

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы 1-апта (01.09-03.09.2021ж)

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.21 ж	Бейсенбі 02.09.21ж	Жұма 03.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.		
Ойындар, (үстел үсті саусак ойындары және т.б)	Кимылды ойын «Паровоз» Максаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Саусак жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Максаты: Саусак кимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Максаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын. Үстел үсті ойыны Максаты: Жол жүру ережесімен танысады. Түстерді ажырата білуге үйрету.
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 1 «Сылдырмакпен» Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмак төменде; 1-2 сылдырмакты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмакты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырмакты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (3 рет) Сылдырмакпен жүгіру (10сек)		

Таным де	Касиыкты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтауға де сен қызу ұшушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Мұңараны жинау» Мақсаты: Түр, түсі, пішінін ажырата білу. Сақиналарды көлеміне қарай дұрыс орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Шартты белгі бойынша тәрбиешінің қимылына қарай, қимыл-қимылдар жасау.
ҰОК	1. Сенсорика 0,5 «Таным» Апталық тақырыбы: Менің достарым Тақырыбы: «Әйгерімге арналған моншақтар» (Топтастыру) БМ. Екі түрлі пішінді (дөңгелек, шаршы) және екі түрлі көлемді (үлкен, кіші) заттарды топтастыруды үйрету. ДМ. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. ТМ. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным» Тақырыбы: Әрбір баланың қимыл белсенділігі, көңіл-күй қажеттілігін қанағаттандыру. Мақсаты: 1. Білім беру: Әрбір баланың қимыл белсенділігі, көңіл-күй қажеттілігін қанағаттандыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдықта, шапшаңдықта тәрбиелеу, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа сауықтыру. Қ/о «Қуыршақтар қонаққа» Мақсаты: Қуыршақтармен ойнау арқылы балалардың зейінін дамыту.
Ойын	Картотека №1 Күн мен жанбыр. Ойын шарты: Балалардың аланының бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	Картотека №2 Донты қуып жет. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға дөп салынған көркемдік көрсеткіш де аланының бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көркемдік дөптерді алып, балалардан алысқа, әр
	Картотека №3 Маған қарай жүгіріңдер. Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе аланың ең алыс бұрышына барып:	1. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным» (қайталау) Тақырыбы: Әрбір баланың қимыл белсенділігі, көңіл-күй қажеттілігін қанағаттандыру. Мақсаты: 1. Білім беру: Әрбір баланың қимыл белсенділігі, көңіл-күй қажеттілігін қанағаттандыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдықта, шапшаңдықта тәрбиелеу, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа сауықтыру. Қ/о «Қуыршақтар қонаққа» Мақсаты: Қуыршақтармен ойнау арқылы балалардың зейінін дамыту.

	Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	жакка лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салады. Керек құралдар: Түрлі түсті доптар Педагог кімнің қандай доп әкелгенін жариялайды.	«Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар «ған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргізе келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады.
ҮОК	2. Дене шынықтыру «Денсаулық» «Допты қуып жет» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Әрбаланың бала бакшаға бейімделуіне мүмкіндік жасау. Балалардың денсаулық жағдайымен физиологиялық дамуын бақылау, бағалау. Мақсаты: 1. Білім беру саласы: Әрбаланың бала бакшаға бейімделуіне мүмкіндік жасау. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа, шапшаңдықа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа		

	саямақтыру Қос «Қоянша» Мақсаты: Қоянның қимылын көтеріп, сөкіре білуге үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды бірігіптеп киіңдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағанда, қатармен жүруге дай даяндастыру.		
Серуен	Ауа ыңғардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, алемі жапырақтардың айналыста қалай сен беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жыюуды бақылау. Картошка №4 Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғастады.	Күннің сәулесін бақылау, жылуды сезіну; -Күннің сәулесі тұрады әңгімелеу. -Құм сазыштың айналасындағы құмдарды күрекпен жыңғута бақылау. Картошка №6 Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.	Бұттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа қарай көшіп жатқанын бақылау. Бұттар туралы әңгімелеу. Картошка №7 Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқапалдыққа үйрету. бірілікке, татулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жапаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмалды. тәрбиеші жапаушаны тығып қояды да «болды» деген де балалар жапаушаны іздейді. Тапқан бала жапаушаны тығайды. Ойын 2-3 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шешсе білуге үйрету.		
Түскі ас	Балалардың назарын тамаға аудару, қасымқты дұрыс ұстауға үйрету.		

Үйкө үйкө	Балдардын тынч уйкатууна жогымды жасай жасай. Үйкө жаткытуу. Бесик жыры «Элли, элли бөчөшүм»		
Бүткүл уйкалган оюгу, саямалыгуу шаралары	Үйкө ашар жаткытуу №1 картотека	Үйкө ашар жаткытуу №2 картотека	Үйкө ашар жаткытуу №3 картотека
Бесик ас	Балдардын назарын тартып алууга, маданийт тамактанууга баалуу.		
Тарбия жүмысы	Такырыбы: «Менин заттарым» Максаты: 1. Балдарды берген өз бөлгөүлөрүмөн таанытуу. 2. Өз бөлгөүлөрүн тауып, атын атай алууга үйрөтүү. 3. Үйкөтүлгө тарбиятуу.	Такырыбы: «Санамак» Максаты: 1. Санамакты окуп беруу. 2. Санамакты кайталап айткызуу аркылы тглерин дамытуу. 3. Есте сактау кабилеттерин дамытуу.	Тарбия сааты 05 кыркүйөк-«Тглер күнү» мерекеси Такырыбы: «Тг претим согуш турган жүрөтүм» Максаты: 1. Балдарга ана тг туралы түсүнүк беруу. 2. Өзүнүн ана тгине деген сүйсөнүшүнүн арттыруу. 3. Туган халкынын тгин кастерлейтін санагы да парасаты азамат етп тарбиятуу.
Батамен жеке жүмыс	Балдармен аниелесүү жүмысын жүргүзүү. Батага бирнеше суактар коюу: -Батабакшага киммен келдін? -Батабакшага достарын бар ма? -Батабакшага кандай көңүл-күймен келдін?	Д/О -Бул кайда болды? -Бултан не жауады? -Бултын түсү кандай? Кане, сопакаша түшүндү пайдаланып, булга кыстырышы кыстырып, жанбырдын тамшыларын жасайык.	Суретпен жүмыс. Жемистердин сурет аркылы, дурас атап табуу. Сөзгө жүмыс. атам, аламурут, банин т б
Ойынлар даярдоо эрекет	Кимилди ойын «Паровоз» Максаты Балдардын биринин артына бири тиркелп туруп паровоз сыякты жүргүзө, өлөм жолдарын кайталап айтууга үйрөтүү.	Саусака жаткытуу: «Куыр, куыр куырмаш» Максаты Саусака кимилдарын жасай билүү, кызыгуушылыктарын арттыруу. Балдардын тглерин дамытуу. Дидактикалык ойын «Не артык?» (суретпен жүмыс) Максаты Балдардын зейиндерин туракташыруу, ойында деген кызыгуушылыгын арттыруу, есте сактау кабилеттерин арттыруу.	Дидактикалык ойын. Үстөл үст ойыны Максаты Жол жүрүү эрежесин тааныта. Түстөрдү ажырата билүүгө үйрөтүү.

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кигізіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалай алау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Кешкі серуен	Карточка №4 Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшадь!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшадь. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	Карточка №5 Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Егтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің алаңында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүтіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр алаңынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды алаңына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.	Карточка №6 Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, егтілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталаналды.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

Тексерілші әліскер:

Тәрбиешілер: Мәсім Шағманова Ж.Ш.

Дышова А.Е.

Сайытова З.А. 01.09.2024

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балдөбек» (1-2) ерте жас тобы 2-апта (06-10.09.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21ж	Сейсенбі 07.09.21ж	Сәрсенбі 08.09.21ж	Бейсенбі 09.09.21ж	Жұма 10.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жаңы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті сауасак ойындары және т.б)	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Жануарлардың төлдерін табу.	Кимылды ойын «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Сауасак жаттығуы. «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Сауасак кимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру. ойында деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Кимылды ойын «Донғарды жина» Ойын Мақсаты: балаларды донғардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын Үстел үсті ойыны Мақсаты: Жол күту ережесімен танысады. Үстелді ақырата білуге үйрету.
Танертеңгілік жаттығу	Карточка №1 «Сылдырмақпен» Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу;				

3-4 артка тығу; Б.к –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты пізге соғу; 5-6 б.к келу:(3рест) Сылдырмакпен жүтіру (10сек)				
Таны ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету; Тамақтауға деген қызығушылықты қалыптастыру; Тамақты тауысып жегуге үйрету.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Кимылды ойын «Кім жылдам?»Сөбетегі сөзді жинау Мақсаты: Сөздіктерді жинау арқылы ептілікке, шапшаңлыққа баулу.	Дидактикалық ойын «Мұнараны жинау» Мақсаты: Түрі, пішініне қарай жинастыру. Көлеміне қарай орналастыру.	Қ/о: «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Д/о: «Түрлі-түсті кемпіркөсақ» Құрастыртыштарды пайдаланып, кеміркөсақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастыртыштарды пайдаланып, құрастыру.
ҮОК	1.Сөйлеуді дамыту 0,5 «Қатынас» Апталық тақырыбы: Менин балабақшам Тақырыбы: «Балабақша өз үйім» (Савахат) БМ: Балаларға топ бөлмелері мен топтағы жиназ атауларын ажыратып атауға үйрету. ДМ: Балалардың сөздік қорын молайту. ТМ: Топтағы жылдаздарды ұқыптап ұстауға тәрбиелеу.	1.Сурет салу «Шығармашылық Апталық тақырыбы: Менин балабақшам Тақырыбы: «Қағаз қарындашпен таныстыру» (Қарындаштың іздерін салу) БМ: Балаларды сурет салатын құралдармен таныстыру. ДМ: Құралдарды дұрыс атауға, қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жұмыс атқаруға баулу. ТМ: Сурет салуға деген құштарлықтарын арттыру.	1.Жаратылыстану 0,5 «Таным» Апталық тақырыбы: Менин балабақшам «Балабақша өз үйім» Ф. Оңғарсынова «Тату достық беріміз» БМ: Балалардың бала бақша туралы түсініктерін кеңейту. ДМ: Ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту. ТМ: Тату ойнауға татулыққа тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным» Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Биіктігі 15 см заттардан өту. Мақсаты: 1)Білім беру: Биіктігі 15 см заттардан өту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, өтін 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтіру, секіру мақсаттарында ағамы
				1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным» /қайталау/ Негізгі қимыл жаттығулары: Биіктігі 15 см заттардан өту. Мақсаты: 1)Білім беру: Биіктігі 15 см заттардан өту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, өтін 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтіру, секіру

			Сауықтыру: Балала ойын желісіне жүгірту, секірту мақсаттарында ағаны қозғалысқа сауықтыру. Қ/о: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдықта, шапшаңдықта тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әлемі жапырақтардың айналаға қалай сен беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шапылған жапырақтарды жинауды бақылау. Карточка №7 Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылдықта, байқампаздықта үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар бөлмесін бұрышында тұрады. Тәрбиеші жағлаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап	-Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну; -Күннің сәулесі туралы әңгімелеу. -Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға бақылау. Карточка №8 Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойынуға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқаштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-балалар ортада тұрады «1-2-3,	-Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа қарай көшіп жатқанын бақылау. Бұлттар туралы әңгімелеу. Карточка №9 Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар шенберге немесе жарты шенберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді, содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады.	Торғайды бақылау. Балалардың торғай туралы білімдерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстардың ұясын бақылау. Карточка №10 Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылдықта тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	-Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әлемі жапырақтардың айналаға қалай сен беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шапылған жапырақтарды жинауды бақылау. Карточка №11 Аюдың аяғында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойынуға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқаштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта

көпін жұмалы тәрбиесін жалғушыны тапты жолды да «болды» деген де балалар жалғушыны түзеді Татқын бала жалғушыны тапты. Оның 2-3 рет қайталанды	«Ұстап ал!» - деген бесті болашақ, балалар ұстаыштан қаша жөнелсе, ұстаыш болса біреуін ұстап, қолын титтесі. Кімді ұстайды, сол атынның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жетсе, ұстап ал», «Ұстап ал, шенберде» т.б.	Тәрбиесін баалап кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса, сол бааның көпін жұмалы Оның 3-4 рет қайталанды	Шарты: Ааның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиесі құстар ұшты дегенде, қанаттарын жепін аянда құстар ұшды. Тәрбиесі дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғалары сатыларға шығып алады, ал тәрбиесі дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады	жолын анық болады. Е көпін жеті балалар тұратын үй болады. Тәрбиесі жолы балалардың ішінен біреуін тапайды. Тәрбиесі «балалар қыдырап келіндер» - дегенде балалар үйлерінен шығып, саябақ/құлақ теріп, көбелек ұстап, орманда қыдырады /енейді, түзеді, басқа қоталас жасайды. Олар дауыстап айтады: «Біз аялым қасында. Жеміс-жидек тереміз. Аю ұрықтамайды. Аю ырмалайды. «Ырмалайды» - деген сөзден кейін аю үйлеріне қанып бара жатқан балаларды ұстап бастайды. Аялым қолы түген балалар аялым аялында қалады. Бірнеше рет ұстағынның кейін аялым ретіне басқа бала тапайды. Оның 3-4 рет қайталанды.
---	---	--	---	---

Сүреңнен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Балабақша өз үйім» 1. Балаларға топ белгілері мен топтағы жиһаз атауларын ажыратып атауға үйрету. 2. Балалардың сөздік қорын молайту 3. Топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	«Шаштараз» 1. Ойын арқылы балаларды шаштараз қызметімен таныстыру. 2. Шаш күтімі туралы білім беру. 3. Әдемілікке, сұлулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Балабақша өз үйім» Ф. Оңғарсынова «Тағу достық бәріміз» /«Тілашар» Хрестоматия 116-бет/ Жаратылыстану УОК/ 1. Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. 3. Тағу ойнауға, тағулыққа тәрбиелеу.	«Бала, бала, балақан» 1. Балалардың өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілдерін жетілдіру. 2. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Қызығушылықтарын арттыру, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру.	«Түлікшек» Ойын-өлең 1. Балалардың өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілдерін жетілдіру. 2. Сөздік қорларын молайту. 3. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Балалармен әнімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Балабақшаға кіммен келдің? -Балабақшада достарың бар ма? -Балабақшаға қандай көңіл-күймен келдің?	Д/О -Бүгін қайда болдың? -Бүгіннен не жауады? -Бүгінгі түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бүгінгі қыстырғышты қыстырып, жанбоярдың тамшыларын жасайық.	Сүреппен жұмыс. Жемістердің сүреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт, банан т.б.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркөсақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркөсақты сүреппе қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті дөңгелек себесте кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп Шашандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

Кешкі серуенге дайындық	балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Кешкі серуен	Карточка №7 Кайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету. бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмды, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады	Карточка №8 Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқаштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын типізеді. Кімді ұстайды, сол алаңның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал,	Карточка №9 Кім кетті? Мақсаты: Балаларды есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздық тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді, содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады. Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса, сол баланың көзін жұмды. Ойын 3-4 рет қайталайды	Карточка №10 Ұшағын кұстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, кұстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиінақты тыңдай білуге үйрету. Шарты: Алаңның бір жағында кұстар ұшып жүреді. Тәрбиеші кұстар ұшты дегенде, канаттарын жетпіп алаңда кұстар ұшпады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде кұстар ұшып барып қабырғалары сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады	Карточка №11 Аюлын Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқаштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта аюлын аяғы болды. Екінші жақта балалар тұратын үй болды. Тәрбиеші аюлы балалардың пінінен біреуін тағайындайды.

		шенберде» т.б.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А. 06.09.2021 ж.

Ляшова А.Е.

Шагманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Бағбобек» (1-2) ерте жас тобы 3-апта (13-17.09.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21ж	Сейсенбі 14.09.21ж	Сәрсенбі 15.09.21ж	Бейсенбі 16.09.21ж	Жұма 17.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың бағабакшаға келуге қызығушылығын арттыру. Бағбобекша туралы жазғы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті сауасқ ойындары және т.б.)	Дидактикалық ойын «Жартымын тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Жануарлардың төлдерін табу.	Кимылды ойын «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Сауасқ жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Сауасқ кимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тылдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Кимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. Үстел үсті ойыны Мақсаты: Жол кұру ережесімен танысады. Үстерді ақырата білуге үйрету.
Танертенгілік жаттығу	«Картогеска №2 Көңілді күстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ. 1-4 қолды екі жана созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 5-6 б.к. Б.к. «Мысық жоқта?» 1-4 басты оңға, солға бұру.				

5-6 б.к. Б.к. 1-4 отырып сауаскен тіге үстінен тықылдау; (3рет) 5-6 б.к. Шашырап жүтіру;					
Тапты ас	Қысқарты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнелді. Ойын 4-5 рет қайталананды.	Дидактикалық ойын «Мұнараны жинау» Мақсаты: Балаларды сақиналарды көлеміне қарай ажырата білуді үйрету. Үлкен және кіші деген ұғым қалыптастыру.	Қимылды ойын Аюдың апаныңда Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойынуға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қылдырып келіндер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орманша қылдыралы /елкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында ,	Қимылды ойын Карточка №10 Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиынақты тыңдай білуге үйрету. Шарты: Аланның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желіп аланда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғалағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады.	Қ/о Карточка №1 Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жапылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді.

Жеміс-жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю мырдылайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне кашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апаньшда қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа баға тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Жеміс-жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю мырдылайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне кашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апаньшда қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа баға тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Жеміс-жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю мырдылайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне кашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апаньшда қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа баға тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Жеміс-жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю мырдылайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне кашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апаньшда қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа баға тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Жеміс-жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю мырдылайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне кашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апаньшда қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа баға тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Жеміс-жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю мырдылайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне кашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апаньшда қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа баға тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады.
ҮОК	1. Көркем әдебиет 0,5	1. Мүсіндеу 0,5	1. Сенсорика 0,5	1. Дене шынықтыру	1. Дене шынықтыру
«Қатынас» Апталық тақырыбы: «Мен және балабақша» Тақырыбы: «Бақша- біздің үйіміз» Ф. Оңарсынова Максаты: БМ: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. ДМ: Өлеңнің мазмұнын әңгімелеу арқылы ой- өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту. ТМ: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Шығармашылық» Апталық тақырыбы: «Менің достарым» Тақырыбы: «Достарыма арналған доп» Максаты: БМ: Ойыншық тар туралы түсінік беру. ДМ: Ермексазды алақанға салып домалақтау тәсілі арқылы доп жасауды үйрету. ТМ: Мүсіншеуге деген қызығушылығын ояту.	«Таным» Апталық тақырыбы: «Менің достарым» Тақырыбы: «Әйгерімге арналған моншақтар» (Топтастыру) Максаты: БМ: Екі түрлі пішінді (дөңгелек, шаршы) және екі түрлі көлемді (үлкен, кіші) заттарды топтастыруды үйрету. ДМ: Үлкен қол моторикасын жетілдіру. ТМ: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Белгімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жатығулары: Жетекшіге қарай 2 қолымен дөңгі домалату. Максаты: 1) Білім беру: Жетекшіге қарай 2 қолымен дөңгі домалату. Жетекшінің соңынан еріп жүтіру, ар бағытқа қарай шашырай жүтіруді қайталау. Максаты: 1) Білім беру: Жетекшіге	Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Белгімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жатығулары: Жетекшіге қарай 2 қолымен дөңгі домалату. Жетекшінің соңынан еріп жүтіру, ар бағытқа қарай шашырай жүтіруді қайталау. Максаты: 1) Білім беру: Жетекшіге	Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Белгімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жатығулары: Жетекшіге қарай 2 қолымен дөңгі домалату. Жетекшінің соңынан еріп жүтіру, ар бағытқа қарай шашырай жүтіруді қайталау. Максаты: 1) Білім беру: Жетекшіге

			жесту максатында өз тобын көрсөтү, өтүнү 3) Сауыктыру: Балдар ойын жепсінде жүтүрү, секіртү максаттарында алганы коңгдлыкка түсүрү К/о «Допты кууш жет» Максаты Балдарды шыдамды сабырды калыпта берип ен бештин тыңдауға, тез жүтүрүтү, түстеринин көлөмүн ажырата білуге баулу.	карай 2. колдмда допты домдату, жеткешинин соңына ерп жүтүрү, ар багытка карай шаңырай жүтүрүл кайталау, бекіту 2. Тәрбие беру: Балга белсенділік, жепске жету максатында өз тобын көрсөтү, өтүнү төзімділікке, етпділікке баулу 3) Сауыктыру: Балдар ойын жепсінде жүтүрү, секіртү максаттарында алганы коңгдлыкка түсүрү К/о «Допты кууш жет» Максаты Балдарды шыдамды сабырды калыпта берип ен бештин тыңдауға, тез жүтүрүтү, түстеринин көлөмүн ажырата білуге баулу.
ҮӨК	1.Музыка «Шыгармачылык» Пан жеткешинин жоспары бойынша	2.Дене шынықтыру «Денсаулик» «Допты кууш жет» Білім беру саласы:	Кимилды ойын. Карточка №15 Ушты ушты ойыны Максаты Ойын	К/О Карточка №1 Жел көбөк ойыны Максаты Балдар

Серуенге дайындық	Серуенге кызыгууштыктарын өтү, балаларды бүртүчүсүн киичүрү, киймдеринин дүрыс килүгүн калгалау, катармен жүрүгө даң дыйландыруу.		«Денсаулык», «Таным» Бөлүмү: Дене шыныктыруу. Негизги кимил жаттыгуулары: Жетекшинин соңунан ерп жүгүрү, ар багытка карай шашырай жүгүрү. Максаты: 1. Билим берүү. Жетекшиге карай 2 колымен допты домалатуу, белсендilik кагидасына сай билим туралы ой калыптастыруу. 2) Тарбия берүү. Балала белсендilik, жениске жету максатында өз тообын коргау, ягни уйымшылдыкка, шапшаңдыкка тезимдикке, етпilikке баулу. К/О: «Таякшадан аттап өт» Максаты: Бөлменин ортасына таман еденге параллель еки таякша коюу, ара кашыктыктары - 1 м. Балаларды жылдамдыкка, шапшаңдыкка тарбиялеу.	бастауушы айнакта отырган ойыншыларды жанылыстыруу үшүн тез тез ушатын және ушпайтын заттарды арагастыра айттып отырады. Шарт бойынша, тек ушатын зат аталганда гана ойнуушылар колдарын көтеру керек. Ал егер кимде ким ушпайтын зат аталганда колын көтөріп койса, айыбын тартып, не өлөн айттып берелі, не би билейді, не баска бир өнер көрсетеді. Ойын осылай жалгаса берелі.	бир-биринин колынан ұстап, жакын-жакын дөңгелек туралы. Тарбияшпеге косылып олар мына өлөңдү айтпай көтөргө көк-шар. Көтөргө гөргө кениш шар. Осы күй кал туралы, Көтөргө көрме жаралтып. Өлөңдү айттып бира жатып балалар дөңгелек шөңбөрдү кенейте түсөді. Тарбияшпеге: «Жең көбик жарылды» деген кезде бардык балалар колдарын төмен түсіріп, бир дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тіздерлеп отыра кетеді. Тарбияшпеге жана көбик үрлеуді ұсынады. балалар орындарынан туралы, кайтадан дөңгелектеніп туралы, ойын кайта басталады.
-------------------	---	--	---	---	---

Серуен	Жауын-шашынға бақылау	Күз ағашына бақылау	Үшатын құстарға бақылау	Түскен сары жамбыраққа бақылау	Тірі табиғатта бақылау
	Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға.	Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғайды. Алма ағашы, қайың, емен, жөнке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғайды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.	- Құстар әр түрлі болады. Біз тек үшатын құстарды қарастырамыз. Күзде құстар жылы жаққа ұшуда қамданады. Себебі, жазда, жылы жақта тіршілік ететін құстар қысқа қалса олар өмір сүре алмайды. Әр құстың мекендеуінің жері бар. Солардың ішінде қарға қысы жазы бір орында мекен ете алады. Өйткені ол күс төзімді келеді.	Жамбырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде жерге сарғайып түседі. Күз мезгілі аяқталып «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бұршиқ атып, жапырақ жағыды.	- Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды. Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді.
	Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан сон өсімдік түрленіп, өседі.	Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру.	Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру.	Балаларға жамбырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленісіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауда, табиғатты аялауда үйретіп, тәрбиелеу.	- Шетіртке өлі табиғатқа жата ма, алде, тірі табиғатқа жата ма?
	Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты, - Нөсер жауын, - Сіркіреп жауатын жауын, Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді.	Мақсаты:	Мақсаты:	Мақсаты:	- Не себебі?
	Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдалы мен зиянды ажырата білу, тілдерін дамыту.	Сұрақтар:	Сұрақтар:	Сұрақтар:	Еңбек тәрбиесі
	- Жауын-шашынның пайдалы қандай?	- Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?	- Қандай күс қысқа төзімді?	- Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?	Алғашы тарту, үлкендерге көмектесу.
	- Жауынның зиянды?	- Несімен ұнайды?	- Қандай күс қысқа төзімді?	- Несімен ұнайды?	Мақсаты:
	- Сендер ұнатасыңдар ма жауынды?	- Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?	- Қандай күс қысқа төзімді?	- Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?	Балалардың еңбекке деген құштарысымын ояту.
	«Өз жұбыңды ізде»	«Жамбырақ жинау»	«Арқан тарту» қимылы ойыны.	«Ұзындыққа секіру» қимылы ойыны	Қорытынды:
	Ересекі:	Ересекі:	Ересекі:	Ересекі:	«Біз не білдік?»
	Балалар шенберде тұрады, ортала бір бала	Балалар екі топқа бөлініп, берілген бұйрық	Жылдамдыққа, ептілікке		

Шенберде тұран әр бағанын өз жұбы болады. « <i>Аде!</i> » дегенше бір баға ортаға келеді, « <i>Аде!</i> » деп әңгіметкеше әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек.	Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойынды 3-4 рет қайталау Ойыншықтарды жуып, орнына қою. Мақсаты: Үлкендер енбегін бағалау. Балалардың енбегке деген құлшынысын ояту. Қорытынды: « <i>Біз не білдік?</i> » Егінге пайдасын білдік. Бұршақтың зиянды екенін білдік.	бөйынша жапырақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз болады. Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. Ойынды 3-4 рет қайталау Қорытынды: « <i>Біз не білдік?</i> » Ағаштың ұзақ өмір сүретіні жайында. Күзде жапырақтардың өзгеретіні жайында білдік.	Үйрету. Қорытынды: « <i>Біз не білдік?</i> » Құстардың тіршілігімен таныстық. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.	Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қорытынды: « <i>Біз не білдік?</i> » Жапырақтың әр түске енуін. Талды сындырмауды. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.	Өзі табиғат, тірі табиғат жайында білдік. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.
Серуеннен оралу	Шақфатарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөбешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі Оқып беру Ф. Оңайсынова «Балаша-бөлім үйімі» Ә.С. Әмірханов К.А. Аманжол Тол. дәмді 118-бет/ Көпестік алабын 100%	Шынықтыру - сауықтыру Ойын «Допты дақтыр» 1. Түрлі көлемдегі доптарды алға қарай дақтыруды үйрету. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін дамыту. 3. Ойында деген қызығушылықтарын арттыру.	Құқықтық тәрбие Сурет бойынша Әңгімелесу «Мен қандай баламын?» 1. Балаларға нашар қимылдардан аулақ болуға тәрбиелеу. 2. Бір-бірімен тау ойнауға үйрету. 3. Адамгершілікке баулу.	Мәдени дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу «Қол орамал» 1. Балаларға қол орамалды дұрыс пайдалану туралы түсінік беру. 2. Балаларды таза жүруге машықтандыру. 2. Мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Таныстыру «Сәуілік» 1. Балаларды ұлттық бұйым-салықпен таныстыру. 2. Сөздік қорларын молайту. 2. Ұлттық тәрбие беру.
Балалармен жұмыс	Балалармен әңгімелесу жұмысын жүргізу. Балаша бірнеше сұрақтар қою. -Балабақшаға кіммен келдің? -Балабақшада достарын бар ма? -Балабақшаға қандай көңіл-күймен келдің?	Д.О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? -Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, жанбоярдың тамшыларын жасайық.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт, банан т.б.	Д.О «Түрлі-түсті кемпірсәк» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпірсәкты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ.О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп, Шашыңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мәліктәу.
Ойыншар дәрбес аресті	Жеңіл-реңді ойын «Шаштар»	Қимылды ойын «Дулысынан ақырат»	Сюжетті -реңді ойын «Дәрігер»	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі	Суретпен жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті імақтауға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біріннен кіншіге, қимылдарын дұрыс келуін қалғандар, қатармен жүруге дайындау.				

Кешкі серуен	«Өз жұбыңды ілес» Ережесі:	«Жанырақ жинау» Ережесі:	«Арукан тарту» кимылды ойыны. Ережесі:	«Ұйылымға секіру» кимылды ойыны Ережесі:	Еңбек тәрбиесі Атаңды тазарту. Үлкендерге көмектесу. Мақсаты:
Балалардың үйіне қайтуы	Балалар шенберде тұрады, ортада бір бала. Шенберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Іздел!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Іздел!» деп аңдеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Мақсаты: Кимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойынды 3-4 рет қайталау.	Балалар екі топқа бөлініп, берілген бұйрық бойынша жанырақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз болады. Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. Ойынды 3-4 рет қайталау.	Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады. Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке үйрету.	Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мереге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс. Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке үйрету.	Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер: Шағманова Ж.Ш.

Дышова А.Е.

Сайытова З.А. 18.09.2024

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балдөбек» (1-2) ерте жас тобы 4-апта (20.09-24.09.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21ж	Сейсенбі 21.09.21ж	Сәрсенбі 22.09.21ж	Бейсенбі 23.09.21ж	Жұма 24.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес. әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті сәусәк ойындары және т.б.)	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Максаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Жануарлардың төлдерін табу.	Қимылды ойын «Паровоз» Максаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлген жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Сәусәк жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Максаты: Сәусәк қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Максаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойында деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Максаты: балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын Үстел үсті ойыны Максаты: Жол жүру ережесімен танысуды түстерді ажырата білуге үйрету.
Танертенділік жаттығу	«Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, 1-4 қолды екі жаңға созып, жотары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к. Б.к. «Мамық жоқта?» 1-4 басты оңға соғып бұру; «Карточка № 2»				

5-6 б.к. Б.к. 1-4 отырып сауасакпен тие үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.к Шашырап жүту;					
Тапты ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№2 «Бес сауасак» Он қолымда бес сауасак, Сол қолымда бес сауасак Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№3 «Баға, баға балақан» Баға, баға, балақан, (Сауасактарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Сауасактарын айбат. (Бас бармақпен әр сауасак үшін алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Сауасактарды айналындыру.)	№4 «Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, Сауасактарды доп секілді домалатып, біріктіру Тоқтамайсың домалап Үстел үстің бүлдірдің, Ұрысқан кейін кестірің, сауасак үшін сермеу Тарелкені сыйдырдың. Сол алақанға он алақанды қырынан қою Тентек болып кеттің деп, Сүк сауасакты нұсқау Тұрмың сені тепкім кеп	№7 «Сауасактарым мені» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сүк сауасакты көрсету Ортан терек - атам Ортаңғы сауасак Шылдыр шүмек- тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек- мен Кішкентай сауасакты көрсету Баріне ортақ алақан. Алақанды жаю	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз білекті білекке ұштастырып, Кәне, қанат жеміз, сауасактарды қанат секілді баяу қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қонғалту. Көле келіп қонамыз. Тоқтап қалу.
ҮОК	1.С.Сойбеуді дамыту 0,5 «Катынас» «Менің сүйікті ойыншығым» (Өңгімелеу) «Ойыншықтар» К. Мырзаліев БМ. Балалардың	1.Сурет салу «Шығармашылық «Доп салу» (сауасакпен сурет салу) БМ. Балаларды қарапайым доп елек пішіні сауасакпен, салуды үйрету	1.Жаратылыстану 0,5 «Таным» «Үй жинақтары» (Сурет бойынша әңгіме) БМ. Балаларға жинақтар тұрғын үсінік беру. ДМ.Сурет бойынша байланыстарын сөйлеу	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы. «Денсаулық», «Таным», Бөлім. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары. Жетекшісін қарай 2	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы. «Денсаулық», «Таным» /қайталау/ Бөлім. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл

ойыншыктар туралы түсініктерін кеңейту. Дауыстап айтылған сөзді тыңдауды және айтуды үйрету. ДМ: Балалардың сөздік қорын дамыту. ТМ: Ойыншыктарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	ДМ: Саусақтарының икемділіктерін арттыру ТМ: Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	дағдыларын жетілдіру. Балалардың сөздік қорын байыту. ТМ: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	қолымен допты домалату. Мақсаты: 1) Білім беру: Жетекшіге қарай 2 қолымен допты домалату белсенділік қатидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секіру мақсаттарында ағзаны қозғалысқа түсіру. К/о: «Қонырау қайдан естіледі?» Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Бір бала бөлменің басқа шетіне тығылып тұрады. Тәрбиеші қонырауды шылдыратады. Балалар табу керек.	жетіктігуі туралы Жетекшіге қарай 2 қолымен допты домалату, жетекшінің соғынан еріп жүгіру, ар бағытка қарай шапырай жүгіруді қайталау. Мақсаты: 1) Білім беру: Жетекшіге қарай 2 қолымен допты домалату, жетекшінің соғына еріп жүгіру, ар бағытка қарай шапырай жүгіруді қайталау. Мақсаты: 1) Білім беру: Жетекшіге қарай 2 қолымен допты домалату, жетекшінің соғына еріп жүгіру, ар бағытка қарай шапырай жүгіруді қайталау, бекіту. 2. Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, еңгілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секіру мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіру. К/о: «Дал түсір» Мақсаты: Балалар
---	---	--	---	---

ҮОК	2.Мұзыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша			допты кэрсеке с допты дед түсір. Дұрыс салуға үйрету.
		2.Дене шынықтыру «Денсаулық» «Допты қуып жет» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жатықтықтары: Жетекшінің сонынан еріп жүгіру, ар бағытка қарай шашырай жүгіру. Мақсаты: 1.Білім беру: Жетекшіге қарай 2 қолымен допты домалату, белсенділік кағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа, шапшаң- дықа төзімділікке, ептілікке баулу. Қ/о: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұруға үйрету. Балаларды аңырылыққа.	Карточка №1 «Күн мен жанды» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты. Бір бала күн, екінші бала жанды болады. Күн болып тұрған бала «күн» деп орынан тұрғанда балалар жүгіреді ойнайды. «Жанды» деп екінші бала орынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады.	Карточка №2 «Қарақұс пен балалар» Мақсаты: Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойын шарты: Педагог тауық болып, балалар балалар болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүріпше қарақұс ұшын келесі. Барлық балалар тауықтың қанатының астына жасырынады.

саяқтарын дақтырады. Бірінші кезекте – алшы түссе, екінші кезекте – тайке түссе, үшінші кезекте – бүк түссе, төртінші кезекте – шік түссе осылайша ойын жалғаса берсін.	бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келсін, сол бала жеңімпаз ойынды ары қарай жалғастырады.	Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұлындар. Тенеп оны сыланған сүту қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал.	тұрады. Ортасынан балалар біреу деп қарып секірсін.
Мақсаты: Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу.	Мақсаты: Балаларды зүзімен жүруге, дөлідеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.	Еңбек тәрбиесі Қайың ағашының жанын тазарту.	Қорытынды: «Біз не білдік?»
Қорытынды: «Біз не білдік?»	Қорытынды: «Біз не білдік?»	Қорытынды: «Біз не білдік?»	Қорытынды: «Біз не білдік?»
Топырақтың қасиетін, пайдасы жайында білдік.	Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.	Қайыңның көпжылдық ағаш екенін. Қасиеті мен пайдасын және сұлулығын.	Күздік жемістердің пайдалы екенін.
Марапаттау сәті	Марапаттау сәті	Марапаттау сәті	Марапаттау сәті
Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.	Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.	Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.	Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.

					Марапаттау сәті
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасиетті дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөбешім»				
Біріннен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Менің сүйікті ойыншығым» (Өңгімелеу) «Ойыншықтар» К.Мырзалиев 1. Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Дәуыстап айтылған сөзді тыңдауды және айтуды үйрету. 2. Балалардың сөздік қорын дамыту. 3. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	«Киімімізді бүктеп қояйық» 1. Балаларды киімдерін өз орнына жинап қоюға баулу. 2. Сөздік қорларын молайту. 3. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	«Суретке кара да, атын ата» «Жемістер» 1. Ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру, ой-өрістерін дамыту. 2. Сурыққа дұрыс жауап беруге тәрбиелеу. 3. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Түлкішек» 1. Балалардың елеңсі жатқа айтқызу арқылы тілдерін жаттықтыру. 2. Сөздік қорларын молайту. 3. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	«Дастархан басына дұрыс отырайық» 1. Балаларды дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды үйрету. 2. Тамақты төкпей шаппай ішуге дағдыландыру. 3. Мәдениеттілікке тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Балалармен әңгімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Балабақшаға кіммен келдің? -Балабақшада	Д/О -Бүлт қайда болады? -Бүлттан не жауады? -Бүлттың түсі қандай? Кәне, сопақша пішінді пайдаланып, бүлтқа қыстырғышты	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт, банан т.б.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркөсак» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркөсакты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды	К/О Түрлі-түсті дөңгелек себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлінеді. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Марақтау.

	досптарын бар ма? -Балбоқшаға қанша көңіл-күймен келдің?	қыстырып, жаңбырдың таңшықтарын жасайық.		тәйялданғып құрастыру	
Ойындар дербес арекет	Желді-релді ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойын жесісін өзіннен дамыта білуді, тақырыбын кесісіп алууды, релдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында релдік өзара арекеттестікті құруға және релдік өзара қарым-қатынастарды менгеруге мүмкіндік тутызу. Қоғамдық орындардағы мінез- құлық мәдениетін тәрбиелеу.	Қымды ойын Каріотека №12 «Мені кім шақырды?» Ойын мақсаты: өз құрбы- құрдастарының дауысын тани білуді дамыту. Ойынның шарты: Балалар шенбер бойына тұрады, бір балға шенберден шығуын сұрайды, бірнеше қалам жерде шенберге арқасымен тұруы тиіс. Тәрбиеші шенберден шыққан баланы шақыратын баланы таңдайды. Шыққан балға қайта келіп, кім шақырғанын айтуы керек: -Мені шақырған сен, Арлан. Егер балға дұрыс тауып, бірақ есімін	Сюжетті-релдік ойын «Дарпер» Мақсаты: берілген ойын аркестер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің енбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	Ертегі оқын беру: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын дамыту.	Каріотека № 14 «Сөзім мүшелері» Мақсаты: зейінші дамыту, адамның сөзім мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Барысы: Балалар шенбер құрып тұрады, тәрбиеші балаларға адамның сөзім мүшелерін атап, түрлі нұсқау береді. Балалар жауап ретінде соған сәйкес сөзім мүшелеріне қолдарын тигіту керек. Мысалы: құлақ десе, балалар құлақтарын ұстайды. Тәрбиеші алдымен тапсырмаларды балалармен бірігіп орындайды, содан кейін әдейі қателер жібереді, ал балалар мұқият болып, қате жібермеуі керек.

		ұмытып қалса, шақырған баладан сұрауына болатындығын тәрбиеші айтып ескертеді. Әдетте балалар ең алдымен саусакпен көрсетеді. Сондықтан тәрбиеші қадағалап, толық жауап беруін талап етуі тиіс.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А. 20.09.2023

Ляшова А.Е.

Шагманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балобөбек» (1-2) ерте жас тобы. (27.09-01.10.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жаңы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үстін сауық ойындары және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету. әңгіме құрастыра білуге, тың байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Сауық жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Сауық қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойында деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Д/О «Көліктер қандай түсті? Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: балалардың доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	Қ/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын Мазмұны: балалар шенбер жасап тұрады, дәл бір бала ортала қоян болып тұрады. Шенбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айталы.

