

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.09	03.09	04.09	05.09	06.09
Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. Жүсіп Баласағұн					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен, күй күмбірімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"	Балаларды ауа райына байланысты киіндіруге кеңес беру	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту. (сөйлеуді дамыту)	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады",	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту. (сөйлеуді дамыту)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау;	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады",

және басқалар)		"кимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сөйлеуді дамыту)		қолды сүлгімен сүргуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"кимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ "Отбасы" (Қоршаған ортамен таныстырудың	Музыка "Үйімізде кім бар?" Максат-міндеттері. Балалармен танысу. Ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ Мүсіндеуден ойын-	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Отбасы туралы санамақ". Максат-міндеттері.	Дене шынықтыру /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/

	ойын-жаттығулары) Мақсат-міндеттері. Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Отбасындағы жағымды қарым-қатынасты, өзара көмекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	әрекетке қызығушылықтарын арттыру, музыка тыңдауға, қарапайым қимылдарды жасауға, өз денелерін сезінуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы музыкалық шығармаларды тыңдауға шақыру: нәзік, баяу, және көңілді. Балаларды қол шапалақтау арқылы қатты және ақырын естілетін музыкаларды ажырата білу. Дыбыс шығаратын ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру. (музыка)	жаттығу. "Әжеге арналған бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексазбен таныстыру. Ермексазбен жұмыс істеуді үйрету. Алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын, ынтасын дамыту. Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Саусақ гимнастикасы "Бауырсақ". Бауырсақ, бауырсақ. Кеттің қайда домалап? (Сол қолымыздың алақаны үстелдің үстінде ашық тұрады, оң қолымыз сол қолдың үстінде дөңгелек пішінін айналма қозғалысымен жасаймыз). Бауырсақ, бауырсақ. Қайда кеттің домалап? (енді оң жақ қолымыздың алақаны	Баланың көркемсөзді тұтас қабылдауының бастапқы формаларын қалыптастыру эмоционалды жауап беру, қарапайым мазмұнды түсіне алу. Шағын өнер түрінің қарапайым элементтерін қабылдау қабілетін дамыту. Оқылған мәтінді мұқият тыңдауға баулу. Дидактикалық ойын "Кімге не керек?" Мақсат-міндеттері: көрсетілген фото және бейнематериалдарға сүйеніп, отбасы мүшелерінің әрқайсына керекті затты сәйкестендіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
--	---	---	--	--	--

			үстелде ашық тұрады, сол жақ қолмен дөңгелек пішінін айналма қозғалысымен жасаймыз). (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 2 Желді бақылау Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білуге үйрету.	Картотека № 1 Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Мақсаты:Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету	Картотека № 22 Ағаштарды бақылау Қимылды ойын:«Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру.	Картотека № 1 Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Мақсаты:Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.	Картотека № 2 Желді бақылау Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Суды ,энергияны үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастыру Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық,				

	Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (сөйлеуді дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрену. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытқызуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрену. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасауға үйрету; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүргізу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Отбасы». Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – Атам! Балаң үйрек – Әжем! Ортаң терек – Әкем! Шылдыр шүмек – Шешем! Титтей бөбек – Мен! Бір үйде біз нешеуіміз?	«Ұяшықтарға ұсақ заттарды орналастыру» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі ойыншықтар мен заттарды басқаруды үйрету. Ойынға мұзды қалып немесе палитра алуға қолдануға болады. Балалар өздерінің ұяшықтарына	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде	"Доптарды түстеріне сай ыдыстарға жина" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін дамыту, жасалған жаттығудан	"Саусақ" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жаттығуды жасауға қызықтыру. "Шарлар дөңгелекте" Мақсат-міндеттері. Алақанның ортасымен ермексазды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау.

	Бір үйде біз бесеуміз! Балалар сергіту сәтін педагогпен бірге орындайды. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	ұсақ малтатастарды, түймелерді немесе кез келген басқа заттарды қояды (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек малтатастар). (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзен бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алакандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені сокқылау) Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алакандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею). (дене шынықтыру, көркем сөз)	жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті доптар Шарты: доптарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. Жүсіп Баласағұн /мағынасын түсіндіру/	Өнегелі 15 минут «Қиқар балапан» /әңгіме оқып беру/ 1.Адамгершілік құндылықтарға баулу. 2.Балаларға жақсы қасиеттерді	Өнегелі 15 минут Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. Жүсіп Баласағұн /мағынасын түсіндіру/	Өнегелі 15 минут «Қиқар балапан» /әңгіме оқып беру/ 1.Адамгершілік құндылықтарға баулу. 2.Балаларға жақсы	Өнегелі 15 минут Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. Жүсіп Баласағұн /мағынасын түсіндіру/

		үйрету. 3.Жаманнан аулақ болуға тәрбиелеу.		қасиеттерді үйрету. 3.Жаманнан аулақ болуға тәрбиелеу.	
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға дағдыландыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Максаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Максаты:Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету	Қимылды ойын:«Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру.	Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Максаты:Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.	Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Максаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруға , қолдарын жууға дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру,кейіпкерлердің сөздерін қайталату	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Максат-міндеттері:	Аз қимылды ойын: «Сакина салмақ» Максаты: Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру.

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күзге байланысты ән жаттату. (музыка)	Ойын арқылы ептілікке, аңғарымпаздық-қа баулу. Ұлттық тәрбие беру. Ойын шарты: -Балалар менің қолымдағы зат калай аталады? -Дұрыс, сакина деп аталады. Қазір біз «Сакина салмақ» ойынын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен таныстырайын Ойыншылар екі алаканын беттестіріп, қысыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып теріс қарап тұрады. Бір бала сақинаны салып шығады. Болған соң, ортаға шығып, «Сакинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сақинаны қай балада екенін айтады. Егер таппаса балалардың қойған шартын орындайды. (ойын бірнеше рет қайталанады)
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуге кеңес беру.	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуге кеңес беру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлуге кеңес беру

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер:

3. Сабитова 09.09.24

Л.Тусипова

А.Асылгазина

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09,2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен, күй күмбірімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"	Балаларды ауа райына байланысты киіндіруге кеңес беру	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	«Менін Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындау. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиеге қалыптастыру. (музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Максат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін

және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері". Максат-міндеттері. Балаларды қылқаламмен таныстыру, оның сабын үш саусақпен ұстау, бояуға малу, белгіленген жерден бастап, түзу бағытта сызықтар қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру. "Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы. Максат-міндеттері. Заттардың көлемін ажыратуды, ортақ қасиеттеріне қарай топтастыруды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.	шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке салу Ойынды ұйымшылдықпен ойнай білуге тәрбиелеу (Дене шынықтыру)	ынталандыру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	ынталандыру. Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балаларды тапқакты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесінде жалысы бар екен Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
----------------	---	---	--	---	--

Ертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу /дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!" - дейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. /дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ "Жаңбыр жауды". Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Музыка. "Асыл әжем". Мақсат-міндеттері. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажыратуды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы	Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін	Дене шынықтыру. /дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/

		білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. - музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; "Бәйтерек" ойыны. Максат-міндеттері. Отбасы мүшелерінің суреттерін бәйтерекке біріктіруді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)		кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Максат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 1 Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Максаты:Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық	Картотека № 9 Аспанды бақылау Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір- бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі	Картотека № 2 Желді бақылау Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Максаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білуге үйрету.	Картотека № 1 Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Максаты:Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді	Картотека № 2 Желді бақылау Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Максаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білуге үйрету.

	құралдарын дайындауға үйрету.	бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.		жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астына терлік салайын, Үстіне тоқым жабайын. (сөйлеуді дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрену. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату (музыка)	Өз төсектерін салуды үйрету. Аудио тыңдау Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытқызуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету «Қаршакыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасауға үйрету; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүргізу. (дене шынықтыру)				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). - Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алакандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). - Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) - Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). - Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алакандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею). (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	"Өз үйінді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді).	«Үлкен және кішкентай доптар» азқимылды ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. Ойын шарты. Педагог балалармен бірге үлкен және кішкентай доптарды зерттейді. Олардың қайсы үлкен, қайсы кішкентай екенін ажыратады. Доптарды жерге шашып тастайды. Ойын басында педагог балалардан үлкен доптарды алып келулерін және оларды себетке салуларын сұрайды. Кейін балалар кішкентай доптарды себетке жинайды.	«Ағайындылар» саусақ ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың көру және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын, артикуляциясын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін, бір сюжет өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету; өзіне сенімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын барысы. Педагог: – Бір күні екі ағайынды серуендеуге шығыпты. Олардың артынан тағы екі ағайынды келе жатты. Ең үлкені ағасы шықпады, ол бауырларын үйге шақырды. Оларды дастарқан басына отырғызып, дәмді ботка берді. – Балалар, осы ағайындылар қолымыздың бес саусағы болып шықты. Алдымен, бес	«Менің балаларым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларға үйрек қаз, тауық және басқа құстар мен олардың балапандарын суреттеріне қарап ажыратуды үйрету. Құралдар: төрт үлкен үлестірмелі қағаз бен бірнеше кішкентай үлестірмелі қағаз. Үлкен қағаздарда: қаз, үйрек, тауық, басқа құс бейнеленген. Ал, кішкентайларында үйректің балапандары, тауықтың балапандары, ұядағы балапандар бейнеленген. Барысы. Балалар музыкалық жетекшіге қарама-қарсы жаққа жартылай шеңбер құрып отырады. Музыкалық жетекші: – Бір аулада тауық пен балапандары, үйрек пен балапандары және қаз бен

	Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жердегі барлық доптарды жинап болған соң, педагог балалармен бірге доптарды себетке дұрыс салғандарын балалармен бірге тексеру. (Ойынды 2-3 рет ойнатуға болады.)	саусақтың атауларын есімізге түсірейік. Кімнің есінде? Балалар: – Бас бармақ, балаң үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек! Педагог: – Жарайсындар, балалар! Саусақ атауларын дұрыс айттындар. Енді, балалар, осы шағын әңгімеміздегі ағайындылардың әрекеттерін бес саусақтың қимылымен көрсетейік. 1. Алақанды үстелге қоямыз. 2. Бес саусақты бір-біріне қосып ұстаймыз. 3. Шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті он жақ шетке жылжытайық. 4. Балаң үйрек пен ортан теректі сол жақ шетке жылжытайық. 5. Енді барлығын бас бармаққа қарай жақындатамыз. – Тамаша! – Балалар, сендерге ботқа ұнады ма? Сендерге	оның балапандары болыпты. Ал, ағаштың үстіне бір құс ұя салыпты. Бір күні қатты жел соғып, жаңбыр жауыпты. Барлығы қорыққандарынан тығылып калыпты. Құс аналар өздерінің балапандарын жоғалтып алыпты. Бірінші болып өз балапандарын үйрек шақыра бастайды. (тәрбиеші үйректің суретін көрсетеді): Үйрек: – Менің балапандарым қайда? Қақ-кақ! Үйректің суреті бар балалар жауап береді: «Қақ-кақ! Біз осындамыз!» – деп әндетеді. Музыкалық жетекші балалардан құстардың суретін жинап алып, әңгімесін әрі қарай жалғастырады: «Балапандарының дауыстарын естіген үйрек қуанып кетеді, ол балапандарының қасына барады. Сол кезде тауық өз балапандарын шақырады:
--	--	--	--	---

				қандай ботқа ұнайды? Сендерге қандай ботқа ұнамайды? (Балалардың жауаптарын тыңдау.)	«Менің балапандарым» қайда екен? Құт-құт, құт- құт!» – дейді. Ойын осылай жалғасады.
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай Құнанбаев /мағынасын түсіндіру/	Өнегелі 15 минут «Ойыншықты жинайық» Ойын бұрышындағы еңбек 1.Балаларға ойыншықтарды жинауды үйрету. 2.Әр затты орнына қойып жүруге дағдыландыру. 3.Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай Құнанбаев /мағынасын түсіндіру/	Өнегелі 15 минут «Ойыншықты жинайық» Ойын бұрышындағы еңбек 1.Балаларға ойыншықтарды жинауды үйрету. 2.Әр затты орнына қойып жүруге дағдыландыру. 3.Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут Қимылды ойын «Ақ тоқаш» 1.Балаларға ойын шартын түсіндіру. 2.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Ұйымшылдыққы тәрбиелеу. Ойынның жүру барысы:Балалар шеңбер бойына тұрады,бүтін Кәусардың туған күні,біз оған ақ тоқаш пісірдік,үлкендігі мынандай деп (үлкен шеңбер жасау)кішкентайлығы мынандай деп (кішкентай шеңбер жасайды) тәрбиешімен бірге ,тілі шыққан балалар ақырын қайталайды.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу және суды, энергияны үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Қасығымыз қайда?				

	Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Максаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қаппауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Максаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Максаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.	Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Максаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруға, қолдарын жууға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол	Аз қимылды ойын: «Сақина салмақ» Максаты: Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру. Ойын арқылы ептілікке, аңғарымпаздық	Дидактикалық ойын: № 6 «Ретін тап» Максат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көрі қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру	Аз қимылды ойын: «Сақина салмақ» Максаты: Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру. Ойын арқылы ептілікке, аңғарымпаздық

және басқалар)	ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	-қа баулу. Ұлттық тәрбие беру. Ойын шарты: -Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? -Дұрыс,сакина деп аталады. Қазір біз «Сакина салмақ» ойынын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен таныстырайын Ойыншылар екі алақанын беттестіріп,қысыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып теріс қарап тұрады.Бір бала сақинаны салып шығады.Болған соң,ортаға шығып, «Сакинам кімде?»деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сақинаны қай балада екенін айтады.Егер таппаса балалардың қойған шартын	және ұқыптылыққа үйрету. Ойын шарты:Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көлеңкесіне жапсыру.	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	ық-қа баулу. Ұлттық тәрбие беру. Ойын шарты: -Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? -Дұрыс,сакина деп аталады. Қазір біз «Сакина салмақ» ойынын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен таныстырайын Ойыншылар екі алақанын беттестіріп,қысыңқырап,қолдарын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып теріс қарап тұрады.Бір бала сақинаны салып шығады.Болған соң,ортаға шығып, «Сакинам кімде?»деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сақинаны қай балада екенін айтады.Егер таппаса
----------------	---	--	--	--	--

		орындайды.(ойын бірнеше рет қайталанады)			балалардың қойған шартын орындайды.(ойын бірнеше рет қайталанады)
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуге кеңес беру.	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуге кеңес беру.	Балалардың тазалығына көңіл бөлуге кеңес беру

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер:

 3. Сабитова 09.09.2024
 Л.Тусипова
 А.Асылгазина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса-Балғын» бөбекжайы» ҚМҚК

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09. – 20.09.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.09.2024ж	17.09.2024ж	18.09.2024ж	19.09.2024ж	20.09.2024ж
Еңбек шыққан жерден төзім де шығады. (Мұхтар Әуезов)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жадынама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарына көңіл аудару.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	туралы түсіндіру. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)	"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	"Күн мен жаңбыр". Міндеттері. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және еске сақтауын дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Міндеттері. Мәтін сөздеріне байланысты қимылдарды
--	---	---	--	--	---

					орындауды үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Аспанымызға "Сәлем!" айтамыз, Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі жетешісінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды	Музыка. "Әжемнің әні" Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі жетешісінің жоспары бойынша Құрастырудан ойын жаттығу Текшелермен ойын. Мақсат-міндеттері. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Доппен ойнаған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуды үйрету; қолдың ұсақ	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі жетешісінің жоспары бойынша Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды,

	әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету.		Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алыс) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға). (кұрастыру, сөйлеуді дамыту)	моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты түсіріп алмай, қолдан-қолға беруді үйрету. (дене шынықтыру)	біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүгір" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту. "Жалауша" тақпағын оқу, кимылдар жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстанның Туын тануды және атауды; жалауша туралы тақпақты тыңдауды, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып,	Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту <i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев)	Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Ырым	Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	Жаңбырды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады

	қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰ -тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. <i>Көркем сөз</i> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз *** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Орамалмен ойнау» <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскені қоқыстан тазарту	Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.</i> «Жел» сөзіне анықтама айт»	Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляга тигіз» (<i>верандада ойналатын ойындар</i>) Қос аякпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.
--	---	---	--	--	--

	Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға дағдыландыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

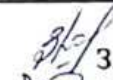
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыптап орындыққа іліп қоюды үйрету. «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	"Арыстан мен тышқан" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (көркем сөз, көркем әдебиет)	Әуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты бүктеп орындыққа іліп қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қонжық ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тапқының сөздерін қайталау. Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Мысық ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. М. Әлімбаев "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. (сөйлеуді дамыту)	Әтеш ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы ұлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? (сөйлеуді дамыту)	<u>«Түстеріне қарай сәйкестендір»</u> Мақсат-міндеттері: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға әртүрлі көбелектердің суреттері бар парақшалар таратылады. Балалар әр көбелектің түсіне сәйкес келетін көбелектерді тауып, жапсырулары керек.
	«Ұлттық ойын – асық ату» Мақсат-міндеттері: Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут «Сәлем - сөздің атасы» /әңгіме/ Мақсат-міндеті:	Өнегелі 15 минут «Сыпайылық, сыйластық» /әңгіме/ Мақсат-міндеті:	Өнегелі 15 минут «Сіз», «біз» деген жылы сөз /өлең/ Ө.Тұрманжанов	Өнегелі 15 минут «Қонақ келсе қуаныш» /әңгіме/	Өнегелі 15 минут «Мен әдепті баламын» (сурет бойынша әңгімелеу)

	Балалардың сәлемдесу туралы ұғымдарын кеңейту. Амандасудың адам көңіл күйіне әсері туралы айтып беру. Әдептілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Әтеш ойыншығымен ойнату. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? (сөйлеуді дамыту)	Балаларға мәдени дағдылар туралы түсінік бере отырып, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға үйрету. Бала бойындағы жақсы қасиеттерді арттыру. Сыпайылыққа тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетімді жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеті: Балаларға мәдени дағдылар туралы түсінік бере отырып, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға үйрету. Бала бойындағы жақсы қасиеттерді арттыру. Сыпайылыққа тәрбиелеу. Ойын-имитация. "Қонжық". Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат міндеті: Балаларға үйлеріне қонақ келгенде қалай қабылдау керектігі жайлы ұғымдарын кеңейту. Қонақты күтіп, сыйлай білуге дағдыландыру. Әдептілікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеті: Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілдікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке, өз халқының салт-дәстүрін үйрене отырып жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу. Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. (мүсіндеу)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.	Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Мақсат-міндеттері: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. <i>жасау.</i>	Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Мақсат-міндеті: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Мақсат-міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.	Қимыл- қозғалыс ойыны «Төбешіктен төбешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз») Мақсат-міндеті: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<u>Д/ойын: «Үй жануарларының көлеңкесін тап»</u> Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген үй жануарларының суреттері. Ойын шарты: Үй жануарларының суретін тауып, көлеңкелерінің үстінен беттестіріп жапсыру.	Сенсорлы ойын: «Сиқырлы қысқыштар» Ойынның мақсаты: Берілген кейіпкерге сай дене мүшелерін қысқышпен орналастыру, қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: Әр түрлі кір қысқыштар, фетрадан тігілген кейіпкерлер./гүл, кірпі, балық, тасбақа, шаян, мысық, кірпі тотықұс/	Баумен ойындар Ойынның мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, ептілікке, шыдамдылыққа баулу. Керекті құрал-жабдықтар: Арнайы фетрадан тігілген аяқ киім және жуан бау.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістердің атауын айтуға ынталандыру, нақпішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, сенсорика, көркем сөз)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жадынама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Әдіскер:  З.Сабитова 16.09.2021
Тәрбиешілер:  А. Асылгазина
 Л.Тусипова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса-Балғын» бөбекжайы» ҚМҚК

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09. – 27.09.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.09.2024ж	24.09.2024ж	25.09.2024ж	26.09.2024ж	27.09.2024ж
Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады?	Өңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.

кітаптарды қарау және басқалар)	аудару, фикуеті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Саусақ ойыны. "Бас бармак". Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек,	көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлыншаққа қоршау". Мақсат-міндеттері. құрастырмақтардан құлыншаққа қоршау жасауды үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу; "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеттері. Балаларды Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. Б. Ысқақов. "Отан". Отан - сенің ата-анан, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. (сөйлеуді дамыту)	жинау іскерліктеріне ынталандыру. Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден өткізейік, Әдемілеп байлайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
--	---	--	--	--	--

	Шалдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Құрастырмақтан қоршау қалауды үйрету. (құрастыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспарыбойынша/				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолдарын жууға қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру. /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспарыбойынша/	Музыка. "Сылдырмақтар сылдырлап".	Дене шынықтыру. /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру. /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспарыбойынша/

ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыкадан ойын- жаттығу. "Әнұран жаттайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсіндіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Кім жылдам қозғалады?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыканың ырғағына қарай қимылдар жасауды үйрету. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарай ажыратуды; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл	Мақсат-міндеттері. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету; музыкалық- ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдау арқылы зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сыр- сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету;	бойынша / Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Саусақ санамағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға санамақты тәрбиешінің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауды үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Айнадан өздерін тануды, есімдерін атауды үйрету. Саппен жүру	Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. (сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету, еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Саппен жүру жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін
--------------------------------------	--	---	--	--	---

	жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сылдырмақты сылдырлатуды қимылмен үйлестіре білуге баулу. "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптарды дыбысынан тануды үйрету. Зейін еске сақтау, ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)	жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Тәрбиеші балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту)	жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова
--	--	---	--	--	---

			Д. Ахметова		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай,	Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн	Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту <i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі,	Жаңбырды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i>	Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Еңбек тапсырмалары

алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Ырым Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке	көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0° -тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. <i>Көркем сөз</i> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз *** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Орамалмен ойнау» <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға	Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар</i>	«Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» <i>(верандада ойналатын ойындар)</i> Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.	Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу
---	---	---	--	---

	тәрбиелеу. тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	жасау. «Жел» сөзіне анықтама айт» Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны			

	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<u>Д/ойын: «Пішінді құрастыр»</u> Мақсат-міндеттері: Түстер мен пішіндерді ажырата отырып, өз орнына қоюға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	<u>Д/ойын: «Жартысын тап»</u> Мақсат-міндеттері: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парақтар таратылады. Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.	<u>Д/ойын: «Төлін тап»</u> Мақсат-міндеттері: Балалардың тіл байлығын, ой өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының төлін табуға, атауға және ажыратуға үйрету. Көрнекіліктер: Үй жануарлары бейнеленген шеңбер және олардың төлдерінің суреті. Ойын шарты: Балалар үй жануарларын атаңдар? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларының суретін көрсетіп, оларды сипаттау. Сипаттай отырып төлдерін жапсырма арқылы еселерінің үстіне орналастыру. Сиырдың төлі - бұзау. Қойдың төлі қозы. Жылқының	<u>Д/ойын: «Жемістердің көлеңкесін тап»</u> Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген жемістердің суреттері. Ойын шарты: Жемістердің суретін тауып, көлеңкелерінің үстінен беттестіріп жапсыру.	<u>Д/ойын: «Ретін тап»</u> Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойын шарты: Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көлеңкесіне жапсыру.
---	--	--	---	---	---

			төлі - құлын. Ешкінің төлі - лақ. - Түйенің төлі - бота. Ойын осылай жалғаса береді.		
	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсат-міндеті: Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл- күйлерін көтеру Ептілікке, шапшандық-қа тәрбиелеу.				
Балалармен жеке жұмыс	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут «Біз еңбекқор баламыз».	"Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеттері: Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. Б. Ысқақов. "Отан". Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкенің,	Ойын. "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден,	"Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау.	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларда туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту)

	Мақсат-міндеттері: Еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету.	астанаң, Отан - аудан, ауылың. (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут «Сиқырлы сөздер» /әңгіме-кеңес/ Мақсат-міндеттері: Балаларға «рахмет, кешіріңіз» сөздерін үйрету. 2. Сөздік қорларын молайту. 3. Мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Өнегелі 15 минут «Бөлме гүлдерін суару» Табиғат бұрышында Мақсат-міндеттері: Бөлме гүлдері жайлы мағлұмат беру. Еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Құралдар: балалардың санына қарай Қазақстанның табиғаты бейнеленген кәдесый жалаулары. Көркемсөз "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Өнегелі 15 минут «Еңбек түбі береке». Мақсат-міндеттері: Еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету.	"Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Мақсат-міндеттері. Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру) Өнегелі 15 минут «Не деу керек?» /өлең/ Ә. Дүйсенбиев жаттау Мақсат-міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы балаларды мәдениеттілікке тәрбиелеу «Рахмет» сөзін сөздік қорларында жиі пайдалануға үйрету. Кішіпейілділікке тәрбиелеу.
--	---	---	--	--	---

Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Бұлт пен күн» Мақсат-міндеттері: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Орамалмен ойнау» Мақсат-міндеттері: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жел мен жапырақшалар» Мақсат-міндеттері: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Төбешіктен төбешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Мақсат-міндеттері: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Мақсат-міндеттері: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер.	"Торғай не істейді?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Тәрбиеші торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балаларға сурет көрсетіліп, сұрақтар қойылғанда жауаптарды қайтарады. Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріңдер, Орындарыңнан тұрып көрсетіңдер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Сикырлы қысқыштар» ойыны Мақсат-міндеттері:Берілген кейіпкерге сай дене мүшелерін қысқышпен орналастыру,қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал-жабдықтар:Әр түрлі кір қысқыштар,фетрадан тігілген кейіпкерлер./гүл,кірпі, балық,тасбақа,шаян, мысық,кірпі тотықұс/	"Алыпбалы-салинбалы ойыншықпен ойнау" Мақсат-міндеттері: балаларда жағымды көңіл күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	<u>Д/ойын: «Ретін тап» №6</u> Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойын шарты: Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көлеңкесіне жапсыру.
---	--	--	---	---	--

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады?	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
---	---	---	--	---	---

Әдіскер:  З.Сабитова 23.09.21 ж.
Тәрбиешілер:  А. Асылгазина
 Л.Тусипова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса-Балғын» бөбекжайы» ҚМҚК

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09. – 04.10.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.09.2024ж	01.10.2024ж	02.10.2024ж	03.10.2024ж	04.10.2024ж
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты"	Мектепке дейінгі кіші жастағы баланың зейіні	"Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері"	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері"	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Саусақ жаттығуы.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде тәлеңкелерді, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бір моншақ алайық, Жіпке оны тізейік. Әдемі моншағымызды, Анамызға сыйлайық. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	ретеіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)	"Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің қимылдарының соңынан саусақтармен қимылдар жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспарыбойынша/				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы	Музыка. "Күз сыйлаған топ-топ". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сыр-сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. "Менің балапандарым қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру. /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспарыбойынша/ Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсат-міндеттері. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және ажыратуды үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру;	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алаша". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге	Дене шынықтыру. /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспарыбойынша/ Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты". Мақсат-міндеттері. Балаларды балапанға кірпіштен саты құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың

	қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету, еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Саппен жүру жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық.	Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіту. (музыка, сөйлеуді дамыту)	пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. Ауада сурет салу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Ауада сурет салу тәсілдерін көрсету. Қимыл икемділігін жаттықтыру. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуды жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары және	тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Жерде тізіліп жатқан таспалардан аттап жүруді үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	құрылыс материалдарымен жұмыс істеу мүмкіндіктерін жетілдіру; колдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту. "Балапанға саты" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштен саты құрастыруды үйрету, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсат-міндеттері. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар маскаларын кигізу. - Балапандар! Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспандар! Қайталанандар! (орнында адымдау)
--	---	---	--	--	---

	Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова		қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде) Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгулі, алақанмен жамбасын қағу) Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтар ұштарына тұру, мойынды жоғары созу) (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін	Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл	Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай	Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін,	Жаңбырды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың

калыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰-тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың	ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту <i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады	қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Айналайды шыңда тұрып». Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Ырым Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i>	олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту <i>Экологиялық тәрбие</i> Мақсат-міндеті: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету;	қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Экологиялық тәрбие</i> Мақсат-міндеті: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар)
--	--	---	--	---

байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. <i>Көркем сөз</i> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз *** Жнып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Орамалмен ойнау» <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> « Жел мен жапырақшалар » Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.</i> «Жел» сөзіне анықтама айт » Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу	« Бұлт пен күн » Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу	Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.
--	---	--	---	---

	ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	калыптастырады. «Жеті лак» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ ойын: «Төлін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың тіл байлығын, ой өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының төлін табуға, атауға және ажыратуға үйрету. Көрнекіліктер: Үй жануарлары бейнеленген шеңбер және олардың төлдерінің суреті. Ойын шарты: - Балалар үй жануарларынан атаңдар? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларының суретін көрсетіп, оларды сипаттау. Сипаттай отырып төлдерін жапсырма арқылы еселерінің үстіне орналастыру. - Сиырдың төлі бұзау.	Д/ойын: «Жемістердің көлеңкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген жемістердің суреттері. Ойын шарты: Жемістердің суретін тауып, көлеңкелерінің үстінен беттестіріп жапсыру.	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтарын жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, ойынға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту)
---	---	--	---	---	---

	Қойдың төлі - қозы. - Жылқының төлі - құлын. Ешкінің төлі - лақ. Түйенің төлі - бота. Ойын осылай жалғаса береді				
	Ұлттық ойын «Теңге алу» Мақсат - міндеті: Ұлттық ойынның шарты мен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл -күйлерін көтеру. Ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу.				
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттері: Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап,	Өлең жаттау Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут «Түлкішек» ойын –тақпақ Мақсат-міндеттері: Қимыл- қозғалыстарын келтіре отырып,тақпақты айтуға тілдерін келтіру. Ой-өрісін дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттері: Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап,	"Жапырақтар". (мүсіндеу) Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. Өнегелі 15 минут «Түлкішек» ойын –тақпақ Мақсат-міндеттері: Қимыл- қозғалыстарын келтіре отырып,тақпақты айтуға тілдерін келтіру. Ой-өрісін дамыту. Тілдерін дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут «Сандық» ұлттық бұйым. (таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды ұлттық бұйым- сандықпен таныстыру . Сандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру.

	соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерін калыптастыру.	Тілдерін дамыту.	соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерін калыптастыру.		Ұлттық тәрбие беру.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Орамалмен ойнау» Мақсат-міндеттері: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жел мен жапырақшалар» Мақсат-міндеттері: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Бұлт пен күн» Мақсат-міндеттері: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту.	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Мақсат-міндеттері: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.	<i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Төбешіктен төбешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Мақсат-міндеттері: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-				

гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру, кейіпкерлердің сөздерін қайталату (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Баумен ойындар Ойынның мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, ептілікке, шыдамдылыққа баулу. Керекті құрал-жабдықтар: Арнайы фетрадан тігілген аяқ киім және жуан бау.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістердің атауын айтуға ынталандыру, нақпішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем сөз)	Аз қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру. Ойын арқылы ептілікке, аңғарымпаздық-қа баулу. Ұлттық тәрбие беру. Ойын шарты: -Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? -Дұрыс, сақина деп аталады. Қазір біз «Сақина салмақ» ойынын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен таныстырайын Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қысыңқы рап, қолдарын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып

					теріс қарап тұрады. Бір бала сақинаны салып шығады. Болған соң, ортаға шығып, «Сақинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сақинаны қай балада екенін айтады. Егер таппаса балалардың қойған шартын орындайды. (ойын бірнеше рет қайталанады)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".			

Әдіскер:  З.Сабитова 30.09.2011
 Тәрбиешілер:  А. Асылгазина
  Л.Тусипова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.10	08.10	09.10	10.10	11.10
Отан – біздің ең үлкен анамыз. Өркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәмепеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды күй күмбірімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"	Балаларды ауа райына байланысты киіндіруге кеңес беру	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	«Сақина салмақ» 1. Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру. 2. Ойын арқылы	"Ойыншықтарды жинақтау" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы	Дидактикалық ойын: № 2 «Жартысын тап» Максат-міндеттері: Тіл байлықтарын, сөздік	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету;	Дидактикалық ойын: № 5 «Түстеріне қарай сәйкестендір» Максат-

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. 3. Ұлттық тәрбие беру. - Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? -Дұрыс, сақина деп аталады. Қазір біз «Сақина салмақ» ойынын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен таныстырайын Ойыншылар екі алаканын беттестіріп, қысыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып теріс қарап тұрады. Бір бала сақинаны салып шығады. Болған соң, ортаға шығып, «Сақинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сақинаны қай балада екенін айтады. Егер таппаса балалардың қойған шартын орындайды. (ойын бірнеше рет қайталанады)	ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сөйлеуді дамыту)	қорларын молайту. Танқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парақтар таратылады. Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.	қолдарын сабындауға көмектесу, суды, энергияны үнемді пайдалану, қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	міндеттері: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға әртүрлі көбелектердің суреттері бар парақшалар таратылады. Балалар әр көбелектің түсіне сәйкес келетін көбелектерді тауып, жапсырулары керек.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.				

	- Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күздік алмаларға қорапша". Максат-міндеттері. Балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру;	Музыка "Айгөлектей дөңгелеп". Максат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны.	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар". Максат-міндеттері. Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, сөйлеу	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алаша". Максат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып,	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Максат-міндеттері. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің

	педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту. "Жеміс пен көгөністерге қорапша" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштерден қорапшалар құрастыруды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Ойнатаылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	тілін, түйсігін дамыту. "Жапырақты жинайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды себетке жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Жерде тізіліп жатқан таспалардан аттап жүруді үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 22 Ағаштарды бақылау	Картотека № 2 Желді бақылау	Картотека № 22 Ағаштарды бақылау	Картотека № 1 Ауа райын бақылау	Картотека № 2 Желді бақылау

	Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру.	Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру.	Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.	Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем!	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрену. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытқызуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрену. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату (музыка)

	Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасауға үйрету; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүргізу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету. Педагог: - Балалар, қазір сендер мына тібекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласындар, әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынып: Қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш	"Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолымызды мына ыдысқа салып, әкеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар	"Не жасырдым?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерін көлеңкесінен тануды үйрету. Зейін, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. "Көгөністер" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, көгөністерді ажыратып, жаттығуларды жасап, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; сөйлеу тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта!

		+ сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш. Қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ. Қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетіп, балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)		Үлкен қылып үрледік (тоқтау), - Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) - Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. (музыка, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Такпакты мәнерлеп оқу. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15 минут Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов Балалардың түстер жайлы түсініктерін қалыптастыру, түстерді қайталату.	Өнегелі 15 минут Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов	Өнегелі 15 минут Такпакты мәнерлеп оқу. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15 минут «Ұлттық киім-камзол» Сурет бойынша әңгіме 1. Балаларды ұлттық киім-камзолмен таныстырып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. 2. Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. 3. Ұлттық тәрбие беру. Балалардың түстер жайлы түсініктерін қалыптастыру, түстерді

					кайталату.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру.	Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру.	Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.	Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруға, қолдарын жууға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру, кейіпкерлердің сөздерін қайталату	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері:	Аз қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру.

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			колдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күзге байланысты ән жаттату. (музыка)	Ойын арқылы ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық тәрбие беру. Ойын шарты: -Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? -Дұрыс, сакина деп аталады. Қазір біз «Сакина салмақ» ойынын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен таныстырайын Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қысыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып теріс қарап тұрады. Бір бала сақинаны салып шығады. Болған соң, ортаға шығып, «Сакинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сақинаны қай балада екенін айтады. Егер таппаса балалардың қойған шартын орындайды. (ойын бірнеше рет қайталанады)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаларға қарапайым «Күз» туралы тақпақтар жаттатуға кеңес беру.	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуге кеңес беру.	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Балалардың тазалығына көңіл бөлуге кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қызықты өткізуге кеңес беру.

Тексерілді әдіскер:

07.10.24/3. Сабитова

Тәрбиешілер:

Л.Тусипова

А.Асылгазина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса-Балғын» бөбекжайы» ҚМҚК

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10. – 18.10.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.10.2024ж	15.10.2024ж	16.10.2024ж	17.10.2024ж	18.10.2024ж
Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмұхамед Қонаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы"	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері"	"Нанның құрамындағы пайдалы элементтер"	"Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері"	"Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Алтын астық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Қ. Мүсірепов ""Алтын астық"" тақпағын мәнерлеп оқу. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала,	Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншыққа қарап, көркемсөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету. Д. Ахметова ""Бауырсақ"" Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! (сенсорика, сөйлеуді дамыту)"	қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилету арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. С. Әлімқұлов ""Әлди, әлди!"" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке (сенсорика, сөйлеуді дамыту)"	құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауды үйрету, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса оның суретін көрсету мүмкін. Д. Ахметова ""Тышқан"" Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)"	болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Торт шеңберін безендірейік"" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға дөңгелек пішінді әртүрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)"
---	--	--	--	---	---

	Алтын астық айнала. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)"				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер салмасы қосылған дәмді тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық	Музыка. "Ару күз". Мақсат-міндеттері. Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, әуенге	Дене шынықтыру. /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Наубайшы". Мақсат-міндеттері. Балаларды наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбер бағытымен бұру және тұйықтау, нүктеге жеткізуді үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай	Дене шынықтыру. /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ Жапсырудан ойын-жаттығу "Піскен бауырсақтар". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді

	пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруді және ажыратуды үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішініннен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру.	ілесіп айту дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдау, ажырату дағдыларын үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Нанның қасиеті". Мақсат-міндеттері. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; еске сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту. "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (музыка, сөйлеуді	бақылату арқылы қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Нанның дәмін сезінуді, наубайшының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру. "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді, затты атауды, бір-біріне сұрақ қоюды үйрету.	жағып жапсыруды, сүлгіні қолдануды үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу. "Дәмін көрейік" рефлексиясы.
--	---	--	--	---	--

		дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға	Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанына көңіл аударту, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысканын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынады? <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көгөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),	тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. Тәрбиеші: - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты	Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасындар". Тәрбиеші көркемсөзді қайта оқи алады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен	тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Ей! Бауырсақ, бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау)	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгімен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып отырайықшы. Тәрбиеші көркемсөзді қолданады.
--	---	--	---	--

	Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Тәрбиеші белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Бір-скі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жакындайды мысықай! Шеңберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркемсөз) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Үйшік" ертегісін тыңдату. Темірланның анасының айтуы бойынша QR код арқылы (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. С.Асылымның анасының айтқан «Бауырсақ» ертегісін тыңдату QR код арқылы(көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, скі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін,	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға	«Сиқырлы қысқыштар» Ойынның мақсаты:Берілген кейіпкерге сай дене мүшелерін қысқышпен орналастыру,қолдың	"Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне	Саусақ жаттығуы. «Салат» Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін,

	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова Ұлттық ойын: « Асық ату » Мақсат -міндеті: Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру Ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.	жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсат-міндеті: Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл-күйлерін көтеру Ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.	ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал-жабдықтар:Әр түрлі кір қысқыштар,фетрадан тігілген кейіпкерлер./гүл,кірпі, балық,тасбақа,шаян, мысық,кірпі тотықұс/ Ұлттық ойын: Ұлттық ойын «Теңге алу» Мақсат - міндеті: Ұлттық ойынның шарты мен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл - күйлерін көтеру. Ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу.	эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Асық ату » Мақсат -міндеті: Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру Ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.	түйсіктерін дамыту. Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алаканына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алаканымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсат-міндеті: Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл- күйлерін көтеру
--	---	--	--	---	---

					Еггілікке, шапшандық-қа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Өнегелі 15 минут «Үлкенге ізет кішіге құрмет» Мақсат-міндеті: Балаларға үлкенді сыйлап, кішіні құрметтеу. туралы әңгіме жүргізу. Үлкендерге деген ізеттіліктерін, кішілерге деген бауырмалдылықта-рын арттыру. Үлкенді сыйлауға, кішіні құрметтеуге тәрбиелеу. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ".	Өнегелі 15 минут Өнегелі 15 минут «Сәлем - сөздің атасы» /әңгіме/ Мақсат-міндеті: Балалардың сәлемдесу туралы ұғымдарын кеңейту. Амандасудың адам көңіл күйіне әсері туралы айтып беру. Әдептілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі арқасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, иіскеп, қазып.	Өнегелі 15 минут Қиқар балапан» /әңгіме оқып беру/ Мақсат-міндеттері: Адамгершілік құндылықтарға баулу. Балаларға жақсы қасиеттерді үйрету. Жаманнан аулақ болуға тәрбиелеу. Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова "Бауырсақ". Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы!	Өнегелі 15 минут «Мен анамның көмекшісімін» /әңгіме/ Мақсат-міндеті: Балалардың үй шаруасында аналарына қалай көмектесетіндері жайлы әңгімелесу. Баланың анасына қандай шаруаларға көмектесе алатынын, оның не үшін қажеттілігі жайлы түсіндіру. Үлкендерге көмектесуге, адамгершілікке тәрбиелеу. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау.	Өнегелі 15 минут «Үлкенге көмек» /әңгіме/ Мақсат-міндеті: Балаларға үлкенге де, кішіге де қайырымды болу керектігін түсіндіру. Әңгіме арқылы балалардың тілдерін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен еггі. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!
Кешкі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!				

	Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. Педагог: - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ...	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүтіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркемсөзді қайта оқи алады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи	"Ей! Бауырсақ, бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр,	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгімен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүтіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүтіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүтіріп

		Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-тендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	адымда! "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар.	Аз қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Ұлттық сана

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	беру, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	бөлік). (сенсорика)	(сенсорика)	(сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күзге байланысты ән жаттату. (музыка)	сезімдерін қалыптастыру. Ойын арқылы ептілікке, аңғарымпаздық -қа баулу. Ұлттық тәрбие беру. Ойын шарты: -Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? -Дұрыс, сақина деп аталады. Қазір біз «Сақина салмақ» ойынын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен таныстырайын Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қысыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып теріс қарап тұрады. Бір бала сақинаны салып шығады. Болған соң, ортаға шығып, «Сақинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол
---	---	---------------------	-------------	---	--

					уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сақинаны қай балада екенін айтады.Егер таппаса балалардың қойған шартын орындайды.(ойын бірнеше рет қайталанады)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы"	"Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы"	"Нанның құрамындағы пайдалы элементтер"	"Нанның құрамындағы пайдалы элементтер"	"Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары"

Әдіскер:  З.Сабитова 14.10.2024 ж.
Тәрбиешілер:  Л.Тусипова
 А.Асылгазина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса-Балғын» бөбекжайы» ІҚМІҚК

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10. – 24.10.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.10.2024ж	22.10.2024ж	23.10.2024ж	24.10.2024ж	
Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз,	25 қазан - Республика күні

	нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)	Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамыту)		Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру"	"Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары"	"Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру"	"Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы"	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Балаландарды құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс- әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" Мақсат-міндеттері. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Ұйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын	

	Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Д. Ахметова ""Қораз"". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)"	Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (басқа баланың жанында отырғанда немесе онымен бірге) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "күс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншығын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лево материалдарынан жасалған "күс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашты. Не айтамыз балапанға? - Анаң күтіп қапты, Бас аяқты! (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың	қалыптастыру. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)"	жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған? (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	
--	---	--	---	--	--

		үсақ моторикасын дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстанута қызығушылық тудыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. - Қасығымыз қайда? Тәрелкеміз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/	Музыка. "Күз сыйлаған топ- топ". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сыр-сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру;	Дене шынықтыру. Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша	Құрастырудан ойын- жаттығу. "Балапанға саты". Мақсат-міндеттері. Балаларды балапанға құрастырмақтардан саты құрастыруды үйрету; құрастырмақтарды бір- біріне жалғап қосып, бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; тәрбиешінің үлгісіне	

		музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. "Менің балапандарым қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекіту. (музыка, сөйлеуді дамыту)		сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту. "Балапанға саты" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Құрастырмақтан саты құрастыруды үйрету, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсат-міндеттері. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, тәрбиешінің сөздерін тындап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар маскаларын кигізу. - Балапандар! Балапандар! (орнында	
--	--	---	--	--	--

				адымдау) Қалыспандар! Қайталаңдар! (орнында адымдау) Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде) Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгулі, алақанмен жамбасын қағу) Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтар ұштарына тұру, мойынды жоғары созу) (кұрастыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын	Ұшқан құстарды бақылау.	Ақшыл бұлтты бақылау.	Ұшқан құстарды бақылау.	

	дыбыстары). Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Ненің дыбыстары естіліп тұр? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстарға ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Құстар, қайтып келіндер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. - Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді. <i>Экологиялық тәрбие</i>	Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. Бұл нелер? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстарға ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ескен Елубай "Құстар".	
--	--	---	---	---	--

әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанскей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Тәрбиеші белгілі	<i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Балаларды көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Балаларға ойын шарты	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Тәрбиеші балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Тәрбиеші келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарын кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, дене	Құстар, қайтып келіндер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болындар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жакка барындар. - Барлығымыз құстарға "бізге келіндер" деп айтайықшы. Жарайсындар! <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Қораз" қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (әтеш)
---	--	--	---

	объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	түсіндіріледі: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Менен "бидай шаш" сөздерін естігенде, балалар, маған қарай қолдарыңды былай жайып бұлғап жүгіресіңдер. Тәрбиеші қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, тәрбиеші қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын, жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас,	шынықтыру)	қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Тәрбиеші балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қораз сияқты қимылдайық. Д. Ахметова "Қораз". Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. - Жарайсыңдар! - Балалар, қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шеңберден шықпа" жаттығуы.	
--	--	--	-------------------	--	--

		Арпа менен бидай шаш. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Тәрелкеміз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Кім неден күшті?» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Шалқан» ертесін айтып беру. (көркем әдебиет)	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Аз қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру. Ойын арқылы ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық тәрбие беру. Ойын шарты: -Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? -Дұрыс, сақина деп аталады. Қазір біз «Сақина салмақ» ойынын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен	Дидактикалық ойын: «Ретін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көрі қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойын шарты: Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көлеңкесіне жапсыру.	"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші балаларға тырна мен торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды "шиық-шиық" деп	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа	

	таныстырайын Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қысыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып теріс қарап тұрады. Бір бала сақинаны салып шығады. Болған соң, ортаға шығып, «Сақинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сақинаны қай балада екенін айтады. Егер таппаса балалардың қойған шартын орындайды. (ойын бірнеше рет қайталанады)		дыбыстайды. Музыкадан ойын-жаттығу. "Құстар әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. "Құстар ұясы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка, дене шынықтыру)	болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Тәрбиеші: - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - "Қатты жел соқты!" деген сөзімді естігенде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	
	Ұлттық ойын: Ұлттық ойын «Теңге алу» Мақсат - міндеті: Ұлттық ойынның шарты мен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл -күйлерін көтеру.				

	Ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Қимылды ойын «Ақ тоқаш» 1.Балаларға ойын шартын түсіндіру. 2.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Ұйымшылдыққы тәрбиелеу. Ойынның жүру барысы:Балалар шеңбер бойына тұрады,бүгін Кәусардың туған күні,біз оған ақ тоқаш пісірдік,үлкендігі мынандай деп (үлкен шеңбер жасау)кішкентайлығы мынандай деп (кішкентай шеңбер жасайды) тәрбиешімен бірге ,тілі шыққан балалар ақырын қайталайды. Әтеш (қораз)	Өнегелі 15 минут «Ойыншықты жинайық» Ойын бұрышындағы еңбек 1.Балаларға ойыншықтарды жинауды үйрету. 2.Әр затты орнына қойып жүруге дағдыландыру. 3.Еңбекқор болуға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. "Балапан". Сап-сары ойыншық, дыбыстайды: "Шиық-шиық". Балапан, жүні ұлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15 минут «Қонақ келсе қуаныш » /әңгіме/ Мақсат міндеті: Балаларға үйлеріне қонақ келгенде қалай қабылдау керектігі жайлы ұғымдарын кеңейту. Қонақты күтіп, сыйлай білуге дағдыландыру. Әдептілікке тәрбиелеу. Балапан ойыншығымен ойнату. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. (сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15 минут «Мен анамның көмекшісімін» /әңгіме/ Мақсат-міндеті: Балалардың үй шаруасында аналарына қалай көмектесетіндері жайлы әңгімелесу. Баланың анасына қандай шаруаларға көмектесе алатынын, оның не үшін қажеттілігі жайлы түсіндіру. Үлкендерге көмектесуге, адамгершілікке тәрбиелеу. "Құстарға жем". Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жемді илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	

	ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай	"Қаздар" қимылды ойыны. Балаларды көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Тәрбиеші балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып	"Қораз" қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Тәрбиеші балаларға қораздың қимылдарын	

	адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Тәрбиеші белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	Балаларға ойын шарты түсіндіріледі: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Менен "бидай шаш" сөздерін естігенде, балалар, маған қарай қолдарыңды былай жайып бұлғап жүгіресіңдер. Тәрбиеші қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, тәрбиеші қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын, жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің	алып, қолға алып сыңғырлайды. Тәрбиеші келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарын кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қораз сияқты қимылдайық. Д. Ахметова "Қораз". Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. - Жарайсыңдар! - Балалар, қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре- ку" дейді. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене	
--	--	---	---	---	--

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	бе? - Жок, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру, кейіпкерлердің сөздерін қайталату (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күзге байланысты ән жаттату. (музыка)	

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру"	"Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары"	"Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары"	"Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы"	
---	--	--	--	--	--

Әдіскер:
Тәрбиешілер:

З.С. З.Сабитова 21.10.24 н.
А.А. А. Асылгазина
Л.Т. Л.Тусипова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.10	29.10	30.10	31.10	01.11
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен, күй күмбірімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату»	Балаларды ауа райына байланысты киіндіруге кеңес беру	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?	"Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату»	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: № 5 «Түстеріне қарай сәйкестендір» Мақсат-міндеттері:Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға әртүрлі көбелектердің суреттері бар парақшалар таратылады.Балалар әр	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: № 2 «Жартысын тап» Мақсат-міндеттері: Тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту.Тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы	«Сакина салмақ» 1. Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру. 2.Ойын арқылы ептілікке,аңғарымпаздыққа баулу. 3. Ұлттық тәрбие беру.- Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? -Дұрыс,сакина деп аталады. Қазір біз «Сакина салмақ»

	көбелектің түсіне сәйкес келетін көбелектерді тауып, жапсырулары керек.		дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парақтар таратылады. Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.	түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	ойынын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен таныстырайын Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қысыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып теріс қарап тұрады. Бір бала сақинаны салып шығады. Болған соң, ортаға шығып, «Сакинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сақинаны қай балада екенін айтады. Егер таппаса балалардың қойған шартын орындайды. (ойын бірнеше рет қайталанады)
Ертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық.				

	Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, молдір қайнар! Күніміз бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс	Музыка "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық кимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Мақсат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер	Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін	Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алаканда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің көрегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.	Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру.

	орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету. "Жемістер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту,	шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіріу. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету. "Біз шалқандай өстік" Максат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін	кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту.		
--	--	---	--	--	--

	танымдық дағдылар)	бойларын сергіту. "Біз шалкандай өстік". Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалкандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 1 Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Максаты:Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету	Картотека № 2 Желді бақылау Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Максаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білуге үйрету.	Картотека № 22 Ағаштарды бақылау Қимылды ойын:«Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп	Картотека № 1 Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Максаты:Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын	Картотека № 22 Ағаштарды бақылау Қимылды ойын:«Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру.

			дабылмен жүгіру.	дайындауға үйрету.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға суды, энергияны үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балаларға Қайсардың анасының «Адасқан құмырсқа» ертегісін тыңдату (сөйлеуді дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрену. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Айханымның анасының «Бауырсақ» ертегісін тыңдату (қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытқызуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрену. Асылымның анасының «Ұйшік» ертегісін тыңдату (сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасауға үйрету; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүргізу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог:	Дидактикалық ойын: № 5 «Түстеріне қарай сәйкестендір»	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері.	"Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуен

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпіндері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Кияр, орамжапырақ. "Көгөністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар)	- Балалар, сендер балапан боласыздар. - Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым, аулаға шығындар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіндерші. Бидайды жерден былай шокиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсындар! Қимылдарды көрсетіп жүру. - Балапандар! Әне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріңдер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға әртүрлі доптар беріледі. Балалар доптарды түсіне сәйкес келетін ыдыстарды тауып, салулары керек.	Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сөйлеуді дамыту)	ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіндерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. /мағынасын түсіндіру/ Балаларға «Жаңа жыл» мерекесіне арналған әндерін қайталату.	Өнегелі 15 минут «Қошақан» өлең жаттау. 1.Балалардың өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілдерін жаттықтыру. 2.Ой-өрісін дамыту. 3.Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. -Балалар, бүгінгі күніміз сәтті, көңілді өту үшін кәнекей жылулық шеңберін құрайық. Жылулық шеңбері. Атам мені құлыным дейді, Әжем мені ботам дейді, Әкем мені шырағым дейді, Анам мені қозым дейді, Ал шынында мен кімін? Мен дарынды баламын! -Жарайсындар, балалар сендерді ата-аналарын, ата-әжелерін осылай еркелете ме? Кәнекей балалар орнымызға жайғасып отырайық. Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру. Қарға баласын «аппағым» дейді, Кірпі баласын «жұмсағым» дейді. -Жануарлар да баласын жақсы көреді, еміренеді. Ал адамдар балаларын еркелетіп «күнім»,	Өнегелі 15 минут Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар. /мағынасын түсіндіру/ Алижанға,Байжігітке, Б.Асылымға түстерді үйрету мақсатында дидактикалық үстел үсті ойындарын ойнату.	Өнегелі 15 минут «Қикар балапан» /әңгіме оқып беру/ 1.Адамгершілік құндылықтарға баулу. 2.Балаларға жақсы қасиеттерді үйрету. 3.Жаманнан аулақ болуға тәрбиелеу. Балалардың қол икемділіктерін арттыру мақсатында боямалар бояту	Өнегелі 15 минут «Амандасуды білесің бе?» /әңгімелесу/ 1.Балаларды амандасуға үйрету. 2.Балалардың тілдерін жетілдіру. 3.Сыпайылыққа тәрбиелеу. Тәрбие жұмысының барысы -Балалар сендер танертен балабақшаға келгенде маған қалай амандасасындар? -Ия, сәлеметсізбе деп айтасындар. -Қане барлығымыз «сәлеметсізбе» деп қайталап айтайықшы? (Балалар айтады, бірнеше рет қайталату) - Балалар «сәлемдесу» дегеніміз не? -Біз кімдермен және қай кездерде амандасамыз? -Адамдар бір-бірімен не үшін амандасады? Балалардың амандасу туралы білгендерін, ойларын тыңдау. -Сендер қалай амандасасындар? -Балалар, амандасудың бірнеше түрі бар. Үлкен адамдармен, дос-құрбыларымен амандасудың түрлері әр түрлі
------------------------------	---	--	--	--	--

