Тәрбиелеу - білім беру процесінің тиклограммасы Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы» Топ: «Балапан» ересек тобы

Жас ерекшелігі: 4 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09 2024 жыл І апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды кабылдау	сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу.	Конаққа келген куыршакпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуника- тивтік дағды	«Достық» эстафетасы арқылы қарсы алу. Коммуникативтік дағды	Балаларды қоңырауме т қарсы алу. Бала сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Коммуникативтік дағды	
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру.	Баланың бақпаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланы маусымдық мезгілге сай киіндіру керектігі жайлы әңгімелесу, кеңес беру	мерекелер жайлы эңгімелесу.	Баланың көңіл күйі туралы әң і <mark>ме</mark> лесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелсу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	балабакшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Коршаған ортамен	«Кім көп сөз біледі?» Максаты: балаларды шапшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері. Сөйлеуді дамыту	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Көркем әдебиет, дене	Күз туралы не білетінінеркін түрде әңгімелетуге үйрету: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Жаңбыржиі жауады. Ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп жатыр. Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді.
Гаңертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешен	илі жоспары бойынша			
Гаңғы ас	Таңғы ас алдында қолдары		иәдепиетін қалыптасты	ру. Жеңдерін өз бетімен түр	у, жуыну кезінде

	киімді суламау, жуыну кез құлық дағдыларын қалып Тамақтанып болғаннан ке енбек әрекеті)	гастыру: нанды үгіт іеу, т	гамақты ауызды жауып	шайнау, ауызды тамакк	а толтырып сейл/меу.
Ұйымдасты рылған іс-эрекетке дайындық	Байланыстырып сэйлеу; жан уарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі	әртүр іі түстегі, пішін тегі, өлшемде і заттардан тұратындығы туралы түсінік беру заттарды жұппен қсю арқылы оларды санамай-ақ салысть ру	Көркем шығармаларды эмоцион ілды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі такырыптағы көркем шығарма лармен танысты эу. Көркем эдебиет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білім ерін жетілдіру. Отбасындағь үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсегуге,	Әдеби шығармаларас бей челенген қоғандық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұршысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалы тастыру Көр кем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты эылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойь нша	1.Дене шынықтыру Пан жетекшісінің жоспары бойыні іа	1.Казақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша 2.Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1.Музыка Пэн жетекшісінің жоспары бэйынша	.Дене шынықтыру Пәғ жетекшісінін жоспар бойынша

Course				
	«Менің алғашкы	«Кітапқа қамқор	Балалар қалаулары	Кітап дүкені және
	кітабым» тақырыбында	боламыз» Кітапта эды		кітапхана туралы
 – Қайда келдіндер? 	балалармен әңгімелесу.	калай күтіп ұстау		балалардың ойларын
(Балабакшаға келдік).	Еоямақтарды	керектігі туралы	орталық гарға барып	тындау, «Кітапханада және
	бояту.	әңгі меслесу.	жұмыс жасайды.	кітап дүкенінде» рөлдік
	Сөйлеуді дам ыту	Сөйлеуді дамыту	Бірінші орталықта	ойындарын ойна у.
- Сендердің гоптарың	Топтағы кітап	Балаларға жыртылған		Ай прмашылық
	орталығын шарлармен,	кіта ітарды түптег,	кітаптар бар?	тарын білу.
	әр түрлі суреттермен	жапсырып жөндеуге	Кітаптарды калай	сөйлеуді дамыту, көркем
	сэндеу.	беру.		әдебиет
	Сурет салу	Өз колдарымен	анықтау Кітап неден	«Ертегі кітап» боямағын
	Голдерге еніп ойнау.	жасаған кітаптармен	жасалған?	бояту.
	Көркем әдебист	сөрені толтыру.	Коршаған ортамен	сурет салу
жасағыларын келе ме?	A section of the sect	Жапсыру	таныстыру, зерттеу	The state of the s
Саяхатқа пойызбен		and the second second	әрекеті	
барамыз. «Псйыз»	And the second second	AND PERSONS ASSESSED.	Өзіміз кітап жасаймыз	
ойыны. – Біздің	and the second second	squeka suritus	Балаларға қағаздарды	
пойызымыз кандай ұзын!	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	GROWEN THE	желімдеу аркылы	
Пойызымызға көп	A TOTAL CONTRACTOR OF THE PARTY	a control state	кітап жасату.	DE LA PROPERTY OF THE PARTY OF
вагондар тіркеліпті.	A STREET WATER	Walle fold - my	жапсыру	
Кәне, пойыздың	The second second second second	A MARKET POLICE	Өз қалаулары	
дөңгелектері қалай		Tables assess	бойынша кітап	
айналады?		+454	мұқабасын сәндеп	
Көрсетіндерші. Ал,		ALUTTER THE PARTY OF THE	сурет салу.	
паровоз, баст і алға,		THE REAL PROPERTY.	сурет салу	
Бәрімізді басқар да. Піш-		company of the	The state of the s	
піш, піш-піш біз кеттік,		and the state of t	and the same of th	
Жүрісті біз үдеттік.		THE RESERVE OF THE PARTY OF THE		The state of the s
Қоршаған ортамен		PROPERTY OF STREET		
таныстыру,		TO THE PERSON NAMED IN	The state of the s	
сөйлеуді дамыту,көркем		NATIONAL PROPERTY.	The second second	
әдебиет		THE PERSON OF	The state of the s	
«Сызык жүргіз» ойыны		THE PROPERTY OF REAL PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COLUM	The second second second	
Педагог ак кагазга		the party stated	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	
орындау үшін мынадай		CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	The second secon	
тапсырма бегеді: олар		THE PERSON NAMED IN		
үлкен шәйнегтен үлкен		the second secon	The second second	

	кессге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салындар. Математика негіздері				
Серуенге дайындық	Көрзету бойынша киімде ким ылдарды өздігінен ор ұсақ моториканы дамы	ындаулы жетілдіру. Сиім	ділігіне жағымды эмоц и шкафтарын тануды қа	иялық қарым-ғ атынас б лыптастыру (өзіне-өзі і	білдіруді, бұрын игерген кызмет ету дағдылары,
Серуен	Бақылау: Күздегі өсім діктердің түсін бақылату. Максаты: Күзде ө пі табығатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де ә ер ететіндігін түсі ідіру. Енбек: «Біздің ойын алағы» Максаты: Ойын алағындағы сарғалып түскен жапырақтарды жинату. Еңбекқорлық а баулу. «Пішін» жасап шық!» Максаты: Қимыл-козғалысын дамыта отырып, шапшандықка, епті пікке баулу. Ерк н ойын: «Жасырынбақ» Максаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар жасырынып қалалы.Бала белі ілі бір уақыттан кейін көзін ашып бала лардың қайда	Бақылау: Күзгі көріністі бақылату. Мақсаты: Күз мезгі пінін ерекпеліктерін білуге үйрету. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапы зақтар дың сарғаюы, адамдардың жылы киіну: туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: «Біздің ойын алаңь » Мақсаты: Ойын алаңь ндағы ағаш бұтақ ғарын жинату. Өз алаңдарын таза ұстауға, ұқыптылыққа, жинагылыққа тәрби элеу. «Жұп ріп өтуге үлге р!» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа батылдыққа, тез жүгіруге үйрету. Еркін ойын:	табиғатта болатын кұбылыс тар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Біздің ойын алаңы» Мақсаты Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинату. Эңбекқорлыққа баулу. «Пішін» жасап шық!» Мақсаты Қимыл-козғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты бір бала көзін жұмып, қалған балалар жасырынып қалады. Езла белгілі бір уақыттан кейін көзін	Еңбек: Ағаш гүптерін қопсыту. Максаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығы н меңгерту. «Допты қуып жет » Максаты: Балаларды те з жүгіруге, шапшандыққа, ептілікке үйрету. Еркін ойын: «Кім тезі?» Максаты: Секіргішпен	Бак лау: Күз мезгіліндегі адалдардың киім киісін баклату Максаты: Адамдар дығ неліктен күзмезгілінд жылырақ киінетігін түсіндіру. Еңбек: «Біздің аула» Максаты: Ауладағытүскен жапырақтар ды: кинауға дағдыландыру Ойгн: «Күн мен түн». Максаты: Балалар ды тез, шапшаң кимылдауға үйрету.

0	Мақсаты: бір-бірін қуып қайда жасырынғанын ойнату арқылы табады. шапшандыққа тәрбиел еу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай педагогтің ар гынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ к тімдерін өз бетінше ауысты ып, киюін қа тағалау. (дербес кимыл әрекеті)
Түскі ас	Түс сі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дерыс жуу, өз орамалының орнын білу,қоллы дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мелдір су, мөлдір суға қолынды жу» Үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналь қ Кија түймелерін суға қолынды жалғастыру (мәдени-гигиеналь қ Кија түймелерін суға қолынды жалғастыру (мәдени-гигиеналь қ
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қсюды үйрету. Өз төс орнын тауып жатуды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті жене жұмсақ жолақшаларме і жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюлі үйрету. (өзіне-өзі қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюлы үйрету.
бесін ас	Ересектің бақылауь мен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғаты і сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында толгырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алық а айтылы ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа
наптаркарау эне тағы еқа	Суретке қарап ағаштарды қ суретін салу. Кағазға алдымен ағаштарын жасау бойынша жұмыстарын жасау басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жағамыз, сонында ғызыл, өлшеу, салыстыру Суретке қарап ағаштарды қ Қағазға нертегі оқып беру. Балалардың өздері дүкенін құрастырмақтардан құрастырмақтардан құрастыру құрастырын құрастыру құрастыры құрастыру құрастыру құрастыру құрастыру құрастыры құрастыру құрастыры құрастыры құрастыру құрастыры құрастыру құрастыры құрастыры құрастыру құрастыры құрастыры құрастыры құ

	дом лактап салу, косымша жанына гүлдер шөптер салуға болатынын айту. Сурет салу Бұрыннан білетін дом лактау тәсілімен				
	алманы жасаймыз. Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұнқырлаймыз. Сабағы мен жапырағын жасап,	See a Library and the control of the	A CONTRACTOR AND A CONT		
	шұнқырға орналастырамыз. Алм ұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жұмыстарды көрсеткішке қою. Мусіндеу	The same of the sa	A CONTROL OF THE WAY O	A CONTROL OF THE PROPERTY OF T	
Балалармег жеке жұмыс	Өле ндерді саналы, эмодионалды түрде жатқа айтуды үйр ту. Айлин, Раяна	Қараг айым құрылыстарды құрастыруды үйретү. Раяна, Айым, Алихан, Нарул	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету. Әміре, Дина, Батырхан, Ержігіт	Мәдени-гиги сналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. Сезім, Айша,	Геометриялық пішіндерд үйрету. Рая (а, Айым, Ертөре, Асылым, Асылым Е. Санжар,
	Катармен жұптасып журул	TI KATUDULI KYAKAYULI WA	тель Тары сыстанды панда	пануға үйрелу п жалғас	ұқыт сыздықты байқап, оны тыру. балалармен жоспа элау.
Серуен	1.02	«Ұйқыдағы	ры, ірі және ұсақ мото «Балабакшаға апарар	риканы дамыту).	The springing

		аю» Максаты: Шапшандыққа баулу.	Балалардың қимыл белсенді пігімен қатар логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	оиыны. Максаты:ойлду кабілеттерін арттыр отырып, ертегілер,	еКиі идердің аттарын атату арқылы сөздік қорын
Серуеннен оралу	Топ са оралу кезінде жылд киім дерін өз бетінше ауыс т.б. жаттау	дам қа арға тұруды дағды стыры 1, киюін қалы ттас	ыландыру Асыкпай бір атыру. Жұлбақтар шешу,	бірін итермей жүруді өлеңдер, эндер жаңы	- -
	(көркем әрекет, тербес с	рйын әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларын себепсіз балабақтадан калдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен эңгімелесу. Баланы балаб ікшаға уақытында		Ата-аналармен баланың ынтасы, кызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатында зы туралы әңгімелесу.

Тексеріг ді әдіскер: 3. Сабитова 02.09.24 ж Тәрбиешілер: А.Жум агулова А.Акта ілакова

Scanned with ACE Scanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша) : КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балано н» ересек тобы
Жас ерекшелігі: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09 2024 жыл ІІ апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсене і 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма
Балаларды қабылдау	алу.	кі Қонаққа гелген куыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы	Кызыл жүрекшемен кэңілді тілек айтып қарсы алу.	Yш турлі смайликпен карсы алу.	13.09.2024ж Конжыктың таңғы тілегімен қарсы алу.
Ата-аналармен әңг мелесу, кеңес беру. Балалардың дербес	күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	өзіне-өзі қызмет ету дағдылар ін қалай калыптастырып жатқанығ сұрау.	Баланың үйдегі о іыншықтарға деген қ азығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейіггі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы (асқа эрекеттер)	айгу дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.	оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою	« эагдаршам не дейді?» Мақсаты: Байланыстырыт сойлеу дағдысын меңгерту. Түстерді акырата білуге дағдыландыру. Коммуникативтік дағдылар	эңгімелетуге үйрету: Күз келді. Күннің жылу а азайды. Жанбыр жиі жауады. Ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп жатыр. Сурет герден күзгі ауа райына сай киінген балал ірды табады, сол сурет і белгілейді. Экологиялық тәрбие	«Қауіпті заттар» Мақсаты коршаған орта

Таңергеңгі жатты	Қыркүйек айына арналған таңартеңгі жатты улар кешені					
Таңғъ ас	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен туру, кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Ұстел қарапайым мінез-құлық дағдыпарын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауы тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				отыру. Ұстел басынд п шайнау, ауызлы	
Ұйым (астырылған іс-	Баланың «Мен»	Орналаст пру	Коршаған ортаның	(текп е, құрастырмақ,	Ермекса дын,	
әрекетке	бе інесін	тәсілдеріп үйрету.	эсемдігіне, өнер	блок және т.б.) аттарын	сазбалин қтың,	
дайын дык	ка пыптастыру.	Текшелегді тігінен	т/ындыларына.	атау, оларды сапасы,	камырдь ң	
	Баланы өсіп,	және көлденеңінен	трмыстык	көлем мен пішіні	кесектер нен	
	жетілген ересек	орналастиру,	заттарга, казак және	бойынша тандау,	мүсіндеудің келесі	
	ба та ретінде	кұрастыра білу	басқа халықтардың	өзбетінше ойдан	дағдыларын	
	кабылдау, оның	дағдылар ін	о іыншықтары а	кұрастыруға мүмкіг дік	калыптастыру: түрл	
	ойын ашық	жетілдіру	эмоционалды-	беру, сурастырылған	тәсілдерді қолданып	
	білдіруге мүмкіндіг	Құрастыру	эстетикалық талғам	кұрыл ыс бөлшектегінің	бейнелеуге уйрету.	
	беру, онымен	THE REAL PROPERTY.	д іғдыларын	кеңістікте орналасу ін	Мусіндеу	
	са тасу, жеке басын	4 12	к ілыптастыру.	айқығ дауға үйрету.		
	құрметтеу. Оның	DESCRIPTION OF THE PARTY OF	Сурет салу	Құрастыру	LS11 (CL 1965)	
	өсүі мен дамуы,	The state of the s	imanile -		The last transfer.	
	өт сені, бүгіні және	CHEST !	Sandard - Black		Commence of the Commence of th	
	болашағы туралы	Service of the servic	Kilencal.	The same of the sa	ac a mak	
	түзініктерді	The sales are a	TO BENEFIT WHEN	CHAC	ocaucartini	
	ка іыптастыру.	Pagine a Representa	pulpature -	And the same of th	Complete Company	
	(«Мен кішкентай	BESSELEN IN THE SECOND STATE OF THE SECOND S	dings in this service			
	болдым, мен өсі т	or or the parties of	FINALET NO.			
	ке темін, мен ересек	argure d	STATE OF THE PARTY	STATE OF THE PARTY		
	боламын»)	COLUMN TWO IS NOT THE	WILLIAM TO			
	Мектеп туралы ба тапкы	The state of the s	desperante de seguiron -	a contract of		
			Lorgentina Die 191 - randition			
	тү ініктерді ка іыптастыру		The Real Property of the Parish	TARREST TO THE REAL PROPERTY.		
		and the same	September 1			
	(мектепке баруға ығ тасын,	- Installa	HOLD STATE OF THE PARTY OF	TO LEVEL TO THE PARTY OF THE PA		
	кь зығушылығын	195		The state of the s	7 31 BIR T	
	арттыру).	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(1980am) R Server	of men til		
	Коршаған ортамен		the state of the s			
	ршаган орга мен		1000			

	таныстыру		A STATE OF THE STA		
Білім зеру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жеспары бойынша	1.Дене ш ынықтыру Пән жете спісінің жоспары бойынша	1 Қазақ тілі Пэн жетекшісінің жоспары бойынша 2 Музыка Пэн жетекшісінің жоспары бойынша	1.Му: ыка Пэн жетекшісінің жоспары бойынша	1.Дене плынықтыру Пэн жетекшісінін жоспары бойынша
	әд :биет Ді дактикалық ойын	таныстыру. Балалар калаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. кұрастыру Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. коршаға і ортамен танысу Ол ойыні іықпен калай ойғ ауға болатынын әңгімелеу сөйлеуді дамыту	такырыбында э (гімелесу. Үйде олар к андай ойыншықпен ж эне қалай ойнағаны т ралы сұрау. Б алалардың ой ын тыңдау. С өйлеуді дамыту С ол ойыншықт ардың с ретін салу. с урет салу К уыршақ туралы тақпақ жаттау. көркем ә дебиет «5 ке дейінгі си қырлы с андар» Т ура және кері санау. м атематика негіздері	Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау жұптастыру «Бестемше» ойын кұралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу, алу амалларын үйрету. математика негіздері «Асыс» ойыны дене шынықтыру Машь на құрастыру кұрастыру	«Дене жаттығуы » Аяқты ал шақ, колымызды кеуде тұсына коямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге (арай созу. 3-4 кимь лды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ Дене шынықтыру «Менің стбасым» отбасы м үшелерін атау, әңг ме құрау. көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыншы ым» сурет са іу

	көздерін жұмып, колдарымен қоржындағы	шығатынын ойланып суретін салу. сурет салу	oge of		
	ойыншықты тауып, атауға үйрету. Ғетімен, кері	100 C	Capper to be to be		China Property
	карай санау				
	дағдыла эын				
	калыпта тыру.	The State of the S	MORNEY MENTON &	and a second	
	математика		instant Assured	PARTY NAMED IN COLUMN	
	негіздері		<u> </u>		L
Серуенге дайындық				ы эмоциялық қарым-қат арын тануды қалыптасты	
		ы өздігінен орындауды ак моториканы дамы		арын тануды қалыптасты	it's (osine-osi Kisisme
Серуен	Күзгі ауа-	Бікылау:	Бақылау: «Күзгі	Күзгі ауа-райындағы	« Құстарды бақылау
Серуси	райындағы	Күзгі көріністі	саябак са серуен»	өзгерістерді бақылату.	Максаты: Бала арға
	өзгерістерді	бақылату.	Мақсаты: Адамдардь н		в ұстарды бақылату.
	бақылату.	Мақсаты: Күз	саябакка не себепті	күз мезгілі уралы	Олардың аттарын
	Максать:	мезгілінің	келетіні жайында	әңгімелесу. Құзгі ауа-	атауға,
	Балалардың күз	ерекшеліктерін	әңгімелесу.Саябақ	райын жазғы ауа-	дауыстарын ажырат
	мезгілі туралы	білуге үйрету. Еүнніг	ңішіндегі күзгі	райымен салыстыру.	<i>€</i> ілуге
	тусініктерін	салкындауы,	өзгеріс ерге көңіл	Еңбек: Жапырақтардан	үйрету. Олардың топ
	кеңейту. Күзгі ауа-	жаңбырдың жи	бөлдірі 1 бақылату.	әртүрлі бей телер	болып ұшуына наза
	райын жазғы ауа-	жаууы, жапыра стар	Еңбек: Саябақтағы әр	кұрастырту	аудару.
	райымен	дың сарғаюы,	түрлі агаштардың	Еркін ойын дар: «Кетіп	І нбек: Құстарға жел
	салыстыру, күздегі	адамдардың жь лы		калған кім? , «Қояндар	салатын тақтайша
	өзгерістерді	киінуі туралы	Әр ағаптың	мен қасқыр. ар»	жасату.
	айтқызу.	тусініктерін кеңейту.	жапыра ғын ажыраты т	Мақсаты: Ролге кіріп	Еркін ойындар:
	Еңбек: Кұм	Е (бек: «Біздің ойын	үйрету.	ойнай білуга үйрету.	«Қайтқан құстар»
	салғыштың	алаңы»	Қимылды ойындар:	Байқампаздыққа,	«Құстар мен мысык
	айналасындағы	Мақсаты: Ойын	«Құстар мен мысық»	кеңістікті бағдарлауға	Максаты;
	кұмды күрекшемен	алаңындағы ағаш	«Аққу-қаздар»	үйрету.	Галаларды
	жинату.	бұтақтарын	Максаты:	Балалардын өз	байқампаздыққа,
	Еркін ойындар:	жинатуӨз	Балаларды	еріктерімен жасалатын	ептілікке тәрбиелеу
	«Ұшты ұшты»	аландарын таза	байқам таздыққа,	іс-әрекеттері.	Еалалардың өз
	Балалардың өз	ұстауға,	ептілікке тәрбиелеу.	THE PLANT OF THE LAND OF THE PARTY OF THE PA	еріктерімен
	еріктерінен	ұлыптылыққа,	Salah Market Mark Hall		жасалатын іс-

Серуе гнен оралу	жасалатын іс- әрекеттері. Топқа оралу кезт	жинақылыққа тәрбиелеу. «Жүгіріп өтуге үлгер!» Мақсаты: Ептілікке шапшандыққа батылдық қа, тез жүгіруге үйрету.		едагогтің артынан жүру,	әрекетте зі		
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	үйрету. Өз шкафт үйрету. (дербес	черын тапу догдысын ка	лынтастыру. Топта кие	едагогті (артынан жүгу, тін аяқ ғиімдерін өз беті	жұптасып жүруді нше ауысть рып, киюін		
Тускі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды о ындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалыны і орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің эңбек әрекеті)						
Күндігі ұйқы	Кі ім түймелеріі, үйрету. Өз төсек с (ө іне-өзі қызмет Балалардың тыңь	сырмаларын өздігінше орнын тауып жатуды үй ету дағдыл ары, ірі жә ш ұйықтауы үшін жайл	ағы туды қалыптастыру прету. оне ұсақ моториканы дамы даяу музыка тындату	лердің еңбек әрекеті) . Киімдерін ұқыпты о жы (амыту)			
Біртіндеп ұйқыланояту, сауыктыру шаралары	(дене жаттығулар Ки імдерін реттілік (өзіне-өзі қызмет	түшршекті және жұл рмен белсенділігі) спен өздігін∈н киіну. Тү ету дағдылары, ірі жә рғатып сүрт√, сүлгіні өз	мсақ жолақшалармен ж	сүруді дағдыландыру. парын сыру, аяқ киімдері	н дұрыс киюді үйрету.		
Бесін ас	от эру. Үстел басы жауып шайнау, ауы	нда қарапайым мінез-құ	длық дағдылары і қалы п сөйлемеу. Тамақтаны	мақтығ, алдында өз бетін ретке келтіруін қалыпта ттастыру: нанды үгіт теу, п болғаннан кейін ал ыс	стыру. Өз орнын тауып		
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Тсптағы ойыншықтарды са нау, биік, аласа өлшемі бойынш то ітастыру, са ныстыру.	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық	Є з ойыншықтарын жасауды жалғастыру.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік койылымға дайынд ілу. коршаған ортамен таны стыру, музык а	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы		

тағы (асқа әрекеттер)	Сєрелерге кеністік	ті мүсіндеу	таныстыру		tromana i
	ба дарлай отырып				үлкендерді сыйлауға,
	жайғастыру				кұрмет кәрсетуге,
	кұрастыру		200		кішілерг з камкорлык
					жасауға баулу.
					Жақын туыстарын
					білуге, о тардың
					есімдерін атауға
		The second second		20.00	үйрету, стбасындағы
	Funisies (Kits de SA	The same of the sa	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T		сүйікті а тамдары,
	man a part op not on a division of	A STATE OF STREET	MARCHARITE PURE PARTY		отбасылык
			Belli tastin apathance		мерекелер, салт-
	The state of the same	California to be the separate	Security and assembly on		дәстүрлер туралы
	AND DESCRIPTION OF THE PARTY.	The Language Parket Parket	A STATE OF THE PARTY OF THE PARTY.		әнгімелеу, өзінің
	THE RESERVE THE PARTY OF THE PA	ne is he distributed as par	THE RESERVED	THE REAL PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IN COL	жакындарына
	and the second second second	Practice and the section of	PARTITION OF BOTH BEING	THE PARTY OF THE P	мактаны и сезімін
		Manager and Manager and Co.	Wedshirm to J. Line Suff		білдіруге үйрету.
		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	DRIVET AMERICA TALES AND	A COLUMN TO THE REAL PROPERTY OF THE PARTY O	
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	BULL STEEL STEEL STEEL STEEL	District the contract to	- Different	коршаған ортамен
	Castle Carlo		SCHOOL STATE THAT PERSON		таныстыру,
Балалармен жеке жұмыс	Загтардың сапасы	Ересектерге көмек	Балаларға арна тан	Timin some 6	кұрастыру
	мен қасиеттерін	көрсетуге ынта	музыкалық	Пішіндерді бояудын	Берілген дыбысты
	си тау, дәмін тату	білдіруге үйрету.		бастанкы дағдыларын	дұрыс ай гуды, сөздегі
	жене есту арқылы	Әміре, Асылым,	және атауға үйрету.	игеруді қалыптастыру.	бірінші дыбысты
	та ныту.	Айым	Danie Assembly.	Раяна, Раяна,	анықтап айтуды
	Ерсін, Ержігіт,	ZKRIDIMI	Нарул, Айлин Е.,	Айғаным, Сезім, Айша	
	Айкөркем, Айлин	The second second	Лина, Батырхан		Раяна, Асылым Қ.,
	A.	The second second	and the same of th		Айым, Айкөркем,
Серуе иге дайынды қ		Lance Service Control of the	The property of the last space		
-г. с педанынды (К пнп-шешіну сезі	нде кимдерін белгілі	тәртіппен киюге және п	пешуге жаттықтыру. Киім	
		нше немест ересектерд	цің көмегімен жөндеуге,	нешуге жаттықтыру. Ким қол орамалды пайдалану	га уйретулі
	Қатармен жұлтасып	жүруді, қатарды бұзб	ауды үйрету. Таза ауал	а қандай ойындар ойнай	гыны багаларман
Comment	(сойлеуді дамыту,	эзіне-өзі қызмет ету	ISLANTANEL ini sesua va	ақ моториканы дамыту	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
Серуе і	Дєне шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	пак моториканы дам ыту). HE MEANE
	Қі мылды ойын:	Кимылды ойын:	Кимылды ойын:	Дене пыныктыру.	Дене шынықтыру.
	«К пикене өзен	«Жел көб к»	«'Тоезд»	Кимылды ойын:	Қимылды ойын:
		WALLOW KOO KII	W 1063(1))	W. M. COR. TO DELL'OTTE L. CAROLINA	The second secon
TOTAL SECTION AND PROPERTY.	ар зылы»	Максаты: Балалар	Максаты: Тәрбиеші	«Жаллушаны әкел» (таяқ арқылы аттеп	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты

Foregraphy	(коркем эрекет. де	амақтар және т.б. жат рбес ойын әрекеті)	A TOTAL TOTAL TANK THE	BALL BOOK	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен ба таларды ауа- ра тына байланысты китндірудің кажеттілігі туралы эңгімелесу.	Балалар отбасында ө қалауымен не істей алады? Ә (гімелесу.	з Ата-анамен бал а тілін дамыту мәселелері б йынша әңгімелесу, кеңестер мен ұзыныстар беру.	Ата-а калармен балал крдың өмірі мен денса лығын қорғау турал ы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік?» Ата-аналармен әңгімеле у.
				і әдіскер: 3.Сабілер: А.Ж.маі А.Актай.	итова 09.09.24» гулова лакова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПР ЭЦЕСІНІҢ І ИКЛОГРАМ МАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайн»

Топ: «Балалан» ересек тобы

Жас ерекшелігі: 4 жастағы балала)

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09 2024 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16. Э9.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәр сенбі 18.05.2024ж	Бейселбі 19.09.2(24ж	Жұма 20.09,2024 к
Балаларды қабылдау	Досты с эстафетасы аркылы карсы алу Коммуникативтік дагды	Сикырлы өздермен кар зы элу (көйлегің кандай әдемі?	«Достык» эстафетасы арқылы қарсы алу.	«Көңілді күн» энімен карсы алу.	Қонаққа келген ку аршақпен қарзы ал /.
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.	заланың ценсаулығы кайлы әңгіме.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушь лығы жайлы сұрау.	оптық іс-шар шар мен меркелер жайлы әңгіме.	Ба таның көңіл күйі туралы эңгімелезу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	заттарды жұппен қою арқылы оларды	ап» Мақсаты: Балаларды аттың түсте іі мен пішіндер н жырата білуге йрету. Саусақ моторикасы рқылы ақы л рйын дамыту.	«Сәлем- создің атасы!» Мақсаты: Эдептілік туралы әңі імелеу. Амандасу сөздің	Мақсаты:балал арды папшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Налалардың еркін	«Менің бос уақы тым» Мақсаты: Демалі іс кү ідерін қалай өт гізетіндері туі алы әң імелесу. Сейлеуді дамы у

	Қоршағ ін ортамен танысті іру			te (sun est est) met	Market - The
Таңергенгі жаттығу	Қыркүйек айына а белсенд лігі, ойын а	рі алған таңертег әрекеті).	ңгі жаттығулар кешен	і (Жалпы дамі ітушы ж	саттынулар, кимы л
Таңғы ас	кезінде ғиімді сулам басында қарапайым ауызды амаққа тол	лау, жуыну кезінде мінез-құлық дағді тть рып сөйлемеу.	е суды шашь ратпау біл ыларын қаль птастыру:	қалыптастыру. Жеңдерін ігін бекіту. Өз орнын тауы нанды үгітпеу, тамақты ау келін алғыс айтуды үйрет ті)	ып өт эру. Үстел уызды жауып шайн ту,
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар, ың көлемд пішіндер мен карапайтым компози цияларды мүсіг деуге кызығуп ылығын ояту. Сурет са лу	і Гометриялық пішіндерден ок- өрнектерді және ж)лақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынп а бірізділігін ескере отырып қ растыру да ғдыларын қалыптастыру. К ізақ халқының сс ндік- қолданбалы өперімен таныстыру.	Өзінің атын, тегін, жасын, жын ысын атай білуге үйре у, өзін құрметтеуге, өз қадір қасиетін се: інуге, өзіне деген сенім іілікке тәрбиелеу.	Балаларға жиын, оның әр гүрлі түстегі, тішіндегі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	Ере :ектермен жәі е і,құр (астарымен қарым қаті інас. «Сә іем –сөздің атасы» Көр кем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдасты эылған іс-әрекет	Дене ш ынықтыру Пән же гекшісінің жоспар а бойынша	шынықтыру	1.Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша 2.Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1.Музыка Пэн жетекшісінің жоспары боі ынша	1. дене шынықтыру Г ән жетекшісі іің ж эспары бойы ша
	Бақылау Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен	«Гүлдің алылуы» Анқтары алшақ қойылған. Қол	Балалардан күз туралы кандай ертегі немесе	Балабақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, Өздері не бі іетінін айтқы: у.	Бал пардан еңбек пен дем ілыс жайында сұрау. Күзде қала і дем іламыз?

		төменде, іяқтың	Ендеі іе тақпақ	Құстарға кем,су беру.	Жазда қала і
	дә ідерді жинап,			коршаға ортамен	демаламыз'
				танысты у	
		созу. (6- рет	ертег кітабымыздь	Charles and the contract of th	айырмашылық-
			жасаі ық. жапсыру	Құстарды (суретін салу	тарын сұра: сөйлеуді
	коршаған ортанен			сурет сал /	дамыту
	таныстыру,	шынықтыру	бойы ша екі	Құрастыр /	Ауылшаруа пылық
	математика	«Ғажайы	ортал ыққа бөлу.	материалд арынан үйшіг	мамандыкт: рымен
	негіздері		Балалардың жасаға 1	жасау. кұрастыру	таныстыру. Олардың
	Ба талармен бірг :	шеберханасы-	кітапі цаларын	Capacita Capacita	пайдаланат ін
	жепырақты бояг	мен» бала ларды	тамаг алап,	Augustia de la companya del companya de la companya del companya de la companya d	кұралдарығ
	та (балап қағаз	таныстыг у.	такпа старын тында /.	Cond-Service Cond-	таныстыру. коршаған
	бетіне басу әдісі мен	Балалар калаған	Күз т ралы эн	No. of the last of	ортамен таныстыру
	су эет салу.	табиғи за тарды	жатта гып, би билеу н	a saying the saying	Балалардын қалауы
	ж псыру	алып өз	ұйым тастыру. музыка	CHEST STEEL STEEL	бойынша кі гап көруге
	Кі гаптардан күз і	ойыншығ ын	Time (delbip). Myselka	BHSEXE CO.	мамандардың құрал
	табигат туралы	жасайды.	and the same of th	The state of the s	саймандарь н мүсінде
	су эеттер қарап,	кұрастыру	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	at the state of th	жасауға үйі ету.
	ер гегі тындату.	Ойыншы; жасау	The second section	L DE THOUSE	мүсіндеу
	сө ілеуді дамыт у	үшін қаж тті	THE RESERVE OF THE PARTY.	The state of the s	
	THE RESERVE TO SHARE	заттар тіз мін	A THE REAL PROPERTY.	NI STREET	
	Mary of Grand St.	дайындау	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	and the same of the same	
	A STATE OF THE STA	коршаға і	DESCRIPTION OF REAL PROPERTY.	SHERRING TO SHE	
	The second second	ортамен ганысу	Charles States and the States of the States	STEPHEN AV	
		Ол ойын ықпен		STREET, ST.	
		қалай ойнауға	But I have the server	THE STREET	
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	болатынь н	manufact with	DATE OF THE PARTY	F 14 103 11 7
		эңгімелеу.	- The Hart Special records	is well out to	
	The second second	сөйлеуді цамыт	v	go mena was	
	500 B 2 8 7 6 5 1 1 1 1 1 1 1	Ол ойынгықты			
		кандай болып	10.000000000000000000000000000000000000		
		шығатын ін	A LINE WEST		
		ойланып суретін	CHO SAULE G		
		салу.	The state of the		
		сурет салу	A SHARE WAS A SHARE OF THE SHAR		
Серуенге дайындық	Керсету бойыни а к		симыл белсенлілігіне ка	ғымды эмо циялық қарым	-Kathuac Gira avri
	бұ зын игерген к імі	ылдарды ө лігіне	н орынлаулы жетіндіг у	Киім шкаф арын тануды	катынас онд руді,
	кь змет ету дағ, ыл	- and	. оринд ауди жетици у.	тенти шкаф арын тануды	учиния (натие-63

Серуен	Максать: Балалар, ы коршаға і әлемге камқорл акпен карауға, габиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем өз: Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып: (Бұлт) Максать: Жұмбақ жаттата отырып, балалар, ың тіл байлығы н байыту, дыбыстардың дұрыстайтуын і адағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Коршағы ортамен ы таныстыру	ж эне түрлерін аі тып түсіндіру Е ібек: А аш түптерін колсыту. М ақсаты: Б лаларды еңбек су йгіштікке тарбиелеу, в деріне берілгон тапсырманы та янақты орындауын қа дағалау. К эркем сөз: Ал коремет бұл қа ндай?	үшін пайдалы да кажеттілігігі түсіндіру. Қимылды о іын: «Таяқшадағ аттап өт», «Қуаласпак» Мақсаты: Жылдамды қа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: / ландағы жапырақтар ды жинап, олардан әде мі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы дыбыстардіг дұрыс айтуға машықтандыру. (Қоршаған эртамен	м кендейтіні, т мсығы дене пішіні түсі қалай дене пішіні түсі қалай де быстайтыны үйретіп ол арға қамқорлі іқ жа сауға тәрбиел еу. Коркем әдебиет Жылы жа ққа ұшпайты і Біздің жақта қы стайтын Қустар жүрсе жәықта, Жәм шашуды ұлытпа! М іқсаты:Балала рға та спақ жаттата отырып, есте сан тау қа білеттерін далыту. Олын: «Шымшь қ доп». М іқсаты:Допты қатты те буге, оны ұста п алуға үй рету. Ептілікка, жа ілдамдыққа тәрбиелеу. (Коршаван орта мен тыныстыру, ден э	Күз тегі өсімдікте ідің түсін бақылау. Маі саты:Күзде ө ті табі ғатта болатық құб алыс өсімдікт ірге де езер ететіндігін ,түсіндіру. Еңб әк: Біздің ойын алапы. Маі саты:Ойын алапындағы сарғайып түсі ен жапырақта рды жиғау Еңбеккорлық қа баулу. Көр кем сөз: Жел тынымсыз гуіл деп, Болып кетті тым (ұзық Шу алдайды тал терек. Жапырағын жұлғазып Маі саты:Тақпақ үйр ту арқылы бал пардың есте сақ ау қабілетін дам ату, тілдегі дауысыра ғының мәнер пігін сезі нуге үйрету. (Қоршазан ортам ен тағы ыстыру)
--------	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	корларын дамыту, сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. (Коршаван ортамен таныстыру) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыр. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптасть ру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию
Түскі ас	үйрету. (дербес қимыл әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орның білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем с эз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғас ыру (мәденитигиена ық дағдылар), өзіне өзі кызмет ету моломуі дергін субасында дағдылар), өзіне өзі кызмет ету моломуі дергін жалғас ыру (мәденитигиена ық дағдылар), өзіне өзі кызмет ету моломуі дергін субасында дағдылар.
Күндізгі ұйқы	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұлыпты орындыққа іліп қоюлы үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.
ұйқыданояту,	(дене жаттығулар мен белсенділігі)
сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киігу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамы у) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Балалардың дербес	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтір ін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапа іым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгі пеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақка толтырын сөйлемеу. Тамақтанып бол ғаннан кейін лағыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
әрекеті(баяу қимылды	Жапырактардан, Балаларға ұнна і Күз бейнесін салу, Жануарлардың сүзгі Ағаштар мен гүлдері
ойындар, үстел үсті	гүлдерден гүлдесте тузды камыр ағаштарды жасау, ті шілігіне қандай геометриялық жасап, аналарына жасауды үйрету кузгі жапырақтардан жасауды уйрету кузгі жапырақтардан жасауды уйрету
ойындары,	от примента в примента
бейнелеу әрекеті,	Winner Johnson Processing Total Control
кітаптарқарау және	Same name with a service of the serv
тағы басқа әрекеттер)	эрекеті мүсіндеу, түсін өзгертіп бағдарлау. Құмнан қоралар жасау. математика негіздер
THE PARTY OF THE P	сөйлеуді дамыту қамыр жасату.

		камырдан нан, бауырсак, торт т.б. балалардын калауы бойынш мүсіндер жасат мүсіндеу	a		
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің 3-4 түрімен таныстыру. Айша, Нарул Сезім Батырхан, Айғаным	Зат есімлер ме	тәсілдерін қолдана отырып, қа аз парағы түрлендіруге үйрету. Раз на, Али хан Санжар	Алған білімдерлі колдана отырып, прак икалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету. Айкөркем Дина, Ақ ада, Айлин, Альфия	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Ерсін, Асылым Қ. Раяна, Нұрәлі,
Бесін ас	тауып отыру. Үстел ауызды жауып шайн	басында қарапа п	ым мінез-кұлық дағдыла	е тамақтың алдында өз беті өзін ретке келтіруін қалыпт арын қалыптасть ру: нанды Тамақтанып болғаннан кей	аст гру. Өз орнын
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезін ұқыпсыздықты байқ үйретуді жалғастыру Қатармен жұптасып	иде киімдерін белгап, оны өз бетін п	ілі тәртіппен киюге және немесе ересектердің к	у) не шешуге жаттықтыру. Кий өмегімен жөндеуге, қол ора пуада қандай ойындар ойнай ры, ірі және ұсақ моторик	мігдегі малды пайдалануға
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету. Шашылып жатқан нөкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды.	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдық- ка баулу, ойынға деген сызығушылықтар ын арттыру.	«Танып ал да, атын ата» Максаты: жапырактардың түр,түсін, пішінін,	уры, прі және ұсақ моторик «Гүрлі түсті — « жапырақтарды тізу» — Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай — кезектестіріп тізуге — құрастыру) — т	саны дамыту) «Одемі гүл» Ойынның мақсаты: Гүсгер туралы ұғымын ек ту, түстердің тын білуге пашықтандыру, түрлі үсті бояудағы үстерді ойкестендіруге

Серуеннен оралу	таныстыру, дене шынықтыру) Топқа оралу кезінде киетін аяқ киімдерін жаңылті аштар, сана (көркем әрекет, де	амақтар және т.	б. жаттау		моторикасын дамыту. (Сурет салу) ей жүруді үйрету. Топта леңдер, әндер
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналарман кеңестер	Бълабакшаға кешікпей	Күзгі табиғаттағы ағаштардығ түрлері туралы әңгі мелесу.	отырып күзгі жапырақтар	Балалардың бала бақшаға таза келу лерін қадағалау.

Тексерілді әдіскер: 3. Сабитова 16.09.24
Тәрбиешілер: А. Жумагулова
Один А Актайлакова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезені: 23.09 – 27.09.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.09.2024ж	24.09.2024ж	25.09.2024ж	26.09.2024ж	27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	карсы алу		Достык эстафетасы арқылы қарсы алу	карсы алу. Сылдырлатып	Сикырлы сөздермен карсы алу (көйлегің кандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме		Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер	дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.	білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу Құралдар: Доп. Дене шынықтыру	айтуым бойынша». Максаты: Суреттеп айткан баланы табу . Коршаған ортамен таныстыру	«Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары— төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін киялды дамыту. кажет. Математика негіздері, коршаған ортамен таныстыру

	белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, ж кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайна ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиена дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- эрекетке дайындык	Баланың «Мен» бейнесін тәсілдерін қалыптастыру. Баланы өсіп, пластиналарды қолдана отырып, Баланы өсіп, пластиналарды қабылдау, оның ойын ашық беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша бойын
	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа аралатып, конақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын аралатының достарын балаларға топты аралатып, көлданылатынын аралатып, топтағы заттарды қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп бастамасы бойынша іс Біз апайымызға қа

	таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу аркылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен кандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту Аружанның достарына калаулары бойынша сурет салып беру, аркылы немесе мүсін жасау аркылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру Сурет салу Мүсіндеу	деген сөздерді түсініп, колдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру кабылеттерін дамыту сөйлеуді дамыту,Қоршағ ан ортамен таныстыру,мате матика негіздері	айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау көркем әдебиет Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін	Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. сөйлеуді дамыту Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол	камкорлық таныта аламыз деп балалардын байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізд апайымызға айтып берейік деп кызығушылығын жетілдіру көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша кы бұрын игерген қимы кызмет ету дағдыл	ілдарды өздігінен	орындауды жетілдіру. І	1 гымды эмоциялық қарым-қ Киім шкафтарын гануды қа	атынас білдіруді, лыптастыру (өзіне-өзі
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау	Өткінші жаңбырды бакылау. Максаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштрды жапырақтары	туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты	Құмырсқаны бақылау Максаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып

жумыстарын пайдасы, атай білу. Табиғат енбексуйгіштікке, Балалар, аспанда байлығы ағаштарға жалғастыру. жаңбыр бірлікке тәрбиелеу. жаркырап тұрған не? Олардын жазғы жауғанына қарал камкор болуға, Ол неге уксайлы? Бакылау барысы тіршілігі туралы егістікті, бау улкендер еңбегін - Куннін көзі болмаса біз Жұмбақ: Бәрі бірдей білімдерін молайту. багалауға тәрбиелеу. өмір суре аламыз ба? бакшаны, жумыска, Бақылау барысы Куннің бізге қандай саяжайдағы Шығатын не? Бақылау барысы пайдасы бар? көкөніс, жеміс -Балаларға сұрақтар: Кумырска. Балаларға сұрақтар: Орманшы менің Өлең шумағы: Көркем сөз жидек бәрін Жәндіктер дүниесі Кун шыққанда: колдан нағашым, «Кумырскалар» алуан турлі. Лайлатпайды тұнығын, Алақай, алақай! М. Әлімбаев жауындатып Олардын біз Омырауында үлкен Кун шықты күн шықты! Кұмырсқаның илеуісуарудың білмейтін, біз дурбісі. Жер устінде нұр шықты! Илеуіне жұмылып, пайдасын ашып (Коршаған ортамен Құмырсқаның үйлері. көрмеген түрлері де түсіндіру. Ауырлатпайды көп-ақ. Олардың өз Инелікті суйрейді. «Кім бірінші» таныстыру, дене ауасын. ерекшеліктері, өз Бір тілек, бір ниетте, кимылды ойыны Аралап орман арасын, шынықтыру) Көрсен де қашан, қай Кумырскалар тамағын, тіршіліктері бар. Максаты: ойын Жәндіктер Барлық тұрғын үйдегі, ережесіне сай туні, Туспейді аттан бұл жарысу арқылы. Енбекпенен табалы. көктемнің аяғына карай, жер әбден женімпаз болуға кісі. Елгезектер бұйығып, кызған кезде пайда асығу Айтатын сөзі әйгілі: Өзін қорғай алады, болады. Олар Ерінуді білмейді. кабілеттерін Шырылдатып кайдан шығады? арттыру. шыбығын, Шамшандырсан, Олар жаз бойы **(Коршаган** -Калын ну-халык шағалы! саулығы! азықтарын жинап, ортамен Балаларға сұрақтар кыска дайындалады таныстыру, дене Аңыратпайды ағашын. Кумырскалар өте Көк орман-Отан еңбексүйгіш. Олар да, куз тусіп күн шынықтыру) суыта бастаған байлығы! өздерінің қыстық азағын жаз бойы Дидактикалык ойын: кезде жер астындағы індеріне тынбай дайындайды. «Кай ағаш екенін тап» Максаты: тәрбиешінің Бул істе олар өте кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз берген нұсқауымен **уйы** мшылдыкпен жұмыс істейді. індерін ағаш аталған ағашта табу. Кұмырсқаның бірлігі Кимылды ойын: «Кім куыстарына, қалың мен еңбексүйгіштігін ағашқа бұрын жетеді». шеп астына да адамдар үлгі тұтып, салады. Максаты: Берілген ертегі, аңыздарға, жыр, белгі бойынша тез Балаларға мысалдарға қосқан. тапсырма: жүкіруге жаттықтыру, Оларды өлтіруге, «Кұмырсқалар максатка жетуге деген

	илеуі» тақырыбына	ынталарын арттыру.	илеулерін бұзуға
	бормен сурет салу.	(Қоршаған ортамен	тыйым салған.
	Кимылды ойын :	таныстыру,дене	Қимылды ойын:
	«Аққу - қаздар»	шынықтыру)	«Орамал тастамак»
	Максаты: белгі	many days to the several less yes that the re-	Максаты:
	берісімен тез	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	Байқампаздыққа,
	жүгіруге	and the same of th	жылдамдыққа
	жаттықтыру.	next that the management the stay of the content to	баулу (Қоршаған
	Жаттығу ойындары:	Harris Walter Committee of the Committee	ортамен
	допты жерге	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	таныстыру,дене
	лақтырып, әуелі екі	AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE	шынықтыру)
	колмен, кейін бір	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAME	
	колмен допты қағып	THE STREET, ST	THE SEA CHARLES
	алуға жаттықтыру.	Trimpletari Commission	
	(Қоршаған ортамен	the surface of the su	
	таныстыру,дене	nitroder a security of	
Service Council	шынықтыру)	and the production and the second	
Серуеннен оралу	үйрету. Өз шкафтарын тану да	руды дағдыландыру. Асықпай педагогтің ар ығдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киім ті).	тынан жүру, жұптасып жүруді дерін өз бетінше ауыстырып, киюін
	үйрету. Өз шкафтарын тану да үйрету. (дербес кимыл эреке	ғдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киім ті).	дерін өз бетінше ауыстырып, киюін
Түскі ас	үйрету. Өз шкафтарын тану да үйрету. (дербес кимыл эреке Түскі ас алдында гигеналық дұрыс сурту, орамалды ілу көр Балаларды үстел басында дұры	ағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киім сті). шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ор окем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен затт	дерін өз бетінше ауыстырып, киюін рамалының орнын білу, қолды лдір су, мөлдір суға қолыңды жу» арды таныстыруды жалғастыру
	үйрету. Өз шкафтарын тану да үйрету. (дербес кимыл эреке Түскі ас алдында гигеналық дұрыс сүрту, орамалды ілу көр Балаларды үстел басында дұры (мәдени-гигиеналық дағдыл	едысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киім ті). шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ор жем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөл ыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен затт ар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңб	дерін өз бетінше ауыстырып, киюін рамалының орнын білу, қолды лдір су, мөлдір суға қолыңды жу» гарды таныстыруды жалғастыру ек әрекеті)
Түскі ас	үйрету. Өз шкафтарын тану да үйрету. (дербес кимыл эреке Түскі ас алдында гигеналық дұрыс сүрту, орамалды ілу көр Балаларды үстел басында дұры (мәдени-гигиеналық дағдыл Киім түймелерін, сырмаларын	ағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киім сті). шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ор окем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен затт	дерін өз бетінше ауыстырып, киюін рамалының орнын білу, қолды лдір су, мөлдір суға қолыңды жу» гарды таныстыруды жалғастыру ек әрекеті)
Түскі ас	үйрету. Өз шкафтарын тану да үйрету. (дербес кимыл эреке Түскі ас алдында гигеналық адұрыс сурту, орамалды ілу көр Балаларды үстел басында дұры (мәдени-гигиеналық дағдыл Киім түймелерін, сырмаларын арнайы сөреге) қоюды үйрету.	ағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киім сті). параларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ор окем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлыс ос отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбе өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	дерін өз бетінше ауыстырып, киюін рамалының орнын білу, қолды лдір су, мөлдір суға қолынды жу» гарды таныстыруды жалғастыру ек эрекеті) тұқыпты орындыққа іліп (немесе
Түскі ас	үйрету. Өз шкафтарын тану да үйрету. (дербес кимыл эреке Түскі ас алдында гигеналық адұрыс сурту, орамалды ілу көр Балаларды үстел басында дұры (мәдени-гигиеналық дағдыл Киім түймелерін, сырмаларын арнайы сөреге) қоюды үйрету.	ағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киім ті). шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ор окем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбе өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. п үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жыры	дерін өз бетінше ауыстырып, киюін рамалының орнын білу, қолды лдір су, мөлдір суға қолынды жу» гарды таныстыруды жалғастыру ек эрекеті) тұқыпты орындыққа іліп (немесе
Түскі ас Күндізгі ұйкы	үйрету. Өз шкафтарын тану да үйрету. (дербес кимыл эреке Түскі ас алдында гигеналық дұрыс сүрту, орамалды ілу көр Балаларды үстел басында дұры (мәдени-гигиеналық дағдыл Киім түймелерін, сырмаларын арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы дағдылары, ірі және ұсақ мо	ағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киім ті). шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ор окем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбе өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. п үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жыры	дерін өз бетінше ауыстырып, киюін рамалының орнын білу, қолды лдір су, мөлдір суға қолынды жу» гарды таныстыруды жалғастыру ек эрекеті) тұқыпты орындыққа іліп (немесе
Түскі ас	үйрету. Өз шкафтарын тану да үйрету. (дербес кимыл эреке Түскі ас алдында гигеналық і дұрыс сурту, орамалды ілу көр Балаларды үстел басында дұры (мәдени-гигиеналық дағдыл Киім түймелерін, сырмаларын арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы дағдылары, ірі және ұсақ мо Балалардың тыныш ұйықтауы	агдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киім ті). шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ор жем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мө. ыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен затт ар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңба өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. п үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жыры ториканы дамыту)	дерін өз бетінше ауыстырып, киюів рамалының орнын білу, қолды пдір су, мөлдір суға қолынды жу» арды таныстыруды жалғастыру ек эрекеті) тұқыпты орындыққа іліп (немесе пн айтып беру (өзіне-өзі қызмет ет
Түскі ас Күндізгі ұйкы	үйрету. Өз шкафтарын тану да үйрету. (дербес кимыл эреке Түскі ас алдында гигеналық і дұрыс сүрту, орамалды ілу көр Балаларлы үстел басында дұры (мәдени-гигиеналық дағдыл Киім түймелерін, сырмаларын арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балаларлың тыныш ұйықтауы дағдылары, ірі және ұсақ мо Балаларлың тыныш ұйықтауы Төсектен тұрып, түйіршекті белсенділігі)	агдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киім сті). шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ор окем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбе өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. І үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жыры ториканы дамыту) і үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағд	дерін өз бетінше ауыстырып, киюін рамалының орнын білу, қолды пдір су, мөлдір суға қолынды жу» гарды таныстыруды жалғастыру ек эрекеті) тұқыпты орындыққа іліп (немесе пн айтып беру (өзіне-өзі қызмет ет
Түскі ас Күндізгі ұйкы Біртіндеп	үйрету. Өз шкафтарын тану да үйрету. (дербес кимыл эреке Түскі ас алдында гигеналық і дұрыс сүрту, орамалды ілу көр Балаларды үстел басында дұры (мәдени-гигиеналық дағдыл Киім түймелерін, сырмаларын арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы дағдылары, ірі және ұсақ мо Балалардың тыныш ұйықтауы Төсектен тұрып, түйіршекті белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіне	ағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киім сті). шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ор окем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбе өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. І үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жыры ториканы дамыту) і үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) және жұмсақ жолақшалармен жүруді даздан киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру	дерін өз бетінше ауыстырып, киюін рамалының орнын білу, қолды лдір су, мөлдір суға қолынды жу» гарды таныстыруды жалғастыру ек әрекеті) п ұқыпты орындыққа іліп (немесе пн айтып беру (өзіне-өзі қызмет етрыландыру. (дене жаттығулар мен
Түскі ас Күндізгі ұйкы Біртіндеп ұйқыданояту,	үйрету. Өз шкафтарын тану да үйрету. (дербес кимыл эреке Түскі ас алдында гигеналық і дұрыс сурту, орамалды ілу көр Балаларды үстел басында дұры (мәдени-гигиеналық дағдыл Киім түймелерін, сырмаларын арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы дағдылары, ірі және ұсақ мо Балалардың тыныш ұйықтауы Төсектен тұрып, түйіршекті белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіне үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	агдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киіметі). шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орокем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбе өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. п үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жыры ториканы дамыту) п үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) және жұмсақ жолақшалармен жүруді даздағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамы дая	дерін өз бетінше ауыстырып, киюів рамалының орнын білу, қолды пдір су, мөлдір суға қолынды жу» арды таныстыруды жалғастыру ек эрекеті) а ұқыпты орындыққа іліп (немесе пн айтып беру (өзіне-өзі қызмет ет ыландыру. (дене жаттығулар мен и, аяқ киімдерін дұрыс киюді ыту)
Түскі ас Күндізгі ұйкы Біртіндеп ұйқыданояту,	үйрету. Өз шкафтарын тану да үйрету. (дербес кимыл эреке Түскі ас алдында гигеналық і дұрыс сурту, орамалды ілу көр Балаларды үстел басында дұры (мәдени-гигиеналық дағдыл Киім түймелерін, сырмаларын арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы дағдылары, ірі және ұсақ мо Балалардың тыныш ұйықтауы Төсектен тұрып, түйіршекті белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіне үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	ағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киім сті). шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ор окем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбе өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. І үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жыры ториканы дамыту) і үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) және жұмсақ жолақшалармен жүруді даздан киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру	дерін өз бетінше ауыстырып, киюін рамалының орнын білу, қолды пдір су, мөлдір суға қолынды жу» арды таныстыруды жалғастыру ек эрекеті) а ұқыпты орындыққа іліп (немесе пн айтып беру (өзіне-өзі қызмет етрыландыру. (дене жаттығулар мен и, аяқ киімдерін дұрыс киюді ыту)
Түскі ас Күндізгі ұйкы Біртіндеп ұйқыданояту,	үйрету. Өз шкафтарын тану да үйрету. (дербес кимыл эреке Түскі ас алдында гигеналық дұрыс сүрту, орамалды ілу көр Балаларлы үстел басында дұры (мәдени-гигиеналық дағдыл Киім түймелерін, сырмаларын арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балаларлың тыныш ұйықтауы дағдылары, ірі және ұсақ мо Балаларлың тыныш ұйықтауы Төсектен тұрып, түйіршекті белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіне үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету Қолдарын жуу, құрғатып сүрт	агдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киіметі). шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орокем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбе өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. п үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жыры ториканы дамыту) п үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) және жұмсақ жолақшалармен жүруді даздағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамы дая	дерін өз бетінше ауыстырып, киюін рамалының орнын білу, қолды пдір су, мөлдір суға қолынды жу» тарды таныстыруды жалғастыру ек эрекеті) тұқыпты орындыққа іліп (немесе пн айтып беру (өзіне-өзі қызмет етуыландыру. (дене жаттығулар мен киімдерін дұрыс киюді ыту) ени-гигиеналық дағдылар).