Танертенгілік жатылу	Карточка № 3 «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.к. Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еленге қою; 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Қысқықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жегуге үйрету.				
ҮОК	1.Көркем әдебиет 0,5/ «Қатынас» «Бақшамиқпа көңілді» Қ.Әзімқұлов БМ.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. ДМ.Өлеңнің мазмұнын әңгімелеу арқылы ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын байыту. ТМ.Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу	1.Мүсіндеу 0,5/ «Шығармашылық» Тақырыбы: Жипіздар «Үстел» Б.М. Балаларды ермексизден домалақ пішінді жасауға үйрету. ДМ. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін қимылды жетілдіру ТМ. Мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту.	1.Сәпсорика 0,5/ «Таным» Аңғалық тақырыбы:«Алтын күз» Тақырыбы: «Көкөңістер» Түстерді ажырату БМ.Дөңелекті сопақшадан ажырата білуге үйрету. ДМ.Жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге дағдыландыру. ТМ.Табиғатты аялауға үйрету.	1.Дене шынықтыруы Білім беру саласы: «Денсаулық» Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жатығулар: Домалаған допты қуып жету. Мақсаты 1) Білім беру: Домалаған допты қуып жету арқылы белсенділік қалыптасына сай білім туралы ой қалыптастыру 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, төзімділікке, еңгілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балаға ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, аттаны	Дене шынықтыруы Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жатығулар: Шенбер, жіп бойымен шенбер жасап жүру, жүгірту, домалаған допты қуып жету Мақсаты 1) Білім беру: Шенбер, жіп бойымен шенбер жасап жүру, жүгірту, домалаған допты қуып жету

			қозғалысқа түсіре отырып, баулу.	жақтықтарын қайталау, бекіту. 2) Тәрбие беру. Балалар белсенділік, жауапке жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балалар ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу. Қо: «Жолмен жүру» Мақсаты: Арасы 20см кіптен жасалған жолмен жүруді үйрету.	
ҰОК	2.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Ерікті ойындар	2.Дене шынықтыру «Денсаулық» Негізгі қимыл жақтықтары: Шенбер, жіп бойымен шенбер жасап жүру, жүгірту. Мақсаты 1) Білім беру: Шенбер, жіп бойымен шенбер жасап жүру, жүгірту белсенділік қабілетіне сай білім туралы ой қалыптастыру. 2)	№8 «Ойыншықты алып кел» Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене текшелер) бөлімінің алдыңғы қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға	№3 «Ақ дон, қызыл дон» Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті дондарды ортаға көтеріп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ дон дегенде, қай бала ақ донды, бірінші болып ұстады, сол бала жүйеске жетеді. Қай бала дондарды түсіне

			Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтірту, секірту мақсаттарында, атаны қозғалысқа түсіру.	қарай жүреді немесе жүтіреді. Ойыншықтарды тәрбиесіне алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан атарып қоюын өтінеді.	қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиесінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ағаштардың желімен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әлемі жапырақтардың айналада қалай сан беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жинауды бақылау. К/о: Маған қарай жүгіріңдер. Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе аланды жағалай отырады. Тәрбиесі бөлменің қарсы бұрышына немесе аланының ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай	Күннің сәулесін бақылау, жылуды сезіну; -Күннің сәулесі туралы әңгімелеу. -Құм сағыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға бақылау. К/о: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын аланына еркін тұрғызып, тәрбиесі өз ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиесі «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	-Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытка қарай көшіп жатқанын бақылау. Бұлттар туралы әңгімелеу. К/о: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қарағалыққа, тағулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің аланында жатады. Тәрбиесі: - Секірісдер қояндар.	Торғайды бақылау. Балалардың торғай туралы білімдерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстардың ұясын бақылау. К/о: Ұстап ал! Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар аланда тұрады.	-Ағаштардың желімен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әлемі жапырақтардың айналада қалай сан беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жинауды бақылау. К/О: Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағалыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиесінің бертеп белгісін тианақты тыңдай білуге үйрету. Шарты: Аланың бір жағында құстар ұшып

жүтіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүтіресі. Тәрбиеші оларды қолын жайып қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуенге де ұсынады. Балалар өздері жүтірісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге белме ішінде жүресі. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүтіріңдер» - дейді. Балалар жүтіріп барып орындықтарына отырады.		Тәрбиешінің бастауымен ойын жаңа асады		Жүтіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеніп ойындайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апаралы. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойындай басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.		Тағайындап алынған ұстағыш-балға ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!» - деген белгі бойынша балалар ұстағыштан қаша жөнеледі. Ұстағыш болса бірерін ұстап, қолын тигізеді. Қылш ұстайды, сол алынған шетіне барады. Ұсыныс ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады. «Қуып жет пе, ұстап ал», «Ұстап ал, шенберде» т.б.		жүресі. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желігіп алаңда құстар ұшты. Тәрбиеші ауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғалары сатыларға шығып алады. Ал тәрбиеші ауыл басылды дегенде құстар түседі де ұшуларын жалғастырады.	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсету, бас киімдерін шеше білуге үйрету.								
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.								
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатылу.								
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тәрбиеленуіне баулу.								
Тәрбие жұмысы	«Мен бақышпа барамын» К.Әлімқұлов Озып беру. БМ. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту.	«Жігітін астынан өт» 1. Балаларға төрт таяншап жігітін астынан (бейкітін 50 см) тұту бағытта есібектен өтуді	Қымызды ойын «Шойыз» 1. Қатармен тізбектеге жүруді үйрету. 2. Ойында деген қызығушылықтарын	«Әзіміз жинайық» 1. Балаларға ойын бұрышындағы шынығын ойыншықтарды рет-ретімен орында қоя	«Қарттарға қамқорлық» (аже, апа) әңгімелесу 1. Балаларға карталар арқып тұрағы түсінік беру. 2. Үйкелерге көмектесуге сыйлауға, құрметтеуге				

	ДМ Өленин мазмұнын әнімелеу арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту. ТМ Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	үйрету. 2. Қимыл – қозғалыс белсенділіктерін жетілдіру. 3. Ойында деген қызығушылықтарын ояту.	арттыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	үйрету. 2. Әр затты орнына қойып жүруге дағдыландыру. 3. Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	үйрету. 3. Кішіпейілділікке тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Балалармен әнімелеу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Балабақшаға кіммен келдің? -Балабақшада достарын бар ма? -Балабақшаға қандай көңіл-күймен келдің?	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстыртыпты қыстырып, жаныбырдың тамшыларын жасайық.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт, банан т.б	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркөсақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркөсақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті дөңгелек себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп, шыпшандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Қ/о: Маған қарай жүгіріңдер. Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына	Қ/о: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенше барлық бала өз	Қ/о: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, тағулыққа тәрбиелеу. Еггілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар	Қ/о: Ұстап ал! Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала	Қ/О: Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу. құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиімді тыңдай білуге үйрету. Шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар

барып «Маян қарай жүтіріңдер», - дейіп Балалар отан қарсы жүтірелі. Тәрбиеші оларды қолын жайып қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде еркін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін «Үйге қарай жүтіріңдер» - дейді. Балалар жүтіріп барып орындықтарына отырады.	орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	болады. Қояндар өз үйлерінде тыныш жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендерлер қояндар, Жүтіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.	ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!» - деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі. Ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол апанын шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шенберде» т.б.	ұнығы дегенде, қиялдарын жетіп анықта құстар ұнады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғалығы сатыларға шығып атып, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.			

Тексерілді әріскер *df* Сайытова З.А. 27.09.2024 ж.

Тәрбиеші *М.А. Шайманова* Ж.Ш.

df Лышова А.Е.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (04.10-08.10.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21ж	Сейсенбі 05.10.21ж	Сәрсенбі 06.10.21ж	Бейсенбі 07.10.21ж	Жұма 08.10.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жаңы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусак ойындары «Моншак» Қызыл-сары көк моншак Мен жасаймын көп моншак Мұнда қатар екі қолдың бас бармағын саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәріздес бейнелейді. Мақсаты: Саусак ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының назік қимылдары мен бұлашық еттерін жетілуімен бірге олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	Қимылды ойын «Доптарды жинау» Ойын Мақсаты: балалардың доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	Қ/О «Ақ қовы» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шенбер жасап тұрады да ал бір бала ортала көңіл болып тұрады. Шенбердегі балалар көл ұстаып тұрып тақтақ айтады.

Танертенділік
жатылу

Карточка № 4

«Аңдармен жаттығамыз»

- Б.к. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;
1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;
3-4 б.к. кету;
Б.к. ойыншықты алға созып ұстау;
1-2 онда, солға бұрылу, б.к. кету;
Б.к. ойыншық кеуде алдында;
1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою;
3-4 б.к. кету;
Б.к.-т.с
1-2 ойыншықпен отыру;
3-4 б.к. кету; (4рет)

Ойыншықпен онда, солға айналу;

Танты ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жегуге үйрету.	1.Сурет 0,5/	1.Сенсорика 0,5/	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы:	Дене шынықтыру Білім беру саласы:
ҮОК	1.Сөйлеуді дамыту 0,5/ «Қатынас» «Менің отбасым» (сурет бойынша анимелесу) БМ:Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. ДМ:Дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. ТМ:Отбасында үлкендердің тілін алып тыңдауға, кішілерге қамқор болу сияқты әлестілік қабилеттарын сақтай білуге тәрбиелеу	1.Сурет 0,5/ «Шығармашылық» «Шырпылысқан күн сәулесі» (саусақпен күнді салу) БМ:Балаларға саусақ көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. ДМ:Саусақ бұрыштық еттерін, қимыл коғалыстарын жетілдіру. ТМ:Сары бояумен ұқышты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1.Сенсорика 0,5/ «Таным» Д/о: «Бағдаршам» Түстерді ажырату БМ:Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. ДМ:Ойын арқылы бағдаршам түстерін ажырата білуге үйрету. ТМ:Баланы мұқият болуға тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: -5-6 м жердегі ойыншыққа дейін енбектеп жету, тұру, оны алу, кері қарай жүтіру. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: 5-6 м жердегі ойыншыққа дейін енбектеп жету, тұру, оны алу, кері қарай жүтіру белсенділік кағидамына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға	Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: Екі- екіден қол ұстасып, бірінші артынан бірі соқтығыспай тұту, ірек жолмен жүру, -5-6 м жердегі ойыншыққа дейін енбектеп жету, тұру алу, кері қарай жүтіру Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: Екі- екіден қол ұстасып, бірінші

		Қызыл сары жапырақ (Жапырақ теру) 1,2,3,4,5 (Барлық саусақты біртіндеп біріктіру) Біз нешеуін жинадық? (Алақанды жайып көрсету) Күзгі жапырақтармен (Саусақ ұштарын айналдыру) Біз көңілді биледік.	ұстасып,бірінің артынан бірі соқтығыспай түзу,ирек жолмен жүру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Екі-екіден кол ұстасып,бірінің артынан бірі соқтығыспай түзу,ирек жолмен жүру арқылы белсенділік кағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау,төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу. К/о: «Паровоз» 1.Қатармен тізбектеле жүруді үйрету. 2.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Секіріп кол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Саусақтарды ауала үлкен етіп дөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табыс ету	Шылдыр шүмең сен де тұр. Титтей бөбек қане тұр. Саусақтарым, аз жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртсеміз.»
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№2. Серуен-бакылау. Тақырыбы: «Суық жел» Мақсаты: Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын ленталмен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. Серуеннің барысы: Бакылау: Балалармен таза ауаға серуенге шығу. Жыл мезгілі, ауа-райы жайлы әңгімелесу, бакылау. Қ/о: «Қасқыр мен қонилдар», «Аспандағы аю» Мақсаты: Балаларды ойын ойнату арқылы кимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру.	№3. Серуен-бакылау. Тақырыбы: «Бұлттарға бакылау жасау» Мақсаты: Балаларға аспандағы бұлттарды бакылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу. Серуеннің барысы: І. Бакылау: Бүтінгі ауа-райын, желдің бағытын бакылау. Жыл мезгілінің өзгерісін бакылату. ІІ. – Балалар, аспанға қараңдаршы не көріп тұрсыңдар? Аспанда бұлттар бар, күн бар. Бұлттардың түсі қандай болады екен? Аспан ашық күндері бұлттар ак болады, оларды ақша бұлттар деп атайды. Ал,	№2. Серуен-бакылау. Тақырыбы: «Суық жел» Мақсаты: Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын ленталмен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. Серуеннің барысы: Бакылау: Балалармен таза ауаға серуенге шығу. Жыл мезгілі, ауа-райы жайлы әңгімелесу, бакылау. Қ/о: «Қасқыр мен қонилдар», «Аспандағы аю» Мақсаты: Балаларды ойын ойнату арқылы кимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру.	№3. Серуен-бакылау. Тақырыбы: «Бұлттарға бакылау жасау» Мақсаты: Балаларға аспандағы бұлттарды бакылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу. Серуеннің барысы: І. Бакылау: Бүтінгі ауа-райын, желдің бағытын бакылау. Жыл мезгілінің өзгерісін бакылату. ІІ. – Балалар, аспанға қараңдаршы не көріп тұрсыңдар? Аспанда бұлттар бар, күн бар. Бұлттардың түсі қандай болады екен? Аспан ашық күндері бұлттар ак	№4. Серуен-саяхат. Тақырыбы: «Балабақша ауданына саяхат» Мақсаты: Балалармен балабақша ауданында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыру, олардың ойын-эрекеттерін бакылау. Күз мезгілі жайлы әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту. Серуеннің барысы: І. Бүтінгі ауа-райын бакылау. Жыл мезгіліне байланысты кірісте сұрақтарын қою. ІІ. Бақша ауданына мақсатты серуен құру. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз айларын білесіңдер

		жауынды күні бұлттардың түсі кара болады, ондай күнді – бұлтты күн деп атайды. Ашық күні аспандағы бұлттарды әр түрлі бейнеге ұқсатуға болады, аспанға қарандаршы бұлттар неге ұқсайды? (әр түрлі жануарларға ұқсатуға болатынын айту, ажырату.) К/о: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату.		болады, оларды акша бұлттар деп атайды. Ал, жауынды күні бұлттардың түсі кара болады, ондай күнді – бұлтты күн деп атайды. Ашық күні аспандағы бұлттарды әр түрлі бейнеге ұқсатуға болады, аспанға қарандаршы бұлттар неге ұқсайды? (әр түрлі жануарларға ұқсатуға болатынын айту, ажырату.) К/о: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату.	ме? Қазір күздің қай айы? Күз мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады екен?
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека

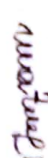
Бөсін ас		Балалардың назарын тартуға аудару, мәдениетті тәрбиелеуге баулу.			
Тәрбие жұмысы	«Менің отбасым» (сурет бойынша әңгімелесу) 1. Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. 2. Дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. 3. Отбасында үлкендердің тілін алып тыңдауға, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.	«Не деу керек?» 1. Балаларды тамақтанып болғаннан кейін алтыс айғута ұйрету. 2. Мәдени дағдыларын қалыптастыру. 3. Инабаттылыққа тәрбиелеу.	«Орын тап!» (қызыл, сары) 1. Түрлі-түсті доптарды салыстыру арқылы әрқайсысының түсін ажыратып білуге үйрету. 2. Танымдық қасиеттерін арттыру. 3. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	«Көңілді би билейміз» 1. Ұлрақты музыка әуесіне би билеу қимылдарын үйрету. 2. Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. 3. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	«Менің тәрбиешім» 1. Ұстаздар мерекесіне күніне орай тәрбиеші мамандығы жайлы әңгімелесу. 2. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Өздерінің тәрбиешісіне деген сүйіспеншілік сезімдерін өту, құрметтей білу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің I жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс: Ата, апа, аке, ана, аға, апаай т.б. Суретке қарап, ата, апа қайсысы екенін көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? -Бұлттың түсі қандай? Кане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, жаныбардың тамшыларын жасайық.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт, банан т.б.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосак» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосакты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлінеді. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Марақтау.
Ойындар дәрбес әрекет	«Шымыршық» ойын-өлгейін айтып қимыл-қозғалыс жасайды.	Қимылды ойын «Дауысынан ажырат» Мақсаты: Достарын дауысынан тани білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Рөлге кіріп ойнай білуге дағдыландыру. Ұйым	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі.	Суретпен жұмыс.

	шылымка, татулымка үйрету.		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Кешкі серуен	Қ/о: Маған қарай жүтіріңдер. Ойын шарты: Балалар белменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші белменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүтіріңдер», - дейді. Балалар отан қарсы жүтіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргізі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішіне	Қ/о: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	Қ/о: Қояндар мен қасқыр Максаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылдыққа, татулымка тәрбиелеу. Еггілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің алаңында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүтіріңдер жортындар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр алаңынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды алаңына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін
		Қ/о: Ұстап ал! Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерің, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол алаңның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жетте, ұстап ал», «Ұстап ал, шенберде» т.б.	Қ/о: Ұшатын құстар Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылдыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиімді тыңдай білуге үйрету. Шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғалары сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады.

	жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүтіріңдер» - дейді. Балалар жүтіріп барып орындықтарына отырады.		ойыншы басқа бала жаппастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 04.10.2024г.

Тәрбиешілер:  Лашова А.Е.

 Шагманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (11.10-15.10.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жаңсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті сауасак ойындары және т.б)	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына камкор болуға тәрбиелеу. Жануарлардың төлдерін табу.	Қимылды ойын «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркесіп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Сауасак жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Сауасак қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойында деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. Үстел үсті ойыны Мақсаты: Жол жүру ережесімен танысады. Түстерді ажырата білуге үйрету.
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 4 «Аңдармен жаттығамыз» Б.ж. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.ж. келу; Б.ж. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 онда, солға бұрылу, б.ж. келу; Б.ж. ойыншық кеуде алдында;				

		1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру.			
Тапты ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№6 «КІМ КЕЛДІ?» Кане, кане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғалды) Біз, біз, бізі! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғалды) Апа, ата, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын соғалды) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғалды) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғалды) Иә, иә, иә! (ортанғы	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Баған үйрек -анам, Сұқ <i>саусақты көрсету</i> Ортан терек- ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек- тәтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек- мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жсаю</i>	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұшастырып,</i> Кане, канат жазамыз. <i>саусақтарды қанат секінді баяу қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көпте келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i>	№9 «Күзгі жапырақтар» Саусақтарым қылдырып (Саусақтарды ашып- жұму) Жапырақтар жиналды. (Жерден жапырақ жинағандай қимыл көрсету) Қызыл сары жапырақ (Жапырақ теру) 1,2,3,4,5 (Барлық саусақты біртіндеп біріктіру) Біз нешеуін жинадық? (Алақанды жайып көрсету) Күзгі жапырақтармен (Саусақ ұштарын айналдыру) Біз көңілді билесік.	№10 «Алма бағы» Алма баққа барайық, Екі саусақ ұшымен жүру Алма жинап алайық. Алма тергендей қимыл көрсету Қол жетпесе алмаға, Қолды жоғарыға созу Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Саусақтарды аула үлкен етіп дөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табыс ету

	саусақтардың ұштарын соғалды) Ағайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғалды) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғалды) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғалды) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғалды) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғалды) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)				
ҰОК	1.Көркем әдебиет 0,5 «Қатынас» «Біздің отбасым» Б. Кірісбаев БМ: Балаларға отбасы	1.Мүсіндеу 0,5 «Шығармашылық» «Анама арнап тәтті тоқаш пісіремін» БМ: Балалардың	1.Жаратылыстану 0,5 «Таным» «Көкөністер» (сурет бойынша әңгімелеу)	1.Дене шынықтыру «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: Бірінің артына бірі	Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». /қайталау/

	туралы түсінік беру, отбасы мүшелерін ажырата білуге үйрету. ДМ: Сөздік қорын байыту. Ой-өрісін кеңейту. ТМ: Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	ермексезбен жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. ДМ: Домаланған кішкентай шарларды алақан арасына салып есу, ино арқылы токаш жасауға үйрету. ТМ: Ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу.	БМ: Көкөністер туралы түсінік беру. Күндізлікті тамаққа жиі пайдаланатын киір мен қызанақ туралы әңгімелеу. ДМ: Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. ТМ: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	«паровоз» болып заттардың арасынан жүру, жүтіру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бірінін артына бірі «паровоз» болып заттардың арасынан жүру, жүтіру арқылы белсенділік қабілетіне сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтіру, секіру мақсаттарында, ағзаны қозғалдысқа түсіру. Қ/о: «Жел көбік» Мақсаты: Балағарды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Жетекшіге қарай 2 қолымен допты домалату, жетекшінің соңына еріп жүтіру, ар бағытқа қарай шапырай жүтіруді қайталау. Мақсаты: 1) Білім беру: Жетекшіге қарай екі қолымен допты домалату, жетекшінің соңына еріп жүтіру, ар бағытқа қарай шапырай жүтіруді қайталау, секіту. 2. Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтіру, секіру мақсаттарында ағзаны қозғалдысқа
--	---	---	--	---	---

ҰОК				
2.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Ерікті ойындар.	2.Дене шынықтыру «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: Бірінші артына бірі «паровоз»болып заттардың арасынан жүру,жүтіру. Сабақ мақсаты: Білім беру: Бірінші артына бірі «паровоз»болып заттардың арасынан жүру,жүтіру белсенділік кағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын корғау төзімділікке, ептілікке баулу. Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: Ұшақтың қимылын келтіріп ойнай білу дағдырын жетілдіру.	«Жәсел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тршлік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маныздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің енбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	Түсіру. «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: Балаларды ойналаатын ойының кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы- заттарды қолдауға үйрету. Транспортшылардың автоинспектор қызметкерлерінің енбегтерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың енбек пен «инспектор- жүргізуші», «инспектор-жау кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қада тршілігіндегі манғзы туралы ұтымдарын бекіту.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	-Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әлемі жапырақтардың айналада қалай сан беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жинауды бақылау. №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жасауға ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	-Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну; -Күннің сәулесі туралы әңгімелеу. -Күм салтыштың айналасындағы құмдарды күрекшесмен жинауға бақылау. №11 «Қояндар» Аланның бір жағына бормен кішкене шенбер сызылады(5-6)бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындар қойылады. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар. (тәрбиеші отырған орындар) Үй мен қоян күрекшелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын топтарға бөледі. Әрбір топ елден сымалған шенберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрекшелерінен отырады. (қояндар	Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа қарай көшіп жатқанын бақылау. Бұлттар туралы әңгімелеу. №22 Ортамызда кім жоқ Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады балалардасұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	Торғайды бақылау. Балалардың торғай туралы білімдерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстардың ұясын бақылау. №14 Құстың қауырсынын кімге барады. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрейлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіре ойын жалғасады.	-Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әлемі жапырақтардың айналада қалай сан беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жинауды бақылау. №4 «Поезд» Балалар колоннаға бірден тұрады(бірімен бірден). Біріншісі паравоз, қалғандары вагондар. Тәрбиеші гудок белгі береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі бау, кейін жылдам, жылдамдық және ең соңына балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді»-дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуенге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гудок, саяурау құлықтар тереді. Гудокты есті

	күркесерінде отыр) Тәрбиеші күркесеріне кезекте-кезек барып, қояндарды шалғынта шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан енбектеп шыға бастайды. Шалғында жүтіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тәрбиеші «күркеге қарай жүтіріндер» дейді. Қояндар үйге қарай асыға жүтіреді. Орындықтың астынан енбектеп өз торларына кіреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді. Ойын 4-5 рет қайталаналды.				салда олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездың қозғалысы жанадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталаналды.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Бесін ас					

Тәрбие жұмысы	«Менің отбасым» Б. Кірісбаев	«Бақа» 1. Өлеңінің мазмұнымен таныстыру.	«Көкөністер» (сурет бойынша әңгімелеу)	«Допты қуып жет» 1. Доппен ойнай білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» 1. Ұлттық ойын түрімен таныстыру.
	1. Балаларға отбасы туралы түсінік беру, отбасы мүшелерін ажырата білуге үйрету. 2. Сөздік қорын байыту. Ой-өрісін кеңейту. 3. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу	2. Ойын арқылы тілдерін жаттықтыру. 3. Балалардың ой-өрісін дамыту.	1. Көкөністер туралы түсінік беру. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын киір мен қызанақ туралы әңгімелеу. 2. Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	2. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. 3. Ептілікке тәрбиелеу.	2. Сөздік қорын байыту. Саусақ қимыл-қозғалысын дамыту. 3. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Балалармен сурет арқылы жұмыс жасау. Отбасы мүшелерімен таныстыру. Сөздік жұмыс: Ата, апа, әке, ана, апайы, аға, бауыр қарындас, сіңлі.	Балалардың ермексазбен жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Домаланған кішкентай шарларды алақан арасына салып есу, иіо арқылы тоқаш жасауға үйрету.	Суретпен жұмыс. Көкөністердің суреті арқылы дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: Киір, қызанақ, қызылша, сәбіз т.б	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркөсе» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркөсе суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп, шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

	№1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жегізе ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	№1 «Қояндар» Алаңның бір жағына бормен кішкене шенбер сызылады (5-6) бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар (тәрбиеші отырған орындық). Үй мен қоян күрекшелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын топтарға бөледі. Әрбір топ еденде сызылған шенберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрекшелерінен отырады. (қояндар күрекшелерінде отыр) Тәрбиеші күрекшелеріне кезекте-кезек барып, қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың	№22 Ортамызда кім жоқ? Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады, балалардасұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	№14 Қауырсынды бағарлы-балалар Күстін кімге ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгірсе ойын жалғасады.	№4 «Поезд» Балалар колоннаға бірімен бірімен тұрады (бі-бірімен қолдаспай). Біріншісі паравоз, қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок белгі берсе де, поезд алға жылтқи бастайды, ең әуесі баяу, кейін жылдам, жылдамдық және ең соңына балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді»-дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуенге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, сәндірек құлақтар тереді. Гудокты есті сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездін қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанатын.
--	---	--	---	--	--

		астынан еңбектеп шыға бастайды.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер:

 Сабитова З.А. 1810.2021 ж.
 Лашова А.Е.
 Шагманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы (18.10-22.10.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жасы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауасак ойындары және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тыл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Сауасак жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Сауасак қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойында деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: балалардың доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	Қ/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шенбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтатын.
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 5 «Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу; Б.к. -т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. - т.с. 1-4 отырып сауасакпен тізе үстінен тықылдау;				

	5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с. 1-4 колды артка созып енгезо; 5-6 б.к. Б.к. ишпен жату; 1-4 бір кырынмен жату, аркага, ишке; Шашырап жүтүрү;				
Тангы ас	Касыкты дурасы устай билуге уйрөтү. Тамактанууга деген кызыгуушылыкты калыптастыруу. Тамакты тауысып жеуге уйрөтү.				
Үйымдаштырылган окуу кызмөтүнө дайындык	Саусактар ойындары. Ерншектер: Тык-тык, тык-тык, Түр орыннан бас бармак, Балаң үйрөк сен де түр, Ортан терек, сен де түр, Шылдыр шумек сен де түр, Тигтей бөбек кане түр, Саусактарым, ал жүтүр. Үстөл үстінде жасалатын жаттыгу . Саусактар үстөл үстінде жаталды. Айтылатын сөзгө байланышты, саусактарды кезек-кезек көтөріп, үстөл үстине «жүтүрөмиз.»	Туған күн. Туған күнгө, туған күнгө Конактарды шақырдым, Мерекенин күрмөтине, Бас май шам мен жактым. Күшпү салып, үрлөп ейдим. Биреуін орен сөндүрдим, Дөм шыгарып үрлөп калдым, Екиншисин сөндүрдим, Дөм шыгарып үрлөп калдым, Екиншисин сөндүрдим,	Тасбака. Тасбакага карандашшы Тас жидесин кий ап, Тауга минди, сууга жүздү, Балыктарды устайды. Дөмдү тамак ишип алып, Карнын ол тойдырды. Енди кайда баралды. Жата калып демалды. Саусактарын жудырыкка түйп алып, тасбакага сиктеу. Саусактарды үстөл үстине жүртүзү. Басбармакпен ортаны саусактарды уштастыруу. Саусактарды кайтадан жудырыкка тую.	Орманда. Саусактар-ау, саусактар! Сендер кайда бардыңдар? Орманга бардык! Кимди онда кезиктирдилер? -Аюуды, касқырды, коянды, түлкіни, т ининды.	Мысык пен тышкан. Мына колым тышкан болсөң, Мына колым мысык болсын, Саусактарды жаттыктырып, Мысык-тышкан ойыны болсын Тышкан жердү тырнайды. Мысыкты алдылды, Кудайыгыммен мысыкты. Тышкан түртпү, зып еттү, Мысык оны күтпү отыр, Тышкан инде күлпү отыр. Балалар саусактарын бириктирпү, карама карсы устайды, он колым тышкан, сол колым мысык. Саусактармен

ҮОК	1.Сөйлөүдү дамыту 0,5 «Катынас» «Абайла балакай!» (сүрөт бойынша эңгеме) БМ:Балаларды багдаршамнын аткаратын кызматмен таныстыру. ДМ:Ойын аркылы балаларга жолда жүрү эрежелерин менгертү,түстөрдү ажырата билүгө үйрөтү. ТМ:Баланы муккият болуга тарбиялеу.	1.Мүсіндеу 0,5/ «Шыгармачылык» Такырыбы: «Үйүн жолдар» Максаты:1.Балалардын карындашпен дұрыс жүрүмс істей билу дагдыларын калыптастыру. 2.Кагазга солдан онуга карай тузу сызык жүргүзө билуді үйрөтү. 3.Саусақ, кол козгалыстарынын икемддіктерін дамыту Көрнөкү құралдар: кызыл және көк түсті жолактар мен карындаштар, ойыншыктар, машина	1.Сенсорика 0,5/ «Таным» Д/о: «Үйшыктарга орналастыру» БМ:Көкөністерлі сәйкесінше үйшыктарга орналастыру. ДМ:Ойын аркылы балаларга көлемін ажырата билуге үйрөтү. ТМ:Баланы муккият болуга тарбиялеу.	1.Дене шынықтыру «Денсаулык» Білім беру саласы: «Денсаулык», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі кимыл жаттыгулары: Биіктігі 20см заттан,орындыктан түсу,секіру.Сабақ максаты: 1) Білім беру: Биіктігі 20 см заттан,орындыктан түсу,секіру аркылы белсенділік кагидасына сай білім туралы ой калыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балага белсенділік, жөйске жету максатында өз тобын корғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу.3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секіру максаттарында, ағзаны козгалыска түсіре отырып тарбиялеу. К/о: «Елпі аяктар»	1.Дене шынықтыру «Денсаулык» Білім беру саласы: «Денсаулык», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі кимыл жаттыгулары: -3-4 кедергілерден аттап жүру.-Биіктігі 20 см заттан,орындыктан түсу,секіру.Сабақ максаты: 1) Білім беру: -3-4 кедергілерден аттап жүру,биіктігі 20см заттан,орындыктан түсу,секіру аркылы белсенділік, жөйске жету максатында өз тобын корғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу 3) Сауықтыру: Балада
-----	---	---	--	---	--

ҰОК	2.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Ерікті ойындар	2.Дене шынықтыру «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: -3-4 кедергілерден аттап жүру. Сабақ максаты: 1)Білім беру: -3-4 кедергілерден аттап жүру.2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтірту, секірту мақсаттарында, алғаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Тенге алу» Максаты:Балаларды жылдамдыққа , естілікке, шапшандыққа	Максаты: Балаларды естілікке, шапшан қимылдауға үйрту.	ойын желісінде жүтірту, секірту мақсаттарында алғаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу.
			№1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балаларменбірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лакты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір- бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лакты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лакты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	№7«Күн шуақ және жаныбар» Балалар зиянды қабырғасынан біршама алысұрақ қойылған орындықтардың арт жағына жүресінен отырады да, терезеден қарайды(орындық тын артындағы сандықтардан). Тәрбие ші «Күн шуақ! Ойнап келіндер!»- дейді. Балалар атанда жүтіреді. «Жаныбар, тезірек үйге қайтыңдар!»- деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүтіреді және орындықтардың арт	

		тәрбиелеу.	жағына келіп отырады.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киінідіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№7. Серуен-бақылау Тақырыбы: «Үлкендер енбегі» Мақсаты: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар енбегін бақылап, балалардың атқаратын енбектерімен салыстыру. Серуеннің барысы: 1. Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. 2. Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің енбектеріне назар аударту. Балалар, аулада енбек етіп жүрген апайға қараңдаршы, ол не істеп жүр? Қалай ойлайсындар, ол кісі неге ауламы сыпырып, тазалап жүр? Сендер апайға кандай көмек көрсетер едіңдер? (Балалар жауабы	күз туралы білімді №9. Серуен-қызықтау Мақсаты: Балалардың ерін жетілдіру, қорытындылау. Күздің сыйларын қайталау, есте сақтауларын, тілдерін дамыту. Табиғаттың әр құбылысынан әсемдікті көруге тәрбиелеу. Серуеннің барысы: 1. Ауа райын бақылау. - Жыл мезгілі кандай? - Бүгінгі ауа райы кандай? - Күн кандай? (күн ашық немесе бұлтты) II. Қызыл, сары кемелер, су бетінде қалқиды. Соқса егер салқын жел,	6. Серуен-тамашалау Тақырыбы: «Табиғат неткен тамаша!» Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді танып, бауылау жасау. Табиғаттың сұлу көрікіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: 1. Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. II. Табиғат неткен тамаша. Қызыл мен қараймын, Табиғаттан жаралдым,	№7. Серуен-бақылау Тақырыбы: «Үлкендер енбегі» Мақсаты: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар енбегін бақылап, балалардың атқаратын енбектерімен салыстыру. Серуеннің барысы: 1. Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. II. Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің енбектеріне назар аударту. Балалар, аулада енбек етіп жүрген апайға қараңдаршы, ол не	№9. Серуен-қызықтау Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін жетілдіру, қорытындылау. Күздің сыйларын қайталау, есте сақтауларын, тілдерін дамыту. Табиғаттың әр құбылысынан әсемдікті көруге тәрбиелеу. Серуеннің барысы: 1. Ауа райын бақылау. - Жыл мезгілі кандай? - Бүгінгі ауа райы кандай? - Күн кандай? (күн ашық немесе бұлтты) II. Қызыл, сары кемелер, су бетінде қалқиды.

	тыңдалып, ойларын толықтыру. ҚО «Айгөлек». Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. Мақсаты: Еңбек етуге дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	Ырғалады, толқиды. Бұл не деп ойлайсыңдар? (балалар ойланды, әр түрлі жауаптар айтуы мүмкін) Бұл жапырақ. Күзде жапырақтардың түстері қандай болады екен? Жел соқса жапырақтар қайтсін? IV. Ойын алаңынан әлемі жапырақтарды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. Мақсаты: Топпен бірлесіп ойнауға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу.	Табиғаттан нәр алған, Табиғатқа бас ием! Күз мезгілінің ерекшелігін бақылап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамалашату. Айнала қандай? Неге алтынға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Қиындықтарын арттыру, естілікке, шапшаңдылыққа үйрету	істеп жүр? Қалай ойлайсыңдар, ол кісі неге ауланы сыпырып, тазалап жүр? Сендер апайға қандай көмек көрсетер едіңдер? (Балалар жауабы тыңдалып, ойларын толықтыру. ҚО : «Айгөлек» . Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. Мақсаты: Еңбек етуге дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	Соқса етер салқын жел, Ырғалады, толқиды. Бұл не деп ойлайсыңдар? (балалар ойланды, әр түрлі жауаптар айтуы мүмкін) Бұл жапырақ. Күзде жапырақтардың түстері қандай болады екен? Жел соқса жапырақтар қайтсін? IV. Ойын алаңынан әлемі жапырақтарды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. Мақсаты: Топпен бірлесіп ойнауға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасымқты дұрыс ұстауға үйрету. Үстелге дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әли, әли бөпешім»				

Біртіндеп ұйықпал ойы, сауықтыру шаралары	Ұйым ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйым ашар жаттығуы №13 картотека	Ұйым ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйым ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйым ашар жаттығуы №12 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Абайла балақай!» (сурет бойынша әңгіме) 1. Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. 2. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін менгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. 3. Баланы мұхият болуға тәрбиелеу.	«Допты жоғары лақтыр» 1. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. 2. Қимыл- қозғалыстарын дамыту. 3. Еңгілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Бөлме гүлдерін суару» 1. Бөлме гүлдері жайлы мағлұмат беру. 2. Еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	«Бұл қай аң?» (Аю, қоян т.б.) 1. Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. 2. Жабайы аңдарды бір- бірінен айырмашылығын ажыратып айта білуге үйрету. 3. Аңдарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Қоян қашқын» С. Қасыманов Балбұл сөздер 1. Балбұл сөздерді өзара көзектесіп сөйлеу түрінде айтуға үйрету. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Баламен әңгімелеу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: - Балабақшаға кіммен келдің? - Балабақшада достарың бар ма? - Балабақшаға қандай көңіл-күймен келдің?	Д/О - Бұл қайда болады? - Бұлттан не жауады? - Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, жандырудың тамшыларын жасайық.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмағұт, банан т.б	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркөсе» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркөсе суретіне қарал, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жынайды? Балалар екі топқа бөлінеді. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Ойындар дербес әрекет	«Құрылысшылар» сюжетті-рольді ойынының технологиялық	«Жол полициясы» сюжетті-рольді ойынының технологиялық	«Аспапшы» сюжетті-рольдік ойынының технологиялық	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық	Кіші шармен жоспартау. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды алармын,

	картасы Максаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекеттен айтыс-тартысты алдымен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді белуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналады қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.	картасы Максаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жауу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызды туралы ұғымдарын бекіту.	картасы Максаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді белуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынасы дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.	болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр. Тышқан інде күтіп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, он қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.	Жаттығу жасаймын, Он қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күші болсын! Екі шарды алақанға сапып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	К/о «Айгөлек» Максаты: Ойынға деген	Ойын алаңынан әлсімі жапырақтарды жинау. Одан әр түрлі	К/о: «Тышқан мен мысық» Максаты: Киімді-қолғаптарын	К/о «Айгөлек» Максаты: Ойынға деген	К/о: «Тышқан мен мысық» Максаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру,

	қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.	бейнесіз жасауға болатынын айту. Мақсаты: Топ пен бірлесіп ойнауға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу.	арттыру, ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету.	қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. Мақсаты: Еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгізгілікке, тазалыққа тәрбиелеу.	ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету.
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы айту, бағаны тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер: *З.А. Сабытова* З.А. *А.Е. Дашова* А.Е.

Шағманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы **«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (25.10-29.10.2021ж)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жаңы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауасак ойындары және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Сауасак жаттығуы: №2 «Қуыр, қуыр құырмаш» Мақсаты: Сауасак қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	№5 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№6 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№9 К/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын Мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңберді балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтады.
Танертеңгілік жаттығу	Карточка «Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу, Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. - т.с.				

	1-4 отырып сауақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б. к. келу; Б. к. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б. к. Б. к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүтіру;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету; Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру; Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№1 «Айсулу қуыршақтың шешінуге үйретейік» Мақсаты: Кімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.	№2 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: «Мө-мө-мө, бұл не мәңгіреп жатқан Аспан?» дейді тәрбиеші. «Мәу, мәу Айгерім саған келіп тұрған не?» «Айдыңға біреу келді деп пи-пи деп. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанын айтатын.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзгертіп, үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді.	№3 «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізуші тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоныраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойынап отырады. Сосын келесі бала шығады.	№9 «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сикырды құлыпты ашуға ұсыну. Құлыптың кілттері де сикырды, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	№10 «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, қуан және жіншке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жок үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

ҮОК						
1. Көркем әдебиет 0,5	1. Мүсіндеу 0,5	1. Жаратылыстану 0,5	1. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		
«Қатынас» Аптаптық тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» «Өкпелесім мысыққа» Ө. Ақыпбеков БМ: Үй жануарларлары туралы білімдерін кеңейту. ДМ: Байланыстырып сөйлеуін және сөздік қорларын дамыту. ТМ: Үй жануарларларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Шығармашылық» Аптаптық тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» «Итке арналған тостак» Б. М.: Балаларды ермексизден домалақ пішінін жасауға үйрету.. ДМ: Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру ТМ: Балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу..	«Таным» «Жеміс бағында» Р. Қунакова «Жемістер жыры» БМ: Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Жемістерді ажырата білуге үйрету.. ДМ: Сөздік қорын байыту. ТМ: Табиғат байлығын қорғап, жемістерді күтуге, сақтай білуге тәрбиелеу.	Білім беру саласы: Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Музыка ырғағына сәйкес сылдырмақпен аяқ-қолдарымен үйлесімді қимылдау. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Музыка ырғағына сәйкес сылдырмақпен аяқ-қолдарымен үйлесімді қимылдау арқылы, белсенділік қабилдасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жөніске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, етпіндікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль»	«Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Бір бағытта ұстап, бір-біріне допты домалату. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бір бағытта ұстап, бір-біріне допты домалату арқылы, белсенділік қабилдасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жөніске жету. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль»		

			Максаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Максаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту.
ҮОК	2. Мұзыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Ерікті ойындар	2. Дене шынықтыру «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жатытулары: Екеуден жарыса енбектеу «6-8 м» Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Екеуден жарыса енбектеу арқылы белсенділік қатидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтіру, секіру мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Допты қуып жет» Максаты: Балаларды	Қимылды ойын. «Допты қуып жет» Максаты: Домалаған допты қуып жету арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту. Қ/о «Ақ қоян» Максаты: Қоянның қимылын келтіре отырып ойнау дағдыларын жетілдіру.

