Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2021 жыл 1 апта

Өтетін тақырып «Менің балабақшам»

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балапан» І-кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-03.09.2021ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 01.09.2021**	**Бейсенбі 02.09.2021**	**Жұма 03.09.2021**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **(Балармен жеке жұмыс).**				
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**1.Жаратылыстану «Балабақша өз үйім»** **Мақсаты:** БМ.Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту ДМ:Ой-өрісін кеңейту.Сөздік қорын байыту **2.Сенсорика 0,5 (I-III апта)** **Тақырыбы:** «Құлыншаққа арналған жол» **Мақсаты:** жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоюға үйрету. **Міндеттері :** Балаларға төрт түстің ішінен (қызыл,,көк)затты таңдауға үйрету.Заттарды түсі б/ша топтастыру іскерлігін бекіту.ойыншықтарме	**Музыка** /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дене шынықтыру Әрбір баланың қимыл белсенділігі,көңіл күй қажеттілігін қанағаттандыру. Қимылды ойын: «Құыршақтарға қонаққа» ***№1.*** ***ҚУЫРШАҚТАРҒА ҚОНАҚҚА*** **Ойын шарты:** Бөлменің бір қабырғасы бойына орналастырылған орындықтарда балалар отырады. Тәрбиеші оларға қуыршақтарға қонаққа баратындары жөнінде айтады да,	**Мүсіндеу0,25 (II-IVапта)** Тақырыбы :«Үй» БМ:Геометриялық пішіндерден/шаршы,үшбұрыш/ үйдің бөліктерін құрастырып жапсыру. ДМ:Саусақ икемділіктерімен зейіндерін дамыту. ТМ:Жапсыру жұмысын орындағанда ұқыпты,тыйянақты болуға тәрбиелеу **2.Дене шынықтыру.** /Қайталау/

			н ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	қуыршақтардың қайда тұратынын сұрайды. Балалар қуыршақтар бұрышын көрсетеді. Тәрбиеші: «Кеттік,	

				балалар, тек жолда ешқайда бұрылмай, тіке қуыршақтарға барамыз», – дейді. Балалар тұрады да, асықпай жүріп тәрбиешімен бірге қуыршақтарға қонаққа барады. Олар қуыршақтармен амандасады, әңгімелеседі. Тәрбиеші: «Кеш болып қалды, үйге қайтатын уақыт жетті, жайлап жүрейік», – дейді де, олар өз орындарына қайта оралады. **Нұсқау:** бөлменің басқа бір жеріне, ойын басталар алдында бірнеше қуыршақты орналастырып қою керек. Ойынды қайталағанда осы қуыршақтарға барады.	

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен			Бақылау.№1 «Күз ауа райы» Мақсаты: жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру **«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Еркін ойындар.	Бақылау.№2 Мақсаты: Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын менгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Картотека №2** **« Жүгіріп қағып ал»** Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары	Бақылау№3 Мақсаты: Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **(көркем әдебиет)** **Картотека №3 «Құстың қауырсыны кімге барады»** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету **(жаспыру)** Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту **(сенсорика)**	«Әдемі гүлдер» ойыны Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**

				(сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс : Сөйлеу дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы б/ша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Жаттығу : «Дұрыс.бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса, «дұрыс емес» деп жауап береді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен			Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу **(сурет салу)** Қимылды ойын: **Картотека №1 «Өз үйіңді тап»** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: **Картотека №2 « Жүгіріп қағып ал»** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: **Картотека №3 «Құстың қауырсыны кімге барады** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау

Әдіскер: Кабитова З.А. 01.09.21ж.
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ә.
Турлыханова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қыркүйек айы 2021 жыл II апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.09-10.09.2021ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 06.09.2021**	**Сейсенбі 07.09.2021**	**Сәрсенбі 08.09.2021**	**Бейсенбі 09.09.2021**	**Жұма 10.09.2021**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (**Балармен жеке жұмыс.)**				
	«Қоян қонаққа келеді». Міндеттері:Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танисыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды	«Қуыршақтың сүйікті ойыншығы» Міндеттері: Ол доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын **«Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)**	Топқа «мысық пен күшік» келеді. Міндеттері: Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін	«Ойын» Міндеттері: Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Міндеттері:

	ұстап, атттарын атауын дағдыландыру. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет)**		сұрау. Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру)**	қалыптастыру (жатыр, тұр) **(құрастыру)**	Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Көркем әдебиет 0.5 (II-IVапта) Тақырыбы :** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли (Жаттау) Б/м. құрдастарымен	**1.Сурет салу Тақырыбы :** «Қағаз қарындашпен таныстыру» (қарындаштың іздерін салу)	**1.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Балабақша біздің екінші үйіміз» Б/м:Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту.	**Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру Биіктігі 15см «Мені қуып жет»** ***№ 6. МЕНІ ҚУЫП***	**2.Дене шынықтыру.** Қайталау сабағы

	қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету. Д/м: өлең арқылы ойында және қарым - қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу. Т/м: өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **1.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	БМ:Балаларды сурет салатын құралдармен таныстыру. ДМ:Құралдарды дұрыс атауға,қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жұмыс атқаруға баулу. ТМ:Сурет салуға деген құштарлықтарын арттыру. **2.Дене шынықтыру** Жетекшінің соңына еріп,бір бірінің артынан қол ұстасып жүру **Қимылды ойын: «Қуаласпақ»** **2.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру. (медбике,аспаз). ДМ: Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйретететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. ТМ: Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.Балалард ы мейірімді болуға тәрбиелеу. **2.Құрастыру 0,5 (I-Ш апта)** **Тақырыбы:** Жүргінші жолы БМ:.Балаларды кірпіштен "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін	***ЖЕТІҢДЕР!*** **Ойынның шарты:** Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіңдер!» – деп, тәрбиеші алаңның қарама-қарсы жағына қарай жүгіреді. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен қуып жетемін» – дейді. Балалар өз орындарына жүгіріп барады. **Нұсқау:** Ойынды басында балалардың аз тобымен өткізген тиімді, содан кейін ойнайтындардың санын 10 – 12-ге дейін көбейтуге болады. Тәрбиеші балалардың жанынан жылдам жылдам жүгіріп кетпеуі тиіс. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, жақсы жүгіретінін айтып, оларды	

			игеруге дағдыландыру. ДМ:Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын және түйсігін дамыту. ТМ: Балалардың құрылыс материалдарымен әрекет жасауға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.	мақтап қояды.	
	«Топтастыр» Міндеттері:Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. **(Сенсорика)** БМ:Аюдың ізін қылқаламмен,	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмнсінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету	БМ:Аюдың ізін қылқаламмен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. ДМ: Жұмыс	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша	Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. **(көркем әдебиет)**

	қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. ДМ: Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту. ТМ: Қыс мезгілінде аңдарға, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту. ТМ: Қыс мезгілінде аңдарға, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету **(сенсорика)**	
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Серуен №4 **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру .әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. **Бақылау барысы:** - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу) -Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды .	Серуен №5 **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** Көркем сөз: «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән . Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз»	Серуен №6 **Қайың ағашын бақылау** . **Мақсаты:** Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету . **Бақылау барысы:** Көркем сөз : Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын.	Серуен №7 **Өрмекшіні бақылау.** **Мақсаты:** өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** Көркем сөз: Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші	Серуен №8 **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. **Бақылау барысы:** Көркем сөз : «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты.

	Үлкендер егіс даласындағы жиып теріп жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. -Күздің қандай белгілерін білесіңдер? -Адамдар күзде не істейді? Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» . Еңбек. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. **Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: **Картотека №4** «Жалауға қарай жүгір»	дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз. Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Тәрбиеші сұрақтары. : -Күзде ауа-райы қалай өзгереді? -Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? -Адамдар күзде не істейді? **Еңбек:** Жапырақтар жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **Картотека№5** **«Шарды ұста»**	Балаларға сұрақтар: - Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? - Олардың жапырақтары неге сарғаяды? **Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: **Картотека №5** «Күн мен жаңбыр»	өрмекші . Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды . Қолдармен өрнек салғандай. - Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? - Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын: №6** «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: -Аула тазалаушы не істейді? -Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? -Аула тазалаушы күзде не жинайды? -Ол кімдер үшін қызмет етеді? **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. К/О №7: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. **(дене шынықтыру)** Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)**	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. **(сурет салу)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**

	(Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **(сурет салу)**				
Балалармен жеке жұмыс	«Кап-кап -кап» өленді қайталау, толық айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Айтөре -жапсыру, Айсұлтан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	Тіл жаттығуын жасаймыз. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Мұхамед - құрастыру, Кәусар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеу дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.	**Ойын** :Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Музыкалық – ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеумен таныс дене жаттығуларын орындату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Картотека №2**	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға	Қимылды ойын: **Картотека №3** «Құстың қауырсыны кімге барады»

	Картотека №5 Қимылды ойын: «Шарды ұста»	қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)** **Картотека №1** «Өз үйіңді тап»	« Жүгіріп қағып ал»	барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)** **Картотека №4** «Жалауға қарай жүгір»	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Әдіскер: Сабитова З.А. 06.09.21ж.
Тәрбиешілер: Туржанова С.К.
Сейтказина З.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қыркүйек айы 2021 жыл Ш апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.09-17.09.2021ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.09.2021**	**Сейсенбі 14.09.2021**	**Сәрсенбі 15.09.2021**	**Бейсенбі 16.09.2021**	**Жұма 17.09.2021**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
	«Отбасы» суретін көрсету. Еңбек. Мақсаты: -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін	«Отбасы мүшелері». Міндеттері: суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әженің	«Отбасы бейнеленген кітаптар қарау». Міндеттері:Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» Міндеттері: ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату.	«Ата мен әжелерінің суреттін қарау». Міндеттері: Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін

	ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру **(көркем әдебиет, музыка) (сөйлеуді дамыту)**	кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру**(сөйлеуді дамыту) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	дамыту Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту) (құрастыру)**	Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту 0,5 (I-III апта)** Тақырыбы :	**1.Сурет салу Тақырыбы :** «Күн»/Білім кидс/	**Сенсорика 0,5 (I-III апта) Тақырыбы :**	**2.Дене шынықтыру** Жетекшіге қарай 2 қолмен допты	**Жапсыру 0,25 Тақырыбы :** «Үй»

ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Менің сүйікті ойыншығым» (Әңгімелесу) Б/м: балалардың сүйікті ойыншықтары арқылы оларды бауырмалдыққа, мейірімділікке, қамқор болуға дағдыландыру. Д/м: сөзді анық айтып , дұрыс сөйлей білуге баулу , сөздік қорларын дамыту . Т/м: ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен , жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу . **1.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	БМ:Балаларға түсі сары қарындашпен қағаз бетінің ортасына дөңгелек тәрізді пішінді салу техникасын игерту; дөңгелек пішіні айналасына жан-жаққа созылған түзу сызықтарды салып, суретті "күн" деп атауға үйрету. ДМ:Күннің аспаннан жарық беру қасиеті туралы жалпы түсінік беру; сурет салуда жағымды эмоциялық сезімдерге бөленуге машықтау. ТМ:Шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**	Шуақты күн Мақсаты: түрлі-түсті дөңгелектерден композиция құрастыруға үйрету. Міндеті:шеңберден шықпауға олардан қарапайым композиция жасауға Таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету,ауыз екі сөйлеу тілдерін дамыту ұсақ қол маторикасын дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Менің тобымдағы ойыншықтар» БМ:Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту.Ойыншықтың түрлері туралы айту. ДМ:Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ:Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу	домалату Қ/О «Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгірүгі,түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. к/құралдар: түрлі-түсті ,үлкен-кішілі доптар	БМ:Геометриялық пішіндерден/шаршы,үшбұрыш/ үйдің бөліктерін құрастырып жапсыру. ДМ:Саусақ икемділіктерімен зейіндерін дамыту. ТМ:Жапсыру жұмысын орындағанда ұқыпты,тыйянақты болуға тәрбиелеу **Дене шынықтыру.** /Қайталау сабақтары/

	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	«Не қайда тұрады?» ойыны Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. **(сөйлеу дамыту)**	Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)**	Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	«Суреттерді құрастыр» ойыны Мақсаты : Талдау және біріктіру қабілетін ,кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Серуен №9 **Саңырауқұлақтарды бақылау**. **Мақсаты:**саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту **Бақылау барысы:** Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көленкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар	Серуен №10 **Арнайы көліктерді бақылау**. **Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. **Бақылау барысы:** Көркемсөз : Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың	Серуен № 11 **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын	Серуен №5 **Күн -жылу мен жарық көзі** . **Мақсаты:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Психологиялық	Серуен №2 **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қараскан.

	жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек - жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар (арамқұлақ, мухомор.) -Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) - Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) **Еңбек:** Аланда	сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар: -Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өрт сөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) -Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) ♦Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) - Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау **Мақсаты:**Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **Қ/О: Картотека №6 Ұшақтар**	аялауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы: Көркем сөз:** Үйеңкі, қайың, қарағаш, Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? **Еңбек.** Гүлдер дәнін жинап алу. **Мақсаты:** Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.	жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? -Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң	Төкпей-шашпай тасып дән . Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз . Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? -Күзде ауа-райы қалай өзгереді? -Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? -Адамдар күзде не істейді? -Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? **Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп

	тазалық жұмыстарын жүргізу **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. **Қ/О**: **Картотека №5** **«Күн мен жаңбыр»** Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. Еркін ойындар	Еркін ойындар, жеке жұмыстар		оларды қарап айырмашылықтарын табу. Қимылды ойын: **Картотека №10«Ортамызда кім жоқ** Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланыңбіреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын :«Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)** ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (**мүсіндеу)** доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту **(көркем әдебиет)**	Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру **(математика негіздері)** Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. **(көркем әдебиет)**	Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу,құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

	(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)		Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүғаев* **(көркем әдебиет)**		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын :** Картотека №8 Торғайлар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді.Содансоң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. **Қимылды ойын :** Картотека №5 «Күн мен жаңбыр» Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші :«Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** **Қимылды ойын :** Картотека №7 Автобус Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші	**Қимылды ойын :** Картотека №5 «Күн мен жаңбыр» Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	**Қимылды ойын : Картотека №3 «Құстың қауырсыны кімге барады»**Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады. Еркін ойындар.

	қисайтып, көзін жұмады.Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады. Еркін ойындар		автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.		
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 13.09.21г.
Тәрбиешілер: Туржанова С.К.
Сейтказина З.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қыркүйек айы 2021 жыл IV апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.09-24.09.2021ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.09.2021**	**Сейсенбі 21.09.2021**	**Сәрсенбі 22.09.2021**	**Бейсенбі 23.09.2021**	**Жұма 24.09.2021**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
	«Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету». Міндеттері: Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі	«Қонаққа бауырсақ келеді». Міндеттері: Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету	«Шалқан» мульфилімін тамашалау. Міндеттері: Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Үйшік салуды үйрету	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Міндеттері:	«Ойыншықтар жәрмеңкесі». Міндеттері: Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың

	желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **(көркем әдебиет)**	Қимылды ойын ойнау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	**(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)**	Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру **(сенсорика)**	қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. **(көркем әдебиет)** Міндеттері: біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. **Балабақша – үйіміз** Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту 0,5 (I-III апта)** Тақырыбы : «Менің сүйікті ойыншығым» (Әңгімелесу) Б/м: балалардың сүйікті ойыншықтары арқылы оларды бауырмалдыққа, мейірімділікке, қамқор болуға дағдыландыру. Д/м: сөзді анық айтып , дұрыс сөйлей білуге баулу , сөздік қорларын дамыту . Т/м: ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен , жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу . **2. Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**Сурет салу** **Тақырыбы :** **«Доп салу»** **(саусақпен сурет салу)** БМ:Балаларды қарапайым дөңгелек пішінді субояқты қолдана отырып саусақпен салуды үйрету. ДМ:Саусақ қол қимыл-қозғалысының икемділігін дамыту. ТМ:Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** Шеңбер,жіп бойымен шеңбер жасап жүру,жүгіру. Құрал:жіп **Қ/О** **Ойынның шарты:** Балалар бір-бірден сапқа тұрады (бір-бірімен қолдаспай). Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Менің достарым» БМ: «Дос,достық» туралы балаларға қарапайым түсініктер беру. ДМ:Сөздік қорын байыту.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. ТМ:Достарына деген құрметтеу сезімдерін ояту.Татулыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **2. Құрастыру 0,5 (I-III апта)** **Тақырыбы :** **«Үстел және орындық»** Мақсаты : 1.Балаларға құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. 2.Сөздерді дұрыс айту арқылы сөйлеу тілін дамыту. 3.Құрылыс	**1.Музыка 0,5 (I-III апта)** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру** Домаланған допты қуып жет Құрал:доп Қ/О «Қоңырау қайдан естіледі» Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да	**Дене шынықтыру /қайталау сабағы/**

		баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Пойыз стансыға жақындап келеді!» – дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап: гүл, жеміс, саңырауқұлақ тереді. Гудокты ести сала, олар қайтадан сапқа тұрады да, пойыздың қозғалысы қайтадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.	материалдарымен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	қайтадан қоңырау соғады.	
	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	«Не қайда тұрады?» ойыны Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. **(сөйлеу дамыту)**	Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)**	Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	«Жемістерді жина» ойыны Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	**Серуен №1** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** ***Мақсаты:***Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. **Бақылау барысы:** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) -Өленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** -күздің қандай белгілерін білесіңдер? -Адамдар күзде не істейді? -Жануарлар күзгі тіршілікке қалай	**Серуен №2** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** ***Мақсаты:***Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** **«Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.**	**Серуен №3** **Күз көрністерін бақылау.** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылау барысы**: Көркем сөз : «КҮЗ» Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Неге күз деп ойлайсыңдар? -Күзде ауа-райы қандай болады? -Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? **Зерттеу жұмысы** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде	**Серуен№4** **Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** -табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. **Бақылау барысы:** Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары. -Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? -Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? -Күздің келуімен олар қалай өзгерді? -Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) -Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді?	**Серуен№5** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** -күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, -аула тазалаушыға қажетт құрал-жабдықтармен танысу **Бақылау барысы:** Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: -Аула тазалаушы не істейді? -Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? -Аула тазалаушы күзде не жинайды? -Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп

	бейімделеді? -Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:*орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету **Қимылды ойын** «Бәйге». *Мақсаты:* Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.	-Күздің қандай белгілерін білесіңдер? -Күзде ауа-райы қалай өзгереді? -Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? -Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?	қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек** Ойын алаңын тазалау *Мақсаты:*Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары** Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру	(қайың) -Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайында) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өленді қайталайды -Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) -Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) -Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.	сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүгіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)**	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға «Бауырсақ»ертегі қойылымын жасату.	Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. **(көркем әдебиет)**	Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар

	(сөйлеуді дамыту)			қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	қарау, әңгімелесу **(сурет салу,құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйіне қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Әдіскер: Сабитова З.А. 20.09.21ж.

Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.

Туржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек –Қазан айы 2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.09-01.10.2021ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.09.2021**	**Сейсенбі 28.09.2021**	**Сәрсенбі 29.09.2021**	**Бейсенбі 30.09.2021**	**Жұма 01.10.2021**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
	«Отбасы» суретін көрсету. Еңбек. Мақсаты: -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу	«Отбасы мүшелері». Міндеттері: суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері	«Отбасы бейнеленген кітаптар қарау». Міндеттері:Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» Міндеттері: ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына	«Ата мен әжелерінің суреттін қарау». Міндеттері: Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға

	дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру **(көркем әдебиет, музыка) (сөйлеуді дамыту)**	тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру**(сөйлеуді дамыту) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту) (құрастыру)**	жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті ойыншығым» /әңгімелесу/ Б/м:балалардың сүйікті ойыншықтары арқылы оларды бауырмалдыққа,мейірімділікке,қамқор болуға дағдыландыру. Д/м:сөзді анық айтып,дұрыс сөйлей білуге баулу,сөздік қорларын дамыту Т/м:ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен,жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу **2.Музыка** /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	**Сурет салу** «Әуедегі шарлар» **БМ:**Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша шар салуға үйрету. **ДМ:**Көзбен шардың пішіні ментүстерін қабылдауын,бақылағыштығы мен елестету қабілетін дамыту. ТМ:Балалардың қарындашпен бейнелеу әреетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Дене шынықтыру.** Жерде жатқан арқанның үстімен табанның ортасымен көлденең жүру. Қ/О: «Дәл түсір» Балалар дөңгеленіп тұрады. Әр баланың қолында бір-бір кішкентай доп. Шеңбердің ортасында жәшік немесе үлкен кәрзеңке. (Балалар мен меженің арасы	**1.Жаратылыстану** «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» Б/М:Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік беру. ДМ:Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. Т/М:Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер»** Мақсаты:дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету. Міндеттері: Сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті /қызанақ/ сопақшадан/қияр/ ажыратуға,іріктеуге үйрету.жазықта үлкен көлемді геометриялық	**Дене шынықтыру** Жерде жатқан арқанның үстімен табанның ортасымен көлденең жүру. Қ/О: «Дәл түсір» Балалар дөңгеленіп тұрады. Әр баланың қолында бір-бір кішкентай доп. Шеңбердің ортасында жәшік немесе үлкен кәрзеңке. (Балалар мен меженің арасы бір жарым-екі метрден аспайды.) Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар допты жәшікке лақтырады, одан кейін ол доптарды қайтадан алады да өз орындарына барып отырады.Егер бала межені дәл көздемесе, допты жерден(еденнен) көтереді де басқалар сияқты шеңберге тұрады. Ойын қайтадан басталады.	**Дене шынықтыру** Жерде жатқан арқанның үстімен табанның ортасымен көлденең жүру. Қ/О: «Дәл түсір» Балалар дөңгеленіп тұрады. Әр баланың қолында бір-бір кішкентай доп. Шеңбердің ортасында жәшік немесе үлкен кәрзеңке. (Балалар мен меженің арасы бір жарым-екі метрден аспайды.) Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар допты жәшікке лақтырады, одан кейін ол доптарды қайтадан алады да өз орындарына барып отырады.Егер бала межені дәл көздемесе, допты жерден(еденнен) көтереді де басқалар сияқты шеңберге тұрады. Ойын қайтадан басталады.

