

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. І- апта. (01.09-03.09.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				
Ертеңгілік қабылдау.	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын тексеріп топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.				
Ойындар (дидактикалық ,саусақ және т,б)			Д/ойын: №1 «Кім есінде көп сақтайды?» ойыны Мақсаты: көріп - есте сақтауын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - жеңімпаз.	Саусақ ойындары «Салат» №2 Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам-Дәруменге байыған	Д/ойын: №3 БҮЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ойынның шарты: жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Ойынның барысы: жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? 2. Қай кезде жеміс-

					жидектер жиналады? Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады.
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД	«Таза қолдар» Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД	Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балаларға оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға көмектестіру				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дидактикалық ойын № 4 «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және менің достарым» (әңгіме) Мақсаты: Б/м. Балаларға «достық» туралы түсінік беру, өзінің есімін, тегін атай білуді үйрету. Д/м. Қоршаған ортаны қабылдауға, топтағы балаларды атымен атауға, бір-бірімен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Т/м. Достыққа, татулыққа	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

			көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Адал дос»(әңгіме) М.Төрежанов Мақсаты: Б/м: балаларға «дос»,«достық» ұғымдары туралы түсінік беру. Д/м: достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. Балалардың ауыз екі сөйлеу тілін, көру, есту, есте сақтау, ойлану қабілеттерін жан-жақты дамыту; Т/м: достыққа,татулыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.			2. Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына	9.Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын	3.Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай

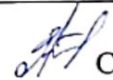
			карап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қаппауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД	Балалардың қолын жуғызу.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
			Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға	Жасамас үшін ағартық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қожамын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдытандыру. Тамақ ішіп болған асқа

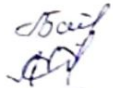
			дағдыландыру.		«Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.
Аз қимылды ойындар	Балалардың еркін ойыны				
Түскі ұйқы.			«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Екі әтеп» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.			Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, колдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 4. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.
Тазалық шаралары МГД	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтануға үйрету.Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы			Адамгершілік тәрбие Тақырыбы: «Менің балабашам» Мақсаты:	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» (сурет	Патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Тіл-тірегіміз,соғып тұрған жүрегіміз» /тәрбие

			1.Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру. (медбике,аспаз).Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. 2. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. 3.Балаларды мейірімді балуға баулу.	бойынша әңгімелеу) Мақсаты: 1.Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа,кішіпейілдікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке, өз халқының салт-дәстүрін үйрене отырып жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу. 2. Адам бойындағы ұнамды ұнамсыз қылықтарды айыра отырып, әдеп әліппесін бойына дарыту, тіл байлығын,таным белсенділігін арттыру 3.Әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	сағаты/ Мақсаты: 1.Балаларға тіл мерекесі туралы түсінік беру. 2.«Ана тілі» сөзінің мағынасын түсіндіру. 3.Тілдің қадір, қасиетін түсіне білуге , құрметтеуге тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау			Мүсіндеу оқу қызметінен жеке жұмысты қажет ететін балалармен (Б.Алинұр,Ж.Әкежан, А.Медина,З.Ертуған) жеке жұмыс жасау.	5 қыркүйек Тілдер күні мерекесіне орай берілген тақпақтарын қайталау,жаттату.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау.Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату.
Ойындар,дербес әрекет			Сенсорлы ойындар: «Көңілді күн» Ойынның мақсаты:Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Фетрадан тігілген түймелі күн және әр түрлі күн шуақтары.	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	<i>Сюжеттік рөлдік ойын:</i> <i>«Денсаулық ортатығы» №1</i> <i>Мақсаты: балаларды науқастарды күтуге және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, сөздік қорын</i>

			Барысы: Күн шуақтарын күн шетінде орналасқан түймелерге түймелеу		кеңейту: «Денсаулық орталығы», дәрігер туралы түсініктер беру.
Кешкі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.				
Серуендеу.			Қимылды ойын: «Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау	Қимылды ойын: «Қаракүс пен балапандар» № 3 Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қаракүс болады. Жем теріп жүргенді қаракүс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.	Қимылды ойын: Ұшты - ұшты» № 6 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қатт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын күс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып таппақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы

			үшін қуады.		Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты (қол көтереді)
Ата-аналармен жұмыс.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.				
Үйге қайтару.					
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
01.09.2020

Топ тәрбиешілері:  Байсолтанова А.К.
 Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІ- апта. (06.09-10.09.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				
Ертеңгілік қабылдау	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Дидактикалық ойындар	Д/ойын: № 8 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	№ 11 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	№ 18 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	№ 21 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	24 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД	Таңғы ас алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді жалғастыру.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Қаракүс пен балапандар» № 3 Мақсаты: жылдамдыкка, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Қимылды ойын: «Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Менің тобым» (топқа саяхат) Мақсаты: Б/м: топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Д/м: балаларды сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Т/м: ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Сурет салу 1 Тақырыбы: Сиқырлы таяқшалар Мақсаты: Б/м: Балалармен түрлі түсті қағаз және түрлі түсті қарандаштармен таныстыруды жалғастыру. Д/м: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолдарымен ұстауға үйрету.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Б/м: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру. (медбике, аспаз). Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Д/м: Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Т/м: Балаларды мейірімді балуға баулу. 2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Лактарға боталарға арналған қоршаулар (құрастырмақ	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын ойын: «Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айкөркем шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.	1. Сурет салу Вар 0,5 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Б/м: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеуге үйрету. Д/м: Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды қылқаламның ұшын басып жағу әдісімен салуды үйрету. Т/м: Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қимылды ойын: «Аю мен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу. 2. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. 3. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: «Біреу,көп,бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; айналасындағы бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту, жұмбақ шешуді үйрету; шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.	пен жұмыс) Мақсаты: Б/м:Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан құрастыру,құрлыс бөліктерін ажырату және құрастырған құрылысын жануарлардың өлшемдерімен үйлестіре білуге үйрету. Д/м: Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құратуға дағдыландыру. Т/м: Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/			
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	2. Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті,	3.Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің	28. Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру:	9.Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы	1.Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі

	әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңды тап» Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату.	балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	жаздағыға карағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Жиып-теріп болатын. Камбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек күрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жанбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				

	Нан коқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан коқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.
Аз қимылды ойындар(ертегі оқып беру)	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Жайлы ұйықтауларына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Ұйқыда ояту жаттығу кешені №1 1. Ояну <i>Қандай газсан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</i>	Ұйқыда ояту жаттығу кешені №2. 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ - қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік</i></i>	Ұйқыда ояту жаттығу кешені №3 1. Ояну <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз -«қалды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қатым!» - алақанды сипаймыз.</i>	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.

		2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массаэжы Таяқтарды жылыстытып, Массаэж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаэж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	Шымыр болып шынығып Тез-тез басып отейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. 3. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді піскеу»	
Тазалық шаралары МГД	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Ойын. Тақырыбы: Д/ ойын «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: 1. Суреттер көрсете отырып үй жануарларының дыбыстарын ажыратуды үйрету. 2. Үй жануарларының дауыстарын айта алуға тілдерін жаттықтыру.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: Өзінді таны «Менің достарым» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Баланың айналаны, өзін тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Тілдерін дамытып ой-	Ақыл ой тәрбиесі Тақырыбы: «Менің жанұям» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Отбасы туралы түсінік беру. 2. Отбасындағы қарым- қатынас туралы әңгімелесу.	Мәдени дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: «Сәлем беру» Ф. Оңғарсынова (әңгіме) Хрест. 45б Мақсаты: 1. Балаларға әңгімені оқып, сәлемдесу туралы түсінік беру. 2. Өздерін жинақы ұстай білуге, ұқыпты жүріп-	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: Ұлттық бас киімдер Мақсаты: 1. Ұлттық бас киімдерімен таныстыру. 2. Бас киімдердің ерекшеліктерімен таныстырып, түсіндіру 3. Ұлттық тәрбие беру.

	3.Жануарлардың аттарын айтқызып тілдерін дамыту.	өрісін кеңейту. 3.Есте сақтау қабілетін дамыту.	3.Татулыққа тәрбиелеу.	тұруға дағдыландыру. 3.Мәдениеттілікке тәрбиелеу.	
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау,үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	«Менің достарым» тақырыбында сурет салғызу.	Оқу қызметінде үлгермеген балалармен жұмыс жасау.Берілген тапсырмаларды аяқтату.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау.Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау.(Ақкүрек, Бексұлтан, Ерке Азим,Ертуған,	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін,әуенін қайталау.
Ойындар,дербес әрекет	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	<i>Сюжеттік-рөлдік ойын «Сұлулық салоны» № 4</i> <i>Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.</i>	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Д/ойын: №21 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.
Тазалық шаралары МГД	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				
Кешкі ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтануға үйрету.Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын:"Ақ серек, көк серек " № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.	Қимылды ойын:« Аю мен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	Қимылды ойын:"Кім жылдам?" № 16 Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Бауырсақ» № 22 Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.

Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Бүгінгі күннің қызықты сәттері тақырыбында әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының мінез-құлығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, үйге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.
Санитарлық іс-шаралар:	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 09.09.21н

Топ тәрбиешілері:  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІІ- апта. (13.09-17.09.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау,кварцтау,желдету.				
Ертеңгілік қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу .Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сақтау,балабақшаға бейімделу бойынша жаңадан келген ата-аналарға кеңес беру.				
Д/ойындар және саусақ ойындары	Д/ойын: №25 «Жер,су,ауа» Мақсаты:Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Саусақ ойындары «САЛАТ» № 2 Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін синалап, тойғандықтарын білдіреді)	Д/ойын:№26 «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Ойын шарты: Суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.	Саусақ ойындары «ҚОЛТЫРАУЫН» № 3 Қолтырауын қонақ күтуге (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегелей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сол дөңгелеті үстіне беттестіре саусақтарды сол дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, нықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол бөлсе тымшып жатыр (қолдарын қысады) Көзін қысып қыжжып жатыр	№31 «Өті және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кезінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, гатулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді ұлғи, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.

Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) жалғастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Шалқан» ойыны. № 24 Ойын мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	"Ақ қоян" № 27 Ойын мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» №6 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Сорпа пісіреміз» № 11 Ойын мақсаты: Көкөністердің атауларын қайталап отыру. Ойын кезінде жүргізушіні зейін қойып мұқият тыңдау, бір-бірімен соғылыспай шеңбер ішінде жүру, жүгіру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі дос» әңгіме Мақсаты: Б/м: достық туралы түсінік беру, құрдастарымен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету. Д/м: ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. Т/м: балаларды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Б/м: Балаларға достық туралы түсінік беру. Д/м: Балалардың ақыл-ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымақтастық, адамгершілік қасиеттерін дамыту. Т/м: Тәрбиешіні мұқият тыңдап, сұрақтарға	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Білімділік: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтар арасында допқа ерекше тоқталу, ерекшеліктерін атап түсіндіру. Дамытушылық: Ермексизден жұмыр пішінді ойыншық доп	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Ойыншықтар» (әңгімелеу) Мақсаты: 1.Балаларды балабақшадағы ойыншықтармен таныстыру, өзінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай білуге үйрету. 2.Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Ойлау, есте	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5 3.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	достыққа, татулыққа тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы:Біздің көшедегі жол Мақсаты: Б/м: Балаларды майлы бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетіне кеңістікті бағдарлауға үйрету. Д/м: Қылқаламды оң қолдарымен ұстауға жаттықтыру, саусақ ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. 3. Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: Таңертең. Біреу-көп. Мақсаты:таңертең (таң) тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру.	толық жауап беруге тәрбиелеу. 2.Жапсыру 0,5 (Вар) Тақырыбы: Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Мақсаты: 1.Т/м:Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; 2.Д/м: Балаларға саңырауқұлақты екі бөліктен құрастыру арқылы кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруды үйрету. Ой-қиялдарың дамыту. 3.Т/м:Тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу.	жасауды үйрету. Тәрбиелік: Ойыншықтарды ұстауға тәрбиелеу. күтіп	сақтау қабілеттерін жетілдіру. 3. Ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Әңгіме) Мақсаты: Б/м: үй жиһаздарымен таныстыру. Д/м: жиһаздардың атауларын дұрыс атауға, олардың қажеттілігі туралы сипаттап беруге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Т/м: жиһаздарды күтіп ұстауға,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	5.Жаңбырды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Төмпешіктен төмпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» <i>(верандада ойналатын ойындар)</i> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді	2. Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	4.Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	9.Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін канаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	3.Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту

	үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан коқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.
Аз қимылды ойындар (Ертегі оқып беру)	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Түскі ұйқы.	« Ұйқы жанның нәрі!» Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5 2. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №6 2. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №7 2. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.

	Орнымыздан тұрайық. «Құстар оянды» - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қазып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. «Құстар көңілденіп жатыр» –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. 22ыны салу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді піскейің»	қадағалау	Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. 22ыны салу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау	Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке – қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет – алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. 22ыны салу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремің Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»	
Тазалық шаралары МГД	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Денсаулық тәрбиесі Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану ережелері» /әңгіме-кеңес/	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» /ертегі/ Мақсаты:	Денсаулық тәрбиесі Тақырыбы: «Тазалық-денсаулық кепілі» /әңгіме/	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» (әңгіме) Мақсаты:	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Тақия тастамақ» ойын

	Максаты: 1.Дұрыс тамақтану туралы ережелерін түсіндіру. 2.Асты уақытымен және мөлшермен ішу, адам денсаулығына әсері туралы түсіндіру. 3.Тазалыққа тәрбиелеу.	1.Ертегі мазмұнымен таныстыру. 2.Ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету. 3.Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.	Максаты: 1.Балалардың тазалық жайлы білімдерін кеңейту. 2.Әрдайым таза жүру денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. 3. Салауаттылыққа тәрбиелеу.	1. Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. 2. Ойыншықтар жөнінде әңгімелеуге дағдыларын қалыптастыру. 3.Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Максаты: 1.Қазақ халқының ауыз әдебиеті түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2.Сөздік қорларын молайту. 3.Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау,үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Ертуған,Аяна,Інжу, Азим,Нұрәли, Ханшайым, С.Айкөркемге санамақтарды қайталатып,жаттату Кел санайық санамақ Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы - Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек – кезекші, Шылдыр шүмек – көмекші. Шынашағым – балапан, Бәріне ортақ алақан. Шылдыр шүмек –мен, Титтей бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Балаларға көкеністер мен жемістерге байланысты жұмбақтар жасыру.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау.Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау.(Бексұттан,Азим, Ханшайым,Жантөре)	Інжу,С.Айкөркем, Нұрәли,Азим, Ханшайым,Құлпынай, Әнел,Бексұттан, Ақжүрек,Жантөреге, «Р», «Л» дыбысына байланысты тіл ұстарту жаттығуларын жасау. 1.Ар-ар-ар, Жауады қар. 2.Ран-ран-ран, Соғады боран. 3.Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ. 4.Іт-іт-іт, Тұмсығы ұзын піл. 5.Лан-лан-лан, Шығады жылан
Ойындар,дербес әрекет	Д/ойын №22 «Не артық?» Максаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Д/ойын №25 «Жер,су,ауа» Максаты:Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап	Сюжеттік-рольдік ойын: «Отбасы» № 5 Максаты: ұжымдық үй ұстау, отбасы бюджеті, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақыты	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату

	жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.		беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға тоселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	откізу туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке, отбасы мүшелеріне деген мейірімділікке, қамқорлыққа, олардың қызметіне қызығушылықта тәрбиелеу.	
Тазалық шаралары МГД	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу.				
Кешкі ас	Балалардың дастархан басында гигиеналық талаптарға сай отыруын қадағалау. Дастархан басында жанындағы достарына кедергі жасамауға, асты ауызды жауып шайнау, сорпаны дұрыс ішу, жанындағы сүлгіні дұрыс қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.				
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Қаршыға мен қарлығыш» № 12 Ойын мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшаңдылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.	Қимылды ойын: «Орнықты тап» № 28 Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұқымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Күн мен жайбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, такпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.				
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.

Топ тәрбиешілері:  Байсолтанова А.К.
 Асылгаззина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» I-ші ортаңғы тобы. IV- апта. (20.09-24.09.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар (Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.)	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау. Кварц қосу, желдету.				
Балаларды қабылдау.	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын тексеріп топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау. Күртешелеріне желкебау тағу керектігін ескерту.				
Ойындар (дидактикалық, үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойындары «Үкі» №6 Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты	Д/ойын: БҮЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? №3 Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ойынның шарты: жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Ойынның барысы: жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады?	№ 7 «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Саусақ ойындары «Салат» №2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәңдейміз Міне, дайын нәр тағам-Дәруменге байыған	Д/ойын: №1 «Кім есінде көп сақтайды?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол – жеңімпаз.

		Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады.			
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» № 3 Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Д/ойын:№ 1 «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Көріп есте сақтауын дамыту.	Д/ойын: № 15 «Зейінді бол» Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты» №6 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қимылды ойын:«Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: Ойыншықтар (Өңгімелеу) Мақсаты: Б/м: балаларды балабақшадағы ойыншықтармен таныстыру,өзінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай білуге үйрету. Д/м: балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен	1.Жаратылыстану1 Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Б/м: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру Д/м:Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Т/м:Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Д/ойын: №25 «Жер,су,ауа» Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға тоселдіру,коршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар	1.Сурет салу 0,5 (Вар) Тақырыбы: Бұлт күнді жапты Мақсаты: Б/м: Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Д/м: Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. 3.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

толықтыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.

Т/м: ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу.

2. Сурет салу 1

Тақырыбы: Түрлі- түсті ленталар

Мақсаты: Б/м:

Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.

Д/м: Қылқаламды қолдарына ұстап, түзу сызықтар сызуды, екі –үш түсті бояумен сызуға дағдыландыру.

Жолақ жолдарға біркелкі бояу жағуды үйрету.

Т/м: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.

3. Қарапайым математика негіздері 1

Тақырыбы: Күндіз.

Біреу-көп.

Мақсаты: Күндіз тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру.

2.Құрастыру 0,5

Тақырыбы: Үстел, орындық (құрастырмақ пен жұмыс)

Мақсаты: Б/м:Құрлыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден үстел ,орындық құрастыра білуге үйрету.

Д/м:Құрылыс материалдарымен бөліктерін атай білу және оларды түрлі тәсілдерімен құрастыру дағдыларын қалыптастыру

Т/м:Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.

3.Музыка 0,5

/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

дөңгеленіп отырады.Біл бала ортаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер се ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балықты атайды.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.

білуге дағдыландыру.

Т/м: Табиғатты сүюуге кастерлей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу.

2. Дене шынықтыру 1
/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

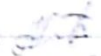
	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан –тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды қалірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.
Ертегі оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Күн,ай және әтеш» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру.
Түскі ұйқы.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №10 1.Ояну <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылытын алайық.</u> <u>Қайырлы таң, көздерім!</u> (балалар қастарын, көздер сипайды) <u>Қайырлы таң, құлақтарым!</u> (құлақтарын сипау) <u>Қайырлы таң, беттеріміз!</u> (беттерін сипау) <u>Қайырлы таң,</u>
		2. Гимнастикалық жолдан жүру			

	қалыпқа келу 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Кобелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Кобелек ұшып барады Балдар оған қарады «Кобелекті ұшырамыз» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды. «Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.			қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. 3. Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жұинамыз күнде біз Әп-әдемі баламыз.
Тазалық шаралары МГД	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Денсаулық тәрбиесі. Тақырыбы: «Таза қолдар» әңгіме кеңес Мақсаты: 1. Балаларды қолдарын үнемі жуып, таза ұстауға үйрету. 2. Қолдың таза болуы адам денсаулығының жақсы болуына бірден – бір себепші екенін	Ойындар Тақырыбы: «Жемістер» /дидактикалық ойын Мақсаты: 1. Күзгі бақша өнімдері жайлы түсініктерін кеңейту. 2. Ойын ойнату арқылы ой-өрісін, танымын кеңейту. 3. Еңбексүйгіштікке	Мәдени дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: «Сәлем - сөздің атасы» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балалардың сәлемдесу туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Амандасудың адам көңіл күйіне әсері туралы айтып беру.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Үлкенге ізет кішіге құрмет» Мақсаты: 1. Балаларға үлкенді сыйлап, кішіні құрметтеу туралы әңгіме жүргізу. 2. Үлкендерге деген ізеттіліктерін, кішілерге	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: Ұлттық ойын «Тенге алу» Мақсаты: 1. Ұлттық ойынның шарты мен таныстыру. 2. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл -күйлерін көтеру.

	түсіндіру. 3. Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	3.Әдептілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	деген бауырмалдылықтарын арттыру. 3. Үлкенді сыйлауға, кішіні құрметтеуге тәрбиелеу	3. Ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу.
Тазалық шаралары МГД	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау. Жанындағы достарына кедергі жасамауға, асты ауызды жауып шайнау, жанындағы майлықты дұрыс қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау,үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Жаратылыстану оқу қызметінен өткен жаңа сөздерді қайталау	Мүсіндеу оқу қызметінен жеке жұмысты қажет ететін балалармен (Б.Алинұр,Ж.Әкежан,А.Ме дина,З.Ертуған) жеке жұмыс жасау.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау.Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату. Қ.Зейнепке Алтын күз мерекесіне орай берілген көркем сөзді қайталау,жаттату.	Балаларға Алтын күз мерекесінде хормен айтатын «Тамшы» әнін әуенімен нақышына келтіре айтуды үйрету.
Ойындар,дербес әрекет	<i>Сюжеттік –рөлдік ойын:«Шаштараз» № 7</i> <i>Мақсаты: шаштаразбен таныстыру, қабілетін дамыту рөлдік өзара әрекеттесу, «клиенттермен» қарым- қатынас мәдениеті</i>	<i>Д/ойын:№27 «Кімге не керек?»</i> <i>Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, күрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.</i>	<i>Д/ойын:№30 «Жақсы әдет» «Жаман әдет»</i> <i>Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</i>	<i>Сюжеттік-рөлдік ойын: Дәрігер № 10</i> <i>Мақсаты:Ойынның мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете</i>	<i>Д/ойын:№31 «Өзі және отбасы»</i> <i>Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болуы керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа,</i>

					білу	ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау.Балаларды кешкілік серуенге шығару.					
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын:«Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	"Ақ серек, көк серек " № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.	« Аю мен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	«Аққу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшаңдылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы мерекелерге берілген ән ,тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.					
Санитарлық іс-шаралар (Ылғалды жинау,кварцтау, желдету.)	Топтың ішін ылғалды сүрту,жинау.Кварц қосу,желдету.					

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 20.09.2020

Топ тәрбиешілері:  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. V- апта. (27.09-01.10.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар (Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.)	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау. Кварц қосу, желдету.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Д/ойын: БҮЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? №3 Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ойынның шарты: жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Ойынның барысы: жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады? Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты	Саусақ ойындары «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ	Д/ойын: №1 «Кім есінде көп сактайды?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сактайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сактағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - жеңімпаз.	Саусақ ойындары «ШАЯН МЕН МЫСЫҚ» № 12 Тасасында көпірдің (сол қолды шынтақтан бүге, алақандарды төмен қарата алдына ұстап «көпір жасайды».) «көпірдің астына оң қол саусақтарын төмен қарата ұстай «көп аяқты шаян сияқты» жыбырлатады) Кәрі шаян тұрыпты (алға созылған оң қолдың үстімен иықтан төмен қарай сол қолдың 2-ші және 3-ші саусақтарын жүгіртелді) Көпірден өткен мысықтың (иықтан төмен «жүгірген» саусақтар қолдың басына келгенде саусақты оң қолдың жұдырығында қысып ұстап қалады) Құйрығынан жұлыпты (сол қолдың кішкентай саусағы оң қолдың жұдырығында қысылған күйі 2-ші, 3-ші, 4-ші саусақтарды бас	Саусақ ойындары «ӨРМЕКШІ» № 14 Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы) Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады) Нәсер тек кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі) Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды) Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе

	екенін анықтауға болады.	саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)		бармақпен біресе біріктіре, біресе қайта ашып мияулаған мысықтың аузын бейнелейді) «Құтқарыңдар, (сол қолдың кішкентай саусағын қыса ұстаған оң қолдың саусақтарын біртіндеп ашады) Мяу-мяу-мяу! (екі қолды бірінің үстіне бірін қоя екі қолдағы барлық саусақтарды тез-тез «жүгіртеді) Босатыңдар шаяннан!» (сөздің айтылу ырғағына сәйкес алақандарын шапалақтайды, соңғы сөзге аяқтарын топылдатады) Кане, кім бар келіндер! Мысыққа көмек беріңдер!	оңға, біресе солға иіледі) Құрғады тез-ақ төнірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады) Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД	Балаларға беті-қолдарын суды шашпай,ұқыпты жуынуға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойын: № 5 «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем.	Қимылды ойын: № 4 «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты :Бір бала бөлме ортасында	Қимылды ойын: № 3 «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге	Қимылды ойын: № 2 «Пойыз» Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	Қимылды ойын: №1 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойынның шарты: Бір бала күн, екінші бала

	Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айкөркем шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.	орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бұл діргенді. Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.	шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.		жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (Өңгімелеу) Мақсаты: Б/м: үй ішіне қажетті жиһаздармен таныстыру. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. Д/м: баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту. Т/м: жиһаздарды күтуге тәрбиелеу. 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мақсаты: Б/м: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. Д/м: Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту Т/м: Жиһаздарды күтіп тәрбиелеу 2. Жапсыру 0,5 (Вар) Тақырыбы: «Жапырақтар түсіп жатыр». Мақсаты: 1. Б/м: Үлгіге сүйене отырып, дайын пішіндерді	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Менің үйім осындай» Мақсаты: Б/м: Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Д/м: Қолдың ұсақ моторикасын желімді	1. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» (әңгіме) Мақсаты: 1. Балаларға қуыршақтың бөлмесін таныстыру арқылы үй жиһаздарының ағаштан жасалатыны жайлы түсінік беру. 2. Өрбір жиһаздың атауларын ажыратып, атай білуді үйрету 3. Жиһаздарды күтіп ұстай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Көркем әдебиет 0,5	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Б/м: Балаларды шаршы пішінді сандыққа өрнектер салуға үйрету. Д/м: Эстетикалық талғамдарын дамыту Т/м: Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. 3. Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең. Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлемі б/ша (үлкен-кіші) салыстыру бөліктерін қалыптастыру; таңертең—тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру.	жапсыру, бояудың түстерін ажырата білуге үйрету. 2. Д/м: Қылқаламға желімді ұқыпты жағып, жапырықтарға жағу және сулықпен қолдану іскерліктерін, шеберліктерін дамыту. 3. Т/м: Табиғатты аялауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	кылқаламға ұқыпты түрде жағып алу техникасы арқылы жетілдіру; жазықтықты бағдарлау, заттардың құрамды бейнесін тұтас түрде қабылдау қабілеттерін, бала тілін дамыту. Т/м: Балалардың отбасына, Отанына деген сүйіспеншілік негіздерін қалау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: Өткенді қайталау Мақсаты: Б/м: балалардың ай бойғы алған білімдерін қорытындылау. Д/м: әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін арттыру. Т/м: адамгершілікке, үлкен, кішіні сыйлауға, мейірімді-лікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	2. Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды	3. Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген	4. Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді: Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз»	9. Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.	7. Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.

	шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД	Қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді жалғастыру.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан- қасиетті дәм» Нандай жок қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.

Ертегі айтып беру	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Түскі ұйқы.	Киімдерін белгілі бір тізбекпен кию, киім мен аяқ киімді киіп шешу, заттарды арнайы орынға бүктеп қоюға дағдыландыру. « Ұйқы жанның нәрі!» Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	1. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Саусақ жаттығу. 1. Бас бармақ, 2. Балан үйрек 3. Ортан терек 4. Шылдыр шүмек 5. Кішкентай бөбек 3. Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Кемпіркөсак сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 4. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.
Тазалық шаралары	«Таза қолдар»				
МГД	Балаларға беті-қолдарын жуарда жеңдерін түріп, ұқыпты жуынуларын қадағалау. Ормалдарын белгілеріне ілу дағдыларын				

	жетілдіру.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Денсаулық тәрбиесі Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану ережелері» /әңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1. Дұрыс тамақтану туралы ережелерін түсіндіру. 2. Асты уақытымен және мөлшермен ішу, адам денсаулығына әсері туралы түсіндіру. 3. Тазалыққа тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Үлкенге көмек» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балаларға үлкенге де, кішіге де қайырымды болу керектігін түсіндіру. 2. Әңгіме арқылы балалардың тілдерін дамыту. 2. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Эстетикалық тәрбиесі Тақырыбы: «Табиғат аясында» /серуен/ Мақсаты: 1. Балаларды балабақша бағында серуендету. 2. Күзгі бақтағы тазалықты бақылату. 3. Табиғаттың таза ауасымен демалдыру.	Экологиялық тәрбие Тақырыбы: «Күз» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: 1. Балаларға күз мезгіліндегі балабақша ауласы жайлы әңгімелеу. 2. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Табиғат кереметтерін көре білуге, сұлулыққа тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: Қарттар күні мерекесі /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балаларға қарттар күні мерекесі туралы әңгіме жүргізу. 2. Мерекеге арналған тапқартарын айтқыза отырып, үлкендерге деген ізеттіліктерін арттыру. 3. Үлкендерді сыйлауға, қадірлеуге тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің 1-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	1 қазан Қарттар, 4 қазан Ұстаздар күніне орай берілген өлең тапқартарын жаттату.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалармен жеке жұмыс жасау.	Күннің 1-ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау. (Бексұлтан, Азим, Ханшайым, Жантөре)	Бөкенова Айкөркемге Күз мерекесіне арналған «Алақай жаңбыр жауды» әнін жаттату.
Ойындар, дербес әрекет	<i>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шахтараз» № 7</i> <i>Мақсаты: шахтаразбен таныстыру, қабілетін дамыту рөлдік өзара әрекеттесу, «келушілермен» қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.</i> <i>Ойын материалы: айна, атрибуттарды сақтау шкафы, әр түрлі тарақ,</i>	<i>Д/ойын №34 «Үйдегі жиһаздар»</i> <i>Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру.</i>	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	<i>Д/ойын: №36 «Пайдалы - пайдасыз»</i> <i>Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық-түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру.</i>	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату

		бөтелке, бұйрағасын, шашқа арналған лак, қайшы, фен,					
Тазалық шаралары МГД	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.						
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» М:дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдалы екендігін түсіндіру. Ас ішу мәдениетін қалыптастыру						
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау.Балаларды кешкілік серуенге шығару.						
Серуендеу.	Қимылды ойын:« Аю мен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	Қимылды ойын: «Бауырсақ» № 22 Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын:"Кім жылдам?" № 16 Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын:"Ақ серек, көк серек " № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы мерекелерге берілген ән ,тақпақтарын жаттаттуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.						
Санитарлық іс-шаралар (Ылғалды жинау,кварцтау, желдету.)	Топтың ішін ылғалды сүрту,жинау.Кварц қосу,желдету.						

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 27.09.21гг

Топ тәрбиешілері:  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

**Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» /3-4 жас/ I-ші ортаңғы тобы. I-апта (4-8 қазан 2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс – шарлар(ылғалды жинау, кварітау, желдету)	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау.Кварі косу, желдету				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру.. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау.Курткаларына желкебау тағуын ескерту				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Құлып» №1 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Қолшатыр»№2 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Үйшік»№4 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Жаңбыр»№5 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Өрмекші»№6 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертенгілік жаттығу	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі				
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Шешуін тап!»№3 Мақсаты: балаларға жемістер туралы жұмбақ жасыруды және шешуді	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»№5 Мақсаты: байқағыштық қабілеттерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»№16 Мақсаты: жасырылған затты атай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»№7 Мақсаты: қорапшының ішіндегі заттарды атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Шешуін тап!» №18 Мақсаты: балаларға жануарлар туралы жұмбақ жасыруды және шешуді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көшем»(Әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: балалардың көше туралы түсінік беру.Өздері тұратын көшесі туралы білімдерін дамыту. Д/м: сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен	1. Жаратылыстану Т: «Менің отбасым» Мақсаты: Б/м:Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Д/м: Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Т/м:Отбасына деген	1. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қ/о: «Түлкі пен балапандар»№22 Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру ойын	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5/ Тақырыбы Отбасы» (сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейту. 2.Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. 3.Отбасы мүшелеріне	1.Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5/пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Музыка/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. Т/м: өз көшелерін таз ұстауға тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: Жаяу жүргіншілерге, машинелерге арналған кең және тар жолдар (құрастырмақ пен жұмыс) Б/м: Балаларды жаяу адамдарға арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету. Д/м: Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т/м: Құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білу және өзара қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Т. Шенбер. Үлкен-кіші М: Максаты: жаңа геометриялық пішінмен — шеңбермен таныстыру.	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. Құрастыру 0,5 / Тақырыбы: Жаяу жүргіншілерге, машинелерге арналған кең және тар жолдар (құрастырмақ пен жұмыс) Б/м: Балаларды жаяу адамдарға арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету. Д/м: Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т/м: Құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білу және өзара қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. 2. Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады	сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	
--	--	--	---	---	--

	Міндеттері: балаларды геом-лық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбер, шеңбердің түрлі көлемде үлкен-кішкентай болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шеңберді берілген нүктелері б/ша бастырып жүргізу; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геом-лық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	№5 Жаңбырды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.	20. Құстарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру	18. Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау</i> Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіңдердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз	22. Ағаштарды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.	25. Аула тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, коқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша

			білетінің, оларға көмектесуі керек екенін түсіндіру		ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару.
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу.				
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі «Кішіге қамқорлық» /әңгіме/ 1. Балалармен өздерінен жасы кіші балаларға қалай қамқор бола білу керектігі жайлы әңгімелесу. 2. Сөздік қорларын молайту. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Құқық тәрбиесі «Бөгде зат» (әңгіме-кеңес) 1. Балаларға бөгде затты рұқсатсыз алмау жайлы түсіндіру. 2. Әр затты иесінің рұқсатынсыз алмауға дағдыландыру. 3. Біреудің құқығын құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	Мәдени дағдыларды қалыптастыру «Сықырлы сөздер» /әңгіме-кеңес/ 1. Балаларға «рахмет, кешіріңіз» сөздерін үйрету. 2. Сөздік қорларын молайту. 3. Мәдениеттілікке тәрбиелеу	Адамгершілік тәрбиесі «Менің отбасым» 1. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. 2. Бейнелі ойлауын дамыту. Отбасындағы өзара сыйластық қарым қатынасын дамыту. 3. Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, оларды сыйлауға тәрбиелеу	Ұлттық тәрбие «Зергерлік бұйымдар» /жүзік/ /таныстыру/ 1. Зергерлік бұйымдар – жүзікпен таныстыру. 2. Сөздік қорларын молайту. 3. Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін	Желілік – рөлдік ойын: «Ауруханада» Максаты: балаларды дәрігерлік құралдармен таныстыру.	Үстел үсті ойындары: «Жыл мезгілдері». Максаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Конструктормен ойындар. «Жануарларға үйшік жасау». Максаты: кірпіштерді біріктіре білуге үйрету.	Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.

