	кесіп, бұлдірмес үшін, жасанд
			Кішкентайлардың ойын аланына баратын жолға құм шашуға	сиреп барады. Қазір шырша
			Еңбек	орай, біздің осында киянаттарымыздан шырша орман
			жиналған.	жылды қарсы аламыз. Өкініш
I	3.65		қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз	

	Балалардың т	гыныш ұйықтауына жа	нымды жағдай жаса		
Түскі ұйқы		, I see a see .	1 200	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық кұралдан тындату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15картатека
Тазалық шаралары	өз белгісіндегі	і орамалға сүртуге ,сүл	тіні дұрыс орнына	олды дұрыс жуып,(көбіктенгенше (ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі кы	змет етуге баулу.
Бесін ас	Балаларды ас	ықпай дұрыс тамақт пей, ұқыпты жеуге тә	ануға үйретуді жал	гастыру .Дастархан басында дұр	ыс отыруға дағдыландыру.
Тәрбие жұмысы Баламен жеке жұмыс				Еңбек тәрбиесі Балабақша ауласындағы еңбек /топтық серуен/ 1.Ойын алаңындағы ағаштардың сынық бқтақтарын,артық қоқыстарды тазалауға көмектестіру. 2.Табиғат аясындағы еңбектің пайдасы жайлы түсіндіру. 3.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен	Ұлттық тәрбие «Ұлттық аспап-домбыра» /таныстыру/ 1.Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кенейту. 3.Ұлттық сана - сезімдерін калыптастыру. Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін,әуенін қайталату.
Ойындар, дербес әрекет		A.*		жұмыс жасау №6 «Аспазшы» желілі- рольді ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйету.	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №9 Максаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу

Кешкі ас	алаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру.						
	Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу						
Серуенге	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртінде	п киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуі	н кадағалау, катармен жүруге				
дайындық	дағдыландыру						
	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауд	цы үйрету. Қиімдерін шкафка рет-	ретімен қоюға дағдыландыру.				
	Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу						
CONLIGH		Қимылды ойын: «Аяғынды	Қимылды ойын: Доппен ойын.				
Серуен		сулама»	Максаты: Қозғалыс				
	and a many in the property of the control of	Мақсаты:	координацияларын дамыту				
		—Кедергіден секіріп өте білу	Жаттығу ойыны				
	E C LEBOURD DE LE	және шашыраңқы жүкіре білу	Доппен жаттығу.				
		дағдыларын бекіту.	Максаты: допты жоғары				
		Жаттығу ойыны.	лақтырып, екі қолмен қағып				
	10.19	Козғалыстарын дамыту	алуға жаттықтыру.				
		Максаты: қозғалыс уақытында					
		өздерін сақтандыра білуге оқыту					
Ойындар,	«Ойыншық сөресін ретке келтіру» ерікті ойындар						
дербес	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтармен ойна	ту. Ойын соңында ойыншықты сөрег	е ретімен жинау керектігін				
әрекет	түсіндіру						
	М: балаларды өзіне –өзі қызмет етуге үйрету.						
the second second	Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне	карай өз орнына, ретімен жинап ке	ryre				
16.7	дағдыландыру.Жинақылыққа, Шыдамдылықка, еңбе	еккорлыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.					
Балалардың	Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметін,	де жеткен жетістіктері туралы әңгіме	лесу.				
үйіне қайтуы	Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басыны	ң тазалығы жайлы әңгімелесу					
-	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-анала	ардың сұрақтарына жауаптар беру					
Санитарлық іс-	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойы	н сөрелері, стол үстін, терезенің алды	ин дизинфекциялау,				
шаралар	ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.		• • •				

Тексерді әдіскер: УСабитова З.А. 24.03.22~

Тәрбиешілер: # Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. V- апта. (28.03-01.04.2022 ж.) Өтетін апталық тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Санитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцтау,желдету.						
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін жинақылыққа, ұқыптылыққа		а қабылдау. Киімдерін өз шкас	р сөрелеріне ретімен қоюды т	үсіндіру,		
Ата-аналармен эңгімелесу.	Ата-аналармен бала денс	аулығы,көңіл-күйлері жайы	нда эңгімелесу.	4,			
Ойындар (үстел- үсті,саусақ,дидактикал ық)	№ 2 «Жасырған затты тап» Мақсаты: Тез ойланып таба білуге үйрету,зейіндерін тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «ҚОЛТЫРАУЫН» № 3 Колтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетң үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме? (колды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып	Саусақ ойыны «ҚЫЗЫҚ-АЙ» №1 Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес	Саусақ ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Қане, қане кім келді? (екі колдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы	Саусақ ойыны: «ҮКІ» № 6 Орманда қараңғы (екі колдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)) Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Укі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)) Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқ жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз ұкі»))		
	,		жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды)	саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын	Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққ жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат кақ		

					7
		Пон жетекшісі	Күлкілі, әрі қызық-ай (екі колмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ыргағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан кане (екі қолды жая иықтарын көтереді)	согады) Иэ, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын согады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)	
Таңертеңгі жаттығу		Пән жетекшісі	нің жаттығу кешені ооиынц	па	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жү	үруге дағдыландыру.тазалыққ	а баулу.		
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиена жалғастыру.	лық дағдыларын дамыту,тама	ақтану мәдениетін қалыптасть	іру.Тамаққа «рахмет» айтуға	үйретуді
Ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілер		ралдарды дайындауға тапсырм іі суреттер,бояу,қарындаш,ерм		ратып беруді тапсыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» ертегі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» (Сурет б/ша	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Көктемгі	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/
	Мақсаты: Б/м: балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін	эңгіме) № 27 - Мақсаты: Б/м:Жыл құстары (ұзақ,қараторғай) туралы түсіндіру	2.Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Еркежан эжейдің әдемі орамалы» №7 Мақсаты:	ауа райы» (бақылау) №16 Мақсаты: 1.Балаларды көктемгі ауа райын	2. Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге

мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуға үйрету. Д/м: Ертегі желісі арқылы балалардың эмоциялық сезімін, есте сақтау қабілеті мен тілін, зейіні мен дүниетанымын дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту. Т/м: оқу қызметі барысында бірін-бірі сыйлау және құрметтеу әдебі мен белсенді бола білуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы: Мерекелік бәліш № 29 Мақсаты:	тэжірибелік –зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Т/м:Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға,құстарды аялауға тәрбиелеу. 2.Жапсыру 0,5 (Вар) Тақырыбы: "Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз №13 Мақсаты: 1.Б/м:Жыл басы-Наурыз туралы мағұлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдасытырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; 2.Д/м:Сәндік аппликация	Б/м: Балаларға шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына және бұрыштарына қазақ халқының ою-өрнектерін жапсыруды үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Д/м: Желімді пішінге жағып, артығын майлық арқылы қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру; ою элементтерін ортаға және бұрыштарға орналастырып жапсырып, шаршы қағаз пішінінде бағдарлауды үйрету; баланың көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін	бақылауға үйрету және бақылау дағдыларын жетілдіру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерге зейін аудару, табиғат құбылыстары туралы жайлы білімдерін кеңейту. 2. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арқылы балалардың зейіні мен есте сақтауын, дүниетанымы мен ойлауын, сөздік қорларын дамыту. 3. Балалардың табиғат деген қызығушылықтарын арттыру Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің	үйрету. 3.Музыка 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/
Б/м: Мерекелік бәліш туралы түсінік	дағдыларын қалыптастыру;	дамыту. Т/м: Балаларға сәндік	жоспары бойынша/	
беру,пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру; Д/м: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы бейнелеу өнеріне деген	3.Т/м:Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. 3. Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	жапсыру үлгілерін сүйсіне қабылдауды үйрету; заттардың құрамындағы үйлесімдікті қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»№ 6 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	
қызығушылықтарын				1
арттыру, шығармашылықтарын				
дамыту; Т/м: Бояу құралдарымен ұқыпты әрі таза жұмыс істеуге тәрбелеу.				

Серуендеу.	3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса	5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші	2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен	жасау. Бақылау Балалардың көктемгі	жасау Бақылау Күннің аңыздылығы
Серуенге дайындық.	олқылықтарды ретке келт	іруге баулу	мелерін-дұрые-түймелеп; а	нқ киімінің бауын байлауды — 4. Аспанға бақылау	2. Күнге бақылау
				Lamber .	
_					
	қызығушылығын тәрбиелеу.				-
	ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызметіне				
	заттарды бір сөзбен айту білігін дамыту; логикалық				
	білуге үйретуді жалғастыру; біркелкі				
	біркелкі заттарды таба				
	қолдану арқылы айтып жеткізуді жалғастыру;				
	және ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін				
	салыстыруға үйретуді				
	заттарды бір бірінің үстіне кою тәсілімен				
)	Міндеттері:балаларды ұзындығы әртүрлі				
	жалғастыру.				
	заттарды санау және алуға үйретуді				
	бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі				
	қарсы және бірдей заттарды ұзындығы				
	Мақсаты: екі қарама-				
	Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар.				
Second Fig. 1	Қарапайым математика негіздері 1				

					7,000,000
	өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық	жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашканда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспансұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимыл- қозгалыс ойыны «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, карай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Кимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды
		қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер			жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде
		бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала			тығылады.
		бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.			
Серуениен оралу.	Балалардын дурыс шешіг	туін ,шкафқа киімдерін орн	шаластыру тәртібін бақылау.	Кинақылыққа тәрбиелеу.	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың			ірету. Бет орамалдарын белі		н қадағалау.

қолын жуғызу)			.3	.7	
Түскі ас			денені тік ұстап,екі аяқты қос ектігін үйрету.Тамақ ішіп бол		
	Балаларды нанды кадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті	ойындар ойнау. Мақсаты: Ұ	йымшылдықпен бірлесе ой	науға тәрбиелеу.	
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.
			Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	<u>№2.</u> 1. Ояну Балапандар тұрайық Козімізді ашайық	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау. Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір	<u>№7</u> 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды.	1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық
	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық Кереуетте жатып, аяқ — қолдарын жогары көтеру кезекпен Керуетте жатып	салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.	Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.	Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жозары көтеру кезекпен.

МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай				
Тазалық шаралары	Балаларды қолдарын сабын	мен жақсылап жууға үйрету.	Бет орамалдарын белгілеріне і	ліп қою дағдыларын қадағал	ay.
			«Шар үрлеу»	Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	
	Шымыр болып шыныгып Тез-тез басып отейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»		жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимпастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып осейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды - Урлеуді де мен білемін.	қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,	Мықты болсын аяғы Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқт жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырд «Дем жұтып шығару»
	велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік		 Биік, биік, биікке - колдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – 	-кезекпен оң қолды эсәне сол қолды кезекпен көтеруоң жаққа және сол жаққа бұрылу қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы	- Керуетте жатып велосипед тебу Қолды алға созып, қайшылап қозғалту 2. Гимнастикалық жолдан жүру

Бесін ас	Балаларды дастархан басын	нда дұрыс отырып,тамақтануғ	а үйрету. Тамақты ұқыпты іш	уге дағдыландыру.	
Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Шуақты көктем» /әңгіме / Мақсаты: 1.Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Экологиялық тәрбие Тақырыбы: «Жыл құстары» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Жыл құстары жайлы түсінік беру. 2.Сөздік қорын молайту. 3.Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Апама көмек» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балаларға әңгіме мазмұнын түсіндіру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: Жел соққанда/әңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1.Табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру. 2.Үлкендерді тыңдап,тілдерін алып жүруге үйрету. 3.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: Ұлттық аспап-қобыз» /таныстыру/ Максаты: 1.Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кенейту. 3.Ұлттық сана - сезімдерін қалыптастыру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Ертуған, Аяна, Інжу, Азим, Нұрали, Ханшайым, С. Айкөркемге санамақтарды қайталатып, жаттату	Інжу,С.Айкөркем, Нұрэли,Азим, Ханшайым,Құлпынай, Әнел, Бексұлтан, Акжүрек, Жантөреге ұзындығы, ені,	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілің болсын жай!	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік.Жарамсыз боямақтардағы суреттерді киғызып үйрету.	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталату.
7.	Кел санайық санамақ Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы - Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек - кезекші, Шылдыр шүмек -	және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды жетілдіру.	Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай		
	көмекші. Шынашағым - балапан, Бәріне ортақ алақан. Шылдыр шүмек -мен, Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз?				

1 2 1	Бір үйде біз бесеуміз.	4	ė.		3
Ойындар,дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Денсаулық орталығы» № 1 Мақсаты: балаларды науқастарды күгуге және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, сөздік қорын кеңейту: «Денсаулық орталығы», дәрігер туралы түсініктер беру.	Сенсорлы ойындар: «Сиқырлы қысқыштар» Ойынның мақсаты: қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: Әр түрлі кір қысқыштар, фетрадан тігілген кейіпкерлер. /гүл, кірпі, бал ық, тасбақа, шаян, мысық, кір пі тотықұс / Ойын барысы: Берілген кейіпкерге сай дене мүшелерін қысқышпен орналастыру	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сұлулық салоны» № 4 Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым- қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Сенсорлы ойындар: «Үй жануарларын кұрастырайық» Ойынның мақсаты:. Ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті кұралжабдықтар: Үй жануарларын кұрастыруға арналған құрастырмақтар Барысы:Берілген бөліктерден үй жануарларын дұрыс құрастыра білуі шарт.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жуғызу) Кешкі ас	«Таза қолдар» М:Қолды дұрыс жуып,сүлг Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз. «Дұрыс тамақтана білеміз б	іні дұрыс пайдалануға дағдыл бе?»	андыру. Өзіне –өзі қызмет ет	уге баулу.	
Серуенге дайындық	ас тұрғанда сөйлемеу т.б.	индағы мәдениет жайлы білімд н алып,рет-ретімен киінуге			

Серуен	Кимылды ойын: « Аю мен аралар» № 10 Ойын максаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	Қимылды ойын: «Бауырсақ» № 22 Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын:"Кім жылдам?" № 16 Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек " № 8. Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарымқатынастарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Оку қызметтерінен берілген тапсырмаларды үйде де қайталатып,жаттату керектігін тапсыру. Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақыл ыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақы- лыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы эңгімелесу. Үйге берілген эн ,тақпақтарды жаттатуға кеңес беру.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген атааналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата- аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу
Санитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцта	у,желдету.		d-O	

-Тексерілді-әдіскер:-

Сабитова З.А.

Топ тәрбиешілері: अठ००५

Байсолтанова А.К. Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбилеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» /3-4 жас/ І-ші ортаңғы тобы. І-апта (04-08 сәуір 2022 жыл)

Өтетін тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»; Апталық тақырып «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Катынас»	«Таным»	«Денсаулық»	«Әлеумет»/	«Денсаулық»
	«Шығармашылық»	«Таным»/	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Қатынас»
	«Таным»	«Шығармашылық»	26.	«Денсаулык»	«Шығармашылық»
		«Шығармашылық»	1 2 -1 -1	«Қатынас»	
Санитарлық ic –шарлар	Топтың ішін ылғалды сүр	2 41 11 54 7 7	2.1	×	
Ертеңгілік қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-кү сөрелеріне ретімен қоюды Балалардың сүйікті ойын	түсіндіру, жинақылыққа,		ғушылығын арттыру. Киі	мдерін өз шкаф
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ойын-Тренинг «Не істеу керек?»№3 - Үлкен кісіні(сыйлау керек.) - Үлкеннің тілін(алу керек) - Үлкендерге(сәлем беру керек.) -Кішілерді(қамқор болу керек.) - Оқу құралдарын (күтіп ұстау керек.) - Тәртіпті(болу керек)	«Менің ата-анам» әңгіме №2 М: Балалардың өз ата-аналарының аты — жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйретуАйкөркем сен ата-анаңның аты —жөнін білесің бе? -Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі	«Менің отбасым» әңгіме №3 М: Балалардың өз отбасы мүшелерін аты –жөнін, туыстық атауларды толық айта білуге үйретуАзим сенің отбсында кімдер бар? -Ал сенің ағаң,апайын бар ма? Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	«Мен кайда тұрамын?» әңгіме №4 М: Балаларды өз мекен-жайларын білуге үйретуБалалар біздің тұратын ауылымыз калай аталады? -Ал сендер өздерін тұратын көше атауын білесіңдерме? -Ал үйлерің нешінші реттік санмен белгіленген? Балалар кезектесіп жауап береді	«Сикырлы капшык» д/ойын №27 Ойынның максаты: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның кұрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынш әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы капшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шы	нықтыру жекекшісінің ж	тоспары бойынша жүргізіледі	1	1

Тазалық	Жеңімізді түріп, суды үне	мдеп ағызуға қалыптасты	ру,қолды дұрыс жуып,(көбікт	енгенше сабындап жуу) к	олды құрғатып, өз
шаралары	белгісіндегі орамалға сүрт	уге ,сүлгіні дұрыс орнына	а ілуге дағдыландыру. Өзіне -	-өзі қызмет етуге баулу.	<i>3</i> 7
Таңғы ас			жалғастыру .Дастархан басы	ында дұрыс отыруға дағ	дыландыру.
_(4)	Тамақты таза, ұқыпты же	еуге тәрбиелеу	- 10-1	3	
Ұйымдасты	Оку қызметіне қажетті к	ұралдарды дайындауға та	псырма беру.Оку –құралдарды	ы таратып беруді тапсыру	1.
рылған оқу	/түрлі түсті қағаз,желім,м	айлы бояу,кылкалам,үлес	тірмелі суреттер,бояу,қарында	аш,ермексаз/	
кызметіне	1				
дайындық	1/2 1/2 1/2	0.000, 0.00	1	4 74	
Ұйымдас	1.Сөйлеуді дамыту	1.Жаратылыстану	1.Дене шынықтыру	1.Қоршаған ортамен	1. Дене шынықтыру
тырылған оқу	-	Тақырыбы :«Шуақты	/пән жетекшісінің	танысу 0,5	/пән жетекшісінің
кызметі	дастарханға келді»	күн»(тәжірибе) №28	жоспары бойынша/	Такырыбы: «Гүлдер,	жоспары бойынша/
J	(ертегі) № 29	Максаты:	2. Кимылды ойын :	гүлдер,	2.Орыс тілі 0,5
- 1	1	Б/м:Балаларға жер	«Жапалақтар»	эсем гүлдер»	/пән жетекшісінің
J	Мақсаты:Б/м: нан	бетінде тіршілік болуы	Мақсаты: Балалардың	(бақылау) Мо.15	жоспары бойынша/
J	туралы түсініктерін	үшін Күннің	денсаулыққа, ойынға деген	№ 15	3.Музыка
J	кеңейту,нанның	қажеттілігін түсіндіру	құштарлықтарын дамыту,	Максаты: 1.Балаларға	/пан жетекшісінің
1	дастарханға келу	Д/м:Қарапайым	балалардыңдене	шалғын гүлдер мен	жоспары бойынша/
1	жолымен таныстыру .	тәжірибелік –зерттеу	кимылдарын,бұлшық	гүлзарда өсетін гүлдер	7.7 30
	Д/м: тілдік қорларын	жүргізе білу	еттерін жетілдіру,ойын	туралы түсіндіру	
	дамыту.	кабілеттерін	арқылы көңіл-күйлерін	2.Өсімдіктердің	
,	Т/м: нанды қадірлей	калыптастыру.	көтеру.	бөліктерін тану	
	білуге	Т/м:Балаларды жылдың кез –келген мезгілінде	Ептілікке, шапшандыққа,	дағдыларын калыптастыру олардын	
47	тәрбиелеу.	табиғаттың сұлулығын	ойнауға баулу, ойынға	қалыптастыру,олардың пайдасы туралы	
	2.Сурет салу Тақырыбы: Құстар	көре білуге тәрбиелеу.	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. К		
	Такырыоы: құстар №30	2. Құрастыру 0,5	түн мерзімдерін ажырата		
	Максаты: Б/м: Құстар	Тақырыбы:	түн мерзімдерін ажырата тәрбиелеу.	сүюге,аялауға	
- T.	туралы түсініктерін	«Зымыран»	Ойын шарты:	тәрбиелеу	
f fullage, Sa	кеңейту. Құстардың	(Геометриялық	Балалар екі топқа бөлінеді.	2. Дене шынықтыру	
4 44 7	үнін, қимыл-қозғалысын	пішіндермен	Жапалақтар күндіз	/пән жетекшісінің	
1.1 262)	бейнелеп, дене	құрастыру)	ұйықтайды,ал түнде	жоспары бойынша/	
7 70	бөліктерін ажырата	№ 15	керісінше оянады.		
Harris III	білуге үйрету.	Мақсаты: Б/м:	Тышқандар күндіз	3. Көркем әдебиет 0,5	
1 = 3	Д/м: Құстардың бейнесін	Балаларға ғарышкерлер	жапалақтар ұйықтағанда	Тақырыбы: «Көктем	
	сала білуге үйрету, сурет	туралы білімдерін	үйлеріне жету керек.	келді гүл алып»(өлең)	
J	салуға деген	кеңейту.	Тәрбиеші тұн болды	Өтебай Тұрманжанов	
	қызығушылықтарын	Д/м: Аспан денелерін	дегенде жапалақтар үйіне	Жаттау Хрест 254 бет /	
J	арттыру.	ажырата біліуге		№17	

