

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Бүлдіршін» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қыркүйек айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Апта дәйексөзі	Білім-теңіз, түбі де, шегі де жоқ. (Ж.Баласағұн)				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйін бақылау, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>). <i>«Күй күмбірі» күймен балаларды қарсы алу.</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған жаднамалар, нұсқаулықтар, парақшалар. Ата-аналармен әңгіме: «Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!» Балаларға күз мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Баланың балабақшаға бейімделуі!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Ауырып тұрған балаларды балабақшаға әкелмеу» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері: Бөлме ішіндегі заттарды атай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Өнегелі тәрбие» «Бауда, әлде бақшада?» Мақсат-міндеттері: Көкөністер мен жемістерді атай білуге үйрету <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	«Өнегелі тәрбие» "Қуыр, қуыр, қуырмаш" ойыны Мақсат-міндеттері: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Өнегелі тәрбие» "Көлеңкесін тап" Мақсат-міндеттері: жануарларды ажырату және атау, көлеңкесіне қарай орналастыру. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	«Өнегелі тәрбие» "Менің балабақшам" ойыны Мақсат-міндеттері: суреттер арқылы білімдерін толықтыру (<i>қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті</i>)
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Тамақтану кезіндегі				

	қауіпсіздік туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	«Кімге не керек» д/о Мақсат-міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту . «Топ топ балақан» өлеңін жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	«Ойыншықтар дүкені» ойыны Мақсат-міндеттері: Есту қабілеттерін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Музыка «Бала,бала,балақан» әні Мақсат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i>	«Музыка ырғағымен билейміз» қимылды ойыны Мақсат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	«Далада не өседі?» д/о Мақсат-міндеттері: Ойлау қабілетін дамыту. «Біз өмірдің гүліміз» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	«Қуыршақты жуындыр» д/о Мақсат-міндеттері: балаларға тазалық белгілерін үйрету. «Қуыршақтың бөлмесі» туралы әңгімелесу Мақсат-міндеттері:сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</i>				
Серуен	1.Жаңбырды бақылау Мақсат-міндеттері: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О«Қасқыр мен	1.Күннің көзін бақылау Мақсат-міндеттері: Күнді бақылап,күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық зерттеу іс-әрекеті)</i>	1.Бұлттарды бақылау Мақсат-міндеттері: Бұлттың түсі қандай, неден тұратынын түсіндіру <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қимылды ойын:» «Тышқын мен мысық».	1.Желді бақылау Мақсат-міндеттері: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».	1.Топырақты бақылау Мақсат-міндеттері: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді ластамай жүруге үйрету. 2. Қимылды ойын:Ұлттық ойын –ұлт

	қаздар» Мақсат-міндеттері: Топ болып ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсат-міндеттері: оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> 5. Еркін ойындар	2. Қ/О«Күн мен жаңбыр» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар.	Мақсаты: Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру)</i> Еңбек: ойын құралдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсат-міндеттері: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар	Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру)</i> 3. Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды. көзге көрінбейді. Жел <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар.	қазынасы. «Жаңылма» Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету. 3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен дейді. Мақсат-міндеттері: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Әлди, әлди» әуенің қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Арқан тарту» Мақсат-міндеттері: Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. Ұстағанынан айырылмауға, ібермеуге дағдыландыру. <i>(танымдық іс-әрекеті)</i>	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы «Асық» Мақсат-міндеттері: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты Балаларға отбасы мүшелерін атап және сыйлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсат-міндеттері: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету <i>(қарым-</i>	«Даусына қарай ажырат» ойыны Мақсат-міндеттері: Балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).</i>
--	--	--	---	--	--

		қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)		қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут «Балық аулау» ойыны Максат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр түрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Әмір, Айханым, Хасан, Асылым.	Өнегелі 15 минут «Топ болайық» к/о Максат-міндеттері: Топта, сапта жүруге бейімдеу. Жылдамдыққа секіруге қызығушылықтарын арттыру. Топ, топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп, оп, Біз жүреміз топ, топ.	Өнегелі 15 минут «Саусақ жаттығу» Балапан Максат міндеттері: Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату, сырты бейнесін және қылықтары жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут «Құстарға жем» Максат міндеттері: Ермексазdan көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу әдісін үйрету. Жидектерді жұламыз, Себеттерге жинаймыз, Себетіміз толғанда, Құстарға таратамыз.	Өнегелі 15 минут «Жапырақтар» Максат-міндеттері: Ермексаздың бір бөлігін тұтастай қысып, алуды жаттықтыру. Айкөркем, Айша, Сафия, Еркеназ.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы ата-аналарға кеңестер беру.				

Әдіскер:

З.Сабитова 02.09.2024 ж.

Тәрбиешілері: С.Туржанова

Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы:КМҚК«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қыркүйек айы, 2024 жыл

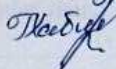
Күн тәртібі	Дүйсенбі. 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Апта дәйексөзі		«Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап»(Абай Құнанбайұлы)			
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). Балаларды «Күй күмбірімен» қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған жаднамалар,нұсқаулықтар,парақшалар.				
	Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Балалар отбасында өзі не істей алатыны жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» «Отбасы» Мақсат-міндеттері: Отбасы мүшелерін, туыстарын атай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» Еңбек:Балалардың назарын ойын бұрышында тұрған ойыншықтарға аудару.Ойыншықты қолмен ұстап сипау,аттың дыбыстарына назар аудару. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	«Өнегелі тәрбие» «Қуыршақты жуындыр» Мақсат-міндеттері:балаларға тазалық туралы үйрету, киіну ережелерін көрсету. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» "Қуырмаш" Мақсат-міндеттері: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» "Менің достарым" Мақсат-міндеттері: суреттер арқылы достарын атау.(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				

	Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	«Сүйікті мысығым» д/о Мақсат-міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту . «Мысығым» өлеңін айтқызу <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Музыка «Бала,бала,балақан» әні Мақсат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i>	«Текшемен билейміз» қимылды ойыны Мақсат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша.	«Жасырынған затты тап?» д/о Мақсат-міндеттері: Ойлау қабілетін дамыту. «Көңіл күй жақсы болса...» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Мүсіндеуден ойын жаттығуы. «Үйрекке арнаған қиыршықтар» ермексازдан бөліктерін үзіп алуға,алақан ортасына салып айналма қозғалыстармен есуді үйрету.Құсты жақсы көруге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i> Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу				

Серуен	1.Жаңбырды бақылау Мақсат-міндеттері: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2.К/О«Қасқыр мен қаздар» Мақсат-міндеттері: Топ болып ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсат-міндеттері:оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	1.Күннің көзін бақылау Мақсат-міндеттері: Күнді бақылап,күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. К/О«Күн мен жаңбыр» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.	1.Бұлттарды бақылау Мақсат-міндеттері: Бұлттың түсі қандай, неден тұратынын түсіндіру <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серекпен көк серек». Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру)</i>3. Еңбек:ойын құралдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсат-міндеттері: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар	1.Желді бақылау Мақсат-міндеттері: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серекпен көк серек». Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру)</i>3. Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды.көзге көрінбейді.Жел <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.	1.Топырақты бақылау Мақсат-міндеттері: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді ластамай жүруге үйрету. 2. Қимылды ойын:Ұлттық ойын –ұлт қазынасы. «Жаңылма» Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету. 3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс <i>Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен дейді.</i> Мақсат-міндеттері: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (тыныш күй тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік				

	қызмет)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Өз үйінді тап» ойыны Максат-міндеттері: Балаларға пішін мен түсіне қарай өз үйлерін таба білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.).	«Танып ал» дидактикалық ойыны Максат-міндеттері: Пішіндерді анықтау және атай білу(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	Ойын жаттығу «Неге ұқсайды?» Максат-міндеттері:заттың неге ұқсайтынын атап, сәйкестендіруге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максат-міндеттері: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	Саусак қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусак» Максат-міндеттері: саусак, маторикасын, сөздік қорларын дамыту (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут «Көкөністер» д/о Максат міндеттері: Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру.Пішіндерді қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту.	Өнегелі 15 минут «Бақшада сәбіз өсті» аз қ/о. Максат міндеттері: Балаларды мәтінге сәйкес қимылдар жасауды үйрету,жағымды эмоцияларды дамыту.	Өнегелі 15 минут Такпакты мәнерлеп оқу. Ұшты талдан жапырақ, Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді.	Өнегелі 15 минут «Жемістер» д/о Максат міндеттері: Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру. Нақ пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту.	Өнегелі 15 минут Қияр пішіндерімен ойнату. Максат міндеттері: Балаларға такпакты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Түскі серуенді қайталау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Әдіскер:  З.Сабитова 09.09.24
Тәрбиешілері:  С.Туржанова
 Хабибуллина.С.К

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Бүлдіршін» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

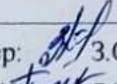
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қыркүйек айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 16.09.	Сейсенбі 17.09.	Сәрсенбі 18.09.	Бейсенбі 19.09.	Жұма 20.09.
Апта дәйексөзі		«Еңбегі шыққан жерден төзімде шығады»(Мұхтар Әуезов)			
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). Балаларды «Күй күмбірімен» қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған жаднамалар,нұсқаулықтар,парақшалар.				
	Ата-аналармен әңгіме:«Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!» Балаларға күз мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріңіздер!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Ауырып тұрған балаларды балабақшаға әкелмеу» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« «Өнегелі тәрбие»» «Ұқсасын тап» Мақсат-міндеттері: заттардың түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).</i>	« «Өнегелі тәрбие»» «Салыстыр да, атын ата» Мақсат-міндеттері: Түсіне қарай заттарды орналастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	« «Өнегелі тәрбие»» "Телефон" ойыны Мақсат-міндеттері: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	« «Өнегелі тәрбие»» "Көлеңкесін тап" Мақсат-міндеттері:жануарларды ажырату және атау,көлеңкесіне орналастыру. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	« «Өнегелі тәрбие»» "Менің достарым" ойыны Мақсат-міндеттері: суреттер арқылы білімдерін толықтыру <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ойын- жаттығу: Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.				

дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	«Кімге не керек» д/о Мақсат-міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту . «Ойыншықтар» тақпағын жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка «Топ,топ балақан» әні Мақсат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.	«Әуенмен билейміз» қимылды ойыны Мақсат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.	«Далада не өседі?» д/о Мақсат-міндеттері: Ойлау қабілетін дамыту. «Біз өмірдің гүліміз» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Гүл құрастыр» д/о Мақсат-міндеттері: балаларға пішіндерден гүлдің түстерін тауып құрастыру. « гүлдер» туралы әңгімелесу Мақсат-міндеттері:сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</i>				
Серуен	1.Күннің көзін бақылау Мақсат-міндеттері: Күнді бақылап,күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О«Күн мен жаңбыр» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, үйлесімді орындауға	1.Жаңбырды бақылау Мақсат-міндеттері: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О«Қасқыр мен қаздар» Мақсат-міндеттері: Топ болып ойнауға үйрету.	1.Бұлттарды бақылау Мақсат-міндеттері: Бұлттың түсі қандай, неге ұқсайтынын түсіндіру <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О «Үйсіз қоян». Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыту,ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	1.Желді бақылау Мақсат-міндеттері: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сақина тастамақ" қимылды ойыны Мақсат-міндеттері:	1.Топырақты бақылау Мақсат-міндеттері: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді ластамай жүруге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» Мақсат-міндеттері: дәлдікті, көздеуді,

	үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5.Еркін ойындар.	(<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсат-міндеттері: пішіндерді топтастыруды үйрету. (<i>ойын, танымдық іс-әрекет</i>) 5.Еркін ойындар	(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 3. Еңбек:ойын құралдарын жинау (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсат-міндеттері: Тіл байлығын дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5.Еркін ойындар	кеңістікте еркін жүру. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды. Көзге көрінбейді. (Жел) (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5.Еркін ойындар.	қимылдарды үйлестіруді дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4.Жеке жұмыс <i>Жалғыз жүрме көшеде,</i> <i>Кішкентайсың сен дейді.</i> Мақсат-міндеттері: Тілін дамыту (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, керіліп-созылу,жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақиятастамақ». Ойыншарты: балалар шеңберге отырады. Ойын бастаушы қолына тақияны ұстап, шеңберді айналып жүгіреді де, байқатпай бір баланың артына тақияны тастайды. Ол оюалатақияны жерден тақияны алып, ойын бастаушының артынан қуалайды. Ойын сосылайша жалғаса береді.	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күнментүн». Мақсат-міндеттері: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысына дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жүзік салу» Мақсат-міндеттері: Зейін қойыптыңдауға үйрету.	Сюжетті-рольдік ойын: «Құрылысшы» Мақсат-міндеттері: Балаларды үлгі бойынша құрастыра білуге үйрету (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Жанында не бар?» ойыны Мақсат-міндеттері: Кеңістікті бағдарлауға, заттың қайда орналасқанын айта білуге дағдыландыру (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут «Балық аунау» ойыны Мақсат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр түрлі заттардың көмегімен ойыншықтарды алуды үйрету. Әмір, Айханым, Хасан, Асылым.	Өнегелі 15 минут «Топ болайық» к/о Мақсат-міндеттері: Топта, сапта жүруге бейімдеу. Жылдамдыққа секіруге қызығушылықтарын арттыру. Топ, топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп, оп, Біз жүреміз топ, топ.	Өнегелі 15 минут «Саусақ жаттығу» Балапан Мақсат-міндеттері: Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату, сырты бейнесін және қылықтары жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут «Құстарға жем» Мақсат-міндеттері: Ермексизден көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу әдісін үйрету. Жидектерді жұламыз, Себеттерге жинаймыз, Себетіміз толғанда, Құстарға таратамыз.	Өнегелі 15 минут «Жапырақтар» Мақсат-міндеттері: Ермексиздың бір бөлігін тұтастай қысып, алуды жаттықтыру. Айкөркем, Айша, Сафия, Еркеназ.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Түскі серуенді қайталау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Әдіскер:  З.Сабитова 16.09.2024
Тәрбиешілері:  С.Туржанова
 Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы:КМҚК«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қыркүйек айы, 2024 жыл

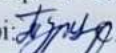
Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.	Сейсенбі 24.09.	Сәрсенбі 25.09.	Бейсенбі 26.09.	Жұма 27.09.
Апта дәйексөзі	«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо до Винчи)				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</i> <i>Балаларды «Күй күмбірімен» қарсы алу.</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған жаднамалар,нұсқаулықтар,парақшалар.				
	Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық «Сиқырлы таяқша» Ойынның Мақсат-міндеттері: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.ережелері туралы еске салу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» «Отбасы» Мақсат-міндеттері: Отбасы мүшелерін, туыстарын атай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет).</i>	«Өнегелі тәрбие» «Көліктің терезесін орналастыр» Түсіне қарай пішіндерді орналастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	«Өнегелі тәрбие» «Қуыршақты жуындыр» Мақсат-міндеттері: балаларға тазалық туралы үйрету. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	«Өнегелі тәрбие» "Түрлі-түсті пирамидалар" Мақсат-міндеттері: түстерді ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	«Өнегелі тәрбие» "Менің достарым" Мақсат-міндеттері: суреттер арқылы достарын атау. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі: Пән жетекшісінің жоспары бойынша.				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Қуанамын мен де!»				

әрі-ҰІӨ)	Апта дәйек сөздері				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	«Өнегелі тәрбие» «Сүйікті мысығым» д/о Мақсат-міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту . «Мысығым» өлеңін айтқызу <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Өнегелі тәрбие» Музыка «Бала,бала,балақан» әні Мақсат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.	«Өнегелі тәрбие» Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Өнегелі тәрбие» «Жасырынған затты тап?» д/о Мақсат-міндеттері: Ойлау қабілетін дамыту. «Көңіл күй жақсы болса...» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру Пән жетекшілерінің жоспары бойынша	«Өнегелі тәрбие» «Автобуспен саяхат» Мақсат-міндеттері: балаларға қиынды суреттерден автобусты құрастыру. «күз» туралы әңгімелесу Мақсат-міндеттері:сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</i>				
Серуен	1.Ауа-райын бақылау Мақсат-міндеттері: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О«Аю,аю тұршы» Мақсат-міндеттері: Өлең сөзімен қимыл жасауды үйрету. <i>(ойын, қозғалыс</i>	1.Күннің көзін бақылау Мақсат-міндеттері: Күнді бақылап,күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О«Байқап қал» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын	1.Ағаштарды бақылау Мақсат-міндеттері: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру,маусымдық өзгерістермен таныстыру 2.Қ/О:«Кім жылдам?» Мақсат-міндеттері: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.	1.Желді бақылау Мақсат-міндеттері: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсат-міндеттері:	1.Аспанды бақылау Мақсат-міндеттері: Ауа райындағы өзгерістерді бақылай білуге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» Мақсат-міндеттері: Тез қимылдауға,

	қызметі) 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсат-міндеттері: геометриялық фигураларды ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Ағаш ексе балалар, Оранар жасыл қалалар Еңбек сүйгіш ұлан деп, Мақтайды ата аналар. Мақсат-міндеттері: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	дәлдікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3.Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды.көзге көрінбейді.Жел (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек: топ ауласын таза ұстау. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Көкпеңбек тон, Бүкіл дүниені жауып тұр. Аспан Мақсат-міндеттері: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемейу,)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) . «Күй күмбірі» (тыныш күй тыңдау)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт	Сюжетті-рөлдік ойын:	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	қазынасы» «Бес тас» Мақсат-міндеттері: Мақсат-міндеттері: дәлдікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; <i>(қарым-қатынс іс-</i>	қазынасы» <i>«Тақия жассыру»</i> Мақсат-міндеттері: <i>балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу (қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық,</i>	қазынасы» Асық ату» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай	«Шаштараз» Мақсат-міндеттері: Балалард ы шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету(<i>қарым-</i>	он саусақ» Мақсат-міндеттері: саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>
---	--	--	--	---	--

	<i>әрекеті, танымдық іс-әрекеті).</i>	<i>іс-әрекетің, бейнелеу іс-әрекеті).</i>	<i>білуге үйрету, (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	<i>қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут «Өтеш» жаттау. Максат міндеттері: Үлкендермен бірге ойнауға, жағымды эмоционалды қатынас қалыптастыру. Әдемі, әтеш. Таң атнай тұрыпты, Ойқақтап жүріпті, Жаң жаққа қарапты. Айдарын тарапты.	Өнегелі 15 минут «Топ болайық» к/о Максат міндеттері: Топта және сапта жүруге бейімдеу. Топ, топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп, оп Біз жүреміз топ, топ.	Өнегелі 15 минут «Менің шарым» ойыны. Максат міндеттері: Терең тыныс алуды, бұлшық еттерін белсенді дамыту. Мұрынмен, ауызбен үрлеуді үйрету. Менің шарым әдемі, бір, екі, үш. Маса сияқты жеп жеңіл.	Өнегелі 15 минут Музыкалық ритмикалық жаттығу. «Сиқырлы саусақтар» Бала, бала балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай, былай ойнат.	Өнегелі 15 минут «Көбелек» ойыны Максат міндеттері: баллаарды жүгіруге, зейін қойып тыңдауға, сигнал бойынша әрекет етуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар к/о.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Әдіскер:  З.Сабитова 23.09.24ж
Тәрбиешілері:  Туржанова
 Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-04 қазан айы, 2024 жыл

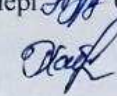
Күн тәртібі	Дүйсенбі. 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Апта дәйексөзі	Барымыз да, бағымыз да –Тәуелсіздік.(Қасым-Жомарт Тоқаев)				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>). Балаларды «Күй күмбірімен» қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған жаднамалар, нұсқаулықтар, парақшалар Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» "Бұл қандай жануар" музыкалық ойын Мақсат-міндеттері: жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)	«Өнегелі тәрбие» «Күн мен түн» ойыны Мақсат-міндеттері: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту. (қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)	«Өнегелі тәрбие» Дидактикалық ойын "Бұл кім" Мақсат-міндеттері: Сұрақтарға жауап беруді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» "Күз мезгілі" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсат-міндеттері: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» «Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)."
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну)				

	Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	«Жаңа ойыншық» Мақсат міндеттері: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Суретті толықтыр» Мақсат-міндеттері: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i> Музыка «Балапан » әні Мақсат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i>	«Мені қуып жетіндер» қимылды ойын Мақсат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Күн мен түн»қимылды ойын Мақсат-міндеттері: Есту қабілеттерін дамыту. Мақсат-міндеттері: сары түсті қағаз бетіне үйлестіре білуді үйрету. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жомпары бойынша	Мақсат-міндеттері Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу әдісін игерту. «Құстарға жем» Жидектерді жұламыз, Себеттерге жинаймыз Себетіміз толғанда, Құстарға таратамыз. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем сөз)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</i>				
Серуен	Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері:Күзгі ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсат-міндеттері:Табиғат құбылыстарына қызығушылығын таныту. Еңбек: Бұтақтарды	Күнді бақылау Мақсат-міндеттері: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру. Еңбек: Ойын құралдарын жинау. Мақсат-міндеттері:	Күзгі көріністі бақылау Мақсат-міндеттері: Күз мезгілінде жапырақтардың сарғайып жерге түсуін бақылау. Қимылды ойын:	Желді бақылау Мақсат-міндеттері: Жел туралы айтып беру, үрлеп көрсету. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сақинаны кигіз" ойыны

	Еңбек: жапырақ жинау Мақсат-міндеттері: әдемілікке Тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсат-міндеттері: қимылдарды үйлесімді орындауға, кейіпкерлердің қарапайым әрекетін жеткізе білуге үйрету. Жеке жұмыс: Ормандағы аюдың, құлпынайы көп екен	жинау. Мақсат-міндеттері: Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсат-міндеттері: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балалары мен құстар болып ұшып үйрену. Еркін ойындар.	Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Балапандар мен көліктер» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыту. Жеке жұмыс. «Жаңбыр» әнін қайталату Еркін ойындар.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Соқыр теке" ойыны Мақсат-міндеттері: кеңістікте еркін жүру. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсат-міндеттері: Тіл байлығын дамыту. Еркін ойындар	Мақсат-міндеттері: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Еңбек: Ойын құралдарды жинау. Мақсат-міндеттері: Еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жел туралы әңгімелесу Мақсат-міндеттері: Тілін дамыту Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау «Бесік жыры» ән Ж.Байырбекова.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Мақсат-міндеттері: балалардың бойында шапшаңдық, ептілік қасиеттерін қалыптастыру (қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сұңқарлар мен қарлығаштар" Мақсат-міндеттері: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Түйме алу» Мақсат-міндеттері: жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу (қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	«Дауысынан таны» д/о Мақсат-міндеттері: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	Үстел-үсті ойыны: «Домино» М: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс (жеке даму картасы бойынша)	«Өнегелі 15 минут» Торғай не істейді? ойыны Мақсат-міндеттері: Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) қимылмен көрсетуге ынталандыру.	Өнегелі 15 минут «Топ болайық» к/о Мақсат міндеттері: Топта және сапта жүруге бейімдеу. Топ, топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп, оп Біз жүреміз топ, топ.	Өнегелі 15 минут «Менің шарым» ойыны. Мақсат міндеттері: Терең тыныс алуды, бұлшық еттерін белсенді дамыту. Мұрынмен, ауызбен үрлеуді үйрету. Менің шарым әдемі, бір, екі, үш. Маса сияқты жеп жеңіл.	Өнегелі 15 минут Музыкалық ритмикалық жаттығу. «Сиқырлы саусақтар» Бала, бала балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай, былай ойнат.	Өнегелі 15 минут «Көбелек» ойыны Мақсат міндеттері: балаларды жүгіруге, зейін қойып тыңдауға, сигнал бойынша әрекет етуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар	Түскі серуенді қайталау	Түскі серуенді қайталау	Түскі серуенді қайталау	Ерікті ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер:  З.Сабитова 30.09.24
Тәрбиешілері:  С.Туржанова

 Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 қазан айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Апта дәйексөзі	Отан-біздің ең үлкен анамыз. Ол-оның азамттық борышы (Мұхтар Шаханов)				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>). Балаларды «Күй күмбірімен» қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған жаднамалар, нұсқаулықтар, парақшалар Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» "Қораптағы не" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).	«Өнегелі 15 минут» "Ертегілер" тақырыбындағы кітаптарды, қарау Мақсат-міндеттері: Суреттерді мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (<i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i>).	«Өнегелі 15 минут» "Қуыршақты ұйықтату." ойыны Мақсат-міндеттері: бесік жырын жаттату. (<i>қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті</i>)	«Өнегелі 15 минут» "Дыбысын ажырат" музыкалық ойын Мақсат-міндеттері: Балалардың есту қабілетін дамыту. (<i>қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет</i>)	«Өнегелі 15 минут» Дидактикалық ойын "Көлеңкесін тап" Мақсат-міндеттері: заттардың атын атау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту) Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>) Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	«Допты тап» қимылды ойын Мақсат-міндеттері: Аяқ қолдың қозғалысын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	«Кім қайда жасырынды» д/о Мақсат-міндеттері: Кеңістікті бағдарлауды үйрету. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i>	«Қуыршақты жуындыр» Мақсат міндеттері: балаларға тазалық туралы үйрету, киіну ережелерін көрсету. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	«Көршіңе бер» қимылды ойын Мақсат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	«Атын атап бер» д/о «Мысық пен тышқан» К/О Мақсат-міндеттері: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүруге үйрету. «Торғайлар мен мысықтар» қимылды ойыны Мақсат-міндеттері: Есту қабілеттерін дамыту. Мүсіндеуден ойын жаттығуы. «Үйрекке арнаған қиыршықтар» ермексازдан бөліктерін үзіп алуға, алақан ортасына салып айналма қозғалыстармен есуді үйрету. Құсты жақсы көруге тәрбиелеу. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i> Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу				
Серуен	1.Күзгі көріністі бақылау Мақсат-міндеттері: Жапырақтардың түсін өзгеруін бақылау. 2. Қимылды ойын:	1.Қайтқан құстарды бақылау Мақсат-міндеттері: Жылы жаққа кететін құстарды бақылау.	1.Ауа-райын бақылау Мақсат-міндеттері: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2.К/О«Қоян» Мақсат-міндеттері:	1.Күнді бақылау Мақсат-міндеттері: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру.	1. Желді бақылау Мақсат-міндеттері: Жел туралы айтып беру, үрлеп көрсету. 2.К/О:«Құрсауға кір» Мақсат-міндеттері:

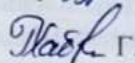
	Мысық пен тышқан Мақсат-міндеттері: шапшаңдыққа баулу 3. Еңбек: Ағаш, жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: Еңбекке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсат-міндеттері: Тіл байлығын дамыту. 5. Еркін ойындар	2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сақинаны тастау" қимылды ойыны Мақсат-міндеттері: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. 4. Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Түлкі» Мақсат-міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту. 5. Еркін ойындар.	Өлең сөзімен қимыл жасауды үйрету. 3. Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақсат-міндеттері: Тазалыққа баулу. 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсат-міндеттері: оң, сол ұғымдарын ажырату. 5. Еркін ойындар	2. Қ/О: «Балапандар мен көліктер» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыту. 3. Еңбек: Ойын құралдарын жинау. Мақсат-міндеттері: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. «Жау жау жаңбыр» әнін қайталату 5. Еркін ойындар.	қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3. Еңбек: Ойын құралдарды жинау. Мақсат-міндеттері: Ұқыптылыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс Жел туралы әңгімелесу Мақсат-міндеттері: Тілін дамыту 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» әнін қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсат-міндеттері: ересектердің көмегімен ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).</i>	«Көліктерді тап» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық)</i>	Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Міндеті: Балаларды жігерлендіріп, ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу.	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа» Міндеті: салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» қо Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	«Өнегелі 15 минут» «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты, міндеттері: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Хасан, Әмір, Ислам, Амина, Айханым, Айша,	«Өнегелі 15 минут» Ермексазdan дарды илеу. «Бауырсақ» Мақсат-міндеттері Ермексазdan шарды илеу амалын игерту	«Өнегелі 15 минут» С.Әлімқұлов «Әлди, әлди бөпешім» музыка ырғағымен билеу. Мақсат-міндеттері Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға педагогтың көрсетуіне үйрету, жағымды эмоцияға бөліну	«Өнегелі 15 минут» Саусақ жаттығулары. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат, міндеттері: қуыршақ ойыншығымен дұрыс ойнауды үйрету. Айкөркем	Өнегелі 15 минут «Көбелек» ойыны Мақсат міндеттері: баллаарды жүгіруге, зейін қойып тыңдауға, сигнал бойынша әрекет етуге жаттықтыру.

			кабілеттерін калыпастыру	Еркеназ, Айша, Асылым, София	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер:  З.Сабитова 07.10.24

Тәрбиешілері:  С.Туржанова

 Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 қазан айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Апта дәйексөзі	Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. (Д.Қонаев)				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). Балаларды «Күй күмбірімен» қарсы алу.</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған жаднамалар, нұсқаулықтар, парақшалар Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» Дидактикалық ойын "Бұл не?" Мақсат-міндеттері: заттардың атын атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Өнегелі тәрбие» "Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсат-міндеттері: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	«Өнегелі тәрбие» "Топ топ балақан" музыкалық ойын Мақсат-міндеттері: алақан, сауасақ ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Өнегелі тәрбие» "Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i> "	«Өнегелі тәрбие» Әлди бөпем" ойыны Мақсат-міндеттері: бесік жырын жаттату. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	«Үйшік» ертегісін оқу Мақсаты;Балаларды ертегі тыңдауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Көкөністер мен жемістер» д/о Мақсат-міндеттері: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. «Ойыншықтар»әні Кейіпкерді иллюстрациялар бойынша тану және есте сақтау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка)</i> Музыка 1 «Балақан » әні Мақсат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i>	«Төлін тап» д/о Мақсат-міндеттері: Сөз тіркестерін құра білуге сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Қуыршақты киіндір» д/о Мақсат-міндеттері: балаларға қуыршақ киімдерінің атауын , үйрету. «Әй, әй бөпем» бесік жыры Мақсат-міндеттері: музыка әуеніне қосылып ән айтуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Құстардың ұшуы» к/о Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығару үйрету. «Ермексаздан шарды илеу» «Бауырсақ» Мақсат міндеттері: ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу,сөйлеу дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</i>				
Серуен	1.Аспанды бақылау Мақсат-міндеттері:Аспандағы бұлттардың түсін, пішінін бақылау.	1.Ауа-райын бақылау Мақсат-міндеттері: Күзгі табиғат құбылыстарын	1.Күнді бақылау Мақсат-міндеттері: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру.	1.Күзгі көріністі бақылау Мақсат-міндеттері:Күннің сууы,жайлы	1. Желді бақылау Мақсат-міндеттері: Жел туралы айтып беру, үрлеп көрсету. 2. Қимылды ойын:

	2. Қ/О«Түлкі мен тырна» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. Мақсат-міндеттері: Еңбекке баулу. 4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Түлкі» Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойындар.	түсіндіру. 2.Қ/О«Қоян» Мақсат-міндеттері: Өлен сөзімен қимыл жасауды үйрету. 3. Еңбек: Аяқ киімдерін батпақтан тазарту. Мақсат-міндеттері: Тазалыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсат-міндеттері:оң, сол ұғымдарын ажырату. 5.Еркін ойындар	2. Қ/О:«Балапандар мен көліктер» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыту. 3.Еңбек: Ойын құралдарын жинау. Мақсат-міндеттері: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрету. 4.Жеке жұмыс. «Кап кап» әнін Қайталату Мақсат-міндеттері:Сөйлеуді дамыту. 5.Еркін ойындар.	түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақ серекпен көк серек" қимылды ойыны Мақсат-міндеттері: кеңістікте еркін жүру. 3. Еңбек: Жапырақты жинау. Мақсат-міндеттері:еңбекке баулу. 4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсат-міндеттері: Тіл байлығын дамыту. 5.Еркін ойындар	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Бестемше" қимылды ойыны Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауды, дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. 3.Еңбек: Ойын құралдарды жинау. Мақсат-міндеттері: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрету. 4.Жеке жұмыс Жел туралы әңгімелесу Мақсат-міндеттері: Тілін дамыту 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау «Бесік жыры» Ж.Байырбекова				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақшамшық» (немесе «Сақина салу»). Мақсат-міндеттері: ұлттық құндылықтарды дәріптей отырып, балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты!» ойыны Мақсат-міндеттері: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу (коммуникативтік қызмет)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсат-міндеттері: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру)	«Кеңістікті бағдарла» дидактик алық ойыны Мақсат-міндеттері: Оң жақ сол жақты үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті).	Үстел-үсті ойыны: «Пазлы» М: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	«Өнегелі 15 минут» «Еңбек» Балалардың назарын ойын бұрышында тұрған ойыншықтарға аудару. ойыншық атын атап оны қолмен ұстау және сипау, атын шығаратын дыбыстарына назар аударту. Мақсат-міндеттері: Сөйлеу барысында тыныс алуын дамыту	«Өнегелі 15 минут» С.Әлімқұлов «Әлди, әлди бөпешім» музыка ырғағымен билеу. Мақсат-міндеттері Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға педагогтың көрсетуіне үйрету, жағымды эмоцияға бөліну қабілеттерін қалыптастыру	Өнегелі 15 минут «Көбелек» ойыны Мақсат міндеттері: баллаарды жүгіруге, зейін қойып тыңдауға, сигнал бойынша әрекет етуге жаттықтыру.	Өнегелі 15 минут «Менің шарым» ойыны. Мақсат міндеттері: Терең тыныс алуды, бұлшық еттерін белсенді дамыту. Мұрынмен, ауызбен үрлеуді үйрету. Менің шарым әдемі, бір, екі, үш. Маса сияқты жеп жеңіл.	«Өнегелі 15 минут» Саусақ жаттығулары. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат, міндеттері: қуыршақ ойыншығымен дұрыс ойнауды үйрету. Айкөркем, Еркеназ, Айша, Асылым, София
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер:

З.Сабитова 10.10.2020

Тәрбиешілері:

С.Туржанова

Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 қазан айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Сенбі 21.10.	Сейсенбі 22.10.	Сәрсенбі 23.10.	Бейсенбі 24.10.	Жұма 25.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>). Балаларды «Күй күмбірімен» қарсы алу.				
Апта дәйексөзі	Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. (Абай Құнанбайұлы)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға жаднамалар, нұсқаулықтар, паракшалар Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудегі балаларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» "Жануарларды тап" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: Суреттен заттарды тауып сұрақ қоя білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)."	«Өнегелі тәрбие» "Топ топ балақан" музыкалық ойын Мақсат-міндеттері: алақан, сауасақ ұғымдарын қалыптастыру. (қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)	«Өнегелі тәрбие» "ДО Ғажайып қап" Мақсат-міндеттері: Бос себетке жемістер мен көкөністерді жинайды	«Өнегелі тәрбие» «Төлін тап» ойыны Мақсат-міндеттері: Төлдерді дыбысынан табу. (қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	«Асхана» сюжеттік ойын Мақсат-міндеттері: Сөз тіркестерін құра білуге сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. «Күз» өлеңін жаттату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Пішінді құрастыр» д/о Мақсат-міндеттері: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, ажырату қабілеттерін дамыту. «Әй, әй бөпем» бесік жыры Мақсат-міндеттері: музыка әуеніне қосылып ән айтуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	«Шарларды домалат» қимылды ойын Мақсат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Ормандағы конжық» Мақсат-міндеттері: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу				
Серуен	1.Ауа-райын бақылау Мақсат-міндеттері: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О«Аю,аю тұршы»	1.Күннің көзін бақылау Мақсат-міндеттері: Күнді бақылап,күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-</i>	1.Ағаштарды бақылау Мақсат-міндеттері: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру,маусымдық өзгерістермен таныстыру 2.Қ/О:«Кім жылдам?»	1.Желді бақылау Мақсат-міндеттері: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қимылды ойын:	

	Мақсат-міндеттері: Өлең сөзімен қимыл жасауды үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсат-міндеттері: геометриялық фигураларды ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	<i>әрекеті)</i> 2. К/О«Байқап қал» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.	Мақсат-міндеттері: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс <i>Ағаш ексе балалар, Оранар жасыл қалалар Еңбек сүйгіш ұлан деп, Мақтайды ата аналар.</i> Мақсат-міндеттері: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсат-міндеттері: дәлдікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 3.Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды.көзге көрінбейді.Жел <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту
----------	---