	дамыту.				
Баламен жеке жұмыс	«Құлып» №1 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Қолшатыр» №2 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Үйшік» №3 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Жаңбыр» №4 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Өрмекші» №5 Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.
Кешкі ас	Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.	Асты ішіп болған соң, рахмет айтуды үйрету.	Астарын дәмді болсын.	Нанды шашпай жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Қимылды ойын: «Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру	Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				
Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дезинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау. 2. Ойын бөлмесін желдету				

Тексерді әдіскер: *З.А.* Сабитова З.А. 04.10.21ж

Тәрбиешілер: *А.К.* Асылгазина А.К.
А.К. Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІ- апта. (11.10-15.10.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар (Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.)	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау. Кварц қосу, желдету.				
Дидактикалық ойындар	Д/ойын № 11 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын № 20 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін атауға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/ойын: №23 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Д/ойын: №28 «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	Д/ойын: №30 «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Д/ойын. № 24 «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып	Саусақ ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын	№38 «Жанды-жансыз» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың нұсандары мен	Саусақ ойындары «САЛАТ» № 2 Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың	Д/ойын: №6 «Сөздегі бірінші дыбысты ата» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту.

	әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортанғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)	материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. Тәрбиеші нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандарымен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады. Мысалы: кун, ағаш, құм, аю және т.б.	алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеілдеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)	
--	--	--	---	---	--

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

1.Сөйлеуді дамыту1

Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» (Өңгімелеу)
Мақсаты: Б/м: балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Д/м: өздерің үйде және көшеде ұстай білу дағдыларын дамыту.

Т/м: өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқандарын тыңдауға тәрбиелеу.

2.Сурет салу 1

Тақырыбы: Алтын күз
Мақсаты: Б/м: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеуге үйрету. Д/м: Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды қылқаламның ұшын басып жағу әдісімен салуды үйрету. Т/м: Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.

3. Қарапайым математика негіздері 1

1.Жаратылыстану1

Тақырыбы:«Күздегі жапырақтардың түсуі»
Мақсаты: Б/м:Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру.

Д/м:Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру, табиғат дауыстарын тыңдай білу (жапырақтың сыбдырын, желдің дауысын, құстардың сайрағанын) шеберліктерін қалыптастыру. Т/м: Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

2.Жапсыру 0,5 (Вар)

Тақырыбы: «Әдемі бұршақты көйлек»
Мақсаты: 1.Б/м: Қуыршаққа арналған көйлекті балалардың өз ойынша түрлі түсті дөңгелек пішіндерден әшекейлеуге үйрету
2.Д/м: Балалардың танымдық шығармашылық қабілеттерін ой -өрісін, қиялын дамыту.

1. Дене шынықтыру 1

/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

2. Мүсіндеу 0,25

Тақырыбы:Мысықтың ыдысы
Мақсаты:
Б/м:Мысық туралы түсініктерін кеңейту.
Д/м:Елестету арқылы баланың шығармашылығын дамыту.Ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту.
Т/м.Шеберлікке, шыдамдылыққа, тиянақтылыққа, үй жануарларына қарауға тәрбиелеу.

1.Сурет салу 0,5 (Вар)

Тақырыбы: Сикырлы таяқшалар
Мақсаты:
Б/м: Балалармен түрлі түсті қағаз және түрлі түсті қарандаштармен таныстыруды жалғастыру.
Д/м: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолдарымен ұстауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Т/м: Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.

2. Дене шынықтыру 1

/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

3.Көркем әдебиет 0,5

Тақырыбы: «Менің отбасым» (Сурет бойынша өңгіме)

Мақсаты: Б/м: отбасы мүшелерімен таныстыру. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (ата,апа,ана,әке,аға, әпке,іні,сіңілі)
Д/м: отбасы,отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге

1. Дене шынықтыру 1

/пән жетекшісінің жоспары бойынша/
2. Орыс тілі 0,5
/пән жетекшісінің жоспары бойынша/
3.Музыка 1
/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	Тақырыбы: «Кеш. Біреу-көп». Мақсаты: тәулік бөлігі—«кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: танертең-күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; Біржәне көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.	3.Т/м: Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, тазалыққа еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		дағдыларын қалыптастыру. Т/м: отбасы мүшелеріне деген құрметке, кішіпейілдікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	4.Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс	7.Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту	2. Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына	9.Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре	3.Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын,

		белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту		қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту
Серуеннен оралу.		Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД		Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас		Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
		Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты:Балаларды ұқышты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқышты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.

Аз қимылды ойындар	Балаларға өздері калаған ертегілерін оқып беру.	«Күн, ай және әтеш» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру.
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу. Жайлы ұйықтауларына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Кемпіркөсак сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	1. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) 2. Саусақ жаттығу. 1. Бас бармақ, 2. Балан үйрек 3. Орган терек 4. Шылдыр шүмек 5. Кішкентай бөбек 3. Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау. Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 4. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.
Тазалық шаралары МГД	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау				

Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұжымты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Мәдени дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Не деу керек?» /өлең/ Ә. Дүйсенбиев жаттау Мақсаты: 1. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы балаларды мәдениеттілікке тәрбиелеу 2. «Рахмет» сөзін сөздік қорларында жиі пайдалануға үйрету. 3. Кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Еңбек тәрбиесі. Тақырыбы: «Менің көшем» әңгімелеу Мақсаты: 1. Жолда жүру ережелері туралы түсіндіру. 2. Көше қиылысы, бағдаршам, жол белгілері, қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. 3. Баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу.	Ақыл-ой тәрбиесі. Тақырыбы: «Доп» (өлең жаттау) Мақсаты: 1. Өлеңнің мазмұнымен таныстыру 2. Балалардың ой-өрісін дамыту. 3. Өлең арқылы тілдерін жаттықтырып, екі, үш сөзбен жауап бере алуға машықтандыру.	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Мақал-мәтелдер» жаттау Мақсаты: 1. Балаларға мақал-мәтелдер жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. 2. Ой-өрістерін дамыту. 3. Тіл байлықтарын арттыра отырып, шешендікке тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» /білезік/ /таныстыру/ Мақсаты: 1. Зергерлік бұйымдар – білезікпен таныстыру. 2. Сөздік қорларын молайту. 3. Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс жасау	Күннің I-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Жаратылыстану оқу қызметінен өткен жана сөздерді қайталау	Мүсіндеу оқу қызметінен жеке жұмысты қажет ететін балалармен (Б. Алинұр, Ж. Әкежан, А. Медина, З. Ертуған) жеке жұмыс жасау.	Күннің I-ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату. Қ. Зейнепке Алтын күз мерекесіне орай берілген көркем сөзді қайталау, жаттату.	Балаларға Алтын күз мерекесінде хормен айтатын «Тамшы» әнін әуенімен нақышына келтіре айтуды үйрету.
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: № 1 «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Көріп есте сақтауын дамыту.	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сұлулық салоны» № 4 Мақсаты: балаларды шапшараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Д/ойын: № 8 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» № 5 Мақсаты: ұжымдық үй ұстау, отбасы бюджеті, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақытты өткізу туралы түсінік

						қалыптастыру, сүйіспеншілікке, отбасы мүшелеріне деген мейірімділікке, қамқорлыққа, олардың қызметіне қызығушылыққа тәрбиелеу.
Тазалық шаралары МГД	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету.					
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басында гигиеналық талаптарға сай отыруын қадағалау					
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.					
Серуендеу.	Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек" № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.	Қимылды ойын. «Шалқан» ойыны. № 24 Ойын мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын №26 «Айгөлек» Ойын мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын №28 «Орынды тап» Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Ақсу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, такпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.					
Санитарлық іс-шаралар (Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.)	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау. Кварц қосу, желдету.					

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 11.10.2021

Топ тәрбиешілері:  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІІ- апта. (18.10-22.10.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар (Ылғалды жинау,кварцтау, желдету.)	Топтың ішін ылғалды сұрту,жинау.Кварц қосу,желдету.				
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін,денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы,көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті,саусақ және т,б)	Д/ойын:БҮЛ КАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? № 3 Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ойынның шарты: жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Ойынның барысы: жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1.Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар	Саусақ ойындары «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!	Д/ойын:«Кім есінде көп сақтайды?» ойыны № 1 Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - жеңімпаз.	Саусақ ойындары «Салат» № 2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәңдейміз Міне, дайын нәр тағам-Дәруменге байыған	Д/ойын: №31 «Өзі және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.

		көп болады? 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады? Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады.				
Таңертеңгі жаттығу		Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары		«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі – жиі жуып сен.				
Таңғы ас		Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» № 3 Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Қимылды ойын: «Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Поезд» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Алтын күз» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: балаларды күз мезгілімен таныстыру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Мақсаты: Б/м:Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын:"Ақ қоян" № 27 Ойын мақсаты: Балалардың ойынға	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» (сурет б/ша әңгіме) Мақсаты: 1. Көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру.	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	

	Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Д/м: суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Т/м: табиғатқа қамқор болуға,оны аялауға тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы:Бұлт күнді жапты Мақсаты: Б/м: Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Д/м: Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Т/м: Табиғатты сүюуге қастерлей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Түн. Шенбер Мақсаты:тәулік	ерекшеліктерін түсіндіру. Д/м:Үйде,көшеде,балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. Т/м:Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу;қауіпті жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айтқанын тындауға баулу. 2.Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Б/м:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. Д/м:Саусак бұлшық еттерін дамыту. Т/м:Күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.	2.Жолдан өткенде абай болуға, қауіпсіздік ережелерін есте сақтауға, қоршаған ортаны қабылдауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 3.Қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тындауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	
--	---	---	--	--	--

	бөлігі—«түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Міндеттері: тәулік бөліктерін ажырата және айта білуді бекіту ; топ бөлмесінен шеңбер пішіндегі заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; шеңбер пішінді сала алу білігін дамыту; ұқыптылық пен алғырлыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу			
Серуендеу.	№2. Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың	№3.Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге	№4.Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс	№9.Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Қимыл- қозғалыс ойыны	№7.Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Қимыл- қозғалыс ойыны

	жапырақтарын жүлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	күштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	«Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір- бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	«Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан- қасиетті дәм» Наңдай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.

Ертегі оқып беру	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Көжек» ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.
Түскі ұйқы.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені . №11 1. Ояну <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Аунап, қунап алайық ,</i> <i>Самал жел бізге</i> <i>желлісін, Ұйқымызды</i> <i>ашайық</i> -« Самал жел» - <i>шалқадан жатып,</i> <i>қолдары дене бойында.</i> <i>Бастарын сәл көтеріп,</i> <i>жел соққан бейнені</i> <i>көрсету</i> -«Желдің желтуі» - <i>іште</i> <i>жатып, қолдары дене</i> <i>бойында, қолдарын екі</i> <i>жаққа созу.</i> -«Жел бұлттарды айдайды» - <i>тізені</i> <i>құшақтап жату. аяқты</i> <i>құшақтап денемен</i> <i>адына-артына тербелу.</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Сәби шақтан бастап біз,</i> <i>шынығуды сүйеміз.</i> <i>Ұйқымыздан тұрған соң,</i> <i>жалаңаяқ жүреміз.</i>	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені . №17 1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық</i> <i>Қолымызды созайық</i> <i>Енді қане бәріміз,</i> <i>Жаттығуды жасайық.</i> -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). <i>Кенеттен баяу жел соға</i> <i>бастады, гүлдер желмен</i> <i>жан - жаққа шайқалады</i> <i>(қолдарын жанға созу,</i> <i>сермеу)</i> -аспанға бұлт төніп, <i>жаңбыр жауа бастайды,</i> <i>гүлдер тоңып, бүрісіп</i> <i>жабылады (қолдарын</i> <i>тіздерінің үстіне қойып</i> <i>бүрісіп отырады).</i> - күннің көзі күлімдеп <i>шыға бастады, гүлдер ,</i> <i>құлпырып, жайнап</i> <i>ашыла бастайды (балалар</i> <i>қолдарын жоғары созып</i> <i>бұлдау)</i> 2. Гимнастикалық	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені . № 3 1. Ояну <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жасайық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i> «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты синаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты синаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды синаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шаналақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру <i>Тырысамыз,</i> <i>тырысамыз</i>

		<i>Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз.</i> Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</i> 4. Жуыну жолдары <i>Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің</i>	жолдан жүру <i>Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп оту»</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл искеу»</i> 4. Жуыну жолдары <i>Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</i>	<i>Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз.</i> 3.Тыныс алу жаттығулары <i>Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»</i> 4.Жуыну жолдары <i>Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың- ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін- ай.</i>	
Тазалық шаралары МГД	Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтануға үйрету.Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Түлкінің туған күні» /әңгіме Мақсаты: 1.Желілі сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. 2. Жабайы аңдар туралы білгендерін естеріне түсіру.	Құқық тәрбиесі Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: 1.Балаларға өмірлік қауіпсіздік ережелерін үйретуді жалғастыру.Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру,қауіпті	Мәдени дағдыларды қалыптастыру «Жеке сөредегі тәртіп» /әңгіме- кеңес/ Мақсаты: 1.Балаларға жеке бастарының заттарын ұқыпты болуға үйрету. 2.Өздерінің шешінетін шкаф сөрелеріндегі	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: Өрт-тілсіз жау (әңгіме-кеңес) Мақсаты: 1.Балаларға өрттің шығу жолдары жайлы мағлұмат бере отырып,өрт шығаратын заттардан аулақ болуды түсіндіру. 2.Үлкендерді тындап,	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» /сақина/ /таныстыру/ Мақсаты: 1.Зергерлік бұйымдар – сақинамен таныстыру. 2.Сөздік қорларын молайту. 3.Ұлттық бұйымдарға

	3.Аңдарға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. 2.Кенеттен пайда болатын жағдайларда керекті телефон нөмірлерін жатқа айтқызу. 3.Балаларға жақсымен жаман қасиеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.	заттарын жинастырып жүруге дағдыландыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тілдерін алуға үйрету. 3.Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Б. Айкөркемге Күз мерекесіне арналған «Алақай жаңбыр жауды» әнін жаттату.	Алтын күз мерекесіне балалардың тақпақтарын жаттату, Жан мен Б.Айкөркемге жүргізушілер сөзін қайталау.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау. (Жантөре, Бексұлтан, Ханшайым, Азим, Ертуған, Аяна)	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталау.
Ойындар, дербес әрекет	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	<i>Сюжеттік-рөлдік ойын «Сұлулық салоны» № 4</i> <i>Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.</i>	Д/ойын: №21 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату
Тазалық шаралары МГД	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				

Кешкі ас	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау.Балаларды кешкілік серуенге шығару.				
Серуендеу.	Қимылды ойын №26 «Айгөлек» Ойын мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.	Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек " № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.	Қимылды ойын №28 «Орныңды тап» Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу	Қимылды ойын.«Шалқан» ойыны. № 24 Ойын мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының мінез-құлығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының мінез-құлығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы алтын күз мерекесіне берілген ән ,тақпақтарын үйде де жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.
Санитарлық іс-шаралар (Ылғалды жинау,кварцтау, желдету.)	Топтың ішін ылғалды сүрту,жинау.Кварц қосу,желдету.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
18.10.21

Топ тәрбиешілері:  Байсолтанова А.К.
 Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» /3-4 жас/ I-ші ортаңғы тобы. ІҮ-апта (25-29 қазан 2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»
Санитарлық іс – шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру.. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау. Курткаларына желкебау тағуын ескерту				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойындары №15 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Саусақ ойындары №16 Бас бармағым - әкем, Балан үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	Саусақ ойындары №17 Кел санайық санамақ Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы. Ортақ терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	Саусақ ойындары №2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдіміз Қаймақ құйып сәңдейміз Міне, дайын нәр тағам Дәруменге байыған	Саусақ ойындары №6 Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Манғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қакты
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі				
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Шешуін тап!» №3 Мақсаты: балаларға жемістер туралы жұмбақ жасыруды және шешуді	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» № 5 Мақсаты: байқағыштық қабілеттерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» №16 Мақсаты: жасырылған затты атай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» №7 Мақсаты: қорапшының ішіндегі заттарды атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Шешуін тап!» № 18 Мақсаты: балаларға жануарлар туралы жұмбақ жасыруды және шешуді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Б/м: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз Т/м: Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері	1. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1.Сурет салу 0,5(вар) Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу мақсаты ;Б/м: Балаларды шаршы	1.Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша/

ҮОҚ	үйрету. Д/м:табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Т/м: ұйымшылдыққа баулу. 2.Сурет салу Тақырыбы Кірпіге арналған сый мақсаты Б/м:Кірпіге арналған әшекей» (алмалар, санырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту. Д/м: Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы:Оң жақ, сол жақ Мақсаты:Кеністік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында) сөйлегенде осы терминдерді қолдануға баулу Міндеттері:өзінің маңындағы кеністік бағыттарын ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы	жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Д/м:Күз мезгілінің астық,жеміс-жидек, көкөністерді жинау мезгілі екенін,күздегі ауыл шаруашылық еңбек түрлері жөнінде түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м:Күзгі табиғаттың әсемдігін сезінеп,оны қорғай білуге тәрбиелеу 2.Жапсыру 0,5 (вар) Тақырыбы:Машина" .Б/м:Көлік түрлері туралы білімдерін жетілдіру; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру; 2.Д/м:Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру; 3.Т/м: Берілген тапсырманы ұқыптылықпен пен орындауға тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5/ пән жетекшісінің жоспары бойынша/	2.Жапсыру 0,25. Тақырыбы: «Торғайды жаңбырдан жасырайық » Мақсаты Б/м:Көлік түрлері туралы білімдерін жетілдіру; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру; 2.Д/м:Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру; 3.Т/м: Берілген тапсырманы ұқыптылықпен пен орындауға тәрбиелеу.	пішінді сандыққа өрнектер салуға үйрету. Д/м: Эстетикалық талғамдарын дамыту Т/м: Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Көркем әдебиет 0,5 тақырыбы :«Үйдегі қауіпсіздік» (сурет бойынша әңгімелеу) мақсаты: Б/м: үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. Д/м: қауіпсіздік ережелерін түсініп, есте сақтауға үйрету. Т/м:балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2. Орыс тілі 0,5 пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша/
-----	--	--	--	---	--

	мен сол қолын ажырта алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту; тәрбиешінің нұсқаулықтарын орындау білігіне тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	№7 серуен Бұлтқа бақылау жасау Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге деген қызығушылықтарын арттырып,бұлтпен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп,сөздік қорларын молайту.	№9 серуен Бұталар мен ағаштарды бақылау. Мақсаты: өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқор болу, олардың өсуіне ықпал ету.	№14 серуен Күннің ашық және құбылмалы ауа райын бақылау. Мақсаты: Күз жайлы бастапқы ойларын ары қарай дамыту; табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту; табиғат құбылыстардың эстетикалық қабылдауын дамыту	№ 6 Серуен. Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Тірі емес табиғатпен таныстыру.Табиғат өзгерістеріне байланысты күннің өзгеруі.	№12 серуен Торғайларды бақылау. Мақсаты: Құстар қылығының ауа-райымен байланыстылығын білуге үйрету. Құстарды қамқор етуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Балаларды асықпай дұрыс тамактануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс тамактануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі «Ақылды күшік»/әңгіме/	Еңбек тәрбиесі «Бөлме гүлдерін суару»	Ақыл-ой тәрбиесі «Түлкішек »ойын -	Экологиялық тәрбие «Алтын күз» сурет бойынша	Ұлттық тәрбиесі «Сандық» ұлттық бұйым.

	1.Балаларға әңгімені мәнерлеп оқып беру. 2.Әңгіме кейіпкерлерінің мінез-құлқына өзіндік баға беріп, жақсы және жаман қылықтарын ажыратып талдай білуге дағдыландыру. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Табиғат бұрышында 1.Бөлме гүлдері жайлы мағлұмат беру. 2.Еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету. 3.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	тақпақ 1.Қимыл- қозғалыстарын келтіре отырып, тақпақты айтуға тілдерін келтіру. 2.Ой-өрісін дамыту. 3.Тілдерін дамыту.	әңгіме 1.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. 2.Қиялдарын дамыту. 3.Табиғаттың әдемілігін көре, сезіне білуге, әдемілікке тәрбиелеу.	(таныстыру) 1.Балаларды ұлттық бұйым-сандықпен таныстыру 2.Сандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру. 3.Ұлттық тәрбие беру.
Ойындар, дербес әрекет	«Таны да ,ата» № 4 дидактикалық ойын	№5 Қимылды ойын: «Бөрте лак»	№ 8 Желілік –ролдік ойын «Жүргізуші»	№ 6 Желілік –ролдік ойын «Аспазшы»	№8 Ұлттық ойын: «Такия тастамақ»
Баламен жеке жұмыс	Сурет салу оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	«Алақай жанбыр жауды», «Күз жомарт» әндерін қайталау	Жапсыру оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Көркем әдебиет оқу қызметінен өткенді қайталау.	Музыка оқу қызметінен өткен әндерді қайталау.
Кешкі ас	Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.	Асты ішіп болған соң, рахмет айтуды үйрету.	Астарың дәмді болсын.	Нанды шашпай жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сурақтарына жауаптар, кеңестер беру				
Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дезинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.				

Тексерді әдіскер :  Сабитова З.А. 25.10.21ж

Тәрбиешілер :  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. І- апта. (01.11-05.11.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар (Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.)	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау. Кварц қосу, желдету.				
Ертеңгілік қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№ 8 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	Саусақ ойындары «ҮКІ» № 6 Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты	Д/ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» ойыны № 1 Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту.	Саусақ ойындары «Салат» № 2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәңдейміз Міне, дайын нәр тағам- Дәруменге байыған	Д/ойын: БҰЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? № 3 Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД	Таңғы ас алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді жалғастыру..				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс	Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» № 3 Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу,	Қимылды ойын: «Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау

дайындық.	іскерліктерін жетілдіру.			көңілдерін көтеру.	қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: Адамның дене мүшелері (Әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: балаларды дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. Д/м: балалардың сөздік қорын молайту ,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м:тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы:Қоянға арналған сый Мақсаты: Б/м: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Д/м: Сопакша және дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. 3. Қарапайым математика негіздері 1	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Мен осындай баламын Мақсаты: Б/м:Адамның жақсы қасиеттері туралы қарапайым түсінік беру. Д/м:Балалардың бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту Т/м:Адамгершілікке тәрбиелеу. 2.Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» (жаңғақпен жұмыс) Мақсаты: Б/м:Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту. Д/м:Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Т/м:Табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Д/ойын: №39 «Үй жануарларының көлеңкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Ас – адамның арқауы» (әңгімелесу) Мақсаты: 1.Балаларға дәрумендер және олардың адам ағзасына пайдасы жайлы түсінік беру. 2.Көкөністер мен жемістерді ажыратып,атай білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы жайлы түсініктерін кеңейту. 3.Мәдениетті тамақтана білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

		Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Таңертең-кеш-күн-түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру. Міндеттері: тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі б/ша ажырата білуге үйрету; балаларды дайын пішіндерді суретке жабыстыру кезеңдерін сақтау тәсілдерімен таныстыру; жапсырмалармен жұмыс жасауда мұқияттылыққа баулу.				
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	№2. Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана	№3.Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді,	№28. Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын	№9.Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.	<i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн	

	жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңды тап» Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату.	Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір- бірін канаттарымен қаппауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды

					үйретуді жалғастыру.
Ерікті ойындар	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату				
Түскі ұйқы.	Балаларды ұйқыға жатқызу. Тыныш, жайлы, жақсы ұйықтауларына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №1 1. Ояну <i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шапшылды</i> <i>Ұйқым шайдай ашылды</i> <i>-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.</i> <i>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</i> <i>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</i> <i>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа кету.</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Табанды шынықтыру массажы</i> <i>Таяқтарды жылжытып,</i> <i>Массаж жасау білеміз.</i>	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №3 1. Ояну <i>Көзіміздізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i> <i>«Саусақтар амандасады.»</i> массаж жасаймыз - «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» <i>Қабақты сипаймыз.</i> <i>«Оянамыз, құлақтар!»</i> - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені №5 1. Ояну <i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қараңдар</i> <i>Шапалақты ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i> <i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қазып жатыр».</i> 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Мықты бала боламыз</i> <i>Шынығамыз күнде біз</i>

		<i>Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</i> <i>Массаж жасау білеміз.</i> <i>Арнайы жолдармен жүреміз.</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз.</i> <i>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...</i> <i>Қатты үрленген шарларды</i> <i>Кейде жсарып аламыз «Шар жарылды»</i> 4. Жуыну жолдары <i>Сылдырлайды мөлдір су</i> <i>Мөлдір суга қолың жу</i> <i>Жуынсаң сен әрдайым</i> <i>Аппақ бетің маңдайың</i>		<i>Тырысамыз, тырысамыз</i> <i>Денсаулықты нығайтамыз</i> <i>Аяқ, қол мықты болып</i> <i>Май табаннан арыламыз.</i> 3.Тыныс алу жаттығулары <i>Ұзын құлақ сұр қоян</i> <i>Ести қалып сыбырды</i> <i>Өсіп тұрған сәбізді</i> <i>Алайын деп жұлқыды</i> <i>«Сәбізді ііскеу»</i> 4.Жуыну жолдары <i>Суым, суым, суым-ай</i> <i>Бетімді менің жудың-ай</i> <i>Алмадай бетім қызарды</i> <i>Таза болдым шіркін-ай.</i>	<i>Жаттығуды жасаймыз</i> <i>Сау болсын деп денеміз</i> <i>Бүдір жолмен жүреміз</i> 3. Тыныс алу жаттығуы <i>Алыстан мен көрдім</i> <i>Жақындап мен келдім</i> <i>Өсіп тұрған әдемі</i> <i>Гүлді алам деп едім.</i> <i>«Гүлдерді ііскейік»</i> 4. Жуыну жолдары <i>Шынықсын деп денеміз</i> <i>Мөлдір суды сүйеміз</i> <i>Сапқа бірге тұрамыз</i> <i>Бет-қолымызды жуамыз.</i>
Тазалық шаралары МГД	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамактануға үйрету.Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Еңбек тәрбиесі Тақырыбы:Көмекші тәрбиешінің еңбегін бақылау Мақсаты: 1.Балаларды көмекші тәрбиешінің еңбегімен таныстыру. 2. Үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйрету.	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Бұл қай аң?» /Аю,қоян т.б/ Мақсаты: 1.Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. 2.Жабайы аңдардың бір-бірінен айырмашылығын ажыратып айта білуге үйрету.	Құқық тәрбиесі «Жүргізуші» /желілік ойын/ Мақсаты: 1.Балаларды жүргізуші еңбегімен таныстыру. 2.Өз құқықтарын білуге үйрету. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Менің ауылым» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Сурет бойынша туған өлке туралы әңгіме құрастыру. 2.Тілдерін дамытып,ой-өрісін кеңейту. 3.Туған өлкеге деген	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Киіз үй» /таныстыру/ Мақсаты: 1.Қазақ халқының ұлттық баспанасының бірі-киіз үймен таныстыру. 2.Сөздік қорларын молайту.

	3.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	3.Аңдарға қамқорлықпен карауға баулу.		сүйіспеншіліктерін арттыру.	3.Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау,үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына орай берілген көркем сөзді Жан,Зейнеп Б,Айкөркемге қайталату, жаттату.	Оқу қызметінде үлгермеген балалармен жұмыс жасау.Берілген тапсырмаларды аяқтату.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау.Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау.(Ақжүрек, Бексұлтан, Ерке Азим,Ертуған,	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін,әуенін қайталау.
Ойындар,дербес әрекет	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Д/ойын :№ 1 «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Көріп есте сақтауын дамыту.	Д/ойын: № 8 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	<i>Сюжеттік-рөлдік ойын:</i> «Сұлулық салоны» № 4 <i>Мақсаты:</i> балаларды шапшараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	<i>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» № 5</i> <i>Мақсаты: ұжымдық үй ұстау, отбасы бюджеті, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақытты өткізу туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке, отбасы мүшелеріне деген мейірімділікке, қамқорлыққа, олардың қызметіне қызығушылыққа тәрбиелеу.</i>
Тазалық шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Кешкі ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамактануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек " № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.	Қимылды ойын:« Аю мен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді	Қимылды ойын:"Кім жылдам?" № 16 Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Бауырсақ» № 22 Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.

			нақ көрсете білу.		
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақыл ыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналармен баласының мінез-құлығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы алтын күз мерекесіне берілген ән, тақпақтарын үйде де жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.
Санитарлық іс-шаралар (ылғалды жинау, кварцтау, желдету.)	Топтың ішін ылғалды сұрту, жинау. Кварц қосу, желдету.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 01.11.21ж

Топ тәрбиешілері:  Байсолтанова А.К.
 Асылгазина А.К.

**Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» /3-4 жас/ I-ші ортаңғы тобы. ІҮ-апта (08-12 қараша 2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың- жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»
Санитарлық іс – шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинаудизенфекциялау.Кварц қосу, желдету				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру.. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау.Курткаларына желкебау тағуын ескерту				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойындары №15 Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Он аяқта бес бақай. Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Саусақ ойындары№16 Бас бармағым - әкем, Балан үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	Саусақ ойындары №17 Кел санайық санамақ Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы. Ортақ терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	Саусақ ойындары№2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдіміз Қаймақ құйып сәңдейміз Міне, дайын нәр тағам Дәруменге байыған	Саусақ ойындары№6 Орманда қаранғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Манғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қаранғыға қанат қакты
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі				
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Шешуін тап!» №3 Мақсаты: балаларға жемістер туралы жұмбақ жасыруды және шешуді	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» № 5 Мақсаты: байқағыштық қабилеттерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» №16 Мақсаты: жасырылған затты атай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» №7 Мақсаты: қорапшының ішіндегі заттарды атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Шешуін тап!» № 18 Мақсаты: балаларға жануарлар туралы жұмбақ жасыруды және шешуді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1. Сөйлеуді дамыту Ас- адамның арқауы.»	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Дәруменд ер әлеміне саяхат»	1. Дене шынықтыру /5 /пән жекекшісінің жоспары бойынша /	1Сурет салу 0,5(вар) Тақырыбы:Кесені әшекейлеу	1.Дене шынықтыру5 /пән жекекшісінің жоспары бойынша /

бойынша ҮОҚ	(сурет бойынша) Б/м: балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсінік беру. Д/м: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға 2. Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Максаты Б/м: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен «тұмарша», «ирексу» кесені әшекейлей білуге үйрету. Д/м: Қол икемділіктерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Тазалыққа, салт дәстүрді сақтап, құрметтеуге тәрбиелеу 3. Математика негіздері Тақырыбы: Шаршы. Үлкен-кіші Максаты : Максаты: жаңа геом-лық пішінмен— шаршымен таныстыру. Міндеттері: балаларды геом-лық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен-кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шаршыны берілген нүктелер б/ша бастырып жүргізу; топ	Максаты: /м: Жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Д/м: Ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Т/м: Ұқыпты тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. 2. Жапсыру 0,5 (вар) 0,5 / Тақырыбы: Ұзын құлақ ақ қоян" максаты: Б/м: Балаларға жабайы аң қоян туралы түсініктерін молайту; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету; 2. Д/м: Қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. 3. Т/м: Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3. Музыка 0,5 /пән жекекшісінің жоспары бойынша /	2. Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: «Қояндарға арналған сәбіз» Максаты: /Білімділік: Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру. Қоянның тіршілігі туралы түсінік беру. Дамытушылық: Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Тәрбиелік: Жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту	Максаты: Б/м: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен «тұмарша», «ирексу» кесені әшекейлей білуге үйрету. Д/м: Қол икемділіктерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Тазалыққа, салт дәстүрді сақтау құрметтеуге тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру /пән жекекшісінің жоспары бойынша / 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Ыбырай Алтынсарин (Әңгіме) Максаты: Б/м: балаларға көркем шығарманы оқып беріп мазмұнын түсіндіру. Д/м: сөздік қорларын, тіл байлықтарын жетілдіру. Диалог түріндегі сөздерді айта білуге дағдыларын дамыту. Т/м: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2. Орыс тілі 0,55 /пән жекекшісінің жоспары бойынша / 3. Музыка 5 /пән жекекшісінің жоспары бойынша /
------------------------	---	---	---	--	---

	бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту;				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	№12 Алғашқы суық түскенін бақылау	№25. Аула тазалаушының еңбегін бақылау	№12 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.	№ 2. Қар басуын бақылау	№29. Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс)
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Тәрбие жұмысы	Ақыл - ой тәрбиесі «Арыстан мен тышқан» Ертегі оқып беру 1.Балаларға ертегі арқылы адамдарға жақсылық жасауға түсініктерін қалыптастыру. 2. Оқылған шығарманы мұқият тыңдауға үйрету. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Азаматтық қорғаныс «Ұсақ заттан аулақ болайық» /кенес/ 1.Балаларға ұсақ заттарды ауызға, құлаққа, мұрынға салуға болмайтындығы туралы айту. 2.Үлкендердің сөздерін тыңдауға үйрету. 3.Сақтыққа тәрбиелеу	Құқық тәрбиесі «Бағдаршам» /ойын/ 1.Ойын арқылы балаларға бағдаршам қызметін айту. 2.Жолда жүргенде бағдаршамның көмегіне жүгіну керектігін түсіндіру. 3 Сақтыққа тәрбиелеу.	Денсаулық тәрбиесі «Дұрыс тамақтану» Дәрумендер 1.Дұрыс тамақтану туралы ережелерін түсіндіру. 2. Асты уақытымен және мөлшермен ішу, адам денсаулығына әсері туралы түсіндіру. 3.Тазалыққа тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие «Ұлттық бұйым-түскііз» /таныстыру/ 1.Қазақ халқының ұлттық бұйымы- түскііз туралы түсінік беру. 2.Сөздік қорын молайту. 3. Ұлттық тәрбие беру.
Ойындар, дербес	Апта тақырыбына байланысты қарындашпен,	№5 Дидактикалық ойын:	Ертегі тыңдау: «Шалқан»	№6 «Аспазшы» желілі- рольді ойын	Үстел ойындары: геометриялық пішіндерге

әрекет	саусақтарымен сурет салғызу.	«Орнын тап» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу.	«Бауырсақ»	Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты кәдірлеуге үйету.	сәйкес заттарды табу. Мақсаты: қарапайым геометриялық пішіндердің ерекшелігін түсінуге септігін тигізеді.
Баламен жеке жұмыс	Сурет салу оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	«Әрқашан күн сөнбесін», «Тәуелсіз ел ұланы» әндерін қайталау	Жапсыру оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Көркем әдебиет оқу қызметінен өткенді қайталау.	Музыка оқу қызметінен өткен әндерді қайталау.
Кешкі ас	Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.	Асты ішіп болған соң, рахмет айтуды үйрету.	Астарың дәмді болсын.	Нанды шашпай жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері, оқу қызметі, тазалығы туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кенестер беру				
Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дезинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.				

Тексерді әдіскер :  Сабитова З.А. 28.11.21ж

Тәрбиешілер :  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» I-ші ортаңғы тобы. III- апта. (15.11-19.11.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау,кварцтау,желдету.				
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін,денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы,көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті,дидактикалық, саусак және т.б)	Д/ойын: №39 «Үй жануарларының көлеңкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген үй жануарларының суреттері. Ойын шарты: Үй жануарларының суретін тауып ,көлеңкелерінің үстінен беттестіріп жапсыру.	Саусак ойындары «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Мақсаты : Саусак жаттығуы арқылы, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/ойын: № 37 «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиеші балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-әрекеттері туралды әңгімелеседі. Ол ерекше зейінді ересектердің балаларына қамқорлығын айтады	Мақсат міндеттері: «СӨЛЕМ» № 13 Мақсаты: Саусак жаттығуы арқылы, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/ойын: №36 «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру. Ойынның барысы: Үстелдің үстіне азық – түліктің суреттері қойылады. Балалар бір-бірден келіп бір сурет алып, ондағы тағамның пайдалы немесе пайдасыз екенін айтып түсіндіріп, екінші стөлге қояды. Балалар пайдалы және пайдасыз тағамдарды екіге бөліп қоюлары керек.

Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа алғыс айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	Оқу қызметіне қажетті оқу-құралдарды дайындау.	Қимылды ойын: "Сақина тастамақ" № 14 Ойын мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Шалқан» ойыны. № 24 Ойын мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: "Ақ қоян" № 27 Ойын мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М Төрежанов «Қамқорлық» (Әңгіме) Мақсаты: Б/м: қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/м: адамға, табиғатқа қамқорлық жасауға іскерліктерін дамыту. Т/м: қамқор, қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: Саты Мақсаты: Б/м: Балаларды жануарлардың бейнесіне	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Б/м: Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Тазалыққа ынталандыру. Д/м: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. 2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Кірпі (табиғи материалдардан құрастыру) Мақсаты: Б/м: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру. Д/м: Ермексазды тиімді	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ Д/ойын: №32 «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	1. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Экология орталығындағы бөлме гүлдерін күту» (бақылау) Мақсаты: 1. Балаларға экология орталығындағы бөлме гүлдерін күтуді үйрету. 2. Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. 3. Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру.
Д/м: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Музыканы көңіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту.
Т/м: Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

3. Қарапайым математика негіздері 1
Тақырыбы: Алыс-жақын
Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын (алыс-жақын) айыра білуге және атауға үйрету.
Міндеттері: Заттардың өзіне тікелей кеңістіктің бағдарын анықтау (алыс-жақын); көріп қабылдаған ақпарат негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (тапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту; бірлескен әрекеттерге қызығушылығын тәрбиелеу.

пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету.
Т/м: Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
3. Музыка 0,5
/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Желді бақылау № 2 <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Күнді бақылау № 3 <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰-тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін	Бұлтты бақылау № 4 <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	Аспанды бақылау № 9 <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	Күнді бақылау № 3 <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰-тен төмен болып, жер

		арттыру. Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету. Ойын барысы:			ката бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету. Ойын барысы:
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД	Түскі ас алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға, қол орамалды пайдалана білуді үйрету.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Аз қимылды ойындар(ертегі оқу,тыңдату)	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнату. Мақсаты: Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнату. Мақсаты: Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Түскі ұйқы.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелесу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	<i>Ұйқыдан ояту жаттығу кешені</i> №3 1. Ояну <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i>	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау. Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін	<i>Ұйқыдан ояту жаттығу кешені</i> №6 1.Ояну <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i>	<i>Ұйқыдан ояту жаттығу кешені</i> №7 1.Ояну <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>Ұйқыдан ояту жаттығу кешені</i> №5 1. Ояну <i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек</i> <i>қарандар</i> <i>Шапалақты ұрайық</i>

	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуаымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3.Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді піскеу»	қадағалау	- арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» 3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке – қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет – алақан соғады. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»	Орнымыздан тұрайық. "Құстар оялды" - қолдарды жсан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қазып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындым мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді піскейік»
Тазалық шаралары	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамактануға үйрету.Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				

Тәрбие жұмысы	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: «Шырпымен ойнама» /әңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1.Балалардың шырпы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Есту,ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Өзің және өзгелерге көмектес» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балаларға үлкен адамдарға көмек қолын созу керек екендігі туралы түсініктерін кеңейту. 2.Ақыл-ойларын дамыту. 3.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Эстетикалық тәрбие Тақырыбы: «Айна алдында» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балаларды айна алдында өздерін ретке келтіре білуді үйрету. 2.Шаштарын тарап, тарақты тазалап жүруді үйрету. 3.Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Еңбек тәрбиесі Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» /өлең/ Ө.Тұрманжанов Мақсаты: 1.Балалардың нан тағамы –бауырсақ туралы түсініктерін кеңейту. 2.Нанның адам еңбегімен келетінін түсіндіру. 3.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық бұйым-сырмақ» /таныстыру/ Мақсаты: 1.Қазақ халқының ұлттық бұйымы- сырмақ туралы түсінік беру. 2.Сөздік қорын молайту. 3.Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Інжу,С.Айкөркем, Нұрәли,Азим,Әминаға «Р», «Л» дыбысына байланысты тіл ұстарту жаттығуларын жасату. 1.Ар-ар-ар, Жауады қар. 2.Ран-ран-ран, Соғады бөран. 3.Рак-рак-рак, Саулайды жапырақ. 4.Іл-іл-іл, Тұмсығы ұзын піл. 5.Лан-лан-лан, Шығады жылан	Өкежан,Аяна, Бексұлтан,Жантөре, Ақжүрекпен «Жабайы жануарлар» тақырыбында әңгімелесу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту.	Жантөре,С.АйкөркемАқжү рек,Бексұлтан,Өкежан, Аяна, Ханшайымға «З», «Ш» дыбысына байланысты тіл ұстарту жаттығуларын жасату. 1. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. 2. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. 3. Шін – шін – шін, Бақыт құсы көгершін. 4. Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ	Алинұр,Азим,Нұрәли, Аяна,Әнел,А.Алинұр, Жантөре,Інжуге туған ел туралы мақал- мәтелдер қайталату,жағтату.	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін,әуенін қайталату.
Ойындар,дербес әрекет	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Сюжетті-рөлдік ойын: «Сұлулық салоны» №4 Мақсаты: балаларды папшараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Сенсорлы ойындар: «Түрлі-түсті моншақтар» Ойынның мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал-	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату

			кеңейту.			жабдықтар:Қалың баулар мен түтікшіден жасалған түрлі-түсті моншақтар.Түтікшелерді түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету.	
Тазалық шаралары МГД		Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.					
Кешкі ас		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.					
Серуенге дайындық		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру					
Серуен	Қимылды ойын:«Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Қаракүс пен балапандар» № 3 Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Қимылды ойын: «Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту		
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу/А.Алинұр, Ертуған/	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының мінез-құлығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы 1 желтоқсан тұңғыш Елбасы күніне орай берілген ән тапқартарын үйде де жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.		
Санитарлық іс-шаралар		Ылғалды жинау,кварцтау,желдету.					

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 15.11.21ж

Топ тәрбиешілері:  Байсолтанова А.К.
 Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» /3-4 жас/ 1-ші ортаңғы тобы. IV-апта (22-26 қараша 2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»
Санитарлық іс – шарлар(ылғалды жинау, кварцтау, желдету)	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау.Кварц косу, желдету				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру.. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау.Курткаларына желкебау тағуын ескерту				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Д/ойын №8 Бұл үйде кімдер тұрады? Максаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.	Саусақтардың ұсақ қимылдарын дамытуға арналған жаттығулар. №8. <i>Қуырмаш</i> Қуыр-қуыр қуырмаш, Сен тұр –қойыңа бар! Балаларға бидай шаш. Сен тұр-қозыңа бар! Тауықтарға тары шаш! Сен тұр- жылқыңа бар! Бас бармақ, Сен тұр- сиырыңа бар! Балалы үйрек Ал сен үйде қал да, Ортаң терек, Қазан түбін жала. Шылдыр шүмек Қытық! Қытық! Кішкентай бөбек..	Д/ойын №3 «Жұбын тап» Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсетіп түсіндіру.	Д/ойын№1 Ненің дауысы? Максаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады.	Дидактикалық ойын:№10 Не артық? Максаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады.Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап ,басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінеді.Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады.
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі				
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру.				

	Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: №10 «Еркелетіп ата» М: Балалар шеңбер бойына тұруды және оларды үйде қалай еркелетіп айтатынын /доп лақтыру арқылы еске түсіру/	Қимылды ойын: №1. Ұшқыштар Максаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	Дидактикалық ойын: №8. Не артық? Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын : №13 «Мені кім шақырады?» Өз достарының дауысын тани білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: №5. «Кім не жейді?» Себетте жануарлардың сүйікті тағамдары салынған. Балалар себеттен кез-келген тағамды алып,оны қай жануар жейтінін атайды және қасына қояды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Спорт- денсаулық кепілі» (Сурет бойынша әңгімелеу) :Максаты: Б/м: балаларға денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызынымен таныстыру. Д/м: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. Т/м: спортқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып,дені сау азамат болуға тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: Ұзын құлақ сұр қоян Максаты: Б/м: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Д/м: Дөңгелек және үлкен кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуды үйрету. Т/м: Балаларды аңдарға	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Танғы жаттығу» әңгіме Максаты: Б/м:Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру. Д/м: Ертеңгілік жаттығудың денсаулыққа пайдасы жөнінде айту. Т/м: Салауаттылық салтын сақтауға тәрбиелеу 2.Жапсыру 0,5 (вар) Тақырыбы "Қоянға арналған баспалдақ" Максаты: 1.Б/м:Балаларға баспалдақ жайында түсінік беру. 2.Д/м:Баспалдақтарды жапсырту. Үлкен – кіші ұғымдарын	1. Дене шынықтыру пән жекекшісінің жоспары бойынша / 2. Жапсыру 0,25 Тақырыбы:«Қояндарға құрақ көрпе Максаты:Білімділік: Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруға үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісі мазмұнын пысықтау. Дамытушылық: Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу тәсілдерін жетілдіру, геометриялық пішіндердің бірі үшбұрыштың қасиеттерін ескеріп,	1.Сурет салу 0,5(вар) Ұзын құлақ сұр қоян Максаты: Б/м: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Д/м: Дөңгелек және үлкен кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуды үйрету. Т/м: Балаларды аңдарға деген жанашырлық сезіммен қарауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру пән жекекшісінің жоспары бойынша / 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Тазалықтың досы» (Өлең) А.Меңжанова Оқып беру Максаты: Б/м: балаларды тазалық заттармен таныстыру. Т/м: дыбыстарды анық айтуға, таппақты	1.Дене шынықтыру пән жекекшісінің жоспары бойынша / 2. Орыс тілі 0,5 пән жекекшісінің жоспары бойынша / 3. Музыка пән жекекшісінің жоспары бойынша /

	деген жанашырлық сезіммен карауға тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы Жоғары-төмен. Шаршы Максаты: Максаты: заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары-төмен) айыра білуге үйрету. Міндеттері: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыру (жоғары-төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату: алыс-жақын; шаршыға—гем-лық пішіндеріне сәйкес келетін заттарды қоршаған ортадан таба білу білігі; жұмбақ шешуді жалғастыру; логикалық ойлауын дамыту; бірлескен әрекеттерге. ҰОҚ-не қызығушылығын тәрбиелеу	таныстыра отырып танымдық қабілеттерін дамыту. Баланың ой-қиялын, зейінін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын жетілдіру. Желіммен дұрыс әрі таза жұмыс істеуге баулу. 3. Т/м: Табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу. 3. Музыка 0,5	бір-біріне тиістіріп жапсыруда жазықтықты бағдарлауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түсті және пішінді қабылдау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балалардың сәндік жапсыруға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; татулықта бірігіп, нәтижелі іс-әрекет жасауға машықтау, достыққа тәрбиелеу	мәнерлеп айтуға үйрету. Т/м: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				

Серуен	№ 16 Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атау)	№ 17 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту.	№ 18 Қарды бақылау Мақсаты: Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату. Қар көп жауса, аққала жасауға болатындығын түсіндіру. Күн жылынса, қардың тез еріп кететінін айту.	№ 19 Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау Мақсаты: Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстыру. Қыстағы күннің көзі жарқырайды, бірақ жерді жылытпайды.	№ 20 Желді бақылау Мақсаты: Балалармен жел бағытын анықтау. Әсіресе қаңтар айында қатты жел жиі болатынын айту
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Тәрбие жұмысы	Ойын 22.11.21ж «Отбасы» желі рөлдік ойын 1.Ойын арқылы балаларға, отбасы мүшелерін білуге, атқаратын міндеттерімен таныстыру. 2.Сыйластыққа кішпайлықке тәрбиелеу. 3.Тіл байлығын, ой өрісін дамыту	Азаматтық қорғаныс 23.11.21ж «Жолда абай бол!» /әңгіме-кеңес/ 1.Балалардың жолда жүру ережелері туралы білім беру. 2.Жолда сақ болуға, жол ережесін бұзбауға үйрету.	Ақыл ой тәрбиесі 24.11.21ж «Бақа» ойын -такпак 1.Қимыл-қозғалыстарын келтіре отырып, такпакты айтуға тілдерін келтіру. 2.Ой-өрісін дамыту. 3.Тілдерін дамыту.	Шынықтыру- сауықтыру шаралары 25.11.21ж «Біз күштіміз және ептіміз» 1.Балалардың белсенділігін нығайту, ептілік, шапшандықтарын, батылдықтарын арттыру. 2.Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру, тәсілдерін меңгерту. 3.Екі топ балаларын достыққа, ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие 26.11.21ж «Ұлттық ойын – асық ату» 1.Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2.Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру 3. Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.	Желілік – рөлдік ойын: «Ауруханада» Максаты: балаларды дәрігерлік құралдармен таныстыру.	Үстел үсті ойындары: «Жыл мезгілдері». Максаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Конструктормен ойындар. «Жануарларға үйшік жасау». Максаты: кірпіштерді біріктіре білуге үйрету.	Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.
Баламен жеке жұмыс	Сурет оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	«Елтаңбасы елімнің» әндерін қайталау	Жапсыру оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Көркем әдебиет оқу қызметінен өткенді қайталау	Музыка оқу қызметінен өткен әндерді қайталау.
Кешкі ас	Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.	Асты ішіп болған соң, рахмет айтуды үйрету.	Астарың дәмді болсын.	Нанды шашпай жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Қимыл- қозғалыс ойыны №2 «Қазым, қазым қаңқылда!» 5 Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.	Қ/о: «Түлкі пен балапандар» №22 Максаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру ойын барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады	Қ/о: «Қарақұс пен балапандар» № Максаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтер ойын барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы қарақұс ұстап алады.	Қимылды ойын: №10 «Еркелетіп ата» М: Балалар шеңбер бойына тұруды және оларды үйде қалай еркелетіп айтатынын /доп лақтыру арқылы еске түсіру/	Қимылды ойын: №1. Ұшқыштар Максаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.

Ата-аналармен жұмыс.Үйге қайтару	Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу. Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беру
Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дезинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.

Тексерді әдіскер:  Сабитова З.А. 22.11.21

Тәрбиешілер:  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. І- апта. (29.11-03.12.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау,кварцтау,желдету.				
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін,денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы,көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті,дидактикалық саусақ және т,б)	Д/ойын: №1 «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Көріп есте сақтауын дамыту.	Д/ойын: № 4 «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	І-желтоқсан –Тұңғыш елбасы күні	Д/ойын: № 2 «Жасырған затты тап» Мақсаты: Тез ойланып таба білуге үйрету,зейіндерін тұрақтандыру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: № 8 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.
Танертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД	Балаларға беті-қолдарын суды шашпай,ұқыпты жуынуға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойын:«Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.		Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» № 3 Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Қимылды ойын: «Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Кім көп біледі?» Д/о (Қайталау) Мақсаты: Б/м: ойын арқылы өткен тақырыптарды қайталау.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: "Біздің өлкеге қыс келді" Мақсаты: Б/м:Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту.		1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Тұңғыш Елбасы» Мақсаты: Б/м.Балалардың өз Отаны туралы білімін кеңейту.	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	Д/м: балалардың тілдерін жетілдіру. Т/м: балаларды алғырлыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы:Сүлгіні әшекейлейміз Мақсаты: Б/м: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету,сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Д/м: Қол икемділіктерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Эстетикалық тәрбие беру. 3. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Үшбұрыш Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен үшбұрышпен таныстыру. Міндеттері: балаларлы геом-лық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шыршаның түрлі көлемде (үлкен-кішкентай) болатынын түсіну,үшбұрышты нүктелер б/ша қосу, заттардағы геометриялық	Д/м:Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Т/м:Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. 2.Құрастыру 0,5 Тақырыбы: : «Қошақан /майлықпен жұмыс/ Мақсаты: Б/м:Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Д/м:Майлықты умаждау әдісі арқылы қағаз кесектерін қалыптастырып қошақанды жасауды үйрету. Т/м:Ұқыптылыққа,шыдамдылыққа тәрбиелеу7 3.Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/		Д/м.Еліміздің Тұңғыш Президенті, Нұрсұлтан атамыздың күдіретті тұлға екенін жас ұрпаққа таныту. Т/м.Елін сүйген,елі сүйген Елбасынан үлгі алуғатәрбиелеу. Отанымызды,туған жерімізді сүйуге. Еліміздің рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	
--	--	--	--	--	--

		пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу					
Серуендеу.	Желді бақылау №2 <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	Күнді бақылау №3 <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту		Қысқы серуен Қар басуын бақылау №2 <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Қозғалыстағы ойын «Қармен ата білу» Мақсаты: Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға	Күннің көзін бақылау. №5. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Қимыл- қозғалыс ойыны	

					карды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	«Хоккеистер» Мақсаты: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.					
Тазалық шаралары. МГД	Қолды дұрыс жууды, (көбіктенгенше сабындап жуу) құрғатып сүртуді үйрету					
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.					
	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің			Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсаты: Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.					
Түскі ұйқы.	Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларына жағдай жасау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені М2. 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i>					

	- <i>Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i> - <i>Керуетте жатып велосипед тебу.</i> - <i>Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i> <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> <i>Алашадан жүрейік</i> <i>Жүрісті біз түзейік</i> <i>Шымыр болып шынығып</i> <i>Тез-тез басып өтейік</i> <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> <i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Онымен ойнап жүремін</i> <i>Қызыл, жасыл шарларды</i> <i>Үрлеуді мен білемін.</i> «Шар үрлеу»				
Тазалық шаралары	Балаларға қолдарын сабындап, дұрыс жууға үйрету Тазалыққа баулу				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Мен анамның көмекшісімін» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балалардың үй шаруасында аналарына қалай көмектесетіндері жайлы әңгімелесу. 2. Баланың анасына қандай шаруаларға көмектесе алатынын, оның не үшін қажеттілігі жайлы түсіндіру. 3. Үлкендерге көмектесуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	Патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Тұңғыш Президент күні» Мақсаты: 1. Балаларға президент туралы білім беру 2. ҚР рәміздері мен таныстыру. 3. Патриоттық тәрбие беру		Ақыл – ой тәрбиесі Тақырыбы: «Ойыншықтар» /өлең/ Қ. Мырзалиев Мақсаты: 1. Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ойыншықтардың аттарын атай отырып сипаттай білуге тәрбиелеу. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық ойын – тақия тастамақ» /Ойын/ Мақсаты: 1. Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2. Ойынға деген қызығушылықтарын аттыру. 3. Ептілікке тәрбиелеу.

Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І жартысында құрастыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.		Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау. /Әкежан, Ақжүрек, Бексұлтан, Жантөре, Азим, Ертуған/	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталау.
Ойындар, дербес әрекет	<i>Сюжеттік-рөлдік ойын «Сұлулық салоны» № 4</i> <i>Мақсаты: балаларды шашпандар кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.</i>	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Д/ойын: №21 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату
Тазалық шаралары МГД	Балаларға беті-қолдарын суды шашпай, ұқыпты жуынуға дағдыландыру.				
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыра білуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Сөредегі киімдерін ұқыптылықпен алып, рет-ретімен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек" № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.	Қимылды ойын: Ұшты - ұшты» №6 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қимылды ойын: "Кім жылдам?" № 16 Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Бауырсақ» № 22 Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақыл ыққа, ұқыптылыққа	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.		Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы өтетін Тәуелсіздік мерекесіне берілген ән, тақпақтарын үйде де жаттатуға кеңес	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы

		тәрбиелеу.			беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.	әңгімелесу.
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.					

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
 29.11.2016

Топ тәрбиешілері:  Байсолтанова А.К.
 Асылгазина А.К.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Балдаурен» (3-4 жас) І-ші ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»
(06 - 10 желтоқсан 2021 жыл)

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Шығармашылық Қатынас Таным	Таным Қатынас/Таным Шығармашылық	Денсаулық Қатынас	Қатынас / Әлеумет Денсаулық Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Шығармашылық
Санитарлық іс – шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау. Күртқаларына желкебау, қолғаптарына резенке тағуын ескерту				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Әңгімелесу: №3 Бұл үйде кімдер тұрады? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.	Дидактикалық ойын: №5 «Үй жануарларын ата» Мақсаты: үй жануарларын атауын, төлдерін ажырата білуге үйрету	«Менің отбасым» әңгімелесу Мақсаты: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелерінің аттарың атап айту	Дидактикалық ойын: №6 «Не қалай дыбыстайды?» » Мақсаты: Суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, қимылдау	Д/ойын №1 «Ненің дауысы?» Мақсаты: жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады.
Таңғы жаттығу	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі				
Гигиеналық шаралар	«Кел, жуынайық» Мақсаты: дұрыс жуына білуге дағдыландыру.	«Сабын мен су» Мақсаты: сабын мен суды дұрыс қолдану туралы түсінік беру.	«Айна мен адам» Мақсаты: айнаны пайдаланып, сыртқы келбетіне мән беруге талпындыру.	«Доспын сабын сумен» Мақсаты: қолды сабынмен дұрыс жуа білуге үйрету.	«Көпіршік» Мақсаты: сабын арқылы көпіршік жасау маңыздылығын түсіндіру.

Таңғы ас	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Тамақты ауызды жауып шайнауға машықтандыру	Қасықты оң қолға дұрыс ұстауға үйрету	Тамақты төкпей-шашпай ішуге машықтандыру	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру
«Ойнай отырып, үйренеміз» (ҰОІӘ)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Менің Отаным Қазақстан!» (Сурет бойынша әңгімелеу) Максаты : Б/м: балаларға Отан,туған елі туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету. Д/м: Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Т/м: туған еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық тәрбие беру. 2. Сурет салу Тақырыбы Жапалақтап қар жауды Максаты Б/м: Балаларды алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету. Тіс пастасымен қар салуды үйрету. Д/м: Көк түс пен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Т/м: Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру 3. Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен,кіші, кішкентай.	1.Жаратылыстану Тақырыбы «Бөлме гүлдерін күту» Максаты (Табиғат бұрышында бақылау) /м:Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Д/м:Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту,байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Т/м:Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу) 2.Жаспыру 0,5 вар Тақырыбы:"Алаша" Максаты: Б/м: Балаларды ұлттық бұйым алашамен таныстыру. Көркемдік талғамын қалыптастыру. 2. Д/м: Шығармашылық қабілетін , ұсақ қол	1. Дене шынықтыру /Пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қ/о: «Түлкі пен балапандар»№22 Максаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру ойын барысы:Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады.Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады	1 Сурет салу 0,5(вар) Тақырыбы Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр Максаты: Б/м: Балаларды алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету. Тіс пастасымен қар салуды үйрету. Д/м: Көк түс пен ақ түстің бір- бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Т/м: Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру 2. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы:«Астана» /өлең/ Ермек Өтетілеуұлы Оқып беру. Максаты: Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру, еліміздің бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік беру. Д/м: есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	1.Дене шынықтыру /Пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5 Пән жетекшісінің жоспары бойынша 3. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша

	Оң жақ , сол жақ Максаты: көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру—үлкен, кіші, кішкентай Міндеттері: таныс заттарды көлемі б/ша: үлкен, кішірек, ең кішкентай салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесінде сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; Заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) карап айыра білуге үйрету. заттарды өзінің қай жағында тұрғанына карап сөзбен атауды қалыптастыру (сол жақ, оң жақ). көлеміне қарай сол жақтан оңға қарай орналастыруға үйретуді дамыту.	моторикасын дамыту; 3.Т/м: Жұмысты таза ұқыпты жасауға тәрбиелеу. 3. Музыка 0,5 /Пән жетекшісінің жоспары бойынша/		Т/м: елін, жерін, туған Отанын сүйуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ретімен киюлерін қадағалау	Аяқ киімдерін теріс емес, оң киюлерін қадағалау.	Аяқ киімнің бауларын байлауды үйрету.	Дала киімдерін ретімен киюлерін түсіндіру.	Сырт киімдерін ретімен киюлерін үйрету
Серуен	Суықторғайды бақылау Максаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде)	Серуен №9 Желді бақылау Максаты: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Баларға сұрақтар ♦Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік)	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Максаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді?	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Максаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады.	Серуен №3 Торғайларды бақылау Максаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды

	♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұнды) ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.	♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ♦Жел қалай пайда болады? ♦Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ен мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты:	♦Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі	Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦Қар неге ұлпа болады? ♦Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы н Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: »	қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) ♦Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер) ♦Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлқытарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) ♦Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғой! Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.
--	---	--	--	---	---

		— Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Максаты: әртүрлі андар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа бау		Максаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Максаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, оң киюлерін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картотека
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Тәрбие жұмысы	Ақыл ой тәрбиесі «Отан» (өлең) М.Хакімжанова 1. Балалардың туған жер Отан туралы түсініктерін кеңейту. 2. Балаларға тақпақты жатқа айтуға үйрету. 3. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Эстетикалық тәрбие «Біздің үй, үй жиназдары және ыдыстар» /әңгіме/ 1. Үй, үй жиназдары, ыдыстар туралы түсінік беру. 2. Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. 3. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу	Ақыл - ой тәрбиесі «Тиін мен қасқыр» Ертегі оқып беру 1. Балаларға ертегі арқылы адамдарға жақсылық жасауға түсініктерін қалыптастыру. 2. Оқылған шығарманы мұқият тыңдауға үйрету. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Азаматтық қорғаныс «Мұздан абай бол!» 1. Балаларды қыс мезгіліндегі тайғақ жолдардан, шатырдағы мұздардан абай болуды түсіндіру. 2. Қарды, мұзды жеуге болмайтынын ескерту. 3. Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие «Ұлттық ойын –соқыртеке» 1. Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Ептілікке тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкенде» Максаты: Балаларды ойындарды ойната отырып, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Желілік – рөлдік ойын: №4 «Ауруханада» Максаты: балаларды дәрігерлік құралдармен таныстыру. Үлкендер	Конструктормен ойындар. «Жануарларға үйшік жасау». Максаты: ұсақ құрастырмаларды біріктіре білуге үйрету.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен үй, гараждар құрастыру.	Желіліктік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б

	Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу	еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.			
Баламен жеке жұмыс	Сурет оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	«Отан-Ана» әнін Алина, Медина, Бексұлтанға жаттату	Жапсыру оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Көркем әдебиет оқу қызметінен өткенді қайталау	Музыка оқу қызметінен өткен әндерді қайталау.
Кешкі ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру
Ата-аналармен жұмыс. Үйге қайтару	Ата-аналарға баламен үйде «Тәуелсіздік» тақырыбында сурет салып әкелуіне тапсырма беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				
Балалардың Санитарлық іс-шаралар	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру. Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дезинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.				

Тексерді әдіскер :  Сабитова З.А. 06.10.21ж

Тәрбиешілер :  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» I-ші ортаңғы тобы. III- апта. (13.12-15.12.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау,кварцтау,желдету.				
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін,денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы,көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті,саусақ және т,б)	Д/ойын: №23 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Д/ойын:№28 «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	Д/ойын: №30 «Жаксы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	Тәуелсіздік мерекесі	Тәуелсіздік мерекесі
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД	Қолды дұрыс жууды, (көбіктенгенше сабындап жуу) құрғатып сүртуді үйрету				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Кезекшілерді оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға көмектестіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстаным» (Әңгіме) Мақсаты: Б/м: балаларға еліміздің тарихында 16-желтоқсан Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Д/м: тәуелсіздік, егемен сөздерінің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы:Қардағы іздер Мақсаты: Б/м: Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын үйрету. Д/м: Жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, саусақтарының бұлшықеттерін дамыту. Т/м: Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» (Сурет б/ша әңгіме) Мақсаты: Б/м:Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Д/м:Байқампаздық қабілетін,жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Т/м:Балаларды табиғатты аялай білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. 2.Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Түнгі аспан» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Б/м:Түнгі аспан туралы түсінік беру, қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Д/м:Қағаз қиындыларын әдемілеп құрастыру дағдыларын	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы:Торғай Мақсаты: Б/м: Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақан арасына салып айналдыра илеп, домалақ пішінге айналдыруды игерту; құстарға жем шашуды көрсетіп ойындарға қатысуға талпындыру. Д/м: Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, ақыл-ой мен зейінді дамыту. Т/м: Құстарға қамқорлық жасауға қызығушылықтарын ояту, ойындарға еркін араласу қабілетін дамыту.		

	тәрбиелеу. 3. Қарапайым математика негіздері I Тақырыбы: Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай. Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі б/ша салыстыруға үйретуді жалғастыру Міндеттері: көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын ажырата білуді үйретуді жалғастыру, үлкен, кішірек, кішкентай деген көлемдерді сөйлегенде қолдану; логикалық ойлауын дамыту; оқу қызметінде тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу.	қалыптастыру, саусақ қимыл қозғалысын дамыту Т/м: Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу			
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				

Серуендеу.	Қысқы серуен Қар басуын бақылау №2 <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Жармен ата білу» Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	Күнді бақылау №3 <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	Күннің көзін бақылау. №5. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.		
--------------------------	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.
Тазалық шаралары МГД	Балалардың беті-қолдарын сабынмен жақсылап жудыру. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қалыптастыру.
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.
Аз қимылды ойындар.(ертегі оқу,тыңдату)	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсаты:Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Түскі ұйқы.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелесу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау
Тазалық шаралары МГД	«Су – тіршілік негізі» Су – тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі , Су деп және білгейсің. Мақсаты:Балаларды суды үнемді пайдалануға,суды төкпей –шашпай жуынуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтануға үйрету.Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.

Тәрбие жұмысы	Құқық тәрбиесі Тақырыбы: «Бөгде зат» /әңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1.Балаларға бөгде затты рұқсатсыз алмау жайлы түсіндіру. 2.Әр заттың өз иесінің рұхстаынсыз алмауға дағдыландыру. 3.Біреудің құқығын құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	Шынықтыру-сауықтыру Тақырыбы: «Шынықсын денеміз» /өлең/ Б.Соқпақпаев Мақсаты: 1.Өлең мазмұның оқып беру барысында қысқы ойындар туралы түсінік беру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Салауаттылыққа тәрбиелеу.	Тәрбие сағаты Тақырыбы: «Тәуелсіздік - тұғырым» Мақсаты: 1.Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау,үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І жартысында құрастыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау.Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау./Бегімай,Әнел, Әкежан,Ақжүрек, Бексұлтан,Жантөре,Азим, Ертуған/		
Ойындар,дербес әрекет	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату		
Тазалық шаралары МГД	Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру,тазалыққа баулу.				
Кешкі ас	Ас –адамның арқауы» Дастархан басында өзін әдепті ұстауға үйрету.Ұқыпты тамақтануларын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Сөредегі киімдерін ұқыптылықпен алып,рет-ретімен киінуге дағдыландыру.Өзіне-өзі қызмет етуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен. Қимылды ойындар	Қимылды ойын:«Аюдың апанында» № 4	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты:	Қимылды ойын:«Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың		

	Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшаңдылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.	қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту		
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.		
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 13.12.21сс

Топ тәрбиешілері:  Байсолтанова А.К.
 Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. IV- апта. (20.12-24.12.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қояды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	№ 9 «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	№ 10 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	№ 12 «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	№ 21 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	№ 16 «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары. МГД	Мақсаты: Балаларды суды үнемді пайдалануға, суды төкпей – шашпай жуынуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Таңғы ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» № 3 Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Қимылды ойын: «Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Отан» өлеңі Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Б/м: Е.Өтетілеуұлының «Отан» өлеңімен таныстыру. Д/м: Отан туралы ұғымдарын қалыптастыру.Өлеңді мәнерлеп оқуға машықтандыруға ,тілдік қорларын молайтуға және шығармашылыққа дамыту. Т/м: Отанын сүюге ,қастерлеуге қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы:Қолғапты әшекейлеу № 16 Мақсаты: Б/м:Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруге үйрету; Д/м:Қолдың ұсақ моторикасын, көзбен көру арқылы пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Т/м:Балалардың сәнді сурет салу іс-әрекетіне деген әуестігін қалыптастыру; эстетикалық талғам негіздеріне, тиянақтылыққа,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің туған өлкем» № 16 Мақсаты: Б/м: Балаларға туған өлке туралы түсінік беру.Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Д/м: Сөйлеу тілдерін,шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Жапсыру 0,5 Тақырыбы: "Шырша шамдарын жағамыз"№ 8 Мақсаты: 1.Б/м:Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту; 2.Д/м: мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету; шыршаны безендіре білуді үйрету; 3.Т/м:Тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша / №27 «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойын шарты: Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу.	1.Сурет салу 0,5 (Вар) Тақырыбы: Шырша шамдары №8 Мақсаты: Б/м: Шыршаны әшекейлеу үшін қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету. Д/м: Эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Әдемілікті, әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дидактикалық ойын №39 «Үй жануарларының көлеңкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. 2.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/
--	---	--	--	---	--

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Жоғары-төмен. Үшбұрыш. Мақсаты:заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру. (жоғары-төмен). Міндеттері:кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары-төмен);Геом-лық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: Логикалық ойлауын дамыту; бірлесіп ойнауға қызығушылығын тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Желді бақылау №3 Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. <i>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</i> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.	Бұрқасынды бақылау № 10 <i>Бақылау.</i> Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. №8 <i>Бақылау.</i> Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған	Қар басуын бақылау №2 <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.	Күннің көзін бақылау. №5. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі,

		Ырым. Қыста бұрқасын болса- жазда жауын-шашын болады. Қозғалыс ойыны. «Қарлы эткеншек» Мақсаты:Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.	заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып катады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Мақсаты:Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Қозғалыстағы ойын «Қармен ата білу» Мақсаты:Балаларды қардан айналу, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Қимыл- қозғалыс ойыны «Хоккенстер» Мақсаты:Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД	Балалардың беті-қолдарын сабынмен жақсылап жудыру. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				

	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсаты: Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау. Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№2. 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> <i>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i> <i>- Керуетте жатып велосипед тебу.</i> <i>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Алашадан жүрейік</i> <i>Жүрісті біз түзейік</i> <i>Шымыр болып шынығып</i> <i>Тез-тез басып өтейік</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Шарларды мен сүйемін</i>	№7 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> <i>«Күннің оянуы»</i> <i>- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</i> <i>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</i> <i>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</i> <i>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</i> <i>«Күлімдейді күн»</i> <i>керемет, керемет - алақан соғады.</i> 2. Гимнастикалық	№9 1. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда- мында созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i> <i>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i> <i>- Керуетте жатып велосипед тебу.</i> <i>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Мықты болсын аяғым</i> <i>Мықты болсын бақайым</i> <i>Шынықтырып аяқты</i> <i>Жаттығуды жасаймын.</i> 3. Тыныс алу жаттығулары	№1 1. Ояну <i>Қандай газжап керемет,</i> <i>Әсем есік ашылды.</i> <i>Түрлі - түсті бояулар,</i> <i>Аспанда жайылып шашылды</i> <i>Ұйқым шайдай ашылды</i> <i>-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.</i> <i>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</i> <i>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</i> <i>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</i> 2. Гимнастикалық

		Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»	<u>жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік <u>3. Тыныс алу</u> <u>жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»	Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару»	жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрлеген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»
Тазалық шаралары МГД	«Тазалық, денсаулық кепілі» Жақсы бала ол анық Істемейді шалалық, Тап – таза боп жуынып, Алады өзі таранып. Мақсаты: Балаларды беті-қолдарын жуып, таза жүруге дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				

Тәрбие жұмысы	Эстетикалық тәрбие Тақырыбы: «Шаштараз» /желілік ойын/ Мақсаты: 1.Балаларды шаштараз қызметімен таныстыру. 2.Шаштараз құралдарының қалай пайдаланатынын түсіндіру. 3.Эстетикалық тәрбие беру.	Ақыл – ой тәрбиесі Тақырыбы: «Жаңа жыл кешіндегі айтыс» /өлең/ Ф.Оңғарсынова Мақсаты: 1.Өлең мазмұның оқып беру барысында орман аңдарының іс-әрекеттерін бағалай білу. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Мерекелік көңіл –күй туғызу.	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: «Абай бол балақай!» /кеңес/ Мақсаты: 1.Шырша мерекесінің безендірілуі жайлы түсініктерін кеңейту. 2.Отшашудан абай болуға,шырша ойыншықтарың сындырмауға тәрбиелеу.	Мәдени дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: «Кір жұқпас» /өлең/ К.Чуковский Мақсаты: 1.Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. 2.Өлеңді жаттауға көмектесу,өлеңдегі баланың іс-әрекеті туралы өз сөздерімен баяндап беруге дағдыландыру. 3.Тазалыққа тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» / алқа/ /таныстыру/ Мақсаты: 1.Зергерлік бұйымдар – алқамен таныстыру. 2.Сөздік қорларын молайту. 3. Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс жасау	Өткен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған балаларға оқу қызметінен өткен тақырыптарды меңгерту,жаңа сөздерді қайталану.	Күннің І жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Мамандық иелеріне қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Мен білетін мамандықтар» тақырыбында Ертуған,Аяна,Інжу, Азим,Нұрәли, С.АйкөркемХаншайымм ен әңгімелесу.Әр мамандық иесіне қажетті құралдар жайында сұрау.	Әкежан,А.Алинұр, Ертуған,С.Айкөркем,Бегімай,Таңсері, Ақжүрек,Бексұлтанғада йын пішіндердің көмегімен заттарды сызық бойымен түзу қиюды үйрету.	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін,әуенін қайталану.
Ойындар,дербес әрекет	Ертегі кейіпкерлеу «Көжеке» ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту.Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін , ой-қиялдарын дамыту.	Желілік рөлдік ойын: <u>«Дәрігер» №10</u> Ойынның мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі,	№ 19 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Ертегі кейіпкерлеу «Үйшік» орыс халық ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту.Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін , ой-қиялдарын	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №7 Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу

		қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете білу. Қажетті құралдар: дәрігердің ақ халаты, басына киетін қалпағы, градусник (пластмассадан жасалған дайыны болады, не қатты қағаздан жасап алу керек), рецепті жазатын қағаз, қалам, фонендаскоп (кеудені тыңдайтын аспап) Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу.		дамыту. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? -« Жеті лақ» ертегісін естеріңе түсіріңдерші? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші?	
Тазалық шаралары	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жудыру. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	Балалардың дастархан басында гигиеналық талаптарға сай отыруын қадағалау. Дастархан басында жанындағы достарына кедергі жасамауға, асты ауызды жауып шайнау, майлықты дұрыс қолдана білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Сөредегі киімдерін ұқыптылықпен алып,рет-ретімен киінуге дағдыландыру.Өзіне-өзі қызмет етуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен. Қимылды ойындар.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын Орнынды тап" № 28 Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	"Ақсүйек" № 9 Ойын мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Қимылды ойын «Қаршыға мен қарлығаш" № 12 Ойын мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Арқан түю" №15 Ойын мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ұжымдыққа баулу.

Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Күнделікте үйге берілген ән, тақпақтарды жаттатуға кеңес беру. Күнделіктерін дүйсенбі күні ұмытпай әкелу керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру.	Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.

20.12.21-м

Топ тәрбиешілері:  Байсолтанова А.К.
 Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» /3-4 жас/ I-ші ортаңғы тобы. Ү-апта (27-31 желтоқсан 2021 жыл)
Өтетін тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»
Санитарлық іс – шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау. Ертеңгілік жаттығуға кешікпей уақытылы келуін ескерту.				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Саусак ойындары №15 Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусак. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Саусак ойындары №16 Бас бармағым - әкем, Балан үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	Саусак ойындары №617 Кел санайық санамақ Саусактарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы. Ортақ терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	Саусак ойындары №2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдіміз Қаймақ құйып сәңдейміз Міне, дайын нәр тағам Дәруменге байыған	Саусак ойындары №6 Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі				
Тазалық шаралары	Женімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет етуге баулу.				
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің ата-анам» әңгіме М: Балалардың өз ата-аналарының аты –жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. -Айкөркем сен ата-ананың аты –жөнін білесің бе? -Ал олар қайда жұмыс	«Тазалық-денсаулықтың кепілі» әңгімелесу М: Балалардың таза жүру дағдыларын қалыптастыру. -Балалар тазалық құралдары дегеніміз не? -Тазалық құралдарын пайдалану ережесін	«Менің отбасым» әңгіме М: Балалардың өз отбасы мүшелерін аты –жөнін, туыстық атауларды толық айта білуге үйрету. -Азиз сенің отбасында кімдер бар? -Ал сенің ағаңапайын бар ма?	Таңертеңгілік шеңбер: Ойын-Тренинг «Не істеу керек?» - Үлкен кісіні...(сыйлау керек.) - Үлкеннің тілін.....(алу керек..) Үлкендерге.....(сәлем беру керек.)	«Мен қайда тұрамын?» әңгіме М: Балаларды өз мекен-жайларын білуге үйрету. -Балалар біздің тұратын ауылымыз қалай аталады? -Ал сендер өздерің тұратын көше атауын білесіңдерме? -Ал үйлерің нешінші реттік санмен белгіленген?

	істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	естеріне түсіріндерші? -Сендер осы құралдарды пайдаланасындар ма? (балалардың жауабын тындау).	Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	Кішілерді.....(кам қор болу керек.) - Оқу құралдарын..... (күтіп ұстау керек.) - Тәртіпті --- (болу керек)	Балалар кезектесіп жауап береді
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Өткенді қайталау №17 Мақсаты:Б/м: өткен оқу қызметтерінен алған білімдерін қорытындылау. Б/м: балалардың сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: өз елін, өз Отанын сүйетін патриот болуға тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы:»Шырша шамдары» Мақсаты: Б/м: Шыршаны әшекейлеу үшін қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету. Д/м: Эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Әдемілікті, әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырыбы: Алдында-артында. Жоғары-төмен Мақсаты:Мақсаты:өзінің	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Б/м:Балықтың екі- үш түрімен таныстыру және ажырата білуге үйрету. Д/м:Оларға тән белгілерді көру және оларды бір -бірімен салыстыру қабілетін дамыту. Т/м:Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту 2.Құрастыру 0,5 / Тақырыбы «Пойыз»(сірінке қорабымен) Мақсаты: Б/м: Құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету; Д/м:Пойыздың басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру; Т/м: Бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру/пән жетекшісінің жоспары бойынша / 2. Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Ақкала үлкен болғысы келеді» Мақсаты: Білімділік: Балаларды ақкала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Қолдың ұсақ моторикасын желіммен жұмыс жасауда, майлықты пайдалануда дамыту; төменнен жоғарыға қарай дөңгелектер көлемдерінің кішірек	1. Қоршаған ортамен танысу 0,5/ Тақырыбы Балабақша ауласындағы ағаштарды (бақылау) Мақсаты:1. Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін таныстыру. 2.Ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету 3.Ағаштарды күтіп баптауға тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша / 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы «Отан» /өлен/ Мариям Хакімжанова Оқып беру Мақсаты:Б/м: балалардың туған жер Отан туралы түсініктерін кеңейту. Д/м: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге,өленді мәнерлеп айтуға үйрету. Д/м: Отансүйгіштікке,	1.Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша / 2. Орыс тілі 0,5 пән жетекшісінің жоспары бойынша / 3. Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша /

	денебөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында-артында) Міндеттері: заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында-артында) түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру (жоғары-төмен); сөздерді қолдана алу: алдында-артында, жоғары-төмен; қарындашпен жұмыс жасауды, сезім қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру	3.Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша /	болу ерекшелігін аққаланың тұтас бейнесінен байқауға үйрету; баланың ақыл-ойын, зейінін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды ойындар барысында шығармашылыққа баулу; достыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	адамгершілікке тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкапка рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	№7 серуен Қыс әсемдігін тамашалау Мақсаты: табиғат құбылыстарының әсемдігін байқай білуге, эстетикалық қабылдауларын дамыту.	№8 серуен Ағаштар және оның бұтақтарына бақылау жасау Мақсаты: ағаштар жайлы білімдерін кеңейту оның бөліктерін, ағаш түрлерін ажырата білуге үйрету.	№9 серуен Құстарды және құстарға ариалған астауларға бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы таныстыруды жалғастыру, құстарды ажырата білуге үйрету	№12 серуен Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктер жайлы талқылауды жалғастыру. Ұқсастығы мен ерекшелігін (ажырату) белгілеу. Мінездемелік белгілері.	№13 серуен Қысқы құстарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғаттағы өзгерістер мен ондағы құстардың тәртібінің байланысын толықтыру. Құстарға достыққа және қамқорлық жасауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				

Тазалық шаралары	Женімзді түріп, суды үнемдеп ағызға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Түскі ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека
Тазалық шаралары	Женімзді түріп, суды үнемдеп ағызға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты төкпей, ұқыпты жеуге тәрбиелеу.				
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі «Сыпайылық, сыйластық» /әңгіме/ 1. Балаларға мәдени дағдылар туралы түсінік бере отырып, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға үйрету. 2. Бала бойындағы жақсы қасиеттерді арттыру. 3. Сыпайылыққа тәрбиелеу.	Экологиялық тәрбие «Су-тіршілік көзі» /әңгіме-кеңес/ 1. Балаларға судың пайдасы, қасиеті туралы айту. 2. Суды таза ұстау керектігін айту. 3. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу	Патриоттық тәрбие «Менің ауылым» /әңгіме/ 1. Сурет бойынша туған өлке туралы әңгіме құрастыру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Мәдени дағдыларын қалыптастыру «Қол орамал» Әңгімелесу 1. Балаларға қол орамалды дұрыс пайдалану туралы түсінік беру. 2. Балаларды таза жүруге машықтандыру. 3. Мәдениеттілік дағдыларға баулу.	Ойындар «Дүкенші» /желілік- рөлдік ойын/ 1. Ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру. 2. Дүкенге барғанда кезекті сақтап, тәртіп сақтай білуге үйрету. 3. Сыпайылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет	Апта тақырыбына байланысты қарындашпен, саусақтарымен сурет салғызу.	№5 Дидактикалық ойын: «Орын тап» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу.	Ертегі тыңдау: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі	№6 «Аспазшы» желілік- рольді ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты калірлеуге үйету.	Үстел ойындары: геометриялық пішіндерге сәйкес заттарды табу. Мақсаты: қарапайым геометриялық пішіндердің ерекшелігін түсінуге септігін тиізеді.
Баламен жеке жұмыс	Сурет салу оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Музыка оқу қызметінен өткен әндердің сөзін қайталау	Жапсыру оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Көркем әдебиет оқу қызметінен өткенді қайталау.	Музыка оқу қызметінен өткен әндерді қайталау.

Тазалық шаралары	Жеңімзді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Кешкі ас	Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.	Асты ішіп болған соң, рахмет айтуды үйрету.	Астарың дәмді болсын.	Нанды шашпай жеуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері, оқу қызметі, тазалығы туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				
Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дезинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.				

Тексерді әдіскер :  Сабитова З.А. 24.12.2020

Тәрбиешілер :  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. І- апта. (03.01-07.01.2022 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф серелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)			№ 37 «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: балаларды ата-аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиеші балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-әрекеттері туралды әңгімелеседі. Ол ерекше зейінді ересектердің балаларына қамқорлығын айтады	Саусақ ойындары Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. «ҮКІ» № 6 Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Өрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қакты	
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.			Қимылды ойын: "Таукырайдан" № 19 Ойын мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарымпаздылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Шалқан» ойыны. № 24 Ойын мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ №36 «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру.	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Жабайы аңдар.Аю» (сурет бойынша әңгімелеу) №9 Мақсаты: 1. Балаларға жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы түсінік беріп,оның ішінде аюмен таныстыру. 2. Жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру,оларды танып,атауға, өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету. 3. Аңдарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				

Серуендеу.			Бұрқасынды бақылау. № 10 <i>Бақылау.</i> Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болса- жазда жауын-шашын болады. Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.	Күннің көзін бақылау. №5. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Танертең күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Қимыл- қозғалыс ойыны «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары	Балаларға қолдарын сабындап, дұрыс жууға үйрету.Тазалыққа баулу				

Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.				
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Максаты: Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	« Ұйқы жанның нәрі!» Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.			№7 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге сәйкеседі. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып осейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды. «Дем жұтып шығару»	

			<i>Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»</i>		
Тазалық шаралары МГД	Балаларды суды үнемді пайдалануға, суды төкпей – шашпай жуынуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ісуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы			Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Бөдене мен түлкі» Ертегі оқып беру Мақсаты: 1. Балаларға ертегі оқып беру. 2. Ертегідегі кейіпкерлердің рөлдерінде ойнау шеберліктерін арттыру. 3. Шеберлікке тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық ойын – үй артында қол ағаш» Мақсаты: 1. Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл - күйлерін көтеру 3. Елтілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	
Балалар мен жеке жұмыс жасау			Сөйлеу қарқынын өзгертуді жетілдіру: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. 1. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. 2. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті.	Жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы балалармен әңгімелесу.	

Ойындар, дербес әрекет			Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	
Тазалық шаралары	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» М: дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдалы екендігін түсіндіру. Таза тамақтануға, гигиеналық талаптарды орындауға дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен алып, рет-ретімен киінуге дағдыландыру.				
Серуен			Қимылды ойын «Аққу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.	Қимылды ойын Айгөлек № 26 Ойын мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс			Ата-аналарға «Бүгінгі күннің қызықты сәттері» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу	
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				

Тексерілді әдіскер: *AKH* Сабитова З.А. 03.01.22 ж.

Топ тәрбиешілері: *AKH* Байсолтанова А.К.
Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» /3-4 жас/ I-ші ортаңғы тобы. Ү-апта (10-14 қаңтар 2022 жыл)
Өтетін тақырып: «Табиғат әлемі»; Апталық тақырып «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»
Санитарлық іс – шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				
Ертенгілік қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау. Ертенгілік жаттығуға кешікпей уақытылы келуін ескерту.				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Саусак ойындары №15 Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусак. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Саусак ойындары №16 Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ терек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	Саусак ойындары №17 Кел санайық санамақ Саусактарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортақ терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	Саусак ойындары №2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үтіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдіміз Қаймақ құйып сәңдейміз Міне, дайын нәр тағам Дәруменге байыған	Саусак ойындары №6 Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға канат қакты
Ертенгілік жаттығу	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі				
Тазалық шаралары	Женімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамаға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің ата-анам» әңгіме М: Балалардың өз ата-аналарының аты –жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. -Айкөркем сен ата-ананың аты –жөнін білесің бе?	«Тазалық-денсаулықтың кепілі» әңгімелесу М: Балалардың таза жүру дағдыларын қалыптастыру. -Балалар тазалық құралдары дегеніміз не?	«Менің отбасым» әңгіме М: Балалардың өз отбасы мүшелерін аты –жөнін, туыстық атауларды толық айта білуге үйрету. -Азиз сенің отбасында кімдер бар?	«Не істеу керек?» сұрақ-жауап - Үлкен кісіні... (сыйлау керек.) - Үлкеннің тілін.....(алу керек.) Үлкендерге.....	«Мен қайда тұрамын?» әңгіме М: Балаларды өз мекен-жайларын білуге үйрету. -Балалар біздің тұратын ауылымыз

	-Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	-Тазалық құралдарын пайдалану ережесін естеріне түсіріңдерші? -Сендер осы құралдарды пайдаланасыңдар ма? (балалардың жауабын тыңдау).	-Ал сенің ағаңапайын бар ма? Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	.(сәлем беру керек.) Кішілерді..... (камкор болу керек.) - Оқу құралдарын...(күтіп ұстау керек.) - Тәртіпті --- (болу керек)	қалай аталады? -Ал сендер өздерің тұратын көше атауын білесіңдерме? -Ал үйлерің нешінші реттік санмен белгіленген? Балалар кезектесіп жауап береді
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жануарлар әлемі(Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Б/м: үй және жабайы жануарлармен таныстыру.Олардың атын дұрыс айта білуге,ажыратуға үйрету.Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы,үй жануарларының адам өміріне пайдасын,тұрмысқа қажеттілігін түсіндіру. Д/м: белалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін дамыту. Т/м: жан-жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру оларға камкорлықпен қарауға тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: Қар кесегі Мақсаты: Б/м: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ак түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөледі үйрету. Д/м: Тіс пастасына сұқ саусақтарын малып сурет салу қабілеттерін дамыту. Т/м: Табиғатқа деген	1. Жаратылыстану Тақырыбы «Қаңтарда қар көп жауады» (Бақылау) Мақсаты:Б/м:Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Д/м:Қарапайым тәжірибелік зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Т/м:Қатар құрбыларымен достық қарым қатынаста болуға тәрбиелеу 2.Құрастыру 0,5 / Тақырыбы Әдемі шырша (түрлі-түсті қағазбен) Мақсаты:Б/м: Қағаздан жұмыс жасалуда оның түсін,көлемін, пішінін ажырата алу және оны	1. Дене шынықтыру/пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Мүсіндеу 0,25/ Тақырыбы:«Мысықтың ыдысы » Мақсаты: Білімділік: Мысық туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Елестету арқылы баланың шығармашылығын дамыту. Ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту. Тәрбиелік: Шеберлікке, шыдамдылыққа, тиянақтылыққа, үй жануарларына қарауға тәрбиелеу.	1 Сурет салу 0,5(вар) Тақырыбы Аккала Мақсаты Б/м: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Аккаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы сурет салуды үйрету. Д/м: Эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Сурет салуға дген қызығушылықтарын арттыру 2. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы Құстарға камкорлық (әңгіме) Мақсаты: Б/м: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Аккаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы сурет салуды үйрету. Д/м: Эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Сурет салуға дген қызығушылықтарын	1.Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Музыка/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: Үшбұрыш. Шаршы. Шенбер Мақсаты: Мақсаты: балаларды геом-лық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шенбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру. Міндеттері: балаларды геом-лық пішіндер туралы білімдерін дамытуды жалғастыру: шенбер, шаршы, үшбұрыш; көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру, оларды қоршаған ортадан табуға баулу; есту және көрулерін дамыту, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, сабаққа қызығушылыққа баулу	бүктеу арқылы шырша жасай білуге үйрету. Д/м Қағаздың қарама - қарсы бұрыштарын теңестіріп, бүктеу ұғымдарын қалыптастыру. Т/м: Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу 3. Музыка 0,5/ /пән жетекшісінің жоспары бойынша/		арттыру	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				

Серуен	№17 серуен Сауысқанды бақылау Мақсаты: Қыста қыстайтын құстармен танысуды жалғастыру. Құстың ерекшелігін айқындауды үйрету; Аулаға ұшып келген құстардың атын атау;	№18 серуен Тоғайларды бақылау Мақсаты: Көленкесіне қарай тоғайларды ажыратып үйрету; Қыста өмір жалғасатынын айту; Өсімдіктерді сипаттап үйретуді жалғастыру, айырмашылық, ұқсастықтарын ажырата білуін үйрету.	№4 серуен Шымшықтарды бақылау Мақсаты: Қыста қыстайтын құстар түрлерімен таныстыруды жалғастыру, құстардың құрылысына тән ерекшеліктерді: түр-түсін, дене бөлігіндегі әртүрлі түстерді байқауға үйрету; алаңқайға ұшып кететін құстардың атын еске түсіру.	№5 серуен Боранды бақылау Мақсаты: Қыстағы өлі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту, ақпанда неге « қаһарлы » ай деп атайтынын өз бетінше түсінуіне әкелу.	№6 серуен Алаңқайға қандай құстардың ұшып келетінін анықтау Мақсаты: Аймақта тамақтанып, оған жақын маңайда ұшып жүретін құстардың аттарын нақтылау, құстарға қамқорлық, алушылық қарым-қатынасын тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Тазалық шаралары	Женімзді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамаға сұртуте, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.				
Түскі ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека
Тазалық шаралары	Женімзді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамаға сұртуте, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.				
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты төкпей, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Тәрбие жұмысы	Ойындар 10.01.22ж «Ойнай, ойнай шынықтық» /әңгіме/ 1. Балаларды қысқы ойын түрлерімен таныстыру. 2. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Еңбек тәрбиесі 11.01.22ж «Қыста қызық жұмыс бар» /өлең/ Б.Ысқаков 1. Сурет бойынша әңгіме құрау.	Ақыл-ой тәрбиесі «Менің отбасым» 1. Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. 2. Ойын арқылы есте	Ойындар 13.01.22ж «Көңілді тапқырлар» /ойын/ 1. Балаларға әр түрлі логикулы тапсырмалар беру.	Ұлттық тәрбие 14.01.22ж «Ұлттық ойын –орынды тап» 1. Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2. Ойын ойнату арқылы

	3. Бір-біріне қамқор болуға, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	2. Тілдерін дамытып, ойлау белсенділіктерін арттыру. 3. Еңбекке тәрбиелеу.	сактау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. 3. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	2. Танымдық қабілеттерін жетілдіру. 3. Тапқырлыққа тәрбиелеу.	балалардың кеніл-күйлерін көтеру 3. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
Ойындар, дербес әрекет	Апта тақырыбына байланысты қарындашпен, саусақтарымен сурет салғызу.	№24 Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу.	Ертегі тыңдау: «Мақтаңшақ қоян» ертегісі	№6 «Аспазшы» желілі-рольді ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қаліңдеуге үйету.	Желілік рөлдік ойын: «Паштараз» №9 Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу
Баламен жеке жұмыс	Сурет салу оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Музыка оқу қызметінен өткен әндердің сөзін қайталау	Жапсыру оқу қызметінен: /жұмыстары аяқтамаған балалармен жеке жұмыс/	Көркем әдебиет оқу қызметінен эткенді қайталау.	Музыка оқу қызметінен өткен әндерді қайталау.
Тазалық шаралары	Женімзді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамаға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.				
Кешкі ас	Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.	Асты ішіп болған соң, рахмет айтуды үйрету.	Астарын дәмді болсын.	Нанды шашпай жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай киінудерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.				
Серуендеу.	Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері, оқу қызметі, тазалығы туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				
Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезені алдын дезинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.				

Тексерді әдіскер :  Сабитова З.А. 10.01.22ж

Тәрбиешілер :  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІІ- апта. (17.01-21.01.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Д/ойын: № 8 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	Д/ойын: № 14 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» ойыны № 1 Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту.	Д/ойын: № 11 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын: БҰЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? №3 Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары	Таңғы ас алдында, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді жалғастыру..				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Б/м: қыстап	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Түрлі-түсті мұздар» Тәжірибе № 19 Мақсаты: Б/м: Қыс мезгілінің	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дидактикалық ойын: № 13 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық	1. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (сурет бойынша әңгімелеу) №10	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 2. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/

	қалатын құстармен таныстыру. Д/м: сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: құстарды қорғауға, аялауға тәрбиелеу. 2. Сурет салу 1 Тақырыбы: Жолдағы іздер № 20 Мақсаты: Б/м: Балаларға қылқаламның ұшының жалпақ бойына қарай кең сызықтарды сызуды үйрету.. Д/м: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ. Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын үйретуді қалыптастыру (биік-аласа, сол жақ, оң жақ) Міндеттері: таныс заттармен биіктігі б/ша салыстыру білігін қалыптастыру (биік-аласа, сол жақ-оң жақ); ағзаның бөліктерінің орналасуына бағыт беруді	ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларға судың қатты күйі туралы түсінік беру. Д/м: Тәжірибе жасау арқылы түрлі түсті суды қалай мұзға айналатынын көрсету Т/м: Табиғат ерекшеліктерін көре білуге тәрбиелеу. 2. Жапсыру 0,5 (Вар) Тақырыбы: «Қар жауып тұр» " № 9 Мақсаты: 1. Б/м: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. 2. Д/м: Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгеру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Т/м: Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. 3. Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті құралдар: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	Мақсаты: 1. Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру 2. Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту. Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. 3. Қанатты құстарға деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	
--	---	---	---	---	--

	жалғастыру: сол жақ-оң жақ; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді жапсыру, қарындашпен жол салу дағдыларын дамыту; бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу.	3. Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/			
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауып байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Күннің көзін бақылау. №5. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Танертен, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Қимыл- қозғалыс ойыны «Хоккейстер»	Ағаштардағы қырауларды бақылау. №8 Бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып катады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету.	Бұрқасынды бақылау. №10 <i>Бақылау.</i> Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болса- жазда жауын-шашын болады. Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.	Қар басуын бақылау №2 <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. <i>Қозғалыстағы ойын</i>	Желді бақылау №3 Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. <i>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</i> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.

	Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.		«Қармен ата білу» Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Наңдай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсаты: Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау.

			зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	№2 1. Ояну Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ - қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№7 1. Ояну Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыңқа кету. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды - «Дем жұтып шығару»

				үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	
Тазалық шаралары	Бесін ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Ақыл- ой тәрбиесі Тақырыбы: «Аспан денелері» /жұмбақтар/ Мақсаты: 1.Балаларға жұмбақтар жасыру. 2.Ақыл- ойларын, қиялдарын жетілдіру. 3. Зеректікке тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» /орыс халық ертегісі/ Мақсаты: 1.«Дос», «Достық» туралы түсінік беру. 2.Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. 3.Дос болуға, достыққа адал болуға тәрбиелеу.	Денсаулық тәрбиесі Тақырыбы: «Күн тәртібі» /кеңес/ Мақсаты: 1.Бала өміріндегі күнделікті күн тәртібінің маңыздылығын түсіндіру. 2.Күн тәртібін сақтау денсаулыққа пайдасы жайлы мағлұмат беру. 3.Салауаттылыққа тәрбиелеу.	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: «Өрт - қауіпті» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балаларға тілсіз жау отпен ойнамау керектігі жайлы мағлұмат беру. 2.Өрттің алдын алу жолдарын түсіндіру. 3.Сақтыққа, үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық ойын –дауысынан таны» Мақсаты: 1.Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2.Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл-күйлерін көтеру. 3.Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі, бір-бірінен айырмашылығы жайында Әкежан, А.Алинұр, Ертуған, С.Айкөркем, Бегімай, Ақжүрек, Бексұлтанмен әңгімелесу.	Күннің 1 жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Ақжүрек, Аяна, Жантөре, Бексұлтан, С.Айкөркем, Ханшайым, Әкежан, Әнелге ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуге байланысты жаңылтпаштар айтқызу. 1. Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса,	Ақжүрек, Нұрәли, Әкежан, А.Алинұр, Жантөреге жабайы аңдардың суреттерін қылқаламмен бояуды үйрету, бояуда түстерді дұрыс тандай білуге үйрету	Балаларға қағаз бетіне сызылған әртүрлі сызықтар бойымен қиюды үйрету.

			Алыс шаппас. 2. Доп теп, дөп теп. 3. Тұз- мұздай, Мұз – тұздай. 4.Қызым жүзім же, Жүзім үзіп же. 5.Бұл қар, Сұр қар, Сұр қар, Кір қар. Үстінде аунама Үстінді былғар.		
Ойындар,дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Денсаулық орталығы» № 1 Мақсаты: балаларды науқастарды күтуге және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, сөздік қорын кеңейту: «Денсаулық орталығы», дәрігер туралы түсініктер беру.	Сенсорлы ойындар:«Сиқырлы қысқыштар» Ойынның мақсаты: қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал-жабдықтар:Әр түрлі кір қысқыштар,фетрадан тігілген кейіпкерлер./гүл,кірпі,балық,тасбақа,шаян,мысық,кірпі тотықұс/ Ойын барысы: Берілген кейіпкерге сай дене мүшелерін қысқышпен орналастыру	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сұлулық салоны» № 4 Мақсаты: балаларды шалғараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Сенсорлы ойындар: «Үй жануарларын құрастырайық» Ойынның мақсаты: . Ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: Үй жануарларын құрастыруға арналған құрастырмақтар Барысы: Берілген бөліктерден үй жануарларын дұрыс құрастыра білуі шарт.
Тазалық шаралары	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату				
Кешкі ас	Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту				
Серуенге дайындық	Серуен шығарда жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек" № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Қимылды ойын: "Кім жылдам?" № 16 Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Бауырсақ» № 22 Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге берілген ән, тақпақтарды жаттатуға кеңес беру.
Санитарлық іс-шаралар	Білгалды жинау, кварцтау, желдету.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
19.01.2024

Топ тәрбиешілері:  Байсолтанова А.К.
 Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» /3-4 жас/ I-ші ортаңғы тобы.IY-апта (24-28 қаңтар 2022 жыл)
Өтетін тақырып: «Табиғат әлемі» Апталық тақырып « Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»
Санитарлық іс-шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау.Кварц қосу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау.Ертеңгілік жаттығуға кешікпей уақытылы келуін ескерту.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Сен білесің бе?» №2 М: Балаларға қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуге үйрету.Есте сақтау қабілеттерін арттырып,тілдерін дамыту. -Еліміз қалай аталады? -Тұңғыш президентіміз кім? -«Бір-бірімізбен қай тілде сөйлесеміз?» -Қазіргі Президентіміз кім? -Қазақстанның астанасы қай қала?	«Менің ата-анам» әңгіме М: Балалардың өз ата-аналарының аты –жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. -Айкөркем сен ата-ананың аты –жөнін білесің бе? -Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі	«Менің отбасым» әңгіме М: Балалардың өз отбасы мүшелерін аты –жөнін, туыстық атауларды толық айта білуге үйрету. -Азим сенің отбасында кімдер бар? -Ал сенін ағаң,апайын бар ма? Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	«Мен қайда тұрамын?» әңгіме М: Балаларды өз мекен-жайларын білуге үйрету. -Балалар біздің тұратын ауылымыз қалай аталады? -Ал сендер өздерің тұратын көше атауын білесіңдерме? -Ал үйлерің нешінші реттік санмен белгіленген? Балалар кезектесіп жауап береді	Д/ойын «Жасырған затты тап» №2 Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету,зейіндерін тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Ойыншықтарды бір-бірілеп таныстырып алып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойыншықты жасыру арқылы не өзгергендігін, ненің жоқ екендігін балалардан сұрау.(ойынды бірнеше рет ойнату)
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі				

Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д/ойын: «Не үлкен?» №25 Ойынның шарты: Отырған балаларға жүргізуші сұрақ қояды. Орындықтан не үлкен? Балалар кезекпен заттарды атайды. Ойын ойнаған кезде жүргізушіге атаған заттарды қайтадан айтуға болмайды және балаларға қайталауға болмайды. Кім екі рет шатасса ойыннан шығады. Жеңімпаз бала жүргізуші болады. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Мен қайда тұрамын?» әңгіме №7 М: Балаларды өз Отаны жайлы білуге үйрету. -Балалар біздің тұратын ауылымыз қалай аталады? - Балалар біз қалай елде тұрамыз? Ал сендер елордамыз қай қала білесіңдер ме? -Ал біздің Еласымыз кім? -16 желтоқсан қандай күн? -Тәуелсіздігімізге неше жыл болды? Балалар кезектесіп жауап береді.	Д/ойын. «Өз үйінді тап» №26 Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шенберлерге тұра қалады.	Д ойын «Сықырлы қапшық» №9 Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Д/ ойын «Мынау қай пішін?» №28 Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Б/м: балаларға қыс мезгілімен таныстыру, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Д/м: сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (қарға, торғай, сауысқан, көгершін) Бақылау Мақсаты: Б/м:Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Д/м:Тануға,білуге деген құштарлығын дамыту. Т/м:Балаларды қайырымды болуға,құстарға көмектесуге (жем шашу)баулу.	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Шұбар тауықты безендіру Мақсаты: 1.Балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі	1. Сурет салу 0,5 /вар/ Тақырыбы: «Менің мәшинем» Мақсаты: 1.Машине жайлы түсініктерін кеңейту.Айнала қоршаған ортан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. 2.Тік төртбұрыш,дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын дамыту. 3.Ұқпыттылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Орыс тілі 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

2. Сурет салу 1 Тақырыбы: «Менің машинем» Максаты: Б/м: Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Д/м: Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу 3. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері Максаты: Максаты: әртүрлі заттар тобын қалыптастыру (ұзын-қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері б/ша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыруды үйрету; сөйлегенде «ұзынырақ», «қысқарақ» сөздерін қолдана білдіру; беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану; заттарды саны б/ша салыстыруға үйреуді жалғастыру: (біреу-көп); өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2. Құрастыру 0,25 Тақырыбы: «Аққала» (Қағазбен) Максаты: Б/м: Аққаланы құрастыруға, оны желімдеуге үйрету. Д/м: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіте отырып, ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Т/м: Әдемілікке, тазалыққа, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. 2. Желімді жаймадағы дайын пішіндерге жағу амалдары арқылы қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; баланың түйсігін, тілін, қиялын, жағымды эмоцияларын дамыту. 3. Балалардың сәндік жапсыру, ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; шығармашылық жұмыста үнемі тиянақты, ұқыпты болуға тәрбиелеу	2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша / 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Суретші қыс» (өлең) К.Нүсіпбеков Максаты: Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білім беру. Д/м: шығарма жанрларын ажыратуға, өлеңнің ырғағы мен ұйқасын білуге эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Т/м: табиғатқа сүйіспеншілік сезімдерін ояту	
--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Серуен №6 Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбене қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қымезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тонбасын»- деп бұл ағаш,	Серуен №7 Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға танертең ағаштын басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек	Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нұсіпов Конақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарына қондырындар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жаксылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу	Серуен №2 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ, Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыннан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта онтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сал босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір

	Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды терендетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан камал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету.	коректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол	жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Еттіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады
--	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Тазалық шаралары	Женімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу.				
Түскі ас	Балаларды асықпай дұрыс тамактануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді ніскейік» 2. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау. Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау 2. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып

					Ұзақ өмір сүреміз.
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет етуге баулу.				
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс тамактануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты төкпей, ұқыпты жеуге тәрбиелеу.				
Тәрбие жұмысы	Еңбек тәрбиесі «Аула тазалаушының еңбегі» /бақылау/ 1. Балаларға аула тазалаушының еңбегін бақылату. 2. Қыс мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру. 3. Үлкендердің еңбектерін бағалауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Ойындар «Дүкен» /желілік рөлдік ойын/ 1. Балаларға ойынның шартын түсіндіру. 2. Ойын арылы тіл байлықтарын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Азаматтық қорғаныс «Қатты аяз болғанда» /кеңес/ 1. Балаларға қатты аяз болғанда қалай сақтану керектігін түсіндіру. 2. Жылы киініп жүру керектігін түсіндіру. 3. Сақтыққа тәрбиелеу.	Экологиялық тәрбие «Қыстан қорықпайтын құстар» /әңгіме/ 1. Балабақша, аулада жүретін құстардың атын атау, дауысына, түсіне, көлеміне қарай тануға үйрету. 2. Тілдерін дамытып, ойлау белсенділіктерін арттыру. 3. Құстарды аялауға тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие «Ұлттық киім-бешпет» /таныстыру/ 1. Ұлттық киім бешпетпен таныстыру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Ұлттық тәрбие беру.
Баламен жеке жұмыс	Өткен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған балаларға оқу қызметінен өткен тақырыптарды меңгерту, жаңа сөздерді қайталау.	Күннің І жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау.	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталау.
Ойындар, дербес әрекет	«Қуыршақты ояту» №8 Қажетті атрибуттар: кереует, төсек-орын, қуыршақтың киімдері. Ойын шарты: Қуыршақ кереуетте ұйықтап жатыр. Балаларды отырғызып, тәрбиеші тұра ғой деп, қуыршақты оятады. Қуыршақты киіндірерде балалардан сұрай отыра,	«Қонжықты емдейміз» №9 Қажетті атрибуттар: қонжық, градусник, укол салатын шприц, дәрі. Ойын шарты: Балаларды отырызып, тәрбиеші қонжықты алдына отырғызып, оның ауырып қалғанын хабарлайды.	«Автобус жүргізушісі» №10 Қажетті атрибуттар: қалпақ (қағаздан жасау), руль, абонементтер (қағаздан жасау), орындықтар, микрофон (қатты қағаздан жасауға болады, не кубик), билет тесетін. Ойын шарты:	«Үй жануарлары жайында» №11 Қажетті атрибуттар: ойыншық үй жануарлары. Ойын шарты: Балаларды дөңгелек үстелге отырғызып, тәрбиеші, «Мынау не?» - деп ойыншықтарды	«Дәрігер» ойыны №12 Ойынның мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты

	солардың айтқандарымен киіндіру. Әуелі несін кигіземіз? Колготкиін. Дұрыс. Колготкидің оң, терісін, қалай кигізуін балаларды қатыстыра отырып істеген жөн. Куыршақтың киімінің түр-түсін де сұрау арқылы білгізу.	Қонжықтың қолтығына градусник қойып, денесінің қызуын өлшейді. Суық тиіп қалған екен, денесінің қызуы жоғары екен деп, қонжықты төсекке жатқызады. Емдемесе болмайды деп, тәрбиеші ине салады. Содан соң дәрі беріп, қымтап жатқызады. Қонжық ұйықтасын, біз бөгет жасамайық. Ұйықтап алған соң тәуір бола бастайды. Суық тиіп ауырып қалғанда, сендерге де дәрігер тәте ине салып, дәрі береді ғой, иә. Сендер де қонжық сияқты жылымайсындар иә, сонда жылдам тәуір боласындар, дейді.	Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өтілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Жүргізуші рөліндегі бала Ж.Әбдірашевтің «Шофер» тақпағының бір шумағын айтады. Шофермін, жарысқан желменен, Және де күштімін мен деген. Мынаны кара деп, бала деп, Тұрмандар көлденең бе-бе-е-п. «ал кеттік» деп, аузымен матордың дүрілін салып (тр-тр-тр-тр) жүргізіледі. Біраз жүрген соң, келесі келесі аялдамаларды (дүкен, дәріхана, парк) – деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдама 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен»,	көрсете отырып сұрайды. Балаларға сұрақ қоя отырып, қойдың, сиырдың дене мүшелерін сұрауға болады. Балалардың жауаптарын толықтыра отырып, ақын Ж.Өмірбековтың «Төлдер» тақпағын мәнеріне келтіріп айту. Олардың қимыл-қозғалыстарын дәл келтіре отырып көрсету. Қошаканы қойдың, Қайда қалып қойдың, Бұлтиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың? Міне, қойдың қозысын төлдердің соңына қойып, бүйірін көрсетіп, «Қай өрістен тойдың?» дегенде, қошакан ме-ме-ме-ме, ана өрістен тойдым деп басын бұрып көрсеткен болады. Балалар бұған мәз болады. Кейіннен олар осы тақпақты, арнайы тапсырмай-ақ жаттап алып, айтатын болады.	мысалдармен көрсете білу. Қажетті атрибуттар: дәрігердің ақ халаты, басына киетін қалпағы, градусник (пластмассадан жасалған дайыны болады, не қатты қағаздан жасап алу керек), рецепті жазатын қағаз, қалам, фонендоскоп (кеудені тыңдайтын аспап). Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу. Ойын басталмас бұрын рөлдер тағайындалады: мысалы, «Дәрігер» - Қанат, «Мейіркеш» - Раушан, «ауру бала» - куыршақ, «ауру баланың шешесі» - Шолпан, «әжесі» - Айман, т.б. Ойын басталды: «Шешесі» ауру баласын дәрігерге әкелді. Қанат үндемей, градусникті қойды да, баланыз «баспамен» ауырып қалыпты деп, дәрінің аты жазылған рецепт қағазын ұсынады. «Шешесі» баласын
--	---	---	---	---	--

			т.б. орындарға кіріп, оны мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады.		ертіп, кетуге ыңғайланады. Міне, осы сәтті тәрбиеші ойынға араласады да, балалардың ойын кезіндегі жіберген кемшіліктерін түзетуге бағытталған сұраулар береді:
Тазалық шаралары	Женімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Кешкі ас	Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.	Асты ішіп болған соң, рахмет айтуды үйрету.	Астарың дәмді болсын.	Нанды шашпай жеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.
Ата – аналармен жұмыс. Үйге қайтару	Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу. Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беру Ойыншық сөресін ретке келтіру» ерікті ойындар Балалардың қалауы бойынша ойыншықтармен ойнау. Ойын соңында ойыншықты сөреге ретімен жинау керектігін түсіндіру М: балаларды өзіне –өзі қызмет етуге үйрету. Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақылыққа, Шыдамдылыққа, еңбекқорлыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұткаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дезинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.
--------------------------	--

Тексерді әдіскер :  Сабитова З.А. 28.11-2020

Тәрбиешілер :  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. І- апта. (31.01-04.02.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау,кварцтау,желдету.				
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін,денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы,көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті,дидактикалық, саусақ және т.б)	Д/ойын: № 14 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	№ 17 «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Д/ойын «Жасырған затты тап» № 2 Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету,зейіндерін тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Ойыншықтарды бір-бірлеп таныстырып алып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойыншықты жасыру арқылы не өзгергендігін, ненің жоқ екендігін балалардан сұрау.(ойынды бірнеше рет ойнату)	Д/ойын:№ 16 «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Саусақ ойындары «ҮКІ» № 6 Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қакты
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,кылқалам,үлестірмелі суреттер,бояу,қарындаш,ермексаз/				

дайындық.					
Үйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Б/м: балаларға ертегіні мәнерлеп оқып беру. Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, эмоцияналды қабылдауға, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/м: сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Т/м: достыққа, татулыққа тәрбиелеу. 2. Сурет салу 1 Тақырыбы: Тікенекті кірпі № 22 Мақсаты: Б/м: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Д/м: Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: жануарларға қамқор болуға	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Бақылау №21 Мақсаты: Б/м:Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Д/м:Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Т/м:Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. 2.Жапсыру 0,5 (Вар) Тақырыбы: "Кесені әшекейлейміз" № 10 Мақсаты: 1.Б/м:Балаларды қазақтың ұлттық бұйымы кесемен таныстыту. Ою-өрнектердің әсемдігін және түстердің үйлесімділігін көруге деген қабілеттерін қалыптастыру. 2.Д/м:Ыдысты әшекейлеуді, ою-өрнектерді ажырата білуді	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ №21 «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Автобус» (сурет б/ша әңгіме) №11 Мақсаты: 1.Балаларды автобуспен таныстыру. 2.Балаларды көлік құралдарын дұрыс ажыратып, атауға үйрету. 3.Көпшілік орындарда өзін әдепті ұстауға тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын: «Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 3.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу түсіндіру, сұрақ жауап, үйрету, мадақтау Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Заттарды ұзындығы б/ша салыстыру. Максаты: әртүрлі заттарды ұзындығы б/ша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: әртүрлі заттарды ұзындығы б/ша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолдануды үйрету; көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың моторикасын дамыту; мұқияттылыққа, оқу қызметіне қызығушылыққа тәрбиелеу.	үйрету; 3.Т/м: Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. 3. Музыка 0,5 /Пән жетекшісінің жоспары бойынша/			
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Күннің көзін бақылау. №5. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. №8 Бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік	Бұрқасынды бақылау. №10 <i>Бақылау.</i> Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде	Қар басуын бақылау №2 <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда	Желді бақылау №3 Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше

	Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Қимыл- қозғалыс ойыны «Хоккенстер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болса- жазда жауын-шашын болады. Қозғалыс ойыны. «Қарлы эткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.	болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Қозғалыстағы ойын «Қармен ата білу» Балаларды қардан айналу, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	белгілерін ажырата білуге үйрету. Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				

Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қокымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қокымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсаты:Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	№2. 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып,</i>	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№7 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай</i>	№1 1. Ояну <i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қал белде: басты оңса, солса, алса, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен</i>	№9 1. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу.</i>

қайшылап қозғалту.
2. Гимнастикалық жолдан жүру
 Алашадан жүрейік
 Жүрісті біз түзейік
 Шымыр болып шынығып
 Тез-тез басып өтейік
3. Тыныс алу жаттығулары
 Шарларды мен сүйемін
 Онымен ойнап жүремін
 Қызыл, жасыл шарларды
 Үрледі мен білемін.
 «Шар үрлеу»

көтереді.
 - Түнге қарай батады-
 Балалар тізе бүгіп
 отырады.
 басты төменге –
 жоғарыға – төменге
 еңкейеді.
 «Күлімдейді күн»
 керемет, керемет - алақан
 соғады.
2. Гимнастикалық жолдан жүру
 Алашадан жүрейік
 Жүрісті біз түзейік
 Шымыр болып шынығып
 Тез-тез басып өсейік
3. Тыныс алу жаттығулары
 Шарларды мен сүйемін
 Ойнап ылғи жүремін
 Қызыл, жасыл, шарларды
 Үрледі де мен білемін.
 «Шар үрлеу»

көтеру.
 -оң жаққа және сол
 жаққа бұрылу.
 - қолды аяқ ұшына
 жеткізу, бастапқы
 қалыпқа келу.
 2. Гимнастикалық
 жолдан жүру
 Табанды шынықтыру
 массажы
 Таяқтарды
 жылыжытып,
 Массаж жасау білеміз.
 Он аяққа 1-2-3, Сол
 аяққа 1-2-3.
 Массаж жасау білеміз.
 Арнайы жолдармен
 жүреміз.
 3. Тыныс алу
 жаттығулары
 Қолға шарды аламыз,
 Қатты, қатты
 үрлейміз.
 Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...
 Қатты үрленген
 шарларды
 Кейде жарып аламыз
 «Шар жарылды»

- Қолды алға созып,
 қайшылап қозғалту.
 2. Гимнастикалық
 жолдан жүру
 Мықты болсын аяғым
 Мықты болсын
 бақайым
 Шынықтырып аяқты
 Жаттығуды
 жасаймын.
 3. Тыныс алу
 жаттығулары
 Бақаны көрдім деп
 Достарым шақырды
 Ашуланып бақа
 Бақ-бақ етіп бақырды
 . «Дем жұтып
 шығару»

Тазалық шаралары
 МГД (Балалардың
 қолын жуғызу)

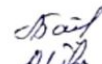
Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.
 Ас ішуге тұрайық
 Қолымызды жуайық
 Сабын, суды аямай
 Тазалықты ұғайық

Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Ақыл- ой тәрбиесі Тақырыбы: «Сіз», «біз» деген жылы сөз /өлең/ Ө.Тұрманжанов Мақсаты: 1.Балаларға мәдени дағдылар туралы түсінік бере отырып, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға үйрету. 2.Бала бойындағы жақсы қасиеттерді арттыру. 3.Сыпайылыққа тәрбиелеу.	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: «Боран соққанда...» /кеңес/ Мақсаты: 1.Табиғат құбылысы туралы түсінік беру 2.Табиғат құбылыстарынан сақтану жайлы білім беру. 3.Сақтыққа тәрбиелеу.	Мәдени дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: «Қонақ келсе қуаныш» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балаларға үйлеріне қонақ келгенде қалай қабылдау керектігі жайлы ұғымдарын кеңейту. 2.Қонақты күтіп, сыйлай білуге дағдыландыру. 3.Әдептілікке тәрбиелеу.	Ақыл -ой тәрбиесі Тақырыбы: Адамның дене мүшелері /маңдай,самай,шүйде, жак/ Мақсаты: 1.Балаларға адамның дене мүшелері,олардың атқаратын қызметтері жайлы мағлұмат беру. 2.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлтық киім-шапан» /таныстыру/ Мақсаты: 1.Ұлттық киім шапанмен таныстыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Жантөре, Аяна, Ақжүрек, Азим, Нұрәли, Әмина, Мединаға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюді үйрету. Тар жолақтарды көлденеңінен киюді, шаршының бұрыштарын киюді үйрету.	Ертуған, Аяна, Инжу, Азим, Нұрәли, Әнел, Ханшайым, С.Айкөркемге ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Инжу, С.Айкөркем, Нұрәли, Азим, Ханшайым, Құлпынай, Әнел, Бексұлтан, Ақжүрек, Жантөре, Таңсеріге «Р», «Л» дыбысына байланысты тіл ұстарту жаттығуларын жасату. 1.Ар-ар-ар, Жауады қар. 2.Ран-ран-ран, Соғады боран. 3.Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ. 4.Іл-іл-іл, Тұмсығы ұзын піл. 5.Лан-лан-лан, Шығады жылан	Әкежан, А.Алинұр, Ертуған, С.Айкөркем, Бегімай, Ақжүрек, Бексұлтанға мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды үйрету.	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталау.
Ойындар, дербес әрекет	Балаларды ойын	<i>Сюжеттік-рөлдік ойын</i>	Д/ойын: №21 «Жалпы	Балаларды ойын	Балаларды ойын

	бұрышында өз қалауларымен ойнату	«Сұлулық салоны» № 4 Мақсаты: балаларды шапшатараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	бұрышында өз қалауларымен ойнату	бұрышында өз қалауларымен ойнату
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен.Қимылды ойындар	Қимылды ойын №26 «Айгөлек» Ойын мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын.«Шалқан» ойыны. № 24 Ойын мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек " № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.	Қимылды ойын №28 «Орнынды тап» Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға балаларымен «Балабақшадағы маған ұнайтын сәттер»	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген ата-аналарға	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата-	Үйге берілген ән ,тақпақтарды жаттатуға кеңес беру.

	тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру.		баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.	аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу/Инжу,Алина,/	
Санитарлық іс- шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
31.01.22 ж.

Топ тәрбиешілері:  Байсолтанова А.К.
 Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» /3-4 жас/ I-ші ортаңғы тобы. II-апта (07-11 ақпан 2022 жыл)
Өтетін тақырып: «Бізді қоршаған әлем»; Апталық тақырып «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»
Санитарлық іс –шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау. Ертеңгілік жаттығуға кешікпей уақытылы келуін ескерту.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Сен білесің бе?» М: Балаларға қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. -Еліміз қалай аталады? -Тұңғыш президентіміз кім? -«Бір-бірімізбен қай тілде сөйлесеміз?» -Қазіргі Президентіміз кім? -Қазақстанның астанасы қай қала?	«Менің ата-анам» әңгіме М: Балалардың өз ата-аналарының аты –жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. -Айкөркем сен ата-ананың аты –жөнін білесің бе? -Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі	«Менің отбасым» әңгіме М: Балалардың өз отбасы мүшелерін аты –жөнін, туыстық атауларды толық айта білуге үйрету. -Азим сенің отбасында кімдер бар? -Ал сенің ағаң, апайың бар ма? Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	«Мен қайда тұрамын?» әңгіме М: Балаларды өз мекен-жайларын білуге үйрету. -Балалар біздің тұратын ауылымыз қалай аталады? -Ал сендер өздерің тұратын көше атауын білесіңдерме? -Ал үйлерің нешінші реттік санмен белгіленген? Балалар кезектесіп жауап береді	«Мен қайда тұрамын?» әңгіме М: Балаларды өз Отаны жайлы білуге үйрету. -Балалар біздің тұратын ауылымыз қалай аталады? - Балалар біз қалай елде тұрамыз? Ал сендер елордамыз қай қала білесіңдер ме? -Ал біздің Еласымыз кім? -16 желтоқсан қандай күн? -Тәуелсіздігімізге неше жыл болды? Балалар кезектесіп жауап береді.
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі				
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				

Үйымдас тырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы Табиғат құбылысары(Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Б/м: табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету. Д/м: балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Т/м: табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы: Бұршақты көйлек №23 Мақсаты: Б/м: Киім түрлерімен таныстыру. Көйлек түрін әшекейлеуді үйрету. Д/м: Саусақпен мөр таңбаларымен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды ені б/ша салыстыру. Біркелкі заттар Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру	1.Жаратылыстану Тақырыбы :Тұрмыстық зат (тоназытқыш, шаңсорғыш, компьютер, телефон, теледидар)№22 Мақсаты: Б/м: Балаларға тұрмыстық зат тоназытқыш, компьютер, телефон, теледидар, шаңсорғышпен таныстыру. Д/м: тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Т/м: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Торсық» (Қатты қағазбен жұмыс) № 12 Мақсаты:Б/м: Ыдыстар туралы ұғымдарын бекіту, торсықпен таныстыру. Д/м: Қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету Т/м: Ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: «Түймелер» №6 Мақсаты: Білімділік: Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. Дамытушылық: Сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақан арасында айналдыра илеп, екі алақан арасына жалпайтып, таяқша арқылы екі бірдей тесік ойып, үлкен және кішкентай түймелер мүсіндерін жасауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ой мен зейінді дамыту Тәрбиелік: Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету қағидаларына үйрету, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	1.Сурет салу 0,5/вар/ Тақырыбы: Тікенекті кірпі № 11 Мақсаты: Б/м: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Д/м: Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы . «Біздің көше-дегі көліктер» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: көлік түрлерімен таныстыру. Д/м: көлік түрлерін дұрыс ажыратып, атауға, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Т/м: жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Орыс тілі 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/
--	--	---	--	--	--

	ұғымын қалыптастыру: жалпақ-жіңішке. Міндеттері: ені қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені б/ша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ,жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету: «ұзындығы б/ша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру:есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту, еңбек етуге тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет- ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Серуен № 2 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыннан, Аққала соғамыз.	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаға сұпақтап	Бұлттарды бақылау Мақсаты: — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1. Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді.	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын.	Серуен № 6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді.

	жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болад	лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады	Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Сырғанауға үйрету; — Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір		Мақсаты: -Жылдам жүкіруге жаттықтыру; -Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Тазалық шаралары	Женімізді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека
Тазалық шаралары	Женімізді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты төкпей, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				

Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта онтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.

Тәрбиеші сұрақтары.

- ♦ қыс айларын атаңдар?
- ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?
- ♦ қарқатқақ қалай пайда болады?

Зерттеу жұмысы

Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай

♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)
♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік)

♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен)
♦ Жел қалай пайда болады?

♦ Тәрбиеші түсіндіреді: **Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.**

Еңбек

Жолдарды, орындықтарды, ұсак архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».

Мақсаты:

- Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;
- Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту,

2. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген.

Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсак түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жанбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.

Балаларға сұрақтар.

- ♦ Бұлттар қандай болады?
- ♦ Олар қайдан пайда болады?
- ♦ Бұлттар нелерге ұқсайды?

Зерттеу жұмысы

Аспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.

Еңбек

Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.

- ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??
- ♦ Күзде қандай болды?
- ♦ Қазіргі бейнесі қандай?
- ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?
- ♦ Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?

Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары

Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы.

Іт қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады

Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.

Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүнгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды.

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:

- Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүнгі)

Балаларға сұрақтар

- Қыста неше ай бар?
- Қыс айларын ата?
- Қыстың ең соңғы айы қай ай?
- Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?
- Мұз сүнгілері қайдан пайда болады?

Зерттеу жұмысы

Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру

Еңбек

Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу
Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».

Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру
Жаттығу ойындары «Кім жылдам».

Тәрбие жұмысы	Ойындар «Лақтыр да, қағып ал» /ойын/ 1. Балалардың ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру. 2. Ойын барысында шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. 3. Тапқырлыққа тәрбиелеу.	Азаматтық қорғаныс «Көк тайгак» /кеңес/ 1. Балаларға «Көк тайгак» сөзінің мағынасын түсіндіру. 2. Қауіпсіздікті сақтау туралы әңгімелеп беру. 3. Абай болуға тәрбиелеу	Адамгершілік тәрбиесі «Достық пен жақсылық» /әңгіме/ 1. Бала бойына жолдастық, бауырмалдылық қасиеттерін сіңіру. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету. 3. Достыққа, татулыққа үйрету.	Мәдени дағдыларды қалыптастыру «Мен әдепті баламын» /әңгіме/ 1. Балалардың әдептілік жайлы ұғымдарын кеңейту. 2. Өздерін қоршаған ортада қалай ұстау мәдениетін үйрету. 3. Әдептілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие «Ұлттық бас киімдер»/тақия, бөрік, кимешек т.б./ /таныстыру/ 1. Ұлттық бас киімдермен таныстыру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Ұлттық киімдерді қадірлей білуге тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет	«Мені кім шақырды» ойыны. М: Жанындағы достарының дауысын ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: бір бала басқа бөлмеге шығып тұрады, ал топта қалған балалардың бірі оның есімін атап шақырады. Есімін атаған баланы дұрыс тапса онда сол бала басқа бөлмеге барады, ал таба алмаса айыбын төлейді.	Ертегі кейіпкерлеу «Үйшік» орыс халық ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын дамыту. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? -«Үйшік» ертегісін естеріңе түсіріңдерші? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші? Балаларды рөлдерге бөліп ойнату.	Желілік рөлдік ойын: <u>«Дәрігер» №10</u> <u>Ойынның мақсаты:</u> ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете білу. <u>Ойын ережесі:</u> Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу.	№6 «Аспазшы» желілі- рольді ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйету. <u>Ойын ережесі:</u> Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №9 Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу <u>Ойын ережесі:</u> Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу
Баламен жеке жұмыс	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау./	Күннің І жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І-ші жартысында педагог-психологтың оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталау.
Тазалық шаралары	Женімізді түріп, суды үнемдеп ағызға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (қобіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». <i>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</i>
Балалардың үйіне қайтуы	Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу. Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беру				
Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дезинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.				

Тексерді әдіскер :  Сабитова З.А.
07.02.22

Тәрбиешілер :  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІІ- апта. (14.02-18.02.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ және т.б.)	Д/ойын. № 24 «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Саусақ ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады)	№38 «Жанды-жансыз» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың нысандары мен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. Тәрбиеші нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандарымен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады. Мысалы: кун, ағаш, құм, аю және т.б.	Саусақ ойындары «САЛАТ» № 2 Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен кант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған	Д/ойын: №6 «Сөздегі бірінші дыбысты ата» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту.

		Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)		(алақанымен іштерін сипалап, тойгандықтарын білдіреді)	
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,қылқалам,үлестірмелі суреттер,бояу,қарындаш,ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: Мамандық.Дәрігер (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Б/м: балаларға дәрігер мамандығымен таныстыру, не үшін	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мамандықтар» (әңгімелеу) № 23 Мақсаты: Б/м: Адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» № 3 Мақсаты: жылдамдыққа,	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Мамандықтар. Дәрігер,аспазшы» (сурет бойынша әңгіме) №12 Мақсаты: 1.Балаларға дәрігер,аспазшы	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын:«Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау

қажет екендігін түсіндіру. Д/м: әңгімелеу, тыңдау біліктерін, сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: дәрігердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Сурет салу 1 Тақырыбы: Алжапқышты әшекейлеу № 24 Мақсаты: Б/м: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Д/м: Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Қарапайым математика негіздері 1 Тақырыбы: Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең-тар; заттардың орналасқан	жетілдіру. Д/м: Әңгімеге қатысу, тыңдау біліктерін, сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Жапсыру 0,5 (Бар) Тақырыбы: "Кішкентай тышқан" №11 Мақсаты: 1. Б/м: Жәндіктер туралы білімдерін жетілдіру, тышқанның мекені туралы түсінік беру. 2. Д/м: Кеңістікті бағдарлай отырып, дене мүшелерін ретімен жапсыруға үйрту. 3. Т/м: Жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу. 3. Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру оқу қызметі	мамандықтарымен таныстыру, не үшін қажет екендігін түсіндіру. 2. Әңгімелеу, тыңдау біліктерін, сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. 3. Дәрігер, аспазшының еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	қабілетін дамыту 3. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/
---	---	---	--	---

	орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Міндеттері: заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең-тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру; жоғарыда, төменде, жұмбақ шешуге баулу: тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту; логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Күннің көзін бақылау. №5. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың	Ағаштардағы қырауларды бақылау. №8 <i>Бақылау.</i> Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналыны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару,	Бұрқасынды бақылау. №10 <i>Бақылау.</i> Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы	Қар басуын бақылау №2 <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (үлпа, ақ,	Желді бақылау №3 Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. <i>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</i> Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға

	ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Қимыл- қозғалыс ойыны «Хоккенстер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып катады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бөл» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	бұрқасын болып аталады. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болса- жазда жауын-шашын болады. Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.	жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Қозғалыстағы ойын «Қармен ата білу» Балаларды қардан айналу, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				

	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан - тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№2. 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i> - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау. Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№7 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i> «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Бнпк, бнпк, бнпкке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп	№1 1. Ояну <i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды</i> Ұйқым шайдай ашылды - қал белде: басты оңға, солға, алға, бұру. - кезекпен оң қалды және сол қалды кезекпен көтеру. - оң жаққа және сол жаққа бұрты.	№9 1. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i> - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қалды алға созып, қайшылап қозғалту.

Алашадан жүрейік
Жүрісті біз түзейік
Шымыр болып шынығып
Тез-тез басып өтейік
3. Тыныс алу
жаттығулары
Шарларды мен сүйемін
Онымен ойнап жүремін
Қызыл, жасыл
шарларды
Үрлеуді мен білемін.
«Шар үрлеу»
4. Жуыну жолдары
Салқын суды сүйеміз
Шымыр болар денеміз
Сумен күнде жуынып
Ұзақ өмір сүреміз

отырады.
басты төменге –
жоғарыға – төменге
еңкейеді.
«Күлімдейді күш»
керемет, керемет - алақан
соғады.
2. Гимнастикалық
жолдан жүру
Алашадан жүрейік
Жүрісті біз түзейік
Шымыр болып шынығып
Тез-тез басып өсейік
3. Тыныс алу
жаттығулары
Шарларды мен сүйемін
Ойнап ылғи жүремін
Қызыл, жасыл, шарларды
Үрлеуді де мен білемін.
«Шар үрлеу»
4. Жуыну жолдары
Салқын суды сүйеміз
Шымыр болар денеміз
Сумен күнде жуынып
Ұзақ өмір сүреміз.

- қолды аяқ ұшына
жеткізу, бастапқы
қалыпқа келу.
2. Гимнастикалық
жолдан жүру
Табанды шынықтыру
массажы
Таяқтарды
жылжытып,
Массаж жасау білеміз.
Он аяққа 1-2-3, Сол
аяққа 1-2-3.
Массаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен
жүреміз.
3. Тыныс алу
жаттығулары
Қолға шарды аламыз,
Қатты, қатты
үрлейміз.
Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...
Қатты үрленген
шарларды
Кейде жсарып аламыз
«Шар жарылды»
4. Жуыну жолдары
Сылдырайды мөлдір су
Мөлдір суға қолың жу
Жуынсаң сен әрдайым
Аппақ бетің маңдайың

2. Гимнастикалық
жолдан жүру
Мықты болсын аяғым
Мықты болсын
бақайым
Шынықтырып аяқты
Жаттығуды
жасаймын.
3. Тыныс алу
жаттығулары
Бақаны көрдім деп
Достарым шақырды
Ашуланып бақа
Бақ-бақ етіп бақырды
«Дем жұттып
шығару»
4. Жуыну жолдары
Таза суды сүйемін
Тап-таза болып
жүремін
Мұрын, ауыз қолымды
Күнде жуып жүремін.

Тазалық шаралары
МГД (Балалардың
қолын жуғызу)

Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.
Ас ішуге тұрайық
Қолымызды жуайық
Сабын, суды аямай
Тазалықты ұғайық

Бесін ас

Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.

Тәрбие жұмысы	Ақыл- ой тәрбиесі Тақырыбы: Туыстық атаулар /таныстыру/ Мақсаты: 1.Балаларға туыстық атаулар (нағашы ата, апа, аға, апай) туралы мағлұмат беру. 2.Тіл байлықтары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Балаларды кішіпейіл,үлкенді сыйлай білуге тәрбиелеу.	Патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Ауғанның асуында от кешкендер» Мақсаты: 1.Балаларға Ауған соғысы жайлы толық мәлімет беру. 2.Өз Отанына шексіз берілген,патриоттық рухы жоғары,қайсар жауынгерлердің рухына тағзым етуге,есімдерін қастерлеуге тәрбиелеу.	Шынықтыру-сауықтыру шаралары Тақырыбы: Эстафеталық ойын «Доппен жүгіру» /топтық сайыс/ Мақсаты: 1.Эстафеталық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. 2.Балаларды ептілікке,икемділікке,жылд амдық қасиеттерін дамыту. 3.Салауаттылыққа тәрбиелеу.	Экологиялық тәрбие Тақырыбы: «Мұз сүңгілері» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балаларға мұз сүңгілерінің пайда болуы жайлы түсіндіру. 2.Табиғаттың мезгілдік өзгерістерін білуге қызығушылықтарын арттыру. 3.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Қуыршақты ұлттық киіммен киіндіру» /дидактикалық ойын/ Мақсаты: 1.Қуыршақты ұлттық киіммен киіндіруді. 2.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. 3.Ұлттық киімдерді қадірлей білуге тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Өткен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған балаларға оқу қызметінен өткен тақырыптарды меңгерту,жаңа сөздерді қайталату.	Күннің І жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Балаларға ртегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау.Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату. Жеке жұмысты қажет ететін балалармен жұмыс жасау./Әкежан,Ақжүрек, Бексұлтан,Б.Алинұр, Жантөре,Азим,Ертуған, Аяла,/ Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін,әуенін қайталату.	
Ойындар,дербес әрекет	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.				

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу				
Серуен	Қимылды ойын №26 «Айгөлек» Ойын мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Ақсу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.	Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек " № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.	Қимылды ойын №28 «Ориңды тап» Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу	Қимылды ойын.«Шалқан» ойыны. № 24 Ойын мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу /Ертуған,Әнел/	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге берілген ән ,тапқатарды жаттатуға кеңес беру.
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау,кварцтау,желдету.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

Топ тәрбиешілері:

Байсолтанова А.К.

Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбилеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» /3-4 жас/ I-ші ортаңғы тобы. ІҮ-апта (21-25 ақпан 2022 жыл)
Өтетін тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Апталық тақырып «Мамандықтардың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»
Санитарлық іс – шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау. Ертеңгілік жаттығуға кешікпей уақытылы келуін ескерту.				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Сен білесің бе?» №1 М: Балаларға қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. -Еліміз қалай аталады? -Тұңғыш президентіміз кім? -«Бір-бірімізбен қай тілде сөйлесеміз?» -Қазіргі Президентіміз кім? -Қазақстанның астанасы қай қала?	«Менің ата-анам» әңгіме №2 М: Балалардың өз ата-аналарының аты –жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. -Айкөркем сен ата-ананың аты –жөнін білесің бе? -Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі	«Менің отбасым» әңгіме №3 М: Балалардың өз отбасы мүшелерін аты –жөнін, туыстық атауларды толық айта білуге үйрету. -Азим сенің отбасында кімдер бар? -Ал сенің ағаң, апайың бар ма? Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	«Мен қайда тұрамын?» әңгіме №4 М: Балаларды өз мекен-жайларын білуге үйрету. -Балалар біздің тұратын ауылымыз қалай аталады? -Ал сендер өздерің тұратын көше атауын білесіңдерме? -Ал үйлерің нешінші реттік санмен белгіленген? Балалар кезектесіп жауап береді	Д/ойын «Жасырған затты тап» №2 Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету, зейіндерін тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Ойыншықтарды бір-бірлеп таныстырып алып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойыншықты жасыру арқылы не өзгергендігін, ненің жоқ екендігін балалардан

					сұрау.(ойынды бірнеше рет ойнату)
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі				
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сұртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру./түрлі- түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз, сүлгі, тақтайша/				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Көліктер» (сурет бойынша әңгіме)№24 Мақсаты: Б/м: көлік туралы түсінік беру, олардың түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Д/м: жаңа сөздермен сөздік қорларын молайту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Т/м: балаларды өздіктерінен әрекет жасауға белсенділікке, ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы: Табақты әшекейлеу №25	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз егу»(ыдысқа отырғызу)№24 Мақсаты: Б/м:Пияз туралы түсінік беру. Д/м:Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту. Т/м:Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту. Құрастыру 0,25 Тақырыбы: «Пойыз» (геометриялық пішіндермен құрастыру) №13 Мақсаты: Б/м: Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Жапсыру 0.25 Тақырыбы: «Жиналған ойыншықтар» №6 Мақсаты: Білімділік: Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту; денсаулықты сақтауда тазалықтың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Дамытушылық: Шаршы және дөңгелек пішіндерді үлкенінен	1.Сурет салу 0,5вар Тақырыбы: Әдемі көйлек Мақсаты: Б/м: Киім түрлерімен таныстыру. Көйлек түрін әшекейлеуді үйрету. Д/м: Саусақпен мөр таңбаларымен, қылқаламен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Менің мамам дәрігер» (өлең) Ә.Мұсаханов№13	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша / 2.Орыс тілі 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша негізінде/ 3.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	Мақсаты: Б/м: Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру. Д/м: Жұмыс кезінде сызбаны дұрыс пайдалану дағдыларын дамыту. Т/м: Әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. 3. Қарапайым математика негіздері I / Тақырыбы: Тәулік бөліктері № 32 Мақсаты: Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру.. Міндеттері: тәулік бөліктерін— таң, күн, кеш түнді атау және ажырату біліктерін бекіту, бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт б/ша бағдарлай білуге үйрету,	поезд құрастыра білуге үйрету. Д/М: Поездің басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра білуге дағдыландыру. Т /м: Бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу	кішірегіне дейін орналастыруда жазықтықта бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту; пішіндердің көлемін, түсін байқап орналастыруға жазықтықта бағдарлауға үйрету; баланың зейінін, ой-өрісін жетілдіру. Тәрбиелік: Балалардың ойынды қызығып ойнауына ықпал ету; шығармашылық жұмыста мақсатшылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Б/м: өлеңді мәнерлеп оқып беру. Д/м: балалардың дыбыстарды анық айту қабілеттерін дамыту. Т/м: үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	
--	--	--	---	---	--

	логикалық ойды дамыту.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
	Серуен №8 Күн мен түн неге ауысады? <i>Мақсаты:</i> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦ Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көленке пайда болады. Танертең түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Танертең және кешке	Серуен №6 Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда	Серуен №7 Терек ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайынға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? ♦ Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру	Серуен №4 Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кенейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Бұлттар қандай болады? ♦ Олар қайдан пайда болады? ♦ Бұлттар нелерге ұқсайды?