	Т\м: Құстарға	үйрету.Зымыран	жете алмаған	Мақсаты:Б/м:	
		бөлшектерін рет-	тышқандарды қуады	балаларды өлең	
		ретімен орналастыра	[2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2]	мазмұнымен	
		білуге үйрету.	12	таныстыру аркылы	, e
	негіздері	Т/м: Ұқыптылыққа,		көктем мезгілінің	
	Тақырыбы: Биік-аласа.	тиянақтылыққа		ерекшеліктері туралы	
	Жуан-жінішке №29	тәрбиелеу.		түсінік беру.	
	Максаты:екі қарама-	repending.		Д/м: Өз ойларын	
	карсы және бірдей			жеткізе білуге үйрету,	
	заттарды биіктігі мен			сөздік қорын	
	жуандығы б/ша			молайтып, тілін	
	салыстыра білуді бекіту.	All of the second	The same allows as a	дамыту.	
	Міндеттері:қалыңдығы		1	Т/м: табиғатка	
	мен биіктігі әр түрлі	- 1 ₁ - 1	1	сүйіспеншілік сезіммен	
	және бірдей заттарды			карауға тәрбиелеу	
	салыстыру білігін бекіту,				
	сөз ішінде				
	«қалыңырақ,жұқалау,кал	122			
	ындығы бірдей	2 4 2 9			
	биіктеу,аласа, биіктігі	- 17	-		
	бірдей» сөздерін	9.			
	колдануға баулу;	4 A 10 5,86,650			
	логикалық ойлауын				
	дамыту; ықыласты				
Тазалық	Жеңімізді түріп, суды үне	емдеп ағызуға қалыптасты	ру,қолды дұрыс жуып,(көбікт	енгенше сабындап жуу) н	колды құрғатып, өз
шаралары	белгісіндегі орамалға сүрт	гуге ,сүлгіні дұрыс орнын	а ілуге дағдыландыру. Өзіне-	өзі қызмет етуге баулу.	
Серуенге	Серуенге қызығушылықты	ы ояту, балаларды біртінд	еп киіндіру, киімдерінің дұрыс	с киілуін қадағалау, катар	мен жүруге
дайындық	дағдыландыру				
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		яқ киімдерін айырбастау	ды үйрету. Қиімдерін шкафі	ка рет-ретімен қоюға да	ағдыландыру.
	Өзіне- өзі қызмет етуге,				
Серуен	Серуен № 3	Серуен №10	Серуен №7	Серуен № 5	Серуен № 6
Cepyen	Жәндіктерді бақылау	,	Құмырсқаларды бақылау	Гүлзарды бақылау	Велосипедті бақылау
	Мақсаты: «Жәндіктер»	Көбелектерді бақылау.			
	сөзінің мағынасы туралы	Мақсаты: - көбелектер	туралы білімдерін тиянақтау;	Мақсаты:	Максаты: велосипедти
	түсініктерін тиянақтау;	туралы білімдерін	— Зерттеу жұмысына деген	— Көктемгі гүлзар тураль	
	Оларды тіршілік ету	молайту: пайда болуы,	қызығушылықтарын	түсініктерін кеңейту;	білімдерін тиянақтау.
	ерекшеліктеріне қарай	кобеюі, құрлысы,	арттыру.	 Өсімдіктерді күту, 	Farm 1 = 5 =
	салыстыра білуге үйрету	пайдасы;	Балаларға сұрақтар	суғару іскерліктерін	Бақылау барысы
	Тәрбиеші сұрақтары.		♦ Құмырсқалардың	тиянақтау;	Балаларға жұмбақ
			адамдарға және орманға		жасыру

- ◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)
- ◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіндер? (көбелек, құрт т.б)
- ◆Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)
- ◆ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)
- ◆Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)
- ◆Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).
- ◆Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)
- ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)

Зерттеу жұмысы

Қанқызын тауып, оның атын атау.

Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.

Еңбек: Аланды кокыстардан тазалау.

Максаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін кадірлеуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».

-барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Зерттеу жұмысы

Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)

Еңбек

Гүлзардағы қоқыстарды жинау
Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. «Қимылды ойын «Өз ағашынды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.

Жаттығу ойыны:

«Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады

• Орманның қандай тұрғыны

кумырска мен онын кобелектерін (личинкаларын) жеуге кумар? (aro мен токылдак) Кумырскасыз жер болмайды. Кұмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды нэддэхіднеж идняиг қорғайды. Құмырсқалар өте енбеккор, олар өздерінен бірнеше есе улкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды.

Зерттеу қызметі

Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.

Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.

Қимылды ойын

«Итеріспек». Мақсаты:Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;

— Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

Жаттығу ойыны

Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.

Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.

— Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.

Бақылау барысы

Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді

- ◆ Қандай үй гүлдерін білесіндер?
- ◆ Қандай дала гүлдерін білесіндер?
- ◆Олардың қандай айырмашылығы бар?
- ◆ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?
- ◆Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?
- ♦ Оларды қалай күтесіндер?
- ◆Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?
- ◆ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?
- ◆Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?
- ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?
- Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?

Еңбек

Гүл егетін аланда жұмыс (тазалау, қопсыту). Максаты:

 Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Бірде екі донгелекті, -Бірде үш донгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасын, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те кайтасын, (велосипед)

Балаларга сұрақтар.

- ◆ Балалар, велосипедтер кандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)
- ◆ Олардың кандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)
- Велосипед кандай бөліктерден тұрады?
- ◆ Велосипедте жүру киын ба?
- ◆Қалай ойлайсындар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?
- ◆Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ◆Велосипедпен бір уақытта неше адам

жүруге болады?

Еңбек

Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.

Кимылды ойын

	Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстаппауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.			— Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар	«Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Максаты: кол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсен, сақ жүр.		
Серуеннен оралу			цы үйрету. Қиімдерін сөреге у. Өзіне- өзі қызмет етуге, ұ		іландыру.		
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үне	емдеп ағызуға қалыптасты	ру,қолды дұрыс жуып,(көбік а ілуге дағдыландыру. Өзіне	генгенше сабындап жуу) кол	лды құрғатып, өз		
Түскі ас			пнда денені тік ұстап,екі аяқт ға ұстау керектігін үйрету.Та				
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру,қолды дұрыс жуып,(көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.						
Ұйқыға дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс шешіп,бүктеп қоюларын қадағалау. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларына жағдай жасау.						
Санитарл ық іс - шаралар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау.Кварц қосу, желдету						
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйық Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	тауына жағымды жағдай з «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.		
Ұйқы ашар (ойын,сауықт ыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15картатека		

Тазалық			ру,қолды дұрыс жуып,(көбікт а ілуге дағдыландыру. Өзіне		ды құрғатып, өз
шаралары Бесін ас		ыс тамақтануға үйретуді	жалғастыру .Дастархан бас		іландыру.
Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі «Күн мен ай» /әңгіме/ 1.Ғарыш әлемі туралы түсінік беру. 2.Ай мен Күн туралы білімдерін кеңейту. 3.Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Эстетикалық тәрбие «Адам көркі - шүберек» /киім түрлері/ /таныстыру/ 1.Маусымдық өзгеріске байланысты киім түрлерімен таныстыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Әдемілікке тәрбиелеу.	Еңбек тәрбиесі Көшеттер отырғызу /әңгіме/ 1.Балалардың көшеттер туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өсімдіктерді күтіп, баптап өсіруге үйрету. 3.Еңбексүйггіштікке тәрбиелеу.	Акыл-ой тәрбиесі «Торғай мен түлкі» /болгар ертегісі/ 1.Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру 2.Кейіпкерлердің іс- әрекеттерін өз тілдерімен жеткізе білуге тәрбиелеу. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу	Ұлттық тәрбие «Ұлттық аспап- сырнай» /таныстыру/ 1.Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Ұлттық сана - сезімдерін қалыптастыру.
Баламен жеке жұмыс	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау.	Күннің I жартысында жапсыру оку кызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І-ші жартысында өткен тақырыптарды қайталату,үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің I –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау.	Музыка оку кызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталату.
Ойындар, дербес әрекет	«Мені кім шақырды» ойыны. №9 М: Жанындағы достарының дауысын ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: бір бала басқа бөлмеге шығып тұрады, ал топта қалған балалардың бірі оның есімін атап шақырады. Есімін атаған баланы дұрыс тапса онда сол бала басқа бөлмеге	Ертегі кейіпкерлеу «Әке мен бала» ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ойқиялдарын дамытуБалалар сендер қандай ертегілерді білесіндер? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші? Балаларды рольдерге бөліп ойнату.	Желілік рөлдік ойын: «Дәрігер» №10 Ойынның мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете білу. Ойын ережесі: Балаларды ролдерге дүрыс бөлу,	№6 «Аспазшы» желілі- рольді ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуте үйету. Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №9 Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу

барады, ал таба алмаса айыбын төлейді		ойынды өз мәнінде өрбіте білу.		
белгісіндегі орамалға сүрт	уге ,сүлгіні дұрыс орнына	ілуге дағдыландыру. Өзіне	-өзі қызмет етуге баулу.	
Ас ішу мәдениетіне машы жауып шайнауға,нанды ұл үйрету.	қтандыру. Дастархан басы нтақтамай,қасықты оң қолы	нда денені тік ұстап,екі аяқт га ұстау керектігін үйрету.Та	ы қосып отыруға және тамақ мақ ішіп болған соң,асқа «Р	ты шайнағанда ауызды Рахмет» айту керектігін
Кимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.	«Кимылды ойын «Өз ағашынды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.	Кимылды ойын «Итеріспек». Максаты:Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; —Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Максаты: жүкіруге жаттықтыру.	Кимылды ойын «Тенге алу». Максаты: ептілікке, жылдамдыққа, женіске жетуге деген құштарлыққа баулу.
Жекелеген ата-аналарме Баланы тәрбиелеу және Топ бөлмесін ылғалды ж	н баласының жеке басыны дамыту бойынша ата-анал инау, есік тұтқаларын, ойы	ің тазалығы жайлы әңгімелес ардың сұрақтарына жауаптај	су о беру	
	айыбын төлейді Жеңімізді түріп, суды үне белгісіндегі орамалға сүрт Ас ішу мәдениетіне машы жауып шайнауға,нанды ұн үйрету. Кимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жекеленген ата-аналарка Жекелеген ата-аналарме Баланы тәрбиелеу және Топ бөлмесін ылғалды ж	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыр белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басы жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолғұйрету. Кимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметін, Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басыны Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-анала	айыбын төлейді Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру, колды дұрыс жуып, (көбікт белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқт жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң колға ұстау керектігін үйрету. Та үйрету. Кимылды ойын «Аюлар мен аралар». Максаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Ептілікке, жылдамдықка баулу. Жекеленген ата-аналарға баласының оку қызметінде жеткен жетістіктері турал Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптат Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезе	айыбын төлейді Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға калыптастыру, колды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) колды белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне – өзі кызмет етуге баулу. Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты косып отыруға және тамак жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң колға ұстау керектігін үйрету. Тамак ішіп болған соң, аска «Рүйрету. Кимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу. Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беру Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дизинфекциялау,

Тексерді әдіскер: अ Сабитова З.А. 04.04. 22 ж

Тәрбиешілер: # Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІ- апта. (11.04-15.04.2022 ж.) Өтетін апталық тақырыбы: «Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі»

		пталық тақырысы: «жәнді	OTETH ATTAINED TAKED BEINES: «MEHATIKTED MEH KOC MEKEHATITED ENTEMTS	CMD	
Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сапитарлық іс-	Ылғалды жинау,кварцтау,желдету.	,желдету.			
шаралар					
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін,	денсаулықтарын сұрап топы	Балалардың көңіл күйлерін,денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен коюды түсіндіру,	ф сөрслеріне ретімен қоюды	түсіндіру,
	жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу.			
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денса	Ата-аналармен бала денсаульны, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.	инда эңгімелесу.		
энгімелесу.	•				
	Дойын: № 8 «Аулада»	Дойын: № 11	Дойын: № 34«Үйдегі	Дойын: №21 «Жалпы	Дойын: №24 «Қарап
Ойындар (үстел-	Максаты: Тілдік естуді	«Вагондарға дөңгелек	жићаздар»	атауын ата»	ал да есіне сақта»
үсті,саусақ,	және дауысқа еліктеу	тандау»	Мақсаты:Үй ішіне қажетті	Мақсаты:Балаларға	Мақсаты:Балаларды
дидактикалык)	кабілеттілігін дамыту.	Мақсаты: геометриялық	жиһаздардың жеке	заттарды жеке-жеке	көрген суреттерді есіне
		пішіндерді ажыратуға,	бөліктерін сөзбен дұрыс	таныта келе, ен соңында	сақтап,көз алдына
		касиеттерін білуге	айтуға (дөңгелек үстел,	заттардың жалпы атауын	елестете отырып
		жаттықтыру, ойлау	түсі көк , төрт аяғы бар)	бір сөзбен ойлана отырып	эркайсысын ретімен
		қабілетін дамыту.	үйрету. Бөлменің ішіндегі	шешуде тапқырлыққа,	атап шығуға
		Қажетті құралдар:	жиһаздар туралы айта	шапшандыққа баулу.	жаттықтыру.
		қағазға салынған вагондар,	білуді жаттықтыру.		
		эртүрлі геометриялық			
		пішіндер.			*
		Онынның мазмұны:			
		Балалар вагондарға лайық			
		пішіндердін ішінен			
		табады.			
Таңертеңгі жаттығу		Пэн жетекшісі	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша	Ia	
Тазалык шаралары	«Таза колдар»				
MFII (Cononcini					
колын жуғызу)	М:Қолдарын үнемі жуып ж	М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.	са баулу.		
Taure 3c	Балалардың мәлени-гигиена	пык дағдыларын дамыту,там	Балалардың мәлени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәлениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға уйретулі	ру. Тамакка «рахмет» айтуға	уйретулі
range by ac	жалғастыру.				

т иымдастыр- ылган оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,қылқалам,ұлестірмелі суреттер,бояу,қарындаш,ермексаз/	рге оқу қызметіне қажетті Құ лы бояу,қылқалам,ұлестірмел	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті Құралдарды данындауға тапсырма бер; /тұрлі тұсті қағаз,желім,майлы бояу,қылқалам,ұлестірмелі суреттер,бояу,қарындаш,ермексаз/	ıа беру.Оку –кұралдарды тар (ексаз/	ратып беруді тапсыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сойлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Тасбақа»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: "Нан	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1.Сурет салу 0,5/вар/ Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар №15	1. Дене шыпықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/
٠	Максаты: Б/м:	келеді?" № 29	2.Мұсіндеу 0,25 Тақырыбы: «Сылдырмак»	Мақсаты: Б/м:	2. Кимылды ойын:
	тасоақамен таныстыру, оның сыртқы	мақсаты: Б/м: Дәнді дақылдарды өсіру туралы	№ 8	Балаларды сүйікті	«Ұшты-ұшты» № 6 Максаты: бапапарын
	ерекшеліктері мен дене	түсініктерін	Мақсаты: Б/м: Сылдырмак туралы	оиыншығының сурстін салуға, пішіні мен	кимыл-козғалыс, ойлау
	коректенетін әңгімелеу.	оны пісіру туралы	түсінік беріп, оның дыбыс	бөліктерінің сәйкес	хаопети дамыту
	Д/м: сөздік корды	білімдерін кеңейту. П/м:Балаларпын білімге	шығару сырын түсіндіру.	үйрету.	/пэн жетекшісінің
	толықтыруға, сөздерді	күштарлығын, зерттеу	Д/м: Домалақ және сопақша пішіндерді	Д/м: Шығармашылық	жоспары ооиынша/
	септелуіне қарай	эрекетіне ұмтылысын	жаусауды, тегістеп екі	каопеттерін, ои-қиялын	
	байланыстыруға үйрету.	дамыту.	бөлікті біріктіре білу	Т/м: Ұқыптылыққа,	
	І/м: таоиғатты	і/м: Ересектердің еңоегіне	Т/м: Укыптыныкка	тазалыкка тәрбиелеу.	
	коргауға,қамкорлыққа	кұрмет сезімін тәрбиелеу.	Tapónenev.		
	тэроиелеу.	2.Жапсыру 0,5 (Вар)		2. Дене шынықтыру 1	
	2.Сурет салу 1	Тақырыбы:		/пэн жетекшісінің	
	Тақырыбы: Зымыран	«Зымыран» № 14	y	жоспары бойынша/	
	Makeath: 5/м:Балаларды	Максаты:		Кимылды ойын:	
	тіке жатқан қағаз бетіне	1.Б/м:Балаларда ғарыш,		«Пойыз» № 2	
	зымыран суретін салуға	ғарышкер, зымыран, аспан элемі жайлы түсінік	3 4	максаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	
	үлкен сопакша пішінін,	калыптастыру;			
	бір нүктеден бастап,	2.Д/м:Зымыран бейнесін,			
	қарындашты қағаз бетінен	түсті геометриялық	100		
	жүргізіп, бастапқы	пішіндерден құрастырып,			
	нүктеге жеткізу амалын	отырып парақ ортасына			
	түрлері туралы білімдерін	орналастыра, ұқыпты таза			
	қалыптастыру.	жапсыруға дағдыландыру.			

