

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (01.09-03.09.2021ж)

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.21 ж	Бейсенбі 02.09.21ж	Жұма 03.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.		
Ойындар, (үстел үсті саусақ ойындары және т.б)	Қимылды ойын «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын. Үстел үсті ойыны Мақсаты: Жол жүру ережесімен танысады. Түстерді ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 1 «Сылдырмақпен» Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (3 рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)		

Танғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Мұнараны жинау» Мақсаты: Түрі, түсі, пішінін ажырата білу. Сақиналарды көлеміне қарай дұрыс орналастыра білуге үйрету.	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Шартты белгі бойынша тәрбиешінің қимылына қарай, қимыл-қозғалыстар жасау.	Дидактикалық ойын. Үстел үсті ойыны Мақсаты: Жол жүру ережесімен танысады. Түстерді ажырата білуге үйрету.
ҰОҚ	1. Сенсорика 0,5 «Таным» Апталық тақырыбы: Менің достарым Тақырыбы: «Әйгерімге арналған моншақтар» (Топтастыру) БМ: Екі түрлі пішінді (дөңгелек, шаршы) және екі түрлі көлемді (үлкен, кіші) заттарды топтастыруды үйрету; ДМ: Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. ТМ: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным» Тақырыбы: Әрбір баланың қимыл белсенділігі, көңіл-күй қажеттілігін қанағатандыру. Мақсаты: 1. Білім беру: Әрбір баланың қимыл белсенділігі, көңіл-күй қажеттілігін қанағатандыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа сауықтыру. Қ/о «Қуыршақтар қонаққа» Мақсаты: Қуыршақтармен ойнау арқылы балалардың зейінін дамыту.	1. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным» (қайталау) Тақырыбы: Әрбір баланың қимыл белсенділігі, көңіл-күй қажеттілігін қанағатандыру. Мақсаты: 1. Білім беру: Әрбір баланың қимыл белсенділігі, көңіл-күй қажеттілігін қанағатандыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа сауықтыру. Қ/о «Қуыршақтар қонаққа» Қуыршақтармен ойнау арқылы балалардың зейінін дамыту.
Ойын.	Картотека №1 Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	Картотека №2 Допты қуып жет. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр	Картотека №3 Маған қарай жүгіріңдер. Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып:

	сауықтыру. Қ/о: «Қояндар» Мақсаты: Қоянның қимылын келтіріп, секіре білуге үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жинауды бақылау. Картотека №4 Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну; -Күннің сәулесі туралы әңгімелесу. -Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға бақылау. Картотека №6 Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.	Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа қарай көшіп жатқанын бақылау. Бұлттар туралы әңгімелеу. Картотека №7 Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс карап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.		

	Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады.	жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салады. Керек құралдар: Түрлі түсті доптар Педагог кімнің қандай доп әкелгенін жариялайды:	«Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады.
ӘЖ	2. Дене шынықтыру «Денсаулық» «Допты қуып жет» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Әрбаланың бала бақшаға бейімделуіне мүмкіндік жасау. Балалардың денсаулық жағдайымен физиологиялық дамуын бақылау, бағалау. Мақсаты: 1. Білім беру саласы: Әрбаланың бала бақшаға бейімделуіне мүмкіндік жасау. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа		

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Тәрбие жұмысы	Тақырыбы: «Менің заттарым» Мақсаты: 1. Балаларды берілген өз белгілерімен таныстыру. 2. Өз белгілерін тауып, атын атай алуға үйрету. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Санамақ» Мақсаты: 1. Санамақты оқып беру. 2. Санамақты қайталап айтқызу арқылы тілдерін дамыту. 3. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Тәрбие сағаты 05 қыркүйек-«Тілдер күні» мерекесі Тақырыбы: «Тіл тірегім, соғып тұрған жүрегім» Мақсаты: 1. Балаларға ана тілі туралы түсінік беру. 2. Өзінің ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру, ой-өрісін, сөздік қорын дамыту. 3. Туған халқының тілін қастерлейтін саналы да парасатты азамат етіп тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Балалармен әңімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: - Балабақшаға кіммен келдің? - Балабақшада достарың бар ма? - Балабақшаға қандай көңіл-күймен келдің?	Д/О - Бұлт қайда болады? - Бұлттан не жауады? - Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, жаңбырдың тамшыларын жасайық.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт, банан т.б.
Ойындар дербес әрекет	Қимылды ойын «Паровоз» Мақсаты. Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын. Үстел үсті ойыны Мақсаты. Жол жүру ережесімен танысады. Түстерді ажырата білуге үйрету.

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Кешкі серуен	Картотека №4 Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	Картотека №5 Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.	Картотека №6 Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.

Тәрбиеші:  Сәлімбекова А.Т.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (06-10.09.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21ж	Сейсенбі 07.09.21ж	Сәрсенбі 08.09.21ж	Бейсенбі 09.09.21ж	Жұма 10.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті саусақ ойындары және т.б)	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Жануарлардың төлдерін табу.	Қимылды ойын «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. Үстел үсті ойыны Мақсаты: Жол жүру ережесімен танысады. Түстерді ажырата білуге үйрету.
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 1 «Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу;				

	3-4 артқа тығу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к.келу:(3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Кім жылдам?»Себетегі сәбізді жинау Мақсаты: Сәбіздерді жинау арқылы ептілікке,шапшандыққа баулу.	Дидактикалық ойын «Мұнараны жинау» Мақсаты:Түрі,пішініне қарай жинастыру.Көлеміне қарай орналастыру.	Қ/о: «Паровоз» Мақсаты.Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Д/о: «Түрлі-түсті кемпіркосак» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосакты суретіне карап,түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып,құрастыру.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт,банан т.б.
ҰОҚ	1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1.Сурет салу «Шығармашылық Апталық тақырыбы: Менің балабақшам Тақырыбы: «Қағаз қарындашпен таныстыру» (Қарындаштың іздерін салу) БМ: Балаларды сурет салатын құралдармен таныстыру. ДМ: Құралдарды дұрыс атауға,қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жұмыс атқаруға баулу. ТМ: Сурет салуға деген құштарлықтарын арттыру.	1.Жаратылыстану 0,5 «Таным» Апталық тақырыбы: Менің балабақшам «Балабақша өз үйім» Ф.Оңғарсынова «Тату доспыз бәріміз» БМ:Балалардың бала бақша туралы түсініктерін кеңейту. ДМ: Ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын байыту. ТМ: Тату ойнауға татулыққа тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Биіктігі 15 см заттардан аттау. Мақсаты:1)Білім беру: Биіктігі 15 см заттардан аттау. .2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». /қайталау/ Негізгі қимыл жаттығулары: Биіктігі 15 см заттардан аттау. Мақсаты:1)Білім беру: Биіктігі 15 см заттардан аттау. .2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту

				қозғалысқа түсіру. Қ/о: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Шапшандыққа баулу.	мақсаттарында ағзаны қозғалысқа түсіру. Қ/о: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Шапшандыққа баулу.
ҰОҚ	2.Сөйлеуді дамыту 0,5 «Қатынас» Апталық тақырыбы: Менің балабақшам Тақырыбы: «Балабақша өз үйім» (Саяхат) БМ:Балаларға топ бөлмелері мен топтағы жиһаз атауларын ажыратып атауға үйрету. ДМ:Балалардың сөздік қорын молайту. ТМ:Топтағы жиһаздарды ұқыптап ұстауға тәрбиелеу.		2.Дене шынықтыру «Денсаулық» «Допты қуып жет» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Жетекшінің соңынан еріп,бір-бірінің артынан қолсытасып жүру. Мақсаты: 1.Білім беру: Жетекшінің соңынан еріп,бір-бірінің артынан қолсытасып жүру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа, шапшаң-		

			дықа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту максаттарында ағзаны қозғалысқа сауықтыру. Қ/о: «Қуаласпак» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жинауды бақылау. Картотека №7 Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байкампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны	-Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну; -Күннің сәулесі туралы әңгімелесу. -Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға бақылау. Картотека №8 Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап	-Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа қарай көшіп жатқанын бақылау. Бұлттар туралы әңгімелеу. Картотека №9 Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байкампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді, содан кейін сол баланың көзін байлап қояды.	Торғайды бақылау. Балалардың торғай туралы білімдерін кенейту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстардың ұясын бақылау. Картотека №10 Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген	-Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жинауды бақылау. Картотека №11 Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын

					4 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Балабақша өз үйім» 1. Балаларға топ бөлмелері мен топтағы жиһаз атауларын ажыратып атауға үйрету. 2. Балалардың сөздік қорын молайту 3. Топтағы жиһаздарды ұқыптап ұстауға тәрбиелеу.	«Шаштараз» 1. Ойын арқылы балаларды шаштараз қызметімен таныстыру. 2. Шаш күтімі туралы білім беру. 3. Әдемілікке, сұлулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Балабақша өз үйім» Ф. Онғарсынова «Тату доспыз бәріміз» /«Тілашар» Хрестоматия 116-бет /Жаратылыстану ҰОҚ/ 1. Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. 3. Тату ойнауға, татулыққа тәрбиелеу.	«Бала, бала, балақан» 1. Балалардың өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілдерін жетілдіру. 2. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Қызығушылықтарын арттыру, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру.	«Түлкішек» Ойын-өлең 1. Балалардың өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілдерін жатықтыру. 2. Сөздік қорларын молайту. 3. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Балалармен әнімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Балабақшаға кіммен келдің? -Балабақшада достарың бар ма? -Балабақшаға қандай көңіл-күймен келдің?	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? -Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, жаңбырдың тамшыларын	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт, банан т.б.	Д/О «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпірқосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлінеді. Шапшандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.

	тығатынын айтады. Балалар теріс карап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.	алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан каша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шенберде» т.б.	Балалардың біреуі тығылып қалады. Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса, сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Шарты: Аланның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, канаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады.	дамыту. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші : «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орманда қыдырады /енкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында, Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-
--	---	--	--	---	--

		жасайық.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Картотека №7 Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады	Картотека №8 Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның	Картотека №9 Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді, содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады. Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса, сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4	Картотека №10 Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады.	Картотека №11 Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.

		басқа турларын табыссыздыққа бағыттай «Бұрынғы жетік те, ұстап ал», «Астыңғы мемберден» т.б.	рест. қайталанбайды.		
Басқарушының уәкілетті қызметі	Басқарушының жетістіктері туралы айту, басқару тәжірибесі туралы және дағды туралы бойынша еті-ақпараттың сарықтарына жүзіншілік қолданыстар беру.				

Басқарушының әдістері.

Тәжірибесі.



Сайтбек С.А.

Сайтбек С.А.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (13-17.09.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21ж	Сейсенбі 14.09.21ж	Сәрсенбі 15.09.21ж	Бейсенбі 16.09.21ж	Жұма 17.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар. (үстел үсті саусақ ойындары және т.б)	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Жануарлардың тәлдерін табу.	Қимылды ойын «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. Үстел үсті ойыны Мақсаты: Жол жүру ережесімен танысады. Түстерді ажырата білуге үйрету.
Таңертенгілік жаттығу	«Картотека № 2 Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жокпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру;				

	5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.к. Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын Сұр қоян жуынады. Максаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.	Дидактикалық ойын «Мұнараны жинау» Максаты: Балаларды сақиналарды көлеміне қарай ажырата білуді үйрету. Үлкен және кіші деген ұғым қалыптастыру.	Қимылды ойын Аюдың апанында Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында ,	Қимылды ойын Картотека №10 Ұшатын құстар Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Шарты: Аланның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, канаттарын желпіп аланда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады.	К/о Картотека №1 Ұшты ұшты ойыны Максаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді.

			Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне баска бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады.		
ҰОҚ	1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1.Мүсіндеу 0,5 «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: «Менің достарым» Тақырыбы: «Достарыма арналған доп» Мақсаты:БМ:Ойыншық тар туралы түсінік беру. ДМ:Ермексазды алақанға салып домалақтау тәсілі арқылы доп жасауды үйрету. ТМ: Мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту.	1.Сенсорика 0,5 «Таным» Апталық тақырыбы: «Менің достарым» Тақырыбы: «Әйгерімге арналған моншақтар» (Топтастыру) Мақсаты:БМ: Екі түрлі пішінді (дөңгелек, шаршы) және екі түрлі көлемді (үлкен,кіші) заттарды топтастыруды үйрету. ДМ: Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. ТМ: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Жетекшіге қарай 2 колымен допты домалату. Мақсаты: 1)Білім беру: Жетекшіге қарай 2 колымен допты домалату белсенділік кағидасына сай білім туралы ой калыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». /қайталау/ Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Жетекшіге қарай 2 колымен допты домалату, жетекшінің соңынан еріп жүгіру,әр бағытқа қарай шашырай жүгіруді қайталау. Мақсаты: 1) Білім беру:Жетекшіге

				жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа түсіру. К/о: «Допты қуып жет» Мақсаты:Балаларды шыдамды,сабырлы калыпта берілген белгіні тындауға, тез жүгіруге,түстерінің көлемін ажырата білуге баулу.	карай 2 қолымен допты домалату, жетекшінің соңына еріп жүгіру,әр бағытқа қарай шашырай жүгіруді қайталау,бекіту. 2.Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіру. К/о: «Допты қуып жет» Мақсаты:Балаларды шыдамды,сабырлы калыпта берілген белгіні тындауға, тез жүгіруге,түстерінің көлемін ажырата білуге баулу.
ҰОҚ	2.Көркем әдебиет 0,5 «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Мен және балабақша»		2.Дене шынықтыру «Денсаулық» «Допты қуып жет» Білім беру саласы:	Қимылды ойын. Картотека №15 Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын	К/О Картотека №1 Жел көбік ойыны Мақсаты: Балалар

Тақырыбы: «Бақша-біздің үйіміз»
 Ф. Онғарсынова
 Мақсаты:БМ:
 Балабақша туралы түсініктерін кеңейту.
 ДМ:Өлеңнің мазмұнын әңгімелеу арқылы ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын байыту.
 ТМ:Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.

«Денсаулық», «Таным».
 Бөлімі: Дене шынықтыру.
 Негізгі қимыл жаттығулары:
 Жетекшінің соңынан еріп жүгіру,әр бағытқа қарай шашырай жүгіру.
 Мақсаты:1.Білім беру: Жетекшіге қарай 2 қолымен допты домалату,белсенділік кагидасына сай білім туралы ой қалыптастыру.
 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа,шапшаңдықа төзімділікке, ептілікке баулу.
 Қ/о: «Таяқшадан аттап өт»
 Мақсаты:Бөлменің ортасына таман еденге параллель екі таяқша қою, ара қашықтықтары - 1 м. Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу.

бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.
 Шарт бойынша, тек ұшатын зат аталғанда ғана ойнаушылар қолдарын көтеру керек. Ал егер кімде кім ұшпайтын зат аталғанда қолын көтеріп қойса, айыбын тартып, не өлең айтып береді, не би билейді, не басқа бір өнер көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді.

бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеніп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шенберді кенейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады.

Серуенге дайындық

Серуенге қызығушылықтарын ояту,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.

Серуен	Жауын-шашынға бақылау Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға. Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын; Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді. Мақсаты: Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. Сұрақтар: - Жауын-шашынның пайдасы қандай? - Жауынның зияны? - Сендер ұнатасыңдар ма жауынды? «Өз жұбыңды ізде» Ережесі: Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала.	Күз ағашына бақылау Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөнке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады. Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. Сұрақтар: - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? - Несімен ұнайды? - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады? «Жапырақ жинау» Ережесі: Балалар екі топқа бөлініп, берілген бұйрық	Ұшатын құстарға бақылау - Құстар әр түрлі болады. Біз тек ұшатын құстарды қарастырамыз. Күзде құстар жылы жаққа ұшуға қамданады. Себебі, жазда, жылы жақта тіршілік ететін құстар қысқа қалса олар өмір сүре алмайды. Әр құстың мекендейтін жері бар. Солардың ішінде қарға қысы жазы бір орында мекен ете алады. Өйткені ол құс төзімді келеді. Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Сұрақтар: - Қандай құс қысқа төзімді? - Сендер қандай құсты жақсы көресіңдер? «Арқан тарту» қимылды ойыны. Ережесі: Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке	Түскен сары жапыраққа бақылау Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бұршік атып, жапырақ жаяды. Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. Сұрақтар: - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? - Несімен ұнайды? - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады? «Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Ережесі:	Тірі табиғатқа бақылау - Табиғат екі түрге бөлінеді: <i>тірі табиғат</i> және <i>өлі табиғат</i>. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды. Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді. Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Сұрақтар: - Табиғат неше түрге бөлінеді? - Шегіртке өлі табиғатқа жата ма, әлде, тірі табиғатқа жата ма? - Не себепті? Еңбек тәрбиесі Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қорытынды: «Біз не білдік?»
---------------	--	---	---	--	--

	Шенберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойынды 3-4 рет қайталау Ойыншықтарды жуып, орнына қою. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қорытынды: «Біз не білдік?» Егінге пайдасын білдік. Бұршақтың зиянды екенін білдік.	бойынша жапырақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз болады. Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. Ойынды 3-4 рет қайталау Қорытынды: «Біз не білдік?» Ағаштың ұзақ өмір сүретіні жайында. Күзде жапырақтардың өзгеретіні жайында білдік.	үйрету. Қорытынды: «Біз не білдік?» Құстардың тіршілігімен таныстық. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.	Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылалы. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қорытынды: «Біз не білдік?» Жапырақтың әр түске енуін. Талды сындырмауды. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.	Өлі табиғат, тірі табиғат жайында білдік. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

Тәрбие жұмысы	Ақыл –ой тәрбиесі Оқып беру Ф.Оңғарсынова «Бакша-біздің үйіміз» /Ә.С.Әмірова, К.А.Анартаева Тіл дамыту 118- бет/ /Көркем әдебиет ҰОҚ/ 1.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өлеңнің мазмұнын әңгімелеу арқылы ой- өрісін кеңейту,сөздік қорын байыту. 3.Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	Шынықтыру - сауықтыру Ойын «Допты лақтыру» 1.Түрлі көлемдегі доптарды алға қарай лақтыруды үйрету. 2.Қимыл- қозғалыс белсенділіктерін дамыту. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Құқықтық тәрбие Сурет бойынша Әңгімелесу «Мен қандай баламын?» 1.Балаларға нашар қылықтардан аулақ болуға тәрбиелеу. 2.Бір-бірімен тату ойнауға үйрету. 3.Адамгершілікке баулу.	Мәдени дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу «Қол орамал» 1.Балаларға қол орамалды дұрыс пайдалану туралы түсінік беру. 2.Балаларды таза жүруге машықтандыру. 2.Мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Таныстыру «Сандық» 1.Балаларды ұлттық бұйым- сандықпен таныстыру . 2.Сөздік қорларын молайту. 2.Ұлттық тәрбие беру.
Баламен жеке жұмыс	Балалармен әңгімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Балабақшаға кіммен келдің? -Балабақшала достарың бар ма? -Балбақшаға қандай көңіл-күймен келдің?	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? -Бұлттың түсі қандай? Қане,сопақша пішінді пайдаланып,бұлтқа қыстырғышты қыстырып, жанбырдың тамшыларын жасайық.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт,банан т.б.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап,түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып,құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлінеді. Шапшандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Ойындар дербес әрекет	Желілі-рөлді ойын «Шаштараз»	Қимылды ойын «Дауысынан ажырат»	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер»	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ»ертегісі	Суретпен жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Кешкі серуен	«Өз жұбыңды ізде» Ережесі: Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әңдеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойынды 3-4 рет қайталау	«Жапырақ жинау» Ережесі: Балалар екі топқа бөлініп, берілген бұйрық бойынша жапырақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз болады. Мақсаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. Ойынды 3-4 рет қайталау	«Арқан тарту» қимылды ойыны. Ережесі: Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жакка тартады. Мақсаты: Жылдамдыкка, ептілікке үйрету.	«Ұзындыкка секір» қимылды ойыны Ережесі: Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс. Мақсаты: Жылдамдыкка, ептілікке үйрету.	Еңбек тәрбиесі Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

13.09.21г

Тәрбиеші:

Сәлімбекова А.Т.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балакан» (1-2) ерте жас тобы (20.09-24.09.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21ж	Сейсенбі 21.09.21ж	Сәрсенбі 22.09.21ж	Бейсенбі 23.09.21ж	Жұма 24.09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті саусақ ойындары және т.б.)	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Максаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Жануарлардың төлдерін табу.	Қимылды ойын «Паровоз» Максаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Максаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Максаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Максаты: балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. Үстел үсті ойыны Максаты: Жол жүру ережесімен танысады. Түстерді ажырата білуге үйрету.
Танертенгілік жаттығу	«Картотека № 2» Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жокпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру;				

	5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.к. Шашырап жүтіру;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№2 «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№3 «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшың алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)	№4 «Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, Ұрысқан кейін келтіріп, саусақ ұшың сермеу Тәрелкені сындырдың. Сол алақанға оң алақанды қырынан қою Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұсқау Тұрмын сені тепкім кеп.	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрсету Ортан терек-ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек-тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаяу	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып, Кәне, канат жаямыз саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көлге келіп қонамыз. Тоқтап қалу.
ҰОҚ	1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1.Сурет салу «Шығармашылық «Доп салу» (саусақпен сурет салу) БМ:Балаларды қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен, салуды үйрету	1.Жаратылыстану 0,5 «Таным» «Үй жиһаздары» (Сурет бойынша әңгіме) БМ:Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру. ДМ:Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Жетекшіге қарай 2	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». /қайталау/ Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл

					допты кәрзенкеге допты дәл түсіру. Дұрыс салуға үйрету.
ҰОҚ	2.Сөйлеуді дамыту 0,5 «Қатынас» «Менің сүйікті ойыншығым» (Әңгімелеу) «Ойыншықтар» Қ.Мырзалиев БМ:Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Дауыстап айтылған сөзді тыңдауды және айтуды үйрету. ДМ:Балалардың сөздік қорын дамыту. ТМ:Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға		2.Дене шынықтыру «Денсаулық» «Допты қуып жет» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Жетекшінің соңынан еріп жүгіру,әр бағытқа қарай шашырай жүгіру. Мақсаты:1.Білім беру: Жетекшіге қарай 2 қолымен допты домалату,белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа,шапшаңдыққа төзімділікке, ептілікке баулу. Қ/о: «Пойыз» Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұруға үйрету.Балаларды алғырлыққа,	Картотека №1 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн,екінші бала жаңбыр болады.Күн болып тұрған бала «күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді,ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады	Картотека № 2 «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: Жылдамдыққа ,шапшаңдыққа баулу,көңілдерін көтеру. Ойын шарты: Педагог тауық болып,балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді.Барлық балапандар тауықтың қанатының астына жасырынады.

		ДМ: Саусақтарының икемділіктерін арттыру ТМ: Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	дағдыларын жетілдіру. Балалардың сөздік қорын байыту. ТМ: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	қолымен допты домалату. Максаты: 1) Білім беру: Жетекшіге қарай 2 қолымен допты домалату белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа түсіру. Қ/о: «Қоңырау қайдан естіледі?» Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Бір бала бөлменің басқа шетіне тығылып тұрады. Тәрбиеші қоңырауды шылдыратады. Балалар табу керек.	жаттығулары: Жетекшіге қарай 2 қолымен допты домалату, жетекшінің соңынан еріп жүгіру, әр бағытқа қарай шашырай жүгіруді қайталау. Максаты: 1) Білім беру: Жетекшіге қарай 2 қолымен допты домалату, жетекшінің соңынан еріп жүгіру, әр бағытқа қарай шашырай жүгіруді қайталау, бекіту. 2. Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіру. Қ/о: «Дәл түсір» Максаты: Балалар
--	--	---	---	--	---

			ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		
еруенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
еруен	Топыраққа бақылау - Топырақ – табиғаттың бір бөлігі. Оны адамдар өзінің қажетіне жаратады. Өйткені топырақ болмаса, біздің жеп отырған нанмыз, асымыз болмас еді. Топырақтың құнарлысы және шірігі болады. Құнарлы топырақта барлық өсімдік жаксы өседі. Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. Сұрақтар: - Топырақтың адамға қандай пайдасы бар? - Топырақ табиғаттың қандай түріне жатады? - Не себепті? «Асық ату» ойыны. Ережесі: Үш бала шығып	Фигус гүліне бақылау - Бөлмеде өсетін фикус гүлінің жапырағы жалпақ, адамның денсаулығына пайдалы. Ол ауаны тазартып тұрады. Бір ғана фикус гүлінің әр түрі бар. Оның бірі жарықты сүйсе, бірі жарықты қажет етпейді. Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жаксылап күтуге тәрбиелеу. Сұрақтар: - Фикус қандай гүл? - Олардың адамға қандай пайдасы бар? «Орамал тастамақ» Ережесі: Әуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортаға шығып орамалмен әңдетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын	Қайыңға бақылау Қайың – ақ түсті қабығымен ерекшеленетін, әдемі, көпжылдық ағаш. Ол көктемде ерте бүршік жарып, жапырағын кеш түсіреді. Оның көп түрлері бар. Бұтағы мен діңі берік. Күзде ерекше сары түске боялатын қайың жапырақтары саябақтарға көрік береді. Қайың шырынының емдік қасиеті мол. Сусын ретінде де пайдаланады. Мақсаты: Балаларға жалпы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Өсу жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу. Сұрақтар: - Қайың қандай ағаш? - Жапырақтары күз соңында қандай болады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:	Күздік жемістерге бақылау Күздік жемістер – күз мезгілінде пісетін бау-бақша өнімі. Олар: алма, өрік, қарақат, алхоры, шие, алмұрт, долана, алша, анар, т.б. Мақсаты: Балаларға жемістерді ажырата білуге, дәміне қарай атап, адам денсаулығына қаншалықты пайдалы екенін айту. Жемістерді күтуге, сактай білуге үйрету. Сұрақтар: - Сендерге жемістер ұнайды ма? - Қандай жемістерді білесіңдер? - Адамға қандай пайдасы бар? «Қарғымақ» қимылды ойыны Ережесі: Балалар екі жақтан екі арқанды ұстап	Бұлттарға бақылау Аспанда жауын жауар алдында жиналады. Бұлт ұлпа мақта секілді ақ болады. Бұлт дегеніміз – ол су бетінен жиналған бу. Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. Сұрақтар: - Бұлт қай кезде шығады? - Ол күн көзін неге жабады? Қ/о: «Кім ұшады?» ойыны Мақсаты: ырықты зейінді, зейінкөлемін, кеңестік ті қабылдау, талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту. Барысы: Тәрбиеші

	сақаларын лақтырады. Бірінші кезекте – алшы түссе, екінші кезекте – тәйке түссе, үшінші кезекте – бүк түссе, төртінші кезекте – шік түссе осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. Қорытынды: «Біз не білдік?» Топырақтың қасиетін, пайдасы жайында білдік. Марапаттау сәті	бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады. Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. Қорытынды: «Біз не білдік?» Гүлдердің адам ағзасына пайдасын. Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.	Бүршігі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұғынындар. Тенеп оны сыланған сұлу қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал. Еңбек тәрбиесі Қайың ағашының жанын тазарту. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Қорытынды: «Біз не білдік?» Қайыңның көпжылдық ағаш екенін. Қасиеті мен пайдасын және сұлулығын.	тұрады.. Ортасынан балалар біреулеп қарғып секіреді. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Қорытынды: «Біз не білдік?» Күздік жемістердің пайдалы екенін.	балаларға ойын ойнауды ұсынады және былай дейді: «Назар аударыңыздар! Қазір біз кім/не/ұшатынын және кім/не/ұша алмайтынын анықтаймыз. Мен сұраймын, ал сендер бірден жауап беріңдер. Егер мен ұшуға қабілетті, мысалы, инелікті атасам, сендер «ұшады» деп жауап бересіңдер. Егер мен «Торғай ұшады ма» деп сұрасам ұшпайтын заттарды атасам, үндемейсіңдер және қолдарыңды көтермейсіңдер. Мысалы, сөз нұсқалары: бүркіт, жылан, диван, көбелек, қоңыз, орындық, кой, қарлығаш, ұшақ, ағаш, шағала, үй, торғай, маса, үтік, ит, кілем. Қорытынды: «Біз не білдік?» Бұлттардың аспанды жапқанда жауын жауатынын білдік.
--	---	--	--	---	--

					Марапаттау сәмі
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Менің сүйікті ойыншығым» (Әңгімелеу) «Ойыншықтар» Қ.Мырзалиев 1.Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Дауыстап айтылған сөзді тыңдауды және айтуды үйрету. 2.Балалардың сөздік қорын дамыту. 3.Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	«Киімімізді бүктеп қояйық» 1.Балаларды киімдерін өз орнына жинап қоюға баулу. 2.Сөздік қорларын молайту. 3.Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	«Суретке кара да, атын ата» «Жемістер» 1.Ойын арқылы балалардың тілдерін жетілдіру, ой- өрістерін дамыту. 2.Сұраққа дұрыс жауап беруге тәрбиелеу. 3.Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Түлкішек» 1.Балалардың өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілдерін жаттықтыру. 2.Сөздік қорларын молайту. 3.Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	«Дастархан басына дұрыс отырайық» 1.Балаларды дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды үйрету. 2.Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. 3.Мәдениеттілікке тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Балалармен әңімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Балабақшаға кіммен келдің? -Балабақшада	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? -Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт, банан т.б.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркөсак» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркөсакты суретіне карап, түрлі-түсті құрастырғыштарды	К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлінеді. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.

	достарың бар ма? -Балбақшаға қандай көңіл-күймен келдің?	қыстырып, жаңбырдың тамшыларын жасайық.		пайдаланып, құрастыру.	
Ойындар дербес әрекет	Желілі-рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді калыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды менгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез- құлық мәдениетін тәрбиелеу.	Қимылды ойын Картотека №12 «Мені кім шақырады?» Ойын мақсаты: өз кұрбы- кұрдастарының дауысын тани білуді дамыту. Ойынның шарты: Балалар шеңбер бойына тұрады, бір балаға шеңберден шығуын сұрайды, бірнеше қадам жерде шеңберге арқасымен тұруы тиіс. Тәрбиеші шеңберден шыққан баланы шақыратын баланы тандайды. Шыққан бала қайта келіп, кім шақырғаның айтуы керек: -Мені шақырған сен, Арлан. Егер бала дұрыс тауып, бірақ есімін	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін калыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын дамыту.	Картотека № 14 «Сезім мүшелері» Мақсаты: зейінді дамыту, адамның сезім мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, тәрбиеші балаларға адамның сезім мүшелерін атап, түрлі нұсқау береді. Балалар жауап ретінде соған сәйкес сезім мүшелеріне қолдарын тигізу керек. Мысалы; құлақ десе, балалар құлақтарын ұстайды. Тәрбиеші алдымен тапсырмаларды балалармен бірлесіп орындайды, содан кейін әдейі кателер жібереді, ал балалар мұқият болып, қате жібермеуі керек.

		ұмытып қалса, шақырған баладан сұрауына болатындығын тәрбиеші айтып ескертеді. Әдетте балалар ең алдымен саусақпен көрсетеді. Сондықтан тәрбиеші қадағалап, толық жауап беруін талап етуі тиіс.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.

Тәрбиеші:  Сәлімбекова А.Т.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (27.09-01.10.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті саусақ ойындары және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: балалардың доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	Қ/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақпақ айтады.

Танертеңгілік жаттығу	Картотека № 3 «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алашақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.к; Аяқ алашақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеуделе ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
ҰОҚ	1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1.Мүсіндеу 0,5/ «Шығармашылық» Тақырыбы: Жиһаздар «Үстел» Б М: Балаларды ермексаздан домалақ пішінді жасауға үйрету. ДМ :Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру ТМ: Мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту.	1.Сенсорика 0,5/ «Таным» Апталық тақырыбы:«Алтын күз» Тақырыбы: «Көкөністер» Түстерді ажырату БМ:Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге үйрету. ДМ:Жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге дағдыландыру. ТМ:Табиғатты аялауға үйрету .	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары:Домалаған допты қуып жету. Мақсаты 1) Білім беру: Домалаған допты қуып жету арқылы белсенділік қабилетіне сай білім туралы ой қалыптастыру 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау,төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны	Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Шенбер,жіп бойымен шенбер жасап жүру,жүгірту,домалаған допты қуып жету жаттығуларын қайталау. Мақсаты 1) Білім беру: Шенбер,жіп бойымен шенбер жасап жүру,жүгірту,домалаған допты қуып жету

				қозғалысқа түсіре отырып, баулу.	жаттығуларын қайталау, бекіту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу. Қо: «Жолмен жүр» Мақсаты: Арасы 20см жіптен жасалған жолмен жүруді үйрету.
ҰОҚ	2.Көркем әдебиет 0,5/ «Қатынас» «Бакшамызда көңілді» Қ.Әлімқұлов БМ: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. ДМ: Өлеңнің мазмұнын әңгімелеу арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту. ТМ: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	Ерікті ойындар	2.Дене шынықтыру «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: Шеңбер, жіп бойымен шеңбер жасап жүру, жүгіру. Мақсаты 1) Білім беру: Шеңбер, жіп бойымен шеңбер жасап жүру, жүгіру белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2)	№8 «Ойыншықты алып кел» Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене текшелер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға	№3 «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне

			Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіріу.	карай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді. Нұсқау Ойынды тапсырмалар қосып, күрделенуге болады. Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша биік емес заттардың үстімен алып өту.	карай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жинауды бақылау. Қ/о: Маған қарай жүгіріңдер. Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің	Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну; -Күннің сәулесі туралы әңгімелесу. -Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға бақылау. Қ/о: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона	-Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа қарай көшіп жатқанын бақылау. Бұлттар туралы әңгімелеу. Қ/о: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып	Торғайды бақылау. Балалардың торғай туралы білімдерін кенейту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстардың ұясын бақылау. Қ/о: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,	-Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жинауды бақылау Қ/О: Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген

	қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріндер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде еркін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріндер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады.	бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	жатады, ал қасқыр өзінің апаңында жатады. Тәрбиеші: - Секендерлер қояндар, Жүгіріндер жортындар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апаңынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апаңына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.	жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортала тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол алаңның иесіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б.	белгісін тиянақты тымдай білуге үйрету. Шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желтіріп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Мен бақшаға барамын»	«Жіптің астынан өт» 1. Балаларға төрт	Қимылды ойын. «Пойыз»	«Өзіміз жинайық» 1. Балаларға ойын	«Қарттарға қамқорлық» (әже, ата) әңгімелеу.