	«алтыным» деген сияқты көптеген сөздерді айтады. -Балалар үй жануарларына нелер жатады? (түйе, жылқы, сиыр, қой, ешкі, қой, ит, мысық т.б) -Үй жануарларының төлін атайықшы? (бота, құлын, бұзау, козы, лақ) -Үй жануарларының қоректенетін қорегі не? (жем, шөп, су) -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Олардың пайдасы өте көп, жеп отырған етіміз, ағарған тағамдарымыздың барлығын осы төрт түліктен алынады. -Балалар, бүгін мен сендерге үй жануары қойдың төлі қошақан туралы ән жаттаймыз. Жазда атамның аулына, Барып едім қыдырып. Бір қошақан алдымнан, Шықты ойнап жүгіріп. Қайырмасы: Ақ маңдайлы ай ма екен, Шекер ме екен, бал ма екен? Кеттім оны сағынып, Қошақаным қайда екен? Демалыста өзіңді, Іздеп тағы барамын. Қошақаным бәрі бір,		болып келеді. Мысалға: Үлкендерге «Сәлеметсіз бе», «Есенсіз бе», т.б Жасы кіші достарына, құрбыларына «Амансын ба», «Салем» т.б Адамға деген сені ілтипатың осы сәлеміннен танылады. Сәлем – сенің бет бейнең десе де болады. Сенің қалай амандасқаныңнан сенің көңіл-күйің, адамға деген қарым-қатынасың сезіледі. Балаларға амандасудың мән-мағынасы жайлы түсінік беріп, Сәлемдесудің амандасқан адамға білдірген құрметің екенін түсіндіру. -Балалар сендер үлкендерге сәлемдесіп жүрулерің керек, қане енді барлығымыз мына тапқакты қайталап айтайық: Сәлем саған, Алтын күн! Сәлем саған, көк аспан! Сәлем саған, достарым! Сәлеметсіз бе, апайлар! (Бірнеше рет қайталату) Айымға, Аминаға, Ханға, Хантөреге түстерді үйрету мақсатында дидактикалық
--	--	--	--

		Тауып сені аламын. Қайырмасы: Қозыларым жүр ме екен. Ерке сұлу сол ме екен? Мені қашан келер деп, Сағынып ол жүр ме екен?			үстел үсті ойындарын ойнату.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету	Қимылды ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру.	Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.	Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруға, қолдарын жууға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар.	Аз қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру.

Үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	беру, кейінкерлердің сөздерін қайталану (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	бөлік). (сенсорика)	(сенсорика)	(сенсорика) Максат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күзге байланысты ән жаттату. (музыка)	Ойын арқылы ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық тәрбие беру. Ойын шарты: -Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? -Дұрыс, сакина деп аталады. Қазір біз «Сакина салмақ» ойынын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен таныстырайын : Ойыншылар екі алаканын беттестіріп, қысыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып теріс қарап тұрады. Бір бала сакинаны салып шығады. Болған соң ортаға шығып, «Сакинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сакинаны қай балада екенін айтады. Егер таппаса балалардың қойған шартын орындайды. (ойын бірнеше рет қайталанады)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаларға қарапайым «Күз» туралы таклақтар жаттатуға кеңес беру.	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуге кеңес беру.	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Балалардың тазалығына көңіл бөлуге кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қызықты өткізуге кеңес беру.

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер:

З. Сабитова 28.10.2024

Л. Тусипова

А. Асылғазина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса-Балғын» бобекжайы» ҚМҚК

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11. – 08.11.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.11.2024ж	05.11.2024ж	06.11.2024ж	07.11.2024ж	08.11.2024ж
Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу	"Баланы бағдаршаммен таныстыру"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны.

	Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық. «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету.	тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Тәрбиеші дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға	заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, тәрбиешінің соңынан еліктеуіш сөздерді, ""у"" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму")	Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: тәрбиеші жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. Тәрбиеші балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.
--	--	---	--	---	--

		үш дөңгелектен беріледі.		Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалға ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Мырза	Музыка "Көңілді тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті	Дене шынықтыру /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсат-міндеттері.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Пойыз келе жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын	Дене шынықтыру /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау".

	Әлидің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді,	мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету.	Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. "Жүк машинасына кең жол" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштерден жүк машинасын құрастыруды үйрету. "Жүк көлігі не	бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. "Пойыз" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды үйрету. Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына
--	--	---	--	--	---

	дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова		әкелді? ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?		алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Машинаға міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. Д. Ахметова
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын,	Аула тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару.	Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат	Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын,	Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын

бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында	Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. <i>Көркем сөз</i> Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш) Мақал-мәтелдер Еңбек түбі – береке <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Айгөлек»	құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзактау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Аула мен дәлізді тазалау Аула мен дәлізді тазалайды.	бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында	түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзактау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Аула мен дәлізді тазалау Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i>
---	---	--	---	--

	ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу	Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапқа тұрғызу. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Аула тазалаушыға көмектесу Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Жұмыс жасау үшін не қажет?» Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту.	Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Түстерді ажырат» Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру.	ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу	<i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Түстерді ажырат» Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру.
--	---	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагинова А.) Осы сөздерден кейін балалар ас ішуді бастайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Мақта қыз бен мысық" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Аудио Ж.Байырбекованың әні «Әлди-әлди,әлди-ау». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге.				

	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктер жайында әнді тындап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	<u>Д/ ойын: «Төлін тап»</u> Мақсат-міндеттері: Балалардың тіл байлығын, ой өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының төлін табуға, атауға және ажыратуға үйрету. Көрнекіліктер: Үй жануарлары бейнеленген шеңбер және олардың төлдерінің суреті. Ойын шарты: Балалар үй жануарларын атаңдар ? Үй жануарлары қайда тұрады ? Үй жануарларының суретін көрсетіп , оларды сипаттау. Сипаттай отырып төлдерін жапсырма арқылы еселерінің	<u>Д/ ойын: «Ретін тап»</u> Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойын шарты: Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көлеңкесіне жапсыру.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсат-міндеттері: Балаларға жабайы жануарлардың (қоян, түлкі, аю, қасқыр) суреттері кезекпен көрсетіледі. Қандай жануар екенін дұрыс айтуы тиіс.

	эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп дыбыстайды.		үстіне орналастыру. - Сиырдың төлі бұзау. - Қойдың төлі қозы. - Жылқының төлі - құлын. Ешкінің төлі - лақ. Түйенің төлі - бота. Ойын осылай жалғаса береді.		
	Ұлттық ойын: « Асық ату » Мақсат -міндеті: Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру Ептілікке,шапшандық-қа тәрбиелеу.				
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" Өнегелі 15 минут «Менің жанұям» /әңгіме/ Мақсат-міндеттері: Отбасы туралы түсінік беру. Отбасындағы қарым-	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Өнегелі 15 минут «Тазалық- денсаулық кепілі» /әңгіме/ Мақсат-міндеттері: Балалардың тазалық жайлы білімдерін кеңейту.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова Өнегелі 15 минут «Сүйікті ойыншықтар» (әңгіме) Мақсат-міндеттері:	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Өнегелі 15 минут «Сиқырлы сөздер» /әңгіме-кеңес/ Мақсат-міндеттері: Балаларға «рахмет, кешіріңіз» сөздерін	Қ. Мырза Әли "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп. Өнегелі 15 минут

	қатынас туралы әңгімелесу. Татулыққа тәрбиелеу.	Әрдайым таза жүру денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Салауаттылыққа тәрбиелеу.	Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. Ойыншықтар жөнінде әңгімелеуге дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	үйрету. Сөздік қорларын молайту. Мәдениеттілікке тәрбиелеу.	«Зергерлік бұйымдар» /жүзік/ /таныстыру/ Мақсат-міндеттері: Зергерлік бұйымдар – жүзікпен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету.				
Серуен	"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге	"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай	"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа	"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа	"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне

	жаттықтыру. Тәрбиеші балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Тәрбиеші келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Тәрбиеші түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Тәрбиеші кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Тәрбиеші балалардың бір-біріне соғылмауын	шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Тәрбиеші балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Тәрбиеші балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Тәрбиеші балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды	жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларға ұшақтың суретін таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!"	соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова Тәрбиеші саптың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.
--	---	--	--	---	--

		ескертеді. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	көрсетеді. - Жарайсындар! Тәрбиеші балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жем шоқындар! Тәрбиеші рульді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшындар жан-жаққа: - Кіш! Кіш! Ойын екі рет ойнатылады.	Біраздан кейін тәрбиеші балаларды алаңға шақырады, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Ән: «Қуырмаш» Міндеттері: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады.	Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады.

кітаптарды қарау және басқалар)	Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	беру, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(сенсорика)	Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы бағдаршаммен таныстыру"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"

Әдіскер:  З.Сабитова 04.11.2021
Тәрбиешілер:  А. Асылгазина
 Л.Тусипова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса-Балғын» бөбекжайы» ҚМҚК

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11. – 15.11.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.11.2024ж	12.11.2024ж	13.11.2024ж	14.11.2024ж	15.11.2024ж
Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Кірпіні	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде тәленке, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктеріне ынталандыру. Сурет бойынша

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, тәрбиешінің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, тәрбиешінің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров ""Ақ аю"". Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, тәрбиешінің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар) С. Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, тәрбиешінің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені.				

	Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары	Музыка. "Торғайсың, тынбайсың!"	Дене шынықтыру /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары	Сурет салудан ойын- жаттығу "Кірпі".	Дене шынықтыру /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары

ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша/ Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Мақсат-міндеттері. Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, музыка) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру.	бойынша/ "Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркем әдебиет) "Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Тәрбиеші "Үйшік"	Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; тәрбиешімен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. "Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының	бойынша/ Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттері. Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.
----------------------------------	--	---	--	--	---

	Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету.	Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. "Көжекке не береміз?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Диалог құрып сөйлеуді дамыту.	ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (көркем әдебиет)	бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. "Қонжық әні" рефлексиясы. (музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен

қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Өнді салып беріндер. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Серуен соңында ойыншықтарды жинау. Мақсат-міндеті:Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз	ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымыз кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу Серуен соңында ойыншықтарды жинау. Мақсат-міндеті:Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен	құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсындар!Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға	жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <i>Экологиялық тәрбие</i> <i>Мақсат-міндеті:</i> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Серуен соңында ойыншықтарды жинау. Мақсат-міндеті:Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу
--	---	--	---	--

мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Балаларға шартты түсіндіру: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды жайып жүгіресіңдер. Тәрбиеші қаздардың қимылдарын балаларға қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог карама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру	қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.	Еңбекке баулу тапсырмалары: Серуен соңында ойыншықтарды жинау. Мақсат-міндеті:Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Тәрбиеші балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна! Былай көрсет,	тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: Серуен соңында ойыншықтарды жинау. Мақсат-міндеті:Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу "Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Тәрбиеші кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың,	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы.
---	--	---	--	--

	керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кэмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кэмпит, тэтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруді жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	Ай-ай-ай! Тышқандар- ай, Жақындайды мысыққа! Шеңберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғы жолды йтқанда тәрбиеші ойыншық мысықты қолға ұстап шығады. Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескеру керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.	Былай көрсет, Сұр құлағыңмен ойна! "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік. Тәрбиеші балаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар- ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтарда тәрбиеші ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.
--	--	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Аудио Ж.Байырбекованың әні «Әлди-әлди,әлди-ау». (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба?». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Мақта қыз бен мысық" ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді. Төсектің қасынан жүру. Алтын айдарлы әтеш,				

	Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртуіну, денені ысқылау. Әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ойын-имитация. "Кірпіжан". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қорек іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсат-міндеттері: Балаларға жабайы жануарлардың (қоян, түлкі, аю, қасқыр) суреттері кезекпен көрсетіледі. Қандай жануар екенін дұрыс айтуы тиіс.	"Балық аулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттері. Балаларды тиінмен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін тандауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату. "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.

		Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)		алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	
	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсат-міндеті: Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл- күйлерін көтеру Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.				
Балалармен жеке жұмыс	Қ. Баянбаев "Тырналар". Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Кәдімгі шынжырдай. Өнегелі 15 минут «Не деу керек?» /өлең/ Ә. Дүйсенбиев жаттау Мақсат-міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы балаларды мәдениеттілікке тәрбиелеу «Рахмет» сөзін сөздік қорларында жиі пайдалануға үйрету. Кішіпейілділікке	Д. Ахметова "Топ-топ". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Өнегелі 15 минут «Еңбек түбі береке». Мақсат-міндеттері: Еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету.	С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. Өнегелі 15 минут «Бөлме гүлдерін суару» Табиғат бұрышында Мақсат-міндеттері: Бөлме гүлдері жайлы мағлұмат беру. Еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету.	"Сәбіздер" ойыны. Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту. Өнегелі 15 минут «Сықырлы сөздер» /эңгіме-кеңес/ Мақсат-міндеттері: Балаларға «рахмет, кешіріңіз» сөздерін үйрету. 2.Сөздік қорларын молайту. 3.Мәдениеттілікке тәрбиелеу.	С. Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. Өнегелі 15 минут «Біз еңбеккор баламыз». Мақсат-міндеттері: Еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету.