	ауызды жауып шайнау үйрету (мәдени-гигие)	, ауызды тамаққ налық дағдыла	а толтырып сөйлемеу. р, өзіне-өзі қызмет ету		үгітпеу, тамақты йін алғыс айтуды
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	шенберге тұрайық қа ойыншықтардан ор шеңбер жасайық бе Шеңбер бойлапта айналайық Топтаса шеңберге ұқсасқа заттарды тауыппа салыстыру. му математика ф. негіздері та Құрылыс ту заттарынан ті достарына үйшік жұрастыру са	лауы бойынша оталықтарға олініп, еркін қырыпта сурет алу, тұзды амырды айдаланып үсін жасау. ланелеграф қтасына әр	заттарын пайдаланып, балалардын қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Кұрастыру Мерекелік эсем шарлар деп суретін салу, мүсінін	айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. көркем әдебиет Қонағымызды топтағы	Тапсырмалары бар кораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп (артығын тап) айдарында тапсырмаларды орындату математика негіздері Қандай суретті бояймыздеп балаларға калауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тактаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы «П суреттер» ат Мақсат-міндеттері М Балалардың мі логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, пі қабылдау үрдістерін ат дамыту. Ойынның құрал- се жабдықтары: ме әртүрлі сурет қа	Гаксат- індеттері аттың түр-түсін, ішінін, атын гауға аттықтыру;	Тыныс алу жаттығуы: «Мен кұйынмын» Мен кұйынмын, кұйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ф!	Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны" Мақсат-міндеттері Баланың зейін қабілетін да мыту, затты сөзбен сипаттауды, ұкыптылыққа үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіру. (коршаған ортамен	«Сикырлы суреттер» Максат-міндеттері Балалардың логикалы ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның кұралжабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша

					киь ндылардан сурет
	балалар			дамыту)	кұрайды. Сурет
	алдарындағы үлгі	әртүрлі	сайын балалар тыныс	160-100gp	бойынша эңгіме
	бойынша	ойыншықтар	алу жаттығуын		кұрауды ұсыну.
	киындылардан	немесе суреттер.	жасайды.	add Cathony	(сөйлеуді дамыту,
	сурет құрайды.	Ойынның	(дене шынықтыру,	St. Park Trees.	көркем әдебиет,
	Сурет бойынша	мазмұны:	сөйлеуді дамыту,	The House of the last	қазақ тілі)
	эңгіме құрауды	балаларға	көркем әдебиет)	LE-MAZEN LINE	
	ұсыну.	әртүрлі		who we can the	
	(сөйлеуді дамыту,	ойыншықтарды	SOUTH THE PERSON	and means	
	көркем әдебиет,	көрсету. Ортаға	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	O'DENIAL OF THE PARTY OF THE PA	
	қазақ тілі)	бір-бір баладан	THE RESERVE	E S SLUTTED	
		шақырып, бір	- Million Description	2 to restor	
		ойыншықты	A PROPERTY OF THE PERSON	CARREL IN	DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF
		алып, оның түр-	4000	DECEMBER 1	
		түсін, пішінін,		ALL BUY DES	
		касиетін	Consumption of the last control of the last co	annieghts.	
		анықтауды және	THE PARTY NAMED IN	e literatural control	
		сол ойыншық	and the same of th	tr ligarys	
		жайлы эңгіме		antiur sin	MARKET AND A STATE OF THE PARTY
		құрауды немесе	The Venture	Tales how he	
	of a friday and a second	тақпақ айтып	CHURCHELL & DELTA	consultation of	Tax instituted to be
	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	беруді ұсынады.	a securing the section of the	the second secon	
	a appropriate literature of the contract of	(математика	CONTRACTOR STATE	THE REPORT OF THE PARTY OF THE	
		негіздері,			
	AND DESCRIPTION OF STREET	коршаған	and the same of th	A CONTRACTOR OF THE STATE OF	to the second
	Supplemental Soft Strike	ортамен	and the second		and the same of th
		танысу)	CONTRACTOR AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE P	No.	
Серуенге дайындық	Vujujn-meminy vezi		rini raprinneu kulore wa	оне шешуге жаттықтыру. К	uimiuneri
Серуспі є данындык				сөмегімен жоюға, қол орам	
	үйретуді жалғастыр		с немесе срессктердің і	tomer men word a Kon opasi	алды пандалапута
			Sysfavry vissery Tasa	ауада қандай ойындар ойн	ойтышын балаларман
	катармен жұптасып	жүруді, қатарды с	оргонуды үнрегу. газа	ауада қандай ойындар ойн ары, ірі және ұсақ мотори	mount restrant
Common					«Ұстап ал»
Серуен	« Тым-тырақай»	«Допты тордан	« Кім шапшаң?»	«Өзіңе жұп тап»	
	Мақсаты: Ойнаушь		Мақсаты:Балалар	Максаты: Балаларды	Максаты: Балаларды
	балалар шеңберге	Максаты: Допты			
	тұрады да, бір	лақтыра білуге	тәрбиеші белгі	ойнауға, белгі бойынша,	бұзбай ойнауға, белі
	баланы санамак	үйрету, топпен	берісімен, жан-жаққа	мәтіннің сөзіне сай	бойынша кимыл-

THE PLANT DE		жарыса білуді	бытырап, ойнап кетеді.	кимыл-козғалыс жасауға	козғалыс жасауға
			Екінші белгімен тез өз		дағлыландыру,
		дық қа үйрету.	орындарына тұра	зейіндерін,	зейіндерін,
		Дене	қалады. Тәрбиеші	байқағыштықтарын,	байқағыштықтарын,
	кәнеки балалар. Бір,			жүгіру мен жүру	жүгіру дағдыларын
	екі, үш-деп			дағдыларын	дамыту. (Дене
	санандар. Бір, екі,		керек. Кімнің тез,	дамыту.(Дене	шынықтыру)
	үш—Ал		дұрыс тұрғанын атап	шынықтыру)	
	тарандардеп. Жан-		айтылып, жаңылған		
	жаққа бытырай		балаға ескерту	regularis)	
	кашады. Оларды		беріледі. (Дене	of Management of the last	
	ортада тұрған бала		шынықтыру)	OLG PRESS	
	ұстап алу керек. Екі,		DO TOPONIST		
	үш бала ұсталған		ECHALISM OF		
	соң тәрбиеші бір,		Manager and the second		
	екі, үш деп		DOMESTICAL PROPERTY.		
	санағанша балалар		THE STREET		
	тез шеңбер құрып		and the state of t		DE SERVICE DE LA CONTRACTION D
	тұрады. Ойын қайта басталады.		decentaria toxy		
	Company of the Compan		MAN BUY WILLIAM TO THE STREET		THE RESERVE
Серуеннен оралу	(Дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	топка оралу кезінде	жылдам қатарға т	ұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итерме	й жүруді үйрету. Топт
	киетін аяқ киімдерін	63 Octimile ayaici	ырып, киюін қалыптаст	ыру. Жұмбақтар шешу, ө.	лендер, эндер
	жаңылтташтар, санал	мақтар және т.б.	жаттау (көркем әрекет	, дербес ойын әрекеті).	
Балалардың үйге қайтуы	Төлемакыны	Баланың	Балалармен үйде	Балабақшаға кешікпей	Баллардың тазалығы
	уақытымен төлеуді	дамуына	сөйлесу керектігін	келулерін ескерту.	жайлы әңгімелесу
	ескерту.	ойыншықтардың	ескерту.		
	The state of the last	тигізетін әсері.	office and the second	SHARING SECTION	salan samaga Ir
	WITH THE EXCEPT OF THE PURE TO	Казіргі	perferment and the first	FERTILIZY	
		ойыншықтардың	The same of the sa	Abote To the	
		теріс әсері»			

Тексерілді әдіскер: Тәрбиешілер:

Ј 3. Сабитова 23. 09. 24 Дије А.Жумагулова Деце А.Актайлакова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы /балабақша/: КМКК «Балауса-Балғын» бө бекжайы»

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024ж І апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.09.2024ж	01.10.2024ж	02.10.2024ж	03.10,2024ж	04.10.2024ж
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың	Таңғы сүзгі: балалардың	Таңғы сүзгі: балалардың	Таңғы сүзгі: балалардың	Таңғы сүзгі:
қабылдау	терісін, дене қызуын,	терісін, дене қызуын,	терісін, дене қызуын,	терісін, дене қызуын,	балалардың терісін,
	сыртсы көрінісін	сыртқы көрінісін тексеру.	сыртқы көрінісін тексеру.	сыртқы көрінісін	дене қызуын, сыртқы
	тексє ру. Балаларды	Балаларды жақсы көңіл	Балаларды жақсы көңіл	тексеру Балаларды	көрінісін тексеру.
	жақсы көңіл күймен	күймен қарсы алу және	күймен қарсы алу және	жақсы көңіл күймен	Балаларды жақсы
	карсы алу және оларға	оларға қолайлы жағдай	оларға қолайлы жағдай	қарсы ғлу және оларға	көңіл күймен қарсы
	қолайлы жағдай жасау.	жасау. Баланың көңіл	жасау. Баланың көңіл	қолайлы жағдай жасау.	алу және оларға
	Баланың көңіл күйін,	күйін, оның жеке пікірін,	күйін, оның жеке пікірін,	Баланың көңіл күйін,	қолайлы жағдай
	онын жеке пікірін,	қызығушылығын анықтау.	қызығушылығын	оның жеке пікірін,	жасау.
	қызығушылығын	Сәлемдесу	анықтау. (қарым-қатынас	қызығушылығын	Сәлемдесу
	аныктау.	Сәлем, күнім!	іс-әрекеті, музыка)	анықтау.	Сәлем, күнім!
	Сэлемдесу	Сәлем, жер!	Сэлемдесу	Сәлемдесу	Сәлем, жер!
	«Қайырлы таң!»	Сәлем, досым!	Сәлем, күнім!	«Қайырлы таң!»	Сәлем, досым!
	Қайь рлы таң, құсқа да,	Сәлем, ел!	Сәлем, жер!	Қайырлы таң, құсқа да,	Сәлем, е.1!
	анга да!	"Сәлем" деймін әрқашан,	Сәлем, досым!	аңға да!	"Сәлем" деймін
	Қайь рлы таң, жайдары	Арайлы, балабақшам!	Сәлем, ел!	Қайырлы таң, жайдары	әрқашан,
		(сөйлеуді дамыту)	"Сәлем" деймін әрқашан,	жанға да!	Арайлы, балабақшам!
STATE OF	Қайырлы таң, алға	«Күй күмбірі»	Арайлы, балабақшам!	Қайырлы таң, алға	(сөйлеуді дамыту)
	ассын!	Күйді қосып, балала эды	(сөйлеуді дамыту)	ассын!	
	Кешке дейін жалғассын!	қарсы алу.		Кешке дейін жалғассын!	«Күй күмбірі»
STATE OF THE PARTY OF	(сөйлеуді дамыту)	(музыка)	«Күй күмбірі»	(сөйлеуді дамыту)	Күйді қосып,
The state of the s	«Күй күмбірі»		Күйді сосып, балала эды	«Күй күмбірі»	балаларды қарсы алу.
The second	Күйді қосып, балаларды	The second second	қарсы алу.		(музыка)
	карсы алу.	Sentence of the sentence of the sentence of	(музыка)	қарсы ғлу.	
	(музыка)	the state of the s		(музыка)	

Ата-аналармен нем-же баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Жеке бас тазалығының негізгі ережелері» «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырып арында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен бірге серуенге гіығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	"Жомарт күз" такырыбында көрме ұйымдастыру	SULE SUPPLIES	"Баланың серуенін калай ұйымдастырамыз?" тақырыбында атааналарға кеңес беру.
Балалардың дербес	«Өнєгелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнєгелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	Ұлттық сезім ғұні
әрекеті	Еңбек:	Еңбен: "Табиғат бұрышы"	Еңбек: "Бөлме	Еңбек: "Орындық арды	
(аз кимылды, үстел	'Ұйымдастырылған іс-	Табиғат бұрышындағы	өсімдіктерін суғару".	жуу".	«Өнегелі тәрбие»
усті	эрекетке керек	кезекшілік күнін балалар	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндтеттері.	Еңбек: "Болме
ойындары,	иатериалдар мен құрал-	тірі объектілер үшін	Бала тардың ұғымында	Балаларға тәрбиешінін	өсімдіктерін суғару".
бейнелеу іс-грексті,	жабдықтарды	жауапкершілік	эсімдіктерге жарық пен	көмекшісіне	Мақсат-міндеттері.
кітаптарды қарау	дайындаймыз".	сезінетіндей етіп	ылғалдың қажеттілігі	көмектесуді, бөлмедег	Еалалардың
және	Мақсат-міндеттері.	ұйым дастыру. Балаларда	туралы білімдерін	орындық гарды тапа	ұғымында
басқалар)	Тапсырылған іске	өздері жасаған жұмыстың	кеңейту, ылғалды сүйегін	ұстауды үйрету: оларды	өсімдіктерге жарық
	жауапкершілік	ұжым үшін маңыздылығы	:кәне құрғақшылыққа	дымқыл шүберекпен	пен ылғалдың
The latest state of the latest	сезімдерін дамыту,	туралы түсінік	төзімді, фотосильді және	сүртуді, орындарына	кажеттілігі туралы
The second	балаларды	калыптастыру,айналасынд	көлеңкеге төз мді	қоюды үйрету. Еңбек	білімдерін кеңейту
	ұйымдастырылған іс-	ағыларға қамқорлық	өсімдіктерді	дағд ыларын дамыту,	ылғалды сүйетін және
	эрекетке керек	көрсеге отырып, өз	жапырақтарынан қалай	жұмыс кезінде мәдени-	кұрғақшылыққа
	материалдар мен кұрал-	жұмысын уақытында	тануга болать нын үйрсту.	гигиеналық талаптарды	төзімді, фотофильді
A STATE OF THE PARTY OF	жабдықтарды тиянақты	істеуге ұмғылысты	Сумен және	сақтау қабілетін	згэжне көлеңкеге
and the same of th	жинг.уға дағдыландыру.	дамыггу.	өсімдіктермен жұмыс	қалыптастыру.	төзімді өсімдіктерді
AND DESCRIPTION OF THE PERSON		(сөйлеуді дамыту, еңбек	кезінде дэлдікті, өз іс-	Ересекте эге көментесуге	жапырақтарынан
of the same of the		дағдылары)	эрекеттеріне сенімділікті,	ынталандыру барлық	калай тануға
		TOTAL TOTAL PROPERTY.	еңбек дағдыларын	здамның жұмысын	болатынын үйрету.
THE ANGELS WAS	Victoria de Amparel		дамыту. Табигатқа.	құрметтеуге тәрбиелеу.	Сумен және
the state of the state of	The Land of the conflict		ұқыпты карауды, оған	(сөйлеуді дамыту,	өсімдіктермен жұмыс
risticana Degrada		Contract No.	қамқорлық та нытуға	еңбек дағдылары)	кезінде дәлдікті, өз іс
N. Constitute	The state of many parts		тәрбиелеу.	The state of the parties	эрекеттер не
- 1. 18 P. 1. 18 P. 1.	Contract of the second		(сөйлеуді дамыту, еңбек		сенімділікті, еңбек
	to the second se		дағдылары)		дағдыларын дамыту.

eque capationia surpli control ordinates leatuation acquires of	Hamey Manager 20 and the control of	Pertina en automate aple de la composition della	e que la carta da entre de la carta de la	Characteristics and analysis of the state of	Табиғатқа ұқыпты карауды, оған камқорлық тағытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	Tabada wheat	Іэн жетекшісінің кешенді	жоспары бойынша		
Таңғы ас		куып, таңғы асқа отыруы Асішкенде сөйлемеу. Астан со			
	Сүз мезгілі және ерекшелі стері жайлы	«Қыл қалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың	«Алтын күз» туралы эңгімелесу.	Жап практар туралы энгімелесу.	Сәлем саған, туған жерім!
	энгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағды андыру; солдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ане қолға ілігті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Энерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.	алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіг, көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір- біріне жылы сөздер айтады.	(сөйлеуд) дамыту)	(сөй. теуді дамыту)	Сәлем саған, туыс елім! ЕІстық маған сшақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Еір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денє шыныктыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пэн жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Пән жетекшісінің	Дене шынықтыру Пэн жетекшісінің жоспары бойынша
	Кұрастыру "Күзгі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш симаүлгісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың сурет н сұрастыруды үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс істеу скерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, сайшымен қиып алу скерліктерін дамыта этырып, қайшымен жұмыс істегенде сауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қай ағаптын жапырағы?" Мақсат-міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақ арын ажырату және атау. (қоршаған	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Саңырауқұлақтар'. Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тен пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде кырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.	"Қатарға тұрып билейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерд бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік: қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту. Жаттығуды көңілді әуенжазбасын қосып өткізуге болады. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Басты оңға және солға бұрып, Қос нықты көтерейік. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Жатарға тұрып билейік. Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлғап темен түсірейік.	Қалмау үшін ашығып Қысқы азығын кеш қамдап, Қамбасына тасыды БІР, ЕКІ, ҮШІ, ТӨРТ, БЕС жаңғақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сурет салудан ойын-жаттығу "Қүзгі салбақтағы жапырақтардың түсуі" Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін кою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін қүздің ашық бояуларь на	Сурет салудан ойын- жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсат-міндеттері. Еалаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетін бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, кағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылыін қалдыруға дағдыландыру Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштығ жапырағы?" Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларығ жапырақтарына қара

	ортамен танысу,	ORGANISM HISTORY	Қатарға тұрын билейік,	бетіне базып,	табуды үйрету. Зейін
	сөйлеуді дамыту, қазақ	The Sente of District Colleges and Colleges	Дене мүшелерін	жапырақтың нақтылы	еске сақтау, сөйлеуді
	тілі) — при	STORER TOWNS TO	көрсетейік:	ізін қалдыруға	дамыту.
	A College Short Start St	Control Specimental Control	Аяқты кезек көтеріп,	дағдыландыру.	(сөйлеуді дамыту,
	The same manual section	catagor gardenii	Маришен шапалақтап	Дамытушы жаттығу.	коршаған ортамен
	- NEW YORK DESCRIPTION OF STREET	PHYSIC PROSES LLANDON FROM (C.	:күрейік.	'Бұл қандай ағаштың	танысу, сурет салу)
	- Local spiritge, all a	Annual An	Д. Акметова. "Құрылыс	жапырағы?"	Line of Articles
	A SECTION ASSESSMENT	ampriments apprecia	ойындары "Жануарларға	Мақсат-міндеттері.	
	and the second second	may haters utmind	арналған балабақша",	Ағаштардың атаулары і	
	The state of the s	Libera Remaining for 1973	"Куь ршактарга арналған	жапырақтарына қарап	
	The state of the s	MULES AREAS / Council and	үй". (сөйлеуді дамыту,	габуды үйрету. Зейін,	
	September 1 - Lucion Company	Alleranth a (superful	математика негіздері)	еске сактау, сэйлеуді	
	Committee of the committee of	75 UNITED TO SELECT ON THE SELECT OF SELECT ON THE SELECT	CONSTRUCT CONTRACTOR OF SECURI	дамыту.	MARKET TO
	1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 2	(Allagana Lia)	in statement of the state of	(сөйлеуді дамыту,	
	A STATE OF THE PARTY OF	arecaminating the car	and gli an the mile	қоршаған ортамен	The same
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	A CHURCH STOWN THE SHOW WITH	A SECURE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR	танысу, сурет салу)	
Серуенге цайындық		L нына ілу, алқ-кнімді түзу қог		Automotive desired	
	- киімді дұрыс бүктеу, оры- - өз бетінше жылдам және- - шкафка ілінген немесе к тәрбиелеу; - ауа райына сай клінуге у - көмек кәрсетуге, алғыс а	е дұрыс ретпен киінуді (шеш койылған бас киім, сырт киім үйрету, киімді, аяқ киімді та айтуға тәрбиелеу.	пне) дағдыға енгізу; и, аяқ қиім сияқты заттарды	Silver of the State of State o	, тэртіп сақ ауға
дайындық	- киімді дұрыс бүктеу, оры- - өз бетінше жылдам және- - шкафка ілінген немесе к тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуге у - көмек кәрсетуге, алғыс а мәдени-гигиеналық дағд	е дұрыс ретпен киінуді (пец койылған бас киім, сырт киім үйрету, киімді, аяқ киімді та айтуға тәрбиелеу. ылар, дербес әрекет)	піне) дағдыға енгізу; и, аяқ қиім сияқты заттарды за ұстауға баулу;	эз орындарына ғана қсю	
	- киімді дұрыс бүктеу, орт - өз бетінше жылдам және - шкафка ілінген немесе к гәрбиелеу; - ауа райына сай киінуге у - көмек кәрсетуге, алғыс а мәдени-гигисналық дағд	е дұрыс ретпен киінуді (шеш сойылған бас киім, сырт киім үйрету, киімді, аяқ киімді та айтуға тәрбиелеу. ылар, дербес әрекет) Желді бакылау.	піне) дағдыға енгізу; п. аяқ қиім сияқты заттарды за ұстауға баулу; Суды бакылау.	эз орындарына ғана қсю Мысықты бақылау.	Аспанды бақылау.
дайындық	- киімді дұрыс бүктеу, орт - өз бетінше жылдам және - шкафка ілінген немесе к тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуге у - көмек кәрсетуге, алғыс а мәдени-гигисналық дағд Күн - жылу мен жарык көзі. (коршаған	е дұрыс ретпен киінуді (шеш койылған бас киім, сырт киім үйрету, киімді, аяқ киімді та айтуға тәрбиелеу. ылар, дербес әрекет) Желді бакылау. (коршаған ортамен	піне) дағдыға енгізу; п. аяқ киім сияқты заттарды за ұстауға баулу; Суды бакылау. (кор шаған ортамен	эз орындарына ғана қсю Мысықты бакылау. (қоршаған ортамен	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен
дайындық	- киімді дұрыс бүктеу, орт - өз бетінше жылдам және - шкафка ілінген немесе к тәрбиелеу; - ауа райына сай клінуге у - көмек кәрсетуге, алғыс а мәдени-гигисналық дағд Күн - жылу мен жарык көзі. (қоршаған ортамен танысу,	е дұрыс ретпен киінуді (шеш сойылған бас киім, сырт киім йрету, киімді, аяқ киімді та айтуға тәрбиелеу. ылар, дербес әрекет) Желді бакылау. (коршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту,	піне) дағдыға енгізу; п. аяқ қиім сияқты заттарды за ұстауға баулу; Суды бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	эз орындарына ғана қою Мысықты бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Аспанды бақылау.
дайындық	- киімді дұрыс бүктеу, орт - өз бетінше жылдам және - шкафка ілінген немесе к тәрбиелеу; - ауа райына сай клінуге у - көмек кәрсетуге, алғыс а мәдени-гигиеналық дағд Күн - жылу мен жарык көзі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	е дұрыс ретпен киінуді (шеш койылған бас киім, сырт киім үйрету, киімді, аяқ киімді та айтуға тәрбиелеу. ылар, дербес әрекет) Желді бакылау. (коршаған ортамен танысу, сэйлеуді дамыту, көркем әдебист)	пне) дағдыға енгізу; п. аяқ киім сияқты заттарды за ұстауға баулу; Суды бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	эз орындарына ғана қсю Мысықты бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Аспанды бақылау. (қоршаған оргамен танысу, сэйлеуді
дайындық	- киімді дұрыс бүктеу, орт - өз бетінше жылдам және - шкафка ілінген немесе к тәрбиелеу; - ауа райына сай клінуге у - көмек кәрсетуге, алғыс а мәдени-гигисналық дағд Күн - жылу мен жарык көзі. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	е дұрыс ретпен киінуді (шеш койылған бас киім, сырт киім үйрету, киімді, аяқ киімді та айтуға тәрбиелеу. ылар, дербес әрекет) Желді бакылау. (коршаған ортамен танысу, сэйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	піне) дағдыға енгізу; п аяқ қиім сияқты заттарды за ұстауға баулу; Суды бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері:	эз орындарына ғана қою Мысықты бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Аспанды бақылау. (қоршаған оргамен танысу, сэйлеуді дамыту, көркем
дайындық	- киімді дұрыс бүктеу, орт - өз бетінше жылдам және - шкафка ілінген немесе к тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуге у - көмек кәрсетуге, алғыс а мәдени-гигисналық дағд Күн - жылу мен жарык көзі. (коршаған эртамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндегтері; күн -	е дұрыс ретпен киінуді (пец койылған бас киім, сырт киім үйрету, киімді, аяқ киімді та айтуға тәрбиелеу. ылар, дербес әрекет) Желді бакылау. (коршаған ортамен танысу, сэйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың желдін	пне) дағдыға енгізу; п аяқ қиім сияқты заттарды за ұстауға баулу; Суды бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері; балаларды сумен ұқыпты	эз орындарына ғана қсю Мысықты бакылау (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет) Мақсат-міндегтері.	Аспанды бақылау. (коршаған оргамен танысу, сэйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.
дайындық	- киімді дұрыс бүктеу, орт - өз бетінше жылдам және - шкафка ілінген немесе к тәрбиелеу; - ауа райына сай клінуге у - көмек кәрсетуге, алғыс а мәдени-гигисналық дағд Күн - жылу мен жарык көзі. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	е дұрыс ретпен киінуді (шеш койылған бас киім, сырт киім үйрету, киімді, аяқ киімді та айтуға тәрбиелеу. ылар, дербес әрекет) Желді бакылау. (коршаған ортамен танысу, сэйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың желдін касиеттерін тануға деген	піне) дағдыға енгізу; п аяқ қиім сияқты заттарды за ұстауға баулу; Суды бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері:	эз орындарына ғана қсю Мысықты бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет)	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сэйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

дәлелдеу біліктерін нэтижесінде желге ауысша тусініктерін нақтылау; нактылау, сигаттау бұлттарды белгілі сипаттама беруге, істамыту; табигатты судың табиғи сұйық зат мәтінін құрастыра білуге бейнелерге тэжірибелер жасауга аялачта тэрбиелеу екен не кэз жеткізу; машыктандыру; есте ұқсайтының байқауға Зерттеу. укыптылыкка тәрбиелеу. дағдь ландыру сактау кабіле терін. машь ктандыру, ой-Күнге қарау. Сұрақтарға "Түтіншемен үрлеп, Бақылау барысы. **Байкампаздықтарын** киялын, зейін. жауап беру. таспа ны (лента) Судың қасиеттеріне көңіл дамыту; жанбақылау кабілетін Кунге қарағанда өзінді желбіретейік" жаттығуы. аудару. жануарларды тануға дамьггу. салай сезінесін? (коршаган оргамен Су эртүрлі температурада кызығушылы старын Керкемсез. Кунге тура карай танысу, сэйлеуді болады: мұздай суық арттыру, оларға К. Мырза Эли аламыз ба, көзімізге дамыту) (тоназыттыштағы мұз камкорлык танытуға Аспанла' зиянын тигізбей ме? Тәрбиеші әрбір баланың текшелері), жылы (қолды гэрб челеу. Аспан малға толып Тәрбиеші балаларға екі алдына түгікше мен жуғанда) және ыстық Көркемсөз. кетті тасты алып, біреуін таспаны (қағаздан қиылған Б. Сокпакбаен "Мысык". шәйнекте су Еулттар тулік болып суннің кезіне. екіншісін жолақ та жарайды) береді. кайнатылғанда). Үсті нде үйдін кетті: сөле (кеге, яғни, жан-- Балалар, қазір біз Су куннің көзінде ысы т Тур еді мысы с. Еір бұлт шықты ешкі түтікшеден желді үрлеп кағын жауып, қараңғы кетеді Ыстық күнде Касына келді больш, жерге қоюды сұрайды. бассейнде су тез қызады. шыға замыз. Бір торғай ұшып. Еір бұлт шықты Біраз уақыт ө⁻кенде - Мен "жел катты соғып Гоға ндағы, өзендегі, бассалмак болып, мешке болып. балалар күн кэзінде тұр" десем, сендер қатты көлдегі су қызады, жазда Ыршыды мысык. гурган тас көлеңкеде урлеп, таспаны қатгы адамдар күн көзіне қызған Жалт берді терғай, Еір бұлт шықты биз желбіретесіндер. озендегі суына шомылуға гұрған тасқа қарағанда Пыр етіп ұшь п. больш. - Мен "жел базу сокты" сызып, жылы нғанына барады. Биіктен жерге Еір бұлт шықты түйе сөз жеткізеді. десем, сендер тутікшеге Кыста су кар немесе муз Гоп ете тусіп. больш, Күн сөзінде тұрған ақырын үрлеп, баяу соққан күйінде болуы мүмкін, Еір бұлт шықты Мысыктын калды заттың қызатыны туралы желді білдіресіндер. колмен ұстағанда суык Жамбасы ісіп. шошка болып, сорытынды жасау Еңбег: эре сеті: ойын екенін білеміз. Еңбек әрекеті: ойын Еір бұлт шықты Еңбек тапсырмалары: алаңына ағаштардан құрап Шәйнектен кандай кошкар болып я зланындағы ұсақ сіші топ балаларына туске и ұсақ бұтақтарды сұйық құйылды?" кокь старды жинап Еңбек әрекеті: ойын аумактарын узинач. каттығуы. (қоршаған шығару. ағаштардан түскен жина уға көмектесу. Максат-міндеттері. Аула ортамен танысу, Максат-міндеттер. кұрғақ бұлақтарды Максат-міндеттер. сыпы эушыға көмек: сөйлеуді дамыту) Еңбексүйтіштікке жинау. Жасы кішіге көмектесуге көрсегу, өзгелердін Максат-міндегтері. Максат-міндеттері. гэрб лелеу. умтылуды үйрету, еңбегін құрметтеуге Бала тарды суреттердегі 'Мысық пен тышқан" Куралдарды еңбе ксүйгішт кке тэрбиелеу пэйнектерге карап, колдануды үйрету, кимыл-козғалыс ойыны.

гәрбиелеу. 'Аксүйек" кимылсозғалыс ойы ны. (дене шығықтыру) Максат-міндеттер. Зала парды ойын ережесіне сай ойнауға машықта адыру; зеректікке, сырағылыққа дәлдікке дағдыландыру; пыд эмдылыкка тәрбиелеу. Эйынға катысушь балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші аксуйскті колына алып, балалардың ту сыртына пығады да, оны алысқа тактырады. Балалар аксуйектің лақтырылған бағытын сөрмеуі керек. 'Аксүйек" же эге гускеннен кейін тәрбиеші балаларға: "Ал, демалады. балалар, аксуйскті здегдер, кім тез табар екен?"- деп айтады Ойынның шарты бойынша аксуйекті тауып алган бала басқаларға білдірмей, гэрбиешіге оғы тез

"Эткенше с" кимылкозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігі т ойнауға ынталанды ру; белгі бойынша бір адамдай шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінш жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жугіруге дағдыландыру; вести буляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тэрбиелеу. Акырын-акырын итеріп, Эткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Пеңберді айналдырамыз. I. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады колдарын босатады, Ойын бірнеше рет кайталануы мүмкін. Педагог барлык балалардың бірыңғай кимылдауын қадағалап журу керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа

эркайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық сұйылып жатқанын аныктауға дағдыландыру: тустерді қабылдау, ойсиял сөйлеу қабілеттерін цамыту. Балалар, шайды сұйықтыққа жатқызамыз. Пайнектен шай сұйығы гана куйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіндерінді көрейік. Тәрбиеші балаларға пайнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Суралдары: бірнеше бірбіріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жать р, екіншісінен - сут, үшіншісінен - кофе, гөртіншісінен - қара шай, бесіғ шісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы турде іс-тәжігибеле көрсетуге болады. Сонда суралдар ретінде стакандарға құйылған: пай, кофе, лимонад, сут, су қолдағылады. 'Ақ серек, көк серек" симыл-кезғалые о тыны. (дене шынықтыру)

(дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұғыс атқаруға бейімдеу зеректікке, шаппиандыққа, жылдамдыққа, жалтарып шарт арыла сай ойнай жүгі эуге машықтандыру; білу, "Мен түлкімін!" шыдамдылыкка, ұйымшылдыққа гэрб зелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрын тұрады. "Мысык" пен "тышқанды" балалардың кимылдарды қалаулары бойынша немесе санамак аркылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейінкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұ зады. Балалардың калғаны бірбірінің қолын ұстап, шеңбер жасаг жүріп сөздерді айтады: Көркемсөз. Нағима Арынова "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.

еңбек біліктіліктерін дамытту. "Қу түлкі" қимылкозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Еалалардың ойын белгісі бойынг за колға туспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу кабілеттерін дамыту (калыптастыру, жетілдіру : уйлестіруге, ептілікке тэрбиелеу. Еалалар к шке тай шенберге жиналады. Олар педагогт н нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал педагог шеңбер сыртында жүр п, кез келген баланы сәл туртін қалады. Осыдан кейін педагог тандаған бала 'ку тулкі" болып саналады. Ал ойынцы балалар болса, жан-жақтарына карап: "Ку тулкі, сен

экел п беруі керек Егер балалардың бірі байкап калса, аксуйскті тауып алган баланы суыг жетіп, денес не солын тигізуі керек. Сонда аксуйск өзіне беріледі. Аксуйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жені чпаз атаналы. Жабдығь: аксүйек ойыншық). 'Өрт сөндірушілер окуда" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндегтері. **Сабырғаға** өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіг дерін дамыту. Эз бетінше еркін ойын эрекеті, алаңға шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". Максат-міндегтер. Нысанаға дәлдеп тигізуді жаттықтыру.

бұрып, беттерін шеңбег ортасына сарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті аса жылдам жүгірмеу. Әрбіг бала кимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бу сіл шеңбердің жылжып жатканын бакылай ты. "Шұнқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы (дене шығықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ұзь ндыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, куш-жігерін дамыту. € з бе гімен еркін ойын эрекегі, шығарылған материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Кимыл-козғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде косылуға тәрбиелеу.

Максат-міндегтері. Бала тарды ойын шарты бойь нша ойнауға, мұқ іят және белсенді болуға; батылдықа, кылдамдыкка, жылдам жүгіруге баулу; бала ардың тіл байлығын кетілдіру, достық қарымсатынастарын дамыту. Ойын ашық аланда эткізіледі. Ойынға катысушылар екі топка бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жегге бірбіріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар сол устасып, барлығы тізіліп тұрады. Жеребе бойь нша ойынды бастаған гоптың балалары эндеге өлең айтады. "Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?" Екінші топтағылар ойығшығың атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығы т, екпіндей жугіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін узіп сетуге тырысады. Егер узіп кетсе, бір баланы жетелеп апарыл, өз тобына қосады. Үзе

Қасымнан бір калдмайлы, Көзін қысып алдайды. Эйнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Эсы сөздерді айтып, балалар токтайды да 'мысык" "тышканды" куалап кетеді Балалар кол устасып, кажет болса, қолдарын жоғары көтеріп, 'тышқан" үші з уяға жол ашып беріп жатады. "Мысык" ұяға кіріп кетсе, ары қарай эткізбес үшін, қолдарды гөмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар сте зерек болу керек, олар колдарын біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, 'мысык" пен 'тышканнын" куаласпагын реттеп гұрады. 'Тыпқан" ұсталып калса, кейіпкерді ауыстыруға болады. 'Кім капшықты алысқа пактырады?" симылды

ойын-жаттығуы. (дене

кайдасын" - деп үш рет сурайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" деп дауыс гайды. Осы жерден бастап балалар "ку түлкіден" жан-жаққа қашып кұтылу керек. "Ку тулкі" кімге қслын тигізсе, сол шетке шығады. "Үш табан" кимылкозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Еалаларды мергендікке, шыдамдылықка, ұқып ыль ққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда еркін устап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағды ландыру Ойынға үш-төрт бала катыса алады. Ойынды алаңның бірне пе жерінде балалардың бірнеше тобына

The state of the state of	IGH-TVIP	realistent state next)	алмаса, өзі сол топта қалады.	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі	ұйымдастыруға болалы. Өз бегімен еркін ойы
	sand selection to the transport	Paragraphical section of the section	The second of the second	бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту оң және сол қолымен қапшықты алысқа	әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау.
	or of the party of	Top summy part of the	OSS CHE THOUSAND DE LAST.	лақтырулы, жүгіруді, гүсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: далаға	Максат-міндеттері. Кимыл-козғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі
er out and a series		MATERIAL PROPERTY OF THE PROPE	time with despite to the con-	шығарылған материалдармен эйындар, қимыл-	кимылдарды орында тэсілін жетілдіру; ойындарға саналы
TO THE STATE OF TH		propand y negotie	o its Organise sychological and a contract of the contract of	қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	түрде қосылуға тәрбиелеу. (сөйлеуді
					дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүй тигисналық дағдылар, дер	L елі түрде шешуді дағдыланд обес әрекет)	I		
Серуеннен оралу	тигиеналық дағдылар, дер Балалардың беті-колын ж		ішу мәдениетімен тань сты	деріғ орналастыру, қолдар рып отыру. Қасық, шағыш	рын жуу. (мәдени-

	POR CAMP LOTE OUT CONTROL OF A PORT LOTE OF THE PROPERTY LOTE		(көркем эдебиет)	(музыка)	медиа бөліміндегі ертег сі) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алған білімдерін бекітіп,	ин алу мақсатында денсғулимәдени-гигиеналық дағдыл р су" ойын жаттығулары. (м		р, дербес эрекет, дене шы	нықтыру)
Бесін ас	Алдына койған асқа назар	аударту; тамақтану мәдені	истіне баулу. (мәдени-гигие	налық дағдылар)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үспел	Жел мен жапыра с» сюжетті-релдік ойыны.	«Серуенге жиғаламыз» сюжетті-рәлдік ойыны. Мақсат-міндеттер.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қаза с хал қының ұлттық	«Қонақ күту» сюжетті- рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер	Дидактикалық ойын. "Басқаша айт".
үсті ойындары,	Балалардың жансыз заттың рөліне ену	Балаларға жылдың әр	ойығы. «Үш табағ»		Максат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту
бейнелеу іс-грексті, кітаптарды қарау	қабілетін дамыту. Габиғатқа деген	киілетінін түсіндіру, ки м агауларын дұрыс айтуды	Мақсат-міндегтер. Балаларды мергендікке,	қабілетін дам ату.	(тәрбиеші балаға допты лактырып,
және	сүйіспеншілікке	үйрету, киім турлерінің	шыдамдылыққа,	Ойын материалы:	жалпылауыш сөзді
басқалар)	тәрбиелеу. Ойын материалы.	жалпылама атауларын білдіретін «киім», «аяқ киім», «сырт киім»	ұқыптылыққа, ептілікке гәрбиелеу; асықты қолдан-қолда еркін ұстап,	ойыншық ыдыс-аз қтар, ойыншық қамыр мен гоқалтар.	атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға
	Жапырактар. Ойынға дайындық. Сыр та жапырақтар мен	түсініктерін бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу	ойын алаңында белгілі кимылдарды жасауға дағдыландыру. Шарты.	Ойын барысы. Қараңдаршы, балалар, мына тегенеде қамыр	жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян,
	желді бақылау. Аллыстрациялар мен суреттерді қарау.	Кұрал-жабдықтар: куыршақтар, жылдың барлық мезігіліне	Үш табан ойнау үшін тақыр же эге көлденең сызық сызылады да, оған	5ар» Гәрбиеш балаларга ойыншық қамырды	трактэр), :кићаз - үстел (орындык, шкаф, сөре), киім -
	Табиғат туралы тақпақтар мен әңг мелер	арналған киім (жаз қыс, көктем және күз үшін),	эр ойыншы бір-бірден арасын спректеу етіп	көрсетеді. Қамырдан гоқаш жасайлы.	көйлек (жейде шалбар, күртеше),
	оку. Ойын рөлдері.	киім шкафы, орындық.	кеней тігеді. Содан кейін ойнаушы балалардың	Гәрбиеш : «Тоқаштар көп болады, бәрі	аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, кобыз). (сөйлеуді
	Жапырактар, жел.	Ойын барысы, Балаларға жаңа қуыршақ келеді. Куыршақ балалармен	барлығының сақасын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса, сол		дамыту, көркем эдебиет, казақ тілі,

бал алармен жеке	Саусақ жаттығуы.	«Суретінен таны»	Дидактикалық ойындар.	Саусақ жаттығуы.	Артикуляциялық
	Содан кейін тәрбиеші балалармен жел туралы сөйлеседі.			Manufacture Service	
	жерге қонып гынышталды.»	Total Control of the Control of	Control green by a new	1.20 Tribble Strong on River	
	сетті, олар айналды,	arriver that the material	A service was a service and	C. Marie Language	
	конады. Тағы да ұлып		THE PARTY NAMED IN		
	айналады, ұшады,		A THE PROPERTY AND A PARTY AND		
	жапырак ары мыз		THE PERSON NAMED IN		
	«Қараңдар! Біздің	Maria Variable Print	калыптастыру.	3/11	
	назарын аударады:	PER STATE OF THE S	бастапқы дағдыларын	Control of the last of the las	
	бұған балалардың		Рөлдік мінез-құлықтығ,		
	тербеледі. Тәрбиеніі		ойыг идеясыг ашу.	Tall Annual Section	
	эртүрлі бағытта		белсендіру және дамыту,	Angerth of region	
	береді, айнала бастайды,	The second states I as shell	Балалардың сэйлеуін	Total pressed	
	тынысына бірден :кауап	дұрыс ретлен киіндіреді.	Мақсат-міндеттер.	Laurisch, up in britanis	WIE OF THE
	Олаг желдің аздаған	көмегімен қуыршақты	ойығы.	- WATER OF SHIP	
	Палшықтағы жапырак.	айтады. Тәрбиешінің	барады» сюжетті-рөлдік		The State of the S
	тапсырмалар береді.	киімдерді кию керектігін	«Қоян балабақшаға	SHE MANUS - MA	BANKER DE THE
	жіппен жүруге	райына сай келетін	NA CHARLETTO LANG	Compared to the later of the la	
	союга және ауыстыруға,	дауыстап атайды, күн	біткенше созылады.	Service Constitution	
	жерден екінші жерге	шыға зады, оларды	көндегі кенейді ұтып	ALIDA E ST. IN CONTROL	March State of the
	жапырақ арды бір	куыршақтың киімдерін	ойығшы бастайды. Ойын	State and state and	
	здеуге, шкафгы,	Балалар шкафтан	сақасы шыққан келесі	Total So to to contract	Bullet Line
	жасырынып жатқанын	өз көмегін ұсынады.	тимей кетсе, ойынды	36724	
THE REAL PROPERTY.	жерде не немесе	содан кейін балалар оған	немесе сакасы кенейге	Мен	
	жапырак ардың астында	киіне алмайтынын айтады,	керек, үш табаннан кем	усті ойынындағы қора	
	жүзетінін көруге,	жүруді ұсынады. Қуыршақ		габаны аламь н (устел	
	суда (шалшықта) қалай	куыргиақка олармен бірге	кенейді атып, үштабаннан		
	сайың жапырағының	серуе ндеуге жиналып,	ніреді. Сақасымен тігулі	көрінетіндей етіп	
	бастайды және балаларға	ойнағысы келеді. Балалар	көннен алысырақ жерге	эзінің әрекеттері	коршаған ортамен танысу)

жұмыс	Мақсат-міндегтер.	ассоцияциялар бойынша	Көрнекілік.	Максат-міндеттер	жаттығу.
	Балапарға саусақ	сөздік жаттығу.	Ою-орнектер,	Балаларға саусақ	Аюдың тапсырмасы
	жаттығуларын жасату	Мақсат-міндеттер.	геометриялык пішіндер	жаттығуларын жасату	артикуляциялық
	арқылы колдың ұсақ	Балаларға суретте	салынған карточкалар	арқылы колдың ұсақ	жаттығу жасау.
	иоторикасын дамыту.	бейнеленген іс-қимылды	:киынтығы, геометриялық		1) Ян - ян - секендеге
	Шаргы.	сэзбе з айтып беруді	пішіндер.	Шаргы.	ақ қолн,
	Тәрбиеші балаларға	үйрету. Құрал-жабдықтар:	Барысы.	Гэрбиеш балаларға	Ю-ю-ю-
	жаттығуды дұрыс	адамның әртүрлі іс-	Балалар геометриялық	жаттығуды дұрыс	корбандаған аю.
	орын дауды керсетеді.	кимылын білдіретін	пішіндерді пайдаланып,	эрындауды көрсетеді.	Кі - к - кі – бұл
	Бала пармен б рге	карточкалар.	тәрбиешінің	Балалармен бірге	айлакер тулкі,
	қайталайды, Тақпақты	Ойын барысы.	тапсырмасына	қайталайды, Тақпақты	Кыр - кыр - кыр - бұл
	иәнерлеп оқиды.	Тәрбиеші:	үнде местен жауап беруі		көкжил қасқыр.
	1. «Шынжыр» жаттығуы.		тиіс (үшбұрып, шаршы,	A CANADA CONTRACTOR OF THE CON	2) Ыр - ыр - ыр -
		кандай қимылдар немесе	дөңгелек және тағы		ырылдайды қасқыр,
	бармағы мен балаң үйрек		басқа). Тәрбиеші		F a- ра - ра - бал
	саусағын түйістіру,	сэзде эді білетіндерінді	тапсырма береді, балалар	қолдың бас бармағы мен	
	оларды өзара айқастыру,	тексерейік:	оны орыг дайды.		Мір - мір - мір - қап-
	пынжыр жасау.	Балаларға шартты	Эміре, Раяна, Асылым,		кара көмір.
	Айлин Е., Айкөркем,	суреттер кезекпен	Дина,	пен шылдыр шүмек	(сарым-катынас іс-
		көрсетіледі. Балалар			әрекеті)
		кандай қимылдар немесе			Раяна, Ару,Айша,
		іс-әрекеттерді көрін			Сезім.
		отырғандарын ғана		Айлин А. Алихан,	
		айтады.		Сан:кар	
		Альфия, Ержігіт,			
		Ибраним,		This a section of Training	
ешкі ас	Бала пардың беті-колын жу	уып, таңғы асқа отыруы Ас	шу мәдениет мен танысты	рып отыру. Қасық, шанып	пқыны дұрыс
		пкенде сөйлемеу. Астан сон			
	дамыту)				
	Біз а сылды баламыз,				
	Айткан телді аламыз.				
	Тамақ ішер алдында				
	Тып-тыныш отырамыз!				