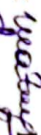
		сипілікке, шапшаңдыққа баулу.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киінішу, киімдерінің дұрыс кигілуін қалағандық, қатармен жүруге дайындау.				
Серуен	-Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әлемі жапырақтардың айналасына қалай сен беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жинауды бақылау. Қ/о: №3 «Ақ доп,қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірініші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ақырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс	-Күннің сәулесін бақылау, жылудың сезіну; -Күннің сәулесі туралы әңгімелеу. -Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға бақылау. №4 «Поезд» Балалар колоннаға бірі-бірімен тұрады (бі-бірімен қолдаспай). Бірініші паравоз, қалғандары-вагондар. Тәрбиеші тудық белгі берсе де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуесі бау, кейін жылдам, жылдамдық және ең соңына балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді»-дейді тәрбиеші. Балалар жүрісі бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар	-Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа қарай көшіп жатқанын бақылау. Бұлттар туралы әңгімелеу. №14Құстың қауырсынын кімге барады. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан-жануарларға бақылау ойын жалғастырады	Торғайды бақылау. Балалардың торғай туралы білімдерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстардың ұясын бақылау. №17 Күн мен жаныбарБалалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, тұл тереді, көбірек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жаныбар жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	-Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әлемі жапырақтардың айналасына қалай сен беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жинауды бақылау. №8 «Ойыншықты алып кел» Ойыншықтарды (сәлдір мақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды

	Берүүнүн көмөстөмөн ойынды бастайды.	серуенге шыгыды. Олар жан-жакка тарап, гүлдөр, санырау кулуктар теред. Гүлөктү ести сала олар кайтадан колоннага туралы да, поезддин козгалысы жанадан басталат. Ойын 4-5 рет кайталанад			тарбияшпеге алып кетил Ол балаларды малдактайды, ойыншыктарын кайтадан атарып коюун өтінөд. Нускау Ойынды тапсырмалар косып, күрдөлөнгө болады. Ойыншыктарга тар жолмен немесе онша бийик эмес заттардын үстүнөн алып өтү.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсөтүгө, бас кийимдерин шеше билуге үйрөтү.				
Түскі ас	Балалардын назарын тагамга аудару, касыкты дурус устуга үйрөтү.				
Түскі үйкү	Балалардын тыныш үйыктауына жагымды жагдай жасау. Үйкүгө жаткызу. Бесик жыры «Эли, эли бөпөшм»				
Бириндеп үйкүдөн оуту, сауыктыру шаралары	Үйкү ашар жаттыгуу №20 картотека	Үйкү ашар жаттыгуу №18 картотека	Үйкү ашар жаттыгуу №7 картотека	Үйкү ашар жаттыгуу №19 картотека	Үйкү ашар жаттыгуу №5 картотека
Бесін ас	Балалардын назарын тагамга аудару, меленистти тамактануга баулу.				
Тарбие жұмысы	«Өкпелесім мысыкка» Ө. Акыпбеков 1. Үй жануарларлары туралы билимдерин кенейту. 2. Байланыстырып сөйлөүүн және сөздік корларын дамыту. 3. Үй жануарларына камкорлыкпен карауға тарбиялеу.	«Ас атасы-нан» 1. Балаларга баска тагамдарга караганда көбйрек колданатынымыз жөнндө түсінік беру. 2. Нанын касиетмен таныстырыл, комымын жерге тастамауга үйрөтү. 3. Нанын кастерлей	«Жеміс багында» Р. Кунакова «Жемістер жыры» 1. Күзгі табигат ерекшеліктермен таныстыру. Жемістерді ажырата билуге үйрөтү. 2. Сөздік корын байыту. 3. Табиғат байлыгын коргап, жемістерді күтуге, сактай билуге тарбиялеу.	«Мұнара» Үстел-үсті ойыны 1. Мұнараны ретмен орналастыруға үйрөтү. 2. Кол икемділіктерін дамыту. 3. Бастаган ісін аягына дейін аяқтауға машыктандыруу.	«Ұшты-ұшты» ұлттык ойыны 1. Ұлттык ойын түрмен таныстыру. 2. Сөздік корын байыту. Ангарымпаздыкка баулу. 3. Ұлттык ойындарга деген кызыгушылықтарын тарбиялеу.

Баламен жеке жұмыс	Баламен әңімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Бүтінгі оқу қызметінде мысық туралы өлеңмен таныстық. -Сендердің үйлерінде мысық бар ма? -Мысықтың баласын кім дейді? -Марғау деп айтамыз	білуге тәрбиелеу.	Ермексазбен жұмыс жасау. -Кане, балалар ермексазбен тостак жасап үйренеміз. -Алдымен ермексазды екі алаканымызға салып, домалақ пішін жасаймыз.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмаұрт, банан т.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті домпалды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлінеді. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Ойындар дербес әрекет	Желпі-релпі ойын «Шапшараз» Мақсаты: ойын желпісін өзілінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңсеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	№12 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтауы: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның алуеметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің	№18 «Өзі үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтауы: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шенберлерге тұра қалады.	№22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	

		жолакшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	енбестің құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	№3 «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің көмегімен ойынды бастайды.	№4 «Поезд» Балалар колоннаға бі-бірімен тұрады (бі-бірімен бірмен қолдаспай), Біріншісі паравоз, қалғандары-вагондар. Тәрбиеші гудок белгі береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі бауу, кейін жылдам, жылдамдық және ең соңына балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді»- дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуенге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, сәндірауқұлақтар тереді. Гудокты	№14 Күстың қауырсыны кімге барады. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші күстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, жалғасалы	№17 Күн мен аңшы жанбыр балалар алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жанбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	№8 «Ойыншықты алып кел» Ойыншықтарды (сылдырмақ, кіпкене, кубиктер) бөлімінің, алаңының қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды малақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді. Нұсқау Ойынды тапсырмалар қосып, күрделенуге болады. Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша бйік емес заттардың үстімен алып өту.

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.
	есті салға олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездең қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанатын.

Тексерілді әдіскер:  Сабытова З. А. 25.10.2021 ж.
Тәрбиешілер:  Шагманова Ж. Ш.
 Липова А. Е.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (01.11-05.11.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21	Сейсенбі 02.11.21	Сәрсенбі 03.11.21	Бейсенбі 04.11.21	Жұма 05.11.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жаңы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ ойындары. «Моншак» Қызыл-сары көк моншак Мен жасаймын көп моншак Мұнда қатар екі қолдың бас бармағын саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәріздес бейнелейді. Мақсаты: Саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерін жетілдіріп, бірге олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көпкітерді айыра білуге үйрету. Көпкітін құрылысымен танысу.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балалардың доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	Қ/О «Ақ қовы» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын Мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қонғи болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтады.
Танертеңгілік жатығу	Карточка № 6 «Жапырақтар түседі» Б. к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4-6 қ. : (жапыраққа қараймыз) Б. к. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу;				

	3-4 б.к. келу; (аякты орнынан көтөрүү) Б.к. 1-4 аяга сикейип, кол төмөндө; 5-6 б.к. (түзөтүлүсү) Б.к. 1-2 отуру, жашыраакты елдене кою; 3-4 тик туру, колды белге кою; 5-6 отуруп, жашыраакты агу; Б.к. 5-6 б.к. келу;				
Тааныс	Касымкы дурас устай билүүсө үйрөтү. Тамактанууга деген кызыгуушундукту калыптастыруу. Тамакты тауышып жүзүтө үйрөтү.				
Уйымдаштырылган окуу кызматинес дайындык	Тасбака. Тасбакага караңгыларын Тас жидесин кийип ал, Тауга минди, сууга жүздү, Балыктарды устай. Дөмдү тамак ишип алып, Карнын ол тойдырды. Еңдү кайла баралды. Жата калып демалды. Саусактарын жуудурушка түйүп алып, тасбакага сиктеу. Саусактарды үстөл үстүнө жүртүзү. Басбармакпен ортанын саусактарды уштастыруу. Саусактарды кайталап	№2 «Бес саусако» Он колымда бес саусако, Сол колымда бес саусако. Оларды атап шақырап, Эркелейсизинин аты бар. Бас бармак, Балаң үйрөк, Ортан терек, Шылдыр шумек, Кішкене бөбөк.	№4 «Добым, добым домалак» Добым, добым домалак, Саусактарды доп секілди домалатып, бириктирү Токтамайсын домалап. Үстөл үстүн булдириң, Ұрыскан кейип келтирип, саусако үшүн сермеу Тарелкени сындырдың. Сол алаканыңа он алаканды кырынан кою Тентек болып кетпін деп, Сүк саусақты нұскау Тұрмын сені тепкім кел.	№8«Карлыгаш» Карлыгашка ұксаймыз билекті билекке уштастырып, Кәне, канат жазымыз. Саусактарды канат секілди бау калыпта Карлыгаш болып ұшамыз көзгөтү. Көңгө келпін конамыз. Токтап калу.	№11 «Мөлдір су» Сылдыртайым мөлдір су, Саусактарды судын ағысына ұксатып көзгөтү. Мөлдір суға колымды жу. Кол жүзгіндей эрекет етү. Жуынсан сен ардайым Сүк саусакопен нұскау Таза бетің, мандайың бет, мандайың ыскалату Таздықтың досы-Алаканды жаз. Су дегенін осн.

	жұдырыкка түю.				
ҮОК	1.Сөйлеуді дамыту 0,5/ «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» БМ:Балалардың тағамдардың түрлері туралы білімдерін кеңейту. ДМ:Балалардың сөздік қорын молайту,тілдерін жетілдіру. ТМ:Дұрыс тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу.	1.Сурет 0,5/ «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. Тақырыбы:«Жемістер» (Алма) БМ:Алма бейнесін саусақпен салуды үйрету. ДМ:Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. ТМ: Саусақпен сурет салуда ұқыптылыққа, тазадылықты сақтай білуге тәрбиелеу.	1.Сенсорика 0,5/ «Таным» Тақырыбы: «Аталған түстерді тап» Дидактикалық ойын БМ:Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту. ДМ:Түстерді ажырата білуді үйрету. ТМ:Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жатыңғулары: -5-6 м жердегі ойыншыққа дейін снбектеп жету, тұру,оны алу,кері қарай жүтіру. Сабақ мақсаты 1)Білім беру: 5-6 м жердегі ойыншыққа дейін снбектеп жету,тұру,оны алу,кері қарай жүтіру, белсенділік кағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балаға ойын желісінде жүтіру, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіреді. ҚО: «Бақшалағы тауықтар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.Қимыл-	Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», Негізгі қимыл жатыңғулары: Екі- екіден қол ұстасып,бірінші артынан бірі соқтығыспай тұзу,ирек жолмен жүру.-5-6 м жердегі ойыншыққа дейін снбектеп жету,тұру алу,кері қарай жүтіру. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: Еп- екіден қол ұстасып,бірінші артынан бірі соқтығыспай тұзу,ирек жолмен жүру.-5-6 м жердегі ойыншыққа дейін снбектеп жету,тұру,оны алу,кері қарай жүтіру қимылдарын қайталау,бекіту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз

			қозғалыстарын дамыту.	тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында алғашқы қозғалысқа түсіре отырып, дансаулытын сауықтыру. К/о: «Сұр көже» Мақсаты: Көзастін қимылын келтіре отырып ойнау дағдыларын жетілдіру.	
ҮОК	2.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	№14 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналаcқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналаcқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын	2.Дене шынықтыру 1 Білім беру саласы: «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Екі-екіден қол ұстасып, бірінің артынан бірі соқтығыспай тұзу, ирек жолмен жүру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Екі-екіден қол ұстасып, бірінің артынан бірі	№20 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	№27 «Сипырды суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет бейнелілері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы Үлгі бойынша бейнелілерден сурет құрайды. Сурет

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	табулы ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	соқтығыспай түзу, ирек жолмен жүру арқылы белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу Қ/о: «Бакшалағы тауықтар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
-------------------	--	--	---	-------------------------------

Серуен	№7. Серуен-бакылау	№4. Серуен-саяхат	№3. Серуен- бакылау	№7. Серуен-бакылау	№4. Серуен-саяхат
Такырыбы: «Үлкендер енбети»	Максаты: Балдармен бакша ауласында максатты серуен ктуру. Үлкен адамдар енбетин бакылап, балалардын аткаратын енбектеринен салыстыру. Серуеннин барысы: I. Бүтінгі ауа райын бакылау. Жыл мезгилине байланысты сұрактар кою. II. Бакша ауласында серуендеу кезинде үлкендердин енбектерине назар аударту. Балалар, аулада енбек етип жүрген апайга карандаршы, ол не истен жүр? Қалай ойлайсындар, ол кісі неге ауланы сыпырып, тазалап жүр? «Айгөлек»	Такырыбы: «Балабакша ауласына саяхат» Максаты: Балдармен балабакша ауласында максатты саяхат ктуру. Балаларды ойын аландарымен таныстыру, олардын ойын-арекеттерин бакылау. Күз мезгилигжайлы энгимелесу. Сөздік корларын дамыту. Серуеннин барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бакылау. Жыл мезгилине байланысты кіріспе сұрактарын кою. II. Бакша ауласында максатты серуен ктуру. Қазір жылдын кай мезгили? Күз айларын билесіндер ме? Қазір күздин кай айы? Күз мезгилинде ауа	Такырыбы: «Бұлтарға бакылау жасау» Максаты: Балаларға аспандагы бұлтарды бакылаткыза отырып, олардын неге ұқсайтындарын ажыраткызып, энгимелесу. Серуеннин барысы: I. Бакылау: Бүтінгі ауа-райын, желдин багытын бакылау. Жыл мезгилинин өзгерісін бакылау. II. – Балалар, аспанда карандаршы не көріп тұрсындар? Аспанда бұлтар бар, күн бар. Бұлтардын түсі кандай болады екен? Аспан ашык күндері бұлтар ак болады, оларды акша бұлтар деп атайды. Ал, жауынды күні бұлтардын түсі кара болады, ондай күнші – бұлты күн деп атайды.	Такырыбы: «Үлкендер енбети» Максаты: Балдармен бакша ауласында максатты серуен ктуру. Үлкен адамдар енбетин бакылап, балалардын аткаратын енбектеринен салыстыру. Серуеннин барысы: I. Бүтінгі ауа райын бакылау. Жыл мезгилине байланысты сұрактар кою. II. Бакша ауласында серуендеу кезинде үлкендердин енбектерине назар аударту. Балалар, аулада енбек етип жүрген апайга карандаршы, ол не истен жүр? Қалай ойтайсындар, ол кісі неге ауланы	Такырыбы: «Балабакша ауласына саяхат» Максаты: Балдармен балабакша ауласында максатты саяхат ктуру. Балаларды ойын аландарымен таныстыру, олардын ойын-арекеттерін бакылау. Күз мезгилигжайлы энгимелесу. Сөздік корларын дамыту. Серуеннин барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бакылау. Жыл мезгилине байланысты кіріспе сұрактарын кою. II. Бакша ауласында максатты серуен ктуру. Қазір жылдын кай мезгили? Күз айларын билесіндер ме? Қазір күздин кай айы?

	Максаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.		райында қандай өзгерістер болады IV. Қо «Арқан тарту» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, бұлшық еттерін жетілдіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ашық күні аспандағы бұлттарды әр түрлі бейнеле ұқсатуға болады, аспанға қараңдаршы бұлттар неге ұқсайды? (әр түрлі жануарларға ұқсатуға болатынын айту, ажырату.) IV. Қозғалмалы ойындар. «Күн мен бұлт» Максаты: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату.	сыпырып, тазалап жүр? «Айгөлек» Максаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.	Қуа мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. IV. Қо «Арқан тарту» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, бұлшық еттерін жетілдіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		«Әдепті бала» оқып беру	«Шар жарылды»Қ/О	«Ұсақ заттан аулақ болайық»	Ә.Ыскабасев «Балақан да алақан»
Тәрбие жұмысы	«Қуыршақты тамақтандыр»		1. Балаларды	1. Балаларға ойын шартын түсіндіру.	1. Балаларға ұсақ	1. Ұлттық ойын түрімен

	Мақсаты: 1. Балалардың тағамдардың түр-ірі туралы білімдерін кеңейту. 2. Балалардың сөздік қорын молайту, тілдерін жетілдіру. 3. Дұрыс тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу.	тағалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Мәдени дағдыларын қалыптастыру. 3. Әдептілікке тәрбиелеу.	2. Ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру. 3. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	заттарды ауызға, құлаққа, мұрынға салуға бомайтынның түсіндіру. 2. Үлкендердің сақтық туралы айтқан сөздерін тыңдауға үйрету. 3. Сақтыққа тәрбиелеу.	таныстыру. 2. Сөздік қорын байыту. Саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. 3. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Күннің I жартысындағы оқу қызметіндегі дидактикалық ойын «Қуыршақты тамақтандыру» ойынын ойнату. Сөздік жұмыс: Қуыршақ, қасық, кесе, терекке т.б сөздік жұмысын жүргізу.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, жаныбырдың тамшыларын жасайық.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт, банан т.б	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті дөптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Ойындар дәрбес әрекет	«Шымыршық» ойынын өлеңін айтып қимыл-қозғалыс жасайық.	№18 Ұшақтар ойын еркін алаңына тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар басталды!»	№13 Жүтіріп қатып ойын ал. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әлемі дөптен балаларға тұрады (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік лақтырамын, кім жауырық қатып алсын!» -деп	№29 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жәйішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.	Саусақтар ойындары. Ерінішектер: Тық-тық, тық-тық. Тұр орынан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Тигей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір, Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел жаттығу.

	дегенде барлық бала өз орындарына келіп кона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қара алмадыңдар кайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына кайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді.	Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сесту арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінші жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, сәусактарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.»
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Кешкі серуен	«Айгөлек» Максаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.	«Қо «Арқан тарту» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, бұлшық еттерін жетілдіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Күн мен бұт» Максаты: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату.	«Айгөлек» Максаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.			

Тексерілді әдіскер:  Сайитова З. А. 09.11.2024 ж.

Тексерішті әдіскер:

Сабитова З.А. *З.А. Сабитова*

Тәрбиешілер: *Ляшова А.Е.*

Шагманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (08.11-12.11.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 09.11.21	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма 12.11.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жаңы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауасқ ойындары және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Сауасқ жаттығуы: №2 «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Сауасқ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	№5 Д/о: «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көптің құрылысымен танысу.	№6 К/о: «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№9 К/о: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақпақ айтады.
Танертегілік жаттығу	Карточка № 6 «Жалпырақтар түсеі» Б.к. аяқ алшақ, жалпырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4-6.к. (жалпыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4.б.к. келу; (аяқты орнынан қозғалту)				

Б.к. 1-4 алға еңкейіп, кол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпесу) Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еленте қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.к. 5-6 б.к. келу;				
Тапты ас	Қасымты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жегуге үйрету.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№7 Қимылды ойын «Кім жылдам?» Себеттегі себіді жинау Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, шапшаңдыққа кім аз көп жинағанын үйренеді.	№3 Дидактикалық ойын «Мұнараны жинау» Мақсаты: балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге үйрету. Мұнараны құрастыра білуге үйрету. Балалардың мұнара туралы түсініктерін кеңейту.	№1 Қимылды ойын Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап, айтуға үйрету.	№5 «Құрастырмақтармен ойындар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, баланың ойлау қабілетін дамыту. Ойыншықтарды құрастыру. Түрлі-түсті текшелерді тізіп, бір-бірінің үстіне қойып үйрету.
ҰОК	1. Көркем әдебиет 0,5/ «Қатынас» Апталық тақырыбы: Өзім туралы «Қуыршақ» Ж. Смаков БМ: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. ДМ: Диалогты сөйлеуге жаттықтыру. Сөздік қорын байыту. ТМ: Тазалыққа, еңбеккерлікке тәрбиелеу.	1. Мүсіндеу 0,5/ «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Қуыршақты тамақтандыру» БМ: Балалардың тағамдардың түрлері туралы білімдерін кеңейту. Мақсаты: ДМ: Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, сопақтау	1. Жаратылыстану 0,5/ «Таным» Апталық тақырыбы: «Тазалық-денсаулықтың кепілі» А. Мекканова «Тазалықтың досы» БМ: Денсаулық туралы түсінік беру. ДМ: Күн тәртібіне үйреніп дағдылануға үйрету. ТМ: Дені сау, шымыр болып өсуге тәрбиелеу. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	1. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Ерресктің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: - Ерресктің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру арқылы белсенділік қалыптастыру.
			№9 ҚО	«Шар жарылты» «Тәрбиеші мен топтағы бала кол ұстаса шенбер жасап «пф-пф-пф» деп қолдарын кере шенберді үлкеніп кеңйте береді Балалар шенберге тұруды үйренеді.
				Дене шынықтыру «Денсаулық» (қайталау) Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Негізгі қимыл жаттығулары: Бір орында тұрып, алға, артқа, жанына алымдау Бөлімі: Дене шынықтыру Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бір орында тұрып, алға, артқа,

		тасилерин менисру. ТМ: Дурыс тамактанууга тарбиясу.		сый билим туралы ой калыптастыру. 2) Тарбия беру: Балага белсендилек, жейселе жету максатында өз тобын коргузу, яни теймдилекке, етпилекке баулу. 3) Сауыктыру: Балада ойын жепсине жутиру, секиру максаттарында агзаны козгалыска тусире отырып, денсаулыгын сауыктыру. К/о: «Менин зымыраган добым» Максаты: Дотты домалату аркылы балаларды етпилекке, шапшандыкка баулу.	жанына адымдуу аркылы белсендилек сый билим туралы ой калыптастыру. 2) Тарбиясу беру: Балага белсендилек, жепселе жету максатында өз тобын коргузу, яни теймдилекке, етпилекке баулу. 3) Сауыктыру: Балада ойын жейсине отырып, секиру максаттарында, агзаны козгалыска тусире отырып денсаулыктарын шыныктыру. К/о: «Менин зымыраган добым» Максаты: Дотты домалату аркылы балаларды етпилекке, шапшандыкка баулу.
УОК	2. Музыка «Шығармашылык» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Құыршақтарға қонаққа» Кілемнің үстінде кішкентай орындықтарда құыршақтар отырады. Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың құыршақтарға қонаққа баратынын айтып.	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: - Кішкене дотты, екі қолмен алға	Қимылды ойын. «Дотты қуып жет» Максаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жутируға, түстерін көлемін ажырата білуге баулу.	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі Максаты: Балаларды ертегі тыңдауға, сөздік қорларын дамыту, қоры зейінін, ойлау қабілеті мен сенсорлық

		олардын кайда отура анын көрсөтөдү. Тарбияш куыршактарды алып бийсуді көрсөтөдү.	карай, себетке дақтыру, күрсаудан күрсауда аттау кимилдарын кайталау, бекіту. Сабак максаты: 1) Білім беру: Өткен оку кызметінін кайталау аркылы белсенділік кал иласына сай білім туралы ой калыптастыру. 2) Тарбия беру: Балага белсенділік, жөнйске жету, дөлдйкке, ұйымшылдыкка, шап шандыкка төзімділікке, етілікке баулу. 3) Сауыктыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту максаттарынла, ағзаны козгалыска түсіреді. К/о: «Өз үйінді тап?» Максаты: Түстері артурлі күрсаудардан өту аркылы өз үйлерін табуға үйрөту.		көбйкдөүмн дақтыру
Серуенге дайындык	Серуенге кызатушымлыктарын ояту, балаларды біртіндіеп кичиуду, кимилдерінін дұрыс килгүн калыгалту, катармен жүрүге даа даяланууду.				

Серуен	Күзгі табиғатқа бақылау	Ұшатын құстарға бақылау	Бұлттарға бақылау	Күзгі табиғатқа бақылау	Ауладағы машиналарға бақылау
	Күзгі табиғаттың құбылыстары Максаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге үлкен үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. №11 «Қояндар» Алғашқы бір жағына бормен кішкене шенбер сызылады(5-6)бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындақтар қойылады. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар.(тәрбиеші отырған орындақ) Үй мен қоян күрекшелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойында қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын топтарға бөледі. Әрбір топ еленде сызылған шенберлердің біріне	Күзде құстар жылы жазға ұшуда қамданады. Себебі, жазда, жылы жазға тіршілік ететін құстар қысқа қалса олар өмір сүре алмайды. Әр құстың мекендейтін жері бар. Солардың ішінде қарға қысы-жазы бір орында мекен ете алады. Өйткені ол құс төзімді келеді. Максаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. №22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы ортамызда баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші ортамызда баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	Бұлт ұша мақта секілді бұлт ұша мақта секілді ак болады. Бұлт дегеніміз – ол су бетінен жиналған бу. Максаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуда үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқырордадағы лақты жерге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге үлкен үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. №3 «Ақ дөп, қызыл дөп» Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті дөптарды ортаға көтөріп ұйып қояды. Тәрбиеші ақ дөп дегенде, қай бала ақ дөпті, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала дөптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің	Машина - ол көлік. Машинаны кез-келген адам жүргізе бермейді. Арнайы оқып, білім алған адам ғана жүргізе алады. Ол бензинмен жүреді. Ал, бензин таусылған жағдайда жүрмейді. Машиналардың бірнеше түрлері бар. Жеңіл машина, жүк машинасы. Олардың жылдамдықтары өте катты. Машинаның көмегімен адамдар баратын жеріне тез арада жете алады. Максаты: Балалардың машина жайы түсінігін молайту. Оларды ажырата білуге баулу. Есте сақтау қабілетін арттыру. Өзара көмекке, достыққа тәрбиелеу. №15 Жалтауға қарай жүгір Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жоғары

	барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрелерінен отырады. (қояндар күркелерінде отыр) Тәрбиеші күркелеріне кезекте-кезек барып, қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан енбектеп шыға бастайды. Шалғында жүтіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тәрбиеші «күркеге қарай жүтіріндер» дейді. Қояндар үйге қарай асыға жүтіреді. Орындықтың астынан енбектеп өз торларына кіреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді. Ойын 4-5 рет қайталанатын.			дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	көтереді. тәрбиешінің жиналады. қайта балалар тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жатауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталанса береді.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Қуыршақ» Ж.С.маков 1.Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. 2.Диалогты сөйлеуге жаттықтыру.Сөздік қорын байыту. 3.Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	«Менің достарым» 1.Балалармен «Достық» тақырыбында әңгімелеу. 2.Сурет бойынша сұраққа жауап беруге дағдыландыру. 3.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	«Тазалықтың досы» 1.Денсаулық туралы түсінік беру. 2.Күн тәртібіне үйреніп дағдылануға үйрету. 3.Дені сау, шымыр болып өсуге тәрбиелеу.Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	«Кийімімізді дұрыс киіп үйренеміз» 1.Балаларды киімдерін ретімен дұрыс киюге машықтандыру. өздігінен әрекет етуге баулу. 2.Сөздік қорларын молайту. 3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ә.Дүйсенбіев «Тазалық» Ойын-өлең 1.Ұлттық ойын түрімен таныстыру. 2.Сөздік қорын байыту. 3.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Баламен әңгімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Бүгінгі оқу қызметінде қуыршақ туралы өлеңмен таныстық. -Сендердің қуыршақ ойыншықтарын бар ма? -Қуыршақтарыңның киімі бар ма?	Ермексазбен жұмыс жасау. -Кане, балалар ермексазбен қуыршаққа алма жасап үйренеміз. -Алдымен ермексазды екі алақанымызға салып, домалақ пішін жасаймыз.	Суретпен жұмыс. Тазалық құралдары. -Балалар сендер танерген тұрғанда бетерінді жуып болған сон немен сүтеміз? -Тістеріңді тазалайсыңдар ма? -Шаштарыңды немен тарайсыңдар? Сөздік жұмыс: Сүлгі, тіспастас, тарақ, сабын т.б.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті дөптерді себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шашпандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Ойындар дербес әрекет	№11 «Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып	№27 «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың	№12 «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол	№14 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға сапалыстыруға	№10 «Қоймалағты тышқандар» Балалар тышқандарды бейнелейді. Олар алғашқы бір жағындағы

қозғату. Мөлдір сұта қолыңды жу. Қол жуғандай әрекет ету. Жуынсан сен ардайым Сүк саусақпен нұсқау Таза бетің, мандайың Бет, мандайды ысқылау Тазалықтың досы- Алақанды жаю. Сү дегенін осы.	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	қолдың алақанына ысқылайды) Үкішімен үтіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп келергіте ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дамдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сендейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білетін жоғары- төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)	жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	орындылықтармен сәйкесімділіктерді отырады немесе түргеніп тұрады. (тышқандар індерінде) Қарама – қарсы жақта биіктігі 40-50 см шамасында жіп керілген, одан әріректе қойма бар. Ойнаушылардың бір жағында мысықтың ретін ойнаушы тәрбиеші отырады. Мысық ұйықтайды, ал тышқандар қоймаға қарай жүтіреді. Қоймаға кіріп бара жатып, олар жіптің астынан еңкейіп өтеді. Тышқандар қоймадан жүтіріп шығып, індеріне тығылады. (мысық тышқандарды ұстамайды. Ол тек ұстағысы келгенсінді) Сонан соң мысық өз орнына келіп, ұйқыға кіріседі, ойын жалғаса береді. Ойын 5-6 рет қайталаылады.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			

Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киңдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалғалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	№11 «Қояндар» Алғашын бір жағына бормен кішкене шенбер сызылды(5-6)бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылды. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар. (тәрбиеші отырған орындық) Үй мен қоян күрекшелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын топтарға бөледі. Әрбір топ еденде сызылған шенберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрекшелерінен отырады. (қояндар күрекшелерінде отыр) Тәрбиеші күрекшелеріне кезекпен кезек барып, қояндарды	№22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиеші ойын бастауымен ойын жалғасады.	№22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиеші ойын бастауымен ойын жалғасады.	№3 «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірініші болып ұстаса, сол бала жөніске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ақырата отырғып, көп жинаса сол жөніске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	№15 Жалауға қарай жүгір Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қымына жиялады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар сонынан еріп жүреді. Ойын бесымнан қайталанса берсді.

	шлығына шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан енбектеп шыға бастайды. Шалғында жүтіріп, секіріп ойнау бастайды. Бірақдан сон тәрбиеші «күркеге қарай жүтіріндер» дейді. Қояндар үйге қарай асыға жүтіреді. Орындықтың астынан енбектеп өз торларына кіреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді. Ойын 4-5 рет қайталаналы.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А. 08.11.2021
 Лапина Л.Б.
 Шагманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау нискограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (15.11-19.11.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма 19.11.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес. әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жаңы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауасак ойындары және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Сауасак жаттығуы: №2 «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Сауасак қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	№5 Д/о: «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№6 К/о: «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№9 К/о: «Ақ қовың» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қон болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 7 «Көңілді петрушкалар» Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. – арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру;				

Тізеңі бүтін қолымен күшпактау; Б.к. келу; Б.к. 1- қолды екі жаңынан жоғары көтеріп шаппалак уру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орында секіру - «Петрушкалар қуанады.						
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтауға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жегуге үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<table><tr><td> №13 «Қомағай» Әр қатысушы бөтерамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспесуі керек. Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны еңді Суырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан сон екі қол бірге қатарласа жасайды </td><td> №12 «Салат» Сөбіді алып тазалаймыз (он қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үкішпен үтіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп келергіте ұстап, жоғары- төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолдың алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) </td><td> Тасбақа. Тасбақаға қараңдаршы Тас жидесін киіп ал, Тауға мінді, суға жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарным ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата қалып демалды. Саусақтарым жұдырыққа түйіп алып, тасбақаға еліктеу. Саусақтарды үстел үстіне жүгірту. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю. </td><td> Орманда. Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға барлық Кімді онда кезіктіріңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, т.и.т.м. Беріне сәлем бердік! Беріне сыйлық бердік! Бері де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып- жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. </td><td> Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қылдар секірді, Он аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіргішті Бийке де секірді. Екі саусақпен кезек- кезек алға-арта, солға-онға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. </td></tr></table>	№13 «Қомағай» Әр қатысушы бөтерамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспесуі керек. Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны еңді Суырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан сон екі қол бірге қатарласа жасайды	№12 «Салат» Сөбіді алып тазалаймыз (он қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үкішпен үтіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп келергіте ұстап, жоғары- төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолдың алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)	Тасбақа. Тасбақаға қараңдаршы Тас жидесін киіп ал, Тауға мінді, суға жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарным ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата қалып демалды. Саусақтарым жұдырыққа түйіп алып, тасбақаға еліктеу. Саусақтарды үстел үстіне жүгірту. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю.	Орманда. Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға барлық Кімді онда кезіктіріңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, т.и.т.м. Беріне сәлем бердік! Беріне сыйлық бердік! Бері де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып- жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру.	Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қылдар секірді, Он аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіргішті Бийке де секірді. Екі саусақпен кезек- кезек алға-арта, солға-онға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.
№13 «Қомағай» Әр қатысушы бөтерамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспесуі керек. Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны еңді Суырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан сон екі қол бірге қатарласа жасайды	№12 «Салат» Сөбіді алып тазалаймыз (он қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үкішпен үтіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп келергіте ұстап, жоғары- төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолдың алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)	Тасбақа. Тасбақаға қараңдаршы Тас жидесін киіп ал, Тауға мінді, суға жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарным ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата қалып демалды. Саусақтарым жұдырыққа түйіп алып, тасбақаға еліктеу. Саусақтарды үстел үстіне жүгірту. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю.	Орманда. Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға барлық Кімді онда кезіктіріңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, т.и.т.м. Беріне сәлем бердік! Беріне сыйлық бердік! Бері де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып- жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру.	Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қылдар секірді, Он аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіргішті Бийке де секірді. Екі саусақпен кезек- кезек алға-арта, солға-онға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.		

	1.Сөйлеуді дамыту 0,5 «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» <i>Тақырыбы:</i> «Жаттығу – жанның тынысы» М.Әлімбаев /Балақан» 40-бет/ БМ:Дене жаттығулары туралы түсініктерін қалыптастыру. ДМ:Өлеңді есте сақтауға,тәрбиесінен кейін қайталауға үйрету. ТМ:Дене жаттығуларын дұрыс орындауға тәрбие беру.	1.Сурет 0,5 «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: «Дұрыс тамақтану» Дәрумендер <i>Тақырыбы:</i> «Жемістер» (Алма) БМ:Алма бейнесін сауақпен салуды үйрету. ДМ:Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. ТМ: Сауақпен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.	1.Сенсорика 0,5 «Таным» Апталық тақырыбы : Түстерді ажырату. <i>Тақырыбы:</i> «Аталған түстерді тап» Дидактикалық ойын БМ:Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту. ДМ:Түстерді ажырата білуді үйрету. ТМ:Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Бір орында тұрып алға, артқа , жанына адымдау. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бір орында тұрып алға, артқа, жанына адымдау. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтірту, секірту мақсаттарында алғаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Елті аяқтар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дене шынықтыру «Денсаулық» (қайталау) Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Негізгі қимыл жаттығулары: Бір орында тұрып алға, артқа, жанына адымдау. Бөлімі: Дене шынықтыру Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бір орында тұрып алға, артқа, жанына адымдау арқылы белсенділік сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбиелеу беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтірту, секірту мақсаттарында, алғаны қозғалысқа түсіру.
--	--	---	--	--	--

ҮОК	2. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Қуыршақтарға қонаққа» Кілемнің үстінде кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады. Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді. Тәрбиеші қуыршақтарды алып билеуді көрсетеді.	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жатығулары: Ересектің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Ересектің көмегімен және көмегісіз гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету, дәлдікке, ұйымшылдықта, шап шандықа тәзімділікке, сиптілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, алғаны қозғалысқа түсіреді. Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа	Қимылды ойын. «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіртуге, түстерін көлемін ажырата білуге баулу.	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, сөздік қорларын дамыту, көру зейінін ойлау қабілеті мен сенсорлық қабілетін дамыту.
-----	--	---	---	--	--

		есітілікке, шапшаңдыққа баулу.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалдау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстары Максаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әлемділігін сезіне білуге үлкен үлкендер еңбегін бағалай тарбиелесу. №11 «Қояндар» Ағаның бір жағына бормен кішкене шенбер сызылды(5-6)бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылды. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар (тарбиеші отырған орындық) Үй мен қоян күректерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тарбиеші ойынға қатысушылардың бәрін	Ұшатын құстарға бақылау Күзде құстар жылы жаққа ұшуда қамданады. Себебі, жазда, жылы жақта тіршілік ететін құстар қысқа қалса олар өмір сүре алмайды. Әр құстың мекендейтін жері бар. Солардың ішінде қарға қысы-жазы бір орында мекен ете алады. Өйткені ол құс төзімді келеді. Максаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. №22 Ортамызда кім жоқ? Балалар тарбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тарбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тарбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп	Бұлттарға бақылау Бұлт ұша мақта секілді ақ болады. Бұлт дегеніміз – ол су бетінен жиналған су. Максаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуда үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. №1 «Лақ пен қасқыр» (тарбиеші балалармен бірге) Санамак бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты	Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстары Максаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әлемділігін сезіне білуге үлкен үлкендер еңбегін бағалай тарбиелесу. №3 «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шенбер болып тұрады. Тарбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тарбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне	Ауладағы машиналарға бақылау Машина - ол көлік. Машинаны кез-келген адам жүргізе бермейді. Арнайы оқып, білім алған адам ғана жүргізе алады. Ол бензинмен алады. Ал, бензин таусылған жағдайда жүрмейді. Машиналардың бірнеше түрлері бар. Жеңіл машина, жүк машинасы. Олардың жылдамдықтары өте катты. Машинаның көмегімен адамдар баратын жеріне тез арада жете алады. Максаты: Балалардың машина түсінігін жайлы Оларды ажырата білуге баулу. Есте сақтау қабілетін арттыру. Өзара көмекке, достыққа тарбиелесу. №15 Жалауға қарай жүгір

	3-4 баладан шагын тотарга бөлөдү. Өрбүр топ еленде сызылган шенберлердин бирине барып отырады. Балалар тарбиешинин нускауы бойынша жүрелеринен отырады. (қояндар күркелерінде отыр) Тарбиеші күркелеріне кезекпе-кезек барып, қояндарды шалтынта шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан енбектеп шыға бастайды. Шалғында жүтіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тарбиеші «күркеге қарай жүтіріндер» дейді. Қояндар үйге қарай асыға жүтіреді. Орындықтың астынан енбектеп өз торларына кіреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді. Ойын 4-5 рет қайталаналды.	алып , баланың атын айтады. Тарбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	қарай ақырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тарбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	Балалар тарбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тарбиеші қолындағы жатары көтереді. Балалар тарбиешінің қасына жиналады. Жаңауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жаңауды көтеріп жүреді, басқа балалар сонымен еріп жүреді. Ойын басынан қайталанса береді.
Серуеннен оралу	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			
Тәрбие жұмысы	15 қараша-«Ұлттық валюта теңге» күні «Ұлттық валюта теңге» 1.15 қараша –ұлттық валюта теңге күні екендігі туралы түсінік беру. 2.Сөздік қорын байыту. 3.Патриоттық тәрбие беру.	«Жаттығу –жанның тынысы» М.Әлімбаев /Балақан» 40-бет/ Сөйлеуі дамыту УОҚ/ 1.Дене жаттығулары туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Өлеңді есте сақтауға, тәрбиешіден кейін қайталауға үйрету. 3.Дене жаттығуларын дұрыс орындауға тәрбиелеу.	«Пойыз» 1.Ойын арқылы тізбектеліп жүруге үйрету. 2.Ұйымшылдыققа баулу. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Еңбектеп өт» 1.Балаларды алдарына керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. 2.Дене бітімін дамыту. 3.Садауаттылыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Баламен әнімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Бүгінгі оқу қызметінде қуыршақ туралы өлеңмен таныстық. -Сендердің қуыршақ ойыншықтарын бар ма? -Қуыршақтарыңның киімі бар ма?	Ермексазбен жұмыс жасау. -Қане, балалар ермексазбен қуыршаққа алма жасап үйренеміз. -Алдымен ермексазды екі алқанымызға салып, домалақ пішін жасаймыз.	Суретпен жұмыс. Тазадық құралдары. -Балалар сендер танертен тұрғанда бетерінді жуып болған сон немен сүтеміз? -Тістерінді тазалайсындар ма? -Шаштарыңды немен тарайсындар? Сөздік жұмыс:Сүлті, тіспастас, тарақ, сабын т.б.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.
				К/О Түрлі-түсті дөңгезді себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.

Ойындар дәрбес әрекеті	№11 «Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су. Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғату. Мөлдір суға қолыңды жу. Қол жуғандай әрекет ету. Жұынсан сен ардайым Сүк саусақпен нұсқау Таза бетің, мандайың Бет, мандайды ысқылау Тазалықтың досы-Алақанды жаю. Су дегенін осы.	№27«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	№12 «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (он қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үкішпен үтіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп келеріңге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндіейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білетін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолдың алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін	№14 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарту. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	№10 «Коймаларды тышқандар» Балалар тышқандарды бейнелейді. Олар алашын бір жағындағы орындықтармен скамейкаларда отырады немесе түргеліп тұрады (тышқандар індерінде) Қарама – қарсы жақта бийікті 40-50 см шамасында жіп керілген, одан әріректе қойма бар. Ойнаушылардың бір жағында мысықтың ретін ойнаушы тәрбиеші отырады. Мысық ұйықтайды, ал тышқандар қоймаға қарай жүтіреді. Қоймаға кіріп бара жатып, олар жіптің астынан еңкейіп өтеді. Тышқандар қоймалдан жүтіріп шығып, індеріне тығылады (мысық тышқандарды ұстамайды. Ол тек ұстағысы келгенсінді) Сонан соң мысық өз орнына келіп, ұйқыға кіріседі, ойын жалғаса береді. Ойын 5-6 рет қайталанатын.
------------------------	--	---	--	---	---

		сипаттап, той аңдықтарын білдіреді			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	№11 «Қояндар» Алғашын бір жағына бормен кішкене шенбер сызылды(5-6)бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылды. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар.(тәрбиеші отырған орындық) Үй мен қоян күрекшелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойында қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын тотарға бөледі. Әрбір топ елденде сызылған шенберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы	№22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды үстінен көтеріп алып атын баланың атымен айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	№22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды үстінен көтеріп алып атын баланың атымен айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	№3 «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жөніске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жөніске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	№15 Жалауға қарай күтір Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қызына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар сонымен бірге жүреді. Ойын басымнан қайталанса береді.