	тәрбиелеу.		Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		
Кешкі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап,	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке,	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу	"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тапқаты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді.	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке,

қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұжият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды жайып жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог карама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, калкылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің	жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.	қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағыңмен ойна! "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	- Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса
--	---	---	---	--

	бе, Кэмпит берші дейсің бе?.. - Жок, жок, Кэмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруді жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысыққа! Шеңберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғы жолды айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығады. Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескеру керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.			олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу
--	--	--	--	--	--

					мүшелерін жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<u>Д/ойын: «Ретін тап»</u> Максат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойын шарты: Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көлеңкесіне жапсыру.	«Сықырлы қысқыштар» ойыны Максат-міндеттері: Берілген кейіпкерге сай дене мүшелерін қысқышпен орналастыру, қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: Әр түрлі кір қысқыштар, фетрадан тігілген кейіпкерлер./гүл, кірпі, балық, тасбақа, шаян, мысық, кірпі тотықұс/	Д/ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Максат –міндеті: Балалардың ұсақ қол моторикасын зейін қою қабілеттерін дамыту. Ептілікке түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балалар төрт түрлі ыдысқа түрлі көліктерді сәйкестендіріп салуы тиіс.	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Максат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)	"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.

				Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап- жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"

Әдіскер:  З.Сабитова 11.11.2024
 Тәрбиешілер:  А. Асылгазина
 Л.Тусипова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Балаларды күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"	Балаларды ауа райына байланысты киіндіруге кеңес беру	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"	Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суды, энергияны үнемді пайдалануды түсіндіру, қолды сүлгімен сүртуді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға деген қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау."	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суды, энергияны үнемді	«Сақина салмақ» 1. Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру. 2. Ойын арқылы ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. 3. Ұлттық тәрбие беру. - Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? - Дұрыс, сақина деп аталады.

	көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; Дидактикалық ойын: № 5 «Түстеріне қарай сәйкестендір» Мақсат-міндеттері: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға әртүрлі көбелектердің суреттері бар паракшалар таратылады. Балалар әр көбелектің түсіне сәйкес келетін көбелектерді тауып, жапсырулары керек.	көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. "Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: № 2 «Жартысын тап» Мақсат-міндеттері: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парактар таратылады. Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.	пайдалануды түсіндіру, қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Қазір біз «Сақина салмақ» ойынын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен таныстырайын Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қысыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып теріс қарап тұрады. Бір бала сақинаны салып шығады. Болған соң, ортаға шығып, «Сақинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сақинаны қай балада екенін айтады. Егер таппаса балалардың қойған шартын орындайды. (ойын бірнеше рет қайталанады)
Ертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпандар, асықпандар ... (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар!				

Күніміз бізге күлімдейді:
Сәлем, сәлем! - дейді.
Д. Ахметова
(көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжыққа арналған үстел" Максат-міндеттері. Ертегіні білуді қалыптастыру; бөлшектерден жиназ мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Колдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру.	Музыка "Орамалды бұлғайық" Максат-міндеттері. "Күшігім" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту. Музыкалық сағат "Бала, бала, балапан" Максат-міндеттері. Балаларға бірігіп ән айтуды үйрету.	Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Дана қайда барды?" Максат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғат туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеуді, ойлауды, қиялын, үй жануарлары мен құстарға қызығушылығын дамыту, оларға қамқорлықты, халық ертегілеріне сүйіспеншілікті	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "В.Г. Сутеевтің "Алма" ертегісі. Максат-міндеттері. В. Г. Сутеевтың "Алма" ертегісімен таныстыру; сөздік қорларын толықтыру; көркем әдебиетке танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру; балаларға ертегіні мұқият тыңдауды, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; тілін, қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын. "Бұл не?" Максат-міндеттері. Балалар үш қана сөзден тұратын сипаттама бойынша қандай зат туралы айтылып тұрғанын тауып, дұрыс айтуы тиіс.	Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
---	--	--	--	--	--

			тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№ 8 «Шықты бақылау» Қимыл- қозғалыс ойыны «Шықты баспа» Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. Табиғатты ластамауға,табиғатты аялауға үйрету.	№ 20 «Құстарды бақылау» /қараторғай,қара қарға/ Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі» Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Табиғатты ластамауға,табиғатты аялауға үйрету.	№ 22 «Ағаштарды бақылау» /шырша,қайың ағашы/ Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Табиғатты ластамауға,табиғатты аялауға үйрету.	№ 20 «Құстарды бақылау» /қараторғай,қара қарға/ Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі» Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Табиғатты ластамауға,табиғатты аялауға үйрету.	№ 20 «Құстарды бақылау» /қараторғай,қара қарға/ Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі» Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Табиғатты ластамауға,табиғатты аялауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу,суды ,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, суды ,энергияны үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзімізге жакын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				

	Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балаларға Асылымның анасының «Ұйшік» ертегісін тыңдату (сөйлеуді дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрену. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Диастың анасының «Үш аю» ертегісін тыңдату (қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытқызуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрену. Жігердің анасының «Шалқан» ертегісін тыңдату (сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасауға үйрету; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында оюлы кілемше үстімен жүргізу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Балаларға аудиожазбадан машина, паровоз дыбыстарын	«Сикырлы кітап» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді біріктіру. (сөйлеуді дамыту)	"Құлып" саусақ гимнастикасы. Есікте құлып тұр (саусақтарымызды бір-бірден біріктіріп, қолымызды құлыпқа қоямыз) Кім оны аша алады екен? Ашып көреміз, (құлыпты айналдырамыз, қолымыздағы құлыпты шешеміз)	Саусақ жаттығуы "Сәлем" Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айкастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатынын түсіндіру, сипап көру арқылы ұғымдарын калыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар.

	тыңдату, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызу. Содан соң аудиожазбаны тыңдағанда балалар тырналарды паровозды "ту-ту-ту", машинаны "бип-бип" деп дыбыстайды.		Созамыз, (саусақтарымызды ажыратпай, алақандарымызды ашып-жабамыз) Тоқылдатамыз, (саусақтарымызды ажыратпай, алақанымызбен шапалақ соғамыз) Ашылды! (саусақтарымызды ашамыз)	мен («канаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)	
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут «Оқысаң озарсың Оқымасаң тозарсың» макалдың мағынасын түсіндіру. Балаларға «Жаңа жыл» мерекесіне арналған әндерін қайталату.	Өнегелі 15 минут «Оқысаң озарсың Оқымасаң тозарсың» макалдың мағынасын түсіндіру. Балалардың қол икемділіктерін арттыру мақсатында боямалар бояту	Өнегелі 15 минут «Оқысаң озарсың Оқымасаң тозарсың» макалдың мағынасын түсіндіру. Байжігітке, Айсұлтанға, Ханға түстерді үйрету мақсатында дидактикалық үстел үсті ойындарын ойнату.	Өнегелі 15 минут «Оқысаң озарсың Оқымасаң тозарсың» макалдың мағынасын түсіндіру. Балалардың қол икемділіктерін арттыру мақсатында боямалар бояту	Өнегелі 15 минут «Оқысаң озарсың Оқымасаң тозарсың» макалдың мағынасын түсіндіру. Айымға, Зереге, Темірланға, Хантөреге түстерді үйрету мақсатында дидактикалық үстел үсті ойындарын ойнату.
Кешкі ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шакырады шебер аспаз апай - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпандар, асықпандар ...				
Серуенге	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес				

дайындық	әрекет)				
Серуен	Қимыл- қозғалыс ойыны «Шықты баспа» Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық» Кеністікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. Табиғатты ластамауға, табиғатты аялауға үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі» Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Табиғатты ластамауға, табиғат- ты аялауға үйрету.	Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Табиғатты ластамауға, табиғат- ты аялауға үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі» Балалардың тірек- қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Табиғатты ластамауға, табиғатты аялауға үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі» Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Табиғатты ластамауға, табиғатты аялауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруға, қолдарын жууға суды, энергияны үнемді пайдалануға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Максат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Жаңа жылға байланысты ән жаттату. (музыка)	Аз қимылды ойын: «Сакина салмақ» Максаты: Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру. Ойын арқылы ептілікке, аңғарымпаздық-қа баулу. Ұлттық тәрбие беру. Ойын шарты: -Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады?

			Максат-міндеттер. Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту		-Дұрыс,сақина деп аталады. Қазір біз «Сақина салмақ» ойынын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен таныстырайын Ойыншылар екі алақанын беттестіріп,қысыңқырап,колдарын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып теріс қарап тұрады.Бір бала сақинаны салып шығады.Болған соң,ортаға шығып, «Сақинам кімде?»деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сақинаны қай балада екенін айтады.Егер таппаса балалардың қойған шартын орындайды.(ойын бірнеше рет қайталанады)
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Балаларға қарапайым «Жаңа жыл» туралы такпақтар жаттатуға кеңес беру.	"Саусак жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Балалардың тазалығына көңіл бөлуге кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қызықты өткізуге және алдағы болатын мерекелерге арналған әндерін қайталатуға кеңес беру.

Тексерілді әдіскер:

З. Сабитова

12.11.2024ж

Тәрбиешілер:

Л.Тусипова

А.Асылғазина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса-Балғын» бөбекжайы» ҚМҚК

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11. – 29.11.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.11.2024ж	26.11.2024ж	27.11.2024ж	28.11.2024ж	29.11.2024ж
Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бөкейханов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. Сәлемдесу Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне, мен! Доспын енді сенімен. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	"Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды,

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді тәрбиешіден кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз	Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау)	кадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттері. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында тәрбиеші балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли ""Қар"". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!	қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. (сенсорика)
--	---	--	---	---	---

	(саусақтарды кимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу). (сөйлеуді дамыту)	Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		Тәрбиеші баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Ботқаның дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары/ Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. "Қоян қайда тығылды?" дамытушы ойын-жаттығуы.	Музыка "Қыс туралы ән". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Түсінен таны" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.	Дене шынықтыру /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары/ Сурет салудан ойын-жаттығу "Аппак қар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; қылқалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қадағалау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету.	Дене шынықтыру /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары/ Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алақай, қыс келді!" Мақсат-міндеттері. Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру.
---	--	---	---	--	---

	Максат-міндеттері. Түстерді ажыратуды бекіту.				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналамызда қар жатыр. - Қар қайда жатыр? Қар жерде жатыр. Жарайсыңдар! <i>Т. Шонаев "Қар".</i> Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды,	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, ақ қар жатыр. - Ақ қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. <i>Экологиялық тәрбие</i>	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме? - Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. Д. Ахметова <i>Экологиялық тәрбие</i> Мақсат-міндеті:	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. <i>Шәймерден Әлдибекұлы "Қар".</i> Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш! <i>Экологиялық тәрбие</i> Мақсат-міндеті:	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Не көріп тұрсыңдар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдарға жылы киінеді. - Біз нені кидік?

	Тегістепті орларды. <i>Экологиялық тәрбие</i> Мақсат-міндеті: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ойын алаңын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге, сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Тәрбиеші балаларды еркін тұрғызып қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз,	Мақсат-міндеті: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Тәрбиеші балаларға көркемсөзді оқу арқылы қимылдарға	Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. - Балалар, қыс мезгілі келді.	Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз,	Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. <i>Экологиялық тәрбие</i> Мақсат-міндеті: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге
--	--	---	---	--	--

	Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бакылаймыз жан-жақты. Жүріп келіп асықпай. Балалар сапқа жиналып тұрады, барлығы ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайталанады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.	ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай үлгерейік. - Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен жүріп қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	- Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу). "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.	Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанскей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Тәрбиеші белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Тәрбиеші балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (тәрбиеші үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.
--	---	--	--	--	---

					Балаларды сапға (түзу сызық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Тақпақ. Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын! Ұйықтар алдында киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Әртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері”. Ояну. Тәрбиеші қоңырауды сыңғырлатады. Сыңғырлаған қоңырау, Әркез жанымнан табылар.				

	Қоңыраудың үнінен, Мен ояңдым ақыры. Уақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Әнші "алтын қоңырау" Сыңғырлайды қалықтай! Кешенді шынығу жаттығулары. "Марғаулар оянады". (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі. Жайғасыпты кілемде, Ояңғысы келмейді. Жалқауланба, марғауым, Қандай сенің таңдауың. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп. Жеңіл уқалау. (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай уқалау, белді, арқаны, кеудені жазу.) Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық, Аяқтың ұшымен жүгірдік... "Денсаулық жолдарымен" жүру. "Топ, топ, топ," адымдайды біздің аяқ. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу дағдысын бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су". (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	"Доптарды түстеріне сай ыдыстарға жина" қимылды ойыны.	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері.	Саусақ жаттығуы. «Салат» Мақсат-міндеттері.	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсат-міндеттері.