	Қ.Әлімқұлов Оқып беру. БМ:Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. ДМ:Өлеңнің мазмұнын әңгімелеу арқылы ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын байыту. ТМ:Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	тағандап жіптің астынан (биіктігі 50 см.) түзу бағытта еңбектеп өтуді үйрету. 2.Қимыл – қозғалыс белсенділіктерін жетілдіру. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	1.Қатармен тізбектеле жүруді үйрету. 2.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	бұрышындағы шашылған ойыншықтарды рет-ретімен орнына қоюға үйрету. 2.Әр затты орнына қойып жүруге дағдыландыру. 3.Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	1.Балаларға карттар күні туралы түсінік беру. 2.Үлкендерге көмектесуге, сыйлауға, құрметтеуге үйрету. 3.Кішіпейілділікке тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Балалармен әңгімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Балабақшаға кіммен келдің? -Балабақшада достарың бар ма? -Балбақшаға қандай көңіл-күймен келдің?	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Қане,сопақша пішінді пайдаланып,бұлтқа қыстырғышты қыстырып, жаңбырдың тамшыларын жасайық.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт,банан т.б	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап,түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып,құрастыру.	К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп,шапшандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Қ/о:Маған қарай жүгіріңдер. Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады.	Қ/о:Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ	Қ/о:Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын	Қ/о:Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын	Қ/О:Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты

	Тәрбиеші бөлменің карсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған карсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып карсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады.	болып ұшады. «Үшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.	дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол алаңның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б.	тындай білуге үйрету. Шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғалағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиеші:

Сабитова З.А.

Салмеева А.Т.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (04.10-08.10.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21ж	Сейсенбі 05.10.21ж	Сәрсенбі 06.10.21ж	Бейсенбі 07.10.21ж	Жұма 08.10.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ ойындары «Моншак» Қызыл-сары көк моншак Мен жасаймын көп моншак Мұнда қатар екі қолдың бас бармағын саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәріздес бейнелейді. Максаты: Саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерін жетілуімен бірге олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/О «Көліктер қандай түсті?» Максаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Максаты: балалардың доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа баулу.	Қ/О «Ақ қоян» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппак айтады.

Танертеңгілік жаттығу	Картотека № 4 «Аңдармен жаттығамыз» Б.к. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
ҰОК	1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1.Сурет 0,5/ «Шығармашылық» «Шағылысқан күн сәулесі» (саусақпен күнді салу) БМ:Балаларға саусақ көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. ДМ: Саусақ бұлшық еттерін, қимыл қозғалыстарын жетілдіру, ТМ:Сары бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1.Сенсорика 0,5/ «Таным» Д/о: «Бағдаршам» Түстерді ажырату БМ:Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. ДМ:Ойын арқылы балаларға түстерді ажырата білуге үйрету. ТМ:Баланы мұқият болуға тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: -5-6 м жердегі ойыншыққа дейін еңбектеп жету, тұру, оны алу, кері қарай жүгіру. Сабақ мақсаты 1)Білім беру: 5-6 м жердегі ойыншыққа дейін еңбектеп жету, тұру, оны алу, кері қарай жүгіру. белсенділік қабилетіне сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға	Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», Негізгі қимыл жаттығулары: Екі-екіден қол ұстасып, бірінің артынан бірі соқтығыспай тұзу, ирек жолмен жүру. -5-6 м жердегі ойыншыққа дейін еңбектеп жету, тұру алу, кері қарай жүгіру. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: Екі-екіден қол ұстасып, бірінің

				белсенділік, жеңіске жету максатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту максаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіреді. Қ/о: «Тура көзде» Максаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	артынан бірі соқтығыспай тұзу, ирек жолмен жүру, 5-6 м жердегі ойыншыққа дейін еңбектеп жету, тұру, оны алу, кері қарай жүгіру қимылдарын қайталау, бекіту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету максатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту максаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.
ҮОҚ	1.Сөйлеуді дамыту 0,5/ «Қатынас» «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгімелесу) БМ:Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. ДМ:Дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге	№9 «Күзгі жапырақтар» Саусақтарым қыдырып (Саусақтарды ашып-жұму) Жапырақтар жинады. (Жерден жапырақ жинағандай қимыл көрсету)	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Екі-скіден қол	№10 «Алма бағь» Алма баққа барайық. Екі саусақ ұшымен жүру Алма жинап алайық. Алма тергендей қимыл көрсету Қол жетпесе алмаға, Қолды жоғарыға созу	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр.

	дағдыландыру. ТМ:Отбасында үлкендердің тілін алып тыңдауға, кішілерге камқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.	Қызыл сары жапырақ (Жапырақ теру) 1,2,3,4,5 (Барлық саусақты біртіндеп біріктіру) Біз нешеуін жинадық? (Алақанды жайып көрсету) Күзгі жапырақтармен (Саусақ ұштарын айналдыру) Біз көңілді биледік.	ұстасып,бірінің артынан бірі соқтығыспай түзу,ирек жолмен жүру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Екі-екіден қол ұстасып,бірінің артынан бірі соқтығыспай түзу,ирек жолмен жүру арқылы белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау,төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу. К/о: «Паровоз» 1.Қатармен тізбектеле жүруді үйрету. 2.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Саусақтарды ауада үлкен етіп дөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табыс ету	Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек кане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек- кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.»
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№2. Серуен-бақылау. Тақырыбы: «Суық жел» Мақсаты: Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. Серуеннің барысы: Бақылау: Балалармен таза ауаға серуенге шығу. Жыл мезгілі, ауа-райы жайлы әңгімелесу, бақылау. Қ/о: «Қасқыр мен қояндар», «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру.	№3. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Бұлттарға бақылау жасау» Мақсаты: Балаларға аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу. Серуеннің барысы: I. Бақылау: Бүгінгі ауа-райын, желдің бағытын бақылау. Жыл мезгілінің өзгерісін бақылату. II. – Балалар, аспанға қарандаршы не көріп тұрсындар? Аспанда бұлттар бар, күн бар. Бұлттардың түсі қандай болады екен? Аспан ашық күндері бұлттар ақ болады, оларды ақша бұлттар деп атайды. Ал,	№2. Серуен-бақылау. Тақырыбы: «Суық жел» Мақсаты: Балаларды таза ауаға серуенге шығарып, табиғат құбылысы күзгі суық желдің бағытын лентамен анықтатып үйрету. Жазғы желмен күзгі желді салыстыру. Серуеннің барысы: Бақылау: Балалармен таза ауаға серуенге шығу. Жыл мезгілі, ауа-райы жайлы әңгімелесу, бақылау. Қ/о: «Қасқыр мен қояндар», «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды ойын ойнату арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. Дене бітімдерін жетілдіру.	№3. Серуен-бақылау. Тақырыбы: «Бұлттарға бақылау жасау» Мақсаты: Балаларға аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу. Серуеннің барысы: I. Бақылау: Бүгінгі ауа-райын, желдің бағытын бақылау. Жыл мезгілінің өзгерісін бақылату. II. – Балалар, аспанға қарандаршы не көріп тұрсындар? Аспанда бұлттар бар, күн бар. Бұлттардың түсі қандай болады екен? Аспан ашық күндері бұлттар ақ	№4. Серуен-саяхат. Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. Күз мезгілі жайлы әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Бақша ауласында мақсатты серуен құру. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз айларын білесіндер

		жауынды күні бұлттардың түсі кара болады, ондай күнді – бұлтты күн деп атайды. Ашық күні аспандағы бұлттарды әр түрлі бейнеге ұқсатуға болады, аспанға қарандаршы бұлттар неге ұқсайды? (әр түрлі жануарларға ұқсатуға болатынын айту, ажырату.) Қ/о: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату.		болады, оларды ақша бұлттар деп атайды. Ал, жауынды күні бұлттардың түсі кара болады, ондай күнді – бұлтты күн деп атайды. Ашық күні аспандағы бұлттарды әр түрлі бейнеге ұқсатуға болады, аспанға қарандаршы бұлттар неге ұқсайды? (әр түрлі жануарларға ұқсатуға болатынын айту, ажырату.) Қ/о: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату.	ме? Қазір күздің қай айы? Күз мезгілінде ауа - райында қандай өзгерістер болады екен?
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Менің отбасым» (сурет бойынша әңгімелесу) 1. Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. 2. Дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. 3. Отбасында үлкендердің тілін алып тыңдауға, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.	«Не деу керек?» 1. Балаларды тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйрету. 2. Мәдени дағдыларын қалыптастыру. 3. Инабаттылыққа тәрбиелеу.	«Орнын тап!» (қызыл, сары) 1. Түрлі-түсті доптарды салыстыру арқылы әрқайсысының түсін ажыратып білуге үйрету. 2. Танымдық қасиеттерін арттыру. 3. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	«Көңілді би билейміз» 1. Ырғақты музыка әуеніне би билеу қимылдарын үйрету. 2. Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. 3. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	«Менің тәрбиешім» 1. Ұстаздар мерекесіне күніне орай тәрбиеші мамандығы жайлы әңгімелеу. 2. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Өздерінің тәрбиешісіне деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, құрметтей білу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс: Ата, апа, әке, ана, аға, апай т.б Суретке қарап, ата, апа қайсысы екенін көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, жаңбырдың тамшыларын жасайық.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт, банан т.б	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлінеді. Шапшандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Ойындар дербес әрекет	«Шымыршық» ойын-өленін айтып қимыл-қозғалыс жасайды.	Қимылды ойын «Дауысынан ажырат» Мақсаты: Достарын дауысынан тани білуге үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Рөлге кіріп ойнай білуге дағдыландыру. Ұйымшы	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі.	Суретпен жұмыс.

			лдык, татулыққа үйрету.		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Қ/о: Маған қарай жүгіріңдер. Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде	Қ/о: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	Қ/о: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортындар деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарайды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін	Қ/о: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б.	Қ/О: Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Шарты: Аланның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады.

	жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады.		ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

З.А.

Сабитова З.А.

Тәрбиеші:

А.Т.

Сәлімбекова А.Т.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (11.10-15.10.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Қазақтарды қабылдау. Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті саусақ ойындары және т.б.)	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Жануарлардың төлдерін табу.	Қимылды ойын «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойына деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. Үстел үсті ойыны Мақсаты: Жол жүру ережесімен танысады. Түстерді ажырата білуге үйрету.
Танергенгілік жаттығу	Картотека № 4 «Аңдармен жаттығамыз» Б.к. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында;				

	1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамактануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№6 «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Балаң үйрек -анам, <i>Сұқ саусақты көрсету</i> Ортаң терек-ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек-тәтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек-мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жаяу</i>	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i> Кәне, қанат жаямыз. <i>саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көлге келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i>	№9 «Күзгі жапырақтар» Саусақтарым қыдырып (Саусақтарды ашып-жұму) Жапырақтар жинады. (Жерден жапырақ жинағандай қимыл көрсету) Қызыл сары жапырақ (Жапырақ теру) 1,2,3,4,5 (Барлық саусақты біртіндеп біріктіру) Біз нешеуін жинадық? (Алақанды жайып көрсету) Күзгі жапырақтармен (Саусақ ұштарын айналдыру) Біз көңілді биледік.	№10 «Алма бағь» Алма баққа барайық, Екі саусақ ұшымен жүру Алма жинап алайық. Алма тергендей қимыл көрсету Қол жетпесе алмаға, Қолды жоғарыға созу Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Саусақтарды ауала үлкен етіп дөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табыс ету

	саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Нә, нә, нә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Нә, нә, нә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Нә, нә, нә! (алақандарымен шапалақтайды)				
ҮОҚ	1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	1.Мүсіндеу 0,5 «Шығармашылық» «Анама арнап тәтті тоқаш пісіремін» БМ: Балалардың	1.Жаратылыстану 0,5 «Таным» «Көкөністер» (сурет бойынша әңгімелеу)	1.Дене шынықтыру «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: Бірінің артына бірі	Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». /қайталау/

	тарбиялау	ерекшелікпен жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. ДМ. Домаланып кінжентай шырларды алақан арасымен сызып осу, жою арқылы төмен жасауға үйрету. ТМ. Үлгіліктегі, жиналғылыққа баулу.	БМ. Қожалар туралы түсінік беру. Күнделікті тамаққа жол пайдаланып, көп мөлшерде қызық туралы әңгімелесу. ДМ. Қожаларды сипаттау арқылы оның қоршаған табиғатпен байланыстарын ойыну қабілеттерін дамыту. ТМ. Үлгіліктегі еңбектің биіктігіне баулу.	«шаршау» болып тағарлық арасынан жүру, жүгіру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бірінші артына бірі «шаршау» болып тағарлық арасынан жүру, жүгіру арқылы белсенділік қабілетіне сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, еңгілілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балаға ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағаны қозғалысқа түсіру. Қ/м. «Жал көбіне» Мақсаты: Балаға балалық жасөспірімдікке, шыншылдыққа баулу.	Баланың Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығуларын Жетекшіге қарай 2 қолымен дөңгі домалату, жетекшінің соңына еріп жүгіру, ар бағытқа қарай шапырай жүгіруді қайталау. Мақсаты: 1) Білім беру: Жетекшіге қарай екі қолымен дөңгі домалату, жетекшінің соңына еріп жүгіру, ар бағытқа қарай шапырай жүгіруді қайталау, бекіту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, еңгілілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балаға ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағаны қозғалысқа
--	-----------	--	--	---	---

ҮОҚ	2.Көркем әдебиет 0,5 «Қатынас» «Біздің отбасым» Б.Кірісбаев БМ:Балаларға отбасы туралы түсінік беру, отбасы мүшелерін ажырата білуге үйрету. ДМ:Сөздік қорын байыту. Ой-өрісін кеңейту. ТМ:Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	Ерікті ойындар.	2.Дене шынықтыру «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: Бірінің артына бірі «паровоз»болып заттардың арасынан жүру,жүгіру. Сабақ мақсаты: Білім беру: Бірінің артына бірі «паровоз»болып заттардың арасынан жүру,жүгіру белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау төзімділікке, ептілікке баулу. К/о: «Ұшақтар» Мақсаты: Ұшақтың қимылын келтіріп ойнай білу дағдырын жетілдіру.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	түсіру. «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рольді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жалау кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.
-----	--	-----------------	---	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	-Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бакылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жинауды бакылау. №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	-Күннің сәулесін бакылау, жылуын сезіну; -Күннің сәулесі туралы әңгімелесу. -Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға бакылау. №11 «Қояндар» Алаңның бір жағына бормен кішкене шеңбер сызылады (5-6) бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар. (тәрбиеші отырған орындық) Үй мен қоян күркелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын тотарға бөледі. Әрбір топ еденде сызылған шеңберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрелерінен отырады. (қояндар	Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа қарай көшіп жатқанын бакылау. Бұлттар туралы әңгімелеу. №22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабада балалардасұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	Торғайды бакылау. Балалардың торғай туралы білімдерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстардың ұясын бакылау. №14 Құстың қауырсыны кімге барады. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіре ойын жалғасады.	-Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бакылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жинауды бакылау. №4 «Поезд» Балалар колоннаға бірінен бірімен (бірімен қолдаспай), Біріншісі паравоз, қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок белгі береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңына балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді»-дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуенге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести

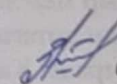
		күркелерінде отыр) Тәрбиеші күркелеріне кезекпе-кезек барып,қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан еңбектеп шыға бастайды. Шалғында жүтіріп,секіріп ойнау бастайды.Біраздан соң тәрбиеші «күркеге қарай жүтіріндер» дейді.Қояндар үйге қарай асыға жүтіреді. Орындықтың астынан еңбектеп өз торларына кіреді.Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді.Ойын 4-5 рет қайталанады.			сала олар қайтадан колоннаға тұрады да,поездің қозғалысы жаңадан басталады.Ойын 4-5 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				

Тәрбие жұмысы	«Менің отбасым» Б.Кірісбаев 1.Балаларға отбасы туралы түсінік беру, отбасы мүшелерін ажырата білуге үйрету. 2.Сөздік қорын байыту. Ой-өрісін кеңейту. 3.Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу	«Бақа» 1.Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. 2.Ойын арқылы тілдерін жаттықтыру. 3.Балалардың ой-өрісін дамыту.	«Көкөністер» (сурет бойынша әңгімелеу) 1.Көкөністер туралы түсінік беру.Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелеу. 2.Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын,тіл байлықтарын,ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	«Допты қуып жет» 1.Доппен ойнай білуге үйрету. 2.Қимыл-қозғалыстарын дамыту. 3.Ептілікке тәрбиелеу.	«Қуыр-қуыр,қуырмаш» 1.Ұлттық ойын түрімен таныстыру. 2.Сөздік қорын байыту.Саусақ қимыл-қозғалысын дамыту. 3.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Балалармен сурет арқылы жұмыс жасау. Отбасы мүшелерімен таныстыру. Сөздік жұмыс:Ата, апа,әке, ана,апайы,аға,бауыр қарындас,сінлі.	Балалардың ермексазбен жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Домаланған кішкентай шарларды алақан арасына салып есу, иіс арқылы тоқаш жасауға үйрету.	Суретпен жұмыс. Көкөністердің суреті арқылы дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: Қияр,қызанақ,қызылша, сәбіз т.б	Д/О «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпірқосақты суретіне қарап,түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып,құрастыру.	К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп,шапшаңдылыққа,жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Кешкі серуен	№1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	№11 «Қояндар» Алаңның бір жағына бормен кішкене шеңбер сызылады (5-6) бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар. (тәрбиеші отырған орындық) Үй мен қоян күркелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын тотарға бөледі. Әрбір топ еденде сызылған шеңберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрелерінен отырады. (қояндар күркелерінде отыр) Тәрбиеші күркелеріне кезекпе-кезек барып, қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың	№22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабада балалардасұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	№14 Құстың қауырсыны кімге барады. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіре ойын жалғасады.	№4 «Поезд» Балалар колоннаға бі-бірден тұрады (бі-бірімен қолдаспай). Біріншісі паравоз, қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок белгі береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңына балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді» – дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуенге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, сәнырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жанадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.
--------------	--	---	--	---	--

		астынан еңбектеп шыға бастайды.			
балалардың үйіне йтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:



Сабитова З.А.

11.10.21 ж

Тәрбиеші:



Сәлімбекова А.Т.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (18.10-22.10.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: балалардың доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	К/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. – т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;				

	5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.»	Туған күн. Туған күнге, туған күнге Қонақтарды шақырдым, Мерекенің құрметіне , Бас май шам мен жақтым. Күшті салып, үрлеп едім. Біреуің әрен сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім,	Тасбақа. Тасбақаға қарандаршы Тас жидесін киіп ап, Тауға мінді, суға жүзді , Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата қалып демлады. Саусақтарын жұдырыққа түйіп алып, тасбақаға еліктеу. Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа тую.	Орманда. Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіндер? -Аюды, қасқырды,қоянды,түлкіні,т иынды.	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, карама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен

					мысық пен тыпқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.
ҰОК	1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1.Мүсіндеу 0,5/ «Шығармашылық» Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Максаты: 1.Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. 2.Кағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. 3.Саусақ, қол қозғалыстарының икемділіктерін дамыту Көрнекі құралдар: қызыл және көк түсті жолақтар мен қарындаштар, ойыншықтар, машина	1.Сенсорика 0,5/ «Таным» Д/о: «Ұяшықтарға орналастыру» БМ:Көкөністерлі сәйкесінше ұяшықтарға орналастыру. ДМ:Ойын арқылы балаларға көлемін ажырата білуге үйрету. ТМ:Баланы мұқият болуға тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Биіктігі 20см заттан, орындықтан түсу, секіру. Сабақ максаты: 1) Білім беру: Биіктігі 20 см заттан, орындықтан түсу, секіру арқылы белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу. Қ/о: «Епті аяқтар»	1.Дене шынықтыру «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: -3-4 кедергілерден аттап жүру.-Биіктігі 20 см заттан, орындықтан түсу, секіру. Сабақ максаты: 1) Білім беру: -3-4 кедергілерден аттап жүру, биіктігі 20см заттан, орындықтан түсу, секіру жаттығуларын қайталау. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу 3) Сауықтыру: Балада

				Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдауға үйрту.	ойын желісінде жүгірту, секірту максаттарында ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу.
ҰОҚ	2.Сөйлеуді дамыту 0,5 «Қатынас» «Абайла балақай!» (сурет бойынша әңгіме) БМ:Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. ДМ:Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту,түстерді ажырата білуге үйрету. ТМ:Баланы мұқият болуға тәрбиелеу	Ерікті ойындар	2.Дене шынықтыру «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: -3-4 кедергілерден аттап жүру. Сабақ максаты: 1)Білім беру: -3-4 кедергілерден аттап жүру.2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту максаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. К/о: «Тенге алу» Максаты:Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке,шапшандыққа	№1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балаларменбірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады.Қалған балалар қойшылар болады.Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқырорталағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	№ 7«Күн шуақ және жаңбыр» Балалар залдың қабырғасынан біршама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да,терезеден қарайды(орындық тың артындағы санылаудан).Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіндер!»- дейді.Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр,тезірек үйге қайтындар!»- деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт

			тәрбиелеу.		жағына келіп отырады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№7. Серуен-бақылау Тақырыбы: «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. II. Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту. Балалар, аулада еңбек етіп жүрген апайға қарандаршы, ол не істеп жүр?	№9. Серуен-қызықтау Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін жетілдіру, қорытындылау. Күздің сыйларын кайталау, есте сақтауларын, тілдерін дамыту. Табиғаттың әр құбылысынан әсемдікті көруге тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Ауа райын бақылау. - Жыл мезгілі қандай? - Бүгінгі ауа райы қандай? - Күн қандай? (күн ашық немесе бұлтты) II. Қызыл, сары кемелер, Су бетінде қалқиды.	6. Серуен-тамашалау Тақырыбы: «Табиғат неткен тамаша!» Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. II. Табиғат неткен тамаша, Қызыға мен қараймын,	№7. Серуен-бақылау Тақырыбы: «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. II. Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту. Балалар, аулада еңбек	№9. Серуен-қызықтау Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін жетілдіру, қорытындылау. Күздің сыйларын кайталау, есте сақтауларын, тілдерін дамыту. Табиғаттың әр құбылысынан әсемдікті көруге тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Ауа райын бақылау. - Жыл мезгілі қандай? - Бүгінгі ауа райы қандай? - Күн қандай? (күн ашық немесе бұлтты) II. Қызыл, сары кемелер, Су бетінде қалқиды.

	Қалай ойлайсыңдар, ол кісі неге ауланы сыпырып, тазалап жүр? Сендер апайға қандай көмек көрсетер едіңдер? (Балалар жауабы тыңдалып, ойларын толықтыру. Қ/О «Айгөлек» . Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. Мақсаты: Еңбек етуге дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	Сокса егер салқын жел, Ырғалады, толқиды. Бұл не деп ойлайсыңдар? (балалар ойланады, әр түрлі жауаптар айтуы мүмкін) Бұл жапырақ. Күзде жапырақтардың түстері қандай болады екен? Жел сокса жапырақтар кайтеді? IV. Ойын алаңынан әдемі жапырақтарды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. Мақсаты: Топпен бірлесіп ойнауға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу.	Табиғаттан жаралдым, Табиғаттан нәр алған, Табиғатқа бас ием! Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамалашату. Айнала қандай? Неге алтыңа тенеңді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? «Тышқан мен мысық» . Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру, ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету	етіп жүрген апайға қарандаршы, ол не істеп жүр? Қалай ойлайсыңдар, ол кісі неге ауланы сыпырып, тазалап жүр? Сендер апайға қандай көмек көрсетер едіңдер? (Балалар жауабы тыңдалып, ойларын толықтыру. Қ/О :«Айгөлек» . Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. Мақсаты: Еңбек етуге дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	Сокса егер салқын жел, Ырғалады, толқиды. Бұл не деп ойлайсыңдар? (балалар ойланады, әр түрлі жауаптар айтуы мүмкін) Бұл жапырақ. Күзде жапырақтардың түстері қандай болады екен? Жел сокса жапырақтар кайтеді? IV. Ойын алаңынан әдемі жапырақтарды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. Мақсаты: Топпен бірлесіп ойнауға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Үстелге дұрыс отыруға үйрету.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Абайла балақай!» (сурет бойынша әңгіме) 1. Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. 2. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. 3. Баланы мұқият болуға тәрбиелеу.	«Допты жоғары лақтыр» 1. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. 2. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. 3. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Бөлме гүлдерін суару» 1. Бөлме гүлдері жайлы мағлұмат беру. 2. Еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	«Бұл қай аң?» (Аю, қоян т.б.) 1. Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. 2. Жабайы аңдарды бір-бірінен айырмашылығын ажыратып айта білуге үйрету. 3. Аңдарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Қоян қашқын» С. Касиманов Балбұл сөздер 1. Балбұл сөздерді өзара кезектесіп сөйлесу түрінде айтуда үйрету. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Баламен әнімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Балбақшаға кіммен келдің? -Балбақшада достарың бар ма? -Балбақшаға қандай көңіл-күймен келдің?	Д/О -Бұл қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, жаңбырдың тамшыларын жасайық.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт, банан т.б.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлінеді. Шапшаңдыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.

Ойындар дербес әрекет	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының технологиялық картасы Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.	Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Қ/о «Айгөлек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. Мақсаты: Еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	Ойын алаңынан әдемі жапырақтарды жинау. Одан әр түрлі бейнелер жасауға болатынын айту. Мақсаты: Топ пен бірлесіп ойнауға дағдыландыру. Достыққа тәрбиелеу.	Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру, ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету..	Қ/о «Айгөлек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. Мақсаты: Еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.	Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру, ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету..
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.
18.10.21г.

Тәрбиеші: Сәлімбекова А.Т.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (25.10-29.10.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ жаттығуы: №2 «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	№5 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№6 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№9 Қ/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Картотек «Кішкентай торғайлар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. – т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;				

	5-6 б.к. келу; Б.к. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.к. Б.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№1«Айсұлу құыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қату, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші құыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге құыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.	№2«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған келіп тұрған не?» «Айдыңға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертпін , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді.	№3«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	№9«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	№10«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан киылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

ҮОҚ	1. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1.Мүсіндеу 0,5 «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» «Ітке арналған тостак» Б М: Балаларды ермексиздан домалақ пішінін жасауға үйрету.. ДМ :Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру ТМ: Балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу..	1.Жаратылыстану 0,5 «Таным» «Жеміс бағында» Р.Қунакова «Жемістер жыры» БМ:Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Жемістерді ажырата білуге үйрету. ДМ: Сөздік қорын байыту. ТМ:Табиғат байлығын қорғап, жемістерді күтуге, сақтай білуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Музыка ырғағына сәйкес сылдырмақпен аяқ-қолдарымен үйлесімді қимылдау. Сабақ мақсаты 1) Білім беру: Музыка ырғағына сәйкес сылдырмақпен аяқ-қолдарымен үйлесімді қимылдау арқылы, белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. К/о: « Торғайлар мен автомобиль»	Дене шынықтыру «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Бір бағытта ұстап, бір-біріне допты домалату. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бір бағытта ұстап, бір-біріне допты домалату арқылы, белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. К/о: « Торғайлар мен автомобиль»
-----	--	--	--	--	--

				Максаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Максаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту.
ҮОҚ	2.Көркем әдебиет 0,5 «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» «Өкпеледім мысыққа» Ө.Ақыпбеков БМ:Үй жануарларлары туралы білімдерін кеңейту. ДМ:Байланыстырып сөйлеуін және сөздік қорларын дамыту. ТМ:Үй жануарларларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Ерікті ойындар	2.Дене шынықтыру «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Екеуден жарыса еңбектеу «6-8 м»Сабақ максаты: 1) Білім беру: Екеуден жарыса еңбектеу арқылы белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету максатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту максаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.	Қимылды ойын. «Допты қуып жет» Максаты: Домалаған допты қуып жету арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қ/о «Ақ қоян» Максаты:Қоянның қимылын келтіре отырып ойнау дағдыларын жетілдіру.

			К/о: «Допты қуып жет» Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	-Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жинауды бақылау. К/о: №3 «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шенбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске	-Күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну; -Күннің сәулесі туралы әңгімелесу. -Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға бақылау. №4 «Поезд» Балалар колоннаға бі-бірден тұрады (бі-бірімен қолдаспай), Біріншісі паравоз, қалғандары-вагондар. Тәрбиеші гудок белгі береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңына балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді»-дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-	-Бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа қарай көшіп жатқанын бақылау. Бұлттар туралы әңгімелеу. №14 Құстың қауырсыны кімге барады. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады	Торғайды бақылау. Балалардың торғай туралы білімдерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстардың ұясын бақылау. №17 Күн мен жаңбыр Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып	-Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. -Шашылған жапырақтарды жинауды бақылау. №8 «Ойыншықты алып кел» Ойыншықтарды (сылдыр мақ, кішкене кубиктер) бөлімінің алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе

	жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуенге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанад		ойындарын жалғастыра береді.	жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді. Нұсқау Ойынды тапсырмалар қосып, күрделенуге болады. Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша биік емес заттардың үстімен алып өту.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Өкпеледім мысыққа» Ө.Ақыпбеков 1:Ұй жануарларлары туралы білімдерін кеңейту.	«Ас атасы- нан» 1.Балаларға басқа тағамдарға қарағанда көбірек қолданатынымыз	«Жеміс бағында» Р.Қунақова «Жемістер жыры» 1:Күзгі табиғат ерекшеліктерімен	«Мұнара» Үстел-үсті ойыны 1.Мұнараны ретімен орналастыруға үйрету.	«Ұшты-ұшты» ұлттық ойыны 1. Ұлттық ойын түрімен таныстыру. 2.Сөздік қорын

	2:Байланыстырып сөйлеуін және сөздік қорларын дамыту. 3:Үй жануарларларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	жөнінде түсінік беру. 2.Нанның қасиетімен таныстырып, қоқымын жерге тастамауға үйрету. 3.Нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.	таныстыру. Жемістерді ажырата білуге үйрету. 2: Сөздік қорын байыту. 3:Табиғат байлығын қорғап, жемістерді күтуге, сақтай білуге тәрбиелеу.	2.Қол икемділіктерін дамыту. 3.Бастаған ісін аяғына дейін аяқтауға машықтандыру.	байыту.Аңғарымпаздыққа баулу. 3.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Баламен әнімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұақтар қою: -Бүгінгі оқу қызметінде мысық туралы өлеңмен таныстық. -Сендердің үйлерінде мысық бар ма? -Мысықтың баласын кім дейді? -Марғау деп айтамыз	Ермексазбен жұмыс жасау. -Қане, балалар ермексазбен тостак жасап үйренеміз. -Алдымен ермексазды екі алақанымызға салып,домалақ пішін жасаймыз.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт,банан т.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап,түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып,құрастыру.	Қ/о Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлінеді.Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Ойындар дербес әрекет	Желілі-рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға	№12«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған	№18«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті	№22Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланыңбіреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.

	және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	№3 «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің	№4 «Поезд» Балалар колоннаға бі-бірден тұрады (бі-бірімен қолдаспай). Біріншісі паравоз, қалғандары-вагондар. Тәрбиеші гудок белгі береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңына балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жақындап келеді»- дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-	№14 Құстың қауырсыны кімге барады. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады	№17 Күн мен жаңбыр Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	№8 «Ойыншықты алып кет» Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің алаңына карама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.

	дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуенге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.			Нұсқау Ойынды тапсырмалар қосып, күрделенуге болады. Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша биік емес заттардың үстімен алып өту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
Тәрбиеші:  Сәлімовская А.Т.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (01.11-05.11.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21	Сейсенбі 02.11.21	Сәрсенбі 03.11.21	Бейсенбі 04.11.21	Жұма 05.11.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ ойындары. «Моншақ» Қызыл-сары көк моншақ Мен жасаймын көп моншақ Мұнда қатар екі қолдың бас бармағын саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәріздес бейнелейді. Максаты: Саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерін жетілуімен бірге олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/О «Көліктер қандай түсті?» Максаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Максаты: Балалардың доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшандыққа баулу.	Қ/О «Ақ қоян» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортала қоян болып тұрады. Шенбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 6 «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.; (жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу;				

	3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу) Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты ату; Б.к. 5-6 б.к. келу;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тасбақа. Тасбақаға қараңдаршы Тас жидесін киіп ап, Тауға мінді, суға жүзді , Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата калып демлады. Саусақтарын жұдырыққа түйіп алып, тасбақаға еліктеу. Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортанғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан	№2 «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№4 «Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ұрыскан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу Тәрелкені сындырдың. Сол алақанға оң алақанды қырынан қою Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұсқау Тұрмын сені тепкім кеп.	№8 «Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып, Кәне, канат жаямыз. саусақтарды канат секілді баяу қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көлге келіп қонамыз. Тоқтап қалу.	№11 «Мөлдір су» Сылтырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұксатып қозғалту. Мөлдір суға қолыңды жу. Қол жугандай әрекет ету. Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау Тазалықтың досы-Алақанды жаю. Су дегенің осы.