Д/м:Қарындашты үш саусақпен ұстап, сопақша, дөңгелек салу техникасын жетілдіру; үлкен және кішкене пішіндерді салуда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейін мен елестету қабілетін, қиялын, ой-өрісін дамыту. Балалардың қоршаған ортадан тыс жерде орналасқан нысандарға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; ізденімпаздыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері 1	Усақ қол моторикасын жетілдіру. 3.Т/м: Ғарышкерлерге деген қызығушылық, сыйластық сезімін арттыру; 3.Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/		
Тақырыбы: Бекіту. Дөңгелек, шаршы. Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы. Міндеттері:шеңбер,шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлендегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; логикалық ойлауын, сөйлеуін			

	дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілі олқылықтарды ретке келт		мелерін дұрыс түймелеп, ая	яқ киімінің бауын байлауды	бақылау, киіміндегі
Серуендеу.	3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	касау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»	2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспансұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Кимыл- қозгалыс ойыны «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

		Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу.			
Серусинен оралу.	Балалардың дұрыс шешін	уін ,шкафқа киімдерін орн	аластыру тәртібін бақылау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолып жуғызу)	Балалардың қолдарын саб	бынмен жақсылап жууға үй	рету. Бет орамалдарын белг	ілеріне іліп қою дағдылары	ын қадағалау.
Түскі ас			денені тік ұстап,екі аяқты қос ктігін үйрету.Тамақ ішіп бол		
	Балаларды нанды кадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті с Мақсаты:Ұйымшылдықпе	ойындар ойнау. эн бірлесе ойнауға тәрбиел	ey.		•

Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларга өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйкы элемі» Балаларға ұйқы элемі тақырыбында әнгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кенейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын кадағалау,тыныштық сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	1. Ояну Козіміздізді ашайық Бойымызды эказайық Колмен козді уқалан Созылып бір алайық, «Саусақтар амандасады,» массаж экасаймыз – «қолды сипаймыз – «қолды көздерім!» Қабақты сипаймыз, крлақты сипаймыз, - «Қайырлы тақ	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау. Майтабандыктың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	1. Ояту 1. Ояту 1. Ояту Козімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте экатып, аяқ - қолдарын экогары көтеру кезеклен. - Керуетте экатып еелосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым	1. Ояну Оянайық балалар Маган тезірек қарандар Шаналақты ұрайық Орнылыздан тұрайық "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау - «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" - қолды	1. Ояшу Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық «Құннің оянуы» - «Міне күн де оянады» бұлы отыр, қол төменде. Балалар тізе бүтіп - Түнге қарай батады.
Сканировано с Сам	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз «Қайырлы таң, анғым!» - аяқты сипау «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2.Гимпастикалық жолдан жүру		Пынықтырып аяқты Жаттызуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттықулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды.	2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынызацыз күнде біз Жапппызуды жасайдыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз	басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Құлымдейді күн» керемет, керемет – алақан соғады. 2. Гимиастикалық жолдан жүру

			THE RESERVE OF THE PERSON OF T		
	Тырысамыз, тырысамыз		«Дем жұтып шығару»	3. Тыныс алу жаттығуы	Алашадан жүрейік
	Денсаулықты	T		Алыстан мен көрдім	Жүрісті біз түзейік
	ныгайтамыз	3.	4. Жуыну жолдары	Жақындып мен келдім	Шымыр болып
	Аяқ, қол мықты болып		Таза суды сүйемін	Өсіп тұрған әдемі	шыныгып
	Май табаннан		Тап-таза болып экүремін	Гулді алам деп едім.	Тез-тез басып өсейік
	арыламыз.		Мұрын, ауыз қолымды	«Гулдерді иіскейію»	3. Тыныс алу
	3.Тыные алу		Күнде жуып жүремін.	4. Жуыну жолдары	жаттығулары
	жаттығулары		21/100 019 011 011/1 011	Шынықсын деп денеміз	Шарларды мен
	Ұзын құлақ сұр қоян			Молдір суды сүйеміз	суйемін
	Ести қалып сыбырды			Сапқа бірге тұрамыз	Ойнап ылги жүремін
	Өсіп тұрған сәбізді			Бет-қолымызды	Кызыл, экасыл,
	Алайын деп жұлқыды	1		экуамыз.	шарларды
à à	«Сәбізді ніскеу»		\$		Үрлеуді де мен білемін.
-	«Сэонди міскеу»				«Шар үрлеу»
	1.7/		1		4. Жуыну жолдары
	4. Жуыну жолдары				Салқын суды сүйеміз
	Суым, суым, суым-ай				Шымыр болар денеміз
	Бетімді менің әсудың-ай				Сумен күнде жуынып
	Алмадай бетім қызарды		y = 2		Ұзақ өмір сүреміз.
	Таза болдым шіркін-ай.				Tsak omp cipens.
				14	
- i :		1-3			
Тазалық шаралары	Балаларды қолдарын сабынмен	жақсылап жууға үйрету. 1	Бет орамалдарын белгілеріне	іліп қою дағдыларын қадағал	ay.
МГД (Балалардың					
қолын жуғызу)	Ас ішуге тұрайық				
- Contract of the contract of	Қолымызды жуайық				
	Сабын, суды аямай				
	Тазалықты ұғайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында	дұрыс отырып,тамақтануғ	ға үйрету.Тамақты ұқыпты іш	уге дағдыландыру.	
Control of the Contro	1				

					1
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» /әңгіме/ А.Осеева Мақсаты: 1.Балаларға әңгіме мазмұнын түсіндіру. 2.Тілдерін дамытып, ой өрісін кеңейту. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Патриоттық тәрбие Такырыбы: «Ғарышты бағындырған ғарышкерлер» /тәрбие сағаты/ Мақсаты: 1.Қазақтан шыққан тұңғыш ғарышкерлермен таныстыру. 2.Ғарыш жайлы ұғымдарын кеңейту. 3.Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Менің анам – дәрігер» / өлең/ Ә.Мұсаханов Мақсаты: 1.Дәрігер мамандығы туралы түсінік беру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Эстетикалық тәрбие Тақырыбы: «Сәндік бұйымдар» /таныстыру/ Мақсаты: 1.Балаларға қазақтың сәндік бұйымдары туралы айтып беру. 2.Сәндік бұйымдардың түрлерімен таныстыру. 3.Сұлулыққа тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Оюлар» /таныстыру/ Мақсаты: 1.Оюлар туралы түсініктерін дамыту. 2.Ою түрлерімен таныстыру. 3.Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Fарышкерлер күніне арналған тәрбие сағатына орай берілген балалардың тақпақтарын, әндерін қайталату.	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік.Жарамсыз боямақтардағы суреттерді қиғызып үйрету.Балалалрдың қол икемділіктерін дамыту.	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ешкінің рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату.	Музыка оқу қызметінен 1 мамыр Бірлік күніне,9 мамыр Жеңіс күніне берілген әннің сөздерін,әуенін қайталату,жаттату.
Ойындар,дербес әрекет	Қимылды ойын: « Аюмен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	Сюжетті рөлдік ойын «Шаштараз» № 7 Мақсаты: шаштаразбен таныстыру, қабілетін дамыту рөлдік өзара әрекеттесу, «клиенттермен» қарымқатынас мәдениеті	Д/ойын:№35 « Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат » Мақсаты: Тәрбиеленушіле рдің қазақ халқының салтдәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салтдәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.	-Д/ойын:№36 «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы- пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру.	Сюжетті рөлдік ойын «Денсаулық орталығы» № 1 Мақсаты: балаларды науқастарды күтуге және медицинатық құралдарды қолдануға үйрету, сөздік қорын кеңейту: «Денсаулық орталығы», дәрігер туралы түсініктер беру.

	«Таза қолдар»				
	М:Қолды дұрыс жуып,сүл	гіні дұрыс пайдалануға дағды	М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне -өзі қызмет етуге баулу.	уге баулу.	
Kollbill жуғызу)	Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?»	6e?»			
	Балалардың дастархан бас ас тұрғанда сойлемеу т.б.	ындағы мәдениет жайлы білім	дерін толықтыру. Үстел үстінд	Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сойлемеу т.б.	ып шайнау, аузында
Серуенге дайындық.	Балалардың жинакы, күн р	зайына сай киінулерін қадағала	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау.Балаларды кешкілік серуенге шығару.	е шығару.	
Серуен Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Ак Айтелск» № 26 Ойын мақсаты: коян» № 7 Ойын мақсаты: жылдамдықа, шалпандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді кимыл- әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. мықтылықа баулу. Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағл Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,а балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту. Балаларды секерту.	Кимылды ойын: Кимылды ойын: Кимылды ойын: Кимылды ойын: Кимылды ойын: Кан Кан <t< th=""><th>Кимылды ойын: «Акку-каздар» № 25 Ойын максаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.</th><th>Қимылды ойын: Қимылды обын: Қимылды</th><th>Кимылды ойын:«Аюдын апанында» № 4 Максаты: балаларды н сөздік корын дамыта отырып,кимыл-козғалыс іскерліктерін жетілдіру.</th></t<>	Кимылды ойын: «Акку-каздар» № 25 Ойын максаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.	Қимылды ойын: Қимылды обын: Қимылды	Кимылды ойын:«Аюдын апанында» № 4 Максаты: балаларды н сөздік корын дамыта отырып,кимыл-козғалыс іскерліктерін жетілдіру.
	artidació farmos mittos mor	· C			

Тексерілді әдіскер:

Топ тэрбиешілері: Сбез Байсолтанова А.К. Доў Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбилеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» /3-4 жас/ І-ші ортаңғы тобы. ІҰ-апта (18-22 сәуір 2022 жыл)

Өтетін тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»; Апталық тақырып «Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
200	«Қатынас»	«Таным»	«Денсаулық»	«Әлеумет»/	«Денсаулық»
	«Шығармашылық»	«Таным»/	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Катынас»
	«Таным»	«Шығармашылық»		«Денсаулык»	«Шығармашылық»
		«Шығармашылық»		«Қатынас»	
Санитарлық	Топтың ішін ылғалды сүрту, :	жинау, дизенфекциялау. Кі	варц қосу, желдету		
іс –шарлар					
Ертеңгілік	Балаларды жақсы көңіл-күйм	ен қарсы алу. Балалардын	балабақшаға келуге қызы	ғушылығын арттыру. Ки	імдерін өз шкаф
қабылдау	сөрелеріне ретімен қоюды түс				
7.	Балалардың сүйікті ойыншы	ғы мен заты туралы әңгім	елесу.		
Ата-аналармен	Ата-аналармен бала денсауль	ағы туралы әңгімелесу, кү	үн тәртібін сақтау.Ертеңгіл	іік жаттығуға кешікпей у	ақытылы келуін
кеңес,	ескерту.				
әңгімелесу					
Ойындар,	«Менің ата-анам» әңгіме	«Сиқырлы	Ойын-Тренинг	«Мен қайда	«Менің отбасым»
(устел усті,	№2	қапшық» д/ойын №27	«Не істеу керек?»№3	тұрамын?» әңгіме №7	эңгіме №3
саусақ және	М: Балалардың өз ата-	Ойынның мақсаты:	- Үлкен кісіні(сыйлау	М: Балаларды өз	М: Балалардың өз
т.б)	аналарының аты –жөнін,	заттарды белгілі бір	керек.)	мекен-жайларын	отбасы мүшелерін
,	қызмет орнын толық айта	қасиеттері бойынша	- Үлкеннің тілін(алу	білуге үйрету.	аты -жөнін, туыстық
	білуге үйрету.	салыстыруға,	керек)	-Балалар біздің	атауларды толық айта
	-Айкөркем сен ата-анаңның	топтастыруға үйрету.	- Үлкендерге(сэлем	тұратын ауылымыз	білуге үйрету.
	аты –жөнін білесің бе?	Ойынның құрал-	беру керек.)	қалай аталады?	-Азим сенің отбсында
	-Ал олар қайда жұмыс	жабдықтары: түсі,	-Кішілерді(қамқор	-Ал сендер өздерің	кімдер бар?
	істейді?	өлшемі, пішіні	болу керек.)	тұратын көше атауын	-Ал сенің ағаң,апайы
	Балалар кезектесіп жауап	бойынша әр түрлі	- Оқу құралдарын	білесіндерме?	бар ма?
	береді Кейбір балаларға	ойыншықтар.	(күтіп ұстау керек.)	-Ал үйлерің нешінші	Балалар кезектесіп
	үйге тапсырма беріледі	Ойынның мазмұны:	- Тәртіпті(болу	реттік санмен	жауап береді.
	Table 1 and	Балалар «Сиқырлы	керек)	белгіленген?	Кейбір балаларға
		қапшықтың» ішіндегі	The state of the s	Балалар кезектесіп	уйге тапсырма
		затты ұстап көріп,		жауап береді	беріледі.
		пішінін анықтайды,		may an o open	- Spanner
1		ойыншықты алған соң			
		атын атап, түсін	5		
		айтады.			
Ертеңгілік	Музыка залында дене шынык		пары бойынша жургізілелі		
	,		1		

Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемд белгісіндегі орамалға сүртуге				колды құрғатып, өз
Таңғы ас Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық Ұйымдас	Балаларды асықпай дұрыс Тамақты таза, ұқыпты жеуг Оқу қызметіне қажетті құра/түрлі түсті қағаз,желім,майлақырыбы: «Еңбекқор	е тәрбиелеу алдарды дайындауға тапсы	ырма беру.Оку –құралдарды	таратып беруді тапсыр	
тырылған оқу қызметі	кұмырсқа» Ертегі (Оқып беру)№31 Тақырыбы: Мақсаты: Б/м: ертегінің мәнін ықыласпен тындауға баулу. Д/м: ертегі кейіпкері құмырсқа жайлы мағлұмат бере отырып, мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту. Т/м: жақсылық жасауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар №32 Мақсаты: Б/м: Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге үйрету. Д/м: Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту.	"Гажайып жәндіктер әлемі"№30 Мақсаты: Б/м: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, коңыз, канқыз, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/м:Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Т/м: Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу. 2.Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Диван және кереует (құрастырмақ пен) № 16 Мақсаты: Б/м: Балаларға диванды, кереуетті құрлыс материалдарын құрастыру және	жоспары бойынша/ 2.Қимылды ойын : «Құстар мен мысық» №5 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген кұштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді.Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.	Тақырыбы: «Жәндіктер- кішкентай көмекшілер» (бақылау) № 16 Мақсаты: 1Жәндіктер дің бәрі тірі жан иесі дегенді түсіндіру:оларда тыныс алады, козғалады, тамақтанады. 2.Қарапайым тәжірибелік –зерттеу жүргізе білу кабілеттерін қалыптастыру. 3.Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. 2. Дене	жоспары бойынша/ 2.Орыс тілі 0,5 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Музыка /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/

	T/w: Victination uses	түсін,көлемін, пішінін		Тақырыбы:«Құмырс
	Т/м: Ұқыптылыққа,			ка» ертегі№18
	тазалыққа тәрбиелеу	ажырата білуге үйрету.	8 7 1 mg 4 27 1 1 1	Kan epici is 210
	тәрбиелеу.	Д/м: Құрлыс		Максаты:Б/м:
	3. Математика негіздері	материалдарының	# 1 ag 1	балаларға ертегі
	Тақырыбы:Жалпақ-	бөліктерін атай білу	F	мазмұнын таныстыру.
	жіңішке. Заттарды белгісі	және оларды түрлі	1 1 S. C. 7 S.	мазмертын таныстыру.
	б/ша салыстыру	тәсілдермен кеңестікте	(Autorities of the Control of the Co	Д/м: ертегі мазмұнын
	Мақсаты: екі қарама-	дұрыс орналастыруға	100	түсініп,эмоционалды
	карсы және бірдей заттарды	қабілеттерін дамыту.		қабылдауға,сұрақтарғ
	ені б/ша салыстыра білуді	Т/м: Ұқыптылыққа,		а жауап
	бекіту; түсі б/ша бірдей	шыдамдылыққа		беруге, кейіпкерлерге,
	заттарды табуға үйрету.	тәрбиелеу		окиғаларға өз
	Міндеттері:заттарды ені			көзқарасын білдіруге
	б/ша салыстыру және			үйрету.
	бірдейін табу білігін			үнрету.
	бекітуді жалғастыру;			Т/м: балаларды
	«жалпак,жіңішке,ені б/ша			достыққа,бір-біріне
	бірдей» сөздерін қолдануға		2888 52	көмектесуге
	баулу, түсі және белгісі	An every end produced the	in a second	тәрбиелеу.
	б/ша бірдей заттарды	Authorized grant grant rest		reponency.
	табуға үйрету;	Res Tyle day 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	бақылағыштығын, ойлау	F 5		
	белсенділігін,	e company and the company of the com	Maria San San San San San San San San San Sa	
	байланыстырып сөйлеу		1 3	
	білігін дамыту.		1 1 1	1 10
	оплин дамыту.		1) al	
еруенге	Серуенге қызығушылықты ол	яту, балаларды біртіндеп к	иіндіру, киімдерінің дұрь	іс киілуін қадағалау, қатармен жүруге
айындық	дағдыландыру			
	Балаларға өздіктерінен аяқ	киімдерін айырбастауды	үйрету. Қиімдерін шкаф	ка рет- ретімен қоюға дағдыландыру.
	Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқы			

Серуен № 5 Серуен Аулалағы буталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік екенлігі иелері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жакып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға куштар. Турлі - тусті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Кызыл - жасыл аймак, Кырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала коршаған ортада қандай өзгерістерді байқадындар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден кандай көктем бейнесін көріп турсындар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың калай кыстап шыққанын карау: сынған бұталар көп пе? Енбек Аландағы сынған бұталарын жинау,

ағаш бұталар тубін тазалау. Максаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Кимылды ойын «Кім аталған ағашка тез жетелі?».

Серуен № 10 Топырақты бақылау Максаты: топырағының қыртысымен таныстыру . Бакылау барысы Біздін айналамызда шалшык көп. шалшықтар (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымкыл, жабыскак. көктемле ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф устімен өтсен. аяккиіміне жабысып қалады. Сондықтан да бұндай сокпакпен (жолмен(жүрмеген Торфты атызға дурыс. (жүйек) және туптеріне тынайткыш ретінде косады.. Зерттеу жұмысы ылғал салыстыру.

Торфтың құрғақ және кесектерін Куммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебелі. Енбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Максаты:

пайдалы

тиянақтау.

«Аққу-қаздар».

туралы

торфтың касиеттері білімдерін Кимылды ойын

торф

Ал.

ОЛ

ағаш

торфка

Серуен№ 9 Сутоганды бақылау Максаты: мұздың касиеттері туралы білімдерін тиянақтау.

Бакылау барысы Кун өткен сайын көктем кысты ысырып, жылуын алып келуде. Көктемнін ен бірінші женісі-жерді жібітелі. Алдымен қары еріген аланкайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзенкөлдердің ери бастауы. Жердегі, кар **үйінділеріндегі** карлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды Жарылған жарады. мұздар ағыспен бір-біріне соктығалы. Муздар өзендер жарылып, арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жок, қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.

Зерттеу жумысы. Сутогандағы мұздың қалындығын мұз өлшегіш куралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау

Серуен № 8 Желді бақылау Максаты:

- жел туралы тусініктерін бекіту:
- жел турлерін есте сақтау.

Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайкалып тұрғанын байкауға усынады. Сұрақтар қояды:

- Желдін кандай турлері болады?
- ◆Жел неге соғалы?
- Барынша катты желдердің атын ата? (дауыл, кұйын, бұрқасын, боран.)
- Әлсіз желді қалай атайды?(«самал желэ деп атайды)
- Желдің ізін көруге болады ма?

Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.

Енбек Гул өсіретін (клумба) аланды дайындау

Серуен № 7 Булттарды бакылау Максаты: өлі табиғат кұбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бакылауға деген кызығушылықтарын арттыру.

Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Акыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары.

- Бұлт дегеніміз не?
- Бұлттардың түсі кандай болады?
- Булттар неден тұрады? (сан жетпейтін тамшыларынан cv немесе MY3 түйіршіктерінен.)
- бұлттардың қандай турлерін білесіндер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, кат-кабат бұлттар, тунерген найзағайлы бұлттар)
- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда болып түйдек-түйдек турады)
- Кандай бұлттар жанбыр экеледі? (түйдек булттар, тунерген бұлттар)
- неліктен Булттар аспанда журеді? (оларды жел қуады) Зерттеу жумысы

	Максаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен	Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды куып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Максаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Кимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Максаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Кимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бірбіріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарына дайындау; сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын калыптастыру Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Максаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе,		
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ Аяқ киімдерін теріс емес, дұ				жаз құрғақ болады. ғдыландыру.		
Тазалық шаралары	Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру,қолды дұрыс жуып,(көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.						
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнаған ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,касықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» ай керектігін үйрету.						
Тазалық шаралары	керектігін үйрету. Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру,қолды дұрыс жуып,(көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.						
Ұйқыға дайындық	Балалардың тыныш ұйықтау	ына жағымды жағдай жас	ау. Ұйқыға жатқызу.				
Түскі ұйқы	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.		