	бойынша жүрелерінен отырады. (қояндар күркелерінде отыр) Тәрбиеші күркелеріне кезекте-кезек барып, қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан енбектеп шыға бастайды. Шалғында жүтіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тәрбиеші «күркеге қарай жүтіріндер» дейді. Қояндар үйге қарай асыға жүтіреді. Орындықтың астынан енбектеп өз торларына кіреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді. Ойын 4-5 рет қайталанады.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:  Сабытова З.А. 15.11.2023
Тәрбиешілер:  Шагманова Ж.Ш.
 Ляшова А.Е.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы (22.11-26.11.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жасы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ жаттығуы: №2 «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойында деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	№5 Д/о: «Көліктер қандай түсті? Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№6 К/о: «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№9 К/о: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, иықтылыққа баулу. Ойын мазмұнын балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шенбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақпақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Картоотека №7 «Көңілді петрушкалар» Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру;				

Тізеңі бүтүп колыммен кушақтау; Б. к. келу; Б. к. 1- колды екі жапынан жоғары көтеріп шаладак ұру; 2-6-к. келу; (4 рет) Еркін орнында секиру: «Петрушкалар куаналды».				
Таңғы ас	Қасымты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамактануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жегуге үйрету.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№7 Қимылды ойын «Кім жылдам?» Сөзесті сөздің жинау Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, шапшаңдыққа қым аз көп жинағанын үйренеді.	№3 Дидактикалық ойын «Мұнараны жинау» Мақсаты: балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге үйрету. Мұнараны құрастыра білуге үйрету. Балалардың мұнара туралы түсініктерін кеңейту.	№1 Қимылды ойын Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап, айтуға үйрету.	№5 «Құрастырмақтармен ойындар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, баланын ойлау қабілетін дамыту. Ойыншықтарды құрастыру. Түрлі-түсті текшелерді тізіп, бір-бірін үстіне қойып үйрету.
ҰОК	1. Көркем эдбонет 0,5/ «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектес» К. Мырзалиев «Тазалық» /Ә С. Әмірова, К. А. Аңартаева Ты дамыту 140-бет/ БМ: Өлеңін мазмұнымен таныстыру. ДМ: Сөздік қорын байыту. ТМ: Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1. Мүсіндеу 0,5/ «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: «Біз күштіміз, егіміз» Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Б. М. Балаларды жидектер пішінін мүсіндеуге үйрету. ДМ: Мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. ТМ: Жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1. Жаратылыстану 0,5/ «Таным» Апталық тақырыбы: «Өзім туралы» Тақырыбы: «Дене мүшелері» (Сурет бойынша әңгімелеу) К. Мырзалиев «Не үшін?» «Талап» Хрестоматия 110-бет/ БМ: Балаларға дене мүшелері туралы түсінік беру. Дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы әңгімелеу.	1. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Теп-теңдік сақтап, тақтай үстімен жүру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: - Теп-теңдік сақтап, тақтай үстімен жүру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, еңлікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секиру Дене шынықтыру «Денсаулық» (қайталау) Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Негізгі қимыл жаттығулары: Бір орында тұрып, алға артқа, жағына алымау Бөлімі: Дене шынықтыру Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бір орында тұрып, алға артқа, жағына алымау

			ДМ. Сөздік қорын байыту. ТМ: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	мақсаттарында ағаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Маймылдар» Мақсаты: Маймылдың қимылын келтіріп жүру. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	арқалы белсенділік сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбиелеу беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, алғаш тәжірибелілікке, ептілікке баулу. 1) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтіру, секіру мақсаттарында ағаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықтарын шынықтыру.
ҮОК	2. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Қуыршақтарға қонаққа» Кілемнің үстінде кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады. Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді. Тәрбиеші қуыршақтарды алып билеуді көрсетеді.	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: - Бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалау. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалау. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске	Қимылды ойын. «Допты қуып жету» Мақсаты: балаларды жылдамды, сабырды қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүтіруге, түстерін келемін ажырата білуге баулу.	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, сөздік қорларын дамыту, көру зейінін, ойлау қабілеті мен сенсорлық қабылдауын дамыту

		жету, дәлілкке, ұйымшылдыкка, шапшаңдыққа тәжірибелікке, еңгілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтіру, секіру мақсаттарында, ағаны қозғалысқа түсіреді. Қ/о: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Балалардың жылдамдам, шапшаң қимылдауға дағдыландыру.	
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп қиялға кіргізіу, қиялдарының дұрыс қиялға қалыптасуы, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстары Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін аңғарту, оның табиғатты қорғау, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге үлкен үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. №1 «Қояндар» Ағаның бір жағына бормен кішкене шенбер	Ұшатын құстарға бақылау Күзде құстар жылы жаққа ұшуға қамданады. Себебі, жазда, жылы жақта тіршілік ететін құстар қысқа калса олар өмір сүре алмайды. Әр құстың мекендейтін жері бар. Солардың ішінде қарға қысы-жазы бір орында мекен ете алады. Өйткені ол құс тәжірибелі келеді. Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру.	Бұлттарға бақылау Бұлт ұша мақта секілді ақ болады. Бұлт дегеніміз – ол су бетінен жиналған бу. Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен аңғарта отырып беру баулу. №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиесі балалармен бірге) Санамак бойынша
		Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстары Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін аңғарту, оның табиғатты қорғау, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге үлкен үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. №3 «Ақ доп, қызыл	Ауладағы машиналарға бақылау Машина - ол көлік. Машинаны кез-келген адам жүргізе бермейді. Арнайы оқып, білім алған адам ғана жүргізе алады. Ол бензинмен жүреді. Ал, бензин таусылған жағдайда жүрмейді. Машиналардың бірнеше түрлері бар. Жеңіл машина, жүк машинасы. Олардың жылдамдықтары өте қатты. Машинаның

сызылды(5-6)бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылды. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар. (тәрбиеші отырған орындық) Үй мен қоян күректерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын топтарға бөледі. Әрбір топ елде сызылған шенберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүректерінен отырады. (қояндар күректерінде отыр) Тәрбиеші күректеріне кезекте-кезек барып, қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан енбектеп шыға бастайды. Шалғында жүтіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тәрбиеші «күрекке қарай жүтіріңдер»	Құстардың тіршілігімен таныстыру. №22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	«Доп» Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көтеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп десеңде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	көмегімен аялдар баратын жеріне тез арада жете алады. Мақсаты: Балалардың машина жайлы түсінігін арттыру. Оларды ажырата білуге баулу. Есте сақтау қабілетін арттыру. Өзара көмекке, достыққа тәрбиелеу. №15 Жалауға қарай жүтір Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар сонымен еріп жүреді. Ойын басынан қайталанса береді.
---	---	---	---	---

	дейді. Қояндар үйге қарай асыға жүтіреді. Орындықтың астынан енбектеп өз торларына кіреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді. Ойын 4-5 рет қайталаналы.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»			
Біріңден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			
Тәрбие жұмысы	К. Мырзалиев «Тазалық» /Ә.С. Әмірова, К.А. Аңартаева Тіл дамыту 140-бет/ /Қоркым әдебиеті ЮК/ БМ: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. ДМ: Сөздік қорын байыту. ТМ: Тазалыққа, енбекқорлыққа тәрбиелеу.	«Құстардың тіршілігі» 1. Балаларға күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы әңгімелеу. 2. Құстардың адамға пайдасы туралы түсіндіру. 3. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	«Дене мүшелері» (Сурет бойынша әңгімелеу) К. Мырзалиев «Не үшін?» /«Тіпашар» Хрестоматия 110-бет/ /Жаратылыстану ЮК/ БМ: Балаларға дене мүшелері туралы түсінік беру. Дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы әңгімелеу.	«Мен қандай баламын?» 1. Балаларды жақсы – жаман қылықтарды ажырата білуге үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту. 3. Сөздік қорын кеңейту.
			С. Қасиманов Балбұл сөздер /Балалар фотожобасы/ 1. Балбұл сөздерді өзара кезектесіп сөйлеу түрінде айтуға үйрету. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	

			ДМ: Сөздік қорын байыту. ТМ: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
Баламен жеке жұмыс	Баламен әңгімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Бүгінгі оқу қызметінде қуыршақ туралы өлеңмен таныстық. -Сендердің қуыршақ ойыншықтарын бар ма? -Қуыршақтарыңның киімі бар ма?	Ермексазбен жұмыс жасау. -Қане, балалар ермексазбен қуыршаққа алма жасап үйренеміз. -Алдымен ермексазды екі алақанымызға салып, домалақ пішін жасаймыз.	Суретпен жұмыс. Тазалық құралдары. -Балалар сендер танерген тұрғыада бетерінді жуып болған сон немен сүтеміз? -Тістерінді тазалайсыңдар ма? -Шаштарыңды немен тарайсыңдар? Сөздік жұмыс: Сүлгі, тіпастасыз, тарақ, сабын т.б.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	К/О Түрлі-түсті доттарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шашпандылыққа жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малдақтау.
Ойындар дербес әрекет	№11 «Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұхсатып қозғалту. Мөлдір сұта қолыңды жу. Қол жұтандай әрекет ету. Жұынсан сен ардайым Сұқ саусақпен нұсқау	№27 «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөліңділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарыңдағы үлгі бойынша	№12 «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (он қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үкішіпен үтіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедергіге ұстал, жоғары-төмен қозғайды)	№14 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; бітімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналашқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер	№10 «Қоймалдағы тышқандар» Балалар тышқандарды бейнелейді. Олар алаңның бір жағындағы орындықтармен скамейкаларда отырады немесе түрегеп тұрады. (тышқандар іңгерінде) Қарама – қарсы жақта биіктігі 40-50 см шамасында жіп керілген, одан әріректе қойма бар. Ойнаушылардың бір жағында мысықтың рөлін

	Таза бетің, маңсайың бет, маңсайың мықылдау Талшықтың досы- Алқаңды жаю. Сү дегенің осы.	бос іңділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрады ұсыну.	Қанттай сұзін дәмдейміз (сәусақтардың ұшынмен киіп себей)	орналасқан суреттерді тарау. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	ойнаушы тәрбиеші отырады. Мысық ұйықтайды, ал тышқандар қоймаға қарай жүтіреді. Қоймаға кіріп біра жатып, олар жіптің астынан енкейіп өтеді. Тышқандар қоймалдан жүтіріп шығып, іңділеріне тығылады (мысық тышқандарды ұстамайды. Ол тек ұстағысы келгенісін). Сонан соң мысық өз орнына келіп, ұйқыға кіріседі, ойын жалғаса береді. Ойын 5-6 рет қайталанатын.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кіндіру, қиялдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	№11 «Қояндар» Алаңның бір жағына бормен кішкене шенбер сызылды (5- 6) бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар	№22 Ортамылда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орналы баланың біреуінің үстіне	№22 Ортамылда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орналы баланың біреуінің үстіне	№3 «Ақ дөп, қызыл дөп» Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті дөптерді ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ дөп	№15 Жалауға қарай жүтір Балалар тәрбиешіге қарама- қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта

койылды. Карам-карыс жагында кузетшинин үй бар. (тәрбиеші отырған орындық) Үй мен кояң күркелерінің арасында кояңдар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын топтарға бөледі. Әрбір топ еденде сызылған шенберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүректерінен отырады. (кояңдар күркелерінде отыр) Тәрбиеші күркелеріне кезекте-кезек барып, кояңдарды шалғынға шақырады. Кояңдар бірінен кейін бірі орындықтың астынан енбектеп шыға бастайды. Шалғында жүтіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тәрбиеші «күркеге қарай жүтіріңдер»	жабалды-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	жабалды-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	денде, қай бала ақ дөпті, бірінші болып ұстаға, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала дөптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жаңауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана берсін.
--	---	---	---	--

	дейін Қонақтар үйге қарай асыға жүтіреді. Орындықтың астынан еңбектеп өз торларына кіреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қонақтар торда отыра берсін. Ойын 4-5 рет қайталанады.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әліскер: *А.А. Сабытова* 3 А. 22. 11 2024 ж.
Тәрбиешілер: *А.Е. Лашова* А.Е.
Ш.Ш. Шалманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (29.11-03.12.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21ж	Сейсенбі 30.11.21 ж	Бейсенбі 02.12.21	Жұма 03.12.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.			
Ойындар, (үстел үсті, сауасак ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Сауасак жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Сауасак қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойында деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсің, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	ҚО «Ақ қови» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұратын да, ал бір бала ортала қови болып тұрады. Шенбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтап айтады.
Танертенгілік жаттығу	Карточка №9 «Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға сіңкейіп, допты еденге тигізу;			

	3-4 б.к Б.к. доп тізе үстіңіс; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доппен секіру.				
Тапты ас	Тамақты ұқыпты, төкпей шашпай жүтуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<table><tr><td>№3 «Бағла, бағла балақан» Бағла, бағла, балақан, (Саусақтарды ашып-жүту) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарын айбат, (Бас бармақпен ар саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Бағлай-бағлай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)</td><td>№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Баған үйрек -анам, Сұң саусақты көрсету Орган терек-ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек-төтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек-мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жаю</i></td><td>№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i> Кәне, канат жаямыз <i>Саусақтарды қанат секінді баю қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көлеге келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i></td><td><i>Саусақтар ойындары.</i> Ерінішектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Баған үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек кане тұр, Саусақтарым, ал жүтір. Үстел үстіңде жасалатын жаттығу .</td></tr></table>	№3 «Бағла, бағла балақан» Бағла, бағла, балақан, (Саусақтарды ашып-жүту) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарын айбат, (Бас бармақпен ар саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Бағлай-бағлай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Баған үйрек -анам, Сұң саусақты көрсету Орган терек-ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек-төтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек-мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жаю</i>	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i> Кәне, канат жаямыз <i>Саусақтарды қанат секінді баю қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көлеге келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i>	<i>Саусақтар ойындары.</i> Ерінішектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Баған үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек кане тұр, Саусақтарым, ал жүтір. Үстел үстіңде жасалатын жаттығу .
№3 «Бағла, бағла балақан» Бағла, бағла, балақан, (Саусақтарды ашып-жүту) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарын айбат, (Бас бармақпен ар саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Бағлай-бағлай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Баған үйрек -анам, Сұң саусақты көрсету Орган терек-ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек-төтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек-мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жаю</i>	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i> Кәне, канат жаямыз <i>Саусақтарды қанат секінді баю қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көлеге келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i>	<i>Саусақтар ойындары.</i> Ерінішектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Баған үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек кане тұр, Саусақтарым, ал жүтір. Үстел үстіңде жасалатын жаттығу .		
ҰОК	<table><tr><td>1.Сөйлеуді дамыту 0,5 «Қатынас» Аңғалық тақырыбы: «Дені саудың- жаны сау»</td><td>1.Сурет 0,5 «Шығармашылық». Аңғалық тақырыбы «Біз күштіміз, ептіміз» Тақырыбы:Сақиналар.</td><td>1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары:</td><td>1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». (қайталау) Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Ирепен</td></tr></table>	1.Сөйлеуді дамыту 0,5 «Қатынас» Аңғалық тақырыбы: «Дені саудың- жаны сау»	1.Сурет 0,5 «Шығармашылық». Аңғалық тақырыбы «Біз күштіміз, ептіміз» Тақырыбы:Сақиналар.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары:	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». (қайталау) Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Ирепен
1.Сөйлеуді дамыту 0,5 «Қатынас» Аңғалық тақырыбы: «Дені саудың- жаны сау»	1.Сурет 0,5 «Шығармашылық». Аңғалық тақырыбы «Біз күштіміз, ептіміз» Тақырыбы:Сақиналар.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары:	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». (қайталау) Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Ирепен		

	Жеңілі рөлді ойын «Дәрігер Айболит» БМ: Орман дәрігері Айболит туралы әңгімелеу. ДМ: Диалогты сөйлеу дағдыларын жетілдіру. ТМ: Орман аңдарына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	БМ: Денсаулық пішін салуға үйрету. Қол, саусақ қимыл- қозғалыс икемділігін арттыру. ДМ: Көзге істікті бағдарлай білуге үйрету. ТМ: Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Ирелен жолмен жүру. Сабақ мақсаты 1) Білім беру: Ирелен жолмен жүру арқылы белсенділік қалыптасуына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, және жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балағарды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	жолмен жүру. Сабақ мақсаты 1) Білім беру: Ирелен жолмен жүру арқылы белсенділік қалыптасуына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, және жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Сылдырмақ» Мақсаты: Балағарды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
ҰОК	2. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Ертегі оқып беру. «Жеті лақ» Мақсаты: Тәрбиеші ертегіні оқып беріп, әрбір кейіпкерді рөлін ойнай отырып, қимыл арқылы көрсетуге үйрету. Дауысын ырғағын, дауыс көркемдігін дамыту. Ертегіні тыңдауға үйрету. Ұй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.	№5 Д/О «Көліктер қандай түсі?» Мақсаты: Түстердің күндегілікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызғытушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп қиялға, қиялдарымен айналысуға баулу. қатармен жүруге дайындау.			

Серуен	Бакылау: «Ауладагы жолдар» Максаты: Балаларды ойын аланына барар жолмен таныстыру. Ойын аланында эңгемелесу. К/о «Куаласпак» Максаты: Ойында деген кызыгуушылыктарын арттыру, көңүл-күйлерін көтөрү.	Кайын агашын бакылау. Максаты: кайын агашынын кыска көркүн бакылау. Балаларды табияттын коргуушысы болуга тарбиялеу. К/о «Кім жылдам?» Өз еріктеримен түрлү ойындар ойнау. Киймдерін кагып, сапмен топка кайту.	Кар (ушкыларынын) ушкындарына бакылау жүргүзү. Максаты: Балаларды кар ушкындарынын калай пайда болатынын, олардын куралысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байкагыштыкка тарбиялеу. Балаларга кар ушпасын кагып алып, зейин койып, аныктауга ушуну. Кар ушкыны алты канаттан туралы, олар бір—біріне өтө ұксас келет. Кар ушкыны жанбыр сиякты, бұлтта жаратылады. Су буы өтө жоғары көтөрүледі: сол жоғарыда ауанын температурасы өтө төмөн болгандыктан, сол су буларынан кішкентай гана муз кыршыктары пайда болалы. Алты кырлы муз түйрүшктері өсіп кішкентай жүлдүзшаларга айналады, сөйтпін кар ушкындары жерге түсөдү. К/о«Куаласпак» Максаты: Ойында деген кызыгуушылыктарын арттыру, көңүл-күйлерін көтөрү.	Кар жауып турган кубылышты бакылау. Максаты: Кардын жауып турганын бакылау, ауа райына байланышты кубылыштарды түсіндіру, аялды күндө кар жеңил болалы, олар ауада би билегендей, жылдырак күндө кар ауырлау тартады. - калыктап жерге түсөдү, суук күндө кар ушкындары желденен жауалы. К/о«Кім жылдам?» Өз еріктеримен түрлү ойындар ойнау. Киймдерін кагып, сапмен топка кайту.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсөтүтө, бас киймдерін шеше билуге үйрөтү. Колдарын жуу, тазалыкка баулу.			
Түскі ас	Балалардын назарын таамага аудару, касыкты дурьс устатуа үйрөтү.			

Түскі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқыту. Бесік жыры «Әлди алди бөпешім»			
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картоска	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картоска	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картоска	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картоска
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			
Тәрбие жұмысы	Желпі рөлді ойын «Дәрігер Айболит» 1. Орман дәрігері Айболит туралы әңгімелеу. 2. Диалогты сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Орман аңдарына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	Тәрбие сағаты 1-ші желтоқсан Тұңғыш Президент күні «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» 1. Балаларға ҚР-ның Тұңғыш Президенті Н. Ә. Назарбаев туралы әңгімелеу. 2. Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. 3. Патриоттық тәрбие беру.	«Тазалықты сақтайық» әңгімелеу. 1. Балаларды тазалық сақтауға қажетті заттармен таныстыру. 2. Мәдени дағдыларын қалыптастыру. 3. Тазалыққа тәрбиелеу.	«Кел, санайық екеуіміз» Е. Өтегілеулы 1. Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Зеректікке тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Желпі рөлді ойын «Дәрігер Айболит» ойынын ойнату. -Балалар сендер үлкен боп өскенде дәрігер боласындар ма? - Дәрігер бізге не істейді? -Біз қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма?	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойынын ойнату. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға үйрету.	«Бөпешім қонаққа келді» Д/о Мақсаты: Балаларды қыршақтың дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету.	Барлық балалармен жұмыс. «Қорбандыған аю» К/о Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын арқылы қызығушылығын арттыру.

Ойындар дәрбес әрекеті	Жетпіс-рәді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойынай білу қабілетін дамыту. Балалардың шаштараз мамандығы аясында қарапайым сұрақ қою арқылы ой-өрісін дамыту.	№10 Дидактикалық ойын «Дуысманан ажырат» Мақсаты: Ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету. Балалардың зейінін дамыту.	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылығын дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.	Суретпен жұмыс. (Қыс мертігі) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелесуге үйрету.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Кешкі серуен	Қ/о «Қуаласпақ» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.	Қ/о «Кім жылдам?» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	Қ/о «Қуаласпақ» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.	Қ/о «Кім жылдам?» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.			

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер: *Шайманова Ж.Ш.*

Лышова А.Е.

Сайитова З.А. 29.11.2024ж

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (06.12-10.12.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, үстел үсті, сауасак ойындары және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тұл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Сауасак жаттығуы: №2 «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Сауасак қимылдарын жасай білуге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	№5 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№6 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№9 Қ/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ымық-тылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортала қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтанды.
Танертегілік жаттығу	Карточка № 9 «Орындықта дөппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, дөпті тізе үстіне қою; 1-2 дөпті жоғары көтеру, илту; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып, дөпті алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп, дөпті еденге тигізу;				

3-4 б.к		Б.к. дөп тізе үстіңізде; 1-4 аяқты көтеріп , дөпті тізе үстімен домалату;			
Тағы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.	№9 Қ/О «Шар жарылды» Мақсаты: Тәрбиеші мен топтағы балалар қол ұтаса шеңбер жасап « пф-пф-пф» деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте берсін. Балалар шеңберге тұруды үйренсін.	№5 «Құрастырмақтармен ойындар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, баланың ойлау қабілетін дамыту. Ойыншықтарды құрастыру. Түрлі-түсті текшелерді тізіп, бір-бірін үстіне қойып үйрету.	№1 Қимылды ойын Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып, паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап, айтуға үйрету.	№3 Дидатикалық ойын «Мұнараны жинау» Мақсаты: Балаларды мұнаралардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге үйрету. Мұнараны құрастыра білуге үйрету. Балалардың мұнара туралы түсініктерін кеңейту.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№7 Қимылды ойын «Кім жылдам?» «Себеттегі сәбізді жинау» Мақсаты: Балаларды жылдам қимылдауға, шапшаңдыққа үйрету.				
ҰОК	1.Сөйлеуді дамыту.0,5 «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным» Тақырыбы: «Менін Астанам» «Астана» Оразақын Асқар елегенін оқып беру. БМ: Еліміздің астанасы Нұр-Сұлтан қаласы жайлы түсінік беру. ДМ: Ой-өрісін, танымын кеңейту. Сурет бойынша байланыстырып сөйлей	1.Сурет 0,5/ «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: Тарихқа саяхат Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнектер» БМ: Қарапайым ұлттық ою-өрнектердің суретін салуды үйрету. ДМ: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. ТМ: Балаларды жұмысты тиімді, ұқыпты орындауға дағдыландыру. Ұлттық құндылықтарды	1.Жаратылыстану 0,5/ «Таным» Апталық тақырыбы: «Туған өлкем» Тақырыбы: «Туған өлкем тамаша!» (сурет бойынша әңгіме) БМ: Туған өлкенің табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру. ДМ: Балалардың ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. ТМ: Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Тәрбиешінің көмегімен топқа бөліну, саяхат тұру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: - Ересектің көмегімен және тәжірибесіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру арқылы белсенділік қалыптасуына	Дене шынықтыру «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». (қайталау) Негізгі қимыл жаттығулары: Бір орында тұрып, алға, артқа, жанына алдылау Бөлімі: Дене шынықтыру Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бір орында тұрып, алға, артқа, жанына алдылау

	білу дағдыларын жетілдіру. ТМ:Өз еліне,жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	құрметтеуге тәрбиелеу.		сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о:«Жаңғыз аяқ жолмен» Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	арқалы белсенділік сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбиелеу беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау,яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықтарын шынықтыру.
ҰОК	2. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Қуыршақтарға қонаққа» Кілемнің үстінде кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады.Тәрбиеші балаларды ойында шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып. олардың қайда отырғанын көрсетеді.Тәрбиеші қуыршақтарды алып	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: - 30-40 см биіктікте созылған жіп, қойылған таяқшада астынан еңбектеп, ілулі тұрған затқа, ойыншыққа қол жеткізу.	Қимылды ойын. «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіртуге, түстерін көлемін ажырата білуге баулу.	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегі тыңдауға сөздік қорларын дамыту, көру зейінін,ойлау қабілеті мен сенсорлық қабылдауын дамыту.

		білісуді көрсетеді.	Сабақ мақсаты: 1) Білім беру. Өткен оқу қызметін қайталау арқылы белсенділік қабілетіне сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету, дәлдікке, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа төзімділікке, еңгілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балаға ойын желісінде жүтіру, секірту мақсаттарында алғаны қозғалысқа түсіреді. Қ/о: «Қонырауды сылдырат» Мақсаты: Дыбысқа қарай жүтіру арқылы зейінін байқағыштығын дамыту.					
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.							
Серуен	Қысқы серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	Қар (ұшпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, ақыл күнде қар жеңіл болады, олар ауада би	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш ойлау қасиеттерін		

Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірі балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұнасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.	билгендей, жылдырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желден жаяды.	көрейік. Оған қырау түсіп, біздің бұмымыз суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұт кәдімгі бу, ол ейнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған.	қалыптастырып, толықтыра түсу.
Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?	Қар ұшқыны жәнбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.	Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.	Қырау әлесте күннің ашығында пайда болады.	Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?
Көркем сөз: оқып беру	Қар ұшқыны жәнбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.	Көркем сөз:	Көркем сөз.	Көркем сөз: оқып беру
Ақ киімді денсін, ақ сақалды,	Ақ киімді денсін, ақ сақалды,	Тазалашы мұз болған,	Тазартып бар кір шаңнан,	Ақ киімді денсін, ақ сақалды,
Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,	Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,	Қыс өнерін басталды.	Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,
Үсті – басы ақ қырау түсі суық.	Үсті – басы ақ қырау түсі суық.	Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қаптақтай.	Терезеге қыраудан, Сурет салып тасталды.	Үсті – басы ақ қырау түсі суық.
Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр»	Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)
Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, талпындық таныта білу	Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасиқты дұрыс ұстауға үйрету.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.			
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамаштануға баулу.			
Тәрбие жұмысы	«Менің Астанам» Мақсаты: 1. Еліміздің астанасы Нұр-Сұлтан қаласы жайлы түсінік беру. 2. Ой-өрісін, танымын кеңейту. Сурет бойынша байланыстырып сөйлей білу дағдыларын жетілдіру. 3. Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Сезім мүшелері» 1. Зейінді дамыту, адамның сезім мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Мұхият болуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Туған өлкем тамаша!» (сурет бойынша әңгіме) 1. Туған өлкенің табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру. 2. Балалардың ақыл-ойын есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	«Мені таны» ойыны 1. Балалардың көріп есте сақтауын, нақты белгілер бойынша көзі танылған күйде бір-бірін тани алуын дамыту. 2. Аңғарымпаздыққа баулу. 3. Тағулыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Баламен әңгімелеу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Бүгінгі оқу қызметінде Астанам туралы өлеңмен таныстық. -Астана бас қаламыз қандай? -Өлең сендерге ұнады ма?	Қарындашпен жеке жұмыс. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. -Балалар ненің суретін боядыңдар? Сендерге ұнады ма?	Суретпен жұмыс. «Менің өлкем» -Балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар?	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Кұрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.
				К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.

Ойындар дәрбес әрекет		№20«Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипатпай байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	№22«Қандай пішін шықты?» Максаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санатғыш таяқшалары барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?	№27«Сипыртты суреттер» Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	№30«Зейінді бол» Ойынның максаты: Бйік және аласа ұғымдарын бөкіту, логикалық ойлауды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: бйік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балаларға бйік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Бйік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.	№36«Кай қолымда көп» Ойынның максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар-моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен кай қолда зат көп, кай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, кай қатарда көп, кай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.					
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кіндіру, кйімдерінің дұрыс кйілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Кешкі серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды	

	Максаты: балаларды естілікке баулу.	Максаты: тез жүтіріп секіруге, естілікке үйресту.	Максаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйресту, тапқырлық таныта білу.	естілікке баулу
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілші әріскер:

Тәрбиешілер: Сабытова З.А. 06.12.2024

Тәрбиешілер: Пашова А.Е. Шадманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы (13.12-15.12.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21ж	Сейсенбі 14.12.21 ж	Сәрсенбі 15.12.21 ж	16.12.17.12 мерекесі
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен затты туралы әңгімелесу.			
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т. б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Максаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Максаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойында деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Максаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 10 «Тышқандар» Б. к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б. к. келу; Б. к. 1-3- арқаға аулау; Б. к. келу; Б. к. арқамен жату; 1-4 қол, аяқты бірге қимылдау; 5-6 б. к. келу; Б. к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б. к. 5-6 –солға бұрылу; б. к. келу;			

Аяқтың ұшымен шашырап жүтіру;			
Таңғы ас	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тасбақа. Тасбақаға қарандаршы Тас жидесін киіп ал, Тауға мінің, суға жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарның ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата қалып демлады.	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр. Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, он қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.	Кіші шармен жаситыңдар. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Он қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, ұрысқа қығу, он, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.
ҰОК	1.Көркем әдебиет 0,5 «Қатынас» Аңғалтық тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным» Менің Отаным – Қазақстан» (сурет бойынша Әңгіме) БМ: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. ДМ: Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. ТМ: Туған елін, жерін сүруге тәрбиелеу.	1.Сурет 0,5 «Шығармашылық». Тақырыбы: «Мұнара» Б М: Балаларға ермексаяды шымып үзіп алу және домалақ мүсіндер туралы мағлұмат беру. ДМ :Ермексаяды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. Т М:Саусақтың ұсақ бұлшық еттері қимылдан жетілдіру.	1.Сенсорика 0,5 «Таным» Тақырыбы: «Қақпақтар» БМ:Екі түрлі-түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету. ДМ:Сары және жасыл түстерді, қимыл үйлесімділігін дамыту. ТМ: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

УОК	2. Мунька «Шыгармачылык» Пан жетекшісінің жоспары бойынша	Ертегі оқып беру. «Жеті дақ» Мақсаты: Тәрбиеші ертегіні оқып беріп, әрбір кейіпкерді рөлін ойнай отырып, қимыл арқылы көрсетуге үйрету. Дауыс ырғағын, дауыс көркемдігін дамыту. Ертегіні тыңдауға үйрету. Үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.	2. Денсаулықтық «Денсаулық Білім беру саласы: «Денсаулық», «Тәрбие» Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Жерде жатқан арқаннан үстімен табындын ортасымен көлденең жүру. Дотты қақтаға домалату Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Жерде жатқан арқаннан үстімен табындын ортасымен көлденең жүру, дотты қақтаға домалату арқылы белсенділік қалыпсына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдықта, шпантилықта, төзімділікте, еңлікте баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын жеңісінде жүтіру, секірту мақсаттарында, ағыны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Футболшы» Мақсаты: Дотты тебу арқылы балаларды еңлікке, шпантилыққа жылдамдыққа тәрбиелеу
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Балалардың беті-қолын жуып, сүртіпуге дағдыландыру. Тазалыққа баулу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп қимылдату, қимылдерінің дұрыс келуін қалағанда, қатармен жүруге дағдыландыру. №16. Серуен- сикыр.	№15. Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?»	№16. Серуен- сикыр. Тақырыбы: «Аппак қардың, молдір сұға айналуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырларын ашу. Денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.
Серуен	Тақырыбы: «Аппак қардың, молдір сұға айналуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырларын ашу. Денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты	

күтүтө тәрбиелесу.	Серуенин барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бакылау II Сикыр. Айналтамыздагы ак мамык, ұлта кардын мөлдiр сұта айналуын тәжірибе аркылы көрсету. Карды алып алаканга салып еруін бакылау. – Сұды кайта карға айналдыруға болама? Су кар болмайды, ол мұз боп каталды. Ол үшін сұды кайда қоямыз, қалай ойлайсындар? Аппак, аппак. Аппак, аппак жаппалақтап, Кар жауалды тынбастан. Қалын орман маужыраған, Кар жамылған түнгі аспан. Балаларды біртіндеп кийндіру, кийдерінің дұрыс кийлуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қю «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелесу.	түсіндіру. Серуенин барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бакылап, желдің бағытын анықтап, бакылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. III. Қю «Кім жылдам?» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Кийдерін қағып, саппен топқа кайту.	Серуенин барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бакылау II Сикыр. Айналтамыздагы ак мамык, ұлта кардын мөлдiр сұта айналуын тәжірибе аркылы көрсету. Карды алып алаканга салып еруін бакылау. – Сұды кайта карға айналдыруға болама? Су кар болмайды, ол мұз боп каталды. Ол үшін сұды кайда қоямыз, қалай ойлайсындар? Аппак, аппак. Аппак, аппак жаппалақтап, Кар жауалды тынбастан. Қалын орман маужыраған, Кар жамылған түнгі аспан. Қю «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттыру. қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелесу.
---------------------------	--	---	--

Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатықту. Бесік жыры «Әли алди бөпешін»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Тәрбие жұмысы	Менің Отаным – Қазақстан» (сурет бойынша әңгіме) БМ: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. ДМ: Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. ТМ: Туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу	«Мейірімді достарым» /Үй жануарлары/ 1. Үй жануарлары туралы әңгімелеу. 2. Үй жануарлары сурет бойынша ажыратып айта білуге дағдыландыру. 3. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Менің Отаным – Қазақстан» 1. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. 2. Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. 3. Туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. -Мынау бізін ҚР-ның туы. Тудың түсі аспанның түсіне ұқсайды. Көк аспандай көгілдір, ортасында күн, астында бүркіт ұшып келе жатыр.	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма. Мақсаты: Оқу қызметін еске түсіре отырып, ермексазбен жұмыс жасау. Мүсіндеу тәсілдерін үйрету.	Сұрақ -жауап арқылы тілдерін дамыту. -Біздің бас қаламыз « Нұр-Сұлтан» қаласы. -Кане бәріміз бірге қайталайықшы? -Мынау ненің суреті? -Бәйтерек. - Біз қай ауылда тұрамыз? -Иә дұрыс айтасындар Ақжар ауылында тұрамы.
Ойындар дәрбес әрекет	Желілі-релді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ойында қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойындай білу қабілетін дамыту. Балалардың шаштараз мамандығы аясында қарапайым	№10 Дидактикалық ойын «Дауысынан ажырат» Мақсаты: ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және зейінін дамыту.	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылығын дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізе білуге үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.

	сұрақ қою арқылы ой-өрісін дамыту.		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киюін қалыптау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Кешкі серуен	Қо «Анаңдағы аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу.	Қо «Кім жылдам?» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	Қо «Анаңдағы аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 13.12.2024ж
Тәрбиешілер:  Мәулен Шағманова Ж.Ш.
 Ляшова А.Е.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы (20.12-24.12.2021 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21 ж	Сейсенбі 21.12.21 ж	Сәрсенбі 22.12.21 ж	Бейсенбі 23.12.21 ж	Жұма 24.12.21 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті сауасак және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Сауасак жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Сауасак қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойында деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Достық» сауасак ойын-жаттығуы. Мақсаты: Балалардың сауасак моторикасын дамыту, ересектердің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа баулу.	Қ/О «Ақ көше» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын Мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қаян болып тұрады. Шенбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айналы
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 10 «Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3-арқаға айналу; Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол, аяқты бірігіп қимылдау;				

	5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүтін кеуде алдында ұстау; 1-2- онға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к 5-6 –солға бұрылу; 6.к. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүтіру;				
Тапты ас	Бағаларды ұқыпты, төкпей шашпай жегуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№3 «Баға, баға балақан» Баға, баға, балақан, (Саусақтарды ашып-жүту) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарын айбат, (Бас бармақпен ар саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналыдыру.)	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым- әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек - анам, Сүу саусақты көрсету Ортан терек- ағам Ортанғы саусақ Шылдыр шүмек- тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек- мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып, Кәне, канат жаямыз. саусақтарды қанат секілді бау қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көпте келіп қонамыз. Тоқтап қалу.	Саусақтар ойындары. Ерінішектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу .	№3 «Баға, баға балақан» Баға, баға, балақан, (Саусақтарды ашып-жүту) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарын айбат, (Бас бармақпен ар саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналыдыру.)
ҮОК	1.Сөйлеуді дамыту 0,5	1.Сурет 0,5	1.Жаратылыстану 0,5	1.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру

	«Катынас» Анталык такырыбы: «Туган өлкө» Такырыбы: М.Элимбаев «Туган жерім тамаша» БМ:Өлөңгү окуп беруу барысында балаларга туган жер туралы түсінік беру. ДМ:Сөздік корын байыту. Байланыстырып сөйлөй билу дадыларын жетілдіру. ТМ:Туган жерге деген сүйсөнүшүлүк сөзүмдөрүн тарбиялеу.	«Шыгармачылык» Такырыбы:«Өдөңгү шамдарды жагамыз»(Шыршанын ойыншыктарын салу) БМ:Жана жыл мейрамына байланысты кешпи еске түсүрө отырып, берилген суретті жалгастырып сауақтарымен тайкшага оралган мактамен сурет салуға үйрөтү. ДМ:Сауақтарынын икемділіктерін арттыру ТМ:Өсөмдікті сезіне билүге, сурет салуға деген кызыгушылык сөзүмдөрүн және сүлүмдөккө тарбиялеу	«Таным» Такырыбы: Кыс мезгілі БМ:Кыс мезгілінің ерекшелігі туралы эңгімелеу. ДМ:Сөздік корларын молайтып, байланыстырып сөйлөуге үйрөтү. ТМ:Табиятка деген кызыгушылыктарын ояту, камкорлыкпен карауға тарбиялеу.	«Денсаулык» Білім беру сапасы: «Денсаулык», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі кимыл жаттыгулары: Алға карай секире жылту. Сабақ максаты: 1) Алға карай секире жылту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету максатында өз тобын корғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтірту, секирту максаттарында, ағзаны козғалысқа түсіре отырып, денсаулыктарын калыптастыру. К/о: «Сұр көжек» Максаты: Сұр көжектің кымылын келтіре отырып ептілікке, шапшаңдыкка баулу	Білім беру сапасы: «Денсаулык», Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі кимыл жаттыгулары: Бірінін артына бірі «паровоз» болып түбөктеліп заттардың арасынан жүру, жүтіру. Сабақ максаты:1) Бірінін артына бірі «паровоз» болып түбөктеліп заттардың арасынан жүру, жүтіру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету максатында өз тобын корғау, яғни ұйымшылдыкқа, шап шаңдыкка төзімділікке, ептілікке баулу 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтірту, секирту максаттарында, ағзаны козғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.
--	---	--	--	--	--

				К/о: «Паровоз» Максаты: Тірбестігіп жүру арқылы қатармен жүруді үйрету.
ҰОК	2. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Ертегі оқып беру. « Жеті лақ» Максаты: Тәрбиеші ертегіні оқып беріп, әрбір кейіпкерді рөлін ойнай отырып, қимыл арқылы көрсетуге үйрету. Дауыс ырғағын, дауыс кереметтігін дамыту. Ертегіні тыңдауға үйрету. Үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.	2. Дене шынықтыру «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Түрлі қалыпта (иықтан, бастан жоғары) ұсақ заттарды (жанғақ, бүршік, асық т.б) лақтыру, оларды қайта жинау. Сабақ максаты: 1. Білім беру Түрлі қалыпта (иықтан, бастан жоғары) ұсақ заттарды (жанғақ, бүршік, асық т.б) лақтыру, оларды қайта жинау. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, игіні төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, алғашқы қозғалысқа түсіру. К/о: «Күн мен жандыр»	Д/О «Көліктер қандай түсті?» Максаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.