Серуенге дайындық	сөмегімен оларды тазалау	Эзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересе көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигисналық дағдылар, дербес әрекет)						
Серуен	Түскі серуендегі бақылау	ды жылғастыру.						
Серуеннен оралу	Балаларды киімде эін жүй тигиеналық дағдылар, де		ыру, шкаф сөрелеріне киіми	ерін орғаластыру, қолдарын	жуу. (иәдени-			
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	«Жеке бас тазалығының негізгі ережелері». «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен бірге серуенге ілығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	"Жомарт күз" тақырыбында көрме ұйымдастыру		"Баланың серуенін калай ұйымдастырамыз?" тақырыбында атааналарға кеңес беру.			

Тексерілді эдіскер: 3. Сабитова 30.09.24 Тәрбиешілер: А. Жумагулова

ТЭРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы / балабақтта / КМІСК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж. ІІ апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сэрсенбі	Бейсенбі	Жума
	07.10 2024ж	08.10.2024:к	09. 0.2024ж	0.10.2024 ж	11.10.2024*
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: 5алалардың терісін, лене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөй леуді дамыту) «Күй күмбірі» Күйді қсып. балаларды қарсы алу. (музыка)	жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін.	Балағың көңіл күйін, сның жеке пікірін, кызы-ушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) «Күй күмбірі» Күйді косып, балаларды карсы алу. (музыка)		Таңғы сүзгі: балаларлың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңі күймен карсы алу жән оларға қолайлы жағда жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, кызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Арайлы таң, армы сың Шуақты күн, армысын Жан досым, саған сәлем бе зейін, Аман-есен бармылың! Балалар достарымен көл алысып амандасады. (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды карсы алу. (музыка)
та-аналар мен	«Баланың денсаулығы	«Музыканың бала	Психолог кенесі.	"Баланың агрессивт	Ата-аналармен балаға

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кенес беру.	өм ріндегі маңызы» такырыбында әңгімелесу.	эмір салтын ұстану».	такырыпта ата-аналарға кеңес беру.	ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдасть рылган іс- әрекетке керек материалдар мен құрал- жабдықтарды дайындаймыз". Ма қсат-міндеттері. Таг сырылған іске жауапқершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс- әрекетке керек материалдар мен құрал- жабдықтарды тизнақты жинауға дағдыландыру. «Менің Қазақстаным» Қазақстаным Гимнін орындау. Міндеттер: Балаларды ұлтжандыль ққа тәрбиелеу. (музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді дұрыс жабдықтау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері: еңбекке тұракты қызь ғуш ылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	«Онегелі тәрбие» Еңбек: "Біздің шкаста тәртіп бар". Максат-міндеттері: балаларға сыртқы кнімге арналға н шкафта киімдерді бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Улттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Енбек: "Киім шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Енбеккорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Арқан тарту». Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан
		Auren Brief	endergree		

					тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.
Ергеңгілік жаттығу Танғы ас	Гигиеналық дағдылар	гекинсінің кешенді жосп	ары бойынша		
	«Суды, гамакты, энергиян Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем эрдайым. Жопатпаймын кі эді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағды			так за симеть ока	
Ұйымдастыры. нан іс-эрекетке дайындық	"Күз сыйы" тақырыбына әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	Жемістердің суреттерімен дидактикалық ойындар ойнау, сөздерді буынға бөлу. (танымдық ісәрекет)	Көкөністердің пайдась туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	дидактикалық ойығы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы туған жерлері туралы білімдерін бекіту, өз Отанына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші балалармен	Балаларда эмоционалды жанымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- эрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүм кіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын

				ережелерін түсіндіреді, тұтас гуретті бэлшектерден қалай	Достарь ма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен ааласын. Достық деген бәйгеректі Барлық бала саяласын. (қарым-қатынас іс- әрекеті)
		per magnetic response a company of the company of t	Carl Carrell When the	Балалар бөліктерден тулас суреттерді құрастырады. Суретті бірінші құраған балаларға таңбалауыштар таратылады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	The second of th
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Дене шыныктыру Пэн жетекш сінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Пэн жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынп а
	Жалсырудан ойын- жалтыну "Бұтақтаны алмалар". Ма (сат-міндеттері. Балаларна алма мен жалырак дайындамаларын қаназ бетіне жапсыруды үйрету. Сурет салудан ойын- жалтыну	түсінік ерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністерді	Коршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Кірпілерге жемістер". Максат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктіғ. "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттағы жөніндегі ұғымдарын	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттыну. "Көкөністер мен жемістер дауы» эңгімесін мәнерлеп оку. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [с], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндттері. Балалардың 'күз сыйлары", көкөністер

"Жемістер". топтастыру туралы білімдерін пысықтау Ма ссат-міндеттері. Сездік жұмысқа Балаларға қылқалам аркылы алма мен арнальти алуурты бейнелеуді интеллектує лды карта "Жемістер мен уйгету, дөңгелек және көкөністер" сопакша піц індерді Cyperriкылкаламның ұшымен салып, ішін баланың эзі карточналардың калаған қызыл, жасыл колданылуымен лого ыргак "Жемістернемесе сары бояулармен, сұлбась ның шет не көкөністер" шықпай салу тәсілдерін «Жеміс жинау». игерту. Дидактикалык максаты. Тусті қабылдауды дамыту Заптарды санауды және "Тусті таны және ата". олардың екі тобын Ма ссат-міндеттері. салыстыруды, өлшемі Тустерді атауды және бірмен пішініне және бір нен ажыратуды тустері не қарай уйгету. ажыратуды үйрету. Қажетті құралжабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және улестірмелі жеміс турлері. Ойын мазмуны. Үстел устінде шашырап жагқан жеміс түрлері. Тактаға шақырылған бала жемістерді теріп, уш себетке жинайды Бігінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, ушінші себєтке эртүрлі жемістер жиналады. Әр себеттегі же містерді алдымен 5ір

бала са найды, кейін

Соризаган ортамен таныстыг удан ойынкаттығу "Жагырақтар әлемі". Максат-міндеттері. Бала тарға күз түрелы дым беру; күзгі әлем кереметтерімен ганыстыга отырып, ганымды с сызь ғуш ылықтарын арттыру. "Жагыра старды пішініне сарай топта" лидактикалык ойыны. Максат-міндегтері. Ағаштардың :капырақтарын бірбірінен айыра білуді үйрегу.

Кимылды ойын "Ұштыиты". Мақсат-міндегтері. Нені дұшатығын, ненің ушпайтынын гүсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: ойығды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойын ға сатысушылар а бастаушының сөзін қалт кібермей бағып отыру парт. Ұшатын құс немесе зат айтылса,

қалыптастыру. "Қайда барсан - соны табасын" дамытушы о тыны. Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеністіктің жактарын гануды yliper/. Кимылды эйын "Ак коян". Максат-міндеттері Балаларды жылдамды кка, мыктылыкка баулу. Сйын мазмұны: балалар шеңбер жасап тирады да, бір бала ортада коян болып отырады. Шеңбердегі балалар кол ұстасы т коянды ай зала жүр п такпак айталы. "Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орныннан турсаншы, Шашынды тарасаншы, Бетінші жусаншы, Әлемі көйлек кисенші. Шеңбердің шетін узсении." Осы кезде коян болған бала такпактағы айтылған кимылды тугел істеп өлең бітісімен жүгіріп барып шег берді бұзуға тырысады. Бала шенберді узсе өзі шенберге қосылып

мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдігу, [С], [Є] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар калыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру. Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары.

MATERIAL PROPERTY.		барлығы қосылып	колдарын жоғары	турады, ал үзілген	
Server mercen		айтып салыстырады.	көтереді де, ұлпайтын	жердегі он жактағы	
The later and		Ек себеттегі әртүрлі	зат айтылса тырп етпей	бала коян болады.	
TO SHIP SHIP IN THE REAL PROPERTY.		жемістерді	отырады. Қателескен	(математика негіздері,	
The state of the state of the		салыстырады.	бала айыбына тақпақ	сойлеуді дамыту, дене	
COLD AND THE PARTY AND		Мысалы: «Себетте	айтады немесе эн	шынықтыру)	
Charles Control of the later of		канша алма бар?	салады. Екі рет жаңылса	«Бірдей белшектерден	
AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF		Себетте қанша алмұрт	айып шарты, ұлғая	өрнек құрастыр» ойын	
SHOW THE PARTY OF		бар?	түседі.	жобасы	
THE ROLL OF		- Бірінші себеттен бір	Бастаушы:	Міндеттер: балаларда	
THE PERSON NAMED IN		алма, ал екіншісінен бір		өрнектердің ырғақты	
E A SHEDWINE		алмұрт алып қой.	:күргізеді.	турде қайталанатын	
AND THE PARTY OF T		Осылайша, эйынды әрі	Ұшты-ұшты, сұңқар	қарапайым	
SECULAR PROPERTY.		қарай жалғастыр.	:дшты!	бэлшектегін қолдана	
		Себеттегі алмұрт қалды	(кол көтереді)	отырып, әртүрлі	
		ма? Неше алма қалды?	Ұшты-ұшты, қарға	форма дағы кенептерді	
		Неше алмұрт қалды?	:дшты!	безендіру принциптері	
TOP VIEW FOR		Алмұрттың алмадан	(кол көтереді)	туралы идеяларды	
		қаншасы кем? Қаншасы	Ұшты-ұшты, арба ұшты!	дамыту; суреттерді	
		артық? Алмұрттың	(кол көтермейді)	безендірудің сәндік	
		пішіні неге ұқсайды,	Ұшты-ұшты, дауыл	өрнектері мен	
		алманың пішіні неге	:дшты!	зандылықтары туралы	
		ұқсайды?» деген	(кол көтермейді)	тусіні к беру; өздерінің	
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		сұрақтар қол отырып,	Ұшты-ұшты, :ұшақ	кимындарын	
A RESTRICTION OF THE PARTY OF T		ойынды әрі қарай	:ұшты!	бақылауға	
		жалғастыруға болады.	(қол көтереді)	болшектердің белгілі	
10 -557 - 10 -1		(қоршаған ортамен	Ұшты-ұшты, торғай	б р тү элерінің	
		танысу, математика	:ұшты!	ұқсастарымен жұмыс	
TOWN THE PERSON NO.		негіздері, сойлеуді	(кол көтереді)	істеуге шақыру; қағазда	
	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	дамыту)	Ұшты-ұшты, жылан	эртүрлі кескіндер	
1	0.00	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	:дшты!	жасау матаның	
	Martin A Action 6	A REVENUE AND A STRONG	(қол көтермейді)	кенептеріғ	
	The fact that the said and		Ойында жаңылмаған	эшекейленген	
	STATE OF SHIP ITS AND ADDRESS OF		ойыншы жеңіске жетеді.	бұйымдай қабылдауға	
	CONSTRUCTION OF THE PARTY OF		(коршаған ортамен	лайыкты егіп толтыру	
	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE		танысу, сөйлеуді	қабілетіне ықпал ету;	
HE EN PRINCIPAL	100 mg 200 mg/m		дамыту)	кезектілікті сақтай	
	THE PART OF THE PARTY	And the same of the same		отырып, көкөн стерден	
Section of the second				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

орнек бөлпектэрімен китан тәртіпте жабу дигдылары н дамыту (шахмат, тізбектер, келістікті бос срын килдырмай, ешбір санылаусы з толтыру); нэтижеге жету процесін жоспарлаута, колонердь ойластыруға, өз ойларын дәстарына айтуға, жұмыс барысын толықтыруға, түзет дге, белгілі ырғакпен кийталанатын өрнектерд немесе олары н бастырылға н іздерін салу жұмысының п зактикалық дагдылары н бекіту; сындарлы, стандартын тыс ойлауды, колды үсе к моторикасын дамыту; тибандылықты және ұйымшылық және ұйымшылық және ұйымшылық және ұйымшылық семін тәрбиелеу.	de la company de	The annual methods in	PRINTED METALENCE NEWS	бедерін бастыру, ою-	
дидыларь и дамыту (пахмат, тізбектер, кеңістікті бос срын килдырмай, ешбір санылаусыз толтыру); нэтижеге жету процесін жоспарлауға, кэлөнерді ойластыруға, өз ойларын дэстарына айтуға, жұмыс барысын толыктыруға, түзетуге; белгілі ыргакпен қайталанатын ө)нектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмысының п зактикалық дағдыларь н бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды, шығармац ылық қулды, қелдың ұсақ моторикасын дамыту; тцбаңдылықты шыдалдылықты шыдалдылықты және ұйымшылдық сезімін	AND THE PERSON NAMED IN	CONSTRUCTOR DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE	majornya merian ranj		
(шахмат, тізбектер, кеңістікті бос орын киллырмай, ешбір саңылаусыз толтыру); нутижеге усту процесін жоспарлауға, куленерді ойластыруға, өз ойларын достарына айтуға, жұмыс барысын толыктыруға, туте, белгілі ырғақтен кийталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмысының п зактикалық дағдылары бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды, шығармаш ылық қыяды, қолды қ деск моторикасын дамыту; табандылықты шыдамдылықты шыдамдылықты және ұзымшылықты және ұзымшылықты және	and the second of the second	Photogram numbers	A CHESTON CONTRACTOR	катан тәртіпте жабу	
кеңістікті бос с рын килдырмай, ешбір санылаусы з толтыру); нэтижеге жету процесін жоспарлауға, колонерді ойластыруға, өз ойлар ын достарына айтуға, жұмыс барысын толықтыру ға, түзетуге, болгілі ырғақпен кийталанатын өрнектерлі немесе олардың бастырылға ніздерін салу жұмысының практикалық дағдылары бекіту, сындарлы, стандарлы, шығармаш ылық куняды, колды ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты шыламдылықты шыламдылықты және ұйымшылықты және ұйымшылықты және	Townson Tyrone and	Action partition plant	The same of the sa	дағдыларь н дамыту	
кллдырмай, ешбір саңылаусы толтыру); нэтижеге жету процесін жоспарлауға, кэленерді ойластыруға, өз ойларын достарына айтуға, жұмыс барысын толықтыруға, түзетуге; белгілі ырғакиен қайталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмысының п зактикалық дағдылары н бекіту; сындарды, стандарттан тыс ойлауды, шығармацылық қуялды, кслды ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты және ұйымшылдық сезімін	The season of th	HEAVIEW . THE . THE	S. S		
саңылаусыз толтыру); нэтижеге хету процесін жоспарлауға, кэлөнерді ойластыруға, өз ойларын дэстарына айтуға, жұмыс барысын толықтыруға, түзет,те; белгілі ырғақпан қайталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмысының п эктикалық дағдылары н бекіту; сындарлы, стандартан тыс ойлауды, ш ығарман ылық қиялды, қлдыз ұсак моторикасын дамыгу; табаңылықты	Annual of the second	remensor certains	With the same with the same		
нэтижеге жету процесін жоспарлауға, кэленерді ойластыруға, өз ойластыруға, өз ойларын дэстарына айтуға, жұмыс барысын толыктыруға, түзетуге; белгілі ырғақпан кайталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмысының п эактикалық дағдыларь н бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды, шығармац ылық қуялды, кслды ұ ұсақ моторикасын дамыгу; табандылықты, шы адалдылықты және ұйымпылдық кезімін	A THE PARTY OF THE	Vicentian C	The smeki		
жоспарлауға, қолөнерді ойластыруға, өз ойларын достарына айтуға, жұмыс барысын толыктыруға, түзетуге; белгілі ырғакпен қайталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздеріл салу жұмысының практикалық дағдылары н бекіту; сындарлы, стандартан тыс ойлауды, шығармашылық қуялды, қолдың ұсак моторикасын дамыту; табандылықты және ұйымшылдық сезімін	Mayon the Security of	E TO SERVICE TO SERVIC	CONTRACTOR SON		
ойластыруға, өз ойларын достарына айтуға, жұмыс барысын толыктыруға, түзетуге; белгілі ырғакпен кайталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмысының практикалық дағдылары н бекіту; сындарлы, стандартан тыс ойлауды, шығармап ылық киялды, колдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты шыламдылықты шыламдылықты шыламдылықты және ұйымшылдық сезімін	AND THE RESERVE AND THE PARTY OF	BOTH STORES	AND STREET SELECTION		
ойларын дэстарына айтуға, жұмыс барысын толыктыруға, түзетуге; белгілі ырғакпен клйталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмылының практикалық дағдылары н бекіту; сындарды, стандарды, шығарман ылық киялды, қелдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты, шыдалдықты және ұйымшылдық сезімін	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	Liveralti	garakus alfaysatik		
айтуға, жұмыс барысын толықтыруға, түзетуге; белгілі ырғақпен кайталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмысының практикалық дағдылары не бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды, шығармац ылық қиялды, қолды ә үсек моторикасын дамыту; табандылықты шыдамдыықты және ұйымшылдық сезімін	the second conduction	at the case were the	pi sipnes		
толыктыруға, түзетуге; белгілі ырғакиен кайталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмысының плактикалық дағдылары н бекіту; сындарлы, стандарлы, стандарлы, шығармап ылық қуялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты және ұйымпылдық сезімін	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	The state of the state of the	NAME OF TAXABLE PARTY.		
белгілі ырғакпен қайталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмысының практикалық дағдыларын бекіту; сындары, стандарттан тыс ойлауды, шығармашылық қаялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты. шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін	Carried and	Contract Street,	N 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	The contract of the contract o	
кайталанатын өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмылының плактикалық дағдыларын бекіту; сындарлы, стандарітан тыс ойлауды, шығармашылық киялды, келдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты шыдамдылықты шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін	A PARTY AND A SAME	THE RESERVE AND THE DESIGNATION	The state of the s		
өрнектерді немесе олардың бастырылған іздерін салу жұмысының п рактикалық дағдыларын бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды, шығармашылық киялды, колдың ұсақ моторикасын дамыту; тыбандылықты шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін	The state of the state of	Topic minima printing all politically	CARLES HIS SHEET		
олардың бастырылған іздерін салу жұмысының практикалық дағдыларын бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды, шығармашылық қиялды, колдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты шыдамдылықты шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін	All the topic of the notified	- January Charles Townson	the state of the state of	The Property of the Control of the C	
іздерің салу жұмылының плактикалық дағдылары н бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды, шығармашылық қиялды, колдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін	The second sections	a matematical adjusted	100000000000000000000000000000000000000		
жұмысының п эактикалық дағдыларь н бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды, шығармаш ылық киялды, колдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты шыдамдылықты шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін	the state indicated in 1929	And the Washington County	CONTRACTOR IN THE SAME		
п эактикалық дағдыларь н бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды, шығарман ылық қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты шыдамдылықты және ұйымпылдық сезімін	AND REAL PROPERTY OF THE	A STATE OF STREET	SHOP THE PART NAMED IN	10 (ACE) 1 (ACA)	
дағдыларь н бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды, шығармаш ылық қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін	TO THE PROPERTY OF THE PARTY OF	to that a pan invalue	Denote Kerrie apprent		
сындарлы, стандарттан тыс ойлауды, шығармашылық қиялды, қслдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін	A SERVICE SOURCE	Transport of the second second	A BUSINESS OF STREET		
тыс ойлауды, шығармаш ылық қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін		THE STATE OF THE PARTY OF THE P	Char The superior and		
шығармац ылық қиялды, қолдың ұсғк моторикасын дамыту; табандылықты шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін	A CONTRACTOR OF THE PARTY	The state of the s	THE THE SERVICE OF THE PARTY OF		
киялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылықты шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін	Planto 28th Duckey	Charles of the second second	STATES OF STREET ASSESSED.	The state of the s	
моторикасын дамыту; табандылықты шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін	In the house the	THE RESERVE	Shirt and Shirt and Shirt and Shirt	The state of the s	
табандылықты шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін	Committee of the latest	SEEDER T. CHIEF	ANTIBER ON THE PARTY OF		
шыдамдылықты және ұйымшылдық сезімін	The state of the s	A STREET OF STREET	- Franciscon Burners		
ұйымшылдық сезімін	TO PARK DIMENTANA	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IN PARTY OF	The state of the s		
	A STATE OF STATE OF SECTION	THE PERSON NAMED AND PARTY OF	The latest and the la		
Тароислеу.	The second second second	ON USER STREET, NO. 12 OF STREET	SUBMINIST NAME OF THE PARTY.		
еруенге Максат-міндеттері:	The second residence of	and semi-rately to resemble	The Comptons Control	торбиелеу.	
	- өз бетінше жылдам және - ш сафка ілінген койылған	дұрыс ретпен киіне (шеш і бас киім, сырт киім, аяк-	іне) білуді дағдыландыру жиім сияқты заттарды ез	у; орындарын біліп, тәртіп сақтауға	а тәрбиелеу;
- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - ш сафка ілінген, койылған бас киім, сырт киім, зақ-киім сияқты заттарды єз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;	- ауа райына сай киінгенін	қадағалай білуге, киімді,	ғяқ-киімді таза ұстауды ү	үйрету;	
- ш сафка ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды єз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету;	- кемек көрсете білуге, алға (мәдени-гигиеналық дағды				

Серуен Балаларды серуе нге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке эңгімелесулер; шалбарын. бас киімі ме і бәтеңкесін ретпен киюї з кадағалау. Аспанды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет) Бақылау: Бакылау: табигаттагь кузгі өзгерістерді бакылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту Тірі және өлі табигат арасындағы өзгерістерді байкату: ұшып кетуі. Табиғат туралы гүсінікте зін әрі қарай дамыту. Кимылды ойын. «Ұшақтар». (дене шынықтыру) Ма ссат-міндеттері. Дабыл бойыни а кимыл жасау. алан ішінде іскимылдардь орь ндауды бекіту. Көңілді ойнауға шакыру Еңбек: ғұрғақ жапыра старды жинау, гүлзардағы гүлдердін тұкымын жинастыру. (еңбек дағдылары)

Үлкен адамдардың

Жаңбырды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сейлеуді дамыту, көркем эдебиет) Максат-міндеттері. Табиға тағы маусым дық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Кузгі тамшылар жерге тусе бастаса, екі, уш күн токтамай жауып тұруы мүмкін. Күзгі жа (быр жиі және токтаусыз жауалы. Аяктые асты балшык, аспан түнжыраған, дала күннің суыт/ы, кұстардың сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жа абырдан соң қыс келіп, ақ қар жауады Адамдар жаңбырда куртеше, полте мен етік киіп журеді Құстар да жауын-шашыннан жасырынып, кауырсындарын сулағысы келмейді. Жаңбыр ұзаққа созыла ма? Ол кандай кэңіл куйді тудырады" Табига: жаңбырга калай эсер стеді? Булттар мен аспан кандай көрі теді? Енбек ғызметі

Сылкан жапыракты ағаштарды ба қылау (шырша, қарағай) кор шаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет) Жұмбақ. **Сысы-жазы** бір тусте. (Шыоша.) Бақылау: балабақша аланында өсегін қылқан капырақты ағаштарды танып білу (2 түрі, сылкан жапырақты сарагай жэне шырша). Сыртқы бейнелеріне қаран: қарағай – ұзын инелер, инфиналарға караганда ашық түсті; пырпа – инелері қысқа және онп а ап ық түсті емес Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру Симылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, турлі кимылкозғалыстарын уйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тама стандыру (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Эз бетінше оў най білуге

Балаларды серченге: ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін дурыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне комектесуді үйрету Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыгу, көркем эдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір -- сөнген комір. Бақылау: аула сыпырушынын еңбек е у барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап корсе у (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) жэне оның маныздылығын тусіндіру; еңбек куралдарын атап беру (сыпырғыни, қалақ, к/рек. қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегін құзметтеуді упрету, еңбексүйгіштікке тарбиелеу. Кимылды эйын «Атпен шабу» (ұлғық ойын) (дене шынықтыру) Ойын ережесін

Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін дурыс түймелеуді кадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрегу. Шалшық суды бақылау (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет) Көркемсөз. Сылдырлайды мелдір Мөлдір суға бетінді жу. Тазалыктың досы, Су дегенім осы. Бақ элау: жаңбырдан сон жин элатын шалшык суларға балалардың көңілін аудару. Жаздың ыстық кун нде шалпык сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде салқын тускенде жерег сіңбей, батнак больн жататынына мән бергізу. Тэжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лактыру. Максат-міндеттері. Кейбір заттардығ, суға батып кететі іін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып

Гүскі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті там	актану және асхана курал	ларь н ерхін коллану лаг	пыларын жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйе. (мәдени-гигиеналық дағды		дыру, шкаф сөрелеріне к	иімдерін орналастыру, қо	лдарын жуу.
Серуеннен оралу			дыру, шкаф сөрелеріне к	сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдыларь) Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге детен құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Әр балаға доппен ойын. Әр балаға доппен ойын барысында еркіндік пен құаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойналатын ойындар: Гим настикалық кұрылдарға өрмелеу (бас палдақ және тағы басқа). Балылардың қоса қы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
	тапсырмаларын орындауды үйрету. Оларға төмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.	ойыншықтарды жинау жәзе тәртіп орнату туралы түсінік	тәрбиелеу. (қоршаған ортамен ганысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пєн күш-жігерді дамыту. Еңбек: аула	жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру» (дене шынықтыру) Ойын алаңындағы

	«Суды, гамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем ордайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, карым-қатынас іс-әрекеті) ас қайыру						
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту дағдыларын жетілдіру. Аудио тыңдау М.Беспаевті ң орындауындағы эн «Әлди, әлди әні». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюға дағдыландыру. Алғын сақа ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	калыптастыру. Балалардың тыныш ұйыктауы үшін жайлы	Өз төсек орнын дұрыс салып жатуға дағдыландыру. "Түлкі мен қоян" ертегізін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын дұрыс салып жатуға дағдыландыру. Аудио тыңдау Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні. (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алды «Қайық». Төсекте ішпен ж «Кемпіркосақ». Төсекте ар «Тышқандар». Массажды і (мәдени-гигиеналық дағды	ату, қолды иекке қою, жа жамен жату, ауада шеңбе кілемшеде аяқтың ұшы жа	ртылай тұру, оңға-солға те рді аяқпен сызып жасау	ербелу.			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар	аударту; тамақтану мәден	шетіне баулу. (мәдени-гиг	иєналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өз үйінді тап" кимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген ғласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта ғуыр пақ, екіншісінде - мысық	Көркем әдебиет ен ойын-жатты ғу "Алма" Мақсат-міндеттері. Балаларды 'Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұ сият тыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсат-міндеттері. Түстері әртурлі	«Жемістер мен көкө істер дүкені» сюжетті-рөлд к ойыны Мақсат-міндеттер. Бала пардың «Жемістермен көкөністер дүкені» жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы	Математика негіздері "Көңілді саяхат" Мақсат-міндеттері. Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін бекіту. (сурет салу, сойлеуді	Қимылды ойын "Ұшты- ұшты". Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненін ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелсу. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып		

негіздері) бөліктерін тауып, сөрелер, жемістер мен кус немесе зат айтылса. нұсқауымен барлық көкө тістердін нақ балалар орындарынан алманың тұтас сурет н кол зарын же ғары турып тэрбиешінің пішіндері, турлі пішінді көтереді де, ұшпайтын құрастыруды үй эету. Еске сактау, ойлау, себеттер, ойыншык зат айтылса тырп етпей сонынан жүреді. Серуен смаргфог дар, төлем отырады. Қателескен барысында балалар турлі сейлеу тілін дамыту. карточкалары, сөмкелер, бала айыбына такпак козгалыс кимылын Сюжетті-рөлдік ойын. саражат нагаздары. айталы немесе эн орындайды (секі жді, «Отбасы». салады. Екі рет жутіреді, жүреді. Ойын шарты. Тәрбиеші жанылса айь п шарты Тәрбиешініғ, «Жаңбыр Максат-міндеттері. дайындық жұмысы жауа бастады» деген Отбасы мүшелерін б лу, ретінде балалармен ұлғая түседі. нұсқауымен балалар өз олардың отбасы ада Бастаушы: лукенге саяхатты Ойынды былай уйлеріне қарай жүгіреді. аткаратын кызметін дйымдастыруы мүмкін. жургізеді. Ойынды кайталау уйрету. Үлкенді Балалар дукеннің сы ілауға, к шіге қамқор суретін, бейнежазбаны Ұшты-ұлты, сұң қар барысында тәрбиеші балаларға білдірмей болуға тәрбиелеу. көрсетіп, «тауар» сөзінің ушты! ойыншықтардың орның Бауыру алдыққа. мағынасын, жемістер (кол көтереді) менірбандыққа мен көкөністерді сақтау Ұшты-ұшты, қарға ауь стырып кояды. тәрбиелеу. Өздеріне үшін түрлі ережелерді ушты! Балалар өз үйлерін берген эөлдерді дұрыс дстану керектігі жайлы жылдам табуы керек. (кол көтереді) орындап, тату ойнауга түсіндіреді. Сатушы өз Ұшты-ұшты, арба (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиелеу. (көркем калауы (гемесе санамак) ушты! шь ныктыру) (кол көтермейді) эдебиет, курастыру. бойь нша Ұшты-ұшты, дауыл сөйлеуді дамыту, тағайындалады, сатып сурет салу) алушылар қолдарына ушты! (кол көтермейді) кажетті құралдарды Ұшты-ұшты, ұшақ карточка, қаражат, смаргфог) ойын ушпы! барысында қолданады. (кол көтереді) Сатушы тауагларды Ұшты-ұшты, торгай ушты! сөрелерге (кол көтереді) орналастырады, Ұшгы-ұшты, жылан бағаларын жазып қояды, ушты! сатыл алушыларға (кол көтермейді) тауардын пайдалы Ойында жанылмаған жақтарын айтады, оны акшаға сатады. Педагог ойыншы женіске диалогтарда эдептілік жетеді. (қоршаған ережелерінің сақталуын, ортамен танысу.

			ойын шыл ар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойын соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, дұрыс сақтаса, слар бұзылмайды, сапасы сақталады, жылдам сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданады, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін және сатып алушы ның таңдауын құрметтеу керек. (қарым-қатынас ісэрекеті, зерттеу ісэрекеті, танымдық ісэрекеті, сңбек ісэрекеті)		сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсат- міндеттері: балалардың логикалық ойлау кабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау урдістерін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі	Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат» Максат-міндеттері Жемістер мен көкөністерді бір-бірі нен ажырата білу, ойлау кабілеттерін дамыту. Барысь: тәрбиеші әр баланың алдына көкөністер мен жеміс- жидектердің суреттерін тараталы. Бала жеміс-	Сюжетті гуреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу. Аликан, Ерсін, Санжар, Бекасыл,	«Ганые пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың іг пінен біреуін гандауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны балаларға суреттерді	Кел, жазайы Максат-міндеттері Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттермен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі

таныстыру аркылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптариен ойындар. Балаба сша туралы эндер тыңдау (музыка) Міндеттер, Балалардың музыкага де ен кызығушылығын тудыру, оны тындауға ын аландыру, музыкалық шығармаларды эмсционалды қабылдаудь дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, су эетін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жансыну, мусіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке кызығушылықты, шығармашылық қабілетті киялды дамыту.

халкының мәдениетімен, салтдэстурлерімен таныстыру арқылы турлі балалар эрекеті іде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дагдылар, көркем эдебиет, қазақ тілі, сөйлеулі дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындаэ. Балабакша туралы эндер тындау. (музыка) Міндетгер. Балалардың музыкага деген **КЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН** тудыру, оны тындауға ын галандыгу, музыкалык шығармаларды эмоционалды кабылдаудь дамыту. Өнер бұрышында балабакшаны, ойыншықтарды мусіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дагдылар, сурет салу, жалсыгу, мусіндеу) Міндетгер. Жапсыру мен шь ғармашь лық эрекетке қызығушылықты, шығармашылық

салт-дәстүрлерімен ганыстыгу аркылы түрлі мәдениетімен, салтбалалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. коммуникативті дағдылар, көркем эдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойын дар. Балабақша туралы эндер тыңдау. музыка) Міндеттер. Балалардың музы каға деген сызь ғуш ылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музы калық пынармаларды эмоционалды кабылдауды дамыгу. Энег бұрышында балабақшаны. ойын шықтарды мусіндеу, жапсыру, суретін бояу. шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер, Жапсыру мен пығармашылық эрекетке сызь ғуш ылықты, пытарма пылық кабілетті, қиялды дамыту.

халқының дэстүрлерімен таныстыру аркылы турлі балалар эрекетінде балалардың ауызша сө ілеуін дамыту. (коммуникативті дағды лар. көркем әдебиет, қазақ тілі, сойлеуді дамыту) деген қызығушылығын тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышығ да балабақшаны, ойыншықтарды мусіндеу, жапсыру, суретін болу. (понтармя шылық дағдылар, сурет салу) Жеке заттарды және б рдей зат арды кайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы скожеттік композици ялагды салу. Колдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру) Міндеттер Құрылыс

халкының мәдениетімен, салтдәс үрлерімен таныстыру аркылы турлі балалар эрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем эдебиет. қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабак на туралы эндер тындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген **КЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН** тудыру, оны тынцауға ынталандыру, музыкалық шын арм элар, ты эмоционалды кабылдауды дамыту. Өнер бұрышында. балабакшаны, ойыншы ктарды мусіндеу, жапсыру, сурстін бояу. (шығариашылық дағдылар, сурет салу, жагсыру, мусіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шынармашылық әрекетке қызығушылықты,

	бойыни а суреттердін киылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойыни а әң іме құрауды ұсыну. Айганым, Әміре, Айша,	жидектерді ғана жинап алуы керек. Багыркан, Нарул,Ибраһим, Рамна С.	TO THE	таратып беру. Жүргізуші бірі аші суретті үстелдің ортасына қояды, калған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген п шінді атайды. Ойын окылай жалғаса береді. Дина, Айкөркем, Ақзада.Ерсін	е., анилій А., Айлин Е., А., Айлин Е., Айлин А., Айлин А., Айлин А., Айлин А., Айлин А., Айлин А., Айлин Ай
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тақ «Суды, гамақты, энергияналғыс айтуға дағдыланды Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем эрдайым. Жолатпаймын кі эді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағды мәдени-гигиеналық дағды	ы үн емді тұтыну» - табиғ ру.	и ресурстарға ұқыпты қара		ктанып болған соң
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету доларды тазалау, құрғату. (мәдени-гигиеналық дағды	anne la liente	и ну мен шешінуді жетілд	іру. Киімдерді жинау, іл	/, ересектің көмегімен
Серуен	Түскі серуендегі бақылауд	ы жалғастыру.	Till a brighting to grace	TO BE SPECIAL PROPERTY.	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезінде к (мәдени-гигиеналық дағды		цикафтарына дұрыс қоюла	рын қадағалау.	4 10 10 10
Бапалардын дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	сипаттау, ергегілерді есте жаңғырту, кейіптерлердін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан		өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердін сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырышында: өткен тақырыштар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кей пкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан

Балалардың үйге	«Баланың денсаулығы	дамыту.	Психолог кеңесі	қабілетті, қиллды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды кайгалап салу және олардын қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композициял арды салу. Ата-аналармен балаға
кайтуы (ата- аналарға кеңес)	үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кенес беру.	өміріндегі маңызы» тақырыбында әңгімелесу.	«Ересектердің балаларға	ертегі оқудың

Тәрбиешілер: А.Жумагулова дия А.Актайлакова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІ Ң ЦИКЛОГРАММАСЫ / КМҚК «Балауса» Балғын» бөбекжайы

Білім беру ұйымы / балабақша / КМҚК «Балауза»Балғын» бобекжайы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Топ. «Балапан» ересек тооы Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж П апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	14.10.2024ж	15.10.2024ж	16.10.2024ж	17.10.2024ж	18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балала эдың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы кәңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін оның жеке пікірін, қызын ушылығын ағықтау. Віlіт кіds дамытушы мульт фильмді қосып қарсы алу. "Көңіл күй" (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісіп, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Дость қ пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарымқатынас іс-әрекеті, музыка) ВіlітКіds дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. "Қайырлы таң" (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дәне қызуын, сыртқы кәрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығуш ылығын анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Жарқыраған күндейміз. Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене кызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен неңес, әңгімелесу	"Бала ны дұрыс сөйлеуге калай үйретеміз?" Ата-ғ наларға кеңес беру.	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» Сұрак-жауап	Психолог кеңесі. «ЖРВУ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі"

Балалардын дербес «Өнсгелі тәрбие» «Өнегелі тәрбие» «Өнегелі тәрбие» «Энегелі тәрбие» Ұлттық сез м күні Еңбек: "Өз шкафымызды әрекеті Энбек: Еңбек: "Орындықтарды Енбек: "Белме «Єнегелі тарбиє» (аз кимылды, устел 'Ұйымдастырылған ісжинаймыз". жуу". өсімдіктерін бүріккіш Енбек: "Біз топ Максат-міндеттері усті эрекетке керек Максат-мінде гтері. п истолеттен сумен бөлмесінде және ойындары, иатериалдар мен курал-Балглардың өз шкафын Балаларды тәрбиешінің бурку'. жатын бөлмеде терезе бейнелеу іс-арексті, жабдықтарды жинастыру дағдыларын Максат-міндеттері Еңбек алды тақтайын көмекшісіне дайындаймыз". кітаптарды қарау калыптастыру: жәрдемдесуге, топ дағдыларь ның жаңа дь мкыл шуберекпен және Максат-міндеттер ұкыптылыққа, басқа бөлмесіндегі турлерін үйрету; суртеміз"". Тапсырылған іске баскалар) біреуге көмектесуге балалардың орындықтарды таза Максат-міндеттері. кауапкершілік сезімдерін ұмтылуға тәрбиелеу; устауды үйрегу, оларды жапырақтарға ылғалдың Балаларға сумен дамыту, балаларды еңбекке ұқыпты карауға дымкыл шүберекпен кажетгілігі туралы жұмыс істе енде үйымдастырылған істәрбиелеу; өзіне-өзі суртуді, орындарына тусіні ін бекіту; келесі ережелерді эрекетке керек кызмет көрсету коюды үйрету. Еңбек өсімдіктерге ұғыпты сактауды үйрету, иатериалдар мен ғұралдағдыларын дамыту. дағдыларын дамыту, карауга тәрбиелеу. жендерін туру, жабдықтарды тиянақты (сөйлеуді дамыту, еңбек :кумыс кезінде мәдени-Балаларға өсімдіктерді шуберекті сулау, жина уға дағдыландыру. дағдылары) гигиеналық талаптарды суару қажеттілігін өз курғатып сығу, сактау дагдысын бетінгіе ағықтауды кірлеген шуберекті «Менің Казақстаным» Саусақ жаттығуы. үйрет/ (то тырақтың түсі калыптастыру. сумен шаю **Сазакстан** Мұзафар Әлі ибаев «Он Ересектерге көмектесуге мен күйіне, өсімдікгін (сойлеуді дамыту, Республикась ның Гимнін саусак». ынталандыру, олардын еңбек дағдылары) пайда болуына Максат-міндеттег. орын дауы. жұмысын құрметтеуге байланысты), суару Міндеттер: Балаларға Көркемсэзді мәнерлеп тәрбиелеу. техникасын еске тусіру. Энгіме оқып беру. татриоттык тәрбиені айтуға дағдыландыру; сөйлеуд дамыту, (сөйлеуді дамыту, еңбек Ахмет Сарбопин «Бір салыптастыру. колдың ұсақ еңбек дағдылары) дағды лары) ка т билай». музыка) моторикасын дамыту. Шагты. Үстел усті ойыны. Сөйлеуді дамытудан Тәрбиеші балаларға "Нан кайда тайда ойын-жаттығу такпакты мәнерлеп болады?" «Еркежан эжей» такпа-ын окиды. Такпакты Максат-міндеттері. иэнерлеп оку. балалармен екінші рет Балаға логи калық Максат-міндегтер окып отырып, мәтінде ойлауға үйрету, Балаларға тақпақты айтылған қимылдарды байланыстыра мұқият тындауға, сөйлеуді дамыту, саусақтармен көрсетеді. мазмұны бойынша сөздік қорын кеңейту.

	сұрақтарға, мәтін жолд арымен жауал беруге машықта ядыру, байланыс тырып сойлеу дағдыларын қалыптастыру. "Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойып.	Manageras	Congress of the congress of th	A TO SERVICE AND THE PARTY OF T	Нан, күнбагыс майы және смыр сүті дүкендерінде қайдағ және қалай пайда болатыны туралы білімдерін толықтыру. (танымдық ісәрекет, зерттеу ісәрекеті)
Ертеңгілік жаттығу		Пән :кет	екшісінің жоспары бойь	типа	
Таңғы ас	Балалардың беті-колын жу Асты сөйлемей ішу. Астан Ойын- жаттыну. Ас атасы - нан. Арпа-билай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Бір түйір нанның қадірін Тарыққанда білерсің. мәдени-гигисналық дағды	кейін беті-қолды жуу.	те пр модениетыет га		and the fact of the same of th
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы эңгімелесу.	"Нан қалай жасалады?" суреті бойынша әңгіме кұрастыруды үйрету. (сөйлеулі дамыту)	Нанғың қайдан келетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту)	"Ас атасы - нан" такырыбында эңгімелесу. (сойлеуді дамыту)
	Денє шыныктыру Тэн жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Пэн жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пен жетекшісінің жеспары бейынша

			:коспары бойынша	SULAN TO CONTROL	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Корглаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. 'Бауырсақ'' Мақсат-міндеттері Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан жасалатыны туралы түсігіктерін кеңейту. Дидактикалық ойын 'Бауырсақ қалай дайындалады'?'' Мақсат-міндеттері Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түс ндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрегу, сэздік қорды кеңейту.	"Сиқырлы бауырсақтар" «Ыдыстар» Максат-міндеттері Балғларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтар" әңгімен таныстыру; нән туралы түсініктерін дамыту, ыдыстын жана түрлері, элардың қолданысымен таныстыру.	Көркем эдебиеттен ойыг-жаттыгу "Таба нан" Мақсат-міндеттері Балаларды эңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғым дарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері Сюжетті гуреттерді ретретімен орналастыруды үйрету. "Анама бәліш пісіремін'. Мақсат-міндеттері Ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту. (керкем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мусіндеу)	заттардың көлемі мен турлеріне емес, жиынына ғана байланысты болать нын тусіндіру "Бауырсак" театрландырыл ған ойын (саусақ театры) Мақсат-міндеттері Ұжымда эмоционалды жағымды ахуал қалыптастыру, өзің здін және басқа балалардың іс-әрекеттерін қадағалай білу қабілетін дамыту. Атрибуттар: ертегі кейіпкерлері (коян,	жаттын у "Алтын бидай алқабы"

Серуен	Желді бақылау. (коршаған ортамен ганысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндегтері Күзгі желге көңіл аудару. Іс-тәжірибелік әрекет:	Аспанды бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды	Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. (кор шаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет) Мақсат-міндеттері	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері	Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері
Серуенге дайындық	эрекет)	г/ды, атауды, өз шкафын та			
	Street and Committee	ALCONO TENEROR	1 april 1 construction	әрекеті, қазақ тілі)	
		The state of the s		(қарым-қатынас іс-	1 Color 18 19 - 18
				көмегімен ертегіні сахналау.	ALKON BILLIANS
	The second secon	THE PART OF THE PARTY OF THE PA		Нэтижесі. Тәрбиешінің	
	THE RESIDENCE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN	THE RESERVE AND A STREET	Service Service Service	бауырсақты жеп қойды.	
		THE PART AND A SERVICE	All the second	айласын асырып,	
	Sagrant of The Section (Lanca Company	and the second second second	аулақ кетті. Бір түлкі	THE RESIDENCE
		ST AND HARRY OF MARK	The second second	кездестірін, бәрінег	The state of the s
		The same of the sa	to a land to see	касқырды, аюды	
			Same and the same	орманға қарай домалап кетті. Онда ол қоянды,	4-18-1-18
	The standard of the	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND	Course of the same	токаш пісірді. Ол	A STATE OF STREET
	The part of the	· 阿尔尔克 国 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	or had properly the	үйден басталады. Әже	
		1. 1. 14 BEE BUT THE PART	Authority of the Partie	Ойын әрекеттезі: ойын	
	C. Carpins and Santa	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	The state of the state of	ретін аныктайды	
		200	State of the Party	кейіпкерлердін орындау	
	a few about the same of the	SECRETARY METALOGICAL	The second security and	болуге көмектеседі және	
		The second secon	The statement of the	Тэрбиеші рөлдерді	
		- was a superference of the superference of th	77797	ойнайды, педагог ойынға жетекшілік етеді.	PROBLEM STATE
		The Residence of the Party of t	TOTAL TO THE PROPERTY OF	Ойын ережесі: 7 бала	H DESCRIPTION
	A The Land of the State of the Land of the	A THE SHIP PER PERSON	Thomas and the Sugar	окыту.	
	ADDRESS TO LOS DE LA CONTRACTOR DE LA CO	Tell and amount and	IN COUNTY OF THE PARTY OF	кейіпкерлерінің сөздерін	
	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF	The state of the s	Committee of the Control of the Cont	карау, ертегі	

желбағардың көмегімен бақылауды, бір-бірінен Балаларды бандарлау Танымдык әрекеттерін Ағаштар туралы барысына, басына з белсендіру; еңбек ажыратуды, атауды желдің күшін анықтау. білімдерін бекіту. Балаларға жалаулар мен үйрсту; күн райының аяғына дейін зейін нэтижесін бағалауды корытындылау, құбылмалы болатынын салып, қатысуға жапырак арға қарап, Vipery. салыстыру, Көркемсөз. далада желдіғ, бар не тусінуді уйрету. бейімдеу: тұжырымдей білуді Кадыр Мырза Әли Балаларды эртүрлі дуниетанымын кеңейту; жоғын және кай жақтан дамыту; кылкан табиғи құбылыстармен "Көше тазалаушы". жапырақтыларды өзге есіп тұрғанын бай қату. эсімдіктер элеміне Таныссың ба, бала, менің ағаштардан 'Тут кшемен урле т, сызь ғуш ылықтарын таныстыру: а шык бұлтты, бұлыңғыр, ажыра уды бекіту. арттыру. ісіммен, таспаны (лентаны) желбіретейік" жаттығуы. Бала тарға балабақша Көшелерді сыпыратын Жимбак шешу. желді. "Жаңбыр жауғанда" Дауылга да, аязга да, гимаратын ай налып кісі мен. коршаған ортамен Калға 1-құ қан Шыдап бағар міз танысу, сөйлеуді фонемо-ырғақ жаттығуы. отіп, аумағында не өсіп бакпай. (сөйлеуді дамыту) тұрғанын анықтауды Jamesty) нэрселерді жұғымсыз Тау етегі тұрағы, Тәрбиеш әрбір баланың Максат-міндеттері Сыпырғышым усыну. Балаларды сездердің Жап-жасын бол алдына тутікше мен Көркемсез. сыпырады тын эмсыз. С. Сейтхазин "Ағаш". Ескі-кұсқы шүберекті, турады. (Қарағай.) ырғағына сай тентаны (кагаздан кимылдауға баулу; Қала да орман, қыр да суйекті, Кысы-жазы сиыл ған :колақ та жаңбырға еліктеу е Кораптарды, түймелерді, шешпейтін. орман. карайды Сонау алыс жылдардан Кейлегі бар тиекті. (ОЯДЫ. ынталандыру; Балалар, каз р біз Өзен бойы, жол бойы Шикылдаған екі жақты жасылдан. артикуляцияны Орман, орман ыргалған. Өзгертпейді еш гутікшеден желді урлеп арбамен жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Каптай өскен өнірді Апарам да аударамын ке іпін. шығарамыз. Жау, жаңбыр! Орман кандай өмірлі! Жаралгандай орга мен. Мен "жел катты соғып Арық суы мол болсын! Нақтылау: қайсы Балаларға аула асылдан. (Плырша.) гур" десем, сендег Өсімдіктер мол болсын! ағаштар, бұталар, сыпырушынын құрал-Балалардан қарағай гаспаны қатты үйрлеп мен шыршаны кандай Жауған жерің шөп жабдықтарын атап, сол желбіретесіндер. гулдер. Мен "жел баяу сокты" Еңбек әрекеті жолдарды жабдықтарды жұмыста белгілеріне қарап болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! ажыра атындарын десем, се здер тутікшеге сыпыру. калай колданытынын Максат-міндегтері. ақырын үрлеп, баяу (бір аяқпен секіру) корсе уге пакыру. сұрау. Тарс-турс! Тарс-турс! Еңбексүйгіштікке Еңбек әрекеті: сәбилер Екі ағаш соккан желді (екінші аяқпен секіру) білдіресіндер. тәрбиелеу. тобынын сйын қы лқағ дарынығ, Еңбек әрекеті: Шылп-шылп Шь лп-"Үйректер мен алаңындағы гүлдерді ұзындықтары мен шылп! (екі аяқпет секіру) пығарылған аңшылар" қимылсугару. (енбек тустеріне коңіл Еңбек әрекеті: иатериалдарды жинау. козғалыс ойыны. дағды лары) аударуды ұсыну.

еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Залаларға серуеннен кейін Максат-міндеттері заттарды ретке келтіруді үйрегу: ойыншықтарды жинау, себетке салу. 'Орамал" қимыл-козғалыс ойыны. (дене пынықтыру) Максат-міндегтер . Балалардың кимыл паппландығын дамыту, ойынта сызығушылықтарын арттыру. Залалар шеңбер құрып отырады, шенбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Пенбер бойында отырган баланың біреуінің артына орамалды тастап кетуге тиіс. Бала артына бурь лып қарап, орамалды соль на алып, орамал тастаған баланы қуып жетеді де, оған орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың

гүлзардағы гулдерді суару. (е (бек дағдылары) Балє ларға тиісті еңбек эрекетте зін орындауды үйрсту. "Әткеншек" кимылкозгалыс ойыны. дене шығықтыру) Максат-міндеттері Балаларды шеңбер ішінде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай шең бер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдыкты косып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр анпаратын дамыту; ептілікке, ұйы ишылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Эткеншекті козғалтамыз Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Сонгы создерден кейін балалар :керге отырады, колдарын босатады, барлығы демалады.