Балалардың дербес іс-әрекеті (яз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ». Ойыншарты: балалар шеңберге отырады. Ойын бастаушы қолына тақияны ұстап, шеңберді айналып жүгіреді де, байқатпай бір баланың артына тақияны тастайды. Ол бала тақияны жерден алып, ойын бастаушының артынан қуалайды. Ойын осылайша жалғаса береді.	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндер» Максат-міндеттері: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	Саусак жаттығуы: «Қол шатыр» Максат-міндеттері: Сөз бен алақан, саусак қозғалысын үйлестіруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	«Кім тез жинайды» дидактик алық ойыны Максат-міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Үлкендерді тыңдай білуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	
Балалармен жеке жұмыс	«Өнегелі 15 минут» «Қолдарымыз қайда ойыны» Топпен ойнау Максат-міндеттері: Тәрбиешінің сөзін тыңдауды ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауды үйрету.	«Өнегелі 15 минут» «Топ топ басайық ойыны» Максат-міндеттері: Балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету, аяқ бұлшық еттерін нығайту	«Өнегелі 15 минут» «Саусак жаттығуы» Максат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоциямен бөлісу қабілетін қалыптастыру	«Өнегелі 15 минут» «Қолдарымыз қайда ойыны» Топпен ойнау Максат-міндеттері: Тәрбиешінің сөзін тыңдауды ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіню (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер:

З.Сабитова

21.10.24

Тәрбиешілері:

Е.Туржанова

Г.Хабибуллина

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ». Ойыншарты: балалар шеңберге отырады. Ойын бастаушы қолына тақияны ұстап, шеңберді айналып жүгіреді де, байқатпай бір баланың артына тақияны тастайды. Ол бала тақияны жерден алып, ойын бастаушының артынан қуалайды. Ойын осылайша жалғаса береді.	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндер» Мақсат-міндеттері: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).	Саусақ жаттығуы: «Қол шатыр» Мақсат-міндеттері: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті</i>.)	«Кім тез жинайды» дидактик алық ойыны Мақсат-міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Үлкендерді тыңдай білуге баулу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	
Балалармен жеке жұмыс	«Өнегелі 15 минут» «Қолдарымыз қайда ойыны» Топпен ойнау Мақсат-міндеттері: Тәрбиешінің сөзін тыңдауды ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауды үйрету.	«Өнегелі 15 минут» «Топ топ басайық ойыны» Мақсат-міндеттері: Балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету, аяқ бұлшық еттерін нығайту	«Өнегелі 15 минут» «Саусақ жаттығуы» Мақсат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоциямен бөлісу қабілетін қалыптастыру	«Өнегелі 15 минут» «Қолдарымыз қайда ойыны» Топпен ойнау Мақсат-міндеттері: Тәрбиешінің сөзін тыңдауды ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Әдіскер:

З.Сабитова

Тәрбиешілері:

Е.Туржанова

Г.Хабибуллина

21.10.2024

Білім беру ұйымы:КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі :28 қазан - 01 қараша,2024 жыл

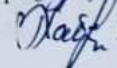
Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10.	Бейсенбі 31.10.	Жұма 01.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</i> Балаларды «Күй күмбірімен» қарсы алу.				
Апта дәйексөзі	Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. (Абай Құнанбайұлы)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата аналарға жаднамалар,нұсқаулықтар,парақшалар.				
	Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Балаларға үйде ойын бұрышын ұйымдастыру жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері:Бөлме ішіндегі заттарды атай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет).</i>	«Өнегелі тәрбие» «Жабайы аңдар» Мақсат-міндеттері: жануарларды салыстыру және ажыратуға жаттықтыру. <i>(сенсорика іс-әрекет, танымдық іс-әрекет).</i>	«Өнегелі тәрбие» «Отбасы» Мақсат-міндеттері: Отбасы мүшелерін, туыстарын атай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет).</i>	«Өнегелі тәрбие» "Түрлі-түсті пирамидалар" Мақсат-міндеттері: түстерді ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	«Өнегелі тәрбие» "Менің достарым" Мақсат-міндеттері: суреттер арқылы достарын атау. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан	Балаларға жағымды көңіл күй қалыптастыру.				

әрі-ҰІӨ)					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	«Үй жануарлары» д/о Мақсат-міндеттері: Үй жануарларының атауға, ажыратуға үйрету. «Балапан»әні (қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Жолмен» Қ/О Мақсат-міндеттері: Балалардың ойынға қызығушылын дамыту. Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Киім дүкені» ойыны Мақсат-міндеттері: Киім атауларын білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Музыка «Топ,топ балақан» әні Мақсат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Далада не өседі?» д/о Мақсат-міндеттері: Ойлау қабілетін дамыту. «Құстарға жем шашамыз» Мақсат міндеттері: Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді ұзу.Жемді илеу әдісін үйрету. (Мүсіндеу) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Жасырынған затты тап?» д/о Мақсат-міндеттері: Ойлау қабілетін дамыту. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Сикырлы таяқша» ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу				
Серуен	1. Желді бақылау Мақсат-міндеттері: Жел туралы айтып беру, үрлеп көрсету. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып,	1.Аспанды бақылау Мақсат-міндеттері: Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. (танымдық іс әрекеті, зерттеу іс әрекеті) 2. «Ұшақты қуып жет» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын	1.Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсат-міндеттері: жапырақтар туралы түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2 Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» :«Үрпек төбет»	1.Ағаштарды бақылау Мақсат-міндеттері: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру,маусымдық өзгерістермен таныстыру (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	1.Ауа-райын бақылау Мақсат-міндеттері: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2 Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт

	шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ойын құралдарды жинау. (еңбек іс-әрекет) 4.Жеке жұмыс Жел туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: Тілін дамыту. 5. Еркін ойындар	дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсат-міндеттері: геометриялық заттарды топтастыруды үйрету. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	Мақсат-міндеттері: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Сап-сары маңай, Сап-сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Мақсат-міндеттері: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.	2. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды. Көзге көрінбейді. Жел (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	қазынасы» «Кім жылдам» Мақсат-міндеттері: Секіргіш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсат-міндеттері: пішіні бойынша біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай «Бесік жыры» Ж.Байырбекова.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту
-----------------	--

Балалардың дербес іс-әрекеті (яғни қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын "Түсін сәйкестендір" Максат-міндеттері: Берілген заттардың түсі бойынша салыстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қатынасы» «Айгөлек-ау, айгөлек». Максат-міндеттері: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білуді мақсатында ойыну. Шапшаңдыққа баулу.	«Танып ал» дидактикалық ойыны Максат-міндеттері: Пішіндерді анықтау және атай білу (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).	«Қуыршақты тамақтандыр» ойыны Максат-міндеттері: Балаларға қуыршақпен ойнауға, тамақтануға мүмкіндік беру, қызығушылықтарын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Максат-міндеттері: саусақ, моторикасын, сөздік қорларын дамыту (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут «Қоян» Максат міндеттері: Балаларды мәтінді тәрбиешімен бірге айта отырып, жаттығулар жасауды үйрету. Ерінбе қояным, Ертеңмен оянган. Секенде сен енді, Шынықтыр дененді.	Өнегелі 15 минут Көркем сөз «Торғай» Максат міндеттері: Балаларды мәтінді тәрбиешімен бірге айта отырып, жаттығулар жасауды үйрету. Торғай болып ұшамыз, (Екі қолмен қанат жасап ұшады) Ток, ток, жоқ, жоқ.	Өнегелі 15 минут «Қоян» Максат міндеттері: Балаларды мәтінді тәрбиешімен бірге айта отырып, жаттығулар жасауды үйрету. Ерінбе қояным, Ертеңмен оянган. Секенде сен енді, Шынықтыр дененді.	Өнегелі 15 минут Көркем сөз «Торғай» Максат міндеттері: Балаларды мәтінді тәрбиешімен бірге айта отырып, жаттығулар жасауды үйрету. Торғай болып ұшамыз, (Екі қолмен қанат жасап ұшады) Ток, ток, жоқ, жоқ.	Өнегелі 15 минут «Қонырауым қайда?» к/о Максат міндеттері: Балаларды белгілі бір бағытта сигнал бойынша жүргізуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Түскі серуендегі ойындарды бақылауды жалғастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Әдіскер:  З.Сабитова 28.10.2020
 Тәрбиешілері:  С.Туржанова.
 Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы

Топ: «Буддіршін» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қараша,2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.	Сейсенбі 05.11.	Сәрсенбі 06.11.	Бейсенбі 07.11.	Жұма 08.11.
Апта дәйексөзі	Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйін бақылау, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған жағнамалар,нұсқаулықтар,парақшалар. Ата-аналармен әңгіме: «Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!» Балаларға күз мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Баланың балабақшаға бейімделуі!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Ауырып тұрған балаларды балабақшаға әкелмеу» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» «Көліктің терезесін орналастыр» Түсіне қарай пішіндерді орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	«Өнегелі тәрбие» «Пішіндерді орналастыр» Максат-міндеттері: Пішіндерді ұяшықтарға түстері және көлеміне сәйкес орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет.)	«Өнегелі тәрбие» «Көлеңкесін тап» Максат-міндеттері: жануарларды ажырату және атау,көлеңкесіне қарай орналастыру. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» «Қуырмаш» Максат-міндеттері:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» «Жапырақтар» Максат-міндеттері: бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-ірекет,зерттеу іс-әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар. Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Жылулық шеңбері»				

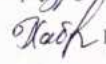
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	«Кімге не керек» д/о Мақсат-міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту «Ойыншықтар» тақпағын жаттату (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Ойыншықтар дүкені» ойыны Мақсат-міндеттері: Есту қабілеттерін дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Музыка «Бала, бала, балақан» әні Мақсат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (<i>сенсорика, көркем әдебиет</i>)	«Текшемен билейміз» қимылды ойыны Мақсат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Атын ата» д/о Мақсат-міндеттері: Ойлау қабілетін дамыту. «Біз өмірдің гүліміз» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка</i>) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша (<i>сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка</i>)	«Кім тез жинайды» дидактик алық ойыны Мақсат-міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Үлкендерді тыңдай білуге баулу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i>).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1. Жанбырды бақылау Мақсат-міндеттері: Жанбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. (<i>танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)	1 Күннің көзін бақылау Мақсат-міндеттері: Күнді бақылап, күннің жылу беретінін түсіндіру. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2. Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, ойын ойнауға ынталандыру. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. Еңбек: Ойын	1 Бұлттарды бақылау Мақсат-міндеттері: Бұлттың түсі қандай және қозғалысын түсіндіру. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2. Қ/О «Үйсіз қоян». Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыту, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 3. Еңбек: ойын құралдарын жинау (<i>еңбек қызметі</i>)	1 Желді бақылау Мақсат-міндеттері: Жел туралы түсіндіру. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсат -міндеттері: Қимыл белсенділігін арттыру. 3. Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4. Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды.	1. Топырақты бақылау Мақсат-міндеттері: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді дастамай жүруге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Балаландар жем шоқиды» Мақсат-міндеттері: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсат-міндеттері: түстері бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (<i>ойын, танымдық іс-әрекеті</i>) 5. Еркін ойындар	аланындағы еңбек. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5. Еркін ойындар.	4. Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсат-міндеттері: Сөздік қорын молайту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5. Еркін ойындар	Көзге көрінбейді. Жел Мақсат-міндеттері: Тілін дамыту (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5. Еркін ойындар.	3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4. Жеке жұмыс Жалғыз жүрме көшеде, кішкентайсын сен дейді. Мақсат-міндеттері: Тілін дамыту (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» Ж. Байырбекова әні.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Даусына қарай ажырат» ойыны Максат-міндеттері: Балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i>).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Арқан тарту» Максат-міндеттері: Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, билекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. Ұстағанынан айырылмауға, ібермеуге дағдыландыру. (<i>танымдық іс-әрекеті</i>)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Соқыртеке» Максат-міндеттері: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Паштапар» Максат-міндеттері: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i>).	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Максат-міндеттері: саусақ моторикасын, сөздік қорларын дамыту (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>).
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут «Шарлар» Максат-міндеттері: Балалардың қол моторикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жағымды эмоцияға бөле білу қабілетін қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут «Сиқырлы саусақтар» Максат-міндеттері: Баланың тілін, қол моторикасын дамыту.	Өнегелі 15 минут «Балапан» ойыны. Максат-міндеттері: Балапан ойыншығымен ойнату, саусақ жаттығуын жасату. Қол моторикасын дамыту. Хасан, Әмір, Ислам.	Өнегелі 15 минут «Себетке сәбіз жинау» Максат-міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу	Өнегелі 15 минут «Ерікті ойын» Максат-міндеттері: Балалардың ойынға қызығушылықтың арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінуі (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс кінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Балабақша ауласында ойын ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы ата-аналарға кенестер беру.				