	жұдырыққа түю.				
ҰОҚ	1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1.Сурет 0,5/ «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. Тақырыбы:«Жемістер» (Алма) БМ:Алма бейнесін саусақпен салуды үйрету. ДМ:Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. ТМ: Саусақпен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.	1.Сенсорика 0,5/ «Таным» Тақырыбы: «Аталған түстерді тап» Дидактикалық ойын БМ:Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту. ДМ:Түстерді ажырата білуді үйрету. ТМ:Есте сақтау кабілеттерін дамыту.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: -5-6 м жердегі ойыншыққа дейін енбектеп жету,тұру,оны алу,кері карай жүгіру. Сабақ мақсаты 1)Білім беру: 5-6 м жердегі ойыншыққа дейін енбектеп жету,тұру,оны алу,кері карай жүгіру.белсенділік кағидасына сай білім туралы ой калыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын корғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіреді . К/о: «Бакшадағы тауықтар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.Қимыл-	Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», Негізгі қимыл жаттығулары: Екі- екіден қол ұстасып,бірінің артынан бірі соқтығыспай тұзу,ирек жолмен жүру.-5-6 м жердегі ойыншыққа дейін енбектеп жету,тұру алу,кері карай жүгіру. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: Екі- екіден қол ұстасып,бірінің артынан бірі соқтығыспай тұзу,ирек жолмен жүру,5-6 м жердегі ойыншыққа дейін енбектеп жету,тұру,оны алу,кері карай жүгіру қимылдарын қайталау,бекіту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз

				қозғалыстарын дамыту.	тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, агзаны қозғалысқа түсіре отырып, дансаулығын сауықтыру. Қ/о: «Сұр көжею» Мақсаты: Көжектің қимылын келтіре отырып ойнау дағдыларын жетілдіру.
ҮОҚ	2.Сөйлеуді дамыту 0,5/ «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» БМ:Балалардың тағамдардың түрлері туралы білімдерін кенейту. ДМ:Балалардың сөздік қорын молайту,тілдерін жетілдіру. ТМ:Дұрыс тамақтану	№14« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну.	2.Дене шынықтыру 1 Білім беру саласы: «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Екі-екіден қол ұстасып,бірінің артынан бірі соқтығыспай тұзу,ирек жолмен жүру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Екі-екіден қол ұстасып,бірінің артынан бірі	№20«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	№27«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет

	мәдениетіне тәрбиелеу.	Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	соқтығыспай түзу, ирек жолмен жүру арқылы белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу К/о: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен	№7. Серуен-бақылау Тақырыбы: «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. II. Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту. Балалар, аулада еңбек етіп жүрген апайға қараңдаршы, ол не істеп жүр? Қалай ойлайсындар, ол кісі неге ауланы сыпырып, тазалап жүр? «Айгөлек»	№4. Серуен-саяхат Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. Күз мезгілітжайлы әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Бақша ауласында мақсатты серуен құру. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз айларын білесіндер ме? Қазір күздің қай айы? Күз мезгілінде ауа	№3. Серуен- бақылау Тақырыбы: «Бұлттарға бақылау жасау» Мақсаты: Балаларға аспандағы бұлттарды бақылатқыза отырып, олардың неге ұқсайтындарын ажыратқызып, әңгімелесу. Серуеннің барысы: I. Бақылау: Бүгінгі ауа-райын, желдің бағытын бақылау. Жыл мезгілінің өзгерісін бақылату. II. – Балалар, аспанға қараңдаршы не көріп тұрсындар? Аспанда бұлттар бар, күн бар. Бұлттардың түсі қандай болады екен? Аспан ашық күндері бұлттар ақ болады, оларды ақша бұлттар деп атайды. Ал, жауынды күні бұлттардың түсі қара болады, ондай күнді – бұлтты күн деп атайды.	№7. Серуен-бақылау Тақырыбы: «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: Балалармен бақша ауласында мақсатты серуен құру. Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. II. Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту. Балалар, аулада еңбек етіп жүрген апайға қараңдаршы, ол не істеп жүр? Қалай ойлайсындар, ол кісі неге ауланы	№4. Серуен-саяхат Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. Күз мезгілітжайлы әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Бақша ауласында мақсатты серуен құру. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз айларын білесіндер ме? Қазір күздің қай айы?
--------	---	--	--	---	--

	Максаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.	райында қандай өзгерістер болады IV. Қю «Арқан тарту» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, бұлшық еттерін жетілдіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ашық күні аспандағы бұлттарды әр түрлі бейнеге ұқсатуға болады, аспанға қараңдаршы бұлттар неге ұқсайды? (әр түрлі жануарларға ұқсатуға болатынын айту, ажырату.) IV. Қозғалмалы ойындар. «Күн мен бұлт» Максаты: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату.	сыпырып, тазалап жүр? «Айгөлек» Максаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.	Күз мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады. Максаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. IV. Қю «Арқан тарту» Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, бұлшық еттерін жетілдіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»	«Әдепті бала» оқып беру 1. Балаларды	«Шар жарылды» К/О 1. Балаларға ойын шартын түсіндіру.	«Ұсақ заттан аулақ болайық» 1. Балаларға ұсақ	Ә.Ысқабаев «Балақан да алақан» 1. Ұлттық ойын түрімен

	Максаты: 1.Балалардың тағамдардың түрлері туралы білімдерін кеңейту. 2.Балалардың сөздік қорын молайту,тілдерін жетілдіру. 3.Дұрыс тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу.	тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Мәдени дағдыларын қалыптастыру. 3.Әдептілікке тәрбиелеу.	2.Ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру. 3. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	зағтарды ауызға, құлаққа,мұрынға салуға болмайтынын түсіндіру. 2.Үлкендердің сақтық туралы айтқан сөздерін тыңдауға үйрету. 3. Сақтыққа тәрбиелеу.	таныстыру. 2.Сөздік қорын байыту. Саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. 3.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу
Баламен жеке жұмыс	Күннің I жартысындағы оқу қызметіндегі дидактикалық ойын «Қуыршақты тамақтандыру» ойынын ойнату. Сөздік жұмыс:Қуыршақ, қасық,кесе,тәрелке т.б сөздік жұмысын жүргізу.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане,сопақша пішінді пайдаланып,бұлтқа қыстырғышты қыстырып, жаңбырдың тамшыларын жасайық.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт,банан т.б	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне карап,түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып,құрастыру.	К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Ойындар дербес әрекет	«Шымыршық» ойын-өленін айтып қимыл-қозғалыс жасайық.	№18Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар	№13 Жүгіріп қағып ал. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі	№29«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар,	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр. Орған терек, сен де тұр. Шылдыр шүмек сен де тұр. Титтей бөбек қане тұр. Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын

		кона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді.	таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сылап – сезу арқылы заттың ұзын - қыскалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қыскалығын анықта» деген тапсырма береді.	жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.»
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	«Айгөлек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.	. Қо «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, бұлшық еттерін жетілдіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату.	«Айгөлек» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.	«Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың құбылыстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарды ажыратып, қимыл-қозғалыстарын, шапшаңдықтарын ажырату.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

01.11.21

Тәрбиеші:

Сәлімбекова А.Т.

Сәлімбекова А.Т

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (08.11-12.11.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 09.11.21	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма 12.11.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ жаттығуы: №2 «Қуыр, қуыр қуырмаш» Максаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Максаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	№5 Д/о: «Көліктер қандай түсті?» Максаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№6 К/о: «Доптарды жина» Ойын Максаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№9 К/о: «Ақ қоян» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады, дәл бір бала ортала қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақпақ айтады.
Тіндертенгілік жаттығу	Картотека № 6 «Жапырақтар түселі» Б.ж. аяқ ашпақ, жапырақ төменде, 1-3 қолмен аяға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру, 4 б.ж. (жапыраққа қараймыз) Б.ж. қолмен аяға озу, 1-2 ояға, солға, бірдеңе, 3-4 б.ж. қату, (аяқты орнына қоямыз)				

	Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу) Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.к. 5-6 б.к. келу;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№ 7 Қимылды ойын «Кім жылдам?» Себетегі сәбізді жинау Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, шапшаңдыққа кім аз көп жинағанын үйренеді.	№3 Дидактикалық ойын «Мұнараны жинау» Мақсаты: балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге үйрету. Мұнараны құрастыра білуге үйрету. Балалардың мұнара туралы түсініктерін кеңейту.	№1 Қимылды ойын Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап, айтуға үйрету.	№5 «Құрастырмақтармен ойындар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, баланың ойлау қабілетін дамыту. Ойыншықтарды құрастыру. Түрлі-түсті текшелерді тізіп, бір-бірінің үстіне қойып үйрету.	№9 Қ/О «Шар жарылды» «: Тәрбиеші мен топтағы бала қол ұстаса шеңбер жасап « пф-пф-пф» деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кенейте береді. Балалар шеңберге тұруды үйренеді.
ҰОҚ	1. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің <i>жоспары</i>	1. Мүсіндеу 0,5/ «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер . Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Қуыршақты тамақтандыру» БМ: Балалардың тағамдардың түрлері туралы білімдерін кеңейту. Мақсаты: ДМ: Ермексазды алақан арасына салып домалақтау , сопақтау	1. Жаратылыстану 0,5/ «Таным» Апталық тақырыбы: «Тазалық-денсаулықтың кепілі» А. Меңжанова «Тазалықтың досы» БМ: Денсаулық туралы түсінік беру. ДМ: Күн тәртібіне үйреніп дағдылануға үйрету. ТМ: Дені сау, шымыр болып өсуге тәрбиелеу. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	1. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Ересектің көмегімен және көмегіңіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: - Ересектің көмегімен және көмегіңіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру арқылы белсенділік қабилетіне	Дене шынықтыру «Денсаулық» (қайталау) Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Негізгі қимыл жаттығулары: Бір орында тұрып, алға, артқа, жанына адымдау Бөлімі: Дене шынықтыру Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бір орында тұрып, алға, артқа,

		тәсілдерін меңгерту. ТМ: Дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.		сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Менің зымыраған добым» Мақсаты: Допты домалату арқылы балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	жанына адымдау арқылы белсенділік сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбиелеу беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықтарын шынықтыру. Қ/о: «Менің зымыраған добым» Мақсаты: Допты домалату арқылы балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.
ҰОҚ	2.Көркем әдебиет 0,5/ «Қатынас» Апталық тақырыбы: Өзім туралы «Қуыршақ» Ж.Смақов БМ:Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. ДМ:Диалогты сойлеуге	«Қуыршақтарға қонаққа» Кілемнің үстінде кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады.Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып.	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: - Кішкене допты,екі қолымен алға	Қимылды ойын. «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге,түстерін көлемін ажырата білуге баулу.	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегі тыңдауға, сөздік қорларын дамыту, көру зейінің,ойлау қабілеті мен сенсорлық

	жаттықтыру.Сөздік қорын байыту. ТМ:Тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	олардың қайда отырғанын көрсетеді.Тәрбиені қуыршақтарды алып билеуді көрсетеді.	карай,себетке лақтыру, құрсаудан құрсауға аттау қимылдарын қайталау,бекіту. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Өткен оқу қызметінің қайталау арқылы белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету,дәлдікке, ұйымшылдыққа,шапшаңдықа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіреді. Қ/о: «Өз үйінді тап?» Мақсаты: Түстері әртүрлі құрсаулардан өту арқылы өз үйлерін табуға үйрету.	қабылдауын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен	Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстары Максаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге үлкен үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. №11 «Қояндар» Алаңның бір жағына бормен кішкене шеңбер сызылады(5-6)бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар. (тәрбиеші отырған орындық) Үй мен қоян күркелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын тотарға бөледі. Әрбір топ еденде сызылған шеңберлердің біріне	Ұшатын құстарға бақылау Күзде құстар жылы жаққа ұшуға қамданады. Себебі, жазда, жылы жақта тіршілік ететін құстар қысқа қалса олар өмір сүре алмайды. Әр құстың мекендейтін жері бар. Солардың ішінде қарға қысы-жазы бір орында мекен ете алады. Өйткені ол құс төзімді келеді. Максаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. №22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	Бұлттарға бақылау Бұлт ұлпа мақта секілді ақ болады. Бұлт дегеніміз – ол су бетінен жиналған бу. Максаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстары Максаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге үлкен үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. №3 «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің	Ауладағы машиналарға бақылау Машина - ол көлік. Машинаны кез-келген адам жүргізе бермейді. Арнайы оқып, білім алған адам ғана жүргізе алады. Ол бензинмен жүреді. Ал, бензин таусылған жағдайда жүрмейді. Машиналардың бірнеше түрлері бар. Жеңіл машина, жүк машинасы. Олардың жылдамдықтары өте қатты. Машинаның көмегімен адамдар баратын жеріне тез арада жете алады. Максаты: Балалардың машина жайлы түсінігін молайту. Оларды ажырата білуге баулу. Есте сақтау қабілетін арттыру. Өзара көмекке, достыққа тәрбиелеу. №15 Жалауға қарай жүгір Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары
--------	--	--	---	--	---

	барып отырады.Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрелерінен отырады.(қояндар күркелерінде отыр) Тәрбиеші күркелеріне кезекпе-кезек барып,қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан еңбектеп шыға бастайды. Шалғында жүгіріп,секіріп ойнау бастайды.Біраздан соң тәрбиеші «күркеге қарай жүгіріндер» дейді.Қояндар үйге қарай асыға жүгіреді. Орындықтың астынан еңбектеп өз торларына кіреді.Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді.Ойын 4-5 рет қайталанады.			дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека

шаралары					
Бесін де Тәрбие жұмысы	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. «Қуыршақ» Ж.Смаков 1.Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. 2.Диалогты сөйлеуге жаттықтыру.Сөздік қорын байыту. 3.Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	«Менің достарым» 1.Балалармен «Достық» тақырыбында әңгімелесу. 2.Сурет бойынша сұраққа жауап беруге дағдыландыру. 3.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	«Тазалықтың досы» 1.Денсаулық туралы түсінік беру. 2.Күн тәртібіне үйренін дағдылануға үйрету. 3.Дені сау, шымыр болып өсуге тәрбиелеу.Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	«Киімімізді дұрыс киіп үйренеміз» 1.Балаларды киімдерін ретімен дұрыс киюге машықтандыру. өздігінен әрекет етуге баулу. 2.Сөздік қорларын молайту. 3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ө.Дүйсенбиев «Тазалық» Ойын-өлең 1.Ұлттық ойын түрімен таныстыру. 2.Сөздік қорын байыту. 3.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Баламен әңгімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Бүгінгі оқу қызметінде қуыршақ туралы өлеңмен таныстық. -Сендердің қуыршақ ойыншықтарың бар ма? -Қуыршақтарыңның киімі бар ма?	Ермексазбен жұмыс жасау. -Қане, балалар ермексазбен қуыршаққа алма жасап үйренеміз. -Алдымен ермексазды екі алақанымызға салып, домалақ пішін жасаймыз.	Суретпен жұмыс. Тазалық құралдары. -Балалар сендер танертең тұрғанда бетерінді жуып болған соң немен сүтеміз? -Тістерінді тазалайсындар ма? -Шаштарыңды немен тарайсындар? Сөздік жұмыс:Сүлгі, тісшастасы, тарақ, сабын т.б.	Д/О «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпірқосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Ойындар дербес әрекет	№11 «Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып	№27«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау	№12 «Салат» Сөбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына	№14« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін	№10 «Қоймадағы тышқандар» Балалар тышқандарды бейнедейді.Олар алаңның бір жағындағы

	қозғалту. Мөлдір суга қолынды жу. Қол жутандай әрекет ету. Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау Тазалықтың досы-Алақанды жаю. Су дегенің осы.	кабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедергіге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)	бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	орындықтармен скамейкаларда отырады немесе түргеліп тұрады.(тышқандар індерінде) Қарама –қарсы жақта биіктігі 40-50 см шамасында жіп керілген, одан әріректе қойма бар. Ойнаушылардың бір жағында мысықтың рөлін ойнаушы тәрбиеші отырады. Мысық ұйықтайды, ал тышқандар қоймаға қарай жүгіреді. Қоймаға кіріп бара жатып, олар жіптің астынан еңкейіп өтеді. Тышқандар қоймадан жүгіріп шығып, індеріне тығылады.(мысық тышқандарды ұстамайды. Ол тек ұстағысы келгенсінді) Сонан соң мысық өз орнына келіп, ұйқыға кіріседі, ойын жалғаса береді. Ойын 5-6 рет қайталанады.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				

Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	№11 «Қояндар» Алаңның бір жағына бормен кішкене шеңбер сызылады(5-6)бұлар қояндардың үйшіктері.Олардың алдына орындықтар қойылады.Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар.(тәрбиеші отырған орындық)Үй мен қоян күркелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар.Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын тотарға бөледі.Әрбір топ еденде сызылған шеңберлердің біріне барып отырады.Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрелерінен отырады.(қояндар күркелерінде отыр) Тәрбиеші күркелеріне кезекпе-кезек барып,қояндарды	№22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады.Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	№22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады.Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	№3 «Ақ доп,қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады.Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде,қай бала ақ допты,,бірінші болып ұстаса,сол бала жеңіске жетеді.Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып,көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	№15 Жалауға қарай жүгір Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (15.11-19.11.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма 19.11.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ жаттығуы: №2 «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	№5 Д/о: «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№6 Қ/о: «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа баулу.	№9 Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 7 «Көңілді петрушкалар» Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру;				

	Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.к. келу; Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№13 «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайды да біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай Бәрің- бәрің жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды	№12 «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедергіге ұстап, жоғары- төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)	Тасбақа. Тасбақаға қарандаршы Тас жидесін киіп ап, Тауга мінді, суға жүзді , Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата қалып демлады. Саусақтарын жұдырыққа түйіп алып, тасбақаға еліктеу. Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түйю.	Орманда. Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық Кімді онда кезіктірдіндер? -Аюды, қасқырды,қоянды,түлкіні,т иынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып- жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру.	Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек- кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.

Ж	1. Музыка «Шыңармашылык» Пән жетекшісінің <i>Шыңармашы</i>	1 Сурет 0,5 «Шыңармашылык» Аптамақ тақырыбы: «Дұрыс тамақтау» Дәрумендер Тақырыбы: «Жемістер» (Алма) БМ: Алма бейнесін саусақпен салуды үйрету. ДМ: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. ТМ: Саусақпен сурет салуда ұқыптылыққа, тазадықты сақтай білуге тәрбиелеу.	1 Сенсорика 0,5 «Тамаша» Аптамақ тақырыбы: Түстерді ажырату. Тақырыбы: «Атаман түстерді тап» Дидактикалық ойын БМ: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту. ДМ: Түстерді ажырата білуді үйрету. ТМ: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1. Дене шымықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Тамаша». Бөлімі: Дене шымықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Бір орында тұрып алға, артқа жамына адымдау. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бір орында тұрып алға, артқа жамына адымдау. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеміске жету мақсатында өз тобын корғау, яғни тейімділікке, ептілікке баулу. 3) Сынықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сынықтыру. Қ/о: «Елті ақтар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дене шымықтыру «Денсаулық» (жабылған) Білім беру саласы: «Денсаулық», «Тамаша». Негізгі қимыл жаттығулары: Бір орында тұрып, алға, артқа, жамына адымдау Бөлімі: Дене шымықтыру Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бір орында тұрып, алға, артқа, жамына адымдау арқылы белсенділік сый білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбиелеу беру: Балаға белсенділік, жеміске жету мақсатында өз тобын корғау, яғни тейімділікке, ептілікке баулу. 3) Сынықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіру.
---	---	--	--	---	---

ҮОҚ	2.Сөйлеуді дамыту 0,5 «Қатынас» Тақырыбы: «Жаттығу – жанның тынысы» М.Әлімбаев /Балақан» 40-бет/ БМ:Дене жаттығулары туралы түсініктерін қалыптастыру. ДМ:Өленді есте сақтауға,тәрбиешіден кейін қайталауға үйрету. ТМ:Дене жаттығуларын дұрыс орындауға тәрбие	«Қуыршақтарға қонаққа» Кілемнің үстінде кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады.Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып. олардың қайда отырғанын көрсетеді.Тәрбиеші қуыршақтарды алып билеуді көрсетеді.	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету,дәлдікке, ұйымшылдыққа,шапшаңдыққа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіреді. Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа	Қимылды ойын. «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауға, тез жүгіруге,түстерін көлемін ажырата білуге баулу.	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегі тындауға, сөздік қорларын дамыту, көру зейінін,ойлау қабілеті мен сенсорлық қабылдауын дамыту.
-----	---	--	---	---	---

			ептілікке, шапшаңдыққа баулу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстары Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге үлкен үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. №11 «Қояндар» Аланның бір жағына бормен кішкене шеңбер сызылады(5-6)бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар. (тәрбиеші отырған орындық) Үй мен қоян күркелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін	Ұшатын құстарға бақылау Күзде құстар жылы жаққа ұшуға қамданады. Себебі, жазда, жылы жақта тіршілік ететін құстар қысқа калса олар өмір сүре алмайды. Әр құстың мекендейтін жері бар. Солардың ішінде қарға қысы-жазы бір орында мекен ете алады. Өйткені ол құс төзімді келеді. Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. №«22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп	Бұлттарға бақылау Бұлт ұлпа мақта секілді ақ болады. Бұлт дегеніміз – ол су бетінен жиналған бу. Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып беруге баулу. №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты	Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстары Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге үлкен үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. №3 «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне	Ауладағы машиналарға бақылау Машина - ол көлік. Машинаны кез-келген адам жүргізе бермейді. Арнайы оқып, білім алған адам ғана жүргізе алады. Ол белгімен жүреді. Ал, белгіні таусылған жағдайда жүрмейді. Машиналардың бірнеше түрлері бар. Жеңіл машина, жүк машинасы. Олардың жылдамдықтары өте қатты. Машинаның көмегімен адамдар баратын жеріне тез арада жете алады. Мақсаты: Балалардың машина жайлы түсінігін молайту. Оларды ажырата білуге баулу. Есте сақтау қабілетін арттыру. Өзара көмекке, достыққа тәрбиелеу. №15 Жалауға қарай жүгір

	3-4 баладан шағын тотарға бөледі. Әрбір топ еденде сызылған шеңберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрелерінен отырады. (қояндар күркелерінде отыр) Тәрбиеші күркелеріне кезекпе-кезек барып, қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан еңбектеп шыға бастайды. Шалғында жүтіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тәрбиеші «күркеге қарай жүтіріндер» дейді. Қояндар үйге қарай асыға жүтіреді. Орындықтың астынан еңбектеп өз торларына кіреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді. Ойын 4-5 рет қайталанады.	алып , баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар сонынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	15 қараша-«Ұлттық валюта теңге» күні «Ұлттық валюта теңге» 1.15 қараша – ұлттық валюта теңге күні екендігі туралы түсінік беру. 2.Сөздік қорын байыту. 3.Патриоттық тәрбие беру.	«Жаттығу –жанның тынысы» М.Әлімбаев /Балақан» 40-бет/ /Сөйлеуді дамыту ҰОҚ/ 1.Дене жаттығулары туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Өленді есте сақтауға, тәрбиешіден кейін қайталауға үйрету. 3.Дене жаттығуларын дұрыс орындауға тәрбиелеу.	«Пойыз» 1.Ойын арқылы тізбектеліп жүруге үйрету. 2.Ұйымшылдыққа баулу. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Еңбектеп өт» 1.Балаларды алдарына керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. 2.Дене бітімін дамыту. 3.Салауаттылыққа тәрбиелеу.	«Кім асықты көп жинайды?» ұлттық ойыны 1.Балалардың асық ойындары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. 2.Қимыл белсенділіктерін арттыру. 3.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Баламен әнімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Бүгінгі оқу қызметінде қуыршақ туралы өлеңмен таныстық. -Сендердің қуыршақ ойыншықтарың бар ма? -Қуыршақтарыңның киімі бар ма?	Ермексазбен жұмыс жасау. -Қане, балалар ермексазбен қуыршаққа алма жасап үйренеміз. -Алдымен ермексазды екі алақанымызға салып, домалақ пішін жасаймыз.	Суретпен жұмыс. Тазалық құралдары. -Балалар сендер таңертең тұрғанда бетерінді жуып болған соң немен сүтеміз? -Тістерінді тазалайсындар ма? -Шаштарыңды немен тарайсындар? Сөздік жұмыс: Сүлгі, тіспастасы, тарақ, сабын т.б.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.

Ойындар дербес әрекет	№11 «Мөлдір су»	№27«Сипқырлы суреттер»	№12 «Салат»	№14« Жұбын тап»	№10 «Қоймадағы тышқандар»
	Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдір суға қолынды жу. Қол жуғандай әрекет ету. Жуынсан сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау Тазалықтың досы-Алақанды жаю. Су дегенің осы.	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедергіге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен кант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	Балалар тышқандарды бейнедейді. Олар алаңның бір жағындағы орындықтармен скамейкаларда отырады немесе түргеліп тұрады. (тышқандар індерінде) Қарама –қарсы жақта биіктігі 40-50 см шамасында жіп керілген, одан әріректе қойма бар. Ойнаушылардың бір жағында мысықтың ролін ойнаушы тәрбиеші отырады. Мысық ұйықтайды, ал тышқандар қоймаға қарай жүгіреді. Қоймаға кіріп бара жатып, олар жіптің астынан еңкейіп өтеді. Тышқандар қоймадан жүгіріп шығып, індеріне тығылады. (мысық тышқандарды ұстамайды. Ол тек ұстағысы келгенсиді) Сонан соң мысық өз орнына келіп, ұйқыға кіріседі, ойын жалғаса береді. Ойын 5-6 рет қайталанады.

			сипалап, тойғандықтарын білдіреді		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	№11 «Қояндар» Аланның бір жағына бормен кішкене шеңбер сызылады(5-6)бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар.(тәрбиеші отырған орындық)Үй мен қоян күркелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын тотарға бөледі. Әрбір топ еденде сызылған шеңберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы	№22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	№22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	№3 «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	№15 Жалауға қарай жүгір Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (22.11-26.11.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ жаттығуы: №2 «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	№5 Д/о: «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№6 Қ/о: «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№9 Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 7 «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;				

	3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.к. келу; Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№ 7 Қимылды ойын «Кім жылдам?» Себетегі сәбізді жинау Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, шапшандыққа кім аз көп жинағанын үйренеді.	№3 Дидактикалық ойын «Мұнараны жинау» Мақсаты: балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге үйрету. Мұнараны құрастыра білуге үйрету. Балалардың мұнара туралы түсініктерін кенейту.	№1 Қимылды ойын Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап, айтуға үйрету.	№5 «Құрастырмақтармен ойындар» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, баланың ойлау қабілетін дамыту. Ойыншықтарды құрастыру. Түрлі-түсті текшелерді тізіп, бір-бірінің үстіне қойып үйрету.	№9 К/о «Шар жарылды» «Тәрбиеші мен топтағы бала қол ұстаса шеңбер жасап « пф-пф-пф» деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кенейте береді. Балалар шеңберге тұруды үйренеді.
ҰОҚ	1. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1. Мүсіндеу 0,5/ «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Б М: Балаларды жидектер пішінін мүсіндеуге үйрету. ДМ: Мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. ТМ: Жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1. Жаратылыстану 0,5/ «Таным» Апталық тақырыбы: «Өзім туралы» Тақырыбы: «Дене мүшелері» (Сурет бойынша әңгімелеу) Қ. Мырзалиев «Не үшін?» /«Тілашар» Хрестоматия 110-бет/ БМ: Балаларға дене мүшелері туралы түсінік беру. Дене мүшелерінің	1. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Теп-теңдік сақтап, тақтай үстімен жүру.. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: - Теп-теңдік сақтап, тақтай үстімен жүру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3)	Дене шынықтыру «Денсаулық» (қайталау) Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Негізгі қимыл жаттығулары: Бір орында тұрып, алға, артқа, жанына адымдау Бөлімі: Дене шынықтыру Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бір орында

			атқаратын қызметі туралы әңгімелеу. ДМ:Сөздік қорын байыту. ТМ:Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Маймылдар» Мақсаты:Маймылдың қимылын келтіріп жүру.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	тұрып,алға,артқа, жанына адымдау арқылы белсенділік сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбиелеу беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау,яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықтарын шынықтыру.
ҮОҚ	2.Көркем әдебиет 0,5/ «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектес» Қ.Мырзалиев «Тазалық» / Ә.С.Әмірова, К.А.Анартаева Тіл дамыту 140- бет/ БМ:Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. ДМ:Сөздік қорын байыту.	«Қуыршақтарға қонаққа» Кілемнің үстінде кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады.Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып. олардың қайда отырғанын көрсетеді.Тәрбиеші қуыршақтарды алып билеуді көрсетеді.	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: -Бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату.	Қимылды ойын. «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге,түстерін көлемін ажырата білуге баулу.	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ»ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегі тыңдауға, сөздік қорларын дамыту, көру зейінін,ойлау қабілеті мен сенсорлық қабылдауын дамыту.

	ТМ:Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету, дәлдікке, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіреді. Қ/о: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Балалардың жылдамдам, шапшаң қимылдауға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстары Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты көруге, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге үлкен үлкендер еңбегін	Ұшатын құстарға бақылау Күзде құстар жылы жаққа ұшуға қамданады. Себебі, жазда, жылы жақта тіршілік ететін құстар қысқа қалса олар өмір сүре алмайды. Әр құстың мекендейтін жері бар. Солардың ішінде қарға қысы-жазы бір орында мекен ете алады.	Бұлттарға бақылау Бұлт ұлпа мақта секілді ақ болады. Бұлт дегеніміз – ол су бетінен жиналған бу. Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өз сөзімен әңгімелеп айтып	Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстары Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты көруге, оның әсемдігін, әдемілігін	Ауладағы машиналарға бақылау Машина - ол көлік. Машинаны кез-келген адам жүргізе бермейді. Арнайы оқып, білім алған адам ғана жүргізе алады. Ол бензинмен жүреді. Ал, бензин таусылған жағдайда жүрмейді. Машиналардың бірнеше

бағалай білуге тәрбиелеу. №11 «Қояндар» Алаңның бір жағына бормен кішкене шеңбер сызылады(5-6)бұлар қояндардың үйшіктері.Олардың алдына орындықтар қойылады.Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар.(тәрбиеші отырған орындық)Үй мен қоян күркелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар.Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын топтарға бөледі.Әрбір топ еденде сызылған шеңберлердің біріне барып отырады.Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрелерінен отырады.(қояндар күркелерінде отыр) Тәрбиеші күркелеріне кезекпе-кезек барып,қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан еңбектеп шыға	Ойткені ол құс төзімді келеді. Мақсаты: Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. №22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады- да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	беруге баулу. №1 «Ілақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады.Қалған балалар қойшылар болады.Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	себіне білуге үлкен үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. №3 «Ақ доп,қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады.Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде,қай бала ақ допты,,бірінші болып ұстаса,сол бала жеңіске жетеді.Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып,көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	түрлері бар. Жеңіл машина, жүк машинасы. Олардың жылдамдықтары өте қатты. Машинаның көмегімен аялдар баратын жеріне тез арада жете алады. Мақсаты: Балалардың машина жайлы түсінігін молайту. Оларды ажырата білуге баулу. Есте сақтау қабілетін арттыру. Өзара көмекке, достыққа тәрбиелеу. №15 Жалауға қарай жүгір Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.
--	---	---	--	--

	бастайды. Шалғында жүгіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тәрбиеші «күркеге қарай жүгіріңдер» дейді. Қояндар үйге қарай асыға жүгіреді. Орындықтың астынан еңбектеп өз торларына кіреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді. Ойын 4-5 рет қайталанады.				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	Қ.Мырзалиев «Тазалық» / Ә.С.Әмірова, Қ.А.Анартасва Тіл дамыту 140-бет/ /Көркем әдебиет ҰОҚ/ БМ:Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. ДМ:Сөздік қорын	«Құстардың тіршілігі» 1.Балаларға күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы әңгімелеу. 2. Құстардың адамға пайдасы туралы түсіндіру.	«Дене мүшелері» (Сурет бойынша әңгімелеу) Қ.Мырзалиев «Не үшін?» /«Тілашар» Хрестоматия 110-бет/ /Жаратылыстану ҰОҚ/	«Мен қандай баламын?» 1.Балаларды жақсы – жаман қылықтарды ажырата білуге үйрету. 2.Ой-өрісін кеңейту. 3.Сөздік қорын кеңейту.	С.Қасиманов Балбұл сөздер /Балалар фольклоры/ 1.Балбұл сөздерді өзара кезектесіп сөйлесу түрінде айтуға үйрету. 2.Сөздік қорын байыту. 3. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын

	байыту. ТМ:Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3.Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	БМ:Балаларға дене мүшелері туралы түсінік беру.Дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы әңгімелеу. ДМ:Сөздік қорын байыту. ТМ:Тазалыққа,ұқыптыл ыққа тәрбиелеу.		тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Баламен әнімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Бүгінгі оқу қызметінде қуыршақ туралы өлеңмен таныстық. -Сендердің қуыршақ ойыншықтарың бар ма? -Қуыршақтарыңның киімі бар ма?	Ермексазбен жұмыс жасау. -Қане, балалар ермексазбен қуыршаққа алма жасап үйренеміз. -Алдымен ермексазды екі алақанымызға салып, домалақ пішін жасаймыз.	Суретпен жұмыс. Тазалық құралдары. -Балалар сендер танертең тұрғанда бетерінді жуып болған соң немен сүтеміз? -Тістерінді тазалайсыңдар ма? -Шаштарыңды немен тарайсыңдар? Сөздік жұмыс:Сүлгі, тіспастасы, тарақ, сабын т.б.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдам- дылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Ойындар дербес әрекет	№11 «Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдір суға қолыңды жу. Қол жуғандай	№27«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	№12 «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үлгімен үгіп	№14« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары:	№10 «Қоймадағы тышқандар» Балалар тышқандарды бейнедейді. Олар алаңның бір жағындағы орындықтармен скамейкаларда отырады немесе түргеліп тұрады. (тышқандар

	әрекет ету. Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау Тазалықтың досы- Алақанды жаю. Су дегенің осы.	Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедергіге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен кант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)	әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.	індерінде) Қарама –қарсы жақта биіктігі 40-50 см шамасында жіп керілген, одан әріректе қойма бар. Ойнаушылардың бір жағында мысықтың рөлін ойнаушы тәрбиеші отырады. Мысық ұйықтайды, ал тышқандар қоймаға қарай жүгіреді. Қоймаға кіріп бара жатып, олар жіптің астынан еңкейіп өтеді. Тышқандар қоймадан жүгіріп шығып, індеріне тығылады. (мысық тышқандарды ұстамайды. Ол тек ұстағысы келгенсиді) Сонан соң мысық өз орнына келіп, ұйқыға кіріседі, ойын жалғаса береді. Ойын 5-6 рет қайталанады.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Кешкі серуен	№11 «Қояндар» Алаңның бір жағына бормен кішкене шенбер сызылады(5- 6)бұлар қояндардың үйшіктері.Олардың алдына орындықтар қойылады.Қарама- қарсы жағында күзетшінің үйі бар.(тәрбиеші отырған орындық)Үй мен қоян күркелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар.Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын тотарға бөледі.Әрбір топ еденде сызылған шенберлердің біріне барып отырады.Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрелерінен отырады.(қояндар күркелерінде отыр) Тәрбиеші күркелеріне кезекпе-кезек барып,қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың	№«22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.Тәрбиеші нің бастауымен ойын жалғасады.	№«22 Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	№ 3 «Ақ доп,қызыл доп» Балалар шенбер болып тұрады.Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде,қай бала ақ допты,,бірінші болып ұстаса,сол бала жеңіске жетеді.Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып,көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	№15 Жалауға қарай жүгір Балалар тәрбиешіге қарама- қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан- жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.
---------------------	---	--	---	--	--

	астынан еңбектеп шыға бастайды. Шалғында жүгіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тәрбиеші «күркеге қарай жүгіріндер» дейді. Қояндар үйге қарай асыға жүгіреді. Орындықтың астынан еңбектеп өз торларына кіреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді. Ойын 4-5 рет қайталанады.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

Оразғалиева А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (29.11-03.12.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21ж	Сейсенбі 30.11.21 ж	Бейсенбі 02.12.21	Жұма 03.12.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.			
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Қ/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып такпақ айтады.
Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 9 «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ.			