Максат-міндегтері. Ұйымшылдықа, зейінділікке тэрбиелеу өз қимыл-қозғалысын баскару біліктіліктерін дамыту, балагарды допты қозғалып тұрған нысанға тигізуге жаттықтыру, көру кабілетін дамыту. 'Бояулар" кимылсозғалыс ойыны. Максат-міндегтері. Балаларды жүгіру бағығын эзгертіп, жылдамдыкпен жүтіре білуге машықтандыру; куғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту. достыкка тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы тандайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. 'Бояулар' белгілі :керде тізіліп отырады . (тұрады). Әр бала ешкі мге айтпай, өзіне керекті бояу түсін тандайды, "бояушы" сураган кезде өзі сйлаг койган тусті естіп,

Максат-міндеттері. Сукуйғышқа, шелекке су жапырақтылардың толтыру дағдысын дамыту, суғару кезінде суды уқыпты пайдалану, ұжымдық жұмысты мактау. "Бұғы аулаушылар" кимыл-козгалы с ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндетгері. Балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруге жаттықтыру, ентілі сті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бұғылар" болады, "бұғы аулаушылар" рэліне бірекі бала санамақ арқылы тағайындалады. "Бұғылар белгі бойынша Санамақты мәнерлеп алаңның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортангы екі шетте тұрған Керкемсөзді мәнерлеп "бұғы аулаушылар" қолмен түртіп, бәрі н ұстап жатады. Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды. Ойын бірнеше рет кайталануы мумкін

Кылкан неге осылай ат:патыны туралы сұрау. Ағаштардың адам денсаулығына, табиғаттын жандануына жагымды ыкпалы туралы баяндау. Енбек эрекеті: ойын аланындағы табиғи материалдарды жинау. Максат-міндеттері Енбек стуге ниеттер н ояту, жұмысты таза жене тияна сты орындау. (еңбек дағдылары) жатқа айту жаттығуы. Максат-міндеттері айтуға дағдыландыру; колдың ұсақ мстору касын дамыту. Кадыр Мырза Әлі "Санамак". Бота, туйе, Кулын бие, Терай, шошка, Ксзы, кошкар,

орнь на отыруы керек. Суғыншы бала, орамал тастаушь га орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. 'Карга мен торгай" симыл-козғалыс ойыны. дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлауды үйрегу, бір-бі зіне соктығыспауды үй рету. гәрбиешінің ғұсқаулығын гындау; достық қарымсатынаска тэг биелеу. Дербес әрекет: еркін ойындар, далаға пығарылған материалмен ойындар. Максат-міндеттер. Симыл-козғалысты дамыту, неністікті бағдарлау дағдысын салыптастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шығықтыру)

Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Барлық балалардың бірь ңғай қимылдауын кадағалау. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату. Балалардың ойынды менгерудегі басты міндеті - аса :кылдам жугірмеу. Әрбір бала кимылдау кезінде шең бердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шең бердің жылжып жатқанын бақылайды. "Жанды лабиринт" кимыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Тепетенлікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапкырлықты дамыту; бірлескен іскимылдардың реттілігін сақтауға жаттықтыру. Еркін ойындар: далаға шығарылған матєриалмен ойы ндар. топтық ойындар. Максат-міндеттері. Кимыл-козғалысты

ойынға кіріседі. Тәрбиеші (кейін балалардың б рі) "бояуды сатушы" болып, Максат-міндеттері. "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сурактар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сурайды. 'Бояушы" алақанымен 'сатушы" алақанын селісілген санға сай қағады да, "бояуды суалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайта қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Еояу" усталынса, оны сомдаған балғ. "болушы" болалы. "Бояушы" балалар тандамаған түсті айтса, өзге густі қалауға мәжбур болады. Курделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол жылдамдыққа бейімдеуге болады. Дербес ойындар: далаға

шығарылған

"Кеглилі кағып ал" жаттығуы. (деге шынықтыру) Допты тура бағытта домалатыг, алшак тұрған Сен, шық! кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ентілі ске, зеректікке баулу. Еркін ойындар далаға шығарылған матер залмен о зындар. Максат-міндетгері. Балаларға ойынға қажет курылыс нысандарын тирғызуды үйрету (үй, кора және тағы басқа); ойында табиғи матер алдардь колдану (кум, су және тағы басқа). Ойын мазмұны мен тақырыбын кенейтуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шыныктыру, көркем әдебиет)

Кодык кұлан, Кежек. қоян, Бака, шаян, Торғай, шымшық... Сен, кал! "Койшы мен табын" кимыл-козғалыс: ойыны (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларды ойын шартына сай ойнауға дагдыландыру; ойын желісіне белсенті катысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машыктандыру; шапшандыққа, зеректікке, жылдамдыкка баулу; куш-жігерін, төзімділігін дамыту. Аланның бір жағына кой кора коршалады. Ойнаушылар санамақ арқылы "қойшыны" тандап алады; калған дары -"койлар" болады. "Койшынын" кезін байлайды.

	дамыту, допты ал-а, колды бүкпей беру біліктіліктерін бекіту; бір-бірімен достық қарым-қатынасты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, дене шынықтыру)	мате эиалмен ойындар, кимыл-қсзғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлау, тене-тендікті сақтау дағдысын жетіндіру. Өз бетімен ер кін ойын әрекеті, далаға шығарылған мате эиалмен алаңдағы ойын дар. Мақсат-міндегтері. Қызығушылығы бойы нша ойын таңдау мүмкіндігін қамта мась з ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдыларын дамыту, (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаға н ортамен танысу)	Балалардың біреуі (алғашында педагог) "койшыдан сұрайды: "Койшы, қсйшы, маған қанша қадам бересің?". "Қойпы" эз санын (онға дейін) айгады. Осы қа пықтықтан "қойшы": «Менің табыным қайда?"- деп сұрайды. "Қойлар" (балалар): "Мә-мә- мә," - деп дауыстайды да үндемей қалады. Қсйшы оларды іздей бастайды. Балалар жүргізушіден қа пып құтылмақшы болады. Егер "койшы" балала эдың бірін түэтіп қалса, оларда н: "Койым, қойым өз ңді ата!" - деп сұрайды. Ап "қсй"
Contract to the second	100 100 1000 100 170	Catalia Canada	оған: "Мә-мә-мә!" - деп дауысын шығарады.
	ianna ar aren de la properte	Car at the particular of the	"Койшы" баланы дауысынан танып қойса, ұста ған "қойшыға" айналады.

Tycici ac	Гигиеналық дағдылар Максат-міндегтері. Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс балалардың өзін-өзі бақылауы. Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су,	ойындар; тәрбиеплінін тазалық туралы	эңгімесі;
Серуеннен оралу	Балаларды киімде зін жүйелі түрде шешуді дағдыланды тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	пру, шкаф сөрелеріне киімдеріг орнала	стыру, қолдарын жуу. (мәдени-
			ортамен танысу, дене шынықтыру)
			дамыту, қсршаған
			тәрбиелеу. (сөй.теуді
			косылуға ынтасын
			Ойынға саналы түрде
			Мақсат-міндеттері.
			материалмєн ойындар.
		With the second second second second	шығарылған
			әрекеті, далаға
			Өз бетімен еркін ойын
	The same and the s	KENDENSON DE DIE KENDENSON	жігерін арттыру.
	Company of the compan	THE STATE OF	дағдыландыру; сүш-
			екі аяқтен секіруге
	THE RESERVE OF THE PERSON OF T		шеңберге ауыстырып,
			Балаларды бағытты
	THE RESERVE OF THE PERSON OF T	o que possibile	Мақсат-міндеттері
		Anna Armanga	шынықтыру)
	The second secon	Transcra Servicibus	ойын-жаттығуы. (дене
		The Committee of the Co	шеңберге" қимылды
		PRO SARIOR 775 at an	"Шенберден
		the second second second second	жалғасады.
		NAME OF TAXABLE PARTY.	тани алмай жатса, осы "койшымен" ойын
		1111	басталады. Егер бала
			Жаңа сйын

AND THE SHAPE OF THE STATE OF T	Мөлдір суға колынды жу. Жуынсан сен әрдайым Аппақ бегін, маңдайын. мәдени-гигиеналық дағды	лар, дербес әрекет, көркем	сөз)	AND FOR THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COLUMN T	Separate and the separa
Түскі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісі а окыт беріп, барлық баланы ұзықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Айна» ертегісін оқыг беру, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Релаксацияға арналған :каттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері Тыныш ұйқыға қолайлы :кағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио «Айым болып тудың ба?» (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру «Бақыт құсы» ергегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдық Алған білімдерін бекітіп, м Домала, доп, домала! (екі к Балшыққа тек жолама. (сұқ Жек көремін онынды, (екі к Бұлдіресің қолынды. (екі к Секіріп өт ордан да, (екі қ Секіріп өт жолдан да, (екі қ Қуса күшік жетпесін, (баяу Мәшинә басып кетпесін. (м мәдени-гигиеналық дағды	аэдени-гигиеналық дағдыла солды айналдыру) с саусақпен ескерту) саусақпен оң және сол жан олының алақандарын жоға алды жұдырыққа тую, кезен колды жұдырыққа гую, кез у жүгіру)	арын орындау. кка серпілту) ры кетеріп айналдыру) к-кезек бірінің үстінен бір ек-кезек бірінің үстінен б		
Бесін ас	Алдына койған асқа назар	аударту; тамақтану мәдени	етіне баулу. (мәдени-гиги	неналық дағдылар)	
Балалардын дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейпелеу іс-әрекеті.	"Шарды ұста" кимылды ойыны Мақсат-міндегтер Қимыл папппандығы мен жылдамдығын дамыту Гәрбиеш ортаға көп	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Максат-міндеттері Балаларды бауырсақ пен нан энімдерімен	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар	Дамытушылык жаттығу "Не өзгерді?" Мақсат-міздеттері Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту;	«Үйдің есігін жабайық» Мақсат-міндеттері Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан

парды жайып тастайды. кайлы білімдерін кітаптарды қарау танысты за отырып, байкампаздыкка. жене жінішке Ойын басталғанда нанның бидай кеңейту, бекіту; зеректікке тәрбиелеу. знеж заттарды ажыратуды тәрбиешінің көмегіме і) еңбексүй ішт кке, дакылынан пайла Керекті құралбаскалар) жаттықтыру. Ойлау балалар гларды болатыны туралы :кауапкершілі кке жабдықтар: әртүрлі кабілетін дамыту. тәрбиешіге ұстап береді. тусініктерін кеңейту. тәрбиелеу. заттар мен ойыншықтар. Ойынның кұрал-Сім көп пар жинаса, сол Дидакти салық ойын. Керекті кұрал-Барысы жабдықтары: үйдің, бала жең мпаз атанады. "Бауырсақ қалай жабдықтар: құрылыс Тэрбиеші балалардың ес ктің сурєттері. Ойын 10-15 секунд дайындалады?" мате эналдары, қағаз алдына таныс Ойынның мазмуны: жалғасады. (сэйлеуді Максат-міндеттегі беттері, кара ойыншықтар мен ка газдан қиылған, Бидайдан нан жасау үшін дамыту, дене карындаштар, сызбалар, заттарды ұсынады. ес гі жоқ ұйдің шығықтыру, көркем кант за кеп енбек ойыншык; жүк: Алдымен, заттардың суретін балаларға эдебиет, құрастыру) етілетіні з түсіндіру, саны 6 -дан басталып, ал тарату. Жуан және тасы малдаушылар, сурет бойынг а эг гіме кейін 10-12 дейін жетуі сурылысца керек жінішке есіктерді құруды үйрету, сездік ойыншық саймандар мүмкін. үйдің єлшеміне сай корды кеңейту. балға, бұрауыш, Ойын пықтарды бір келтіріп салуды кемпірауыз жэне тағы катарга ұсыну. баска). орналастырганда, (математика негіздері, Тәрбиеші балалармен балалар олардың реттік коршаган ортамен сурылысқа қатысатын нэмір н айтады. танысу, сөйлеуді мамандар жайлы алдын Балалар кездерін дамыту) ала энгімелеседі. Курастыру жұмады, педагог Балалар сәулетші, катардағы "Бейбігшілік құсы инженер-құрылыс пы, ойыншықтардың ка элығаш". тас калаушы, жүк Максат-міндеттері. орналасуын өзгертеді. тиеущі, жүргізуші Балалар кездерін апады Балаларға катырма да, қай ойыншық қай сияқты мамандардың ка аздан жолақтар сызметтік міндеттерін жерге ығысқанын киып алып, дұрыстал аныктайды. аіітады. бүгу арқылы Балалар құрылысқа ка элығ ашты қатысатын мамандардың курастыруды үйрету; ка элығаш кұсы рөлін өзара бөлісін ту залы білімдерін алады; өздеріне қажетті ке нейту; "кэктемгі киім, тер мен кұралэрэкет, кузгі берекет" жабдықтарды алып, өз

Балалармен жеке жұмыс	«Мынау қай пішін?» Мақсат-міндегтер Геометриялық піцінді	«Макал мәтелдер» Максат-міндеттері Айтылған ма сал-мәтелді	Артикуляциялық :каттығу. «Кім, қалай	Кел, жазайық! Мақсат-міндеттері Тиянақтылықты, көркем	«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері Белгілі геометриялық
			сақтауы. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	To the state of the	
	STATE OF THE STATE		ережелерін қатаң		THE RESERVE
		CONTRACTOR OF THE PARTY	тұрғызғанда кауіпсіздік	CHARLES DESCRIPTION	A DESCRIPTION OF THE PARTY OF T
	Conv. Sc. St. Barrier	Service and the service of the servi	орындауы; үй	A Charles of the Control of the Cont	
			жоспарға сәйнес	Ment of the Party of the Party	
		tell sublimited tell	кеңесуі; жұмысты	Car Show which was	4 1 3 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			мамандарының бірге	A STATE OF STATE OF	дамыту)
	The state of the s	MINE SERVICE TRANSPORT	болуы үшін, кұрылыс-	THE REAL PROPERTY AND ASSESSMENT	құрастыру, сөйлеуд
			уйдің сапасы жақсы		негіздері, сурет сал
	AND THE RESERVE OF THE PARTY OF	THE REPORT OF THE PARTY OF	бірге қорытынды : касайды: салынған		ажырага алуды үйрету (математик
		15 de lines la registra	Гәрбиеші балалармен		жыл құстарын
		PRINCE TRALL STREET	ехрактарын кою.		Қыстан қалатығ жән
	distance of the same of the sa	THE RESIDENCE IN THE PERSON IN	сақталуын реттеу, бекіту	arequied assist	Максат-міндеттері.
		I Sales of the later of the lat	эдептілік ережелерінің	No. 2002 Congr	ойнать лады)
		Commence of the first	сөйлеу тізбегін,	total in the	(кыстырғыштармен
		Carlotte Iv. St. J. Bally	ойыншылар арасындағы	Quant carried to	"Кұстарды эжырат"
			Диалог барысында	LOCAL DESCRIPTIONS	Дидактикалық сйын
		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	орындайды.	The state of the same of the same of	кабілеттерін дамыту
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	The state of the s	жұмыстарын	Carolina Company	шығармашылық;
	The second secon		сұрылысшының		талғамдары мен
		THE PERSON AND PROPERTY.	инженер-	The state of the state of	эстетикалык
	The state of the s	Service of the servic	жүк тиеуші, жүргізуші кірпіш қалаушы мән	Thereon Statement Street, and	саусақ мсторикаларын.
	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	CONTRACTOR OF THE PARTY	айтады. Кейін балалар	ATT CANADASTIN	ажыратуды; қолдың
	a life with the Stephen with the	The second second second	сәулетші бастайтынын	A STATE OF THE PROPERTY OF THE PARTY.	құстарын б р-бірінег
	Contraction of the print	The second second	бірлесіп ойынды	A SUBSTITUTE OF	құстар мен жыл
	who who have done	VIAME AT WHEN EQUIPMENT	Тәрбиеші балалармен	(开发)	қы стап қалатын
	PARTY SERVED BY THE THE PARTY CAN	THE REPORT OF THE PERSON PARTY.	орындарына баралы.	A TOTAL STORY OF THE PARTY OF T	мағынасын түсі әдіру

	солмен сипап аны стау аркылы айту. Көрг екілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барь сы: бала топка қарап тұрып, қолын артка ұстайды. Тәрбиеші оның колына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап көреді, заттың атын дауыстап атайды. (математикаа негіздері, сөйлеуді дамыту) Айлин, Алихан, Бекасыл, Батырхан.	кайталап айтып беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ержігіт, Ж. Раяна, Альфия	дыбыстайды? » (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік кұбылыста айту) - А, ға, аа, а, а, ааазаа (қуанышты дауыспен) Ааа, аа, а, ааа (аянышты дауыспен) А, ға, аааа, а, ааа (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеу. Екінші баламен (и), ушінші баламен (с) дыбысымен жұмыс істеуге болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Сезім, Алихан, Ерсін	жазуды, қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу б лігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (математика негіздері) Раяна, Асылым, Асылым Е.,	пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Кернекілік: сіріңке корабь нда үлестірмелі геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші тө мендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам орындаған балаларға мақтау айтылады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Нарул, Асылым, Қ.Асылым, Айлин, Дина
Кешкі ас	Алдына койған асқа назар аударту; тамақтану мәденистіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-кнімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (ше піне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт ки м, алқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек кәрсеге білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орғаластыру, қолдарын жуу. (мәдени- шисналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-	'Баланы дұрыс сөйлеуге калай үйретеміз?"	«Отбасының салауатты өмір салгын сақтауға	Психолог кеңесі. «ЖРЗИ кезінде	«Салауатты өмір салты ережелері» «Балаларға	Ата-аналар а кеңес беру

бағытталған дәстүрлері» ыңғайлы киім тандау» "Өрт қауіпсіздігі" Ата-аналарға кеңес беру. қоғамдық орындарда - аналарға кеңес) Сұрақ-жауап балалар өздерін қалай тақырыптарында эғліме дстау керек?» жүргізу. Тексерілді әдіскер: 3.Сабитова 14.10.24 Тәр 5иешілер: 4.Жумагулова Д.А.Актайлакова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы /балабакша /: КМҚК «Балауса»-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-25.10.2024ж. ІҰ апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.10.2024ж	22.10.2024ж	23.10.2024ж	24.10.2024ж	25.10.2024ж
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту) "Көңіл күй" (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас істәрекеті, музыка) Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту) "Көңіл күй" (сөйлеуді дамыту, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту, музыка)	25 қазан - Республика күн
Ата-аналармен немесе баланың асқа заңды кілдерімен кеңес, ңгімелесу	Ата-аналарға кеңес "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары"	Кеңес "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып эпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс- әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру"	«Бүгін біз не үйрендік?» Ата-аналармен сұхбат жүргізу.	

Балалардың дербес «Өнегелі тәрбие» «Өнегелі тәрбие» «Өнегелі тәрбие» «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме Енбек: "Біз топ Еңбек: "Бөлме Еңбек: "Бөлме әрекеті өсімдіктерін күтіп-баптау" өсімдіктерін суғару" бөлмесінде және жатын (аз кимылды, устел өсімдіктерін бүріккіш бөлмесіндегі терезе Максат-міндеттері усті Максат-міндеттері пистолеттен сумен алдындагы тақтайды Балаларға суару әдістері Өсімдіктердің жарық пен ойындары, бүрку". (тегенеде, жапырақтардың бейнелеу іс-әрекеті, дымкыл шуберекпен ылғалды қажет етуі Максат-міндеттері. суртеміз". кітаптарды қарау астынан) және ережелер туралы балалардың Еңбек дағдыларының Максат-міндеттері. (толгырмай, біркелкі және білімдерін кеңейту, жана түрлер н үйрету; Балаларға сумен жұмыс баскалар) суару) туралы түсінік ылғалды суейтін және балалардың істегенде келесі беру; өсімдіктерге күтім құрғақшылыққа төзімді, жапырақтарға ылғалдың ережелерді сақтауды жасау ниетін дамыту. кажеттілігі туралы көленкеге төзімді үйрету: женді түру, Балаларды өз колдарынан өсімдіктерді тус нігін бекіту; шуберекті сулау, келетін еңбекке тарту, жапырақтарынан қалай өсімдіктерге ұқыпты курғатып сығу, бөлме өсімдіктері туралы тануға болатынын үйрету. карауға тәрбиелеу. кірлегенде сумен жуыпойларын нақтылау. Суару кезінде өз іс-Балаларға өсімдіктерді шаю. (сөйлеуді дамыту, (сөйлеуді дамыту, еңбек эрекеттеріне сенімділікті, суару қажеттілігін өз еңбек дағдылары) дағдылары) енбек дағдыларын бет нше аныктауды үйрету (топырактың түсі дамыту. Айналадағы «Менін Қазақстаным» «Кейіпкерлерді коршаған табиғатқа мен күйіне, өсімдіктің лабиринттерден цыгар» Казакстан ұқыпты қарауға, оған пайда болуына Республикасынын Гимнін ойыны қамқорлық жасауға байланысты), суару Міндеттер: балалардың тәрбиелеу. техникасын еске түсіру. орындауы. Максат-міндеттер жазыктыкта бағдарлау. (сөйлеуді дамыту, еңбек (сөйлеуді дамыту, еңбек Балаларға патриоттық мүмкін жолдарды байқау, дағдылары) дағдылары) тәрбиені қалыптастыру. кейіпкерлерді лабиринттерден максатка (музыка) дейін шығарып жеткізу Сурет салудан ойын-(белгіленген орынға жаттығу шыкқанға дейін), дұрыс "Үйрек" және бұрыс кадамдарды Максат-міндеттері байкау қабілеті; ойын Балаларға Ды мков шарттарына сәйкес ойыншы ы өрнектерінің кейілкерлердің қозғалыс элементтерімен үйректін алгоритм дерін дамытудың сұлбасын қылқаламның бастапкы дағдыларын көмегімен безендіруді белсендіру; логикалык, сындарлы ойлауды, үйрету. Зейінге жаттығу. "Бірдей көрнекі зейінді, қиялды екі үйректі тауып ал". калыптастыру; білім беру

	Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.		Harry States to a series of the series of th	quita deportantes quitan que en encuent en 1900 de con encuentes en 1900 de con encuentes en 1900 de concentrates en 1900 de concentrates en 1900 de concentrates
Сртеңгілік жаттығу		Пән жетекшісінің а	коспары бойынша	
Гаңғы ас	дұрыс пайдалануды үйрет Ойын жаттығу Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.	уғызу, танғы асқа отырғызу. у. Асты сөйлемей ішу. Аста , ылар, көркем сөз, көркем әде	н соң беті-қолды жуу.	стырып отыру. Қасықты
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдык іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет)	Құстар туралы қызықты мәлімет беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдык іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Құстар туралы тақпақтар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Құстар туралы мақал- мәтелдер жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Пэн жетекшесінің жоспары бойынша
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Жыл құстары жылы жаққа ұшты» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] лыбыстары" Мақсат-міндеттері Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [Ү]	Жапсырудан ойын- жаттығу "Көлшіктегі торғайлар". Мақсат-міндеттері Балаларға шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруды, дайын дайындамаларды	Қоршаған оргамен таныстырудан ойын-жатгығу "Бұлбұл". Мақсат-міндеттері Балаларды бұлбұлдың сыртқы көрінісімен таныстыру, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мысык, қораз және түлкі" ертегісі Мақсат-міндеттері Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру.

пайдаланып торғайдың Дидактикалық ойын Дидактикалық ойын: дауысты дыбыстар "Жыл кустарын тап". 'Кустар калай жөн нде ұғымдар канаттарын жапсыруды дыбыстайды?" Максат-міндетте зі үйрету. калыптастыру; дауысты Дидактикалық ойын Максат-міндеттері Кустардың суреттерінің дыбыстардың сөздердің арасынан жыл құстарын "Кұстың ұясы". Балаларга құстарды курамында жіңішке және жуан болып естілуін сырткы бейнесі және табуды үйрегу. Зейін, Максат-міндеттері тусіндіру. Геометриялык дыбыстауы бойынша бір сөйлеу, еске сақтауды Кимылды ойын "Қаздар! пішіндерден құстың бірінен ажыратуды, дамыту. Ұшындар!" «Сикырлы ноталар» уясын құрастыруды тануды уйрегу. Мақсат-міндеттері Математика негіздерінен музыкалықүйрету. Балаларға ойын шартына ойын-жаттыну дидактикалык ойыны сай қозғалуды үйрету; Максат-міндетте э. Көлдерге қонған ойындағы мәтін бойынша үйректерді санайық". Балаларға әуенді мұқият Максат-міндеттері. тындап, ноталарды диалогке қатысуға, рөлді дурыс орналастыруды сөздеріне сай атқаруға Балаларга заттарды ғана жаттықтыру; белсенді емес, дыбыстарды да үйрету. санауға болатынын Курал-жабдықтар: карым-катынаска, шап пандыққа, зеректікке тусіндіру. айтылатын энге кажетті тәрбиелеу. Дамытушы жаттығуы. ноталар жазылған "Құс қайда ұшты? (дене шь ныктыру) каргочкалар ноталык Көрсет" сызба (нотный стан), Максат-міндеттері Сөйлеу «Еркем-ай» әнінің әуені «Қандай пішіндер тілін, кеңістікті жазылған аудиожазба жасырынды?» дамытушы бағдарлауды, зейінді жаттығуы. Максат-міндеттер Ойын шарть. дамыту. Балалардың түстер мен Музыкалық жетекші Тірек сызбалар негізіндегі пішіндерді қабылдауын; балалар а «Еркемай» халық әнін орындап зейін, ойлау, сөйлеу сөздік жаттығу. кабілеттерін дамыту. Максат-міндеттер. береді. Екінші рет Құрал-жабдықтар: Балаларга сөйлеуде ноталардың атауын атап, көлемдері бірдей сапалық сын есімдерді ноталарын дурыс қойып, балаларга айтып геометриялык қолдануды үйрету. көрсетеді. Балалар әнді пішіндердің түрлі түсті Құрал-жабдықтар: торғай, модельдері: үшбұрыш. бұлттар, жапырақтары кай галап орындайды, ноталардың атауын атап, желге ұшқан күзгі ағаш, доңгелек, шаршы. Ойын барысы. нота сызыктарына жапырактар (мнемокарточкалар мен орналастыруды Педагог: уйренеді. Балаларға Балалар, пішіндер боялған суреттер). нотаны үйрегуді жеңіл сендермен тығылмақ

	ойнайды Қандай пішіндер тығылып қалғанын айтайық. Педагог түстері бөлек екі немесе үш пішінді бірбірінің артына кезекпен жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды.	describe Appearance in the control of the control o	Ойын шарты. Жаттығуды балаларды шенберге тұрғызып өткізуге болады. Педагог балаларға сұрақ койғанда көк түсті таңбалауышпен салынған шартты тірек сызбаларды балаларға көрсетіп тұрады.	эндерден бастап, бірте- бірте оларды күрделендіреді. «Еркем-ай» энінің әуені.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тағ әрекет)	нуды, атауды, өз шкафын та	ңбалауыш арқылы табуды ү	йрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербе
	сауыскан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; кұстар әлеміне қызығушылықты арттыру; байкағыштыкқа тәрбиелеу "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Киқандатқан сауысқан. (Ел аузынан) Еңбек әрекеті: далаға шығарылған материалдарды жинау		Құстарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға ойын аланына немесе баубақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдаталы да, оларды ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі кәп болмаса, тәрбиеші смартфонына жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін	Құстың ұшуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Тәрбиеші ұшып-қонып жүрген құстардың кимылдарына көңіл аударады, балалардан құстар неге дәл осылай кимылдайтынын анықтайды. Қанаттарының көмегімен құстар бір оры ннан екінші орынға, жерді баспай ұшып барады, аспанда қалықтайды. Құстардың қанаттары

Балаларға серуеннен кейін орындарын ретке келтіруд үйрету, ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу "Акку-каздар" кимылкозғалыс ойыны. (дене шынық ыру) Максат-міндєттері Белгі сөздерді мұқият тыңдеп, ойынға белсенлі кать суға, ойын шартын бұзбауға қимылдарды үйлестіруді, жылдам жугіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйы «шылдығ қа тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға 'акку-каздар' болуды ұсынады. Балалар аланның бір жағына, тәрбиеші қағама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортанғы әкі шетінде (санамакпен тандалған) екі бала "каскыр" рөлін ойнап турады. Педагог: - Ак су-қаздар, кайдасындар" Кайла конып. ушасындар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Кай кымыз келед ошакка! Осы сөздерден ке іін

"Тогғай" Торғай, торғайсың, Жыл дамсын, сонлайсын, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомыль п ал шалшыкка. Кона ғой біздін бакка. **П.** Ахметова. "Қайда барсаң – соны табасың" дидакти салык ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрегу. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, куралдарды) ойын аланының әр жеріне кояды. Бала педагог айткан бағытты қолмен кәрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, Ағаштарды корғайды. жасырылған объектіні табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қалам, солға екі қадам, оңға тағы екі кадам. Курделенуі: балалардың өздері топтастарына нускау беріп, жүр тізуші бола алалы. Енбек эрекеті: шығарылған материал дардың кұмын

сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді. Торгай - шырылдайды. Кар а - каркылдайды. Сауысқан шығылықтайды. Бөдене - бытпылдайды. Бұлбұл - сайрайды. "Торғайдың әні" артикуляциялық жатгығуы. (сөйлеуді дамыту) Максатміндеттері.Балаларды мәтінді еске сақтауды және мәнерлеп айтуға ман ықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушыль қты арттыру. Ж. Сымаков "Торгай". Шыр-шыр еткен торғайды, Коргамасан, болмайды. Кіп-кішкене горғайлар Еңбек әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау. Максат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға Мақсат-міндетте зі. ынталандыру. "Ит пен горгай" кимылқозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Ит пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; дауысты басқаруды үйрету. "Шүңкырдан аттап секіріп кимылдауға

кау эрсындардан тұрады. Құстар аяқтарымен журеді және секі зеді. Мысалы, түйекүс жылдам жүг реді. Құстар әуеде қанаттарын желкенгей жайып калықтайды. Мысалы. буркіт биік ұшып, қалықтап, өз қорегін андиды. Балаларга кустардың ушып, калықтап жүретінін бейнежазбадан көрсету. Ересектермен бірге орь ндалатын кагапайым енбек тапсырмалары: бақша үлескесін зғаш үгінділерімен жабу. Максат-міндетте зі. Жу тен жумыс істеуді уйрету; достык карымкатынаска тәрбиелеу. "Кайда :кась рыл анын тап ' кимыл-козғалыс ойыны. (дене шыныктыру) Кегістікті бағдарлауды, акыл-ой қабілетін дамыту. "Жоғары - төмен ' қимыл жаттығуы. (дене шыныктыру) Максат-міндетте зі. Балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай

балалар қарама-қарсы жаққа жүтіруге ("ұшуға") умтылады. "Каскырлар" "аккуказдарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу баланы колмен тигізу болып саналады. Тәрбиеші алаңның шетінде балалар үшін "касқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет кайталаналы. Ойын аякталған сайын, "касқырлар" устап алған "каздар" саналады. Ойыншылардың кабілеттері бағаланады. "Ұстап ал" кимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам эрекет етуді үйрету; достык қарым-қатынастарды дамыту. Өз бетімен еркін ойын эрекеті: "Мені қуып жет!" Максат-міндеттері Жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын дамыту. (сөй. теуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)

қағу, орнына жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Каршыға мен қарлығаш" кимыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшандыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлінеді, екі бағытқа қарайды, екі қатарға тұрады. Бұлардын бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Карлығаштар" болады. Бір ойыншыны санамақ аркылы басқарушы ретінде тандайды. Баскарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы журіп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай каша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды куалайды. Олардын міндеті - қашқан топтағылардың біреуін устап алу. Ұсталған ойыншы сол топка өтеді. Кайсы топ қарсы топтың

өт" кимылды жатгығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларды ұзындыққа секіруге жаттықтыру; вестибуляр аппаратын, куш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын эрекеті, кимылкозғалысты дамыту. Максат-міндеттері Допты бір-біріне астыдан жоғары отырып, тыныш лактыру дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысыктау; табиғат кубылыстарына қызығушылықты артгыру. - Балалар, "жоғары" десем - колдарынды жоғары созып шапалақтайсындар, "төмен" десем - төмен отырасындар. Күлімдейді алтын күн. Жерде жатыр алтын кұм. Кұстар ұшты биікке. Сәбіз өсті жүйекте. Кішкентай болдык желектей, Өсеміз биік теректей. Д. Ахметова Курделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болалы. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшандық, зеректік, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіру кабілеттерін дамыту. Балалар шенбер кұрайды. Бір немесе бірнеше бала

Гускі ас	Балалардың беті-қолы і жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Ас іш кенде сөйлемеу. Ас қайыру, батаберу. Астан соң бет -қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез, сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында					
Серуеннен оралу	Балаларды ки імдерін жүйелі түрде шешуді дағдыланды гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
	"Кім жоғары?" ойыны. (дене шынықтыру) Макзат-міндеттері Белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. "Заттар" ретінде орындықтарды, сатыларды, дәңгектерді колдану. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Өзеннен өту". Мақзат-міндеттері. Бөзене үстінде түзу және қырындап жүруге жаттықтыру; дене тепе- теңдігін сақтауға бейі мдеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)		релін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш "дег санандар! Бір, екі, үш! Ал тарандар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жақ қа былырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған сон, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" ден санағанша, балалар жылдам тұрде шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады. Өз бетімен еркін ойын әре кеті, қимыл- коз-алысты дамыту. Мақсат-міндетте рі. Жұру және жүгіру техникасын пысықтау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			

	Тып-тыныш отырамыз!	quantum quantum	ingracyte on thing	Lides to Atlanta Tolland
Гүскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка)	Киімдерін ұкыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату (көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық таныту. "Мақта қыз бен мысық" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алған білімдерін бекітіп, «Қайық». Төсекте ішпен ж «Кемпірқосақ». Төсекте ар	оқамен жату, аяғымен ауада кілемшеде аяқтың ұшымен	арын орындау. , жартылай тұрып оңға-солғ шеңбер сызу.	а тербелу. у. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар	аударту; тамақтану мәдени	етіне баулу. (мәдени-гигиен	алық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана" Мақсат-міндеттері Балалардың асханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті кұрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб	"Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері Балалардың сөздік корын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды карым-катынасты бекіту. Барысы. Тәрбиеші балаларға қандай сала бойынша сөз құрайтындарын айтады. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Тәрбиеші "Отбасы" түсінігіне байланысты сөздердің бірін айтады да, келесі балаға жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып айта алмаса, өз	Математика негіздері "Алан мен Дана қонақта" Мақсат-міндеттері. Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кенейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-	Коршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар" Мақсат-міндеттері Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тірек суреттер арқылы тырна туралы әнгімеле" шығармашылық ойыны Мақсат-міндеттері Балалардын тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау. "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны.

кызметкері). Барысы. Алдымен тәрбиеніі балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) тәтт -дәм ді тағамдар эзірлеу жұмысы туралы эңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, тәрбиеші балалармен бірге белгілі таға идар тізімін, ас мәзі зін құрастырады. Ол ушін тәрбиеші мен балалар кешкі уакытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі таға идардың фотосурсттерін қиып алады. Тәрбиеші адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін, балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяны ас мәзі зін ұсынады, балалар тапсырые бегеді, аспаз ас эзірлеуді көрсетеді, даяны балаларға асты экеліп, "төлем" кабылдайды.

өне зін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту)

Сю:кетт -релдік ойын "Отбасы" Максат-міндеттері Балалардың этбасы мушелері туралы тусініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге куриет сезімдерін, жакынына суй спеншілікке тәрбиелеу. Керекті құралжабдық ар. Отбасы мүшелеріне кажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапкыш, кітап, газет, сыпырғы ш, шелек пен орамал, ойыншықтаг, ойыншық турмыстык техника және тағы басқа. Барысы. Балалар отбасы мушелерінің рөлдеріғ өзара бөлісіг алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен койылымда қандай окиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Пелагог диалог барысында ойыншылар

жабдықтар. Курыль с материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сь збалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, кұрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кем пірауыз :кәне тағы баска). Тәрбиеші құрылысқа. катысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың кызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың релін өзара белісіп алады; өздеріне қажет киі идер мен құралжабдық гарды алып, єз орындарына барады. Гәрбиеші балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Балалар жүк тиеуші, жургізу пі, кірпіш калаушы мен инженеркұрылысшы ғың жұмыстарын орындайды.

Максат міндеттері Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточнаны біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, еске сақтау қабілетгерін, сөйлеу тілдерін, қиялда зын дамыту; түрлі кубылыстарға қызығушылыққа, ізденім паздыкка тэрбиелеу. Керекті құралжабдықтар. Әргүрлі табиғи кубылыстар бейнеленген суреттікарточналар. Барысь. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият карап, курастыру, логикалық жұптар курайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мумкін тамшыжа збыр; тамшы шатырдағы мұз тамшысы; тамшы тұман; тамшы кемпіркосак; тамшы мұз; тамшы - бұлақ; жа тырақ - ағаш; жа тырақ - бұтақ,

Балалар "даяны", "мэзір". арасындағы сөйлеу Тәрбиеші диалог жапырақ - гүл және "тағам" сияқты жана тізбегін, әдептілік барысында ойыншылар тағы басқа. сөздерді айту керек. ережелерінің сақталуын арасындағы сөйлеу Педагог ойын барысын ретгейді, бекіту тізбегін, әдептілік Сюжетті-рөлдік ойын. өзі түзетеді, балалардың ережелерінің сакталуын "Театр". сұрақтарын қояды. әрекетін белсендіру үшін ретгейді, бекіту Мақсат-міндеттері. (математика негіздері, косымша сұрақтар қояды Ойын барысында коршаған ортамен сұрақтарын қояды. Сонында тәрбиеші балалар мен бірге танысу, сөйлеуді Тәрбиеші балалармен балалармен бірге театрдың маңызы, адам дамыту) бірге қорытынды өміріне қандай пайдасы корытынды жасайды: жасайды: салынған үйдің адамдар дәмді, әсем сапасы жақсы болу үшін, бар екенін анықтау; безендірілген әртіс, режиссер, курылыс мамандарының таға идардан дәм тату бірге кеңесуі; жұмысты оператор, жарық ушін, асхана жоспарна сәйкес беруші, гардеробшы, жумысшылагы тынбай орындауы; үй тұрғызуда капельдинер, костюм еңбектенеді; "рақмет", кауіпсіздік ережелерін бойынша декоратор, "өтінемін" сөздерін катан сақтауы. (көркем суретші, лицеист колдану, дастаркан әдебиет, жапсыру, сиякты мамандар басында шуламау, асты туралы білімдерін математика негіздері, дұрыс шайнау, асхана құрастыру, сөйлеуді бекіту; жағымды құралдарын дұрыс дамыту) қарым-қатынас орнату; колдану, адамнын мәдениет коғамдық орындарда орындарындағы тәртіп ережелерді орындауы. ережелерін пысықтау; (коршаған ортамен сөйлеу мәнерін дамыту; танысу, сөйлеуді достыкка тәрбиелеу. дамыту, көркем Керекті құраләдебиет) жабдықтар. Сахна орны. Кұрастыру "Театр" жазбасы; сахна "Жолдағы серігін". макеті, сахналық Максат-міндєттері койылымдарға кажет Балаларға құрамында: (уй, ағаш, қоршау және цилиндр. тактайша, мумкіндігіне қарай призма, кірпі и, текше бар перделер және тағы кұрылыс материалдары басқа), кейіпкерлердің жинағынан жеңіл көлікті костюмдері, құрастыруды үйрету; кейіпкерлер қолына көліктің бөліктерін атай ұстайтын құралдар.

білу, көлік және оның Барысь. Педагог балалармен турлері туралы, көлікті бірге тєатрла қандай кандай максатта колдану керектігі туралы койылымдар тусініктерін дамыту. койылатыны жайлы Дидактикалық ойын: суреттерді "Көліктің қолдану қарастырады, мақсатын тап" көрермендер мен Максат-міндеттері эртістер арасындағы Балалардың көлік туралы айырмашылықтарды білімдерін ке цейту; анықтайды. көлі стің қандай мақса та Көрермендер алдында койылым орнында колданы атынын аныктай режиссер, дыбые білу іскерліктерін режиссері, оператор, жетілдіру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту. дене жазық берулі, костюм әрлеуші, суретші, шынықтыру, әрлеуші сияқты құрастыру) мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында кандай кимыл-козғалыс орындайтынын жаттығулар арқылы көрсетеді. Келін балалар белгілі рөлдердің қайсын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады Әргістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер кызметін өзіне алады белгілі ергегі сюжетін тандайды.

Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Мақсат-міндеттері Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның кұрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет	«Танып ал да, атын ата» Мақсат-міндеттері Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан	«Мен құйынмын» Мен құйынмын,	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны" Мақсат-міндеттері Баланың зейін қабілетін дамыту,затты сөзбен сипаттауды, ұқыптылыққа үйрету. Құстардың кәлеңкесімен сәйкестендіру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
			To construct the second	мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - эдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған	A STATE OF THE STA
	The contraction of the contracti		Can cause many architecture of the contract of	сахналық қойылымдар көрермендерге кызық болу үшін, тек қана әртістер емес, сонымен қатар басқа да көптеген	07 12 192
		ALLE ON THE TOTAL OF THE PARTY	Personal and a state of the sta	Педагог ойын барысын сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды:	

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Ару, Айым, Альфия, Айғаным.	алып, оның тур-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Алихан, Нарул, Ержігіт, Батырхан, Санжар.	әдебиет) С.Раяна, Асылым, Ж.Раяна, Асылым	Альфия, Дина	
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар	э аударту; тама стану мәдени	етіне баулу. (мәдени-гигие	еналық дағдылар)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету	дағдыларын: өз бетінше киі у, құрғату. Бейнелеу әрекетін	ну мен шешінуді, тісін таза	алауды жетілдіру. Киімдерді памдарды жуу, үстелді сүрту	жинау, ілу, е зесектің
Серуен	Түскі серуендегі бақылау	ды жалғастыру.			
Серуеннен оралу	The second secon	елі шешінуге дағдь ландыру	л. шкаф серелеріне киімдер	ін орналастыру, қолдарын ж	уу. (мәдени-
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессинті мінез-құлықтың бастаула эы".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген незде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс- әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-анал армен сұхбат жүргізу.	

Тексерілді әдіскер: 3.Сабитова 21.10.24 Тәрбиешілер: А.Жумагулова А.Актайликова

Scanned with ACE Scanner

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы /балабақша /: КМҚК «Балауса»-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балапан» ересеак тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі 28.10.2024:к	Сейсенбі Сәрсенбі 29.10.2024ж 30.10.2024ж	Бейсенбі	Жұма	
			30.10.2024ж	31.10.2024ж	01.11.2024ж
	Әділдік б	ар жерде татулық та бар,	татулық бар жерде бақы	ат та бар.	
Балаларды қабылдау	карсы алу. (музыка) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды карсы алу. (музыка) Сәлемдесу Аспанда күн ыстык. Жерде бізге кім ыстык? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстык! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (карым-қатынас іс-әрекеті, музыка) «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге сйнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін! (сөйлеуді дамыту)	күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка) Сәлемдесу Арайлы таң, армысын! Шуақты күн, армысын! Жан досым, саған	Таңғы сүзгі: балалардын терісін, дене қызуы қ сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды карсы алу. (музыка) Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. (сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардығ тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені корытындылау. Көрмен ата-аналармен телқылау.
Балалардын дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-грекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяқкиімнен бәсату, сөрелерді дымқыл шүберек тен сүрту жәғе киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап кою Еңбеккерлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Сурет салудан ойынжаттығу "Үлкен және кішкентай карбыздар". Максат-міндеттері. Балалары суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалды ң кажеттігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты карауға тәрбиелеу Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу) Кұрастыру "Жолдағы серігің". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша,	комекшісіне комектесуге, топтық болмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қсюды үйрету. Енбек дағдыларын дамыту,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұкият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке ліп қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

қорек іздеген тиіннің призма, кірпіш, текше Максат-міндеттері. эдіс мен таныстыру; суреті бойынша эңгіме бормен көлемдері бар кұрылыс Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен курастыру". эртүрлі дөңгелектерді иате эиалдары ның Ма ссат-міндеттері. салып, іглін тіке жатқан жинағынан жеңіл көлікті ұллар басы салынған суреттің үстіне макарон Балаларға сурет ирек сызыктармен сурастыруды үйрегу; безендіріп, қылқаламмен көліктің бөліктерін атау; өнімдерін эзде зі бойыни а эн іме дөңгелек сұлбасының сөлік және оның түрлері қалаған жерге құрастыруды түсіндіру; бойымен, устінен жасыл туралы, көлікті қандай суретті сипаттауда, сол орналастырып, суреттегі оқиғаларға бояумен бояу кдрастыруды үйрету. максатта колдану катынасын білдіру үшін, техникасына үйрету. керектігі туралы Дидактикалық ойын. "Кузде не болады?" өз ойын айту түсіндігіп тусініктерін дамыгу. Максат-міндеттері. Куз амалдагымен "Айналамыздағы мезгіліндегі табиғи таныстыру. геометруялық пішіндер" дамытушы ойынь кубылыстарды Сюжетті-рөлдік ойын (жемістер мен ажыратуды үйрету. "Шағын дүкен". көгеністер). Максат-міндеттері. Ма ссат-міндеттері. Балалардың жеміс пен Балалардың ұғымындағы азық-түлік дүкені көгеністер, геометриялық пішіндер тусініктерін бекіту, туралы түсініктерін сатушы мен сатып пысықтау; ойлау, алушы рөліндегі эрекеттерді игеру, қабылдау, зейін қабілеттерін :кетілдіру. мей ірімді қарым-қатынас Кұралдары: шеңбер, орнатуға тәрбиелеу. Сатушы балалардың сопакша шаршы, тіктөртбұрыш, үн бұрыш калауымен сиякты пішіндер; тағайындалады. Сатып алушылар қажетті жемістег мен куралдар (себет, көгеністердің кескіндері. - Балалар, қандай колданылатын кежет і құралдарды, қол арбаны, геометриялық пішіндерді карточканы, тауарды білесіндер? (Дөңгелек тандайды, сатушы сопакша шаршы, тауарды жарнамалайды, тіктортбұрыш, бағасын айтады. үшбұрыш.) Тэрбиенні ойыншылар - Алдарь ндағы

Ұйымдастырылған	Қалғанның берекесін бер Осы сөздерлен кейін бала кадағалайды. Бала орынд дербес әрекет, керкем сөз "Көгөністер дүкені"	алар таңғы астарын ішеді. ықта дұрыс отырмаса, оға	Тамақтану кезінде тәрбиел ан гүзу отыру керектігін айт	ші балалардың орындықт гуға болады. (мәдени-гиг Күздің кереметі	га дұрыс стыруын гиеналық дағдылар, "Жомарт күз"		
	Бата Дастарханға береке берс Ерге дәулет берсін. Шыққаннын есесін берсі	кайы эу бата беру . А(ас ү ін, н,	шін алғыс білдіру, тазалық	пен тиянақтылық қажет	τiлiri)		
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгіспей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу;						
Ертеңгілік жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша						
	The stage of the stage of	ортамен танысу)	is nest office.	This on the continues			
	The state of the s	қойындар. (математика негіздері, қоршаған	THE TENEDONE	12.03.2			
	THE RESTREET WAS	үстін бастырып	A STREET, STRE	A THE STATE OF			
	The Manuage of the T	геометриялық пішінмен		TO THE REAL PROPERTY.			
	FOR THE PARTY OF THE	- Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас	Taul-test day	Ground action from the			
	The allegan and this	көгеністер.)	TO THE TOP TO THE TOP	Violagia halla kifst			
	Single Holes	жалпылауыш сөздермен біріктіреміз? (Жемістер,		THE SALES OF THE PARTY OF THE P			
	танысу)	- Олардь қандай	10 Marie de 1904				
	(коршаган ортамен	көгеністерді атайды.)	HATCH MEDIT HER HATCH	ACTUAL VIBERTAGE			
	сұрақта зын қояды.	(Балалар жемістер мен	and and an analysis of the state of	79 11754			
	арасындағы сөйлеу тізбегін реттейді бек ту	суреттерде салынган заттарды атап көрейік	in the Man is a decision	a true out to the			

	сөйлеу тілін белсендіру; көгәністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушынығ, әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Note by white the parties of the par	талқылау Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	THE SHE SERVED THE SER	WAR THE THE STATE OF
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Пән :кетекшісінің :коспары бойынша Музыка Пән :кетекшісінің :коспары бойынша	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынца
The state of the s	аралары нан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан мысықтан қашады Тышқан ұсталыг қалса, балалар	«Дауысь на қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасындар. (коршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет». Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білім дерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сейлеуді дамыту, (коршаған ортамен ганысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Көгө ністі танып, агауын ата" дидактикалық ойығы. Максат-міндеттері. Балалардың сөздік корын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік ерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртка тәғ ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі колмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың

		Light had not been the man been the man been the		Standard of the standard of th	пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын бай сауды және атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдер н та дербес әрекет)	нудь, атауды, өз шкафын	таңбалауыш арқылы табуд	ды үйрету. (мәдени-гигие	налық дағдылар,
Серуен	Топыра сты бақылау. (сөйлеуді дамыту, казак тілі, көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу, сурет салу) Ма ссат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Такпак. Асқаржан Сәрсексв «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймала іды мандайдан. Алып қашып барады Жа тырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бак-бау қандай, гүл кандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырл асып тұрғандай Бакылау: ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртү әлі болатынын көруді	Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. көркем сөз) Максат-міндеттері. Сыртқы белгі лерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз». Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз — береке күз, Береке күз — мереке қүз. Қимылды ойын. «Балалар бақ паға шықты» (поляқ ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдау	бетік дегі үлдір кабыршағын бақылау. (кор шаған ортамен танысу, көркем сэз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мәлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Темі ератураның төмендеуі кезінде су мұзға айғалуын ескеріп, жалпы қорытынды касау. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып эту» Қимылды ойын. «Өзіне кұп табу». (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында аланда орын	бұлттарға қарал байқауға болатыны н көрсе у, желдің баяу және қатты сокқанын байқауға дағдыландыру, зеректікке табиғи құбылыстарға қызығушылықты артты зу. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын пемесе баяу есіп тұрғанын айтады. "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу.	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарың, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлеріг, эркайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, колғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбислеу. Балдырған баламыз, Досты кәп табамыз, Досты кәп табамыз, Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос

уйгету. Топырақ жылы, кун көзіне қызиды, тобарысып жатады; кара, білуге еліктеу. тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырак суып кетеді, оны курекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді кургак болғасын. ол узіліп қалады. Кимылды ойыны: «Тауық пен бала тандар». (дене шыныстыру) Ма ссат-міндеттері. Екі тірсуіштің аралығына. байлаған арқанның астына эту дағдысын бекіту; әртүрлі қимылкозгалыстарды орындай оть рып алан бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауь стыруға қадағалау, белгі бойынша эрекет жасап, 63 орындарын табуға, икемді болуға үйгету. Еңбек: ұжымдык тапсырмаларды орындач, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен сйналатын ойындар: эртүрлг ойындарды ойнауға

және олардың қимылкозғалысын дәл келтіге "Бояулаг" кимылкозғалыс ойыны. (дене шығықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп. жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру. куғыншы жете алмайты здай тырысуды, ептілікті козгалыс жылдамдығын дамыту; достыкка тәрбиелеу. Балалар 'боя /шыны" санамак арқылы тандайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулаг" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады) Әр бала ешкі иге айтпай, өзіне бояу түсін тандайды, "бояушы" сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды Мысығымыз момықан, сатушы" болып, "бояушы" болуды сатып алуға келгенде "бояушының" қандай тусті тандаға нын анықтайды. "Бояушы" алақанымен

дене шынықтыру) Максат-міндегтері. Балаларға ойын партына сай ойнауды үйрегу, рэлді дәл аткаруға бейімдеу зерентікке, паппландыкка, жылламдыкка, жалтарын жүгіруге машықтандыру; пыдамдылық қа, гиымшылдыкка гэрбиелеу. Ойынға катысушылар пеңбер құрып тұрады. 'Мысык" пен 'тышқанды" балалардың суреттер (суреттергі калаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір- оның қай жаққа соғып бірінің қолын ұстап, пеңбер жасап, мына сөздерді айтады: Журеді аулада андамай. Тышкан көрсе - бас салады! Сім тышканды суткарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да

сойлеуді дамыту) Мақсат-міндетгері. Балалардың кеңісті сті (жазықтықты) бағдарлай білу кабілєттерін жетілдіру; он мен сол жакты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі сбъектіге қарап. жел қайда сокканын устеу создерді қосып айтуға баулу: ақыл-ойды дамыту. Кұралдары: сюжетті жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр). - Суреттерге мужият карайық, далада желдің ауыстығып, барын немесе жоғын аныктап көрейік. Далада жел бар болса, тирганын байқап корей к. Балалардың жауаптарь: - Біріғші суретте жел сол жаққа қарай соғып тир. Екінші суретте жел оң жаққа карай соғып TVD. "Акку-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру)

Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей C03, Бірін-бірі сыйлайтын. Кимылды ойын. «Ак аюлар». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Ұжымдык тапсырмалагды орындауды үйрету, карапайым өзара карым-катығас кабілетін калыптастыку. "Шеңберден шег берге" қимылды ойын-жаттынуы. дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Бал глар а багытты шенберден шеңберге екі аякпен секіруге дағдыландыру; кушжігерін дамыту. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмалагды орындау. Үлкендерге колдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар.