		Максаты: Балалар залдын кабыр асынан бир шама алсырак койылган орындыктардын арт жагына жүрөсүрүнөн отырамы да, терезеден карайды (орындыктын артындагы сандыктан). Төрбөшү «Күн шуак! Ойноп келгилер!» дейди. Балалар аланда жүтүрөт. «Жанбыр, теңирек үйгө кайтыңдар!» деген белгиси бойынша бардыгы өз орындарына карай жүтүрөт және орындыктардын арт жагына келип отырат.	
Мадени гигиеналык дагдыктар	Түбөккө дарыс отыруга, одан кейін бетин-колдарын жууга, өз белгилери бойынша сүлгилерин коюуга үйрөтү.		
Серуенге дайындык	Серуенге кызыгууштыктарын оуту, балаларды бириндеп кийдируу, кийдеринин дарыс кийлугүн калаталау, катармен жүрүтө дагдыктандыруу.		
Серуен	Кыска серуен Кар үстүндөгү издерди бакылау. Максаты: Балаларды кар үстүндөгү адамдардын жануарлардын, куштардын изин айырып, билуге үйрөтү. Балаларды байкагыш, ойдоу касиеттерин калыпташтырып,	Кар (үлпаларынын) үшкүндарына бакылау жүрүтү. Максаты: Балаларды кар үшкүндарынын калай пайда болатынын, олардын курылышымен таныштыруу, сонимен	Кар жауып турган кубылышты бакылау. Максаты: Кардын жауып турганын бакылау, ауа райына байланышты кубылыштарды түсүндүрү, алды күчкө кар жөнүл болалды, олар ауада би билгендей, жылдырак күнгө кар ауурдау тарталды, калыктап жерге түсөт, суук
		Кырауды бакылау. Максаты: балаларга кыраудын калай болатынын айтып кету. Кырау түскөн агаштарды бакылау. Темир затка үрлөп көрөйк. Отан кырау түстү, билин бууыз сууктан кырауга айнагын Сонимен кырау бүл	Кар үстүндөгү издерди бакылау. Максаты: Балаларды кар үстүндөгү адамдардын жануарлардын, куштардын изин айырып, билуге үйрөтү. Балаларды байкагыш, ойдоу касиеттерин калыпташтырып,

толмықтары түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	толмықтары түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
бүгін балаларды байқаушылық-ка тарбиелесу. Балаларға қар ұшпағын қатып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қырыштары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұрдышшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	күнде қар ұшқындары жасалып жазулы. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сыртанак, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсі қапнақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
қадімігі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа бұтақтарында қатып, қырауға айналады. Қырау әдетте күннің ашығанда пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін басталды. Терезеге қыраудан, Сурет салып тасталды. Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	толмықтары түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дурыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі асқа дайындық	Түскі астың алдында қолдарын жууга үйрету. Сүлгіні дурыс ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дурыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әли, әли бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Тутан жерім тамаша» М.Әлімбаев Оқып беру. 1.Өлеңді оқып беру барысында балаларға тутан жер туралы түсінік беру. 2.Сөздік қорын байыту. Байланыстырып сөйлей білу дағдыларын жетілдіру. 3. Тутан жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Не деу керек?» Ә.Дүйсенбіев 1. Балаларға өлеңді оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. 2.Сөздік қорын байыту, ой-өрісін кеңейту. 3. Инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	Қыс мезгілі, әңгімелеу БМ:Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелеу. ДМ:Сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. ТМ:Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Дәрігер» 1.Ойынды рөлге еніп ойнай білуге үйрету. 2.Ойын арқылы тілдерін дамыту. 3.Ойында деген қызығушылықтарын арттыру.	Ж.Смаков «Біз де» ойыны 1.Ұлттық ойын түрімен таныстыру. 2.Сөздік қорын байыту. 3.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Бағаммен жеке жұмыс	Желгілі рөлді ойын «Дәрігер Айболит» ойынын ойнату. -Балалар сендер үлкен боп өскенде дәрігер боламындар ма? -Дәрігер бізге не істейді? -Біз қандай ойын	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойынын ойнату. Максаты:Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға қарындашпен қағазға сурет салуға үйрету.	«Бөпешім қонаққа келді» Д/о Максаты: Балаларды қуыршақтың дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету.	Барлық балалармен жұмыс. «Қорбандарған аю» К/о Максаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын арқылы қызуғылығын арттыру.	Балаларды ұлттық бұрышта ойната отырып, сөздік жұмыс жасау. Торсық ояту, табақ баяуырсақ ет т.б.

	ойнадык?				
Кешкі ас	Балалардын назарын таамага аудару, мадениетти тамактанууга баалуу.				
Кешкі серуенге дайындык	балаларды бириктирип кийиндирүү, кийимдеринин дурдус килүүн каталгалау, катармен жүрүүгө дагылдандыруу.				
Серуен	Кимылды ойын: «Ак коюн» Максаты: балаларды ептілікке баалуу.	Кимылды ойын «Ортага түспөк» Максаты: тез жүгүрүп секируге, ептілікке үйрөтүү.	Кимылды ойын: «Аншы мен коңдур» Максаты: жылкымаалы дактырған ныманга затты тигизүү, жүгүрүүгө өрмөлдөп шыгууга жаттыктыруу.	Кимылды ойын: «Түлкү мен каскыр» Максаты: кимылды жаттыгууларды жасауды үйрөтүү, тапкырлык таныта билүү.	Кимылды ойын: «Ак коюн» Максаты: балаларды ептілікке баалуу.
Балалардын үйүнө кайтуу	Балалардын жетишпестиктери туралы айтуу, баланын тарбиясына жана дамытуу бойынша ата-аналардын суроолоруна жауаптар, кеңестер берүү.				

Тексерилди элчкер:

Тарбиячылар: *Лашова А.Е.*

Шагманова Ж.Ш.

Сайтова З.А. 30.12.2024 ас

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы (27.12-31.12.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21 ж	Сейсенбі 28.12.21 ж	Сәрсенбі 29.12.21 ж	Бейсенбі 30.12.21ж	Жұма 31.12.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жаңсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті саусак және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусак ойындары. «Моншак» Қызыл-сары көк моншак Мен жасаймын көп моншак Мұнда қатар екі қолдың бас бармағын саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәріздес бейнелейді. Максаты: Саусак ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерін жетілуімен бірге олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін арттыру.	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Максаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Максаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 Қ/О «Ақ қоян» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мық Тылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақпақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 11 «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян» - екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю» - аяқ сыртымен жүру; «Түлкі» - баяу, тоқтап басып оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кінші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				

Таңып ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтауға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жегуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қасықты пән тышқан.	Кіші шармен жаттығу.	№12 «Салат»	№11 «Мөлдір су»	№8«Қарлығаш»
Мына қолым тышқан болсын. Мына қолым мысық болсын. Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.	Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды алармын, Жаттығу жасаймын, Он қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдарым менің күшті болсын! Екі шарды алармын салып, ұмысқа қысу, он, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.	Сөбіңді алып тазалаймыз (он қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылдайды) Үкішіпен үтіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедергіге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қаптап сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәнділейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білетін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақаныммен іштерін сипалап, той-андықтарын	Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдір суға қолыңды жу. Қол жуғандай эрекет ету. Жұлынсан сен ердайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет. Маңдайды ысқылдау Тазалықтың досы-Алақанды жаю. Су дегенін осы.	Қарлығашқа ұқсаймыз білекті білекке ұштастырып, Кәне, қанат жазамыз, саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көлге келіп қонамыз. Тоқтап қалу.	

ҮОК			Билдирелі)		
	1.Көркем әдебиет 0,5/ «Қатынас» «Отан» Б.Ыскаков БМ: Отан туралы түсініктерін кеңейту ДМ: Сөздік қорын байыту. ТМ:Отанда, тұтан елге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	1.Сурет 0,5/ «Шығармашылық» Тақырыбы:Шыршаны безендіру. БМ: Балаларға қуаныш сыйлау, эстетикалық түйсікті жаттықтыру, ой өрістерін кеңейту. Оқу қызметінде мүсіндер жасауға үйрету ДМ:Саусақтың ұсақ бұлшық еттері қимылын жетілдіру. ТМ:Кішкентай нәрселер жасауға ынтасын арттыру.	1.Сенсорика 0,5/ «Тапым» Тақырыбы:Дөңгелек күн. БМ:Ойын арқылы белгілі бір түстен іліпші орналастыру дағдысын дамыту. ДМ:Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. ТМ:Әсемдікке тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Дөпты бір қолмен және қос қолмен ұстау, түрлі көлемдегі дөптармен шарларды жинау. Сабақ мақсаты: Дөпты бір қолмен және қос қолмен ұстау, түрлі көлемдегі дөптармен шарларды жинау. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын корғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын жәлісінде жүтіру, секірту мақсаттарында, алғаны қозғалысқа түсіреді. Қ/о: «Көпіршік» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», (қайталау) Негізгі қимыл жаттығулары: Дөпты бір қолмен және қос қолмен ұстау, түрлі көлемдегі дөптармен шарларды жинау. Сабақ мақсаты: Дөпты бір қолмен және қос қолмен ұстау, түрлі көлемдегі дөптармен шарларды жинау. ойыншыққа дейін снбектеп жету, тұру, оны алу, кері қарай жүтіру қимылдарын қайталау, бекіту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын корғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын жәлісінде жүтіру, секірту

				мақсаттарында, ағзаны қозғалдыра түсіре отырып, дансаулығын сауықтыру.	
ҰОК	2. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Мені қайтала» Д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Жетекшінің соңына еріп жүтіру, әр бағытка қарай шашырай жүтіру. Сабақ мақсаты: 1) Жетекшінің соңына еріп жүтіру, әр бағытка қарай шашырай жүтіру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтіру, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалдыра түсіре отырып тәрбиелеу К/о: «Таяқшадан аттан	«Құрастыр» Үстел үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» сауық ойыны. Мақсаты: сауық қимылын жетілдіру. Үлкендерден көйін қайталап айтуға үйрету.

Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбеске дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүтлілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.	өт» Максаты: Балаларды естілікке, шапшаңдыққа баулу.		
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Қысқы серуен Қар үстіндегі іздерді бақылау. Максаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денесі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау танымас	Қар (ұшпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Максаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлтасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрету. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жандыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Максаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Таза лапшы мұз болған,	Қырауды бақылау. Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айнаған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін басталды. Терезеге қыраудан,	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Максаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денесі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау

	тірі жаным, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.	Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қаптақтай.	Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу	танымас тірі жаным, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)
	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды сипілікке баулу.	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, сипілікке үйрету	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды сипілікке баулу.	
Серуеннен оралу	Шафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасқырты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

Көмегі жұмыс	«Отан» Б. Ысқаков 1. Отан туралы түсініктерін кеңейту. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Отанда, туған елге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Ойный, ойнай шынықтық» 1. Балаларды қысқы ойын түрлерімен таныстыру. 2. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Қысқы ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Қыста қызық жұмыс бар» Б. Ысқаков 1. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. 2. Сурет бойынша әңгіме құрау, тілдерін дамыту. 3. Ойлау белсенділігін арттыру, қажетіне қарай достарына көмек беруге тәрбиелеу.	«Жаңа жыл» мерекесі 1. Жаңа жылдың қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке екенін балаларға түсіндіру. 2. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорын байыту. 3. Мерекелік көңіл күй туғызу.	«Сүйікті ертегінің кейіпкері» Ойыны 1. Ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу. 2. Ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту. 3. Мейірімділікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.
Балалмен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің I жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суреттерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болды? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің I жартысындағы оқу қызметі қайталау. -Күннің пішіні қандай? -Түсі қандай болды? Күн бізге не шапалды?	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	К/О Түрлі-түсті дөптерді себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кіндіріу, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Кимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды естілікке баулу.	Кимылды ойын «Ортаға түспе» Мақсаты: тез жүтіріп секіруге, естілікке үйрету	Кимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанда затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға	Кимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу	Кимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды естілікке баулу.

			жаптықтыру.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бағаны тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер: *З.А. Сабытова* 3.А. 27.12.2024ж
Тәрбиешілер: *М.Ш. Шағманова* Ж.Ш.
Д.Е. Дашова А.Е.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы (03.01-07.01.2022ж)

Күн тәртібі	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022 ж (03.01,04.01,07.01 мереке күндері)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.	
Ойындар. (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу.
Танертеңгілік жаттығу	Картотека № 11 «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу, тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.	
Таңғы ас	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету.	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№ 6 Қимылды ойын «Кім жылдам?» Себетегі сәбізді жинау. Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың жылдамдыққа, ойын арқылы ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу.	№3 Дидактикалық ойын «Мұнараны жинау» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, рет-ретімен сақиналарды жинау, пішіндерді, түстерді ажырата білуге үйрету. Ұйымшылдықта тәрбиелеу.

ҮОК	1. Сенсорика 0,5 «Таным» Аптаптык такырыбы: «Көлем» Такырыбы: «Шырша бізге конакка келди» Максаты: БМ: Ойын аркылы белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту. ДМ: Ұсақ кол моторикасын жетілдіру. ТМ: Әсемдікке тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру «Денсаулық». Негізгі қимыл жаттығулары: Тізені сәл бүгіп, екі, бір аяқпен алға қарай секіру. Білім беру: Тізені сәл бүгіп, екі, бір аяқпен алға қарай секіру. Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. К/о: «Бақалар» Максаты: Бақаның қимылын келтіру арқылы ептілікке, жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.
ҮОК	2. Дене шынықтыру «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: - Тепе-теңдік сақтап, орындық үстімен жүру. Тізені сәл бүгіп, екі, бір аяқпен алға қарай секіру. Сабақ максаты: Білім беру: Тепе-теңдік сақтап, орындық үстімен жүру, тізені сәл бүгіп, екі, бір аяқпен алға қарай секіру белсенділік қабилетіне сай білім туралы ой қалыптастыру. Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету максатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тейімділікке, ептілікке баулу. Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту максаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіру. К/о: «Әлемі шарлар» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	1. Дене шынықтыру «Денсаулық». Негізгі қимыл жаттығулары: Тізені сәл бүгіп, екі, бір аяқпен алға қарай секіру. Білім беру: Тізені сәл бүгіп, екі, бір аяқпен алға қарай секіру. Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. К/о: «Бақалар» Максаты: Бақаның қимылын келтіру арқылы ептілікке, жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу. Ертегі оқып беру. «Жеті дақ» Максаты: Тәрбиеші ертегіні оқып беріп, әрбір кейіпкерді рөлін ойып отырып, қимыл арқылы көрсетуге үйрету. Дауыс ырғағын, дауыс көркемдігін дамыту. Ертегіні тыңдауға үйрету. Үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Балалардың беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру. Тазалыққа баулу.	
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	

Серуен	№11. Серуен-бакылау Такырыбы: «Агаштарды бакылау» Максаты: Кыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде оянтатынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол калпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. Серуеннің барысы: I. Балаларды бакша ауласына саяхатқа шығару. Балабақша манындағы ағаштарды бакылау. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені бакыладыңдар? Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жалпырағы бар ма? т.б. Ойын: «Үйректер мен аңшы» Максаты: Ойынға деген қызығушылықтарын, жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	№12. Серуен-ізденіс Такырыбы: «Кішікентай із кесушілер» Максаты: Қыстың негізгі қар екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде ерітінін, суға айналатынын, оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын айту. Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетіндегі іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райына, қардың жаппақтап түсуіне бакылау жасау. II. - Дала аптақ, қар аптақ, Айналасының бәрі аптақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ, Бұның бәрі неге аптақ?, - деп балаларға ой тастау. Қардың түсі ақ, ол жұмсақ болғандықтан «Ұлпа қар» деп аталады. Ол суық, әрі жылы жерде ериді. Қарды жалаңаш қолмен ұстамайды. Қар жұмсақ әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. Дю «Бұл ненің ізі?» Қардаға құстардың, ит, мысықтың, т.б. іздерін салыстырып, ажырату.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.	
Түскі ас	Балалардың назарын тамағға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»	

Біртіндеп үйінен оқу, сауықтыру шаралары	Ұйым ашар жаттығуы №21 картотека	Ұйым ашар жаттығуы №19 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	
Тәрбие жұмысы	Қыс (әнімесеу сурет бойынша) 1 Қыс мезгілін тани білу. Қыс мезгіліндегі ауа райының құбылысы туралы туралы түсініктерін кеңейту. 2 Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3 Қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын арттыру.	«Менің достарым» әңгімесеу. 1. Достық туралы әңгімесеу. 2. Өз достарын сыйлауға, жақсы көруге тәрбиелеу. 3. Мейірімділікке, жанашырлыққа баулу.
Батымен жекс жұмыс	Әкесімен балаларға сенсорика оқу қызметіндегі шаршаны қалай бөзетіну керек екенін түсіндіру. -Шыршаның түсі қандай? -Шыршаға не ілеміз? Үлестірілетін құралдармен жұмыс жасау.	«Бақа» өлеңін оқып беріп, күннің I жарысындағы дене шынықтыру оқу қызметін еске түсіре отырып, бақаның қозғалысын қайталау.
Ойындар дәрбес әрекеті	Жетпіс-релді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойындай білу қабілетін дамыту. Балалардың шаштараз мамандығы аясында қарапайым сұрақ қою арқылы ой-өрісін дамыту.	№10 Дидактикалық ойын «Давысынан ажырат» Мақсаты: Ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, телдерінің қалай аталуын үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және зейінін дамыту.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Кешкі серуен	Балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Дю «Бұл ненің ізі?» Қардаға құстардың, ит, мысықтың, т.б. іздерін салыстырып, ажырату.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.	

Тексерілді әдіскер: *А.С. Сайытбаева* З.А. 03.01.2022 ж.

Тәрбиешілер: *А.Е. Лапова* А.Е.

Ш.Ш. Шагманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы (10.01-14.01.22ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22 ж	Сейсенбі 11.01.22 ж	Сәрсенбі 12.01.22 ж	Бейсенбі 13.01.22ж	Жұма 14.01.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті сауық және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Сауық ойындары. «Моншак» Қызыл-сары көк моншак Мен жасаймын көп моншак Мұнда қатар екі қолдың бас бармағын сауықтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрзідес бейнелейді. Мақсаты: Сауық ойындарын жүргізу арқылы балалардың сауықтарының назік қимылдары мен бұпшық еттерін жетілуімен бірге олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін арттыру.	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 К/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, иық Тылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қон болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтады.
Танертеңгілік жаттығу	Карточка № 12 «Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.к - аяқ сәл алшақ, 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып				

	Жұла алмадық. Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4-б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. – қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру.				
Таңғы ас	Қасымқты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп	Кіші шармен жаттығу. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Он қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, ұмысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.	№12 «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (он қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үкішпен үтіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедергіге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен кант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білетін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам-	№11 «Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдір суға қолыңды жу. Қол жұтандай әрекет ету. Жуынсаң сен ордайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, мандайың Бет, мандайды ысқылау Тазалықтың досы-Алақанды жаю. Су дегенің осы.	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып, Кәне, канат жазамыз. саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көпте келіп қонамыз. Тоқтап қалу.

	отыр.		(екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (апақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)		
ҰОК	1.Көркем әдебиет 0,5/ «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Тақырыбы: «Көжегім» С Оспанов БМ:Өленнің мазмұнымен таныстыру.Жабайы жануарлармен таныстыра отырып, қоян оның көжегі туралы түсінік беру. ДМ:Ой-өрісін, танымын кеңейту, сөздік қорын байыту. ТМ: Жабайы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1.Сурет 0,5/ «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: «Айналамыз-дағы өсімдіктер» Тақырыбы: «Қыстары тоғайлар» БМ: Түрлі-түсті қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. ДМ:Саусақ икемділіктерін арттыру. ТМ:Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1.Жаратылыстану 0,5 «Таным» Апталық тақырыбы: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: М.Зайтов «Қандай құсты білесің?» /Айналағы қоршаған орта хрестоматия 27-бет/ БМ:Жабайы құстар туралы түсінік беру. ДМ:Сөздік қорын байыту. Ой-өрісін кеңейту. ТМ:Құстарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Блім беру саласы: «Денсаулық» Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Бір жағы еденнен 10-15 см көтерген тақтай үстімен жоғары-төмен жүру. Сабақ мақсаты: : Бір жағы еденнен 10-15 см көтерген тақтай үстімен жоғары-төмен жүру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, егіпшікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіреді. К/о: «Аттар» Мақсаты:Балаларды	Дене шынықтыру Блім беру саласы: «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: Дөпті кеуде тұрына лақтыру. Сабақ мақсаты: Дөпті кеуде тұрына лақтыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, егіпшікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.

ҰОК	2. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Мені қайтала» Д/о Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Жетекшінің соңына еріп жүгіру, әр бағытқа қарай шашырай жүгіру. Сабақ максаты: 1) Жетекшінің соңына еріп жүгіру, әр бағытқа қарай шашырай жүгіру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету максатында өз тобын қорғау, төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгіру, секірту максаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу	ептілікке, шапандыққа баулу.	К/о: «Допты домалат» Максаты: Допты домалату арқылы балаларды ептілікке, шапандыққа баулу.
				«Құрастыр» Үстел үсті ойыны Максаты: конструкторларды бір- біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр- қуыр, Қуырмаш» сауық ойыны. Максаты: сауық қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.

	тірі жанды, Үсті – басы ак қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүтіріп секіруге, ептілікке үйрету	Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырынақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қашпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға зағты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Терезеге қыраудан, Сурет салып тасталды. Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу	Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ак қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жаңры «Әли, әли бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №11 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №7 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №9 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №12 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №15 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

Тәрбие жұмысы	С.Оспанов «Көкейім» Б.Баймұратова БМДАСЖ 144-бет/ /Көркем әдебиет ҰОҚ/ 1.Өлеңнің мазмұнымен таныстыру.Жабайы жануарлармен таныстыра отырып, қоян оның көжегі туралы түсінік беру. 2.Ой-өрісін, танымын кеңейту, сөздік қорын байыту. 3.Жабайы жануарларға камкор болуға тәрбиелеу.	«Амандасуды білесің бе?» 1.Балаларды амандасуға дағдыландыру. 2.Инабаттылыққа тәрбиелеу. 3.Мәдени дағдыларын қалыптастыру	М.Зайтов «Қандай құсты білесің?» Айналаны қоршаған орта хрестоматия 27- бет/ /Жаратылыстану ҰОҚ/ 1.Жабайы құстар туралы түсінік беру. 2.Сөздік қорын байыту. 3.Құстарға деген камкорлық сезімдерін тәрбиелеу.	«Не қалай дыбыстайды?» 1.Балаларды үй жануарларымен таныстыру. 2.Оларды дұрыс атауға тілдерін жаттықтыру 3.Олардың дауыстарын дұрыс тауып айтуға үйрету.	«Ақ қоян» ұлттық ойыны 1.Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру 2.Сөздік қорын байыту. 3.Ойын ойнату арқылы шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің I жартысындағы оқу кызметін қайталау.Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Д/Оо -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? -Бұлттың түсі қандай? Қане,сопақша пішінді пайдаланып,бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің I жартысындағы оқу кызметі қайталау. -Күннің пішіні қандай? -Түсі қандай болады? Күн бізге не шапалады?	Д/о «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар»	Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»

	Максаты: балаларды ептілікке баулу.	Максаты: тез жүтіріп секіруге, ептілікке үйрету	Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу	Максаты: балаларды ептілікке баулу.
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

SA Сабитова З.А. 10.04.2022 ж.

Тәрбиешілер: *Deed* Лышова А.Е.

Wafar Шагманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (17.01-21.01.2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22 ж	Сейсенбі 18.01.22 ж	Сәрсенбі 19.01.22 ж	Бейсенбі 20.01.22 ж	Жұма 21.01.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жасы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойынығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ ойындары. «Моншак» Қызыл-сары көк моншак Мен жасаймын көп моншак Мұнда қатар екі қолдың бас бармағын саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәріздес бейнелейді. Мақсаты: Саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының назік қимылдары мен бұшық еттерін жетілуімен бірге олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін арттыру.	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көпкітерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 К/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қон болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 12 «Шалқанды тартамыз» Атай шалқан есіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.к - аяқ сәл алшақ, 1-2-отыру, 3-4-6.к Шалқанды әрі тартып, бері тартып				

	Жұла алмадық. Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4-б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Өрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтағуда деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек кане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз»	Туған күн. Туған күнге, туған күнге Қонақтарды шақырдым, Мерекенің құрметіне, Бас май шам мен жажтым. Күшті салып, үрлеп едім. Біреуін өрен сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім мен Кішісін де сөндірдім, Кезек-кезек, кезек-кезек, Шамдарды мен өшірдім. Шамның шамның бәрі сөніп қалды. Міне, мен беске келдім.	Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Он аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіргішті Бийкке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.	№2 «Бес саусақ» Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым- әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Балаң үйрек - анам, <i>Сұң сауақты көрсету</i> Ортан терек- ағам <i>Ортаңғы сауақ</i> Шылдыр шүмек- тәтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек- мен <i>Кішкентай сауақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жаяу.</i>
ҰОК	1.Сөйлеуді дамыту.0,5/	Мүсіндеу.. 05/	1.Сенсорика 0,5/	1.Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	«Күлмәс» Апталык такырыбы: «Жаңа ерлер элсиз» Такырыбы: К. Алыбас «Түшкүн түсіні» БМ:Өлсөң озып берү барысында жабайы андар туралы эңгемелу. Түшкүн баста андардан ерекшелігі туралы айту. ДМ:Сөздік қорын молдйту. Ой- ерісін, таямды кенейту. ТМ:Жабайы андарға деген сүйспеншілік сөзімдерін тарбиелу.	«Шығармашылық» Апталык такырыбы: «Күстар - біздің досымыз» Такырыбы: «Үй күстарына жем пашайық» БМ:Балаларды үй күстарына азық дайындауға ерекшелігі шымылып үйіп алу әдісі арқылы жем пішінін мүсінделуі үйресту. ДМ:Саусақтың ұсақ бұшық еттерін дамыту. ТМ:Үй күстарына қамқорлық көрсетуге тарбиелу.	«Таным» Апталык такырыбы: «Заттық іс ерекше» Такырыбы: «Көкестерді жасыр» Максаты: БМ:Заттарды көлеміне, түсіне қарай топтастыру. ДМ: 2-3ірі секондлардан өз бетімен мүдара жасауды үйресту. ТМ:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Білім беру саласы: «Денсаулық» Бетімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жатығуды: - Төрт аяқтап ұзындығы 2 м «Жабайы жолды еңбектеп өту» Сабақ максаты 1)Білім беру: Төрт аяқтап ұзындығы 2 м «Жабайы жолды еңбектеп өту» 2) Тәрбие беру: Балға белсенділік, жетіске жету максатында өз тобын қорғау, яғни тейімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балға ойын желісінде жүгірту, секірту максатында, ағзаны қозғалысқа түсіреді. К/о: «Күрсаудан өте» Максаты: Балаларды күрсаудан өту арқылы жылдамдықта, ептілікке баулу.	Білім беру саласы: «Денсаулық», Негізгі қимыл жатығуды: Басқашымен жүгірту- темен ермелу. Сабақ максаты: 1)Білім беру: Басқашымен жүгірту- темен ермелу. 2) Тәрбие беру: Балға белсенділік, жетіске жету максатында өз тобын қорғау, яғни тейімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балға ойын желісінде жүгірту, секірту максатында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, дінсаудың сауықтыру. К/о: «Ұа басқан тауық бағаландырды» Максаты: Балаларды ептілікке, шынықтылыққа баулу.
ҮОК	2.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің	«Мені қайтала» д/о Максаты: ерекшелігінің сөзін қайталай отырып,	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» (	«Күресті» үстел-үсті ойыны Максаты:	«Қыр- қуыр,қуырмаш» саусақ ойыны.

	жоспары бойынша	сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	қайталау) Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Дөпті кеуде тұсына лақтыру. Сабақ мақсаты: Дөпті кеуде тұсына лақтыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу	конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Мақсаты: сауасқ қимылын жетілдіру. Үлкендерден көйін қайталап айтуға үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№13.Серуен-өнер	№15.Серуен-достық.	№13.Серуен-өнер	№15.Серуен-достық.	№14.Серуен-ойлау.
	Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері»	Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?»	Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері»	Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?»	Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан айда болды?»
		Мақсаты: Балаларға	Мақсаты: Балаларға	Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер	Мақсаты: Қыс

Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б. бақылау жасау, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді Қ/о: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып	ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Кімдерін қатып, сапмен топқа қайту.	қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б. бақылау жасау, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. Қ/о: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді.	арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Кімдерін қатып, сапмен топқа қайту.	турады түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар қайлы түсініктерін қалыптастыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Олар қандай екен? Бұлт неге жылды? Қ/о «Көрші-көрші» Мақсаты: Өз орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қолғаптарын қатып, сапқа тұрып топқа орату.
--	--	--	---	---

	жүреді. Шенбердің ортасында лак жайылып. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.		
Серуеннен оралу	Шафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасқырты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»			
Біріндеп ұйықлап оту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №3 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №5 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №7 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №9 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			
Тәрбие жұмысы	«Түлкінің түйсігі» К. Ағыбаев 1. Өлеңді оқып беру барысында жабайы аңдар туралы әңгімелеу. Түлкінің басқа аңдардан ерекшелігі туралы айту. 2. Сөздік қорын молайту. Ой-өрісін, танымын кеңейту. 3. Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Бақа» Балалар фольклоры/ 1. Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. 2. Тілдерін жаттықтыра отырып қайталап айта білуді қалыптастыру. 3. Есте сақтау кабілеттерін дамыту.	«Тышқан мен мысық» 1. Ойын арқылы балалардың көңіл – күйін көтеру. 2. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Шашпаң қимылдауға, ептілікке тәрбиелеу.	«Қауіпті-қауіпті емес» 1. Балаларда қорғану сезімін қалыптастыру. 2. Өміріне қауіп төндіретін, өзінің және өзгелердің денсаулығына зиян келтіретін жағдайларды қауіпсіз жағдайлардан ажырата білуді дамыту. 3. Өзара көмек көрсере алу сезімдерін тәрбиелеу.
				«Аңшылар мен үйректер» ұлттық ойын 1. Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. 2. Ойын ойнау арқылы шашпандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Мейрімділікке тәрбиелеу.

Балмен жеке жұмыс	Сүрестпен жұмыс, күннің I жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Сүрестерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Ханшайым, Қане, сонпақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың сүретін жасайық.	Күннің I жартысындағы оқу қызметті қайталау. Балалармен жеке жұмыс. -Күннің пішіні қандай? -Түсі қандай болады? Күн бізге не шашады?	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты сүретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті дөптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенте дайындық	Балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді.	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді.	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қ/о «Көрші-көрші» Мақсаты: Өз орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қолтарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А. 2023 ж.

Тәрбиешілер: Шаймашева Ж.Ш.

Дашова А.Е.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы «Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (24.01-28.01.2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22 ж	Сейсенбі 25.01.22 ж	Сәрсенбі 26.01.22 ж	Бейсенбі 27.01.22 ж	Жұма 28.01.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жаңы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауасак ойындары және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тып байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Сауасак ойындары. «Моншак» Қызыл-сары көк моншак Мен жасаймын көп моншак Мұнда қатар екі қолдың бас бармағын сауасактарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәріздес бейнелейді. Мақсаты: Сауасак ойындарын жүргізу арқылы балалардың сауасактарының назік қимылдары мен бұлшық еттерін жетілуімен бірге олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін арттыру.	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрлысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 К/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын Мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қол болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 13 «Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшак; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға төңселу; 4-б.к. келу; «Жел береміз»				

	Б.к. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.к. «Болғтарын бұраймыз» Б.к. – тізгерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналыту; 5-6- 6.к. келесі жаққа бұрылу;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп	Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдарым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, ұлысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.	№12 «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедергіге ұстап, жоғары- төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білетін жоғары- төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына	№11 «Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдір суға қолыңды жу. Қол жуғандай әрекет ету. Жұынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, мандайың Бет, мандайды ысқылау Тазалықтың досы- Алақанды жаю. Су дегенің осы.	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып, Кәне, қанат жамыз. саусақтарды қанат секілді бауу қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көпте келіп қонамыз. Тоқтап қалу.

	отыр.		жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алаканымен іштерін сипалап, тойғандықтарын бйцреді)		
ҰОК	1.Көркем әдебиет 0,5/ «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Ғажайып қыс» Тақырыбы: С.Калиев «Аптақ, аптақ» (өлең) БМ:Өлеңнің мазмұнымен таныстыра отырып қыс мезгілі туралы түсінік беру. ДМ:Сөздік қорын байыту. ТМ:Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	1.Сұр 0,5/ «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: Құстар біздің досымыз Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» БМ:Жасыл түсті пайдалана отырып, шөптердің суретін салуда үйрету. ДМ:Саусақ бұшық еттерін, қол қимыл козғалыс икемділіктерін дамыту. ТМ: Ұй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	1.Жаратылыстану 0,5/ «Таным» Апталық тақырыбы:«Құстар - біздің досымыз Тақырыбы: «Суық торғай» С.Калиев БМ:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп,оның ішінде суық торғаймен таныстыру. ДМ:Ой –өрісін көнейту.Сөздік қорын молайту. ТМ:Құстарға қамқорлықпен қарауда,көмек бере білуге үйрету.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: - Музыкаға сәйкес жүруден жүгіруге ауысу,музыка аяқталғанда тоқтау. Сабақ мақсаты 1)Білім беру: Музыкаға сәйкес жүруден, жүгіруге ауысу,музыка аяқталғанда тоқта 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын жеңісінде жүгіруге, секіруге мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіреді . Қ/о: «Сылдырмақ пен би» Мақсаты: Музыка әуеніне	Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», Негізгі қимыл жаттығулары: Бірінін артынан бірі арасы 1м-ден қойылған әр түрлі бейпіктегі тактайшалардан аттап өту. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: Бірінін артынан бірі арасы 1м-ден қойылған әр түрлі бейпіктегі тактайшалардан аттап өту.2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын жеңісінде

			сәйкес би қимылдарын үйрету.	жүгірту, секірту мақсаттарында, алғаны қозғалысқа түсіре отырып, дансаудығын сауықтыру. Қ/о: «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Балаларды егілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	
ҰОК	2.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Мені қайтала» д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2.Дене шынықтыру «Денсаулық» (қайталау) Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Басқышпен төмен – жоғары өрмелеу. Сабақ мақсаты: Басқышпен төмен – жоғары өрмелеу. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, төзімділікке, егілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» сауық ойыны. Мақсаты: сауық қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.

		секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу			
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуда үйрету, қолдарын дұрыс жууда, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№13. Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б. бақылау жасау, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. жүреді. Шенбердің сыртындағы	№15. Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну.	№13. Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б. бақылау жасау, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші	№15. Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не?	№14. Серуен- ойлау. Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан кайда болды?» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Олар қандай екен? Бұлт неге жылдады? Қ/о «Көрші-көрші» Мақсаты: Өз

	касқырортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді Қ/о: №1 «Лақ пен касқыр» (тәрбиеші бағалармен бірге)	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдықта, ептілікке, шапшаңдықта баулу.	Бағалармен бірге) Санамақ бойынша касқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған бағалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лақ жайылып, Егер касқыр лақты ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Бағалармен бірге) Санамақ бойынша касқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған бағалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы касқырортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер касқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Аулада өсіп тұрған шырышаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдықта, ептілікке, шапшаңдықта баулу.	Орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу.
Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.					
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шапшай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.					
Түскі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жығы «Әли, әли бөпешім»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №13 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №17 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №21 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №20 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №19 карточка	

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Апшақ, апшақ» (өлең) Оқып беру. БМ: Өлеңнің мазмұнымен таныстыра отырып қыс мезгілі туралы түсінік беру. ДМ: Сөздік қорын байыту. ТМ: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Көңілді би» 1. Ырғақты музыка әуеніне би билеу қимылдарын үйрету. 2. Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. 3. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	«Суық торғай» Әнімелеу. БМ: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде суық торғаймен таныстыру. ДМ: Ой – өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту. ТМ: Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.	«Допты домалату» 1. Допты бір-біріне қарама қарсы отырып домалатуға үйрету. 2. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. 3. Ширақтыққа, ептілікке баулу.	«Балақан да алақан» ұлттық ойыны /Ә. Ысқабаев/ 1. Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Байқампаздыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің I жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суреттерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің I жартысындағы оқу қызметі қайталау. Жеке жұмыс. -Торғайға сендер қалай қамқор боласыздар?	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп, шапандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Қ/о: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге)	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапандылыққа баулу.	Қ/о: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге)	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапандылыққа баулу.	Қ/о «Көрші-көрші» Мақсаты: Өз орындарын жылдам таба білу.
	Санамақ бойынша қасқыр мен лақты		Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған		

Балалардың үйіне кайтуы	сайлап ортаға шақыралы. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лақ жайылып. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, сапшен топқа кайту.	балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.		
-------------------------	--	--	---	--	--

Тексерішді әдіскер:

Тәрбиешілер

Сабитова З.А. *20.01.2022*
 Әлішова А.Е.
 Шағманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы «Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (31.01-04.02.2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22 ж	Сейсенбі 01.02.22 ж	Сәрсенбі 02.02.22 ж	Бейсенбі 03.02.22 ж	Жұма 04.02.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауасқ ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Сауасқ ойындары. «Моншак» Қызыл-сары көк моншак Мен жасаймын көп моншак Мұнда қатар екі қолдың бас бармағын сауасқтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәріздес бейнелейді. Мақсаты: Сауасқ ойындарын жүргізу арқылы балалардың сауасқтарының назік қимылдары мен бұпшық еттерін жетілуімен бірге олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін арттыру.	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 К/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, әл бір бала ортада қон болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтады.
Танертенділік жаттығу	Картотека № 13 «Әйнекті сүртеміз» Б.ж. – аяқ алшак; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға тенселу; 4-6 қ. келу;				

«Жең береміз» Б.к. – кол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға сикейіп, колды төмен түсіру; 2-6.к. «Болгтарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, колдын басын айналыру; 5-6- 6.к. келесі жаққа бұрылу;					
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусақтар ойындары. <i>Еріншептер:</i> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Баған үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Тигтей бөбек кане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз»	Туған күн. Туған күнге, туған күнге Қонақтарды шақырдым, Мерекенің құрметіне, Бас май шам мен жақтым. Күшті салып, үрлеп едім. Біреуін әрен сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім мен Кішісін де сөндірдім, Кезек-кезек, кезек-кезек, Шамдарды мен өшірдім. Шамның шамның бәрі сөніп қалды. Міне, мен беске келдім.	<i>Секіргіштер.</i> Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Он аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артка қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіріпті Бийке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындлатын жаттығу.	№2 «Бес саусақ» Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Баған үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым- әкем Бас бармағым көрсету Баған үйрек - анам, Сұғ сауағым көрсету Орған терек- ағам Орғаным сауағ Шылдыр шүмек- тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек- мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақаным жаю.
ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту.0,5/	Мүсіндеу. 0,5/	1.Сенсорика 0,5/	1.Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	«Қатынас» Алғалық тақырыбы: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: М.Жаманбалинов «Кіріп» /«Айналаны қоршаған орта» хрестоматия 25-бет/ БМ: Өлеңді оқып беру барысында жабайы аңдар туралы әңгімелеу. Кіріпін басқа аңдардан ерекшелігі туралы айту. ДМ: Ой-өрісін, танымын кеңейту. ТМ: Жабайы аңдарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	«Шығармашылық» Алғалық тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары) Тақырыбы: «Аққала» БМ: Домалақтау әдісі арқылы дайындалған бөлшектерден аққала құрастыруды үйрету. ДМ: Саусақтың ұсақ бұрыш еттерін дамыту. ТМ: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	«Таным» Алғалық тақырыбы: «Пішінді ажырату» Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: БМ: Таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету ДМ: Ауыз екі сөйлеу тілін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру; ТМ: Табиғатты аялауға тәрбиелеу	Білім беру саласы: «Денсаулық» Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: - Аяқтың ұшымен би қимылдарын жасап жүру. Сабақ мақсаты 1) - Аяқтың ұшымен би қимылдарын жасап жүру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіреді. Қ/о: «Сылдырмақпен» Мақсаты: сылдырмақ әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау	Білім беру саласы: «Денсаулық», Негізгі қимыл жаттығулары: Белгілі нысанға дейін жүгірту. Сабақ мақсаты: 1) Белгілі нысанға дейін жүгірту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Шарды қуып жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
ҰОК	2.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Мені қайтала» д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным».	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және	«Қуыр-қуырмаш» қуыр, қуырмаш саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру.

			Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Жүспен бытырап жүру, жүтіру. Сабақ мақсаты: Жүспен бытырап жүру, жүтіру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу. К/о: «Көңілді дөп» Мақсаты: Дөппен ойнату арқылы ойынға деген қызығушылығын арттыру.	жанынан біріктіре білуге үйрету.	Үлкендерден көйін қайталап айтуға үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбеске дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	№13.Серуен-өнер	№15.Серуен- достық.	№13.Серуен-өнер	№15.Серуен- достық.	№14.Серуен- ойлау.
	Такырыбы: «Қылкалам шеберлері» Максаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б. бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқырорталадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты	Такырыбы: «Шырша немен дос болады?» Максаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі	Такырыбы: «Қылкалам шеберлері» Максаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б. бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады.Қаған балалар қойшылар болады.Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап	Такырыбы: «Шырша немен дос болады?» Максаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Такырыбы: «Қар қалай, қайдан найда болды?» Максаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Олар қандай екен? Бұлт неге жылды? Қ/о «Көрші-көрші» Максаты: Өз орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып толға оралу.

	сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лак жайылып. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	ойындар ойнау. Кімдерін қалып, саппен топқа қайту.	шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Кімдерін қалып, саппен топқа қайту.	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ілуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпенім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №3 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №5 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №7 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №9 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №11 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	М.Жаманбалинов «Кіріп» 1. Өлеңді оқып беру барысында жабайы аңдар туралы әңгімелеу. Кіріпінін басқа аңдардан ерекшелігі туралы айту.	«Қане, сөйлесейік» Ойыны 1. Телефонмен ойын түрінде сөйлесу арқылы сөздерді бір-біріне дұрыс жеткізе білу. 2. Ой-өрісін кенейту, сөздік қорын байыту.	«Гүлдерді боя» 1. Балаларға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 2. Қол икемділіктерін арттыру. 3. Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Бағдаршам» ойынның 1. Ойын арқылы балаларға бағдаршам қызметі туралы әңгімелеу. 2. Жолда жүргенде бағдаршамның қызметіне жүтіну керектігін айту.	Ә.Дүйсенбіев «Санамақ» 1. Өлеңді оқып беру. 2. Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 3. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.

Баламен жеке жұмыс	2. Ой-өрісін, танымын кеңейту.	3. Алтырлыққа тәрбиелеу.		3. Сақтыққа тәрбиелеу.	
	Суретпен жұмыс, күннің I жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суреттерді көрсету.	Д/О Бүлт қайда болады? -Бүлттен не жауады? Бүлтің түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бүлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің I жартысындағы оқу қызметін қайталау. Балалармен жеке жұмыс. -Күннің пішіні қандай? -Түсі қандай болады? Күн бізге не шашады?	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркөсек» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркөсекті суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	К/О Түрлі-түсті дөптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп қиыңдыру, қимділерінің дұрыс қилуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	К/О: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамак бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді.	К/О «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	К/О: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамак бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді.	К/О «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	К/О «Көріші-көріші» Мақсаты: Өз орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қолыңдарын қатып, салқа тұрып топқа орау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сайитова З.А. 31.01.2023ж

Лапова А.Е.

Шабаева Шағманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (07.02-11.02.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.22 ж	Сейсенбі 08.02.22 ж	Сәрсенбі 09.02.22 ж	Бейсенбі 10.02.22 ж	Жұма 11.02.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар. (үстел үсті саусақ және т.б)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты. Балалардың коммуниктивтік күзіреттілігін таныту. Тіл байлықтарын дамыту. Сөздік жұмыс: шана, аккала, қыс. Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейінділікке баулу.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№2 Д/о «Көліктер қандай түсті? Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 Қ/о «Ақ көя» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтады.
Танертеңгілік жаттығу	Картотека № 14 «Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Мысық пен тышқан.	Кіші шармен жаттығу.	№12 «Салат»	№11 «Мөлдір су»	№8.«Қарлығаш»
	Мына қолым тышқан болсың, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.	Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.	Сөбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үкішімен үтіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедергіге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен кант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақаымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)	Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдір суға қолынды жу. Қол жуғандай әрекет ету. Жуынсаң сен ардайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, мандайың Бет, мандайды ысқылау Тазалықтың досы- Алақанды жаю. Су дегенің осы.	Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып, Кәне, канат жаямыз. саусақтарды канат секілді бау қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көпте келіп қонамыз. Токтап қалу.

ҰОК	Б.с.с «Қатынас» 1.Сөйлеуді дамыту.0,5/ Тақырыбы: «Телефон» Е.Өтеділеуұлы БМ: Балаларға ақылды заттар туралы түсінік беру. Компьютер, ұялы телефон, теледидар туралы айтып әңгімелеп беру. ДМ: Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ:Заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Б.с.с«Шығармашылық» Сурет салу. 05/ Тақырыбы:«Мұз айдынындағы іздер» (Мұз тамшыларын қарындашпен салу) Максаты: БМ:Үздік сызықтарды сыздырта отырып кеністікті бағдарлай білуге үйрету. ДМ: Балалардың қиялын дамыту. ТМ:Табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.	Б.с.с «Таным» 1.Жаратылыстану 0,5/ Тақырыбы:«Көліктер» (сурет бойынша әңгіме) БМ:Балаларға көліктер туралы түсінік беру. ДМ:Көліктерді салыстырып ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып,көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. ТМ:Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру 1 - Бейкіті 20-25 см заттың (орындық) үстінешыту, 1 аяқпен неғұрлым ұзақ тұру, жерге түсу. Сабақ максаты: 1) Білім беру: Негігі кимыл жаттығулары: - Аяқтың ұшымен би кимылдарын жасап жүру. Аяқтың ұшымен би кимылдарын жасап жүру бейкіті 20-25 см заттың (орындық) үстін шыту, 1 аяқпен неғұрлым ұзақ тұру, жерге түсу арқылы белсенділік қатидасына сай білім туралы ой қалыптастыр 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету максатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын жейсінде жүтірту, секірту максаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып сауықтыру. К/о: «Құтан» Максаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа	Білім беру саласы: «Денсаулық», Дене шынықтыру Негігі кимыл жаттығулары: - Еденге сызылған жидішке ирелен жолмен жүтіру.«Бұлақтан» секіру. Сабақ максаты: 1) Білім беру: Еденге сызылған жидішке ирелен жолмен жүтіру, «Бұлақтан» секіру арқылы белсенділік қатидасына сай білім туралы ой қалыптастыр 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету максатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын жейсінде жүтірту, секірту максаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре сауықтыру. К/о: «Қыдыруға барайық»
-----	--	---	---	--	--

ҰОК	2.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспар бойынша	«Мені қайтала» д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) Негізгі қимыл жаттығулары: - Белгілі нысанға дейін жүтіру. -Допты орындық аяқтарының арасынан домалатып өткізу. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Белгілі нысанға дейін жүтіру,допты орындық аяқтарының арасынан домалатып өткізу арқылыбелсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтіру, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре денсаулықты	тәрбиелеу.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: конструкторларды бір- біріне үстінен және жаынан біріктіре білуге үйрету.	Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	«Қуыр- қуыр,қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
-----	--	---	---	------------	---	---	--

Мәдени гигиеналық дағдылар	Бағаларды түбеске дұрыс отырғызуга үйрету, қолшарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс іуге үйрету.		сауықтыру.		
Серуенге дайындық	Бағаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылықалам шеберлері» Мақсаты: Бағаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б. бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқырорталағы лақты жеуге ұмтылып жүреді Қ/о: №1 «Лак пен	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Бағаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Бағалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не?	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылықалам шеберлері» Мақсаты: Бағаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б. бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. Қ/о: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші бағалармен бірге) Санамақ бойынша	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Бағаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Бағалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не?	№14.Серуен- ойлау. Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан пайда болды?» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. Бағаларға қар туралы ертегі айтып беру. Олар қандай екен? Бүгт неге жылды? Қ/о «Көрші-көрші» Мақсаты: Өз орындарын жылдам таба білу.

	касқыр» (тәрбиеші белгілермен бірге) Санамак бойынша касқыр мен лакты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лак жайылып. Егер касқыр лакты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады	шапшаңдылыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топка қайту.	касқыр мен лакты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы касқыр ортадағы лакты жеуге ұмтылып жүреді. Егер касқыр лакты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	өтіну. К/о «Кім жылдам?» Мәсаты: Балаларды жылдамдыққа, еттілікке, шапшаңдыққа баулу.	Аяқтарын, қолғаптарын қағып, саппа тұрып топқа оралу.
Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шапшай ілуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әди, әди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №10 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №7 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №9 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №20 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №13 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Телефон» оқып беру Е.Өтегілеулы	«Ойыншық жинау» 1. Ойнаған	Көліктер» (сурет бойынша әңгіме)	«Допты домалату» 1. Допты бір-біріне	«Дауысынан таны» ұлттық ойыны

	1. Балаларға ақылды заттар туралы түсінік беру. Компьютер, ұялы телефон, теледидар туралы айтып әңгімелеп беру. 2. Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. 3. Заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	ойыншықтарын ұқыптылықпен жинап қоюға машықтандыру 2. Еңбекке баулу. 3. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	1. Балаларға көліктер туралы түсінік беру. 2. Көліктерді салыстырып ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. 3. Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	карама-қарсы отырып домалатуға үйрету. 2. Қимыл - қозғалыстарын дамыту. 3. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	1. Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру 2. Байқампаздыққа баулу. 3. Ойын ойнату арқылы шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің I жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Д/о -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің I жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Қандай көліктермен таныстық? -Түсі қандай болады? Сурет бойынша жұмыс.	Д/о «Түрлі-түсті кемпіркөсе» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркөсеқты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/о Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кийіндіру, кийімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Кешкі серуен	Қ/о: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Кийімдерін қағып,	Қ/о: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Кийімдерін қағып, сапшаң топқа қайту.	Қ/о «Көрші-көрші» Мақсаты: Өз орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу.

	балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лақ жайылып. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	саппен топқа қайту.	балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лақ жайылып. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер: *Шарифа Шагманова* Ж.Ш.

Ляшова А.Е.

Сабитова З.А. 07.02.2022

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) II ерте жас тобы (14.02-18.02.2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.01.22 ж	Сейсенбі 15.02.22 ж	Сәрсенбі 16.02.22 ж	Бейсенбі 17.02.22 ж	Жұма 18.02.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жасы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тиіс байлықтың, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ ойындары. «Моншак» Қызыл-сары көк моншак Мен жасаймын көп моншак Мұнда қатар екі қолдың бас бармағын саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәріздес бейнелейді. Мақсаты: Саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының назік қимылдары мен бұлшық еттерін жетілуімен бірге олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін арттыру.	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 К/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ымық-тылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 14 «Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алына ұстап айналыдыру;				

	өлеңін оқып беруде мазмұны бойынша балаларды дұрыс жауап беруге үйрету. ДМ: Сөздік қорын байыту. Ой-өрісін, танымын кеңейту. ТМ: Алғырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	телефонның төртбұрыш пішінін жасауға үйрету. ДМ: Саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру. ТМ: Балалардың түрлі заттарды мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру.	тануға және оны атауға үйрету. Д.М: Бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту. Т.М: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жаттығулары: «Бұлақтан» секіру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: «Бұлақтан» секіру арқылы белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жөйіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре денсаулықты сауықтыру. Қ/о: «Аяғыңды сулап алма» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	тоқтамай жүгірту. Тәрбиеші лақтырған допты қағып алу Сабақ мақсаты 1) Білім беру: 30-40 секунд тоқтамай жүгу, тәрбиеші лақтырған допты қағып алу (арақашықтығы 1м) арқылы, белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жөйіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке баулу 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре денсаулықты нығайту. Қ/о: «Шіркейлер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
ҰОК	2. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің	«Мені қайтала» д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып,	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау)	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны. Мақсаты:	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны.

	жоспар бойынша	сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	: Негізгі қимыл жаттығулары: - Еденде сызылған жіңішке ирелең жолмен жүтіру. 1) Еденде сызылған жіңішке ирелең жолмен жүтіру 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтіру, секіру мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып сауықтыру.	конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлтілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы	№14.Серуен- ойлау. Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан пайда болды?» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Тәбиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру.

	ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б. бақылау жасау, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді Қ/о: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамак бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лак	өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, егілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Кімдерін қағып, саппен топқа қайту.	әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б. бақылау жасау, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. Қ/о: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамак бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып	байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, егілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Кімдерін қағып,	Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Олар қандай екен? Бұлт неге жылды? Қ/о «Көрші-көрші» Мақсаты: Өз орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, саппа тұрып топқа орау.
--	---	--	---	--	---

	жайылып. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	жүреді. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	саппен топка қайту.	
Серуеннен оралу	Шафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			
Тәрбие жұмысы	«Ма ма, жоқ па?» /аударған С.Қалиев/ 1.«Ма ма, жоқ па?» өлеңін оқып беруде мазмұны бойынша балаларды дұрыс жауап беруге үйрету. 2.Сөздік қорын байыту. Ой-өрісін, танымын кеңейту. 3.Алғырлыққа, байқап аздыққа тәрбиелеу.	«Пойыз» 1.Ойын арқылы тізбектеліп жүруге үйрету. 2. Ұйымшылдыққа баулу. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Ырғақты би қимылдары» 1.Ырғақты музыка әуеніне би қимылдарын үйрету. 2.Қимыл-козғалыстарын дамыту. 3.Би билету арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.	«Гүлдерді суару» 1.Бөлме гүлдері жайлы түсінік беру. 2.Еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету. 3. Табиғаттың әсемдігін көре сезе білуге тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің I жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суреттерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? -Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің I жартысындағы оқу қызметі қайталау. Жеке жұмыс. -Торайға сендер камкор болсыңдар ма? -Суық торғай қыста мекендей ме?	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.
				К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Модақтау.

Кешкі ас	Балалардың назарын тамағға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Кешкі серуен	Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лақ жайылып. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лақ жайылып. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.			

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 14.02.2022 ас

Тәрбиешілер:  Дышова А.Е.

 Шагманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы (21.02-25.02.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22 ж	Сейсенбі 22.02.22 ж	Сәрсенбі 23.02.22 ж	Бейсенбі 24.02.22 ж	Жұма 25.02.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауасқ ойындары және т.б)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қүзiреттiлiгiн таныту. Тiл байлықтарын дамыту. Сөздік жұмыс: шана, аққала, қыс. Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейінділікке баулу.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты: Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№2 Д/о «Көліктер қандай түсті? Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Кімділді ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	№1 Қ/о «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортала қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 15 «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.к. (4рет) Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. – доп жоғарыда;				

	Апта енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.к. келу; Б.к. - аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-6.к. Допты алға ұстап, онға, солға қарай айналу;				
Тапты ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.	Кіші шармен жаттығу. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Он қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, он, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.	№12 «Салат» Себізді алып тазалаймыз (он қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үкішіпен үтіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедергіге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сендейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді)	№11 «Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдір суға қолыңды жу. Қол жұғандай әрекет ету. Жуынсан сен ардайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, мандайың Бет, мандайды ысқылау Тазалықтың досы- Алақанды жаю. Су дегенің осы.	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұшпастырып, Кәне, канат жазамыз. саусақтарды канат секілді бау қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көпте келіп қонамыз. Тоқтап қалу.

ҰОК	Б.с.с «Қатынас» 1.Сөйлеуді дамыту.0,5/ Тақырыбы: «Шеберін- аздың!» М.Жаманбалинов БМ:Өлеңді оқып беру барысында қыс мезгілі жайлы әңгімелеу. ДМ:Ой-өрісін, танымын кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ:Табиғат таңағжайыптарына деген қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу.	Б.с.с«Шығармашылық» Сурет салу. 05/ Тақырыбы: «Ай мен жұлдыздар» Б.М: Ай мен жұлдыздар бейнесін қарындашпен сала білуге, түстерді дұрыс тандай білуге үйрету. Д.М:Балалардың шығармашылық ой- қиялын дамыту. Т.М: Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Дәруменге байыған (алаканымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)	Б.с.с «Таным» 1.Жаратылыстану 0,5/ Тақырыбы: «Дерігер» (сурет бойынша әңгіме) БМ:Балаларды дерігер мамандығымен таныстыру. ДМ:Ой-өрісін,танымын кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ:Дерігер мамандығына деген қызығушылық сезімдерін ояту.	1.Дене шынықтыру. Білім беру саласы: «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: - Жетекші лақтырған допты, қағып алу. (арақашықтығы 1 м) .«Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Жетекші лақтырған допты, қағып алу. (арақашықтығы 1 м) 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтірту, секірту мақсаттарында, ағзаны жетілдіру. Қ/о: «Доп шеңберде» Мақсаты: Доппен ойнау барысында қимыл- қозғалыстарын дамыту.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: - Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау.Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау. .«Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау.Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтірту, секірту мақсаттарында,
-----	--	---	--	--	---	---

ҰОҚ	2.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспар бойынша	«Мені қайтала» д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) Негізгі қимыл жаттығулары: - «Бұлақтан» секіру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: «Бұлақтан» секіру арқылы белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыр 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре сауықтыру.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	ағзаны жетілдіру. Қ/о: «Көпіршік» Мақсаты: Ойнау барысында қимыл-қозғалыстарын дамыту.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлтілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				

серуенге дайындык		Балаларды біртіндеп кийіндіру, киймдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	№13.Серуен-өнер	№15.Серуен- достык.	№13.Серуен-өнер	№15.Серуен- достык.	№14.Серуен- ойлау.
	Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Максаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б. бақылау жасау, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді Қ/о: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге)Санамак бойынша қасқыр	Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Максаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Максаты: Балаларды	Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Максаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б. бақылау жасау, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. Қ/о: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамак бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады.Қалған балалар қойшылар	Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Максаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке,	Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан пайда болды?» Максаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Олар қандай екен? Бұлт неге жылды? Қ/о «Көрші-көрші» Максаты: Өз орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қолыңдарын қағып, саяқа тұрып топқа оралу.

	мен лакты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лак жайылып. Егер қасқыр лакты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Кімдерін қағып, сапшен топқа қайту.	болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лакты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лакты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Кімдерін қағып, сапшен топқа қайту.	
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қысқы серуен Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып,	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштық-қа тәрбиелеу. Балаларға	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би бигендей, жылдырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Отан қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында,	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа

толықтыра түсу.	Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	қар ұшпасын қағып алып, зейін қойып, анықтаудағысыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүтіріп секіруге, ептілікке үйрету	ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жұрміз сырғанак, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу	райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				

Түсіні ұйымы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Шеберін-өздің!» М.Жаманбағинов 1.Өлеңді оқып беру барысында қыс мезгілі жайлы әңгімелеу. 2.Ой-өрісін, танымын кенейту. Сөздік қорын байыту. 3.Табиғат таңғажайыптарына деген қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу.	«Жаттығу –жанның тынысы» М.Әлімбаев 1.Дене жаттығулары туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Өлеңді есте сақтауға, тәрбиесінен кейін қайталауға үйрету. 3.Дене жаттығуларын дұрыс орындауға тәрбиелеу.	«Дерігер» (сурет бойынша әңгіме) 1.Балаларды дерігер мамандығымен таныстыру. 2.Ой-өрісін, танымын кенейту. Сөздік қорын байыту. 3.Дерігер мамандығына деген қызығушылық сезімдерін ояту.	«Допты домалату» 1.Допты бір-біріне қарама-қарсы отырып домалатуға үйрету. 2.Қимыл - қозғалыстарын дамыту. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Кім асықты көп жинайды?» ұлттық ойынны 1.Балалардың асық ойындары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. 2.Қимыл белсенділіктерін арттыру. 3.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің 1 жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суреттерді көрсету.	Д/о -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің 1 жартысындағы оқу қызметі қайталау. Жеке жұмыс. -Қандай мамандық несімен таныстық? -Дерігер ауырған адамға не істейді? Сурет бойынша жұмыс.	Д/о «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/о Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды, шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенте	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Дайындық					
Кешкі серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы дақтырған нысанға заты типізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 24.02.2022 ж.

Тәрбиешілер:  Шағманова Ж.Ш.

 Липова А.Е.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (28.02-04.03.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22 ж	Сейсенбі 01.03.22 ж	Сәрсенбі 02.03.22 ж	Бейсенбі 03.03.22 ж	Жұма 04.03.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жас ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	№3 «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№2 До «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 Қ/о «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қон болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтады.
Танертенгілік жатығу	Картотека № 10 «Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;				

	5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- аркаға ачуау; Б.к. келу; Б.к. аркамен жату; 1-4 кол, аяқты бірге қимылдау; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, колды бүгіп кеуде алыңда ұстау; 1-2- онға бұрылып, колды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; 6.к. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүтіру; Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Танты ас Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№6 «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созды) Біз, біз, бізі (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған сау/сак ұштарын бір мезгілде созалды) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созалды) Иә, иә, иә! (сүк саусақтарының ұштарын созалды) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Баған үйрек -анам, <i>Сүу саусақты көрсету</i> Ортан терек- <i>Ортан Ортанғы саусақ, ағам</i> Шылдыр шүмек- <i>Шылдыр шүмекті тәтем</i> <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек- <i>Кішкентай саусақты мен</i> <i>Кішкентай көрсету</i> Беріне ортақ <i>Беріне ортақ алақан. Алақанды жаю</i>	№2 «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Баған үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұшастырып,</i> Кәне, қанат жаямыз. <i>саусақтарды қанат секінді бау қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көпте келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i>	№13 «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстаймыз <i>біріндеп</i> жұдырығына жинайды. Бұл кезде бағаның екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай Берін- берін жұтады. Қомағайдың қарны енші Сусыздай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа

	ұштарын соғалды) Иә, иә, иә! (ортанғы сауақтардың ұштарын соғалды) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғалды) Иә, иә, иә! (аты жоқ сауақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғалды) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғалды) Иә, иә, иә! (кішкене сауақтардың ұштарын соғалды) Біздер тату жаңа (барлық сауақтардың ұшымен бірге соғалды) Иә, иә, иә! (атақандарымен шапалақтайды)				жасайды
ҰОК	1. «Көркем әдебиет» 05 «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Қоршаған ортаны қорғау» Тақырыбы: Б.Баянбаев	1. «Сурет» 05 «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Тақырыбы: «Орамалды	1. «Сенсорика» «Таным» Апталық тақырыбы: Түстерді ажырату Тақырыбы: «Сәйкес	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: -Құм толтырылған дорбаны 1,2	Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) 1. Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: -Құм

	«Жаксы мен жаман» / Ә.С. Әмірова, К.А. Анартаева Тіл дамыту 112- бет БМ: Өлеңді оқып беру барысында балаларды күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі жақсылық пен жамандықты ажырата білуге үйрету. ДМ: Сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру. ТМ: Жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.	бесендіру» (Денгелек, үшбұрыштарды саусақпен салу) БМ: Орамалдар туралы түсінік беру. Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен бесендіруге үйрету. ДМ: Саусақ қол- қимыл қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту. ТМ: Балаларды әсемдікті сезіне білуге, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.	түсі тап» Д/о 1. Әртүрлі бірдей саңырауқұлақтарды дәл сондай бағандарға орналастыруды үйрету. 2. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. ТМ: Ұқыптылыққа тәрбиелеу	қолмен лақтыру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: -Құм толтырылған дорбаны 1,2 қолмен лақтыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету ойын желісінде жүгірту, сеңкіту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о «Шарларды домалату» Мақсаты: Шарларды домалату арқылы қимыл- қозғалыстарын дамыту.	толтырылған дорбаны 1,2 қолмен лақтыру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: -Құм толтырылған дорбаны 1,2 қолмен лақтыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, сеңкіту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о «Шарларды домалату» Мақсаты: Шарларды домалату арқылы қимыл- қозғалыстарын дамыту.
ҰОК	2. Музыка. «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспар бойынша	«Мені қайтала» д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: - Бағытты өзгерте жүру, жүгіру. Сабақ мақсаты: үйрету.	«Құрастыр» үстел үсті ойыны. Мақсаты: құрастырмақтарды бір- біріне үстінен және жағынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр- қуыр, қуырмаш» Саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға

			1)Білім беру: Бағатты өзгерте жүру, жүгіру 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету.3)Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Қорбан аю» Мақсаты: Аю қимылын келтіру арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту.		Ұйрету.
Мәдени тгигионалык	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
дағдылар	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен дайындық	№18.Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге	№20.Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын	№21 Серуен- әңгіме. Тақырыбы: «Қар қандай күйде?» Мақсаты: Күннің жылдыңнан қардың ерітіні жайлы түсінік қалыптастыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы өзгеріс терді бақылатып, әңгімелеу. II. - Балалар	№18.Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге	№20.Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге,

	шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойында қызығушылықтарын арттыру.	бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналаға назар аударту. Балалар, айналаға қараңдаршы, не байқап тұрсыңдар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына тақты мына жерге қадап қойық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар тақтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қойық, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер баппак болады. ДЮ «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл	қараңдаршы қарға не болған? Ол неге суға айналды? Неіктер қар еріп жатыр? Өйткені жыл мезгілі көктем. Көктем мезгілінің келгенін қалай білеміз? «Балалардың жауабын тыңдау, ойларын толықтыру) ДЮ «Жылы - суық». Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. ҚО «Өзі жұбыңды тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойында қызығушылықтарын арттыру.	қамқор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналаға назар аударту. Балалар, айналаға қараңдаршы, не байқап тұрсыңдар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына тақты мына жерге қадап қойық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар тақтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қойық, күнде қар қай жерге
--	--	--	---	--	--

		мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.			дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болады. ДО «Бұл қай кезге болады?» Максаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Енжейіп, тамақты төкпей-шашпай ілуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету. Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жағы «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №9 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №8 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №13 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №14 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №16 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	М.Жаманбалинов «Кіріп» 1.Өлеңді оқып беру барысында жабайы аңдар туралы әңгімелеу. Кіріпінін басқа аңдардан ерекшелігі туралы айту. 2.Ой-өрісін, танымын	«Қане, сөйлесейік» ойын 1.Телефонмен ойын түрінде сөйлесу арқылы сөздерді бір-біріне дұрыс жеткізе білу. 2.Ой-өрісін кенейту, сөздік қорын байыту. 3.Алғырлыққа	«І үлдерді бою» 1.Балаларға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 2.Қол икемділіктерін арттыру. 3.Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Бағдаршам» Ойын 1.Ойын арқылы балаларға бағдаршам қызметі туралы әңгімелеу. 2.Жолда жүргенде бағдаршамның қызметіне жүтіну керектігін айту.	Ә.Дүйсенбіев «Санамақ» 1.Өлеңді оқып беру. 2.Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 3.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.

	кенейту. 3. Жабайы аңцарга дiстiн камкорлык сезiмдерiн тәрбиелеу.	тәрбиелеу.		3. Сақтыкка тәрбиелеу.	
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс Күнiнi I жартысындағы оқу кызметiн қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пiшiнiдi пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретiн жасайық.	Күнiнi I жартысындағы оқу кызметi қайталау. Жеке жұмыс. -Суды біз не iстеймiз? -Судың бізге пайдасы? Сурет бойынша жұмыс.	Д/О «Түрi-түсi кемiркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемiркосақты суретiне қарап, түрi-түсi құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрi-түсi доптарды себетке кiм жылдам жинайды? Балалар екi топқа бөлiнiп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкi ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениеттi тамақтануға баулу.				
Кешкi серуенге дайындық	Балаларды бiртiндеп кiнiшiру, кiмдерiнiң дұрыс кiлiуiн қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкi серуен	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балаларды и кимыл- қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгiлдерiнiң ерекшелiктерiн сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгiлiнiң қасиеттi жайы түсiнiктерiн қалыптастыру.	Д/О «Жылы - суық». Мақсаты: Жыл мезгiлдерiнiң ерекшелiктерiн ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. Қ/О «Өз тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгiлдерiнiң ерекшелiктерiн сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгiлiнiң қасиеттi жайы түсiнiктерiн қалыптастыру.

Балалардың үйіне
кабінеті

Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.

Тексерісші әніскер:

Ж

Сейтлова З.А. 18.03.2022 ж.

Тәрбиешілер: *Ш* Шаманова Ж.Ш.

Д

Дашова А.Е.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (07.03-11.03.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.22 ж	Сейсенбі 08.03.22 ж мереке	Сәрсенбі 09.03.22 ж	Бейсенбі 10.03.22 ж	Жұма 11.03.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	№8 «Ойыншықты алып кел» Ойыншықтарды (салпырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүтіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.	№2 Ду «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№1 Қ/о «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шенбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтап айтады.	
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 11 «Жауарлар қимылына сәйкесту» «Қоян» - екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шенбер бойымен топтасып жүгіру;				

	«Аюу»- дик сартымен жүрү; «Түлкү»- бою , токтоп босгон оңол, сооп буруп жүрү; Еңинин кини тоңторун арнаган ташы жаттыгуулур. Кызыкты дүңгөс үстөд бөлүгө үйрөтү. Тамыктыгуул деген колдонушмалыкты камтыгытырү. Тамыкты твумасын жөүгө үйрөтү.			
Танымал	Тасбака. Тасбаканы караңдарына Тас жөүгөсүн кини ал, Ташта мінет, суу жөүд , Балыктарды үстөд, Дөмөд тамак ийин алып, Көрүнөт ол тойдуруда, Еңдү кайда барат, Жата калып дөмөдү, Саусактарын жулдурыкка түйүн алып, тасбаканы еңкеу. Саусактарды үстөт үстө жүртү. Басбармактан орнагы саусактарды уштагырү. Саусактарды кайткан жулдурыкка тую.	Оранды. Саусактар-уу , саусактар! Сөгүер кайда бардындур? Ораныңа бардык! Кимд оңол кенектрүдүер? -Аюуд, кыскарууд, конууд, түлкүд, тм ичул Бөрүнө сөзм бердик! Бөрүнө сыйлык бердик! Бөрү дө алгыс ийгид. Алакануу еркн ашып-жүмү. Басбармакты баска саусактармен түйүстүрү.	Мысык мен тышкан. Мына колым тышкан болгон, Мына колым мысык болгон, Саусактарды жаттыктырды, Мысык-тышкан ойында болгон. Тышкан жердү тырманды. Мысыкты алдыды, Күңгүтү мен мысыкты. Тышкан түрүп, зып етти, Мысык оны күтүп отыр, Тышкан иуде күлүп отыр.	Кини ширмен жаттыгуу. Мынау менин оң колым, Мынау менин сол колым, Кипи шарды алдым, Жаттыгуу жасаймын, Оң колым мыкты болсин! Сол колым мыкты болсин, Колдарым менин күшп болсин! Еки шарды алканга салып, уыска кысу, оң, сол колым көрсөтпн , жаттыгуу жасуу.
Ушмалдастырылган оңу калыстыне дайындык	Тасбака. Тасбаканы караңдарына Тас жөүгөсүн кини ал, Ташта мінет, суу жөүд , Балыктарды үстөд, Дөмөд тамак ийин алып, Көрүнөт ол тойдуруда, Еңдү кайда барат, Жата калып дөмөдү, Саусактарын жулдурыкка түйүн алып, тасбаканы еңкеу. Саусактарды үстөт үстө жүртү. Басбармактан орнагы саусактарды уштагырү. Саусактарды кайткан жулдурыкка тую.	Оранды. Саусактар-уу , саусактар! Сөгүер кайда бардындур? Ораныңа бардык! Кимд оңол кенектрүдүер? -Аюуд, кыскарууд, конууд, түлкүд, тм ичул Бөрүнө сөзм бердик! Бөрүнө сыйлык бердик! Бөрү дө алгыс ийгид. Алакануу еркн ашып-жүмү. Басбармакты баска саусактармен түйүстүрү.	Мысык мен тышкан. Мына колым тышкан болгон, Мына колым мысык болгон, Саусактарды жаттыктырды, Мысык-тышкан ойында болгон. Тышкан жердү тырманды. Мысыкты алдыды, Күңгүтү мен мысыкты. Тышкан түрүп, зып етти, Мысык оны күтүп отыр, Тышкан иуде күлүп отыр.	Кини ширмен жаттыгуу. Мынау менин оң колым, Мынау менин сол колым, Кипи шарды алдым, Жаттыгуу жасаймын, Оң колым мыкты болсин! Сол колым мыкты болсин, Колдарым менин күшп болсин! Еки шарды алканга салып, уыска кысу, оң, сол колым көрсөтпн , жаттыгуу жасуу.
УОК	1.Сөйлөүд дамыту.0,5/ Б.с.с «Катынас» Анталык такырыбы:«Казакстан халкынын салттары мен дестурлери» Такырыбы: Н.Айтов «Куттыктай- мын, аялымы» /Э.С.Эмирова, К.А.Анарпаева Тга дамыту 133-бет/ БМ:Өлөңдү оқын беру	1.Жаратылыстану 0,5/ Б.с.с «Тамыз» Анталык такырыбы: «Өнер кой халыкты» Такырыбы : К. Влдурысов «Аспаз» Максаты: БМ: Мамандык турлери, онын ичинде аспаз мамандыгы туралы түсінпк беру. ДМ: Сөздик корларын молайтып, байланыстырып сөйлөуге үйрөтү. ТМ: Аспаз мамандыгына деген сүйсөнөншілік сезимдерін	Білім беру саласы: «Дене саулык», 1.Дене шымыктыру Негізгі кимыл жаттыгуулары: - Шенбер куру, шенбер бойы би элементтерін орындау. Сабақ максаты: 1) Білім беру: Шенбер куру, шенбер бойы би элементтерін орындау. 2) Тәрбие беру: Балага белсенділік, жеңіске жету, деддікке, ұйымшылдыкка, Шапшаңдыкка тейімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауыктыру: Балада ойын желісінде жүгірту.	Білім беру саласы: «Дене саулык», 1.Дене шымыктыру Негізгі кимыл жаттыгуулары: - Жарыса жүгіру. Құм толтыра дорбаны бастан асыра дақтыру. Сабақ максаты: 1) Білім беру: Құм толтыра дорбаны бастан асыра дақтыру. 2) Тәрбие беру: Балага белсенділік, жеңіске жету, деддікке, ұйымшылдыкка, Шапшаңдыкка тейімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауыктыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту

	барысында 8 -Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. ДМ:Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ:Өз аналарына деген құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты нығайту. Қ/о: «Шенбердегі дом» Мақсаты: Дөпшен ойнау барысында қимыл-қозғалыстарын дамыту.	мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты нығайту. Қ/о: «Ұядағы балапан» Мақсаты: Елгілікке, шапшаңдыққа баулу.
ҰОК	2.Музыка. «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспар бойынша	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру (қайталау) Негізгі қимыл жаттығулары: - Бағытты өзгерте жүру, жүгірту. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: Бағытты өзгерте жүру, жүгірту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.	Карточка №3 Маған қарай жүгіріңдер. Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып. «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады.	Карточка №4 Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлтілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен	№22. Серуен- жаналық. Тақырыбы: «Мұз жылайды» Мақсаты: Балалардың бақылау әрекеттерін жалғастыру, қорытынды жасауға үйрету. Шатырда қатқан мұзды бақылау. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Күннің түсуін бақылау. Айналадағы өзгерістерге назар аудару. Қыста шатырға жауған қар еріп төменге ағады, ол түнде күн суытқандықтан су аққан қалпы мұз боп қатады. Балабақшамыздың шатырындағы мұзды көрсету. Жазда осындай мұз болама? Карандашшы, мұздар жылап тұрғанға ұқсайды, неге олар жылап тұр? Олардан не ағып тұр? (су ағып тұр) Осындай мезгілде мұздың астына, яғни үйлердің жанынан жүруге болмайды. Мұз еріп жерге түседі. Өтіп бара жатқан адамның басына	№23. Серуен- камкорлық. Тақырыбы: «Құстарға уа жасау» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен құстарға уа жасап ілу. Құстарға жем беру, күтіп-баптауға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы өзгерістерге назар аудару. Дю «Бұл қай күс?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойында деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру, құстардың дыбыстауын үйрету.	№24. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Құстар ауламыздың қонағы» Мақсаты: Көктемдегі құстардың көңіл күйіне назар аудару. Құстарға камкорлықпен қарауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Кіріспе сұрақтарын қою. II. Балалардың назарын аулада жүрген құстарға аудару. Тыңшандаршы, ненін дауысы естіледі? Неге құстардың дауысы көңілді деп ойлайсыңдар? Күн жылынып, жылы жақтан құстар, яғни достар келеді. Сондықтан олар көңілді Қю «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шалшандыққа, достыққа тәрбиелеу.	№26. Серуен- әңгіме. Тақырыбы: «Күлдімде – күн, күлдімде» Мақсаты: Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын кешігімен салыстыра отырып бақылау жүргізу. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. – Айналада, қарандаршы, қандай өзгерістер болып жатыр? Айналадағы су қайдан пайда болды? Қар неге ериді, қалай ойлайсыңдар? Күн қандай? Дұрыс, сондай-ақ күн өлі табиғатқа жағады. Ол жер жүзін қытытып, шуағын төгуде. Қар еріп, жерге біраз күннен кейін жасыл шөп шығады. Қю «Поезд» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Кийімдерін қағып, саппен топқа қайту.
--------	--	--	---	---

	түссе, кайғылы жағдай болуы мүмкін. Сондықтан сендер де сак болындар! Қ/о «Қақта» Мақсаты: Белгіленген нысанаға допты дәл кіргізу. Дәлдікке, мергендікке дағдыландыру.				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №18 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №21 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №15 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №19 карточка	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	Н. Айтов «Құттықтаймын, анашым» /Ә.С. Әмірова, К.А. Анартаева Тіл дамыту 133-бет/ /Сөйлеуді дамыту ҰОҚ/ 1. Өлеңді оқып беру барысында 8 -Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. 3. Өз аналарына деген	Қ. ыдырысов «Аспаз» «Тілашар» Хрестоматия 144-бет/ /Жаратылыстану ҰОҚ/ 1. Мамандық түрлері, оның ішінде аспаз мамандығы туралы түсінік беру. 2. Сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. 3. Аспаз мамандығына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін құрметтеу.	«Сәерлерді ретке келтіру» 1. Балаларға ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. 2. Еңбекке баулу. 3. Үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	«Кім асықты көп жиналды?» ұлттық ойын 1. Балалардың асық ойындары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. 2. Қимыл белсенділіктерін арттыру. 3. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	

	құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу.		
Баламен жекпе жұмыс	Суретпен жұмыс Күннің I жартысындағы оқу қызметінің қайталау.Сөздік жұмыс жасау.	Д/О -Бұл қайда болды? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане,сопақша пішіні пайдаланып,бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің I жартысындағы оқу қызметі қайталау. Жеке жұмыс. -Сұлы біз не істейміз? -Сұлы бізге пайтасы? Сурет бойынша жұмыс.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.		
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Кешкі серуен	Қю «Қақпа» Мақсаты: Белгіленген нысанға допты дәл кіргізу. Дәлдікке,мергендікке дағдыландыру.	Дю «Бұл қай күс?» Мақсаты: Балалардың қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру, құстардың дыбыстауын үйрету.	Қю «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 07.03.2023 ж.
Тәрбиешілер:  Пашова А.Е.
 Шагманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (14.03-18.03.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.22 ж	Сейсенбі 15.03.22 ж	Сәрсенбі 16.03.22 ж	Бейсенбі 17.03.22 ж	Жұма 18.03.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жасы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен затты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үст, сауасак ойындары және т.б.)	№7 «Күн шуақ және жаныбыр» Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отыралы да, терезеден қарайлы (орындықтың артындағы санылаудан). Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»- дейді. Балалар аланда жүгіреді. «Жаныбыр, тезірек үйге қайтыңдар!»- деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету.	№2 Д/о «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 К/о «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қон болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақпақ айтады.
Танертеңгілік жаттығу	Карточка № 18 «Желкенді тартамыз» Б.ж. н.т. тапқыша төменде;				

	1-2- таякшаны жогары көтөрү; 3-4- төмөн түсірү; «Ескекпен есеміз» Б.к. –отырып, таякшаны тізе үстіне кою; Алга енкейіп, таякшаны алга созу; Б.к. «Қайықтан суды төгеміз» Б.к. н.т. 1-2- алга енкейіп, таякшаны еденге жеткізу; 3-4- 6.к. «Жел кайықты козғайды» Таякшаны тігінен ұстап, айнала жүру;				
Таңты ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтауға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№6 «Кім КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, бізі (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған сауық ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ сауықтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас	№7 «Саусақтарым менін» Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Балаң үйрек-анам, <i>Сұқ сауықты көрсету</i> Ортан терек-ағам <i>Орталығы сауық</i> Шылдыр шүмек-төгем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек-мен <i>Кішкентай сауықты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жаю</i>	№2 «Бес сауық» Оң қолымда бес сауық, Сол қолымда бес сауық. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№8 «Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз білекті білекке ұшпастырып, Кане, канат жазмыз сауықтарды қанат секілді бау қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көпте келіп қонамыз. <i>Топтап қалу.</i>	№13 «Қонағай» Әр қатысушы бесторамалдың ұшынан ұстайдыла біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспейтін креск. Қарным менін қонағай Бәрің- бәрің жұтады. Қонағайдың қарны еңі Сусырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол

	бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортанғы сауықтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ сауықтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене сауықтардың ұштарын соғады) Біздер тату жаңұа (барлық сауықтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)				бірге қатарласа жасайды
ҰОК	1.«Көркем әдебиет» 05 «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Тақырыбы: Б. Жакып	2. «Сурет» 05 «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	2. «Сенсорика» «Таным» Апталық тақырыбы: Түстерді ажырату. Тақырыбы: Д/о:	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: -30-40 см	Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл

	«Наурыз» /Ә.С. Әзірова, К.А. Анартаева Тіл дамыту 135-бет/ БМ: Өлеңнің мазмұнымен таныстыра отырып Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. ДМ: Ой-өрісін, танымын кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу.	Тақырыбы: «Бауырсақ» БМ: «Бауырсақ» ертегісінің желісін еске түсіру. Бауырсақ пішінін алақан арасына салып домалақтау арқылы мүсіндеуді үйрету. ДМ: Мүсіндеу дағдыларын арттыру. ТМ: Тазалыққа, тиинақтылыққа баулу.	«Бағдарлам» Түстерді ажырату БМ: Көкөністерді сәйкесінше ұшықтарға орналастыру ДМ: Ойын арқылы балаларға көлемін ажырата білуге үйрету. ТМ: Баланы мұхит болуға тәрбиелеу.	бейкілікте созылған жіп, қойылған таяқша астынан еңбектеп өтіп, ілуді тұрған затқа , ойыншыққа қол жеткізу. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: -30-40 см бейкілікте созылған жіп, қойылған таяқша астынан еңбектеп өтіп, ілуді тұрған затқа , ойыншыққа қол жеткізу. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету ойын желісінде жүтірту, 3) Сауықтыру: Балаға мақсаттарында, азаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Қонырауды сылдырлат» Мақсаты: Қоныраудың үніне жүріп, шапшаң қимылдауға баулу.	Жаттығулары: - Жалаушаға дейін еңбектеп жету. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: - Жалаушаға дейін еңбектеп жету. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балаға ойын желісінде жүтірту, мақсаттарында, азаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.
ҰОК	2. Мұздық. «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспар бойынша	«Мені қайтала» д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: - Гимнастикалық орындау үстімен төрт	«Құрастыр» үстел үсті ойыны. Мақсаты: құрастырмақтарды бір- біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр- қуыр, қуырмаш» Саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуда

			зактап енбектеп өту. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Гимнастикалық орындық үстімен төрт ақтап енбектеп өту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде секіру жүгірту, мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу.	үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбегке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.			
Серенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	№18. Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйспеншіліктерін	№20. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылау. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге,	№21 Серуен- әңгіме. Тақырыбы: «Қар қандай күйде?» Мақсаты: Күннің жылынығынан қардың ертіні жайлы түсінік қалыптастыру. Серуеннің барысы: 1. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы өзгеріс терді	№18. Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйспеншіліктерін
				№20. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылау. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу,

арттыру.	Серуеннің барысы: І. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	камкор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: І. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) ІІ. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналага назар аударту. Балалар, айналага қараңдаршы, не байқап тұрсыңдар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қадап қойық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қойық, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болады.	бақылатып, әңгімелету. ІІ. - Балалар қараңдаршы қарға не болған? Ол неге суға айналды? Негізгі қар еріп жатыр? Өйткені жыл мезгілі көктем. Көктем мезгілінің келгенін қалай білеміз? «Балалардың жауабын тыңдау, ойларын толықтыру» ДПО «Жылы - суық». Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. ҚО «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	арттыру. Серуеннің барысы: І. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	ойларын толық жеті қабілеттерін дамыту Табиғатты сүйе, камкор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: І. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) ІІ. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналага назар аударту. Балалар, айналага қараңдаршы, не байқап тұрсыңдар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қадап қойық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар таяқтың мына
----------	---	---	---	---	---

	ДПО «Бұл кай кезде болады?» Максаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.				жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қойып, күнде қар кай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болды. ДПО «Бұл кай кезде болады?» Максаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру				
Түсі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Енжейіп, тамақты төкпей- шашпай ілуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түсі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №15 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №6 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №1 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №14 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №19 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Кім қандай, айтып бер» Ойын 1. Жануарлардың ерекше белгілеріне- сыртқы пішініне, әрекеттеріне назар	Т. Бердидаров «Сұр қоян» 1. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру арқылы жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.	«Сабын - судың пайдасы» 1. Балалардың сабын- су туралы білімдерін кеңейту. 2. Үнемі беті -қолдарын жуып жүруге	Ө. Тұрманжанов «Мен тәртіпті баламын» 1. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру арқылы пішперін дамыту. 2. Сұраққа дұрыс жауап беруге дағдыландыру.	Б. Жакып «Наурыз» /Ә.С. Әмірова, К.А. Анартаева Тіл дамыту 135-бет/ 1. Өлеңнің мазмұнымен таныстыра отырып Наурыз мерекесі туралы түсінік

	аударуға үйрету. 2.Сөздік қорын байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3.Жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	2.Сөздік қорын байыту. 3.Жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	үйрету,тазалыққа тәрбиелеу. 3.Мәдени дағдыларын қалыптастыру.	3.Тәртіптілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	беру. 2.Ой-өрісін, танымын кеңейту.Сөздік қорын байыту. 3.Ұлттық құндылықтарды дәріптеу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс Күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау.Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане,сопақша пішінді пайдаланып,бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің І жартысындағы оқу қызметі қайталау. Жеке жұмыс. -Суды біз не істейміз? -Судың бізге пайдасы? Сурет бойынша жұмыс.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Кешкі серуен	Ойын: «Куаласпак» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Д/О «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамадан ажырату. Көктем мезгілінің қасиеті жайы түсініктерін қалыптастыру.	Д/О «Жылы - суық» Максаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. ҚО «Өз жұбыңды тап» Максаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	Ойын: «Куаласпак» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Д/О «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамадан ажырату. Көктем мезгілінің қасиеті жайы түсініктерін қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Handwritten signature

Сабитова З.А. 14.03.22 ае

Тәрбиешілер: *Handwritten signature* Шағманова Ж.Ш.