		7			
Санитарлык ic –шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау.Кварц косу, желдету	жинау,дизенфекциялау.Ква	ри косу, желдету		
Біртінден ұйқыдан ояту,шынық тыру шаралары.	Түймелі жолдармен жүру №2 М: Табанға массаж жасау. Майтабандықтың алдын алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін кадағалау	1 Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Кемпіркосақ сал. №4 Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Тосек үсті жаттығулары. № 6 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, колдар иектің астында. Жоғары тартылып, енкею, тербелу. 3. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 4. Мейірімді мысық. Белді бүтіп, басты жоғары көтеру.	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. № 7 Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.	іеп ағызуға қалыптастыру,к е ,сүлгіні дұрыс орнына іл	солды дұрыс жуып,(көбікт [,] үге дағдыландыру. Өзіне -	енгенше сабындап жуу) в -өзі кызмет етуге баулу.	колды құрғатып, өз
Бесін ас	Балаларды асыкпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты төкпей ұқыпты жеуге тәрбиелеу	тамақтануға үйретуді жа сеуге тәрбиелеу	лғастыру Дастархан басы	ында дұрыс отыруға да	ғдыландыру.
Т әрбие жұмысы	Азаматтык корғаныс «Жолдар» / өлең/ Ә.Дүйсеков 1.Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. 2.Есте сақтауын, қиялын дамыту. 3.Көшеде тәртіп сақтап жүруге тәрбиелеу.	Экологиялық тәрбие «Құстар- біздін досымыз» /әңгіме/ 1.Балаларға құстардың адамға келтіретін пайдасы жайлы айтып беру. 2.Құстарға деген комкорлық сезімдерін ояту. 3.Құстарды аялауға тәрбиелеу.	Ақыл-ой тәрбиесі «Кел, санайық екеуіміз?» /өлен/ Е. Өтетілеуұлы 1.Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Сөздік қорларын молайту. 3.Зеректікке тәрбиелеу.	Акыл-ой тәрбиесі «Тұлкішек» /өлен/ 1.Балаларға өлен мазмұнын түсіндіру, 2.Диалог түрінде сойлей білуге үйрету. 3.Есте сақтау кабілеттерін арттыру.	Ұлттық тәрбие Ұлттық ойын «Теңге алу» 1. Ұлттық ойынның шарты мен таныстыру. 2. Ойын ойнату арқылы балалардын көңіл -қүйлерін көтеру.3. Ептілікке шапшандыққа

Баламен жеке жұмыс	Күннің I – ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. 1 мамыр мерекесіне орай берілген ән, тақпақтарды жаттату	Күннің I жартысында жапсыру оку кызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату. 1 мамыр мерекесіне орай берілген эн, такпақтарды жаттату	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталату, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату. 1 мамыр мерекесіне орай берілген ән, тақпақтарды жаттату	Күннің І – ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. 1 мамыр мерекесіне орай берілген ән, тақпақтарды жаттату	Музыка оку кызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталату.	
Ойындар, дербес әрекет	«Мені кім шақырды» ойыны. №9 М: Жанындағы достарының дауысын ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: бір бала басқа бөлмеге шығып тұрады, ал топта қалған балалардың бірі оның есімін атаған баланы дұрыс тапса онда сол бала басқа бөлмеге барады, ал таба алмаса айыбын төлейді.	Ертегі кейіпкерлеу «Шалқан» орыс халық ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық кабілеттерін арттыру. Тілдерін, ойқиялдарын дамытуБалалар сендер қандай ертегілерді білесіндер? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші? Балаларды рольдерге бөліп ойнату.	Желілік рөлдік ойын: «Дәрігер» №10 Ойынның мақсаты: а халатты абза жандардың игілікте еңбектеріне деге балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігерді сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқт қасиеттерін нақт	тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйету. Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №9 Мақсаты: шашты калай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу	
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемд белгісіндегі орамалға сүртуге	еп ағызуға қалыптастыр	у,колды дұрыс жуып,(көбі ілуге дағдыландыру. Өзін	ктенгенше сабындап жуу не –өзі қызмет етуге баулу) қолды құрғатып, өз	
Кешкі ас	белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.					
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ол дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқы	киімдерін айырбастауді				
Серуендеу.	. Қимылды ойып «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».	Қимылды ойын	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»	Қимылды ойын «Кім жылдам?».	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».	

	Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Максаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды куып жету, ойын шартын сақтау.	Мақсаты; — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;	Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Мақсаты: зейіндерін дамыту, байкампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.		
Ата-аналармен	Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.						
жұмыс.	Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу						
Үйге қайтару	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беру						
Санитарл	Топ бөлмесін ылғалды жинау	, есік тұтқаларын, ойы	н сөрелері, стол үстін, тере	зенің алдын дизинфекция:	nay,		
ық іс-	ойыншықтарды залалсызданд	цыру, кварцтау.					
шаралар	ar',						

Тексерді әдіскер: ЖСабитова З.А. 18.04. 22 ж

Тәрбиешілер : Дій Асылгазина А.К. «Бей Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. IV- апта. (25.04-29.04.2022 ж.) Өтетін апталық тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Ата-анамен жұмыс	Денсаулық күні	Шығармашылық күні	Тазалық күні	Ұлттық күн
Күннің I жартысы Санитарлық ic-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүр	оту, жинау,дизенфекциялау	.Кварц қосу, желдету		
Ертеңгілік қабылдау Таңғы шеңбер	Таңғы шеңбер «Сәлем балабақша» Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін. Достарым аман, бармысың, Сендерді қатты сүйемін!	Таңғы шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Таңғы шеңбер Біздің топта ұл-кыздар, Тату-тәтті жүреді . Айналаға ,ортамызға Тек мейірім сыйлаймыз	Танғы шенбер Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз Достарымызды көргенде Куана карсы аламыз	Танты шенбер Улкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызға құрметпен Бас неміз біз
Ойындар (үстел- үсті,саусақ,дидактикал ық ойындар)	Д/ойын:№38 «Жанды- жансыз» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың нысандары мен материалдары білімдерін бекіту. Тәрбиеші нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандарымен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады. Мысалы: кун, ағаш, құм,	Д/ойын:№ 37 «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиеші балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-әрекеттері туралды әңгімелеседі. Ол ерекше зейінді ересектердің балаларына қамқорлығын айтады.	Д/ойын №39 «Үй жануарларының көлеңкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	Д/ойын: 34«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне кажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөнгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуте тәрбиелеу.	Дойын: №33-Жол аліппесі» Максаты:балаларды алдын-ала көшеле жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек

-	аю және т.б.	T .			екенін суреттер бойынша көрсетіп, әнгімелейді.	
Таңертеңгі жаттығу		Пән жетекшісі	інің жаттығу кешені бойыні	ша		
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.	«Таза қолдар» Мақсаты: қолдарын кезекпен жууға үйрету.	«Сылдыр су» Максаты: суды ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу.	«Су – су, менің бетімді жу» Мақсаты: суды жан – жаққа шашыратпай жууға үйрету.	«Менің орамалым» Максаты: қолдарын орамалмен құрғатып сүртуге үйрету.	
Таңғы ас		Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Жеңімізді түріп, суды үне		ру,қолды дұрыс жуып,(көбін а ілуге дағдыландыру. Өзін			
Ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.			ралдарды дайындауға тапсыры іі суреттер,бояу,қарындаш,ерм		ратып беруді тапсыру.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Гүлдер элемі» Мақсаты: Б/м: гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Д/м: сөздік қорын молайту, ойлау сезімдерін дамыту. Т/м: гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге , күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек № 31 Мақсаты: Б/м: Үлкендердің еңбектері туралы балалардың түсініктерін әрі қарай дамыту. Д/м: Ауылшаруашылық өнімдерінің түрлері, оларды өндіретін адамдардың еңбектері жайлы мағлұматтар беру. Т/м: Еңбексүйгіштікке баулу.	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Күн ойнап тұр, күлімдеп» № 8 Мақсаты: Б/м: Балаларға күн бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғым беру; күннің дөңгелегі мен сәулелерін (жіңішке тіктөртбұрышты элементтерін) күннің тұтас бейнесі ретінде тануға үйрету; халықтар достығы туралы мағлұматтар беру.	1.Сурет салу 0,5 /вар/ Тақырыбы: Бақбақ №15 Мақсаты: Б/м: Балаларды бақбақ гүлімен таныстыру. Д/м: Сурет салу дағдыларын, қол икемділіктерін дамыту. Т/м: Табиғатты сүйе білуге, жанашырлыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» № 6 Мақсаты: балалардың кимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 3.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	

2.Сурет салу 1
Тақырыбы: Бақбақ
№ 33
Мақсаты: Б/м: Көктем мезгілінің ерекешеліктерімен таныстыру.

терімен таныстыру. Д/м: Қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Т/м: Эстетикалық сезімін қалыптсатыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.

3.Қарапайым математика негіздері 1

Такырыбы: Бекіту. Дөңгелек, шаршы. Максаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы. Міндеттері:шеңбер,шарш ы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлендегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; логикалық

2.Жапсыру 0,5 (Вар)

Тақырыбы: «Біздің үй» №15

Мақсаты:Б/м:Сәулеті өнері туралы түсінік беру. Д/м: Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету; Ойлау,есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту;

Т/м:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу,шығармашылық қа жетелеу.

3.Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

Д/м: Дөңгелектің жанжағына бағытталған сәулелерді орналастырғанда жазықтықты бағдарлау қабілетін, көз мөлшерін, зейіннің тұрақтылығын, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ой қабілеттерін жетілдіру.

Тәрбиелік: Балалардың мерекелерге қызығушылық тарын арттыру; тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету, достық қарымқатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.

жатқан кок шөпті бақылау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағаштың бұрлерінің астынан карау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастады, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғін балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл бойын көтерінді, көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтерінді көніл балаларда көнін жануарлар әсемінің көктем көзінің көктем көзін көртен қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті қамыту. Құмылды ойын құлыл құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсыны, құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсын құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсы құрай алмайсын құрай алмайсын құрай алмайсын құрай алмайсын құрай алмайсын құрай алмайсын құрай алмайсын құрай алмайсын құрай алмайсын құрай қарай алмайсын құрай алмайс						
Олкылықтарды ретке келтіруге баулу Серуендеу. 14.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Бақылау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырак өскіндері өсіп келе жатқан көк шөптер кылтиып шыға бастатынын бекіту. Күң қыз бастады, топырак жылынды, көк шөп өсті, яғин балаларды осылай корытынды жасай білуге үйрету. Табиғатының байланысты балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл коныры балаларда көтеріңкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл коныры балаларда көтеріңкі көңіл коныры балаларда көтеріңкі көңіл коныры балаларда көтеріңкі көңіл коныры балаларда көтеріңкі көңіл коныры балаларда көтеріңкі көңіл коныры балаларда көтеріңкі көңіл коныры балаларда көтеріңкі көңіл коныры қонырына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл коныры қоныры, кыр шашкалы жасау Бақылау жасау. Бақылау жасау. Бақылау жасау. Бақылау жасау. Бақылау жасау. Бақылау жасау. Бақылау жасау. Бақылау жасау. Бақылау касау. Құның маңыздылығы адам өмірінде алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн жаны орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көп көтем көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жымылу шашкалыры қорыны жасау. Бақылау жасау. Бақылау жасау. Бақылау жасау. Бақылау жасау. Бақылау касау. Құның маңызда алам өмірінде алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көп көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жыырыны бұны қығы алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көп көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жыырыны бұны қығы алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көп көзіндегі қалы бақылау қалы бақылау касау. Бақылау		дамыту; оку қызметіне қызығушылығын			,	
Серусидеу. 14.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Күн көп түсетін жарде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтерінкі көңіл балаларда көтерінкі көңіл балаларда көтеріңкі көңіл бақылау бақылау бақылау бақылау балықыла, көңішке, иілгіш, қабығы бақылау, касау Бақылау жасау. Бақылау жандай көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатының қазыр қандай болатының қыста қандай болатының қазыр қазында қандай болатының қыста қандай болатының қыста қандай болатының қазыр қазын қазында қазында қарай алмайсын). Тақыын қазыт қандай бақылау қазын қазыт қандай бақылау қазын қазы	Серуенге дайындық.			мелерін дұрыс түймелеп, а	яқ киімінің бауын байлауды	бақылау, киіміндегі
аялап,күте білуге үйрету орналасқан;терек бұтағы аққайынға карағанда жуан,қабығы сұрғылтжасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге	Серусидеу.	14.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті	тасау Бақылау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын	Бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды,	жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспансұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Қазым, қазым қазым қазым қазым қазым қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар	Бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде

		Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу.				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешін		аластыру тәртібін бақылау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.		
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын саб	бынмен жақсылап жууға үй	ірету. Бет орамалдарын белі	гілеріне іліп қою дағдылар	ын қадағалау.	
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.					
	Балаларды нанды кадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдары	ын үнемі жуып жүруге дағд	дыландыру,тазалыққа баулу.			
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті мақсаты: Ұйымшылдықп	ойындар ойнау. ен бірлесе ойнауға тәрбиел	пеу.			

Түскі ұйқыға	« Ұйқы жанның нәрі!»	4			
дайындық.	Балалардың ыңғайлы жат	гып ұйықтауларын қадағалау,т	ыныштық сақтау		
	Ұқыптылыққа,жинақылы	ққа тәрбиелеу.			
	Киім заттарын белгілі бір	тізбекпен кию, киім мен аяқ к	німді киіп шешу, заттарды арн	айы орынға бүктеп қою.	
Күннің ІІ жартысы	Балаларды түскі	Балаларға өздері қалаған	«Ұйқы әлемі»	«Маша мен аю»	Балалардың ыңғайлы
Түскі ұйқы	ұйқыға жатқызу,	ертегілерін оқып беру.	Балаларға ұйқы әлемі	ертегісін оқып беру.	жатып ұйықтауларын
1 - • •	тыныш		тақырыбында әңгімелеу.		қадағалау,тыныштық
	ұйықтауларына		Олардың ұйқы туралы		сақтау.
1	жағдай жасау.		түсініктерін кеңейту.		,
	жагдан жасау.		Ұйқының пайдасы мен	1	
	1		зияны туралы айтып беру.		
	-				
			Балаларға тәтті ұйқы тілеу,		
			жақсы демалып тұруларын		
Ұйкыдан	№ 3	Түймелі жолдармен жүру	қадағалау. №9	№5	№7
	1. Ояну	М: Табанға массаж жасау.	1. Ояту	1. Ояну	1. Ояну
тұрғызу,ұйқыашар,	Көзіміздізді ашайық	Майтабандықтың алдын	Ұйқыдан біз тұрайық	Оянайық балалар	Балапандар тұрайық
шынықтыру	Бойымызды жазайық	алу. Салауатты өмір	Көзімізді ашайық	Маган тезірек қарандар	Көзімізді ашайық
шаралары. 15.00-16.00	Колмен көзді ұқалап	салтын ұстану.	Анда-мында созылып	Шапалақты ұрайық	Жан-жаққа біз
15.00-10.00	Созылып бір алайық.	Балалардың дұрыс,	Тарқасайық, тұрайық	Орнымыздан тұрайық.	қарайық
	«Саусақтар	жинақы киінулерін	- Кереуетте жатып, аяқ	"Құстар оянды" -	Бір күлімдеп алайық.
	амандасады.» массаж	қадағалау	– қолдарын жоғары	қолдарды жан-жаққа	«Күннің оянуы»
	жасаймыз — «қолды		көтеру кезекпен.	созу, былгау — «құстар	- «Міне күн де
	экуамыз».	¥	- Керуетте экатып	қанат қағып жатыр».	оянады» балалар тізе бүгіп отыр, қол
_	- «Қайырлы күн,		велосипед тебу.	2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң	төменде.
	көздерім!» Қабақты сипаймыз.		- Қолды алға созын,	жаққа, сол жаққа	- Бнік, бнік, бнікке -
	«Оянамыз, құлақтар!» -		қайшылап қозғалту.	бұрылу, «шип-шип» деп	колдарын жоғары
	құлақты сипаймыз,	*	2.5	айту.	қарай көтереді.
· ·	- «Қайырлы таң,		2. Гимнастикалық	3. "Құстар көңілденіп	- Түнге қарай батады-
	қолым!» - алақанды		жолдан жүру Мықты болсын аяғым	жатыр" –қолды	Балалар тізе бүгіп
-	сипаймыз.	en la la la la la la la la la la la la la	Мықты болсын бақайым	шапалақтау	отырады.
r read and r	- «Оянамыз, қолымыз!»		Шынықтырып аяқты		басты төменге –
	шапалақтаймыз.		Жаттығуды жасаймын.	2. Гимнастикалық	жоғарыға – төменге
	- «Қайырлы таң, аяғым:	»	3. Тыныс алу	жолдан жүру	еңкейеді.
	- аяқты сипау.		жаттығулары	Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз	«Күлімдейді күн» керемет, керемет -
, .	- «Оянамыз, аяғым!» - қа		Бақаны көрдім деп	шынығамыз күнде діз Жаттығуды жасаймыз	алақан соғады.
	- қаз басамыз. 2.Гимнастикалық		Достарым шақырды	Сау болсын деп денеміз	2. Гимнастикалық
	2.1 импастикалық			cay boneon ben benesits	2. I Hallaci ii Kazibik

	жолдан жүру	4	Ашуланып бақа	Бүдір жолмен жүреміз	жолдан жүру
	Тырысамыз, тырысамыз		Бақ-бақ етіп бақырды .	3. Тыныс алу жаттығуы	Алашадан жүрейік
	Денсаулықты		«Дем жұтып шығару»	Алыстан мен көрдім	Жүрісті біз түзейік
	ныгайтамыз			Жақындып мен келдім	Шымыр болып
	Аяқ, қол мықты болып		-	Өсіп тұрған әдемі	шыныгып
	Май табаннан			Гүлді алам деп едім.	Тез-тез басып өсейік
	арыламыз.			«Гүлдерді ніскейію»	3. Тыныс алу
*	3.Тыные алу	*			жаттығулары
	жаттығулары			1	Шарларды мен
1	Ұзын құлақ сұр қоян	1		1	сүйемін
	Ести қалып сыбырды			1	Ойнап ылги жүүремін
A	Өсіп тұрған сәбізді	i i			Қызыл, жасыл,
1	Алайын деп жұлқыды		=	1	шарларды
1	«Сәбізді ніскеу»	1			Үрлеуді де мен білемін.
1					«Шар үрлеу»
1	1				
Тазалық шаралары	Балаларды қолдарын сабын	мен жақсылап жууға үйрету.	Бет орамалдарын белгілеріне	іліп қою дағдыларын қадағал	ay.
МГД (Балалардың					
қолын жуғызу)	Ас ішуге тұрайық				
	Қолымызды жуайық		*		
-	Сабын, суды аямай				
-	Тазалықты ұғайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басы	нда дұрыс отырып,тамақтануғ	ға үйрету.Тамақты ұқыпты іш	уге дағдыландыру.	
		-			
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі	Ақыл -ой тәрбиесі	Ақыл-ой тәрбиесі	Адамгершілік тәрбиесі	Ұлттық тәрбие
	Тақырыбы: «Ағайынбыз	Тақырыбы: «Пілдің	Тақырыбы: «Торғай ағаш	Тақырыбы: «Достық,	Тақырыбы: «Ұлттық
	бәріміз» /өлең/	баласы» /ертегі/	қорғайды» /өлен/	бірлік, ынтымақ».Ашық	ойын – теңге алу»
	Ә.Дүйсенбиев	Р.Киплинг	М.Әлімбаев	тәрбие сағаты	Ойын
	Мақсаты: 1.Мамыр –	Мақсаты: 1.Ертегіні оқып	Максаты: 1.Балаларға	Мақсаты: 1.Мамыр –	Мақсаты: 1.Ұлттық
	Халықтар достығы	беру барысында сөздік	құстардың адамға	Халықтар достығы	ойынның шартымен
,	мерекесі жайлы түсіндіру.	қорын ,тіл байлығын	келтіретін пайдасы жайлы	мерекесі жайлы түсіндіру.	таныстыру.
·	2. Ауызекі сөйлеу	дамыту.	айтып беру.	2. Ауызекі сөйлеу	2.Ойын ойнату арқылы
<u> </u>	тілдерін, ақыл -ойын	2.Ой-өрісін ,есте сақтау	2.Құстарға деген	тілдерін, ақыл -ойын	балалардың көңіл
in the state of th	дамыту.	қабілеттерін дамыту.	қомқорлық сезімдерін	дамыту.	күйлерін көтеру
	3.Татулыққа, бірлікке	3.Адамгершілікке	ояту.	3.Татулыққа, бірлікке	3.Ептілікке, шапшандық
	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	3.Құстарды аялауға	тәрбиелеу.	-қа тәрбиелеу.
	Toponeno,	1	тэрбиелеу.		
		4			