	Б.к. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доппен секіру.			
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№3 «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (<i>Саусақтарды ашып-жұму</i>) Кәне қайсы алақан? (<i>Алақанды көрсету</i>) Саусақтарың әйбат, (<i>Бас бармақпен әр саусақ ұшынан алма-кезек түйістіру</i>). Былай-былай ойнат. (<i>Саусақтарды айналдыру</i>.)	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Балаң үйрек -анам, <i>Сұқ саусақты көрсету</i> Ортан терек-ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек-тәтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек-мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жаю</i>	№8 «Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i> Кәне, қанат жаямыз. <i>саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көлге келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i>	<i>Саусақтар ойындары.</i> Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек кане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу .
ҰОҚ	1. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1. Сурет 0,5 «Шығармашылық». Апталық тақырыбы «Біз күштіміз, ептіміз»	1. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру.	1. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». (қайталау) Бөлімі: Дене шынықтыру.

		Тақырыбы: Сәкиншілер. БМ: Дөңгелек пішін елуге үйрету. Қол, сауық қимыл қозғалыс икемділігін арттыру. ДМ: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ТМ: Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Негізгі қимыл жаттығулары: Ирелен жолмен жүру. Сабақ мақсаты 1) Білім беру: Ирелен жолмен жүру арқылы белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Негізгі қимыл жаттығулары: Ирелен жолмен жүру. Сабақ мақсаты 1) Білім беру: Ирелен жолмен жүру арқылы белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Сылдырмақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
ҮОҚ	2.Сөйлеуді дамыту 0,5 «Қатынас» Желілі рөлді ойын «Дәрігер Айболит» БМ: Орман дәрігері Айболит туралы әңгімелеу. ДМ: Диалогты сөйлеу дағдыларын жетілдіру. ТМ: Орман аңдарына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	Ертегі оқып беру. « Жеті лақ» Мақсаты: Тәрбиеші ертегіні оқып беріп, әрбір кейіпкерді рөлін ойнай отырып, қимыл арқылы көрсетуге үйрету. Дауысын ырғағын, дауыс көркемдігін дамыту. Ертегіні тыңдауға үйрету. Үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.	№5 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	«Гажайып қалта» ойын-жаттығу Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Бақылау : «Ауладағы жолдар» Максаты: Балаларды ойын алаңына барар жолмен таныстыру. Ойын алаңында әңгімелесу. Қ/о «Қуаласпақ» Максаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.	Қайың ағашын бақылау. Максаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Қ/о «Кім жылдам?» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Максаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қ/о «Қуаласпақ» Максаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Максаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қ/о «Кім жылдам?» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету. Қолдарын жуу, тазалыққа баулу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картоска	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			
Тәрбие жұмысы	Желілі рөлді ойын «Дәрігер Айболит» 1. Орман дәрігері Айболит туралы әңгімелеу. 2. Диалогты сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Орман аңдарына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	Тәрбие сағаты 1-ші желтоқсан Тұңғыш Президент күні «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» 1. Балаларға ҚР-ның Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаев туралы әңгімелеу. 2. Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. 3. Патриоттық тәрбие беру.	«Тазалықты сақтайық» әңгімелеу. 1. Балаларды тазалық сақтауға қажетті заттармен таныстыру. 2. Мәдени дағдыларын қалыптастыру. 3. Тазалыққа тәрбиелеу.	«Кел, санайық екеуіміз» Е. Өтетілеуұлы 1. Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Зеректікке тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Желілі рөлді ойын «Дәрігер Айболит» ойынын ойнату. - Балалар сендер үлкен боп өскенде дәрігер боласындар ма? - Дәрігер бізге не істейді?	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойынын ойнату. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға үйрету.	«Бөпешім қонаққа келді» Д/о Мақсаты: Балаларды қуыршақтың дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету.	Барлық балалармен жұмыс. «Қорбандаған аю» Қ/о Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын арқылы қызығушылығын арттыру.

	-Біз қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма?			
Ойындар дербес әрекет	Желілі-рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Балалардың шаштараз мамандығы аясында қарапайым сұрақ қою арқылы ой-өрісін дамыту.	№10 Дидактикалық ойын «Дауысынан ажырат» Мақсаты: Ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету. Балалардың зейінін дамыту.	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылығын дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.	Суретпен жұмыс. (Қыс мезгілі) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Кешкі серуен	Қ/о «Қуаласпақ» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.	Қ/о «Кім жылдам?» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	Қ/о «Қуаласпақ» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, көңіл-күйлерін көтеру.	Қ/о «Кім жылдам?» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.			

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
Тәрбиешілер:  Оразғалиев А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (06.12-10.12.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар №1 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ жаттығуы: №2 «Қуыр, қуыр қуырмаш» Максаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Максаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	№5 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Максаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№6 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Максаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№9 К/О «Ақ қоян» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұралы да ал бір бала ортала қоян болып тұралы. Шенбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақтақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 9 «Орындықта доппен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып, допты алға ұстау;				

	1-2 онға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату.				
Таңғы ас	Касықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамактануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тәуісіп жегуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№7 Қимылды ойын «Кім жылдам?» «Себетегі сәбізді жинау» Мақсаты: Балаларды жылдам қимылдауға, шапшаңдыққа үйрету.	№3 Дидактикалық ойын «Мұнараны жинау» Мақсаты: Балаларды мұнаралардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге үйрету. Мұнараны құрастыра білуге үйрету. Балалардың мұнара туралы түсініктерін кеңейту.	№1 Қимылды ойын Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паровоз сияқты жүруге, елең жолдарын қайталап, айтуға үйрету.	№5 «Құрастырмақтармен ойындар» Мақсаты: Кол моторикасын дамыту, баланың ойлау қабілетін дамыту. Ойыншықтарды құрастыру. Түрлі-түсті текшелерді тізіп, бір-бірінің үстіне қойып үйрету.	№9 ҚО «Шар жарылғы» Мақсаты: Тәрбиеші мен топтағы балалар кол ұстаса шеңбер жасап «пф-пф-пф» деп қолдарын кере шеңберлі үлкейтіп кеңейте береді. Балалар шеңберге тұрулы үйренеді.
ҰОҚ	1. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің <i>мәселелер бойынша</i>	1. Сурет 0,5/ «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: Тарихқа саяхат Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнектер» БМ: Қарапайым ұлттық ою-өрнектердің суретін салуды үйрету. ДМ: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. ТМ: Балаларды жұмысты тиінақты, ұқыпты орындауға	1. Жаратылыстану 0,5/ «Таным» Апталық тақырыбы: «Туған өлкем» Тақырыбы: «Туған өлкем тамаша!» (сурет бойынша әңгіме) БМ: Туған өлкенің табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру. ДМ: Балалардың ақыл-ойың, есте сақтау қабілетін дамыту. ТМ: Туған жерге деген	1. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Тәрбиешінің көмегімен топқа бөліну, сапқа тұру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: - Ересектің көмегімен және көмегіңсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-	Дене шынықтыру «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». (қайталау) Негізгі қимыл жаттығулары: Бір орында тұрып, алға, артқа, жанына адымдау Бөлімі: Дене шынықтыру Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Бір орында

	БМ:Еліміздің астанасы Нұр-Сұлтан қаласы жайлы түсінік беру. ДМ:Ой-өрісін, танымын кеңейту. Сурет бойынша байланыстырып сөйлей білу дағдыларын жетілдіру. ТМ:Өз еліне,жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	көрсетеді.Тәрбиеші қуыршақтарды алып билеуді көрсетеді.	тұрған затқа, ойыншыққа қол жеткізу. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Өткен оқу қызметін қайталау арқылы белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету,дәлдікке, ұйымшылдыққа,шапшаңдыққа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа түсіреді. Қ/о: «Қонырауды сылдырат» Мақсаты:Дыбысқа қарай жүгіру арқылы зейінін байқағыштығын дамыту.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қысқы серуен Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың,жануарлар-	Қар (ұлпаларынын) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.

		үйрету			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Менің Астанам» Максаты: 1.Еліміздің астанасы Нұр-Сұлтан қаласы жайлы түсінік беру. 2.Ой-өрісін, танымын кеңейту. Сурет бойынша байланыстырып сөйлей білу дағдыларын жетілдіру. 3.Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Сезім мүшелері» 1.Зейінді дамыту, адамның сезім мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. 2.Сөздік қорын байыту. 3.Мұқият болуға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Туған өлкем тамаша!» (сурет бойынша әңгіме) 1.Туған өлкенің табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру. 2.Балалардың ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. 3.Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	«Мені таны» ойыны 1.Балалардың көріп есте сақтауын, нақты белгілер бойынша көзі танылған күйде бір-бірін тани алуын дамыту. 2.Аңғарымпаздыққа баулу. 3.Татулыққа тәрбиелеу.	«Кім асықты көп жинайды?» ұлттық ойыны 1.Балалардың асық ойындары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. 2.Қимыл белсенділіктерін арттыру. 3.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Баламен әнімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Бүгінгі оқу қызметінде Астанам туралы өлеңмен	Қарындашпен жеке жұмыс. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. -Балалар ненің суретін боядыңдар? Сендерге ұнады ма?	Суретпен жұмыс. «Менің өлкем» -Балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар?	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне карап, түрлі-түсті құрастырғыштарды	К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.

дың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	дың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке	аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу	Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
---	---	--	---	--	--

	таныстық. -Астана бас қаламыз қандай? -Өлең сендерге ұнады ма?			пайдаланып, құрастыру.	
Ойындар дербес әрекет	№20«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа карап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	№22«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?	№27«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	№30«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.	№36«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балакан» (1-2) ерте жас тобы (13.12-15.12.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21ж	Сейсенбі 14.12.21 ж	Сәрсенбі 15.12.21 ж	16.12-17.12 мереке
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.			
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	
Танертенгілік жаттығу	Картотека №10 «Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға аунау; Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол, аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу;			

	Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;		
Таңғы ас	Балаларды ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тасбақа. Тасбақаға қараңдаршы Тас жидесін киіп ап, Тауға мінді, суға жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата қалып демлады.	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, карама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.	Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын! Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау. Қаз.
ҰОҚ	1. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1.Сурет 0,5 «Шығармашылық». Тақырыбы: «Мұнара» Б М: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ мүсіндер туралы мағлұмат беру. ДМ :Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. Т М:Саусақтың ұсақ бұлшық еттері қимылын жетілдіру.	1.Сенсорика 0,5 «Таным» Тақырыбы: «Қақпақтар» БМ:Екі түрлі-түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету. ДМ:Сары және жасыл түстерді, қимыл үйлесімділігін дамыту. ТМ:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

ҰОК	2.Көркем әдебиет 0,5 «Қатынас» Алғашқы тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным» Менің Отаным – Қазақстан» (сурет бойынша Әңгіме) БМ:Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. ДМ:Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. ТМ:Туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.	Ертегі оқып беру. « Жеті лақ» Мақсаты:Тәрбиеші ертегіні оқып беріп, әрбір кейіпкерді релін ойнай отырып, қимыл арқылы көрсетуге үйрету. Дауыс ырғағын,дауыс көркемдігін дамыту. Ертегіні тыңдауға үйрету.Үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.	2.Денешынықтыру «Денсаулық Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным» Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Жерде жатқан арканның үстімен табанның ортасымен келденен жүру. Допты қақпаға домалату Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Жерде жатқан арканның үстімен табанның ортасымен келденен жүру,допты қақпаға домалату арқылы белсенділік қағидаларына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа,шапшаңдыққа, төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балала ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Футболшы» Мақсаты: Допты тебу арқылы балаларды ептілікке, шапшаңдыққағ жылдамдыққа тәрбиелеу
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Балалардың беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру. Тазалыққа баулу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қалағалзу, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	№16.Серуен- сиқыр. Тақырыбы: «Аппақ қардың, мәлдір суға айналуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсаулықтарын	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты	№16.Серуен- сиқыр. Тақырыбы: «Аппақ қардың, мәлдір суға айналуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Табиғат сырын ашу. Денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.

Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Тәрбие жұмысы	Менің Отаным – Қазақстан» (сурет бойынша әңгіме) БМ: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. ДМ: Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. ТМ: Туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу	«Мейірімді достарым» /Үй жануарлары/ 1. Үй жануарлары туралы әңгімелеу. 2. Үй жануарлары сурет бойынша ажыратып айта білуге дағдыландыру. 3. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Менің Отаным – Қазақстан» 1. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. 2. Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. 3. Туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. -Мынау біздің ҚР-ның туы. Тудың түсі аспанның түсіне ұқсайды. Көк аспандай көгілдір, ортасында күн, астында бүркіт ұшып келе жатыр.	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма. Мақсаты: Оқу қызметін еске түсіре отырып, ермексазбен жұмыс жасау. Мүсіндеу тәсілдерін үйрету.	Сұрақ - жауап арқылы тілдерін дамыту. -Біздің бас қаламыз « Нұр-Сұлтан» қаласы. -Қане бәріміз бірге қайталайықшы? -Мынау ненің суреті? -Бәйтерек. - Біз қай ауылда тұрамыз? -Иә дұрыс айтасындар Ақжар ауылында тұрамыз.
Ойындар дербес әрекет	Желілі-рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін	№10 Дидактикалық ойын «Дауысынан ажырат» Мақсаты: ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету. Балалардың айтылған	Ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылығын дамыту. Ертегіні саханалау барысында кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізе білуге үйрету. Сөздерді анық

	дамыту.Балалардың шаштараз мамандығы аясында қарапайым сұрақ қою арқылы ой-өрісін дамыту.	ойды тыңдауға және зейінін дамыту.	айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Кешкі серуен	Қ/о «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу.	Қ/о «Кім жылдам?» Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	Қ/о «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл ойнату. Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, қол-аяқ бұлшықеттерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
Тәрбиешілер:  Оразғалиева А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Қыркүйек» (1-2) ерте жас тобы (20.12-24.12.2021 ж.)

Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек	Дүйсенбі 20.12.21 ж	Сейсенбі 21.12.21 ж	Сәрсенбі 22.12.21 ж	Бейсенбі 23.12.21 ж	Жұма 24.12.21 ж
Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек	Балалардың қолымен қызық жазу. Балалардың балалыққина а көзге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойынымен мен бағы туралы әңгімелесу.				
Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек	Үстел үстінде ойындайтын ойындар. №1 «Хаттар» қызығушылық. Мақсаты: Балаларға ұзақ суреттерден бір мазмұнды сурет қызығушылық үйрету, онымен қызығушылық білуге, таң бақылаумен ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Сәусек жаттығуы: «Қызығушылық қырма» Мақсаты: Сәусек қымылдарын жақсы білуге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың кейбірдерін тұрақтандыру, ойында дөңем қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Достық» сәусек ойын-жаттығуы. Мақсаты: Балалардың сәусек моторикасын дамыту, ересектердің айтуы бойынша қымылдар жасауға үйрету.	Қымылды ойын «Достарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды достардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдық қашаншаңдыққа баулу.	Қ/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын Мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады, дәл бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтады.
Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек	Қыркүйек №10 «Қызығушылық» Б.к. іштен жауап, қолмен айна түрер; 1-4 қолмен бұғын жазу, басты ойна, соңы бұғы; 5-6 қ. қол; Б.к. 1-3- арқан айна; Б.к. қол; Б.к. арқанмен жазу;				

	1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				
ас	Балаларды ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету.				
дастырыл - қу қызметіне ндық	№3 «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, <i>(Саусақтарды ашып- жұму)</i> Кәне қайсы алақан? <i>(Алақанды көрсету)</i> Саусақтарың әйбат, <i>(Бас бармақпен әр саусақ ұшына алма-кезек түйістіру).</i> Былай-былай ойнат. <i>(Саусақтарды айналдыру.)</i>	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым- әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Балаң үйрек - анам, <i>Сұқ саусақты көрсету</i> Ортан терек- ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек- тәтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек- мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жасаю</i>	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i> Кәне, қанат жаямыз. <i>саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көлге келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i>	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу .	№3 «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, <i>(Саусақтарды ашып- жұму)</i> Кәне қайсы алақан? <i>(Алақанды көрсету)</i> Саусақтарың әйбат, <i>(Бас бармақпен әр саусақ ұшына алма- кезек түйістіру).</i> Былай-былай ойнат. <i>(Саусақтарды айналдыру.)</i>

ҰОҚ	1. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1.Сурет 0,5 «Шығармашылық» Тақырыбы: «Әдемі шамдарды жағамыз» (Шыршаның ойыншықтарын салу) БМ: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету. ДМ: Саусақтарының икемділіктерін арттыру ТМ: Әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезімдерін және сұлулыққа тәрбиелеу	1.Жаратылыстану 0,5 «Таным» Тақырыбы: Қыс мезгілі БМ: Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелеу. ДМ: Сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. ТМ: Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту, қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Алға қарай секіре жылжу. Сабақ мақсаты: 1) Алға қарай секіре жылжу. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулықтарын қалыптастыру. Қ/о: «Сұр көжек» Мақсаты: Сұр көжектің қимылын келтіре отырып ептілікке, шапшаңдыққа баулу	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Бірінің артына бірі «паровоз» болып тізбектеліп заттардың арасынан жүру, жүгіру. Сабақ мақсаты: 1) Бірінің артына бірі «паровоз» болып тізбектеліп заттардың арасынан жүру, жүгіру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа, шап шаңдыққа төзімділікке, ептілікке баулу 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын
-----	---	---	---	--	---

					сауықтыру. Қ/о: «Паровоз» Мақсаты: Тізбектеліп жүру арқылы қатармен жүруді үйрету.
ҰОҚ	2.Сөйлеуді дамыту 0,5 «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Туған өлке.» Тақырыбы: М.Әлімбаев «Туған жерім тамаша» БМ:Өлеңді оқып беру барысында балаларға туған жер туралы түсінік беру. ДМ:Сөздік қорын байыту.Байланыстырып сөйлей білу дағдыларын жетілдіру. ТМ:Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	Ертегі оқып беру. « Жеті лақ» Мақсаты:Тәрбиеші ертегіні оқып беріп, әрбір кейіпкерді ролін ойнай отырып, қимыл арқылы көрсетуге үйрету. Дауыс ырғағын,дауыс көркемдігін дамыту. Ертегіні тыңдауға үйрету.Үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.	2.Дене шынықтыру «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Түрлі калыпта (иықтан, бастан жоғары) ұсақ заттарды (жаңғақ,бұршік,асық т.б) лақтыру ,оларды қайта жинау. Сабақ мақсаты: 1.Білім беру Түрлі калыпта (иықтан, бастан жоғары) ұсақ заттарды (жаңғақ,бұршік,асық т.б) лақтыру ,оларды қайта жинау. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіру.	Д/О «Көліктер қандай түсті? Мақсаты;Түстердің күнделікті айтылуын калыптастыру,түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету.Көліктің құрылысымен танысу.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу. Тақырыбы: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.

			К/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы санылаудан). Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіндер!» - дейді. Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтыңдар!» - деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.		
Мәдени гигиеналық дағдылар	Түбекке дұрыс отыруға, одан кейін беті-қолдарын жууға, өз белгілері бойынша сүлгілерін қоюға үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қысқы серуен Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі аламдардың жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауала би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі аламдардың жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып,

калыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыншық-қа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке	калықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазаланы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
--	---	---	--	---

		үйрету.			
Серуеннен орау	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі асқа дайындық	Түскі астың алдында қолдарын жууға үйрету. Сүтіні дұрыс ілуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Босік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека
Босік ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Туған жерім тамаша» М.Әзімбаев Оқып беру. 1.Өленді оқып беру барысында балаларға туған жер туралы түсінік беру. 2.Сөздік қорын байыту. Байланыстырып сөйлей білу дағдыларын жетілдіру. 3.Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Не деу керек?» Ә.Дүйсенбіев 1.Балаларға өленді оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. 2.Сөздік қорын байыту, ой-өрісін кеңейту. 3.Инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	Қыс мезгілі әңгімелеу БМ:Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелеу. ДМ:Сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. ТМ:Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Дәрігер» 1.Ойынды рөлге еніп ойнай білуге үйрету. 2.Ойын арқылы тілдерін дамыту. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ж.Смаков «Біз де» ойыны 1.Ұлттық ойын түрімен таныстыру. 2.Сөздік қорын байыту. 3.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Жетілі рөлді ойын «Дәрігер Айболит» ойынын ойнату.	«Көңілді қатамдар» дидактикалық ойынын ойнату.	«Бөпешім қонаққа келді» Д/о Мақсаты: Балаларды	Барлық балалармен жұмыс. «Қорбандаған аю» К/о Мақсаты: Аю туралы түсінік	Балаларды ұлттық бұрышта ойната отырып, сөздік жұмыс

	-Балалар сендер үлкен боп өскенде дәрігер боласыңдар ма? - Дәрігер бізге не істейді? -Біз қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма?	Мақсаты:Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға қарындашпен қағазға сурет салуға үйрету.	қуыршақтың дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету.	беру, шо образына кіру, жүрісін салу, ойын арқылы қызғуылшығын арттыру.	жасау. Торсық,ожау, табак,бауырсақ, ет т.б.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кенестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

Оразгалиева А.М.

~~XXXXXXXXXX~~

[illegible]

	«Түлкі»- баяу , тоқтап басып оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.	Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.	№12 «Салт» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедергіге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ кұйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ кұйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап,	№11 «Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдір суга қолыңды жу. Қол жуғандай әрекет ету. Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау Тазалықтың досы- Алақанды жаю. Су дегенің осы.	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып, Көне, қанат жаямыз. саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көлге келіп қонамыз. Тоқтап қалу.

			тойғандықтарын білдіреді)		
ҰОҚ	1. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің <i>жасарға бейнесі</i>	1. Сурет 0,5/ «Шығармашылық» Тақырыбы: Шыршаны безендіру. БМ: Балаларға қуаныш сыйлау, эстетикалық түйсікті жаттықтыру, ой өрістерін кеңейту. Оқу қызметінде мүсіндер жасауға үйрету ДМ: Саусақтың ұсақ бұлшық еттері қимылын жетілдіру. ТМ: Кішкентай нәрселер жасауға ынтасын арттыру.	1. Сенсорика 0,5/ «Таным» Тақырыбы: Дөңгелек күн. БМ: Ойын арқылы белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту. ДМ: Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. ТМ: Әсемдікке тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау, түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау. Сабақ мақсаты: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау, түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіреді. Қ/о: «Көпіршік» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», (қайталау) Негізгі қимыл жаттығулары: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау, түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау. Сабақ мақсаты: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау, түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау. ойыншыққа дейін еңбектеп жету, тұру, оны алу, кері қарай жүгіру қимылдарын қайталау, бекіту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде

					жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, дансаулығын сауықтыру.
ҰОК	2.Көркем әдебиет 0,5/ «Қатынас» «Отан» Б.Ысқақов БМ: Отан туралы түсініктерін кеңейту ДМ: Сөздік қорын байыту. ТМ:Отанға, туған елге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Мені қайтала» Д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Жетекшінің соңына еріп жүгіру, әр бағытқа қарай шашырай жүгіру. Сабақ мақсаты: 1) Жетекшінің соңына еріп жүгіру, әр бағытқа қарай шашырай жүгіру.2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау,төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу	«Құрастыр» Үстел үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір- біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр- қуыр,қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.

			Қ/о: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.		
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қысқы серуен Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үсыну. Қар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз:	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сақалды,

	тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ кояң» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету	Тазалашы мұз болған, Есік алды тайганақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Терезеге қыраудан, Сурет салып тасталы. Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу	Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ кояң» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Отан» Б.Ысқақов 1. Отан туралы түсініктерін кеңейту. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Отанға, туған елге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Ойнай, ойнай шынықтық» 1. Балаларды қысқы ойын түрлерімен таныстыру. 2. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Қысқы ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Қыста қызық жұмыс бар» Б.Ысқақов 1. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. 2. Сурет бойынша әңгіме құрау, тілдерін дамыту. 3. Ойлау белсенділігін арттыру, қажетіне қарай достарына көмек беруге тәрбиелеу.	«Жаңа жыл» мерекесі 1. Жаңа жылдың қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке екенін балаларға түсіндіру. 2. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорын байыту. 3. Мерекелік көңіл күй тугызу.	«Сүйікті ертегінің кейіпкері» Ойыны 1. Ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу. 2. Ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту. 3. Мейірімділікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Д/Оо -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің І жартысындағы оқу қызметті қайталау. -Күннің пішіні қандай? -Түсі қандай болады? Күн бізге не шашады?	Д/о «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпірқосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:	Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: қимылды	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды

	ептілікке баулу.	секіруге, ептілікке үйрету	жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу	ептілікке баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А.
27.12.21ж.
Оразғалиева А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

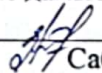
«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (03.01-07.01.2022ж)

Күн тәртібі	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022 ж (03.01.04.01.07.01 мереке күндері)
Балалардың келуін қабылдау. Апп-налармен келіс әңгімелесу.	Балаларды көрсетінді көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру.Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.	
Ойындар.(үстел үстін, сәусек ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойынғытын ойындар №1 «Суреттер қарастыру» Мақсаты:Балаларға үсік суреттерден бір мазмұнды сурет қарастыруды үйрету, әңгіме қарастыра білуге, тіл байлығын,ой-өрісін дамыту,балалардың қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын «Доптарды жинау» Мақсаты:Балаларды доптардың түсіндірілінін айыра білуге үйрету.Жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу.
Танымалдылық жинауы	Картотека № 11 «Жаңаулар қимылына еліктеу» «Қолға»- екі аяқпен орынына оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шебер бойымен топтасып жүтіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- біреу , тоқтап басып оңға, солға бұрып жүтіру; Екінші күні топтарға арналған таңғы жаттығулар.	
Таңғы ас	Балаларды ақшынғы тектпей шапшаң жүте дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет етуге үйрету.	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№ 6 Қимылды ойын «Бір жылдам!» Сөзсізді сөзсіз жинау. Мақсаты:Балалардың деңсаулыққа,ойына деген қызығушылығын дамыту,балалардың жылдамдыққа, ойын арқылы естілікке, шапшаңдыққа,қызыға ойынуға баулу.	№3 Дидактикалық ойын «Мұнараны жинау» Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту,рет-ретімен сақиналарды жинау, пішіндерді, түстерді ажырата білуге үйрету. Ұйымшылыққа тәрбиелеу.

ҰОҚ	1.Сенсорика 0,5 «Таным» Апталық тақырыбы:«Көлем» Тақырыбы:«Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты:БМ:Ойын арқылы белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту. ДМ:Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. ТМ:Әсемдікке тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру «Денсаулық». Негізгі қимыл жаттығулары: Тізені сәл бүгіп, екі, бір аяқпен алға қарай секіру. Білім беру: Тізені сіл бүгіп, екі, бір аяқпен алға қарай секіру. Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Бақалар» Мақсаты:Бақаның қимылын келтіру арқылы ептілікке, жылдамдыққа шапшандыққа баулу.
ҰОҚ	2.Дене шынықтыру «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: - Тепе-теңдік сақтап,орындық үстімен жүру. Тізені сәл бүгіп,екі,бір аяқпен алға қарай секіру. Сабақ мақсаты: Білім беру: Тепе-теңдік сақтап,орындық үстімен жүру,тізені сәл бүгіп,екі,бір аяқпен алға қарай секіру белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа,шапшандыққа төзімділікке, ептілікке баулу. Сауықтыру:Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіру. Қ/о: «Әдемі шарлар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа шапшандыққа баулу.	Ертегі оқып беру. « Жеті лақ» Мақсаты:Тәрбиеші ертегіні оқып беріп, әрбір кейіпкерді рөлін ойнай отырып, қимыл арқылы көрсетуге үйрету. Дауыс ырғағын,дауыс көркемдігін дамыту. Ертегіні тыңдауға үйрету.Үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Балалардың беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру. Тазалыққа баулу.	
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	

Серуен	№11. Серуен-бақылау Тақырыбы: «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің түсуімен ағаштарды қырау басқанын қыс бойы ағаштар демалып, көктем мезгілінде ояматынын, тек шырша ағашы ғана ешбір өзгеріссіз сол қалпында қалатынын түсіндіру, тілдік қорын дамыту. Серуеннің барысы: I. Балаларды бақша ауласына саяхатқа шығару. Балабақша маңындағы ағаштарды бақылау. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын атаңдаршы. - Бүгін ауа-райы қандай? - Ағаштарға қараңдаршы, нені байқадыңдар? Ағаштарды қырау басты, ағаштар қыс бойы демалып, тек көктем мезгілінде оянады. Шырша ағашына қараңдаршы, түсі қандай? Жапырағы бар ма? т.б. Ойын: «Үйректер мен аңшы» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын, жылдамдықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	№12. Серуен-ізденіс Тақырыбы: «Кішкентай із кесушілер» Мақсаты: Қыстың негізі қар екенін түсіндіре келе қардың жылы жерде еритінін, суға айналатынын, оның жұмсақ, ұлпа қар деп аталатынын айту. Сондықтан қардың бетіне із түсетінін айтып, қар бетіндегі іздерді ажырату. Ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райына, қардың жапалақтап түсуіне бақылау жасау. II. - Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ, Бұның бәрі неге аппақ?, - деп балаларға ой тастау. Қардың түсі ақ, ол жұмсақ болғандықтан «Ұлпа қар» деп аталады. Ол суық, әрі жылы жерде ериді. Қарды жалаңаш қолмен ұстамайды. Қар жұмсақ әрі жеңіл болғандықтан онда әртүрлі іздер қалады. Дәлел «Бұл ненің ізі?» Қардағы құстардың, ит, мысықтың, т.б. іздерін салыстырып, ажырату.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	
Тәрбие жұмысы	Қыс (әнімелеу сурет бойынша) 1. Қыс мезгілін тани білу. Қыс мезгіліндегі ауа райының құбылысы туралы туралы түсініктерін кеңейту. 2. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Қыс мезгіліне деген қызығушылықтарын арттыру.	«Менің достарым» әңгімелеу. 1. Достық туралы әңгімелеу. 2. Өз достарын сыйлауға, жақсы көруге тәрбиелеу. 3. Мейірімділікке, жанашырлыққа баулу.
Баламен жеке жұмыс	Жекелеген балаларға сенсорика оқу қызметіндегі шыршаны қалай безеніру керек екенін түсіндіру. -Шыршаның түсі қандай? -Шыршаға не ілеміз? Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау.	«Бақа» өлеңін оқып беріп, күннің I жарысындағы дене шынықтыру оқу қызметін еске түсіре отырып, бақаның қимылын қайталау.
Ойындар дербес әрекет	Желілі-рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Балалардың шаштараз мамандығы аясында қарапайым сұрақ қою арқылы ой-өрісін дамыту.	№10 Дидактикалық ойын «Дауысынан ажырат» Мақсаты: Ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және зейінін дамыту.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Кешкі серуен	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Д/о «Бұл ненің ізі?» Қардаға құстардың, ит, мысықтың, т.б. іздерін салыстырып, ажырату.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.	