	ушылықты	"сатушы ' алақанын			Жүргізуші рөлін эз
дамыт	ry.	келісілген санға сэйкес	куалап кетеді. Балалар	Белгі сөздерді мұқият	мойнына ала білуді
The state of the s		шапалақтайды, "бояуды	кол ұстасып, қолды	тындап, ойынға	калыптастыру;
Application of the second		куалап" кетеді.			белсенділікке,
T seem Blanks (Providence		Егер "болу қашып"	"тышқан' үшін ұяға жол	ойын партын бұзбауға,	дербестікке
		кайтып келсе, "бояушы"	ашып бегіп жатады.	кимылдарды	тәрбиелеу.
The bush of the second		бояуды сатып алуға	"Мысық" ұяға кіріп	үйлестіріп, жылдам	Бал алар, дың
A CONTRACT OF THE PARTY OF THE		кайта келеді. "Бояу"	кетсе, ары қарай	жүгіруге бейімдеу; дене	бас амашыл, дығь н
The state of the s			откізбес үшін қолдарды	мүшелерін дамыту;	ынталандыру.
Marie Control		бала "болушы" болады.	төмен түсіріп, жолды	ұйымпылдыққа	Ойынға
THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T		"Бояушы" балалар	:кауып қояды.		жауапкершілікпен
P & P & P & P MINDS		тандамаған түсті айтса,	Ойынға катысушы		қарауға, ойын тәртібіг
The Later Committee of		өзге түсті қалауға	балалар ете зерек болу		бұзбай сйнауға
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		мәжбүр болады.	керек, біресе қолдарын	ұсынады. Балалар	тәрбиелеу.
THE RESERVE THE PARTY OF THE PA		Еңбек: қысты гүні		алаңиың бір жағына,	
		тотыларды қоректендіру	"мысық" пен	педагог қарама-қарсы	
- en summing of the		үшін бұтақта эды жинау.	"тыш қанның"	жаққа тұрады.	
The section will		Бір-біріне көмектесуге	куаласпагын реттеп тұру	Алаңғың ортағғы екі	
TO THE REPORT OF THE PARTY OF T		тәрбиелеу. Табиғат	керек.	шетінде (санамақпен	
THE PERSON OF THE PERSON OF THE		бұрышының	"Тышқан ' ұсталып	тандалған) екі бала	
L. STREET, STR		мекендеушілеріне	калса, кейіпкерді	"қасқыр" рөлін атқарып	
The second second second		сүйіспеншілікті арттыру.	ауыстыруға болады.	турады.	
TO THE RESIDENCE OF THE PARTY O		Өз бетімен ойналатын	Еңбек: ағаштардың	Педагог:	
As Talk Talk till dall 49		ойындар ойын таңдауда,	касына тускен	- Аққу-қаздар,	
T THE STREET STREET, STREET		ойға алғанын іске асыру	бұтақтарды жинау.	қайдасындар?	
ATTOREM THE STORY		дербестігін дамыту,	Берілген жұмысты	Кайда қонып, кайда	
and the state of t		белсенді болу.	:кауапкершілікпен	ұласындар?	
The sanger was be		House offering the opposit		Балалар:	
and the second			Эз бетімен ойналатын	- Біз ұшамыз жылы	THE RESERVE OF
		Santan Malan Pu	ойығ дар.	жаққа,	The Part of the Late of
1 SALES E LEGIS	Y a tray to tope	Common district of the	«Зырылдауыктармен	Кайткымыз келеді сол	
The state of the s	STATE OF THE PARTY	the first of the second		жакка!	of the second
The second second second	State of modern	The State of the S	Control of the Contro	Осы сэзде эден кейін,	
A REPORT OF THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE REAL PROPERTY AND	CHOCK STORY AND ADDRESS.	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	қызь қтыру, қолдың ұсақ	балалар қарама-қарсы	
AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	5- 1- 1-3	The state of the s	моторикасын дамыту.	жаққа жүг руге	
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	THE CHEST STATE	The state of the same	7	("ұшып") ұмтылады.	
The state of the s	CTOPPENDING CO.	de a large large of	The Survey of the State of the	"Қасқырлар" "аққу-	

The state of the s			каздарды" ұстап алуға	
and the state of the state of the state of			тырысады. Ұстап алу -	
manufacture Committee of the Committee o	a high ages assuring the	a limacilization are s	баланы қолмен тигізу болыг саналады.	cent a somitable
		3.7439	Педагог алаңиың	
the residence of the state of the last	State of the state	Likertha is good in this of	шетіне "қасқырлардан	34 9334
and the same of the same of the state of the same of t	TIS STATE THE WAY STATE STATE	LAND TO THE ROOM IN	қауіпсіз" орынды	- 10 94 74
			балаларға алдын ала	THE HERMEN
			сызыг кояды.	1 -470 6 50
			Ойын бірнеше рет	
			қайталанады. Ойын	150
			алқталған сайын,	and the state of t
Control of the Contro	AND THE PROPERTY OF THE PROPER	the schief vigita and collection	"қасқырлар" ұстап	county Broy
THE STATE OF THE PARTY OF THE PARTY OF	I S SERVICE LAND FOR HOLD	To antique de la conseguent de	алған "қаздар"	7-0.5
Trainte.	A STATE OF STREET OF STREET	en anna ligarina na	саналады.	
			Ойыншылардың	
			қабілеттері бағаланады.	THE REAL PROPERTY.
		The second second	"Кім қапшықты алыс	C. Carrier
			лақтырадь?" қимылды	
the first state of the state of	a discrepance constituti	Til Sen a productive	ойын-жаттығуы. (дене	- Walter
The second secon	The selection of the se	Las Palvine Sidge	шынықтыру)	
			Мақсат-міндеттері.	
	War and the latest than the	THE REPORT OF THE PERSON OF	Балаларды белгі	parallely against
	1911 1525 149 1111 111	AN LE LE PRINTERNATION	бойынша срекет ету	
	Committee by Langua De	NAME OF TAXABLE PARTY.	б ліктіліктерін дамыту,	TOTAL STATE
	mains endaged	MARKET PLANTS	оң және сол қолымен	agrange
Anna de la viennina minora dan e	THE RESERVE THE PROPERTY OF THE	realizate or any or harden	қапшықты алысқа	- 10 TO 10 T
		Name of State of Stat	лақтыруды, жүгіруді, тусті тануды үйрету.	
		The same of the same	Еркін ойындар	2010
	The second secon	De de la companya de	шығарылған	
I PERSONAL TO A STATE OF THE PERSON AND THE PERSON	the state of the second to the	The second of th	матер залмен аландағы	The state of the state of
SHEET AND AND THE STREET OF STREET	Section desired		ойындар, кимыл-	1977
REPORTED HERE IN THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS	2010	DILLING TO SERVICE STATE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO		C A Transmission
THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.	THE PROPERTY	ALC: HE HAVE TO	бадминтог ойнау.	AND THE RESIDENCE
The state of the s	addition a desired with a serie	- Samuel Control	Максет-міндеттері.	Superiori
SERVICE SECTION TO SECTION ASSESSMENT	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	THE REPORT OF THE PARTY OF	Зымы занды қарсылас	THE R. P. LEWIS CO., LANSING

	Landing Statement			жаққа лақтыруды үйрет/ді жалғастыру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүй гигиеналық дағдылар, де	іелі түрде шешуді дағдыла рбес әрекет)	андыру, шкаф сөрелеріне к	иімдерін орналастыру, қ	олдарын жуу. (мәдени-
Түсісі ас	Балалардың беті-қолын ж пайдалануды үйрету. Ас дамыту) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамь з!	суып, таңғы асқа отыруы. а ішкенде сэйлемеу. Астан с	Ас ішу мәдениетімен таны соң беті-қолды жуу. (мәден	стырып оть ру. Қасық, ш пи-гигиеналық дағдылар	анышкыны дұрыс , көркем сөз, сэйлеуді
Түскі ұйқы	шанышқы); майлықты ұк әдепті болуға тәрбиелеу (Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін бала	сыпты пайдала ну; нанды үг ас үшін алғыс білдіру, таз алар таңғы астарын ішеді. ықта дұрыс отырмаса, оға	гастыгу: асхана құралдары гітпей жеу, асты ауызды жа алық пен тиянақтылық каж Тамақтану кезінде тәрбиен н түзу отыру керектігін айт	ауып шайнау, тамақ ішіп сеттілігі.) ші балалардың орындықт	отыржанда сөйлемеу; га дұрыс стыруын
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ габандықтың алд Алған білімдерін бектіп, «Қайық». Тесекте ішпен «Кемпіркосақ». Төсекте а	ын алу максатында денсау мәдени-гигие налық данды жатып, қолды иекке тауп к пркамен жату, аяғымен ауа лемп есінде аяқтың ұшым	іларын орындау. сою, жартылай тұру оңға-с		ғлық дағдылар,
Бесін ас	Алдына қойған асқа наза	с аударту; тамақтану мәде	ниетіне баулу. (мәдени-гиг	иєналық дағдылар)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Жаңбыр қалай гайда болады" дицактикалық ойыны. Ма ссат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы гүсініктерін кенейту; қоршаған	Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Максат-міндеттері. Балалардың жадында ертегі мазмұнын қайта. жаңғырту, еске сақтау,	"Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сәздер жұптарын құғуға	"Не артық'?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге	"Кім көп атайды?" дидакти калық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік корларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етісті стерді

ойлау, эмоциялык, ымдағдыландыру; сөздік машықтандыру; ойлау ортанын танцау. және сорды молайту; ойдың қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға заңдылықтарына иша ралык. баскалар) Кұралдары: әртүрлі көгөністер мен коммуникативтік паппландығын дамыту кабілеттерін дамыту. жем істерді өсіру, артгыру. Суралдар: камшы, доп заттаг мен Педагог балаларга Керекті құралнемесе жуптар арасында ойыншықтар немесе баптау, :кинау эрекеттері жайығ да эртурлі табиғат жабдыктар. куретін зат (жалау). заттық суретэнгімелеуді ұсынады. кубылыстары карточкалар. Алма піціні, костюмдер, Балалар, қарама-қарсы бейнеленген сурсттегді ертегі кейіпкерлерінің мағынадағы сэздердің Педагог эртүрлі Куралдар: жемістер бетперделері (коян, заттарды немесе мен көгөністерді өсіру карастыруға уақыт куптарын айту үшін карға, аю, кірпі). суреттерді төртеуден ушін адамның қалай береді. айтыс жа эиялайыг; Содан кейін жаңбырдың Барысы. Педагог тізбекке кояды Әрбір енбектенетіні туралы Камшының сабын екі қалай пайда болатынын сурсттер. (сөйлеуді балаларға "Алма" баланың сайсын нусқал торт зат немесе: бейнелейтін суреттерді ертегісінің мазмұнын көрсетсем, сол бала суреттің арасында дамыту, қазақ тілі) айтысты бастап, б реуі артық болып тез тауып алуларын кайталаталы. Балалар кейіпкерлерді өз мағынасы қарама- қарсы сұрайды. саналалы. Жа (бырдың қалай пайда қалауы бойынша Артынын табу үшін мағынадағы сэзді айтуы болғаны бейнеленген тандайды, кейін балалар төрт заттың серек. Білмеген балаға білетін арасынан бәріне ортақ суреттер тізбегіне қарап, кейілкерлердің балалар педагогт ен бірге костюмдерін киіп, бала көмек беріп, касиеті жоғын іздегі жаңбырдың пайда эркайсы өз орындарына айтысты эрі қарай табады, дауыстап болуын эңгімелейді. барады. калғастырады. айтады. (танымдық Куралдары. Суреттер: Басында автор рөлін Бастаймыз! дағды лар. сөйлеуді жел, ак бұлттар, сұр Жакын - алыс. педагог алады. дамыгу) Үлкен - кішкентай. бұлттар, жаңбыр, тұман, Койылым соңында теніз, қар жамылған педагог кейіпкерлерді Ұзын - қысқа. бөлек қатарға тұрғызады, Коркак - батыл. таулар, кемпіркозак, қар ұшқындары, бүршік ату, көрермендерге кім ненің Зұлым - мей рімді релін ойнағанын пантомима арқылы жапыра стардың түсіг таныстырады. Әргіскөмектесуге болады). жатқаны, қардың ерігі балалар көрермендерге Баяу - жылдам. жатқаны. құрмет білдіріп, бас иеді Астында - устінде. де, коше четпен мактауға Артында - алдында. Биі с - аласа. бөленеді Сонында педагог қатты - жұмсақ балалардан и ығарманың Ауыр - жеңіл. осылай аякталғанына не Сол жак - он жак. Сүрделенуі: жаттығуды себеп болғанын

	the same a metion of the	анықтайды, кейіпкерпердің әрекетін қысқаша талдап береді.	жылдамдыкка ойнауды үйымдастыруга болады. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі)		Via
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер» сөздік эстафетасы. Ма қсат-міндеттер. Балаларға жеміс пен көкөніс түрлерін ажыратуды үйрету, ортақ қасиеттері бойыни а бөлу біліктерін жетілдіру. Құрал-жабдықта э: жемістер мен көкөністердің суреті салынған карточкалар. Ойын шарты. Ойынды өткізу үшін педагог мына шартта эды орындауы керек: 1) балаларды екі топка бөлу, топтарды «жемістер» мен «көкөністер» деп атау; 2) сйын алаңының қарама- қарсы шетіне қатарыған екі орындықка (үлкен текшеге) бір бос табақтан қоғо, екі табақтың оргасына тағы	бар. Алты аркарда марка аркар бар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	"Жомарт күз" Максат-мінде гтері. Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсан, ызында 3-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-йдыбыстайды? (з-з-з) - катты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе-бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за — үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу-к/реклен жерд казу», «Са-са-са-са-са-са-са-са-са-са-са-са-са-са	Кел, санайық 1-ден 5-ке дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап бір-бірінен ажыратуды үйрету. (ма гематика негіздер) Вій пКісіз мултьфильмін көрсетіп пысықтау. Бес балапан (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)
	бір үстелге бір үлкен ыдысқа жеміс пен көкөністердің	MANUAL PROPERTY OF THE PARTY OF	THE THE PARTY OF THE PARTY OF		

	накпішіндерін араластырын салу;				
Кешкі ас	шанышқы); майлықты ұқ әдепті болуға тәрбиелеу (Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін бала	етін қалыптастыруды жалы сыпты пайдала ну; нанды үг (ас үшін алғыс білдіру, таза алар таңғы астарын ішеді. (пықта дұрыс отырмаса, оған в)	і тей жеу, асты ауызды х алық пен тиянақтылық ка Гамақтану кезінде тәрбие	кауып шайнау, тамақ ішіг жеттілігі.) еші балалардың орындық	т отыржанда сөйлемеу; га дұрыс стыруын
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету ересектің көмегімен олар (мәдени-гигиеналық дағд	дағдыларын: өз бетінше кі ды тазалау, құрғату. Бейне ылар, дербес әрекет)	и ну мен шешінуді, тісін леу әрекетінен соң құтыл	тазылауды жетілдіру. Киі парды, қылқаламдарды жу	м дерді жинау, ілу, уу, үстелді сүргу.
Серуен	Түскі серуендегі бақылау	ды жылғастыру.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүй гигиеналық дағдылар, де	йелі шешінуге дағдылағды рбес әрекет)	ру, шкаф сөрелеріне киім	дегін орналастыру, қолда	тын жуу. (мәдени-
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» такырыбындағы көрмені корытындылау. Көрмен ата-аналармен талқылау.

Тексерілді әдіскер: Тәрбиешілер

ТӘРБИЕЛІ У-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы /балабақша/: КМҚК «Балауса»-Балғын» бобекжайы»

Топ: «Балапан» ере ек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезені: 04.11 - 08.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	і : Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Lucasus.	04.1 .2024ж.	05.11.2024ж.	06.11.2024ж.	07.11.2024ж.	08.11.2024ж
		Адамдар сені жақсы ғ	сөруі үшін адамдарды сұ	үй.	
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызулін, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларга қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке шкірін, қызығушылығын аны тау. Аспанда күн ыстык. Жерде бізге кім ыстык? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық Достық пен тынып тық. (сөй теуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балала эдың терісі і, дене қызуын, сырткы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймең қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін. қызын ушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене кь зуын, сыртқы көрініс н тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға солайлы жағдай жасау Баланың көңіл күйін, сның жеке пікірін, қызығушылығын анықта, (қарымқатынас іс-әрекеті, музыка) Аспанда күн ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінеғ тым ыстық! Жасасын туыстық, Достык пен тыныштық, (сөйлеуді дамыту)	Танғы сүзгі: балалардын терісін, де не қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу жәңе оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың кәніл күйін, оның жеке пікірін, кызығушылығын анықтау. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтерект, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру Балаларды з ақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Балалың көңіл күйін, оның жеке пікірін қызығушыл ағын анықта «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Жол жүру ережелері», «Қау іпсіздік әліппесі» такы рыптарында әңгімелесу.	"Бала ызға ертегі о сисыз ба?" тақырыбында ата- анала жа сауалнама жүргізу.	Ата-анг ларға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабақшадағы жетістікте зіміз" тақырыбы ида көрме ұйымдастиру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.
алалардын дербес екеті		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншыктарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ¡Біз топ	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Күтушіге төсек	Ұлттық сезім күні

(аз кимылды, устел veti ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау энеж баскаларі

бұры пын дағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-м ндеттері Балаларға жөндеулі кажет ете тін к таптарды тандауды, оларды мұқия желімдеуді үй эету (желім мен қайшыны дурые пай далану. майлыкта эды гайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге жэне тәртіп сактауға тәрбиелеу.

«Менін Казакстаным» **Еазакстан** Геспубликасы ның Гимп срындауы. Максат-м ндеттер. Еалал арды патриоттык тәрбиені калыптастырады. музыка)

Устен усті ойындары. "Көліктерді топтастыр". Максат-м ндеттері **Е**. өліктерді бір-бірі нен ажыратыг, атауларын атай білуді үйрету; Ееренті куралдар: көлікгер. (ганы мдык дагдылар, сөйлеуді дамыту) Е оршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көліктер".

тэртіпте ұстау". Мақсат-мі здетгері. Жұмь с басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын клюді уйрету, о йыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру с /рту және орғына қою Еңбекқорлықты, тэртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен баска адам дардың еңбегін құрметтеуге тэрби элеу.

Дидактикалык ойын. «Ломино» Максат-мі здетгері. Баланың көлік ер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес кэлікті табу және дұрыс атау, онын атқаратын кызметімен таныстыру. Сйын шаргы: суреттері сэйкес келетін карто ікаларды бір катарга тізіп қою, кім карто каларын бәрінен бұрын жиып қояса, сол бала женігі шығады. Кажетті құралдар: бірдей кэс суреттер, ээтүрлі кэліктер бейнеленген кэлемдері 5×6см карто акалар.

белмесінде және жатын салуға кемектесу". белмеде терезе алдындағы тақтайды дымкыл шуберекпен суртеміз". Максат-міндеттері, Балаларды сумен жумыс кезінде келесі ережелерді сақтауды уйрету, женді туру, шт/беректі сулач және құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю

Дидак икалык ойын. "Көнілді қыстырғыштар". Максап-міндеттері, Кыстырғыі ітар арқылы саусак моторикасын дамыт/, шығар машылығ: қабілетін дамыту. Ұсынь лған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс гандау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ Педагог бір кәліктің есте сақтау мен ойлауды дамыт/ға ынлал ету. (п ығармап ылық дагды ар, сөйлеуді дамыту) «Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды теп»

Максат-міндеттері. Балаларды өз төсекорындарын ажырг туды үйрету; үлкендерге қолдарынан клген көмектерін жасауға гәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауг пкершілік селімін гэрбиелеу.

Дидактикалык ойын. «Көліктеэ». Максат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуд дамыту)

"Көліктерді тап" дидактикалып; ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның багысы: балапарға қинлған эртурлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Максат-м ндеттері сурегін көрсегеді, балалар қандай көлік екенін табады. сөйлеуд дамыту, қазақ гілі)

"Қаға да, қайтала' ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көру түсі мен көлеміне қарай

«Өне елі тәрбие» Енбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Максат-м ндеттері Балагардың тертіпке деген саналы ұмтылысын, сйын тан пейін сйын шыкгарды жина стыру эдетін калыптастыру Жұмыс жоспарын кұру, алдағы жумь с үшін қажетті матегиалдарды тағдау кабілетін кетілдіру.

Устел усті ойыны. «Моззика». Максат-м ндеттері Балагарға берілген суреттердің белігін табу және орналастыруды уйрету. Тапкырлынка тәрбиелеу. (ганы мдык дагдылар)

Жапсырудан ойынжаттығу "Жук көлігі". Галагарға жүк көлігінің улгілерін қаға: бет не срнал астырып жапсыруды уйрету. Дида стикалык ойын. "Көлік жүк тасымалдауда". Максат-м ндеттері Геометринлык пішіндерді

	Максат-міндеттері Едлагарға көлік туралы түсін к беру; көлік түрдерін сректеліттері на карай топтастырыт, аткаратын қызметі не карай салыстыруды үйрету.	(таны идық дағ дылар) Сурет салудан ойыне жатты ғу "Жүк мәш инесі". Максат-мі ндет гері. Балалардың қылқаг ам арқылы тіктөр бұрыш, дэңгелек сияқты геометриялық пішін дерд салып, ішін бояу техникасына үйрету.	дидактикалық ойыны. Мақса - мін деттері. Пішін, ерді қай алау, түстер ді қа былдауын және колдың ұсақ моторикасын демыту. (математика негізде зі, сөйлеуді демыту) Ойын: «Көліктер». Мақса - мін деттері. Көлік үрлерін ажыра гуды үйр ту. (сөйле /ді дамыт у, қазантілі, қорша ан ортамен танысу)	аркь лы в абылдауын, киялдарын дамыт/, кеңістіктегі, жазықты стағы геометриялып; піц індер жайлы білімдерін бекіту Құралдары: геометриялып; піц індер жинықтамалары, шаршы піці нді г арактар. (сөй теуд дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Пэн жетеншісінің жоспар	ы бойь нша			
	That it in in hence a sever				
Bama	дағдылар, дербес ә эекет, Дастарқанның басында. Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асынды іп! Денене кеп күл жина.	- And Control of			
Бата Уйымдасгырылған іс-әрекетке пайындық	Дастарканның басында, Өзіңді жақсы уста! Дұрыс отыр! Асынды іпп! Денене кеп кү п жина. Нөлік түрлерімен таныстыру. Мақсат-міндеттері	- And Control of	түрлері гуралы энгімелесу. (сөйлеуді	г/рле зі та сырыбында	'Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. (сөйлеуді цамыту, қа:ақ т.лі)

іс-әрекет			Пән :кете сшісінің жоспары бойынша	AND STREET STREET	
	негіздерінен ойын- жаттығу "Көліктер жүретін ұзынжәне қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері Чалаларға заттардың ұзындығының касиеттері жөнінде	Музыка "Күз желі". Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	тақпақтармен тағысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы окиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақты лығы тәргібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.	таныстыра отырып, кэлік гүрлеріне байланысты көркем сэздердің мағы насын түсіндіру; көлі стердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сэзбен сипаттап айтуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін	Коршаған ортамен танысудан эйын-жаттығу "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі тураль түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кенейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін тысықтау. Көліктерді топтастыру дағды арын жетілді эу. (сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балагарға өз киімдерін та әрекет)	нуды, атауды, өз шкафын		уды үйрегү. (мәдени-гигие	налық дағдылар, дербес
Серуен	Көліктерді бакылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері Балагарға балабақша	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндетгері. Коғам дық көлік — автобус туралы білімдерін кеңейтіп,	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеңіл кәліктер жайлы біліп, ол арды атап көрлету; женіл	Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, кэрке и әдебиет) Мақсат-міндетгері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін құлыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған сртамен танысу, сейлеуді дамыту, кәркем әдебиет) Мақсат-м ндеттері Ересек балаларды (мінез-кұлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай,

MERCHANIS POST MINT	EIGHTHING III I	шке з адам келікке	POPLETON OFFI	TO KEET HILL STORY	
HOTHER WOMEN PARTY	THE RESERVE TO STATE	отыра алады.	CHECKET STATES	allow and the party	
The second land that the second	1077 11.7	Барлығы отырды ма?	Stephen Charles	The State of the S	
Consultation of the last of th	destruit is store in	Би-бип. Кеттік. Чиш-	and opening a		
Essential Property and the	THE REAL PROPERTY.	ш-ш. топқа келді.	Error Stati	Maria Company (Company)	
Committee try in large	d significant beautiful to	Ойна уға болады.	rear lacus	- DOMESTIC	
	I I WINNEY OF THE	Ойыншы старыңы: ға	d maritimes	THE PARTICIPATION OF THE PARTIES OF	1 4 1 6 1 5 7 6
	A A STATE OF THE PARTY OF	кайда ұйықтауға	the September	A THE RESERVE OF THE PARTY OF T	
	II HERITARDIS ANCELL	болатынын	BILLION CONTRACTOR	Selection of the property	2 - 3 1981
	PERSONAL PROPERTY OF STREET	көрсетіңіз, түскі ас	N. C. SHARE	Migray Hallands of Michigan	
	THE REAL PROPERTY.	дайындағыз, мен	ST, SEE STATE	THE RESIDENCE	
	Gentles of Inchia	көлінті жәндеймін.	PEL A TOTE OF THE	STORY REPLACES	
	100	Көлісті қайтадан		- Section of Control of Control	-1/47/6
		мінгініз келеді, маган		The state of the s	
		селініз. Мен сені			
The state of the state of		басқа жерде		THE RESERVE	CAR BERTEN
		балаларды			12311 325
		суантамын.			12 THE EXTENSION
		Егер тәрбиеш нің		2 and a second	- 19 TO POST
		дсынысы нан пейін		THE MEN AND THE THE	18168509
The state of the s		балалар кайтадан			1 1 1 2 2 3 3 3 5 5
		көліғке отырғысы		And the second s	
		келсе, ойын :калғасады. Кейінген		THE STATE OF THE STATE OF	THE RES
		ойыг өтк зген кезде			
		тәрбиеші балғлармен			70 E 18 64
		бірге балаларды		A STATE OF THE STA	
	Sec. 25.74	кайда және не үші н		and the second from the second	THE RESERVE
	A TOTAL OF THE PARTY OF THE PAR	апаруға		FEET CHANGE OF THE PARTY OF THE	THE PROPERTY.
		болатындығын		- In a supplied to the larger of	
		аныктайды.		and the state is a first	S. PROVIDERS
THE PARTY NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PARTY N		Балаларды		satural contribution in sign	K-20 3653
STATE OF THE STATE		тасы малдауға		Carried Labert Colore	N. P. Carlotte
The state of the s		болатындығы		description with	The state of the state of
		аныкталды: теңізге		an ones	The Break
The state of the s		немесе өзенге,		CHARLET S. D. CHE GIA CO.	AND ALL STATE
		орманға шомылу,		THE REPORT OF THE PARTY OF	- 33539 ALL TO
	No. of the last	суда ойна у, кепір		CAR SHALL THE PARTY	1 2 3 3 4 9 7 9 9
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	100000000000000000000000000000000000000	бойь мен жүру;		And the second street, which we	- RELIGIONS

кою. Балалар Жургізуші: арнаулы орындарға таста эдан тазалау. тәрбиелеу. Балалардың сызықтарды баспай, - Егтең ауылым көшеді, алару). Еңбект ң (курастыгу, дене бастамаш элдығын стынықтыру, сөйлеуді алдыға қарай секіруді Уық-буын шешеді. маныздылығын түсіндігу. ынталандыру. Ез бетімен ойындар: уйренеді. Кара қойым қашады, дамыгу) Ойығ ға жауапкершілік тен Еңбек: күркедегі жолды Құмалағын шашады. Максат-м ндеттері эткеншек тебу. карауға, тэртібін бұзбай карда и тазалау Ақ сандық, көк сандық, Мақсат-міндетгері. Бірігіп сйнауға тәрбиелеу. Тазалыкка, укыптылыққа, бастаған Тапсырма орындауда Аркан тарт, кілем арт! жұмыс істеу үшін істі аяғына дейін мақсаттылықты, күш-Балалар "арт" сөзін балалардың шағын жеткізуге дағдыландыру. жігер салуға, е ттілікке естісе, бұны белгі деп топтарға бірігуін қолдау; таста эды арна ты жерге тэрбизлеу. тустніп, кол устаскан біріккен қызметтегі тәртіп Ез бетімен ойындар. күйде жылдам тұруы ережелері мен гемесе ылыска жина тады. Кейін «Қардан құрылыстар керек. Кайсы нормаларын орындауды таста эды бояп, қызықты жасау». қарсыласын арқалап уйрету. кұрылымдарды жасауға Карды жиып, күрекпен кетсе, сол шарт кояды. болагы. нығыздап, одан қажетті Қарсыласы айтылған үй "Тым-тырақай" ойыны. пішінді жасауды жан уарынын (құсының) уйрету. Бірлесіп (дене шыныктыру) дыбыстағанын Максат-м ндеттері ойнауға тәрбиєлеу. келтіреді. Балаларды ойын Еңбек: берілген жеке гартына сай ойнай тапсырманы мұқият білуге баулу; орындаута үйрету. Еңбекке дұрыс папшандыкка зеректікке, кеңістігті көзқарастарын бағдарлау, жылдам тәрбиелеу. жүгіре білу қабілеттерін Өз бетімен ойналатын дамыгу. ойь ндар. «Секіргішпен Балалар шеңбер құрайды. ойна». Бір немесе бірнеше бала Ұялшак және сенімсіз пенбер ортасында белгі балаларды өзгелермен санамак сэздерден кейін бірлесіп ойнауға ұстап алушылардың ыңғайлы жағдай жасау. гелін ойнайтын болады. Ал, кэнеки, балалаэ, Бір, екі, үл - деп, санандар! Бір, екі, үш! Ал тагандар! Бұл сэзде эден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады.

болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар қатысатын мамандар бір-біріне қарама-қарсы стырып қол ұстасады. Төреннің белгісімен бірін-бірі тартып, не v тері т, әй геуіг кай айласын, не күшін асырганы қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі парт. Аякты жерге ағаш атка тіреуге болмайды. Онда ойы з шарты бұзылады Ойын алаңынын айн гласына кұм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай гоп женсе сол топ женімпаз атаналы. (дене шыныктыру)

«Жургізуші» сюжеттіголдік ойыны. Максат-міндеттер. Еалал арды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларға сйында бір-бірімен карыи-қатынас орнатуды үйрету.

Ойын материалы. Эртүрлі кэліктер, курылыс материалы. гульдер, багдаршам, геттеушінің қалпағы.

Ойыг рөлдері.

созылған қол жете індей Балалардың құрылыс нысандарын тургызуға жайлы білімдерін кенейту және бекіту: еңбексүйг штінке. жауапкершілікке тэрбиелеу. Керекті құралжабдықтар. Курылыс материалдары, қағаз беттері, кара карын даш гар. сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, курыл ысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы баска і. келісім. Педагог курылыска қатысатын мамандар жайлы балалармен алдығ ала әңгімелеседі. Балалар саулетші, инженер-кұрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуці, жүргізуші, сиякты мамандардың кызметтік міндеттерін аныктайлы. Балалар құрылысқа катысатын мамандардын рөлін езара белісіп алады; өздер не кажет киімдер мен курал-

Максат-мінлеттері. Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алу а жаттықтыру; балардың жүргенде дурыс тыныстауын бек ту. Барысы. үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйь мдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлендерді. эндерді айтқызып жаттыктыруга болады (дербес эрекет, дене

«Жанармай бекеті» сюжетті-реддік ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың жанармай бекеті жайындағы тусініктерін нақтылылау; жанармай құюшы, есег ші, дукенде құралжабдық гарды сататын сатушы туралы білімдерін кеңейту және тиянақтау; сыпайылықка, жауапкершілікке,

шы ныктыру і

элгі и ұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі карай шауыл кете барады, шүңкыр тусында бөгелуге экскурсия. Көлік туралы болмайды Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай материалынан жүк Педагог санау бойынша есептеледі. Қай топ көп ұлай жинаса, сэл топ жеңеді. (дене шынықтыру)

> «Ұшақ» съжетті-релдік ойыны. Максат-міндетгер. Балалардың заптың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Сйын материалы. Жұмсак ойыншықтар, куырглақтар, жүк көлігі Сйынга дайындық. Ұшақ бейнеленген суреттер мен иллюстрацияларды қарау. Еуежайға, дүкенге саяхат. Ұшақтар туралы такпактар мен эңгімелер оку. Сйын рөлдері. Ұшақ, сатып алушылар, сатушы. Сйын барысы. Ойын тэрбиешінің балаларға бүгін балабақшаға бара жатып аспанда күмістей жарқыраған ұшақ кэргенін айтуь нан басталады: «Оның үлкен канаттары болды (міне...).

Ойығға дайындық. Колікте серуендеу. автопаркке, пертка, еуежайға, вокзалға елендер мен эңгімелер ску. Ехрылыс көліг н, ұлпақ, парсход, гойыз, кайык, автобус курастыру. Ойыг рөлдері. Жүргізу пі, жолаушы. Ойы барысы. Тәрбиеші сйын әрекеттерінің бағытына байланысты сйынның эртүрлі нұсқаларын қолдана алалы. Тәрбиешінің ойын арекеттері балаларға бағыпталған. Тәрбиеші ойынды бастайды: Маган кімнін көмектескісі келеді? **Улкен** текшелерді (модульдерді) экеліндер. Бұл үлкен шенберлер. Жарайсындар! Енді маған көп орындыктар акеліндер, олар да пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, құрылысты бастауға болады. Мен ге кұрастыратынымды білес ндер ме? Автобус. Ол өте үлкен.. Оның донгелектері, шанағы бар.

(Substitution of the San Control	Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!							
Гүскі ұйкы	«Құмырска канағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру (қарым- қатынас іс-әрекеті)	Кнім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж. Байы обекованын «Әлди, олди» әні (музыка)	Тамақтан соң ауыздары н сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрөту. Өзіне-езі кызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің бауырсақ"» ергегісін оқып беру. (қарь м-қатынас іс-грекеті)			
Біртіндеп ұйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алды Алған білімдерін бекітіп,	ін алу мақсатығда денса мәдени-гигиеналық дағд	улык жолдарымен жүру. ылагын срындау. (дене ц	ынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)							
Балалардын дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың	Санамақ. Мақсат-міндетгері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - елім. Үш дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Сн дегенім - ой, Снға дейін санап қой! (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру".	болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. (дене шынықтыру) Дамытушылық ойын.	Ұлттық ойыны. "Теңге ілу" Сйынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бәлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталаты і жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға ононнан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызы қа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба	көре білуді үйрету. «Пойыз» сюжетті-рөлдік сйыны. Максат-м ндеттер. Балапарға ойын жоспарын жүзеге асыруды үйрету.			

журеді». Қыздар эдептілік ерєжелерінің каншалықты көп екенін алайык. Мен коянды куыршақтарын сақталуын, ойыншылар өздерің көріңдер сатып аламын. Сендер арбаларына отыргызып арасында сөйлеу (алмастыргыш заттармен кандей ойыншық сатып алып, тротуар устімен тізбектерін геттейді, толтырылған қорапты аласындар? Балалардың журеді. Жолдан ойь ншыларға кэрсетеді) барлығы ойыншық сатып әрекеттерін - Кім ұшақ болып, жеміскиылыстарда және алды. Үйімізге қайтамыз. аны қтайтын жидек тасымал дағысы Кеттік.». бағдаршамның жасыл сұрақтарды қойып келед? жарығында ғана өтуге журеді, ойынға өзі де Әрі қарай гәрбиеші гуксат етіледі. Жургізушілер катысуь мумкін. балаларға тақырыптың көлікгеріне Ж (С Бұндай амал ойын т/сінікті және қызықты желісінің одан ары ереки еліктеріне катысты жанармай құйып алады. Білімді одан әрі жалғасуына үлес с:драқтар кояды: «Ұшақ. гысыктау және жүйелеу косады. Сонында қанаттарың қайда? Сенің балаларға көлікпен моторың косыла ма? педагог балалармен бірге қозытынды жасай сйындарда үш-төрт рөлді Ұшақтар, қалай ұшуға бөлуге мүмкіндік береді: болатынын көрсетіндер алады: көлікгерд ң Сен қанат арынды қалай жургізуші, механик, ерк н жүрүін жанармай құюшы. шайкайсы ү? Ұ пактар камтамасыз ету үшін, жанармай құюшы үнемі ұшуды біледі, ал сен Ойығ лы кейіннен єткізген кезде тәрбиеш орнында болып, жемістерді тиеп ала балаларға жүргізуші жұмысын жылдам және аласың ба"» куыршақтың әңгімесін мұкият орындау керек; Тәрбиеші балалардың жанармай бекетінде қалтасына екі-уш затты тыңдауды ұсынуы мумкін: «Автопаркте унемі қауіпсіздік салып, оларды карбыз, (гара:кда) көптеген ере:келерін сақтап, алма, мандарин деп өртке қарсы атайды. Содан кейі і ол: жургізушілер жұмыс «Кім жүгін тиеп алды, істейді. Олардың қау псіздікті қатаң барлығы бір-бірімен дос. түрде қадағалауға моторларды қосып, биікке ұшыңдар. Сендер кілем е Олардың бір жақсы міндетті. ережесі бар, олар конасындар, бұл біздің (карым- сатынас ісаэрод эом болады. Ол достарын қиындыкта эрекеті, таным іскалдырмайды. Олар бірэрекеті, зерттеу ісжерге көлік келеді, сендер біріне көмектесіп жүреді. эрекеті, еңбек ісоған жемістерді Таныс немесе бейтаныс эрекеті) түсіресіндер.» Әрі қарай, тәрбиеші кез келгег жүргізушіге көмен беруге дайын кілемі е үлкен жүк көлігін тұрады. Мысалы, бір экеліп, ұшақта эды жүргізуші жолдың т/сіруді ұсынады. Ол

Жургізуші, механик, жанармай құюшы.

Ойыг барысы. Тәрбиеші сйынды кэшеде серуендеп, көл іктерді бақылаудан бастай алады. Бақылау барысында тәрбиеніі балалардың назарын артурлі көліктерге, олар тасымалдайтын жүктерге аударады.

Балал армен сөйлескенде серуендегеннен кейін тәрбиеші эларға келесі сұрактарды қояды: «Қандай көлікгерді көрдің? Кәліктер не тасып жатыр? Көлікті баскарать н адам калай аталады? Көшедегі козғалысты кім реттейді? Жаяу жүргіншілер көше ні калай песіп єтеді?»

Содан кей ін тәрбиеші балаларға реттеуші рөлін аткара отырыг, жүргізушілерді ойнауды ұсынады. Балалар киылыстары мен кіреберісі бар жолды жерге салады. «Жургізуші» ұлдар көше тің оң жағымен жүріп, «көпір жолымен

жабдықтарды алып, өз орындары на барады. Педагог ойынды сэуле ші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуп і, жүргізуші, к рпіш қалаушы мен инженеркурыл ысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар пішінде э; арасындағы сө ілеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын ретгейді, бекіту сұрақтарын кояды. Педагог балармен бірге алуга болады. корытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, курылыс мамандарының акылдасуы; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сактачы. (сөйлеуді дамыту)

төзімділікке. енбеккорлыкка тәрбиелеу. Кұтал-жабдықтар. «Жанармай бекеті» жазуы; жанармай құятын :касанды орын, автомобиль бағанасы мен ойыншық шланг; рульдер көліктердің жанармай бактарын білдіретін ойыншық автомобильдерге ариалған дөңгелектер. Автобак орнына шы зыннан босаған тетрапакетті жіпке байлап, иыққа іліп Ойын шарты. Педагог дайындық жұмысында жанармай бекетінің қызметі. жанармай құюшы, есег ші, көлік жабдық гарын сатушы сия сты мамандар туралы суреттер иен бейнежазбаларды пайдаланып энг мелеседі. Балалар жанармай бекетінде кімнің, қандай қызмет атқаратының келіседі (санамақ аркылы), өздеріне қажет киім және құралдарды алып, мына жерде басқа өз срындарына барады. Педагог диалогтарда

Ұшақ қанғттарын бір жағына (көрсе еді), содан кейін екінші жағына еңкей геді. Аспанда құс жоғары, содан кейін төмен. Содан кейін ұшақ бурылып, жоғары-жоғары кэтеріліп, өте кішкентай болып кетті. Ол тым биік ушып кеткендіктен, маған к шкентай болып көрінді. Маған ұшақ қатты ұнады. Менін де ушкым келеді » Ері қарай, тәрбиеші ушакка айналады. Ұшак - Мен ұшақпы т. Мен ұшамын. Міне. менің канаттарым. Енді, балалар, мен моторды қосып, аспанға ұшамын Р-р-р-р, р-р-р! Ұшь п кетті. Мен үлкен тауды кэремін (топтағы устел, слайд). Мен тауды кэремін. Барлығы, ұшып кетті. Енді мен қонамын (қолын бүйіріне). Мен моторды өшіремін э-р-гр-р (ақырын дауыспен). Мен мандарин тиег аламын (қалтаға шарлар салады), кері қарай ушамын. Мен мандарин ғана алып кетпеймін, жемістер де бар. Алма, апельсин, банан, карбыз

Тәрбиеші автобус көлігін курастырады және өз ерекеттері туралы тусін ктеме береді. сиякты ұшты. Содан кейін «Алдымен, балалар, мен кабинаны саламын (орындық гарды аламын). Кабина дайын Енді руль дөңгелегін жасаймын. Мен көлікті басқарамы н. Көлік жүреді. Руль де гайын. Мен срындыктарды балаларға ынғайлы болатындай етіп коямын, мен бәрін сыйғызу үшін салонды улкен етіп жасаймын. Автобус дайын. Ал, балалар, көлікке стырындар.Барлығы ыңғайлы отырды ма? Көлікті іске қссуға бола ма? Чик-чик, мотор косылды. Ал, мен сендерді қайда апаратынымды білесіндер ме? Ойыншыктар тукеніне апарамын. Бибип! Кеттк. Ч шш-ш-ш! Аялдама. Дукенге селд к. Енді мен есікті ашамығ. Шығындар. Дукенге келдік (тәрбиеші сйыншықтары бар цкафты кэрсегеді). Ойығ шықтар дүкенінде сйыншық көп. Олар сендерге унай ма? Ойығ шықтарды сатып

жүмыс	еңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Затты сипаттамасынан таны". Максат-міндетгер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызы с аркылы косуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)		«Көлеңкесінеғ таны». Максат-м ндеттері Суре тегі көлік түрлерін көлеңкесі чен таны т, сызы с аркылы қосуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындык		, кұрғату. Еейнелеу эрек		тазалауды жет лдіру. Киім лқаламдарды жуу, үстелді	
Серуен	Түскі серуендегі бақылау,	ды жылғастыру. Қ.Ойын,	цар ойнау «аю мен қыздар	o»	
Серуеннен оралу	Балагарды киімдегін жүй гигиеналық дағдылар, дер		пру, шкаф сөрелеріне киі	мдерін орналастыру, қолдар	рын жуу. (мәдени-
Кешкі ас	Балагарға ауызды жауып дағдылар, дербес әрекет, Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асынды іш! Еойыңа көп жина күш.		айнауды үйрегуді жалғас	гыру. Асты ұқыпты, таза ж	еу. (мәдени-гигиеналық
Балалардын дербес арекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Нітап бұр ышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Міндеттер. Қазақстан халқынын мәдениетімен, салт-дәстурлерімен таныстыру арқылы түрлі	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердін сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халкының мәдениетімен, салт-	Кітап бұрыш ында: өт сег тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ергегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міг деттер. Қазакстан хал қының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен танысть ру а эқылы түрл	такырыптар бойынша суреттерді қазау, сипаттау ертегілерді есте жаңғырту, кейпкерлерд ң сөздерін қайталау Міндеттер. Қазақстан халкының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстурлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде

Балалармен жеке	Жыл мезгілі туралы	Дидактикалық ойын.	Дидакти калық ойын.	Дидактикалық ойын.	Цида стикалык ойын.
Charles and the	Carlo Contract Contract	WATER TO THE TRANSPORT	Establish and the same of the	алады.	
	ers Sitterine Speak		Section in the second	серуендеуге шақыра	
	China Company of the Company		ELIZATE CONTRACTOR	оларды «балалары» ұйықтап жатқанда далада	
				болған кезде, тәрбиеші	
				тапсырманы орындап	
			AND THE PERSON NAMED IN	Кішкентай лар	
			SALES NALSTERNA	тосек жасай алады).	
	Company of the second second		The state of the state of	қ эрап гардан және т.б.	
	THE REAL PROPERTY OF		The state of the s	орындықтардан,	
				(балалар текшелерген,	
				ұйықтауды ұсынады	
	ASILITA PARTERS		THE PARTY OF THE P	тамақтандыруды және	
	REMINE .		2 1 3 2 1 2 1 2 pt 1	балаларға қуыршақтарын	
		ELT CLUM		Ссыдан кейін тәрбиеші	
	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE	Con- man in 1885	to began three mills in the	құлыпты. Банан ал.»	
		the latest transport of the		келед, бананға қарап	
	and the second s	THE REAL PROPERTY OF	The second second	маймылың банан алғысы	
				қозын қарбыз жей ме? Карбыз ал. Ал, сенің	
		Part of the state of	DESIGNATION OF THE	кэреді? Жидек ал. Сенің	10 19
		But But But But But	PATE III MANTE VER	Сенің қонжығың не жаксы	
	The property of series property	wante greater? The	The the state of the state of the	мандариндер, қарбыздар.	
	against Transma	encine a la comicio de	out or femilies visited	Міне, алма. Міне,	in it is an inside the state of
	C. C. Prise		THE PARTY OF THE PARTY OF	сатып алуға келіндер.	
	ссылай өмір суреді».	Sent Section 1		«Дүкен апық. Жеміс	
	Біздің жүргізу пілер	State of the last		сөзін жалғастырады:	TO STORE THE CALL
	алып, гаражға апарады.	AURO CONTRACTOR	The second second	Содаг кейін тәрбиеші	The second second
	гемесе оны тіркеуге	and the second		келуді ұсь нады.	THE PARTY OF THE
	ауыстыру а кемектеседі	Articles of the	HEREN RELIGIONS	олармен б рге дукенге	
	бензин құйып, дөңгелекті	in si		куырглактарды таңдап,	
	Ол келігінен аздап	distribution of the second of the	- Harrist Landson to the	орналастырады, балаларға	
	келгенше көмектеседі.		350 350	мен қораптарға зат арды	
	сұрайды, қолынан	Stall St. School and yourselves	A CONTRACT OF THE PARTY OF THE	дукен болады.» Табақтар	
	токтап, одан не болғанын	Name of the Opposite Control o		аларады: «Мына жер	
	Ол міндетті түрде қасына			әкеліп, оны сататынын айтады. Көлікті үстелге	
	алдында басқа көлік тоқтап тұрғанын көреді.			дүкенге жеміс-жидек	

балалар эрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуни сатизті дағдылар, көркем едебиет, казак тілі, сөйлеуді дамыту) Музы калық аспаптармен сйындар. Балабакша туралы эндер тындау. (музыка) Міндеттер. Балалардын музыкаға деген кызы ушилығын тудыру. сны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармал арды эмоционалды кабылдауды дамыту. Өнер бұрышы ада балабакипаны, сйын шықтарды мусіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жєпсыру мен пынармапылық әрекетке (пынармапылық кызы-ушелыкты, глыгармаглылык кабілетті, қиялды дамыгу. Жеке заттарды және бірдей заттарды кайталап салу және слардың ғасына басқа заттарды бейнелеу аркылы сюжеттік композицияла эды салу.