Handwritten signature Ляшова А.Е.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (21.03-25.03.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.22 ж мерекесі	Сейсенбі 22.03.22 ж мерекесі	Сәрсенбі 23.03.22 ж мерекесі	Бейсенбі 24.03.22 ж	Жұма25.03.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен затты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауық ойындары және т.б.)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету.		№1 К/о «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шенбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақпақ айтады.		
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 11 «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шенбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- бауу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таны жаттығулар.				
Таны ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жегуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды.		Кіші шармен жаттығу. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Он қолым мықты болсын!		

	Мысықты алдайды, құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.	Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, ұлысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.
ҰОК	Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: -Жалаушаға дейін енбектеп жету. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: - Жалаушаға дейін енбектеп жету. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.	Білім беру саласы: «Денсаулық», 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Музыкаға сәйкес жүруден жүгірте алуы,музыка аяқталғанда тоқтау. Сабақ мақсаты: 1) Музыкаға сәйкес жүруден жүгірте алуы,музыка аяқталғанда тоқтау. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету,далдікке, ұйымшылдыкка, Шапшандықа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты нығайту. Қ/о: «Сылдырмактен би» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу.
ҰОК	Карточка №3 Маған қарай жүгіріңдер. Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе аялалы жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе аялалың ең алыс бұрышына барып. «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргізі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді.	Карточка №4 Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын аялалына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

	Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүтіріңдер» - дейді.	
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балалар жүтіріп барып орындықтарына отырады. Балаларды түбегке дұрыс отырғызға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен	№24.Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Құстар ауламыздың қонағы» Мақсаты: Көктемдегі құстардың көңіл күйіне назар аударту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау. Кіріспе сұрақтарын қою. II. Балалардың назарын аулада жүрген құстарға аударту. Тыңдандаршы, ненің дауысы естіледі? Неге құстардың дауысы көңілді деп ойлайсыңдар? Күн жылынып, жылы жақтан құстар, яғни достар келеді. Сондықтан олар көңілді Қо «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шашпандыққа, достыққа тәрбиелеу.	№26.Серуен- әнтіме. Тақырыбы: «Күлімде – күн, күлімде» Мақсаты: Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа райын кешетімен салыстыра отырып бақылау жүргізу. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. – Айналада, қарандаршы, қандай өзгерістер болып жатыр? Айналадағы су қайдан пайда болды? Қар неге ериді, қалай ойлайсыңдар? Күн қандай? Дұрыс, сондай-ақ күн өлі табиғатқа жатады. Ол жер жүзін жылытып, шұағын төгуде. Қар еріп, жерге біраз күннен кейін жасыл шөп шығады. Қо «Поезд» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Енжейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №15 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №19 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	
Тәрбие жұмысы	«Шар жарылды» ойыны 1. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. 2. Шенбер жасай білуге үйрету. 3. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Балақан да алақан» ұлттық ойыны /Ө.Ыскабаев/ 1. Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Байқампаздыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Күннің 1 жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Суды біз не істейміз? -Судың бізге пайдасы? Сурет бойынша жұмыс.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Кешкі серуен	Қ/О «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қ/О «Поезд» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.	

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А. 31.03.22

Тәрбиешілер: Дегел Дяшова А.Е.

Шағманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (28.03-01.04.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.22 ж	Сейсенбі 29.03.22 ж	Сәрсенбі 30.03.22 ж	Бейсенбі 31.03.22 ж	Жұма 01.04.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауық ойындары және т.б.)	№2 «Өз түсінді тап» Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің ар бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіндер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) ар жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады. (5-6 рет)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№2 Д/о «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күндегікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 К/о «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоны болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ аятады.

Танертеңгілік жаттығу	Карточка № 19 «Күн шығалды» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. «Күнге жылынамыз» Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4-б.к. «Ағаштар қозғалды» Б.к. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- онға, солға иілу; 3-4-б.к. «Шөп шабамыз» Б.к- қолды алға созып ұстау; 1- онға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к. «Сұта шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6-б.к. «Сүнгіміз» Орында секіру.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жегуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№6 «КІМ КЕЛДІ?» Кане, кане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады)	№7 «Саусақтарым мені» Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Бапан үйрек -анам, <i>Сұқ саусақты көрсету</i> Орған терек- ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек- тәтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек- мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Баріне ортақ алақан. <i>Алақанды жәю</i>	№2 «Бес саусақ» Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Бапан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз білекті білекті ұштастырып, Кәне, канат жаямыз <i>саусақтарды ұнат</i> <i>секиді баяу қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көпте келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i>	№13 «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайды біртіңдеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспейді креск. Қарным менін қомағай Бәрін- бәрін жұғалды. Қомағайдың қарны енді Сусырдай болып кетті. Жаттығу екінші

	Әкс, әкс, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортанғы сауақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ сауақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене сауақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жаңұа (барлық сауақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)				қолға да жасалтты. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды
ҰОК	1.«Сөйлеуді дамыту» «Қатынас» Аппалық	3. «Сурет» 05 «Шығармашылық» Аппалық тақырыбы:	1.«Жартылыстану» «Таным» Аппалық тақырыбы:	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау)	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру

	тақырыбы: «Салт-дәстүр» Тақырыбы: «Бесік жыры» Халық ауыз әдебиеті Б. Баймұратова БМДАСЖ 14-бет/ БМ: Бесік жырын оқып беру. Балалармен бірге қайталау барысында тілдерін жаттықтыру. ДМ: Сөздік қорын байыту. ТМ: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу.	«Өнер көзі халықта» Тақырыбы: Әжемінін өрнектері» (Берілген бөліктерді бояу қарындашпен бояу) БМ: Текемет туралы түсінік беру. Түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету. ДМ: Сурет салуға деген ынта ықыластарын арттыру. ТМ: Ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.	«Салт-дәстүрер» Тақырыбы: М. Әлімбаев «Бұлақ» деп неге аталған? БМ: Қазақ халқының салт-дәстүрі бойынша бұлақ суын қасиет тұтқанын әңгімелеу, түсінік беру. Судың қасиеті, пайдасы туралы айту. ДМ: Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын дамыту. ТМ: Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу.	Негізгі қимыл Жаттығулары: -Допты екі қолмен алға қарай домалату..Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: Допты екі қолмен алға қарай домалату. 2) Тәрбие беру: іскі балаға белсенділік, және жету.3)Сауықтыру: Балада ойын желісінде секірту, жүгірту, мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Күн мен жанды» Мақсаты: Елтілікке шапшаңдыққа баулу.	Негізгі қимыл Жаттығулары: - Аяқтың ұшына табынына толық ауыса жүру. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: Аяқтың ұшына табынына толық ауыса жүру. 2. Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Корбан ая» Мақсаты: Аю қимылын келтіре отырып, қимыл-қозғалыстарын дамыту.
ҰОК	2.Музыка. «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспар бойынша	«Мені қайтала» д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тиян жаттықтыру.	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Негізгі қимыл Жаттығулары: -Допты екі қолмен алға қарай	«Құрастыр» үстел үсті ойыны. Мақсаты: құрастырмақтарды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге	«Қыр-қуыр,қуырмаш» Саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін

			домалату.. Сабак максаты: 1)Билим беру: Допты эки колмен алга карай домалату. 2) Тәрбие беру: іскБалага белсенділік, жеңе жету.3)Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту максаттарында, ағзаны козғалыска түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. К/о: «Күн мен жандыр» Максаты:Елтілікке шапшандыкка баулу.	үйрету.	қайталап айтуға үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серенге дайындық	Балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№18.Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Көктем келді!» Максаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	№20.Серуен- бакылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу.	№21 Серуен- әңгіме. Тақырыбы: «Қар қандай күйде?» Максаты: Күннің жылдыңтаңынан қардың еритіні жайлы түсінік қалыптастыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Айналадағы өзгеріс терді	№18.Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Максаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	№20.Серуен- бакылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу

	Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-козғалыстарын дамыту, ойында қызығушылықтарын арттыру.	Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша аудасында серуендету, айналаға назар аудару. Балалар, айналаға қараңдаршы, не байқап тұрсыңдар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қадап қойық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қойық, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болады. ДПО «Бұл қай кезде	бақылатып, әңгімелету. II. - Балалар қараңдаршы қарға не болған? Ол неге сұта айналды? Нәзіктер қар еріп жатыр? Өйткені жыл мезгілі көктем.Көктем мезгілінің келгенін қалай білеміз? «балалрдың жауабын тыңдау, ойларын толықтыру) ДПО «Жылы - суық». Мақсаты:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға,жылы, суық заттарды атауға үйрету. ҚО«Өзі жұбынды тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-козғалыстарын дамыту, ойында қызығушылықтарын арттыру.	қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша аудасында серуендету, айналаға назар аудару. Балалар, айналаға қараңдаршы, не байқап тұрсыңдар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қадап қойық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы
--	--	--	--	--	--

	Болады? Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.				жеріне белгі қойып, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болды. ДЮ «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ілуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №15 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №6 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №1 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №14 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №19 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Бесік жыры» Халық ауыз әдебиеті	«Ырғақты би қимылдары» 1. Ырғақты музыка әуеніне би қимылдарын үйрету. 2. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	М. Әлімбаев «Бұлақ» деп неге аталған? 1. Қазак халқының салт-дәстүрі бойынша бұлақ суын қасиет тұтығанын әңгімелеу, түсінік беру. Судың қасиеті,	«Мені кім шақырды?» Ойын 1. Ойын ойнату барысында өз құрбы-құрдастарының дауысын тың білуді үйрету. 2. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Ж. Смаков «Біз де» ойыны 1. Ұлттық ойын түрімен таныстыру. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №15 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №6 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №1 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №14 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №19 карточка

	беру. Балалармен бірге қайталау барысында тілдерін жаттықтыру. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу.	3. Би билету арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.	пайласы туралы айту. 2. Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. 3. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	3. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс Күннің I жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің I жартысындағы оқу қызметі қайталау. Жеке жұмыс. -Суды біз не істейміз? -Судың бізге пайдасы? Сурет бойынша жұмыс.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кіндіру, қимдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.	Д/О «Жылы - суық» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. Қ/О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.

Балалардың үйіне
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.

Тексерілді әдіскер:



Сайитова З.А. 2003.03.22

Тәрбиешілер: Шадия Шалманова Ж.Ш.



Ляшова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (04.04-08.04.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.22 ж	Сейсенбі 05.04.22 ж	Сәрсенбі 06.04.22 ж	Бейсенбі 07.04.22 ж	Жұма 08.04.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жаңы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусак ойындары және т.б.)	№7 «Күн шуақ және жанбыр» Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы санылаудан). Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»- дейді. Балалар аланда жүгіреді. «Жанбыр, тезірек үйге қайтыңдар!»- деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№2 Д/о «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 К/о «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қон болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 19 «Күн шығарды» Б. к. тік тұру, аяқ алшақ;				

	1-3- қолды алға жоғары көтеру; Б.к. «Күнге жылыңамыз» Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алаканды ашып, саусақты қозғалту, илту; 3-4- б.к. «Ағаштар қозғалды» Б.к. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- онға, солға илту; 3-4-б.к. «Шөп шабаңмыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- онға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к. «Сұта шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзді имитациялау; 5-6- б.к. «Сүңгіміз» Орында секиру.					
Тапты ас	Қамақты дұрыс ұстай білуге үйрету; Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру; Тамақты тауысып жеуге үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<table><tr><td>№1 «Қызық-Ай» Күлділі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Кой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғалды) Тегіп және сүзіп-ай (аяқтарын топтылатады, «ауғыз» жасайды) Кой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғалды) Күлділі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)</td><td>№7 «Саусақтарым менің» Бас бармақты-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Баған үйрек-анам, Сүх <i>саусақты көрсету</i> Ортан терек- <i>ағам Ортанғы саусақ</i> Шылдыр шүмек- <i>тәтем Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек- <i>мен Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ <i>алақан. Алақанды жаю</i></td><td>№2 «Бес саусақ» Он қолында бес саусақ, Сол қолында бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Баған үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</td><td>№8 «Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұшастырып,</i> Кәне, канат жаямыз <i>саусақтарды қанат секінді бау қатыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көпте келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i></td><td>№13 «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыла біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде бағаның екінші қолы көмектеспейді қерек. Қарным менің қомағай Бәрің- бәрің жұғалды. Қомағайдың қарны енсі Сусырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалатын. Содан соң екі қол бірге қатарласа</td></tr></table>	№1 «Қызық-Ай» Күлділі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Кой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғалды) Тегіп және сүзіп-ай (аяқтарын топтылатады, «ауғыз» жасайды) Кой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғалды) Күлділі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармақты-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Баған үйрек-анам, Сүх <i>саусақты көрсету</i> Ортан терек- <i>ағам Ортанғы саусақ</i> Шылдыр шүмек- <i>тәтем Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек- <i>мен Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ <i>алақан. Алақанды жаю</i>	№2 «Бес саусақ» Он қолында бес саусақ, Сол қолында бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Баған үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№8 «Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұшастырып,</i> Кәне, канат жаямыз <i>саусақтарды қанат секінді бау қатыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көпте келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i>	№13 «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыла біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде бағаның екінші қолы көмектеспейді қерек. Қарным менің қомағай Бәрің- бәрің жұғалды. Қомағайдың қарны енсі Сусырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалатын. Содан соң екі қол бірге қатарласа
№1 «Қызық-Ай» Күлділі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Кой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғалды) Тегіп және сүзіп-ай (аяқтарын топтылатады, «ауғыз» жасайды) Кой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғалды) Күлділі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармақты-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Баған үйрек-анам, Сүх <i>саусақты көрсету</i> Ортан терек- <i>ағам Ортанғы саусақ</i> Шылдыр шүмек- <i>тәтем Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек- <i>мен Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ <i>алақан. Алақанды жаю</i>	№2 «Бес саусақ» Он қолында бес саусақ, Сол қолында бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Баған үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№8 «Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұшастырып,</i> Кәне, канат жаямыз <i>саусақтарды қанат секінді бау қатыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көпте келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i>	№13 «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыла біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде бағаның екінші қолы көмектеспейді қерек. Қарным менің қомағай Бәрің- бәрің жұғалды. Қомағайдың қарны енсі Сусырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалатын. Содан соң екі қол бірге қатарласа		

	Аша алмады бұзып-ай (сөз ыргағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғалды) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ыргағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғалды) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сүк саусақпен док көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді)				жасайды
ҰОК	1.«Сөйлеуді дамыту» «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Татумыз біз бәріміз» Тақырыбы: Қ. Мырзалиев «Өзің пісірген ас тәтті» БМ:Өленин мазмұнын түсіндіру арқылы	4. «Сурет» 05 «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Тақырыбы:«Етістіктегі бақбақтар» (қарындашпен бақбақтың суретін салу) БМ:Балаларды етістікте	3. «Сенсорика» «Таным» Апталық тақырыбы: Түстерді ажырату. Тақырыбы: БМ:Спектрдің түстері туралы білімдерін бекіту.	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Бөрене үстінен аттау Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: - Бөрене үстінен аттау..	Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Түрлі заттар (түйме,бөтелке қақпақтары)

	аталған іс-әрекет түрлерімен таныстыру. ДМ: Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ: Ұйымшылдықта, тағулыққа тәрбиелеу.	өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, қарындашпен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру. ДМ: Өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту. ТМ: Табиғатқа деген сүйспеншілік сезімін тәрбиелеу.	ДМ: Ұсақ қол моторикасын жетілдіру; ТМ: Табиғатты аялауға тәрбиелеу;	2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балаға ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа жылдамдыққа баулу.	жабыстырылған мата «жол үстімен Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: - Түрлі заттар (түйме, бөтелке қақпақтары) жабыстырылған мата «жол үстімен Түрлі заттар (түйме, бөтелке қақпақтары) жабыстырылған мата «жол үстімен. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балаға ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.
ҰОК	2. Музыка. «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспар бойынша	«Мені қайтала» д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: - Түрлі заттар (түйме, бөтелке қақпақтары)	«Құрастыр» үстел үсті ойыны. Мақсаты: құрастырмақтарды бір- біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр- қуыр, қуырмаш» Саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға

			жабыстырылған мата «жол үстімен жүру»Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: -Түрлі заттар (түйме,бөтелке қақтақтары) жабыстырылған мата «жол үстімен 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету.3)Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтіру, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о:«Қайда сылдырайды» Мақсаты:Елтілікке шапандыққа баулу.	үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлтілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.			
Серуен	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. №18.Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылап отырып,	№20.Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылау. Ойлау әрекеттерін,	№23.Серуен- қамқорлық. Тақырыбы: «Құстарға ұя жасау» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен құстарға ұя жасап ілу. Құстарға жем беру, күтіп-баптауға үйрету. Табиғатты	№18.Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылап отырып,
				№20.Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу

табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойында қызығушылықтарын арттыру.	әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналага назар аударту. Балалар, айналага қарандаршы, не байқап тұрсыңдар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қадап қойыық. (ынтайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қойыық, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап,	қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы өзгерістерге назар аудару. II. Қамқорлық. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Құстар келді. Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін. Ағаштарға ілемін. III. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балалаға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазалауға үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. IV. Д/О «Бұл қай күс?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Түлпик	табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойында қызығушылықтарын арттыру.	ерекшеліктерін бақылау. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналага назар аударту. Балалар, айналага қарандаршы, не байқап тұрсыңдар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қадап қойыық.
--	---	---	--	--

	байқайтын боламыз. Қар еріген сон жер батпақ болады. ДЮ «Бұл қай кезде болады?» Максаты:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.		қорларын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру, құстардың дыбыстауын үйрету.		(ыңғайлы жерге таяқ қалап кою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қойып, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген сон жер батпақ болды. ДЮ «Бұл қай кезде болады?» Максаты:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ілуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №20 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №21 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №11 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №14 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №18 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	К. Мырзалиев «Өзін пісірген ас тәтті»	«Тышқан мен мысық» 1. Ойынға деген қызығушылықтарын	«Кімнің үйі?» /Үйдің, апаның, ұяның, тиінінің суреттері/ 1. Сурет арқылы кімнің	Е. Өтегілеуды «Менің жанұям» 1. Саусақ жаттығуын орындай отырып сөздік	«Ұшты-ұшты» ұлттық ойын түрімен 1. Ұлттық ойын түрімен таныстыру.

	БМ:Өлсіннің мазмұнын түсіндіру арқылы аталған іс-әрекет түрлерімен таныстыру. ДМ: Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ: Ұйымшылдыققа, татулыққа тәрбиелеу.	арттыру. 2.Қимылдарын дамыту. 3.Қырағылыққа тәрбиелеу.	қайда тұратынын ажырата білуге үйрету. 2.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3.Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	қорын байыту. 2.Отбасы мүшелерін атай білу. 3.Татулыққа, ұйымшылдыققа тәрбиелеу.	2.Сөздік қорын байыту. Аңғарымпаздыққа баулу. 3. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс Күннің I жартысындағы оқу қызметін қайталау.Сөздік жұмыс жасау. Суреттерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане,сопақша пішінді пайдаланып,бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің I жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Суды біз не істейміз? -Судың бізге пайдасы? Сурет бойынша жұмыс.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып,құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды.Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кіндіру,кйімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Кешкі серуен	Ойын: «Қуаласпақ» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	ДПО «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.	ДПО «Жылы - суық» Максаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. ҚО «Өз жұбыңды тап» Максаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	Ойын: «Қуаласпақ» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	ДПО «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А. 04.04.2024 ж.

Тәрбиешілер: *Ляшова А.Е.*

Шагманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы 3-апта (11.04-15.04.2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22ж	Сейсенбі 12.04.22 ж	Сәрсенбі 13.04.22 ж	Бейсенбі 14.04.22	Жұма 15.04.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес,әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру.Балабақша туралы жағымды ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар,(үстел үсті сауасак және т.б)	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамкор болуға тәрбиелеу.Жануарлардың төлдерін табу.	Қимылды ойын «Паровоз» Мақсаты.Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге,өлген жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Сауасак жаттығуы: «Қуыр,қуыр қуырмаш» Мақсаты:Сауасак қимылдарын жасай білуге қызығушылықтарын арттыру.Балалардың тылдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты:Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойында деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты:балаларды доптардың түсін,пішінін айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. Үстел үсті ойыны Мақсаты:Жол жүру ережесімен танысады.Түстерді ажырата білуге үйрету.
Танертеңгілік жаттығу	Карточка № 20 «Үйшік» «Бйік те, аласа да емес» Б.к. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ.				

	1-2- онча бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солга бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Женіл жүру»				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету; Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру; Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№3 «Бала, бала балакан» Бала, бала, балакан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне кайсы алакан? (Алаканды көрсету) Саусақтарын айбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)	№4 «Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру Токтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу Тәрепкені сындырдың. Сол алақанға оң алаканды қырынан кою Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұсқау Тұрмын сені тепкім кеп.	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрсету Орған терек- ағам Ортанғы саусақ Шылдыр шүмек- төгем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек- мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алаканды жаю	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып, Кәне, қанат жаямыз. саусақтарды қанат секілді бау қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалу. Көлге келіп қонамыз. Токтап қалу.	№2 «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырап, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек
ҰОК	1.Көркем әдебиет Білім беру саласы: «Қатынас» М.Жаманбалинов «Торғай, саған не	1.Мүсіндеу 0,5 Білім беру саласы: «Шығармашылық» «Токаш»	1.Жаратылыстану 0,5 Білім беру саласы: «Таным» Ө..Тұрманжанов «Көктем келді гүл алып»	1.Дене шынықтыру. Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру.	1.Дене шынықтыру. Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». /қайталау/

	керек?» /Тіл ашар хрестоматия 231-бет/	Мақсаты: 1. Домаланған кішкентай шарларды алақан арасына салып есу, ио арқылы тоқаш жасауға үйрету. 2. Мүсіндей білу дағдыларын жетілдіру. 3. Ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу.	/Ә.С. Әмірова, К.А. Анартаева Тіл дамыту 97-бет/ Мақсаты: 1. Көкем мезгілі туралы түсінік беру. 2. Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Негізгі қимыл жаттығулары: Допты орындық аяқтарының арасынан домалатып өткізу. Мақсаты: 1) Білім беру: Допты орындық аяқтарының арасынан домалатып өткізу арқылы белсенділік қалыптасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа, шашандылыққа, төзімділікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтірту, секірту мақсатында ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. к/о: «Хоккейшілер» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа, жылдамдыққа баулу.	Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: №87,88 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау. Мақсаты: 1) Білім беру: Жетекшіге қарай 2 қолмен допты домалату, жетекшінің соңына еріп жүтірту, ар бағытқа қарай шашырай жүтіруді қайталау, бекіту. 2. Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, елтілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтірту, секірту мақсатында ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.
--	---	---	---	--	--

ҮОК	2.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	2,Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі кимыл жатытулары: Белгілі нысанаға дейін жүгіру. Максаты: 1.Білім беру:Белгілі нысанаға дейін жүгіру арқылы белсенділік таныту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыкка, шапшаңдықка, төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балаға ойын желісінде жүгірту, сеңірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. К/о: «Шарды қуып жет» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын дамыту.	№10 «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жатықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жок үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	№20«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
-----	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№24. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Құстар ауламыздың қонағы» Мақсаты: Көктемдегі құстардың көңіл күйіне назар аударту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Кіріспе сұрақтарын қою. II. Балалардың назарын аулада жүрген құстарға аударту. Тыңдаңдаршы, ненін дауысы естіледі? Неге құстардың дауысы көңілді деп ойлайсындар? Күн жылының, жылы жақтан құстар, яғни достар келеді. Сондықтан олар көңілді. Шалшық судың жанында торғай не істеп жүр?	№25. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Ұйқыдан оянган жәндіктер» Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы белгілермен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктер де оянады. Серуеннің барысы: I. Балаларды кийдіріп серуенге шығару. Балабақша ауласында тірілген жәндіктерге бақылау жасату. Соның ішінде шыбың, құрт-құмырсқа, қоныздарға бақылау жасату. Көктемнің құбылыстарымен таныстыру. Қимыл-қозғалысты ойын: «Паровоз», «Көлбен – көлбен көленке» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	№26. Серуен- әңгіме. Тақырыбы: «Күлімде – күн, күлімде» Мақсаты: Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын кешегімен салыстыра отырып бақылау жүргізу. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Айнала, қараңдаршы, қандай өзгерістер болып жатыр? Айналадағы су қайдан пайда болды? Қар неге еріді, қалай ойлайсындар? Күн қандай? Дұрыс, сондай-ақ күн өлі табиғатқа жатады. Ол жер жүзін жылытып, шуағын төгуде. Қар еріп, жерге	№24. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Құстар ауламыздың қонағы» Мақсаты: Көктемдегі құстардың көңіл күйіне назар аударту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Кіріспе сұрақтарын қою. II. Балалардың назарын аулада жүрген құстарға аударту. Тыңдаңдаршы, ненін дауысы естіледі? Неге құстардың	№23. Серуен- қамқорлық Тақырыбы: «Құстарға ұя жасау» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен құстарға ұя жасап ілу. Құстарға жем беру, күтіп-баптауға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Айналадағы өзгерістерге назар аудару. II. «Бұл қай құс?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойында деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршіліктерімен

	Шалшық су қайдан пайда болды? Құстардың көктемгі тіршілігі, көңіл күйі жайлы түсінік беру. Қо «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шалшандыққа, достыққа тәрбиелеу.	шапшандыққа тәрбиелеу. Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру.	біраз күннен кейін жасыл шөп шығады. Дә «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттерін ажыратып, әңгімелеп беруге дағдыландыру. Қо «Поезд» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Кімдерін қағып, саппен топқа қайту.	дауысы көңілді деп ойлайсындар? Күн жылынып, жылы жақтан құстар, яғни достар келеді. Сондықтан олар көңілді. Қо «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шалшандыққа, достыққа тәрбиелеу.	таныстыру, құстардың дыбыстауын үйрету.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	М.Жаманбағинов «Торғай, саған не керек?» Мақсаты:	«Ғарыш әлемі» Мақсаты: 1. Ғарыш әлемі жайлы қарапайым түсініктер	Ө. Тұрманжанов «Көктем келді гүл алып» Мақсаты:	Ойын «Қайтала» Мақсаты: 1. Ойын барысында қимыл-қозғалысты,	«Бесік жыры» Мақсаты: 1. Бесік жырымен таныстыру.

	1.Өлеңің мазмұнымен таныстыру. Торғайдың ерекшелігі туралы айту. 2.Ой-өрісін, танымын кеңейту. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру. 3.Құстарға қамқор болуға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Беру. 2.Сурет бойынша байланыстырып сөйлей білу дағдыларын жетілдіру. 3.Ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1.Көктем мезгілі туралы түсінік беру. 2.Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорын байыту. 3.Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	бақылдылықты дамыту. 2.Аңғарымшылдыққа тәрбиелеу. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	2.Бесік жырын жаттату арқылы тілдерін дамыту. 3.Ұлттық тәрбие беру.
Баламен жеке жұмыс	Баламен әңімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Балабақшаға кіммен келдің? -Балабақшада достарың бар ма? -Балабақшаға қандай көңіл-күймен келдің?	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Сопакша пішіні пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, жандырудың тамшыларын жасау.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт, банан т.б	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	ҚО Түрлі-түсті дөңгелектерге кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп, шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Қю «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалысты ойын: «Паровоз», «Көлбең – көлбең көлеңке» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету.	Қю«Поезд» Мақсаты:Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Киімдерін қағып, сашпен топқа қайту.	Қю «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дю «Бұл қай күс?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру, құстардың дыбыстауын

		Көңіл-күйлерін көтеру.		Үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.			

Тексерілді әдіскер:

З.А. Сабытова 3.А. 19.04.2022ж.

Тәрбиешілер: *Ш.О. Шагманова* Ж.Ш.

А.Е. Ляшова А.Е.

өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы. (18.04-22.04.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22 ж	Сейсенбі 19.04.22 ж	Сәрсенбі 20.04.22 ж	Бейсенбі 21.04.22 ж	Жұма 22.04.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	№7 «Күн шуақ және жанды» Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүздерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы сандықтардан). Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»- дейді. Балалар аланда жүгіреді. «Жанды, тезірек үйге қайтыңдар!»- деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№2 Д/о «Көліктер қандай түсі? Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 К/о «Ақ көңіл» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қон болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтады.

Танертенгілік жаттығу	Карточка № 20 «Үйшік» «Бйік те, аласа да емес» Б.к. н.т.1-3- колды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, кол белде, аяқ алшақ; 1-2- онға бұрылу; 3-4- 6.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- 6.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, колды еденге кою; 3-4- 6.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, кол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жөңіл жүру»				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№1 «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі колды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай	№7 «Саусақтарым мені» Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Баған үйрек -анам, <i>Сұғ саусақты көрсету</i> Ортан терек-ағам <i>Ортанғы саусақ</i> Шылдыр шүмек-тәтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек-мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ Алақан. <i>Алақанды жаю</i>	№2 «Бес саусақ» Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Баған үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№8 «Қарлығаш» Қарлығашқа ұхсаймыз <i>Білекті білектке ұшпастырып,</i> Кәне, канат жамыз. <i>саусақтарды қанат секілді бау қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көкте келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i>	№13 «Қонағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайды біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қонағай Бәрің- бәрің жұтады. Қонағайдың қарны еңді Суыярдай болып кетті. Жаттығу екінші

	(екі қолды жазықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзыл-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, талқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қатып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сүк саусақпен доқ көрсетеді).				қолға да жасалғаны. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды
ҰОК	1.«Сөйлеуді дамыту» «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Отбасындағы еңбек» Тақырыбы: Н.Жаназев «Мен бөпеме қараймын»	1.«Сурет» 05 «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі» Тақырыбы: «Маймақ маң-ман басады» (Аюдың іздерін бояу) БМ: Жабайы жануар-аю туралы әңгімелеу. Аюдың	1.«Сенсорика» «Таным» Апталық тақырыбы: Түстерді ажырату. Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» 1.«Қызыл», «көк»	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Құм толтырылған дорбаны орындықтан асыра лақтыру. Сабақ мақсаты:	Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: -- Құм толтырылған дорбаны орындықтан асыра лақтыру.

	БМ:Өлсіннің мазмұнын әңгімелеу барысында отбасы мүшелері туралы түсінік беру. ДМ: Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ:Өзінен кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.	іздері туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті бояумен іздерді ұқыпты бояуға үйрету. ДМ:Ой-өрісін, танымын кеңейту. ТМ:Жан-жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	түстер туралы түсініктерді бекіту; 2. Ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, қол моторикасын дамытуды жалғастыру 3. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу	1)Білім беру: - Құм толтырылған дорбаны орындайтын асыра лақтыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о:«Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Егтілікке, шапшаңдыққа жылдамдыққа баулу.	Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: - Құм толтырылған дорбаны орындайтын асыра лақтыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.
ҰОК	2.Музыка. «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспар бойынша	«Мені қайтала» Д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: -Түрлі жайдақ (кірпіш текше) заттардың үстімен жүру.Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: Түрлі жайдақ (кірпіш текше) заттардың үстімен жүру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету.3)Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту	«Құрастыр» үстел үсі ойын. Мақсаты: құрастырмақтарды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр,қуырмаш» Саусақ ойын. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуда үйрету.

		мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Қонарау» Мақсаты: Елтілікке шапшаңдыққа баулу.			
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№18. Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай	№20. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылау. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады?	№23. Серуен- қамқорлық. Тақырыбы: «Құстарға ұя жасау» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен құстарға ұя жасап ілу. Құстарға жем беру, күтіп-баптауға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы өзгерістерге назар аудару. II. Қамқорлық. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Құстар келді.	№18. Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай	№20. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылау. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту.

	өз ерістер болады? Ойын: «Қуаласпаң» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойында қызығушылықтарын арттыру.	Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша ауласында серуендету. айналаға назар аударту. Балалар, айналаға қараңдаршы, не байқап тұрсыңдар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қалап қойық. (ыңғайлы жерге таяқ қалап қою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қойық, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болды. ДНО «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.	Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін. Ағаштарға ілемін. III. Еңбек арекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балабақша тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазалауға үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. IV. ДНО «Бұл қай күс?» Мақсаты: Балалдың ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойында деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру, құстардың дыбыстауын үйрету.	өз ерістер болады? Ойын: «Қуаласпаң» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойында қызығушылықтарын арттыру.	сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналаға назар аударту. Балалар, айналаға қараңдаршы, не байқап тұрсыңдар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қалап қойық. (ыңғайлы жерге таяқ қалап қою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қойық, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болды. ДНО «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің
--	--	---	--	--	--

					ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетін жайы түсініктерін қалыптастыру.
Серуеннен орау.	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ілуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету. Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	Н.Жанаев «Мен бөпеме қараймын» 1.Өленнің мазмұнын әңгімелеу барысында отбасы мүшелері туралы түсінік беру. 2.Ой-өрісін кеңейту. 3.Өзінен кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.	«Кәне, сөйлесейік» 1.Телефонмен сөйлесу арқылы сөздерді бір-біріне жеткізе білу. 2.Ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту. 3.Алғырлыққа тәрбиелеу.	Ж.Қашынов «Кір қуыршақ» 1.Өленді оқып беру барысында мазмұнын түсіндіру. 2.Сөздік қорын байыту. 3.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Мейірімді достарым» 1.Ұй жануарлары туралы әңгімелеу. 2.Ұй жануарларын сурет бойынша ажыратып айта білуге дағдыландыру. 3.Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Орамал тастамақ» ұлттық ойыны 1.Ұлттық ойынмен таныстыру. 2.Ойынға қызығушылықтарын арттыру. 3.Жылдамдыққа, шапшаңды кқа баулу.
Бағамен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс Күннің I жартысындағы оқу қызметін	Д/О -Бүтп қайда болады? -Бүтптан не жауады? Бүтптың түсі қандай?	Күннің I жартысындағы оқу қызметін қайталау. Жеке жұмыс.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркөсе» Құрастырғыштарды пайдаланып,	К/О Түрлі-түсті доттарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп

	кайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суреттерді көрсету.	Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	-Суды біз не істейміз? -Судың бізге пайдасы? Сурет бойынша жұмыс.	кеміп қосақты суретіне қарал, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	ДПО «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиеті жайы түсініктерін қалыптастыру.	ДПО «Жылы - суық». Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. ҚО «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	ДПО «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиеті жайы түсініктерін қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А. 18.04.2022 ж.

Тәрбиешілер: Диев Ляшова А.Е.

Шабдан Шағманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы (25.04-29.04.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22 ж	Сейсенбі 26.04.22 ж	Сәрсенбі 27.04.22 ж	Бейсенбі 28.04.22 ж	Жұма 29.04.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жаңсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауық ойындары және т.б.)	«Шымыршық» ойын-өлеңін айтып қымыл-қозғалыс жасайық.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Құмыраққа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қымылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 Қ/О «Ақ қон» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ымықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қон болып тұрады. Шенбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 20 «Үйшік» «Бүйік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.				