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.

03.01.2022 ж.

Тәрбиешілер:  Оразғалиева А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (10.01-14.01.22ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22 ж	Сейсенбі 11.01.22 ж	Сәрсенбі 12.01.22 ж	Бейсенбі 13.01.22ж	Жұма 14.01.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ ойындары. «Моншак» Қызыл-сары көк моншак Мен жасаймын көп моншак Мұнда қатар екі қолдың бас бармағын саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәріздес бейнелейді. Мақсаты: Саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерін жетілуімен бірге олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін арттыру.	№2 Д/О «Келіктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша келіктерді айыра білуге үйрету. Келіктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 Қ/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мық Тынышқа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұралы да, ал бір бала ортала қоян болып тұралы. Шенбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақпақ айтады.
Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 12 «Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.к. - аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанды әрі тартып, бері тартып				

	Жұла алмадық. Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Мысық пен тышқан.	Кіші шармен жаттығу.	№12 «Салат»	№11 «Мөлдір су»	№8«Қарлығаш»
	Мына қолым тышқан болсын,	Мынау менің оң қолым,	Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)	Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту.	Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып,
	Мына қолым мысық болсын,	Мынау менің сол қолым,	Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедергіге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)	Мөлдір суға қолынды жу. Қол жуғандай әрекет ету.	Кәне, канат жаямыз. саусақтарды канат секілді баяу қалыпта
	Саусақтарды жаттықтырып,	Кіші шарды аламын,	Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен кант себеді)	Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау	Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту.
	Мысық-тышқан ойыны болсын.	Жаттығу жасаймын,	Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды)	Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау	Келге келіп қонамыз. Тоқтап қалу.
	Тышқан жерді тырнайды.	Оң қолым мықты болсын,	Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды)	Тазалықтың досы-Алақанды жаю.	
	Мысықты алдайды,	Сол қолым мықты болсын,	Міне, дайын нәр тағам-	Су дегенің осы.	
	Құйрығымен мысықты.	Қолдырым менің күшті болсын!			
	Тышқан түртіп, зып етті,	Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.			
	Мысық оны күтіп отыр,				
	Тышқан інде күліп				

			(екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алаканымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)		
ҮОҚ	1. Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1.Сурет 0,5/ «Шығармашылық» Апаталық тақырыбы: «Айналамыз- дағы өсімдіктер» Тақырыбы: «Қыстағы тоғайлар» БМ: Түрлі-түсті қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. ДМ:Саусак икемділіктерін арттыру. ТМ:Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1.Жаратылыстану 0,5 «Таным» Апаталық тақырыбы: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: М.Зайтов «Қандай құсты білесің?» /Айналаны қоршаған орта хрестоматия 27-бет/ БМ:Жабайы құстар туралы түсінік беру. ДМ:Сөздік қорын байыту. Ой-өрісін кеңейту. ТМ:Құстарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Бір жағы еденнен 10-15 см көтерген тақтай үстімен жоғары-төмен жүру. Сабақ мақсаты: : Бір жағы еденнен 10-15 см көтерген тақтай үстімен жоғары-төмен жүру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіреді. Қ/о: «Аттар» Мақсаты:Балаларды	Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары : Допты кеуде тұсына лақтыру. Сабақ мақсаты: Допты кеуде тұсына лақтыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.

				ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	К/о: «Допты домалат» Мақсаты: Допты домалату арқылы балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
ҮОЖ	2. Көркем әдебиет 0,8/ «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Жауарлар әлемі» Тақырыбы: «Көжегім» С. Оспанов БМ: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Жабайы жауарлармен таныстыра отырып, қоян оның көжегі туралы түсінік беру. ДМ: Ой-өрісін, танымын кеңейту, сөздік қорын байыту. ТМ: Жабайы жауарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	«Мені қайтала» Д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағтықтыру.	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы «Денсаулық» (қайталану) Білім беру саласы «Денсаулық», «Таным». Болімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Жетекшінің соңына еріп жүгіру, әр бағытқа қарай шапырай жүгіру. Сыбақ мақсаты: 1) Жетекшінің соңына еріп жүгіру, әр бағытқа қарай шапырай жүгіру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу	«Құрастыр» Үетел үеті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үетінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саясат ойыны. Мақсаты: саясат қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.

			Қ/о: «Тықпадан аттап от» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.		
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуга үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қысқы серуен Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз:	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сақалды,

	тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.	буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету	Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанак жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанак, Шыға беріп жалпақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу	Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	С.Оспанов «Көжегім» Б.Баймұратова БМДАСЖ 144-бет/ /Көркем әдебиет ҰОҚ/ 1.Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Жабайы жануарлармен таныстыра отырып, қоян оның көжегі туралы түсінік беру. 2.Ой-өрісін, танымын кеңейту, сөздік қорын байыту. 3.Жабайы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	«Амандасуды білесің бе?» 1.Балаларды амандасуға дағдыландыру. 2.Инабаттылыққа тәрбиелеу. 3.Мәдени дағдыларын қалыптастыру	М.Зайтов «Қандай құсты білесің?» Айналаны қоршаған орта хрестоматия 27-бет/ /Жаратылыстану ҰОҚ/ 1.Жабайы құстар туралы түсінік беру. 2.Сөздік қорын байыту. Ой-өрісін кеңейту. 3.Құстарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	«Не қалай дыбыстайды?» 1.Балаларды үй жануарларымен таныстыру. 2.Оларды дұрыс атауға тілдерін жаттықтыру 3.Олардың дауыстарын дұрыс тауып айтуға үйрету.	«Ақ қоян» ұлттық ойыны 1.Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру 2.Сөздік қорын байыту. 3.Ойын ойнату арқылы шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Д/Оо -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің І жартысындағы оқу қызметті қайталау. -Күннің пішіні қандай? -Түсі қандай болады? Күн бізге не шашады?	Д/о «Түрлі-түсті кемпіркөсақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркөсақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Кешкі серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

Оразғалиева А.М.

10.01.2023 ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (17.01-21.01.2022ж)

Ән тартуы	Дүйсенбі 17.01.22 ж	Сейсенбі 18.01.22 ж	Сәрсенбі 19.01.22 ж	Бейсенбі 20.01.22 ж	Жұма 21.01.22 ж
Балаларды жинастыру. Апа-аналармен кездесуге әңгімелесу.	Балаларды көгердікі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойынды (үстел үсті, сәусак ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойынатын ойындар. №1 «Суреттер қарастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мезгілде сурет қарастыруды үйрету, әңгіме қарастыра білуге, тіл байлығын ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Сәусак ойындары. «Моншақ» Қызыл-сары көк моншақ Мен жасаймын көп моншақ Мұнда қатар екі қолдың бас бармағын сәусактарының ұшына түйістіре отырып, моншақ тәрізлес бейнелейді. Мақсаты: Сәусак ойындарын жүргізу арқылы балалардың сәусактарының бәрік қимылдары мен бұлшық еттерін жетілуімен бірге олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін арттыру.	№2 Д/О «Көліктер қандай түсі?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 Қ/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақпақ айтады.
Танымалдылық қалыптау	Картотека № 12 «Шымылды тартамыз» Атай шымыл есікті. Шымыл үлкен болып есікті. Б.к. - биік сал ашық; 1-2 - отыру; 3-4 - б.к.				

	Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.к. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу; Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз	Туған күн. Туған күнге, туған күнге Қонақтарды шақырдым, Мерекенің құрметіне , Бас май шам мен жақтым. Күшті салып, үрлеп едім. Біреуің әрен сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім, Дем шығараып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім мен Кішісін де сөндірдім, Кезек-кезек, кезек-кезек, Шамдарды мен өшірдім. Шамның шамның бәрі сөніп қалды. Міне, мен беске келдім.	Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.	№2 «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым- әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Балаң үйрек - анам, <i>Сұқ саусақты көрсету</i> Ортан терек- ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек- тәтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек- мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жсаю.</i>

[illegible]

	Апталық тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Тақырыбы: К.Ағыбаев «Түлкінің түйсігі» БМ:Өленді оқып беру барысында жабайы аңдар туралы әңгімелеу.Түлкінің басқа аңдардан ерекшелігі туралы айту. ДМ:Сөздік қорын молайту.Ой-өрісін,танымын кеңейту. ТМ:Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Денсаулық» (қайталау) Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Допты кеуде тұсына лақтыру. Сабақ мақсаты: Допты кеуде тұсына лақтыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау,төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу	Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылқалам	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?»	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері»	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға	№14.Серуен- ойлау. Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан пайда болды?»

Мәксәткә: Балаларга төс мәгънәләр ерекшелігін әңгімеләу, айналышты аңлатуға, ойын алыншыгы әүжәстәшмә. 1.5 бәйләү жәстәу, аларды көстәгә көрнәсә әңгімеләу. Серуеннә бәрәсә: I. Бүгінгә әрә-райән бәйләп, жәлпә бәгәтән аныктып, бәйләү жүргәу. II. – Балалар әуләмәсә не өсип тәр? Кәшәй аңаттар өсип тәр? Аңаттар кәстә кәшәй бәйләп? Шырыш не? Аулаш өсип тәрән шырышны көрәстүдә өтәу. К/ә «Кәшә жәлпә» Мәксәткә: Балаларды жәлпәләнәтә, өтәләнәтә, пәтшәләнәтә бәрәу. Өз өрәктерәнә түрәй ойышар ойыу. Кәшәләрнә кәшәп, сәтпән тәткә кәшәу. Сәләжәк бәйләнә кәшәр мән ләтә сәйләп ортәгә пәкәрәлә. Кәлгән бәтәләр әлбәтшә бәйләп Кәшәләр бәрәу.	Мәксәткә: Балаларга аңаттар мән өсәдәләр әрәләнәтә бәйләнәтә түрәшәу. Серуеннә бәрәсә: I. Бүгінгә әрә-райән бәйләп, жәлпә бәгәтән аныктып, бәйләү жүргәу. II. – Балалар әуләмәсә не өсип тәр? Кәшәй аңаттар өсип тәр? Аңаттар кәстә кәшәй бәйләп? Шырыш не? Аулаш өсип тәрән шырышны көрәстүдә өтәу. К/ә «Кәшә жәлпә» Мәксәткә: Балаларды жәлпәләнәтә, өтәләнәтә, пәтшәләнәтә бәрәу. Өз өрәктерәнә түрәй ойышар ойыу. Кәшәләрнә кәшәп, сәтпән тәткә кәшәу.	Мәксәткә: Балаларга төс мәгънәләр ерекшелігін әңгімеләу, айналышты аңлатуға, ойын алыншыгы әүжәстәшмә. 1.5 бәйләү жәстәу, аларды көстәгә көрнәсә әңгімеләу. Серуеннә бәрәсә: I. Бүгінгә әрә-райән бәйләп, жәлпә бәгәтән аныктып, бәйләү жүргәу. II. – Балалар әуләмәсә не өсип тәр? Кәшәй аңаттар өсип тәр? Аңаттар кәстә кәшәй бәйләп? Шырыш не? Аулаш өсип тәрән шырышны көрәстүдә өтәу. К/ә «Кәшә жәлпә» Мәксәткә: Балаларды жәлпәләнәтә, өтәләнәтә, пәтшәләнәтә бәрәу. Өз өрәктерәнә түрәй ойышар ойыу. Кәшәләрнә кәшәп, сәтпән тәткә кәшәу.	Мәксәткә: Балаларга аңаттар мән өсәдәләр әрәләнәтә бәйләнәтә түрәшәу. Серуеннә бәрәсә: I. Бүгінгә әрә-райән бәйләп, жәлпә бәгәтән аныктып, бәйләү жүргәу. II. – Балалар әуләмәсә не өсип тәр? Кәшәй аңаттар өсип тәр? Аңаттар кәстә кәшәй бәйләп? Шырыш не? Аулаш өсип тәрән шырышны көрәстүдә өтәу. К/ә «Кәшә жәлпә» Мәксәткә: Балаларды жәлпәләнәтә, өтәләнәтә, пәтшәләнәтә бәрәу. Өз өрәктерәнә түрәй ойышар ойыу. Кәшәләрнә кәшәп, сәтпән тәткә кәшәу.	Мәксәткә: Балаларга аңаттар мән өсәдәләр әрәләнәтә бәйләнәтә түрәшәу. Серуеннә бәрәсә: I. Бүгінгә әрә-райән бәйләп, жәлпә бәгәтән аныктып, бәйләү жүргәу. II. – Балалар әуләмәсә не өсип тәр? Кәшәй аңаттар өсип тәр? Аңаттар кәстә кәшәй бәйләп? Шырыш не? Аулаш өсип тәрән шырышны көрәстүдә өтәу. К/ә «Кәшә жәлпә» Мәксәткә: Балаларды жәлпәләнәтә, өтәләнәтә, пәтшәләнәтә бәрәу. Өз өрәктерәнә түрәй ойышар ойыу. Кәшәләрнә кәшәп, сәтпән тәткә кәшәу.
---	---	--	---	---

	бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лақ жайылып. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.		жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шенбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	қайту.	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Түлкінің түйсігі» К. Ағыбаев 1. Өленді оқып беру барысында жабайы андар туралы әңгімелеу. Түлкінің басқа андардан ерекшелігі туралы айту. 2. Сөздік қорын молайту. Ой- өрісін, танымын кенейту. 3. Жабайы андарға деген сүйіспеншілік	«Бақа» /Балалар фольклоры/ 1. Өленнің мазмұнымен таныстыру. 2. Тілдерін жаттықтыра отырып қайталап айта білуді калыптастыру. 3. Есте сақтау кабілеттерін дамыту.	«Тышқан мен мысық» 1. Ойын арқылы балалардың көңіл – күйін көтеру. 2. Ойынға деген қызығушылықтарын артыру. 3. Шапшаң кимылдауға, еггілікке тәрбиелеу.	«Қауіпті-қауіпті емес» 1. Балаларда қорғану сезімін қалыптастыру. 2. Өміріне қауіп төндіретін, өзінің және өзгелердің денсаулығына зиян келтіретін жағдайларды қауіпсіз жағдайлардан ажырата білуді дамыту. 3. Өзара көмек көрсере алу сезімдерін тәрбиелеу.	«Аңшылар мен үйректер» ұлттық ойыны 1. Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. 2. Ойын ойнату арқылы шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Мейірімділікке тәрбиелеу.

	сезімдерін тәрбиелеу.				
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суреттерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Ханшайым, Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің І жартысындағы оқу қызметті қайталау. Балалармен жеке жұмыс. -Күннің пішіні қандай? -Түсі қандай болады? Күн бізге не шашады?	Д/о «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне карап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/о Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді.	Қ/о «Кім жылдам?» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді.	Қ/о «Кім жылдам?» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қ/о «Көрші-көрші» Максаты: Өз орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапка тұрып топқа оралу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

А.А.

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

А.А.

Оразғалиева А.М.

	1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Мысық пен тышқан.	Кіші шармен жаттығу.	№12 «Салат»	№11 «Мөлдір су»	№8 «Қарлығаш»
	Мына қолым тышқан болсын,	Мынау менің оң қолым,	Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)	Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту.	Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып,
	Мына қолым мысық болсын,	Мынау менің сол қолым,		Мөлдір суға қолыңды жу. Қол жугандай әрекет ету.	Кәне, канат жаямыз. саусақтарды канат секілді баяу қалыпта
	Саусақтарды жаттықтырып,	Кіші шарды аламын,	Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп келдергіге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)	Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау	Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту.
	Мысық-тышқан ойыны болсын.	Жаттығу жасаймын,		Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау	Кәлге келіп қонамыз. Токтап қату.
	Тышқан жерді тырнайды.	Оң қолым мықты болсын!	Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен кант себеді)	Тазалықтың досы- Алақанды жаю.	
	Мысықты алдайды,	Сол қолым мықты болсын,	Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды)	Су дегенің осы.	
	Құйрығымен мысықты.	Қолдырым менің күшті болсын!			
	Тышқан түртіп, зып етті,	Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.			
	Мысық оны күтіп отыр,				
	Тышқан інде күліп отыр.		Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына		

			жайып көрсетеді) Дөрүменге байыған (алаканымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)		
ҮОҚ	1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	1.Сур 0,5/ «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: Кұстар біздің досымыз Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз» БМ:Жасыл түсті пайдалана отырып, шөптердің суретін салуга үйрету. ДМ: Саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл қозғалыс икемділіктерін дамыту. ТМ: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	1.Жаратылыстану 0,5/ «Таным» Апталық тақырыбы:«Кұстар - біздің досымыз Тақырыбы: «Суық торғай» С.Қалиев БМ:Балаларға дала кұстары туралы түсінік беріп,оның ішінде суық торғаймен таныстыру. ДМ:Ой –өрісін кеңейту.Сөздік қорын молайту. ТМ:Кұстарға қамқорлықпен қарауға,көмек бере білуге үйрету.	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: - Музыкаға сәйкес жүруден ,жүгіруге ауысу,музыка аяқталғанда тоқтау. Сабақ мақсаты 1)Білім беру: Музыкаға сәйкес жүруден ,жүгіруге ауысу,музыка аяқталғанда тоқта 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіреді . К/о: «Сылдырмақ пен би» Мақсаты: Музыка әуеніне	Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», Негізгі қимыл жаттығулары: Бірінің артынан бірі арасы 1м-ден қойылған әр түрлі биіктіктегі тақтайшалардан аттап өту. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: Бірінің артынан бірі арасы 1м-ден қойылған әр түрлі биіктіктегі тақтайшалардан аттап өту.2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде

				сәйкес би қимылдарын үйрету.	жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, дансаулығын сауықтыру. Қ/о: «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа, жылдамдыққа баулу.
ҰОҚ	2.Көркем әдебиет 0,5/ «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Ғажайып қыс» Тақырыбы: С.Қалиев «Аппак, аппак» (өлең) БМ:Өлеңнің мазмұнымен таныстыра отырып қыс мезгілі туралы түсінік беру. ДМ:Сөздік қорын байыту. ТМ:Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Мені қайтала» д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2.Дене шынықтыру «Денсаулық» (қайталау) Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Басқышпен төмен – жоғары өрмелеу. Сабақ мақсаты: Басқышпен төмен – жоғары өрмелеу. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту,	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.

			секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу		
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуга үйрету, қолдарын дұрыс жууга, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б.бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. жүреді. Шенбердің сыртындағы	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну.	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б.бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не?	№14.Серуен- ойлау. Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан пайда болды?» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? Қ/о «Көрші-көрші» Мақсаты: Өз

	қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиені балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Оз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Оз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қол аяқтарын қағып, саппа тұрып топқа оралу.
Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шаппай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Аппақ, аппақ» (өлең) Оқып беру. БМ: Өлеңнің мазмұнымен таныстыра отырып қыс мезгілі туралы түсінік беру. ДМ: Сөздік қорын байыту. ТМ: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Көңілді би» 1. Бірқатар музыка әуеніне би билеу қимылдарын үйрету. 2. Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. 3. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	«Суық торғай» Өнімделеу. БМ: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде суық торғаймен таныстыру. ДМ: Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын молайту. ТМ: Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.	«Донты домалату» 1. Донты бір-біріне қарама қарсы отырып домалатуға үйрету. 2. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. 3. Ширақтыққа, ептілікке баулу.	«Балақан да алақан» Ұлттық ойыны /Ә. Мектебаев/ 1. Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Байқампаздыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суреттерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі Қане, сонақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің І жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Торғайға сендер қалай қамқор боласыздар?	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті донғарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп, шапшаңдыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Саппақ бойынша қасқыр мен лақты	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Саппақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қ/о «Көрші-көрші» Мақсаты: Өз орындарын жылдам таба білу.

	сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.			

Тексерілді әдіскер:

З.А.

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

А.М.

Оразғалиева А.М.

24.01.2022 ж.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (31.01-04.02.2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22 ж	Сейсенбі 01.02.22 ж	Сәрсенбі 02.02.22 ж	Бейсенбі 03.02.22 ж	Жұма 04.02.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусақ ойындары. «Моншак» Қызыл-сары көк моншак Мен жасаймын көп моншак Мұнда қатар екі қолдың бас бармағын саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәріздес бейнелейді. Мақсаты: Саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерін жетілуімен бірге олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін арттыру.	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшандыққа баулу.	№1 Қ/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтады.
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 13 «Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.к. келу; «Жел береміз» Б.к. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;				

	1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жакка бұрылу;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз	Туған күн. Туған күнге, туған күнге Қонақтарды шақырдым, Мерекенің құрметіне , Бас май шам мен жақтым. Күшті салып, үрлеп едім. Біреуің әрен сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім, Дем шығараып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім мен Кішісін де сөндірдім, Кезек-кезек,кезек-кезек, Шамдарды мен өшірдім. Шамның шамның бәрі сөніп қалды. Міне, мен беске келдім.	Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.	№2 «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым- әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Балаң үйрек - анам, <i>Сұқ саусақты көрсету</i> Ортан терек- ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек- тәтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек- мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жаяу.</i>
ҰОҚ	1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің	Мүсіндеу.. 05/ «Шығармашылық» Апталық тақырыбы:	1.Сенсорика 0,5/ «Таным» Апталық тақырыбы:	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық»	Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық»,

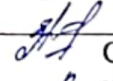
	жоспары бойынша.	«Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары) Тақырыбы: «Аққала» БМ: Домалақтау әдісі арқылы дайындалған бөліктерден аққала құрастыруды үйрету. ДМ: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. ТМ: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	« Пішінді ажырату» Тақырыбы. «Шуақты күн» Мақсаты: БМ: Таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету ДМ: Ауыз екі сөйлеу тілін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру; ТМ: Табиғатты аялауға тәрбиелеу	Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: - Аяқтың ұшымен би қимылдарын жасап жүру. Сабақ мақсаты 1) - Аяқтың ұшымен би қимылдарын жасап жүру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіреді. Қ/о: « Сылдырмақпен» Мақсаты: сылдырмақ әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау	Негізгі қимыл жаттығулары: Белгілі нысанаға дейін жүгіру. Сабақ мақсаты: 1) Белгілі нысанаға дейін жүгіру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, дансаулығын сауықтыру. Қ/о: «Шарды қуып жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
ҰОК	2.Сөйлеуді дамыту.0,5/ «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Табиғат әлемі» Тақырыбы: М.Жаманбалинов «Кіргі»	«Мені қайтала» д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға

	«Айналаным қоршаған орта» хрестоматия 25-беті БМ:Өлеңді оқып беру барысында жабайы аңдар туралы онгімелеу. Кіргінің басқа аңдардан ерекшелігі туралы айту. ДМ:Ой-өрісін танымын кеңейту. ТМ:Жабайы аңдарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.		Негізгі қимыл жаттығулары:Жұппен бытырап жүру,жүтіру. Сабақ мақсаты: Жұппен бытырап жүру,жүтіру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау,төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып тәрбиелеу. Қ/о: «Көңілді доп» Мақсаты: Доппен ойнату арқылы ойынға деген қызығушылығын арттыру.		үйрету.
Малекі гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері»	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Мақсаты: Балаларға	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер	№14.Серуен- ойлау. Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан пайда болды?» Мақсаты: Қыс

Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б. бақылау жасау, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді Қ/о: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санзат бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып	ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б. бақылау жасау, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. Қ/о: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санзат бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шенбер болып айналып жүреді. Шенбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді.	арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайы түсініктерін қалыптастыру. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Олар қандай екен? Ертегі неге жазылды? Қ/о «Керші-керші» Мақсаты: Өз орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қолдарын қағып, саппен топқа орату.
---	---	---	--	--

	жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.		Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.		
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	М.Жаманбалинов «Кірпі» 1.Өленді оқып беру барысында жабайы аңдар туралы әңгімелеу. Кірпінің басқа аңдардан ерекшелігі туралы айту. 2.Ой-өрісін, танымын кеңейту. 3.Жабайы аңдарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	«Қане, сөйлесейік» Ойыны 1.Телефонмен ойын түрінде сөйлесу арқылы сөздерді бір-біріне дұрыс жеткізе білу. 2.Ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту. 3.Алғырлыққа тәрбиелеу.	«Гүлдерді боя» 1.Балаларға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 2.Қол икемділіктерін арттыру. 3.Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Бағдаршам» ойыны 1.Ойын арқылы балаларға бағдаршам қызметі туралы әңгімелеу. 2.Жолда жүргенде бағдаршамның қызметіне жүгіну керектігін айту. 3.Сақтыққа тәрбиелеу.	Ә.Дүйсенбиев «Санамақ» 1.Өленді оқып беру. 2.Тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 3.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің І	Д/О -Бұлт қайда болады?	Күннің І жартысындағы оқу	Д/о «Түрлі-түсті кемпіркосақ»	Қ/о Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам

	жартысындағы оқу қызметін қайталау.Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	-Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане,сопақша пішінді пайдаланып,бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	қызметті қайталау. Балалармен жеке жұмыс. -Күннің пішіні қандай? -Түсі қандай болады? Күн бізге не шашады?	Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап,түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып,құрастыру.	жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды.Шапшандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады.Қалған балалар қойшылар болады.Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді.	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады.Қалған балалар қойшылар болады.Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді.	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қ/о «Көрші-көрші» Мақсаты: Өз орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
Тәрбиешілер:  Оразғалиева А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (07.02-11.02.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.22 ж	Сейсенбі 08.02.22 ж	Сәрсенбі 09.02.22 ж	Бейсенбі 10.02.22 ж	Жұма 11.02.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты. Балалардың коммуниктивтік күзіреттілігін таныту. Тіл байлықтарын дамыту. Сөздік жұмыс: шана, аққала, қыс. Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейінділікке баулу.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№2 Д/о «Көліктер қандай түсті? Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 Қ/о «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 14 «Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз»				

	Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Мысық пен тышқан.	Кіші шармен жаттығу.	№12 «Салат»	№11 «Мөлдір су»	№8 «Қарлығаш»
	Мына қолым тышқан болсын,	Мынау менің оң қолым,	Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)	Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту.	Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып,
	Мына қолым мысық болсын,	Мынау менің сол қолым,			Кәне, канат жаямыз. саусақтарды канат секілді баяу қалыпта
	Саусақтарды жаттықтырып,	Кіші шарды аламын,	Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедергіге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)	Мөлдір суга қолынды жу. Қол жуғандай әрекет ету.	Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту.
	Мысық-тышқан ойыны болсын.	Жаттығу жасаймын,		Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау	Көлге келіп қонамыз. Тоқтап қату.
	Тышқан жерді тырнайды.	Оң қолым мықты болсын!	Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен кант себеді)	Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау	
	Мысықты алдайды,	Сол қолым мықты болсын,		Тазалықтың досы-Алақанды жаю.	
	Құйрығымен мысықты.	Қолдырым менің күшті болсын!	Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды)	Су дегенің осы.	
	Тышқан түртіп, зып етті,	Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.	Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді)		
	Мысық оны күтіп отыр,		Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын		
	Тышқан інде күліп отыр.				

ҰОК	1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспар бойынша	Б.с.с.«Шығармашылық» Сурет салу. 05/ Тақырыбы:«Мұз айдынындағы іздер» (Мұз тамшыларын қарындашпен салу) Максаты: БМ:Үздік сызықтарды сыздырта отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ДМ: Балалардың қиялын дамыту. ТМ:Табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.	Б.с.с «Таным» 1.Жаратылыстану 0,5/ Тақырыбы:«Көліктер» (сурет бойынша әңгіме) БМ:Балаларға көліктер туралы түсінік беру. ДМ:Көліктерді салыстырып ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып,көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. ТМ:Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру 1 - Бийіктігі 20-25 см заттың (орындық) үстінен шығу, 1 аяқпен неғұрлым ұзақ тұру, жерге түсу. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Негізгі қимыл жаттығулары: - Аяқтың ұшымен би қимылдарын жасап жүру.Аяқтың ұшымен би қимылдарын жасап жүру бийіктігі 20-25 см заттың (орындық) үстін шығу, 1 аяқпен неғұрлым ұзақ тұру, жерге түсу арқылы белсенділік қабилетіне сай білім туралы ой қалыптастыр 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып сауықтыру. К/о: «Құтан»	Білім беру саласы: «Денсаулық», Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Еденде сызылған жіңішке ирелең жолмен жүгіру.«Бұлақтан» секіру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Еденде сызылған жіңішке ирелең жолмен жүгіру, «Бұлақтан» секіру арқылы белсенділік қабилетіне сай білім туралы ой қалыптастыр 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре сауықтыру.
-----	--	---	---	---	--

				Максаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қ/о: «Қыдыруга барайық» Максаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру.
ҰОҚ	2.Сөйлеуді дамыту.0,5/ Тақырыбы: «Телефон» Е.Өтетілеуұлы БМ: Балаларға ақылды заттар туралы түсінік беру. Компьютер, ұялы телефон, теледидар туралы айтып әңгімелеп беру. ДМ: Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ:Заттарды ұқыпты ұстауға тәрбелеу.	«Мені кайтала» д/о Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» (кайталау) Негізгі қимыл жаттығулары: - Белгілі нысанаға дейін жүгіру. -Допты орындық аяқтарының арасынан домалатып өткізу. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Белгілі нысанаға дейін жүгіру,допты орындық аяқтарының арасынан домалатып өткізу арқылыбелсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, агзаны	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны. Максаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-куыр,куырмаш» саусак ойыны. Максаты: саусак қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.

			қолғаптың түсіне деңгейліктің сәулелігі.		
Мәдени гигиеналық дәлділік	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киімдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге даярландыру.				
Серуен	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қызылдам шеберлері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналымы ағаштарға, ойын алаңының құрылымына, т.б. бақылау жасау, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайы кіріспе сұрақтар қою. жүреді. Шенбердің сыртындағы қызылдамдықты	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?»	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қызылдам шеберлері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналымы ағаштарға, ойын алаңының құрылымына, т.б. бақылау жасау, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайы кіріспе сұрақтар қою. Қ/о: №1 «Лак пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге)	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не?	№14.Серуен- ойлау. Тақырыбы: «Қар қалай, қыста қандай болады?» Мақсаты: Қыс турамы түсініктерін көрсету. Табиғат құбылысы, қар жайы түсініктерін қалыптастыру. Серуеннің барысы: I. Бүтінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. Балаларға қар турамы ертегі айтып беру. Олар қандай өскен? Бұлт неге қылады? Қ/о «Қаршы-қаршы» Мақсаты: Өз орындарын жылдам

	жеуге ұмтылып жүреді Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	таба білу. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапқа тұрып топқа оралу.
Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Телефон» оқып беру Е.Өтетілеуұлы 1.Балаларға ақылды заттар туралы түсінік беру. Компьютер, ұялы телефон, теледидар туралы айтып әңгімелеп беру. 2.Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. 3.Заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	«Ойыншық жинау» 1.Ойнаған ойыншықтарын ұқыптылықпен жинап қоюға машықтандыру 2.Еңбекке баулу. 3.Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	Көліктер» (сурет бойынша әңгіме) 1.Балаларға көліктер туралы түсінік беру. 2.Көліктерді салыстырып ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. 3.Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	«Допты домалату» 1.Допты бір-біріне карама-карсы отырып домалатуға үйрету. 2.Қимыл - қозғалыстарын дамыту. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Дауысынан таны» ұлттық ойыны 1.Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру 2.Байқампаздыққа баулу. 3.Ойын ойнату арқылы шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау.Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Д/о -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің І жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Қандай көліктермен таныстық? -Түсі қандай болады? Сурет бойынша жұмыс.	Д/о «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне карап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/о Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп, шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Кешкі серуен	Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге)	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке,	Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге)	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қ/о «Көрші-көрші» Мақсаты: Өз орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қолғаптарын

	Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	қағып, сапқа тұрып топқа оралу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

Оразғалиева А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) II ерте жас тобы (14.02-18.02.2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.22 ж	Сейсенбі 15.02.22 ж	Сәрсенбі 16.02.22 ж	Бейсенбі 17.02.22 ж	Жұма 18.02.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен көңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак ойындары және т.б.)	Үстел үстінде ойнайтын ойындар. №1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білуге, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, балалардың қызығушылығын арттыру.	Саусак ойындары. «Моншақ» Қызыл-сары көк моншақ Мен жасаймын көп моншақ Мұнда қатар екі қолдың бас бармағын саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәріздес бейнелейді. Мақсаты: Саусак ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерін жетілуімен бірге олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін арттыру.	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 Қ/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтады.
Танергенділік жаттығу	Картотека № 14 «Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;				

	«Баскышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяктың басын кезекпен бүгін, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануда деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек кане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз»	Туған күн. Туған күнге, туған күнге Қонақтарды шақырдым, Мерекенің құрметіне , Бас май шам мен жақтым. Күшті салып, үрлеп едім. Біреуің әрен сөңдірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөңдірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөңдірдім, Дем шығараып үрлеп қалдым, Екіншісін сөңдірдім мен Кішісін де сөңдірдім, Кезек-кезек,кезек-кезек, Шамдарды мен өшірдім. Шамның шамның бәрі сөніп қалды. Міне, мен беске келдім.	Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Білікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.	№2 «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек - анам, Сұқ саусақты көрсету Ортан терек-ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек-тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю.
ҰОҚ	Б.с.с: «Қатынас» 1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Б.с.с: «Шығармашылық» 1.Мүсіндеу 0,5/ Тақырыбы:«Ұялы телефон» БМ:Оқу қызметінде	Б.с.с: «Таным» 1. Сенсорика 0,5/ Тақырыбы: «Қиылған суреттер» Б.М: Суретте	1.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Бөлімі: Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», Негізгі қимыл жаттығулары: -

		ойыншық ұялы телефонның төртбұрыш пішінін жасуға үйрету. ДМ: Саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру. ТМ: Балалардың түрлі заттарды мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру.	бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету. Д.М: Бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту. Т.М: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Негізгі қимыл жаттығулары: «Бұлақтан» секіру. Сыбақ мақсаты: 1) Білім беру: «Бұлақтан» секіру арқылы белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре денсаулықты сауықтыру. Қ/о: «Аяғыңды сулап алма» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	30-40 секунд тоқтамай жүгіру. Тәрбиені лақтырған допты қағып алу Сыбақ мақсаты 1) Білім беру: 30-40 секунд тоқтамай жүгу, тәрбиені лақтырған допты қағып алу (арақашықтығы 1м) арқылы, белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке баулу 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре денсаулықты нығайту. Қ/о: «Шіркейлер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
ҰОҚ	2. Көркем әдебиет 0,5/ Тақырыбы: «Иә ма, жоқ	«Мені қайтала» д/о Мақсаты: ересектердің	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы:	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш»

	па?» /аударған С.Қалиев/ БМ: «Иа ма, жоқ па?» өленің оқып беруде мазмұны бойынша балаларды дұрыс жауап беруге үйрету. ДМ:Сөздік қорын байыту. Ой-өрісін, танымын кеңейту. ТМ:Алғырлыққа,байқам паздыққа тәрбиелеу.	сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Денсаулық» (қайталау) : Негізгі қимыл жаттығулары: - Еденде сызылған жінішке ирелен жолмен жүгіру. Мақсаты: Еденде сызылған жінішке ирелен жолмен жүгіру .	Мақсаты: конструкторларды бір- біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б.бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу.	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап,	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б.бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу.	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу.	№14.Серуен- ойлау. Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан пайда болды?» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Олар қандай екен?