дэстурлер мен таныстыру аркылы турлі балалар эрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыпу. (коммуникативті дағдылар, көркем эдебиет, қазақ гілі, сэйлеуді дамыту) Музыкалык аспаптармен ойындар. Балабақша туралы эндер тыңдау. (музыка) қызығуллылығын музыкаға деген қызығушы лығын тудыку, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Енер бұрышында балабакшаны, ойыншықтарды мусіндеу, жапсыру, суретін бояу. дағдылар, сурет салу, жапсыру, мусіндеу Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық эрекетке кызығушылықты, шығармашылық кабілетті, сиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды

балалар эрекетінде бал алардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, керкем эдебиет, казак тілі. сөйлеуді дамыту Музыкалық аспалтармен ойь ндар. Балабакша туралы эндер тындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген Міндеттер. Балалардың тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шы армаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабак паны, ойь ншықтарды мусіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мусіндеу) Мігдеттер. Жапсыру мен шы армашылық әрекетке қызығуілылықты, шы армашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды кайталап салу және ола эдын касына басқа затгарды бейнелсу

балалар эрекстінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылаг, көркем эдебиет, казак тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабак на гуралы эндер тыңдау. (музыка) Міндеттер, Балаларды з музыкага деген **КРВРАТИРНИЯ** гудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабакшаны. ойыншықтарды мусіндеу, жапсыру, сурегін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу. жапсыру мусіндеу) Міндеттєр. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке кызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке затгарды және бірдей заттарды кайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеч

балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуни сатизті дағдылар, көркем әдебиет. казак тілі, сөйлеуді дамыту) Музь калық аспаптармен сйындар. Балабакша туралы эндер тындау. (музыка) Міндеттер. Балалардын музы саға деген кызығушылығын тудыру, сны тындауға ынталандыру, музыкалык і іығармал арды эмоционалды сабылдауды дамыту. Өнер бұрышы тда балабакшаны, сйын шықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мусіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен пынармацылык эрекетке кызығушылықты. пығармацылық қабілетті, киялды дамыту. Жеке заттарды және біргей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу аркылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытать н сйындар. (курастыру)

	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын сйындар. (құрастызу) Міндеттер. Құрылыс материалдары нан, «лего» конструкторлардан кұрастыру.	қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Колдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.		аркылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі мотерикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан. «легэ» конструкторлардан құрастыру.	Міндеттер. Құрылыс материалдары нан, «лего» конструкторлардан кұрастыру.
Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға кеңес)	такырыптарында эңгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба ⁹ " тақырыбында ата- аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кенес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».	"Балабакшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабакшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша) КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы» Топ: ересек "Баласын" тобо

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардын курылу кезені: 11.11 - 15.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
THE PROPERTY OF THE PARTY OF	en a mer manter de com		лса, өмір эрқашан әділ. 1 Кекілбаев	Attended to the state of the st	1,50
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін оның жеке пікірін, қызығушылығын анықта у. Біртұтас тәрбие Өнегелі 15 минут «Сәлем-сөздің анасы» Балалардың үлкендермен амандасып жүру дағдысын қалыптастыру. Үлкен адамдарға бірінші амандасуды үйрету. Сәлем, саған, алтын күнім! Сәлем, саған, туған елім! Ыстық маған ошақ үйім! (сөйлеуді дамыту) Біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» «Адай» күйі	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту) Біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» «Көңілашар» күйі	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау Біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» «Адай» күйі
Ата-аналармен	«Қауіпсіздік ережесін	Балалар отбасында	Ата-аналармен жұмыс.	"Ата-аналар мен	"Бала тәрбиесінде ата ме

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	біліп жүрейікж	өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Мақсаты: балабақшада және үйле балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	эженің алатын орны".
Балалардың дербес	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»
әрекеті	Еңбек:	Еңбек: "Бөлме	Еңбек: "Кітап бұрышындағы	Еңбек: "Орындықтарды	Еңбек: "Ойыншықтарды
аз кимылды, үстел	"Ұйымдастырылған іс-	өсімдіктеріне күтім жасау".	енбек".	жуу".	жинаймыз".
yeri	эрекетіне дайындық".	Максат-міндеттері.	(кітаптарды қалпына	Мақсат-міндеттері.	Топ бөлмесіндегі
ойындары,	Мақсат-міндеттері.	Өсімдіктерді таза ұстау	келтіру)	Балаларға тәрбиешінің	ойыншықтарды ретімен
бейнелеу іс-әрекеті,	Кезекшінің міндеттерін өз	әдістері туралы бұрын	Максат-міндеттері.	көмекшісіне көмектесуге,	жинау.
кітаптарды қарау	бетінше және адал	алған білімдерін нақтылау,	Балаларға жөңдеуді қажет	бөлмедегі орындықтарды	Мақсат-міндеттері. Еңбек
кәне	орындау, тәрбиеші	балалардың сыртқы түріне,	ететін кітаптарды таңдауды,	таза ұстауды үйрету,	дағдыларын дамытуды
басқалар)	дайындаған материалдар	құрылымына назар аудара	оларды мұқият желімдеуді	оларды дымқыл	жалғастыру; тапсырманы
	мен оку құралдарын	отырып, өсімдіктен шаңды	үйрету (желім мен қайшыны	шүберекпен сүртіп;	жылдам және мұқият
	устелдерге кою, кажетіне	кетіру әдісін таңдауды	дұрыс пайдалану,	орындарына қоюды	орындау."
	карай оларды сабақтан	үйрету.	майлықтарды пайдалану).	үйрету. Еңбек дағдыларын	
	кейін орындарына жинау.	And the second s	Кітаптарға ұқыпты қарауды,	дамыту, жұмыс кезінде	Біртұтас тәрбие
	and the state of t	Біртұтас тәрбие	жұмыс істеуді үйрету, тәртіп	мәдени-гигиеналық	Өнегелі 15 минут
	«Менің Қазақстаным»	Өнегелі 15 минут	сақтауға тәрбиелеу.	талаптарды сақтау	«Текемет құрау»
	Қазақстан	Шаш өру	O Java nors A. dur America	қабілетін қалыптастыру.	Ұлттық бұрышта дайын
	Республикасының Гимн	Ұлттық бұрышта шаш	Біртұтас тәрбие	Ересектерге көмектесуге	пазлдан текеметті
	орындауы.	өруді үйрету. Ұқыптылық,	Онегелі 15 минут	деген ынтасын, олардың	құрату Текеметті құрау
	Максат-міндеттер.	жинакылыкка тәрбиелеу.	Асық ату	жұмысын құрметтеуге	арқылы өз беттерімен
	Балаларды патриоттык	Шашбау тағудың маңызы	Балаларға асық ату	тәрбиелеу.	ойланып жұмыс жасау
	тәрбиені қалыптастырады.	туралы түсіндіру.	ойынын ойнату арқылы	Біртұтас тәрбие	дағдыларын
	(музыка)	Della Company de Company	ұлттық	Өнегелі 15 минут	қалыптастыру. Ұлттық
	4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Қоршаған ортамен	құндылықтарымызды	Алаша току	құндылыққа деген
	«Зообаққа орналастыр».	танысудан ойын-жаттығу.	дәріптеу. Ойын ережесі сай	Тоқыма стангоының	құрмет сезімге баулу.
		"Мыршай".	дәлдікке, ептілікке	көмегімен балаларға алаша	
	The second secon	Мақсат-міндеттері.	тәрбиелеу.	токуды үйрету. Қол	
	20 20	Балаларға түлкі туралы		моторикасын дамыту.	
and the same		түсінік бере отырып,		Салт-дәстүрімізді	
			Tigtag Junior	құрметтеуге баулу.	
			Жануарлар қалай қозғалады?	Authors and the	A BOR STATE
		кеңейту.	видеоролик көрсету	Дидактикалық ойын.	The Part of the last of the la
THE PERSON NAMED IN	орналастыру, оларға	"Қай жануардың құйрығы	Сипаттама:	"Ненің басы, ненің	
		екенін таба аласын ба?"	Жануарлардың қалай	құйрығы?".	
NAME OF A POST OFFICE ASSESSMENT	TOTAL PROPERTY.	STATE OF STREET, STATE OF STAT	қозғалады. Олар	ALL HISSERT OF SHELLOWING	a suppose the suppose of the suppose

	тәрбиелеу. Сөздік қорын	дидактикалық ойыны.	жорғалайды, секіреді,	Максат-міндеттері.				
	молайту, ауызекі сөйлеу	Мақсат-міндеттері.	ұшады.	Суреттен жабайы				
	тілін жетілдіру.	Балалардың қабылдау,		жануарларды тауып, атай				
	Көрнекіліктер: зообақ	зейін, есте сақтау	Жорғалайды	білу іскерліктерін				
	торлары, эртүрлі	қабілеттерін дамыту,	Домалайды	жетілдіру.				
	жануарлар, аңдар, құстар.	түстерді, көлемді дұрыс	AND THE PERSON NAMED IN COLUMN	merinapy.				
	Ойын шарты: зообаққа		Жануарлар жаратылысына	THE PARTY OF PERSONS ASSESSMENT				
	экелінген аңдар мен	ажыратуға үйрету.	қарай әртүрлі қозғалады.	The Street Sections of				
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	(сөйлеуді дамыту,	Мысалы, гиббон ағашта	Contract of the contract of th				
	құстар, үй жануарларын	математика негіздері)	өрмелеп жүреді.	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH				
	торларға орналастыру	All the same of the latest of	Олар бір бұтақта асылып тұрып екіншісіне	del amendado				
	қажет. Балалар піл мен		жармасады.	and the second second second				
	түйені үлкен торға, қоян,		Өрмелейді					
	тиін және тағы басқа		Кейбір жануарлар	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR				
	кішкентай торға		кенгурулар сияқты қос					
	орналастыруы керек. Бала		аяқтап секіреді!					
	неліктен олай		Секіреді	The second second				
	орналастырғанының		Ал мұхиттағы скат, акула	The same a second or second				
	себебін айтады. Пілдің		және тасбақа сияқты					
	үлкен, қоянның кішкентай	A STREET, SQUARE,	жануарлар жүзеді. Жүзеді	A DESCRIPTION OF STREET				
	екенін, сондықтан үлкен		Ал, құстар мен жәндіктер	Harris Management of				
	торға пілді, қоянды кіші	Safe San San Salar	көкте қалай ұшады?	Section of the second section of the second section of the second section second section second seco				
	торга орналастырганын		Жарқанаттар, инеліктер	The state of the state of				
	айтады. (қоршаған	A STATE OF THE STA	және құстардың ұшатын	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE				
	ортамен танысу,		қанаты болады.	THE REAL PROPERTY OF				
	математика негіздері,	TOTAL SERVICE OF THE PARTY	(қоршаған ортамен танысу)	THE PARTY OF THE P				
	құрастыру, сөйлеуді	The state of the s	Land Street Contract	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE				
	дамыту)	Life Banda sto	Marie and the Charles of the Control	Control of the Contro				
Ертеңгілік жаттығу		1 гекшісінің жоспары бойын	IIIa					
Таңғы ас		Teknilenini, meenapa eenan	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE					
Tant bi ac	Салт-дәстүр. Қонақасы	. wannay wiaina an wasay and	va va vi maratu van van	. Sanari Fur wasan wayan *	HET HE TOUR PROTECTION			
	Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.							
			қты қонақасы жейтін хақы бар.					
	(мәдени-гигиеналық дағді	ылар, көркем сөз)						
	Астан кейін бата беру							
	Әумин десең маған							
	Кұдай берсін саған							
	Еш жамандық болмасын							
	Аман болсын мал басың							
	Қызыр болсын жолдасың							

	Дастарханның байлығын бе Деніңнің саулығын берсін! Әумин	ерсін, фарказ да Валаг 12	personal de la company de la c	M Salara sara a Saranga Salara and a salara Salara and a salara Salar	
Ұйымдастырылған с-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Андардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Андар туралы макал- мәтелдер жаттау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жабайы табиғат туралы пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру
йым	Пән жетекшісінің	Пән жетекшісінің	Пән жетекшісінің жоспары	Пән жетекшісінің	Пән жетекшісінің
сестесі бойынша йымдастырылған	жоспары бойынша	жоспары бойынша	бойынша	жоспары бойынша	жоспары бойынша
с-әрекет	Сөйлеуді дамытудан	Қоршаған ортамен	Музыка	Математика негіздерінен	Көркем әдебиеттен ойын-
	ойын-жаттығу	танысу.	Пән жетекшісінің жоспары	ойын-жаттығу	жаттығу
	"Зообақ тұрғындары	"Хайуанаттар бағы".	бойынша	"Қояндар отбасы қысқа	"Батпан құйрық".
	туралы жұмбақ жасыру	Мақсат-міндеттері.	A. P. C.	дайындалады".	Мақсат-міндеттері.
	жаттығулары".	Балалардың хайуанаттар	Құрастыру	Мақсат-міндеттері.	Балаларды «Батпан
	Мақсат-міндеттері.	бағы, қамқорлыққа	"Андардың жүрістеріне	Балаларды заттардың саны	кұйрық» ертегісінің
	Балаларды көркемсөздің	алынған андар,	еліктейік".	кем болған топқа, бірін	мазмұнымен таныстыру
	жұмбақ формасымен	хайуанаттар бағында	Максат-міндеттері.	косып, үстемелеу немесе	және ертегі
	таныстыру, жұмбақтың	кызмет атқаратын	Балаларды педагогтің	артық топтан бір затты	кейіпкерлерінің сөздерін
	тақпақтан негізгі	ветеринар дәрігері,	нұсқаулары бойынша	алып тастау сиякты	мұқият тыңдай отырып,
	айырмашылығын	орнитолог күтуші жайлы	жүгіруге үйрету.	тендікті орнату тәсіліне	кайталауды үйрету.
	түсіндіру; ортақ қасиеті	түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында	"Түлкі деген қу болар".	үйрету.	Дидактикалық ойын.
	бар заттардың жалпылауыш сөзбен	мамандардың қандай	Максат-міндеттері.	favor, no equippe	"Батпан құйрық қай
	аталатыны туралы	қызмет атқаратынын	Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап,	(gran	жануардың құйрығы?"
	түсініктерін бекіту.	анықтау; еңбексүйгіштікке,	оригами әдісі бойынша	DESCRIPTION OF THE PARTY AND ADDRESS.	Мақсат-міндеттері.
	Transcription ockity.	жан-жануарларға	түлкінің басын құрастыруға,		Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс
	AMBOSON TO METER TO TO THE	қамқорлық танытуға	желім арқылы түлкінің басы	remarkly womener	атауды үйрету. (қазақ тілі,
	The state of the s	тәрбиелеу.	мен денесін жапсыруды	THE PARTY TRANSPORTED VALUE AND THE REAL PROPERTY AND THE PROPER	сөйлеуді дамыту)
	BED WEST CONTRACTOR	Керекті құрал-жабдықтар.		Care of Burkelines (122) of the	сонисуді дамыту)
	Marie Control	Хайуанаттар бағы	үирегу.	the state with the property of the first state of the sta	
		кызметкерлеріне қажет	METAL NAME OF THE PARTY OF THE	NOTE SCENE BUT DED	
		кұралдар мен бұйымдар;	A CANADA SECTION	and Gepera cursus	
		алғашқы медициналық	WT W 100 100 100 100 100 100 100 100 100 1	RECOUNTED DETERMINED	Colonia Coloni
	Philadell Street	көмек сөмкесі; ойыншық	A STATE OF THE REAL PROPERTY.	HELDON DAY HELDON THE	AT THE REAL PROPERTY.
		андар мен құстар;	Contract to the	Hatalation and the district	No. of the last of

	ойыншықтарға арналған	The same of the sa		
	тор пішіндер.	Children and the second		
	Барысы.	THE PARTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH		
	Педагог ойын алдында			
	балалармен бірге		OFFI THE OFFICE OF	
	хайуанаттар бағы жайлы	Lie her with my market and the	A STATE OF CHARLES	
	суреттерді қарастырады,	STATE OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY.	A THE RESERVE ASSESSMENT OF THE PARTY OF THE	
The state of the s	элемде қорғауға алынған	which is successful to the same of	The same of the same of the same of	
	аңдар туралы бейнежазба	THE OWNER WASHINGTON	THE WHITE ALL THE PARTY S	
	көрсетеді.	The second of th	District of Louis Blanch	
	Ветеринар дәрігері, күтуші	I STATE OF THE STATE OF	Tour Marie Control	
	сияқты мамандардың			
The second second second	қызметінің маңызы, зор,	I - Ind Alberta and Lake	- 1 / 1 - 1 / 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
	олар қолданатын құралдар	The state of the s	CONTROL (SECTION SECTION SECTI	
A MARINE MARKET BUILDING TO THE OWNER OF THE	жайлы талқылау қажет.	The state of the s	The Court of the Land	
NO TARGETTA NAME OF TAXABLE OF	Балалар хайуанаттар	Species of season metapological		
The Party of the P	бағында жұмыс істейтін		The state of the s	
STATE OF THE PARTY OF THE PARTY.	қызметкерлерді өздері	The state of the s	A LIE LE TREAL	
The state of the s	таңдайды. Кейіпкерлер	A A PURL OF SKIRETER	J. 4.4 1 (2) (2) (2) (2)	
The grade of the last of the l	өздеріне керек киім	The state of the state of the state of	Market State of State	
THE PERSON NAMED IN	үлгілері мен құралдарды	A PERSONAL PROPERTY AND ASSESSMENT	TO A SHARING A PARTY OF A	
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	алып орындарына барады.	The state of the state of	to the same of the same	
AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	Қалған балалар қолдарына	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER,	The second second	
Service Constitution of the State	ойыншық аңдар мен		The State and a service of the second	
The sales of the s	құстарды алады да,	local young the state of the state of	1 administration of the last	
CHARLES WILLIAM ST.	белгіленген орынға	ALL THE LOCAL PROPERTY AND	The second of the second	
A SOUTH MANAGEMENT OF THE PARTY OF	отырғызып, қозғалтып,	THE HOUSE THE	Secretary and the second	
Committee of the second	қимылға келтіреді.	The state of the little of the last	Production of P	
	Мамандар аңдар мен	The the State of Cal	Comments and the second	
Life Durget under plant	құстардың орнын қарап, өз	The state of the s		
CONTROL MANAGEMENT	көмектерін көрсетеді.	40000	majoran in march Ta	
東京の日本の大学の (AT 100 AT	Сонында педагог	The HELD IN THE PARTY OF THE PA	LUN DONOR SERVICE	
manufacture quite de la company	балалармен бірге	"Tatage we press as up to	STAGE STATE OF STREET, IN	
Company of the Compan	корытынды жасайды:	Trees Courses Courses	Same Boundary Server	
of the state of th	сиреп бара жатқан андар	The same and the same of the	and the property of	
STATE OF THE PARTY	үшін жауапкершілікті	Comments to the first and the	Paratricular or manager	
THE PROPERTY OF STREET	сезіну, тірі табиғат	Bruit Edition in	- I be seen to dress seen as	
The second transfer of the second a		M. Horsey Lenking	RESPONSE NEEDS TO	
STATE OF THE STATE OF	тіршілігінің заңдылығын	The second of the second of the	The same of the same of	
and the second s	бұзбау, қамқорлық таныту	the contract of the Country of the		The state of the state of the

		және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.	EVIDADITE RESIDENCE TOTAL STREET, STR		
Серуенге дайындық	- өз бетінше жылдам және д - шкафқа ілінген, қойылған	қадағалау, киімді, аяқ-киімді	ке айналдыру; м сияқты заттарды өз орындар	рын біліп, тәртіп сақтауға тәр	обиелеу;
Серуен	Жансыз табиғаттағы кұбылыстарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Топырақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі топырақтың маңызы туралы айту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті дамыту. Табиғат құбылыстарын болжау. Тәжірибе: топырақ салынған бар-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Бұлттарды бакылау. (қар қалай пайда болады). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрену. Экологиялық міндет: таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі үшін өте маңызды. Түзету міндеті: "Бұлтты тарат" сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту. Сұрақтар: - Жаңбырдан кейін шалшық қайда жоғалады? Суға не болады? Бұлт қайдан пайда болады? Егер балаларға жауап беру қиын болса, онда өзендердегі, теңіздердегі, шалшықтардағы және	Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және тағы басқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сен аспаннан не көріп тұрсың? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар бір орында тұр ма? Жел бұлттарға қалай әсер етеді? Бұлттар көшіп бара ма? Бұлттар аспанда қалқып жүр ме? Балаларды бұлттардың	түскенде табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Аланда бір-біріне	кұбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден куатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп,

казак тілі) Қорытынды: топырақты копсыту керек. Экологиялық ойын. "Өсіру". Топырақта өсетін өсімдік турін алып келу. Еңбек: гүл отырғызуға ыдысқа топырақ дайындау (гүлзарлардан құнарлы топырақ алу, топырақты дайындау). Максат-міндеттері. Балаларды гулге топырак дайындау жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру. "Көк ту" кимыл-козғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Достыкка, белсенділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топка бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. (дене шыныктыру, сөйлеуді дамыту) Баска балалар карсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызык сызылады да. қарсыластарына қарамакарсы тұрады. Бір-бірінің колдарынан ұстап, өз

басқалардағы судың булануынан ауада эрдайым су буы болатындығын түсіндіріңіз, бірақ біз оны көрмейтінімізді айтыңыз. Бу көтеріліп, көрінетін болады - бұлттар пайда болады. Олар кішкентай су тамшыларынан тұрады. Егер мұндай бұлт салқындаса, тамшылар бірге жиналып, үлкен, ауыр болып жерге түседі жаңбыр жауады. Көркемсөз (сөйлеуді дамыту) Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі, "Мен - түлкі!" белгісі бойымен біресе бір, біресе бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; кимылдарды улестіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шенберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады ал жүргізуші (педагог) балаларды шеңбер

пішіні туралы қиялдауды, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздері үшін мақтау. Көркемсөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гул-гул жайнап өсер көп, Несерлетсен несерлет. Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт.) "Әткеншек" кимыл-козғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбер екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ақырын-ақырын итеріп, Эткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін

дағдыларын дамыту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Касиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Ойын барысы. Балаларға кар мен жаңбырдың суреттерін көрсету, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері жылдамдыққа керек. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы енбекпен айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гулсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын.

Максат-міндеттері. Таза

табиғи апат, ол егіндер мен өсімдіктерді құртады. Экологиялык міндет: судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нактылау. Көркемсөз Аксың сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге несер тегілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гул, гул жайнап өсер көп Носерлетсен носерлет. "Мысык пен тышкан" кимыл-козғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, релді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшандыкка. машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шенбер құрып тұрады. "Мысык" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүреді аулада андамай.

The second second	топтарына тартып алуга	сыртында жүріп, кез келген			Тышқан көрсе - бас
The second second	тырысады.	баланы ақырын түртіп	колдарын босатады,	кызык ойындарға қатысуға	салады!
AT MERCHANISM	Қай топ балаларды көп	калады. Педагог тандаган	демалады.	ынталандыр	Кім тышқанды құтқарады
	жинай алса, сол топ	бала "ку түлкі" болып	Ойын бірнеше рет	AND THE RESERVE	Осы сөздерді айтып,
	жеңіске жетеді.	саналады.	қайталануы мүмкін.		балалар тоқтайды да
	Женілген топтың туына	Ойыншы балалар жан-	Педагог барлық балалардың	A STATE OF THE PARTY OF	"мысық" "тышқанды"
	шабуыл жасалады.	жақтарына қарап: "Қу	бірыңғай қимылдауын	application of	куалап кетеді.
	Балалар өз туларын қорғап	түлкі, сен қайдасың?" - деп,	қадағалап жүру керек.	all the second second	"Тышқан" ұсталып қалса,
	калса, ойын жалғаса	үш рет сұрайды. Соңғы	Шеңбер бойымен жүргізу	or year one manager to be	кейіпкерді ауыстыруға
	береді.	сұрақтан кейін бұдан бері	үшін, балаларды бір жаққа	ET AND DE SAME SAME	болады.
	Далаға шығарылатын	жасырынып тұрған қу	бұрып, беттерін шеңбер	the management of a large	Тышкан мен мысыктың
	материалмен ойын ойнау.	түлкі: "Мен мындамын!" -	ортасына қарату керек.	Market Comment	диалогін косуға болады.
	The second second	деп дауыстайды.	Балалардың ойынды	My to the tenth of	Тышкан:
	T. CASTOLINE AND ASSESSMENT	Осы жерден бастап,	меңгерудегі басты міндеті -	THE PROPERTY OF STREET WATER	- Бұтақты да кемірдім,
	del manufacture	балалар "ку түлкіден" жан-	аса жылдам жүгірмеу. Әрбір	A manestalieza estano	Кітапты да кемірдім,
	The state of the state of	жаққа қашып құтылуы	бала қимылдау кезінде	tal suffer margarithm	Мен осындай жемірмін,
	and the second second	керек. "Ку түлкі" кімге	шеңбердің бір жақ бойымен	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	Шиық-шиық, шиық-шиы
	ALL PROPERTY OF THE PARTY OF TH	колын тигізсе, сол шетке	жүріп, бүкіл шеңбердің	of the same week the	Секектеймін ыршып та,
	THE RESIDENCE MANAGEMENT	шығады.	жылжып жатқанын	VALUE OF THE REAL PROPERTY.	Кезікпеймін қырсыққа,
	appropriate agree	Еңбек: алаңды тазарту	бақылайды.	A STATE OF THE RES	Ұстатпаймын мысыққа,
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	ұжымдық еңбегі.	Еңбек: балалармен бірге	A Section of the Land	Түк-түк, түк-түк,
		Максат-міндеттері. Жалпы	гүлзарда өскен гүлдерді	A SCHOOL STREET	Кане, ортага шық-шық!
		жұмысқа қатысу, жұмысты	тексеру; сынған сабақтарын	Service and the service of	Мысык:
	S. Carlos and	соңына дейін жеткізуге	бұтақтарын жинау.	and to paragraph amount of	- Мияу!
MENTER !		баулу.	Мақсат-міндеттері.	all mortis beats or	Кім-ай, мынау "шиық-
Total Control Lines		Қозғалыстарды дамыту	Ұқыптылыққа, қамқорлыққа	All return to	шиық" - демей,
The second of the second	A STATE OF THE PARTY OF	жыттығулары: жүгіріп	тәрбиелеу.	ACT CONTRACTOR OF THE PARTY OF	"Шық-шық!" - дейді?
27 22 3 5 5 6 7 6 7		келіп ұзындыққа секіру	Еркін ойын. "Күн мен	The second section is the second	Бұл тышқанның өнерін,
	The same of the sa		жаңбыр". (танымдық	and the same of the same	Кане, байқап көрейін.
			дағдылар)		Еңбек: гүлзарларды суару
90 1000			Мақсат-міндеттері.	The same of the sa	Максат-міндеттері.
The same beautiful to			Балалардың		Ересектерге көмек
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			шығармашылығың		көрсетуге; өсімдіктерге
Secretary and the second			кеңістікті бағдарлауын,		камкорлык жасауға үйре
The second second				Management Street	"Сызықты баспа" қимыл
			кимыл жылдамдығын,	The state of the s	жаттығуы.
			зейінін дамыту.	HA THE MUNICIPALITY	Мақсат-міндеттері.
- Annual Control of the Control of t	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.		Ойын барысы. Балалар ашық	A SECTION ASSESSMENT	
Market San			аланда еркін ойнап жүреді,	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен,
		The second of the second of the second	гүл тереді, көбелек	THE PARTY NAMED IN	жылжып, екі аяқпен,

	THE PARTY OF THE PARTY NAMED IN	100	куалайжы, секіреді, жүгіред	i.	бағытты өзгертіп секіруге
			Тәрбиеші "Жаңбыр жауды!"	B. Charles and Co.	дағдыландыру.
		THE PARTY OF THE P	дегенде балалар пана іздеп,		Балалардың секіру
		THE STATE OF	үйшіктерге тығылады. Бұнда	a	жолының бойына әрқалай
	The second secon	AND STREET STREET STREET	жерден жоғары тұрған		орналасқан шақпақтар
	Section 19 and 1		құрылғылардың үстіне	Total Control of the	немесе шеңберлер
	a state of the sta		шығып кету туралы келісуге		салынады (немесе
		The second secon	болады (мысалы, бөренелер,	The state of the s	шеңберлер төселінеді).
			орындықтар, сатылар).	The second secon	Күрделенуі: 1)
			Тәрбиеші "Күн шықты!"		сызықтардан жылдам
		THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	дегенде балалар қайта алаңға	a	секіруге шақыру.
			шығып ойындарын		Далаға шығарылатын
			жалғастыра береді. Бұнда		материалмен ойын ойнау.
	the angles of the Continue Con-	With the State of	келісілген негізгі қимылдың	-1-23 /5 (Crollings	there is a realist of
			бірін орындап жүруге	THE PROPERTY OF THE PARTY OF	Contract delication
	The second second	THE PROPERTY OF STREET	болады (мысалы, тек қана	Los opious epita in the season	A comea
			секіру, арқамен теріс қарап	The state of the s	
			жүгіру және тағы басқа)	Section Seed Buy Free	
			Далаға шығарылатын		
			далага шығарылатын	SUPPLY OF THE PARTY OF THE PROPERTY.	
	Topo of the last		материалмен тәуелсіз	Labrar yoursel on	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйе	лі түрде шешуді дағдыланді	материалмен тәуелсіз ойындар.	н орналастыру, колдарын жу	у. (мәдени-гигиеналық
Серуеннен оралу	дағдылар, дербес әрекет) Балаларды адамгершілік, м	тейірімділікке тәрбиелеу маг	материалмен тәуелсіз ойындар. ыру, шкаф сөрелеріне киімдерін қсатында бір-бірінің киімін шег	шіп, киінуіне көмектестіру д	ағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	дағдылар, дербес әрекет) Балаларды адамгершілік, м Балалардың беті-қолын жу	нейірімділікке тәрбиелеу манып, таңғы асқа отыруы. Ас і ан соң беті-қолды жуу. (мәде н.	материалмен тәуелсіз ойындар. ыру, шкаф сөрелеріне киімдерін	шіп, киінуіне көмектестіру д отыру. Қасық, шанышқыны	ағдыларын қалыптастыру.
Түскі ас	дағдылар, дербес әрекет) Балаларды адамгершілік, м Балалардың беті-қолын жу Ас ішкенде сөйлемеу. Аста Асқа бата беру Деніміздің саулығын берсі Көңіліміз тоқ болсын, Уайым - қайғы жоқ болсын Отырғандарың үлкен тақ б	нейірімділікке тәрбиелеу манып, таңғы асқа отыруы. Ас і ан соң беті-қолды жуу. (мәде н.	материалмен тәуелсіз ойындар. ыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ксатында бір-бірінің киімін шег шу мәдениетімен таныстырып	шіп, киінуіне көмектестіру д отыру. Қасық, шанышқыны	ағдыларын қалыптастыру.
Түскі ас	дағдылар, дербес әрекет) Балаларды адамгершілік, м Балалардың беті-қолын жу Ас ішкенде сөйлемеу. Аста Асқа бата беру Деніміздің саулығын берсі Көңіліміз тоқ болсын, Уайым - қайғы жоқ болсын Отырғандарың үлкен тақ б Әумин!	нейірімділікке тәрбиелеу манып, таңғы асқа отыруы. Ас і ан соң беті-қолды жуу. (мәден.	материалмен тәуелсіз ойындар. ыру, шкаф сөрелеріне киімдеріі қсатында бір-бірінің киімін шег шу мәдениетімен таныстырып ени-гигиеналық дағдылар, көрк	шіп, киінуіне көмектестіру д отыру. Қасық, шанышқыны кем сөз, сөйлеуді дамыту)	ағдыларын қалыптастыру. дұрыс пайдалануды үйрету.
Түскі ас	дағдылар, дербес әрекет) Балаларды адамгершілік, м Балалардың беті-қолын жу Ас ішкенде сөйлемеу. Аста Асқа бата беру Деніміздің саулығын берсі Көңіліміз тоқ болсын, Уайым - қайғы жоқ болсын Отырғандарың үлкен тақ б Әумин! «Арыстан мен түлкі»	мейірімділікке тәрбиелеу манып, таңғы асқа отыруы. Ас і ан соң беті-колды жуу. (мәден.	материалмен тәуелсіз ойындар. ыру, шкаф сөрелеріне киімдерін қсатында бір-бірінің киімін шеншу мәдениетімен таныстырып ени-гигиеналық дағдылар, көрк	шіп, киінуіне көмектестіру д отыру. Қасық, шанышқыны кем сөз, сөйлеуді дамыту) Киімдерін ұқыпты	ағдыларын қалыптастыру. дұрыс пайдалануды үйрету. Киімдерін ұқыпты
Түскі ас	дағдылар, дербес әрекет) Балаларды адамгершілік, м Балалардың беті-қолын жу Ас ішкенде сөйлемеу. Аста Асқа бата беру Деніміздің саулығын берсі: Көңіліміз тоқ болсын, Уайым - қайғы жоқ болсын Отырғандарың үлкен тақ б Әумин! «Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп,	мейірімділікке тәрбиелеу манып, таңғы асқа отыруы. Ас і ан соң беті-колды жуу. (мәден. н. олсын. «Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды.	материалмен тәуелсіз ойындар. ыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ксатында бір-бірінің киімін шен таныстырып ени-гигиеналық дағдылар, көркениетімен таныстырып ени-гигиеналық дағдылар, көркени-гигиеналық дағдылық дағды	шіп, киінуіне көмектестіру д отыру. Қасық, шанышқыны кем сөз, сөйлеуді дамыту) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	ағдыларын қалыптастыру. дұрыс пайдалануды үйрету. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе
American States	дағдылар, дербес әрекет) Балаларды адамгершілік, м Балалардың беті-қолын жу Ас ішкенде сөйлемеу. Аста Асқа бата беру Деніміздің саулығын берсі: Көңіліміз тоқ болсын, Уайым - қайғы жоқ болсын Отырғандарың үлкен тақ б Әумин! «Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.	нейірімділікке тәрбиелеу манып, таңғы асқа отыруы. Ас і ан соң беті-колды жуу. (мәден. и. олсын. «Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. ВіlітКіds	материалмен тәуелсіз ойындар. ыру, шкаф сөрелеріне киімдерін қсатында бір-бірінің киімін шеншу мәдениетімен таныстырып ени-гигиеналық дағдылар, көрк киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.	шіп, киінуіне көмектестіру д отыру. Қасық, шанышқыны кем сөз, сөйлеуді дамыту) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	ағдыларын қалыптастыру. дұрыс пайдалануды үйрету. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

		әрекеті)	(музыка)		ба». (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып	гуына ықпал етеді. қолдар шынтаққа дейін, бет, балалардың аяқтарын жақсы	кұлақ, мойын. Майтабанның а ы укалайды, аяқтың бұлшыкет цербес әрекет, дене шынықтыр	терін нығайтады, денені тұта		
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Ас алдында колдарын сабы түрде жауып жүруге үйрөгү		тастыру. Суды үнемдеп қолда	нуға, қолын жуып болғаннағ	кейін кранды міндетті	
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Асқа бата беру Құдай берсін, кем қылмасын, Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын. Отбасының байлығын берсін Әумин					
Балалардың дербес	Сюжеттік	Сюжетті-рөлдік ойын	Сюжетті-рөлдік ойын.	Сюжеттік-рөлді ойын.		
әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оку; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау.	"Цирк". Максат-міндеттері. Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымазақ, гимнасшы, сиқыршы, жонглер, андарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; еңбексүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	"Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), герпетолог (жан-жануарлар бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет	"Табиғи қорық". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін андарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, андарға қамқорлық таныту	Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтунтиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор (сөйлеуді дамыту)	

Керекті құрал-жабдықтар. атқаратынын анықтау; сезімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар мен еңбексүйгіштікке, жан-Табиғи қорық модельдер, циркте жұмыс жануарларға қамқорлық істейтін әртістерге қажет танытуға тәрбиелеу. қызметкерлеріне қажет Керекті құрал-жабдықтар. құралдар мен бұйымдар; (доптар, ойыншық аңдар, бас киімдер, таяқтар, Хайуанаттар бағы алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен спорттык киімдер үлгісі, кызметкерлеріне қажет құстар; жасанды орман, гимнастикалык құралдар мен бұйымдар; бұлақ, тау үлгісі. сылдырмақтар, алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық Барысы. костюмдер). андар мен құстар; Педагог балалармен бірге Барысы. дайындық жұмысы ретінде Ұйымдастырылған ісойыншықтарға арналған тор эрекеттің басында педагог пішіндер. табиғи қорық жайлы Барысы. суреттер қарастырады, балалармен бірге цирктің (сурет) алатын орны, онда Педагог ойын алдында Қазақстанның табиғи қорықтары жайлы жұмыс істейтін әртістер балалармен бірге жайлы эңгімелеседі; әр хайуанаттар бағы жайлы бейнежазба көру. Балалар табиғи қорықта әртіспен мамандар қандай суреттерді қарастырады, құралдарды пайдалатынын элемде қорғауға алынған орманшы, аңшы, ағаш андар туралы бейнежазба кесуші, ветеринар дәрігер олардың жұмыстары каншалықты қиын екенін көрсетеді. сияқты мамандар не Ветеринар дәрігері, істейтінін (орманшы ауру тусіндіреді. Балалар циркте жумыс істейтін әртістерге: орнитолог (құстар бойынша ағаштарды тауып, ағаш маман), зоолог (жанкесушіге шабуға тапсырма сайқымазақтар, жануарлар бойынша маман). береді, ауырған андарды гимнасшылар, герпетолог (космекенділер байқап, ветеринарға сикыршылар, жонглерлер, бойынша маман), күтүші көрсетеді, аңшы саны андарды жаттықтырушыларға сияқты мамандардың артқан жыртқыштарды болып бөлінеді, топтасып, қызметінің маңызы, олар атады); қандай құралдарды қолданатын құралдар жайлы белгілі тапсырмаларды қолданатынын талқылау орындайды. Педагог цирк талқылау қажет. керек. Балалар хайуанаттар Балалар табиғи қорықта койылымдары жайлы бағында жұмыс істейтін жұмыс істейтін хабарлайды да, қалған балаларды орындықтарға кызметкерлерді өздері қызметкерлердің қандай қызмет атқаратынын өздері жайғасуға шақырады. Әр тандайды. Кейіпкерлер орындаушы өзінің шығуын өздеріне керек киім үлгілері тандайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлкен құрметпен мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған үлгілері мен құралдарды хабарлайды және өзін алып, орындарына барады. балалар қолдарына колдап, кошемет көрсетуді

	AND THE PROPERTY OF THE PROPER	сұрайды. Балаларға койылым соңында әртістер көрермендерге бас иітіндерін, ал көрермендер қол шапалақтап, мақтайтынын айтып қою қажет. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, балалар әрекетінің белсенділігін арттыру үшін қосымша сұрақтар қояды. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: әртістің шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында цирк қойылымдары әсерлі және қызықты болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ойыншық андар мен кұстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар андар мен кұстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан андар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің зандылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қалған балалар қолдарына ойыншық андар мен кұстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адам тірі табиғаттың тіршілік заңын бұзбау керек, оларға көмектесу және қорғау керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.	балалар берілген	қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.	Мақсат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен	«Оң және сол». Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алдеп тапсырма береді. Ойь осылай жалғаса береді.

		торкөздерге орналастырады.	қысқалығын анықта» деген тапсырма береді		
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағды. Кимылды ойындар ойнату	ен соң құтыларды, қылқалам лар, дербес әрекет)	мен шешінуді жетілдіру. Киім дарды жуу, үстелді сүрту. шкаф сөрелеріне киімдерін орн		
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) X. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, (коммуникативті дағдылар,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, (коммуникативті дағдылар,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, карауылар, коммуникативті дағдылар,

Балалардың үйге	«Қауіпсіздік ережесін	Балалар отбасында	Ата-аналармен жұмыс.	"Ата-аналар мен	"Бала тәрбиесінде ата мен
Newscarl Strates on	конструкторлардан кұрастыру.	құрастыру.	par director once i said	құрастыру.	құрастыру.
	материалдарынан, «лего»	конструкторлардан	A Standard Alexander	конструкторлардан	конструкторлардан
	Міндеттер. Құрылыс	The state of the s	құрастыру.	материалдарынан, «лего»	материалдарынан, «лего»
	ойындар. (құрастыру)	Міндеттер. Құрылыс	конструкторлардан	Міндеттер. Құрылыс	Міндеттер. Құрылыс
	моторикасын дамытатын	ойындар. (құрастыру)	материалдарынан, «лего»	ойындар. (құрастыру)	ойындар. (құрастыру)
	Қолдың ұсақ және ірі	моторикасын дамытатын	Міндеттер. Құрылыс	моторикасын дамытатын	моторикасын дамытатын
	композицияларды салу.	Қолдың ұсақ және ірі	ойындар. (құрастыру)	Қолдың ұсақ және ірі	Қолдың ұсақ және ірі
	аркылы сюжеттік	композицияларды салу.	моторикасын дамытатын	композицияларды салу.	композицияларды салу.
	басқа заттарды бейнелеу	сюжеттік	Қолдың ұсақ және ірі	сюжеттік	сюжеттік
	және олардың қасына	заттарды бейнелеу арқылы	салу.	заттарды бейнелеу арқылы	заттарды бейнелеу арқыл
	заттарды қайталап салу	және олардың қасына басқа	сюжеттік композицияларды	және олардың қасына басқа	және олардың қасына бас
	заттарды және бірдей	заттарды қайталап салу	заттарды бейнелеу арқылы	заттарды қайталап салу	заттарды қайталап салу
	киялды дамыту. Жеке	заттарды және бірдей	олардың қасына басқа	заттарды және бірдей	заттарды және бірдей
	шығармашылық қабілетті,	киялды дамыту. Жеке	заттарды қайталап салу және		киялды дамыту. Жеке
	қызығушылықты,	шығармашылық қабілетті,	заттарды және бірдей	шығармашылық қабілетті,	шығармашылық қабілетт
	шығармашылық әрекетке	қызығушылықты,	киялды дамыту. Жеке	қызығушылықты,	қызығушылықты,
	Міндеттер. Жапсыру мен	шығармашылық әрекетке	шығармашылық қабілетті,	шығармашылық әрекетке	шығармашылық әрекетке
	жапсыру, мүсіндеу)	Міндеттер. Жапсыру мен	қызығушылықты,	Міндеттер. Жапсыру мен	Міндеттер. Жапсыру мен
	дағдылар, сурет салу,	мүсіндеу)	шығармашылық әрекетке	мүсіндеу)	мүсіндеу)
	(шығармашылық	сурет салу, жапсыру,	Міндеттер. Жапсыру мен	сурет салу, жапсыру,	сурет салу, жапсыру,
	жапсыру, суретін бояу.	(шығармашылық дағдылар,		(шығармашылық дағдылар,	(шығармашылық дағдыла
	ойыншықтарды мүсіндеу,	жапсыру, суретін бояу.	сурет салу, жапсыру,	жапсыру, суретін бояу.	жапсыру, суретін бояу.
	балабақшаны,	ойыншықтарды мүсіндеу,	(шығармашылық дағдылар,	ойыншықтарды мүсіндеу,	ойыншықтарды мүсіндеу
	Өнер бұрышында	балабақшаны,		балабақшаны,	балабақшаны,
	дамыту.	Өнер бұрышында	ойыншықтарды мүсіндеу,	Өнер бұрышында	Өнер бұрышында
	эмоционалды кабылдауды	дамыту.	балабақшаны,	дамыту.	дамыту.
	ынталандыру, музыкалық шығармаларды	шығармаларды эмоционалды қабылдауды	дамыту. Өнер бұрышында	эмоционалды қабылдауды	эмоционалды қабылдауды
	оны тындауға	ынталандыру, музыкалық	эмоционалды қабылдауды	ынталандыру, музыкалық шығармаларды	ынталандыру, музыкалык шығармаларды
	қызығушылығын тудыру,	оны тындауға	музыкалық шығармаларды	оны тындауға	оны тындауға
	музыкаға деген	қызығушылығын тудыру,	оны тыңдауға ынталандыру,	қызығушылығын тудыру,	қызығушылығын тудыру,
	Міндеттер. Балалардың	музыкаға деген	қызығушылығын тудыру,	музыкаға деген	музыкаға деген
	(музыка)	Міндеттер. Балалардың	музыкаға деген		Міндеттер. Балалардың
	туралы эндер тындау.	(музыка)	Міндеттер. Балалардың		(музыка)
	ойындар. Балабақша	туралы эндер тыңдау.	әндер тыңдау. (музыка)	туралы эндер тындау.	туралы әндер тыңдау.
	Музыкалық аспаптармен			Andrews and the second second second	ойындар. Балабақша

	қайтуы (ата-аналарға кеңес)	біліп жүрейік».	өздігінен не істей алатыны туралы эңгімелесу.	Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	балалардың бірлеск демалысын қалай түрлендіруге болад тақырыбында әңгім	ы?"	н орны".
				Нұсқа	ама беруші әдіскер: Тәрбиешілер:	3. Сабитова А. Актайлакова А. Жумагулова	11.11.2024 ж
No. of Street, or other Persons and Street, o							
THE REAL PROPERTY.							
THE REAL PROPERTY.							

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы /балабақша/: КМҚК «Балауса»-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж. Педагогтың аты –жөні: А.Жумагулова, А. Актайлакова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.11.24ж.	19.11.24ж.	20.11.24ж.	21.11.24ж.	22.11.24ж.
w utility ordina	de eme une project		ысаң – озарсың, масаң – тозарсың. Мақал		
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін. қызығушылығын анықтап. Күйлі қосып, балаларды қарсы алу. (қарым-қатынас ісәрекеті, музыка) Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық. Достық пен тыныштық. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сузгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтап Күйді косып, балаларды қарсы алу. (қарым-қатынас ісәрекеті, музыка) Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтап. Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) Аспан ашық көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балала оды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін қызығу шылығын анықта. «Күй күмбірі» Күйді косып, балаларды қарсы алу. (музықа) Ашын менің күрегім Ылғи үліп жәремін. Бірге о інапа бір жүрер Достарым өп, білеміні (сөйлегді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың	«Баланың бос уақытын дұрыс	Баланын өздігінен орындайтын	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдасты олго іс- эрекет ньбір атталық

басқа занды спес вкілдерімен кеңес, әңгімелесу		жұмыстары туралы әңгімелесу.	бе?" такырыбында әңгімелесу, сауылнама жүргізу, кеңес беру.	The state of the s	жұмысы туралы эңгімелесу.
Балалардың дербес арекеті , те (аз кимылды, устол усті ойындары, ет бейнелеу іс-әрекемі, кітаптарды қарау және басқалар)	«Онегелі тәрбие» Енбек: "Асхана сойы нша кезекшілік". Максат-м ндеттері Балагарға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұкият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс кою. Гамақтанғаннан кейін ыды старды тазалау. Енбек дағдыларын дамыту, устелді жабдығында ретсілдікті көре білу. " «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасы ның	сөрелерінен шаңын сүртуге үйрету; ересектерге колдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезіміг тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгеністер араласқан	«Онегелі тәрбие» Еңбек "Өз төсегімізді жанауды үйренеміз". Максат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. Лего ойыны. «Мұнара» Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады.	«Өнегелі тәрбие» Енбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сү іетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге тезімді өсімдіктерді жапырақтарынағ қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлді сті, ез ісәрекеттеріне сенімділікті еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - төсек,	«Өнсгелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесін ң шкафындағы гәртіп". тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сактауды үйрету: шкафты киім мен аяк киімнен босату, сөрелерді дымкыл шүберекпен сүрту кәне киімді орнына мұкият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті сактауды, ржымда бірігіп еңбек етуді үйрету. Еркін ойындар. Максат-міндеттері. Ересек адамның
*	калыптастырады.	тауып, оларды атау	(танымдык іс-эрекет,	Бес дегенің - бесік,	сөмегімен ойын үшін
	"Сурстті жина".	ұсынылады. Балалар жемістер мен көгеністерді ажыратады. Мысалы:	шығармашылық іс-	Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке.	ыңғайлы орынды гаңдауды үйрету, ойын ортасын
	тапсырма "Дана жэне снын достары »	алма, анар, лимон, орамжапырак; Мұнда	Сурет салудан ойын- жаттығу "Ғажайып элемінің	Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ.	ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
	онверті тандап алып, сурет	орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгеністерге жатады,	шамдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз	(сєйлеуді дамыту) Устел усті ойыны.	Соршаған ортамен ганысудан ойын-
	мындыларын жина ады. Суретті	калғаны жем стерге жатады.	бетіне акварельге малынған қылқалам	"Дэйбы". Максат-мін деттері. Балалардың	жаттығу "Өсімдіктер күтім ".