	көленке ұзын болады, ал, түсте көленке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көленке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Күн мен түн». <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..</i> Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». <i>Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</i> Мақал- Серуен мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.	жылылық сезіледі. Күрттік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүнгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүнгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көленкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». <i>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</i>	жасынды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. ♦Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.) ♦Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі ♦Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) ♦Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.) ♦Неге ағаш жапырақтары күзде түседі? (себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдырып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету</i> Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.	Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады	Зерттеу жұмысы Алпаниан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана біту. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Сырғанауға үйрету; — Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз еріп
--	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балаларға оздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Түскі ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты төкпей, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Тәрбие жұмысы	Еңбек тәрбиесі Пияз отырғызу /әңгіме/ 1. Балаларға пияз отырғызуды көрсету, күтіп баптау түрлерімен таныстыру. 2. Үлкендер еңбегімен таныстыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Мәдени дағдыларын қалыптастыру «Тіс күтімі» /әңгіме- кеңес/ 1. Балаларға тіс саулығы туралы айтып беру. 2. Жеке бас тазалығын сақтауға үйрету. 3. Тазалыққа тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі «Екі дос» /әңгіме/ Ы. Алтынсарин 1. Балаларға әңгіме мазмұнын түсіндіру. 2. Әңгімедегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін өз тілдерімен жеткізе білуге тәрбиелеу. 2. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Патриоттық тәрбие «ҚР қалалары» /әңгіме/ 1. Балаларды ҚР қалаларымен таныстыру. 2. Мемлекетіміздегі әр қаланың өзіне тән ерекшеліктерін айту. 3. Елін, жерін сүйуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие «Ұлттық тағам- нан тағамдары» /бауырсақ, шелпек т.б./ таныстыру/ 1. Балаларды ұлттық нан тағамдарымен таныстыруды жалғастыру. 2. Тілдерін дамытып, ой – өрісін кеңейту. 3. Ұлттық сана-сезімдерін арттыру.

Баламен жеке жұмыс	Өткен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған балаларға оқу қызметінен өткен тақырыптарды меңгерту, жаңа сөздерді қайталану.	Күннің І жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталану, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталану. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау.	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталану.
Ойындар, дербес әрекет	«Мені кім шақырды» ойыны. №5 М: Жанындағы достарының дауысын ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: бір бала басқа бөлмеге шығып тұрады, ал топта қалған балалардың бірі оның есімін атап шақырады. Есімін атаған баланы дұрыс тапса онда сол бала басқа бөлмеге барады, ал таба алмаса айыбын төлейді.	Ертегі кейіпкерлеу «Мақтақыз бен мысық» ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын дамыту. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? -«Мақтақыз бен мысық» ертегісін естеріне түсіріңдерші? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші? Балаларды рөлдерге бөліп ойнату.	Желілік рөлдік ойын: <u>«Дәрігер» №10</u> <u>Ойынның мақсаты:</u> ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете білу. <u>Ойын ережесі:</u> Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу.	№6 «Аспазшы» желілі- рольді ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №9 Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу
Тазалық шаралары	Женімізді түріп, суды үнемдеп ағызға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Кешкі ас	Үстелде дұрыс отыруларын қадағалау.	Қасықты оң қолымен ұстауға үйрету.	Асты ішіп болған соң, рахмет айтуды үйрету	Астарың дәмді болсын.	Нанды шашпай жеуге үйрету.

Серуенге дайындық Серуен	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..	Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.
Ата-аналармен жұмыс. Үйге қайтару	Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу. Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беру				
Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дезинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.				

Тексерді әдіскер :  Сабитова З.А.
21.02.22

Тәрбиешілер :  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. І- апта. (28.02-04.03.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Ертегілер елінде.Театр әлемі»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау,кварцтау,желдету.				
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін,денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы,көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті,саусақ, дидактикалық ойындар)	№ 9 «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«ШАЯН МЕН МЫСЫҚ» № 12 Тасасында көпірдің Кәрі шаян тұрыпты Көпірден өткен мысықтың Құйрығынан жұлыпты «Құтқарындар,шаяннан Мяу-мяу-мяу! Босатындар шаяннан!» Қане, кім бар келіндер! Мысыққа көмек беріндер!	«КІМ КЕЛДІ?» № 4 Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын	Саусақ ойындары «ҮКІ» № 6 Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты	Д/ойын «Жасырған затты тап» № 2 Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету,зейіндерін тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.

			соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)		
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,кылқалам,үлестірмелі суреттер,бояу,қарындаш,ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: Тұрмыстық зат-телевизор (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Б/м: балаларға тұрмыстық заттарға түсінік беру.Телевизормен таныстыру. Д/м: тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Әшекей бұйымдар № 25 Мақсаты Б/м:Ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Д/м:Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту.	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегі (сахналау) №13 Мақсаты: 1.Балаларға ертегіні мазмұнын түсіндіру арқылы жаман мен жақсыны айыра білуге үйрету . 2.Үй жануарлары мен	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» № 6 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 3.Музыка 1

түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.

Т/м: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

2. Сурет салу 1

Тақырыбы: Арба сүйреген есек № 26

Мақсаты:

Б/м: Балалардың үй жануары есек туралы түсініктерін қалыптастыру.

Д/м: Төртбұрыш, дөңгелектерді қолданып арба жасауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Т/м: Үй жануарларына деген қолқорлыққа тәрбиелеу.

Қарапайым математика негіздері 1

Тақырыбы: Алдында-артында. Жуан-жіңішке
Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру; алдында-артында; ені б/ша екі-қарама-қарсы және бірдей заттарды

Т/м: Зергерлікке тәрбиелеу.

2. Жапсыру 0,5 (Вар)

Тақырыбы: Бәйшешек №12

Мақсаты:

1. Б/м: Көктемнің алғашқы гүлі - бәйшешекпен таныстыру.

2. Д/м: Түсті қағазды пайдалана отырып қол икемділіктерін арттыру.

3. Т/м: Таза, тиянақты әрі ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

3. Музыка 0,5
/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

жабайы жануарларды ажыратып, атай білуге үйрету.
3. Қайырымды болуға тәрбиелеу.

2. Дене шынықтыру 1
/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

Қимылды ойын:

«Күн мен жаңбыр» №1
Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.

/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	салыстыру. Міндеттері: заттарды қалыңдығы б/ша салыстыру дағдыларын бекіту:жуан(қалың)-жіңішке (жұқа); өз айналасында бағдарлай білуін:алдында-артында жалғастыру; өз мүшелерінің орналасынуын айыра алуға үйрету:бас,қол,аяқ;логикалық ойлауын дамыту;тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу.					
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу					
Серуендеу.	Күннің көзін бақылау. №5. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл	3. Желге бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	4. Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал-қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар	6. Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды	8.Сүңгілерді бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы	

	бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Қимыл- қозғалыс ойыны «Хоккенстер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.		аудару.	жалғастыру. («Жүгір!»)- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (б ұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.	жайында түсінігін кеңейту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту; белгі бойынша үйлерге кіру. (шеңбер үйлер), бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қалағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсаты: Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.				

Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып отейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау. Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып отейік 3. Тыныс алу	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрыту. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа кету. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа

			<u>жаттығулары</u> <i>Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»</i>	<i>Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жсарып аламыз «Шар жарылды»</i>	<i>Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару»</i>
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: «Мұздан абай бол!» /кеңес/ Мақсаты: 1. Балаларға мұз үстімен жүргенде сақ болуды түсіндіру. 2. Қауіптілік жайлы әңгімелеу. 3. Сақтыққа тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: Алғыс айту күні Мақсаты: 1. Ризашылық пен алғыс туралы түсінік беру. 2. Үлкен-кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылы қ қарым-қатынасын дамыту. 3. Әдептілікке, кішіпейілділі кке, ізеттілікке тәрбиелеу.	Ақыл - ой тәрбиесі Тақырыбы: «Өзің пісірген ас тәтті» /өлең/ Қ. Мырзалиев Мақсаты: 1. Өлеңді оқып беру арқылы үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Сөздік қорын молайту	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Мейірім» /әңгіме/ Ы. Алтынсарин Мақсаты: 1. Ы. Алтынсариннің шығармаларымен таныстыру. 2. Әңгіме кейіпкерінің мінез-құлқын өз беттерімен бағалау. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық сүт тағамдары» /айран, қымыз, шұбат/ /таныстыру/ Мақсаты: 1. Балаларды ұлттық сүт тағамдарымен таныстыруды жалғастыру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Ұлттық сана- сезімдерін арттыру.

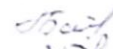
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Өткен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған балаларға оқу қызметінен өткен тақырыптарды меңгерту, жаңа сөздерді қайталану.	8-наурыз аналар мерекесіне орай берілген әндердің сөздерін әуенімен бірге айтуға үйрету.	Күннің І жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату.	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталану.
Ойындар, дербес әрекет	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Сюжетті-рөлдік ойын: «Сұлулық салону» №4 Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Сенсорлы ойындар: «Түрлі-түсті моншақтар» Ойынның мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: Қалың баулар мен түтікшіден жасалған түрлі-түсті моншақтар. Түтікшелерді түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету.	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын: "Ақсүйек" № 9 Ойын мақсаты:	«Қаршыға мен қарлығын» № 12	Қимылды ойын: "Кім жылдам?" № 16	Қимылды ойын: Дауыста, атыңды	Қимылды ойын: «Бауырсақ» № 22

	Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Ойын мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	айтам" № 18 Ойын мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге үйрету, есту, қабылдау қабілеттерін дамыту.	Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Б.Айкөркем мен Жанның ата-анасына наурыз мерекесіне орай топтар арасында өтетін айтысқа қатысатындығын айтып берілген сөздердің әуенін келтіре отырып жаттату керектігі жайлы ескерту.	Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Наурыз мерекесіне арналған ән, тақпақтарды жаттатуға кеңес беру.
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				

Тексерілді әдіскер:

 Сабитова З.А.
21.02.22

Топ тәрбиешілері:

 Байсолтанова А.К.
 Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Балдәурен» /3-4 жас/ I-ші ортаңғы тобы. II-апта (07-11 наурыз 2022 жыл)
Өтетін тақырып: «Салттар мен фольклор»; Апталық тақырып «Нұр төккен гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»
Санитарлық іс –шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау.Кварц қосу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау.Ертеңгілік жаттығуға кешікпей уақытылы келуін ескерту.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Сен білесің бе?» №4 М: Балаларға қойылған сұрақтарға толық жауап бере білуге үйрету.Есте сақтау қабілеттерін арттырып,тілдерін дамыту. -Еліміз қалай аталады? -Тұңғыш президентіміз кім? -«Бір-бірімізбен қай тілде сөйлесеміз? -Қазіргі Президентіміз кім? -Қазақстанның астанасы қай қала?		«Менің отбасым» әңгіме №6 М: Балалардың өз отбасы мүшелерін аты –жөнін, туыстық атауларды толық айта білуге үйрету. -Азим сенің отбасында кімдер бар? -Ал сенің ағаң,апайың бар ма? Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	«Мен қайда тұрамын?» әңгіме №7 М: Балаларды өз мекен-жайларын білуге үйрету. -Балалар біздің тұратын ауылымыз қалай аталады? -Ал сендер өздерін тұратын көше атауын білесіңдерме? -Ал үйлерің нешінші реттік санмен белгіленген? Балалар кезектесіп жауап береді	«Мен қайда тұрамын?» әңгіме №8 М: Балаларды өз Отаны жайлы білуге үйрету. -Балалар біздің тұратын ауылымыз қалай аталады? - Балалар біз қалай елде тұрамыз? Ал сендер елордамыз қай қала білесіңдер ме? -Ал біздің Еласымыз кім? -16 желтоқсан қандай күн? -Тәуелсіздігімізге неше жыл болды? Балалар кезектесіп жауап береді.
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі				
Тазалық шаралары	Женімізді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру,қолды дұрыс жуып,(көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру .Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				

Үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Үйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (орыс халық ертегісін оқып беру) Мақсаты: Б/м: балаларды ертегі мазмұнын түсініп, диалог сөздерді мәнерлеп келтіре айта білуге үйрету. Д/м: ертегіні мазмұндау арқылы сөздік қорларын байыту, тілдерін дамытып байланыстыра сөйлеуге үйрету. Баланың ойлау қабылдау, таным, көру, есту қабілеттерін дамыту. Т/м: балаларды қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы Анама арналған моншақ №27 Мақсаты: Б/м: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке қылқаламмен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Д/м: Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Көркемдікке, талғампаздыққа тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы:Әртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемі, саны б/ша салыстыру білігін қалыптастыру.		1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: Мерекелік дастархан» № 6 Мақсаты: Білімділік Білімділік: Нанның қасиеті туралы әңгімелеу, оның дастарханға қойылғанша қандай жолмен келетіні жайлы дайындалатынын түсіндіру. Дамытушылық: Нанның түрлерін, әр түрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуге үйрету.Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасай білуге баулу. Тәрбиелік: Нанды қастерлей білуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 3.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1..Сурет салу /вар/0,5 Тақырыбы: Анама арналған моншақ № 13 Мақсаты:Б/м: Б/м: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке қылқаламмен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Д/м: Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Көркемдікке, талғампаздыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Оразақын Асқар «Наурызым, армысың!» (өлең) Мақсаты Б/м: шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл- 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. Б/м: өлеңнің ырғағы мен ұйқасын білуге, мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Т/м: ұлттық салт-дәстүрлерімізге	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Орыс тілі 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	Міндеттері: түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны б/ша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен-кішкентай,біреу-көп); заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету; заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету; заттардықатар қойып салыстыру кезінде «сонша,неше...», «теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу;есту сезімін дамыту; қарындашпен жұмыс жасау әрекетін дамыту; байланыстыра сөйлеуін дамыту; мұқияттылыққа, дербестікке тәрбиелеу.			күрметпен қарауға тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет- ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Тамшыларды бақылау.№2 Мақсаты: Көктемдегі табиғатты бақылауға үйрету; қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету.		Желді бақылау.№ 4 Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы (ауа) және желдің пайда болу себептері туралы білімді жетілдіру; дербес бақылау тудыруға	Ағаштарды бақылау (бұтақ).№3 Мақсаты: Өсімдіктердің күйімен және ауа райының арасындағы қарым- қатынасты байланыстыруға оқыту; болып жататын өзгерістердің себебін айқындау	Құстарды бақылау №5 Мақсаты: Таныс құстар және олардың сырт пішінін, тіршіліктері туралы анықтап алу; ерекше белгілер бойынша объекттерді теңестіруге бекіту.
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет- ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Тазалық шаралары	Женімізді түріп, суды үнемдеп ағызға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату		Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека		Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты төкпей, ұқыпты жеуге тәрбиелеу.				
Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі Аналар мерекесі «Аяулы анашым» /әңгіме/ 1.8- наурыз аналар мерекесі туралы түсінік беру.. 2.Ой –өрісін, тілдерін дамыту. 3.Мерекелік көңіл-күй туғызу.		Адамгершілік тәрбиесі «Үлкенге көмек» /әңгіме/ 1.Балаларға үлкенге де, кішіге де қайырымды болу керектігін түсіндіру. 2.Әңгіме арқылы балалардың тілдерін дамыту. 2.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Денсаулық тәрбиесі «Тазалық –денсаулық кепілі» /кенес/ 1.Балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Көктемдегі ағаштардың қалай бүршік жаратыны жайлы әңгімелеп беру. 3.Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие «Ұлттық ет тағамдары» /таныстыру/ 1.Балаларға ұлттық ет тағамдары туралы түсінік беру. 2. Ой –өрісін, тілдерін дамыту. 3.Ұлттық сана - сезімдерін қалыптастыру.
Ойындар, дербес әрекет	№ 4«Мені кім шақырды» ойыны. М: Жанындағы достарының дауысын ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: бір бала басқа бөлмеге шығып тұрады, ал топта қалған балалардың бірі оның есімін атап шақырады. Есімін атаған баланы дұрыс тапса онда сол бала басқа бөлмеге барады, ал таба алмаса айыбын төлейді.		Желілік рөлдік ойын: <u>«Дәрігер» №10</u> <u>Ойынның мақсаты:</u> ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете білу. <u>Ойын ережесі:</u> Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу.	№6 «Аспазшы» желілі- рольді ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйету. <u>Ойын ережесі:</u> Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №9 Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу <u>Ойын ережесі:</u> Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу
Баламен жеке	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды		Күннің І-ші жартысында өткен	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды	Музыка оқу қызметінен берілген әннің ..

	кайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау.		кайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	кайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау	
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Ойыншық сөресін ретке келтіру» ерікті ойындар Балалардың қалауы бойынша ойыншықтармен ойнау. Ойын соңында ойыншықты сөреге ретімен жинау керектігін түсіндіру М: балаларды өзіне –өзі қызмет етуге үйрету. Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақылыққа, Шыдамдылыққа, еңбекқорлыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафаға рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» № Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту		Қимыл-қозғалыс ойыны № «Қазым, қазым қаңқылда!» 5 Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Қ/о: «Қаракүс пен балапандар» № Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтер ойын барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қаракүс болады. Жем теріп жүргенде қаракүс ұшып келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы қаракүс ұстап алады.	Қ/о: «Түлкі пен балапандар» №22 Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтер ойын барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады.
Ата-аналармен жұмыс. Үйге қайтару	Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу. Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беру				
Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дезинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.				

Тексерді әдіскер:  Сабитова З.А.

07.03.22 ж.

Тәрбиешілер:  Асылгазина А.К.

 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» I-ші ортаңғы тобы. III- апта. (14.03-18.03.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау,кварцтау,желдету.				
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін,денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы,көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті,саусақ, дидактикалық)	Д/ойын № 11 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Д/ойын №22 «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/ойын №24 «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын барысы:Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.	Д/ойын №25 «Жер,су,ауа» Мақсаты:Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Д/ойын №27 «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойын шарты: Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу.
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Көктем келді гүл алып!» Өтебай Тұрманжанов (әңгіме) Мақсаты: Б/м: балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Д/м: Өлеңді мәнерлі, әдемі айта білуге дағдыландыру. Тілдерін дамыту. Т/м: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 2. Сурет салу 1 Тақырыбы: Өрнекті кілемше № 28 Мақсаты: Б/м: Балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Д/м: Кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сурет салудағы ептілік пен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мақал – мәтел жаттайық № 26 Мақсаты: Б/м: Мақал-мәтелдер туралы білім беру. Д/м: Сөздік қорын дамытып, ой санасын арттыру. Т/м: Жаттату арқылы әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. 2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Құрақ көрпе (түрлі-түсті қағазбен) № 14 Мақсаты: Б/м: Балаларға үшбұрыш қағаздардан түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе жасауға үйрету. Д/м: Қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыру қабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3. Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	1. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Киіз үй» (әңгімелесу) № 14 Мақсаты: 1. Балаларды киіз үйдің құрылысымен таныстыра отырып, оның бөліктері жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; киіз үйдің қасиеті мен ерекшеліктерін жатқа білуге дағдыландыру; 2. Киіз үйдің атаулары арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту; 3. Киіз үйге қызығушылығын қалыптастыру. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» № 6 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету. 3. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

дағдыларын дамыту.

Т/м: Әсемдікті сезіне
білуге, көркемдікке,
талғампаздыққа
тәрбиелеу.

**Қарапайым математика
негіздері 1**

Тақырыбы: Сол жақ – оң
жақ. Дөңгелек. **Мақсаты:**
оң жағы мен сол жағын
ажырата алу білігін
бекітуді жалғастыру;
шеңбер–геометриялық
пішіні туралы білімдерін
нақтылау.

Міндеттері: қасына қою
әдісін пайдалану арқылы
қай топта заттар көп
немесе аз немесе тең
екенін анықтау білігін
бекітуді жалғастыру;
қоршаған ортадан шеңбер
пішінді заттарды таба білу
білігін бекітуді
жалғастыру. Заттарды
бірінің үстіне бірін тура
қою білігін дамыту;
зерттеу әрекетіне
қызығушылығын
тәрбиелеу.

Серуенге дайындык.	Балалардын киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, өз киімінен барын байлауды бақылау, киімінен оқылыстарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	6. Карлы алғашқы еруін бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын карлы алғашқы еріген тұстарына аудару, нәліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн кезі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру («Жүгір!»- балалар алға жүгіреді, «Отыр!»- отырады)сжықампаздықты (б ұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.	3. Желге бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Көктемгі жел қабылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықарлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі қабылмалар жайында білімдерін кеңейту, жалпы аспанғағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	4. Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын таллап ету. Аспанның қалта қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін анықтау. (Қалта аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жазық, жазық қимылда!» Ойын шартына сәй түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында тыныштық, шыншандық таныта білдіруіне назар аудару.	6. Карлы алғашқы еруін бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын карлы алғашқы еріген тұстарына аудару, нәліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн кезі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру («Жүгір!»- балалар алға жүгіреді, «Отыр!»- отырады)сжықампаздықты (б ұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.	8. Сұрағилерді бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен бірге сұрағилерді қарау. Сұрағилердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап ету. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды. Бірақ үнемі бірдей жапыс емес, күн суық болғанда су тамшылары кетіп, мұздық таман кетіп өседі). Балалардың көктемгі кайыңның қабылмасы жайында түсінігін кеңейту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Тіксіз қимыл» Алғашқы қимыл қимылданса бізге бізге бекіту, белгі бойынша үйдегі кіту. Ағаштар үйдегі бір ойыншыға үй кетпейді, ол ойын бастаушы болып қалып, Көкшілді бекітпейді бізге үйрету.
меннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шифка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Қимылшылықты тәрбиелеу.				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсаты: Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№2. 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ - қолдарын жоғары</i>	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау. Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№7 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр,</i>	№1 1. Ояну <i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңса,</i>	№9 1. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын</i>

көтеру кезекпен.
 - Керуette жатып велосипед тебу.
 - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
2. Гимнастикалық жолдан жүру
 Алашадан жүрейік
 Жүрісті біз түзейік
 Шымыр болып шынығып
 Тез-тез басып өтейік
3. Тыныс алу жаттығулары
 Шарларды мен сүйемін
 Онымен ойнап жүремін
 Қызыл, жасыл шарларды
 Үрлеуді мен білемін.
«Шар үрлеу»

қол төменде.
 - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.
 - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.
 басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.
«Күлімдейді күн»
 керемет, керемет - алақан соғады.
2. Гимнастикалық жолдан жүру
 Алашадан жүрейік
 Жүрісті біз түзейік
 Шымыр болып шынығып
 Тез-тез басып өсейік
3. Тыныс алу жаттығулары
 Шарларды мен сүйемін
 Ойнап ылғи жүремін
 Қызыл, жасыл, шарларды
 Үрлеуді де мен білемін.
«Шар үрлеу»

солға, алға, бұру.
 -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
 -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
 - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
 2. Гимнастикалық жолдан жүру
 Табанды шынықтыру
 массажы
 Таяқтарды жылжытып,
 Массаж жасау білеміз.
 Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.
 Массаж жасау білеміз.
 Арнайы жолдармен жүреміз.
 3. Тыныс алу жаттығулары
 Қолға шарды аламыз,
 Қатты, қатты үрлейміз.
 Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...
 Қатты үрленген шарларды
 Кейде жарып аламыз
«Шар жарылды»

жоғары көтеру кезекпен.
 - Керуette жатып велосипед тебу.
 - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
 2. Гимнастикалық жолдан жүру
 Мықты болсын аяғым
 Мықты болсын бақайым
 Шынықтырып аяқты
 Жаттығуды жасаймын.
 3. Тыныс алу жаттығулары
 Бақаны көрдім деп
 Достарым шақырды
 Ашуланып бақа
 Бақ-бақ етіп бақырды
 . **«Дем жұтып шығару»**

Тазалық шаралары
 МГД (Балалардың қолын жуғызу)

Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.
 Ас ішуге тұрайық
 Қолымызды жуайық
 Сабын, суды аямай
 Тазалықты ұғайық

Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Ойындар Тақырыбы: «Аңшылар мен қояндар»/ ким. ойын/ Мақсаты: 1. Балаларға ойын шартын түсіндіру. 2. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. 3. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Эстетикалық тәрбие Тақырыбы: «Шаштараз» /желілік ойын/ Мақсаты: 1. Балаларды шаштараз қызметімен таныстыру. 2. Шаштараз құралдарының қалай пайдаланатынын түсіндіру.	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: Шалшық сулар Мақсаты: 1. Балаларға көктем мезгіліндегі айналаның еріген қардан батпақ болуына байланысты шалшық суларды кешпей жүру керектігі туралы түсіндіру. 2. Құлап қалу қаупінің алдын алу. 3. Өздерін сақтандыра білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге тәрбиелеу.	Ертеңгілік Тақырыбы: «Армысың-Әз Наурыз!» Мақсаты: 1. Балаларға өлең жолдарын жаттата отырып, әдептілік жайлы ұғымдарын кеңейту. 2. Өздерін қоршаған ортада қалай ұстау мәдениетін үйрету. 3. Мәдениеттілікке, әдептілікке тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық тағам – наурыз көже» Мақсаты: 1. Балаларға ұлттық тағам – наурыз көже туралы түсінік беру. 2. Ой – өрісін, тілдерін дамыту. 3. Ұлттық сана – сезімдерін қалыптастыру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Наурыз мерекесіне орай берілген өлең жолдарын, әннің сөздерін нақышына келтіре отырып айтуға үйрету. Жан мен Зейнепке жүргізушілер сөзін қайталау.	Күннің I жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Ханшайым, Нұрәли, Ерке, Құлпынай, Таңсері, Б. Алинұр, Аяна, Жантөреге 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	Күннің I – ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату.	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталау.
Ойын, дербес әрекет	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Сенсорлы ойындар: «Үй жануарларын құрастырайық» Ойынның мақсаты: Берілген бөліктерден үй жануарларын дұрыс құрастыра білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: Үй	Сенсорлы ойындар: «Көңілді күн» Ойынның мақсаты: Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Фетрадан тігілген түймелі күн және әр түрлі күн шуақтары. Барысы: Күн шуақтарын күн шетінде орналасқан	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату	Сенсорлы ойындар: «Сиқырлы қысқыштар» Ойынның мақсаты: Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: Әр түрлі кір қысқыштар, фетрадан тігілген кейіпкерлер./гүл, кірпі, б

[illegible]

Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. 15 күнгі болатын ертеңгілікке балалардың киімдерін реттеп, тақпақтарын үйде қайталату керектігін ескерту.	Ата-аналарға балалармен көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Айкөркем мен Алматың ата-анасына айтысқа киетін киімдерін жөндеп әкелуді ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға «Жыл басы наурыз» туралы әңгімелесуді ұсыну.
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

14.03.22

Топ тәрбиешілері:

Байсолтанова А.К.

Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» /3-4 жас/ I-ші ортаңғы тобы. ІҮ-апта (24-25 наурыз 2022 жыл)

Өтетін тақырып: «Салттар мен фольклор» Апталық тақырып « Қазақстан халықтарының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі				Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»
Санитарлық іс – шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау. Ертеңгілік жаттығуға кешікпей уақытылы келуін ескерту.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	«Менің ата-анам» әңгіме №3 М: Балалардың өз ата-аналарының аты –жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. -Айкөркем сен ата-ананың аты –жөнін білесің бе? -Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі	«Менің отбасым» әңгіме №4 М: Балалардың өз отбасы мүшелерін аты –жөнін, туыстық атауларды толық айта білуге үйрету. -Азим сенің отбасыңда кімдер бар? -Ал сенің ағаң, апайың бар ма? Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі				
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу				Д /ойын «Сиқырлы қаншық» №4	Д /ойын. «Өз үйінді тап» №5 Ойынның мақсаты: түстерді

қызметіне дайындық				Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі				1. Сурет салу 0,5 /вар/ Тақырыбы: «Өрнекті кілемше» №14 Мақсаты: Б/м: Балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Д/м: Кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сурет салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту. Т/м: Әсемдікті сезіне білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегі Мақсаты: Б/м: балаларға ертегіні нақышына келтіріп оқып беру. Д/м: ертегі мазмұнын түсінуге, тыңдауға, олардың	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

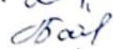
				кылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіру біліктерін дамыту. Т/м: қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкапка рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен				Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүнгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүнгілер ұзын болады) ♦ Аязды күндері сүнгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦ Шуақты күні ше? (өседі) ♦ Қай беттегі сүнгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүнгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүнгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды.	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К.Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояынды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйтайтын ағаш. Шыршаны

				қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады	ойыншықтармен безендіріп, жана жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қатын шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын манайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: жұмысмен бірлесіп жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламан ағаш та, аспандап өспес.
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сәреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Түскі ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
				«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс тамактануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты төкпей, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Тәрбие жұмысы				Еңбек тәрбиесі Балабақша ауласындағы еңбек /топтық серуен/ 1. Ойын алаңындағы ағаштардың сынық бұтақтарын, артық коқыстарды тазалауға көмектестіру. 2. Табиғат аясындағы еңбектің пайдасы жайлы түсіндіру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие «Ұлттық аспап-домбыра» /таныстыру/ 1. Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Ұлттық сана - сезімдерін қалыптастыру.
Баламен жеке жұмыс				Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталау.
Ойындар, дербес әрекет				№6 «Аспазшы» желілі- рольді ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №9 Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				

Кешкі ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен				Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Максаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Максаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту	Қимылды ойын: Доппен ойын. Максаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Максаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.
Ойындар, дербес әрекет	«Ойыншық сөресін ретке келтіру» ерікті ойындар Балалардың қалауы бойынша ойыншықтармен ойнату. Ойын соңында ойыншықты сөреге ретімен жинау керектігін түсіндіру М: балаларды өзіне –өзі қызмет етуге үйрету. Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақылыққа, Шыдамдылыққа, еңбекқорлыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Жекелеген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу. Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беру				
Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дезинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.				

Тексерді әдіскер :  Сабитова З.А. 24.03.22

Тәрбиешілер :  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. V- апта. (28.03-01.04.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық)	№ 2 «Жасырған затты тап» Мақсаты: Тез ойланып таба білуге үйрету, зейіндерін тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «ҚОЛТЫРАУЫН» № 3 Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, нықты жоғары көтереді) Дөп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпинып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқнып жатыр	Саусақ ойыны «ҚЫЗЫҚ-АЙ» №1 Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая нықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая нықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды)	Саусақ ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сүк саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын	Саусақ ойыны: «ҮКІ» № 6 Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)) Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сүк саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)) Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға канат қақты

				Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сүк саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан кане (екі қолды жая иықтарын көтереді)	соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)	
Таңертеңгі жаттығу		Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуығу)		«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.				
Таңғы ас		Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.		Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,қылқалам,үлестірмелі суреттер,бояу,қарындаш,ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» ертегі Мақсаты: Б/м: балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» (Сурет б/ша әңгіме) № 27 Мақсаты: Б/м:Жыл құстары (ұзақ,қараторғай) туралы түсіндіру Д/м:Қарапайым	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Еркежан әжейдің әдемі орамалы» №7 Мақсаты:	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Көктемгі ауа райы» (бақылау) №16 Мақсаты: 1.Балаларды көктемгі ауа райын	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге

	мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуға үйрету. Д/м: Ертегі желісі арқылы балалардың эмоциялық сезімін, есте сақтау қабілеті мен тілін, зейіні мен дүниетанымын дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту. Т/м: оқу қызметі барысында бірін-бірі сыйлау және құрметтеу әдебі мен белсенді бола білуге тәрбиелеу. 2. Сурет салу 1 Тақырыбы: Мерекелік бәліш № 29 Мақсаты: Б/м: Мерекелік бәліш туралы түсінік беру, пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру; Д/м: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту; Т/м: Бояу құралдарымен ұқыпты әрі таза жұмыс істеуге тәрбелеу.	тәжірибелік – зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Т/м: Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға тәрбиелеу. 2. Жапсыру 0,5 (Вар) Тақырыбы: "Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз №13 Мақсаты: 1. Б/м: Жыл басы-Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдасытырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; 2. Д/м: Сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; 3. Т/м: Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. 3. Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Б/м: Балаларға шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына және бұрыштарына қазақ халқының ою-өрнектерін жапсыруды үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Д/м: Желімді пішінге жағып, артығын майлық арқылы сүртіп отыру арқылы қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру; ою элементтерін ортаға және бұрыштарға орналастырып жапсырып, шаршы қағаз пішінінде бағдарлауды үйрету; баланың көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. Т/м: Балаларға сәндік жапсыру үлгілерін сүйсіне қабылдауды үйрету; заттардың құрамындағы үйлесімдікті қабылдау қабілетін қалыптастыру.	бақылауға үйрету және бақылау дағдыларын жетілдіру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерге зейін аудару, табиғат құбылыстары туралы жайлы білімдерін кеңейту . 2. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арқылы балалардың зейіні мен есте сақтауын, дүниетанымы мен ойлауын, сөздік қорларын дамыту. 3. Балалардың табиғат деген қызығушылықтарын арттыру Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» № 6 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	үйрету. 3. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/
--	---	--	--	---	--

**Қарапайым
математика негіздері 1**

Тақырыбы: Ұзын –
қысқа. Біркелкі заттар.

Мақсаты: екі қарама-
қарсы және бірдей
заттарды ұзындығы
бойынша салыстыра
білуді бекіту; біркелкі
заттарды санау және
алуға үйретуді
жалғастыру.

Міндеттері: балаларды
ұзындығы әртүрлі
заттарды бір бірінің үстіне
қоя тәсілімен
салыстыруға үйретуді
және ұзынырақ, қысқарак,
ұзындығы бірдей сөздерін
қолдану арқылы айтып
жеткізуді жалғастыру;
біркелкі заттарды таба
білуге үйретуді
жалғастыру; біркелкі
заттарды бір сөзбен айту
білігін дамыту; логикалық
ойлауын, сөйлеуін
дамыту; оқу қызметіне
қызығушылығын
тәрбиелеу.

Серуенге дайындық.

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі
олқылықтарды ретке келтіруге баулу

Серуендеу.

3. Желге бақылау жасау.
Бақылау
Көктемгі жел құбылмалы.
Егер солтүстіктен соқса

**5. Шоғырланған бұлтқа
бақылау жасау.**
Бақылау
Наурыз айының екінші

2. Күнге бақылау жасау
Бақылау
Күннің аңыздылығы адам
өмірінде өсімдік пен

**4. Аспанға бақылау
жасау.**
Бақылау
Балалардың көктемгі

**2. Күнге бақылау
жасау**
Бақылау
Күннің аңыздылығы

	өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</i> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны «Қазым, қазым қаңқылда!»</i> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</i> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				

қолын жуғызу)					
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Наңдай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсаты:Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	№2. 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық</i>	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау. Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№7 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық</i>	№1 1. Ояну <i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды.</i>	№9 1. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық</i>
	<i>Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып</i>		<i>Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</i>	<i>Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.</i>	<i>Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i>

велосипед тебу.
- Қолды алға созып,
қайшылап қозғалту.
2. Гимнастикалық
жолдан жүру
Алашадан жүрейік
Жүрісті біз түзейік
Шымыр болып шынығып
Тез-тез басып отейік
3. Тыныс алу
жаттығулары
Шарларды мен сүйемін
Онымен ойнап жүремін
Қызыл, жасыл
шарларды
Үрлеуді мен білемін.
«Шар үрлеу»

- Биік, биік, биікке -
қолдарын жоғары қарай
көтереді.
- Түнге қарай батады-
Балалар тізе бүгін
отырады.
басты төменге -
жоғарыға - төменге
еңкейеді.
«Күлімдейді күн»
керемет, керемет - алақан
соғады.
2. Гимнастикалық
жолдан жүру
Алашадан жүрейік
Жүрісті біз түзейік
Шымыр болып шынығып
Тез-тез басып осейік
3. Тыныс алу
жаттығулары
Шарларды мен сүйемін
Ойнап ылғи жүремін
Қызыл, жасыл, шарларды
Үрлеуді де мен білемін.
«Шар үрлеу»

-кезекпен оң қолды
және сол қолды кезекпен
көтеру.
-оң жаққа және сол
жаққа бұрылу.
- қолды аяқ ұшына
жеткізту, бастапқы
қалыпқа келу.
2. Гимнастикалық
жолдан жүру
Табанды шынықтыру
массажы
Таяқтарды
жылжытып,
Массаж жасау білеміз.
Он аяққа 1-2-3, Сол
аяққа 1-2-3.
Массаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен
жүреміз.
3. Тыныс алу
жаттығулары
Қолға шарды аламыз,
Қатты, қатты
үрлейміз.
Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...
Қатты үрленген
шарларды
Кейде жарып аламыз
«Шар жарылды»

- Керуетте жатып
велосипед тебу.
- Қолды алға созып,
қайшылап қозғалту.