	«Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еленте қою; 3-4-6.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»				
Таңғы ас	Қасымқты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<i>ойындары.</i> <i>Еріпшектер:</i> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек кане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз»	<i>Туған күн.</i> Туған күнге, туған күнге Қонақтарды шақырдым, Мерекенің құрметіне, Бас май шам мен жактым. Күшті салып, үрлеп едім. Біреуің әрен сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісің сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісің сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісің сөндірдім мен Кішісің де сөндірдім, Кезек-кезек, кезек-кезек, Шамдарды мен өшірдім. Шамның шамның бәрі сөніп қалды. Міне, мен беске келдім.	<i>Тасбақа.</i> Тасбақаға қараңдаршы Тас жидесін киіп ал, Тауға мінді, суға жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата қалып демалды	<i>Мысық пен тышқан.</i> Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр. Тышқан інде күліп отыр.	<i>Мысық пен тышқан.</i> Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.
ҰОК	Б.с.с «Қатынас» 1.Сөйлеуді дамыту.0,5/ Тақырыбы: Н.Жанаев «Енбек сүйгіш құмырсқа»	Б.с.с«Шығармашылық» Сурет салу. 05/ Тақырыбы «Қуыршаққа арналған көмпиттер»	Б.с.с «Таным» 1.Жаратылыстану 0,5/ Тақырыбы : «Ұя» К.Баянаев БМ:Өлеңінің	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Бір жағы	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Бір

	БМ:Өлеңнің мазмұнымен таныстыру.Құмырсқаның еңбекқорлығы туралы түсінік беру. ДМ:Ой-өрісін, танымын кеңейту. ТМ:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	БМ: Балағарды ермексазды шымып уәзіп алуға және домалақ,сопақ мүсіндер сомдауға жаттықтыру, жасауға болатыны туралы түсінік беру. ДМ: Саусақтың ұсақ бұлашық еттері қимылын жетілдіру. ТМ: Қайырымдылыққа тәрбиелеу.	мазмұнымен таныстыру барысында құстың ұясы туралы түсінік беру. ДМ:Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту,сөздік қорын байыту. ТМ:Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	еденнен 10-15 см көтерілген тактай үстімен жоғары –төмен жүру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру. Бір жағы еденнен 10-15 см көтерілген тактай үстімен жоғары – төмен жүру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету,дәлдікке, ұйымшылдыққа,шапшаңдыққа тәзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты сауықтыру. Қ/о: «Аттар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	жағы еденнен 10-15 см көтерілген тактай үстімен жоғары – төмен жүру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру. Бір жағы еденнен 10-15 см көтерілген тактай үстімен жоғары – төмен жүру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету,дәлдікке, ұйымшылдыққа,шапшаңдыққа тәзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты сауықтыру. Қ/о: «Аттар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.
ҮОК	2.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Мені қайтала» Д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту,	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық»Негізгі қимыл жаттығулары:	«Құрастыр» үстел үсті ойыны. Мақсаты: құрастырмақтарды бір-	«Қыр-қуыр,қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ

		тілін жаттықтыру.	Нысанға допты тигізу. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Нысанға допты тигізу. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа түсіре денсаулықтарын нығайту. К/о: «Допты қақтаға түсір» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдықа тәрбиелеу.	біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	қимылды жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп кіншіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1. Ауа райына бақылау жасау. Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.	2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің анықталуы алам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік	3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі лауыл әкеледі, ағаштарды	11. Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ	14. Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер

	Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қ/о: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жогары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Қ/о: Қояндар мен қасқыр Максаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.	сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Онүстік жел жылы леппен және ауа райын өзертп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қ/о: Сұр қоян жуынады. Максаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.	өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аккайынның бұтағын салыстыру(аккайынның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірілеп орналасқан; терек бұтағы аккайынға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі-ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірілеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қ/о: Ұстап ал! Максаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	кылтылып шыға бастайтынның бекіту. Күн қыза бастады, қар еріп, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың онуына байланысты балаларда көтерініп келіп күйді оату. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қ/О: Ұшатын құстар Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиінақты тыңдай білуге үйрету.
--	--	---	--	---	---

					дағдыландыру, зейіндерің, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету. Қолдарын жуу, тазалыққа булу.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.					
Тәрбие жұмысы	«Еңбек сүйгіш құмырсқа» БМ: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Құмырсқаның еңбекқорлығы туралы түсінік беру. ДМ: Ой-өрісін, танымын кеңейту. ТМ: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	«Мен қандай баламын?» 1. Балаларға нашар қылықтардан аулақ болуға тәрбиелеу. 2. Бір-бірімен тату ойнауға үйрету. 3. Адамгершілікке баулу.	Қ. Байнбасев «Ұя» 1. Өлеңнің мазмұнымен таныстыру барысында құстың ұясы туралы түсінік беру. 2. Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Кім көп жинайды?» 1. Шашылған сәбіздерді көрзенкелерге жинату. 2. Жылдамдыққа, шашпандыққа тәрбиелеу. 3. Бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.	«Достығымыз жарасқан» 1. ҚР –ның көп ұлтты мемлекет екендігі туралы әңгімелеу. 2. Достық туралы түсінік беру. Адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу.	
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің 1 жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік	Д/о -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сонпақша пішінді	Күннің 1 жартысындағы оқу қызметі қайталау. Жеке жұмыс. -Құстар ұяны неден	Д/о «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне	К/о Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шашпандылыққа,	

	жұмыс жасау. Суреттерді көрсету.	пайдаланып, бұлтқа кыстырғышты кыстырып, жаңбырдың суретін жасайық.	жасайды? -Ұяны бұзуға бола ма? Сурет бойынша жұмыс.	қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	жылдамдыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Кешкі серуен	Қ/о: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын аланына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	Қ/о: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.	Қ/о: Сұр қоян жұмынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.	Қ/о: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін дағдыландыру.	Қ/о: Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиінақты тыңдай білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З. А. 25.04 2024
Тәрбиешілер  Ляшова А. Е.
 Шамаanova Ж. Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерге жас тобы (02.05.-06.05.2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.22 ж Мейрам	Сейсенбі 03.05.22 ж	Сәрсенбі 04.05.22 ж	Бейсенбі 05.05.22 ж	Жұма 06.05.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл болу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз. Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылықтарын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	№1 К/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шенбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтады.	

Танертенгілік жаттығу	№3-ші танертенгілік жаттығу кешені 1 – 2 апта Поезд Бірінін соңынан бірі жүру және жүтіру. Аяқ ұшымен жүру. Шенберге тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Поезд». Б.к.: аяқ сәл алшақ, саусақтарды жұдырыққа қысып бөпше қою. Қолды алға созу, бұту, «чу-чу» деп айту. 4 рет қайталау.. 2. «Донғалақты жөндеу». Б.к.: аяқ сәл алшақ, қолдары төменде. Алға қарай еңкею, тізе үсінен тарсылдату, тік тұру.. 4 рет қайталау. 3. «Дөңгелекті тексеру». Б.к.: отыру, қолды тізеге қою, тік тұр. 4 рет қайталау. Шенберге тұру. «Поезд тез жүріп барады» – бірінін артынан бірі жүтіру. Жүру.			
Танғы асқа дайындық. Мәдени гигиеналық шаралар.	Танертенгі жаттығудан кейін балаларды бөті-қолдарын сабындап жуындырып, танғы асқа дайындау. Мәдени гигиеналық дағдыларын үйрету.			
Танғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге үйрету.			
ҰҚО дайындық	Балаларды тамақтанып болғаннан кейін қолдарын жуып, сүлтімен сүріп. Оқу қызметіне дайындық.			
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	№5 Дидактикалық ойын «Мұнараны жинау» Мақсаты: Түсін, пішін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Рет-ретімен сақинаны жинастырып қоюға қалыптастыру.	№8 Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды егтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	№9 Қимылды ойын «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Бір-бірімен кезекке тұруды үйрету.	№13 Қ/о «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.
ҰОҚ	Б.с.с: «Шығармашылық» Сурет салу. 05/ Тақырыбы: «Күн бейнесі» БМ: Күннің бейнесін, шуақтарын қараңдашпен	Б.с.с «Таным» 1. Сенсорика 0,5/ Тақырыбы: «Терезелі үй» БМ: Түрлі пішінді (дөңгелек, шаршы)	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: «Денсаулық»- Негізгі қимыл-	Білім беру саласы: «Денсаулық», Дене шынықтыру (қайталау) Негізгі қимыл жаттығулары: - «Денсаулық»- Негізгі қимыл-жаттығуы: Бйіктігі 20-25 см заттың (орындық) үстіне шығу, 1 аяқпен неғұрлым ұзақ тұру, жерге түсу.

	салуды үйрөтү. Д.М.: Сурет салу дагдыларын бекітү. Т.М.: Астан элемеине деген кызыгушылыктарын арттыру. Ой-киилдарын, шыгармашылыгын дамыту.	және 2 түрлү көлөмдү (үлкөн, киши) заттарды топтоастыруды үйрөтү; ДМ: Ұсак кол моторикасын жетилдирү; ТМ: Ұкыптылыкка тарбиялеу	жаттыгуы: Бийиктиги 20-25 см заттын (орындык) үстине шыгу, 1 аякпен негүрүлүм ұзак түрү, жерге түсу. Сабак максаты: 1) Билим беру: Аяктын ұшымен би кимылдарын жасап жүрү, бийиктиги 20-25 см заттын (орындык) үстине шыгу, 1 аякпен негүрүлүм ұзак түрү, жерге түсу аркылы белсендилік кагидасына сай билим туралы ой калыптастыру. 2) Тарбие беру: Балага белсендилік, жеңске жету максатында өз тобын коргау, ягни төзімдилікке, ептілікке баулу. 3) Сауыктыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту максаттарында, агааны козгалыска түсіре отырып денсаулыктарын ныгайту.	Сабак максаты: 1) Билим беру: Аяктын ұшымен би кимылдарын жасап жүрү, бийиктиги 20-25 см заттын (орындык) үстине шыгу, 1 аякпен негүрүлүм ұзак түрү, жерге түсу аркылы белсендилік кагидасына сай билим туралы ой калыптастыру. 2) Тарбие беру: Балага белсендилік, жеңске жету максатында өз тобын коргау, ягни төзімдилікке, ептілікке баулу 3) Сауыктыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту максаттарында, агааны козгалыска түсіре отырып денсаулыктарын ныгайту.
Ойын.	№3 К/о «Доп» Максаты: Балаларды ұйымшылдыкка, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар катарга тұрады эки топ болып межеге допты кай топ биринши апарды сол топ биринши орынга ие болады.	«Мені кайтала» Д/о Максаты: ересектердин сөзін кайталай отырып, сөздік қорын молайту, тилин жаттықтыру	«Бул не?» Д/о Максаты: Суреттен ойыншык аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісі н салуға үйрөтү.	№ 14 К/о «Ұшты, ұшты не ұшты?» Максаты: Ненин ұшатынын, ненин ұшпайтынын, аңғарымпаздыкка тарбиялеу.
ҰОК	«Мені кайтала» Д/о	2. Дене шынықтыру	«Құрастыр» үстел-үсті	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» сауасак ойыны.

	Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Білім беру саласы: «Денсаулық»- Негізгі қимыл- жаттығуы Жарыса еңбектеу. Мақсаты:Б.Б :Жарыса еңбектеу арқылы белсенділік қабиласын сай білім туралы ой қалыптастыру. Т.М: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдықта, шапшаңдықта тәрбиелеу. Сауықтыру:Ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Көпіршік» Мақсаты: Еггілікке, шапшаңдықта, жылдамдықта баулу.	ойыны. Мақсаты: құрастырмақтарды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Мақсаты: сауық қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Сөздік жұмыс: Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбегке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			

Серуен. Табиғат пен таныстыру.	Күнге бақылау жасау <i>Бауылау</i> Күннің мандықтығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шұақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Тақпақ Күлімде, күн күлімде <i>Жер жасарын көгерсін</i> <i>Кешегіндей бүгін де,</i> <i>Қанат қақсын көгершін</i> <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «Түн» сөзінде тығылады	Торғайды бақылау. Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? -Торғай қандай құс? Торғайлар қалай ұшады? Торғайға жем шашайық па? Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ал. Бегесі бұлттып, Шик-шик етіп отырмақ. (Бірнеше рет қайталау!) «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Үлендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап ойын алдың, Жапырақтардан тазартты. -Балалар аула сыпырушы аға не істеп жүр? -Иә, балалар жапырақтарды сыпырып жүр. Егер аула тазалаушы тазаламаса жапырақтар көбейіп, сендер бұл жерге ойнай алмас едіңдер. -Сендердің аула сыпырушы ағаға көмектескілерің келе ме? (балалардың жауабына қарай әрекет ету) Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>Бауылау</i> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтылып шыға бастайтынын бекіту. Күн қызға бастады, қар еріді, топырақ жылпынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қ/о: Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, тағулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар белменің бұрышында тұрады.
--------------------------------	---	---	--	---

	кабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тианақты тыңдай білуге үйрету.		дамыту.	
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін дұрыстап ретімен, шкафа коюға үйрету. Өзіне - өзі қызмет етуге дағдыландыру Еңбекке тәрбиелеу.			
Түскі асқа дайындық. Мәдени гигиеналық шаралар	Балаларды серуеннен кейін беті-қолдарын таза, ұқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүргінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу			
Түскі ас	Балалардың назарын тамағға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»			
Біртіндеп ұйықпайдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №12 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №8 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №15 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №9 карточка
Қимылды, ерікті ойындар	«Танып атын ата» Суретті кітапшалармен жұмыс. Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу. Топтаса ойнауға үйрету.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны. Мақсаты: сақиналарды тұтырға кигізу арқылы сауық қимылдың, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» Д/о Мақсаты: Суретпен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.
Бесін ас	Балалардың назарын тамағға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Балаларды тамақтану кезінде орындықта дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақты ұқыпты ішуге үйрету. Тазалыққа, әдептілікке тәрбиелеу.			

Тәрбие жұмысы	«Тазалық – денсаулықтың кепілі» 1. Денсаулық туралы түсінік беру. 2. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету, баулу. 3. Дені сау, шымыр болып өсуге тәрбиелеу.	О. Байбиков «Қошақаным» 1. Мәуліт төлдері туралы түсінік беру. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Ұй жауапдарына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Кім болам?» 1. Мамандықтар туралы түсінік беру. 2. Берілген сұрақтарға жауап беру барысында сөздік қорларын молайту. 3. Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	«Батыр-ел қорғаны» 1. Батырлық, ерлік туралы түсінік беру. 2. Сөйлеу мәдениетін, тілдік қорын байыту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. 3. Рухани отан сүйіштілік сезімді дамыту.
Ойындар	«Мысық пен балапандар» Ойынбарысы: Педагог тауық болып, балапандар болып жем теруге шығады. Бір бала мысық болады. Жем теріп жүргенде мысық келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатының астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Д/о: «Не жоқ?» М: Балапандардың есте сақтау қабілетін арттыру, зейіндерін тұрақтандыру, тілдерін дамыту, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балапандарға бірнеше ойыншықты көрсетіп, олар көздерін жұмған кезде біреуін жасырып қояды. Қайсы ойыншық жоқ екендігін балапандар табады. (Ойын бірнеше рет қайталанатын)	«Ұшты-ұшты» Ойын барысы: Педагог балапандарға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балапандар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	«Паровоз» Мақсаты: Балапандардың бірінін арттына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Каттар - катар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паровозы пойыздың Кімнің, атай, бойы ұзын Паровозы ол пойыздың? Паровозы бойы ұзын бағаны көрсетеді. Сол бала паровоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паровоз баста алға, Берімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш! - біз кеттік Жүрісі біз гүлетіп Жүрісі біз гүлетіп Пш - пш, пш - пш, гүлетіп

			Қалып қойма бірінде Пш - пш, пш - пш! - біз кеттік жүрісті біз үдеттік. (ойын бірнеше рет қайталаналы)
Баламен жеке жұмыс	Күннің I жартысындағы сурет салу оқу қызметіндегі «Күн бейнесін» салуды жалғастыру. Жеке жұмыс.Қарындаш ұстауды үйрету.	Күннің I жартысындағы оқу қызметі қайталау. Жеке жұмыс. -піншіндерді ажырата білуге - үлкен, кіші заттарды топтастыруды үйрету;	Күннің I жартысындағы дене шынықтыру оқу қызметіндегі қимылдарды қайталау.Жеке жұмыс. Сапқа тұруды,шенберге тұруды үйрету.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.		
Кешкі серуенге дайындық	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкапка рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
Кешкі серуенге дайындық	Күн мен бұлт Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «Түн» сөзінде тығылады	Ұшатын құстар Мәсәтаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қарағалыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиінақты тындай білуге үйрету.	Ұстап ал! Мәсәтаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Мәдени гигиена	Кешкі астан кейін беті-қолдарын жуып, түбеске дұрыс отыруды үйрету.Тазалыққа дағдыландыру.		
Мал шаралар			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кенестер беру.		

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А. 02.10.2022

Тәрбиешілер: *Шагманова Ж.Ш.*

Лашова А.Е.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы (11.05-13.05.2022 жыл)

Күн тәртібі	Сәрсенбі 11.05.22 ж	Бейсенбі 12.05.22 ж	Жұма 13.05.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жаңы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен затты туралы әңгімелесу.		
Ойындар, (үстел үсті, сауасак ойындары және т.б.)	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жинау» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 К/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір баға ортада қоян болып тұрады. Шенбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтқызы.
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 20 «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтеріміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қоя; 3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Женіл жүру»		
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.		

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы (11.05-13.05.2022 жыл)

Күн тәртібі	Сәрсенбі 11.05.22 ж	Бейсенбі 12.05.22 ж	Жұма 13.05.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.		
Ойындар, (үстел үсті, сауық ойындары және т.б.)	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 К/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шенбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 20 «Үйшік» «Бийік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Женіл жүру»		
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.		

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тасбақа. Тасбақаға қараңдаршы Тас жидесін кйп аң, Тауға мінді, суға жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Еңді қайда баралы. Жата қалып демалды	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.
ҰОК	Б.с.с «Таным» 1.Жаратылыстану 0,5/ Тақырыбы: «Қоныраубас», «Бақбақ» Е.Сарова Апталық тақырыбы:«Табиғаттың гүлденуі» БМ:Шалғындық гүлдерімен таныстыра отырып қоныраубас, бақбақ гүлдері туралы түсінік беру. ДМ:Ой-өрісін, танымын кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ: Табиғаттың әлемілігін сезініп,оны аялай білуге, қорғауға тәрбиелеу.	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Доға астынан еңбектеп өту. Сабақ мақсаты: 1) Доға астынан еңбектеп өту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету,дәлдікке, ұйымшылдыкқа,шапшаң дықа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты сауықтыру. К/о: «Үрпек төбет » Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Бйктігі 20-25 см заттың (орындық) үстіне шығу, 1 аяқпен неғұрлым ұзақ тұру, жерге түсу. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету,дәлдікке, ұйымшылдыкқа,шапшаң дықа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты сауықтыру. К/о: «Аттар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.
ҰОК	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық»Негізгі қимыл жаттығулары: Жіп тор үстінен доп лақтыру	«Құрастыр» үстел үсті ойыны. Мақсаты: құрастырмақтарды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр,қуырмаш» сауесак ойыны. Мақсаты: сауесак қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.

	Сыбақ мақсаты: 1) Білім беру: Жіп тор үстінен доп лақтыру 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа түсіре денсаулықтарын нығайту. Қ/о: «Аттар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуда үйрету, қолдарын дұрыс жууда, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен	3. Желге бакылау жасау. Бакылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сындырып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жандыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тиізістігін айту. Қ/о: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Құмыл қозғалыс қабілеттерін	11. Ағаштарға бакылау жасау Бакылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бакылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аккайынның бұтағын салыстыру(аккайынның бұтағы жіңішке, иілгіш, кабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аккайынға қарағанда жуан, кабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай	14. Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бакылау. Бакылау Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтылып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аздап, күте білуге үйрету Қ/О: Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бакылау, тәрбиешінің берген белгісін тиынақты тыңдай білуге үйрету.

	арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.	білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қ/о: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	
Серуеннен оралу	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету. Қолдарын жуу, тазалыққа булу.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Енсейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №5 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №7 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №8 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Тәрбие жұмысы	«Қонырау-бас», «Бақбак» 1. Шалғындық гүлдерімен таныстыра отырып қоныраубас, бақбак гүлдері туралы түсінік беру. 2. Ой-өрісін, танымын кеңейту. Сөздік қорын байыту. 3. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға тәрбиелеу.	«Сәрелерді ретке келтіру» 1. Балаларды ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. 2. Еңбекке баулу. 3. Ұқыштылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	«Аңшылар мен үйректер» ұлттық ойыны 1. Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Мейірімділікке тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Күннің I жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Құстар ұяны неден жасайды? -Ұяны бұзға бола ма?	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарал, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.

	Сурет бойынша жұмыс.		Мамлақтау.
Кешік ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бұлу.		
Кешік серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Кешік серуен	Қ/о: Сұр қон жұлыады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбіселеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қон болған бала ортаға шығады.	Қ/о: Ұстан ая! Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін дағдыландыру.	Қ/О: Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын сипыстыра білуге үйрету және қырағдылыққа тәрбіселеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбісешінің берген белгісін тиынақты тыңдай білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбіселеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

Тексеріуді әдіскер:

Тәрбісешілер

Шағманова Ж.Ш.

З.А. Сабитова 3.А. 11.06.2023ж

А.Е. Дашова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Бағабөбек» (1-2) ерте жас тобы (16.05-20.05.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.22 ж	Сейсенбі 17.05.22 ж	Сәрсенбі 18.05.22 ж	Бейсенбі 19.05.22 ж	Жұма 20.05.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың бағабөкекеге келуге қызығушылығын арттыру. Бағабөкеке туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойынымен мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, сауық ойындары және т.б.)	«Шым-шынык» ойыны-өлеңін айтып қимыл-қозғалыс жасайық.	Шаштараз қынай жұмыс істейді? Құрышпақа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күшейікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жинау» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 Қ/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын Мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоны болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтты.
Танертеңгілік жаттығу	Карточка № 19 «Күн шығалды» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3-қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. «Күнне жылынамыз» Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2-қолды алға созып, алқаңды ашып, сауықты қозғалту, иілу; 3-4-Б.к. «Ағаштар қозғалды» Б.к. қол төменше; Қол жоғарыда; 2-онға, солға иілу; 3-4-Б.к.				

	«Шөп шабамыз» Б.к. - колды алға созып ұстау; 1- онга бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-6.к «Сута шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- 6.к. «Сүнгіміз» Орында секіру.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамактануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<i>Сәусақтар</i> <i>ойындары.</i> <i>Еріншестер:</i> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Тигтей бөбек қане тұр, Сәусақтарым, ал жүтір. Үстел үстінде жасалатын жатығу . Сәусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, сәусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүтіргеміз»	<i>Туған күн.</i> Туған күнге, туған күнге Қонақтарды шақырдым, Мерекенің құрметіне , Бас май шам мен жаттым. Күшті салып, үрлеп едім. Біреуің өрен сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім мен Кішісін де сөндірдім, Кезек-кезек, кезек-кезек, Шамдарды мен өшірдім. Шамның шамның бәрі сөніп қалды. Міне, мен беске келдім.	<i>Тасбақа.</i> Тасбақаға қарандаршы Тас жидесін киіп ал, Тауға мінді, сута жүзді , Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Еңді қайда барады. Жата қалып демалды	<i>Мысық пен тышқан.</i> Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Сәусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан іңде күліп отыр.	<i>Мысық пен тышқан.</i> Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Сәусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан іңде күліп отыр.
ҰОК	Б.с.с «Қатынас» 1.Сөйлеуді дамыту.0,5/ Апталық тақырыбы: «Күн-өмір»	Б.с.с«Шығармашылы қ» Сурет салу. 05/ Апталық тақырыбы	Б.с.с «Таным» 1.Сенсорика 0,5/ Тақырыбы : Түрп – түсті жолдақтар	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл	Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) 1.Дене шынықтыру

	Тақырыбы: «Күн сүйетін өсімдік» Ә.Шынбатыров БМ: Әңгімені оқып беру барысында «Күн» туралы түсініктерін кеңейту. ДМ: Ой-өрісін, танымын кеңейту. Диалогты сойлеуге жаттықтыру. ТМ: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Мен жасай аламын» Тақырыбы: «Гүл шом» БМ: Қызылалмен сурет салу әдісін үйрету. ДМ: Түстерді сезіне біле, эстетикалық сезімін қалыптастыру. ТМ: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу	БМ: Батылдардың түстерді ақыратып білу қабілетін ойын арқылы бекіту. ДМ: Берілген тапсырманы тиянақты орындай білуге дағдыландыру. ТМ: Ғұлемпаздыққа тәрбиелеу.	жаттығулары: Белгілі нысанға дейін жүгіру. Сыбақ мақсаты: 1) Білім беру. Белгілі нысанға дейін жүгіру. 2) Тәрбие беру: Бағала белсенділік, жеңіске жету, дәлдікке, ұйымшылдықта, шапшаңдықта тәрбиелеу. Сауықтыру: Бағала ойын жеңісінде жүгіру, секірту мақсаттарында, алғаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты сауықтыру. Қ/О: «Шарды қуып жет» Мақсаты: Жылдамдықта, шапшаңдықта тәрбиелеу.	Негізгі қимыл жаттығулары: Белгілі нысанға дейін жүгіру. Сыбақ мақсаты: 1. Белгілі нысанға дейін жүгіру. 2) Тәрбие беру: Бағала белсенділік, жеңіске жету, дәлдікке, ұйымшылдықта, шапшаңдықта тәрбиелеу. Сауықтыру: Бағала ойын жеңісінде жүгіру, секірту мақсаттарында, алғаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты сауықтыру. Қ/О: «Аттар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдықта, шапшаңдықта баулу.
ҰОК	2. Музыка «Шырармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Мені қайтала» Д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: Жарыса жүгіру. Құм толтырылған дорбаны бастан асыра лақтыру.	«Қурастыру» үстел үсті ойыны. Мақсаты: құрастырмақтарды бір-біріне үстіннен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» сауық ойыны. Мақсаты: сауық қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға

			Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Құм толтырылған дорбаны бастан асыра лақтыру 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа түсіре денсаулықтарын нығайту. Қ/о: «Ұядағы балапан» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдығына тәрбиелеу.		Үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуда үйрету, қолдарын дұрыс жууда, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықтарын оқу, балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1. Ауа райына бақылау жасау. Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп	2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің анықталуы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн	3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сындыратын шайқалтады.	11. Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе	14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қалтырып шыға

	болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қ/о: Ұшақтар ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызғып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Қ/о: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қонды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.	терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қ/о: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қиынды қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.	жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайынның бұтағын салыстыру(аққайынның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірілеп орналасқан, терек бұтағы аққайынға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірілеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қ/о: Ұстап ал! Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қиынды-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	бастайтынын біксіту. Күн қызға бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйі ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қ/О: Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиынақты тыңдай білуге үйрету.
--	--	---	---	--	---

				зейиндерін, байкалыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту.	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсету, бас киімдерін шеше білуге үйрету.Қолдарын жуу, тазалыққа булу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасымқты дұрыс ұстауға үйрету. Енжейіп, тамақты төкпей- шапшай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жағы «Әлди әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Күн сүйетін өсімдік» Ә.Шыңбатыров 1.Өңгімені оқып беру барысында «Күн» туралы түсініктерін кеңейту. 2.Ой-өрісін, танымын кеңейту. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Мен кім шақырды?» ойыны 1.Ойын ойнату барысында өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді үйрету. 2.Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Допты домалату» 1.Допты бір біріне қарама қарсы отырып домалатуға үйрету. 2.Қиылы - қозғалыстарын дамыту. 3.Ширақтыққа, еңгілікке баулу.	«Сабын - судың пайдасы» 1.Балалардың сабын-су туралы білімдерін кеңейту. 2.Үнемі беті-қолдарын жуып жүруге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. 3.Мәдени дағдыларын қалыптастыру.	«Балақан да алақан» ұлттық ойыны /Ә.Ысқабаев/ «Балақан да алақан» ұлттық ойыны /Ә.Ысқабаев/
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің I жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, кыстырып,	Күннің I жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Құстар ұяны неден жасайды? -Ұяны бұзуга бола ма? Сурет бойынша жұмыс.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркөсак» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркөсакты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.

	жанбұйырдың суретін жасайық.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			
Кешкі серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Кешкі серуен	Қ/о: Ұшақтар ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	Қ/о: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.	Қ/о: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.	Қ/о: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауда, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін дағдыландыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.			

Тексерілді әдіскер:

 Сабитова З.А. 16.05.2022 ж.

Тәрбиешілер:  Шагманова Ж.Ш.

 Лышова А.Е.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы (23.05.-27.05.2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22 ж	Сейсенбі 24.05.22 ж	Сәрсенбі 25.05.22 ж	Бейсенбі 26.05.22 ж	Жұма 27.05.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу.				
Ойындар, (үстел үсті, сәусак ойындары және т.б.)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз. Максаты: Балалардың ойында қызығушылықтарын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Шаштараз жұмысын туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	Карточка №12 Автобус Максаты: Балалар қатарға бір-бірінен тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамдық жүреді.	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Максаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Күнделікті ойын «Доптарды жина» Максаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	№1 К/О «Ақ қоян» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұралы да, ал бір бата ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтады.

Танертенгілік жаттығу	№3-ші танертенгілік жаттығу кешені 1 – 2 апта Поезд Бірінші соңынан бірі жүру және жүтіру. Аяқ ұшымен жүру. Шенберге тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Поезд». Б.к.: аяқ сәл алшақ, сауақтарды жұдырыққа қысып бесте қою. Қолды алға созу, бұту, «чу-чу» деп айту. 4 рет қайталау.. 2. «Донғалдақты жөндеу». Б.к.: аяқ сәл алшақ, қолдары төменде. Алға қарай еңкесө, тізе үстінен тарсылдау. тік тұру.. 4 рет қайталау. 3. «Дөңгелекті тексеру». Б.к.: отыру, қолды тізеге қою, тік тұр. 4 рет қайталау. Шенберге тұру. «Поезд тез жүріп барады» – бірінші артынан бірі жүтіру. Жүру.				
Танғы асқа дайындық. Мәдени гигиеналық шаралар.	Танертенгі жаттығудан кейін балаларды беті-қолдарын сабындап жуылдырып, танғы асқа дайындау. Мәдени гигиеналық шаралар.				
Танғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жегуге үйрету. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқышты жегуге үйрету.				
ҰҚО дайындық	Балаларды тамақтанып болғаннан кейін қолдарын жуып, сүлгімен сүртіп. Оқу қызметіне дайындық.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдарым мені күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, ұйысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.	Тасбақа. Тасбақаға қараңдаршы Тас жидесін киіп ал, Тауға мінді, суға жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата қалып демалады.	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз бізекті бізекке ұшастырып, Кәне, қанат жазамыз саусақтарды қанат секінді бау қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалып: Көше келіп қонамыз. Токтама қайу.	Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, саусақтарды домалақ секінді домалақ, біріктіріп Токтамайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің, ұрысқан кейін келтіріп, саусақ ұшын сермеу	Қаз. Қаз қанатын жикып алды, Қауырсынын жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дөңді тауып алды, Дөңнен бөріні шоқып алды, Қанаттарын жайып алды, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу.

				Тәрелкені сындырдың. Сола алақанға оң алақанды қырынан қою	
				Тентек болып кеттің деп, Сұң сауақты иісқау	
				Тұрмын сені тепкім кел.	
ҰОК	«Көркем әдебиет» «Қатынас» Апталық тақырыбы: Жаз да келді көңілді» Тақырыбы: «Жанбыр» Е.Өтегілеуов БМ:Жазғы табиғат туралы білімдерін қалыптастыру ДМ:Тілдерін дамыту,сөздік қорын кеңейту. ТМ:Табиғатты аялай,қорғай білуге тәрбиелеу.	«Сурет» «Шығармашылық» Апталық тақырыбы:«Мен жасай аламын» Тақырыбы:«Түл шоғы» БМ:Қылқаламмен сурет салу әдісін үйрету. ДМ:Түстерді сезіне білге, эстетикалық сезімін қалыптастыру. ТМ:Тиынақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	«Жаратылыстану» «Таным» Апталық тақырыбы: «Мен жасай аламын» Тақырыбы: «Кім көп біледі?» Д/о БМ:Жыл бойғы алған білімдерін сұрақ –жауап арқылы пысықтау. ДМ:Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту,сөздік қорын байыту. ТМ:Алғырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Білім беру саласы: «Денсаулық», Дене шынықтыру (қайталау) Негізгі қимыл жаттығулары: - «Денсаулық»- Негізгі қимыл- жаттығуы:Бйіктігі 20-25 см заттын (орындық) үстіне шығу, 1 аяқпен неғұрлым ұзақ тұру, жерге түсу. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Аяқтың ұшымен би қимылдарын жасап жүру, бйіктігі 20-25 см заттын (орындық) үстіне шығу, 1 аяқпен неғұрлым ұзақ тұру, жерге түсу арқылы	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Белгілі нысанға дейін жүтіру. «Денсаулық»- Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Белгілі нысанға дейін жүтіру. . 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, женіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни, шапшаңдықа тәрбиелеу. Қ/о: «Аттар» Мақсаты: Жылдамдыққа, төзімділікке, ептілікке баулу.

				белсенділік кағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықтарын нығайту.	
Ойын	№3 К/о «Доп» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі топ болып жеке допты қай топ бірінші апарды сол топ бірінші орында ие болады.	«Мені қайтала» Д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	«Бұл не?» Д/о Мақсаты: Суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісі н салуға үйрету.	№ 14 К/о «Ұшты, ұшты не ұшты?» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарым паздыққа тәрбиелеу.	№20 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
ҰОК	«Мені қайтала» Д/о Мақсаты: ересектердің	№18 «Өз үйіңді тап»	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы:	«Қуыр-қуырмаш»	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны.

	сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шенберлерге тұра қалады.	«Денсаулық»- Негізгі қиылы- жаттығу Жарыса еңбектеу. Мақсаты: Б.Б. Жарыса еңбектеу арқылы белсенділік қалыптасын сай білім туралы ой қалыптастыру. Т.М: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сауықтыру. Ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулы-ғын сауықтыру. К/о: «Көпіршік» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	саусак ойын. Мақсаты: саусак қиылынын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Сөздік жұмыс: Бас бармақ, баған үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.	Мақсаты: құрастыруақтарды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбеске дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен. Табиғат пен таныстыру.	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі	Торғайды бақылау. Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -балалар сендер қандай	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Үлкендердің еңбегін бағалап,	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде	Торғайды бақылау. Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке

	белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Тақпақ Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көзерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қарсын көзершін Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүспен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «Түн» сөзінде тығылады	құстарды білесіңдер? - Торғай қандай құс? Торғайлар қалай ұшады? Торғайға жем шашайық па? Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ал. Бөтесі бұлттып, Шик-шик етіп отырмақ (Бірнеше рет қайталау!) «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлушық естерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	құрметтеуге тәрбиелеу. Қолына киіп қолғапты, Аулағы ағай сыпырды. Тазалап ойын алаңын, Жалпырақтардан тазартты. - Балалар аула сыпырушы аға не істеп жүр? - Ия, балалар жалпырақтарды сыпырып жүр. Егер аула тазалаушы тазаламаса жалпырақтар көбейіп, сендер бұл жерге ойнай алмас едіңдер. - Сендердің аула сыпырушы ағаға көмектескілерің келе ме? (балалардың жауабына қарай ерекет ету) Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту.	алғашқы шөптер кытылып шыға бастайтынын біскіту. Күн қыз басталды, қар еріді, топырақ жылтылды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оңуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді оту. Өсімдікті ағала, күте білуге үйрету Қ/о: Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқаушылыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады.	тәрбиелеу. - балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Торғай қандай құс? Торғайлар қалай ұшады? Торғайға жем шашайық па? Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ал. Бөтесі бұлттып, Шик-шик етіп отырмақ (Бірнеше рет қайталау!) «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты- ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлушық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын
--	--	--	---	--	---

					салыстыра білуге үйрету және қырағылдық тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиістілігі тыңдай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін дұрыстап ретімен, шкафа қоюға үйрету. Өзіне - өзі қызмет етуге дағдыландыру Еңбекке тәрбиелеу.				
Түскі асқа дайындық. Мәдени гигиеналық шаралар	Балаларды серуеннен кейін беті-қолдарын таза, ұқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан оату, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №12 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №5 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №20 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №6 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №17 карточка
Қимылды, ерікті ойындар	«Танып атын ата» Суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу. Топтаса ойнауға үйрету.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұтыра кигізу арқылы сауық қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» Д/о Мақсаты: Суреттен ойыншық аңғарды тануға, атауға, дыбысы н, жүрісін салуға үйрету.	«Танып атын ата» Суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Балаларды тамақтану кезінде орындықта дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақты ұқыпты ішуге үйрету. Тазалыққа, әдептілікке тәрбиелеу.				

Тәрбие жұмысы	«Тазалық – денсаулықтың кепілі» 1. Денсаулық туралы түсінік беру. 2. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету, баулу. 3. Дені сау, шымыр болып өсуге тәрбиелеу.	О. Байбаков «Қошақаным» 1. Малдың төлдері туралы түсінік беру. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Ұй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Кім болам?» 1. Мамандықтар туралы түсінік беру. 2. Берілген сұрақтарға жауап беру барысында сөздік қорларын молайту. 3. Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	«Батыр-ел қорғаны» 1. Батырлық ерлік туралы түсінік беру. 2. Сөйлеу мәдениетін, тілдік қорын байыту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. 3. Рухани отан сүйгіштік сезімді дамыту.	Ә. Дүйсенбіев «Тазалық» Ойын-өлең 1. Ұлттық ойын түрімен таныстыру. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Бағаммен жеке жұмыс	Күннің I жартысындағы сурет салу оқу қызметінің «күн бейнесін» салуды жалғастыру. Жеке жұмыс: Қарындаш ұстауды үйрету.	Күннің I жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс: пішіндерді ажырата білуге - үлкен, кіші заттарды топтастыруды үйрету;	Күннің I жартысындағы дене шынықтыру оқу қызметінің қимылдарды қайталау. Жеке жұмыс: Сапқа тұруды, шеңберге тұруды үйрету.	Қ/о Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.	№19 «Зейінсіз бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен ұшбурышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескініселген суреттер /5-сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш тақшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай

				таныс пішінді көресіндер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығалды.	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенте дайындық	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі серуенте дайындық	Күн мен бүлт» Шенбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «Түн» сөзінде тығылады	Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиынақты тыңдай білуге үйрету.	Ұстап ая! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Қ/о:Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқамаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады.	№15«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.
Мәдени гигиеналық шаралар	Кешкі астан кейін беті-қолдарын жуып, түбеске дұрыс отыруды үйрету. Тазалыққа дағдыландыру.				

Балалардың үйіне
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.

Тексерілші әдіскер:



Сабитова З.А. 23.05.2022 ж.

Тәрбиешілер:



Дышова А.Е.



Шагманова Ж.Ш.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балбөбек» (1-2) ерте жас тобы (30.05-31.05.2022 жыл)

Күн тәртібі	Сәрсенбі 30.05.22 ж	Бейсенбі 31.05.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.	
Ойындар, (үстел үсті, сауық ойындары және т.б.)	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Максаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Максаты: Балаларды доптардың түсің, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 20 «Үйшік» «Бйік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орыңда аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жөңіл жүру»	
Таңғы ас	Қаықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тәуысып жеуге үйрету.	

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тасбақа. Тасбақаға қарандаршы Тас жидесін киіп ал, Тәуға мінді, сұта жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата қалып демалды	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйратымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.
ҰОК	«Сөйлеуді дамыту» «Қатынас» Алғалық тақырыбы: « Мен жасай аламын» Тақырыбы: «Кім көп біледі?» Д/о БМ: Жыл бойғы алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы пысықтау. ДМ: Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы түсірін дамыту. Сөздік қорын байыту. ТМ: Алғырлыққа, байқапаздыққа тәрбиелеу	«Мүсіндеу» «Шығармашылық» Алғалық тақырыбы: «Аспан әлемі» Тақырыбы: «Бұлт бейнесі» БМ: Мүсіндеудің әр түрлі әдіс-тәсілдерін қолдана отырып бұлт бейнесін мүсіндеуге үйрету. ДМ: Мүсіндеу дағдыларын бекіту. ТМ: Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. Ой-киімдерін шығармашылығын дамыту.
Мәдени тегіненалық дағдылар	Бағаларды түбегке дұрыс отырығуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	
Серуен	3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықпыратып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жандырады.	11. Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Бағалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірілеп орналасқан; терек бұтағы

	Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кенейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қ/о: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.	аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірімен өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қ/о: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету. Қолдарын жуу, тазалыққа болу.	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бөсік жыры «Әлди әлди бөпешім»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №9 карточка	Ұйқы ашар жаттығуы №5 карточка
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	
Тәрбие жұмысы	«Ырғақты би қимылдары» 1. Ырғақты музыка әуеніне би қимылдарын үйрету. 2. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. 3. Би билету арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.	1. Ырғақты музыка әуеніне би қимылдарын үйрету. 1. Жыл бойғы алған білімдерін сұрақ –жауап арқылы пысықтау. 2. Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Алғырлыққа, байқамапздылыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Күннің I жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Құстар ұяны неден жасайды? -Ұяны бұзуға бола ма? Сурет бойынша жұмыс.	Д/О «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпірқосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	
Кешкі серуенге	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	

дайындық	
Кешіксеруен	К/о:Сүр қолн жуылды. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолн болған бала ортаға шығады. К/о:Үстан ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойынуға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін дағдыландыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,келестер беру.

Тексерілді әдіскер:

З.А. Сабытова З.А. 30.05.2022 ж.

Тәрбиешілер: *Ш.Ш.* Шағманова Ж.Ш.

А.Е. Лышова А.Е.