йымдастырылған с-әрекетке		Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы	Ертегілерді сахналайды. (көркем әдебиет,		егі туралы актикалық ойындар
Ганғы ас	гайдалануды үйрегу. Т Жуынсаң сен эрдайым, Таза бетін, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Ас қайыру, бата беру. БАТА Дастарханға береке бер Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін бере	амақ ішіп отырғанда сөйл рсін,	отырғызу. Тамақтану меде вемеу. Тамақтанғаннан кей қ дағдылар, көркемсәз, сөй		шанышқыны дұрыс
Ертеңгілік жаттығу	Пэн жетекшісінің жосы			a property through the situation	
	жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. (ганымдық дандылар)	тілі) Жапсырудан ойын- жаттығу "Ағаштарды қар басты". Максат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың	дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді	ойлау кабілетін, зейінін дамыту Зеректікке баулиды. Ойынның шарты: қарсыласыны тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет)	Балаларды бөлме

дайындық	(сөйлеуді дамыту)	әңгімелеседі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)	сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыгу)	сйнайды. (көр сем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынық тыру Пән жетекшесінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшесінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Пэн :кете кшесінің :коспары бойынша !Музыка Пэн :кете кшесінің :коспары бойынша	Музыка Пән жетекшесінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пэн жетекшесінің жостары бойынша
	Сөйлеуді дамытудан сйын-жаттығу "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп сқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндептері. Балаларды сйыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар калыптастыру сйыншықтардың гайда болуы туралы жана мәліметтер беру. Оонегикалық гитмика. "Па-ба-па, га-ба-па, күреді жолда арба".	аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекі ту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-кұлқы жайлы білімдерін кеңейту.	кұрспудан еңбектеп отуді үйрету. Коршаған ортамен танысудан ойын-каттығу "Сикырлы кемпіркосак". Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпіркосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпіркосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпіркосақ түстерін тап".	жағымды кәне жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап".	Мате матика негіздерінен сйын-жатгығу "Түрлі пігліндерге голған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Максат-м ндеттері Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты герметриялық гішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамь тушы ойын. "Гажайыптар көлігін жөндейік." Максат-м ндеттері Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыгу)

A SECTION AND A		results of the second s	сөйлеуді дамыту, қазак	regarder der langere der lange	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін әрекет)	тануды, атауды, өз шкафы	ні таңбалауыш арқылы таб	буды үйретү. (мәдени-гигиег	на пык дағдылар, дербес
Серуен	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері Балаларың бақылау дағдыларын калыптастыру желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы,	калыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілін ң басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарына н	дамыту, көркем эдебиет) Максаты: кұстардығаныпбілу,	өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; —-кұстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Бақшаны бакылау. (коршаған оргамен танысу, сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын езгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген кызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып
	жел кандай болады, ағаш басының козғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Тәжірибе. Желге	Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан -қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді.	(мәселен, гүлсуару). Мақсаты: қарапайымтап сырмаларды орындауғаүйрету. Кимыл- козғалысойындары:	сөз Торғайларды қорға. 6. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен то жайды Қорғамасан болмайды. Кіп-кішкене торғайлар	жатады. Аралайды бақшаны, Узілмейді жаксы ә ті. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) есімдіктер үш н қардың

Корытынды. Желге карсы жүгіру қиын. "Өз үйінд тап' кимыл-козғалыс сйыны. (дене шынықтыру) Максат-м ндеттері Ептілікті, белгі бойы нша жыл там грекет ету біліктерін дамыгу, ойын ережесін нақты срын дауға дағдыландыру. Балаларға түрлі таңбалауыштар улестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңғың түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі **УЛКЕ** танбалауыштарға, єздерінің танбалауыштарына. жүгіреді. Сім өз орнын лақтырып ой нау бірден таба алмаса балалардың қалаулары лақтыру дағдыларын бойы ша гақпақ не эн бекіту. айтып береді. Ойынды Бір аяқпен секіру. екінші рет өткізу ү цін, Мақсаты: тепетаңбалауыштарды кайта тарату керек. Еимылды ойын. «Желбезе спен жүгіру». (дене шынықтыру) Желбезекті қолға алып қозғалыс жасағанда 63жарысу. Кім өзін сақтандыруға

Желтоксанда тунде катты аяз болалы. өзендер мен көлдерде калын муз каталы. Балаларға сұрақтар: ♦жс€лтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦қараша айына қарсғанса балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Куз мезгілімен салыстырганда адамдар киімінде канлай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек Агаштар түбін кармен көму.. Максаты: трі табигат қа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Кимылды ойындар: Қар Максаты: загты теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепетеңдікті сақтап

Максать :бір-бірімен кактығысып калмай Жугіруге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын эрекеттері, далаға Алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылық айырмашылығы бар? сары бойынша Ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз кәне өз құралптастары мен қарымқаты насқа түсе білуін калыптастыру

Бақшамызға қонбайды. Біздерде жылы жакка ұшпай қалған ғұстарды калай атаймыз (кыстап құлатын құстар) Кыстап қалатын құстар мен ұлып кететін құстардын қандай (қыстап қалатын кустардың манықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Кыстап қалатын қандай кустарды білесінде э? (торғай, қарға, тоғылдақ, ма? (гимарат жанынде) сауысқан, кептер) Торғайлар қыста немен коректенеді? (оэндермен, қалдықтармен) Кыстап қалған құстарды неге тамактандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олир тоқ болса аязға тонбайды) Кұстарды бақылаған кезде тұрғызу олардың мінезқұлықтарынан нені байқадындар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дэндерді тез табасы. Тумсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға

кандай пайласы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрге») ◆бакшалықта қар көп болса. сл-жа қсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылгал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөліг нде тегіс жата ма" (жоқ тегіс жерлерде вірын гай болады, сл биж эксерлер мен ылди эксерлерде гртүүлі жиналады) Кар ғимарат жанында көп жинала ма, элде орталь кта **4**неліктен? (соққан жел срталықтағы қарсы гимарат жанына ысырады.). Зерттеу жұмысы Бакшаның әртүрлі бөліг ндегі қар қалындығын кар өлшеуіш құралмен єлшеу.. Еңбек: қардан құрлыс Максаты: қардан әртүрлі сенелер жасауға үйрету; Достык карым-катынаска тәрбиелеу. Кимылды ойындар: «Ку тулкі». Максаты: балаларды байқсмпаздыққа, слвырлыққа бсулу, тапсырманы дурыс срындауларын бақылау. Жаттығу ойындары:

		йрету.	қэныстанады? (себебі	«Нысанаға тигіз».
		алық болжамы: -Егер	адамдар жанында язық	Мақсаты: көз мөлшерін
	жеңімпаз болады. п	пауық ерте қонақтаса,	кәп болады)	эсәне лақтыру күшін
	Еңбек: тәрбиеніге а	яз болады.	Торғай, торғай,	дамыту
	көмек.	San and the same of the same	торғайсын,	SA 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Улкендер е қызмет	Committee of the street of the	Жақын келіп қонғайсын.	of the second
	көрсету, ауланы	Literation Literation of the second contract of	Жем шашайын тере ғойғ	period to the second
	тазаргуға қатысу,	Thomas - training	Сонда суыққа тоңбайсың.	
	жапырактардь жинау.	Constitution of the state of th	Еңбек қызметі	
	Өз бетімен ойындар:	ATT A STATE OF THE	Кұстар қонақтайты і, жем	
	«Желбезе спен ойын».	shares)	шашагын жерді қардан	A STATE OF THE STATE OF
	Қолайлы :кағдай		тазалау. Мақсаты:	
	жасау, алғң ішінде іс-	· un a second of the second	еңбекке деген	Part of Participal
	кимылдарды дамыту.		ықыластарын арттыру.	And the second
	Евтеріңкі көңіл күйде		Кимылды ойын	- m concurrence
	болу.		«Нысанаға тиг з».	THE PROPERTY.
			Мақсаты: қинып бара	
		(March 1912) mercha dell'orige march	эгатқан заттың	
		inger of the transfer of the same	бағытын бақылау,	
	The state of the s	THE RESIDENCE OF THE PROPERTY	қозғалыстың дұрыс	NOT THE PARTY
			орындалуын есептей білу.	Contract of the Contract of th
	The second secon	the same of the sa	Жаттығу сйындары	1000
	735.14		Кимылдарын дамыгу	
	A START START	MORE OF PRODUCE AND DESIGNATION OF THE PERSON OF	Карды алыс нысанаға	
			лақтыру	
			Мақсаты:қозғалыс	The second second
			координациясын дамыту.	
Серуеннен оралу	Балал арды киімдегін жү гигиеналық дағдылар, де	йелі түрде шешуді даздыландыру, шкаф ербес әрекет)	сөрелеріне киімдерін орналастыру, ко	олдарын жуу. (мәдени-
Гускі ас	Балал ардың беті-колын з	куып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдегі	иетімен таныстығып стыру, Касык, ш	анышкыны дұрыс
		ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды		
	Біз акылды баламыз,		Control of the Contro	
	Айтқан тілді аламыз.			
	Тамак ішер алдында			
	Тып-тыньш отырамыз!			
	Ас қайыру бата беру			
	Бата			
	Кен пейіл берсін,			
	Table 1 Chill Och III.			

	Узак өмір берсін. От айнала бас берсін, Өріс толы мал берсін. (мәдени-гигизналық дагдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)							
Түскі ұйкы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты срындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйретуді жалғасты эу. «Алдар кесенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	үйрету. Аудио сртегі тындау (көркем әдебиет)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоқды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты срындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйретуді жалғастызу. Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. Аудио ергегі тындату (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алған біл мдерін бекі Домала, доп, домала (Евалшыққа тек жолама Жек көремін оныңды (Еулдіресің қолынды (Ескіріп өт ордан да, (Ескіріп өт жолдан да, Қуса күшік жетпесін (гіп, мадени-гигиеналық а екі қолды айналдыру) (сұқ саусақпен ескерту а (сұқ саусақты оң және со екі қолының алақандары екі қолды жұдырықтап ке (скі қолды жұдырықтап баяу жүгіру)	жасау)	рін секірту)				
Бесін ас	The same of the sa	азар аударгу; тамактану	мәдениетіне баулу. (мэдени-ги	игиеналық дағдылар)				
рексті	"Сикырлы сөздер". Максат-міндеттері Балагарды жылдам і сйлауға, зейін ойлау і кабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар о	«Вагондарка дөңгелек тандау». Максат-м ндеттері Геометриялык пішіндерді ажыратуды, слардың касисттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін	Дидактикалық ойын. "Кім (не) алғашында не немесе кім болды?" Мақсат-міндеттері. Ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс: педагог балалардың кез келгеніне допты лақтырады, за ты	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме і піндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ғжыратып айт білуді үйрету (сөйлеуд дамыту, қазақ гілі)	"Кім қалай сөйлейді" дидакт акалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығына дамыту. Барысы: педагог балаларға допты			

TO THE WARRANT SHEET AND THE PARTY OF T	сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - кар, алақан - алақай. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі)	Ойынның құрал- жабдықтары: қағазға салынған вагондар, артүрлі геометриялық гішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді	немесе жануарды атайды, бала педагогке допты кайтарғанда аталған заттың кім (не) екені туралы сұраққ жауап береді:. Тауық - жұмыртқа. Нан - ұн. Жылқы - құлын.	a a	жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың калай дыбыстайтынын айту керек. Сиыр мөңірейді (Мо-мө) Жолбарыс ақырады.
	Вариативті компонент. Мате матика негіздері "Еркє жан әже конакқа келді". Максат-міндеттері Балаларға заттарды бірінің үстіне бірін кою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерік менгерту; "жоғарыда -тө менде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері	лайық дөңгелектерді гртүглі пішіндердің ішінен табады і (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Шкаф - тақтай. Сиыр - бұзау.		(Ырр-ь рр) Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс) Маса ызындайды. (Ызз-ызз) Ит үреді. (Ал-ап) Қасқыр ұлиды. (Уу-уу) Мысык мияулайды. (Мияу-мияу) Шэшқа қорсылдайды. (Қорс-қорс) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	бойынша заттарды топтастыру. Дидактикалык ойын. «Сөзді өзгерт». Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы	Дида стикалык ойын. «Қай қолымда көп». Мақсат-м ндеттері Аз және көп заттарды ажыратуды,	"Айырмашылық гарды тап" дидакти калық ойыны. Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту,	"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабіл етін, зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Максат-міндеттері. Ұзын- қысқа, кен - тар, биік -
	«-с» дыбь сын алып тастат, орнына «-з» дыбысын қойсақ кандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты езгергкенде сездің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсін к береді. «-с»	салыстыруды жаттықтыру; сйлау кабілеттерін дамыпу. Ойығ ның құрал-жабдықтары: артүүлі ұсақ заттар; монц ақтар, түймелер. Ойығ ның мазмұны: сртаға бір баланы	олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға нарточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе	Ойын материалдары мен көрнекі кұралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәрт пте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған	аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның кұрал- жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын

	аякталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын койып, сөзді өзге этіп айтуды ұсынады Жас (жаз) - Қас (қаз) Түс (қаз). Қыз, кыр	қолына кеп және аз заттарды ұстатады Бала қолда саны кеп зат барын, қай қолында	картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек.	суреттер. Сипаттама: сызыктар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үлі қайда екенін анықтау керек. (сөйлеуд дамыту)	карастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атыауын айтады. Ой науппылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шакырады. (сейлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындык Серуен Серуеннен оралу	Еимылды ойындар ойн	нау. күйелі шеннінуге дағдыла	ше киіну мен шеппінуді жетілд андыру, шкаф сөрелеріне киім		
Кешкі ас	г айдалануды үйрөгү. А Бата Дастарханга береке бер Ерге дәулет берсін Шыққанның есесін бер	аг ішкенде сөйлемеу. Аст есін, есін,	уы. Ас ішу мәдениеті мен таны тан соң беті-қолды жуу. еруді үйрету. (мәдени-гигиена		The state of the s
Балалардың дербес арекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өтке тақырыптар бойынша суреттерді қарау,	ен Кітап бұрышында: эт тақырыптар бойынш сурет ерді қарау, сте сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөзде қайталау. Міндеттер. Қазақстан	ткен Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, і сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. міндестер. Қазақстан	Н Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғыргу, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен,	Кітап бұрышында: өткен тақыры птар бойынша суреттерді қарау,

балалар эрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуни сатизті дағдылар, көркем едебиет, казак тілі, сөйлеуді дамыту) Музы калық аспаптармен сйындар. Балабакша туралы эндер тындау. (музыка) Міндеттер. Балалардын музыкаға деген кызы ушылығын тудыру, қызығушылығын сны тындауға ынталандыру, музыкалық ынталандыру, і іығармал арды эмоционалды кабылдауды дамыту. Өнер бұрышы ада балабақшаны, сйыншықтарды мусіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық лағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен пығармапылық әрекетке Міндеттер. Жапсыру мен кызы ушелыкты, **Г** ІЫҒармацылық кабілетті, қиялды дамыгу. Жеке заттарды және бірдей заттарды кайталап салу және слардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияла эды салу.

балалар эгекетінде балалардың ауызша сэйлеуін дамыгу. (коммуникативті дзғдылар, көркем әдебиет, қазақ гілі, сэйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы эндер тындау. (музыка) Міндеттер, Балалагдын музыкага деген тудыру, оны тындауға музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Єнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мусіндеу, жапсыру. суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мусіндеу шығармашылық эрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, сиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың касына басқа заттарды бейнелеу

балалар әрекеті іде балалардың ауь зша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем эдебиет, казак тілі. сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспапта эмен ойындар. Балабакша тураль эндер тындау. (музыка) Мінде тер. Балалардың музыкаға деген КРІЗРІАЛІРІЯ тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалык шығар маларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабакшаны. ойыншықтарды мусіндеу, жапсыру, суретін бояу. (п ығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсы эу, мүсіндеу) шығар машылық; эрекет се қызығушылықты, шығармашылық кабіле ті, киялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей затгарды кайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу

балалардың ауысша сей леуін дамыту. (коммуника тивт дағдылар, көркем әдебиет қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабакша туралы эндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкага деген қызығушылығын тудыру, оны тындауга ынталандыру, музыкалык шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту Өнер бұрышлында балабакшаны, ойыншықтарды мүсіндеу. жансыру, суретін бояу. (шығар машылық: дағдылар, сурет салу. жапсыру, мусіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, Мінде тер. Жапсыру мен шығармашылық қабілетті, киз лды дамыту. Жеке затгарды және бірдей затгарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу аркылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі мо орикасын дамытатын ойындар. (курастыру)

балалар эрекетінде балалардын ауызша сөйлеун дамыту. (коммуникативті дагдылар, көркем эдебиет, казак тілі. сөйлеуді дамыту) Музыкалык аспаптармен ойындар. Балабакша туралы эндер тындау. (м/зыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген **КЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫ** Н тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалык шығармаларды эмоциональы кабылдауды дамыту. Өгер бұрышында балабакшаны, ойыншықтарды мусіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дагдылар, сурет салу, жапсыру, мусіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық эрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнегеу

AND THE PROPERTY OF THE PARTY O	моторикасын дамытать н сйындар. (құрасты эу) Міндеттер. Құрылыс материалдары нан, «лего» конструкторлардан кұрастыру.	моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего»	арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Мінде тер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструктоглардан кұрастыру.	арқылы сюжеттік ко ипозиция ларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	«Балғның бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әнгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" такыры бында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.	

Тексерілді әдіскер: 314 3. Сабитова Тәрбиешілер: 4. Жумагулова А. Актайлакова 18.11. 24 ж

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы /балабақша/: КМҚК «Балауса»-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезені: 25.11 - 29.11.2024ж. Педагогтын аты-жөні: А.Жумагулова, А.А ктайлакова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
25.11.24ж.		26.11.24ж.	27.11.24ж.	28.11.24ж.	29.11.24ж.	
	Бізде бірлік болып, іс қ	ыла білетін шебер табыл Әлихан	са, Алаштың баласы баг Бөкейханов	кыт-махаббат жолына тү	eri!	
Балаларды кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка) Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланын көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музықа) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін! (сөйлеуді дамыту)	оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды карсы алу. (музыка) Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі	карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді косып, балаларды карсы алу. (музыка) Достарым, кең тұрындар, Бакыт сонда ұғындар. Қол ұстасып, күліпдеп Шаттық шеңбер құрындар Достар, бері келіндер, Қолдарынды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка) Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. (сөйлеуді дамыту)	
та-аналармен	«Жол жүру	Кеңес беру. «4-5 жастағы	«Балаңыз туралы не	«Тәуелсіз Қазақстан»	. "Баланың сұрағына	

немесе баланың ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу		балаға қандай ойыншықтар пайдалы». әңгімелесу	білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	салтанатты іс-шарасынд оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	а ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу".	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы	«Онегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".	"Ойыншықтардағы	Ұлттық күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз	
усті	Максат-міндеттері.	тәртіп".	Мақсат-міндеттері.	тәртіп".	орындықтарды	
ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Балаларға суару әдістері және	(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)	Балалардың өз төсек- орнын ұқыпты ұстау	Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар	орнына орналастырамыз".	
кітаптарды қарау және	ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы		дағдыларын қалыптастыру;	алдында балаларға жұмыс алжапқышын	Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын	
баскалар)	түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды	шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл	ұкыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу;	киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына кою. Еңбеккорлықты және	дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	
	үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері	шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықка тәрбиелеу, тәртіп	өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен	жаттығу "Аулаға қар жауды". Мақсат-міндеттері.	
	туралы балалардың идеяларын нақтылау." «Менің Қазақстаным» Қазақстан	сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету. Үстел үсті ойыны.	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап".	басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. «Суреттер құрастыру».	Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға кардың жауғаны туралы суретті салуды	
	Республикасының	"Логикалық ойын".	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	үйрету; бормен сурет	
	Гимн орындауы. Максат-міндеттер. Балаларды патриоттык	Максат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін,	Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын,	Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет	бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, кардың	
	тәрбиені	(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	ынтасын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу,	суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын	
	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	Мүсіндеуден ойын- жаттығу	"Мозаика", "Лото" устел усті ойындары.		пысықтау.	
	жаттығу	"Аққала". Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін,	құрастыруға балалардың	«Заттарды салыстыру».	
		Балаларға тұзды			Мақсат-міндеттері.	

	Максат-міндеттері. Балаларды құрамында: тақтайша, ұшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске кыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету.				моторикасын дамыту. (танымдык дағдылар)		(сөйлеуді дамыту)		Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға
	C. Company	ру, сөйлеуді	PERMIN		No. of the		rangual.		сүйіспеншілікке
The Republic	дамыту)		Make By		STITE		STOR NOT		тәрбиелеу.
TOTAL OF T			Ter I to Sal		Bullita.		20 95 166		Ойын атрибуттары:
to an artist it o			Personal Property		TTAIRENT.		PERMIT		суреттер,
NE TRUTT					padgar		Congden		ойыншықтар. Ойынның барысы:
									балалар эртүрлі
equerament.			Manager 1		Serie (19)		mas seen		заттарды
			DOM WOLL		CONTRACT!		erro - usile		салыстырады, суретін
and the same of th			parolesi		10 (25)		LIKE WAR		салады,
					25.81 V.M.				айырмашылығын
					975./GLL				белгілері бойынша
					(ILTO Link)				айтады.
- True True			mano?!		1071 174		Office Road		Жуан - жіңішке.
Thorn a			WORLDON'S		of mains		DEALS OF ON		Кең - тар.
			CHINA A		100 000	Carpero and	THE RESTRICT		Биік - аласа.
CANTEL ST BA			Marian 6"		enough 4		Western Service		Үлкен -кішкентай.
The State of			FEMBER		B(2,0397)		1740		Ұзын -қысқа.
3 3 - 100			Santa.	THE PROPERTY AND PERSONS ASSESSED.	TRIBLIBERY		out working		Ұғымдарын үйрету.
The Manual Control			sinterior		OT LOTTES		Compared to		(математика
Editor C			John Stabl		intahii		BACKET THE		негіздері)
ртеңгілік жаттығу	Пэн жете	жшісінің жосп	ары бой	ынша	HILL COLD	Total delical	An Authorities	Had a war to	THE RESERVE
аңғы ас	Балалард дұрыс па Шолпан Тазалықт	ың беті-қолын	жуып, т рету. Ас					і отыру. Қасын	с пен шанышқыны

	Таза жүрсек әрдайым, Жаксы болар жағдайы Бата беру, ас қайыру. Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсы Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын. Әумин. (мәдени-гигиеналық д	H	көркемсөз)	Comment of the commen	CONTROL OF THE PARTY OF THE PAR
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшесінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшесінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Пән жетекшесінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшесінің жоспары бойынша	Музыка Пән жетекшесінін жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшесінің жоспары бойынша
220707	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Сынарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінін қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет	Сөйлеуді дамыту "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Максат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Боран". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру, тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын артгыру; қыс көптеген	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жатығу "Аппақ кыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың кыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын жетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидақтикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кыс келді" тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында"тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер

Балалардың табиғат арқылы толықтыру. Өленді мәнерлеп оқу. "Ну құбылыстардан тұратын салу, мусіндеу) мезгіл деп тануды кұбылыстары жөнінде (сөйлеуді дамыту, орманда қар жауып". Өнер бұрышында уйрету. (қазақ тілі, түсініктерін нығайту. қазақ гілі, көркем Мнемокесте аркылы балабакшаны, эдебиет) (коршаған ортамен сөйлеуді дамыту, ойыншықтарды өленді топпен мәнерлеп танысу, сөйлеуді Өнер бұрышында көркем әдебиет, кайталау. мусіндеу, жапсыру, балабақшаны, дамыту, сурет салу) коршаған ортамен қазақ тілі, сөйлеуді суретін бояу. Өнер бұрышында ойыншықтарды танысу) дамыту, көркем әдебиет, (шығармашылық Өнер бұрышында балабақшаны, мүсіндеу, жапсыру, дағдылар, сурет салу, қоршаған ортамен суретін бояу. ойыншықтарды балабакшаны, жапсыру, мүсіндеу) танысу) (шығармашылық мусіндеу, жапсыру, Міндеттер. Жапсыру Өнер бұрышында ойыншықтарды суретін бояу. дағдылар, сурет балабақшаны, мусіндеу, жапсыру, мен шығармашылық суретін бояу. (шығармашылық салу, жапсыру, ойыншықтарды мүсіндеу, әрекетке мусіндеу) дағдылар, сурет салу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық қызығушылықты, Міндеттер. Жапсыру жапсыру, мусіндеу) (шығармашылық дағдылар, сурет салу, шығармашылық Міндеттер. Жапсыру жапсыру, мүсіндеу) мен шығармашылық кабілетті, қиялды дағдылар, сурет салу, Міндеттер. Жапсыру мен мен шығармашылық әрекетке дамыту. Жеке жапсыру, мусіндеу) қызығушылықты, заттарды және бірдей Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке шығармашылық кызығушылықты, шығармашылық әрекетке әрекетке заттарды қайталап кабілетті, киялды шығармашылық қызығушылықты, кызығушылықты, салу және олардың дамыту. Жеке кабілетті, киялды қасына басқа заттарды шығармашылық қабілетті, шығармашылық дамыту. Жеке заттарды киялды дамыту. Жеке қабілетті, қиялды заттарды және бейнелеу арқылы және бірдей заттарды бірдей заттарды дамыту. Жеке заттарды заттарды және бірдей сюжеттік кайталап салу және кайталап салу және және бірдей заттарды заттарды қайталап салу композицияларды олардың қасына басқа олардың қасына кайталап салу және және олардың қасына салу. олардың қасына басқа заттарды бейнелеу баска заттарды басқа заттарды бейнелеу Колдың ұсақ және ірі бейнелеу арқылы заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік арқылы сюжеттік моторикасын композицияларды салу. арқылы сюжеттік композицияларды салу. сюжеттік дамытатын ойындар. Колдың ұсақ және ірі композицияларды салу. композицияларды Колдың ұсақ және ірі (құрастыру) Колдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын моторикасын салу. Міндеттер. Құрылыс Колдың ұсақ және дамытатын ойындар. ойындар. (құрастыру) моторикасын дамытатын материалдарынан, ойындар. (құрастыру) (құрастыру) ірі моторикасын Міндеттер. Құрылыс «лего» дамытатын ойындар. Міндеттер. Құрылыс Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан материалдарынан. (курастыру) конструкторлардан материалдарынан, курастыру. Міндеттер. Құрылыс «лего» «лего» кұрастыру. материалдарынан, конструкторлардан конструкторлардан «лего» кұрастыру. кұрастыру. конструкторлардан кұрастыру. Серуенге дайындық Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,

	дербес әрекет)	дербес әрекет)						
Серуен	дербес әрекет) Карға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, оның өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Енбек әрекеті: Қарды күрекпен жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік калыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Максат-міндеттері. Заттарды лақтыру	бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсак қоқыстарды жинау). Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Шапшандықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын.	кішкентай каңылтырдағы, таза және боялған судың кату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аланда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы	Қайың мен шетен бақылау. (қоршаған ортаме танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртк түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктеріі бекіту. Ересек адамдарме бірге орындалаты қарапайым енбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен			
	"Ұшады кұстар біздің бакта" жаттығуы. (дене шыныктыру, коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды құстардың кимылдарына	дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" кимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері." Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.	"Суық-ыстық". (дене шыныктыру) Максат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады.	еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру)	тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (ден шынықтыру) "Ақ серек, көк серек" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру Мақсат-міндеттері.			

еліктеуге машықтандыру; кустар элеміне кызығушылықты арттыру. Педагог балаларға кустардың ұшыпконып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мумкін. Канаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ушына тұру, екі қолды материалдармен жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бакта. (кустын ушканына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жакта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, умтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен жогары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) **П.** Ахметова.

Тәрбиеші балаларды доп (немесе эртурлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жургізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай какпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала катысалы. Өзіндік еркін ойын эрекеттері, далаға алып шығатын ойындар: қозғалыстарды дамыту.

Жургізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан үйрету; зейінді дамыту. кейін жургізуші залға кіріп, балалар жасырып койған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстык ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектес еді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап тузей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.

Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды "Кара сиыр" ұлттык кимыл-козғалыс ойын. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеністікті бағдарлай білуге, шапшандыққа, тапкырлыққа баулу, достыкка тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3 - 10 немесе одан да көп ойыншы катысалы Көбінесе ойынға қара зат тандап алынады (ескі малакай, кұм салған дорба және тағы баска). Ойынга қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмуғ тырысады. Ойын басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға эзірленген затты алып оны тығады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыккан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға катысушылардың барлығына еститіндей

Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мукият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшандыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық карымкатынастарын дамыту. Ойын ашык аланда өткізіледі. Ойынға катысушылар екі топка бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бірбіріне қарама-қарсы орналасады. Қазқатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары эндете өлең айтады: Ак серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, карсы

Гүскі ас	Балалардың беті-қолын пайдалануды үйрету. А Шолпан Оразбаева "Су	с ішкен,	таңғы асқа отыруы. де сөйлемеу. Астан	Ас ішу	/ мәдениетімен тан ті-қолды жуу.	ыстырып отыру. Қасық, п	ианышқыны дұрыс
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ж гигиеналық дағдылар, д	үйелі ш цербес э	ешінуге дағдыланді рекет)	ыру, ш	каф сөрелеріне киім	идерін жинау, қолдарын ж	куу. (мәдени-
FORD DESCRIPTION OF THE PARTY O	қалыптастыру.					2600	
	әрекет ету біліктерін					The Control of the Co	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
	құрдастарымен өзара			1 1 = 2		200000	ENGL STR. OFFI
	камтамасыз ету,			F.Dan		The state of the state of	
	мүмкіндігін					тәрбиелеу.	MARINE TO BE
	бойынша ойын тандау					шешім қабылдай алуға	TO STATE OF THE PARTY OF THE PA
	Қызығушылығы					батылдықты дамыту,	CONTRACTOR STATE
	Мақсат-міндеттері.			DEL !		үйлестіруді,	Cuchara Control
	ойындар.			H. P.		Қимылдарды	ENGLISH OF STREET
	материалмен аландағы					Мақсат-міндеттері.	Francis of the second
	әрекеті, шығарылған					ойындар: еңбектеу.	калыптастыру.
	Өз бетімен еркін ойын					материалдармен	жігерлі қимылдарды
	(дене шынықтыру)			1757		алып шығатын	жетілдіру, жеңіл,
	өрмелеуді пысықтау.			YOU		әрекеттері, далаға	Жүгіру техникасын
	Жүгіруді, секіруді,			Series.		Өзіндік еркін ойын	Мақсат-міндеттері.
	Максат-міндеттері.			digity.		береді.	дамыту.
	шынықтыру)			to with		осы тәртіппен жалғаса	козғалыстарды
	жаттығуы. (дене			This said		жұмып тұрады. Ойын	дамыту,
	"Кім жылдам?" ойын-			A ACT		шеңбер құрып, көздерін	
	тәрбиелеу.			P PIPE		қалғандары қайта	әрекеттері,
	ұйымшылдыққа			LIGO)		атқарушы болады да,	Өзіндік еркін ойын
	ептілікке,					затты тығушы қызметін	
	шапшандыққа,					ала алатын болса, сол	ережелерін қайталап,
	дағдыландыру;			BANG		тырысады. Затты кім	кауіпсіздік
	жүгіруге					тартып алуға	ойын ойнау алдында
	белгілерге сай жылдам			1930		жаққа бұрып, әлгі затты	
	шарты бойынша			1900		сулап, көңілін басқа	өзі сол топта қалады.
	Балаларды ойын			Theore		басқалары оны алдап-	косады. Үзе алмаса,
	Мақсат-міндеттері.			no mon		өз затын қорғайды да,	экетіп, өз тобына
	шынықтыру)			il ilazi			баланы жетелеп
	козгалыс ойыны. (дене			a inc		заттың төңірегіне	Егер үзіп кетсе, бір
	балапандар" кимыл-			L-Ont		* _ *	кетуге тырысады.
	"Қарақұс пен			- E-10		дауыстап жариялайды	топтың тізбегін үзіп

	Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайын Бата беру, ас қайыру. Бата Дастарханға береке бер Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін бер Қалғанның берекесін бе (мәдени-гигиеналық д	сін,	көркем сөз)	The same of the sa	
Түскі ұйкы	көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай	Киімдерін ұкыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ат пен есек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио ертегі тындау (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түлкі мен коян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	Содан кейін толык жуы жаттығулар, денені тік з Жаяу жүру: қабырғалы денені тұтастай қорғайл Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын.	ауығуына да ықпал етеді ну: қолдар шынтаққа дей ұстауға тәрбиелеу. жол балалардың аяқтары	ін, бет, құлақ, мойын. Ма н уқалайды, аяқтың бұлш	йтабандықтың алдын алуғ ықеттері мен байламды аг	and the same of th
Бесін ас	Балалардың беті-қолын	жуып, таңғы асқа отыруғ с ішкенде сөйлемеу. Аста	ы. Ас ішу мәдениетімен та	аныстырып отыру. Қасық,	шанышқыны дұрыс

Жақсы болар жағдайың. Бата беру, ас кайыру Бата Ластарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Калғанның берекесін берсін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Құрастыру «Ұлттық ойын - ұлт «Ұлттық ойын - ұлт Балалардың дербес Іидактикалык ойын. **Дидактикалык** "Байтерек". ойын. «Артығын "Кыста не болады?" казынасы» казынасы» әрекеті (аз кимылды, устел Мақсат-міндеттері. Максат-міндеттері. Куз тап». Казак халкынын Казак халкынын бен кыс мезгілдерінің Балаларды макарон Эрбір балаға ұлттық ойыны. улттык ойыны. усті құбылыстарын өнімдерін трафаретке карточкалар ұсынады. Аксерек - көксерек. Сикырлы таяк. ойындары, койып "Бәйтеректі" Бұл ойынды ойнау үшін бейнелеу іс-әрекеті, Карточкадағы Ойнаушылар қол ажырату. кітаптарды қарау Барысы: педагог құрастыруды үйрету; балалар екі топқа устасып, дөңгелене суреттерден артык дайын трафаретке бөлінеді, қолдарынан шеңбер жасап тұрады. балалардың алдына әр суретті тауып, және Колында таяғы бар жыл мезгілінде болатын макарон өнімін ұстап тұрады. Ара басқалар) мағынасын кашықтық 20-30 қадам. ойын жүргізуші беттестіру әдісі табиғат құбылыстары түсіндіруін ұсынады. шеңбердің ортасына бейнеленген суреттерді бойынша іскерліктерін 1-ші топ. Карточкада не Ойынды бастайды келеді де. ойынның таратады. Осы дамыту; сары түсті бейнеленгенін атап, суреттердің ішінен жылтырлақтармен Ақсерек-ау, ақ серек, ережесін түсіндіреді. артығын Ойнаушыларды бірден безендіргенде желімді Бізден сізге кім керек. бала, куз мезгіліне қарындашпен сызады. бастап тугел нөмірлеп байланысты суретті пайдалану техникасын Мысалы, мұнда қар 2-ші топ. артық. Қар қыста ғана шығады. Ойынның жетілдіру; қолдың ұсақ Аксерек-ау, ак серек, тандап алады және суретті бейнелеп береді моторикасын дамыту. Сізден бізге ... (бала аты) шарты бойынша ойын болады. жургізуші қолындағы Мысалы: күн (құрастыру, сөйлеуді (сөйлеуді дамыту, керек. қазақ тілі) Аты аталған бала келесі таяғын шеңбердің бұлттардың артында дамыту, сурет салу) ортасында тік ұстап топка дейін жүгіріп жасырынып тұр. туралы да, бір нөмірді (сөйлеуді дамыту, барып ортасынан атап, таяқты қоя береді. коршаған ортамен устаскан Аталған нөмір таяқты танысу, сурет салу) колдарды ажыратып кету жерге құлатпай ұстап керек. Егер өтіп кетсе калуы керек, ал таяқты сол топтан бір баланы устай алмай құлатып тобына алып қайтады, алса, онда айып оте алмаса сол топта гартады, яғни көптің калады. Ойын осылай ұйғаруымен ортаға жалғаса береді. шығып, өнер көрсетеді. (дене шынықтыру)

	Children and addition of the control			Ойынға катысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыружалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс Санамақтар Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,кұлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық. Сен, кал! Сен, шық! Қадыр Мырза Аль (сөйлеуді дамыту	қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа	"Кыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойыннын барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен коректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар,	Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі кұралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфка бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан кажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Інде не тұрады? - Тышқан.

THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	CHILD IN THE STATE OF THE STATE	сөйлеуді дамыту)	орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру,	- Тыпикан неден коркады? - Мысыктан Суды кайда кұямыз? - Шелекке Қыста немен сырғанаймыз? - Шанамен Қуыршаққа не тағамыз?
Mania.			сурет салу)	- Моншак. - Алманы (гүлді) кайда жинаймыз?
			A CONTROL OF THE PART OF THE P	- Себетке. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)
Серуеннен оралу	гигиеналық дағдылар, Қимылды ойын ойнат	дербес әрекет) y. күйелі шешінуге дағдыландыру, ı	мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау	ілу. (мәдени-
THE RESERVE TO SERVE THE PARTY OF THE PARTY	Балалардың беті-қолы пайдалануды үйрету. А Шолпан Оразбаева "Су	с ішкенде сөйлемеу. Астан сон б	у мәдениетімен таныстырып отыру. Қасык еті-қолды жуу.	" шанышқыны дұрыс

Газалыкта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жаксы болар жағдайың. Бата беру, ас қайыру. Бата Дастарханға береке берсін, Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін, Қалғанның берекесін берсін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Кітап бұрышында: Кітап бұрышында: Кітап бұрышында: өткен Балалардың дербес Кітап бұрышында: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша өткен тақырыптар өткен такырыптар тақырыптар бойынша өткен тақырыптар әрекеті бойынша суреттерді суреттерді қарау, бойынша суреттерді суреттерді қарау, бойынша суреттерді (аз кимылды, үстел сипаттау; ертегілерді сипаттау; ертегілерді карау, сипаттау; карау, сипаттау; карау, сипаттау; усті есте жаңғырту, ертегілерді есте ертегілерді есте ертегілерді есте есте жанғырту, ойындары, кейіпкерлердің сөздерін жаңғырту, бейнелеу іс-әрекеті, жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін жанғырту, қайталау. кейіпкерлердің кейіпкерлердің кітаптарды қарау кейіпкерлердің кайталау. сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан сөздерін қайталау. және Міндеттер. Қазақстан Міндеттер. Қазақстан халкының мәдениетімен, Міндеттер. Қазақстан басқалар) халкының мәдениетімен, халкының салт-дәстүрлерімен халқының салт-дәстүрлерімен халқының мәдениетімен, салтмәдениетімен, салттаныстыру арқылы түрлі таныстыру арқылы түрлі мәдениетімен, салтбалалар эрекетінде дәстүрлерімен балалар эрекетінде дәстүрлерімен дәстүрлерімен балалардың ауызша таныстыру арқылы балалардың ауызша таныстыру арқылы таныстыру арқылы сөйлеуін дамыту. турлі балалар сөйлеуін дамыту. турлі балалар турлі балалар эрекетінде балалардың (коммуникативті әрекетінде (коммуникативті эрекетінде балалардын ауызша сөйлеуін балалардың ауызша ауызша сөйлеуін дағдылар, көркем дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуін дамыту. әдебиет, қазақ тілі, дамыту. дамыту. (коммуникативті сөйлеуді дамыту) сөйлеуді дамыту) (коммуникативті (коммуникативті Музыкалык аспаптармен дағдылар, көркем Музыкалық аспаптармен дағдылар, көркем дағдылар, көркем ойындар. Балабақша ойындар. Балабакша эдебиет, казак тілі, әдебиет, қазақ тілі, әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) туралы эндер тыңдау. сөйлеуді дамыту) сөйлеуді дамыту) туралы эндер тындау. (музыка) Музыкалық Музыкалык Музыкалық (музыка) аспаптармен ойындар. аспаптармен ойындар. Міндеттер. Балалардың аспаптармен ойындар. Міндеттер. Балалардың Балабакша туралы Балабақша туралы Балабақша туралы музыкаға деген музыкаға деген эндер тыңдау. эндер тыңдау. (музыка) **КЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН** эндер тындау. қызығушылығын (музыка) Міндеттер. Балалардын тудыру, оны тындауға (музыка) тудыру, оны тыңдауға Міндеттер. Міндеттер. музыкаға деген ынталандыру, ынталандыру, Балалардың музыкаға Балалардың музыкаға музыкалық қызығушылығын музыкалық

	деген қызығушылығын тудыру, оны тың ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дами	дауға кабылдауды да	ынтала музыка шығар эмоцио	лық маларды	шығармаларды эмоционалды кабылдауды дамы	ту. тудыр ынтал музып шыға эмоці	гушылығын ру, оны тыңдауға пандыру, калық рмаларды ионалды пдауды дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	«Жана жылдық шырша» көрмесі		-5 жастағы «Балан білу ке тақыры беру.		«Тәуелсіз Қазақст салтанатты іс-шар оқитын тақпақтар беру, ата-аналарм мерекені өткізу ту әңгімелесу.	расында істеді ын тақыр ен көрме	рыбындағы
Name of the last o	TOTAL STATE OF THE	Hat the production of the control of	orgaphy, officersyches of weather Kingara captions	A THE RESERVE AS A SECOND OF THE RESERVE AS A SE		Тексерілді әді Гәрбиешілер:	іскер: А. З. Саби
					ACTUALISM - MIN	г өрөнешиер.	duf A.Akraŭna
L. Carrie				P Alarma Nemichia			

	деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	эмоционалды қабылдауды дамыту.	деген кызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	«Жана жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

Тексерілді әдіскер: 3. Сабитова Тәрбиешілер: А. Жумагулова А. Актайлакова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы /балабақша/: КМҚК «Балауса»-Балғын» б эбекжайы»

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024ж

Педагогтың аты-жөні: Жумагулова Айнұр Оралбековна, Актайлакова Алтайгуль Ильясовна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	02.12.2024ж.	02.12.2024ж.	03.12.2024ж.	04.12.2024ж.	05.12.2024ж.	
(azen et di		AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	уден асқан бақыт жоқ. лге қаған	aen Ascentiens	orton total	
Балаларды қабылдау	Кел достарым ,келіндер, Колларынды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Куанышпен еніндер. Шакырамын сендерді, Жолдастарым кел бері	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка) Бақшамызға барғанда, Жолықкан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып балаларды қарсы алу. (музыка) Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка) Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен.	

	Дөн елентен шеңберд . (карым-қатынас іс- әрекеті, музыка)	"Қайырлы таң!"- леймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарык!»-деп кіремін. Глеңбер бойына тұрып, кимылдар жасайды. (сөйлеуді дамыту)	жандарга Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- дей мін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарык!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)		Күндіз де елді елеймін: Уйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. ПЦенбер бойына тұрып, кимылдар жасайды. (карым-катынас с- әрекеті, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала өміріндегі дәру мендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кенес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады '.	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.
Балалардың іс- эрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шын армашылык, эксперименталдық, енбек, кимыл, бейпелеу, дербес кәне басқалары)	сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар ганертен барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару), кейін оларға тіршілік ислері мен өсімдіктерге назар	Еңбек: "Күтушіге тәсек салуға көмек көрсегу". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз тәсекорындарын ажыратуды үйрету; ересектерге колдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсы рылған іс үшін жауапкершілік сезімін гәрбиелеу	дұрыс пайдалану, майлықтарды	Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Жапс ырудан ойынжаттығу "Тостағанды әшекейлейміз".	Улттық сезім күні сӨнегелі тәрб ле» Еңбек: "Сйын шықтарды тәрті те ұстау". Максат-мінде тері Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюлі үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау жуу, ке ттіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккөрлықты, тәрті теіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұкыптылықты

Ертеңгілік жаттығу Гаңгы ас	Республикасының Гимн орындауы. Максат-міндеттер Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын калыптастыру.	моторинасын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)		бірнеше түрлі заттар немесе піліндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін
		Сурет салудан ойы такаттығу "Эдемі көллек киген Дана" Максат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда карапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы	сәйкес түсті тауып дұрыс орналастыру, қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол	аркылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған кимаулгіс н қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай ""қошқар мүйіз " оюларын жапсыруды үйрету	баска адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту. еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын «Біреу-көп» Максаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынын құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы Балаларға

	Ас кайыру, бата беру Бата Дасгарханға береке берсін Ерге дәулет берсін. Шыққан тың әсесін берсін Қалғанның берекесін берс (мәдени-гигиеналық дағ		ркемсэз)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Максат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие)	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту. Абай Құнанбайұлы Ак киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Баскан жері сықырлап келіп қалды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар. Әкемнің әкесі, Ақ басты атам бар. Әкемнің шешесі, Ақ шашты әжем бар. (сөйлеуді дамыту.	Устел-усті ойыны: "Керекті киімді табыныз" Максат-міндеттер: балаларға қыскы және жазғы киімдерді акырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалык ойлауға тәрбиелеу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Максат-міндеттері. "Кыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған с-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Ісазақ тілі Г эн жетекшісі тің жэспары бэйынша Музыка Г эн жетекшісі тің жэспары бэйынша	Музыка Пэн жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшіс нің жоспары бойынша
	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен	5 делін санау, кері санау". Максат-міндеттері:	ойын-жатгығу 'Көк тудың желбірегені".	Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Қазакстан қалалары" Мақса т-мі ідетгер:	"Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстеры".

тіктортбұрыш" негізгі байлықтары балаларды еліміздің балаларды Максат-міндеттер: Максат-міндеттер: туралы білімдеріғ тәуелсіздігі туралы Казақстанның Отанын сүю және басқа балалардың кеңейту; "байлықты" оленмен таныстыра тақырып тарға қатысты картасымен таныстыра геометриялық пішіндер, дұрыс атауды қолданылу отырып, жатқа айтуға отырып, еліміздің [С], [3] дыбь стары бар тіктортбұрыші пен аясы туралы үсініктерін үйре у. калаларын жат са білуге сөздер мен фразаларды шар пының қасиеттері, упрету. нактыль айта білуге нақтылау. жөн ндегі білімдерін "Ушбирыш пен Өнер бұрышында жаттыктыру, осы Өнер бұрышында балабақшаны, доңгелек бір үйшікте тиян актау. дыбыстарды ң балабақшаны. ойыншык гарды турады". артикуляциясын Өне э бұрышында Максат-міндеттер: мүсіндеу, жапсыру, ойыншы старды орындата отырыг, балабақшаны, мусіндеу, жапсыру, суретін бояу. балаларды сөздер кұрамында, атап ойы шықтарды мүсіндеу, суретін бояу. геометриалық пішіндер айтканда, басында (шығармашылық жапсыру, суретін бояу дағдылар, сурет салу, (дөңгелек, үшбұрыш) құлақпен қабылдауп, шыгармашылық (шыгармашылық дағдылар, сурет салу, жайлы балалардың жапсыру, мусіндеу) атауға үйрету. дагдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен б лім деңгейін анықтау; Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық жансыр , мусіндеу) "бір" және "көп" деген Өнер бұрышында. Міндеттер. Жапсыру мен шығарма шылық балабақтданы, **әрекетке** утымдарды ажырату шығармашылық әрекетке эрекетке кызығушылықты, дағдыларь н дамыту. ойыншы қтарды қызығуш ылықты, қызығуш ылықты, шығармашылық (Математика мусіндеу, жапсыру, кабілетті, қиялды шығармашылық шығарма шылық негіздері) сурстін бояу. дамыту. Жеке заттардь қабілетті, қизлды дамыту кабілетті, киялды Өнер бұры шығ да (шь ғармашылық Жеке заттарды және дамыту. Жеке затгарды және бірдей заттарды балабақшаны, дағдылар, сурет салу, бірдей за ттарды кайталап және бірдей заттарды кайталап салу және олыншықтарды жапсыру, мусіндеу) салу және олардың кайталап салу және олардың касы на басқа мусіндеу, жапсыру, Міндеттер. Жапсыру касына басқа заттарды олагдың қасына басқа заттарды бейнелеу суретін болу. мен шығармашылық бейнелеу аркылы заттарды бей нелеу аркылы сюжеттік (шығармашылық әрекетке сюжеттік аркылы сюжеттік композицияларды салу дағдылар, сурет салу, **КЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ** композициялардь салу. композицияларды салу. жапсыру, мусіндеу) шыгармашылық Міндеттер Жазсыру кабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды мен шығармашылық және бірдей заттарды эрекетке кайталан салу және қызығушылықты, олардын қасына басқа шығарман ылық

	ARTIKAN SANTAN ARTIKAN SANTAN	anni piantat apapite alian eri in erita. alian erita erita erita alian erita erita erita erita alian erita	The second of th	қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы скожеттік композицияларды салу	композициял арды салу
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін әрекет)	тануға, атауға, ез шкафы	н таңбалауыш арқылы таб	уга үйрету. (мадени-гигиен	алық дағдылар, дербес
	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қыс мезгілінің ерекшелі ктерін бақылаулы жалғастыру, қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге сүрекпен жинау. (еңбек с-әрекеті) Максат-міндеттері.	Пыршаның құрылымы туралы түсінік калыптастыру. Е ресек адамда эмен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені колдану қабілетін бекіту. (енбек дағды лары)	Қардың жауғанын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білі мдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсы эмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен	сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балылардың көңілін ауланың кай жерлерінде қылың қар жатқанына аудару, қардың каншылықты терең екенін білуді ұсыну. Балалырға метрді көрсету және қардың әр	Герезедегі қырауды бақылау. (қарым- катынас іс-әрекеті, танымдык іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы арнектердің пайда болуы турагы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысыға буланып бір-
k	сабілетін бекіту.	ойындары: "Жағалаудан	қараудь қалыптастыру;	өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, кардың	бірімен біріктіріледі, мұзды кристанға айналады да керемет

ойы ндары: "Кар тэрбиесі) орындачта уйрету. аудару. гүлдері бар мұзды бауұлпалары мен жел" Максат-міндеттері. Кимыл-козғалыс Кимылды ойын бакша пайда болады. (дене тәрбиесі) Пашырап, жан-жакка ойындары: "Аяз ата", «Ак пакарды ізде». (дєне аби аттын кыскы Максат-міндеттегі. жүгіру, секіру "Қар айналады". (дене тәрбиесі) ғұбылыстарын байқауға Педагогтің белгіс техникаларын дамыту. тәрбиесі) Ептілікті, шапшандықғы және құбылыстарды бойынша шенбер Өзіндік еркін ойын Ма ссат-міндеттері. дамытатын, кеңістікті атауға әрі қарай үйрету. бойымен жүгуге үйре у эрекеттері: "Туға дейін Өзіне тән қимылбағдарлауды қажет Кимылды ойын: эртурлі бағытта қозғалу. секіру, "Қақпада". (дене козгалыстарды жасай ететін, қимыл түрлерін «Каскулак» (Еолк) (казак Өзіндік еркін ойын тэрбиесі) біл/те баулу; өз өзгертіп отыратын халкының ойыны). (дене эрекетте эі: "ПЛанамен Максат-міндеттері. эрекеттерін ойынға ойындарга қызықтыру тәрбиесі) жарыс". (дене тәрбиесі) Алға жылжыта отырып катысушылардың Еңбек: гулзарды «Қасқұлақтан» тығылып Максат-міндеттегі. екі аякпен секіруге әрекеттерімен жинастыруды аланда багдарлай білуді Аяғымен итере отырып, жорғалауға жаттығу. байланысты зуды ұйымдастыру. (енбек бекіту. Ойын ережесін кар үйіндісіне белгі үйгетуді жалғастыру. дағдылары) сактау («каскулак» сөзді бойынша шанаме т Өзіндік еркін ойын Қарды тоқтату женіндегі атаса сол адам өз жылжу. эрекеттері: "Нысанаға пікірді қалыптастыру орнында калу керек), тигіз". (дене тәрбиесі) (карды тоқта ады жел скузетшіх тобынан Ма ссат-міндеттері. сокканда), кардан (қасқұлақты» қуу Дэлдікті дамыту, кедергілер жасау, міндетті. Эйылды әзінің нысанаға затты дәлдеп тэрбиеш ге комектесу. және басқа ой ыншының лактыруға үйрет/. Тапсырманы орындау. эрекстімен келістіре бірлесіп атқарудың білуін дамыту. кішігірім тәсілдегін Еңбе с мұз жолын жасау. калыптастыру. эрбиешімен бірге Өз бетімен ойындар: өз жауалкер пілікпен жолға су құйып мұз айдынын кургастарымен 2-3 релден туратын олын жасауға үйрету. Еңбек стуге тәрбиелеу. (еңбек ойнаганда бірлесуге талаптандыру, релді дағдылары) Өз бетімен ойындар: болу, ойын тәртібін ойында өз әрекетіғ орындау жалпы сйын жолдастарының шартына сәйкес әрекет эрекстімен келістіре ету.

		1 15000	The public salar M	білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдылан (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)	дыру, шкаф серелеріне кий	мдерін жинау, қолдарын ж	уу.
Тускі ас	Гигиеналык дағдылар. Максат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. ТКөркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Ас кайыру, бата беру. Бата Кең пейіп берсін, Ұзак өмір берсін. От айнала бас берсін, Өріс толы мал берсін. Әумин. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,	Гігісте жыртылған киімді ті		еске салып, оларға
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісіп тыңдату (көркем әдебиег)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іл іп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жал астыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру паралары	Балаларды баппен ояту. Шашты тарау дененің сауығуы на да ықпал етеді Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дей денені тік ұстауға тәрбиелеу.	ін, бет, құлақ, мойын. Май	габандықтың алдын алуға	арналган жаттығулар,

-эрекелі имылдык, гтык, сюжетті- лдік, устел усті- спа және басқа ындар), бейнелеу	"Сұлулық салоны". Максат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер	Сюжетті-рөлдік ойын. "Этбасы". Максат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту: отбасы мүшелерінің	Сюжетті-ролдік ойын. "Театр". Максат-міндеттер: сйын барысында балалар мен бірге театрдың орны, алам өміріне қандай пайдасы бар екенін	Сюжет і -релді ойын: «Шаштараз» технологиялық картасы Мақсаты-міндеттері: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, такырыбын келісіп	Сюжеттті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көл ктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа
алалардың дербес	(мәдени-гигиеналық д Сюжетті-рөлдік ойын.	дағдылар, дербес әрекет, і	Topic of Buy Basic Bar	The transportation will	
	Өріс толы мал берсін.				
	От айнала бас берсін,				
	Ұзак өмір берсін.				
	Кен пейіл берсін,				
	Қолды жуып жүремін. Ас қайыру, бота беру.				
	Ішер кезде асты мен,				
	Көрмесем де білемін.				
	Микробтар каскунем,				
			estion out early ser star to	у казысти жетыдару.	
		гіруді дағдыға айналдыру. Т	ігісте жыртынған киімпі ті	слоетиден кемшилктерді Іу қабілетін жетілгіге	еске салып, оларға
	Максат-міндеттер: өз	сыртқы келбетін қалағалап	жол застарынын сыртын к	4 Thanis	
Бесін ас	Гигиеналык дағдыла	ap			
The Stelling of States	mary National Relation				
	(дене тәрбиесі)				
nedmonet er mit	Тәтті ұйкыға батамын				
LANGE OF THE	Ақ көрпемді жамылы	me a grant model, and the			
	Төсегіме жатамын.				
THE STATE OF THE PARTY OF THE P	Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты,				
		стастай қорғайды.		1 Men danna	імды а шаратын
	жаяу жүру: каоырғал	лы жол балалардың аяқтары тастай қорғайды.	ін керемет уқалайды, аяқты	в булшыкеттері мен байла	NAME OF TAXABLE PARTY.