	Серуеннің барысы I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді Қ/о: №1 «Іақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Оз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	Серуеннің барысы I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. Қ/о: №1 «Іақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Оз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	Бүгін неге жиналды? Қ/о «Корші-көрші» Мақсаты: Оз орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, саппа тұрып топқа оралу.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шаппай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №20 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Иа ма, жоқ па?» /аударған С.Қалиев/ 1.«Иа ма, жоқ па?» өлеңін оқып беруде мазмұны бойынша балаларды дұрыс жауап беруге үйрету. 2.Сөздік қорын байыту. Ой-өрісін, танымын кеңейту. 3.Алғырлыққа, байқап аздыққа тәрбиелеу.	«Пойыз» 1.Ойын арқылы тізбектеліп жүруге үйрету. 2.Ұйымшылдыққа баулу. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Ырғақты би қимылдары» 1.Ырғақты музыка әуеніне би қимылдарын үйрету. 2.Қимыл-қозғалыстарын дамыту. 3.Би билету арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.	«Гүлдерді суару» 1.Бөлме гүлдері жайлы түсінік беру. 2.Еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету. 3.Табиғаттың әсемдігін көре сезе білуге тәрбиелеу.	«Аншылар мен үйректер» ұлттық ойыны 1.Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. 2.Ойын ойнату арқылы шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3.Мейірімділікке тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау.Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің І жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Торғайға сендер қамқор болсындар ма? -Суық торғай қыста мекендей ме?	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосак» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосакты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Кешкі серуен	Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	Қ/о «Корші-корші» Мақсаты: Өз орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапка тұрып топқа оралу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

14.02.2022 ж.

Тәрбиешілер: Оразғалиева А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау пиктограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (21.02-25.02.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22 ж	Сейсенбі 22.02.22 ж	Сәрсенбі 23.02.22 ж	Бейсенбі 24.02.22 ж	Жұма 25.02.22 ж
Балаларды қабылдау. Алға-аналармен кездесу, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балибоннаға келуге қызығушылығын арттыру. Балибонна туралы жанғы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саяси ойындар және т.б.)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыз» Мақсаты: Балалардың көрсетушілік қабілеттілігін таныту. Тіл байлықтарын дамыту. Саяси жұмыс: пина, ақпалақы. Үстел-үсті ойыны: «Балаларды қарастыру» Мақсаты: Зейінділікке баулу.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Құыршаққа көрсетеміз Мақсаты: Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№2 Д/о «Кәліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің құралықты айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша кәліктерді айыра білуге үйрету. Кәліктің құралысымен танысу.	№3 Қимсалы ойын «Достарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды достардың түсі, пішінін айыра білуге үйрету. Жылнамалыққа даярдылыққа баулу.	№1 К/о «Ақ қызы» Мақсаты: Балаларды жылнамалыққа мейіт-тілділігіне баулу. Ойын мақсаты: Балалар менбер жасап тұрағы дағы бір бала ортаға қона балып тұрағы Менберді балалар қол ұстасып тұрып пікір айтаты.
Танымалдылық жатығу	Картотека № 15 «Көңілді меймандар» Тік тұрып, аяқ ашық, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.к. (4рет) Б.к. – т.с. допты алға соғып ұстау.				

	1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.к. келу; Б.к.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.к. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Мысық пен тышқан.	Кіші шармен жаттығу.	№12 «Салат»	№11 «Мөлдір су»	№8«Қарлығаш»
	Мына қолым тышқан болсын,	Мынау менің оң қолым,	Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)	Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұксатып қозғалту.	Қарлығашқа ұксаймыз Білекті білекке ұштастырып,
	Мына қолым мысық болсын,	Мынау менің сол қолым,	Жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)	Мөлдір суға қолынды жу. Қол жугандай әрекет ету.	Кәне, канат жаямыз. саусақтарды канат секілді баяу қалыпта
	Саусақтарды жаттықтырып,	Кіші шарды аламын,	Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедергіге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)	Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау	Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту.
	Мысық-тышқан ойыны болсын.	Жаттығу жасаймын,	Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)	Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау	Келге келіп қонамыз. Тоқтап калу.
	Тышқан жерді тырнайды.	Оң қолым мықты болсын!	Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды)	Су дегенің осы.	
	Мысықты алдайды,	Сол қолым мықты болсын,	Міне, дайын нәр тағам-		
	Құйрығымен мысықты.	Қолдырым менің күшті болсын!			
	Тышқан түртіп, зып етті,	Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.			
	Мысық оны күтіп отыр,				
	Тышқан інде күліп				

			(екі қолмен ашығып жайып қорықты)		
			Даруменге байланған (аппаратпен ашығып сипап, тобыршықтарын бөліптеді)		
ҰЖ	Б.С.С «Қатынас» 1.Мұғалім «Психологиялық» Пән жетекшісінің жоспар бойынша	Б.С.С «Психологиялық» Сурет салу. 0,5/ Тақырыбы: «Ай мен жұлдыздар» Б.М: Ай мен жұлдыздар бейнесін қарымданып сана білуге, түстерді дұрыс тастай білуге үйрету. Д.М: Балағардың психологиялық ой- қимыл дамыту. Т.М: Ақпан айының деген күнделіктіліктерінің тарихы.	Б.С.С «Танысу» 1.Жаратылыстану 0,5/ Тақырыбы: «Дарыер» (сурет бойынша ашығып) Б.М: Балағардың дарыер жанындағы анық таныстыру. Д.М: Ой-өрісін танып көрсету. Сөзінің қоры байыту. Т.М: Дарыер жанындағы деген күнделіктілік өзінің деген ояту.	1.Дене танымын Білім беру сапасы: «Денсаулық» Негізгі қимыл жатықтықтары: - Желінің дамыған допты дағыл алу. (арықшылығы 1 ж) «Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Желінің дамыған допты дағыл алу. (арықшылығы 1 ж) 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни тәртіптілікке, етілілікке баулу. 3) Сауалдару: Балаға ойын жөнінде жүргізу, сөзінің мақсатында, ағамы жетілдіру. Қ/о: «Доп пенберде» Мақсаты: Доппен ойын барысында қимыл- қимылының дамыту.	1.Дене танымын Білім беру сапасы: «Денсаулық» Негізгі қимыл жатықтықтары: - Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау. Түрті көлемдегі доптар мен шарларды жинау. «Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау. Түрті көлемдегі доптар мен шарларды жинау. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни тәртіптілікке, етілілікке баулу. 3) Сауалдару: Балаға

					ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны жетілдіру. К/о: «Көпіршік» Мақсаты: Ойнау барысында қимыл-қозғалыстарын дамыту.
ҰОҚ	2.Сөйлеуді дамыту.0,5/ Тақырыбы : «Шеберін-аяздың!» М.Жаманбадинов БМ:Өленді оқып беру барысында қыс мезгілі жайлы әңгімелеу. ДМ:Ой-өрісін, танымын кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ:Табиғат таңғажайыптарына деген қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу.	«Мені қайтала» д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) Негізгі қимыл жаттығулары: - .«Бұлақтан» секіру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: «Бұлақтан» секіру арқылы белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре сауықтыру.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр,қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.

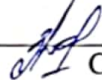
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуга үйрету, колдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б.бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. жүреді. Шенбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лакты жеуге ұмтылып жүреді Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді	№13.Серуен-өнер Тақырыбы: «Қылқалам шеберлері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу, айналадағы ағаштарға, ойын алаңындағы құмсалғышқа, т.б.бақылау жасату, олардың қыстағы көрінісін әңгімелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгілі жайлы кіріспе сұрақтар қою. Қ/о: №1 «Лақ пен қасқыр» (тәрбиеші балалармен бірге) Санамақ бойынша қасқыр мен лакты сайлап ортаға	№15.Серуен- достық. Тақырыбы: «Шырша немен дос болады?» Мақсаты: Балаларға ағаштар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. – Балалар ауламызда не өсіп тұр? Қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштар қыста қандай болады? Шырша не? Аулада өсіп тұрған шыршаны көрсетуді өтіну. Қ/о «Кім жылдам?»	№14.Серуен- ойлау. Тақырыбы: «Қар қалай, қайдан пайда болды?» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін кенейту. Табиғат құбылысы, қар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылап, желдің бағытын анықтап, бақылау жүргізу. II. Балаларға қар туралы ертегі айтып беру. Олар қандай екен? Бұлт неге жылады? Қ/о «Көрші-көрші» Мақсаты: Өз орындарын жылдам таба білу. Аяқтарын, қолғаптарын қағып, сапка тұрып топқа оралу.

	балалармен бірге)Санамак бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шақырады.Қалған балалар қойшылар болады.Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лак жайылып. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	өтіну. Қ/о «Кім жылдам?» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	шақырады.Қалған балалар қойшылар болады.Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лак жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.	Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз еріктерімен түрлі ойындар ойнау. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қысқы серуен Қар үстіндегі іздерді бақылау. Максаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Максаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Максаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар	Қырауды бақылау. Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Максаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар

калыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанты, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	байқағыштық-ка тәрбиелеу. Балаларға қар ұшпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспеу» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету	ауырлау тарталы, - калықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	қалімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу	аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: оқып беру Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанты, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
--	---	---	---	--

Серуенин оралу.	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуте даярландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасымды дұрыс ұстауға үйрету. Емкейіп, тамақты тәкпей- шапшай ілуте үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқыту. Бесік жыр «Әлли, әлли бөбешім»				
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Шеберін-ақыл!» М.Жамбылбаев 1.Өлеңді оқып беру барысында қыс метілі жайлы әңгімелеу. 2.Ой-өрісін, танымын кеңейту. Сөздік қорын байыту. 3.Табиғат тағажайыптарына деген қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу.	«Жаттығу –жанның тынымсы» М.Әлімбаев 1.Дене жаттығулары туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Өлеңді есте сақтауға, тәрбиешіден кейін қайталауға үйрету. 3.Дене жаттығуларын дұрыс орындауға тәрбиелеу.	«Дәрігер» (сурет бойынша әңгіме) 1.Балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру. 2.Ой-өрісін, танымын кеңейту. Сөздік қорын байыту. 3.Дәрігер мамандығына деген қызығушылық сезімдерін ояту.	«Допты домалату» 1.Допты бір-біріне қарама-қарсы отырып домалатуға үйрету. 2.Қимыл - қимылдарын дамыту. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Кім асықты көп жинайды?» ұлттық ойыны 1.Балалардың асық ойындары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. 2.Қимыл белсенділіктерін арттыру. 3.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау.Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Д/о -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің І жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Қандай мамандық иесімен таныстық? -Дәрігер ауырған алаңға не істейді? Сурет бойынша жұмыс.	Д/о «Түрлі-түсті кемпіркөсік» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркөсікті суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	К/о Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойындайды, шапшаңдылыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Малақтау.

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
21.02.2022 ж.

Тәрбиешілер:  Оразғалиева А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (28.02-04.03.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22 ж	Сейсенбі 01.03.22 ж	Сәрсенбі 02.03.22 ж	Бейсенбі 03.03.22 ж	Жұма 04.03.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	№3 «Ақ доп, қызыл доп» Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды. Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№2 Д/о «Көліктер қандай түсті? Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшандыққа баулу.	№1 Қ/о «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтады.

Танертеңгілік жаттығу	Картотека № 10 «Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға аунау; Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№6 «КІМ КЕЛДІ?» Кане, кане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Балаң үйрек -анам, <i>Сұқ саусақты көрсету</i> Ортан терек-ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек-тәтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек-мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жасау</i>	№2 «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i> Кәне, қанат жаямыз. <i>саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көлге келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i>	№13 «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспей керек. Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусырдай болып кетті.

	үштарына сөзгелі) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдың басы бармақтарының үштарына сөзгелі) Иә, иә, иә! (сұттығы сұсқырдығы үштарына сөзгелі) Ағайын, бұл сіз бе? (екі қолдың басы бармақтарының үштарына сөзгелі) Иә, иә, иә! (ағы жөк сұсқырдығы (шығыр шұжық) үштарына сөзгелі) Қатынның, бұл сіз бе? (екі қолдың басы бармақтарының үштарына сөзгелі) Иә, иә, иә! (ағашына сұсқырдығы үштарына сөзгелі) Бүкіл түту жөке (барлық сұсқырдығы ұшымен бірге сөзгелі) Иә, иә, иә! (ағашының ағашына сөзгелі)				Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды
ҰОЖ		1. «Сурет» 05	1. «Сенсорикс»	Білім беру сатысы:	Білім беру сатысы:

	1.Музыка. «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспар бойынша	«Шығармашылық» Аптамық тақырыбы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері Тақырыбы: «Орамалды безендіру» (Дөңгелек, үшбұрыштарды саусақпен салу) БМ: Орамалдар туралы түсінік беру. Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. ДМ:Саусақ қол- қимыл қозғалыстары мен ікемділіктерін дамыту. ТМ:Балаларды әсемдікті сезіне білуге, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.	«Таным» Аптамық тақырыбы: Түстерді ажырату Тақырыбы:«Сәйкес түсті тап» Д/о 1.Өртүсті бірдей саңырауқұлақтарды дәл сондай бағандарға орналастыруды үйрету. 2.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. ТМ:Ұқыптылыққа тәрбиелеу	«Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: -Құм толтырылған дорбаны 1,2 қолмен лақтыру. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: -Құм толтырылған дорбаны 1,2 қолмен лақтыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о«Шарларды домалату» Мақсаты: Шарларды домалату арқылы қимыл- қозғалыстарын дамыту.	«Денсаулық» (қайталау) 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: -Құм толтырылған дорбаны 1,2 қолмен лақтыру. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: -Құм толтырылған дорбаны 1,2 қолмен лақтыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о«Шарларды домалату» Мақсаты: Шарларды домалату арқылы қимыл- қозғалыстарын дамыту.
ҰОҚ	2.«Көркем әдебиет» 05 «Қатынас»	«Мені қайтала» д/о Мақсаты: ересектердің	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы:	«Құрастыр» үстел үсті ойыны.	«Қуыр- қуыр, қуырмаш»

	Апталық тақырыбы: «Қоршаған ортаны қорғау» Тақырыбы: Б.Баянбаев «Жақсы мен жаман» / Ә.С.Әмірова, К.А.Анартаева Тіл дамыту 112- бет БМ:Өлеңді оқып беру барысында балаларды күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі жақсылық пен жамандықты ажырата білуге үйрету. ДМ:Сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру. ТМ:Жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.	сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: - Бағытты өзгерте жүру, жүгіру.Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: Бағатты өзгерте жүру,жүгіру 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету.3)Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Қорбан аю» Мақсаты: Аю қимылын келтіру арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Мақсаты: құрастырмақтарды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№18.Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын	№20.Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Мақсаты: Балалардың жыл мзгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату.	№21 Серуен- әңгіме. Тақырыбы: «Қар қандай күйде?» Мақсаты: Күннің жылынғанынан қардың еритіні жайлы түсінік қалыптастыру.	№18.Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын	№20.Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Мақсаты: Балалардың жыл мзгілдері жайлы түсініктерін кеңейту,

	бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 2.Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпаю» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйе, қамқор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналаға назар аударту. Балалар, айналаға қараңдаршы, не байқап тұрсыңдар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қадап қояйық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қояйық, күнде қар қай жерге дейін	Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы өзгеріс терді бақылатып, әңгімелету. II. - Балалар қараңдаршы қарға не болған? Ол неге суға айналды? Неліктер қар еріп жатыр? Өйткені жыл мезгілі көктем.Көктем мезгілінің келгенін қалай білеміз? «балалрдың жауабын тыңдау, ойларын толықтыру) ДО «Жылы - суық». Мақсаты:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. ҚО«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпаю» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылау. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйе, қамқор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналаға назар аударту. Балалар, айналаға қараңдаршы, не байқап тұрсыңдар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге
--	--	---	--	--	--

		төмендетенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болады. ДО «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайым түсініктерін қалыптастыру.			қалап қоямыз. (мыңайлы жерге таақ қалап қою) Бүгін қар таақтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қоямыз, күнде қар қай жерге дейін төмендетенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болады. ДО «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайым түсініктерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аулау, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ілуге үйрету. Ормидыққа дұрыс отыруға үйрету Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ұйым	Балалардың тыныш ұйымтауына жағымды жағдай жасау. Ұйымға жатқызу. Бесік жыр «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйым ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйым ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйым ашар жаттығуы №13 картотека	Ұйым ашар жаттығуы №14 картотека	Ұйым ашар жаттығуы №16 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аулау, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	М.Жаманбашинов «Кіріп» 1.Өлеңді оқып беру	«Қане, сөйлесейік» ойыны 1.Телефонмен ойын	«Гүлдерлі боя» 1.Балаларға қарымдасты дұрыс	«Бағдаршам» Ойын 1.Ойын арқылы	Ә.Дүйсенбиев «Санамақ» 1.Өлеңді оқып беру.

	барысында жабайы аңдар туралы әңгімелеу. Кірпінің басқа аңдардан ерекшелігі туралы айту. 2.Ой-өрісін, танымын кеңейту. 3.Жабайы аңдарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	түрінде сөйлесу арқылы сөздерді бір-біріне дұрыс жеткізе білу. 2.Ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту. 3.Алғырлыққа тәрбиелеу.	ұстауға үйрету. 2.Қол икемділіктерін арттыру. 3.Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	балаларға бағдаршам қызметі туралы әңгімелеу. 2.Жолда жүргенде бағдаршамның қызметіне жүгіну керектігін айту. 3.Сақтыққа тәрбиелеу.	2.Тілдерін дамыту,сөздік қорларын молайту. 3.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс Күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау.Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Д\О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане,сопақша пішінді пайдаланып,бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің І жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Суды біз не істейміз? -Судың бізге пайдасы? Сурет бойынша жұмыс.	Д\О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап,түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып,құрастыру.	Қ\О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды.Шапшандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Д\О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.	Д\О «Жылы - суық». Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға,жылы, суық заттарды атауға үйрету. Қ\О«Өз жұбыңды тап»	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Д\О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.

Мінсіміс: Достына,
жұлын ақпарат
тәрбиелеу.

қаралық рәсім
да

Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бiлiмiншi атe-аналардың сарықтарына жауаптар, кеңестер беру.

Тексерiлi әдiсiер:



Сабитова З.А.

22.02.2022.

Тәрбиешілер:



Орзгаліева А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жасауға негізгі бағытты

«Контракт» (1-2) о зге нас робн (07.03-11.03.2022 гggg)

[illegible]

Танертеңгілік жаттығу	Картотека № 11 «Жаңуарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.			
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тасбақа. Тасбақаға қарандаршы Тас жидесін киіп ап, Таута мінді, суға жүзді , Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата қалып демлады. Саусақтарын жұдырыққа түйіп алып, тасбақаға еліктеу. Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа тую.	Орманда. Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды,түлкіні,тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру.	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.	Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау.
ҰОҚ	1.Музыка. «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспар бойынша	1.Жаратылыстану 0,5/ Б.с.с «Таным» Апталық тақырыбы: «Өнер көзі халықта) Тақырыбы : Қ. Ыдырысов «Аспаз» Мақсаты: БМ: Мамандық түрлері, оның ішінде аспаз мамандығы туралы түсінік беру. ДМ: Сөздік қорларын	Білім беру саласы: «Денсаулық», 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Шеңбер құру,шеңбер бойы би элементтерін орындау. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Шеңбер құру,шеңбер бойы би элементтерін орындау. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету дәлдікке,	Білім беру саласы: «Денсаулық», 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Жарыса жүгіру.Құм толтыра дорбаны бастан асыра лақтыру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: .Құм толтыра дорбаны бастан асыра лақтыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету дәлдікке,

		молайтып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. ТМ: Аспаз мамандығына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	ұйымшылдыққа, Шапшандықа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты нығайту. Қ/о: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: Доппен ойнау барысында қимыл-қозғалыстарын дамыту.	ұйымшылдыққа, Шапшандықа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты нығайту. Қ/о: «Ұядағы балапан» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу.
ҰОҚ	2.Сөйлеуді дамыту.0,5 Б.с.с «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Тақырыбы: Н.Айтов «Құттықтай-мын, анашым»	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру (қайталау) Негізгі қимыл жаттығулары: - Бағытты өзгерте жүру, жүгіру. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: Бағытты өзгерте жүру, жүгіру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.	Картотека №3 Маған қарай жүгіріндер. Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріндер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріндер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады.	Картотека №4 Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	№22. Серуен- жаңалық. Тақырыбы: «Мұз жылайды» Мақсаты: Балалардың бақылау әрекеттерін жалғастыру, қорытынды жасауға үйрету. Шатырда қатқан мұзды бақылату. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Күннің түсуін бақылау. Айналадағы өзгерістерге назар аудару. Қыста шатырға жауған қар еріп төменге ағады, ол түнде күн суытқандықтан су аққан қалпы мұз боп катады. Балабақшамыздың шатырындағы мұзды көрсету. Жазда осындай мұз болама? Қарандаршы, мұздар жылап тұрғанға ұқсайды, неге олар жылап тұр? Олардан не ағып тұр? (су ағып тұр) Осындай мезгілде мұздың астына, яғни үйлердің	№23. Серуен- қамқорлық. Тақырыбы: «Құстарға үй жасау» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен құстарға үй жасап ілу. Құстарға жем беру, күтіп-баптауға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Айналадағы өзгерістерге назар аудару. Қло «Бұл қай құс?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру, құстардың дыбыстауын үйрету.	№24. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Құстар ауламыздың қонағы» Мақсаты: Көктемдегі құстардың көңіл күйіне назар аударту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Кіріспе сұрақтарын қою. II. Балалардың назарын аулада жүрген құстарға аударту. Тыңдандаршы, ненің дауысы естіледі? Неге құстардың дауысы көңілді деп ойлайсыңдар? Күн жылынып, жылы жақтан құстар, яғни достар келеді. Сондықтан олар көңілді Қло «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	№26. Серуен- әңгіме. Тақырыбы: «Күлімде – күн, күлімде» Мақсаты: Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын кешегімен салыстыра отырып бақылау жүргізу. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. – Айналаға, қарандаршы, қандай өзгерістер болып жатыр? Айналадағы су қайдан пайда болды? Қар неге ериді, қалай ойлайсыңдар? Күн қандай? Дұрыс, сондай-ақ күн өлі табиғатқа жатады. Ол жер жүзін жылытып, шуағын төгуде. Қар еріп, жерге біраз күннен кейін жасыл шөп шығады. Қло «Поезд» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру.

	2.Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. 3.Өз аналарына деген құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу.	сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін құрметтеу.		
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс Күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау.Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане,сопақша пішінді пайдаланып,бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің І жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Суды біз не істейміз? -Судың бізге пайдасы? Сурет бойынша жұмыс.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне карап,түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып,құрастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.			
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Кешкі серуен	Қло «Қақпа» Мақсаты: Белгіленген нысанаға допты дәл кіргізу. Дәлдікке,мергендікке дағдыландыру.	Дло «Бұл қай күс?» Мақсаты: Балаладың ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру, құстардың дыбыстауын үйрету.	Қло «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қло «Поезд» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер беру.			

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А.

Оразғалиева А.М.

07.03.2022 ж.

1. Identify the main idea of the passage.
 2. Identify the supporting details.
 3. Identify the author's purpose.
 4. Identify the author's tone.
 5. Identify the author's point of view.
 6. Identify the author's bias.
 7. Identify the author's audience.
 8. Identify the author's style.
 9. Identify the author's language.
 10. Identify the author's structure.

~~CONFIDENTIAL~~ (U) ~~CONFIDENTIAL~~ (U) ~~CONFIDENTIAL~~ (U)

[illegible]

	жағына келіп отырады.				
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 18 «Желкенді тартамыз» Б.к. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.к. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.к. «Қайықтан суды төгеміз» Б.к. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамактануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№6 «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i>	№2 «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар,	№8 «Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i>	№13 «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан

	ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі колдағы бас бармақтарды косып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортанғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының	Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрсету Ортан терек-ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек-тәтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек-мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жсаю</i>	Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Кәне, қанат жаямыз. <i>саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту</i>. Көлге келіп қонамыз. <i>Тоқтап қату</i>.	ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менін қозғай Бәрің- бәрің жұтталы. Қомағайдың қарны енді Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды
--	---	--	--	--	---

	ұштарын соғады) Нә, нә, нә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Нә, нә, нә! (алақандарымен шапалақтайды)				
ҮОҚ	1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	2. «Сурет» 05 «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Тақырыбы: «Бауырсақ» БМ:«Бауырсақ» ертегісінің желісін еске түсіру. Бауырсақ пішінін алақан арасына салып домалақтау арқылы мүсіндеуді үйрету. ДМ:Мүсіндеу дағдыларын арттыру. ТМ:Тазалыққа, тиянақтылыққа баулу.	2. «Сенсорика» «Таным» Апталық тақырыбы: Түстерді ажырату. Тақырыбы: Д/о: «Бағдаршам» Түстерді ажырату БМ:Коконістерлі сәйкесінше ұяшықтарға орналастыру ДМ:Ойын арқылы балаларға көлемін ажырата білуге үйрету. ТМ:Баланы мұқият болуға тәрбиелеу.	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: -30-40 см биіктікте созылған жіп,қойылған таяқша астынан еңбектеп өтіп,ілулі тұрған затқа ,ойыншыққа қол жеткізу. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: -30-40 см биіктікте созылған жіп,қойылған таяқша астынан еңбектеп өтіп,ілулі тұрған затқа ,ойыншыққа қол жеткізу. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, секірту мақсаттарында,	Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Жалаушаға дейін еңбектеп жету. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: - Жалаушаға дейін еңбектеп жету. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, агзаны қозғалысқа

				ағзаны қолжаласыға түсіре отырып, денсаулығын сақтайды. Қ/м «Қонысқады салдырылған» Мансаты Қонысқады уніне қарай жүріп, тапшыға айналысқа басты.	түсіре отырып, денсаулығын сақтайды.
2.Ж.	2.«Қағазға алынады» 15 «Қағазға» Аппалық тапшырылған: «Қағазға» жыл басқа Тапшырылған: Б.Жаппал «Қағазға» /Б.С.Жаппал, К.А.Аппалық Тол димыту 135-бет/ БМ.Жаппалы аппалық тапшырылған отырып Жаппал аппалық тапшырылған беру. ДМ.Жаппалы тапшырылған аппалық тапшырылған беру. ТМ.Жаппалы аппалық тапшырылған беру.	«Мені қайтала» Д/о Мансаты: ерлердің отырып, тапшырылған, отырып тапшырылған, түсіне жаттықтыру.	2.Дене аямағын Білім беру сапасы: «Денсаулық» Негізгі аямағын жаттықтыру: - Гимнастикалық орындау түсіне тап аппалық тапшырылған оты. Сабық мансаты: 1) Білім беру: Гимнастикалық орындау түсіне тап аппалық тапшырылған оты. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жетіске жету. 3) Сабықтыру: Балаға ойын жетісінде жүріту, озырту мансатында, ағзаны қолжаласыға түсіре отырып, денсаулығын сақтайды. Қ/м: «Жаппалы тап» Мансаты: Жаппалы	«Қағазға» үстел үсті ойыны. Мансаты: жаппалық тапшырылған бір- біріне үстелге және жаппалық тапшырылған үйдіте.	«Қағаз- жаппалық тапшырылған» Сабық ойыны. Мансаты: сабық аппалық тапшырылған. Үлкендерден кейін жаппалық тапшырылған үйдіте.

			шапшандыкка баулу.		
Мәдени гигиеналык дагдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, колдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындык	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№18.Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпаю» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға	№20.Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Мақсаты: Балалардың жыл мзгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналаға назар аударту. Балалар, айналаға	№21 Серуен- әңгіме. Тақырыбы: «Қар қандай күйде?» Мақсаты: Күннің жылынғанынан қардың еритіні жайлы түсінік қалыптастыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Айналадағы өзгеріс терді бақылатып, әңгімелету. II. - Балалар қараңдаршы қарға не болған? Ол неге суға айналды? Неліктер қар еріп жатыр? Өйткені жыл мезгілі көктем.Көктем мезгілінің келгенін қалай білеміз? «балалрдың жауабын тыңдау, ойларын толықтыру)	№18.Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпаю» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға	№20.Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Мақсаты: Балалардың жыл мзгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн

	қызығушылықтарын арттыру.	қарандаршы, не байқап тұрсындар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қадап қояйық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қояйық, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болады. Д\О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.	Д\О «Жылы - суық». Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. Қ\О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	қызығушылықтарын арттыру.	бұлтты) II. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналаға назар аударту. Балалар, айналаға қарандаршы, не байқап тұрсындар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қадап қояйық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қояйық, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болады. Д\О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.
--	---------------------------	--	--	---------------------------	--

Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсету ,киімдерін өз орнын тауып,дұрыс ілуге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету Шкафтарын тауып көрсету ,киімдерін өз орнын тауып,дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Кім қандай, айтып бер» Ойыны 1.Жануарлардың ерекше белгілеріне- сыртқы пішініне, әрекеттеріне назар аударуға үйрету. 2.Сөздік қорын байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3.Жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	Т.Бердияров «Сұр қоян» 1.Өлеңнің мазмұнын түсіндіру арқылы жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Сөздік қорын байыту. 3.Жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Сабын - судың пайдасы» 1.Балалардың сабын- су туралы білімдерін кеңейту. 2.Үнемі беті -қолдарын жуып жүруге үйрету,тазалыққа тәрбиелеу. 3.Мәдени дағдыларын қалыптастыру.	Ө.Тұрманжанов «Мен тәртіпті баламын» 1.Өлеңнің мазмұнын түсіндіру арқылы тілдерін дамыту. 2.Сұраққа дұрыс жауап беруге дағдыландыру. 3.Тәртіптілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Б.Жақып «Наурыз» /Ә.С.Әмірова, К.А.Анартаева Тіл дамыту 135-бет/ 1.Өлеңнің мазмұнымен таныстыра отырып Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2.Ой-өрісін,танымын кеңейту.Сөздік қорын байыту. 3.Ұлттық құндылықтарды дәріптеу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс Күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау.Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане,сопақша пішінді пайдаланып,бұлтқа қыстырғышты	Күннің І жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Суды біз не істейміз? -Судың бізге пайдасы? Сурет бойынша жұмыс.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркөсак» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркөсакты суретіне карап,түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып,құрастыру.	К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды.Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.