- :	I	D	Tara .	T	
Балалар мен жеке	1мамыр Бірлік күніне	1мамыр Бірлік күніне,9	Жапсыру оқу қызметінде	Күннің I –ші жартысында	Қайшымен жұмыс
жұмыс жасау	арналган тәрбие сағатына	мамыр Жеңіс күніне	жұмыстарын аяқтап	өткен тақырыптарды	жасап
	орай берілген	берілген әннің	үлгермеген балалармен	қайталау.Аяқталмаған	үйренейік.Жарамсыз
	балалардың	сөздерін, әуенін	жұмыс.	тапсырмаларды аяқтату.	боямақтардағы
	тақпақтарын,әндерін	қайталату,жаттату.	,	Жеке жұмысты қажет	суреттерді қиғызып
	қайталату.			ететін балалармен жұмыс	үйрету.Балалалрдың
				жасау. /	қол икемділіктерін
				Акжүрек,А.Алинұр,	дамыту.
				Б.Алинұр,Азим,	
1			i i	Ханшайым, Жантөре,	
		1	1	Бексұлтан, Ертуған, Аяна /	
Ойын, дербес әрекет	Ертегі кейіпкерлеу	Желілік рөлдік ойын:	№ 19 «Бұл қандай құс?»	Ертегі кейіпкерлеу	Желілік рөлдік ойын:
		«Дәрігер» №10		275	«Шаштараз» №7
	«Мақта қыз бен мысық »	Ойынның мақсаты: ақ	Мақсаты: белгілі бір	«Жеті лақ» орыс халық	Мақсаты: шашты қалай
	ертегісі	халатты абзал жандардың	ерекшеліктеріне қарай	ертегісі	күту керектігін үйрету,
	М: Балалардың ертегілер	игілікті еңбектеріне деген	құстардың суреттеуге	М: Балалардың ертегілер	әдемілікке баулу
	туралы түсінігін	балалардың	үйрету және оларды	туралы түсінігін	
	кеңейту.Шығармашылық	сүйіспеншіліктерін	ажырата білу.	кеңейту.Шығармашылық	
	қабілеттерін арттыру.	арттыру. Дәрігердің		қабілеттерін арттыру.	
	Тілдерін, ой-қиялдарын	сезімталдығы,		Тілдерін, ой-қиялдарын	
	дамыту.	кішіпейілділігі,	1 5 17 1	дамыту.	
	дамыту.	камкорлығы сияқты		дамыту.	
	-Балалар сендер қандай	қасиеттерін нақты	1, 8	-Балалар сендер қандай	
	ертегілерді білесіндер?	мысалдармен көрсете білу.		ертегілерді білесіндер?	-
***		Қажетті құралдар:	· ·	1.	
	-«Мақта қыз бен мысық»	дәрігердің ақ халаты,	** ** * * **	-« Жеті лақ» ертегісін	
	ертегісін естеріңе	басына киетін қалпағы,	A I	естеріңе түсіріңдерші?	
	түсіріндерші?	градуеник (пластмассадан			
		жасалған дайыны болады,		- Ал енді осы ертегіні	
	- Ал енді осы ертегіні	не қатты қағаздан жасап		кейіпкерлеп көрейікші?	
	кейіпкерлеп көрейікші?	алу керек), рецепті			
	1	жазатын қағаз, қалам,	E .		1
		фонендаскоп (кеудені			
		тындайтын аспап)			
		Ойын ережесі: Балаларды	I		
		рөлдерге дұрыс бөлу,			
		ойынды өз мәнінде өрбіте	1		
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		білу.			F. 12 - F. 12 -
					1 =
	l				

Тазалық шаралары	.«Таза қолдар»		,		,
МГД (Балалардын колын жуғызу)	М:Қолды дұрыс жуып,сүл	М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.	ғдыландыру. Өзіне –өзі қыз	змет етуге баулу.	
	Таза болса денеміз,				
	Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?»	3 6e?»			
	Балалардың дастархан ба	Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып	ілімдерін толықтыру. Үстел	т үстінде әдеп сақтай білу, а	іуызды жауып
	шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемеу т.б.	нда сөйлемеу т.б.			
Серуенге дайындық.	Балалардың жинақы, күн	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау.Балаларды кешкілік серуенге шығару.	ғалау.Балаларды кешкілік (серуенге шығару.	
Серуен Ата-анамен жұмыс. Балалардың үйге қайтуы. Санитарлық	Кимыды ойын: «Ак Сорнынды тап" № 28 Максаты: Балаларды жылдамдыкка, баулу. Кеңейту, достыкка, балаларды үйлеріне кайтарда сұрануға дағд Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануға дағд Балаларды жетістіктері туралы әңгімелесу, а балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту. Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфек	Кимылды ойын: «Ак Кимылды ойын: «Ак Кимылды ойын Ки	Кимылды ойын "Аксүйск" № 9 Ойын максаты: Балаларды кырағылыққа, дэлдікке үйрету. ыру. Кварц қосу, желдету	Қимылды ойын «Қаршыға мен карлығыш" № 12 Ойын мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшандыққа тәрбиелеу.	Кимыллы ойын Аркан түю" №15 Ойын максаты: Балаларды байкампаздыкка, ұжымдыкка баулу.
іс-шаралар				9/4	
			Тексерілді әдіскер:	кер: Му Сабитова З.А.	blan

Сканировано с CamScanner

Байсолтанова А.К. Асылгазина А.К.

Ton reponeuinepi: Mail

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. І- апта. (03.05-06.05.2022 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шарлар	Топтың ішін н	ылғалды сүрту, жинау,дизенфект	циялау.Кварц қосу, желде	ту	
Ертеңгілік қабылдау	шкаф сөрелер	ксы көңіл-күймен қарсы алу. Ба кіне ретімен қоюды түсіндіру, жи сүйікті ойыншығы мен заты тура	нақылыққа,ұқыптылыққа		ттыру. Киімдерін өз
Ата-аналармен кеңес,	Ата-аналарме	н бала денсаулығы туралы әңгім	мелесу, кун тәртібін сақта	ау.Ертеңгілік жаттығуға к	ешікпей уакытылы
әңгімелесу	келуін ескерт		, 1	.,	,
Ойындар (үстел- үсті,саусақ және т,б)		Д/ойын:БҰЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? № 3 Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ойынның шарты: жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Ойынның барысы: жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1.Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады? Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады	Д/ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» ойыны № 1 Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - жеңімпаз.	Саусақ ойындары «Салат» № 2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам-Дәруменге байыған	Ұлттық ойын: № 1 Тақия тастамақ Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп біреулерінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп койса, жүргізушін қуып жекерек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнық келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын толейді, өнер көрсетеді

Таңғы ас		одени-гигиеналық дағдыларын д	амыту,тамақтану мәдени	етін қалыптастыру.Тамақ	ка алғыс айтуға
	үйретуді				•
			жалғастыру.		
Ойындар,		«Менің ата-анам» әңгіме №5	«Менің отбасым»	«Мен қайда тұрамын?»	«Сиқырлы
ұйымдастыр-		М: Балалардың өз ата-	әңгіме №6	әңгіме №7	қапшық» д∕ойын №9
ылған оқу қызметіне		аналарының аты –жөнін,	М: Балалардың өз	М: Балаларды өз мекен-	Ойынның мақсаты:
дайындық.		қызмет орнын толық айта	отбасы мүшелерін аты	жайларын білуге	заттарды белгілі бір
		білуге үйрету.	-жөнін, туыстық	үйрету.	қасиеттері бойынша
		-Айкөркем сен ата-анаңның	атауларды толық айта	-Балалар біздің тұратын	салыстыруға,
		аты –жөнін білесің бе?	білуге үйрету.	ауылымыз қалай	топтастыруға
		-Ал олар қайда жұмыс	-Азим сенің отбсында	аталады?	үйрету.
		істейді?	кімдер бар?	-Ал сендер өздерің	Ойынның құрал-
		Балалар кезектесіп жауап	-Ал сенің ағаң,апайын	тұратын көше атауын	жабдықтары: түсі,
		береді Кейбір балаларға үйге	бар ма?	білесіндерме?	өлшемі, пішіні
	1,2	тапсырма беріледі	Балалар кезектесіп	-Ал үйлерің нешінші	бойынша әр түрлі
			жауап береді.	реттік санмен	ойыншықтар.
			Кейбір балаларға үйге	белгіленген?	Ойынның мазмұны:
			тапсырма беріледі.	Балалар кезектесіп	Балалар «Сиқырлы
			e e	жауап береді	капшықтың»
		10.00			ішіндегі затты ұстап
					көріп, пішінін
		4	7 A A A A A A A A A A A A A A A A A A A		анықтайды,
					ойыншықты алған
					соң атын атап, түсін
					айтады.
Ұйымдастырылған оқу		1.Жаратылыстану	1. Дене шынықтыру 1	1.Қоршаған ортамен	1. Дене шынықтыру
қызметтері		Тақырыбы: «Қазақстан -ортақ	/пән жетекшісінің	танысу 0,5	/пэн жетекшісінің
_		үйіміз»	жоспары бойынша /	Тақырыбы; «9 мамыр-	жоспары бойынша/
		Мақсаты: Б/м:Еліміздің	2.Қимылды ойын:	Жеңіс күні!»	
		көпұлтты республика және	«Аюдың апанында» №	(сурет бойынша эңгіме)	2.Орыс тілі/0,5/пэн
		жергілікті ұлт-қазақ халқы	4 Мақсаты: балалардың	Мақсаты: 1.Жеңіс күні туралы түсінік беру.	жетекшісінің жоспары бойынша/
		екенін түсіндіру.	сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс	Батыр аталарымыз бен	
		Д/м:Әр ұлттың ерекшелігі,	іскерліктерін жетілдіру	апаларымыздың	3.Музыка
		өздерінің салт-дәстүрлері бар	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	ерліктерімен таныстыру. 2.Балалардың ақыл-ойың	/пон жетекшісінің
		екенін және Қазақстан олардың		2. Балалардың ақыл-ойын, қиялын, тіл байлығын, ән	жоспары бойынша/
				айту қабілетін дамыту.	

	Отаны екенін саналарына жеткізу. Т/м: Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа бау 2. Құрастыру 0,5 Такырыбы: «Бақбақ» (түрлі-түсті қағаздан) Мақсаты: Б/м: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасау жолдарымен таныстыру. Д/м: Гүлдерді қағазды бүктеу,жырту,шиыршықтау		3. Балаларды ұлтжандылыққа, отансүйгіштікке, елін, жерін сүйетін батыл азамат болуға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	
Серуенге дайындық.	тәсілдерін пайдалануға үйрету. Т/м: Ұкыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/	өзіне қызымет ету пағлылар	ын кальштастыру. Кијм шка	отарын таза устау және
Серуенте данындық.	жинауды қалыптастыру.	озите кызымет ету дагдылар	ын қалыппастыру. Ким шкад	prapari rasa teray mone
Серуендеу.	№11 Аула сыпырушы еңбегін бақылау М: Үлкендер еңбегін бағалай білуге, еңбекқорлықка тәрбиелеуБалалар аула сыпырушы қандай жұмыспен айланысып жүр? -Егер ауланы тазаламаса не болады? -Ауланы таза ұстау үшін не істеу керек? К/о:. «Қасқыр мен лақтар»№ Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар	№6 Құстың ұясына бақылау Мақсаты: Балаларға құстың ұясы туралы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбақ Тал басында түндіксіз отау (ұя) -Балалар біз ағаштың басынан не көріп тұрмыз? -Құстар ұяны не үшін	№13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны «Қазым, қазым қаңқылда!»	№14.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады?

		аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту	жасайды? -Қай құс ұясын балшықтан жасайды? -Құстың ұясын бұзуға бола ма? -Қандай құс ұя салмайды? -Біз құстарға ұя жасауымыз керек пе? К/о: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көнілдерін көтер ойын барысы:Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады.Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы қарақұс үстап алады.	Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.	5. Күн шуақты ма, элде бұлыңғыр ма? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. К/о: «Түлкі пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көнілдерін көтеру ойын барысы:Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады.Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-
			120 PT 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап
Серуеннен оралу.	Балалардың дұ				алады.

		Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды кадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұкыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.
Тазалық шаралары		п, суды үнемдеп ағызуға қалыптас амалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орн			
Түскі ұйқы.		Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.		Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғының бойымен тіке тұрады. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 4. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.	
Тазалық шаралары	Жеңімізді түр белгісіндегі ор	іп, суды үнемдеп ағызуға қалыпта рамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орі	стыру, қолды дұрыс жуып, нына ілуге дағдыландыру.	(көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз у.

Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,там	иақтануға үйрету.Тамақты ұ	қыпты ішуге дағдыландыру.	
Тәрбие жұмысы	Экологиялық тәрбие «Аквариум балықтары» /өлең/ Т.Молдағалиев 1.Өлеңді оқып беру барысында аквариум балықтары туралы түсініктерін кенейту. 2.Ой –өрісін, танымын кеңейту. 3.Балықтарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Мәдени дағдыларды қалыптастыру «Дұрыс тамақтана білесің бе?» /әнгіме/ 1.Балаларға дұрыс тамақтану жолдарын үйрету. 2.Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	«Тыйым сөздер» /таныстыру 1.Халық ауыз әдебиетінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2.Сөздік қорын ,ой — өрісін дамыту. 3.Тыйым сөздерді	Патриоттық тәрбие «Ел қорғаған бабалар» /тәрбие сағаты/ 1.Балаларға Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагер аталарымыз жайлы әңгімелеп беру 2.Патриоттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	. Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау,үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің I –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау.	өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған	Музыка оқу кызметінен берілген әннің сөздерін,әуенін қайталату.
Ойындар, дербее эрекет	«Ойыншық сөресін ретке келтіру» ерікті ойында Балалардың қалауы бойынша ойыншықтармен о М: балаларды өзіне – өзі қызмет етуге үйрету. Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлер Шыдамдылыққа, еңбеккорлыққа ұқыптылыққа т	йнату. Ойын соңында ойын ріне қарай өз орнына, ретім		
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыпта белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс оры Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан	стыру,қолды дұрыс жуып,(і нына ілуге дағдыландыру. 6	Эзіне – өзі қызмет етуге баулу.	
Кешкі ас	ас шу мәдениетіне машықтандыру. дастархан ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, касы керектігін үйрету.			
Серуенге дайындық Серуен	К/о:. «Қасқыр мен лақтар»№ Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей аланда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары	К/о: «Қарақұс пен балапандар»№ Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтер ойын барысы:Тәрбиеші тауық болып, балапар балапан болып жем теруге шығады.Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс	Қимыл- қозғалыс ойыны.№ «Қазым,қазым каңқылда!»5 Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.	К/о: «Түлкі пен балапандар» №22 Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру ойын барысы:Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады.Бір бала

		шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту	ұшып келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы қарақұс үстап алады.		түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңберұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады.
Ата-аналармен жұмыс Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген атааналармен баласының мінез-кұлығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы 1 желтоқсан тұңғыш Елбасы күніне орай берілген ән тақпақтарын үйде де жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген атааналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.
Санитарлық іс- шаралар	дизинфекциялау	галды жинау, есік тұтқаларі , залалсыздандыру, кварцтау.			

Тексерілді әдіскер:

Топ тәрбиешілері: Жій Асылгазина А.К.

Бай Байсолтанова А.К.

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІ- апта. (11.05-13.05.2022 ж.) Өтетін апталық тақырыбы: «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, ҰОС ардагерлері)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі Ата-анамен жұмыс	Сейсенбі Денсаулық күні	Сәрсенбі Шығармашылық күні	Бейсенбі Тазалық күні	Жұма Ұлттық күн
Күннің I жартысы Санитарлық ic-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүр	ту, жинау,дизенфекциялау	.Кварц қосу, желдегу		
Ертеңгілік қабылдау Ата-анамен жұмыс	жинақылыққа,ұқыптылыққа		а қабылдау. Киімдерін өз шкаф ында әңгімелесу.	сөрелеріне ретімен қоюды	түсіндіру,
Ойындар (үстел- үсті,саусақ,дидактикал ық ойындар) Гацертеңгі жаттығу		Пән жетекшіс	Д/ойын: № 17 «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: суреттер Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Д/ойын: №25 «Жер,су,ауа» Мақсаты:Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Д/ойын: №29 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіпбаптау, яғни суару, копсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету Гүлдер сұлулық белгіс екенін, оларды күтіпбаптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.
Газалық шаралары			«Таза қолдар» М:Қолдарын	«Таза қолдар»	«Сылдыр су»

МГД (Балалардың қолын жуғызу)			үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.	Мақсаты: қолдарын кезекпен жууға үйрету.	Мақсаты: суды ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу.
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиена тәрбиеші апайға «алғыс»		нақтану мәдениетін қалыптасті	ыру.Дастархан жайып,дэмді	тағамды ұсынған көмекі
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)			олды дұрыс жуып,(көбіктенген ідыру. Өзіне –өзі қызмет етуге		рғатып, өз белгісіндегі
Ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілер	рге оқу қызметіне қажетті қ	ұралдарды дайындауға тапсыр	ома беру.Оқу –құралдарды т	аратып беруді тапсыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Дене шыпықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: «Шарбақ жанында жатқан доп» № 9 Мақсаты: Б/м: Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. Т/м: Балаларды адам	1.Сурет салу 0,5 /вар/ Тақырыбы: Мерекелік от шашу №17 Мақсаты: 1.Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. 2. Сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	 Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстары сезіне білуге үйрету. Ойынның шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар
	7.		еңбегін қастерлеуге үйрету жасалған мүсінге қуанып, еңбек нәтижесін бағалауға тәрбиелеу.		жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанд барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді.