		бір жарым-екі метрден аспайды.) Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар допты жәшікке лақтырады, одан кейін ол доптарды қайтадан алады да өз орындарына барып отырады.Егер бала межені дәл көздемесе, допты жерден(еденнен) көтереді де басқалар сияқты шеңберге тұрады. Ойын қайтадан басталады. Ойында бір мезгілде 8 -10 бала қатысады.	пішіндерді салыстыра білуге қияр-сопақша,қызанақ-дөңгелек бойынша салыстыруды көзбен мөлшерлеуді дамыту,қолдың ұсақ маторикасын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ойында бір мезгілде 8 -10 бала қатысады.	Ойында бір мезгілде 8 -10 бала қатысады. **2.Мүсіндеу** «Анама арнап тәтті тоқаш пісіремін» Б/М:Балалардың ермексазбен жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын арттыру: Д/М:Домаланған кішкентай шарларды алақан арасына салып есу,ию арқылы тоқаш жасауға үйрету. Т/М:Ұқыптылыққа,жинақылыққа баулу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Серуен №9 **Саңырауқұлақтарды бақылау.** **Мақсаты:**саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту **Бақылау барысы:** Жұмбақ:	Серуен №10 **Арнайы көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. **Бақылау барысы:** Көркемсөз :	Серуен № 11 **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;	Серуен №5 **Күн -жылу мен жарық көзі .** **Мақсаты:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;	Серуен №2 **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.

	Басында әсем қалпағы, Көленкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек - жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар (арамқұлақ, мухомор.) -Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) - Саңырауқұлақтардан қандай тамақ	Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар: -Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өрт сөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) -Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) ♦Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) - Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау	ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** Үйеңкі, қайың, қарағаш, Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? **Еңбек.** Гүлдер дәнін жинап алу. **Мақсаты:** Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін	табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір- бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан- жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? -Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?	**Бақылау барысы** Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән . Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз . Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын- терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? -Күзде ауа-райы қалай өзгереді? -Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? -Адамдар күзде не істейді? -Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?

	дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) **Еңбек:** Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу. **Қ/О**: **Картотека №5** **«Күн мен жаңбыр»** Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. Еркін ойындар	**Мақсаты:**Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **Қ/О: Картотека №6** **Ұшақтар** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	дамыту.	Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Қимылды ойын: **Картотека №10«Ортамызда кім жоқ** Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланыңбіреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	**Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын :«Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)** ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)** доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту **(көркем әдебиет)**	Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру **(математика негіздері)** Топтағы тазалық	Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу,құрастыру, мүсіндеу,**

	(сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	жұмысын жоспарлап қатысу. **(көркем әдебиет)**	Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шұғаев* **(көркем әдебиет)**	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**жапсыру)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын :** Картотека №8 Торғайлар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. **Қимылды ойын :** Картотека №5 «Күн мен жаңбыр» Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші :«Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** **Қимылды ойын :** Картотека №7 Автобус Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі	**Қимылды ойын :** Картотека №5 «Күн мен жаңбыр» Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	**Қимылды ойын : Картотека №3 «Құстың қауырсыны кімге барады»**Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан –жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады. Еркін ойындар.

	еденді түрткізеді.Содансоң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады.Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады. Еркін ойындар	ойындарын жалғастыра береді.	баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Әдіскер: Сабитова З.А. 27.09.21ж

Тәрбиешілер: Туржанова С.К.

Сейтказина З.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2021 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.10-08.10.2021ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.10.2021**	**Сейсенбі 05.10.2021**	**Сәрсенбі 06.10.2021**	**Бейсенбі 07.10.2021**	**Жұма 08.10.2021**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Құырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. **(Балармен жеке жұмыс).**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған					

іс-әрекеттер	**Көркем әдебиет** **0.5** **(І-ІІапта)** Тақырыбы : «Менің көшем» (суретпен жұмыс) Б/м: балалардың мекен-жайы туралы, өздері тұратын көшесі туралы әңгімелесу. Д/м: балалардың ойлау, есте сақтау және қолдың ұсақ моторикасының қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Т/м: өз көшелерін таза ұстауға тәрбиелеу. **Музыка** /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	**Сурет салу** Тақырыбы : «Шағылысқан күн сәулесі» /саусақпен күнді салу/ Б/М:Балаларға саусақ көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. Д/М:Саусақ қол қимыл-қозғалысының икемділігін дамыту. Т/М:Сары бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** Бірінің артына бірі «паравоз» болып заттардың арасынан жүру,жүгіру. Құралдар:кегілдер К/О: «Паравоз» **Ойынның шарты:** Балалар бір-бірден сапқа тұрады (бір-бірімен қолдаспай). Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең	**Жаратылыстану** Тақырыбы : «Қош келдің,алтын күз!» БМ:Балаларға күз мезгілі туралы ұғым беру; күз мезгіліне тән табиғат құбылыстарымен және ерекшеліктерімен таныстыру. ДМ.Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту. ТМ..Балаларда күз мезгіліне деген қызығушылықты ояту және табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **2. Құрастыру 0,5** **«Күшікке арналған үйшік»** Б/М:Балаларға қатты қағаздан дайындалған бөліктерді пайдаланып күшікке үйшік құрастыруды үйрету. Д/М:Қолдың ұсақ моторикасын,	**Музыка 0,5** **(І-ІІІ апта)** Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру** Баспалдақпен өрмелеу. Құрал:баспалдақ К/О: «Тура көзде» Балалардың алдына тізіліп тұрған кегл ойыншықтарын тізіп қоямыз. Балаларды бір бірлеп шақырып тізіліп тұрған кеглді тура көздеп құлату керек. Ойын жалғаса береді	**Дене шынықтыру** /қайталау сабақтары/

		соңында балалар жүгіреді. «Пойыз стансыға жақындап келеді!» – дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап: гүл, жеміс, саңырауқұлақ тереді. Гудокты ести сала, олар қайтадан сапқа тұрады да, пойыздың қозғалысы қайтадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.	зейінін дамыту. Т/М.Үй жануарларын қамқорлыққа тәрбиелеу өзінің еңбек нәтижесіне қуана білу әдетін қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Серуен №4** **Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Күзгі жапырақтар. Қ.**	**Серуен №6** **Ұшып кететін құстарды бақылау** **Мақсаты :** ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан	**Серуен №7** **Желді бақылау** **Мақсаты**: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру,өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы** **Жұмбақ:** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл	**Серуен №8** **Үйеңкі ағашын бақылау** **Мақсаты**: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Күзде жауын. Бұлт. Тұман.	**Серуен №9** **Жүк көліктерін бақылау** **Мақсаты**: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал,

	Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. **Тәрбиеші сұрақтары.** -Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? -Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? -Күздің келуімен олар қалай өзгерді? -Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) -Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) -Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайында) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өленді қайталайды -Жапырақтардың	әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:** -Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) -Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) -Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер құрайды, дәндер мен	нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: -Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) -Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) -Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) -Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? **Еңбек** Алаңды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қ/О:** «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші	Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап. Балаларға сұрақтар: -Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? -Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.) - үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал). -Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды) **Зерттеу жұмысы** Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен	аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. **Балаларға сұрақтар.** - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? -Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (әртүрлі жүктерді тасу үшін.) -Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? (жүк таситын көліктерге). -Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? (жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер.)

	түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) -Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу **Мақсаты:**бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу	тұқымдар азаяды) -Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндәктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді) -Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды) -Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) **Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу **Қ/О:** «Аққу-қаздар».	командасын мұқият тыңдауға үйрету.	салыстыру. Айырмашылығы қандай? **Еңбек:** Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты:әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ,ептіліктерін дамыту **Мақал-мәтел: Бір тал кесссең, он тал ек.**	-Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) -Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер) -Бағдаршамның неше түсі бар? (Үш: қызыл, сары, жасыл.) -Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? **Еңбек** Түскен жапырақтарды жинау. **Мақсаты**: - Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Тоқта--жүгір». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету,ептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары:** Бөрене үстімен жүру. Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»

		Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербесқимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	№1/2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып,мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. **(көркем әдебиет)**	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыу	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу **(мүсіндеу)**	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін

	сазбалшықты дұрысқолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған допжасау. **(мүсіндеу)**	**(мүсіндеу)** қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету.**(Жапсыру)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттердіжасауын дамыту. **(Сурет салу)**	Бірнеше пластмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету **(сенсорика)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)**	орындау; **(сенсорика)** Саз балшықты алақан арасына салып есу,жалпақтау арқылыжапырақ жасату. **(мүсіндеу)** Қалаулары бойынша шығармашылықпе н айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетіншетандап жасайтын әрекеттерін дамыту. **(Сурет салу)**	дамыту.. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық Тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	«Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	«Әуе шарлары» Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қ/ойын:№1** **Өз үйіңді тап** Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен	**Қ/ойын:№2** **Жүгіріп қағып ал.** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші»	**Қ/ойын :№3** **Құстың қауырсыны кімге барады.** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.	**Қ/йын :№4** **Жалауға қарай жүгір.** Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің	**Қ /ойын :№5** **Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің

	ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға	Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынаеріп жүреді.		қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.	көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек.Ойын жалғасады.

	білірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Әдіскер: Сабитова З.А. 04.10.21

Тәрбиешілер: Туржанова С.К.

Сейтказина.З.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2021 жыл II апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.10-15.10.2021ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы :** «Менің отбасым» /Әңгімелесу/ БМ: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. ДМ:Сөйлем құрап айтуға,дыбыстарды анық таза жеткізе білуге дағдыландыру ТМ:Отбасында үлкендерді сыйлап кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу **2.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **Құрастыру 0,5** **(I-III апта)** **Тақырыбы :** Күздік алмаларға қорапша БМ:Балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру. ДМ:Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдарының ұсақ моторикасын,	**1.Сурет салу** **«Анама моншақ»** БМ:Моншақ туралы түсінік бере отырып,су бояқты қолдана отырып,саусақпен моншақ суретін салу. ДМ:Саусақ қол қимыл-қозғалысының икемділігін дамыту. ТМ:Ұқыпты, тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** Негізгі қимыл жаттығулары 3-4 кедергілерден аттап жүру Құрал-жабдықтар: түрлі,бойлы ойыншықтар Қ/О: «Ұшақтар» **Ойынның шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп	**1.Жаратылыстану** **«Көкөністер»** (сурет бойынша әңгімелеу) БМ:Көкөністер туралы түсінік беру.Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелеу. ДМ:Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын,тіл байлықтарын,ойлау қабілеттерін дамыту. ТМ:Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. С.Қалиев **2.Сенсорика 0,5** **(II-IV апта)** **Тақырыбы :** «Үйдің терезесі» **Мақсаты:**заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. **Міндеті:**Балаларды екі әр түрлі пішін/дөңгелек,шаршы/ мен екі әр түрлі көлемдегі /үлкен,кішкентай/ заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету:	**1.Дене шынықтыру** Негізгі қимыл жаттығулары:Биіктігі 20см заттан яни орындықтан түсу,секіру **Құрал-жабдықтар:** Биіктігі 20см зат/орындық,жәшік/ Қ/О: «Жел көбік» Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.	**1.Дене шынықтыру.** №19 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау **2.Жапсыру 0,25** Тақырыбы:«Ыдыс-тағы жемістер» БМ:Балалардың жемітер туралы білімдерін кеңейту. ДМ: Ыдысқа жемістерді дұрыс орналастыра білуге үйрету. ТМ:Жұмысты мұқият таза орындауға тәрбиелеу.

	байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту. ТМ:. Балалардың құрылыс материалдарынан пішіндер құрастыруға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; күзгі уақыттағы адам еңбегін құрметтеу әдебіне тәрбиелеу; еңбек нәтижесіне қуану әдетін қалыптастыру	қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.			

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Киімшкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	**Серуен №10** **Терек ағашын бақылау** **Мақсаты:** Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы:** Көркем сөз: Көк орманда тау таза, бой таза, Мұнда таңның қоңыр салқын лебі бар Көк орманда адам таза, ой таза Көк орманда әнші құстар елі бар. Орман өзін күнде таза ұстайды, Іздесеңдер қандай ағаш керегін- Көк орманда шаң бұрқырап Бәрі, бәрі осы орманнан табылар. Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап» Балаларға сұрақтар: - Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар? -Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? -Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі?(барлық жерде:	**Серуен №7** **Желді бақылау** **Мақсаты**: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру, өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы** **Жұмбақ:** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: -Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) -Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) -Күшті желдер қалай аталады?(дауыл, құйын.) -Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? **Еңбек** Алаңды тазалау Мақсаты:бірлесе	**Серуен №5** **Гүлзарды бақылау** **Мақсаты**: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:. - Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? -Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? -Гүлзарда өсетін	**Серуен №4** **Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту,бақылаған дарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Күзгі жапырақтар.** **Қ. Шаңғытбаев** Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. **Тәрбиеші сұрақтары.** -Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? -Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? -Күздің келуімен олар	**Серуен №10** **Ағаштарды бақылау** Мақсаты:күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; -ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар!

	саябақтарда, көшелерде, аулаларда.) - Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?(олардың салпыншақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайды-өте қауіпті - Терек ағашы адамдарға не береді? (эфир майы, қышқылдар бар. Медицинада, халық емшілігінде қолданады) **Зерттеу жұмысы** Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қ/О:№1** «Допты капитанға бер». **Мақсаты:**доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қ/О №2:** «Жел». **Мақсаты:**табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету .	гүлдер қалай аталады? -Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? -Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? -Гүлдерді жұлуға бола ма? **Зерттеу жұмысы:** Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу *Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.* **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?». *Мақсаты: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары** Доппен жаттығу *Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру*	қалай өзгерді? -Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) -Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) -Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайында)Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өленді қайталайды. -Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) -Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) -Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан	Сұраққа жауап беріңдер: -Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? -Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) -Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) -Ағашқа тамыр не үшін керек? -Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) -Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) -Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О:«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». **Мақсаты:** мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту

				асфальтқа өрнек құру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу	Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: -Ағашты кеспе -Ағаш бұтағын сындырма -Ағаш жапыраған жұлма
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары кәтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің балапан бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету.Балапан бейнесін бояу. **(сурет салу)**ішінен	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. **(Сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. **(Жапсыру)**	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)**	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардыңеркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша – үйіміз»атты тақпақты қайталау. Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Фланелеграфқа балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. **(жапсыру)**	Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)**	Д ойын : «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу. Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Достарымызбен бір қатарға тұрайық,бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту **(дене шынықтыру)** Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. **Балабақша – үйіміз** Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын:«Өз үйінді тап»	Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. «Әнші балапан»**(музыка)**	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру **Балабақша – үйіміз** Балабақша үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз таныс тақпақтарды қайталау. **(көркем әдебиет)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 11.10.21
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
ТуржановаС.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2021жыл III апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.10-22.10.2021ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.10.2021**	**Сейсенбі 19.10.2021**	**Сәрсенбі 20.10.2021**	**Бейсенбі 21.10.2021**	**Жұма 22.10.2021**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Көркем әдебиет 0.5 (I-Шапта)** **Тақырыбы :** «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков (жаттау) Б/м: балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Д/м: өлеңді жаттату арқылы ой-санасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **2.Музыка** /Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**Сурет салу.** **Тақырыбы :** «Ұзын жолдар» БМ:Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. ДМ:Саусақ қол қимыл-қозғалысының икемділігін дамыту. ТМ:Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл жаттығуы:**Екеуден жарыса еңбектеу Қ/О: «Теңге алу» Ойынның шарты: Жерде жатқан арқанның үстімен жүріп, жерде жатқан теңгелерді жинау.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы :** «Күзгі табиғат» БМ:Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. ДМ:Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. ТМ:Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу **2. Құрастыру 0,5 (I-Ш апта)** **Тақырыбы :** «Үстел» БМ:Балаларға құрастырма бөлшектерден үстел құрастыруды үйрету. ДМ:Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. ТМ:Құрастырма бөлшектермен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	**1.Музыка** /Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл жаттығуы:**Музыка ырғағына сәйкес сылдырмақпен аяқ-қолдарымен үйлесімді қимылдау Құрал жабдықтар:Сылдырмақтар Қ/О:Епті аяқтар	**Дене шынықтыру** №21,22 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Серуен №10 **Арнайы көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. **Бақылау барысы:** Көркемсөз : Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар: -Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өрт сөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) -Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) ♦Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға	Серуен № 11 **Ағаштарды бақылау Мақсаты:** күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы: Көркем сөз:** Үйеңкі, қайың, қарағаш, Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?	Серуен №5 **Күн -жылу мен жарық көзі .** **Мақсаты:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен	**Серуен№6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** -күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, -аула тазалаушыға қажетт құрал-жабдықтармен танысу **Бақылау барысы:** Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: -Аула тазалаушы не істейді? -Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? -Аула тазалаушы күзде не жинайды? -Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның	**Серуен №2** **Күз көрністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылау барысы:** Көркем сөз : «КҮЗ» Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Неге күз деп ойлайсыңдар? -Күзде ауа-райы қандай болады? -Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Мақсаты:**Еңбек тапсырмаларын

	көмекке асығады.) - Оларды атандар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау	- Қандай гүлдер күзде гүлдейді? **Еңбек.** Гүлдер дәнін жинап алу. **Мақсаты:** Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.	қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? -Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Қимылды ойын: **Картотека №10«Ортамызда кім жоқ** Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланыңбіреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту	орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О №7:**«Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	№1/4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайы				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)**	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру	**«Машина»** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдие в* Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Жеке	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)**	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

		(сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	балалармен жұмыс. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)**		Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Ұлттық ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу.Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Альбом, суреттер қарастыру.Балаларды ң зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту.	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(құрастыру)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Әдіскер: Сабитова З.А. 18.10.21

Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.