2. Гимнастикалық
жолдан жүру
Мықты болсын аяғым
Мықты болсын
бақайым
Шынықтырып аяқты
Жаттығуды
жасаймын.
3. Тыныс алу
жаттығулары
Бақаны көрдім деп
Достарым шақырды
Ашуланып бақа
Бақ-бақ етіп бақырды
«Дем жұттып
шығару»

Тазалық шаралары
МГД (Балалардың
қолын жуызу)

Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.

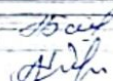
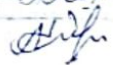
Ас ішуге тұрайық
Қолымызды жуайық
Сабын, суды аямай
Тазалықты ұғайық

Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Шуақты көктем» /әңгіме / Мақсаты: 1. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Экологиялық тәрбие Тақырыбы: «Жыл құстары» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Жыл құстары жайлы түсінік беру. 2. Сөздік қорын молайту. 3. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Апама көмек» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балаларға әңгіме мазмұнын түсіндіру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: Жел соққанда/әңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1. Табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру. 2. Үлкендерді тыңдап, тілдерін алып жүруге үйрету. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: Ұлттық аспап-қобыз» /таныстыру/ Мақсаты: 1. Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Ұлттық сана - сезімдерін қалыптастыру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Ертуған, Аяна, Інжу, Азим, Нұрәли, Ханшайым, С.Айкөркемге санамақтарды қайталатып, жаттату Кел санайық санамақ Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы - Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек - кезекші, Шылдыр шүмек - көмекші. Шынашағым - балапан, Бәріне ортақ алақан. Шылдыр шүмек - мен, Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз?	Инжу, С.Айкөркем, Нұрәли, Азим, Ханшайым, Құлпынай, Әнел, Бексұлтан, Ақжүрек, Жантөреге ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды жетілдіру.	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Жарамсыз боямақтардағы суреттерді қиғызып үйрету.	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталату.

	Бір үйде біз бесеуміз.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Денсаулық орталығы» № 1 Мақсаты: балаларды науқастарды күтуге және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, сөздік қорын кеңейту: «Денсаулық орталығы», дәрігер туралы түсініктер беру.	Сенсорлы ойындар: «Сықырлы қысқыштар» Ойынның мақсаты: қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: Әр түрлі кір қысқыштар, фетрадан тігілген кейіпкерлер, гүл, кірпі, балық, тасбақа, шаян, мысық, кірпі тотықұс/ Ойын барысы: Берілген кейіпкерге сай дене мүшелерін қысқышпен орналастыру	Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сұлулық салоны» № 4 Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Сенсорлы ойындар: «Үй жануарларын құрастырайық» Ойынның мақсаты: Ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: Үй жануарларын құрастыруға арналған құрастырмақтар Барысы: Берілген бөліктерден үй жануарларын дұрыс құрастыра білуі шарт.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
	Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемейу т.б.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыптылықпен алып, рет-ретімен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Серуен	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	Қимылды ойын: «Бауырсақ» № 22 Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: "Кім жылдам?" № 16 Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек" № 8 Ойын мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Оқу қызметтерінен берілген тапсырмаларды үйде де қайталатып, жаттату керектігін тапсыру. Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақыл ыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге берілген ән, тақпақтарды жаттатуға кеңес беру.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу.
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
29.03.22 ж

Топ-тәрбиешілері:  Байсолтанова А.К.
 Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» /3-4 жас/ I-ші ортаңғы тобы. I-апта (04-08 сәуір 2022 жыл)

Өтетін тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»; Апталық тақырып «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»
Санитарлық іс – шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ойын-Тренинг «Не істеу керек?» №3 - Үлкен кісіні..(сыйлау керек.) - Үлкеннің тілін.....(алу керек.) - Үлкендерге.....(сәлем беру керек.) - Кішілерді.....(қамқор болу керек.) - Оқу құралдарын..... (күтіп ұстау керек.) - Тәртіпті -----(болу керек)	«Менің ата-анам» әңгіме №2 М: Балалардың өз ата-аналарының аты – жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. - Айкөркем сен ата-ананың аты – жөнін білесің бе? - Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі	«Менің отбасым» әңгіме №3 М: Балалардың өз отбасы мүшелерін аты – жөнін, туыстық атауларды толық айта білуге үйрету. - Азим сенің отбасында кімдер бар? - Ал сенің ағаң, апайың бар ма? Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	«Мен қайда тұрамын?» әңгіме №4 М: Балаларды өз мекен-жайларын білуге үйрету. - Балалар біздің тұратын ауылымыз қалай аталады? - Ал сендер өздерің тұратын көше атауын білесіңдерме? - Ал үйлерің нешінші реттік санмен белгіленген? Балалар кезектесіп жауап береді	«Сикырлы қапшық» д/ойын №27 Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі				

Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдас тырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан қалай дастарханға келді» (ертегі) № 29 Мақсаты: Б/м: нан туралы түсініктерін кеңейту, нанның дастарханға келу жолымен таныстыру. Д/м: тілдік қорларын дамыту. Т/м: нанды қадірлей білуге тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: Құстар №30 Мақсаты: Б/м: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Д/м: Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн» (тәжірибе) №28 Мақсаты: Б/м: Балаларға жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттілігін түсіндіру Д/м: Қарапайым тәжірибелік –зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Т/м: Балаларды жылдың кез –келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. 2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Зымыран» (Геометриялық пішіндермен құрастыру) № 15 Мақсаты: Б/м: Балаларға ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту. Д/м: Аспан денелерін ажырата білуге	1. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мерзімдерін ажырата тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне	1. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер» (бақылау) № 15 Мақсаты: 1. Балаларға шалғын гүлдер мен гүлзарда өсетін гүлдер туралы түсіндіру 2. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру, олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. 3. Табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Көктем келді гүл алып» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Жаттау Хрест 254 бет / №17	1. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	Т/м: Құстарға камқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы: Биік-аласа. Жуан-жінішке №29 Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы б/ша салыстыра білуді бекіту. Міндеттері: қалыңдығы мен биіктігі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту, сөз ішінде «калыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауын дамыту; ықыласты	үйрету. Зымыран бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуге үйрету. Т/м: Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	жете алмаған тышқандарды қуады	Мақсаты: Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Д/м: Өз ойларын жеткізе білуге үйрету, сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Т/м: табиғатқа сүйіспеншілік сезіммен қарауға тәрбиелеу	
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Серуен №3 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету Тәрбиеші сұрақтары.	Серуен №10 Кобелектерді бақылау. Мақсаты: - кобелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, кобеюі, құрлысы, пайдасы;	Серуен №7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға	Серуен №5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;	Серуен №6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру

♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Аланды коқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».	-барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы коқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. «Қимылды ойын» «Өз ағашынды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.	қандай пайдасы бар? (зиянды жәндіктерді құртады) ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.	— Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, көпесту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;	Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦ Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды коқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын
---	--	---	---	--

	Максаты: кеністікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Максаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі біік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.			— Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Максаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Максаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар	«Тенге алу». Максаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Максаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсен, сақ жүр.
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Ұйқыға дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс шешіп, бүктеп қоюларын қадағалау. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларына жағдай жасау.				
Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Ұйқы ашар (ойын, сауықтыру шаралары)	Ұйқы ашар жаттығу №10 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №12 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №13 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №15 картатека

Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет етуге баулу.				
Бесін ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты төкпей, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі «Күн мен ай» /әңгіме/ 1. Ғарыш әлемі туралы түсінік беру. 2. Ай мен Күн туралы білімдерін кеңейту. 3. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Эстетикалық тәрбие «Адам көркі - шүберек» /киім түрлері/ /таныстыру/ 1. Маусымдық өзгеріске байланысты киім түрлерімен таныстыру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Әдемілікке тәрбиелеу.	Еңбек тәрбиесі Көшеттер отырғызу /әңгіме/ 1. Балалардың көшеттер туралы түсініктерін кеңейту. 2. Өсімдіктерді күтіп, баптап өсіруге үйрету. 3. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ақыл-ой тәрбиесі «Торғай мен түлкі» /болгар ертегісі/ 1. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру.. 2. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін өз тілдерімен жеткізе білуге тәрбиелеу. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу	Ұлттық тәрбие «Ұлттық аспап-сырнай» /таныстыру/ 1. Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Ұлттық сана - сезімдерін қалыптастыру.
Баламен жеке жұмыс	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау.	Күннің І жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау.	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталау.
Ойындар, дербес әрекет	«Мені кім шақырды» ойыны. №9 М: Жанындағы достарының дауысын ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: бір бала басқа бөлмеге шығып тұрады, ал топта қалған балалардың бірі оның есімін атап шақырады. Есімін атаған баланы дұрыс тапса онда сол бала басқа бөлмеге	Ертегі кейіпкерлеу «Әке мен бала» ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын дамыту. - Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші? Балаларды рөлдерге бөліп ойнату.	Желілік рөлдік ойын: «Дәрігер» №10 <u>Ойынның мақсаты:</u> ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете білу. <u>Ойын ережесі:</u> Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу,	№6 «Аспазшы» желілі- рольді ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйету. <u>Ойын ережесі:</u> Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №9 Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу <u>Ойын ережесі:</u> Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу

	барады, ал таба алмаса айыбын төлейді		ойынды өз мәнінде өрбіте білу.		
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	«Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Тенге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген күштарлыққа баулу.
Ата-аналармен жұмыс. Үйге қайтару	Жекелеген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу. Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беру				
Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дезинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.				

Тексерді әдіскер :  Сабитова З.А. 04.04.22ж

Тәрбиешілер :  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІ- апта. (11.04-15.04.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.				
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак, дидактикалық)	Д/ойын: № 8 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	Д/ойын: № 11 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Д/ойын: № 34 «Үйдегі жиназдар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. Бөлменің ішіндегі жиназдар туралы айта білуді жаттықтыру.	Д/ойын: № 21 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Д/ойын: № 24 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. Тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				

Ұйымдастырылған оқу дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тасбақа» (әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға немен қоректенетін әңгімелеу. Д/м: сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Т/м: табиғатты қорғауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. 2. Сурет салу 1 Тақырыбы: Зымыран № 31 Мақсаты: Б/м: Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау; көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: "Нан дастарқанға қайдан келеді?" № 29 Мақсаты: Б/м: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Д/м: Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Т/м: Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. 2. Жансыру 0,5 (Вар) Тақырыбы: «Зымыран» № 14 Мақсаты: 1. Б/м: Балаларда ғарыш, ғарышкер, зымыран, аспан әлемі жайлы түсінік қалыптастыру; 2. Д/м: Зымыран бейнесін, түсті геометриялық пішіндерден құрастырып, кеңістікті бағдарлай отырып парак ортасына орналастыра, ұқыпты таза жапсыруға дағдыландыру.	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: «Сылдырмақ» № 8 Мақсаты: Б/м: Сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығару сырын түсіндіру. Д/м: Домалақ және сопақша пішіндерді жаусауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білу қабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. Сурет салу 0,5 /вар/ Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар № 15 Мақсаты: Б/м: Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге үйрету. Д/м: Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» № 6 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 3. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

Д/м:Қарындашты үш саусақпен ұстап, сопақша, дөңгелек салу техникасын жетілдіру; үлкен және кішкене пішіндерді салуда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейін мен елестету қабілетін, қиялын, ой-өрісін дамыту. Балалардың қоршаған ортадан тыс жерде орналасқан нысандарға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; ізденімпаздыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Қарапайым математика негіздері 1

Тақырыбы: Бекіту.
Дөңгелек, шаршы.

Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы.

Міндеттері: шеңбер, шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; логикалық ойлауын, сөйлеуін

Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.

3.Т/м: Ғарышкерлерге деген қызығушылық, сыйластық сезімін арттыру;

3.Музыка 0,5
/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	3. Желге бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	11. Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. <i>Қимылды ойын</i> «Ағаштан ағашқа»	2. Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	4. Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	2. Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

		Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу.			
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсаты:Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.				

Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	№3 <u>1. Ояну</u> Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u>	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір саттып ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№9 <u>1. Ояту</u> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуепте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуепте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. <u>3. Тыныс алу</u> жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды.	№5 <u>1. Ояну</u> Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қазып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңіледеніп жатыр" –қолды шапалақтау <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Мықты бата боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жоюмен жүреміз	№7 <u>1. Ояну</u> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Бнйк, бнйк, бнйкке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u>

	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жүлқыды «Сәбізді піскеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жүдың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.		«Дем жұтып шығару» 4. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді піскейі» 4. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Молдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				

Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» /әңгіме/ А.Осеева Мақсаты: 1.Балаларға әңгіме мазмұнын түсіндіру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Ғарышты бағындырған ғарышкерлер» /тәрбие сағаты/ Мақсаты: 1.Қазақтан шыққан тұңғыш ғарышкерлермен таныстыру. 2.Ғарыш жайлы ұғымдарын кеңейту. 3.Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Менің анам – дәрігер» / өлең/ Ә.Мұсаханов Мақсаты: 1.Дәрігер мамандығы туралы түсінік беру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Эстетикалық тәрбие Тақырыбы: «Сәндік бұйымдар» /таныстыру/ Мақсаты: 1.Балаларға қазақтың сәндік бұйымдары туралы айтып беру. 2.Сәндік бұйымдардың түрлерімен таныстыру. 3.Сұлулыққа тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Оюлар» /таныстыру/ Мақсаты: 1.Оюлар туралы түсініктерін дамыту. 2.Ою түрлерімен таныстыру. 3.Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Ғарышкерлер күніне арналған тәрбие сағатына орай берілген балалардың тақпақтарын,әндерін қайталау.	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік.Жарамсыз боямақтардағы суреттерді қиғызып үйрету.Балалардың қол икемділіктерін дамыту.	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ешкінің рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау.Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату.	Музыка оқу қызметінен І мамыр Бірлік күніне,9 мамыр Жеңіс күніне берілген әннің сөздерін,әуенін қайталау,жаттату.
Ойындар,дербес әрекет	Қимылды ойын:« Аю мен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	<i>Сюжетті рөлдік ойын «Шаштараз» № 7</i> Мақсаты: <i>шаштаразбен таныстыру, қабілетін дамыту рөлдік өзара әрекеттесу, «клиенттермен» қарым-қатынас мәдениеті</i>	Д/ойын:№35 « Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат » Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.	Д/ойын:№36 «Пайдалы - пайдасыз» Мақсаты: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде балалардың түсініктерін дамыту қалыптастыру.	<i>Сюжетті рөлдік ойын «Денсаулық орталығы» № 1</i> Мақсаты: <i>балаларды науқастарды күтуге және медицинаның құралдарды қолдануға үйрету, сөздік қорын кеңейту: «Денсаулық орталығы», дәрігер туралы түсініктер беру.</i>

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.			
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.			
Серуен	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қалағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.			
Серуен	Қимылды ойын: Айгөлек» № 26 Ойын мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақсу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшаңдылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.	Қимылды ойын: Ұшты - ұшты» №6 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.			
Санитарлық іс-шаралар	Ылғалды жинау, кварцтау, желдету.			

Тексерілді әдіскер:

Сабытова З.А.

Топ тәрбиешілері:

Байсолтанова А.К.
Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» /3-4 жас/ I-ші ортаңғы тобы. ІҮ-апта (18-22 сәуір 2022 жыл)

Өтетін тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»; Апталық тақырып «Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі «Қатынас» «Шығармашылық» «Таным»	Сейсенбі «Таным» «Таным»/ «Шығармашылық» «Шығармашылық»	Сәрсенбі «Денсаулық» «Шығармашылық»	Бейсенбі «Әлеумет»/ «Шығармашылық» «Денсаулық» «Қатынас»	Жұма «Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»
Санитарлық іс – шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау. Ертеңгілік жаттығуға кешікпей уақытылы келуін ескерту.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің ата-анам» әңгіме №2 М: Балалардың өз ата-аналарының аты –жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. -Айкөркем сен ата-ананың аты –жөнін білесің бе? -Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі	«Сиқырлы қапшық» д/ойын №27 Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Ойын-Тренинг «Не істеу керек?» №3 - Үлкен кісіні..(сыйлау керек.) - Үлкеннің тілін.....(алу керек.) - Үлкендерге.....(сәлем беру керек.) -Кішілерді.....(қамқор болу керек.) - Оқу құралдарын.....(күтіп ұстау керек.) - Тәртіпті -----(болу керек)	«Мен қайда тұрамын?» әңгіме №7 М: Балаларды өз мекен-жайларын білуге үйрету. -Балалар біздің тұратын ауылымыз қалай аталады? -Ал сендер өздерін тұратын көше атауын білесіңдерме? -Ал үйлерін нешінші реттік санмен белгіленген? Балалар кезектесіп жауап береді	«Менің отбасым» әңгіме №3 М: Балалардың өз отбасы мүшелерін аты –жөнін, туыстық атауларды толық айта білуге үйрету. -Азим сенің отбасында кімдер бар? -Ал сенің ағаң, апайың бар ма? Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.
Ертеңгілік жаттығу	Музыка залында дене шынықтыру жекекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі				

Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, колды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) колды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Таңғы ас	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбеккер құмырсқа» Ертегі (Оқып беру) №31 Тақырыбы: Мақсаты: Б/м: ертегінің мәнін ықыласпен тыңдауға баулу. Д/м: ертегі кейіпкері құмырсқа жайлы мағлұмат бере отырып, мағынасы карама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту. Т/м: жақсылық жасауға, еңбеккерлікке тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар №32 Мақсаты: Б/м: Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге үйрету. Д/м: Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: "Ғажайып жәндіктер әлемі" №30 Мақсаты: Б/м: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/м: Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Т/м: Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу. 2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Диван және кереует (құрастырмақ пен) № 16 Мақсаты: Б/м: Балаларға диванды, кереуетті құрлыс материалдарын құрастыру және	1. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын : «Құстар мен мысық» №5 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.	1. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Жәндіктер-кішкентай көмекшілер» (бақылау) № 16 Мақсаты: 1. Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі дегенді түсіндіру: оларда тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. 2. Қарапайым тәжірибелік – зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. 3. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Көркем әдебиет 0,5	1. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

	Т/м: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырыбы:Жалпақ-жінішке. Заттарды белгісі б/ша салыстыру Мақсаты:екі карама-карсы және бірдей заттарды ені б/ша салыстыра білуді бекіту; түсі б/ша бірдей заттарды табуға үйрету. Міндеттері:заттарды ені б/ша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ,жінішке,ені б/ша бірдей» сөздерін қолдануға баулу, түсі және белгісі б/ша бірдей заттарды табуға үйрету; бақылағыштығын, ойлау белсенділігін, байланыстырып сөйлеу білігін дамыту.	түсін,көлемін, пішінін ажырата білуге үйрету. Д/м: Құрлыс материалдарының бөліктерін атай білу және оларды түрлі тәсілдермен кенестікте дұрыс орналастыруға қабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу		Тақырыбы:«Құмырсқа» ертегі№18 Мақсаты:Б/м: балаларға ертегі мазмұнын таныстыру. Д/м: ертегі мазмұнын түсініп,эмоционалды қабылдауға,сұрақтарға жауап беруге,кейіпкерлерге, оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. Т/м: балаларды достыққа,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				

Серуен	Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жакып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала коршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсындар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Аландағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».	Серуен № 10 Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру. Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяккіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Акку-каздар».	Серуен № 9 Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау	Серуен № 8 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналыны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау	Серуен № 7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-кабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы
----------------------	---	--	---	---	---

	Максаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау. Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен	Максаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Максаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Максаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Максаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Максаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Максаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Максаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Максаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Максаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.
Серуеннен оралу	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін сөреге рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Аяқ киімдерін теріс емес, дұрыс киюлерін қалағалау. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Ұйқыға дайындық	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Түскі ұйқы	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.

Санитарлық іс – шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолдармен жүру №2 М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	1.. Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Кемпіркосак сал. №4 Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Тосек үсті жаттығулары..№ 6 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүктейтіп, басты төмен түсіру. 4. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.	Алақанға арналған «Кіріп» жаттығуы..№ 7 Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.
Тазалық шаралары Бесін ас	Женімізді түріп, суды үнемдеп ағызға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.	Балаларды асықпай дұрыс тамақтануға үйретуді жалғастыру . Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру.			
Тәрбие жұмысы	Азаматтық қорғаныс «Жолдар» /өлен/ Ө.Дүйсеков 1. Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. 2. Есте сақтауын, қиялын дамыту. 3. Көшеде тәртіп сақтап жүруге тәрбиелеу.	Экологиялық тәрбие «Құстар- біздің досымыз» /әңгіме/ 1. Балаларға құстардың адамға келтіретін пайдасы жайлы айтып беру. 2. Құстарға деген қолқорлық сезімдерін ояту. 3. Құстарды аялауға тәрбиелеу.	Ақыл-ой тәрбиесі «Кел, санайық екеуіміз?» /өлен/ Е. Өтегілеуұлы 1. Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2. Сөздік қорларын молайту. 3. Зеректікке тәрбиелеу.	Ақыл-ой тәрбиесі «Түлікшек» /өлен/ 1. Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру, 2. Диалог түрінде сөйлей білуге үйрету. 3. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ұлттық тәрбие Ұлттық ойын «Теңге алу» 1. Ұлттық ойынның шарты мен таныстыру. 2. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл -күйлерін көтеру. 3. Ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу

Баламен жеке жұмыс	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. І мамыр мерекесіне орай берілген ән, такпақтарды жаттату	Күннің І жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату. І мамыр мерекесіне орай берілген ән, такпақтарды жаттату	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату. І мамыр мерекесіне орай берілген ән, такпақтарды жаттату	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. І мамыр мерекесіне орай берілген ән, такпақтарды жаттату	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталау.
Ойындар, дербес әрекет	«Мені кім шақырды» ойыны. №9 М: Жанындағы достарының дауысын ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: бір бала басқа бөлмеге шығып тұрады, ал топта қалған балалардың бірі оның есімін атап шақырады. Есімін атаған баланы дұрыс тапса онда сол бала басқа бөлмеге барады, ал таба алмаса айыбын төлейді.	Ертегі кейіпкерлеу «Шалқан» орыс халық ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын дамыту. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші? Балаларды рольдерге бөліп ойнату.	Желілік рөлдік ойын: <u>«Дәрігер» №10</u> Ойынның мақсаты: ак халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете білу.	№6 «Аспазшы» желілі- рольді ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Ойын ережесі: Балаларды рольдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №9 Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу Ойын ережесі: Балаларды рольдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуда қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. киімдерін шкапка рет- ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне- өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуендеу.	Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».	Қимылды ойын «Аққу-қаздар».	Қимылды ойын «Қасқыр қақпаң»	Қимылды ойын «Кім жылдам?».	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».

	Максаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Максаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.	Максаты: —белгі бойынша әрекет етуге үйрету; —ойын шартын сақтап ойнауға баулу;	Максаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Максаты: зейіндерін дамыту, байкампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.
Ата-аналармен жұмыс. Үйге қайтару	Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу. Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар беру				
Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дезинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.				

Тексерді әдіскер :  Сабитова З.А. 18.04.22ж

Тәрбиешілер :  Асылгазина А.К.
 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. IV- апта. (25.04-29.04.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі Ата-анамен жұмыс	Сейсенбі Денсаулық күні	Сәрсенбі Шығармашылық күні	Бейсенбі Тазалық күні	Жұма Ұлттық күні
Күннің І жартысы Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау Таңғы шеңбер	Таңғы шеңбер «Сәлем балабақша» Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін. Достарым аман, бармысың, Сендерді қатты сүйемін!	Таңғы шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Таңғы шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті жүреді . Айналаға ,ортамызға Тек мейірім сыйлаймыз	Таңғы шеңбер Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз Достарымызды көргенде Қуана қарсы аламыз	Таңғы шеңбер Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршаныңға құрметпен Бас иеміз біз
Ойындар (үстел- үсті, саусақ, дидактикал ық ойындар)	Д/ойын: №38 «Жанды- жансыз» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың нысандары мен материалдары жайлы балалардың білімдерін бекіту. Тәрбиеші нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандарымен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады. Мысалы: кун, ағаш, құм,	Д/ойын: №37 «Менің ата-аналарымның мамандықтары» Мақсаты: балаларды ата- аналарының мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиеші балалармен отбасындағы ересек адамдардың мамандықтары мен атқаратын іс-әрекеттері туралды әңгімелеседі. Ол ерекше зейінді ересектердің балаларына қамқорлығын айтады.	Д/ойын №39 «Үй жануарларының көленкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	Д/ойын: 34 «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету. Балменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	Д/ойын: №33 «Жол аліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін менгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек

	аю және т.б.				екенін суреттер бойынша көрсетіп, әңгімелейді.
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру, тазалыққа баулу.	«Таза қолдар» Мақсаты: қолдарын кезекпен жууға үйрету.	«Сылдыр су» Мақсаты: суды ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу.	«Су – су, менің бетімді жу» Мақсаты: суды жан – жаққа шашыратпай жууға үйрету.	«Менің орамалым» Мақсаты: қолдарын орамалмен құрғатып сүртуге үйрету.
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет етуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестіргіш суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Б/м: гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Д/м: сөздік қорын молайту, ойлау сезімдерін дамыту. Т/м: гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек № 31 Мақсаты: Б/м: Үлкендердің еңбектері туралы балалардың түсініктерін әрі қарай дамыту. Д/м: Ауыл шаруашылық өнімдерінің түрлері, оларды өндіретін адамдардың еңбектері жайлы мағлұматтар беру. Т/м: Еңбексүйгіштікке баулу.	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Күн ойнап тұр, күлімдеп» № 8 Мақсаты: Б/м: Балаларға күн бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғым беру; күннің дөңгелегі мен сәулелерін (жіңішке тіктөртбұрышты элементтерін) күннің тұтас бейнесі ретінде тануға үйрету; халықтар достығы туралы мағлұматтар беру.	1. Сурет салу 0,5 /вар/ Тақырыбы: Бақбақ №15 Мақсаты: Б/м: Балаларды бақбақ гүлімен таныстыру. Д/м: Сурет салу дағдыларын, қол икемділіктерін дамыту. Т/м: Табиғатты сүйе білуге, жанашырлыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» № 6 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 3. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

2.Сурет салу 1
Тақырыбы: Бақбақ
 № 33
Мақсаты: Б/м: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.
 Д/м: Қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Т/м: Эстетикалық сезімін қалыптасатыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.

3.Қарапайым математика негіздері 1

Тақырыбы: Бекіту.
 Дөңгелек, шаршы.
 Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы.
 Міндеттері: шеңбер, шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; логикалық

2.Жапсыру 0,5 (Вар)
Тақырыбы: «Біздің үй»
 №15
Мақсаты:Б/м:Сәулеті өнері туралы түсінік беру.
 Д/м: Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету; Ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту;
 Т/м:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, шығармашылыққа жетелеу.

3.Музыка 0,5
 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

Д/м: Дөңгелектің жан-жағына бағытталған сәулелерді орналастырғанда жазықтықты бағдарлау қабілетін, көз мөлшерін, зейіннің тұрақтылығын, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ой қабілеттерін жетілдіру.
Тәрбиелік: Балалардың мерекелерге қызығушылықтарын арттыру; тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойын:
 «Пойыз» № 2
Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.

	ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету	11. Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. <i>Қимылды ойын</i> «Ағаштан ағашқа»	2. Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	4. Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	2. Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

		Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу.			
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру,тазалыққа баулу.				
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсаты: Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.				

Түскі ұйқыға дайындық.	« Ұйқы жанның нәрі!» Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Киім заттарын белгілі бір тізбекпен кию, киім мен аяқ киімді киіп шешу, заттарды арнайы орынға бүктеп қою.				
Күннің II жартысы Түскі ұйқы	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау.
Ұйқыдан тұрғызу, ұйқыашар, шынықтыру шаралары. 15.00-16.00	№3 1. Ояну <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».</i> - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2. Гимнастикалық	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау. Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№9 1. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i> 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын.</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Бақаны көрдім деп Достарым шақырды</i>	№5 1. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қазып жатыр».</i> 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз</i>	№7 1. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</i> - Бнйк, бнйк, бнйкке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық

	<u>жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3.Тыныс алу</u> <u>жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді піскеу»		<u>Ашуланып бақа</u> Бақ-бақ етіп бақырды. «Дем жұтып шығару»	<u>Бүдір жолмен жүреміз</u> 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындым мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді піскейің»	<u>жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып осейік <u>3. Тыныс алу</u> <u>жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» /өлең/ Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: 1.Мамыр – Халықтар достығы мерекесі жайлы түсіндіру. 2.Ауызекі сөйлеу тілдерін, ақыл –ойын дамыту. 3.Татулыққа, бірлікке тәрбиелеу.	Ақыл –ой тәрбиесі Тақырыбы: «Пілдің баласы» /ертегі/ Р.Киплинг Мақсаты: 1.Ертегіні оқып беру барысында сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. 2.Ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Торғай ағаш қорғайды» /өлең/ М.Әлімбаев Мақсаты: 1.Балаларға құстардың адамға келтіретін пайдасы жайлы айтып беру. 2.Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. 3.Құстарды аялауға тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Достық, бірлік, ынтымақ».Ашық тәрбие сағаты Мақсаты: 1.Мамыр – Халықтар достығы мерекесі жайлы түсіндіру. 2.Ауызекі сөйлеу тілдерін, ақыл –ойын дамыту. 3.Татулыққа, бірлікке тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық ойын – теңге алу» Ойын Мақсаты: 1.Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2.Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру 3.Ептілікке, шапшандық -қа тәрбиелеу.

Балалар мен жеке жұмыс жасау	Імамыр Бірлік күніне арналған тәрбие сағатына орай берілген балалардың тапқатарын, әндерін қайталану.	Імамыр Бірлік күніне, 9 мамыр Жеңіс күніне берілген әннің сөздерін, әуенін қайталану, жаттату.	Жапсыру оқу қызметінде жұмыстарын аяқтап үлгермеген балалармен жұмыс.	Күннің І – ші жартысында өткен тақырыптарды қайталану. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату. Жеке жұмысты қажет ететін балалармен жұмыс жасау. / Ақжүрек, А. Алинұр, Б. Алинұр, Азим, Ханшайым, Жантөре, Бексұлтан, Ертуған, Аяна /	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Жарамсыз боямақтардағы суреттерді қиғызып үйрету. Балалардың қол икемділіктерін дамыту.
Ойын, дербес әрекет	Ертегі кейіпкерлеу «Мақта қыз бен мысық» ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын дамыту. - Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? - «Мақта қыз бен мысық» ертегісін естеріңе түсіріңдерші? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші?	Желілік рөлдік ойын: <u>«Дәрігер» №10</u> Ойынның мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете білу. <u>Қажетті құралдар:</u> дәрігердің ақ халаты, басына киетін қалпағы, градусник (пластмассадан жасалған дайыны болады, не қатты қағаздан жасап алу керек), рецепті жазатын қағаз, қалам, фонендаскоп (кеудені тыңдайтын аспап) Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу.	№ 19 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Ертегі кейіпкерлеу «Жеті лақ» орыс халық ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын дамыту. - Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? - «Жеті лақ» ертегісін естеріңе түсіріңдерші? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші?	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №7 Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.				
Серуенге дайындық.	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қалағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» № 7 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Қимылды ойын Орынды тап" № 28 Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын "Ақсүйек" № 9 Ойын мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.	Қимылды ойын «Қаршыға мен қарлығаш" № 12 Ойын мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын Арқан түйю" № 15 Ойын мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ұжымдыққа баулу.
Ата-анамен жұмыс. Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.				
Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
Б.С.С.М. 2022 ж.

Топ тәрбиешілері:  Байсолтанова А.К.
 Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» I-ші ортаңғы тобы. I- апта. (03.05-06.05.2022 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Санитарлық іс –шарлар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау.Кварц косу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен коюды түсіндіру, жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау.Ертеңгілік жаттығуға кешікпей уақытылы келуін ескерту.				
Ойындар (үстел-үсті,саусақ және т,б)	<u>Д/ойын:БҮЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? № 3</u> Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ойынның шарты: жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Ойынның барысы: жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1.Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады? Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады Д/ойын:«Кім есінде көп сақтайды?» ойыны № 1 Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - жеңімпаз. Саусақ ойындары «Салат» № 2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәңдейміз Міне, дайын нәр тағам-Дәруменге байыған Ұлттық ойын: № 1 Тақия тастамақ Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуші шенбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреулерінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойса, жүргізушіні қуып жету керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орныны келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді				
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				

Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа алғыс айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.		«Менің ата-анам» әңгіме №5 М: Балалардың өз ата-аналарының аты –жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. -Айкөркем сен ата-ананың аты –жөнін білесің бе? -Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі	«Менің отбасым» әңгіме №6 М: Балалардың өз отбасы мүшелерін аты –жөнін, туыстық атауларды толық айта білуге үйрету. -Азим сенің отбасыңда кімдер бар? -Ал сенің ағаң, апайың бар ма? Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	«Мен қайда тұрамын?» әңгіме №7 М: Балаларды өз мекен-жайларын білуге үйрету. -Балалар біздің тұратын ауылымыз қалай аталады? -Ал сендер өздерің тұратын көше атауын білесіңдерме? -Ал үйлерің нешінші реттік санмен белгіленген? Балалар кезектесіп жауап береді	«Сикырлы қапшық» д/ойын №9 Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстан –ортақ үйіміз» Мақсаты: Б/м:Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін түсіндіру. Д/м: Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша / 2.Қимылды ойын: «Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «9 мамыр-Жеңіс күні!» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: 1.Жеңіс күні туралы түсінік беру. Батыр аталарымыз бен апаларымыздың ерліктерімен таныстыру. 2.Балалардың ақыл-ойы, қиялы, тіл байлығын, ән айту қабілетін дамыту.	1. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Орыс тілі/0,5/пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

		Отаны екенін саналарына жеткізу. Т/м: Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа бау 2.Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Бакбақ» (түрлі-түсті қағаздан) Мақсаты: Б/м: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бакбақ гүлін жасау жолдарымен таныстыру. Д/м: Гүлдерді қағазды бүктеу,жырту,шиыршықтау тәсілдерін пайдалануға үйрету. Т/м: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3.Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/		3. Балаларды ұлтжандылыққа, отансүйгіштікке , елін, жерін сүйетін батыл азамат болуға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуендеу.		№11 Аула сыпырушы еңбегін бақылау М: Үлкендер еңбегін бағалай білуге,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. -Балалар аула сыпырушы қандай жұмыспен айналысып жүр? -Егер ауланы тазаламаса не болады? -Ауланы таза ұстау үшін не істеу керек? Қ/о: «Қасқыр мен лақтар»№ Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар	№6 Құстың ұясына бақылау Мақсаты: Балаларға құстың ұясы туралы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбақ Тал басында түндіксіз отау (ұя) -Балалар біз ағаштың басынан не көріп тұрмыз? -Құстар ұяны не үшін	№13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты : Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Қазым,қазым қаңқылда!»	№14.Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады?

		алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту	жасайды? -Қай құс ұясын балшықтан жасайды? -Құстың ұясын бұзуға бола ма? -Қандай құс ұя салмайды? -Біз құстарға ұя жасауымыз керек пе? Қ/о: «Қаракұс пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтер ойын барысы:Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады.Бір бала қаракұс болады. Жем теріп жүргенде қаракұс ұшып келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы қаракұс ұстап алады.	Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.	5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қ/о: «Түлкі пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру ойын барысы:Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады.Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				

		Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан- қасиетті дәм» Наңдай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру,қолды дұрыс жуып,(көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Түскі ұйқы.		Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.		Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы кинулерін қадағалау	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 4. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру,қолды дұрыс жуып,(көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				

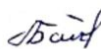
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы		Экологиялық тәрбие «Аквариум балықтары» /өлең/ Т.Молдағалиев 1. Өлеңді оқып беру барысында аквариум балықтары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ой – өрісін, танымын кеңейту. 3. Балықтарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Мәдени дағдыларды қалыптастыру «Дұрыс тамақтана білесің бе?» /әңгіме/ 1. Балаларға дұрыс тамақтану жолдарын үйрету. 2. Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	Ұлттық тәрбие «Тыйым сөздер» /таныстыру 1. Халық ауыз әдебиетінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Сөздік қорын, ой – өрісін дамыту. 3. Тыйым сөздерді түсіндіру арқылы тәртіптілікке баулу.	Патриоттық тәрбие «Ел қорғаған бабалар» /тәрбие сағаты/ 1. Балаларға Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагер аталарымыз жайлы әңгімелеп беру 2. Патриоттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау		. Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау.	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталану.
Ойындар, дербес әрекет	«Ойыншық сөресін ретке келтіру» ерікті ойындар Балалардың қалауы бойынша ойыншықтармен ойнату. Ойын соңында ойыншықты сөреге ретімен жинау керектігін түсіндіру М: балаларды өзіне – өзі қызмет етуге үйрету. Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақылыққа, Шыдамдылыққа, еңбекқорлыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет етуге баулу.				
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Серуенге дайындық Серуен		Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» № Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары	Қ/о: «Қаракүс пен балапандар» № Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтер ойын барысы. Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қаракүс болады. Жем теріп жүргенде қаракүс	Қимыл- қозғалыс ойыны № «Қазым, қазым қаңқылда!» №5 Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Қ/о: «Түлкі пен балапандар» №22 Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтер ойын барысы. Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала

		шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту	ұшып келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы қарақұс ұстап алады.		түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады.
Ата-аналармен жұмыс Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының мінез-құлығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы 1 желтоқсан тұңғыш Елбасы күніне орай берілген ән тақпақтарын үйде де жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.
Санитарлық іс-шаралар	Топ бөлмесін ылғалды жинау, есік тұтқаларын, ойын сөрелері, стол үстін, терезенің алдын дезинфекциялау, ойыншықтарды залалсыздандыру, кварцтау.				

Тексерілді әдіскер:

 Сабитова З.А.
03.05.2024

Топ тәрбиешілері:  Асылгазина А.К.

 Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. ІІ- апта. (11.05-13.05.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, ҰОС ардагерлері)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі Ата-анамен жұмыс	Сейсенбі Денсаулық күні	Сәрсенбі Шығармашылық күні	Бейсенбі Тазалық күні	Жұма Ұлттық күн
Күннің І жартысы Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау.Кварц қосу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау	Балалардың көңіл күйлерін,денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-анамен жұмыс	Ата-аналармен бала денсаулығы,көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел- үсті,саусақ,дидактикал ық ойындар)			Д/ойын: № 17 «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: суреттер Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Д/ойын: №25 «Жер,су,ауа» Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Д/ойын: №29 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп- баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын калыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп- баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары			«Таза қолдар» М:Қолдарын	«Таза қолдар»	«Сылдыр су»

МГД (Балалардың қолын жуғызу)			үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.	Мақсаты: қолдарын кезекпен жууға үйрету.	Мақсаты: суды ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу.
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Дастархан жайып,дәмді тағамды ұсынған көмекші тәрбиеші апайға «алғыс» айтуды үйрету.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру,қолды дұрыс жуып,(көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: «Шарбақ жанында жатқан доп» № 9 Мақсаты: Б/м: Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. Т/м: Балаларды адам еңбегін қастерлеуге үйрету; жасалған мүсінге қуанып, еңбек нәтижесін бағалауға тәрбиелеу.	1.Сурет салу 0,5 /вар/ Тақырыбы: Мерекелік от шашу №17 Мақсаты: 1.Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. 2. Сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойынның шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді.

				тізбектеле жүруге үйрету.	3.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу. 11.00-11.50			2. Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	4. Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	15.Бақбақтың өсуін бақылау <i>Бақылау</i> Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін

						сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.					
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.					
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне үйрету. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асты дәмді етіп дайындаған аспазшы апайларға және тағамды ұсынған топтың көмекші тәрбиешісіне «Рахмет» айту керектігін үйретуді жалғастыру..					
				Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру,тазалыққа баулу.					
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсаты: Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.					
Түскі ұйқыға дайындық.	« Ұйқы жанның нәрі!» Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау Ұқыптылыққа,жинақылыққа тәрбиелеу. Киім заттарын белгілі бір тізбекпен кию, киім мен аяқ киімді киіп шешу, заттарды арнайы орынға бүктеп қою.					

Күннің II жартысы Түскі ұйқы			«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау.
Ұйқыдан тұрғызу, ұйқыашар, шынықтыру шаралары.			Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№ 3 1. Ояну <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i> «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты силаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты силаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды силаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сиалу. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Тырысамыз, тырысамыз</i> <i>Денсаулықты</i> <i>нығайтамыз</i> <i>Аяқ, қол мықты болып</i> <i>Май табаннан</i>	№9 1. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда- мында созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i> - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Мықты болсын аяғым</i> <i>Мықты болсын</i> <i>бақайым</i> <i>Шынықтырып аяқты</i> <i>Жаттығуды</i> <i>жасаймын.</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Бақаны көрдім деп</i> <i>Достарым шақырды</i> <i>Ашуланып бақа</i> <i>Бақ-бақ етіп бақырды</i> . «Дем жұтып шығару»

					арыламыз. <u>3.Тыныс алу</u> <u>жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп әжулқыды «Сәбізді піскеу»
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтануға үйрету.Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы			Еңбек тәрбиесі Тақырыбы: «Гүл егеміз» Мақсаты: 1.Балалармен гүлзарларға гүл тұқымдарын егу. 2.Ой –өрісін, танымын кеңейту. 3.Еңбекке баулу.	Сауықтыру –шынықтыру Тақырыбы: «Біз болашақ чемпиондармыз» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Қазақстанның чемпиондары туралы түсінік беру. 2.Ой –өрісін, танымын кеңейту. 3.Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Қуыр- қуыр,қуырмаш» /ойын/ Мақсаты: 1.Халық ауыз әдебиетінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2.Сөздік қорын ,ой – өрісін дамыту. 3.Ақыл –ой белсенділігін арттыру.

Балалар мен жеке жұмыс жасау			Күннің І-ші жартысында оқу іс-қызметінен өткен тақырыптарды қайталау, аяқталмай қалған жұмыстарды аяқтау.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Сурет салу оқу қызметінен жекелеген балалардың аяқталмаған жұмыстарын аяқтау.	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Балаларға ақ қағазға алдын ала сызылған дөңгелекті сызық бойымен қиғызып үйрету. Балалардың қол икемділіктерін дамыту.
Ойын, дербес әрекет			Желілік рөлдік ойын: <u>«Дәрігер» №10</u> Ойынның мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете білу. <u>Қажетті құралдар:</u> дәрігердің ақ халаты, басына киетін қалпағы, градусник (пластмассадан жасалған дайыны болады, не қатты қағаздан жасап алу керек), рецепті жазатын қағаз, қалам, фонендоскоп (кеудені тыңдайтын аспап) Ойын ережесі: Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу.	Ертегі кейіпкерлеу «Мақта қыз бен мысық» ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын дамыту. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? -«Мақта қыз бен мысық» ертегісін естеріне түсіріңдерші? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші?	Желілік рөлдік ойын: <u>«Сұлулық салон» № 4</u> Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың	«Таза қолдар»				

қолын жуғызу)	М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемесу т.б.				
Серуенге дайындық.	Балалардың жиңақы, күн райына сай киінулерін қадағалау.Балаларды кешкілік серуенге шығару.				
Серуен			Қимылды ойын. «Шалқан» ойыны. № 24 Ойын мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын №26 «Айгөлек» Ойын мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.
Ата-анамен жұмыс. Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,үйге берілген ән ,тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.				
Күннің І жартысы Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау.Кварц қосу, желдету				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.
11.08.22

Топ тәрбиешілері:

Байсолтанова А.К.
Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» I-ші ортаңғы тобы. III- апта. (16.05-20.05.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі Ата-анамен жұмыс	Сейсенбі Денсаулық күні	Сәрсенбі Шығармашылық күні	Бейсенбі Тазалық күні	Жұма Ұлттық күн
Күннің I жартысы Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау Таңғы шеңбер	Таңғы шеңбер №3 Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз.	Таңғы шеңбер №4 Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Таңғы шеңбер №5 Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті жүреді . Айналаға ,ортамызға Тек мейірім сыйлаймыз	Таңғы шеңбер №6 Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз Достарымызды көргенде Қуана қарсы аламыз	Таңғы шеңбер №7 Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызға құрметпен Бас иеміз біз
Ойындар (үстел- үсті,саусақ,дидактик алық ойындар)	«Менің ата-анам» әңгіме №2 М: Балалардың өз ата-аналарының аты –жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. -Айкөркем сен ата-ананың аты –жөнін білесің бе? -Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі	«Мен өскенде кім болам?» әңгіме №8 М: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту . Барлық мамандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру. -Балалар сендер өскенде қандай мамандық иесі болғыларың келеді?(балалардың жауабын тыңдау) - Дәрігер не істейді? - Дәрігер болмаса не болады? - Аспазшы не істейді? - Аспаз болмаса не болады? Т.б мамандықтар туралы айту - Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық.	Саусақ ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!	Сикырлы сөздер» дегеніміз не?№9 М: Балалардың әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. -Балалар жасы үлен адамдармен қалай амандасасындар? -Ал өз құрбы-құрдастарыңмен ше? -Балалар әдептілікті көрсететін тағ ы қандай сөздер білесіндер?	«Жұманың қасиеті» әңгімелесу №3 Балалармен мұсылман елі үшін жұма күні не үшін қасиетті екендігі жайлы әңгімелесу. Жұма күні орындалатын ырым-ғиымдар жайлы мағлұмат беру. Балалардың таным білімдерін арттыру.

Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша

Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы	Мақсаты: Киімнің жеңін түріп, қолды сабындап, дұрыс жууға, суды үнемдеп ағызуға, қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, өзіне –өзі қызмет ете білуге тәрбиелеу	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін қадағалау	Мақсаты: Киімнің жеңін түріп, қолды сабындап, дұрыс жууға, суды үнемдеп ағызуға, қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, өзіне –өзі қызмет ете білуге тәрбиелеу	
Таңғы ас					
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/ 1. Ак бет, акварель бояу, қылқалам, су құйғыш, майлық 2. Ермексаз тақтайшасы, ермексаз, майлық 3. Ак бет, желім, түрлі- түсті қағаз, қайшы, майлық				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері I. 09.40-10.00 II. 10.05-10.25 III. 10.30-10.50	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз» (өлең) Абай Құнанбаев оқып беру. Мақсаты: Б/м: А.Құнанбаев туралы білімдерін кеңейту. Шығарманы мәнерлеп оқып беру арқылы мазмұны мен таныстырап, мағынасын түсіндіру. Д/м: жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: "Жау, жау, жанбыр" № 33 Мақсаты: Б/м: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Д/м: Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Т/м: Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу. 2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Кобелектер» (қағазбен) №18 Мақсаты: Б/м: Кобелек туралы түсінік беру. Кобелектің тіршілігі. Сәйкестікті	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2 Қимылды ойын: «Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөзді қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» /сурет б/ша әңгіме/ №20 Мақсаты: 1. Жайлау туралы түсінік беру. 2. Жайлау жазда жайлайтын орын екені туралы түсініктерін қалыптастыру.. 3. Табиғатқа қамқор болуға баулу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Абай Құнанбаев	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Орыс тілі 0,5/ /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

Д/м: тілдік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Т/м: табиғат ерекшеліктерін көре, сезе білуге тәрбиелеу

2. Сурет салу

Тақырыбы:

Күн жарқырап, шөп өсті № 35

Мақсаты:

Б/м: Саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету.

Д/м: Есте сақтау, қиялдау қабілетін дамыту.

Т/м: Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

3. Математика негіздері

Тақырыбы: Біреу-көп.

Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ

Мақсаты: «көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын ажыратудағыларын жетілдіру.

Міндеттері: балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «біреу, көп, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» сөздерін қолдана білу білігін жетілдіру, топ

тауып 2 бөлікті жапсыру әдісін үйрету.

Д/м: Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту.

Т/м: Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.

3. Музыка 0,5

/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

«Жаз» (өлең)

/көркем әдеб.

әдіст. құрал

36-бет /

Мақсаты:

Б/м: балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау.

Д/м: өлеңді жаттату арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.

Т/м: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

	алу біліктерін бекіту; логикалық ойлауын дамыту.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	№14. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар еріп жатыр ма?? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қ/о: «Түлкі пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру ойын барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен	№11 Аула сыпырушы еңбегін бақылау М: Үлкендер еңбегін бағалай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. -Балалар аула сыпырушы қандай жұмыспен айланысып жүр? -Егер ауланы тазаламаса не болады? -Ауланы таза ұстау үшін не істеу керек?	№6 Құстың ұясына бақылау Мақсаты: Балаларға құстың ұясы туралы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбақ Тал басында түндіксіз отау (ұя) -Балалар біз ағаштың басынан не көріп тұрмыз? -Құстар ұяны не үшін жасайды? -Қай құс ұясын балшықтан жасайды? -Құстың ұясын бұзуға бола ма? -Қандай құс ұя салмайды? -Біз құстарға ұя жасауымыз керек пе? Қ/о: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтер ойын барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп	№13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты : Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	№ 5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?

	тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады.		жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы қарақұс ұстап алады.		♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Енбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту).
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Мақсаты: Ас ішкенде дұрыс отыруды, төкпей-шашпай тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақ ішер кезінде, сөйлемейміз, күлмейміз, астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз!				
	Нанды үгітпей қадірле, Қабығымен бәрін же. Саусағыңды сормағың, Салдыр салақ болмағың.	Мақал – мәтел Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қожымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан	Нан туралы қандай ырымдар 1.Нанды бір қолыңмен үзбе. 2.Нан ұсағын шашпа. 3.Жерде жатқан нанды баспа.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Мақсаты: Балаларды беті-қолдарын жуып, таза жүруге дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Түскі ұйқыға дайындық.	«Ұйықтағанда тынығамыз, дем аламыз» Киімдерін шешіп орындыққа ретімен бүктеп, жинап қоюларын қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күннің II жартысы Түскі ұйқы	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын бақылау, тыныштық сақтау	Балаларға «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту.	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау.

			Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру.		
Ұйқыдан тұрғызу, ұйқыашар, шынықтыру шаралары.	№1. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 2. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау 2. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – колдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - колдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – колды шапалақтау	№7 1. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - колдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі «Арайлы күнде қонақта» /словак ертегісі/	Еңбек тәрбиесі «Асханадағы ереже» /өлең/ Ө.Ақыпбеков	Адамгершілік тәрбиесі «Біздің балабақша» /өлең/ М.Әлімбаев	Азаматтық қорғаныс «Жел соққанда...» /әңгіме- кеңес/	Ұлттық тәрбие «Ұлттық ойын – тақия тастамақ» /таныстыру/

	1.Ертегіні оқып беру, мазмұнын айту. 2.Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. 3.Бір –біріне көмектесуге, татулыққа тәрбиелеу.	1. Өлеңді оқып беру барысында асхана бөлмесі туралы түсініктерін кеңейту. 2.Ой –өрісін, тіл байлығын дамыту. 3.Еңбекке тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеу.	1.Өлеңді оқып беру барысында балабақша туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ой –өрісін, тіл байлығын дамыту. 3.Балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	1.Табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру. 2.Жел соққанда сақтану шараларын үйрету. 3.Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1.Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2.Ойынға деген қызығушылықтарын аттыру. 3.Ептілікке тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	«Менің ата-анам?» әңгіме М: Балалардың өз ата-аналарының аты –жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. -Айша сен ата-ананың аты –жөнін білесің бе? -Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	Дидактикалық ойын: «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Құрал- жабдықтар: жануарлар суреті, мекенінің суреттері. Ойынның барысы: Тәрбиешіде жануарлардың суреті, балаларда жануарлар мекен ететін жерлердің суреті (су, тау, орман, үңгір т.б) Тәрбиеші жануардың бейнесі бар суретті көрсетеді. Балалар сол суретке қарап қайда мекендейтінін тауып тәрбиешіге көрсетеді.	Д /о: «Кім көп біледі?» М: Сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар өздері білетін тақпақтарын қайталап айтады. Әр айтылған тақпаққа ұпай беріліп отырыды, ойын соңында ұпайы көп бала жеңімпаз атанады.	/	Қайшымен шенбер үшбұрышты киып үйренейік. берілген үлгі бойынша киғызып үйрету. Балалардың қол икемділіктерін дамыту.
Ойын, дербес әрекет	Ертегі кейіпкерлеу «Бауырсақ» орыс халық ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын дамыту. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші?	Желілік рөлдік ойын: «Дүкенде» №6 Ойын ойнату арқылы көңіл күйлерін көтеру. Азық-түлік атауларын, қанша тұрады, қанша төлеуім керек, не аласыз сұрақтарын, тіл мәдениетін меңгерту. Экономикалық білім беру. Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар дүкенге барады, бір бала сатушы болады. Балалар	Ертегі кейіпкерлеу «Мақта қыз бен мысық» орыс халық ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын дамыту. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? -« Жеті лақ» ертегісін естеріңе түсіріңдерші?	№6 «Аспазшы» желілі- рольді ойын Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <u>Ойын ережесі:</u> Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №9 Мақсаты: шашты қалай күту керектігін үйрету, әдемілікке баулу <u>Ойын ережесі:</u> Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу

	Балаларды рольдерге бөліп ойнату.	өздері қалаған затты сатушыдан беруін өтінеді. Сатушыға заттың бағасын төлеп алу керек екенін түсіндіру	- Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші?		
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.				
Серуенге дайындық. Серуен	Қимылды ойын: «Көлеңке» № 5 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» № 4 Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру	Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.
Ата-анамен жұмыс. Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,баланың жеке бас тазалығы жайлы әңгімелесу. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.				

Тексерілді әдіскер:



Сабитова З.А. 16.05.22 г.

Топ тәрбиешілері:




Асылгазина А.К.
Байсолтанова А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. IV- апта. (23.05-27.05.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі Ата-анамен жұмыс	Сейсенбі Денсаулық күні	Сәрсенбі Шығармашылық күні	Бейсенбі Тазалық күні	Жұма Ұлттық күн
Күннің І жартысы Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау.Кварц қосу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау Таңғы шеңбер	Таңғы шеңбер «Сәлем балабақша» Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін. Достарым аман, бармысың, Сендерді қатты сүйемін!	Таңғы шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Таңғы шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті жүреді . Айналаға ,ортамызға Тек мейірім сыйлаймыз	Таңғы шеңбер Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз Достарымызды көргенде Қуана қарсы аламыз	Таңғы шеңбер Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызға құрметпен Бас иеміз біз
Ойындар (үстел- үсті,саусак,дидактикал ық ойындар)	Д/ойын:№21 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Д/ойын: № 11 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Д/ойын: № 8 «Аулада» Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.	Д/ойын: №24 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Д/ойын: № 9 «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.	«Таза қолдар» Мақсаты: қолдарын кезекпен жууға үйрету.	«Сылдыр су» Мақсаты: суды ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу.	«Су – су, менің бетімді жу» Мақсаты: суды жан – жаққа шашыратпай жууға үйрету.	«Менің орамалым» Мақсаты: қолдарын орамалмен құргатып сүртуге үйрету.
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Дастархан жайып,дәмді тағамды ұсынған көмекші күтушіге «алғыс» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру,қолды дұрыс жуып,(көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құргатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге ,сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру.Оқу-құралдарды таратып беруді тапсыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Менің қолымнан келеді.» (қайталау) Мақсаты. Б/м: балалармен өздері жайлы әңімелеу. Д/м: мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді сөздік қорларына енгізу. Т/м: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2.Сурет салу 1 Тақырыбы: Балапандар көк шалғында № 36 Мақсаты: Б/м: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру. Д/м: Сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» (Бакылау)№ 34 Мақсаты: Б/м:Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсіндіру;олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Д/м:Есте сақтау,байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Т/м:Балаларды табиғатты аялауға,қоршаған ортаға мейірімді болуға,қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету. 2.Жапсыру 0,5 (Вар) Тақырыбы: "Қоғалда серуендеген балапандар"	1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2.Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Қошақаным қайда екен» № 9 Мақсаты: Б/м: Балаларды қағаз бетінде маркермен салынған қошақан сұлбасын қағаз түйіршіктерімен толтырып, жапсыруға үйрету; табиғи материалдың бірі - қағаздың қасиеттері жөнінде түсініктерді арттыру; жаздың негізгі құбылыстары жөнінде ұғымдарды толықтыру. Д/м: Қағаз сүлгінің бір шетінен жыртып алып мыжып, саусақпен түйіршіктеп, қошақан	1.Сурет салу 0,5 /вар/ Тақырыбы: Көктемгі гүлдер №18 Мақсаты: Б/м: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Д/м: Қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Т/м: Эстетикалық сезімін қалыптасатыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Қимылды ойын: «Пойыз» № 2	1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» № 6 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 3.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/

пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.
Т/м: Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.

3.Қарапайым математика негіздері 1

Тақырыбы: Ұзын-қысқа. Кең-тар. Жуан-жұқа. Биік-аласа.

Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.

Міндеттері: ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ – қысқарақ, қалың – жұқа, биік – аласа, кең – тар сөзімен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Нұсқауды дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
«Ұзын – қысқа жол» ойыны.

№16

Мақсаты: 1.Б/м: Үй құстары туралы білім беру.
2.Д/м: Балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Кеңістікті бағдарлай отырып, пішіндерден балапан бейнесін жапсыра білуге үйрету.
3.Т/м: Балаларды зерделілікке, ұқыптылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

3.Музыка 0,5
/пән жетекшісінің жоспары бойынша/

сұлбасындағы белгілі орынға жапсыру арқылы қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру; баланың тілін, ой-өрісін, елестету мүмкіндіктерін дамыту.
Т/м: Балалардың жапсыру іс-әрекетінде қолданатын материалдардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру; үй жануарларын аялауға тәрбиелеу.

Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.

Серуенге дайындық.

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу

Серуендеу.	№ 2. Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	№ 4. Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	№ 2. Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	№ 22. Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиқтер,маса) <i>Бақылау</i> Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,козғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын , қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. <i>Қимылды ойын</i> «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.	№ 29.Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. <i>Бақылау</i> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойын</i> «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				

Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне үйрету. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асты дәмді етіп дайындаған аспазшы апайларға және тағамды ұсынған топтың көмекші тәрбиешісіне «Рахмет» айту керектігін үйретуді жалғастыру..				
	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру,тазалыққа баулу.				
Аз қимылды ойындар	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсаты:Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқыға дайындық.	« Ұйқы жанның нәрі!» Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау Ұқыптылыққа,жинақылыққа тәрбиелеу. Киім заттарын белгілі бір тізбекпен кию, киім мен аяқ киімді киіп шешу, заттарды арнайы орынға бүктеп қою.				
Күннің II жартысы Түскі ұйқы	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау.

Үйқыдан тұрғызу, ұйқыашар, шынықтыру шаралары.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. 3. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді іскеу»	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	№9 1. Ояту Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару»	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмаң жүреміз 3. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді іскейік»	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»
---	--	--	---	---	---

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Ойыншықтар» /өлең/ Қ.Мырзалиев Мақсаты: 1. Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ойыншықтардың аттары атай отырып сипаттай білуге тәрбиелеу. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Мен анамның көмекшісімін» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балалардың үй шаруасында аналарына қалай көмектесетіндері жайлы әңгімелесу. 2. Баланың анасына қандай шаруаларға көмектесе алатынын, оның не үшін қажеттілігі жайлы түсіндіру. 3. Үлкендерге көмектесуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	Денсаулық тәрбиесі Тақырыбы: «Сабынның пайдасы» /өлең/ Мақсаты: 1. Өлеңді мәнерлеп оқу барысында сабынның пайдасы туралы әңгімелеу. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Тазалыққа тәрбиелеу.	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: Жаңылтпашты жаңылмай айтайық «Мақсаты: 1. Балаларға жаңылтпаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. 2. Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. 3. Жүйелі сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Бес тас» ұлттық ойыны Мақсаты: 1. Ұлттық ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Ойын ойнату арқылы шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің І – ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Сурет салу оқу қызметінен жекелеген балалардың аяқталмаған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І – ші жартысында жапсыру (вар) оқу қызметінен "Көгалда серуендеген балапандар" тақырыбын өту барысында жекелеген балалардың жұмыстарын аяқтату.	Күннің І – ші жартысында жапсыру оқу қызметінен өткен қошақанның қағаз бетіндегі маркермен салынған сұлбасына қағаз майлықтардың түйіршіктерімен толтырып, жапсыру кезіндегі жұмыстарын жасауда үлгермеген балалардың жұмыстарын аяқтату.	Күннің І – ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Сурет салу оқу қызметінен жекелеген балалардың аяқталмаған жұмыстарын аяқтату.	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Балаларға ақ қағазға алдын ала сызылған дөңгелекті сызық бойымен қиғызып үйрету. Балалардың қол икемділіктерін дамыту.
Ойын, дербес әрекет	Ертегі кейіпкерлеу	Желілік рөлдік ойын: «Дәрігер» №10	№ 19 «Бұл қандай құс?»	Ертегі кейіпкерлеу	Желілік рөлдік ойын: «Шаштараз» №7

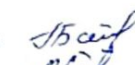
	«Үйшік» ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын дамыту. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? -«Үйшік» ертегісін естеріңе түсіріңдерші? - Ал енді осы ертегіні кейіпкерлеп көрейікші?	Ойынның мақсаты: ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбектеріне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін нақты мысалдармен көрсете білу. <u>Қажетті құралдар:</u> дәрігердің ақ халаты, басына киетін қалпағы, градусник (пластмассадан жасалған дайыны болады, не қатты қағаздан жасап алу керек), рецептті жазатын қағаз, қалам, фонендаскоп (кеудені тыңдайтын аспап) <u>Ойын ережесі:</u> Балаларды рөлдерге дұрыс бөлу, ойынды өз мәнінде өрбіте білу.	Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай кұстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	«Арыстан мен тышқан» орыс халық ертегісі М: Балалардың ертегілер туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тілдерін, ой-қиялдарын дамыту.	Мақсаты: шашты қалай кұту керектігін үйрету, әдемілікке баулу
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.				
Серуенге дайындық.	Балалардың жинақы, күй райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.				
Серуен	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» № 10 Ойын мақсаты: Ойын сөздерін айта	Қимылды ойын: «Сорпа пісіреміз» № 11 Ойын мақсаты: Көкөністердің атауларын	Қимылды ойын: "Сақина тастамақ" № 14 Ойын мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана	Қимылды ойын: "Тауқырайдан" № 19 Ойын мақсаты: Балалардың ұлттық	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» № 25 Ойын мақсаты: Балалардың жалпы

	отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу.	қайталап отыру. Ойын кезінде жүргізушіні зейін қойып мұқият тыңдау, бір-бірімен соғылыспай шеңбер ішінде жүру, жүгіру.	білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру, аңғарымпаздылыққа баулу.	координациясын жетілдіру, шапшандылығын, ептілігін дамыту, жылдам қабылдау сияқты ерешеліктерін дамыту.
Ата-анамен жұмыс. Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.				
Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				

Тексерілді әдіскер:

 Сабитова З.А.
23.05.22ж

Топ тәрбиешілері:

 Байсолтанова А.К.
 Асылгазина А.К.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Балдәурен» І-ші ортаңғы тобы. Ү- апта. (30.05-31.05.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі Ата-анамен жұмыс	Сейсенбі Денсаулық күні	Сәрсенбі Шығармашылық күні	Бейсенбі Тазалық күні	Жұма Ұлттық күн
Күннің І жартысы Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау.Кварц қосу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау Таңғы шеңбер	Таңғы шеңбер №6 Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз.	Таңғы шеңбер №7 Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.			
Ойындар (үстел- үсті,саусақ,дидакти калық ойындар)	«Менің ата-анам» әңгіме №2 М: Балалардың өз ата-аналарының аты –жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. -Айкөркем сен ата-ананың аты –жөнін білесің бе? -Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі	«Мен өскенде кім болам?» әңгіме №8 М: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту . Барлық мамандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру. -Балалар сендер өскенде қандай мамандық иесі болғыларың келеді?(балалардың жауабын тыңдау) - Дәрігер не істейді? - Дәрігер болмаса не болады? - Аспазшы не істейді? - Аспаз болмаса не болады? Т.б мамандықтар туралы айту - Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық.			
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы Мақсаты: Киімінің жеңін түріп, қолды сабындап, дұрыс жууға, суды үнемдеп ағызуда , қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру.Тазалыққа ,ұқыптылыққа , өзіне –өзі қызмет ете білуге тәрбиелеу				

Таңғы ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін қадағалау				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Мақсаты: Киімнің жеңін түріп, қолды сабындап, дұрыс жууға, суды үнемдеп ағызуга, қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа, өзіне – өзі қызмет ете білуге тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/ 1. Ақ бет, акварель бояу, қылқалам, су құйғыш, майлық 2. Ермексаз тақтайшасы, ермексаз, майлық 3. Ақ бет, желім, түрлі- түсті қағаз, қайшы, майлық				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері I. 09.40-10.00 II. 10.05-10.25 III. 10.30-10.50	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өткенді қайталау №36 Мақсаты: Б/м: өткен оқу қызметтерінде алған білімдерін қорытындылау. Д/м: есту, зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Т/м: Сөздерді анық айтуға тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: Қайталау № 37 Мақсаты: Б/м: Білімдерін бекіту, ай бойында өткен тақырыптар бойынша меңгерген білімдерін тиянақтау. Д/м: Есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Т/м: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 3. Математика негіздері Тақырыбы: Алыс-жақын. Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бектуді жалғастыру (алыс-жақын, биік-аласа, сол жақ-оң жақ); осы терминдерді сөз	1. Жаратылыстану Тақырыбы: "Табиғатты аялайық" № 35 Мақсаты: Б/м: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Д/м: Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Т/м: Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу 2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Бекіту» №19 Мақсаты: Б/м: Білімдерін бекіту, ай бойында өткен тақырыптар бойынша меңгерген білімдерін тиянақтау. Д/м: есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін арттыру Т/м: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу 3. Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/			

	ішінде қолдана білу білігін бекіту. Ойлау белсенділігін дамыту				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерің, аяқ киімінің бауып байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	№14. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар еріп жатыр ма?? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қ/о: «Түлкі пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру ойын барысы: Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады.	№11 Аула сыпырушы еңбегін бақылау М: Үлкендер еңбегін бағалай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. -Балалар аула сыпырушы қандай жұмыспен айланысып жүр? -Егер ауланы тазаламаса не болады? -Ауланы таза ұстау үшін не істеу керек? <i>. Қимылды ойын</i> «Батылдар» №26 Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Мақсаты: Ас ішкенде дұрыс отыруды, төкпей-шашпай тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақ ішер кезінде, сөйлемейміз, күлмейміз, астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз!				

	Наңды үгітпей қадірле, Қабығымен бәрін же. Саусағыңды сормағын, Салдыр салақ болмағын.	Мақал – мәтел Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Мақсаты: Балаларды беті-қолдарын жуып, таза жүруге дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Түскі ұйқыға дайындық.	«Ұйықтағанда тынығамыз, дем аламыз» Киімдерін шешіп орындыққа ретімен бүктеп, жинап қоюларын қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күннің II жартысы Түскі ұйқы	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын бақылау, тыныштық сақтау	Балаларға «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау			
Ұйқыдан тұрғызу, ұйқыашар, шынықтыру шаралары.	№1. Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» 2. Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау. Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау 2. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				

Тәрбие жұмысы	Еңбек тәрбиесі «Көмек» /оқып беру/ 1.Әңгімені оқып беру. 2.Оқылған шығарманы мұқият тыңдауға үйрету 3.Еңбекке баулу.	Патриоттық тәрбие «Қуғын-сүргін құрбандары» тәрбие сағаты 1.Қуғын-сүргін құрбандары жөнінде оқиганы балаларға дұрыс,терең түсінік беру,балалардың адамгершілік көзқарастарын қалыптастыру. 2.Балалардың тыңдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Балалардың бойына Отансүйгіштікке,патриоттық сезімін,ерлік,батылдық,шындық,төзімділік, адамгершілік қасиеттерін дарыту.Саяси қуғын-сүргінге ұшыраған акын – жазушылардың ерлігін үлгі-өнеге ету.			
Балалар мен жеке жұмыс жасау	«Менің ата-анам?» әңгіме М: Балалардың өз ата-аналарының аты –жөнін, қызмет орнын толық айта білуге үйрету. -Айша сен ата-анаңның аты –жөнін білесің бе? -Ал олар қайда жұмыс істейді? Балалар кезектесіп жауап береді. Кейбір балаларға үйге тапсырма беріледі.	Дидактикалық ойын: «Не қайда мекендейді?»№20 Мақсаты: Жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Құрал- жабдықтар: жануарлар суреті, мекенінің суреттері. Ойынның барысы: Тәрбиешіде жануарлардың суреті,балаларда жануарлар мекен ететін жерлердің суреті (су,тау,орман,үнгір т.б) Тәрбиеші жануардың бейнесі бар суретті көрсетеді.Балалар сол суретке қарап қайда мекендейтінін тауып тәрбиешіге көрсетеді.			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.				
Серуенге дайындық. Серуен	Қ/о: «Түлкі пен балапандар»№22 Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру	Қимылды ойын «Батылдар»№26			

	ойын барысы:Тәрбиеші тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады.Бір бала түлкі болады. Жем теріп жүргенде түлкі келеді. Барлық балапандар мен тауық алдынала сызылған шеңбер-ұяға жасырынады. Жасырына алмаған баланы түлкі ұстап алады.	Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	
Ата-анамен жұмыс. Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,баланың жеке бас тазалығы жайлы әңгімелесу. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.		
Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау,дизенфекциялау.Кварц қосу, желдету		

Тексерілді әдіскер: *Бай* Сабитова З.А.
30.05.2022

Топ тәрбиешілері: *Асыл* Асылгазина А.К.
Бай Байсолтанова А.К.