					тізбектеле жүруге үйрету.	3.Музыка 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/
Серуенге да	йындық.	олқылықтарды ретке келтір	н бақылау, кипнгенде түймеле уге баулу	ерін дұрыс түймелеп, аяқ киімі	нің бауын байлауды бақылау	, киіміндегі
Серуендеу. 11.00-11.50				2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Кимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі кандай екенін нақтылау. (Қыста аспансұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.	15.Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақылау Бақбақтың құрылым жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердін атауын пысықтау(ойыншылы өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаң қозғалу біліктіліктер белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алағы
						ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты
						гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншь қолын көтеріп қашады);ойын тәрті

				сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).
Серуениен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орна	ластыру тәртібін бақылау.	I Жинақылыққа тәрбиелеу.	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйр	рету. Бет орамалдарын белг	ілеріне іліп қою дағдылар	рын қадағалау.
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне үйрету. Дастархан басында денені тік шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керен апайларға және тағамды ұсынған топтың көмекші тәрбиел	ектігін үйрету. Тамақ ішіп болғ	ған соң,асты дәмді етіп дайы	ца ауызды жауып индаған аспазшы
		Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан.
				Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыланд	дыру,тазалыққа баулу.		Aut Apprint Co. P.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсаты:Ұі	йымшылдықпен бірлесе ой	науға тәрбиелеу.	
Гүскі ұйқыға цайындық.	« Ұйқы жанның нәрі!» Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,ты Ұқыптылыққа,жинақылыққа тәрбиелеу. Киім заттарын белгілі бір тізбекпен кию, киім мен аяқ ки		найы орынға бүктеп қою.	

The second secon			The state of the s			
Күниің ІІ жартысы				«Ұйқы әлемі»	Балаларды түскі ұйқыға	Балалардың ыңғайлы
Түскі ұйқы	,			Балаларға ұйқы әлемі	жатқызу, тыныш	жатып ұйықтауларын
				тақырыбында әңгімелеу.	ұйықтауларына жағдай	қадағалау,тыныштық
				Олардың ұйқы туралы	жасау.	сақтау.
				түсініктерін кеңейту.		
1.	*	1 1		Балаларға тәтті ұйқы тілеу,		
1				жақсы демалып тұруларын		
	*	1		қадағалау.		
Ұйқыдан			- Company	Түймелі жолдармен жүру	№ 3	№9
тұрғызу,ұйқыашар,	x - 2	t day to	S. A. S.	М: Табанга массаж жасау.	1. Ояну	1. Ояту
шынықтыру	ė.			Майтабандықтың алдын	Көзіміздізді ашайық	Ұйқыдан біз тұрайық
шаралары.	'	1		алу. Салауатты өмір	Бойымызды жаазайық	Көзімізді ашайық
mapasapsi.		1		салтын ұстану. Балалардың	Қолмен көзді ұқалап	Анда-мында созылып
				дұрыс, жинақы киінулерін	Созылып бір алайық.	Тарқасайық, тұрайық
		1 7		қадағалау	«Саусақтар	- Кереуетте жатып,
					амандасады.» массаж	аяқ — қолдарын
					жасаймыз —қолды	жогары көтеру
					жуамыз».	кезекпен.
				A.A. San San San San San San San San San San	- «Қайырлы күн,	- Керуетте жатып
La constant to the same of the same			in the second se		көздерім!» Қабақты сипаймыз.	велосипед тебу.
	*				сипаимыз. «Оянамыз, құлақтарі» -	- Қолды алға созып,
-	a 10 1000000				құлақты сипаймыз,	қайшылап қозғалту.
-	r la santa a				- «Қайырлы таң,	
			The second section is	and the second of the second o	қолым!» - алақанды	2. Гимнастикалық
					сипайныз.	жолдан жүру
					- «Оянамыз, қолымыз!» -	Мықты болсын аяғым
					шапалақтаймыз.	Мықты болсын бақайым
		to a caretamy o	or the transfer of the	arrange to the second	- «Қайырлы таң,	и оақаным Шынықтырып аяқты
	.]	1			аяғым!» - аяқты сипау.	Жаттығуды Жаттығуды
		- 1			- «Оянаныз, аязым!» -	жасаймын.
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- қаз - қаз басамыз.	3. Тыные алу
					2.Гимнаетикалық	жаттығулары
THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON OF THE				The state of the s	жолдан жүрү	Бақаны көрдім деп
				and the second second	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты	Достарым шақырды
					денсаулықты ныгайтамыз	Ашуланып бақа
					ныгаитамыз Аяқ, қол мықты болып	Бақ-бақ етіп бақырды
					Май табаннан	. «Дем жұтып
				1		шығару»

		A CONTRACT OF THE PARTY OF THE	CALL CONTRACTOR CONTRA		annie de de la companya de la compan
				арыламыз. 3.Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді піскеу»	
1		Francisco I a second			
қолын жуғызу) Бесін ас	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық Балаларды дастархан басынд	да дұрыс отырып,тамақтануғ	га үйрету.Тамақты ұқыпты іш	пуге дағдыландыру.	
The state of the s					1
Тәрбие жұмысы			Еңбек тәрбиесі Тақырыбы: «Гүл егеміз»	Сауықтыру –шынықтыру Тақырыбы: «Біз	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Қуыр-
			Мақсаты: 1.Балалармен гүлзарларға гүл тұқымдарын егу.	болашақ чемпиондармыз» /эңгіме/ Мақсаты:	қуыр,қуырмаш» /ойын/ Мақсаты: 1.Халық ауыз эдебиетінің түрлерімен

Балалар мен жеке жұмыс жасау		Күннің І-ші жартысында оку ісқызметінен өткен тақырыптарды қайталау, аяқталмай қалған жұмыстарды аяқтау.	Күннің I –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау.Сурет салу оку қызметінен жекелеген балалалрдың аяқталмаған жұмыстарын аяқтату.	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік.Балаларға ақ қағазға алдын ала сызылған дөңгелекті сызық бойымен қиғызып үйрету.Балалалрдың қол икемділіктерін дамыту.
Ойын, дербес әрекет		Желілік рөлдік ойын: «Дәрігер» №10 Ойынның мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете білу. Қажетті құралдар: дәрігердің ақ халаты, басына киетін қалпағы, градусник (пластмассадан жасалған дайыны болады, не қатты қағаздан жасап алу керек), рецепті жазатын қағаз, қалам, фонендаскоп (кеудені тыңдайтын аспап) Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс болу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу.	Ертегі кейіпкерлеу «Мақта қыз бен мысық » ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту.Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін , ой-қиялдарын дамыту. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіндер? -«Мақта қыз бен мысық» ертегісін естеріне түсіріндерші? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші?	Желілік рөлдік ойын: «Сұлулық салоны» № 4 Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым- қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың	.«Таза қолдар»			

қолын жуғызу)	М:Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.
14.	Таза болса денеміз,
	Сұлу болып өсеміз.
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?»
	Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып
	шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемеу т.б.
Серуенге дайындық.	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау.Балаларды кешкілік серуенге шығару.
Серуен	Қимылды ойын. Қимылды ойын №26 «Акқу-каздар» № 2 Ойын мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, балалардың үйлесімді «Ойын мақсаты: Балалардың шапшандылығы, коордын қазыны қоордың қазыны
Ата-анамен жұмыс. Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,үйге берілген ән ,тақпақтарын жатттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту. Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау. Кварц қосу, желдету
Күннің I жартысы Санитарлық іс-шаралар	del
	Тексерілді әдіскер: Сабитова З.А.
	Топ тәрбиешілері: Байсолтанова А.К.

Байсолтанова А.К. Асылгазина А.К.

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІІ- апта. (16.05-20.05.2022 ж.) Өтетін апталық тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі Ата-анамен жұмыс	Сейсенбі Денсаулық күні	Сәрсенбі Шығармашылық күні	Бейсенбі Тазалық күні	Жұма Ұлттық күн
Күннің I жартысы Санитарлық ic-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүрту	у, жинау,дизенфекциялау.Квар	ц косу, желдету		
Ертеңгілік қабылдау Таңғы шеңбер	Таңғы шеңбер №3 Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз.	Таңғы шеңбер №4 Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Таңғы шеңбер №5 Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті жүреді . Айналаға ,ортамызға Тек мейірім сыйлаймыз	Таңғы шеңбер №6 Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз Достарымызды көргенде Қуана қарсы аламыз	Танғы шеңбер №7 Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызға құрметпен Бас иеміз біз
Ойындар (үстел- үсті,саусақ,дидактик алық ойындар)	«Менің ата-анам» әңгіме №2 М: Балалардың өз ата-аналарының аты –жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйретуАйкөркем сен ата-ананның аты –жөнін білесің бе? -Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі	«Мен өскенде кім болам?» эңгіме №8 М: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Барлық мамандықтың қажеттілігі туралы түсінік беруБалалар сендер өскенде қандай мамандық иесі болғыларың келеді?(балалардың жауабын тыңдау) - Дәрігер не істейді? - Дәрігер болмаса не болады? - Аспаз болмаса не болады? Т.б мамандықтар туралы айту - Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық.	Саусақ ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Кане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!	Сикырлы сөздер» дегеніміз не?№9 М: Балалардың әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыруБалалар жасы үлен адамдармен қалай амандасасындар? -Ал өз құрбықұрдастарынмен ше? -Балалар әдептілікті көрсететін тағы қандай сөздер білесіндер?	«Жұманың қасиеті» әңгімелесу №3 Балалармен мұсылман елі үшін жұма күні не үшін қасиетті екендігі жайлы әңгімелесу. Жұма күні орындалатын ырым-тиымдар жайлы мағлұмат беру. Балалардың таным білімдерін арттыру.

Таңергеңгі жаттығу		Пон жетекшісінің жа	Пэн жетекшісінің жаттығу кешені бойынша		
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы				
	Максаты: Киімнін жеңін тү сулгіні дұрыс орнына ілуге	Максаты: Киімнін жеңін түріп, қолды сабындап, дұрыс жууға, суды үнемдеп ағызуға , колды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Тазалыкка , ұқыптылыкка , өзіне – өзі кызмет ете білуге тәрбиелеу	ууға, суды үнемдеп ағызуға , к ыптылыққа , өзіне –өзі қызмет	колды құрғатып, өз белгісінд ете білуге тәрбиелеу	егі орамалға сүртуге,
Таңғы ас	Ас ішу мәдениетіне машык шайнауға, нанды ұнтақтама	Ас ішу мәдениетіне машыктандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аякты косып отыруға және тамакты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,касыкты он қолға ұстау керектігін қадағалау	енені тік ұстап,екі аяқты қосы стігін қадағалау	п отыруға және тамакты ша	йнағанда ауызды жауып
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Максаты: Киімнін жеңін түріп, колды сабындап, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру.Таза	Максаты: Киімнін жеңін түріп, қолды сабындап, дұрыс жууға, суды үнемдеп ағызуға , қолды құрғатып, өз бел сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру.Тазалыққа ,ұкыптылыққа , өзіне –өзі кызмет ете білуге тәрбиелеу	дұрыс жууға, суды ұнемдеп ағызуға , қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, лыққа ,ұқыптылыққа , өзіне –өзі қызмет ете білуге тәрбиелеу	олды құрғатып, өз белгісінде ете білуге тәрбиелеу	егі орамалға сүртуге,
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оку кызметіне қаже / түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,қылқалам,улес 1. Ақ бет, акварель бояу,қылқалам, су құйғыш,маі 2.Ермексаз тақтайшасы, ермексаз, майлық 3.Ақ бет, желім, түрлі- түсті қағаз, қайшы, майлық	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /тұрлі тұсті қағаз,желім,майлы бояу,қылқалам,ұлестірмелі суреттер,бояу,карындаш,ермексаз/ 1. Ақ бет, акварель бояу,қылқалам, су құйғыш,майлық 2.Ермексаз тақтайшасы, ермексаз, майлық	алдарды дайындауға тапсырм суреттер,бояу,қарындаш,ерм	а беру.Оку –к ұ раларды тақ ексаз/	ратып беруді тапсыру.
Ұйымдастырылған	1.Сөйлеуді дамыту Такыпыбы:	1. Жаратылыстану Такырыбы:	1.Дене шынықтыру 1	1.Қоршаған ортамен танысу	1. Дене шыныктыру 1 /пэн жетекшісінің
I. 09.40-10.00	«Жаз» (өлен)	"Жау, жау, жаңбыр"№ 33	бойынша/	Тақырыбы: «Жайлауға	жоспары бойынша/
II.10.05-10.25	Аоаи Құнаноаев оқып беру.	мақсаты: Б/м: Жансыз табиғат	2 қимылды онын: «Аюдың апанында» № 4	cayvat.» /cyper 6/ma əңгіме/№20	2.Opsic rini /0,5/
III.10.30-10.50	Мақсаты: Б/м: А.Құнанбаев туралы білімдерін кенейту.	құбылыстары туралы түсініктерін кенейту. Д/м: Есте сактау қабілетін.	Максаты: балалардың сөзди корын дамыта отырып,кимыл-козғалыс	Максаты:. 1.Жайлау туралы түсінік беру.	пон жетекшісінің жоспары бойынша/
	Шығарманы мәнерлеп окып беру арқылы	логикалық пайымдауы мен пығармашылық қиялын	іскерліктерін жетілдіру.	2.Жайлау жазда жайлайтын орын екен	3.Музыка 1
	мазмұны мен таныстырап, мағынасын	дамыту. Т/м: Білімге кұштарлықты,		туралы түсініктерін қалыптастыру	лен жетекшісінің жоспары бойынша/
	түсіндіру. Д/м: жаздағы табиғат	танымдық оелсенділікті тәрбиелеу.		э. гаонгатка мамкор болуга баулу. 2 Лене шкиныктым 1	
	көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әнгімелесу, сөздер мен	z.құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Кобелектер» (қағазбен) №18		лон жетекшісінің жоспары бойынша/	
	сөз тіркестерін дұрыс колдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес	Мақсаты: Б/м: Кобелек туралы түсінік беру. Кобелектің		3.Көркем эдебиет 0,5 Тақырыбы: Абай	
	диалогке катыстыру.	тіршілігі. Сәйкестікті		Мунанолев	

Д/м: тілдік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: табиғат ерекшеліктерін көре, сезе білуге тәрбиелеу 2.Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқырап,шөп өсті № 35

Максаты:

Б/м: Саусақ бұлшық еттерін және қимыл- қозғалыстарын жетілдіру. Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. Д/м: Есте сақтау, қиялдау кабілетін ламыту.

д/м: Есте сақтау, қиялд қабілетін дамыту. Т/м: Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

3. Математика негіздері Тақырыбы:Біреу-көп.

Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ Мақсаты: «көп, біреу,бір-бірден,бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын ажыратудағдыларын жетілдіру.

Міндеттері:балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «біреу, көп,бір-бірден,бірде-біреуі жоқ» сөздерін қолдана білу білігін жетілдіру, топ

тауып 2 бөлікті жапсыру әдісін үйрету. Д/м: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру,ой қиялын дамыту. Т/м: Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.

3.Музыка 0,5 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ «Жаз» (өлен) /көркем әдеб. әдіст.құрал 36-бет /

Мақсаты:

Б/м: балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Д/м: өленді жаттату арқылы есте сақтау

қабілеттерін арттыру. Т/м: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

	алу біліктерін бекіту; логикалық ойлауын дамыту.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігі баулу	н бақылау, киінгенде түймеле	рін,аяқ киімінің бауын байлау	уды бакылау, киіміндегі олк	ылықтарды ретке келтіруге
Серуендеу.	№14.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар еріп жатыр ма?? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. К/о: «Түлкі пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көнілдерін көтеру ойын барысы:Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады.Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді.	№11 Аула сыпырушы еңбегін бақылау М: Үлкендер еңбегін бақалай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеуБалалар аула сыпырушы қандай жұмыспен айланысып жүр? -Егер ауланы тазаламаса не болады? -Ауланы таза ұстау үшін не істеу керек?	Мұсатың ұясына бақылау Мақсаты: Балаларға құстың ұясы туралы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбақ Тал басында түндіксіз отау (ұя) -Балалар біз ағаштың басынан не көріп тұрмыз? -Құстар ұяны не үшін жасайды? -Қай құс ұясын балшықтан жасайды? -Қатың ұясын бұзуға бола ма? -Қандай құс ұя салмайды? -Біз құстарға ұя жасауымыз керек пе? Қ/о: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтер ойын барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады.Бір бала қарақұс	№13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты : Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалытастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.	№ 5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кенейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әнгімелесу жүргізеді • Қандай үй гүлдерін білесіндер? • Олардың қандай айырмашылығы бар? • Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? • Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? • Оларды қалай күтесіндер? • Гулді отырғызбас бұрын не істеу керек? • Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?

•	тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады.		жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы қарақұс үстап алады.		◆Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ◆Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ◆Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін аланда жұмыс (тазалау, қопсыту).			
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуі	н ,шкафқа киімдерін орналаст	ыру тәртібін бақылау.Жинақь	пыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабы Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай,						
Түскі ас		с отыруды, төкпей-шашпай там иейміз, күлмейміз, астан басқа		тыру.				
	Нанды үгітпей қадірле, Қабығымен бәрін же. Саусағынды сормағын, Салдыр салақ болмағын.	Мақал – мәтел Нан - тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан- касиетті дәм» Нандай жоқ кой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан	Нан туралы қандай ырымдар 1.Нанды бір қолыңмен үзбе. 2.Нан ұсағын шашпа. 3.Жерде жатқан нанды баспа.			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Максаты: Балаларды беті-қолдарын жуып, таза жүруге дағдыландыру.Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.							
Түскі ұйқыға	«Ұйықтағанда тынығамыз,			_				
дайындық.		ка ретімен бүктеп, жинап қоюл			F			
Күннің II жартысы Түскі ұйқы	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын бақылау,тыныштық сақтау	Балаларға «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту.	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау.			