ТуржановаС.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2021 жыл IVапта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.10-29.10.2021ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары				

	бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Күзгі бақ»** /сурет бойынша/ Б/М:Балалрдың күз мезгілінің ерекшелігін бақылату арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту. Д/М:Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістері күзгі адамдар еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Т/М:Табиғатты аялауға әсемдікті көре білу сезінуге тәрбиелеу **2.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**Сурет салу.** **Тақырыбы :** «Әжеге алқа» /білім кидс/ БМ:Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету. ДМ:бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру. Балалардың бейнелеу әрекетінде қолдарының ұсақ моторикасын дамыту. ТМ:Балалардың қарындашпен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділікке, адамгершілік	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жеміс бағында»** БМ:Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Жемістерді ажырата білуге үйрету. ДМ: Сөздік қорын байыту. ТМ:Табиғат байлығын қорғап, жемістерді күтуге, сақтай білуге тәрбиелеу. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Әтешті құрастырамыз»** Мақсаты:заттарды көлемі бойыншы ажырата білуге үйрету. Міндеттері:көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып,пирамиданы жинауға үйрету,үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу,ұжымдаса әрекет ете отырып пирпмиданы жинауды орындату.Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.Балаларды үй құстарына	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл жаттығулары** **Ирелең жолмен жүру.** **Қ/О: «Торғайлар мен автомобиль»** **Ойынның шарты:** Балалар бөлменің немесе алаңның бір жағында тұрған орындықтарға отырады. Бұлар – ұядағы торғайлар. Алаңның қарама-қарсы жағында тәрбиеші автомобильді бейнелеп тұрады. Тәрбиеші: «Жол жүреміз, ұштық, торғайлар!» деген кезде балалар алаңның бойымен жүгіреді, қолдарын құстың қанат қаққаны сияқты екі жағына бұлғайды. Тәрбиеші біраз уақыт өткеннен кейін: «Байқаңдар, автомобиль келе жатыр, ұшыңдар, торғайлар, өз ұяларыңа!» – дейді. «Автомобиль» гараждан шығып, торғайлар жаққа бара	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл жаттығулары** **Ирелең жолмен жүру.** **Қ/О: «Торғайлар мен автомобиль»** **Ойынның шарты:** Балалар бөлменің немесе алаңның бір жағында тұрған орындықтарға отырады. Бұлар – ұядағы торғайлар. Алаңның қарама-қарсы жағында тәрбиеші автомобильді бейнелеп тұрады. Тәрбиеші: «Жол жүреміз, ұштық, торғайлар!» деген кезде балалар алаңның бойымен жүгіреді, қолдарын құстың қанат қаққаны сияқты екі жағына бұлғайды. Тәрбиеші біраз уақыт өткеннен кейін: «Байқаңдар, автомобиль келе жатыр, ұшыңдар, торғайлар, өз ұяларыңа!» – дейді. «Автомобиль» гараждан шығып, торғайлар жаққа бара жатады. Торғайлар ұяларына барып

		ережелеріне және эстетикалық талғам мен шыдамдылыққа тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары** Бір бағытта ұстап,бір біріне допты домалату Құрал жабдықтар:Бала санына қарай доп Қ/О: «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Балалар алаңда ойнап жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойнауды ұсынады. Балалардың аттарын атай отырып, тәрбиеші кезек-кезек түрлі бағыттарға допты домалатады. Әрбір бала доптың артынан жүгіріп, оны ұстап алып, тәрбиешіге алып келеді. Тәрбиеші бұл жолы допты басқа бағытқа қарай лақтырады.	қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	жатады. Торғайлар ұяларына барып конады. «Автомобиль» гаражға қайтадан қайтып келеді. **Құрал жабдықтар:**20м жіп,автомобиль рулі,торғайлар суреті	конады. «Автомобиль» гаражға қайтадан қайтып келеді. **Құрал жабдықтар:**20м жіп,автомобиль рулі,торғайлар суреті

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Серуен №10** **Терек ағашын бақылау** **Мақсаты:** Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы:** Көркем сөз Көк орманда тау таза, бой таза, Мұнда таңның қоңыр салқын лебі бар. Көк орманда адам таза, ой таза. Көк орманда әнші құстар елі бар. Орман өзін күнде таза ұстайды, Іздесеңдер қандай ағаш керегін Көк орманда шаң бұрқырап Бәрі, бәрі осы орманнан табылар. ұшпайды. Д/О: «Мен көрсеткен жапырағы бойынша ағашын тап» **Балаларға сұрақтар:** Бұл қай ағаш деп ойлайсыңдар? -Терек ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? -	**Серуен №9** **Жүк көліктерін бақылау** **Мақсаты**: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. **Бақылау барысы**: Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өрт сөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. **Балаларға сұрақтар:** Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (әртүрлі жүктерді тасу үшін.)	**Серуен №7** **Желді бақылау** **Мақсаты:** желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру, өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы** **Жұмбақ:** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: -Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) болады?(күшті және әлсіз) -Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) - Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? **Зерттеу жұмысы** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай	**Серуен №6** **Ұшып кететін құстарды бақылау** **Мақсаты :** ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. **Бақылау барысы**: **Көркем сөз:** Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп. Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:** - Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін ойындар

	Терек ағашы қай жерлерде жиі өседі?(барлық жерде: саябақтарда, көшелерде, аулаларда.) - Терек ағашының қандай ерекшелігі бар?(олардың салпыншақ гүлдері бар, көктемде олардың қауыздарынан ақ ұлпа ұшады, жерді қар басқандай болады, балаларға оны өртеп ойнауға болмайдыөте қауіпті -Терек ағашы адамдарға не береді? (эфир майы, қышқылдар бар. Медицинада, халық емшілігінде қолданады) Зерттеу жұмысы Терек ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? Мақал-мәтел «Ауыл сәні терек, Терек егу керек» Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. **Мақсаты:** кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге	Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? (жүк таситын көліктерге). -Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? (жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер.) Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер) Бағдаршамның неше түсі бар? (Үш: қызыл, сары, жасыл.) -Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? **Еңбек** :Түскен жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу,ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Тоқта-жүгір». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету,ептіліктерін дамыту. **Мақал-мәтел:** «Бастаған істі тастама»	жаққа бұрылды жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) **Еңбек:** Аланды тазалау **Мақсаты:**бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қ/О:** «Жел». **Мақсаты:**табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету **Жаттығу ойындары:** Доппен жаттығу **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру.	балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) - Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер құрайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) - Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндәктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді) - Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды) - Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек табылады) **Еңбек:** Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау **Мақсаты:**құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу **Қ/О: «Аққу-қаздар».** **Мақсаты:** тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру	

	ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Плакатқа алмаларды салуды қалыптастыру. **(сурет салу)** Еркін ойындар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)**	**танысу)** Ермексаздан банан жасап көрсету, бормен жемістердің суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Дидактикалық ойын «Дәмінен тап» Алма мен банандыжегізіп не екенін табу дағдысын жетілдіру.	желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Олардың ағаштан түскенін байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Құрастыру ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта жемістер мен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды мәнгерту **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)**	Дидкатикалық ойын «жеміс па? Көкөніс па?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта жинау. **(сенсорика)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)**.				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/о «Шарды ұста»	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен	Қ/О «жүгіріп қағып ал»

	Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыруын жаттықтыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)**	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыру **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Әдіскер: Сабетова З.А. 25.10.2021.
Тәрбиешілер: Жұртанова С.Ж.
Сейткалиева З.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қараша айы 2021 жыл I апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» I-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.11-05.11.2021ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 01.11.2021**	**Сейсенбі 02.11.2021**	**Сәрсенбі 03.11.2021**	**Бейсенбі 04.11.2021**	**Жұма 05.11.2021**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балармен жеке жұмыс).**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасатуі (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.				

дайындық	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тындай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: «Адамның дене мүшелері» /әңгімелесу/** Б/М:адам дене мүшелерін олардың атқаратын қызметтерін үйрету. Д/М:логикалық ойлау қабілеттері сөздік қорын молайту Т/М:тазалыққа,ұқыпты лыққа тәрбиелеу. **2.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Сурет салу** **Тақырыбы :** «Жемістер» (Алма) БМ:Алма бейнесін саусақпен салуды үйрету. ДМ:Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. ТМ: Саусақпен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл жатығулары:** Доғаның астынан еңбектеп өту. Қ/О: «Бақшадағы тауықтар» Рейканы немесе жіптің көмегімен аздаған жер қоршалады.Ол – бау-бақша. Одан қашық емес жерге орындық қойылады, бұл күзетшінің күркесі.Күзетшінің ролін алғашқыда тәрбиеші	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Жаттығу - жанның тынысы»** БМ:Дене жаттығуларының адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінік беру. ДМ:Дене қимыл-қозғалыстарын дамыту. ТМ:Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Үлкен және кішкентай»** Мақсаты:Балалардың назарын әр түрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. Міндеттері:үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру.Балалар ды үлкен және	**1.Музыка 0,5 (I-апта)** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру.** №24,25 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау	**1.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығуы: Алға қарай секіре жылжу. Қ/О: «Сұр көжек» Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы – қырлы жерлермен, Ытқып – ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің

		орындайды, ал кейін тәрбиешінің белгілеуімен белсенді балалар атқарады. Қалған балалар тауықтар.Күзетші орындыққа отырған бойда тауықтар бақшаға түседі, қорғанның астынан өтіп, бақшада жүреді, жерді шұқиды, қытқылайды.Күзетші тауықтарды байқап оларды бақшадан қуа бастайды – алақанын шапалақтайды, «Қыш –қыш» деп дауыстайды.Тауықтар қашып кетеді .Қорықшы бақшаны бір айналып шығады да қайтадан отырады.Ойын қайта басталады.Одан кейін басқа күзетші тағайындалады. Ойын осылайша 4-5 рет қайталанады.	кішкентай заттарды көрсете білуге сөздерді дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.		Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің байланысты қимылдардың бәрін жасайды . Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотораканы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес тазааудада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Серуен №1** **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** *т*орғай туралы білімдерін тиянақтауды	**Серуен №2** **Көгершіндерді (кептерлер) бақылау** **Мақсаты**:Құстар әлемі туралы білімдерін	**Серуен №3** **Емен ағашын бақылау** **Мақсаты**: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштард	**Серуен №4** **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:**Табиғат өзгерістері туралы	**Серуен №5** **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау**

	жалғастыру; -күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Қалатындай қиқылдап, Әдетінді білемін, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсың Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын! **Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.** -Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.) -Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар) -Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-	тиянақтауды жалғастыру.Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Көркем сөз:** Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. -Қандай құстар алаңға келіп қонады? -Олар қайда тіршілік етеді? -Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? -Оларды кім қоректендіреді? -Көгершіндер қайда мекендейді? - Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. **Зерттеу қызметі** Кептер мен торғайды салыстыру **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу	ың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді. . -Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.) -Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.) -Қалада тағы қандай ағаштар өседі? -Ағаштар қалаға не үшіни керек? (ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..) -Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз	түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы).Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозандатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін **Балаларға сұрақтар:** -Қыс алдындағы	**Мақсаты:** ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** С. Оспанов Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны. **Балаларға сұрақтар:** -Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) -Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) -Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? -Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діңі, бұтағы, тамыры) -Ағаштар өсу үшін

	қоңыр, жирен түспен жиектелген) - Ал басының түсі қандай? (Сұр) -Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.) -Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.) -Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? *(*подъездің немесе балконның күнқағарларына.) -Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? *(*Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек*)* -Күзде торғайлар немен қоректенеді? *(өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын*	**Мақсаты:** еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: балаларды жүкіруге үйрету. зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау **Жаттығу ойындары:** «Қаданы (кегли) құлат». Мақсаты:Допты нысанаға лақтыру.Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. **Халық болжамы:** **Құс жүнін үрпитсе, жауын болады;** **Жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады.** **Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.**	айларында.) -Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін) -Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар) **Зерттеу жұмысы** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру **Мақсаты:** ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту **Еңбек :** Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Қ/О:** «Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру. **Мақсаты:** барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру **Мақал-мәтел:** Аяламасаң ағаш та аспандап өспес Орман ел дәулеті, жер сәулеті.	күндерді қалай атайды? *(Күміс күз.)* -Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . **Қ/О:** «Бәйге» Мақсаты:Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру.Төзімділік ке, ептілікке тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. **Мақсаты:** Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу **Халық болжамы:** Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды Ағашты қырау басса аяз болады.	қандай жағдайлар сақталуы керек? -Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету **Қ/О:** «Жұбынды қуып жет». Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Орнында тұрып ұзындыққа секіру *Мақсаты:* — Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру ***Мақал-мәтел.*** - ***Жалғыз ағаш орман болмас*** - ***Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.***

	шоқиды) **Еңбек** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. *Мақсаты:* Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. **Жаттығу ойындары:** «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*№2* 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік				

	Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып әтейі				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Орман туралы мультфилім көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту)**	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. **(жапсыру)**	Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. **(көркем әдебиет)** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айтөре,Азалия,Ертөреге сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету	Мариям мен Көркемге түстерді ажыратып , атын атап айтуын	Ақнұр мен Айтөреге тақпақтарды дауыстап айтуға машықтандыру	Суретті бояуға Кәусар мен Арунаға қызығушылықтарын	Қарындашты үш саусақпен дұрыстап ұстауға Айсұлтан

		қайталату		ояту	мен Аялаға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту **(сенсорика)** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. **(сурет салу)**	Көңілді муызка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру **(музыка)**	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. **(Құрастыру)** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. **(сурет салу)**	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. **(жапсыру)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. **(сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Сабитова З.А. 01.11.23
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Туржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қараша айы 2021 жыл II апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.11-12.11.2021ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 08.11.2021**	**Сейсенбі 09.11.2021**	**Сәрсенбі 10.11.2021**	**Бейсенбі 11.11.2021**	**Жұма 12.11.2021**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай				

	отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту0,5** **Тақырыбы:** **«Адамның дене мүшелер»** **/әңгімелесу/** Б/М:адам дене мүшелерін,олардың атқаратын қызметтерін үйрету. Д/М:логикалық ойлау қабілеттері,сөздік қорын арттыру Т/М:тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Сурет салу** **Тақырыбы :** «Жаңбыр» /Білім кидс/ БМ:Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету. ДМ:Сурет әрекетінде балалардың ұсақ моторикасын, пішінді және түстерді қабылдауын, зейінімен елестету қабілетін дамыту. ТМ:Сурет салу іс-әрекеті мен қарындашпен әрекет жасауға деген қызығушылықтарын	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тазалықтың досы» БМ:Денсаулық туралы түсінік беру. ДМ:Күн тәртібіне үйреніп дағдылануға үйрету. ТМ:Дені сау,шымыр болып өсуге тәрбиелеу.Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу **2.Құрастыру.** «Көкөністер» /Қияр/ БМ:Көкөністер туралы түсініктерін кеңейту.Қатты қағаздан дайындалған бөліктерден қиярды құрастыру. ДМ:Құрастыру дағдыларын қалыптастыру. ТМ:Ұқыптылыққа,тия нақ-тылыққа	**1.Музыка 0,5** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығулары: Кішкене допты екі қолмен алға қарай себетке лақтыру. Құрал жабдықтар:доп Қ/О: «Менің зымыраған көңілді добым» Ойнаушы балалар т обы жартылай дөңге лек құрып, тәрбиеші нің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала , орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақаны н оның басына қой ып, мынадай өлең айтады.	**1.Жапсыру 0,25** **Тақырыбы :** «Жеміс сусыны» БМ.Жеміс түрлерімен таныстыру. (алма, алмұрт) Қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету. ДМ:Саусақ бұлшық еттерін дамыту. ТМ:Ұқыптылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру **2.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығуларын қайталау сабақтары

		ояту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа және эстетикалық талғамға тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығулары: Құрсаудан құрсауға аттау. Құрал жабдықтар: Түстері әр түрлі құрсаулар Қ/О: «Өз үйіңді тап» **Ойынның шарты:** Ойыншылар 3 – 4 аласа ұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан	тәрбиелеу.	Көңілді добым, о менің Домалап кайда жүгі рдің? Қызыл, сары, көгілдір Желаяксың-ау өзің бір. Бұдан кейін доп ка шып кетеді. Тәрбие ші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен кайта басталады. Ой ынды 2-3 рет қайталау.	

		жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуендеп жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.			
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Серуен №6** **Торғайларды бақылау** Мақсаты:Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;	**Серуен №7** **Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты:** жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы**	**Серуен № 8** **Итті бақылау** **Мақсаты:**Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы**	**Серуен № 9** **Суды бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар.	**Серуен № 10** **Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты**: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы

	Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Көркем сөз Ж. Смақов Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды. Балалармен әңгімелесу:. -Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) -Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) -Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) -Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) -Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) -Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді	Көркем сөз: Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. -Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. -Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған. **Еңбек** Гербарий жасау үшін	Көркем сөз: Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қарандар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. -Иттің тұратын орны қалай аталады? -Иттің сүйікті тамағы не? -Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? -Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды	-Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? -Судың көлемі (қалпы) болама? -Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? -Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. **Зерттеу жұмысы.** Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты	қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: -Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) -Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) -Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде) **Зерттеу жұмысы**: Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру

	әңгімелеп берейік. -Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды) **Еңбек** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» **Мақсаты:** тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. **Жаттығу ойындары** «Шығыршыққа түсір». Мақсаты:Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру	әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Қ/О:** «Бағдаршам». **Мақсаты:**бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту , ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. **Мақсаты.** Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. **Қ/О:** «Біз көңілді балалармыз». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты:** Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. **Тыйым сөз:** Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына	сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау. **Еңбек:** Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. **Қ/О: «Қасқыр қақпан»** **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** Еңбектеу. **Мақсаты:** Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір». **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. **Халық болжамы:** Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады.

			жаманшылық үйіреді.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№2/3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, сурет**	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары

	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)**	**(Жапсыру)**	**салу, мүсіндеу)**		бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Фланелерафқа көлік түрлерін жапсырту. **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айтөре ,Аруна,Азалия сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету	Мариям мен Кәусарға түстерді ажыратып , атын атап айтуын қайталату	тақпақтарды дауыстап айтуға машықтандыру	Суреттерді бояуға қызығушылықтарын ояту	Қарындашты үш саусақпен дұрыстап ұстауға топ балаларын үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту**).				
Серуен	**Серуен №6** **Торғайларды бақылау** Мақсаты:Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Көркем сөз Ж. Смақов	**Серуен №7** **Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты:** жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы** Көркем сөз: Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз	**Серуен № 8** **Итті бақылау** **Мақсаты:**Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Көркем сөз: Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қарандар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын,	**Серуен № 9** **Суды бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. -Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? -Судың көлемі (қалпы) болама? -Өзеннің, көлдің,	**Серуен № 10** **Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты**: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты.

	Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды. Балалармен әңгімелесу:. -Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) -Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) -Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) -Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) -Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) -Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік. -Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)	көңуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. -Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. -Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған. **Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. .	Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. -Иттің тұратын орны қалай аталады? -Иттің сүйікті тамағы не? -Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? -Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқындық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ,	мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? -Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. **Зерттеу жұмысы.** Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған	Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеш өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеш сұрақтары: -Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) -Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) -Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде) **Зерттеу жұмысы**: Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір». **Мақсаты:**

	Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» **Мақсаты:** тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. **Жаттығу ойындары** «Шығыршыққа түсір». Мақсаты:Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру	Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Қ/О:** «Бағдаршам». **Мақсаты:**бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту , ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. **Мақсаты.** Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. **Қ/О:** «Біз көңілді балалармыз». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты:** Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. **Тыйым сөз:** Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.	сайын мұз қалындай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау. **Еңбек:** Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. **Қ/О: «Қасқыр қақпан»** **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** Еңбектеу. **Мақсаты:** Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. **Халық болжамы:** Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады.
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.				

	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Әдіскер: Сабитова З.А. 08.11.23ж
Тәрбиешілер: Сейтказиан З.Ж.
Туржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қараша айы 2021 жыл III апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.11-19.11.2021ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 15.11.2021**	**Сейсенбі 16.11.2021**	**Сәрсенбі 17.11.2021**	**Бейсенбі 18.11.2021**	**Жұма 19.11.2021**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**				

	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шыныққан шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Көркем әдебет 0.5 (III-апта)** **«Қуыршақ»** **Ж.Смақов** Б/м:Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Д/м:Диалогты сөйлеуге жаттықтыру.Сөздік қорларын байыту. Т/м:Тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **2.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Құрастыру 0,5 (III-апта)** **Тақырыбы : Ақтөс күшіктің үйшігі** БМ:.Балаларды кірпіштерді көлденең, призманы үстінен қойып, күшікке	**1.Сурет** **Тақырыбы:** «Күзгі ағаштар» Б/М:жіңішке қылқаламмен сурет салу тәсілін меңгерту. Д/М:Саусақ икемділіктерін арттыру Т/М:Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту,қамқорлық көрсетуге баулу **2.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығулары: Ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен/25-30см/жүру. Құрал жабдық: Гимнас-қ тақтай,жалаушалар Қ/О: «Жалаушаны әкел» Бір топ балаларды (4-6	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тазалық құралдары» БМ:Балаларға тазалық құралдары туралы түсінік беру. ДМ:Сөздік қорын байыту.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру ТМ:Тазалық құралдарын ұқыпты пайдалануға тірбиелеу **2.Сенсорика 0,5** Тақырыбы : Үйшік Мақсаты: заттардың үлесі бойынша салыстыру тәсілдерін /қатарластырып қою және беттестіру/ үйрету Міндеттері: заттардың өлшемін сөзбен /ауызша/ білдіру,пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін	**Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығулары: Бір орында тұрып алға,артқа,жанына адымдау. Қ/О . «Епті аяқтар» Құрал жабдықтар: Доп,еденге түрлі түсті бормен шағын шеңберлер сызу	**Дене шынықтыру.** №32,33 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау.

	үйшікті құрастыруды үйрету.ДМ: Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту.ТМ: Үй жануарларын қамқорлыққа тәрбиелеу.	адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.	бекіту,қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту**).				

Серуен	Серуен №1 **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** *т*орғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; -күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Қалатындай қиқылдап, Әдетінді білемін, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Дайын асқа ортақсың Шашып берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қиқымдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын! **Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.** -Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.) -Ол жайлы үнемі «сұр	Серуен №2 **Көгершіндерді (кептерлер) бақылау** **Мақсаты:**Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Көркем сөз:** Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. -Қандай құстар алаңға келіп қонады? -Олар қайда тіршілік етеді? -Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? -Оларды кім қоректендіреді? -Көгершіндер қайда мекендейді? - Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады.	Серуен №3 **Емен ағашын бақылау** **Мақсаты**: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреде, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді. . -Емендер көбіне қайда өседі? (орманда.) -Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (қалада.) -Қалада тағы қандай ағаштар өседі? -Ағаштар қалаға не үшіни керек? (ағаш	Серуен №4 **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:**Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы).Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді,	Серуен №5 **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** С. Оспанов Өсе бере сан ғасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны. **Балаларға сұрақтар:** -Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйенкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) -Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) -Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар?

	торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар) -Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген) - Ал басының түсі қандай? (Сұр) -Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.) -Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.) -Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күнқағарларына.) -Қане, жақсылап қарайықшы біздің	**Зерттеу қызметі** Кептер мен торғайды салыстыру **Еңбек:** Балабақша аумағына жем салғыш ілу **Мақсаты:** еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: балаларды жүкіруге үйрету. зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау **Жаттығу ойындары:** «Қаданы (кегли) құлат». Мақсаты:Допты нысанаға лақтыру.Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. **Халық болжамы:** **Құс жүнін үрпитсе, жауын болады;** **Жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады.** **Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.**	жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..) -Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (күз-айларында.) -Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін) -Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар) **Зерттеу жұмысы** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру **Мақсаты:** ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту **Еңбек :** Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Қ/О:** «Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру. **Мақсаты:** барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру **Мақал-мәтел:** Аяламасаң ағаш та аспандап өспес	ауа-райы бұлынғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін **Балаларға сұрақтар:** -Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? *(Күміс күз.)* -Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . **Қ/О:** «Бәйге» Мақсаты:Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру.Төзімділікке,ептілікке тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. **Мақсаты:** Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу **Халық болжамы:** Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды Ағашты қырау басса аяз болады.	-Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діңі, бұтағы, тамыры) -Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? -Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. *Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету .* **Қ/О:** «Жұбынды қуып жет». *Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары:** Орнында тұрып ұзындыққа секіру *Мақсаты:* — Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру ***Мақал-мәтел.*** - ***Жалғыз ағаш орман болмас*** - ***Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.***

	балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? *(*Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек*)* -Күзде торғайлар немен қоректенеді? *(өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)* **Еңбек** Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. *Мақсаты:* Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. **Жаттығу ойындары:** «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру		Орман ел дәулеті, жер сәулеті.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№2/4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту **(жапсыру)** Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату **(мүсіндеу)**	«Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. **(музыка)** Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау **(сенсорика)**	Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. **(сенсорика, жапсыру)**	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Аяла мен Көркемге «Күз» тақпағын дауыстап айтуға машықтандыру	Кәсар мен Мариямға сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету	Суретті бояуға қызығушылықтарын ояту	Қарындашты үш саусақпен дұрыстап ұстауға топ балаларын үйрету	Топ балаларына сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Сабитова З.А. 15.11.23

Тәрбиешілер: Туржанова С.К.

Сейтказина З.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қараша айы 2021 жыл IV апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.11-26.11.2021

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.11.2021**	**Сейсенбі 23.11.2021**	**Сәрсенбі 24.11.2021**	**Бейсенбі 25.11.2021**	**Жұма 26.11.2021**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік				

	қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Мен тәртіпті баламын»** Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Анам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. **2.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Мұнара»** **2.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығулары:Бір біріне қарама қарсы отырып,допты домалату. Құрал жабдықтар:доп Қ/О: «Допты қақпаға түсіру» Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады.	**1.Жаратылыстану.** Тақырыбы: Дене мүшелері/сурет бойынша әңгімелеу/ БМ:Балаларға дене мүшелері туралы түсінік беру.Дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы әңгімелеу. ДМ:Сөздік қорын байыту. ТМ:Тазалыққа,ұқыпты лыққа тәрбиелеу. **2.Құрастыру** «Жемістер» /Алма/ БМ:Жемістер туралы түсініктерін кеңейту.Қатты қағаздан дайындалған бөліктерден алманы құрастыру. ДМ:Құрастыру дағдыларын қалыптастыру. ТМ:Ұқыптылыққа,тия нақ-тылыққа тәрбиелеу.	**1.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығулары: Тепе теңдікті сақтап,тақтай үстімен жүру Қ/О: йында гимнастикалық қабырға немесе (учаскеде) үш қырлы кішкене дуал пайдаланады. Тәрбиеші бүгін балалар маймылдарша өрмелеуге үйренетінін айтады да екі-үш балаға сатының қарсы алдында тұруды, сөйтіп, бірнеше баспалдаққа көтерілуді ұсынады. Балалар 5-6 баспалдақ көтерілгенде тәрбиеші: «Міне, көрдіңдер ме, маймылдар қалай ағашқа өрмелеп кетті! Ал енді қайтадан төмен түсіңдер», - дейді. Балалар жоғары қарай өрмелеп және төмен қарай түскенде әрбір баспалдақты басуын міндетті түрде қадағалау	**1.Мүсіндеу 0,25 (IV-апта)** **Тақырыбы:** «Қонжыққа арналған жидектер» Б М: Балаларды домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету ДМ : Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. ТМ: Балаларды адамдарға жақсылық жасауға тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығуларын қайталау.

				керек.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	**Серуен №6** **Торғайларды бақылау** Мақсаты:Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Көркем сөз Ж. Смақов Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды. Балалармен әңгімелесу:. -Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) -Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы	**Серуен №7** **Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты:** жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы** Көркем сөз: Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. -Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң	**Серуен № 8** **Итті бақылау** **Мақсаты:**Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Көркем сөз: Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. -Иттің тұратын орны қалай аталады? -Иттің сүйікті тамағы не? -Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? -Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті	**Серуен № 9** **Суды бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. -Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? -Судың көлемі (қалпы) болама? -Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? -Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып	**Серуен № 10** **Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты**: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: -Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) -Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) -Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде) **Зерттеу жұмысы**:

	бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) -Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) -Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) -Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) -Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік. -Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды) **Еңбек** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-жүгір!» **Мақсаты:** тез жүгіруге жаттықтыру, епті лікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. **Жаттығу ойындары** «Шығыршыққа түсір». Мақсаты:Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; Затты көздеген нысанаға	жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. -Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіндер? - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған. **Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Қ/О:** «Бағдаршам». **Мақсаты:**бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту , епті ліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. **Мақсаты.** Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. **Қ/О:** «Біз көңілді балалармыз».	қатады. **Зерттеу жұмысы.** Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау. **Еңбек:** Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.	Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: епті ліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір». **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. **Халық болжамы:** Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады.

	түсіруге жаттықтыру		**Мақсаты:** Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты:** Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. **Тыйым сөз:** Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.	**Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** Еңбектеу. **Мақсаты:** Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№ 3 1. Ояну Кәзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, кәздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. **(көркем әдебиет)**	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату **(сенсорика)**	Таңдауы бойынша үй жануарларын төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді ұйымдастыру Әкесі анасы жайлы әнгімелеу дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Топ балалары артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. «Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату **(сөйлеуді дамыту)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі	Ертәуке,Ертөре,Мария мға түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату **(сенсорика)** Ертәуке мен Арунаға материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және	Айсұлтан ,Айкөркемге кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. **(сенсорика)**	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту**

		құрылымдар құрастырып ойнату. **(сенсорика)**	оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. **(жапсыру)**		**және көркем әдебиет)** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қ у ыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)**	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Әдіскер: Сабитова З.А. 22.11.21

Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.

Туржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қараша –Желтоқсан айы 2021 жыл Үапта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.11-03.12.2021

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 29.11.2021**	**Сейсенбі 30.11.2021**	**Сәрсенбі 01.12.2021**	**Бейсенбі 02.12.2021**	**Жұма 03.12.2021**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа				

	Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Көркем әдебиет** Ж.Смақов «Қуыршақ» /Тіл ашар хрестоматия 270-бет/» (оқып беру) Б/м:Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Д/м:Диалогты сөйлеуге жаттықтыру.Сөздік қорын байыту. Т/м:Тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **1.Музыка 0,5** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Сақиналар» БМ:Дөңгелек пішін салуға үйрету. Қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру. ДМ:Кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту. ТМ:Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** Негізгі қимыл жаттығулары;Шеңбер, жіп бойымен шеңбер жасап жүру,жүгіру. Құрал жабдық:жіп Қ/О: «Пойыз» **Ойынның шарты:** Балалар бір-бірден сапқа тұрады (бір-бірімен қолдаспай). Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші		**1.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығуы: Ирелең жолмен жүру. Қ/О: «Торғай мен автомобиль» **Ойынның шарты:** Балалар бөлменің немесе алаңның бір жағында тұрған орындықтарға отырады. Бұлар – ұядағы торғайлар. Алаңның қарама-қарсы жағында тәрбиеші автомобильді бейнелеп тұрады. Тәрбиеші: «Жол жүреміз, ұштық, торғайлар!» деген кезде балалар алаңның бойымен жүгіреді, қолдарын құстың қанат қаққаны сияқты екі жағына бұлғайды.	**1.Дене шынықтыру** №38 негізгі қимыл жаттығуын қайталау

		гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Пойыз стансыға жақындап келеді!» – дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап: гүл, жеміс, саңырауқұлақ тереді. Гудокты ести сала, олар қайтадан сапқа тұрады да, пойыздың қозғалысы қайтадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.		Тәрбиеші біраз уақыт өткеннен кейін: «Байқаңдар, автомобиль келе жатыр, ұшыңдар, торғайлар, өз ұяларына!» – дейді. «Автомобиль» гараждан шығып, торғайлар жаққа бара жатады. Торғайлар ұяларына барып қонады. «Автомобиль» гаражға қайтадан қайтып келеді.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту).**				
Серуен	**Серуен №6** **Торғайларды бақылау** Мақсаты:Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.Құстардың	**Серуен №7** **Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты:** жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін	**Серуен № 8** **Итті бақылау** **Мақсаты:**Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын	**Серуен № 9** **Суды бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.	**Серуен № 10** **Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты**: табиғат өзгерістерін көре білуге ұйрету, әдемілікті сезіну.

	қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Көркем сөз Ж. Смақов Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды. Балалармен әңгімелесу:. -Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) -Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) -Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер) -Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) -Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) -Қазір бақылап торғайлардың не істеп	тиянақтау. **Бақылау барысы** Көркем сөз: Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. -Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. -Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған.	болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Көркем сөз: Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. -Иттің тұратын орны қалай аталады? -Иттің сүйікті тамағы не? -Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? -Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды.	Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. -Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? -Судың көлемі (қалпы) болама? -Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәріде мөлдір ме? -Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдір. Оның түбіндегі жатқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң сол ыдыстың көлемін береді. Су түссіз, дәмсіз, иіссіз. Таза су мөлдір болады. Лай немесе лас су мөлдір болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. **Зерттеу жұмысы.** Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзіне қарағанда көп орын алады. Яғни мұз болып	Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: -Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) -Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) -Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде) **Зерттеу жұмысы**: Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Қимылды ойын:** «Бір, екі, үш - тез жүгір!»

	жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік. -Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды) **Еңбек** Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» **Мақсаты:** тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. **Жаттығу ойындары** «Шығыршыққа түсір». Мақсаты:Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру	**Еңбек** Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Қ/О:** «Бағдаршам». **Мақсаты:**бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту , ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! **Еңбек.** Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. **Мақсаты.** Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. **Қ/О:** «Біз көңілді балалармыз». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты:** Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. **Тыйым сөз:** Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге	қатқанда судың көлемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалыңдай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз ериді де су болады). Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. Ыдыстағы тығыз салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау. **Еңбек:** Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. **Қ/О: «Қасқыр қақпан»** **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** Еңбектеу. **Мақсаты:** Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту; Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір». **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. **Халық болжамы:** Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады.

			болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори**каны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тыныштандыратын музыка қойып қою **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*№3/2.*Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.	Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Үйректі бояту. Балалардың бейнелеу	Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(сурет салу,**	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**

	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. **(сурет салу)**		әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)**	**мүсіндеу жапсыру)**	Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	Ертәуқ мен Айяға сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету	Айсұлтан мен Мариямға түстерді ажыратып , атын атап айтуын қайталату	Ертөре мен Ертұғырыл тақпақтарды дауыстап айтуға машықтандыру	Суретті бояуға қызығушылықтарын ояту	Қарындашты үш саусақпен дұрыстап ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	Қ/О **Өз үйіңді тап№1** Ойыншылар3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің	**Қ/о:Жүгіріп қағып ал.№2** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді.	**Қ/ойын:Құстың қауырсыны кімге барады.№3** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	**Қ/о:Жалауға қарай жүгір№4** Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп	Қ/О **Шарды ұста№5** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

	соңынан жүеді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді. Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату(**сенсорика)**		жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Әдіскер: Сабитова З.А. 29.11.23
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж
Туржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2021 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.12-10.12.2021ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдардыөз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (**Балармен жеке жұмыс).**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Менің туған аулым» /әңгімелесу/ Б/м:туған өлке оның табиғаты айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту,зат есімдерді көмекші сөздермен,үстінде астында,жанында бірге қолдануға,қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету. Д/м:ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айту қабілеттерін дамыту. Т/м:патриоттық тәрбие беру **2. Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Сурет салу** Тақырыбы : «Ұлттық ою-өрнектер» БМ:Қарапайым ұлттық ою-өрнектердің суретін салуды үйрету. ДМ:Шығармашылық қабілеттерін дамыту. ТМ:Балаларды жұмысты тиянақты, ұқыпты орындауға дағдыландыру. Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығулары: 30-40см биіктікте созылған жіп,қойылған таяқша астынан еңбектеп өтіп,ілулі тұрған затқа ойыншыққа қол жеткізу.	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Туған өлкем тамаша!» (сурет бойынша әңгіме) БМ:Туған өлкенің табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру. ДМ:Балалардың ақыл-ойын,есте сақтау қабілетін дамыту. ТМ:Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **2.Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар»**	**1.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары:**Тәрбиешінің көмегімен тоақа бөліну,сапқа тұру. Қ/О: «Жалғыз аяқ жолмен» Құрал жабдық:мата жол **Ойын шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері	**1.Жапсыру** «Жалаушалар» БМ:Қағаз бетіне дайын жалаушаларды үйлесімді орналастыра білуге үйрету. ДМ:Саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту. ТМ:Ұқыпты,тиянақты жұмыс істеуге тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** №40,41 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау

		Құрал жабдықтар:таяқша,ұсақ ойыншықтар Қ/О: «Қоңырауды сылдырлат» орнында тұрып екі аяқпен секіру (қатарынан 4-5 рет).		қарай қайтады. **Нұсқау:** тәрбиеші балалардың сызықты басып кетпеуін, бір-біріне кедергі жасамауын, алдында келе жатқан балаға соқтықпауын қадағалайды.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес тазааудада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				

Серуен	Серуен №1 **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** **Желтоқсан** - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. **Балаларға сұрақтар**: -желтоқсан айы қай айдан соң келеді? -қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? -Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? **Еңбек** Ағаштар түбін қармен	Серуен №2 **Бақшаны бақылау** **Мақсаты**:қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру,зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз .** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. -Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)* -өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)* -бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)* -Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) -Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)	Серуен №3 **Торғайларды бақылау** **Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-**құлықтарындағы** өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. -Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) -Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын* құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)	Серуен №4 **Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.Қардың түсуі туралы білімдерін молайту.әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Бақылау барысы :** Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. -Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? -Аяқ астында қар неге сықырлайды? -Қар неге ұлпа болады? -Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Мақсаты:** бір мақсатта, бірлесе	Серуен №5 **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс»** **Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. -Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? -Күзде қандай болды? -Қазіргі бейнесі қандай? -Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **Халық болжамы.** Ағашты қырау басса аяз болады, тұман

	көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. «Бір аяқпен секіру» *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.* ***Халы□ болжамы: Егер тауы□ ерте □она□таса, аяз болады.***	-неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	-Қыстап қалатын қандай құстарды білесіндер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)* -Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)* -Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)* -Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)* -Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қонықстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)* Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. **Еңбек:**Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.	жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын:** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	түссе күн жылынады

			Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Халық әндерін тыңдату **(көркем әдебиет)** Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту **(сенсорика)** таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	Түрлі түсті шарларды бояу **(Сурет салу)** Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру **(сурет салу)**	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау **(музыка)**	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)** **(сурет салу)**	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан	**Қимылды ойын:** «Екі аяз» Мақсаты жүгіруге жаттықтыру;	**Шаңғымен жүру.** Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру,	**Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды	**Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын

	еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту	алысқа лақтыруға үйрету.	бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау				

Әдіскер: Сабитова З.А. 06.12.22 ж

Топ тәрбиешілері: Сейтказина З.Ж.

Туржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2021 жыл II апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.12-17.12.2021ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. **(Балармен жеке жұмыс).**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы «Біз тәуелсіз Қазақстан балаларымыз»** **Тақпақ жаттау** Б/М:ҚР-ның Тұңғыш Президенті мемлекеттік рәміздер туралытүсінік беру. Д/М:тақпақ жаттау арқылы тақпақтардың интонациясын қабылдау сөздік қорларын молайту,тілдерін дамыту. Т/М:туған жерін,елін,Отаның сүюге қазақ елінің ұлттық нышандарын қастерлеуге тәрбиелеу	**1. Сурет салу** Тақырыбы : «Жалаушалар» БМ:Жалаушалар туралы түсінік бере отырып,жалаушаның суретін түрлі-түсті қарындаштармен бояуға үйрету. ДМ:Саусақ икемділіктерін дамыту. ТМ:Ұқыптылыққа,жин ақылық-қа тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру:** **Негізгі қимыл жаттығуы:** Допты қақпаға домалату Қ/О: «Футболшы» Футболды әрқайсысында 11 ойыншысы бар екі команда ойнайды.**Ойын** ұзындығы 100-110 м, ені 60-75 м болатын тік. ... Футбол **ойыны**. **Ойынның** негізгі ережелері. Футболды әрқайсысында 11 ойыншысы бар екі	**1.Жаратылыстану** «Қыс келді» БМ:Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. ДМ:Балалардың білуге деген құштарлығын,есте сақтау,зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. ТМ:Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **2. Құрастыру 0,5** **Тақырыбы «Жалаушалар»** БМ:Қағаз бетіне дайын жалаушаларды үйлесімді орналастыра білуге үйрету. ДМ:Саусақ икемділіктерін мен зейіндерін дамыту.		

		команда ойнайды.**Ойын** ұзындығы 100-110 м, ені 60-75 м болатын тік төртбұрышты тегіс көгалдарда өткізіледі.	ТМ:Ұқыпты,тиянақты жұмыс істеуге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Серуен №6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.Сөздік қорларын байыту.Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу.Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. -Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? -Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? -Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? -Аула тазалаушы	**Желтоқсан** **Серуен №7** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Ағаштар туралы білімдерін бекіту.Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы;** **Көркем сөз** **«Ағаштар»** **М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш	**Желтоқсан** **Серуен №8** **Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Құстар қыста тоңады** Ө. Ақыпбеков **Мақсаты:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: -Балалар, сендер қарғаның қалай		

	жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек :** Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Екі аяз» *Мақсаты жүгіруге жаттықтыру;* Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Жаттығу ойындары** Шаңғымен жүру. **Мақсаты :** шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: -Сендер тындаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған -Ағаштар не үшін керек? -Ол адамға не береді? -Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? -Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? -Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? -Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Еңбек :** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Мақсаты:**Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту;Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). -Қарғаның түсі қандай? -Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? -Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Еңбек** Аланды қардан тазалау. **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу . **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше				

	ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	4.Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**		

	пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)**	вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**			
Балалармен жеке жұмыс	Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын дотарды таңдауы бойынша жасату **(мүсіндеу)**	Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату **(мүсіндеу)** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **(дене шынықтыру)**	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрету **(құрастыру)** Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету Балалардың дербес әрекеттері	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Үлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**		
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Әдіскер: Сабитова З.А, 13.12.21
Топ тәрбиешілері Сейтказина З.Ж
Туржаноов С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2021 жыл III апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»

Топ: «Балапан» І-кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.12-24.12.2021

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.12.2021**	**Сейсенбі 21.12.2021**	**Сәрсенбі 22.12.2021**	**Бейсенбі 23.12.2021**	**Жұма 24.12.2021**
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта				

	аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту 0,5** «Қауіпсіздік ережелері» (Әңгімелесу) Б/м: балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Д/м: үйде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. Т/м: қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. **2. Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**Сурет салу** Тақырыбы : «Әдемі шамдарды жағамыз» (Шыршаның ойыншықтарын салу) БМ:Шырша ойыншықтарын түрлі пішінде (дөңгелек, сопақ) сала білуді үйрету. ДМ:Саусақтарының икемділіктерін арттыру. ТМ:Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Мерекелік көңі күй туғызу. **2.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығуы:Түрлі қалыпта/иықтан,баст ан жоғары/ұсақ заттарды/жаңғақ,бүр шік,асық/лақтыру,ола	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Аппақ қар». БМ: Балалардың санасына жылдың осы маусымына тән құбылыстар (қар) туралы түсінік қалыптастыру. ДМ:Көру арқылы қабылдау және зейін қою,қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. ТМ:Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. **2.Сенсорика.** **Тақырыбы:** **«Шырша бізге**	**1.Музыка 0,5** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығуы: Алға қарай секіре жылжу. Қ/О: «Сұр көжек»	**1.Мүсіндеу 0,25** **Тақырыбы:** **Мұнара** Б М: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ мүсіндер туралы мағлұмат беру. ДМ :Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. Т М:Саусақтың ұсақ бұлшық еттері қимылын жетілдіру. **2.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығуы: Бірінің артынан бірі паравоз болып заттардың арасынан жүру,жүгіру Қ/О: Паравоз

		рды ұайта жинау. Қ/О: «Күн мен жаңбыр» **Ойынның шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.	**қонаққа келді»**		**« Паравоз »** **Мақсаты:** Балаларды ң бірінің артына бір і тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру ге, өлең жолдарын қайт алап айтуғ а үйрету. **Мазмұны:** Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойызд ың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп

					Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Желто□сан** **Серуен №7** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**:Ағаштар туралы білімдерін бекіту.Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Ағаштар»** **М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: -Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай	**Серуен №8** **Қара қарғаны бақылау** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау. Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Құстар қыста тоңады** Ө. Ақыпбеков **Мақсаты:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: -Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіндер ме? (қар...қар). - Қарғаның түсі қандай? - Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?	**Желто□сан** **Серуен №9** **Желді бақылау** **Мақсаты**:өлі табиғат туралы білімдерін байыту.табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Баларға сұрақтар** -Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* -Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(ком паспен, зырылдауықпен) -Жел қалай пайда болады?	**Желто□сан** **Серуен №10** **Көпшілік көліктерін бақылау** **Мақсаты**: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу,үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** -Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? -Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* -Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* -Автобусқа қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* -Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* -Автобустың қай жағынан айналып өту	**Серуен №6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру.Сөздік қорларын байыту.Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу.Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. -Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? -Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? -Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? -Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек** Қуыршақ үшін қардан

	ағаштар туралы айтылған -Ағаштар не үшін керек? -Ол адамға не береді? -Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? -Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? -Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? -Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». *Мақсаты:* — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға	-Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Еңбек** Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. **Жаттығу ойындары** Шаңғымен жүруге жаттықтыру *Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.*	-Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. **Еңбек** : Сырғанақ төбешік соғу **Мақсаты:** бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?». **Мақсаты**:Заттарды лақтыруға жаттықтыру.Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. **Жеке жұмыс:** «Затты тап». **Мақсаты:**Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	керек? *(арт жағынан)* -Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* -Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа карт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? -Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. *Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». — *Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Ма□саты: 20 см биіктікке секіру да□дыларын бекіту..*	құрлыс тұрғызу. *Мақсаты*бірлесе жұмыс істеуге үйрету;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Екі аяз» **Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру;** Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Жаттығу ойындары** Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

	тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу	Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру.	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты	Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру.