Әдіскер:  З.Сабитова 04.11.2020

Тәрбиешілері:  С.Туржанова

 Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы

Топ: «Бүлдіршін» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қараша,2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.	Сейсенбі 12.11.	Сәрсенбі 13.11.	Бейсенбі 14.11.	Жұма 15.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды «Күймен» қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Апта дәйексөзі	Әділдік бар жерде татулық та бар,татулық бар жерде бақыт та бар.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға жазнамалар,нұсқаулық парақшалары. Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Балалар отбасында өзі не істей алатыны жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» «Өз үйіңді тап» ойыны Максат-міндеттері: Балаларға пішін мен түсіне қарай өз үйлерін таба білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» Сюжетті-ролдік ойын: «Сұлулық салоны» Максат-міндеттері: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» «Қуыршақты жуындыр» Максат-міндеттері: балаларға тазалық туралы үйрету. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» "Менің балабақшам" ойыны Максат-міндеттері: суреттер арқылы білімдерін толықтыру(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)	«Өнегелі тәрбие» "Менің достарым" Максат-міндеттері: суреттер арқылы достарын атау (қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсат-міндеттері: ойыншықтар жайында әңгімелесу, ауызша сөйлеуді дамыту (Сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Торғайлар мен мысықтар» қимылды ойын Мақсат-міндеттері: Қарапайым қимылдарды орындауға үйрету, есту қабілеттерін дамыту. Музыка «Аю, аю тұршы» әні Мақсат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (сенсорика, музыка)	«Көжектегі жасыр» Мақсат-міндеттері: түстері бойынша пішіндерді топтастыруға үйрету. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Біздің балалар қайда екен» қимылды ойыны Мақсат-міндеттері: топ бөлмесімен және оның атауларымен таныстыру «Балабақла» музыка әуеніне қосылып, қимылдар жасау (сөйлеуді дамыту, музыка) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Қаздар» Қ/О Мақсат міндеттері: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде, бір бағытта бірінсі бірі соғылмай жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсат-міндеттері: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қатынасы» «Сөкыр теке» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс	1. Құстарды бақылау Мақсат-міндеттері: Құстарды бақылап, олар туралы түсінік беру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О «Көңілді қошакандар» Мақсат-міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек.	1. Ағаштарды бақылау Мақсат-міндеттері: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, маусымдық өзгерістермен таныстыру 2. Қимылды ойын: «Такси тастамақ» Мақсат-міндеттері: Қимыл-қозғалысындамытаотырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. (еңбек іс-әрекеті)	1. Жапырақтарды бақылау Мақсат-міндеттері: Жапырақ туралы түсіндіру (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О: «Мені қуып жет» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Тәттілердің қағазын	1. Аспанды бақылау Мақсат-міндеттері: Ауа райындағы өзгерістерді бақылай білуге үйрету. 2. Қимылды ойын «Арқан тарту» Мақсат-міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу 3. Еңбек: топ ауласын таза ұстау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Көкпеңбек топ, Бүкіл дүниені жауып

	қызметі) 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Максат-міндеттері: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету (ойын, танымдық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	(еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.	4. Жеке жұмыс Ағаш ексе балалар, Оранар жасыл қалалар Еңбек сүйгіш ұлан деп. Мақтайды ата аналар. Максат-міндеттері: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	қоқысқа тастау (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды көзге көрінбейді Жел (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.	түр. Аспан Максат-міндеттері: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні иіп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» Ж. Байырбекова.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, керліп-созылу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты ұйықтату» Максат-міндеттері: Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа» Міндеті: салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тенге ілу» Міндеті: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Максат-міндеттері: Қарапайым сөз тіркестерін (1-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).	«Төлдер қалай дыбыстайды» дидактикалық ойыны: Максат-міндеттері: малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).

Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Максат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Максат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Максат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Максат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Максат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Әдіскер

Handwritten signature

З.Сабитова 11.11.24

Тәрбиешілері

Handwritten signature

С.Туржанова

Handwritten signature

Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Төп: «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қараша,2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.	Сейсенбі 19.11.	Сәрсенбі 20.11.	Бейсенбі 21.11.	Жұма 22.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: «Күймен»қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Апта дәйексөзі	Адамдар әділ болса,өмір әрқашан әділ. (Ө.Кекілбаев)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналарға жаднамалар,парақшалар. Ата-аналармен әңгіме:«Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!» Балаларға күз мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріңіздер!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Ауырып тұрған балаларды балабақшаға әкелмеу» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» «Салыстыр да, атын ата» Түсіне қарай заттарды орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	«Өнегелі тәрбие» "Менің достарым" ойыны Максат-міндеттері: суреттер арқылы білімдерін толықтыру(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)	«Өнегелі тәрбие» «Үкесасын тап» Максат-міндеттері: заттардың түр түсін ажыратуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Өнегелі тәрбие» "Көлеңкесін тап" Максат-міндеттері:жануарларды ажырату және атау,көлеңкесіне орналастыру. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» "Телефон" ойыны Максат-міндеттері: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. (қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан	Таңғы жыны. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Жылтулық шеңбері»				

әрі-ҮІӨ)					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	«Кімге не керек» д/о Максат-міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту. «Ойыншықтар» тақпағын жаттату (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Ойыншықтар дүкені» ойыны Максат-міндеттері: Есту қабілеттерін дамыту. «Сәуленің көйлегін» әсемдейміз Максат-міндеттері: Сызықтарды дұрыс сызуға, ұқыпты бояуға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Музыка «Топ, топ балақан» әні Максат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (<i>сенсорика, көркем әдебиет</i>)	«Әуенмен билейміз» қимылды ойыны Максат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Далада не өседі?» д/о Максат-міндеттері: Ойлау қабілетін дамыту. «Біз өмірдің гүліміз» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Ұшты, ұшты» Максат міндетте Баланы шаппандыққа, жамдыққа үйрету. «Ермексаз» Максат-міндеттері: Ермексаздың бәйкемі бірдей кесектерді жүзге амаын үйрету. «Алма» (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1. Топырақты бақылау Максат-міндеттері: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді ластанмай жүруге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сөкыр теке»	1. Жанбырды бақылау Максат-міндеттері: Жанбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. (<i>танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 2. Қ/О «Қасқыр мен қаздар»	1. Құстарды бақылау. Максат-міндеттері: Құстардың ұшуын бақылау және олардың немен қоректенетінін түсіндіру. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2. Қ/О «Күн мен жаңбыр»	1. Желді бақылау Максат-міндеттері: Жел туралы түсіндіру. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1. Бұлттарды бақылау Максат-міндеттері: Бұлттың түсі қандай, неден тұратынын түсіндіру (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2. Қимылды ойын:

	Максат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу 3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс <i>Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен дейді.</i> Максат-міндеттері: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар	Максат-міндеттері: Топ болып ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Максат-міндеттері оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқапздыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады Максат-міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.	«Бәйге» Міндеті: Балаларды жігерлендіріп, мықтылыққа баулыпсайыса білуге тәрбиелеу. (танымдық іс- әрекеті) 3.Еңбек: Тәттілердің қағазын коқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды көзге көрінбейді Жел <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»:«Орамал тастамақ» Максат-міндеттері: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 3. Еңбек:ойын құралдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Максат-міндеттері: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Көлік құрастыру» Мақсат-міндеттері: Пішіндерді ретімен орналастыруды дағдыландыру (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	«Ұлттық ойын – ұлт қатынасы» «Күнменті» Мақсат-міндеттері: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысқа дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын – ұлт қатынасы» «Асық ату» М: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	Сюжетті-рольдік ойын: «Паштараз» Мақсат-міндеттері: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	Саусақ қимылды ойын: «Мысық» Мақсат-міндеттері: саусақ моторикасын, сөздік қорларын дамыту (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Өнегелі 15 минут Мақсат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Өнегелі 15 минут Мақсат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Өнегелі 15 минут Мақсат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Өнегелі 15 минут Мақсат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Өнегелі 15 минут Мақсат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дурыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалармен ойын ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Әдіскер:  З.Сабитова 18.11.22г
Тәрбиешілері:  С.Туржанова
 Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіріш» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 – 29 қараша, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды «Күймен» жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Апта дәйексөзі	Оқысаң-озарсың, Оқымасан-тозарсың.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналарға жағнамалар, парақшалар. Ата-аналармен әңгіме «Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмаңыз!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» «Не өзгерді» Максат-міндеттері: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).	«Өнегелі тәрбие» «Көліктің терезесін орналастыр» Түсіне қарай пішіндерді орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	«Өнегелі тәрбие» «Қайсысы ұнайды» Максат-міндеттері: суреттен көрген заттарын атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызу. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті).	«Өнегелі тәрбие» "Түрлі-түсті пирамидалар" Максат-міндеттері: түстерді ажырату және атау (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті).	«Өнегелі тәрбие» "Менің достарым" Максат-міндеттері: суреттер арқылы достарын атау (қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті).
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Дос болайық бәріміз!»				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	«Сүйікті мысығым» д/о Максат-міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту «Мысығым» өлеңін айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Автобуспен саяхат» Максат-міндеттері: балаларға қиынды суреттерден автобусты құрастыру «күз» туралы әңгімелесу Максат-міндеттері: сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Музыка «Бала, бала, балақан» әні Максат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (сенсорика, көркем әдебиет)	«Текшемен билейміз» қимылды ойыны Максат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасау. Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Жасырынған затты тап?» д/о Максат-міндеттері: Ойлау қабілетін дамыту. «Көңіл күй жақсы болса...» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Торғайлар мен мысықтар» қимылды ойыны Максат-міндеттері: Есту қабілеттерін дамыту. Мүсіндеуден ойын жаттығуы. «Үйрекке арнаған қиыршықтар» ермексайдан бөліктерін үзіп алуға, алақан ортасына салып айналма қозғалыстармен есуді үйрету. Құсты жақсы көруге тәрбиелеу. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Топырақты бақылау Максат-міндеттері: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді ластанмай жүруге үйрету. 2. Қимылды ойын:	1. Жанбырды бақылау Максат-міндеттері: Жанбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-	1. Құстарды бақылау. Максат-міндеттері: Құстардың ұшуын бақылау және олардың немен қоректенетінін түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті,	1. Желді бақылау Максат-міндеттері: Жел туралы түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	1. Бұлттарды бақылау Максат-міндеттері: Бұлттың түсі қандай, неден тұратынын түсіндіру. (танымдық іс-

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Енбек: ересектердің енбегін бағалау. (енбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен дейді. Мақсат-міндеттері: Тілді дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/О «Қасқыр мен қаздар» Мақсат-міндеттері: Топ болып ойнауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Енбек: Аяқ киімдерін тазарту. (енбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсат-міндеттері: оң, сол ұғымдарын ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О «Қу мен жаңбыр» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ойын алаңындағы еңбек (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақсат-міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бәйге» Міндеті: Балаларды жігерлендіріп, мықтылыққа баулысайыса білуге тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекеті) 3. Енбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау. (енбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды көзге көрінбейді Жел (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» Мақсат-міндеттері: Секіргіш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Енбек ойын құралдарын жинау. (енбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсат-міндеттері: Тіл байлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (енбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» әні				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Тақия тастамақ» М: Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	«Тәйке» дидактикалық ойыны М: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» М: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Танып алу» дидактикалық ойыны Максат-міндеттері: Пішіндерді анықтау және атай білу үйрету (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Максат-міндеттері: саусақ, моторикасын, сөздік қорларын дамыту (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Максат міндеттері: Балаларға өз үстел, орындықтарындағы таңбалауыштарына сәйкес табуды және отыруды қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут Максат міндеттері: Балаларға өз үстел, орындықтарындағы таңбалауыштарына сәйкес табуды және отыруды қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут Максат міндеттері: Балаларға өз үстел, орындықтарындағы таңбалауыштарына сәйкес табуды және отыруды қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут Максат міндеттері: Балаларға өз үстел, орындықтарындағы таңбалауыштарына сәйкес табуды және отыруды қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут Максат міндеттері: Балаларға өз үстел, орындықтарындағы таңбалауыштарына сәйкес табуды және отыруды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен				
Серуен	Балалармен түскі ойынды қайталау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Әдіскер:

З.Сабитова

25.11.2024

Тәрбиешілері:

С.Туржанова

Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы

Топ: «Буддіршін» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қараша,2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.	Сейсенбі 05.11.	Сәрсенбі 06.11.	Бейсенбі 07.11.	Жұма 08.11.
Апта дәйексөзі	Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйін бақылау, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). Күймен балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған жағнамалар,нұсқаулықтар,парақшалар. Ата-аналармен әңгіме: «Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!» Балаларға күз мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Баланың балабақшаға бейімделуі!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Ауырып тұрған балаларды балабақшаға әкелмеу» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» «Көліктің терезесін орналастыр» Түсіне қарай пішіндерді орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	«Өнегелі тәрбие» «Пішіндерді орналастыр» Максат-міндеттері: Пішіндерді ұяшықтарға түстері және көлеміне сәйкес орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.)	«Өнегелі тәрбие» «Көлеңкесін тап» Максат-міндеттері: жануарларды ажырату және атау,көлеңкесіне қарай орналастыру. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» «Қуырмаш» Максат-міндеттері:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» «Жапырақтар» Максат-міндеттері: бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-ірекет,зерттеу іс-әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар. Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Жылулық шеңбері»				

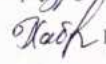
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	«Кімге не керек» д/о Максат-міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту. «Ойыншықтар» тақпағын жаттату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Ойыншықтар дүкені» ойыны Максат-міндеттері: Есту қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Музыка «Бала, бала, балақан» әні Максат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (сенсорика, көркем әдебиет)	«Текшемен билейміз» қимылды ойыны Максат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту)	«Атын ата» д/о Максат-міндеттері: Ойлау қабілетін дамыту. «Біз өмірдің гүліміз» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)	«Кім тез жинайды» дидактик алық ойыны Максат-міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Үлкендерді тыңдай білуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Жанбырды бақылау Максат-міндеттері: Жанбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгөлек-ау, айгөлек» Максат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)	1. Күннің көзін бақылау Максат-міндеттері: Күнді бақылап, күннің жылу беретінін түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О «Күн мен жаңбыр» Максат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, ойын ойнауға ынталандыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ойын	1. Бұлттарды бақылау Максат-міндеттері: Бұлттың түсі қандай және қозғалысын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О «Үйсіз қоян». Максат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыту, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек: ойын құралдарын жинау (еңбек қызметі)	1. Желді бақылау Максат-міндеттері: Жел туралы түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Торғайлар» Максат-міндеттері: Қимыл белсенділігін арттыру. 3. Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды.	1. Топырақты бақылау Максат-міндеттері: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді дастамай жүруге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Балаландар жем шоқиды» Максат-міндеттері: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсат-міндеттері: түстері бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (<i>ойын, танымдық іс-әрекеті</i>) 5. Еркін ойындар	аланындағы еңбек. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5. Еркін ойындар.	4. Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсат-міндеттері: Сөздік қорын молайту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5. Еркін ойындар	Көзге көрінбейді. Жел Мақсат-міндеттері: Тілін дамыту (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5. Еркін ойындар.	3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4. Жеке жұмыс Жалғыз жүрме көшеде, кішкентайсын сен дейді. Мақсат-міндеттері: Тілін дамыту (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Әлди, әлди» Ж. Байырбекова әні.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Даусына қарай ажырат» ойыны Максат-міндеттері: Балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i>).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы. «Арқан тарту» Максат-міндеттері: Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, билекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. Ұстағанынан айырылмауға, ібермеуге дағдыландыру. (<i>танымдық іс-әрекеті</i>)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Соқыртеке» Максат-міндеттері: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Паштапар» Максат-міндеттері: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i>).	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Максат-міндеттері: саусақ моторикасын, сөздік қорларын дамыту (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>).
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут «Шарлар» Максат-міндеттері: Балалардың қол моторикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жағымды эмоцияға бөле білу қабілетін қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут «Сиқырлы саусақтар» Максат-міндеттері: Баланың тілін, қол моторикасын дамыту.	Өнегелі 15 минут «Балапан» ойыны. Максат-міндеттері: Балапан ойыншығымен ойнату, саусақ жаттығуын жасату. Қол моторикасын дамыту. Хасан, Әмір, Ислам.	Өнегелі 15 минут «Себетке сәбіз жинау» Максат-міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу	Өнегелі 15 минут «Ерікті ойын» Максат-міндеттері: Балалардың ойынға қызығушылықтың арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінуі (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс кінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Балабақша ауласында ойын ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы ата-аналарға кенестер беру.				

Әдіскер:  З.Сабитова 04.11.2020

Тәрбиешілері:  С.Туржанова

 Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы

Топ: «Бүлдіршін» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қараша,2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.	Сейсенбі 12.11.	Сәрсенбі 13.11.	Бейсенбі 14.11.	Жұма 15.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды «Күймен» қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Апта дәйексөзі	Әділдік бар жерде татулық та бар,татулық бар жерде бақыт та бар.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналарға жазнамалар,нұсқаулық парақшалары. Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Балалар отбасында өзі не істей алатыны жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» «Өз үйіңді тап» ойыны Максат-міндеттері: Балаларға пішін мен түсіне қарай өз үйлерін таба білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» Сюжетті-ролдік ойын: «Сұлулық салоны» Максат-міндеттері: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» «Қуыршақты жуындыр» Максат-міндеттері: балаларға тазалық туралы үйрету. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» "Менің балабақшам" ойыны Максат-міндеттері: суреттер арқылы білімдерін толықтыру(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)	«Өнегелі тәрбие» "Менің достарым" Максат-міндеттері: суреттер арқылы достарын атау (қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсат-міндеттері: ойыншықтар жайында әңгімелесу, ауызша сөйлеуді дамыту (Сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Торғайлар мен мысықтар» қимылды ойын Мақсат-міндеттері: Қарапайым қимылдарды орындауға үйрету, есту қабілеттерін дамыту. Музыка «Аю, аю тұршы» әні Мақсат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (сенсорика, музыка)	«Көжеккі жасыр» Мақсат-міндеттері: түстері бойынша пішіндерді топтастыруға үйрету. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Біздің балалар қайда екен» қимылды ойыны Мақсат-міндеттері: топ бөлмесімен және оның атауларымен таныстыру «Балабақша» музыка әуеніне қосылып, қимылдар жасау (сөйлеуді дамыту, музыка) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Қаздар» Қ/О Мақсат міндеттері: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде, бір бағытта бірінсі бірі соғылмай жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Ауа-райын бақылау Мақсат-міндеттері: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қатынасы» «Сөкыр теке» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс)	1. Құстарды бақылау Мақсат-міндеттері: Құстарды бақылап, олар туралы түсінік беру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О «Көңілді қошакандар» Мақсат-міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек.	1. Ағаштарды бақылау Мақсат-міндеттері: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, маусымдық өзгерістермен таныстыру 2. Қимылды ойын: «Такси тастамақ» Мақсат-міндеттері: Қимыл-қозғалысындамытаотырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. (еңбек іс-әрекеті)	1. Жапырақтарды бақылау Мақсат-міндеттері: Жапырақ туралы түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О: «Мені қуып жет» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Тәттілердің кагазын	1. Аспанды бақылау Мақсат-міндеттері: Ауа райындағы өзгерістерді бақылай білуге үйрету. 2. Қимылды ойын «Арқан тарту» Мақсат-міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу 3. Еңбек: топ ауласын таза ұстау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Көкпеңбек топ, Бүкіл дүниені жауып

	қызметі) 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Максат-міндеттері: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету (ойын, танымдық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	(еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.	4. Жеке жұмыс. Ағаш ексе балалар, Оранар жасыл қалалар. Еңбек сүйгіш ұлан деп. Мақтайды ата аналар. Максат-міндеттері: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	қоқысқа тастау (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды көзге көрінбейді. Жел (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.	түр. Аспан Максат-міндеттері: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні иіп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» Ж. Байырбекова.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, керліп-созылу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты ұйықтату» Максат-міндеттері: Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа» Міндеті: салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тенге ілу» Міндеті: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Максат-міндеттері: Қарапайым сөз тіркестерін (1-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).	«Төлдер қалай дыбыстайды» дидактикалық ойыны: Максат-міндеттері: малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).

Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Максат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Максат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Максат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Максат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Максат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Әдіскер

Handwritten signature

З.Сабитова 11.11.24

Тәрбиешілері

Handwritten signature

С.Туржанова

Handwritten signature

Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қараша,2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.	Сейсенбі 19.11.	Сәрсенбі 20.11.	Бейсенбі 21.11.	Жұма 22.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: «Күймен»қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Апта дәйексөзі	Адамдар әділ болса,өмір әрқашан әділ. (Ө.Кекілбаев)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналарға жаднамалар,парақшалар. Ата-аналармен әңгіме:«Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!» Балаларға күз мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріңіздер!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Ауырып тұрған балаларды балабақшаға әкелмеу» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» «Салыстыр да, атын ата» Түсіне қарай заттарды орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	«Өнегелі тәрбие» "Менің достарым" ойыны Максат-міндеттері: суреттер арқылы білімдерін толықтыру(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)	«Өнегелі тәрбие» «Үкесасын тап» Максат-міндеттері: заттардың түр түсін ажыратуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Өнегелі тәрбие» "Көлеңкесін тап" Максат-міндеттері:жануарларды ажырату және атау,көлеңкесіне орналастыру. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	«Өнегелі тәрбие» "Телефон" ойыны Максат-міндеттері: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. (қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан	Таңғы жыны. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Жылтулық шеңбері»				

әрі-ҮІӨ)					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	«Кімге не керек» д/о Максат-міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту. «Ойыншықтар» тақпағын жаттату (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Ойыншықтар дүкені» ойыны Максат-міндеттері: Есту қабілеттерін дамыту. «Сәуленің көйлегін» әсемдейміз Максат-міндеттері: Сызықтарды дұрыс сызуға, ұқыпты бояуға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Музыка «Топ, топ балақан» әні Максат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (<i>сенсорика, көркем әдебиет</i>)	«Әуенмен билейміз» қимылды ойыны Максат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Далада не өседі?» д/о Максат-міндеттері: Ойлау қабілетін дамыту. «Біз өмірдің гүліміз» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Ұшты, ұшты» д/о Максат міндетте Баланы шаппандыққа, жамдыққа үйрету. «Ермексаз» Максат-міндеттері: Ермексани бәйкемі бірдей кесектерді жүзу амаын үйрету. «Алма» (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1. Топырақты бақылау Максат-міндеттері: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді ластанмай жүруге үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сөкыр теке»	1. Жанбырды бақылау Максат-міндеттері: Жанбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. (<i>танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 2. Қ/О «Қасқыр мен қаздар»	1. Құстарды бақылау. Максат-міндеттері: Құстардың ұшуын бақылау және олардың немен қоректенетінін түсіндіру. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2. Қ/О «Күн мен жаңбыр»	1. Желді бақылау Максат-міндеттері: Жел туралы түсіндіру. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1. Бұлттарды бақылау Максат-міндеттері: Бұлттың түсі қандай, неден тұратынын түсіндіру (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2. Қимылды ойын:

	Максат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу 3.Енбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс <i>Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен дейді.</i> Максат-міндеттері: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар	Максат-міндеттері: Топ болып ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Енбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Максат-міндеттері оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> 5.Еркін ойындар	Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқапздыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: ойын алаңындағы енбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады Максат-міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.	«Бәйге» Міндеті: Балаларды жігерлендіріп, мықтылыққа баулыпсайыса білуге тәрбиелеу. (танымдық іс- әрекеті) 3. Енбек: Тәттілердің қағазын коқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды көзге көрінбейді Жел <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» Максат-міндеттері: Секіргіш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 3. Енбек: ойын құралдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Максат-міндеттері: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Көлік құрастыру» Мақсат-міндеттері: Пішіндерді ретімен орналастыруды дағдыландыру (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	«Ұлттық ойын – ұлт қатынасы» «Күнменті» Мақсат-міндеттері: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысқа дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын – ұлт қатынасы» «Асық ату» М: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	Сюжетті-рольдік ойын: «Паштараз» Мақсат-міндеттері: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	Саусақ қимылды ойын: «Мысық» Мақсат-міндеттері: саусақ моторикасын, сөздік қорларын дамыту (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Өнегелі 15 минут Мақсат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Өнегелі 15 минут Мақсат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Өнегелі 15 минут Мақсат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Өнегелі 15 минут Мақсат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.	Өнегелі 15 минут Өнегелі 15 минут Мақсат міндеттері: Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дурыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалармен ойын ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Әдіскер:  З.Сабитова 18.11.22г
Тәрбиешілері:  С.Туржанова
 Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Буддішін» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 – 29 қараша, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды «Күймен» жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Апта дәйексөзі	Оқысаң-озарсың, Оқымасаң-тозарсың.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналарға жазнамалар, парақшалар. Ата-аналармен әңгіме «Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмаңыз!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» «Не өзгерді» Максат-міндеттері: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).	«Өнегелі тәрбие» «Көліктің терезесін орналастыр» Түсіне қарай пішіндерді орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	«Өнегелі тәрбие» «Қайсысы ұнайды» Максат-міндеттері: суреттен көрген заттарын атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызу. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті).	«Өнегелі тәрбие» "Түрлі-түсті пирамидалар" Максат-міндеттері: түстерді ажырату және атау (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті).	«Өнегелі тәрбие» "Менің достарым" Максат-міндеттері: суреттер арқылы достарын атау (қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті).
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Дос болайық бәріміз!»				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	«Сүйікті мысығым» д/о Максат-міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту «Мысығым» өлеңін айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Автобуспен саяхат» Максат-міндеттері: балаларға қиынды суреттерден автобусты құрастыру «күз» туралы әңгімелесу Максат-міндеттері: сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Музыка «Бала, бала, балақан» әні Максат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (сенсорика, көркем әдебиет)	«Текшемен билейміз» қимылды ойыны Максат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасау. Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Жасырынған затты тап?» д/о Максат-міндеттері: Ойлау қабілетін дамыту. «Көңіл күйі жақсы болса...» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка) Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Торғайлар мен мысықтар» қимылды ойыны Максат-міндеттері: Есту қабілеттерін дамыту. Мүсіндеуден ойын жаттығуы. «Үйрекке арнаған қиыршықтар» ермексайдан бөліктерін үзіп алуға, алақан ортасына салып айналма қозғалыстармен есуді үйрету. Құсты жақсы көруге тәрбиелеу. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Топырақты бақылау Максат-міндеттері: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді ластанбай жүруге үйрету. 2. Қимылды ойын:	1. Жанбырды бақылау Максат-міндеттері: Жанбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-	1. Құстарды бақылау. Максат-міндеттері: Құстардың ұшуын бақылау және олардың немен қоректенетінін түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті,	1. Желді бақылау Максат-міндеттері: Жел туралы түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	1. Бұлттарды бақылау Максат-міндеттері: Бұлттың түсі қандай, неден тұратынын түсіндіру. (танымдық іс-

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен дейді. Мақсат-міндеттері: Тілді дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/О «Қасқыр мен қаздар» Мақсат-міндеттері: Топ болып ойнауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсат-міндеттері: оң, сол ұғымдарын ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5.Еркін ойындар	зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О «Қу мен жаңбыр» Мақсат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: ойын алаңындағы еңбек (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақсат-міндеттері: есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Бәйге» Міндеті: Балаларды жігерлендіріп, мықтылыққа баулыпсайыса білуге тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекеті) 3. Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды көзге көрінбейді Жел (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» Мақсат-міндеттері: Секіргіш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек ойын құралдарын жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсат-міндеттері: Тіл байлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» әні				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Тақия тастамақ» М: Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	«Тәйке» дидактикалық ойыны М: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» М: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Танып алу» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: Пішіндерді анықтау және атай білу үйрету (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Мақсат-міндеттері: саусақ, моторикасын, сөздік қорларын дамыту (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 минут Мақсат міндеттері: Балаларға өз үстел, орындықтарындағы таңбалауыштарына сәйкес табуды және отыруды қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут Мақсат міндеттері: Балаларға өз үстел, орындықтарындағы таңбалауыштарына сәйкес табуды және отыруды қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут Мақсат міндеттері: Балаларға өз үстел, орындықтарындағы таңбалауыштарына сәйкес табуды және отыруды қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут Мақсат міндеттері: Балаларға өз үстел, орындықтарындағы таңбалауыштарына сәйкес табуды және отыруды қалыптастыру.	Өнегелі 15 минут Мақсат міндеттері: Балаларға өз үстел, орындықтарындағы таңбалауыштарына сәйкес табуды және отыруды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен				
Серуен	Балалармен түскі ойынды қайталау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Әдіскер:

З.Сабитова

25.11.2024

Тәрбиешілері:

С.Туржанова

Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Бүлдіршін» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.	Сейсенбі 03.12.	Сәрсенбі 04.12.	Бейсенбі 05.12.	Жұма 06.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірімен» қарсы алу.				
Апта дәйексөзі	«Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ» Білге қаған				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналарға жаднамалар, ларакшпалар, нұсқаулықтар.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие» "Топ топ балақан" музыкалық ойын Максат-міндеттері: алақан, сауасак ұғымдарын қалыптастуру. (қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс- әрекет)	«Өнегелі тәрбие» «Әлди бөлем» ойыны Максат-міндеттері: бесік жырын жаттату. (қарым-қатынас және шығармашылық іс- әрекеті)	«Өнегелі тәрбие» Дидактикалық ойын "Бұл не?" Максат-міндеттері: заттардың атын атау. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет).	«Өнегелі тәрбие» "Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Максат-міндеттері: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (қарым-қатынас және танымдық іс- әрекет).	«Өнегелі тәрбие» "Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Максат-міндеттері: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)."
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жууды) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемесу, үстел басында дұрыс отыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Балаларға жағымды көңіл күй қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	«Дыбысын тап» д/о Максат-міндеттері: есту қабілетін дамыту. «Ала мысық» өлеңін жаттату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Не қайда тығылды?» д/о Максат-міндеттері: Кеністікті бағдарлауды үйрету. «Топ топ балақан» музыка әусніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка) Музыка «Балақан» әні Максат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (сенсорика, көркем әдебиет)	«Шар» аз қимылды ойын Максат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасау. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Жаңбыр мен күн» аз қимылды ойын Максат-міндеттері: Есту қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Қуыршақты ұйықтатамыз» д/о Максат-міндеттері: балаларға қуыршақ кнімдерінің атауын, бесік жырын айтқызып үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әжейге арналған табак" Максат-міндеттер. Ермексаздың кесегінен есу, үзіп алу, түзулеу мүсіндеу тәсілдерін қалыптастыру; алақанның айналма қозғалысымен есу, кесектен бөлшекті үзіп алу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен кінну(ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Қыс көрінісі(қар) Максат-міндеттері: қыс мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру.	1.Ауа-райын бақылау Максат-міндеттері: Қысқы табиғат құбылыстарын	1.Күнді бақылау Максат-міндеттері: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру.	1.Қысқы көріністі бақылау Максат-міндеттері: Күннің сууы, қардың жаууы жайлы	1. Желді бақылау Максат-міндеттері: Жел туралы айтып беру, үрлеп көрсету. 2.Қ/О:«Құрсауға кір»

	(<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақиятастамақ» (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Түлкі» Максаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5.Еркін ойындар.	түсіндіру. (<i>танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күнменту». Максат-міндеттері:Балаларды әр түрліқимыл-қозғалысдамыту,шапшаңдыққа,ептілікке,ұйымшылдыққатәрбиелесу. 3. Еңбек: Аяқ киім мен тондарын қардан тазарту. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Максат-міндеттері:оң, сол ұғымдарын ажырату. (<i>ойын, танымдық іс-әрекеті</i>) 5.Еркін ойындар	(<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Максат-міндеттері: Жылдамдыкқа, батылдыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: Ойын құралдарын жинау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4.Жеке жұмыс. «Қар» әнін қайталану (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5.Еркін ойындар.	түсінік беру. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жүзік салу» Максат-міндеттері: Зейін қойыптындауғаүйрету. (<i>дене шынықтыру</i>) 3. Еңбек: (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Максат-міндеттері: Тіл байлығын дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5.Еркін ойындар	Максат-міндеттері: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3.Еңбек: Ойын құралдарды жинау. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4.Жеке жұмыс <i>Жел туралы әңгімелесу</i> Максат-міндеттері: Тілін дамыту (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу.)				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» Ж.Байырбекова				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				

Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсат-міндеттері: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.).	«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті).	Саусақ жаттығуы: «Күн шықты, күн шықты» М: Соз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті.)	«Кеністікті бағдарла» дидактик алық ойыны Мақсат-міндеттері: Он жак сол жакты үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті).	Үстел-үсті ойыны: «Пазлы» М: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі тәрбие 15 мин Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсат-міндеттер: Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.	Өнегелі тәрбие 15 мин «Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер: Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»- дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айкастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүтіріп ойнайды.	Өнегелі тәрбие 15 мин "Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Өнегелі тәрбие 15 мин Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; такпактағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	Өнегелі тәрбие 15 мин "Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)
Серуен	Түскі ойынды қайталау.
Кешкі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, сорпа тамақты ішуге үйрету. Ересестердің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң үлкендерге ілтипат білдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Әдіскер:

З.Сабитова 08.10.2024

Тәрбиешілері: С.Туржанова

Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>). «Күй күмбірімен» қарсы алу				
Апта дәйексөзі	Тату болса -ағайын жақын, Адал болса -досын жақын. Қазыбек Келдібекұлы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға жағнамалар, нұсқаулықтар, парақшалар.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын "Бұл не?" Максат-міндеттері: заттардың атын атау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i>).	"Гажайып қап" дидактикалық ойыны Максат-міндеттері: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>).	"Топ-топ балақан" музыкалық ойын Максат-міндеттері: алақан, сауасақ ұғымдарын қалыптастыру. (<i>қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекеті</i>)	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Максат-міндеттері: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (<i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті</i>).	"Қуыр, қуыр, қуырмаш" ойыны Максат-міндеттері: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. (<i>қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекеті</i>)
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жуудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту,) Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу.) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларға көңілді көңіл күй қалыптастыру.				

дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	«Дыбысын тап» д/о Максат-міндеттері: есту қабілетін дамыту. «Ала мысық» өленін жаттату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	«Жаңбыр мен күн» аз қимылды ойын Максат-міндеттері: Есту қабілеттерін дамыту. Музыка «Жаңбыр» әні Максат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (сенсорика, көркем әдебиет)	«Шар» аз қимылды ойын Максат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. тыныс алу жаттығуын жасату. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Не қайда тығылды?» д/о Максат-міндеттері: Кеністікті бағдарлауды үйрету. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Жаңа қуыршақ» д/о Максат-міндеттері: балаларға қуыршақ киімдерінің атауын, бесік жырын айтқызып үйрету. «Әй, әй бөпем» бесік жыры Максат-міндеттері: музыка әуеніне қосылып ән айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Қысқы көріністі бақылау Максат-міндеттері: Күннің сууы, қардың жаууы жайлы түсінік беру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қ/О «Допты ұста». Максат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	1.Қысқы көріністі бақылау Максат-міндеттері: қыс мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О«Түлкі мен тырна» Максат-міндеттері: Қимыл қозғалысын	1.Ауа-райын бақылау Максат-міндеттері: Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/О«Қоян» Максат-міндеттері: Өлен сөзімен қимыл жасауды үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Енбек: Аяқ киім мен	1.Күнді бақылау Максат-міндеттері: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О:«Балапандар мен көліктер» Максат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыту.	Бұлттарды бақылау Максат-міндеттері: Бұлттың түсі қандай, неден тұратынын түсіндіру (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қ/О «Үйсіз қоян». Максат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыту, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа

	(қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Максат-міндеттері: Тіл байлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке бауду. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Түлкі» Максаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.	тондарын қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Максат-міндеттері: он, сол ұғымдарын ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	(ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ойын құралдарын жинау (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. «Қар» әнін қайталану (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.	үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек: ойын құралдарын жинау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Максат-міндеттері: Тіл байлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу,)				
Түскі ұйқы	Бесік жыры «Әлди әлди» Ж. Байырбекова				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күнделігі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыллы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Пазль» Мақсат міндеттері: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	«Ұлттық ойын – ұлт қанынасы» «Алтын сақа» Мақсат міндеттері: салт-дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Күн шықты, күн шықты» Мақсат міндеттері: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	«Кеністікті бағдарла» дидактик алық ойыны Мақсат-міндеттері: Оң жақ сол жақты үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	«Кәмпіттер» Мақсат міндеттері: Ермексазбен көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игеру. Айханым, Әминна, Айша.	«Сылдырмаю» Сылдырмақты соқтық, Қолға алдық тоқ-тоқ. Жана жылды күттік, Тоқылдаттық тук-тук.	«Ойыншықты тап» Д/О Мақсат міндеттері: Кеністікті бағдарлай білуге бейімдеу, бақылауға бейімдеу.	Балалармен бастапқы бақылау жұмыстары жүргізіледі.	Балалармен бастапқы бақылау жұмыстары жүргізіледі.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын ойнау.				
Кешкі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, сорпа тамақты ішуге үйрету. Ересестердің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң үлкендерге ілтипат білдіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер:  З.Сабитова 09.12.24

Тәрбиешілері:  С.Туржанова

 Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бұддірші» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау тәңіртінгі сүңгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>). «Күй күзбірімен» қарсы алу.				
Апта әйексөзі	Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. Мақал				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған жағнамалар, паракшлар, ұсқаулар.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылда, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Гажайып қан" дидактикалық ойыны Максат-міндеттері: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).	"Топ топ балақан" музыкалық ойын Максат-міндеттері: алақан, саусак ұғымдарын қалыптастыру. (<i>қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет</i>)	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Максат-міндеттері: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (<i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i>).	Дидактикалық ойын "Бұл не? Ол не?" Максат-міндеттері: заттардың атын атау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ерсектердің бакылауымен қолдарын өз бетінше жуудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту,) Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан	Балаларға жағымды көңіл күй қалыптастыру.				

әрі-ҮІӘ)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	«Шырша» аз қимылды ойын Максат-міндеттері: Есту қабілеттерін дамыту. Музыка «Шырша» әні Максат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (сенсорика, көркем әдебиет) «Шар» аз қимылды ойын Максат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Не қайда тығылды?» д/о Максат-міндеттері: Кеністікті бағдарлауды үйрету. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріа айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша «Дыбысын тап» д/о Максат-міндеттері: есту қабілетін дамыту «Ала мысық» өлеңін жаттату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен кінну(ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	1.Қарға, сауысқанға бақылау Максат-міндеттері: құстардың тіршілігіне бақылау (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соқыр теке» Максат-міндеттері: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 1.Күнді бақылау Максат-міндеттері: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қ/О «Қаз бен мысық» Максат-міндеттері: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 1. Қыс мезгіліндегі көріністі бақылау Максат-міндеттері: Қыс ерекшеліктерін ажырата білу, күннің суытуы туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қ/О: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алтын сақа» Міндеті: салт-дәстүрге 1. Шырша аташын бақылау Максат-міндеттері:шырша ағашы туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кім жылдам» Максат-міндеттері: Секіргіш секіруге үйрету,секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу.

		(ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: құстарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Максат-міндеттері: құстардың түрлерін ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	3. Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Қар көп болса, астық көп болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.	деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау Максат-міндеттері: сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	3. Еңбек: Ойын алаңындағы шыбықтарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Мақал мәтел Бір тал кессең, он тал ек. Максат-міндеттері: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу,)				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» Ж. Байырбекова				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқылашар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсат-міндеттері: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).	Саусақ жаттығуы: «Жануарларды орналастыр» М: Сөз бен саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті.)	«Кеңістікті бағдарла» дидактик алық ойыны Мақсат-міндеттері: Оң жақ сол жақты үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).	«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс		Өнегелі 15 мин «Мұнара жина» үстел-үсті ойыны Мақсат-міндеттері: түстер мен көлемді ажыратуды үйрету. Әмір, Хасан, Ислам.	Өнегелі 15 мин «Кім екенін тап» Д/о Мақсат-міндеттері: «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әмина, Айханым, Айша.	Өнегелі 15 мин «Төлін тап» дидактикалық ойын Мақсат-міндеттері: Үй жануарларының атын атауға, төлін сипаттауды үйрету.	Өнегелі 15 мин «Жемістерді ата» ойыны Мақсат-міндеттері: Сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дыбыстарды дұрыс айтқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Түскі ойындарды қайталау.				
Кешкі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, сорпа тамақты ішуге үйрету. Ересестердің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң үлкендерге ілтипат білдіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер:  З.Сабитова 16.12.24

Тәрбиешілері:  С.Туржанова

 Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>). «Күй күмбірімен» қарсы алу.				
Апта дәйексөзі	Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады. Абай Құнанбайұлы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналарға жағнамалар, паракпалар, нұсқаулықтар.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Әлди бөлем" ойыны Максат-міндеттері: бесік жырын жаттату. (<i>қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті</i>)	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Максат-міндеттері: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).	"Топ-топ балақан" музыкалық ойын Максат-міндеттері: алақан, саусақ ұғымдарын қалыптастыру. (<i>қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекеті</i>)	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Максат-міндеттері: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (<i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті</i>).	Дидактикалық ойын "Бұл кім? Ол не?" Максат-міндеттері: заттардың атын атау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті</i>).
Ертенгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жуудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту.) Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу.) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан	Балаларға көңілді көңіл күй қалыптастыру.				

эрі-ҮІӘ)					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	«Қуыршақты ұйықтатамыз» д/о Максат-міндеттері: балаларға қуыршақ киімдерінің атауын, бесік жырын айтқызып үйрету. «Әй, әй бөпем» бесік жыры Максат-міндеттері: музыка әуеніне қосылып ән айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	«Қар ұлпалары» аз қимылды ойын Максат-міндеттері: Есту қабілеттерін дамыту. «Қар ұлпалары» сурет салу Максат-міндеттері: көк түсті дақтарды қағаз бетіне үйлестіре білуді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i> Музыка «Пойыз» әні Максат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i>	«Пойыз» аз қимылды ойын Максат-міндеттері: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Не қайда тығылды?» д/о Максат-міндеттері: Кеңістікті бағдарлауды үйрету. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Дыбысын тап» д/о Максат-міндеттері: есту қабілетін дамыту. «Ала мысық» өлеңін жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Үй» құрастыру Максат-міндеттері: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Күнді бақылау Максат-міндеттері: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О: «Баланаңдар мен көліктер»	1. Қыс ерекшеліктерін бақылау Максат-міндеттері: қыс мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру. <i>(танымдық іс-</i>	1. Ауа-райын бақылау Максат-міндеттері: Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О «Қоян» Максат-міндеттері: Өлең	1. Қысқы көріністі бақылау Максат-міндеттері: Күннің сууы, қардың жаууы жайлы түсінік беру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>	1. Қарды бақылау Максат-міндеттері: Қар туралы әңгімелесу, ұстап көрсету. 2. Қ/О «Өз үйіңді тап» Максат-міндеттері: қимыл-қозғалыстарын

	Максат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ойын құралдарын жинау (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. «Қар» әнін қайталау (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О «Түлкі мен тырна» Максат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс. Такпак жаттау: «Түлкі» Максаты: есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар.	сөзімен қимыл жасауды үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Аяқ киім мен тондарын қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Максат-міндеттері он, сол ұғымдарын ажырату. (ойын, танымдық іс-әрекет) 5. Еркін ойындар	2. Қ/О «Допты ұста». Максат-міндеттері: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3. Еңбек: (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Максат-міндеттері: Тіл байлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3. Еңбек: Ойын құралдарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Қар туралы әңгімелесу Максат-міндеттері: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	«Әлди әлди» Ж. Байырбекова.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қоян қайда тығылды?» дидактика- лық ойыны Максат-міндеттері: Оң жақ, сол жақты үйрету. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық, іс- әрекет).	«Ұлттық ойын – ұлт қанынасы» «Ай өлек-аудай өлек». Максат-міндеттері: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнау. Шапшаңдыққа баулу (өне шынықтыру)	Саусақ жаттығуы: «Жануарларды орналастыр» Максат-міндеттері: Сөз бен саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық, іс- әрекет, қимыл іс- әрекеті.)	Үстел-үсті ойыны: «Көлеккесін тап» Максат- міндеттері: Балаларды н ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті).	«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны Максат-міндеттері: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық, іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Өнегелі 15 мин "Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау.	Өнегелі 15 мин Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының	Өнегелі 15 мин «Түрлі түсті шарларды домалату» ойыны Максат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа. Балаға доппен қалағанынша ойнауға мүмкіндік беру.	Өнегелі 15 мин "Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Максат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)	Өнегелі 15 мин Бастапқы ойын дағдыларын қайталау.

		саусақтарын көсу) Он аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)			
Серуенге лайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Түскі ойындарды бақылау.				
Кешкі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау,әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға,сөрпа тамақты ішуге үйрету. Ересестердің көмегімен майлықты қолдану,тамақтан соң үлкендерге ілтипат білдіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер: *З.Сабитова* 3.Сабитова *23.12.2024*
Тәрбиешілері: *С.Туржанова* С.Туржанова
Г.Хабибуллина Г.Хабибуллина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Буддирин» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 – 03.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі 01.01	Бейсенбі 02.01	Жұма 03.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> . «Күй күмбірімен қарсы алу»				
Апта дәйексөзі	Әділдікті мойындау – адал кісінің ісі. Бауыржан Момышұлы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға жаднамалар, парақшалар, нұсқаулықтар.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын "Ойлан тап" Мақсат-міндеттері: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i> .	«Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсат-міндеттері: түстеріне қарай құрастыруды үйрету. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i> .			"Доспыз" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: достыққа тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> ."
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	«Аю мен қояндар» ат кимылды ойын Максат-міндеттері: балалардың кимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Қонырау» ойыны Максат-міндеттері: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай кимылдауға үйрету. Музыка «Сұр көжею» әні Максат-міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (сенсорика, көркем әдебиет)			«Жоғары лақтыр» Қимылды ойын Максат-міндеттері: музыка әуеніне қосылып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қыс қызығы суретіне карап, әңгіме, мәтін құрау. (көршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Қарлы бақылау Максат-міндеттері: қар туралы білімдерін толықтыру. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тажиятастамақ» 3.Еңбек: Өз-өзіне қызмет көрсету. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс.	1.Қысқы ағаштарды бақылау Максат-міндеттері: Табиғат құбылыстарымен таныстырып, қысқы ағаштарға назар аудару. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт			1. Ауа райын бақылау Максат-міндеттері: Қыстың белгілерін атау, көрсету. 2. Қимылды ойын: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жүзік салу» Максат-міндеттері: Зейін қойып тыңдауға үйрету. 3.Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю.

	«Қар» әнін қайталау (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар.	«қатынасы» «Күнментуи» Мақсат-міндеттері:Балаларды әр түрлі қимыс-қозғалысындамыту,шапшаңдылыққа,сипылықке,ұйымшылдыққа тәрбие беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 3 Еңбек: ауладағы отырғыштарды қардан тазалау. (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсат-міндеттері: Тіл байлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар			(еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Қыстың белгілері туралы әңгімелесу Мақсат-міндеттері: Тілді дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу).				
Түскі ұйқы	«Бесік жыры» Ж. Байырбекова.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, керіліп-созылу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Саусақ жаттығуы: «Күн шықты, күн шықты» Мақсат-міндеттері: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет.)			Үстел-үсті ойыны: «Пазлы» Мақсат-міндеттері: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен аралық бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Түскі ойындарды қайталап ойнау.				
Кешкі ас	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, сорпа тамақты ішуге үйрету. Ересестердің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң үлкендерге ілтипат білдіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары жайлы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Әдіскер:

З.Сабитова. 30.10.2014

Тәрбиешілері:

С.Туржанова.

Г.Хабибуллина