Ұйқыдан тұрғызу,ұйқыашар, шынықтыру шаралары.	№1. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 2. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-колымызды жуамыз.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау 2. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»	Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. №9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – колдарын жоғары көтеру кезекпен Керуетте жатып велосипед тебу Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип- шип» деп айту.	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакка біз карайық Бір күлімдеп алайык. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»-балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде Биік, биік, биікке - колдарын жоғары карай көтереді Түнге карай батады-				
			2. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	3. "Құстар көнілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге — жоғарыға — төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабығ Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай							
Бесін ас		нда дұрыс отырып,тамақтануғ	а үйрету.Тамақты ұқыпты ішу	уге дағдылаңдыру.					
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі «Арайлы күнде қонақта» /словак ертегісі/	Еңбек тәрбиесі «Асханадағы ереже» /өлен/ Ө.Ақыпбеков	Адамгершілік тәрбиесі «Біздің балабақша» /өлең/ М.Әлімбаев	Азаматтық қорғаныс «Жел соққанда» /оңгіме- кеңес/	Ұлттық тәрбие «Ұлттық ойын –тақия тастамақ» /таныстыру/				

•	1.Ертегіні оқып беру, мазмұнын айту. 2.Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. 3.Бір –біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу.	1. Өленді окып беру барысында асхана бөлмесі туралы түсініктерін кенейту. 2.Ой – өрісін, тіл байлығын дамыту. 3.Еңбекке тәрбиелеу, үлкендердін еңбегін құрметтеу.	1. Өленді окып беру барысында балабақша туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ой – өрісін, тіл байлығын дамыту. 3. Балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	1.Табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру. 2.Жел соққанда сақтану шараларын үйрету. 3.Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1.Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2.Ойынға деген кызығушылықтарын аттыру. 3.Ептілікке тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	«Менің ата-анам?» энгіме М: Балалардың өз ата- аналарының аты —жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйретуАйша сен ата-ананның аты —жөнін білесің бе? -Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	Дидактикалық ойын: «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Құрал- жабдықтар: жануарлар суреті, мекенінің суреттері. Ойынның барысы: Тәрбиешіде жануарлардың суреті,балаларда жануарлар мекен ететін жерлердің суреті (су,тау,орман,үңгір т.б) Тәрбиеші жануардың бейнесі бар суретті көрсетеді.Балалар сол суретке қарап қайда мекендейтінін тауып тәрбиешіге көрсетеді.	Д /о: «Кім көп біледі?» М: Сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар өздері білетін тақпақтарын қайталап айтады. Әр айтылған тақпаққа ұпай беріліп отырыды, ойын соңында ұпайы көп бала жеңімпаз атанады.		Қайшымен шеңбер үшбұрышты қиып үйренейік.берілген үлгі бойынша киғызып үйрету.Балалалрдың қол икемділіктерін дамыту.
Ойын, дербес әрекет	Ертегі кейіпкерлеу «Бауырсақ» орыс халық ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын дамытуБалалар сендер қандай ертегілерді білесіндер? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші?	Желілік рөлдік ойын: «Дүкенде» №6 Ойын ойнату арқылы көңіл күйлерін көтеру. Азық-түлік атауларын, қанша тәлеуім керек, не аласыз сұрақтарын, тіл мәдениетін меңгерту. Экономикалық білім беру. Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар дүкенге барады, бір бала сатушы болады. Балалар	Ертегі кейіпкерлеу «Мақта қыз бен мысық» орыс халық ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту.Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын дамытуБалалар сеңдер қаңдай ертегілерді білесіндер? -« Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріндерші?	№6 «Аспазшы» желілі- рольді ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйету. Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №9 Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу

	Балаларды рольдерге	өздері қалаған затт			
•	бөліп ойнату.	сатушыдан беруін өтіне;	ці. кейіпкерлеп көрейікш	i?	
		Сатушыға заттың бағасы	1Н		
		төлеп алу керек екен	ін		
		түсіндіру			
Тазалық шаралары	«Таза қолдар»				
МГД (Балалардың	М:Қолды дұрыс жуып,сүл	лгіні дұрыс пайдалануға дағд	цыландыру. Өзіне –өзі қыз	мет етуге баулу.	
қолын жуғызу)					
	Таза болса денеміз,				
	Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз	з бе?»			
			імдерін толықтыру. Үстел	үстінде әдеп сақтай білу, ауызды	и жауып шайнау, аузында ас
	тұрғанда сөйлемеу т.б.				- No. 100
	1				
Серуенге дайындық.	Кимылды ойын: Н	Симылды ойын:	Кимылды ойын:	Кимылды ойын:	Қимыл- қозғалыс ойыны
Серуенге дайындық. Серуен			Қимылды ойын: «Аюдың апанында» №		Қимыл- қозғалыс ойыны «Қазым,қазым
Серуенге дайындық. Серуен	«Көлеңке» № 5	«Күн мен жаңбыр» № 1		«Пойыз» № 2 Мақсаты:	
	«Коленке» № 5	«Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат	«Аюдың апанында» № 4	«Пойыз» № 2 Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге	«Қазым,қазым
	«Көлеңке» № 5 « Максаты: балаларды	«Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге	«Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың	«Пойыз» № 2 Мақсаты:	«Қазым,қазым қаңқылда!»
	«Көлеңке» № 5 « Максаты: балаларды	«Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат	«Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта	«Пойыз» № 2 Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге	«Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі
	«Көлеңке» № 5 « Максаты: балаларды ң қимыл-қозғалыс,	«Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге	«Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-	«Пойыз» № 2 Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге	«Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында
	«Көлеңке» № 5 Максаты: балаларды қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін	«Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге	«Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, кимыл- козғалыс іскерліктерін	«Пойыз» № 2 Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге	«Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық
	«Көлеңке» № 5 Максаты: балаларды қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін	«Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге	«Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-	«Пойыз» № 2 Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге	«Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында
Серуен	«Көлеңке» № 5 Максаты: балаларды ң кимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	«Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат сұбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, кимыл-козғалыс іскерліктерін жетілдіру	«Пойыз» № 2 Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге	«Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында кырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар
Ата-анамен жұмыс.	«Көлеңке» № 5 Максаты: балаларды ң кимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	«Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат сұбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, кимыл- козғалыс іскерліктерін жетілдіру	«Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	«Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында кырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.
Серуен	«Көлеңке» № 5 Максаты: балаларды ң кимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	«Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат сұбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, кимыл- козғалыс іскерліктерін жетілдіру	«Пойыз» № 2 Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге	«Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында кырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.

Тексерілді әдіскер: Д Сабитова З.А. 16.05.22 к

Топ тәрбиешілері: ДА Асылгазина А.К. Байсолтанова А.К.

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. IV- апта. (23.05-27.05.2022 ж.) Өтетін апталық тақырыбы: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Ата-анамен жұмыс	Денсаулық күні	Шығармашылық күні	Тазалық күні	Ұлттық күн
Күннің I жартысы Санитарлық іс-шаралар Ертеңгілік қабылдау	Топтың ішін ылғалды сүр Таңғы шеңбер	рту, жинау,дизенфекциялау Таңгы шеңбер	у.Кварц қосу, желдету Таңғы шеңбер	Таңғы шеңбер	Таңғы шеңбер
Таңғы шеңбер	«Сәлем балабақша» Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін. Достарым аман, бармысың, Сендерді қатты сүйемін!	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті жүреді . Айналаға ,ортамызға Тек мейірім сыйлаймыз	Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз Достарымызды көргенде Қуана қарсы аламыз	Улкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызға құрметпен Бас иеміз біз
Ойындар (үстел- үсті,саусақ,дидактикал ық ойындар)	Д/ойын:№21 «Жалпы атауын ата» Максаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Д/ойын: № 11 «Вагондарға доңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Д/ойын: № 8 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	Д/ойын: №24 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Д/ойын: № 9 «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		Пән жетекшісі	інің жаттығу кешені бойынш	na	, 2

		A COLUMN TO THE RESERVE TO THE PARTY OF THE			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.	«Таза қолдар» Мақсаты: қолдарын кезекпен жууға үйрету.	«Сылдыр су» Максаты: суды ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу.	«Су – су, менің бетімді жу» Мақсаты: суды жан – жаққа шашыратпай жууға үйрету.	«Менің орамалым» Мақсаты: қолдарын орамалмен құрғатып сүртуге үйрету.
Тацғы ас	Балалардың мәдени-гигиен күтушіге «алғыс» айтуға үі	алық дағдыларын дамыту,там іретуді жалғастыру.	пактану мәдениетін қалыптаст	ыру.Дастархан жайып,дәмді	тағамды ұсынған көмекші
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Жеңімізді түріп, суды үне белгісіндегі орамалға сүр	емдеп ағызуға қалыптастыр туге ,сүлгіні дұрыс орнын	ру,қолды дұрыс жуып,(көбіг а ілуге дағдыландыру. Өзін	стенгенше сабындап жуу) e –өзі қызмет етуге баулу.	қолды құрғатып, өз
Ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.		рге оқу қызметіне қажетті құ	ралдарды дайындауга тапсыр		тып беруді тапсыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сойлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Менің колымнан келеді.» (қайталау) Мақсаты. Б/м: балалармен өздері жайлы әңімелеу. Д/м: мағынасы қарамақарсы антоним сөздерді сөздік қорларына енгізу. Т/м: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы: Балапандар көк шалғында № 36 Мақсаты: Б/м: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру. Д/м: Сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» (Бақылау)№ 34 Мақсаты: Б/м:Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсіндіру;олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Д/м:Есте сақтау,байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Т/м:Балаларды табиғатты аялауға,қоршаған ортаға мейірімді болуға,қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету. 2.Жапсыру 0,5 (Вар) Тақырыбы: "Когалда серуендеген балапандар"	1.Дене шыпықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Қошақаным қайда екен» № 9 Мақсаты: Б/м: Балаларды қағаз бетінде маркермен салынған қошақан сұлбасын қағаз түйіршіктерімен толтырып, жапсыруға үйрету; табиғи материалдың бірі қағаздың қасиеттері жөнінде түсініктерді арттыру; жаздың негізгі құбылыстары жөнінде ұғымдарды толықтыру. Д/м: Қағаз сүлгінің бір шетінен жыртып алып мыжып, саусақпен түйіршіктеп, қошақан	1.Сурет салу 0,5 /вар/ Тақырыбы: Көктемгі гүлдер №18 Мақсаты: Б/м: Көктем мезгілінің ерекешеліктерімен таныстыру. Д/м: Қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Т/м: Эстетикалық сезімін қалыптсатыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қимылды ойын: «Пойыз» № 2	1. Дене шыпықтыру 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» № 6 Максаты: балалардың кимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 3.Музыка 1 /пэн жетекшісінің жоспары бойынша/

		пайдаланып, үзік	№16	сұлбасындағы белгілі	Мақсаты: Балаларды	,*
		сызықтарды қосу арқылы	Мақсаты: 1.Б/м:Үй	орынға жапсыру арқылы	тізбектеле жүруге үйрету.	
		сурет салуга	құстары туралы білім	қолдың ұсақ моторикасын		
- 1		қызығушылықтарын	беру.	жетілдіру; баланың тілін,		
		арттыру.	2.Д/м: Балалардың қол	ой-өрісін, елестету		L 14
3	1.	Т/м: Балаларды	моторикасын, қиялын	мүмкіндіктерін дамыту.		
:			дамыту. Кеңістікті	Т/м: Балалардың жапсыру	_	-
		адамгершілікке тәрбиелеу.				
		3.Қарапайым	бағдарлай	іс-әрекетінде қолданатын		
9.7	- 10 - 1	математика негіздері 1	отырып,пішіндерден	материалдардың	4 4 9 4	
		Тақырыбы:Ұзын-	балапан бейнесін жапсыра	қасиеттеріне қызығушылы		
	- 7	_	білуге үйрету.	қтарын арттыру; үй		
		қысқа.Кең-тар.Жуан-	3.Т/м:Балаларды	жануарларын аялауға		10 m - 4
		жұқа.Биік-аласа.	зерделілікке,	тәрбиелеу.		
4.5		Мақсаты: екі қарама-	ұқыптылыққа,	1 8	-	
		қарсы және бірдей	ізденімпаздыққа		*	
1.	1.0	заттарды ұзындығы, ені,	тәрбиелеу.			
		биіктігі мен жуандығы				
		бойынша салыстыра	3.Музыка 0,5			
	/	білуді бекіту.	/пэн жетекшісінің			
	and the state of		жоспары бойынша/			
		Міндеттері: ұзындығына,				
		биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай				
-1. k		салыстыруды жалғастыру;				
		салыстыру нәтижелерін:				
		ұзынырақ – қысқарақ,				
		қалың – жұқа, биік –аласа,				
11.75		кең – тар сөзімен айту;				
		салыстыру арқылы ойлау				
		дағдыларын арттыру.				
. 0.		Нұсқауды дұрыс				
		орындауға, ұқыптылыққа				
	THE STATE OF THE S	тәрбиелеу.				They have a common an extra statement in the contract of the c
-		«Ұзын – қысқа жол»				
Converse	. M	ойыны.	irin fakunay kujuranna zvi	імелерін дұрыс түймелеп, ая	re eniminiu Kayam Kaitraya	1 Carrinay ruivingari
Серуенге д	аиындық.			мелерін дұрыс түнмелеп, ая	іх кнімінің бауын байлауды	ы оакылау, китминдегі
	· /	олқылықтарды ретке кел	пруге оаулу			

Commence	№ 2. Күнге бақылау	№ 4. Аспанта бақылау	№ 2. Күнге бақылау	№ 22. Жәндіктерді	№ 29.Ересектердің
Серуендеу.	жасау	жасау.	жасау	бақылау(қызылқоңыз,	бақшадағы еңбегін
1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	Бақылау	Бақылау	Бақылау	жазғытұрғы	бақылау.
1. 1.	Күннің маңыздылығы	Балалардың көктемгі	Күннің маңыздылығы адам	коныз,солдатиктер,маса)	Бақылау
1	адам өмірінде өсімдік пен	аспанға назар аударуларын	өмірінде өсімдік пен	Бақылау	Балаларда көктемде
	жануарлар элеміндегі	талап ету. Аспанның	жануарлар элеміндегі	Балалардың жәндіктердің	топырақты дайындап,
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	алатын орны жайында	қыста қандай болатынын,	алатын орны жайында	тіршілік орны, қозғалу	көкөніс егу науқаны
		қазіргі кезі қандай екенін	түсінік қалыптастыру. Күн	тәсілдері және сыртқы	басталатыны жайында
	түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі		көзінің көктем кезіндегі	түрлерінің ерекшелігі	түсінігін
1		нақтылау. (Қыста аспан-		туралы білімдерін	калыптастыру.Тынымс
	белсенді өзгерісін көруге	сұр,ал қазір -көкшіл)	белсенді өзгерісін көруге		ыз еңбек ету
	үйрету(жоғары көтеріледі,	Бақылау барысында	үйрету(жоғары көтеріледі,	пысықтау; Сараптама	
1 - 1	шуақтары жылу	көркем сөзді қолдануды	шуақтары жылу шашқанда,	жасауға үйрету.Себеп-	нэтижесінде адамдар
	шашқанда, қарай	үйрету.	қарай алмайсын). Тақырып	салдарлы байланыстарын	көкөністі өсіріп күтуде
	алмайсын). Тақырып	Кимыл- қозғалыс ойыны	бойынша белсенді сөздікті	анықтау,қорытынды	мол өнім алу
	бойынша белсенді сөздікті	«Қазым,қазым	дамыту.	жасау,байқампаздықтарын	мүмкіндігіне ие
4.00	дамыту.	қаңқылда!»	Қимылды ойын	, қызығушылықтарын	болатынын, балаларға
	Қимылды ойын	Ойын шартына сай түрлі	«Күн мен бұлт»	дамыту. Такырып	түсіндіру.
	«Күн мен бұлт»	қимылдар жасауға үйрету.	Шеңбер бойында жұппен	бойынша сөздік қорларын	Қимылды ойын
	Шеңбер бойында жұппен	Балалардың ойында	тұруды жалғастыру, ойын	жинақтау.	«Арқан тартыс»
	тұруды жалғастыру, ойын	қырағылық, шапшаңдық	ережесін сақтау. «Күн»	Қимылды ойын	Күш-жігерді
	ережесін сақтау. «Күн»	таныта білдіруіне назар	деген сөзді естігенде	«Көбелектер,	дамыту, қарсыласын өз
	деген сөзді естігенде	аудару.	қыдырып жүреді, ойнайды,	бақалар,көкқұтан»	жағына тартуда
	қыдырып жүреді,		«түн» сөзінде тығылады.	Алаңқайда қолдарын	шыдамдылық таныту.
	ойнайды, «түн» сөзінде			жоғары-төмен қозғалыста	
	тығылады.	The second of th		көбелек болып айналу	
The state of the s	and the second s			дағдыларын пысықтау;	
				төрт тағандап секіру-	
				бақа,бір аяқпен тепе-	
			1 - y	тендіті сақтап тұру-	
				көкқұтан. Тепе-тендікті	
				сақтап кеңістікте қозғалыс	
				үйлестігін жетілдіру.	
Серуеннен оралу.	Балалардын дурыс шешіг	іуін ,шкафка киімдерін орн	аластыру тәртібін бақылау.	Жинақылыққа тәрбиелеу.	
Тазалық шаралары	Бапапарлын копларын са	бынмен жаксылап жүүга уй	ірету. Бет орамалдарын бел	гілеріне іліп кою дағдылары	ын калағалау.
МГД (Балалардың	Балалардың қолдарын са	obmined mancebona myjra 1.	Perj. Ser opining chipant cen		
қолын жуғызу)					

Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне үйрету. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң,асты дәмді етіп дайындаған аспазшы апайларға және тағамды ұсынған топтың көмекші тәрбиешісіне «Рахмет» айту керектігін үйретуді жалғастыру									
	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.					
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру,тазалыққа баулу.									
Аз кимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікт Мақсаты: Ұйымшылды	і ойындар ойнау. қпен бірлесе ойнауға тәрбие.	леу.							
Түскі ұйқыға	« Ұйқы жанның нәрі!»									
дайындық.	the state of the s	ып ұйықтауларын калағалау т	ыныштык сактау		A Short State Stat					
Ambinability of the second	Ұқыптылыққа,жинақылық	ска тәрбиелеу.		ийы орынға бүктеп қою.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау Ұқыптылыққа,жинақылыққа тәрбиелеу. Киім заттарын белгілі бір тізбекпен кию, киім мен аяқ киімді киіп шешу, заттарды арнайы орынға бүктеп қою.					
	Киім заттарын ослі ілі бір	The state of the s								
Күннің II жартысы		алалардың ыңғайлы жатып	«Ұйқы әлемі»	«Маша мен аю»	Балалардың ыңғайлы					
Күннің II жартысы Түскі ұйқы	Балаларды түскі Б ұйқыға жатқызу, ұ			«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық					
	Балаларды түскі Б ұйқыға жатқызу, ұ	алалардың ыңғайлы жатып йықтауларын	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	жатып ұйықтауларын					

Ұйқыдан	№ 3	Түймелі жолдармен жүру	№9	№5	<u>№7</u>
тұрғызу,ұйқыашар,	1. Ояну	М: Табанга массаж жасау.	1. Ояту	1. Ояну	1. Ояну
шынықтыру	Көзіміздізді ашайық	Майтабандықтың алдын	Ұйқыдан біз тұрайық	Оянайық балалар	Балапандар тұрайық
	Бойымызды жазайық	алу. Салауатты өмір	Козімізді ашайық	Маган тезірек қарандар	Көзімізді ашайық
шаралары.	Қолмен көзді ұқалап	салтын ұстану.	Анда- мында созылып	Шапалақты ұрайық	Жан-жаққа біз
	Созылып бір алайық.	Балалардың дұрыс,	Тарқасайық, тұрайық	Орнымыздан тұрайық.	қарайық
\$ 1	«Саусақтар	жинақы киінулерін	- Кереуетте жатып, аяқ	"Құстар оянды" -	Бір күлімдеп алайық.
1	амандасады.» массаж	қадағалау	– қолдарын жогары	қолдарды жан-жаққа	«Күннің оянуы»
	жасаймыз - «қолды		көтеру кезекпен.	созу, былгау – «құстар	- «Міне күн де
- 1	эсуамыз».	in the state of th	- Керуетте жатып	қанат қағып жатыр».	оянады» балалар тізе
	- «Қайырлы күн,		велосипед тебу.	2. «Құстар достарын	бүгіп отыр, қол
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	көздерім!» Қабақты	the state of the s	- Колды алға созып,	іздеп жатыр» - Оң	төменде.
4 " #	сипаймыз.		•	жаққа, сол жаққа	- Бнік, бнік, бнікке -
	«Оянамыз, құлақтар!» -		қайшылап қозғалту.	бұрылу, «шип-шип» деп	қолдарын жоғары
	құлақты сипаймыз,		2. Гимнастикалық	айту.	қарай көтереді.
	- «Қайырлы таң,		жолдан жүру	3. "Құстар көңілденіп	- Түнге қарай батады-
**	қолым!» - алақанды		жолдан жүру Мықты болсын аяғым	жатыр" –қолды	Балалар тізе бүгіп
	сипаймыз.		Мықты болсын бақайым	шапалақтау	отырады.
	- «Оянамыз, қолымыз!» -		Шынықтырып аяқты		басты төменге —
	шапалақтаймыз.		Жаттыгуды жасаймын.	2. Гимнастикалық	жоғарыға – төменге
BELLEVIN THE PROPERTY OF A STREET, SEC. 150-150-150-150-150-150-150-150-150-150-	-«Қайырлы таң, аяғым!»		3. Тыныс алу	жолдан жүру	енкейеді.
4	- аяқты сипау.		жаттығулары	Мықты бала боламыз	«Күлімдейді күн»
	– «Оянамыз, аяғым!» – қаз		Бақаны көрдім деп	Шыныгамыз күнде біз	керемет, керемет -
	- қаз басамыз.		Достарым шақырды	Жаттыгуды жасаймыз	алакан соғады.
Particular and the second seco	2.Гимпастикалық		Ашуланып-бақа	Сау болсын деп денеміз	2. Гимнастикалық
	жолдан жүру	All the second of the second o	Бақ-бақ етіп бақырды.	Бүдір эколмен экүреміз	жолдан жүрү
	Тырысамыз, тырысамыз		«Дем жутып шығару»	3. Тыныс алу жаттығуы	Алашадан жүрейік
	Денсаулықты			Алыстан мен көрдім	Жүрісті біз түзейік
	ныгайтамыз			Жақындып мен келдім	Шымыр болып
	Аяқ, қол мықты болып			Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім.	шыныгып Тез-тез басып өсейік
	Май табаннан	provided the state of the state		«Гулдерді ніскейік»	3. Тыныс алу
	арыламыз.			«с үлдерді ніскенік»	жаттығулары
	3.Тыные алу				Шарларды мен
	жат <u>тығулары</u>				суйемін
	Ұзын құлақ сұр қоян				Ойнап ылги жүремін
	Ести қалып сыбырды				Кызыл, жасыл,
	Өсіп тұрған сәбізді				шарларды
	Алайын деп экұлқыды	PRODUCT AND ACTOR TO COLUMN AND THE PROPERTY OF A SH	The state of the s		ұрлеуді де мен білемін.
	«Сәбізді иіскеу»				«Шар урлеу»
					willah Ibuteyn