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті доптар Шарты: доптарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; сөйлеу тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), - Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) - Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "эне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту. - Балалар, бізге қонаққа қоян келді. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "эне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова Көркемсөзден кейін	Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын	Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова
--	---	---	--	---	---

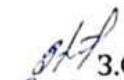
			тәрбиеші балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.	білдіреді) (сөйлеуді дамыту)	
	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсат - міндеті: Ұлттық ойынның шарты мен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл -күйлерін көтеру. Ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут «Біздің үй, үй жиһаздары және ыдыстар» /әңгіме/ Мақсат-міндеттері: Үй,үй жиһаздары,ыдыстар туралы түсінік беру. Тілдерін дамытып .ой- өрісін кенейту.	Д. Ахметова «Жолақша» Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут «Кір жұқпас» /өлең/ К.Чуковский Мақсат-міндеттері: Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. Өлеңді жаттауға көмектесу,өлеңдегі баланың іс-әрекеті туралы өз сөздерімен	Д. Ахметова «Қоян» Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут «Ойыншықты жинайық» Ойын бұрышындағы еңбек Мақсат-міндеті: Балаларға ойыншықтарды жинауды үйрету. Әр затты орнына қойып жүруге дағдыландыру. Еңбекқор болуға	Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут Қимылды ойын «Ақ тоқаш» Мақсат-міндеті: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ұйымшылдыққы тәрбиелеу.	"Қар жауды". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту. (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут «Кір жұқпас» /өлең/ К.Чуковский Мақсат-міндеттері: Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. Өлеңді жаттауға көмектесу,өлеңдегі баланың іс-әрекеті туралы өз сөздерімен баяндап беруге дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.

	Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	баяндап беруге дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	Ойынның жүру барысы:Балалар шеңбер бойына тұрады,бүгін Айкөркемнің туған күні,біз оған ақ тоқаш пісірдік,үлкендігі мынандай деп (үлкен шеңбер жасау)кішкентайлығы мынандай деп (кішкентай шеңбер жасайды) тәрбиешімен бірге ,тілі шыққан балалар ақырын қайталайды.	
Кешкі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі	"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп,	"Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көрсетуімен және	"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету,	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп,

жаттығуларға еліктей білуге, сапта марш ырғағына сай адымдан жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Тәрбиеші балаларды еркін тұрғызып қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп келіп асықпай. Балалар сапқа жиналып тұрады, барлығы ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайталанады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.	екі аяқпен секіріп, жүгіріп алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Тәрбиеші балаларға көркемсөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай үлгерейік. - Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып,	тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. - Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу). "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға қапты нысанаға (құм	аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Тәрбиеші белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру	барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Тәрбиеші балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (тәрбиеші үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа (түзу сызық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға,
---	---	--	--	--

		тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен жүріп қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.	бағыттары ауысады. "Шашылған қарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бауды байлау, өткізу ойыншықтарымен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Қыс мезгіліне байланысты	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар	Д/ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсат –міндеті: Балалардың ұсақ қол моторикасын зейін қою қабілеттерін дамыту. Ептілікке түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балалар төрт түрлі ыдысқа түрлі көліктерді сәйкестендіріп салуы тиіс.	"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.

	ән жаттату. (музыка)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	"Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту"	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу"

Әдіскер:  З.Сабитова 25.11.2010
 Тәрбиешілер:  Л.Тусипова
 А.Асылгазина

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Төп: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12- 06.12.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.12	03.12	04.12	05.12	06.12
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Балаларды күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	"Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?».
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суды, энергияны үнемді пайдалануды түсіндіру, қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға деген қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау." Дидактикалық ойын: № 2 «Жартысын тап»	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суды, энергияны үнемді пайдалануды түсіндіру, қолды	«Сақина салмақ» 1. Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру. 2. Ойын арқылы ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. 3. Ұлттық тәрбие беру. - Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? - Дұрыс, сақина деп аталады. Қазір біз «Сақина салмақ» ойынын ойнаймыз. Мен

	Дидактикалық ойын: № 5 «Түстеріне қарай сәйкестендір» Максат-міндеттері:Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға әртүрлі көбелектердің суреттері бар паракшалар таратылады.Балалар әр көбелектің түсіне сәйкес келетін көбелектерді тауып,жапсырулары керек.	ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. "Ойыншықтарды жинақтау" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері: Тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту.Тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты:Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парактар таратылады.Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.	сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	сендерді ойын шартымен таныстырайын Ойыншылар екі алақанын беттестіріп,қысыңқырап,қолдарын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып теріс қарап тұрады.Бір бала сақинаны салып шығады.Болған соң,ортаға шығып, «Сакинам кімде?»деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сақинаны қай балада екенін айтады.Егер таппаса балалардың қойған шартын орындайды.(ойын бірнеше рет қайталанады)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Қайырлы таң, балақайлар!				

дайындық	Қайырлы таң, мәллір қайнар! Күнміз бізге күлімдейді Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Максат-міндеттері. Балаларға жана жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; такпақ арқылы сөздік қорын жетілдіру. Жана сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін дамыту.	Музыка "Әсем шырша". Максат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жана жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жана жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауды". Максат-міндеттері. Балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту;	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру". Максат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттерін үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен	Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша шары". Максат-міндеттері. Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруды үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыруды жаттықтыру; сүлгімен пішіндердің үстінен басып, жұмысты таза істеуді үйрету;

			балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.	байқағыштығын дамыту; жасына сай қарапайым сойлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру.	жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балаларды жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№ 1. Ауа-райын бақылау. Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	№ 7. Тайғанакты бақылау. Қимылды ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанактау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.	№ 4. Аспанды бақылау. Қимылды ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу	№ 7. Тайғанакты бақылау. Қимылды ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанактау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.	№ 1. Ауа-райын бақылау. Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу, суды, энергияны үнемді пайдалануға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, суды, энергияны үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастыру.				

	Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балаларға Айымның анасының «Қарға мен түлкі» ертегісін тыңдату (сөйлеуді дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрену. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Жігердің анасының «Түймекқыз» ертегісін тыңдату (қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытқызуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрену. Қайсардың анасының «Шалқан» ертегісін тыңдату (сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасауға үйрету; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында оюлы кілемше үстімен жүргізу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей геометриялық пішіндер	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	Балаларға өздері калаған ертегілерін оқып беру, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.

	әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге құрып тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып жүрейік. Ортадаға, артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" деген сөздерді балаларға қайталатып айтқызу қажет.	модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды.			
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Балаларға «Жаңа жыл» мерекесіне арналған әндерін қайталату.	Өнегелі 15 минут Балалардың қол икемділіктерін арттыру мақсатында боямалар бояту Жаңа жыл мерекесіне арналған	Өнегелі 15 минут Зереге, Айсұлтанға, Алижанға түстерді үйрету мақсатында дидактикалық үстел	Өнегелі 15 минут Балалардың қол икемділіктерін арттыру мақсатында боямалар бояту	Өнегелі 15 минут Айымға, Темірланға, Хантөреге, Дінсұлтанға түстерді үйрету мақсатында дидактикалық үстел үсті

		ән, билерін қайталау.	үсті ойындарын ойнату.		ойындарын ойнату.
Кешкі ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз анай - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу	Қимылды ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруға, қолдарын жууға суды, энергияны үнемді пайдалануға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Максат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Жаңа жылға байланысты ән жаттату. (музыка)	Аз қимылды ойын: «Сақина салмақ» Максаты: Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру. Ойын арқылы ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық тәрбие беру. Ойын шарты:

басқалар)			(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту		-Балалар менің қолымдағы зат калай аталады? -Дұрыс,сакина деп аталады. Қазір біз «Сакина салмақ» ойынын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен таныстырайын Ойыншылар екі алаканын беттестіріп,қысыңқырап,қолдарын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып теріс карап тұрады.Бір бала сакинаны салып шығады.Болған соң,ортаға шығып, «Сакинам кімде?»деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сакинаны қай балада екенін айтады.Егер таппаса балалардың қойған шартын орындайды.(ойын бірнеше рет қайталанады)
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кенес)	Балаларға қарапайым «Жаңа жыл» туралы тақпақтар жаттатуға кеңес беру.	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Балалардың тазалығына көңіл бөлуге кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қызықты өткізуге және алдағы болатын мерекелерге арналған әндерін қайталануға кеңес беру.

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер:

 З. Сабитова 02.12.2024
 Л.Тусипова
 А.Асылгазина

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12- 13.12.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.12	10.12	11.12	12.12	13.12
	Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған күл болмайды. Бауыржан Момышұлы				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Балаларды күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	"Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?».
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суды, энергияны үнемді пайдалануды түсіндіру, қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; Дидактикалық ойын: № 5 «Түстеріне қарай сәйкестендір» Мақсат-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. "Ойыншықтарды жинақтау"	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға деген қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау." Дидактикалық ойын: № 2 «Жартысын тап» Мақсат-міндеттері: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Танқырлық қабілеттерін	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суды, энергияны үнемді пайдалануды түсіндіру, қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (мәдени-	«Сақина салмақ» 1. Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру. 2. Ойын арқылы ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. 3. Ұлттық тәрбие беру.- Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? -Дұрыс, сақина деп аталады. Қазір біз «Сақина салмақ» ойынын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен таныстырайын Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қысыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Бір

	міндеттері:Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға әртүрлі көбелектердің суреттері бар паракшалар таратылады.Балалар әр көбелектің түсіне сәйкес келетін көбелектерді тауып,жапсырулары керек.	Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұралы", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сөйлеуді дамыту)	дамытын,ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты:Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парактар таратылады.Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.	гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	бала көзін жұмып теріс қарап тұрады.Бір бала сақинаны салып шығады.Болған соң,ортаға шығып, «Сакинам кімде?»деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сақинаны қай балада екенін айтады.Егер таппаса балалардың қойған шартын орындайды.(ойын бірнеше рет қайталанады)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Боткамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ (мәдени-гигиеналық	Музыка Шырша шары". Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін	Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ (мәдени-гигиеналық	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға біркелкі	Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ (мәдени-гигиеналық

	дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; таппақ арқылы сөздік қорын жетілдіру. Жаңа сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін дамыту.	ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруды үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыруды жаттықтыру; сүлгімен пішіндердің үстінен басып, жұмысты таза істеуді үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балаларды жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.	заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттерін үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру.	дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын.	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін	Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру,	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту

	«Торғайлар және автомобиль» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден кашып, орындықтарына отыра қалады.	қалыптастыру; табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады.	қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, топ, етік киді). Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болады. Балалардың үстіне киген киімдеріне назар аударту, сұрақтар қою. Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. Аяқпен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. "Шанамен жарыс". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итеріліп отырып, белгі бойынша қар үйіндісіне дейін шанамен жылжу	Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу, суды ,энергияны үнемді пайдалануға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, суды ,энергияны үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балаларға Айымның	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрену. Балалардың тыныш	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Жігердің анасының «Түймекқыз»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытқызуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрену. Қайсардың анасының «Шалқан» ертегісін тыңдату

	анасының «Қарға мен түлкі» ертегісін тыңдату (сөйлеуді дамыту)	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату (музыка)	ертегісін тыңдату (қатынас іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка)	(сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасауға үйрету; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жалпақтаbandықтың алдын алу мақсатында оюлы кілемше үстімен жүргізу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге құрып тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып жүрейік. Ортадаға, артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пшшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды.	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.

	жүреді. "Пах" және "Пш" деген сөздерді балаларға қайталатып айтқызу қажет.				
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Балаларға «Жаңа жыл» мерекесіне арналған әндерін қайталату.	Өнегелі 15 минут Балалардың қол икемділіктерін арттыру мақсатында боямалар бояту Жаңа жыл мерекесіне арналған ән, билерін қайталату.	Өнегелі 15 минут Айым, Айсұлтанға, Әлі-Тайыр, Алижанға түстерді үйрету мақсатында дидактикалық үстел үсті ойындарын ойнату.	Өнегелі 15 минут Балалардың қол икемділіктерін арттыру мақсатында боямалар бояту	Өнегелі 15 минут Айымға, Асылым Б, Хантөреге, Зереге түстерді үйрету мақсатында дидактикалық үстел үсті ойындарын ойнату.
Кешкі ас	Балаларды өздігінен тамактануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпандар, асықпандар ...				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда зырылдап автомобиль келеді.	Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тындауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға	Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. Аяқпен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз,	"Шанамен жарыс". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итеріліп отырып, белгі бойынша қар үйіндісіне дейін шанамен жылжу	Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.

	Торғайлар автомобильден қашып, орындықтарына отыра қалады.	тырысады.	айналамыз, Бір орында тұрамыз.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сорелеріне киімдерін орналастыруға, қолдарын жууға суды, энергияны үнемді пайдалануға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту	Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Жаңа жылға байланысты ән жаттату. (музыка)	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаларға қарапайым «Жаңа жыл» туралы тақпақтар жаттатуға кеңес беру.	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Балалардың тазалығына көңіл бөлуге кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қызықты өткізуге және алдағы болатын мерекелерге арналған әндерін қайталауға кеңес беру.