		кыстырып, кардың суретін жасайық.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	ДО «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.	ДО «Жылы - суық». Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. ҚО «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	ДО «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

14.03.2020
Оразғалиева А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (21.03-25.03.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.22 ж мереке	Сейсенбі 22.03.22 ж мереке	Сәрсенбі 23.03.22 ж мереке	Бейсенбі 24.03.22 ж	Жұма25.03.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес,әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру.Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар,(үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету.		№1 Қ/о «Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны:Балалар шеңбер жасап тұрады да,ал бір бала ортада қоян болып тұрады.Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып такпақ айтады.		
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 11 «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын,		Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым,		

дайындық	Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.	Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.
ҰОҚ	Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: -Жалаушаға дейін еңбектеп жету. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: - Жалаушаға дейін еңбектеп жету. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.	Білім беру саласы: «Денсаулық», 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Музыкаға сәйкес жүруден жүгіруге ауысу,музыка аяқталғанда тоқтау. Сабақ мақсаты: 1) Музыкаға сәйкес жүруден жүгіруге ауысу,музыка аяқталғанда тоқтау. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету,дәлдікке, ұйымшылдыққа, Шапшандыққа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты нығайту. Қ/о: «Сылдырмақпен би» Мақсаты: Ептілікке,шапшандыққа баулу.
ҰОҚ	Картотека №3 Маған қарай жүгіріндер. Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріндер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып қарсы алады.	Картотека №4 Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

1. *Содержание* (содержание, содержание, содержание, содержание)
 2. *Содержание* (содержание, содержание, содержание, содержание)
 3. *Содержание* (содержание, содержание, содержание, содержание)
 4. *Содержание* (содержание, содержание, содержание, содержание)
 5. *Содержание* (содержание, содержание, содержание, содержание)
 6. *Содержание* (содержание, содержание, содержание, содержание)
 7. *Содержание* (содержание, содержание, содержание, содержание)
 8. *Содержание* (содержание, содержание, содержание, содержание)
 9. *Содержание* (содержание, содержание, содержание, содержание)
 10. *Содержание* (содержание, содержание, содержание, содержание)

~~Very much interested in the subject~~
~~and the subject~~

[illegible]

[Faint, illegible handwriting]

~~Information furnished on this page is for official use only and is not to be released to the public.~~

W. L. G. Rogers, Secretary.

Still open - active

Transcriptional activity of the α -globin gene

Paraprotuber ligulose-angulose

Warrant: Return of the body of the deceased
 Return of the body of the deceased

Уважаемый Станислав, добрый день! Благодарю за письмо. Мы
находимся в отпуске.

Corynebacterium jeikeium

Cephaelis Ipecacuanha

~~ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED~~

1. Diketahui dua polinomial berikut:

11. ~~Learning that the space is not appropriate for storage~~
~~purposes.~~

How useful is this material in your research?

~~XXXXXXXXXXXX XXXX XXXXX XXXXX~~

11. *Кто из нас, организаторов, должен быть самым активным?*

~~These are the same people who are not working!~~

Adaptation to a new culture?

~~CONFIDENTIAL. THIS REPORT IS UNCLASSIFIED~~
~~DATE 03/28/2001 BY 60322 UCBAW~~

Kap mere ghar, kare bhadrakumar?

The Abysmal and the Infinite

Kepler's laws?

Название: Коллекция или систематическая
коллекция растений, животных, искусств
репродукции.

Түрлөс, сымалы-ак жуп-ант кайырмага жатканы. Бул жер жүзүн жомоктош, пирлерге тартуду. Кар суун, жерге түрөс коюпкан кайырма жазып алып алынды.

Stammes Pharyngodon, Wannochelone, Testudo
Testudinidae.

Ko Muro

Мавремант Жан-сепартиан Бурбон дукан оранж бундас уагет
Кант-ко-Кастин кастин.

[illegible]

Chrysomela sibilatrix

Handwritten text: *Handwritten text, possibly a signature or name, in cursive script.*

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	
Тәрбие жұмысы	«Шар жарылды» ойыны 1. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. 2. Шеңбер жасай білуге үйрету. 3. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Балақан да алақан» ұлттық ойыны /Ө.Ысқабаев/ 1. Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Байқаппаздыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Күннің I жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Суды біз не істейміз? -Судың бізге пайдасы? Сурет бойынша жұмыс.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Кешкі серуен	Қ/о «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қ/о «Поезд» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.	

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиеші:

21.03.2028 г.
Оразғалиева А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (28.03-01.04.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.22 ж	Сейсенбі 29.03.22 ж	Сәрсенбі 30.03.22 ж	Бейсенбі 31.03.22 ж	Жұма 01.04.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	№2 «Өз түсінді тап» Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№2 Д/о «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 К/о «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтады.

	белгілейді.Сонан соң ойын қайталанады.(5-6 рет)				
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 19 «Күн шығадь» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. «Күнге жылынамыз» Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады» Б.к. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.к. «Шөп шабамыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к. «Суға шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к. «Сүнгіміз» Орнында секіру.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№6 «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады)	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Балаң үйрек -анам, <i>Сүң</i>	№2 «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.	№8«Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i> Кәне, канат жаямыз.	№13 «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп

	Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды косып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (сүк саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортанғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады)	<i>саусақты көрсету</i> Ортан терек-ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек-тәтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек-мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жаю</i>	Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	<i>саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту</i>. Көлге келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу</i>.	жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды
--	--	---	---	--	--

	На, на, нә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғалды) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғалды) На, на, нә! (алақанларымен шапалақтайды)				
ҰОҚ	1. Музыка. «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспар бойынша	3. «Сурет» 05 «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Тақырыбы: Әжемнің өрнектері» (Берілген бөліктерді бояу қарындашпен бояу) БМ: Текемет туралы түсінік беру. Түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету. ДМ: Сурет салуға деген ынта ықыластарын арттыру. ТМ: Ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.	1. «Жартылыстану» «Таным» Апталық тақырыбы: «Салт-дәстүрер» Тақырыбы: М.Әлімбаев «Бұлақ» деп неге аталған? БМ: Қазақ халқының салт-дәстүрі бойынша бұлақ суын қасиет тұтқанын әңгімелеу, түсінік беру. Судың қасиеті, пайдасы туралы айту. ДМ: Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын дамыту. ТМ: Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) Негізгі қимыл жаттығулары: - Допты екі қолмен алға қарай домалату. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Допты екі қолмен алға қарай домалату. 2) Тәрбие беру: іск. Балаға белсенділік, жеңе жету. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. К/о: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу.	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Аяқтың ұшынан табанына толық ауыса жүру. Сабақ мақсаты: Білім беру: Аяқтың ұшынан табанына толық ауыса жүру. К/о: «Қорбаң аю» Мақсаты: Аю қимылын келтіре отырып, қимыл-қозғалыстарын дамыту.

ҰОҚ	2.«Сөйлеуді дамыту» «Қатынас» Апталық тақырыбы:«Салт-дәстүр» Тақырыбы:«Бесік жыры» Халық ауыз әдебиеті /Б.Баймұратова БМДАСЖ 14- бет/ БМ:Бесік жырын оқып беру. Балалармен бірге қайталау барысында тілдерін жаттықтыру. ДМ:Сөздік қорын байыту. ТМ:Ұлтық құндылықтарды дәріптеу.	«Мені қайтала» д/о Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: -Допты екі қолмен алға қарай домалату..Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: Допты екі қолмен алға қарай домалату. 2) Тәрбие беру: іскБалаға белсенділік, және жету.3)Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Максаты:Ептілікке шапшаңдыққа баулу.	«Құрастыр» үстел үсті ойыны. Максаты: құрастырмақтарды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр,қуырмаш» Саусақ ойыны. Максаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№18.Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Көктем келді!» Максаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру,	№20.Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Максаты: Балалардың жыл мзгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу	№21 Серуен- әңгіме. Тақырыбы: «Қар қандай күйде?» Максаты: Күннің жылынғанынан қардың еритіні жайлы түсінік	№18.Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Максаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру,	№20.Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Максаты: Балалардың жыл мзгілдері жайлы

	табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	ерекшеліктерін бақылату. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйеге, камкор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналаға назар аударту. Балалар, айналаға қарандаршы, не байқап тұрсындар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қадап қояйық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қояйық,	қалыптастыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Айналадағы өзгеріс терді бақылатып, әңгімелету. II. - Балалар қарандаршы қарға не болған? Ол неге суга айналды? Неліктер қар еріп жатыр? Өйткені жыл мезгілі көктем.Көктем мезгілінің келгенін қалай білеміз? «балалрдың жауабын тыңдау, ойларын толықтыру) ДЮ «Жылы - суық». Мақсаты:Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға,жылы, суық заттарды атауға үйрету. ҚО«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйеге, камкор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналаға назар аударту. Балалар, айналаға қарандаршы, не байқап тұрсындар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына
--	---	---	--	---	---

		күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болады. Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.			таяқты мына жерге қадап қояйық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүтін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қояйық, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болады. Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйықтан ояту, ояныстыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Бесік жыры» Халық ауыз әдебиеті	«Ырғакты би кимылдары»	М.Әлімбаев «Бұлақ» деп неге	«Мені кім шақырды?» Ойыны	Ж.Смақов «Біз де» ойыны

	/Б.Баймұратова БМДАСЖ 14- бет/ /Сөйлеуді дамыту ҒОҚ/ 1.Бесік жырын оқып беру. Балалармен бірге қайталау барысында тілдерін жаттықтыру. 2.Сөздік қорын байыту. 3.Ұлтық құндылықтарды дәріптеу.	1.Ырғақты музыка әуеніне би кимылдарын үйрету. 2.Қимыл-қозғалыстарын дамыту. 3.Би билету арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.	аталған? 1.Қазақ халқының салт-дәстүрі бойынша бұлақ суын қасиет тұтқанын әңгімелеу, түсінік беру.Судың қасиеті, пайдасы туралы айту. 2.Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. 3.Табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.	1.Ойын ойнату барысында өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді үйрету. 2.Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	1.Ұлттық ойын түрімен таныстыру. 2.Сөздік қорын байыту. 3.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс Күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау.Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане,сопақша пішінді пайдаланып,бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің І жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Суды біз не істейміз? -Судың бізге пайдасы? Сурет бойынша жұмыс.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосак» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосакты суретіне карап,түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып,құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды.Шапшандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Кешкі серуен	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Д\О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.	Д\О «Жылы - суық». Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. Қ\О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Д\О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

AA

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

Виз

28.03.2022 ж.
Оразғалиева А.М.

Танертенгілік жаттығу	Картотека № 19 «Күн шығады» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. «Күнге жылынамыз» Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады» Б.к. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.к. «Шөп шабамыз» Б.к. - қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к. «Суға шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к. «Сүнгіміз» Орнында секіру.				
Таңғы ас	Қасиетті дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№1 «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Балаң үйрек -анам, <i>Сұқ саусақты көрсету</i> Ортан терек-ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек-тәтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек-мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жаю</i>	№2 «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№8 «Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i> Кәне, қанат жаямыз. <i>саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көлге келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу.</i>	№13 «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспейі керек. Қарным менің қомағай Бәрің- бәрің жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші

	(екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапканы (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр какпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді)				қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды
ҰОҚ	1.Музыка. «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспар бойынша	4. «Сурет» 05 «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Тақырыбы: «Егістіктегі	3. «Сенсорика» «Таным» Апталық тақырыбы: Түстерді ажырату.	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Бөрне	Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл

		бақбақтар» (қарындашпен бақбақтың суретін салу) БМ:Балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін,әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып,қарындашпен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру. ДМ:Өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту. ТМ:Табиғатқа деген сүйспеншілік сезімін тәрбиелеу.	Тақырыбы: БМ:Спектрдің түстері туралы білімдерін бекіту; ДМ:Ұсақ қол моторикасын жетілдіру; ТМ:Табиғатты аялауға тәрбиелеу;	үстінен аттау Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: - Бөрене үстінен аттау.. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. К/о:«Күн шұғыласы» Мақсаты: Еггілікке, шапшаңдыққа жылдамдыққа баулу.	жаттығулары: - Түрлі заттар (түйме,бөтелке какпақтары) жабыстырылған мата «жол үстімен Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: - Түрлі заттар (түйме,бөтелке какпақтары) жабыстырылған мата «жол үстімен Түрлі заттар (түйме,бөтелке какпақтары) жабыстырылған мата «жол үстімен. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.
ҰОҚ	2.«Сөйлеуді дамыту» «Қатынас» Апталық тақырыбы:	«Мені қайтала» д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып,	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық»	«Құрастыр» үстел үсті ойыны. Мақсаты:	«Қуыр- қуыр,қуырмаш» Саусақ ойыны.

	«Татумыз біз бәріміз» Тақырыбы: К. Мырзалиев «Өзің пісірген ас тәтті» БМ: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру арқылы аталған іс-әрекет түрлерімен таныстыру. ДМ: Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ: Ұйымшылдықта, татулыққа тәрбиелеу.	сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Негізгі қимыл жаттығулары: -Түрлі заттар (түйме, бөтелке қақпақтары) жабыстырылған мата «жол үстімен жүру» Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: -Түрлі заттар (түйме, бөтелке қақпақтары) жабыстырылған мата «жол үстімен 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. К/о: «Қайда сылдырайды» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу.	құрастырмақтарды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, колдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№18. Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта	№20. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы	№23. Серуен- камқорлық. Тақырыбы: «Құстарға ұя жасау» Мақсаты: Тәрбиешінің	№18. Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта	№20. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы»

	болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атандаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	түсініктерін кеңейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналаға назар аудару. Балалар, айналаға қараңдаршы, не байқап тұрсындар? ДО «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем	көмегімен құстарға ұя жасап ілу. Құстарға жем беру, күтіп-баптауға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Айналадағы өзгерістерге назар аудару. II. Қамқорлық. Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Құстар келді. Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін. Ағаштарға ілемін. IV. ДО «Бұл қай құс?» Мақсаты: Балаладың ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру, құстардың	болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атандаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту. Ойлау әрекеттерін, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) қараңдаршы, не байқап тұрсындар? ДО «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан
--	--	---	---	--	---

		мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.	дыбыстауын үйрету.		ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.
Серуеннен орату.	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	Қ. Мырзалиев «Өзің пісірген ас тәтті» БМ: Өленнің мазмұнын түсіндіру арқылы аталған іс-әрекет түрлерімен таныстыру. ДМ: Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту.	«Тышқан мен мысық» 1. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 2. Қимылдарын дамыту. 3. Қырағылыққа тәрбиелеу.	«Кімнің үйі?» /Үйдің, апанның, ұяның, тиін інінің суреттері/ 1. Сурет арқылы кімнің қайда тұратынын ажырата білуге үйрету. 2. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін	Е. Өтегілеуұлы «Менің жанұям» 1. Саусақ жаттығуын орындай отырып сөздік қорын байыту. 2. Отбасы мүшелерін атай білу. 3. Татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Ұшты-ұшты» ұлттық ойыны 1. Ұлттық ойын түрімен таныстыру. 2. Сөздік қорын байыту. Аңғарымпаздыққа баулу. 3. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

	ТМ: Ұйымшылдыққа, татулыққа тәрбиелеу.		тәрбиелеу.		
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс Күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суреттерді көрсету.	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	Күннің І жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Суды біз не істейміз? -Судың бізге пайдасы? Сурет бойынша жұмыс.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне карап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.	Д/О «Жылы - суық». Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға, жылы, суық заттарды атауға үйрету. Қ/О «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

З.А.

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

А.М.

04.04.2022
Оразғалиева А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (11.04-15.04.2022ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22ж	Сейсенбі 12.04.22 ж	Сәрсенбі 13.04.22 ж	Бейсенбі 14.04.22	Жұма 15.04.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жағымды ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Жануарлардың төлдерін табу.	Қимылды ойын «Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдарын жасай білуге қызығушылықтарын арттыру. Балалардың тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын «Не артық?» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. Үстел үсті ойыны Мақсаты: Жол жүру ережесімен танысады. Түстерді ажырата білуге үйрету.
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 20 «Үйшік»				

	«Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- колды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, кол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, колды еденге қою; 3-4- б.к. «Үйшікте аңлар тұрады» Б.к. аяқ сал алшақ, кол белде, орнында аңлар кимылын имитациялау; 5. «Женіл жүру»				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№3 «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жағу) Кәне кайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарын әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)	№4 «Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру Токтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, Ұрыскан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу Тәрелкені сындырдың. Сол алақанға оң алақанды қырынан қою Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұсқау Тұрмын сені тепкім кеп.	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрсету Ортан терек-ағам Ортанғы саусақ Шылдыр шүмек-тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю	№8 «Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып, Кәне, канат жаямыз. саусақтарды канат секілді баяу қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көлге келіп қонамыз. Токтап қалу.	№2 «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.
ҰОК	Музыка	1.Мүсіндеу 0,5	1.Жаратылыстану 0,5	1.Дене шынықтыру.	1.Дене шынықтыру.

	«Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Білім беру саласы: «Шығармашылық» «Тоқаш» Мақсаты: 1. Домаланған кішкентай шарларды алақан арасына салып есу, ию арқылы тоқаш жасауға үйрету. 2. Мүсіндей білу дағдыларын жетілдіру. 3. Ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу.	Білім беру саласы: «Таным» Ө. Тұрманжанов «Көктем келді гүл алып» /Ә.С.Әмірова, К.А.Анартаева Тіл дамыту 97-бет/ Мақсаты: 1. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. 2. Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Допты орындық аяқтарының арасынан домалатып өткізу. Мақсаты: 1) Білім беру: Допты орындық аяқтарының арасынан домалатып өткізу арқылы белсенділік қағидасына сай білім туралы ой қалыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, төзімділікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсатында ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. к/о: «Хоккейшілер» Мақсаты: Ептілікке,	Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». /қайталау/ Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: №87,88 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау. Мақсаты: 1) Білім беру: Жетекшіге қарай 2 қолымен допты домалату, жетекшінің соңына еріп жүгіру, әр бағытқа қарай шашырай жүгіруді қайталау, бекіту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсатында
--	---	---	--	---	---

				жылдамдыққа, жылдамдыққа баулу.	ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.
ҮОҚ	2.Көркем әдебиет Білім беру саласы: «Қатынас» М.Жаманбадинов «Торғай, саған не керек?» /Тіл ашар хрестоматия 231-бет/		2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық», «Таным». Бөлімі: Дене шынықтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: Белгілі нысанаға дейін жүгіру. Мақсаты: 1.Білім беру:Белгілі нысанаға дейін жүгіру арқылы белсенділік таныту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Шарды қуып жет»	№10 «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	№20«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.

			Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№24. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Құстар ауламыздың қонағы» Мақсаты: Көктемдегі құстардың көңіл күйіне назар аударту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Кіріспе сұрақтарын қою. II. Балалардың назарын аулада жүрген құстарға аударту. Тыңдаңдаршы, ненің дауысы естіледі? Неге құстардың дауысы көңілді деп ойлайсыңдар? Күн жылынып, жылы жақтан құстар, яғни достар келеді. Сондықтан олар көңілді. Шалшық судың	№25. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Ұйқыдан ояңған жәндіктер» Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы белгілермен таныстыру. Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктер де оянады. Серуеннің барысы: I. Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Балабақша ауласында тірілген жәндіктерге бақылау жасату. Соның ішінде шыбың, құрт-құмырсқа, қоныздарға бақылау жасату. Көктемнің құбылыстарымен таныстыру. Қимыл-қозғалысты ойын: «Паровоз», «Көлбең – көлбең	№26. Серуен- әңгіме. Тақырыбы: «Күлімде – күн, күлімде» Мақсаты: Өлі табиғат жайлы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа райын кешегімен салыстыра отырып бақылау жүргізу. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. II. Айнала, қараңдаршы, қандай өзгерістер болып жатыр? Айналадағы су қайдан пайда болды? Қар неге еріді, қалай ойлайсыңдар? Күн қандай? Дұрыс, сондай-ақ күн өлі табиғатқа жатады. Ол жер жүзін	№24. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Құстар ауламыздың қонағы» Мақсаты: Көктемдегі құстардың көңіл күйіне назар аударту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Кіріспе сұрақтарын қою. II. Балалардың назарын аулада жүрген құстарға аударту. Тыңдаңдаршы, ненің дауысы	№23. Серуен- қамқорлық. Тақырыбы: «Құстарға ұя жасау» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен құстарға ұя жасап ілу. Құстарға жем беру, күтіп-баптауға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Айналадағы өзгерістерге назар аудару. Do «Бұл қай құс?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын

	жанында торғай не істеп жүр? Шалшық су қайдан пайда болды? Құстардың көктемгі тіршілігі, көңіл күйі жайлы түсінік беру. Қло «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	көлеңке» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру.	жылытып, шуағын тоғуде. Қар еріп, жерге біраз күннен кейін жасыл шөп шығады. Дло «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттерін ажыратып, әңгімелеп беруге дағдыландыру. Қло «Поезд» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	естіледі? Неге құстардың дауысы көңілді деп ойлайсындар? Күн жылынып, жылы жақтан құстар, яғни достар келеді. Сондықтан олар көңілді. Қло «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру, құстардың дыбыстауын үйрету.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	М.Жаманбалинов «Торғай, саған не	«Ғарыш әлемі» Мақсаты:	Ө. Тұрманжанов «Көктем келді гүл	Ойын «Қайтала» Мақсаты:	«Бесік жыры» Мақсаты:

	керек?» Максаты: 1.Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Торғайдың ерекшелігі туралы айту. 2.Ой-өрісін, танымын кенейту. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру. 3.Құстарға камкор болуға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1.Ғарыш әлемі жайлы қарапайым түсініктер беру. 2.Сурет бойынша байланыстырып сөйлей білу дағдыларын жетілдіру. 3.Ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	алып» Максаты: 1.Көктем мезгілі туралы түсінік беру. 2.Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорын байыту. 3.Табиғатты аялауға, камқорлық жасауға тәрбиелеу.	1.Ойын барысында қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. 2.Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	1.Бесік жырымен таныстыру. 2.Бесік жырын жаттату арқылы тілдерін дамыту. 3.Ұлттық тәрбие беру.
Баламен жеке жұмыс	Баламен әнімелесу жұмысын жүргізу. Балаға бірнеше сұрақтар қою: -Балабақшаға кіммен келдің? -Балабақшала достарың бар ма? -Балбақшаға қандай көңіл-күймен келдің?	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Сопакша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, жаңбырдың тамшыларын жасау.	Суретпен жұмыс. Жемістердің суреті арқылы, дұрыс атап табу. Сөздік жұмысы: алма, алмұрт, банан т.б	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп, шапшаңдыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Қ/о «Құстар мен мысық» Максаты: Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалысты ойын: «Паровоз», «Көлбең – көлбең көленке» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын	Қ/о «Поезд» Максаты: Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Киімдерін қағып, саппен топқа қайту.	Қ/о «Құстар мен мысық» Максаты: Жануарлар мен құстардың арасындағы байланысты түсіндіру. Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Д/о «Бұл қай құс?» Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру.

		ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру.			құстардың дыбыстауын үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

11.04.2022 ж.
Оразғалиева А.М.

№ п/п	№ документа	Дата документа	№ документа	Дата документа	№ документа	Дата документа
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50	50
51	51	51	51	51	51	51
52	52	52	52	52	52	52
53	53	53	53	53	53	53
54	54	54	54	54	54	54
55	55	55	55	55	55	55
56	56	56	56	56	56	56
57	57	57	57	57	57	57
58	58	58	58	58	58	58
59	59	59	59	59	59	59
60	60	60	60	60	60	60
61	61	61	61	61	61	61
62	62	62	62	62	62	62
63	63	63	63	63	63	63
64	64	64	64	64	64	64
65	65	65	65	65	65	65

Танертеңгілік жаттығу	Картотека № 20 «Үйшік» «Біік те, аласа да емес» Б.қ. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ. «Үйшікте кім тұрады?» Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.қ. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№1 «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай	№7 «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем <i>Бас бармақты көрсету</i> Балаң үйрек -анам, <i>Сұқ саусақты көрсету</i> Ортан терек-ағам <i>Ортаңғы саусақ</i> Шылдыр шүмек-тәтем <i>Шылдыр шүмекті көрсету</i> Кішкентай бөбек-мен <i>Кішкентай саусақты көрсету</i> Бәріне ортақ алақан. <i>Алақанды жаяу</i>	№2 «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	№8 «Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i> Кәне, канат жаямыз. <i>саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көлге келіп конамыз. <i>Тоқтап қалу.</i>	№13 «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспейді керек. Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусырдай болып кетті. Жаттығу екінші

	(екі қолды жая шығарып көтереді, бастарына шайқайды) Аппа аппады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұлдырықпен аяқтарына соғады) Басын ауыртты, талқаны (жұлдырықпен аяқтарына қатты нығарлайды) Күшкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарына сипайды, шығарып көтереді) Қой қығып тұр қыпшаны (сөз ырғағына сәйкес жұлдырықпен аяқтарына соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен дең көрсетеді).				қолға да жасайды. Содан соң екі қол бірге қатырып жасайды
ҰОҚ	1.Музыка. «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жөіспі бойынша	1.«Сурет» 05 «Шығармашылық» Аппалық тақырыбы: «Қабайы табиғат әлемі» Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басалы» (Аюдың іздерін болу) БМ:Қабайы жануар-аю туралы әңгімелеу. Аюдың	1.«Сенсорика» «Таным» Аппалық тақырыбы: Түстерді ажырату. Тақырыбы: «Құыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» 1.«Қызыл», «көк»	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: - Құм толтырылған дорбаны орындықтан асыра лақтыру. Сабақ мақсаты:	Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: – Құм толтырылған дорбаны орындықтан асыра лақтыру.

		іздері туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті бояумен іздерді ұқыпты бояуға үйрету. ДМ:Ой-өрісін, танымын кеңейту. ТМ:Жан-жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	түстер туралы түсініктерді бекіту; 2.Ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, қол моторикасын дамытуды жалғастыру 3.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу	1)Білім беру: - Құм толтырылған дорбаны орындықтан асыра лақтыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о:«Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа жылдамдыққа баулу.	Сабақ мақсаты: 1)Білім беру:- Құм толтырылған дорбаны орындықтан асыра лақтыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру.
ҰОҚ	2.«Сөйлеуді дамыту» «Қатынас» Апталық тақырыбы: «Отбасындағы еңбек» Тақырыбы: Н.Жанаев «Мен бөпеме қараймын» БМ:Өлеңнің мазмұнын әңгімелеу барысында отбасы мүшелері туралы түсінік беру. ДМ: Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ:Өзінен кішілерге	«Мені қайтала» Д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: -Түрлі жайдақ (кірпіш текше) заттардың үстімен жүру. Сабақ мақсаты: 1)Білім беру: Түрлі жайдақ (кірпіш текше) заттардың үстімен жүру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету.3)Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту	«Құрастыр» үстел үсті ойыны. Мақсаты: құрастырмақтарды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр,қуырмаш» Саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.

	камқор болуға тәрбиелеу.		мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Қоңырау» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу.		
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуда үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№18. Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай	№20. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Мақсаты: Балалардың жыл мзгілдері жайлы түсініктерін кенейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату. Ойлау әрекеттерің, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйеге, камқор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады?	№23. Серуен- камқорлық. Тақырыбы: «Құстарға ұя жасау» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен құстарға ұя жасап ілу. Құстарға жем беру, күтіп-баптауға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Айналадағы өзгерістерге назар аудару. II. Камқорлық. Мақсаты: Балаларды құстарға камқорлық жасауға үйрету. Құстар келді.	№18. Серуен- қуаныш. Тақырыбы: «Алақай, көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, табиғат құбылыстарын бақылата отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Серуеннің барысы: I. Балаларды серуенге шығару. Сұрақтар қою: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын атаңдаршы. - Көктем мезгілінде табиғатта қандай	№20. Серуен- бақылау. Тақырыбы: «Табиғаттың көктемге дайындығы» Мақсаты: Балалардың жыл мзгілдері жайлы түсініктерін кенейту, маусымдық ауысу ерекшеліктерін бақылату. Ойлау әрекеттерің, әңгімелеу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйеге, камқор болуға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: I. Бүгінгі ауа-райын бақылау. Желдің бағытын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе

	өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпаю» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналаға назар аударту. Балалар, айналаға қараңдаршы, не байқап тұрсыңдар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қадап қояйық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қояйық, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болады. ДЮ «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.	Құстар менін достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін. Ағаштарға ілемін. III. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балалаға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазалауға үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. IV. ДЮ «Бұл қай құс?» Мақсаты: Балаланың ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру, құстардың дыбыстауын үйрету.	өзгерістер болады? Ойын: «Қуаласпаю» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	сұрақтар қою. Жыл мезгілі қандай? Көктем мезгілінде қандай өзгеріс болады? Бүгін күн қандай? (күн ашық немесе күн бұлтты) II. Балаларды балабақша ауласында серуендету, айналаға назар аударту. Балалар, айналаға қараңдаршы, не байқап тұрсыңдар? Мына біздің ойнайтын алаңымыздағы қардың қаншалықты ерігендігін біліп отыру үшін мына таяқты мына жерге қадап қояйық. (ыңғайлы жерге таяқ қадап қою) Бүгін қар таяқтың мына жерінен келіп тұр, осы жеріне белгі қояйық, күнде қар қай жерге дейін төмендегенін бақылап, байқайтын боламыз. Қар еріген соң жер батпақ болады. ДЮ «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің
--	--	---	---	--	---

					ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін калыптастыру.
Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету Шкафтарын тауып көрсету, киімдерін өз орнын тауып, дұрыс ілуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	Н.Жанаев «Мен бөпеме қараймын» 1.Өлеңнің мазмұнын әңгімелеу барысында отбасы мүшелері туралы түсінік беру. 2.Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. 3.Өзінен кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.	«Қане, сөйлесейік» 1.Телефонмен сөйлесу арқылы сөздерді бір-біріне жеткізе білу. 2.Ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту. 3.Алғырлыққа тәрбиелеу.	Ж.Қашқынов «Кір қуыршақ» 1.Өлеңді оқып беру барысында мазмұнын түсіндіру. 2.Сөздік қорын байыту. 3.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Мейірімді достарым» 1.Ұй жануарлары туралы әңгімелеу. 2.Ұй жануарларын сурет бойынша ажыратып айта білуге дағдыландыру. 3.Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Орамал тастамақ» ұлттық ойыны 1.Ұлттық ойынмен таныстыру. 2.Ойынға қызығушылықтарын арттыру. 3.Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс Күннің І жартысындағы оқу қызметін	Д/О -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай?	Күннің І жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс.	Д/О «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып,	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп

	қайталау.Сөздік жұмыс жасау. Суретерді көрсету.	Қане,сопақша пішінді пайдаланып,бұлтқа қыстырғышты қыстырып, қардың суретін жасайық.	-Суды біз не істейміз? -Судың бізге пайдасы? Сурет бойынша жұмыс.	кемпірқосақты суретіне қарап,түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып,құрастыру.	ойнайды.Шапшандылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі серуен	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	ДЮ «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.	ДЮ «Жылы - суық». Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуға,жылы, суық заттарды атауға үйрету. ҚО«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Достыққа, жұбын қорғауға тәрбиелеу.	Ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	ДЮ «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттамалардан ажырату. Көктем мезгілінің қасиетті жайы түсініктерін қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кенестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

18.04.2022 г.

Оразалиева -А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (25.04-29.04.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22 ж	Сейсенбі 26.04.22 ж	Сәрсенбі 27.04.22 ж	Бейсенбі 28.04.22 ж	Жұма 29.04.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	«Шымыршық» ойын-өленін айтып қимыл-қозғалыс жасайық.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 Қ/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тақпақ айтады.
Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 20 «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшак; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.				