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық		Бет орамалдарын белгілеріне із		ay.		
Бесін ас	Балаларды дастархан оасын	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.					
Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі Такырыбы: «Ойыншықтар» / өлен/Қ.Мырзалиев Максаты: 1.Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Ойыншықтардың аттарың атай отырып сипаттай білуге тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Мен анамның көмекшісімін» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балалардың үй шаруасында аналарына қалай көмектесетіндері жайлы әңгімелесу. 2.Баланың анасына қандай шаруаларға көмектесе алатынын, оның не үшін қажеттілігі жайлы түсіндіру.	Денсаулық тәрбиесі Такырыбы: «Сабынның пайдасы» /өлен/ Мақсаты: 1. Өленді мәнерлеп оқу барысында сабынның пайдасы туралы әңгімелеу. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Тазалыққа тәрбиелеу.	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: Жаңылтпашты жаңылмай айтайық «Мақсаты: 1.Балаларға жаңылтпаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. 2.Сөздік қорын,тіл байлығын дамыту. 3.Жүйелі сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Бес тас»ұлттық ойыны Мақсаты: 1.Ұлттық ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Ойын ойнату арқылы шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.		
	3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	3. Улкендерге көмектесуге, адамгершілікке тәрбиелеу.					
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің I –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау.Сурет салу оқу қызметінен жекелеген	Күннің І – ші жартысында жапсыру (вар) оқу қызметінен "Көгалда серуендеген	Күннің І-ші жартысында жапсыру оқу қызметінен өткен қощақанның қағаз бетіндегі маркермен	Күннің Г-ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау.Сурет салу оқу қызметінен жекелеген	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Балаларға ақ қағазға алдын ала сызылған		
	балалалрдың аяқталмаған жұмыстарын аяқтату.	балапандар"тақырыбын өту барысында жекелеген балалардың жұмыстарын аяқтату.	салынған сұлбасына қағаз майлықтардың түйіршіктерімен толтырып, жапсыру кезіндегі жұмыстарын жасауда үлгермеген балалардың жұмыстарын аяқтату.	балалалрдың аяқталмаған жұмыстарын аяқтату.	дөңгелекті сызық бойымен қиғызып үйрету.Балалалрдың қол икемділіктерін дамыту.		
			Action to be a second to the s				
Ойын, дербес әрекет	Ертегі кейіпкерлеу	Желілік ролдік ойын: «Дәрігер» №10	№ 19 «Бұл қандай құс?»	Ертегі кейіпкерлеу	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №7		

	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH				
	«Үйшік» ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту.Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын дамытуБалалар сендер қандай ертегілерді білесіндер? -«Үйшік» ертегісін естеріңе түсіріндерші? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші?	Ойынның мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете білу. Қажетті құралдар: дәрігердің ақ халаты, басына киетін қалпағы, градусник (пластмассадан жасалған дайыны болады, не қатты қағаздан жасап алу керек), рецепті жазатын қағаз, қалам, фонендаскоп (кеудені тыңдайтын аспап) Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу,	Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	«Арыстан мен тышқан» орыс халық ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту.Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын дамыту.	Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу
		ойынды өз мәнінде өрбіте			
		білу.			
Тазалық шаралары	.«Таза қолдар»				
МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.	лгіні дұрыс пайдалануға да	ғдыландыру. Өзіне –өзі қыз	мет етуге баулу.	
Кешкі ас	шайнау, аузында ас тұрға	сындағы мәдениет жайлы б нда сөйлемеу т.б.			ауызды жауып
Серуенге дайындық.	Балалардың жиңақы, күн	райына сай киінулеріп қада	ғалау.Балаларды кешкілік с	серуенге шығару.	
Серуен	Қимылды ойын: « Аю мен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта	Қимылды ойын: « Сорпа пісіреміз» № 11 Ойын мақсаты: Көкөністердің атауларын	Қимылды ойын: "Сақина тастамақ" № 14 Ойын мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана	Қимылды ойын: "Тауқырайдан" № 19 Ойын мақсаты: Балалардың ұлттық	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы

	отырып, кейіпкерлерді нақ	қайталап отыру.Ойын	білу, шығармашылық	ойындарына деген	координациясын
	көрсете білу.	кезінде жүргізушіні зейін қойып мұқият тыңдау, бір- бірімен соғылыспай шеңбер ішінде жүру,жүгіру.	қабілеттерін жетілдіру.	қызығушылықтарын арттыру, аңғарымпаздылыққа баулу.	жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.
Ата-анамен жұмыс. Балалардың үйге қайтуы.		тарда сұрануға дағдыланд туралы әңгімелесу,баланы	ыру. балабақшадан себепсіз қалд	цырмауды ескерту.	
Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүр	ту, жинау,дизенфекциялау	.Кварц қосу, желдету	all	
			Тексерілді әдіс	23.05.	
			Топ тәрбиеші.	лері: Абай Байсолтан Дій Асылгазин	

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы «Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. Ү- апта. (30.05-31.05.2022 ж.) Өтетін апталық тақырыбы: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі Ата-анамен жұмыс	Сейсенбі Денсаулық күні	Сәрсенбі Шығармаш ылық күні	Бейсенбі Тазалық күні	Жұма Ұлттық күн
Күннің I жартысы Санитарлық ic-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфек	кциялау.Кварц косу, желдету	1 14 66		
Ертеңгілік қабылдау Таңғы шеңбер	Таңғы шеңбер №6 Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз.	Таңғы шеңбер №7 Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.			
Ойындар (үстел- үсті,саусақ,дидакти калық ойындар)	«Менің ата-анам» әңгіме №2 М: Балалардың өз ата-аналарының аты —жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйретуАйкөркем сен ата-анаңның аты –жөнін білесің бе? -Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі	«Мен өскенде кім болам?» әңгіме №8 М: Мамандықтар туралы білімдерін кенейту . Барлық мамандықтың қажеттілігі туралы түсінік беруБалалар сендер өскенде кандай мамандық иесі болғыларың келеді?(балалардың жауабын тыңдау) - Дәрігер не істейді? - Дәрігер болмаса не болады? - Аспазшы не істейді? - Аспаз болмаса не болады? Т.б мамандықтар туралы айту - Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық.			
Таңертеңгі жаттығу	Пән же	текшісінің жаттығу кешені бойынша			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы Мақсаты: Киімнін жеңін түріп, қолды сабын сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру.Т	цап, дұрыс жууға, суды үнемдеп ағызуға , қолды Газалыққа ,ұқыптылыққа , өзіне –өзі қызмет ете б	і құрғатып, өз бе. Білуге тәрбиелеу	пгісіндегі орах	иалға сүртуге,

Таңғы ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауыз				а ауызды	
	жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін қадағалау					
Тазалық шаралары	Мақсаты: Киімнін жеңін түріп, қолды сабындап, дұрыс жууға, суды үнемдеп ағызуға , қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге,					
МГД (Балалардың	сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Тазалыққа , ұқыптылыққа , өзіне –өзі қызмет ете білуге тәрбиелеу					
қолын жуғызу)						
Ұйымдастырылған	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру.					
оку қызметіне	/түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,қылқалам,үлестірмелі суреттер,бояу,қарындаш,ермексаз/					
дайындық.	1. Ақ бет, акварель бояу, қылқалам, су құйғыш, майлық					
	2.Ермексаз тақтайшасы, ермексаз, майлық					
	3.Ақ бет ,желім ,түрлі- түсті қағаз, қайшы ,ма					
Ұйымдастырылған	1.Сөйлеуді дамыту	1.Жаратылыстану				
оқу қызметтері	Тақырыбы:	Тақырыбы:				
I. 09.40-10.00	Өткенді қайталау №36	"Табиғатты аялайық "№ 35			= 11	
	Мақсаты:Б/м: өткен оқу қызметтерінде	Мақсаты:			100	
II.10.05-10.25	алған білімдерін қорытындылау.	Б/м:Табиғаттағы мінез-құлық				
III 10 20 10 50	Д/м: есту ,зейінін және тілдегі	ережелерімен таныстыру.				
III.10.30-10.50	дыбыстарды дұрыс айту біліктерін	Д/м:Қарапайым дербес тәжірибе іс-				
	жетілдіру.	эрекеттерін ұйымдастыру арқылы				
	Т/м: Сөздерді анық айтуға тәрбиелеу.	балалардың түсініктерін дамыту.				
	17м. Сөздерді анық антуға тәропелеу.	Т/м: Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық				
	2.6	пен білімге құштарлықты тәрбиелеу				
	2.Cyper cany	пен оплис құштарлықты тәронелеу	10.0			
	Тақырыбы: Қайталау	216				
	№ 37	2.Құрастыру 0,5				
	Мақсаты:	Тақырыбы: «Бекіту»№19				
	Б/м: Білімдерін бекіту, ай бойында өткен	Максаты:				
	тақырыптар бойынша меңгерген білімдерін	Б/м: Білімдерін бекіту,ай бойында өткен				
	тиянақтау.	тақырыптар бойынша меңгерген				
	Д/м: Есте сақтау, шығармашылық	білімдерінтиянақтау.				
	қабілеттерін арттыру.	Д/м.есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін арттыру				
	Т\м: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Т/м: Ұқыптылыққа ,тазалыққа тәрбиелеу				
	3. Математика негіздері	1/м: + кыптылыкка ,тазалыкка тэройелеу				
	Тақырыбы: Алыс-жақын. Биік-аласа.	The second secon				
	Сол жақ-оң жақ	3.Музыка 0,5				
	Максаты: өзіне тікелей жақын кеңістік	/пон жетекшісінің жоспары бойынша/				
	багдарын анықтау, оң және сол жағын	ліэн жетекшісінің жоспары обнынша				
	ажыратуды үйретуді жалғастыру.					
	Міндеттері: өзінің айналасында және қағаз		-			
	бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін					
	бектуді жалғастыру (алыс-жақын,биік-					
	аласа, сол жақ-оң жақ);осы терминдерді сөз					
No. of the last of	аласа, сол жақ-оң жақу,осы термінідерді сөз					

белсенділігін дамыту					
Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтар келтіруге баулу				ды ретке	
№14.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа	№11 Аула сыпырушы еңбегін бақылау				
				1 =	
	-Егер ауланы тазаламаса не болады?				
3. Балалар қалай киінген?	-Ауланы таза ұстау үшін не істеу керек?				
4. Ауа райының жайы қалай анықталады?	Land to the land of the second				
5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?	. Қимылды ойын				
6. Қар еріп жатыр ма??	«Батылдар»№26				
	•				
	Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту,				
	тендікті сақтай білуге тәрбиелеу.				
шығалы.Бір бала түлкі болады. Жем теріп	40 m m = 10 1 /				
жургенде тулкі келеді. Барлық балапандар					
	- 100 A TO A TO A TO A TO A TO A TO A TO A				
	2 1334				
Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.					
Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап ж	ууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қ	ою дағдыларын қад	ағалау.		
Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық,					
Қолымызды жуайық.					
Сабын суды аямай,					
Тазалықты ұғайық.					
	-шашпай тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				
	 №14.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көніл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар еріп жатыр ма?? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. К/о: «Түлкі пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру ойын барысы:Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады.Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады. Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап ж Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. Мақсаты: Ас ішкенде дұрыс отыруды, төкпей 	№14.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Максаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көніл бөліп, байкау өткізулерін ұсыну. 1. Суык па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жок па? 3. Балалар калай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлынғыр ма? 6. Қар еріп жатыр ма?? 6. Құр шуақты ма, әлде бұлынғыр ма? 6. Қар еріп жатыр ма?? 6. Құр еріп жатыр ма?? 6. Қар еріп жатыр ма?? 6. Құр еріп жатыр ма? 6. Құр еңбеккорлыкка тәрбиелеу. 6алалар мала сыпырушы кандай жүмыспен айланысып жүр? 6. Құр аулын таза ұстау үшін не істеу керек? 6. Қимылды ойын 6атылдар» №26 6. Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыкқа секірулі үйретуді жалғастыру, дұрыс кона білу. Секіру барысында тепетецікті сақтай білуге тәрбиелеу. 6алалар ма сыпырушы каңдай жүмыспен айланысып жүр? 6. Құр аулын таза ұстау үшін не істеу керек? 6алалар маны тазаламаса не болады? 6. Құр аулын таза ұстау үшін не істеу керек? 6алалар мен шалшықтардын секіріп өту, ұзындыкқа секірулі үйретуді жалғастыру, дұрыс көна білу. Секіру барысында тепетецікті сақтай білуге тәрбиелеу. 6алалар маны тазаламаса не болады? 6алалар мен шалшықтарын секіріп өту, ұзындыкқа секірулі үйретуді жалғастыру, дұрыс көна білусен ер аулын тазаламаса не болады? 6алалар мен шалшықтарын білусен ер аулын тазаламаса не болады? 6алалар мен шалымаса небалам	желтіруге баулу Жел. Табиғат құнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Максаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көніл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар калай кинген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлынғыр ма? 6. Қар еріп жатыр ма?? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Куо: «Түлкі пен балапандар» Максаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көнілдерін көтеру ойын барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруте шығады.Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған балапы түлкі устап алады. Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қалықта уғайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. Максаты жүргенде түркі сысы бақылау. Ауа райына жүрін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықка тәрбиелеу.	желтіруге баулу №14.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райына бақылау. Максаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көніл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай кинітен? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, ада бұлынғыр ма? 6. Қар еріп жатыр ма?? 6. Құр еріп жатыр ма?? 6. Қар еріп жатыр ма?? 6. Қар еріп жатыр ма?? 6. Қар еріп жатыр ма?? 6. Құр еріп жатыр ма?? 6. Құр еріп жатыр ма?? 6. Құр еріп жатыр ма?? 6. Қар еріп жатыр ма?? 6. Қар еріп жатыр ма?? 6. Құр еріп жатыр ма?? 6. Құр еріп жатыр ма?? 6. Құр еріп жатыр ма райынаң жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Кую: «Түнкі пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көнілдерін көтеру мін барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теріп жүргенде түлкі келелі. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шенбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған балапы түлкі ұстап алады. Балалардың дұрыс шешінуін ,шқафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау Жинақылыққа тәрбиелеу. Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық, Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайык. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайык. Максаты: Хаылдаран қалытастыру.	

- ,	Нанды үгітпей қадірле, Қабығымен бәрін же. Саусағынды сормағын, Салдыр салақ болмағын.	Мақал – мәтел Нан - тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	аза жүруге дағдыландыру.Балаларды ұқыптылы	ққа,тазалыққа тәрбиелеу.
Түскі ұйқыға дайындық.	«Ұйықтағанда тынығамыз, дем аламыз» Киімдерін шешіп орындыққа ретімен бүктеп,	жинап қоюларын қадағалау. Ұқыптылыққа тәрб	иелеу.
Күннің II жартысы Түскі ұйқы	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын бақылау,тыныштық сақтау	Балаларға «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау	
Ұйқыдан тұрғызу,ұйқыашар, шынықтыру шаралары.	№1. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 2. Жуыну жолдары	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау 2. Тыныс алу жаттығулары	
	Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жу Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	уға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қо	ю дағдыларын қадағалау.
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырыг	1,тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дан	гдыландыру.

Тәрбие жұмысы	Еңбек тәрбиесі	Патриоттық тәрбие	
Topone actuales	«Көмек» /оқып беру/		
	1. Әңгімені оқып беру.	«Қуғын-сүргін құрбандары» тәрбие сағаты	
	2.Оқылған шығарманы мұқият тыңдауға	1. Қуғын-сүргін құрбандары жөнінде оқиғаны	
	үйрету 3.Еңбекке баулу.	балаларға дұрыс, терең түсінік	
	The state of the s	беру, балалардың адамгершілік	
		көзқарастарын қалыптастыру.	
		2.Балалардың тыңдау,ойлау,есте сақтау	
		қабілеттерін дамыту.	
	Colonia III and Table 17 at 12,200 and	3.Балалардың бойына	2.5
		Отансүйгіштікке,патриоттық	
		сезімін, ерлік, батылдық, шындық, төзімділік,	
		адамгершілік қасиеттерін дарыту.Саяси	
		қуғын-сүргінге ұшыраған ақын –	
		жазушылардың ерлігін үлгі-өнеге ету.	
Балалар мен жеке	«Менің ата-анам?» әңгіме	Дидактикалық ойын: «Не қайда	
жұмыс жасау		мекендейді?»№20	
- 1 27 m	М: Балалардың өз ата-аналарының аты	Мақсаты: Жануарлардың тіршілігі	
	-жөнін, қызмет орнын толық айта	туралы білімдерін бекіту.	
	білуге үйрету.	Құрал- жабдықтар: жануарлар суреті,	
	опуте үнрету.	мекенінің суреттері.	
	-Айша сен ата-анаңның аты –жөнін	Ойынның барысы:	
		Тәрбиешіде жануарлардың	
	білесің бе?	суреті,балаларда жануарлар мекен ететін	
	A n onen vegane vegane i ereëni?	жерлердің суреті (су,тау,орман,үңгір т.б)	
	-Ал олар қайда жұмыс істейді?	Тәрбиеші жануардың бейнесі бар суретті	
	Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір		
	балаларға үйге тапсырма беріледі.	көрсетеді.Балалар сол суретке қарап	
	оалаларға үнге тапсырма беріледі.	кайда мекендейтінін тауып тәрбиешіге	
		көрсетеді.	
Topo m us management	«Таза қолдар»		
Тазалық шаралары МГД (Балалардың	-	0:	
кіт д (балалардың қолын жуғызу)	м:қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдала	ануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге ба	улу.
KOMBIN WALRISA)	Таза болса денеміз,		
	Сұлу болып өсеміз.		
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?»		
remaine		кайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әде	en cakraŭ бinv. ลงมวาม жаงมก เกลนัยลง. ลงวมยกล
	ас тұрғанда сөйлемеу т.б.	amount of the control	in englan obly, dybodot mayoni mannay, dyboreda
Серуенге	К/о: «Түлкі пен балапандар»№22	Қимылды ойын	
дайындық. Серуен	Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа	«Батылдар»№26	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	баулу, көңілдерін көтеру	150 1 500 April 220	

	ойын барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады.	Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	
Ата-анамен жұмыс. Балалардың үйге қайтуы.	AAVADET!		Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды
Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфе	кциялау.Кварц қосу, желдету	

Тексерілді әдіскер: Абай

Сабитова З.А. 30.05.2022

Топ тәрбиешілері:

Stuff

Асылгазина А.К. Байсолтанова А.К.