	(сөйлеуді дамыту) «Кім жылдам?» ойыны, қорапқа заттарды тез жинап салу. **(сенсорика)**	ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. **(музыка)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**	**(сурет салу)**	таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика, жапсыру)**	тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншық Тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен	**(құрастыру)** Қ/О «Поезд» Еркін ойындар.

		басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)** Қ/о «Шеңберге тез тұр»	бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)**	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме
	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Сабитова З.А. 20.12.21

Тәрбиешілер: Туржанова С.К.

Сейтказина З.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2021 жыл IV апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.12-31.12.21

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.12.2021**	**Сейсенбі 28.12.2021**	**Сәрсенбі 29.12.2021**	**Бейсенбі 30.12.2021**	**Жұма 31.12.2021**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Көркем әдебиет** «Туған өлкем тамаша» /әңгімелеу,сурет бойынша жұмыс/ Б/М:туған өлке туралы мәлімет беру.Сурет арқылы әңгіме құрауға үйрету. Д/М:балалардың ақыл ойын есте сақтау қабілетін дамыту. Т/М:туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **2.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** **«От шашу»** **2.Дене шынықтыру** Жетекшінің соңына еріп жүгіру,әр бағытқа ұарай шашырай жүгіру. «Таяқшадан аттап өт» Бөлменің ортасына таман еденге параллель екі таяқша қою, ара қашықтықтары – 1 м. Бөлменің бір жағында балалар тұрады, екінші жағында орындықтың үстінде жалауша жатады. Бала таяқшаларға бетін қаратып, 2-3 қадам алыс тұрады. Тәрбиешінің айтуымен ол бірінші таяқшаға жүріп барады, онан аттап өтеді, содан кейін	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Жасыл шырша» БМ:Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру. ДМ:Шырша ағашы жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру. ТМ:Балаларда шырша ағашына деген қызығушылықты ояту және табиғатты аялауға тәрбиелеу. **2.Құрастыру** Тақырыбы «Шырша»	**Дене шынықтыру** Негізгі қимыл жаттығулары Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау.түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау Қ/О: «Көпіршік»	**Дене шынықтыру** Негізгі қимыл жаттығуларын қайталау

		екінші таяқшадан аттайды. Орындыққа барады, жалаушаны алады, оны жоғары көтеріп бұлғайды. Содан кейін жалаушаны орындыққа қояды, бір жаққа қарай шегініп жүріп, өзінің орнына келеді. Тапсырманы келесі бала орындайды. Нұсқау.Егер бірнеше рет қайталанғаннан кейін бұл тапсырма балаларға өте жеңіл болып көрінсе, олар оны тез де сенімен орындайды, сондықтан жаттығуды күрделірек етіп өткізген жөн: еденге параллель етіп 4-6 таяқша немесе бірнеше құрсау тастап, балаларға олардан аттап өту ұсынылады			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)**.				
Серуен	**Серуен №4 Қардың түсуін бақылау**	**Серуен №3 Торғайларды**	**Серуен №5 Ауладағы ағаштарды**	**Серуен №8 Қара қарғаны**	**Серуен №9 Желді бақылау**

	Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев** Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.** -Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? -Аяқ астында қар неге сықырлайды? -Қар неге ұлпа болады? -Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту*	**бақылау** **Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру,Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. -Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) -Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)* -Қыстап қалатын	**бақылау** **Мақсаты** *:* ағаштар туралы білімдерін молайту.ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс»** **Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. -Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? -Күзде қандай болды? -Қазіргі бейнесі қандай? -Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. ***Халық болжамы.*** ***Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн***	**бақылау** **Мақсаты** **:**Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Құстар қыста тоңады** Ө. Ақыпбеков **Мақсаты:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: -Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіндер ме? (қар...қар). - Қарғаның түсі қандай? -Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? -Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне	**Мақсаты**:өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Баларға сұрақтар** -Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* -Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) -Жел қалай пайда болады? - *Тәрбиеші* ***түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел***

	Қимылды ойын «Ыстық-суық». *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)* -Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен* -Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)* -Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)* -Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)* Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.		түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Еңбек** Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. **Жаттығу ойындары** Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.	***пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». **Мақсаты:** Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.

		Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты:қозғалыс координациясын дамыту			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*№5/33.* Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен кәрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік»				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(мүсіндеу, жапсыру)**	Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. **(Құрастыру)** Қағаз бетіндегі койлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту **(құрастыру)** Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейіптену**(көркем әдебиет)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нуктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	Қ/О Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. **(сенсорика)**	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Әдіскер: Сабитова З.А. 21.12.21ж
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Туржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2022 жыл I апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01-07.01.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма 07.01.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балармен жеке жұмыс).**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту 0,5** **(I-III апта)** «Бөлме өсімдігі» Фикус гүлі (Әңгімелесу) Б/м: балалардың гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Бөлме гүлдерінің бірі- фикус гүлімен таныстыру. Д/м: гүлдердің қалай өсіп- өнетіні жөніндегі білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Т/м: гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттырып, оларды қамқорлыққа ала білуге және күтіп баптауға үйрету.	**1.Сурет салу** Тақырыбы «Құстар жем шоқиды» **2.Дене шынықтыру** Негізгі қимыл жаттығулары: Тізені сәл бүгіп,екі,бір аяқпен алға қарай секіру. Қ/О: «Бақалар» Мақсаты:Балалардың шапшаңдықтарын арттыру,ептілікке тәрбиелеу. Құрал жабдықтар:бақаның бетпердесі **2. Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Құстарға арналған жем сауыт». **2.Сенсорика Тақырыбы:** «Шыршалар мен саңырауқұлақтар»	**1.Музыка 0,5** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығуларын қайталау №49,50**	**1.Дене шынықтыру** Негізгі қимыл жаттығулары: Бір жағы еденнен 10-15 см көтерілген тақтай үстімен жоғары-төмен жүру. Қ/О: «Аттар» Ойын шарты: Балалала тәрнбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша,ат үстіндегі қимылын салып жарысады.Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді.Сол команда жеңімпаз болады.Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету. Құралдар: Екі командаға аттың кескін бетпердесі.
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес тазаууада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	**Серуен №1** **Суықторғайды**	**Серуен №2** **Боранды күнді**	**Серуен №3** **Бақылау «Қардағы құс**	**Серуен №4** **Жеңіл көліктерді**	**Серуен №5** **Күн мен түн неге**

	бақылау **Мақсаты:**Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Бақылау барысы** **Көркемсөз :** **А. Меңдібай** Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? **Тәрбиеші жұмбақ жасырады:** Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, -Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) -Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) -Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) -Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) -Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұян, мұнды) -Қандай құстар қыстан қорықпайды?	**бақылау** **Мақсаты**: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақ жасырады:** Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) **Көркем сөз :«Ақ боран»** **Ә. Табылды** Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. **Тәрбиеші сұрақтары:** -Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) -Мұқият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) -Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) -Қалай ойлайсыңдар,	**іздері»** **Бақылау барысы** **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Балаларға сұрақтар -Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. -Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? -Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. -Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? *(құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)* **Зерттеу жұмысы** Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті	**бақылау** **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға»** **Е.Елубаев** Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: -Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіндер? -Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) -Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) -Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* -Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* -Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп	**ауысады?** **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** -Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. **Балаларға сұрақтар.** -Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) -Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) **Зерттеу жұмысы** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын

	(суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) -Суықторғайлар немен коректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) **Зерттеу жұмысы** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек** Ойын алаңын қардан тазалау. ***Мақсаты:*** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты». **Мақсаты:**аңғарымпазды құа, шапшаңдыққа баулу	боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдіірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	ластайды? *(Жүк машиналары)* -Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? -Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? **Еңбек** Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **Қимылды ойын** «Бағдаршам». **Мақсаты:** белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). **Еңбек** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№6/ 1. Ояну Балалар тұрайық Кәзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын кәтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары кәтеру, басты тік ұстау				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау **(көркем әдебиет)** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** **Д /о: №3** «Не қайда тұрады?» ойыны **Мақсаты :** Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту.	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)** **Д /о: №1** «Әуе шарлары» ойыны **Мақсаты :** Берілген үлгіге қарап түстерді сәйкестендіріп таңдау жолдарымен таныстыру.	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту **(сенсорика)** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)**	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	«Қысқы табиғат»	Ойыншық аңдарды	(Аңдардың суреттерін	Таныс өлеңдерді	Ойыншық аңдарды

	жайлы суретерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту)** Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**	таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту **(сенсорика)**	көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)**	оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **(сенсорика)**	таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын :** **№6 картотека** **Автобус** **Мақсаты:** Қатарға тұруды қалыптастырып, баяу және жылдам жүруді дамыту **Ойын барысы:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде	**Қимылды ойын :** **№1 картотека** **Өз үйіңді тап** **Мақсаты:** түрлі қозғалыс қимылын (секіру,жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету **Ойын барысы:** Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша	**Қимылды ойын :** **№5 картотека** **Ұшақтар** **Мақсаты:** Еліктеп көрсетілген қимылды дұрыс орындауды дамыту **Ойын барысы:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ	**Қимылды ойын :** **№2 карта** **Шарды ұста** **Мақсаты:** Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру **Ойын барысы:** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде	**Қимылды ойын :** **№3 картотека** **Күн мен жаңбыр** **Мақсаты:** Балалардың денесінің қимыл шамасын жетілдіріп, белгі бойынша бір бірімен қақтығыспай кеңістікті бағдарлап үйшіктерге жайғасуды үйрету **Ойын барысы:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл

	автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.	болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	(тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.	тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

Әдіскер: Сабитова З.А. 03.01.22

Тәрбиешілер; Туржанова С.К.

Сейтказина З.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2022 жыл II апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.01-14.01.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 10.01.2022**	**Сейсенбі 11.01.2022**	**Сәрсенбі 12.01.2022**	**Бейсенбі 13.01.2022**	**Жұма 14.01.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою.				

дайындық	Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» /қоян,түлкі,аю/ Суретпен жұмыс **2.Музыка 0,5** **(I-Ш апта)** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2. Құрастыру 0,5** **(I-Ш апта)** Тақырыбы : Жүк машинасы жолы Б М:.Балаларға кірпіштерді жазықтыққа жатқызып, бір-біріне тізбектеп қосу арқылы "жүк машинасы жолын" құрастыру техникасын игерту; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қыстағы тоғайлар»** **2.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығуларын қайталау	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Қандай құсты білесін». **2.Құрастыру** «Балапанға саты»	**1.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығулары: Бір жағы еденнен 10-15 см көтерілген тақтай үстімен жоғары-төмен жүру. Қ/О: «Аттар» Ойын шарты: Балалала тәрнбиешінің «Алға»-деген белгісі бойынша,ат үстіндегі қимылын салып жарысады.Қай команда мәреге тез жетіп бітіреді.Сол команда жеңімпаз болады.Ат кескін бет пердесін тақымға қысып мәреге шауып жету. Құралдар: Екі командаға аттың кескін бетпердесі.	**1.Дене шынықтыру.** Негізгі қимыл жаттығулары:Допты кеуде тұсынан лақтыру Қ/О: «Допты домалат» Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе оншама үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-8 см) шарлар беріледі де, оларды балалардан оншама қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.

	ДМ:Машинаның жүруіне жолдың қажеті туралы түсінік беру, қолдарының ұсақ моторикасы мен зейінін дамыту. ТМ:Тиянақтылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Доптарды бір-біріне домалату	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд»	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Автобус»

	(дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№6/3. Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен кәрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)** Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Еркін ойындар	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** **Дидактикалық ойын №3** **«Не қайда тұрады?» ойыны** **Мақсаты :** Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту.	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту **(сурет салу)** ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. **(Құрастыру)**	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**

	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру **(сурет салу)**				
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын :№4 «Суреттерді құрастыр»** ойыны **Мақсаты :** Талдау және біріктіру қабілетін ,кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** **Дидактикалық ойын :№4** «Кім есінде көп сақтайды?»ойыны **Мақсаты :** Көзбен көріп ,есте сақтауын дамыту.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту **(Сурет салу)**	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	Андар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты				

	байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату **(құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру **(Жапсыру)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Әдіскер: Сабитова З.А. 10.01.22 ж

Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж

Туржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2022 жыл III апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» І-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.01-21.01.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 17.01.2022**	**Сейсенбі 18.01.2022**	**Сәрсенбі 19.01.2022**	**Бейсенбі 20.01.2022**	**Жұма 21.01.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй құстары /әңгімелесу/ **2.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: «Түлкі іздері»** **2.Дене шынықтыру** **№52,53 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау**	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Қардың қасиеті» БМ:Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; ДМ:Ой өрісін,танымын кеңейту. ТМ: Қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. **2.Сенсорика** Тақырыбы: «Шыршалар мен саңырауқұлақтар»	**1.Музыка 0,5** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) 2.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Төрт аяқтап,ұзындығы 2м «Жабық жолды» еңбектеп өту Қ/О: «Құрсаудан өт» Тоқтаусыз жүгіру дағдыларын жетілдіру, қимыл қасиеттерді дамыту. Тоқтаусыз жүгіруді, құрсауды домалатуды, секіруді жаттықтыру.Ептіліктерін, шапшандықтарын дамыту. х Басқа балаларға бөгет жасамай, тапсырмаларды орындау іскерліктерін тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Негізгі қимыл жаттығулары: Басқышпен жоғары төмен өрмелеу. Қ/О: «Ұя басқан тауық балапандар» Үйде балапандарымен ұя басқан тауық отырады жем іздеп кетеді. Біраз уақыттан кейін ол: «Ко-ко-ко-ко» деп балапандарын шақырады. Бұл сигналда естіген балапандар жіптің астынан өтіп, тауыққа келеді.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Серуен №6** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: -Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) -Ағаштар неге қыста өспейді? -Ағаш тамырлары қалай қыстайды? -Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? -Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. **Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев** Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш,	**Серуен №7** **Қарғаларды бақылау** **Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.Қарғалардың тіршілігін бақылау.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. **Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин** Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.	**Серуен №8** **Қар ұшқындарын бақылау** **Мақсаты**:Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару.Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз : «Суретші қыс» К. Нүсіпов** Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: -Жауған қар қандай? -Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? -Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу **Зерттеу жұмысы** Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар	**Серуен №1** **Суықторғайды бақылау** Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру.Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Бақылау барысы** **Көркемсөз**: А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? **Тәрбиеші жұмбақ жасырады:** Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, -Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) -Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) -Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде)	**Қа□тар** **Серуен №2** **Боранды күнді бақылау** **Мақсаты**: *желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.* **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақ жасырады:** Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) **Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды** Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. **Тәрбиеші сұрақтары:** -Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) -Мұқият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) -Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан

	Орап қойдым аяғын. **Балаларға сұрақтар.** -Ағаштардың қандай пайдасы бар? - Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек** Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. **Жеке жұмыс:** «Затты тап». **Мақсаты:** Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;Затты сипаттау бойынша табу	**Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын** «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	ерігенде не пайда болады? **Еңбек:** Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойындары** «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.	-Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) -Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) кімнің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұян, мұнды) -Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) -Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) **Зерттеу жұмысы** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек** Ойын алаңын қардан тазалау. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты». **Мақсаты:**аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу **Жаттығу ойындары** «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) -Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру киындайды) **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдіірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. **Жаттығу ойындары** Қимылдарды дамыту. Ма□саты: секіру техникаларын дамыту (барлы□ т□рінен.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем				

	сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*№6/2*. Гимнастикалық жолдан жүру Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)** **(мүсіндеу)**	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)** Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу **(сенсорика)**	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)**	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика, жапсыру)**	Құыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы құыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамту **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. **(сурет салу)** Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ	**Қимылды ойын : №7 картотека Жалауға қарай жүгір Мақсаты:** Қатарға тұруды қалыптастырып ,жан-жаққа тарап жүруді дамытып, кеңестікте белгіге қарап қақтығыспай жүгіруді үйрету **Ойын барысы:** Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады.	Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**№1 картотека Өз үйіңді тап Мақсаты:** түрлі қозғалыс қимылын (секіру,жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету **Ойын барысы:** Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа

					Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Сабитова З.А. 17.01.22 ж

Тәрбиешілер: Туржанова С.К.

Сейтказина З.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2022 жыл IVапта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» I-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.01-28.01.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік				

	қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы : «Қыс»/сурет бойынша әңгіме/ Б/м: қыс мезгілі туралы түсінік беру Қыс мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктері туралы түсіндіру Д/м: Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту Т/м:табиғатты қорғауға тәрбиелеу **2. Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қошақандарға шөп береміз» **2.Дене шынықтыру** №52.53 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Суық торғай» Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында **2. Құрастыру** Тақырыбы: «Қоян»	**1.Дене шынықтыру** Негізгі қимыл жаттығулары.Музыкаға сәйкес жүруден жүгіруге ауысу,музыка аяқталғанда тоқтау. Қ/О: «Сылдырмақпен би» Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз тыпылдап, Өзі билеп кетеді Тып,тып,тып,тып, Тыпылдатып биге шық.	**1.Жапсыру 0,25** **Тақырыбы:** «Ай мен жұлдыз» БМ.Қағаз бетіне Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсыруды үйрету. ДМ:Саусақ икемділіктерін жетілдіру. ТМ:Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын ояту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу **2.Дене шынықтыру** Қ/О: «Кішкене өзен арқылы»Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші

					балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту).**				
Серуен	**Серуен №1** **Суықторғайды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. **Бақылау барысы** **Көркемсөз :** **А. Меңдібай** Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? **Тәрбиеші жұмбақ жасырады:** Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды?	**Серуен №2** **Боранды күнді бақылау** **Мақсаты**: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақ жасырады:** Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) **Көркем сөз :«Ақ боран»** **Ә. Табылды** Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. **Тәрбиеші сұрақтары:** -Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты	**Серуен №3** **Бақылау «Қардағы құс іздері»** **Бақылау барысы** **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Балаларға сұрақтар -Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. -Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? -Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. -Құстардың ізі арқылы	**Серуен №4** **Жеңіл көліктерді бақылау** **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға»** **Е.Елубаев** Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: -Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіндер? -Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге	**Серуен №5** **Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** -Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. **Балаларға сұрақтар.** -Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан,

	Кеудесі қызыл әсем-ақ, -Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) -Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) -Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) -Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) -Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) -Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) -Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) **Зерттеу жұмысы** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек** Ойын алаңын қардан тазалау. ***Мақсаты:*** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты». **Мақсаты:**аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу	соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) -Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) -Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) -Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) **Зерттеу жұмысы** Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. **Еңбек** Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Желдіірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	нені білуге болады? *(құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)* **Зерттеу жұмысы** Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын** «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.Ептілікке баулу.	болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) -Көліктер қоршаған *ортаға* қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) -Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* -Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* -Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)* -Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? -Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? **Еңбек** Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **Қимылды ойын** «Бағдаршам». **Мақсаты:** белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	жұлдыздар көрінбейді) -Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) **Зерттеу жұмысы** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көленке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көленке ұзын болады, ал, түсте көленке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көленке қысқа). **Еңбек** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*№6/* 4. Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып әсемін Киындықтан тәземін.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру **(мүсіндеу, жапсыру) д/ойын№29** «Мені кім шақырды?»ойыны.	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату **(Құрастыру)** Аңдардың екіге бөлінен бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру **(Жапсыру)**	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. **(Мүсіндеу)** Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату **(құрастыру)** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	**(көркем әдебиет)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде

	кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)**	балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын №1«Өз үйіңді тап»	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)** Қимылды ойын№2 Шарды ұста Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Әдіскер: Сабитова З.А. 24.01.22ж

Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж

Туржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2022 жыл Іапта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Бүлдіршін» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.01-04.02.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балармен жеке жұмыс).**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу** Тақырыбы : «Қошақандарға шөп береміз» БМ:Жасыл түсті пайдалана отырып, шөптердің суретін салуға үйрету. ДМ: Саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту. ТМ: Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. **2. Құрастыру 0,5** **(II-IV апта)**	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Судың қасиеттері» БМ:Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ДМ:Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету. ТМ:Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру. **2. Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Көркем әдебиет 0.5** **(I-IIIапта)** Тақырыбы : «Көліктер» (сурет бойынша әңгімелеу. Б/м: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.(су, әуе, темір жол , жол) Д/м: суреттегі заттарды өзара байланыстыруға үйрету.Сөздік қорларын кеңейту. Т/м: әдептілік тәрбиелеу. **2.Сенсорика 0,5** **(II-IV апта)**	**1.Сөйлеуді дамыту 0,5** **(II-IV апта)** **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Музыка 0,5** **(II-IV апта)** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **Жапсыру 0,25** **Мүсіндеу0,25** **(I-IIIапта)** «Аққала» БМ:Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтауға үйрету. ДМ:.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. ТМ:Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес тазаууада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Серуен № 1** **Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** **Мақсаты**:Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға**	**Серуен № 2** **Қарды бақылау** **Мақсаты**: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев** Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел.	**Серуен №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**:өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп.	**Серуен № 4** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**:Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** 1.Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді.	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : ағаштар туралы білімдерін молайту,ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс»** **Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға.

	жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. -Олар неден жасалған? (темір сымдардан) -Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) -Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) -Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) -Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) - қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) **Зерттеу жұмысы** Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру **Еңбек** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру *Мақсаты:*Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар» **Мақсаты:**	Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыннан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. **Тәрбиеші сұрақтары.-** қыс айларын атаңдар? -қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? -қар қатқақ қалай пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. -Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? **Еңбек**	Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаға сұрақтар** -Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* -Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) -Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан». Мақсаты:Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып,	2.Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. **Балаларға сұрақтар.** -Бұлттар қандай болады? -Олар қайдан пайда болады? -Бұлттар нелерге ұқсайды? **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. Мақсаты:Сырғанауға үйрету;Сырғанау кезінде отыруға үйрету.	Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.** -Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? -Күзде қандай болды? -Қазіргі бейнесі қандай? -Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? -Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. **Мақсаты**. аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» **Мақсаты:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

	Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары менептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары** «Көпірден өт». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру ***Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады***	Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз». **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. **Жаттығу ойындары** «Кім алысқа секіреді?». **Мақсаты:** белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.	нысана□а тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет)** **(мүсіндеу)**	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру **(Жапсыру)** Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу**(Сурет салу)**	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)** Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау **(сенсорика)**	Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу **(Сурет салу)** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. **(музыка)**	Өз қалаумен сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. **(Құрастыру)** Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру **(музыка)**	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру **(музыка)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту **(жапсыру)**	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)**	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				

Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика**	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. **(Құрастыру)**	Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсыру **(жапсыру)** Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**	Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 31.01.22 ж
Тәрбиешілер: Сетказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2022 жыл II апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.02-11.02.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**				

	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сурет салу** Тақырыбы : «Мұз айдынындағы іздер» (Мұз тамшыларын қарындашпен салу) БМ:Үздік сызықтарды сыздырта отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ДМ: Балалардың қиялын дамыту. ТМ:Табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. **2. Құрастыру 0,5 (II-IV апта)** Тақырыбы : «Трамвай» БМ:.Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы трамвай құрастыруға үйрету. ДМ:Құрылыс материалдарының жеке бөліктерін бір біріне біріктіру,дұрыс орналастыру және олардың аттарын атай білуге үйрету.	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Жүк машинасы »БМ: Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Жүк көлігімен таныстыру.Балалардың жүргізушінің әрекетіндегі қимылдарды бақылауға үйрету, жүргізушінің еңбегі туралы жалпы түсінік беру. ДМ:Балалардың зеректігін, танымын, эмоциялық қабылдауын дамыту. ТМ:Ересектердің еңбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу. **2. Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Көркем әдебиет 0.5 (I-IIIапта)** **2.Сенсорика 0,5 (II-IV апта)** Тақырыбы : Тауық пен оның балапандары. **Мақсаты:**түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аудара алуға үйрету. **Міндеттері**:түс әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынына және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екіндігіне балалардың назарын аудару. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. «Тауық пен оның балапандары» ойыны. М: дөңгелекті рет-ретімен қоюды үйрету.	**1.Сөйлеуді дамыту 0,5 (II-IV апта)** Тақырыбы : «Табиғат құбылыстары» (Әңгімелесу) Б/м: табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Д/м: балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Т/м: табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Музыка 0,5 (II-IV апта)** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **Жапсыру 0,25** **Мүсіндеу0,25 (I-IIIапта)** «Аққала» БМ:Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтауға үйрету. ДМ:.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. ТМ:Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
					2.Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары б/ша)

	ТМ:.Құрылыс материалдарын жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру		
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Серуен № 6** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**.Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. -Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы** Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға	**Серуен №7** **Терек ағашын бақылау** **Мақсаты:**Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімелейді:** Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. -Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің	**Серуен № 2** **Қарды бақылау** **Мақсаты**: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев** Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыннан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап	**Серуен №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**:өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаға сұрақтар** -Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* -Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компас пен, зырылдауықпен) -Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық.	**Серуен № 4** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**:Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** 1.Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2.Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар

	жұмбақ жасырады: -Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар: -Қыста неше ай бар? -Қыс айларын ата? -Қыстың ең соңғы айы қай ай? -Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? -Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру **Еңбек** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру **Жаттығу ойындары** «Кім жылдам». ***Мақсаты:*** Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. ***Халы□ болжамы: М□зс□□гі □зын ж□не жиі болса, к□ктем □за□, ас мол болады.***	айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. -Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.) -Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі -Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өндеп шығарады) -Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.) -Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) **Зерттеу жұмысы** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) **Еңбек** Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек	ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. **Тәрбиеші сұрақтары.-** қыс айларын атаңдар? -қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? -қар қатқақ қалай пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалындығын өлшеу. -Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? **Еңбек** Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз». **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. **Жаттығу ойындары** «Кім алысқа секіреді?». **Мақсаты:** белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол	Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан». Мақсаты:Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. ***Мақсаты:*** қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысана□а тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады	жауарда пайда болады. **Балаларға сұрақтар.** -Бұлттар қандай болады? -Олар қайдан пайда болады? -Бұлттар нелерге ұқсайды? **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. Мақсаты:Сырғанауға үйрету;Сырғанау кезінде отыруға үйрету.

		көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. **Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.**	болады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. **(сурет салу)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағдысын дамыту **(сурет салу)** Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату **(Құрастыру)**	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды	Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды і топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика**	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша	Аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалар дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

		топтастырып жинауды үйрету **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**		ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету **(мүсіндеу)**	Ауа райының ерекшеліктерін байқату.Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту **(құрастыру)** (**қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Поезд»	**Қимылды ойын**:«Төгілген жіптерді жылдам жина» Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. **(дене шынықтыру)**	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	(**қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын №1 «Өз үйіңді тап»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 07.02.22 г.
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2022 жыл IIIапта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.02-18.02.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 14.02.2022**	**Сейсенбі 15.02.2022**	**Сәрсенбі 16.02.2022**	**Бейсенбі 17.02.2022**	**Жұма 18.02.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сурет салу** Тақырыбы : «Аппақ қар» /Білім кидс/ БМ:Балаларды қылқалам ұшымен қағаздың бетіне нүктелерді қою сурет салу тәсілімен таныстыру. ДМ:Зейін, ойлау қабілеттерін, түйсігін дамыту. ТМ:Балалардың қылқаламмен жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.Оқу қызметінде белсенділік көрсетуге және ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу **2. Құрастыру 0,5** **(II-IV апта)**	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы : «Наубайшы» БМ:Балаларды наубайшының еңбегімен таныстыру. Нанның қасиеті туралы ұғым беру. ДМ:Қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. ТМ:Балалардың нанға деген ерекше құрметін ояту,наубайшы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **2. Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Көркем әдебиет 0.5 (I-IIIапта)** «Аспазшы» Ермек Өтетілеуұлы Б/м: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Д/м: әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Т/м: үлкендерді еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2.Сенсорика 0,5** **(II-IV апта)**	**1.Сөйлеуді дамыту 0,5 (II-IV апта)** **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Музыка 0,5 (II-IV апта)** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **Жапсыру 0,25** **Мүсіндеу0,25** **(I-IIIапта)**

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Серуен №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**:өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы:** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаға сұрақтар:** -Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* -Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компас пен, зырылдауықпен) -Жел қалай пайда болады? - Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне	**Серуен № 4** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: -Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; -Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** 1,Етек жеңі жиналмай,Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 1.Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. **Балаларға сұрақтар.** -Бұлттар қандай болады? -Олар қайдан пайда болады? -Бұлттар нелерге ұқсайды? **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу.	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс»** **Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.** -Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? -Күзде қандай болды? -Қазіргі бейнесі қандай? -Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? -Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек**	**Серуен № 6** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:***:* Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; -Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. -Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы** Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: -Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар -Қыста неше ай бар? -Қыс айларын ата? -Қыстың ең соңғы айы қай ай? -Ақпан айында табиғатта қандай	**Ақпан** **Серуен №7** **Терек ағашын бақылау** **Мақсаты:**Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімелейді:** Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. -Теректер қайда көбірек

	достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан». **Мақсаты:** -Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; -Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Ма□саты:* □ар ла□тыру кезінде к□з м□лшерлей білулерін дамыту, ла□тыру кезінде □ол с□йектерін белсенді □оз□алта отырып, нысана□а тигізу ***Халы□ болжамы: Мысы□ жылы жерді паналаса, □атты аяз болады***	Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». *Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* -Сырғанауға үйрету; -Сырғанау кезінде отыруға үйрету. ***Ма□ал-м□тел: Мезгіл жетсе м□з ерір.***	Жолды қардан тазалау. **Мақсаты:** аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.	өзгерістер болады? -Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру **Еңбек** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру **Жаттығу ойындары** «Кім жылдам». Мақсаты:Жылдам жүкіруге жаттықтыру; — Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. Халық болжамы: Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	өседі? *(қалада.)* -Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі -Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өндеп шығарады) -Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? *(күз соңында.)* -Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(*себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)* **Зерттеу жұмысы** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) **Еңбек** Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. **Тыйым сөздер:** Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға кураған ағашты пайдалану керек. Табиғатты

					бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **(музыка)** Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру **(сенсорика)**	Шырша бетіндегі шамдарды бояу**(сурет салу)**	Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру **(сенсорика, жапсыру)**	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын

	қалыптастыру **(мүсіндеу)**				қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. .	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету**(сенсорика)** Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен шананы құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып салыстырып ойнату **(құрастыру** Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 14.02.22.
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2022 жыл IVапта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.02-25.02.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сурет салу** Тақырыбы : «Аппақ қар» /Білім кидс/ БМ:Балаларды қылқалам ұшымен қағаздың бетіне нүктелерді қою сурет салу тәсілімен таныстыру. ДМ:Зейін, ойлау қабілеттерін, түйсігін дамыту. ТМ:Балалардың қылқаламмен жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.Оқу қызметінде белсенділік көрсетуге және ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу **2. Құрастыру 0,5** **(II-IV апта)**	**1.Жаратылыстану** Тақырыбы:Қысқы ормандағы аңдар БМ:Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру. Әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету. ДМ:Балалардың зейінін, қабылдау қабілетін, танымын, тілін, эмоциялық сезімі мен түйсігін дамыту. ТМ:Балаларда жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылықты ояту және қамқорлыққа тәрбиелеу. **2. Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Көркем әдебиет 0.5** **(I-IIIапта)** «Аспазшы» Ермек Өтетілеуұлы Б/м: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Д/м: әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Т/м: үлкендерді еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2.Сенсорика 0,5** **(II-IV апта)**	**1.Сойлеуді дамыту 0,5** **(II-IV апта)** **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Музыка 0,5** **(II-IV апта)** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **Жапсыру 0,25** **Мүсіндеу0,25** **(I-IIIапта)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**Серуен № 1** **Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** **Мақсаты**:Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады** Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. -Олар неден жасалған? (темір сымдардан) -Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) -Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі	**Серуен № 2** **Қарды бақылау** **Мақсаты**: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев** Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы,	**Серуен №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**:өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаға сұрақтар** -Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* -Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) -Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел	**Серуен № 4** **Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**:Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Бақылау барысы** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** 1.Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2.Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : ағаштар туралы білімдерін молайту,ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.** -Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? -Күзде қандай болды? -Қазіргі бейнесі қандай? -Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? -Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. **Мақсаты**. аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» **Мақсаты:** доға астынан

	бұрандасы бар) -Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) -Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) - қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) **Зерттеу жұмысы** Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру **Еңбек** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру *Мақсаты:*Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар» **Мақсаты:** Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары менептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары** «Көпірден өт». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру ***Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады***	тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. **Тәрбиеші сұрақтары.-** қыс айларын атаңдар? -қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? -қар қатқақ қалай пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. -Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? **Еңбек** Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. **Қимылды ойын** «Екі аяз». **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. **Жаттығу ойындары** «Кім алысқа секіреді?». **Мақсаты:** белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.	пайда болады. **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан». Мақсаты:Епті ліктері мен жылдамдықтарын дамыту;Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысана□а тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады	пайда болады. **Балаларға сұрақтар.** -Бұлттар қандай болады? -Олар қайдан пайда болады? -Бұлттар нелерге ұқсайды? **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе түгеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. Мақсаты:Сырғанауға үйрету;Сырғанау кезінде отыруға үйрету.	еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру**(мүсіндеу, жапсыру)**	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру **(Құрастыру)** Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу **(Жапсыру)**	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу **(құрастыру)** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)** Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру **(Мүсіндеу)**	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту**(көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету .**(қоршаған**	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға	Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуыршаққа кереует

	үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(құрастыру)**	Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	**ортамен таныстыру)**	жауап беру дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)**	жасап орналастыру **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Түрлі пішіндерге қар сатып толтыру және оларды тақта бетіне орналастыру **(сенсорика)**	Қоңыр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериды зерттеу жұмысын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 21.02.22г
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2022 жыл I апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.02-04.03.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.22	Сәрсенбі 04.03.2022	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап». Дидактикалық ойын :«Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны : «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сурет салу** **Тақырыбы :** «Жұлдыздар» /Білім кидс/ БМ:Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету. ДМ:Балалардың бейнелеу әрекетінде қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен жұлдыздардың пішіні мен түстерін қабылдауы, байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту. ТМ:Оқу қызметінде балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелері мен шыдамдылыққа тәрбиелеу	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы :** «Көктем шақырады» БМ:Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру. ДМ:Балалардың зейінін, қабылдауы мен қабілетін, танымын, тілін, эмоциялық сезімі мен түйсігін дамыту. ТМ:Балаларда көктем мезгіліне деген қызығушылықты ояту және табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2. Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Сенсорика 0.5 (І- апта)** **2.Дене шынықтыру. (Пән жетекшінің жоспары б/ша)**	**1.Сөйлеуді дамыту 0,5 (І- апта)** **«Бесік»** Б/м:Балалардың бесік туралы білімдерін кеңейту. Д/м:Бесік жырын тыңдату,сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға,тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету. Т/м:Тиым сөздерді есте сақтауға тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Музыка 0,5 (І апта)** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)

	2. Құрастыру 0,5 (І- апта) «Құлыншаққа қоршау» БМ:.Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету. ДМ:.Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. ТМ:Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын ояту; үй жануарларына қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.				

Серуенге дайындық	Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №5** **Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.** -Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? -Күзде қандай болды? -Қазіргі бейнесі қандай? -Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? -Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. **Мақсаты:** аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	**Серуен № 1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру,айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету,табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** **Тәрбиеші:** Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Балаларға сұрақтар: -Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемнің алдында қай мезгіл болды? -Көктемнің келуімен табиғатта қандай	**Серуен № 2** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай** Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. **Тәрбиеші сұрақтары:** -Қандай ағаш	**Серуен № 3** **Бүршақты бақылау** ***Мақсаты:***«Бүршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бүршақ жауатыны туралы түсінік беру;есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз: «Бүршақ жауғанда»** А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ , Су болып ағады. **Тәрбиеші әңгімесі:** күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге	**Серуен № 4** **Итті бақылау** **Мақсаты:** жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; *жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮШІГІМ»** А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды **Балаларға сұрақтар.** -Бұл күшік сендерге ұнай ма? - Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? - Күшіктің көңіл-күйі қандай? - Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? - Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін

		өзгерістер болады? -Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? **Зерттеу жұмысы:** Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) **Еңбек :** Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	түрлерін білесіңдер? -Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? -Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? -Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? -Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? -Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. **Зерттеу жұмысы:** Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? **Еңбек :** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қануға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». **Мақсаты:** ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. **Жаттығу ойыны:** «Кім алда?». **Мақсаты:** бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.	қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: -ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». **Мақсаты:** -белгі бойынша әрекет етуге баулу; -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау **(Құрастыру)** Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. **(Жапсыру)**	Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. **(Мүсіндеу)** Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. **(көркем әдебиет)** Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)**	Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру **(жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді ? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату. **(сөйлеуді дамыту)** **Гүлдер** Гүлдер толып кетіпті, Далаға да, қырға да. Қарай бергім келеді, Жанарымда нұр барда. *Қ.Әбілдақызы.* Тақпағын бірге айтуға ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді таңдап олармен би билету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Терезеге қарту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету.Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. **(сурет салу, жапсыру)**	Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жасату, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды дамыту **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын: №1 карта Өз үйіңді тап** **Мақсаты:** түрлі қозғалыс қимылын (секіру,жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету **Ойын барысы:** Ойыншылар 3-4	**Қимылды ойын: №2 карта Шарды ұста** **Мақсаты:** Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру **Ойын барысы:** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын	**Қимылды ойын: №3 карта Күн мен жаңбыр** **Мақсаты:** Балалардың денесінің қимыл шамасын жетілдіріп, белгі бойынша бір бірімен қақтығыспай кеңістікті бағдарлап үйшіктерге жайғасуды үйрету **Ойын барысы:** Балалар ашық алаңда	**Қимылды ойын №4 карта Құстың қауырсыны кімге барады.** **Мақсаты:** Еркін қимылын жетілдіріп, жүгіру , бұрылу, бір бірімен қақтығыспау әрекетін қалыптастырып, жылдам қимылдауға дағдыландыру **Ойын барысы:** Балалар ойын алаңында	**Қимылды ойын №5 карта Ұшақтар** **Мақсаты:** Еліктеп көрсетілген қимылды дұрыс орындауды дамыту **Ойын барысы:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып

	кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.	басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.	еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді. Қауырсын ұшып барып, тиген бала орындыққа отырады. Қалған балалармен ойын жалғасады.	ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 28.02.23г
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2022 жыл III апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балдырған» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.03-18.03.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 14.03.2022**	**Сейсенбі 15.03.2022**	**Сәрсенбі 16.03.2022**	**Бейсенбі 17.03.2022**	**Жұма 18.03.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балалармен жеке жұмыс.)**				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**				

	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап тұрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сурет салу Тақырыбы :** «Алаша»/білім кидс/ БМ:Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету. ДМ:Балалардың бейнелеу әрекетінде қолдарының ұсақ моторикасын дамыту.ТМ:Балалардың қарындашпен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділікке, адамгершілік ережелеріне және эстетикалық талғам мен шыдамдылыққа тәрбиелеу **2. Құрастыру 0,5 (III апта)**	**1.Жаратылыстану Тақырыбы :** «Қазақтың ұлттық киімдері» БМ:Ұлттық киімдер туралы түсінік беру (тақия, бүрмелі көйлек, камзол, шапан).Олардың өзіндік ерекшеліктерімен (әшекей, өрнегі және т.б.) таныстырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра отырып әңгімелеу. ДМ:Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. ТМ:Ұлттық тәрбие беру.Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. **2. Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Сенсорика 0,5 (III апта)** Тақырыбы : Қуыршаққа арналған тарту. **Мақсаты:**өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету. **Міндеттері:** балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайымтәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. «Кәселерді салыстырамыз» ойыны. М:өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету.	**1.Сөйлеуді дамыту 0,5 (III апта) «Ұлттық бұйым - Тостаған»** Б/м:Қазақтың ұлттық бұйымы тостағанмен таныстыру. Д/м.Заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын айтқызу арқылы тілдерін дамыту. Т/м. Ұлттық бұйымдарға деген қызығушылықтарын арттыру. **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Музыка 0,5 (III апта)** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)