	«Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Женіл жүру»				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз»	Туған күн. Туған күнге, туған күнге Қонақтарды шақырдым, Мерекенің құрметіне, Бас май шам мен жактым. Күшті салып, үрлеп едім. Біреуің әрен сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім мен Кішісін де сөндірдім, Кезек-кезек, кезек-кезек, Шамдарды мен өшірдім. Шамның шамның бәрі сөніп қалды. Міне, мен беске келдім.	Тасбақа. Тасбақаға қараңдаршы Тас жидесін киіп ап, Тауға мінді, суға жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата калып демлады	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.
ҰОҚ	Б.с.с «Қатынас» 1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Б.с.с«Шығармашылық» Сурет салу. 05/ Тақырыбы «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»	Б.с.с «Таным» 1.Жаратылыстану 0,5/ Тақырыбы : «Ұя» Қ.Баянбаев БМ:Өлеңнің	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Бір жағы	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Бір

		БМ:..Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ,сопақ мүсіндер сомдауға жаттықтыру, жасауға болатыны туралы түсінік беру. ДМ:..Саусақтың ұсақ бұлшық еттері қимылын жетілдіру. ТМ:..Қайырымдылыққа тәрбиелеу.	мазмұнымен таныстыру барысында құстың ұясы туралы түсінік беру. ДМ:Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту,сөздік қорын байыту. ТМ:Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	еденнен 10-15 см көтерілген тактай үстімен жоғары –төмен жүру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру. Бір жағы еденнен 10-15 см көтерілген тактай үстімен жоғары – төмен жүру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету,дәлдікке, ұйымшылдыққа,шапшаң дықа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты сауықтыру. К/о: «Аттар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа баулу.	жағы еденнен 10-15 см көтерілген тактай үстімен жоғары – төмен жүру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру. Бір жағы еденнен 10-15 см көтерілген тактай үстімен жоғары – төмен жүру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету,дәлдікке, ұйымшылдыққа,шапшаң дықа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты сауықтыру. К/о: «Аттар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа баулу.
ҰОҚ	2.Сөйлеуді дамыту.0,5/ Тақырыбы: Н.Жанаев «Еңбек сүйгіш құмырсқа»	«Мені қайтала» Д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту,	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық»Негізгі қимыл жаттығулары:	«Құрастыр» үстел үсті ойыны. Мақсаты: құрастырмақтарды бір-	«Қуыр-қуыр,қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ

	БМ:Өлеңнің мазмұнымен таныстыру.Құмырсқаның еңбекқорлығы туралы түсінік беру. ДМ:Ой-өрісін, танымын кеңейту. ТМ:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	тілін жаттықтыру.	Нысанаға допты тигізу. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Нысанаға допты тигізу. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа түсіре денсаулықтарын нығайту. Қ/о: «Допты қақпаға түсір» Мақсаты: Жылдамдыққа,шапшандыққа тәрбиелеу.	біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Ауа райына бақылау жасау. Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі.	2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік	3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды	11.Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ	14.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер

	Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қ/о: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Қ/о: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.	сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қ/о:Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.	өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен акқайының бұтағын салыстыру(акқайының бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы акқайынға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қ/о:Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	кылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қ/О:Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тындай білуге үйрету.
--	--	--	--	---	---

				дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету. Қолдарын жуу, тазалыққа булу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Еңбек сүйгіш құмырсқа» БМ: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Құмырсқаның еңбекқорлығы туралы түсінік беру. ДМ: Ой-өрісін, танымын кеңейту. ТМ: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	«Мен қандай баламын?» 1. Балаларға нашар қылықтардан аулақ болуға тәрбиелеу. 2. Бір-бірімен тату ойнауға үйрету. 3. Адамгершілікке баулу.	Қ. Баянбаев «Ұя» 1. Өлеңнің мазмұнымен таныстыру барысында құстың ұясы туралы түсінік беру. 2. Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Кім көп жинайды?» 1. Шашылған сәбіздерді кәрзеңкелерге жинату. 2. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3. Бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.	«Достығымыз жарасқан» 1. ҚР –ның көп ұлтты мемлекет екендігі туралы әңгімелеу. 2. Достық туралы түсінік беру. Адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік	Д/о -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді	Күннің І жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Құстар ұяны неден	Д/о «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпірқосақты суретіне	Қ/о Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа,

	жұмыс жасау, Суреттерді көрсету.	пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып, жаңбырдың суретін жасайық.	жасайық? - Ұяны бұзуга бола ма? Сурет бойынша жұмыс.	қаран, түрлі-түсті күрастырып, шартарды пайдаланып, күрастыру.	жылдамдығына тәрбиелеу. Маданият.
Көшкі ж	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Көшкі сөруенге дайындық	Сөруенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, кәсіпмен жүруге				
Көшкі сөруен	Қ/О: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиені өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиені «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	Қ/О: Қошқар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу, Ептілік қасиеттерін арттыру.	Қ/О: Сүр қош жұмылды. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.	Қ/О: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға дайыландыру, зейіндерін дайыландыру.	Қ/О: Ұшатын күстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, күстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиенің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер: Оразғалиева А.М.

Таңертеңгілік жаттығу	№3-ші таңертеңгілік жаттығу кешені 1 – 2 апта Поезд Бірінің соңынан бірі жүру және жүгіру. Аяқ ұшымен жүру. Шенберге тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Поезд». Б.к.: аяқ сәл алыс, саусақтарды жұдырыққа қысып белге қою. Қолды алға созу, бүгу, «чу-чу» деп айту. 4 рет қайталау.. 2. «Дөңгелекті жөндеу». Б.к.: аяқ сәл алыс, қолдары төменде. Алға қарай еңкею, тізе үстінен тарсылдату, тік тұру.. 4 рет қайталау. 3. «Дөңгелекті тексеру». Б.к.: отыру, қолды тізеге қою, тік тұр. 4 рет қайталау. Шенберге тұру. «Поезд тез жүріп барады» – бірінің артынан бірі жүгіру. Жүру.			
Таңғы асқа дайындық. Мәдени гигиеналық шаралар.	Таңертеңгі жаттығудан кейін балаларды беті-қолдарын сабындап жуындырып, таңғы асқа дайындау. Мәдени гигиеналық дағдыларын үйрету.			
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге үйрету.			
ҰҚО дайындық	Балаларды тамақтанып болғаннан кейін қолдарын жуып, сүлгімен сүртіп. Оқу қызметіне дайындық.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	№5 Дидактикалық ойын «Мұнараны жинау» Мақсаты: Түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Рет-ретімен сақинаны жинастырып қоюға қалыптастыру.	№8 Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	№9 Қимылды ойын «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Бір-бірімен кезекке тұруды үйрету.	№13 Қ/о «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.
ҰОҚ	Б.с.с «Шығармашылық» Сурет салу. 05/ Тақырыбы: «Күн бейнесі» БМ: Күннің бейнесін, шуақтарын қарандашпен	Б.с.с «Таным» 1. Сенсорика 0,5/ Тақырыбы: «Терезелі үй» БМ: Түрлі пішінді (дөңгелек, шаршы)	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1. Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: «Денсаулық»- Негізгі қимыл-	Білім беру саласы: «Денсаулық», Дене шынықтыру (қайталау) Негізгі қимыл жаттығулары: - «Денсаулық»- Негізгі қимыл-жаттығуы: Биіктігі 20-25 см заттың (орындық) үстіне шығу, 1 аяқпен неғұрлым ұзақ тұру, жерге түсу.

	Максаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Білім беру саласы: «Денсаулық»- Негізгі қимыл-жаттығуы Жарыса еңбектеу. Максаты:Б.Б :Жарыса еңбектеу арқылы белсенділік қағидасын сай білім туралы ой қалыптастыру. Т.М: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сауықтыру:Ағзаны қозғалысқа түсіре отырып,денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Көпіршік» Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	ойыны. Максаты: құрастырмақтарды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Максаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Сөздік жұмыс: Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, колдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			

1. Copy the names
 2. Write the names

[illegible][illegible]

Ауыл сапашууна
 себеттерге пинаару
 Мыксыты ауыл
 сапашууналар ороттон
 кеткенди себет, анан
 жанынан турган башкаларга
 тутуш беру. Алкактардын
 себетте башкалар
 ороттогуе тургану.
 Алкактар себет алкактар.
 Ауылда арка сапашуу.
 Татаалт башкалар.
 Матырактардын кырактар.
 Башкалар ауыл сапашууна
 арка себетте тур?
 -Ай, башкалар
 матырактардын сапашуу
 жор. Бул ауыл кырактардын
 кырактар матырактар
 себетте, себетте бул жорте
 алкактар кырактар.
 Башкалардын ауыл
 сапашууна арка
 кырактардын себетте ме?
 (Башкалардын кырактар
 себетте тур)
 Уени ай!
 Мыксыты башкалардын
 башкалардын кырактар
 алкактар. Бул башкалар
 кырактар кырактар кырактар
 кырактардын, кырактардын,
 башкалардын,
 жорте кырактардын

[illegible]

		қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	дамыту.	
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін дұрыстап ретімен, шкафқа қоюға үйрету. Өзіне - өзі қызмет етуге дағдыландыру Еңбекке тәрбиелеу.			
Түскі асқа дайындық. Мәдени гигиеналық шаралар	Балаларды серуеннен кейін беті-қолдарын таза, ұқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека
Қимылды, ерікті ойындар	«Танып атын ата» Суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу. Топтаса ойнауға үйрету.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұтырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» Д/о Мақсаты: Суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Балаларды тамақтану кезінде орындықта дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақты ұқыпты ішуге үйрету. Тазалыққа, әдептілікке тәрбиелеу.			

Тәрбие жұмысы	«Тазалық – денсаулықтың кепілі» 1.Денсаулық туралы түсінік беру. 2.Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету, баулу. 3.Дені сау, шымыр болып өсуге тәрбиелеу.	О.Байбақов «Қошаканым» 1.Малдың төлдері туралы түсінік беру. 2.Сөздік қорын байыту. 3.Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Кім болам?» 1.Мамандықтар туралы түсінік беру. 2.Берілген сұрақтарға жауап беру барысында сөздік қорларын молайту. 3.Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай білге тәрбиелеу.	«Батыр-ел қорғаны» 1.Батырлық, ерлік туралы түсінік беру. 2.Сөйлеу мәдениетін, тілдік қорын байыту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. 3.Рухани отан сүйгіштік сезімді дамыту.
Ойындар	«Мысық пен балапандар» Ойынбарысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала мысық болады. Жем теріп жүргенде мысық келеді. Барлық балапандар тауықтың канатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Д/о: «Не жоқ?» М:балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, зейіндерін тұрақтандыру, тілдерін дамыту.алғырлыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға бірнеше ойыншықты көрсетіп, олар көздерін жұмған кезде біреуін жасырып қояды. Қайсы ойыншық жоқ екендігін балалар табады.(ойын бірнеше рет қайталанады)	«Ұшты-ұшты» Ойын барысы: Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	«Паровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паровозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паровозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паровоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паровоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гүлетіп Жүрісті біз гүлетіп Гу - гу, гу - гу, гүлдеп

				Калып койма биринде Пш - пш, пш - пш! - биз кеттик жүрүстү биз үлөттүк. (ойун бирнеше рет кайталанады)
Баламен жеке жұмыс	Күннің I жартысындагы сурет салы оқу қызметіндегі «күн бейнесін» салуды жалғастыру. Жеке жұмыс. Қарындаш ұстауды үйрету.	Күннің I жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. - пішіндерді ажырата білуге - үлкен, кіші заттарды топтастыруды үйрету;	Күннің I жартысындағы дене шынықтыру оқу қызметіндегі қимылдарды қайталау. Жеке жұмыс. Сапқа тұруды, шеңберге тұруды үйрету.	Қ/о Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды Шапшаңдылыққа, жылдамды лыққа тәрбиелеу. Малақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			
Кешкі серуенге дайындық	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкапка рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Кешкі серуенге дайындық	Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде кыдырып жүреді, ойнайды, «Түн» сөзінде тығылады	Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тындай білуге үйрету.	Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту.	Қ/о: Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқаушылыққа үйрету, бірлікке, тағулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар белменің бұрышында тұрады.
Мәдени гигиена лық шаралар	Кешкі астан кейін беті-қолдарын жуып, түбекке дұрыс отыруды үйрету. Тазалыққа дағдыландыру.			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.			

Тексерілді әдіскер:

Сәбитова З.А.

02.05.2022 ж.

Тәрбиешілер:

Оразғалиева А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау программасы

«Балықия» (1-2) ерте жас тобы (11.05-13.05.2022 жыл)

Күн тәртібі	Сәрсенбі 11.05.22 ж	Бейсенбі 12.05.22 ж	Жұма 13.05.22 ж (09.05-10.05 мереке күндері)
Балаларды қабылдас. Ата-аналармен кездесуге жіберіледі.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйдесіп қарсы алу. Балалардың балалықшына көзге қызығушылығын арттыру. Балалықша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойынының менізі туралы әңгімелесу.		
Ойындар (үстел үсті, спорт ойындары және т.б.)	№2 Д/О «Балықтар қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің құрылымын айыртуды қалыптастыру, түсі бойынша балықтарды айыра білуге үйрету. Балықтың қарылысымен танысу.	№3 Қарылыс ойыны «Дастархан жасау» Ойын Мақсаты: Балаларды дастархан түсінігімен айыра білуге үйрету. Жылыстық қызығушылыққа білуге.	№1 Қ/О «Ақ қызы» Мақсаты: Балаларды жылыстық қызығушылыққа білуге. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады, да, ал бір бала ортада қона болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып тапқыр айтады.
Тіндерменің қызығу	Қарылыс № 20 «Үйшік» «Бірік те, аласа да емес» Б.х. н.с. 1-3- қолы жаңыра көтереміз. Б.х. «Үйшікке кім тұрады?» Б.х. тік тұр, қол белбе, аяқ ашық. 1-2- оңға бұрылу, 3-4- б.х. 5-6- солға бұрылу, 7-8- б.х. «Аласа үйшікке кім тұрады?» Б.х. т.с. 1-2- оңға, қолы еленге қона. 3-4- б.х. «Үйшікке аяқ тұрады» Б.х. аяқ сап ашық, қол белбе, оңға, аяқ қарылыс аяқтарымен, 5. «Желді жүру»		
Тіндеріс	Қарылыс дағды: үстел білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тағамсыз жасауға үйрету.		

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тасбақа. Тасбақаға қарандаршы Тас жидесін киіп ап, Тауға мінді, суға жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата қалып демлады	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.
ҰОҚ	Б.с.с «Таным» 1.Жаратылыстану 0,5/ Тақырыбы : «Қоңыраубас», «Бақбақ» Е.Сарова Апталық тақырыбы:«Табиғаттың гүлденуі» БМ:Шалғындық гүлдерімен таныстыра отырып қоңыраубас, бақбақ гүлдері туралы түсінік беру. ДМ:Ой-өрісін, танымын кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ: Табиғаттың әдемілігін сезініп,оны аялай білуге, қорғауға тәрбиелу.	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Доға астынан еңбектеп өту. Сабақ мақсаты: 1) Доға астынан еңбектеп өту. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету,дәлдікке, ұйымшылдыққа,шапшаң дықа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты сауықтыру. Қ/о: «Үрпек төбет » Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Биіктігі 20-25 см заттың (орындық) үстіне шығу, 1 аяқпен неғұрлым ұзақ тұру, жерге түсу. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету,дәлдікке, ұйымшылдыққа,шапшаң дықа төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты сауықтыру. Қ/о: «Аттар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.
ҰОҚ	2.Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық»Негізгі қимыл жаттығулары: Жіп тор үстінен доп лақтыру	«Құрастыр» үстел үсті ойыны. Мақсаты: құрастырмақтарды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр,қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.

	Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Жіп тор үстінен доп лақтыру 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүтірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа түсіре денсаулықтарын нығайту. Қ/о: «Аттар» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, колдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен	3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кенейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қ/о: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін	11. Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай	14. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қ/О: Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.

	арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.	білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қ/о: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету. Қолдарын жуу, тазалыққа булу.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Тәрбие жұмысы	«Қонырау-бас», «Бакбақ» 1. Шалғындық гүлдерімен таныстыра отырып қоныраубас, бакбақ гүлдері туралы түсінік беру. 2. Ой-өрісін, танымын кеңейту. Сөздік қорын байыту. 3. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға тәрбиелеу.	«Сөрелерді ретке келтіру» 1. Балаларды ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. 2. Еңбекке баулу. 3. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	«Аңшылар мен үйректер» ұлттық ойыны 1. Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. 2. Ойын ойнату арқылы шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. 3. Мейірімділікке тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Күннің I жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Құстар ұяны неден жасайды? -Ұяны бұзуга бола ма?	Д/О «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпірқосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	Қ/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу.

	Сурет бойынша жұмыс.		Мадақтау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу.		
Кешкі серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Кешкі серуен	Қ/о: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.	Қ/о: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін дағдыландыру.	Қ/О: Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
 Тәрбиешілер:  Оразғалиева А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (16.05-20.05.2022 жыл)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.22 ж	Сейсенбі 17.05.22 ж	Сәрсенбі 18.05.22 ж	Бейсенбі 19.05.22 ж	Жұма 20.05.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	«Шымыршық» ойын-өленін айтып қимыл-қозғалыс жасайық.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Мақсаты: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.	№1 Қ/О «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортала қоян болып тұрады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып тұрып таппақ айтады.
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 19 «Күн шығарды» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- колды алға, жоғары көтеру; Б.к. «Күнге жылынамыз» Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- колды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады» Б.к. кол төменде; Кол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.к.				

	«Шөп шабамыз» Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.к. «Суға шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к. «Сүнгіміз» Орнында секіру.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз	Туған күн. Туған күнге, туған күнге Қонақтарды шақырдым, Мерекенің құрметіне , Бас май шам мен жақтым. Күшті салып, үрлеп едім. Біреуің әрен сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім, Дем шығарып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім, Дем шығараып үрлеп қалдым, Екіншісін сөндірдім мен Кішісін де сөндірдім, Кезек-кезек,кезек-кезек, Шамдарды мен өшірдім. Шамның шамның бәрі сөніп қалды. Міне, мен беске келдім.	Тасбақа. Тасбақаға қарандаршы Тас жидесін киіп ап, Тауға мінді, суға жүзді , Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата қалып демлады	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.
ҰОҚ	Б.с.с «Қатынас» 1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің	Б.с.с«Шығармашылық» 1.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің	Б.с.с «Таным» 1.Сенсорика 0,5/ Тақырыбы : Түрлі – түсті жолақтар	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл	Білім беру саласы: «Денсаулық» (қайталау) 1.Дене шынықтыру

	жоспары бойынша	«Мен жасай аламын» Тақырыбы: «Гүл шоғы» БМ: Қылқаламмен сурет салу әдісін үйрету. ДМ: Түстерді сезіне білге, эстетикалық сезімін қалыптастыру. ТМ: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу	БМ: Балалардың түстерді ажырата білу қабілетін ойын арқылы бекіту. ДМ: Берілген тапсырманы тиянақты орындай білуге дағдыландыру. ТМ: Ізденімпаздыққа тәрбиелеу.	жаттығулары: Белгілі нысанаға дейін жүгіру. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру. Белгілі нысанаға дейін жүгіру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету, дәлдікке, ұйымшылдыққа, шапшаңдықта төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты сауықтыру. Қ/О: «Шарды қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Негізгі қимыл жаттығулары: : Белгілі нысанаға дейін жүгіру. Сабақ мақсаты: : 1. Белгілі нысанаға дейін жүгіру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету, дәлдікке, ұйымшылдыққа, шапшаңдықта төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықты сауықтыру. Қ/О: «Аттар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.
ҰОҚ	2. Сөйлеуді дамыту. 0,5/ Апталық тақырыбы: «Күн-өмір» Тақырыбы: «Күн сүйетін өсімдік» Ә. Шыңбатыров БМ: Әңгімені оқып беру	«Мені қайтала» Д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жағтықтыру.	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы: «Денсаулық» Негізгі қимыл жаттығулары: Жарыса жүгіру. Құм толтырылған дорбаны бастан асыра лақтыру.	«Құрастыр» үстел үсті ойыны. Мақсаты: құрастырмақтарды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға

	барысында «Күн» туралы түсініктерін кеңейту. ДМ:Ой-өрісін, танымын кеңейту. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру. ТМ:Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.		Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Құм толтырылған дорбаны бастан асыра лақтыру 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу. 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында ағзаны қозғалысқа түсіре денсаулықтарын нығайту. Қ/о: «Ұядағы балапан» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдығына тәрбиелеу.		үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Ауа райына бақылау жасау. Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп	2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн	3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,	11.Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе	14.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға

болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қ/о: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшаты. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жыту шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Қ/о: Қояндар мен қасқыр Максаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.	терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қ/о: Сұр қоян жуынады. Максаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.	жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жінішке, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қ/о: Ұстап ал! Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қ/О: Ұшатын құстар Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.
--	--	---	--	--

				зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету. Қолдарын жуу, тазалыққа булу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тәрбие жұмысы	«Күн сүйетін өсімдік» Ә.Шынбатыров 1. Әңгімені оқып беру барысында «Күн» туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ой-өрісін, танымын кеңейту. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Мені кім шақырды?» ойыны 1. Ойын ойнату барысында өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді үйрету. 2. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 3. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Допты домалату» 1. Допты бір біріне қарама қарсы отырып домалатуға үйрету. 2. Қимыл - қозғалыстарын дамыту. 3. Ширақтыққа, ептілікке баулу.	«Сабын - судың пайдасы» 1. Балалардың сабын- су туралы білімдерін кеңейту. 2. Үнемі беті - қолдарын жуып жүруге үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. 3. Мәдени дағдыларын қалыптастыру.	«Балақан да алақан» ұлттық ойыны /Ә.Ысқабаев/ «Балақан да алақан» ұлттық ойыны /Ә.Ысқабаев/
Баламен жеке жұмыс	Суретпен жұмыс, күннің І жартысындағы оқу қызметін қайталау. Сөздік жұмыс жасау. Суреттерді көрсету.	Д/о -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? Бұлттың түсі қандай? Қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғышты қыстырып,	Күннің І жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Құстар ұяны неден жасайды? -Ұяны бұзуға бола ма? Сурет бойынша жұмыс.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосақ» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.	К/О Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.

		жанбырдың суретін жасайық.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Кешкі серуен	Қ/о: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	Қ/о: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.	Қ/о: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.	Қ/о: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін дағдыландыру.	Қ/О: Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А.

16.05.2022 г.
Оразғалиева А.М.

CONFIDENTIAL - EYES ONLY (C-E-O)

[illegible]

Таңертеңгілік жаттығу	№3-ші таңертеңгілік жаттығу кешені 1 – 2 апта Поезд Бірінің соңынан бірі жүру және жүгіру. Аяқ ұшымен жүру. Шенберге тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Поезд». Б.к.: аяқ сәл алшақ, саусақтарды жұдырыққа қысып белге қою. Қолды алға созу, бүгу, «чу-чу» деп айту. 4 рет қайталау.. 2. «Донғалақты жөндеу». Б.к.: аяқ сәл алшақ, қолдары төменде. Алға қарай еңкею, тізе үстінен тарсылдату, тік тұру.. 4 рет қайталау. 3. «Дөнгелекті тексеру». Б.к.: отыру, қолды тізеге қою, тік тұр. 4 рет қайталау. Шенберге тұру. «Поезд тез жүріп барады» – бірінің артынан бірі жүгіру. Жүру.				
Таңғы асқа дайындық. Мәдени гигиеналық шаралар.	Таңертеңгі жаттығудан кейін балаларды беті-қолдарын сабындап жуындрып, таңғы асқа дайындау. Мәдени гигиеналық дағдыларын үйрету.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Дастархан басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Тамақты таза, ұқыпты жеуге үйрету.				
ҰҚО дайындық	Балаларды тамақтанып болғаннан кейін қолдарын жуып, сүлгімен сүртіп. Оқу қызметіне дайындық.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау.	Тасбақа. Тасбақаға қарандаршы Тас жидесін киіп ап, Тауға мінді, суға жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата қалып демлады.	№8 «Қарлығаш» Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып, Кәне, канат жаямыз. саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көлге келіп қонамыз. Тоқтап қалу.	Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ұрысқан кейін келтіріп, саусақ ұшын сермеу	Қаз. Қаз қанатын жиып алды, Қауырсынын жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу.

				Тәрелкені сыйдырдым, Сол алақанға оң алақанды қырынан қою Тентек болып кетгін деп, Сұқ саусақты нұсқау Тұрмын сені тепкім кеп.	
YOK	«Көркем әдебиет» «Қатынас» Апталық тақырыбы: Жаз да келді көңілді» Тақырыбы: «Жаңбыр» Б.Өтетілеуов БМ:Жазғы табиғат туралы білімдерін калыптастыру ДМ:Тілдерін дамыту,сөздік қорын кеңейту. ТМ:Табиғатты аялай,қорғай білуге тәрбиелеу.2.Музыка «Шығармашылық» Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Сурет» «Шығармашылық» Апталық тақырыбы:«Мен жасай аламын» Тақырыбы:«Гүл шоғы» БМ:Қылқаламмен сурет салу әдісін үйрету. ДМ:Түстерді сөзіне білге, эстетикалық сөзімін калыптастыру. ТМ:Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	«Жаратылыстану» «Таппам» Апталық тақырыбы: «Мен жасай аламын» Тақырыбы: «Кім көп біледі?» Д/о БМ:Жыл бойғы алған білімдерін сұрақ –жауап арқылы пысықтау. ДМ:Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту,сөздік қорын байыту. ТМ:Алғырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Білім беру саласы: «Денсаулық», Дене шынықтыру (қайталау) Негізгі қимыл жаттығулары: - «Денсаулық»- Негізгі қимыл- жаттығуы:Биіктігі 20- 25 см заттың (орындық) үстіне шығу, 1 аяқпен негүрлым ұзақ тұру, жерге түсу. Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Аяқтың ұшымен би қимылдарын жасап жүру,биіктігі 20-25 см заттың (орындық) үстіне шығу, 1 аяқпен негүрлым ұзақ тұру, жерге түсу арқылы	Білім беру саласы: «Денсаулық» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: Белгілі нысанаға дейін жүгіру. «Денсаулық»- Сабақ мақсаты: 1) Білім беру: Белгілі нысанаға дейін жүгіру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни, шапшаңдықта тәрбиелеу. Қ/о: «Аттар» Мақсаты: Жылдамдыққа,төзімділікке, ептілікке баулу.

				белсенділік қағидасына сай білім туралы ой калыптастыру. 2) Тәрбие беру: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни төзімділікке, ептілікке баулу 3) Сауықтыру: Балада ойын желісінде жүгірту, секірту мақсаттарында, ағзаны қозғалысқа түсіре отырып денсаулықтарын нығайту.	
Ойын.	№3 Қ/о «Доп» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі топ болып межеге допты қай топ бірінші апарады сол топ бірінші орынға ие болады.	«Мені қайтала» Д/о Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	«Бұл не?» Д/о Мақсаты: Суреттен ойыншық андарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісі н салуға үйрету.	№ 14 Қ/о «Ұшты, ұшты не ұшты?» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарым паздыққа тәрбиелеу.	№20 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа карап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.
ҰОҚ	«Мені қайтала» Д/о Мақсаты: ересектердің	№18 «Өз үйінді тап»	2. Дене шынықтыру Білім беру саласы:	«Қуыр- қуыр, қуырмаш»	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны.

	сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	«Денсаулық»- Негізгі қимыл-жаттығу Жарыса еңбектеу. Мақсаты:Б.Б Жарыса еңбектеу арқылы белсенділік қабилетін сай білім туралы ой қалыптастыру. Т.М: Балаға белсенділік, жеңіске жету мақсатында өз тобын қорғау, яғни ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сауықтыру:Ағзаны қозғалысқа түсіре отырып, денсаулығын сауықтыру. Қ/о: «Көпіршік» Мақсаты: Егілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру. Үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Сөздік жұмыс: Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.	Мақсаты: құрастырмақтарды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафаға рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен Табиғат пен таныстыру.	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі	Торғайды бақылау. Мақсаты:Балалардың торғай туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -балалар сендер қандай	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Үлкендердің еңбегін бағалап,	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде	Торғайды бақылау. Мақсаты:Балалардың торғай туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.Құстарға деген сүйіспеншілікке

	белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Тақпақ Күлімде,күн күлімде <i>Жер жасарып көгерсін</i> <i>Кешегіндей бүгін де,</i> <i>Қанат қақсын көгерішін</i> <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «Түн» сөзінде тығылады	күстарды білесіңдер? -Торғай қандай құс? Торғайлар қалай ұшады? Торғайға жем шашайық па? Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ. (Бірнеше рет қайталау!) «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	құрметтеуге тәрбиелеу. Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап ойын алаңын, Жапырақтардан тазартты. -Балалар аула сыпырушы аға не істеп жүр? -Ия, балалар жапырақтарды сыпырып жүр. Егер аула тазалаушы тазаламаса жапырақтар көбейіп, сендер бұл жерге ойнай алмас едіңдер. -Сендердің аула сыпырушы ағаға көмектескілерің келе ме? (балалардың жауабына қарай әрекет ету) Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қызға бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қ/о:Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байкампаздыққа үйрету, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады.	тәрбиелеу. -балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? -Торғай қандай құс? Торғайлар қалай ұшады? Торғайға жем шашайық па? Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ. (Бірнеше рет қайталау!) «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады. Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін Еңбекке тәрбиелеу.	дұрыстап ретімен,шкафқа қоюға үйрету. Өзіне - өзі қызмет етуге дағдыландыру			

Түскі аска дайындық.Мәдени гигиеналық шаралар	Балаларды серуеннен кейін беті-қолдарын таза, ұқыпты жуынуга үйрету.Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека
Қимылды ,ерікті ойындар	«Танып атын ата» Суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу.Топтаса ойнауға үйрету.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» Д/о Мақсаты: Суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Танып атын ата» Суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Балаларды тамақтану кезінде орындықта дұрыс отыруларын қадағалау. Тамақты ұқыпты ішуге үйрету. Тазалыққа, әдептілікке тәрбиелеу.				
Тәрбие жұмысы	«Тазалық – денсаулықтың кепілі» 1. Денсаулық туралы түсінік беру. 2. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету, баулу. 3. Дені сау, шымыр болып өсуге тәрбиелеу.	О.Байбақов «Қошақаным» 1. Малдың төлдері туралы түсінік беру. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Кім болам?» 1. Мамандықтар туралы түсінік беру. 2. Берілген сұрақтарға жауап беру барысында сөздік қорларын молайту. 3. Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай білге тәрбиелеу.	«Батыр-ел қорғаны» 1. Батырлық, ерлік туралы түсінік беру. 2. Сөйлеу мәдениетін, тілдік қорын байыту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. 3. Рухани отан сүйгіштік сезімді	Ә.Дүйсенбиев «Тазалық» Ойын-өлең 1. Ұлттық ойын түрімен таныстыру. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Баламен жеке жұмыс	Күннің I жартысындағы сурет салу оқу қызметіндегі «күн бейнесін» салуды жалғастыру. Жеке жұмыс. Қарындаш ұстауды үйрету.	Күннің I жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. - пішіндерді ажырата білуге - үлкен, кіші заттарды топтастыруды үйрету;	Күннің I жартысындағы дене шынықтыру оқу қызметіндегі қимылдарды қайталау. Жеке жұмыс. Сапқа тұруды, шеңберге тұруды үйрету.	дамыту. К/о Түрлі-түсті доптарды себетке кім жылдам жинайды? Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Шапшаңдылыққа, жылдамдылыққа тәрбиелеу. Мадақтау.	№19 «Зейінді бол» Максаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5-сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз кателескен қатар ұтып шығады.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі серуенге дайындық	Балаларға өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Киімдерін шкафқа рет-ретімен қоюға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет етуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Кешкі серуенге дайындық	Күн мен бұлт» Шеңбер бойында	Ұшатын құстар Максаты: Балаларды	Ұстап ал! Максаты: балаларды ойынның	К/о: Қайда жасырылғанын	№15 «Әдемі кілемшелер»

	жүгінен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күш» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «Түш» сөзінде тығылады	табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиісті тыңдай білуге үйрету.	шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	тап Максаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады.	Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.
Мәдени гигиеналық шаралар	Кешкі астан кейін беті-қолдарын жуып, түбекке дұрыс отыруды үйрету. Тазалыққа дағдыландыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

23.05.2022 м.

Оразғалиева А.М.

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

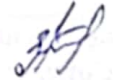
«Балақан» (1-2) ерте жас тобы (30.05-31.05.2022 жыл)

Күн тәртібі	Сәрсенбі 30.05.22 ж	Бейсенбі 31.05.22 ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.	
Ойындар, (үстел үсті, саусақ ойындары және т.б.)	№2 Д/О «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Көліктің құрылысымен танысу.	№3 Қимылды ойын «Доптарды жина» Ойын Мақсаты: Балаларды доптардың түсін, пішінін айыра білуге үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 20 «Үйшік» «Биік те, аласа да емес» Б.к. н.т. 1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.к. «Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшак; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою; 3-4- б.к. «Үйшікте аңдар тұрады» Б.к. аяқ сәл алшак, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; 5. «Жеңіл жүру»	
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.	

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тасбақа. Тасбақаға қараңдаршы Тас жидесін киіп ап, Тауға мінді, суға жүзді, Балықтарды ұстады. Дәмді тамақ ішіп алып, Қарнын ол тойдырды. Енді қайда барады. Жата қалып демлады	Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.
ҰОҚ	«Сөйлеуді дамыту» «Қатынас» Апталық тақырыбы: « Мен жасай аламын» Тақырыбы: «Кім көп біледі?» Д/о БМ:Жыл бойғы алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы пысықтау. ДМ: Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту.Сөздік қорын байыту. ТМ: Алғырлыққа, байқапаздыққа тәрбиелеу	«Мүсіндеу» «Шығармашылық» Апталық тақырыбы: «Аспан әлемі» Тақырыбы: «Бұлт бейнесі» БМ: Мүсіндеудің әр түрлі әдіс-тәсілдерін қолдана отырып бұлт бейнесін мүсіндеуге үйрету. ДМ: Мүсіндеу дағдыларын бекіту. ТМ: Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. Ой-қиялдарын шығармашылығын дамыту.
Мәдени гигиеналық дағдылар	Балаларды түбекке дұрыс отырғызуға үйрету, қолдарын дұрыс жууға, сүлгілерін белгілері бойынша дұрыс ілуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	
Серуен	3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.	11.Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы

	Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қ/о: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.	аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қ/о: Үстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге үйрету. Қолдарын жуу, тазалыққа булу.	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Еңкейіп, тамақты төкпей- шашпай ішуге үйрету. Орындыққа дұрыс отыруға үйрету.	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.	
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	
Тәрбие жұмысы	«Ырғақты би қимылдары» 1. Ырғақты музыка әуеніне би қимылдарын үйрету. 2. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. 3. Би билету арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.	1. Ырғақты музыка әуеніне би қимылдарын үйрету. 1. Жыл бойғы алған білімдерін сұрақ – жауап арқылы пысықтау. 2. Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Алғырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Күннің I жартысындағы оқу қызметті қайталау. Жеке жұмыс. -Құстар ұяны неден жасайды? -Ұяны бұзуға бола ма? Сурет бойынша жұмыс.	Д/О «Түрлі-түсті кемпіркосак» Құрастырғыштарды пайдаланып, кемпіркосақты суретіне қарап, түрлі-түсті құрастырғыштарды пайдаланып, құрастыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.	
Кешкі серуенге	Серуенге қызығушылықтарын ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	

дайындық		
Кешкі серуен	Қ/о:Сұр қоян жуынады. Максаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.	Қ/о:Үстап ал! Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін дағдыландыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,кеңестер беру.	

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
Тәрбиешілер:  Оразғалиева А.М.
30.05.2022ж.