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер:

З. Сабитова 09.12.2021

А. Асылгазина

Л. Тусипова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса-Балғын» бөбекжайы» ҚМҚК

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12. – 20.12.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		17.12.2024ж	18.12.2024ж	19.12.2024ж	20.12.2024ж
	Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. (Қазыбек Келдібекұлы)				
Балаларды қабылдау	16 - желтоқсан "Тәуелсіздік күні"	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		"Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы"	"Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы"	"Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"	"Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды және суретін көрсету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды тәрбиеші соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркемсөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі оқу қызметінен тыс уақытта өткізіледі және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шыршаға қарап, тәрбиеші соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. Д. Ахметова «Шырша». Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауды ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (екі жұдырықты айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып шапалақтау)	Ұлттық сөзім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде тәленкелерді, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей
---	--	---	---	---	--

		балаларға таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (төрт саусақты бас бармақтың ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау)	Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, «Тақпақты оқып бер!» – дейді.	Отырып ұстайсың ба? (шокайып отырып шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды - (қол бұлғау) Домалайды. (екі жұдырықты айналдыру)	емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспарыбойынша/				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдыдар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Мақсат-міндеттері. Қол жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)				

	Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қалағалау. Балалар үстел басында дұрыс отырмаса, қасына барып ескерту жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды көңілдендіру. Аспаптардың түрі мен дыбыстарын ажыратуды үйрету. (музыка)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка. "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.	Дене шынықтыру /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды шыршамен таныстыру, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; шыршаның түсі өзгермейтінін және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтыны туралы түсінік қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын ояту; қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелерді шырша кескініне толықтырып бояуды үйрету; қылқаламның ұшы қалдырған ізден тез алып, басқа бос жерге ауыстырып отыруды жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; тәрбиеші үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру.	Дене шынықтыру /Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша/ Құрастырудан ойын-жаттығу "Мұнара". Мақсат-міндеттері. Балаларға әр түрлі құрастырмақтардан мұнара құрастыруды үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту.

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жан-жаққа шашырап жүгіру және секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге, жоргалауға жаттықтыру.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қардың жатқанына балалардың көңілін аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілік пен шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы буы салқын терезенің шынысына буланып жабысады, ол мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды әрі қарай үйрету. Қимылды ойын. «Қасқұлақ» (қасқыр)

				өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	(қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) "Қасқұлақтан" тығылуды және аланды бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалауға міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен үйлестіруін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен үйлестіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. "Үйшік" ертегісі Темірланның анасының айтуы бойынша QR код арқылы (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. С.Асылымның анасының айтқан «Бауырсақ» ертегісін тыңдату QR код арқылы (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Ай мен Күн» ертегісі Жігердің анасының айтуы бойынша QR код арқылы (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау). "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау). (2 рет қайталау) Түймелі жолдармен жүру. Мақсат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. (көркемсөз, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,		"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері.	Қысқыштармен ойналтын ойын. Саусақтарға арналған	Саусақ жаттығуы «Қыста көңіл көтеру».	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттері.

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсат - міндеті: Ұлттық ойынның шарты мен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл - күйлерін көтеру. Ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу.	жаттығу. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып, қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ойын баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойы, тілінің дамуына зор ықпал етеді. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсат - міндеті: Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру Ептілікке, шапшандық-	Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес саусак қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. - Қыста не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала жасайды. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсат-міндеті: Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл-күйлерін көтеру Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	Балалардың қимыл жылдамдығын арттыру. Құралдар: түрлі түсті доптар Шарты: доптарды түстері бойынша төрт түрлі ыдысқа топтастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсат - міндеті: Ұлттық ойынның шарты мен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл - күйлерін көтеру. Ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу.
---	--	---	---	--	---

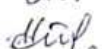
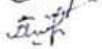
			қа тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс		Балалардың қол икемділіктерін арттыру мақсатында боямалар бояту Жаңа жыл мерекесіне арналған ән,биілерін қайталату. Өнегелі 15 минут «Сиқырлы сөздер» /әңгіме-кенес/ Мақсат-міндеттері: Балаларға «рахмет, кешіріңіз» сөздерін үйрету. 2.Сөздік қорларын молайту. 3.Мәдениеттілікке тәрбиелеу.	"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттері. Балаларды карапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; қыс мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту) Өнегелі 15 минут «Бөлме гүлдерін суару» Табиғат бұрышында Мақсат-міндеттері: Бөлме гүлдері жайлы мағлұмат беру. Еңбекке баулу,үлкендерге көмектесуге үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау, зейін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика) Өнегелі 15 минут «Біз еңбекқор	Б.Асылым,Әлижан, Айым, Айсұлтан, Нұрәли, Зереге түстерді үйрету мақсатында дидактикалық үстел үсті ойындарын ойнату. Өнегелі 15 минут «Не деу керек?» /өлең/ Ә. Дүйсенбиев жаттау Мақсат-міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы балаларды мәдениеттілікке тәрбиелеу «Рахмет» сөзін сөздік қорларында жиі пайдалануға үйрету. Кішіпейілділікке тәрбиелеу.

				баламыз». Мақсат-міндеттері: Еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету.	
Кешкі ас	Гигиеналық дағдыдар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқкиімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқкиімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киім киюдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жан-жаққа шашырап жүгіру және секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.	Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілік пен шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын	Қимылды ойын. «Қасқұлақ» (қасқыр) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) "Қасқұлақтан" тығылуды және алаңды бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші"

		Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге, жоргалауға жаттықтыру.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	"қасқұлақты" куалауға міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен үйлестіруін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен үйлестіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууды дағдыға айналдыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсат-міндеті: Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсат-міндеті: Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.	Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Жаңа жылға байланысты ән жаттату. (музыка) Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсат-міндеті: Ұйымшылдықпен

			тәрбиелеу.	Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Мақсат-міндеті: Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.	бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		"Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы"	Балалардың тазалығына көңіл болуға кеңес беру	"Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"	Балалардың демалыс күндерін қызықты өткізуге және алдағы болатын мерекелерге арналған әндерін қайталатуға кеңес беру.

Әдіскер:  З.Сабитова 17.12.2011

Тәрбиешілер:  А. Асылгазина
 Л.Тусипова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12- 27.12.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
	Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. Мақал				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Балаларды күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"	"Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"	"2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері"	"Баланы мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суды, энергияны үнемді пайдалануды түсіндіру, қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; "Ыдыстарға шырша ойыншықтарын түстеріне сай жинау" дидактикалық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. "Ойыншықтарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға деген қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау." Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суды, энергияны үнемді пайдалануды түсіндіру, қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	«Сақина салмақ» 1. Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру. 2. Ойын арқылы ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. 3. Ұлттық тәрбие беру.- Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? -Дұрыс, сақина деп аталады. Қазір біз «Сақина салмақ» ойышын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен таныстырайын Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қысыңқырап, қолд

	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру	жинақтау" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сөйлеуді дамыту)	доңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; көркемсөзді мәнерлеп оқуды және қуаныш сезіміне бөленуді дамыту. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	арын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып теріс қарап тұрады.Бір бала сақинаны салып шығады.Болған соң,ортаға шығып, «Сақинам кімде?»деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сақинаны қай балада екенін айтады.Егер таппаса балалардың қойған шартын орындайды.(ойын бірнеше рет қайталанады)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру /дене тәрбиесі	Музыка "Ормандағы бауырсақ".	Дене шынықтыру /дене тәрбиесі	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Дене шынықтыру /дене тәрбиесі

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жетекшісінің жоспары бойынша/ (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қысқы ойынға шығайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Суретте бейнеленген кейіпкерлерді байқау, атау және көрсету дағдыларын дамыту; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету	Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету. Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттері. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту.	жетекшісінің жоспары бойынша/ (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.	"Дана қуыршақпен бірге серуендеу". Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; қысқы киімдерінің атауын үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі өмірі туралы түсініктер қалыптастыру. Қысқы киім атаулары арқылы еске сақтау мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау қабілетін дамыту Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы алашадағы қар". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлденең сызықтың бетіне "алашаға" кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бірінен кейін бірін қойып, тізуді үйрету; салынған сурет объектілерін "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	жетекшісінің жоспары бойынша/ (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шырша моншақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, құлағы ұзын болатыны және қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен топтасып жүруді, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтуды және көрсетілген қимылдарды қайталауды үйрету	Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпта безендірілгеніне аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқату. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердің бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене тәрбиесі) "Қасқұлақтан" тығылуды, алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды.	Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып, орындықтарына отыра қалады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу, суды, энергияны үнемді пайдалануға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, суды ,энергияны үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балаларға Айымның анасының «Қарға мен түлкі » ертегісін тыңдату (сөйлеуді дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрену. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Жігердің анасының «Түймекқыз» ертегісін тыңдату (қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытқызуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы ,баяу музыка тыңдату. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрену. Қайсардың анасының «Шалқан» ертегісін тыңдату (сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оятпак. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыкамен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгу, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоныраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.				

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Құрал-жабдықтары. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кеткені, балалар оларды қаптан шығармай, қолмен сипау арқылы анықтап және атауларын атау керек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Қоңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек-кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Жылдам-жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай секіруге машықтандыру. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Балаларға «Жаңа жыл» мерекесіне арналған әндерін қайталату.	Өнегелі 15 минут Балалардың қол икемділіктерін арттыру мақсатында боямалар бояту Жаңа жыл мерекесіне	Өнегелі 15 минут Айым,Айсұлтанға, Әл-Тайыр, Алижанға түстерді үйрету мақсатында дидактикалық үстел үсті	Өнегелі 15 минут Балалардың қол икемділіктерін арттыру мақсатында боямалар бояту	Өнегелі 15 минут Айымға,Асылым Б, Хантөреге, Зереге түстерді үйрету мақсатында дидактикалық үстел үсті

		арналған ән,биілерін қайталану.	ойындарын ойнату.		ойындарын ойнату.
Кешкі ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен топтасып жүруді, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтуды және көрсетілген қимылдарды қайталауды үйрету	"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердің бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене тәрбиесі) "Қасқұлақтан" тығылуды, алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды.	Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып, орындықтарына отыра қалады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруға, қолдарын жууға суды,энергияны үнемді пайдалануға дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру,кейіпкерлердің сөздерін қайталану	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте	Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстер мен

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	жаңғырту, кейінкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту	сыйдырлатуға бейімдеу. Жаңа жылға байланысты ән жаттату. (музыка)	пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаларға қарапайым «Жаңа жыл» туралы тақпақтар жаттатуға кеңес беру.	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Балалардың тазалығына көңіл бөлуге кеңес беру.	Балалардың демалыс күндерін қызықты өткізуге және алдағы болатын мерекелерге арналған әндерін қайталатуға кеңес беру.

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер:

З. Сабитова

А. Асылгазина

Л. Тусипова

23.12.2018

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ҚМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» кшн тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12-03.01.2025 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.12	31.12			03.01
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Балаларды күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері"	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"	1-2 қаңтар Жана жыл	1-2 қаңтар Жана жыл	"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға			Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер.

тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Саусак жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Максат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусактарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)! (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)			Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұрандау) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
---	---	--	--	---

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Боткамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қысқы демалыстар "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған	Қысқы демалыстар. «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін,			Қысқы демалыстар. «Қысқы би» жаттығуы "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген.

жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақнаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққата денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) (сөйлеуді дамыту)	зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру.	Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспеней. Ішік, пима, қолғап бар, Арала жоқ тонғақтар. Баста қалың малақай, Біз тонбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) "Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды. (сенсорика)
--	---	---

		Пирамида кіншеңтай, 3 сақинадан тұратын алынады. (сенсорика)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№ 1. Ауа-райын бақылау. Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	№ 7. Тайғанақты бақылау. Қимылды ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.			№ 1. Ауа-райын бақылау. Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу, суды, энергияны үнемді пайдалануға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу, суды, энергияны үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Үйқыға дайындық,	Балалардың тыныш ұйықтауына	Киімдерін ұқыпты			Киімдерін ұқыпты орындыққа

күндізгі ұйқы	жайлы жағдай жасау. Балаларға Айымның анасының «Қарға мен түлкі» ертегісін тыңдату (сөйлеуді дамыту)	орындыққа ілін қояды үйрену. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату (музыка)			ілін қояды үйрену. Қайсардың анасының «Шалқан» ертегісін тыңдату (сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасауға үйрету; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында оюлы кілемше үстімен жүргізу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не білді?	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен			«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (дене тәрбиесі)

	- Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алаканына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (дене тәрбиесі)	танысу)			
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Балаларға «Жаңа жыл» мерекесіне арналған әндерін қайталату.	Өнегелі 15 минут Балалардың қол ікемділіктерін арттыру мақсатында боямалар бояту Жаңа жыл мерекесіне арналған ән, билерін қайталату.			Өнегелі 15 минут Айымға, Темірланға, Хантөреге, Айсұлтанға түстерді үйрету мақсатында дидактикалық үстел үсті ойындарын ойнату.
Кешкі ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпандар, асықпандар ...				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата	Қимылды ойын «Ұзын жол бойынша»			Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата

	отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	Мүз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.			отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруға, қолдарын жууға суды, энергияны үнемді пайдалануға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру, кейіпкерлердің сөздерін қайталату (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.			Аз қимылды ойын: «Сакина салмаю» Мақсаты: Ұлттық сана сезімдерін қалыптастыру. Ойын арқылы ептілікке, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық тәрбие беру. Ойын шарты: -Балалар менің қолымдағы зат қалай аталады? -Дұрыс, сакина деп аталады. Қазір біз «Сакина салмақ» ойынын ойнаймыз. Мен сендерді ойын шартымен таныстырайын : Ойыншылар екі алақанын беттестіріп, қысыңқырап, қолдарын алға соза отырады. Бір бала көзін жұмып теріс қарап тұрады. Бір бала сақинаны салып шығады. Болған соң, ортаға шығып, «Сакинам кімде?» деп дауыстап сұрайды. Сол уақытта көзін жұмып тұрған бала келіп сақинаны қай балада

					екенін айтады.Егер таппаса балалардың қойған шартын орындайды.(ойын бірнеше рет қайталанады)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаларға қарапайым «Жаңа жыл» туралы тақпақтар жаттатуға кеңес беру.	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"			Балалардың демалыс күндерін қызықты өткізуге кеңес беру.

Тексерілді әдіскер:

Тәрбиешілер:

 З. Сабитова 30.12.2011
 Л.Тусипова
 А.Асылгазина