	«Құлыншаққа қоршау» /қайталау/ БМ:.Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету. ДМ:.Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану мүмкіндіктерін әрі қарай арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. ТМ:Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын ояту; үй жануарларына қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.		**2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)		

Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Серуен № 1** **Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру,айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету,табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** **Тәрбиеші:** Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Балаларға сұрақтар:	**Серуен № 2** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай** Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған.	**Серуен № 3** **Бұршақты бақылау** ***Мақсаты:***«Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз:** **«Бұршақ жауғанда»** А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ , Су болып ағады. **Тәрбиеші әңгімесі:** күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су	**Серуен № 4** **Итті бақылау** **Мақсаты**: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз :** **«КҮШІГІМ»** А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды **Балаларға сұрақтар.** -Бұл күшік сендерге ұнай ма? - Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? - Күшіктің көңіл-күйі қандай? - Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? - Сендерше күшіктер көбіне немен	**Серуен № 5** **Бұлттарды бақылау** Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз :«Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** -Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? -Бүгінгі бұлттар қандай? -Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? -Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бұлдіршіндердің

	-Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемнің алдында қай мезгіл болды? -Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? -Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? **Зерттеу жұмысы:** Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) **Еңбек :** Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. **Тәрбиеші сұрақтары:** -Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? -Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? -Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? -Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? -Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? -Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ»	тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. **Зерттеу жұмысы:** Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? **Еңбек :** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». **Мақсаты:** ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. **Жаттығу ойыны:** «Кім алда?». **Мақсаты:** бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.	айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: -ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». **Мақсаты:** -белгі бойынша әрекет етуге баулу; -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).	алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Үйсіз қоян». Мақсаты:бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **Жұмбақ:** Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)

		Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. **(сурет салу)**	Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **(Мүсіндеу)** Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекетерін жасату **(Жапсыру)** Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету **(көркем әдебиет)**	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)**	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту **(сурет салу)** Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру. **(Құрастыру)**	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпиттер салуды дамыту. **(сурет салу)** Наурыз дастарханына ұлттық тағамадрды танып жапсырту. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілі екенін айту,жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді	Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды,	Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша	**Наурыз батасы:** Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесең сол болсын! Батаны жаттату.	«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен

	зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. **(сенсорика және сөйлеуді дамыту)**	**(көркем әдебиет)** Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту. **(жапсыру)**	заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»№1 Құмда таяқшамен сурет салу **(Сурет салу)**	Қимылды ойын: **Ұшақтар№7** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде	Қимылды ойын: **Шарды ұста№5** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ермексаздан бауырсақтар жасату. **(Мүсіндеу)**

			барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	Ойын жалғасады.	
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 14.03.22.
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2022 жыл II апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.03-11.03.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылату. **(Балалармен жеке жұмыс).**				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

	«Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сурет салу** Тақырыбы : «Жұлдыздар» /Білім кидс/ БМ:Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету. ДМ:Балалардың бейнелеу әрекетінде қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен жұлдыздардың пішіні мен түстерін қабылдауы, байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту. ТМ:Оқу қызметінде балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелері мен шыдамдылыққа тәрбиелеу.		**1.Көркем әдебиет 0.5 (Іапта)** **«Наурыз жыл басы»** Б/м: Жыл басы – Наурызтуралы түсінік беру.Сурет б/ша Наурыз мерекесін өткізу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту. Д/м:Сөздік қорларын дамыту. Т/м:Ұлттық мерекеге деген сезімдерге тәрбиелеу.	**1.Сөйлеуді дамыту 0,5** **(IIапта)** Тақырыбы : «Бесік» (Әңгімелесу) Б/м: балалардың бесік туралы білімдерін кеңейту. Бесіктің құрлысымен таныстыру. Д/м: бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету. Т/м: тыйым сөздерді есте сақтауға тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Музыка 0,5** **(III апта)** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)

	Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. **(Құрастыру)**			«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. **(көркем әдебиет)** Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. **(сенсорика)**	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Аналардың бізге берген кәмпитін жасату. Сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес тазаууада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**				
Серуен	**Серуен № 5** **Бұлттарды бақылау** Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды		**Серуен № 6** **Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты**:Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды	**Серуен № 7** **Су тамшыларын бақылау** **Мақсаты**:температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы	**Серуен № 8** **Күнді бақылау** **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері

	біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** -Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? -Бүгінгі бұлттар қандай? -Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? -Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**«Үйсіз қоян». Мақсаты:бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және		жалғастыру;Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жасыл шырша»** К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: -Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? -Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? -Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін,	білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз. «Сұңгілер» А. Меңдібай*** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сұңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар** -Мұз сұңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? *(күн бетте)* -Неге? *(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сұңгілер ұзын болады)* -Аязды күндері сұңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? *(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)* -Шуақты күні ше? *(өседі)* -Қай беттегі сұңгілер тез ериді? *(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)* -Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сұңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сұңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай	туралы білімдерін бекіту. ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. *(күн)* Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. -Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? -Күн қай жақтан шығады? -Қай жаққа батады? -Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? -Неге? **Зерттеу қызметі** Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) **Еңбек :** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы

	шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайынды арал, талды арал» **Жұмбақ:** Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)		жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. **Зерттеу жұмысы:** шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. **Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. **Жаттығу ойыны** Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. **Мақал-мәтел:** Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» Мақсаты:Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны.** Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. **Халық болжамы:** Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. **Жаттығу ойыны** Орнында тұрып ұзындыққа секіру. **Мақсаты:**секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқату және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет)** **(мүсіндеу)**		Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату **(Жапсыру)** Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту **(Сурет салу)**	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. **(Сурет салу)**	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. **(Сурет салу)** Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдап жапсыруды жалғастыру **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі		Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,

	туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**		басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. **(сенсорика)**	басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. **(көркем әдебиет)**	қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Аналардың бізге берген кәмпитін жасату. Сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету	Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнату барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы

			(Құрастыру) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау				

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 07.03.22
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2022 жыл IV апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.03-18.03.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.03.2022	Сейсенбі 22.03.2022	Сәрсенбі 23.03.2022	Бейсенбі 24.03.2022	Жұма 25.03.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны: «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				**1.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Мүсіндеу 0.25 (IV апта)** «Бауырсақ» Б/м. Бауырсақ ертегісін естеріне түсіріп айтып беру. Д/м:Алақанға салып домалақтау,бауырсақ жасауды үйрету. Т/м:Тазалыққа ,тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**).				

Серуен				**Серуен №7** **Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты:** Ауламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру.Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар	**Серуен № 8** **Су тамшыларын бақылау** **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар -Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) -Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) -Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да,

				білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Ауламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан - жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. **Зерттеу жұмысы:** шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. **Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау. **Мақсаты:**ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге	ол суға айналады) -Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. **Мақсаты:** кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» **Мақсаты:** Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны.** Қозғалыстарын дамыту **Мақсаты:** қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. **Халық болжамы:** Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.

				деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Орман ел дәулеті, жер сәулеті. - Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**	Фланелеграфтағы наурыз көженің дәндерін тауып жапсырту **(жапсыру)** Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту. **(сурет салу, мүсіндеу)** Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс				Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. **көркем әдебиет)**	

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**					
Серуен				Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)** Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру. **(сенсорика)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.					

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 24.03.22ж.
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2022 жыл V апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.03-01.04.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 28.03.2022**	**Сейсенбі 29.03.2022**	**Сәрсенбі 30.03.2022**	**Бейсенбі 31.03.2022**	**Жұма 01.04.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сурет салу** **Тақырыбы :** «Әжемнің өрнектері» (Берілген бөліктерді бояу қарындашпен бояу) БМ:Текемет туралы түсінік беру. Түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету. ДМ:Сурет салуға деген ынта ықыластарын арттыру. ТМ:Ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы :** «Қызғалдақ» Б М:Балаларды көктемнің алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру; көктемның табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптатсыру. ДМ:Гүлдерді мекереге сыйлайтынын түсіндіру; балаларды қызғалдақ құрылымындағы ерекшіліктерді байқап, гүлді атап айтуға үйрету.Зейінін, байқағыштығын, қабылдау қабілеті мен танымын, тілін, эмоциялық сезімдері мен	**1.Сенсорика 0,5 (V апта)** Тақырыбы : «Қақпақтар» Мақсаты: Екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; Сары және жасыл түстерді, қимыл үйлесімділігін дамыту; Ұқыптылыққа тәрбиелеу «Қақпақтар» дидактикалық ойыны. **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Сөйлеуді дамыту 0,5 (V апта)** **(қайталау іс-әрекеттері)** **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Музыка 0,5 (V апта)** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)

		түйсіктерін дамыту. Т М: Балаларда сұлулық сезімін қалыптастыру, достыққа, ізгілікке тәрбиелеу. **2. Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Серуен № 7 **Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты:** ауламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру.Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман	Серуен № 8 **Су тамшыларын бақылау** **Мақсаты**: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау,зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **Бақылау барысы** Көркем сөз. «Сұңгілер» А. Меңдібай	Серуен № 3 **Ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған,	Серуен № 2 **Қардың еруін бақылау** **Мақсаты:**табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.	**Серуен № 1** **Күнді бақылау** **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке

	өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тондырмайсың. **Балаларға сұрақтар:** Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір	Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар -Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады? -көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) -Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) -Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) -Шуақты күні ше? (өседі) -Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп	Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: -Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Жыл құстары деп неге айтамыз? -Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? **Дидактикалық тапсырма:** Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс	Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. **Зерттеу қызметі:** Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. **Мақсаты:**тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. **Қимылды ойын** «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. **Жаттығу ойыны:** Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты:Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін	көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. - Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? -Күн қай жақтан шығады? -Қай жаққа батады? - Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? - Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:**күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін

	шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жанжануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** Доппен ойын. **Мақсаты:** Қозғалыс координацияларын дамыту. **Жаттығу ойыны** Доппен жаттығу. **Мақсаты:** допты	көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны.** Қозғалыстарын дамыту. **Мақсаты:** қозғалыс уақытында өздерін	Жаңылтпаштар жаттау: Үйі	қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. **Жаттығу ойыны** Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.

	жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. **Мақал-мәтел:** Орман ел дәулеті, жер сәулеті. - Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны.** Қозғалыстарын дамыту **Мақсаты:** қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңбыр тамшыларын мүсіндету **(мүсіндеу)** Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Жаңбыр тамшыларын жапсырту. **(жапсыру)**	Ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны **(Құрастыру)** Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету **(Жапсыру)**	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. **(құрастыру)** Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру **(Мүсіндеу)**	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)**	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Жаңылтпаш айтқызу	Тәулік бөліктерін сұрау	Бөлме гүлдерін күтуге үйрету	Суретке қарап сөйлем құрату

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	Машиналарды жаңбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнату. **(сенсорика)** Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)**	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. **(Құрастыру)** Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 28.03.22ж.
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Сәуір айы 2022 жыл I апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.04-08.04.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. **(Балармен жеке жұмыс).**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру.				

	«Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1 .Сурет** **Тақырыбы :** «Егістіктегі бақбақтар» (қарындашпен бақбақтың суретін салу) БМ:Балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін,әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып,карындашпен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру. ДМ:Өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту. ТМ:Табиғатқа деген сүйспеншілік сезімін тәрбиелеу **2.Құрастыру 0,5** **І- апта** Тар және кең керуерттер БМ:Балаларға тар және кең керуерттерді құрастыруды	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы :** «Ауладағы құстар» БМ:Балаларды үй құстарына деген ерекшеліктермен таныстыру. ДМ:Көру арқылы қабылдау және зейін қою,қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. ТМ:Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға,оларды аялауға тәрбиелеу.	**1.Көркем әдебиет** **0.5 ІІ-апта** «Қайдан келдің бауырсақ?» Өтебай Тұрманжанов (Оқып беру) Б/м: нанның қасиеті туралы түсінік беру. Д/м: қиялын, есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп,мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу, ой қиялын дамыту. Т/м: нанды қадірлеуге, қастерлеуге, еңбекке деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу **2.Сенсорика 0,5** **І-апта** **Мақсаты:** жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоюға үйрету. **Міндеттері:** балаларға төрт түстің ішінен (қызыл,көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі б/ша	**1.Сөйлеуді дамыту 0,5** **І- апта**	**1.Музыка 0,5** **(І-ІІІ апта)** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)

	үйрету,құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу,олардың түсін,пішінін және көлемін ажырата алуға үйрету. ДМ:Құрылыс материалдарының әртүрлі бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыра білу қабілеттерін дамыту. ТМ:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		топтастыру іскерлігін бекіту; «көз-қол» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес тазааудада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	**Ауа райына бақылау №1** **Бақылау** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге	**Күнге бақылау №2** **Бақылау** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып	**Желге бақылау №3** **Бақылау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр	**Аспанды бақылау№4** **Бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын	**Шоғырланған бұлттар бақылау№5** Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез

	үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»** **Шарты :**Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама	бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын «Күн мен бұлт»** **Шарты :**Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2</u>. Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар	жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі	**«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды қарашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра	болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады.

	«Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). **Тапсырма.** «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». **Өзіндік іс-әрекет** Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету **(мүсіндеу)**	Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын,	Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін тапқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Мүсіндеудің	Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. **(мүсіндеу)** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу **(Сурет салу)**	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу **(Сурет салу)** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту **(Жапсыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату. **(Құрастыру)** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту **(сенсорика)**	*Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суретеріне қарап салыстыру.* **(қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)** Суда жүзетін құстарға ұя жасату. **(Құрастыру)**	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еден үсті құрылыс материалдарымен еркін ойындарды ойнату **(Құрастыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ» **қимылды ойын:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 04.04.22
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Сәуір айы 2022 жыл II апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.04-15.04.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.04.2022**	**Сейсенбі 12.04.2022**	**Сәрсенбі 13.04.2022**	**Бейсенбі 13.04.2022**	**Жұма 15.04.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты				

	ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 .Сурет** **Тақырыбы :** «Жасыл желек» /білім кидс/ БМ:Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету. ДМ:Балалардың қылқаламмен жұмыс жасау барысында қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен жапырақтардың пішіні мен түстерді қабылдауын, зейіні мен бақылағыштық және елестету қабілетін дамыту.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы :** Аю мен қонжық БМ:.Балаларға ормандағы жабайы аю тіршілігі туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнындағы кейіпкерлермен таныстыру;сурет тақырыбындағы кейіпкерлердің қимыл-әрекеттерін бір тұтас оқиға желісі ретінде қабылдауға үйрету. ДМ:"Аю мен қонжық" суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін,	**1.Көркем әдебиет** **0.5 II-апта**	**2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Жапсыру 0,25** **II-апта** «Алқаны жинайық» /Білім кидс/ БМ:Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру ДМ:Балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту.

	ТМ:Балалардың қылқаламмен сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру; бастаған істі аяғына дейін шыдамдылылықпен және ұқыптылықпен жеткізе білуге тәрбиелеу.	эмоциялық қабылдауын дамыту. ТМ:.Балаларда орман жануарларына деген қызығушылықты қалыптастыру және қамқорлыққа тәрбиелеу.			ТМ:Балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	**Ауа райына бақылау №1** **Бақылау** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен	**Күнге бақылау №2 Бақылау** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып	**Желге бақылау №3 Бақылау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр	**Аспанды бақылау№4 Бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»**	**Шоғырланған бұлттар бақылау№5** Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез

	соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»** **Шарты :**Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.	бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын «Күн мен бұлт»** **Шарты :**Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?	жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге	Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды қарашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа	болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған

	Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). **Тапсырма.** «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». **Өзіндік іс-әрекет** Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.				

	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** Әртүрлі музыкалық аспаптарда	Ұшақтың суретін бояту **(Сурет салу)** Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға	Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды	Лэпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті

	орындалған таныс әуендерді тыңдату,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)**	дөңгелек жасату. **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)**	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	жетілдіру. **(Құрастыру)** Ермексаздан күн жасату **(мүсіндеу)**	дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. **(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Айтөре ,Мұхамед менАйшаға сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету	Дамир мен Раянаға түстерді ажыратып , атын атап айтуын қайталату	Ақжүрек пен Камила ға тақпақтарды дауыстап айтуға машықтандыру	Суретті бояуға Алимансұр мен Кәусарға қызығушылықтарын ояту	Қарындашты үш саусақпен дұрыстап ұстауға Айсұлтан мен Асимаға үйрету
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).**				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру .	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату. **(құрастыру)**	Балабақша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру .

	Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд» Доптарды бір-біріне домалату **(дене шынықтыру)**	атауды, сипаттауды дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)**	түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, Олармен ойнату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа күнді жапсырту. **(жапсыру)** Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. **(сурет салу)**	Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 11.04.22ж.
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Сәуір айы 2022 жыл III апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.04-22.04.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.04.2022**	**Сейсенбі 19.04.2022**	**Сәрсенбі 20.04.2022**	**Бейсенбі 21.04.2022**	**Жұма 22.04.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сурет салу** **Тақырыбы :** «Маймақ маң-маң басады» (Аюдың іздерін салу) БМ:Аюдың ізін қылқаламмен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. ДМ: Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту. ТМ: Қыс мезгілінде аңдарға, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көлдегі үйректер» БМ:.Балаларға үй құстарына жататын үйректің тіршілігі туралы ұғым беру,сурет мазмұны бойынша аталған кейіпкерлермен таныстыру . ДМ:Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін, үй құстарына деген эмоциялық қабылдауын дамыту. ТМ:Балаларда үй құстарына деген қызығушылықты ояту, және қамқорлыққа тәрбиелеу **2.Музыка** (Пән жетекшінің	**1.Сенсорика 0,5** **III-апта**	**1.Сөйлеуді дамыту 0,5 III апта** **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Музыка 0,5 (III апта)** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)

	2.Құрастыру 0,5 **III апта** **Тақырыбы:** «Диван» БМ:.Құрлыс материалдарынан жиһаздар құрастыруды үйретуді жалғастыру,бөлшектерді таңдай білуге үйрету. ДМ:Жиһаз бұйымдарын атай алу және ажырату. ТМ:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жоспары б/ша)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**Жылға мен шалшықтарды бақылау №8** **Бақылау** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен	**Сүңгілерді бақылау№9** **Бақылау** Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ	**Аққайынның шырынын бақылау№10** Бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде	**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. №11** **Бақылау** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың	**Бақбақтың өсуін бақылау№12** **Бақылау** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа

	ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын** «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»	үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен	еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында	пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына	өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы

	Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-	таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапы рағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарыны ң шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,са бақ,жапырақтар,гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге»

	бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.				алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)** **Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)**	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)** Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау **(сенсорика)**	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу **(сурет салу)**	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика, жапсыру)**	Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту **(жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	**Көктем** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Тақпақты жаттату **(көркем әдебиет)**	«Бауырсақ» ертегісін тындату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Көктем шағын өлеңді толық қайталау **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Құмда гүлдердің суретін салғызу. **(сурет салу)** Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. **Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу **(құрастыру)** Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген	Су қасиетімен таныстыру(алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)**	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** Еркін ойындар Құмда сурет салғызу. **(сурет салу)**

		бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **(жапсыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 18.04.22-
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограмма
Сәуір айы 2022 жыл IV апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» II-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.04-29.04.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.04.2022**	**Сейсенбі 26.04.2022**	**Сәрсенбі 27.04.2022**	**Бейсенбі 28.04.2022**	**Жұма 29.04.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

дайындық	«Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сурет салу** **Тақырыбы :** «Гүлдер» /білім кидс/ БМ:Балаларды қағаздың бетіне гүлдерді толтырып салу техникасына үйрету. ДМ: Түстерді сезіне білге, эстетикалық сезімін қалыптастыру. ТМ:Көктемгі табиғат көріністері туралы түсініктер беру; бақылағыштыққа тәрбиелеу. **2.Құрастыру 0,5 (I-III апта)**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақ» БМ:Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру,жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру. Балалардың жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы түсініктерін кеңейту; ДМ:.Балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру; тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. ТМ: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **2.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Көркем әдебиет 0.5 (IVапта)** **«Әке мен бала»** Б/м: Балаларға әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Д/м:Әңгіме туралы өзіндік білім қалыптастыру,сұрақтарға мазмұнды жауап беруге дағдыларын дамыту. Т/м:Үлкендерді тыңдауға,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**1.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Мүсіндеу 0,25 (IVапта)** «Ағаштағы алмалар» БМ:Ермексазды алақан арасына салып айналдырып домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. ДМ:.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. ТМ:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	**Улы өсімдіктерді бақылау №17** *(жабайы итмұрын,меңдуана)* **Бақылау** Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең	**Топырақты бақылау№19** **Бақылау** Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын	**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау№20** **Бақылау:** Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын	**Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл)№21** **Бақылау** Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте	**Шоқыларды бақылау №22** ***Бақылау*** Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту.

	улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Қимылды ойын «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. **Еңбек іс-әрекеті** Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама	Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың	орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет	гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. **Болжам** Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. Қимылды ойын **«Көктемгі гүлдер»** Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) Еңбек іс-әрекеті **Гүлзарда,бақшада атыз қазу** Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың	*Көркем сөз* **Жұмбақ** Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) **Мақал-мәтел** Шыңды жүрген жеңеді. *Қимылды ойын* **«Омпы»** Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. *Еңбек іс-әрекеті* Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама* **Тәжірибе.** «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін

	«Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуана аның гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанікі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанікі қара және т.с.с) Өз бетімен іс-әрекет Рөлдерді,ойыншықтарды ,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.		маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама **Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?»** Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.	ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) *Өз бетімен іс-әрекет* Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату. **(мүсіндеу)** Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау. **(жапсыру)**	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту **(Жапсыру)**	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. **(Мүсіндеу)** Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау **(құрастыру)**	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау. **(сенсорика)**	Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Лэпбук арқылы ойындар ойнату **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Ақжүрек , Айша және .Айбынмен сурет бойынша әңгіме айтуға	Дария мен Жантөре түстерді ажыратып , атын атап айтуын	Алимансұр мен Камилаға тақпақтарды	Суретті бояуға Дамир мен Райянға қызығушылықтарын	Қарындашты үш саусақпен дұрыстап ұстауға Айсұлтан

	үйрету	қайталату	дауыстап айтуға машықтандыру	ояту	мен Айшаға үйрету
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	Құмда еркін тақырыпта сурет салу. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын **Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату	Кітаптарды қарату, ішіндегі танитындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерсітерін байқату, желдің соғуына зейін аудыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**

		(Құрастыру)			
Балалардың үйге қайтуы	«Дос іздеген бота» мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 25.04.22г
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Мамыр айы 2022 жыл I апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05-06.05.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.05.2022**	**Сейсенбі 03.05.2022**	**Сәрсенбі 04.05.2022**	**Бейсенбі 05.05.2022**	**Жұма 06.05.202**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу,				

	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. « Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сурет салу** «Күн бейнесі» Б/м:Күннің бейнесін ,шуақтарын қарындашпен салуды үйрету. Д/м:Сурет салу дағдыларын бекіту. Т/м: Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.Ой-қиялдарын,шығармашылығын дамыту. **2.Құрастыру 0,5 (І- апта)** **Тақырыбы :** Балапанға саты БМ:.Балаларды кірпіштен балапанға саты құрастыруға үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аққайың» Б М:.Балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; аққайың туралы жалпы түсінік беру. ДМ:Балалардың зейінін, қабылдауы мен танымын, тілін, эмоциялық сезімі мен түйсіктерін дамыту. ТМ:Балаларда аққайың ағашына деген қызығушылықты ояту және табиғатты аялауға және адамгершілікке	**1.Көркем әдебиет 0.5 (І-апта)** **Тақырыбы:** Жеңіс мерекесі (әңгімелеу) Б/м: балаларға жеңіс күні туралы мағлұмат беру. Д/м: сурет бойынша әңгімелеп айтуға ,байланыстыра сөйлеуге үйрету. Т/м: аға ұрпақтың өсиетіне адал болуға және балаларды Отаншылдық сезімге тәрбиелеу.	**1.Сөйлеуді дамыту 0,5 (І- апта).** Тақырыбы «Ортақ мекен жер шары» (Әңгімелесу) Б/м: балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу. Д/м: балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Т/м: татулыққа, достыққа тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Музыка 0,5 (І- апта)** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)

	бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; ДМ:Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту; балалардың құрылыс материалдарымен әрекет жасауға қызығушылықтарын ояту ТМ: үй құстары тіршілігіне әуестенушілігін арттыру; еңбек нәтижесіне қуану әдетіне тәрбиелеу.	тәрбиелеу. **2.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	**Ауа райына бақылау №1** **Бақылау**	**Күнге бақылау №2** **Бақылау** Күннің аңыздылығы	**Желге бақылау №3** **Бақылау** Көктемгі жел	**Аспанды бақылау№4** **Бақылау** Балалардың	**Шоғырланған бұлттар бақылау№5**

	Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын:№3 «Қасқыр мен лақтар»** **Шарты :**Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді.Ойын шартын	адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын№1 «Күн мен бұлт»** **Шарты :**Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты	құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.	көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын№5 **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды қарашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.	Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын№7

	бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). **Тапсырма.** «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». **Өзіндік іс-әрекет** Көңілді тыныш сәтті	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	**«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық

			қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау		ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету длағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру. **(Жапсыру)** Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі,көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)**	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындары **(Құрастыру)**	Сазбалшықтан аю досмызға арналған кәмпиттер жасату. **(Мүсіндеу)** Аюдың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетінше құрастыру. **(құрастыру)** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(көркем әдебиет)** Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)**	Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айтөре ,Мұхамед мен Айшаға сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету	Дамир мен Раянаға түстерді ажыратып , атын атап айтуын қайталату	Ақжүрек пен Камила ға тақпақтарды дауыстап айтуға машықтандыру	Суретті бояуға Алимансұр мен Кәусарға қызығушылықтарын ояту	Қарындашты үш саусақпен дұрыстап ұстауға Айсұлтан мен Асимаға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Құмда дебрес шығармашылық жұмыстарын жасату **(сурет салу)**	Қ/о №4 «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді ұйымдастыру **(сенсорика)**	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар Құмда дебрес шығармашылық жұмыстарын жасату **(сурет салу)**	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді пысықтау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о №3 «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О №1 «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 02.05.22-.
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Мамыр айы 2022 жыл IIапта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.05-13.05.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.05.2022**	**Сейсенбі 10.05.2022**	**Сәрсенбі 11.05.2022**	**Бейсенбі 12.05.2022**	**Жұма 13.05.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**1.Жаратылыстану** «Әдемі бақбақ» БМ:.Балаларды бақбақ гүлмен таныстыра отырып, оны бақылай білуге үйрету.Бақбақ гүлдің құрылымы мен ерекшеліктерін байқау және басқа өсімдіктерден айырмашылығын таба білу қасиеттерін қалыптастыру; Д М:Балалардың байқағыштығын, қабілеті мен танымын, тілін, эмоциялық сезімдері мен түйсіктерін дамыту. ТМ:Балаларда гүлдерге деген	**1.Көркем әдебиет** «Жеңіс мерекесі» Б/м: Балаларға жеңіс күні туралы мағұлмат беру. Д/м:Сурет б/ша әңгімелеп айтуға,байланыстыра сөйлеуге үйрету. Т/м: Аға ұрпақтарының өсиетіне адал болуға және балаларды Отаншылдық сезімге тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Жапсыру 0,25** **Тақырыбы :** «Күн» .Б/м:Балаларға қағаз бетіне дайын күн бейнесін жапсыруға үйрету. Д/м:Балалардың байқағыштығы мен икемділігін,қолдың ұсақ моторикасын ,түс пен пішінді қабылдауын,зейінін дамыту. Т/м:Балалардың аспан әлеміне деген қызығушылықтарын ояту. **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)

		қызығушылықты ояту және табиғатты аялауға, құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен		**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау№20** **Бақылау:** Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. **Қимылды ойын№7** «Арқан тартыс» Күш-жігерді	**Аққайынның шырынын бақылау№10** Бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын	**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. №11** **Бақылау** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Қимылды ойын№9**	**Бақбақтың өсуін бақылау№12** **Бақылау** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды**

		дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет	түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Қимылды ойын№8** «Орман лақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Еңбек іс-әрекеті** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	«Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-түлғасын,	**ойын№10** «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн

			Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар

					алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық	Қонаққа келген аюдың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап	Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік	Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлі көлемдегі

		сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларға сыйлық қораптарын таңдап олармен би билету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	беруге,өз ойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру. Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін немесе біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	қабылдауларын дамыту.Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. **(сурет салу, жапсыру)**	геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс		Алимансұр мен Камилаға «Сарбаз»тақпағын дауыстап айтуға машықтандыру	Ақжүрек , Айша және .Айбынмен сурет бойынша әңгіме айтуға үйрету	Суретті бояуға Дамир мен Райянға қызығушылықтарын ояту	Қарындашты үш саусақпен дұрыстап ұстауға Айсұлтан мен Айшаға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту).**				

Серуен		**Қимылды ойын№7** «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	**Қимылды ойын№8** «Орман лақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Ойын аясында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(құрастыру)**	**Қимылды ойын№9** «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту Әртүрлі көлемдегі заттардың атауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	**Қимылды ойын№10** «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін салыстырып ойнату **(құрастыру)**

					Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Мамыр мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 10.05.22 ж.
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Мамыр айы 2022 жыл III апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.05-20.05.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.05.2022**	**Сейсенбі 17.05.2022**	**Сәрсенбі 18.05.2022**	**Бейсенбі 19.05.2022**	**Жұма 20.05.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларүшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балалармен жеке жұмыс.)**				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап тұрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сурет салу** **Тақырыбы :** «Күн бейнесі» БМ:Күннің бейнесін, шуақтарын қарындашпен салуды үйрету. ДМ:Сурет салу дағдыларын бекіту. ТМ:Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. Ой-қиялдарын, шығармашылығын дамыту. **2.Құрастыру 0,5 (I-III апта)** **Тақырыбы :** «Жиһаз» БМ:Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруды	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Шуақты күн» БМ:Аспан әлемінің планетасы «Күн» туралы қарапайым түсінік беру. ДМ:Ой-өрісін,танымын кеңейту. ТМ:Аспан әлеміне деген қызығушылық сезімдерін ояту. **2.Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Көркем әдебиет 0.5 (IIIапта)** **Тақырыбы:** Не үйрендік?» (Қорытынды) Б/м: жыл бойғы алған білімдерін сұрақ – жауап арқылы пысықтау. ойылған сұрақтарға бір, екі сөзбен дұрыс жауап беруге үйрету. Д/м: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Т/м: өздерді дұрыс айтуға талпындыру.	**1.Сөйлеуді дамыту 0,5 (III апта).** Тақырыбы: Алақай,жаз келді!» (Сурет бойынша әңгімелеу) Б/м: жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту.Сурет бойынша әңгіме құрауға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Д/м: жаз мезгілі,жазғы ойындар,жазғы табиғат жайлы түсінік беру. Т/м: табиғатқа,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **2.Дене шынықтыру.**	**1.Музыка 0,5 (III апта)** (Пән жетекшінің жоспары б/ша) **Жапсыру 0,25** **Тақырыбы:** «Күн» БМ:Балаларды қағаз бетіне дайын күн бейнесін жапсыруға үйрету. ДМ:Балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту. ТМ:Балалардың аспан әлеміне деген қызығушылықтарын ояту. Жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық

	үйрету. ДМ:Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. ТМ:Құрылыс материалдарымен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу			(Пән жетекшінің жоспары б/ша)	негіздеріне тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Ауа райына бақылау №1** **Бақылау** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін	**Күнге бақылау №2** **Бақылау** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті	**Желге бақылау №3** **Бақылау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі	**Аспанды бақылау№4** **Бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Қимылды ойын№4** **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай	**Шоғырланған бұлттар бақылау№5** Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе

	анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын:№1 «Қасқыр мен лақтар»** **Шарты :**Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама	дамыту. **Қимылды ойын№2 «Күн мен бұлт»** **Шарты :**Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?	құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын№3** «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.	түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды қарашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.	түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын№7 «Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос

	«Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). **Тапсырма.** «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». **Өзіндік іс-әрекет** Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне

					баға беріп,құптау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** Балалардың қалауы бойынша	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды дәстүрлі емес әдістермен сурет	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Арам және шөптің суретін салғызу.

	гүлдер бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояту. **(сурет салу)**	Түймедақ гүлін жасату. **(Мүсіндеу)** Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру **(Жапсыру)** Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдармен көрсету **(көркем әдебиет)**	құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын алып ойнату жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)**	салуды пысықтау. Түймедақ гүлінің ортасына саусақпен басып, ортасын салғызу. **(сурет салу)** Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастырғызу. **(Құрастыру)**	**(сурет салу)** Гүлдер мен шөптердің ішінен гүлді танып жапсырту. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	**Көктем** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Тақпақты жаттату **(көркем әдебиет)**	«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Көктем шағын өлеңді толық қайталау **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				

Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** **Қимылды ойын:№1 «Қасқыр мен лақтар»** **Шарты :**Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	**Қимылды ойын№2 «Күн мен бұлт»** **Шарты :**Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Құмда таяқшамен сурет салғызу **(Сурет салу)**	**Қимылды ойын№4 «Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Лэпбукта дербес жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын№3** «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Доппен ойындар. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)**	**Қимылды ойын№7** «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ермексаздан шөптер жасату. **(Мүсіндеу)**
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тексерілді:
Әдіскер: Сабитова З.А. 16.05.22г
Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.
Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Мамыр айы 2022 жыл IV апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балдырған» II-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.05-27.05.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балалармен жеке жұмыс).**				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.				

дайындық	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Әр қашан күн сөнбесін» әнін тыңдату, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сурет салу** **Тақырыбы :** «Қошақандарға шөп береміз» (Қылқаламмен шөптің суретін субояқпен салу) БМ:Жасыл түсті пайдалана отырып, шөптердің суретін салуға үйрету. ДМ:Саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл қозғалыс икемділіктерін дамыту. ТМ:Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы :** Құмның қасиеті Мақсаты 1.Балаларды құмның қасиеттерімен: көзбен көру, алақанға алу, себелету, алақанға қысу тәсілдері және ойындарға қатысу арқылы таныстыру. Жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мүмкіндіктер туралы түсінік беру. 2. Балалардың байқағыштығын мен танымын, тілін, эмоциялық сезімдері мен түйсіктерін дамыту. 3.Балаларда жаз мезгілінің кереметтеріне деген қызығушылықты ояту және оқу қызметінде	**1.Көркем әдебиет 0.5** **(IYапта)** **Тақырыбы:** «Не үйрендік?» (Қорытынды) Б/м: жыл бойғы алған білімдерін сұрақ – жауап арқылы пысықтау. ойылған сұрақтарға бір, екі сөзбен дұрыс жауап беруге үйрету. Д/м: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Т/м: өздерді дұрыс айтуға талпындыру. **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)	**1.Мүсіндеу0,25** **(IV-апта)** «Қоянға аралған сәбіз» Б/м: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді,әртүрлі формаларды жасауға үйрету. Д/М:Саусақтың ұсақ бұлшық еттері қимылын жетілдіру. Т/м:Жануарларға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)

		адамгершілікке тәрбиелеу. **2 Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес тазаууада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**				
Серуен	**Серуен № 1** **Бақбақ гүлін бақылау** **Мақсаты:** бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару) табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру,емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.	Мамыр **Серуен № 2** **Жолжелкенді бақылау** Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп	**Мамыр** **Серуен № 3** Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды.Адамға бал сыйлайды.Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік	**Мамыр** **Серуен № 4** **Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:**Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте	**Мамыр** **Серуен № 5** **Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:**Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту.Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау.Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді -Қандай үй гүлдерін білесіңдер? -Қандай дала гүлдерін білесіңдер? -Олардың қандай

	Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік	кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көленке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: -Мамыр айын халықта қалай	дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, -Жұп-жұқа қанаты.Тәттіге тамсанып,Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) -Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) -Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) -Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) -Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) -Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара,	көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. -Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). -Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) -Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) -Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) -Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? – Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) -Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) -Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). -Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? -Жаңбыр қандай температурада жауады? -Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер	айырмашылығы бар? -Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? -Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? -Оларды қалай күтесіңдер? -Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? -Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? -Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? -Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? -Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? **Еңбек** Гүл егетін аланда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты:Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Қай топ тез жиналады?».

	ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. -Бақбақ гүлінің түрі қандай?? -Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? -Бақбақтың қандай лақап аттары бар? -Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? **Зерттеу жұмыс:** Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. **Еңбек.** Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Өз гүлінді тап». Мақсаты:түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. **Жаттығу ойыны.** Қимылдарын дамыту Мақсаты:Қимыл белсенділіктерін арттыру.Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	атайды? (шешек айы) -Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) -Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) -Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) -Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) -Оны неге олай атаған? -Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген	жібек құрты, құмырсқа). -Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) -Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) -Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». **Мақсаты:** кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. **Халық болжамы:** күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). **Еңбек** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты:кішкентайлар ға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын** «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Жаттығу ойыны** Қимылдарын дамыту. **Мақсаты**Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру.Қозғалыс координацияларын сақтау; ***Мақал-мәтел :*** ***Сәуір айы-су айы,*** ***Мамыр айы- гүл айы.*** ***Көктемгі жауын артық болмас.***	Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. **Жаттығу ойыны** «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. **Мақал-мәтел: -** **Әр гүлдің иісі әр басқа.** **Гүл-араға, бал-балаға.** **Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.**

		құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегіменретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету. Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалау мен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру **(көркем әдебиет) (мүсіндеу)**	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. Гүлдердің үстіне жаңбыр жасау. **(Жапсыру)** Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу **(Сурет салу)**	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату. **(Құрастыру)** Ермексаздан өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Ертегі кітаптарының суреттерін қарап, жеке балалармен әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)** Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. **(Сурет салу)**	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. **(Сурет салу)** Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды пысықтау. **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Ақжүрек ,Жантөре-отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді ұйымдастыру Әкесі анасы жайлы әңгімелеу дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Айша,Иса,Раяна-артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. «Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату **(сөйлеуді дамыту)**	Камила,Дария, Альбина-түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату **(сенсорика)** Мұхамед , Алимансұр-	Айтөре Ж,Дамирге - **Жаз** Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды

		Кәусар ,Айтөре,Мұхамед - әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнату. **(сенсорика)**	материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. **(жапсыру)**	мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Айсұлтан ,Айкөркемге кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. **(сенсорика)**	қамқорлыққа баулуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Айша ,Альбинаға-Қ у ыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Тәрбиешілері: Сабитова З.А. 23.05.2
Әдіскер: Сейтжанова З.К.
Тәрбиеші: Турсова С.К

Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Лэпбукте ойыншықтарды тауып жапсыру. **(Жапсыру)**	Табиғи құрылыс заттарынан күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. Ыдыстағы заттарды екі қолмен алып екінші ыдысқа салу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Балабақша ауласындағы** өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)**	Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде қуыршаққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау				

Тексерілді:

Әдіскер: Сабитова З.А. 23.05.22

Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.

Тұржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Мамыр айы 2022 жыл V апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжай»
Топ: «Балапан» II-кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.05-31.05.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.05.2022**	**Сейсенбі 31.05.2022**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сурет салу** **Тақырыбы :** «Гүл шоғы» БМ:Қылқаламмен сурет салу әдісін үйрету. ДМ:Түстерді сезіне білге, эстетикалық сезімін қалыптастыру. ТМ:Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **2.Құрастыру 0,5 (I-III апта)**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы :** «Кім көп біледі?» Д/о БМ:Жыл бойғы алған білімдерін сұрақ – жауап арқылы пысықтау. ДМ:Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту,сөздік қорын байыту. ТМ:Алғырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **2 Музыка** (Пән жетекшінің жоспары б/ша)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Серуен	**Серуен № 1** **Бақбақ гүлін бақылау** **Мақсаты:** бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару,табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру,емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары	**Серуен № 2** **Жолжелкенді бақылау** **Мақсаты**:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімесі** -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады.			

	жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. -Бақбақ гүлінің түрі қандай? -Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? -Бақбақтың қандай	Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. *Балаларға сұрақтар:* -Мамыр айын халықта қалай атайды? *(шешек айы)* -Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? *(күннің көзі көп түскен жерде бар)* -Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге?			

	лақап аттары бар? -Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын №1«Өз гүліңді тап». Мақсаты:түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты: Қимыл белсенділіктерін арттыру.Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	(өйткені ло жер әлі салқын) -Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? *(олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)* -Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? *(жолжелкен)* -Оны неге олай атаған? -жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? **Зерттеу жұмысы** Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге». *Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Жаттығу ойыны:** Дыбыстар арқылы			

		жүру *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.* ***Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен.*** ***Құнарлы шөп, қосымша сүт.***			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің шуақтарын мүсіндету. **(мүсіндеу)** Күннің шуақтарын домақ негізіне үйлестіріп жапсырту **(жапсыру)**	Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойындарды ойнату **(Құрастыру)** Жазда киетін киімдерді тауып ретімен жапсырту. **(Жапсыру)**			
Балалармен жеке жұмыс	**Жаз** Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. **(көркем әдебиет)** Балаларға жаттату	Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. **(сенсорика)**			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				

Серуен	Күннен қорғану үшін қолшатыр құрастырғызу. **(құрастыру)** Еркін ойындар ойнату Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Алуға, салуға арналған ойыншықтармен ойын ұйымдастыру. **(сенсорика)** Еркін ойындар ойнату			
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді:

Әдіскер: Сабитова З.А. 30.05.22.

Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.

Тұржанова С.К.