іс-әрекеті, кітап маникюг, педикюр шебері, бет әрлеуші) карау және жайлы түсіні стерін баскалары) бекіту; жағымды қарымкатынас орнатуға. эдег тілікке, жауапкершіл кке тәрбиелеу. Керскті құралжабдықтар. Ойыншь қ құралдар және жапсырмалар (қатғы қағазбен, пластиктан), шаш таразшы, маг икюр, педикюр шебері, бет эрлеуші сияқты маманда э колданатын перчаткалар, халаттар бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; тэлем жасайтын жетондар мен карточкалар. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен сулулық салонында жумыс жасайтын шаштаразшы, маникют мен пед ккюр шебері, бет әрлеуші жайлы энгімелеседі, суре гтермен танысады

жанұздағы рөлін пысы стау: үлкенге деген режиссер, оператор, курмет селімдерін, жақынына деген сүйіспенц ілікке тэрбиелеу. Керекті құралжабдықтар. Отбасы мушелеріне кажет заттар: көзілдірік. ыдыстар, алжапкыш, кітап, газет, сь пыргыш. шелек пен орамал, ойыншық ар, ойыншык турмыстык техника т. б Барысы. Балалар өзара этбасы мүше терінің рэлдерін бөлісіп алады да, өздеріне кажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Гедагог алдын-ала балалармен қойылымда кандай окиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диало барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдепт лік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту

анықтау; әртіс, жарык беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы бі тімдерін бекі у; ағымды қарым-қатынас огнату; мәдениет огындарын дағы тәргіп ережелерін пысықтау; сейлеу мәнерін дамыту; достыкка тэрбиелеу Керекті құралжабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті сах алык ксйылымдарға қажет (үй, ағаш, коршау және мумкіншіл к болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері. кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балала эмен бірге театрда қандай қсйылымдар қсйылатыны жайлы суреттер қарастырады,

алуды, рөлдерді бөлісе білуді калыптастыруды жалғастыру Ойында релдік өзара эрекеттестікті құруға және релдік өзара қарым-қатынастарды менгеруге мумкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінезкулык мәдениет н тэг биелеу.

жайлы білімін ке тейту. Жер пейзаждарының сұл/лығын кәре білуді үйрэту, үшкыш мамандығына кұр иетпен қарауға, батылдыққа гәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ушу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жук тасушы, әуе жай кыз четкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алалы бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиечмен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюми нато здан (суреттегі бейнелерді) турлі көзіністерді теңізді, тауларды, өзендерді, орманды карасты зады. Қайтып

Балалар қай маман, сұрақтарын қолды. ке рермендер мен кандай куралдарды оралғаннан кейін (коршаған ортамен эртістер арасындағы пайдаланатынын балалар өз әсерлерімен танысу, сейлеуді ай ырмашы тықтарды бөліседі тусіндіреді. дамыту) аныктайлы (коршаған ортамен Балалар сулулык Корермендер алдында салонында жүмыс танысу, сөйлеуді ксйылым орнында дамыту) жасайтын режиссер, дыбыс жұмысшылардың рөлін режиссері, оператор. езара белісіп алады; жарык беруші, костюм маманда э өздеріне керек эрлеуші, суретші, құралдарды алып. эрлеуші сияқты орындарына барады; мамандар еңбек ете інін калған балалар ай тылады. тұтынушы болады. Балалар алдын-ала ар Педагог мамандарга өз маман сахгалык орындарын қалай қсйылымға дайындық дайындау керектігін алдында қандай қимылтүсіндіреді, ал козғалыс орындайтынын тұтынышыларға єз кі шігірім жаттығулар калауларын сөзбен арқылы көрсетеді. немесе журнал бетінде Кейін балалар белгілі бейнеленген сурет р€лдердің қайсысын аркылы дұрыс жегкізу орындағысы келетін керектігін айтады. тілектерін білдіреді. Басында педагог орындарына орналасады. диалогтарды Педагог ойын барысын түзетіп,күрделі сұрақтар белгілі сөз тіркестерімен кою а жаттыстырады. сүйемелдейді, (коршаған ортамен ойыншыла жа косымша танысу, сөйлеуді сұрақтар қояды, ары дамыту) қарай ойын тізбегін ң жалғасуына ықпал етеді Сонында педагог

Fo та топуст		App on p a company of the company of	балалармен бірге қсрытынды жасайды: сахналық койылымдар керермендерге қызық болу үшін, тек кана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да кептеген мамандар қызмет етелі; енбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	TEARLE SEA TO THE TEARLE SEA T	
Балалармен жеке жұмыс	жыл мезгілі туралы эңгіме. Максат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қаб леттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, корплаған ортамен танысу)	"Қояғ ға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне карай ажыратуға дағды ландыру (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғы мдарын тиянактау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік кабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардын заттар мен кұбыль стар классиоика диясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық кабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топта малары немесе олардың заттық сурет-карто ікалары.	Дамытупы сйын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі кимылдар тізбегіле карап, есте сақтап, тура сол кимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуле жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе

	ENLARANT PROPERTY.		арқылы тануға тырысун кергеннен кейін, затты қандай материалдан жасалғаны адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұкият қарап болғаннан кейін есте сақтап, кимь лдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	өз бетінше жылдам жа Қимылды ойындар	не дұрыс ретпен киіне (г ойнау жүйелі шешінуге дағдыл	а, ілугє, аяк-киімді түзу қоюн пенніне) білуді дағдыландыру андыру, шкаф сэрелеріне киі	у. (мәдени-гигиеналық дағды	
Кешкі ас	Таза және ұқыпты там дағдылар)	ақта іу. Тамантану мәден	иетін қалыптастыру Асты та	уысып жеуге үйрету. (мәде	ни-гигиеналық
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, улттық, сюжеттірөлдік, устел устібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұзышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаң ырту, кейіпкерпердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халкының	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-	Міндеттер. Қазақстан калқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі	Кітап бұрышында: өткен тақырып гар бойынша суреттерді қарау, сипаттау ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халкының мәдениетімен, салт-дәс ұрлерімен таныстыру арқылы тұрлі балалар әрекетінде	Кітап бұры пында: өт сен тақырыптар бойынпа суреттерді ка зау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, ке тіпкерлердің сөздерін қа талзу. Міндеттер. Қазақстан хапқының мәдени етімен, салт-

Балалардың үйге қайтуы	манызы" такырыбында кеңес.	Ата-аналарга арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдасты эу".	140	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстү элері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өт сізу.
The second state of the se	эрекетінде балалардын ауызша сөйлеуін дамыту. (ком муникативті дағдылар, көркем эдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Бала бақша туралы эндер тыңдау (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды зөмоционалды қабылдауды дамы ту.	арекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті далдылар, көркем әдебиет, қазақ т лі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша гуралы әндер тындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тулыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармалалды эмоцисналды қабылдауды дамыту.	қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музь каға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды	көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйл еуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар Балабакша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудь ру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	арекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдау аынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту

Тексерілді әдіске з: 3. Сабитова 02-12-24-Тербиешілер: А. Жумагулова А. Актайлакова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы /балабакша/: КМҚК «Балауса»-Балғын» бөбекжалы»

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар Жоспардың құрылу кезеңі 09.12 - 13.12.2024ж.

Педагогтын аты-жөні: Жумагулова Айнур Оралбекові а, Актайлакова Алтайгуль Ильясовна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.12.2024ж.	10.12.2024ж.	11.12.2024ж.	12.12.2024ж.	13.12.2024ж.
	med to desput a medical en med to the public to the medical transfer to the public transfer medical transfer to the public transfer transfer to the public transfer transfer to the public transfer transf	Адал болса	ағайын жақын, – дос жақын. Селдібекұлы	The out the state of the	of manual exa
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін гексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Еалаларды жаксы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланын көңіл күйін, оның жеке пікірін, кызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»		Таңғы сүзгі: балалардын терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосы 1, балаларды қарсы алу (музыка)
TO E MINE P	Сәлємдесу	Сэлемдесу	Сэлемдесу	Сэлемдесу	Сэлемдесу

	Куанамын мен де Куанасың сен де, Куанайық достарым! Арайл ап атқан күнге! (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Достарым чың барль ғын, Сыйлап, жақсы кәремін. Алақаным арқылы Жылуымды бе эемін. (қарым-қатынас ісәрекеті)	Достарымның барлығын. Сыйлап, жақсы кәремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Куанамын мен де Куанасың сен де, Куанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс- әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңызға қандай ойыншық гандайсыз" әңгіме кеңес.	«Баланың эмоциялық жағдайы».	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге элендер мен әндерді үйрену.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ережелер (толтырманыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өзімдіктерге күтім жасау ниегін дамыту. Балаларды	балалардың тәртіпкедеген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жеспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды	өсімд ктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімд ктердің топырағын не үшін қопсь ту керектігі туралы білім беру; қопсь ту әдістері мен оған қажетті	материалдар мен оку кұралдарын үстелдерге қою, кажет қарай оларды	Ұлттық сезім кұні «Өнегелі тәрбие» Енбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет егуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа тәзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді

комекті көрсетуге	жетілдіру.	е зежелерін бекіту.	орнына жинау.	жапы эактарынан
тарту, жабық	(сөйлеуді дамыту,	Еңбек дағдыларын,	(сөйлеуді дамыту,	калай тануға
өсімдіктер туралы	еңбек дағдылары)	ұқыптылықты	еңбек дағдылары)	болатындығын
балалардың ойларын	emilenting fire	дамыту.		үйрету. Сумен және
нақтылау.	«Шаршы ғұрастыр».	Экологиялық	Кұрастырудан ойын-	өсімдіктермен жұмы
(сөйлеуді дамыту,	Мақсат-міндетгері:	мәдениетті, қоршаған	жаттығу	кезінде дәлдікті, өз
енбек дағдылары)	балаларды	табиғатқа ұқыпты	- Timming the ra	іс-әрекеттеріне
AL PART OF THE WILL	бэлшектерден бүтін	қарауды тәрбиелеу.	«Сиқырлы қағаз	сенімділікті, еңбек
«Менің	бір зат құрастыруға	(сөйлеуді дамыту,	шариктер» ойыны	дағдыларын дамыту.
Казақстаным»	үйрету.	еңбек дағдылары)	Міндеттер:	Коршаған табиғатка
Казақстан	Балалар ак;	AND THE PROPERTY OF	балалардың	ұқыпты қарауға, оға
Рэспубликасының	шаршының үстіне	«Жұбын тап».	шариктерді жасау	камксрлық жасауға
Гимн орындауы.	бэліктерге бөлінген	Мақсат-міндет гері:	техникасын қолдана	тэрбиелеу
Максат-мі ндетгер.	түрлі гүсті шаршыны	балалардың ақыл-	отырып, өздергне	(сөйлеуді дамыту,
Балаларды	құрастырып қояды.	ойын, тілін дамыту.	таныс суреттердің	еңбек дағдылары)
патри эттық тәрбиені	Бөлшектерден бүтін	зейінді болуға	әртүрлі сұлбаларын	
қалыптастырады.	бір зат жасайды.	тэрбиелеу	сзусақтардың	«Оқиғалар».
(музыка)	Балалар қиналған	Сйын атрибуттары:	арасына,	Максат-міндеттері:
AND THE PERSON NAMED IN	жағдайда пәрбиеші	жемістер мен	апақандардың	тиісті сөздерді тауып
«Экиғалар».	оларға көмектеседі.	кэгөністерге	арасына умаждалған,	кұрастыру, буынға
Максат-міндеттері:	Шаршынь ң қанша	байланысты	бұралған қағаздан	бөлу. Баланың ой-
тиісті сөздерді тауып	бэліктен тұратынын	текшелер.	жасау дағдыларын	өрісін, зейінін
кдрастыру, буынға	санайды,	Сйынның барысы:	дамыту және бекіту;	дамыту
бэлу. Баланың ой-	құрастырылған	Сйынга 3-4 бала	кұрылымдық	Ойын атрибуттары
ө эісін, зейінін	шаршының түсін	қатысуға болады.	материалдың,	окиғаларды
дзмыту	айтады.	Балалар суреті бар	кагаздың,	бейнелейтін
Сйын атрибуттары:	1-нұсқа: әрбір бала	текшелерді	майлықтардын	суреттер, окигалар
о сига парды	өзі жеке жинайды.	(доминоны) бөліп	(икемділік, пішін	жайы нда айтылған
бейнелейтін	2-нұсқа: шаршыны	алады да, ойын	кабылдау) әртүрлі	сэздер.
суреттер, окиталар	топ болып жинайды	бастайды. Аталған	касиеттерін және	Ойынның барысы:
жайында айтылған	(қайсысы жылдам?)	бала бірінші болып	конструктивті	балалар өздеріне
сөздер.		текшені қояды.	эрекеттерді	ұнаға і сюжетті
Сйын ның барь сы:	топпен, кім жылдам	қалған балалар	(умаждау, бұрау,	суреттерді алады.

Таңғы ас	Гигиеналык	Гигиеналық	Гигиеналық	Гигиеналық	Гигиеналық
Ертенгілік жатты у	Пэн жетекшісінің жосы	пары бойынша	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE		
			ACTION OF THE	жеткізуге гәрблелеу. (Сөйлеуді дамыту. кұрастыру, шығармашылық)	
	Marie De la Marie de la Constantina	A STATE OF THE PARTY OF	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	бастаган істі соңына	
	Шығармашылық)	The second second	A CONTRACTOR OF	еңбекқорлыққа,	AL SHEET STATE OF
	(сөйлеуді дамыту,	A THE PARTY OF THE	The state of the s	ь қыластылықка,	
	мүсіндеуге үйрету.	a was a manufacture	Per Committee of the last	дамыгу;	9 - 2 - 3
	отырып аяз атаны	калыптастыру.	(музыка)	кеңісті бағдарлауды	
	эдістерін пайдалана		жоғару көтеру.	ұсақ моториканы,	
	дэмалату, созу. есу	қылқандарын жасап	мүмкіндігінше	шоғы эландыруды,	
	бэлшектерін	жақпалап,	тембырын өзгерту	сактауды, зейінді	казак тілі)
	ермексаздың	малынған сорғышпен		киялды, еске	көркем әдебиет,
	балаларды	жасын бояуға	Текшедегі аңдардың	шығармашылық	(сөйлеуді дамыту,
	Максат-мі ндетгер:		Максат-міндетгер.	сындарлы ойлауды	үйренеді.
	"Аяз ата".	шыршаны діні мен	"Сиқырлы текше"	ережелерін бекіту;	туралы екенін айту
	жаттығу	бэр арқылы	жаттығулар	кауіпсіздік	суреттерін қарау арқылы қандай ерт
	Мүсіндеуден ойын-	пішін н салу техникасын игерту;	Музыкалық ойын	материалдарды пайдалану кезінде	Кітаптардың
	(сөйлеуді дамыту)	балаларды шырша	дағдылар)	ь кпал ету:	Максат-міндеттер.
	койылады.		танымдық	тізбегін еске сақтауға	
	байлалысты		(сөйлеуді дамыту,	негізгі әдістерінің	
	о сиғалар суреттерге	жатть гу	жеңеді.	бетін жасаудың	(сөйлеуді дамыту)
	Солай бірнеше		бұрын бітсе, сол	сұлбаның үстіңгі	койылады
	астына құрастырады.	grant Charles	колындағы текше	ойластырылған	байланысты
	The second secon	дамыгу)	қоядь. Кімнің	мүмкіндік беру,	окигалар суреттерг:
	Сол суретте айтылған	негіздері, сөйлеуді	текшелерді ретімен	тэлтыру) жасауға	Солай бірнеше
	суреттерді алады.	(математика	өздер нде бар	кағаз шариктермен	астына құрастырады
	ұлаған сю:кетті	түрін беру.	байланысты	контуры шегінде	тиісті сөздерді тауы
	балалар өздеріне	орындаса, күрделірек	койылган суретке	желімдеу, сұлба	Сол суретте айтылға

дағдылар Мақсат-мі адеттері. Балалардың беті- қолығ жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен	дағдылар Мақсат-міндетгері. Балалардың беті- қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен	дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті- қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен	дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті- колын жуып, таңғы асқа стыруы. Ас ішу мәдениеті мен	дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті- колын жуып, таңғы асқа стыруы. Ас ішу мәдегиеті иен
таныстырып отыру.	таныстырып отыру.	таныстырып отыру	таныстырып отыру	таныстырып отыру
Касығ, шанышқыны дұрыс пайдала туды	Касық шанышқыны дұрыс пайдалануды	Касык, шанышқыны дұрыс пайдалануды	Касык, шанышкыны дұрыс пайдалануды	Касық, шанышқыны дұрыс пайдалануды
үйрету. Асты сөйле мей ішу. Ас кайыру бата беру	үйрету. Асты сэйлемей шу. Ас кайыгу бата беру.	үйрету. Асты сэйлемей шу. Ас	үйрету. Асты сэйлемей шу.	үйрету. Асты сэйлемей ішу.
Астан сон беті-	Астан соң беті-қолды		Ас қайыру бата беру. Астан соң беті-қолды	
колды жуу. Бата	жуу. Бата	жуу. Бата	жуу. Бата	жуу.
		THE PARTY OF THE PARTY		Бата
Кұдай жарылқасын, Бай қылсын.	Дастарханға береке берсін,	Кұдай жагылқасын, Бай қылсын.	Дастарханға береке берсін,	Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін.
Бақ қарасын, Кыдыр дарысын. Әулиє дарысын,	Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін,	Бақ қарасын, Кыдыр дарысын. Әулие дарысын,	Ерге дәулет берсін. Шыққанның есесін берсін,	От айнала бас берс н Оріс толы мал берсін
Әруак жебесін	Калғанның берекесін	Әруақ жебесін!	Калғанның берекесін	А. Менжановтын
Әумин.	берсін.	Әумин.	берсін.	"Газалықтың досы'. Сылдырлайды
А. Менжановтын	СУ. Еуғыман:	А. Менжановтың	СУ. Нұғыман:	сылдыр су.
"Тазалыктың досы".	Сусын да әрі дем,	"Газалықтың досы".	Сусын да эрі дем,	Мөлдір суға қолыңд
Сылдырлайды	Су-емші бэрінен.			жу.
сылдыр су.	Сусынан берді жер	сылдыр су.		Жуын саң сен
Мелд р суга колынды		Мөлдір суға қолыңды		эрдайым,
жу. Жуынсан сен	Денсаулық тірегі. (мәдени-гигиеналық		Денсаулық тірегі. (мәдени-гигиеналық	Аппақ бетің маңдайың
эрдайым,		э эдайым,	Water and the second se	Тазалықтың досы,
Аппак бет н	дағдылар, көркем сөз)	A	дағдылар, көркем сэз)	Су дегенің ось.
мандайын	The late 1 de 1 de 1 de 1	маңдайың		(мәдени-гигиеналық

	Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Marsin Const.	Тазалықтың десы, Су дегеніг, осы. (мәде ни-гигиеналық дағдылар, көркем сэз)	THE STATE OF THE S	дағдылар, көркем сэз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Жаса, Қазақстан! Мақсат-мі ідетгер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы эн и ырқату. (музыка)	Біз бақытты баламыз! Мақсат-міндетгер. Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. (сөйлеуді дамыту)	тдғыры! Мақсат-міндетгері.	Мақал-мәтел Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Менің тәуелсіз елім" тақпа старын жаттау. Мақсат-міндеттер. Гіатриоттық сезімд оятуға арналған тақпа стар жаттау. (сөйлеу әдебиет)
Кестеге сайкес: ҰІӘ	Дене тәрбиесі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене гәрбиесі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Казак; тілі Пэн жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пэн жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Гэн жетекшісі іің жоспары бойынша	Дене гәрбиесі Гіән жетекшісінің жоспары бойынша
Service Control of the Control of th	заттардың биіктігі	айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шыршаның басынан өгкізген хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтін "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға	Сөйлеуді дамы тудан ойын-жаттығу "Шырша туралы эңгіме құрасть ру". Мақсат-міндеттер: балаларды ң әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру;	Коршаған ортамен танысудағ ойын- жаттығу "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.

дағдылар	дағдылар	дағдылар	дағдылар	дағдылар
Максат-мі здетгері.	Мақсат-міндетгері.	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
Балалардың беті-	Балалардь ң бегі-	Балалардың бегі-	Балалардың беті-	Балалардың беті-
қолығ жуып, таңғы	қолын жуып, таңғы	қолын жуып, таңғы	колын жуып, таңғы	колын жуып, таңғы
асқа отыруы. Ас ішу	асқа стыруы. Ас ішу	аска стыруы. Ас ішу	асқа стыруы. Ас ішу	аска стыруы. Ас ішу
мәдениетімен	мәдениетімен	мәдениетімен	мәдениетімен	мәдег иеті мен
таныстырып отыру.	таныстырып отыру.	таныстырып отыру	таныстырып отыру	таныстырып отыру
Касык, шанышқыны	Касык, шанышқыны	Касық, шанышқыны	Касық, шанышқыны	Касык, шанышқыны
дүрыс пайдала туды	дұрыс пайдалануды	дұрыс пайдалануды	дұрыс пайдалануды	дұрыс пайдалануды
үйрету. Асты	үйрету. Асты	үйрету. Асты	үйрету. Асты	үйрету. Асты
сойле мей ішу.	сэйлемей шу. Ас	сэйлемей шу. Ас	сэйлемей шу.	сэйлемей шу.
Ас кайыру бата беру	кайыгу бата беру.	қайыру бата беру.	Ас калыру бата беру.	Ас калыру бата беру
Астан сон беті-	Астан соң беті-қолды	Астан соң беті-қолды	Астан соң беті-қолды	Астан соң беті-қолды
қолды жуу.	жуу.	жуу.	жуу.	жуу.
Бата	Бата	Бата	Бата	Бата
Кұдай жарылқасын,	Дастарханга береке	Кұдай жагылқасын,	Дастарханға береке	Кең пейіл берсін,
Бай қылсын.	берсін,	Бай қылсын.	берсін,	Ұзақ өмір берсін.
Бак қарасын,	Ерге дәулет берсін.	Бақ қарасын,	Ерге дәулет берсін.	Ст айнала бас берс н
Кыдыр дарысын.	Шыққанның есесін	Кыдыр дарысь н.	Шыққанның есесін	Оріс толы мал берсін
Әулиє дарысын,	берсін,	Әулие дарысын,	берсін,	
Әруак жебесін	Калғанның берекесін	Әруақ жебесін!	Калғанның берекесін	А. Менжановтың
Әумин.	берсін.	Әумин.	берсін.	"Газалықтың досы'.
and the state of t	of a law interesting			Сылдырлайды
А. Менжановтын	СУ. Нұғыман:	А. Меңжановтың	СУ. Нұғыман:	сылдыр су.
"Тазалықтың досы".	Сусын да әрі дем,	"Тазалықтың досы".	Сусын да эрі дем,	Мөлдір суға қолыңда
Сылдырлайды	Су-емші бэрінен.	Сылдырлайды	Су-емші бәрінен.	ж.у.
сылдыр су.	Сусынан берді жер.	сылдыр су.	Сусынан берді жер.	Жуын саң сен
Мелд р суга қолыңды	Жуынсаң сергітер.	Мөлдір суға қолыңды	Жуынсаң сергітер.	әрдайым,
жу.	Денсаулық тірегі.	жу.	Денсаулық тірегі.	Алпақ бетің
Жуынсан сен		Жуынсаң сен	(мәдени-гигиеналық	мандайың
әрдай ым,	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF	э эдайым,	дағдылар, көркем	Тазалықтың досы,
Аппан; бет ң	co3)	Аппақ бетің	c33)	Су дегенің ось.
маңдайың.	TO THE REAL PROPERTY.	мандайың	TO ASSESS OF LAND DRIE	(мәдени-гигиеналық

AND THE SECOND	заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.	Manager reserves a service as the service serv	шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету.	шыршаның өсу ерекшеліг мен адамның ємірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру.	
Серуєнге дайынды	к Балаларды өз киімдер дағдылар, дербес әрек		кафын гаңбалауыш арк	ылы табуға үйрету. (ма	әдени-гигиеналық
Серуєн	Кардың тереңдігін бақылау. (қоршаған о этамен танысу,	Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен	Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	А.уа райына қа зай кардың өзгеруін байқау. (қоршаған
dare la contra de la contra del la	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	сэйлеуді дамыту, кэркем эдебиет) Жұмбақ.	сэйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал.	ортамен танысу, сэйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)
	Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың	Бақыл ау: қыраудығ, пайда болуы туралы түсінік беру.	Єнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).	Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп конды.	Болжау. Аязды күні кар жауса – күн жылынады. Суықтан
	қар жатқанына аудару, қардын	Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт	Ырым. Егер терезелердің екі	Ырым. Кыста бұрқасын көп	қорықпа – суы қ сумен жуын.
	қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға меттді	суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны	эйнег де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: пыныдағы	болса, жазда жауын- шашын болады. Бақылау: бұрқасын	Макал-мэгел Кыс кандай болса, жаз да осындай.
		қырау басқанын, ағаштарда,	өрнектердің пайда	туралы түсініктерін	Байқау: Жылы күндері жауған қар
	қалындығын өлшеу; калын қарды	орындықтарда және басқа заттарға қарап	беру. Жылы, сулы булар салкын	жел, бұрқасын болған кезде аязды	жабысқақ болады , қар жабысқақ ,
	күреклен қазып, қардың қалыңлығына назар аудару.	бақылауды ұсыну. Кырау – бұл қатты пық. Түнде жердің	терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды	ауа ссғады да, жүру киындайды, бұлт күнді жауып, әрбір	аққала жасауға ь ңғайлы туралы болатының балаларға
And the state of	Жұмбақ.	үстіндегі ауа	кристалға айналады	жерде қарлы	түсіндіру, ал аязды

Көктен түсіп көбейді, салқындайды. да керемет гулдері буркасын соғады. күндері қар үгітілігі, Ұксайды өзі шекерге, Ауадағы сулы булар бар мұзды бау-бақша Егер қар үрлеп курға т тұрғанда Бірақ ешкім жемейді, салқындаған пайда болады. кұйындатса – бұл ештене жасауға Жерде жатыр заттармен өзара Табиғаттын кыскы табигат құбылысы болмайды Ауа. бекерге. жанасып сулы құбылыстарын буркасын деп КЫСЫЛЫНЫН Сл не? (Кар). тамшыларға айналып байқауға және аталалы. өзгеруіне Кимылды ойын. мұзды кесек болып кубылыстарды атауға Кимылды ойын. байланысты кардын «Акшакарды ізде». қатырады, сөйтіп эрі қарай үйрету. «Эткєншек». өзгеретінін (дене тәрбиесі) және қырау болады. Кимылды ойын: Берілген карқында бакылатып отыру. Ептілікті. Табиғаттың әртүрлі «Қасқұлак» (Волк) колдарынан ұстап кардың өзгеру п апшанлыкты Кыскы (казак халкынын шеңбер бейын па себептерін терендеге дамытатын, құбылыстарын көріп ойыны). (дене журе білуін бекіту түсіндіру. кеністікті бақылау, кысқы тэрбизсі) (жылдам, баяу, басқа Кимылды ойын: бағдарлауды қажет қардың сұлулығына «Каскулактан» бағытта және т.б.). «Бәйге» (дене ететін, қимыл тандануға балаларды тығылып ғлаңда Жинақылық пен тэрбиесі) турлерін өзгер іп үйрету. бағдарлай білуді ұқыптлыққа Максат-міндеттері. отыратын ойындарга Кимылды ойындар: бекіту. Ойын тэрбиелеу Балаларды әртүрлі Кызыктыру. «Біріғші бол». (дене Еңбек: балаларды е эежесін сақтау жарыска катысуға Еңбек: гулзарды тэрбизсі) («каскулак» сөзді бала-бакша үйрету. (к м бұрын жинастыруды Белгі бойынша ісатаса сол адам өз ауласындағы жылжиды кім бұрын ұ іымдастыру. (еңбек эрекет жасай білуін орнында калу керек), жолдарды сыпыруға озады сол женіске іс-әре сеті) бекіту (шананы «кузетші» тобынан және тазалауға жетеді) Балаларды Карды токгату айналу және өз «каскулакты» куу үйрету. доста зының жеңісіне жөніндегі пікігді орнына тұру), міндетті. Ойығды Еңбексүйгішті кке жеткеніне қуануға калыптастыру карды косымша өзінін және басқа тэрбиелеу (еңбек ісуйрету. токтатады жел жатть ғуларды ойыншынын эрекеті) Енбек соққанда), қардан орындау (шанаға э эекетімен келістіре Өз бетімен ойындар: Максат-міндеттері. кедергілер жасау, отыру, 5 рет отырыпбілуін дамыту. Ойын такырыбын Карден жолды тэрбиешіге тдру және т.б) Еңбек: мұл жолын тазартуға тәрбиешіге бір-біріме т кэмектесу жылдам жэне сппен жасау. Тэрбиениме з акылдасын тандап кэмектестіру. Тапсы рманы іс-әрекет жасау. бірге Тәжігибе. Қардың алуға ойыншы старме о зындау, бірлесіп Еңбек: мұзды жол жауапкерпілікпен н бөл сіп тату-тәтті касиеттері. атқарудын кіш гірім эзірлеу. Қарды жолға су құйын мұз ойнауға тербиелеу. 1. Аязды күні қарды

Гускі ас	Мақсат-мі здетгері.	Гигиеналык дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардь ң беті-	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндетгері. Балалардың бегі-	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттері. Балалардың беті-	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-	
Серуєннен оралу	Балаларды киімдер н жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелер не киімдерін жинау, қолда зын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
	The second second		12000 100 400			
	The state of the s	жетілдіру.	The same of the same of	A Company of the last		
		сыпайы түрде айтуын	The state of the s	A STATE OF THE PARTY OF		
	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	міндеттерін бөлісуге	Marine France Marine	And the second	S	
	The state of the s	ойыншықтар мен	at h and he was	D. TOWNER BE	1 7 7 1 3 3 3	
		олардың рәлдер,	d mairrid	Children and the state of	1 1-2 5 75 15	
		пікірлерімен келісу,		The water middle	A PART OF THE	
	The second second	құрбь ларынығ,	11 - 1 - 1000	STATE OF STATE OF	A THE REAL PROPERTY OF	
	PER EL PROPERTO DE LA CONTRACTOR DE LA C	жетілдіру, өз	The state of the state of the	al Part of the life		
		айту дағдыларын	800	The local lands	No Francisco	
	ACCOUNT OF A COUNTY	түрлендіру; өз пікірін				
		мазмұнын	1 11 12 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	andron on	әрекеті)	
	The second second	тақырыбы мен	100	No. of the	байқадық. (еңбек іс	
		балаларға ойын	The same of the sa	The Park State of the Park Sta	болатындығын	
		Сз бетімен ойындар:		1	эдемі тұтас түрде	
	эреке: ету	эрекеті)	1 00330 1397 30 1 162	A STATE OF THE STA	дымқылдығынан қа	
	о йын шартына сәйкес		1030 5250 7 540		кардың	
	о зындау, жалпы	эрекеттерін келістіре	олут этталандыру.	BELOW OF THE STATE	Кортынды. Бұдан б	
	бэлу, эйын тәргібін	құрбь ларынын	білуге ынталандыру.	HEAD THE	болады.	
	талаптандыру, рөлді	өз әрекеттері мен	э эекетімен келістіре	A THE PROPERTY OF SERVICE STREET	әрі жабысқақ,	
	о тнаганда бірлесуге	катынасуға үйрету,	ойында өз әрекетін жолдастарының	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.	одан қаршық жасау болады. Қар дымқы	
	өз құрдастарымен 2-3 рэлден тұратын ойын		Сіз бетімен ойындар:	ALL ALD THE HINDRINGS OF	2. Қарға су құйсан,	
	Сз бетімен ойындар:	бару, эны	тэрбиелеу.	TO TOTAL SOURCE	шашылады.	
	қалыптастыру.	белгілі орынға алып	үйрету. Енбек стуге	A AMERICA OF THE PROPERTY OF	жабыспайды,	
	тәсілдерін	өздігінен күрекпен	а ідынын жасауға	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	колға тпен алса, ол	

қолығ жуып, таңғы қолын жуып, таңғы колын жуып, таңғы колын жуып, таңғы колын жуып, таңғы аска отыруы. Ас ішу асқа стыруы. Ас ішу асқа отыруы. Ас ішу асқа стыруы. Ас ішу аска стыруы. Ас ішу мәдениетімен мәдениетімен мәдениетімен мәдениеті мен мәдег иеті иен таныстырып отыру. таныстырып отыру таныстырып отыру таныстырып отыру таныстырып отыру Касык, шанышкыны Касық, шанышқыны Касык, шанышқыны Касық, шанышқыны Касық шанышқыны дурыс пайдала тудь дурыс пайдалануды дұрыс пайдалануды дұрыс пайдалануды дұрыс пайдалануды у трету. Асты уйрету. Асты уйрету. Асты уйрету. Асты уйрету. Асты сойле чей ішу. Астан сэйлемей ішу. Ас сэйлемей шу. Ас сэйлемей шу. сэйлемей шу. соң беті-қолды жуу. кайыгу бата беру. кайыру бата беру. Ас қалыру бата бегу. Ас калыру бата бегу А. Меңжановтың Астан соң беті-қолды Астан соң беті-қолды Астан соң беті-қолды А стан сон беті-колды "Тазалыктын жуу. жуу. жуу. жуу. досы". Бата Бата Бата Бата Сылдырлайды Дастарханга береке Кұдай жағылқасын, Дастарханга береке Кең пейіл берсін, сылдыр су. берсін, Бай кылсын. берсін, Ұзақ өмір берсін. Мелдір суга қолынды Ерге дәулет берсін. Бақ қарасын, Ерге дәулет берсін. От айнала бас берс н, Шыққанның есесін жу. Кыдыр дарысь н. Шыққанның есесін Оріс толы мал берсін. Жуынсан сен берсін, Әулие дарысын, берсін, эрдайым, Калғанның берекесін Әруақ жебесін! Калғанның берекесін А. Меңжановтың Аппан бет н берсін. EVMUT. берсін. "Газалыктын досы". мандайын. Сылдырлайды Тазалықтың досы, СУ. Бугыман: А. Менжановтын СУ. Нұғыман: сылдыр су. Су дегенін осы. Сусын да эрі дем, "Тазалықтың досы". Сусын да эрі дем. Молдір суға қолыңды (мәдени-Су-емші бэрінен. Сылдырлайды Су-емші бәрінен. X.Y. гигиеналык Сусынан берді жер. сылдыр су. Сусынан берді жер Жуын саң сен дағдылар, көркем Жуынсаң сергігер. Мөлдір суға қолыңды Жуынсаң сергітер. эодайым, C(3) Денсаулық тірегі. жу. Аппак бетін Денсаулық тірегі. Жуынсаң сен (мәдєни-гигиеналық мандейын (мәдени-гигиеналық э эдайым, дағдылар, көркем Тазалықтың досы, дағдылар, көркем Аппак бетің C(33) Су дегенің ось. 0.33) мандайын (мәдени-гигиеналық Тазалықтың десы. дағдылар, көркем Су дегенін осы. C33) (мәде ни-гигиеналық

			дағдылар, көркем сэз)	A STATE OF THE STA	alpha part
Күндізгі ұйқы	о зындыкқа іліп (немесе арнайы (немесе арнайы сореге) коюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» «ертегісін оқып беріп,	Бұдыл мерген» этегісін тыңдату, көркем әдебиет)	Киімдерін ұкыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қо оды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сэреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйретуді жалғастыру «Азат» ергегісін тыңдату. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртінден энту, элуықтыру	Жалпақтабандықтың ада Алған білімдегін бекітіп	і, мәдени-гигиеналы	с дағдыларын о эындау	н жүру.	
паралары	(мәдени-гигиеналық дағ.	дылар, дербес әрекет	г, дене тәрбиесі)		
паралары	Гигиеналық дағдылар Мақсат-мі әдетгері. Бала Касығ, шанышқыны дұр	лардың беті-қолын ж ыс пайдалануды үйр	суып, таңғы асқа отыру	/ь. Ас ішу мәдениетім іу Астан соң беті-қолд	ен танысть рып отыру
паралары	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Бала Касығ, шанышқыны дұр А. Меңжановтың "Таза	лардың беті-қолын ж ыс пайдалануды үйр алықтың досы".	суып, таңғы асқа отыру	уь. Ас ішу мәдениетім пу Астан соң беті-қолд	ен таныстырып отыру цы жуу.
паралары	Гигиеналық дағдылар Мақсат-мі ідетгері. Бала Касығ, шанышқыны дұр А. Меңжановтың "Таза Сылдырлайды сылдыр су	лардың беті-қолын ж ыс пайдалануды үйр алықтың досы". y.	суып, таңғы асқа отыру	ль. Ас ішу мәдениетім пу Астан соң беті-қолд	ен танысты рып отыру цы жуу.
паралары	Гигиеналық дағдылар Мақсат-мі ндетгері. Бала Касығ, шанышқыны дұр А. Меңжановтың "Таза Сылдырлайды сылдыр су Мөлдір суға қолыңды жу	лардың беті-қолын ж ыс пайдалануды үйр алықтың досы". y.	суып, таңғы асқа отыру	уь. Ас ішу мәдениетім пу Астан соң беті-қолд	ен таныстырып отыру ны жуу.
паралары	Гигиеналық дағдылар Мақсат-мі ідетгері. Бала Касығ, шанышқыны дұр А. Меңжановтың "Таза Сылдырлайды сылдыр су	лардың беті-қолын ж ыс пайдалануды үйр алықтың досы". y.	суып, таңғы асқа отыру	ль. Ас ішу мәдениетім пу Астан соң беті-қолд	ен танысты рып отыру цы жуу.
тара.тары	Гигиеналық дағдылар Мақсат-мі ідетгері. Бала Касығ, шанышқыны дұр А. Меңжановтың "Таза Сылдырлайды сылдыр суға қолынды жу Жуынсан сен әрдайым,	лардың беті-қолын ж ыс пайдалануды үйр алықтың досы". y.	суып, таңғы асқа отыру	уь. Ас ішу мәдениетім пу Астан соң беті-қолд	ен таныстырып отыруды жуу.
тара.тары	Гигиеналық дағдылар Мақсат-мі ндетгері. Бала Касығ, шанышқыны дұр А. Менжановтың "Таза Сылдырлайды сылдыр су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.	лардың беті-қолын ж ыс пайдалануды үйр алықтың досы". y.	суып, таңғы асқа отыру	уь. Ас ішу мәдениетім пу Астан соң беті-қолд	ен танысть рып отыру ны жуу.
ара.тары	Гигиеналық дағдылар Мақсат-мі ндетгері. Бала Касығ, шанышқыны дұр А. Меңжановтың "Таза Сылдырлайды сылдыр су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым, Аппақ бет ң маңдайың. Тазалықтың досы,	лардың беті-қолын ж ыс пайдалануды үйр алықтың досы". y.	суып, таңғы асқа отыру	уь. Ас ішу мәдениетім пу Астан соң беті-қолд	ен таныстырып отыруды жуу.
ара.тары	Гигиеналық дағдылар Мақсат-мі ндетгері. Балақ Касығ, шанышқыны дұр А. Меңжановтың "Таза Сылдырлайды сылдыр су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен эрдайым, Аппақ бет ң маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенін осы.	лардың беті-қолын ж ыс пайдалануды үйр алықтың досы". y.	суып, таңғы асқа отыру	уь. Ас ішу мәдениетім пу Астан соң беті-қолд	ен таныстырып отыруды жуу.
тара.тары	Гигиеналық дағдылар Мақсат-мі ндеттері. Балал Касық, шанышқыны дұр А. Менжановтың "Таза Сылдырлайды сылдыр су Мөлдір суға қолынды жу Жуынсан сен әрдайым, Аппак бет ң мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенін осы. Ас қайыру, бата беру	лардың беті-қолын ж ыс пайдалануды үйр алықтың досы". у.	суып, таңғы асқа отыру	уь. Ас ішу мәдениетім пу Астан соң беті-қолд	ен танысты рып отыруды жуу.
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-мі ндетгері. Балал Касығ, шанышқыны дұр А. Менжановтың "Таза Сылдырлайды сылдыр су Мөлдір суға қолынды жу Жуынсан сен әрдайым, Аппан бет ң мандайын. Тазалықтың досы, Су дегенін осы. Ас қайыру, бата беру Бата Дастарханға береке берсі.	лардың беті-қолын ж ыс пайдалануды үйр алықтың досы''. у.	суып, таңғы асқа отыру	уь. Ас ішу мәдениетім пу Астан соң беті-қолд	ен таныстырып отыруды жуу.
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-мі ндетгері. Балал Касығ, шанышқыны дұр А. Менжановтың "Таза Сылдырлайды сылдыр су Мөлдір суға қолынды жу Жуынсан сен әрдайым, Аппак бет ң мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенін осы. Ас қайыру, бата беру Бата Ластарханға береке берсі	лардың беті-қолын ж рыс пайдалануды үйр алықтың досы". у. у.	суып, таңғы асқа отыру	уь. Ас ішу мәдениетім пу Астан соң беті-қолд	ен танысть рып отыру

алалардың дербес -әрекеті қимылдық, пттық, сюжетті- элдік, үсгел усті- аспа және басқа быңдар), бейнелеу -әрекеті, кітап прау және асқалары)

THE MANAGEMENT OF	дамыту, қазақ тілі)	түсті және жасыл	The second second	кара зат тандап	Балалардың
Ton Lawrence Transit		түсті бір текше;		алынады (ескі	кабылдауын,
		екінші балада уш		малакай, кұм салған	зейіндерін, есте
P. Hart Switzer		жасыл түсгі және		дорба және т.б.).	сактауын дамь ту;
		кызыл түсгі бір		Ойынга	байкампаздыкка,
Annual Control		текше болады.		катынасушылар	зеректікке тәрбиеле
		Тағы бір жұпта: бір	2000 30	шеңбер құрып,	Керекті құрал-
		балада үш көк гүст		көздерін жұмып	жабдықтар:
		және сары түсті бір		тұрады. Ойынды	Эртүрлі заттар мен
		текше, екінші балада		басқа зушыныя,	ойыншықтар.
		үш сары түсті және		берген бұйрығы	Барысы.
		кэк түсті бір текше		бойынша бір	Гедагог балаларды
		Ер балада		ойыншы шеңберден	алдына таныс
		текшелердің түсіне		шығып, тығуға	ойыншық ар мен
		сай екі түсті табақ		эзірлєнген затты	заттарды ұсынады.
		болады.		колын аль п	Алдымен, саны 6
MARK STATE OF THE PARTY.		o omagon		Тығылалы	басталып, ал кейін
- Spiritoness -		The second second		Ойыншы балалар сол	Contraction of the State of the
The Breed States		deliberation brack		тыққан затты іздеп	жеткізілуі мүмкін.
Sixta distribution	THE RESERVE	B7/ C C C C C C C C C C	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	табу керек. Егер	Балалар
VOORY - 1	William Control of the Control of th	KI-LANAGETON .		тығылған зат	ойыншық арды бір
The state of the s	AND REAL PROPERTY.	1.435(1.01) 11.4		табылса, сйын	қатарға
THE RESERVE	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	A LESS OF THE PROPERTY OF		жүргізуші ойынға	
PARTY OF STREET	THE REST OF	Tables Located		00 0	орналасты рғанда
The Parkets	Carlo Barrer Barrer	EL SEMANT AND LONG			олардың реттік: нөмірін айтады.
The Later Designation	THE COURSE HER	WELL IN THE PROPERTY.			Балалар көздерін
THE PERSON NAMED IN	The state of the s	al residence is the party			жұмады, педагог
THE PERSON NAMED IN	and the second	CHARLES SALES EN		The state of the s	
PARTY META	Section Bearing	ALCOHOLD BY AND ADDRESS.			катардағы
THE REAL PROPERTY.	Amprovide Laborate	MARKET IN THE	Charge of the		ойыншықтардың
med supplements	The Administration of	A SILVERY	The state of the state of		орналасуь н
IN THE REAL PROPERTY.	A CONTRACTOR SECTION	ACCEPTAGE OF THE	The same of the latest	иесі өз затын	өзгертеді.
ROTHER NAME	Topinsery u	C. Bushalin		корға іды да,	Балалар көздерін
				басқалары оны	ашады, қай

				алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, калғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртігшен жүре береді. (дене тәрбиесі)	ойыншықтың қай жерге ығысқанын айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, коршаған ортамен танысу)
HOUSE STATE	Бала тілін дамыту. Такпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Кырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне х эусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Өнегелі 15 минут «Зала бала, балақан»	Сырық қырықтық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өргсін дамыту, әэтүрлі мазмұнды	«Үй кұрылысының ретін көрсет». Максат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін, кабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Кұрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі	«Қажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тэрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолға 1, жемпір деп жауаг береді. Қайда,

кім токады?	немег, кі - Фабрик		олакшаларды, ішіндерді таратып	(ағдылар)	«Мен қандай баламын?»	Міндеттері. Балалардың өленді	
камен, үйде	The second second		еру. Үлгіге қарап	Энегелі 15 минут	A CONTROL OF THE CONT	and the second of the second o	
The state of the s		ALCO TO SERVICE	сы пішіндерден үй	(Менің отбасым»	Балалардь нашар	есте сактау	
	токиды.		ұрастыруды ұсын	Мақсат-міндетгері.	қылықтардан аулак		
етін заттарды			11- 15- 1	Стбасы тураль:	болып, бір-бірімен		
өйлек, етік,			негелі 15 минут	үсінік беру. Сурет	тату ойнауға үйрету.	арттыру, сэздерді	
, көрпе, пальто			Өзіміз жинайық»	ойынша эңгіме	Адамгершілікке	дурыс айтуға	
	т б	77.	1аксат-міндеттері	сурастыруға үйрету.	баулу	машықтандырып,	
а, немен, кім	The state of the s	april -	алаларға ойы т	Отбасы мүшелерін,	are many the	тілдерін жетілдіру	
	тігеді?		ұрышындағы	гуыскандарын атай	and the second	The same our Ward	
суді дамыту,			іашылған:	білуге үйрету.	I THE THE PARTY OF THE PARTY OF	in the second second	
дык дағдыла			йыншықтарды рет	улкендерді	and the second second	remed man	
	қазақ тіл	0 100	етімен орнына	сұрметтеуге	and the state of	ras lam a vitta	
лі 15 минут			ойын жүруге	эрбиелеу.	The second second	The state of the state of	
еу керек?»	The state of the s	- 12	ағдыландыру.		and a second	S. Congress of	
т-міндеттері			ңбекқор болуға		S. Waterson W. and	distance alquild	
A PERSONAL PROPERTY.	Балалар		эрбиелеу		Company of the said	desired trees	
The same of the sa	тамактан				A STATE OF THE STATE OF	de la janeana	
ннан кейін					A PART OF FREE PARTY SELECT	The second section of the	The same of the sa
	алғыс а				al C (Ulleaphania)	The second second	LOWER PROPERTY.
	үйрету.					The spine of the second	Company of the compan
ни дағдыларын						THE PROPERTY OF	
тастыру.						2011	
						of an rendering	The state of the s
леу	тэроиеле	T	A PARTY DISK	A TAINE A STREET, STRE	tesar montrardi	The second second	
т	Инабат тэрбиел	T	ландыру;	(шешіне) білуді дағд	салуға, ілуге, аяқ-киім, кәне дұрыс ретпен киін ілған бас киім, киім, ая	- киімді дұрыс бүктеп - эз бетінше жылдам ж	еруєнге дайындық

American tree control		, алғыс айтуға тәрбиел ден 5- ке дәйін саналы тика негіздері)	-0 * /00		
Серуєн	Кимылды ойындар ойн	нату (дене шынықтыру	y)		
Серуєннен оралу	Балаларды киімдер н ж (мәдени-гигиеналық да	күйелі шешінуге дағды ағдылар, дербес әрекет	ыландыру, шкаф сөрэл г)	ер не киімдерін орнала	стыру, колдарын жуу.
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамы гигиеналық дағдылар)	ақтану. Тамақтану мәд	дениетін қалыптасть ру	. Асты тауысып жеуге	үйрету. (мәдени-
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, қожетті-рэлдік, устел усті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердін сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әреке інде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникатиеті дағдылар, көркем әлебиет, қазақ гілі, сөйлеуді дамыту) Музы калық	Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы гүрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сәйлеуін дамыту. коммуникатиеті цағдылар, көркем әдебиет, қазақ гілі, сәйлеуді дамыту) музыкалық	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; е этегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердін сәздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар ә эекетінде балалардың ауызша сәйлеуін дамыту. (коммуникатикті дағдылар, көркем ә дебиет, қазақ гілі, сәйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен	Кітап бұрышы нда: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіг, сэздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстү элер мен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сэйлеуін дамыту. (коммуникатинті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сэйлеуді дамыту) Музыкалы қ аспаптармен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суре терді карау сипатта/; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сэздерін кайталау. Міндеттер. Қазақста халқының мәдениетімен, салт- дәстү элерімен таныстыру аркылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша с эйлеуін дамыту. (комм уникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, с эйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен

о йындар. Балабақша	ойындар. Балабақша	ойындар. Балабақша	ойындар. Балабақша	ойындар. Балабақп а
туралы эндер тындау.	туралы әндер тыңдау.	туралы эндер тындау.	туралы әндер тыңдау.	туралы эндер тындау.
(музыка)	(музыка)	(музыка)	(музыка)	(музыка)
Міндеттер.	Міндеттер.	Міндєттер.	Міндеттер.	Міндеттер.
Балалардың музыкаға	Балалардь ң музыкаға	Балалардың музыкаға	Балалардың музыкаға	Балалардың музыкаға
деген	деген	деген	деген	деген
қызығушылығын	қызығушы лығын	қызығушь лығын	кызыгушь лығын	кызыгушылығын
тудыру, оғы	тудыгу, оны	тудыгу, оны	тудыгу, оны	тудыру, оны
тындауға	тындауға	тындауға	тындауға	тында.уға
ынталандыру,	ынталандыру,	ынталандыру,	ь нталандыру,	ь нтал андыру,
музыкалық	музыкалық	музыкалық	музыналық	музыкалық
п ығармаларды	шығармаларды	шығармаларды	шығармаларды	шығармаларды
эмоционал ды	эмоционалды	э моционалды	эмоционалды	эмоционалды
қабылдауды дамыту.	қабылдауды дамыту.	қабылдауды дамыту.	кабылдауды дамыту.	қабылдауды дамыту.
Єнер бұрь шында	Єнер 5ұрышында	€нер бұрышында	€нер бұрышында	Єнер бұрышында
балабақшаны,	балабақшаны,	балабақшаны,	балабақшаны,	балабақшаны,
о іыншықтарды	ойыншықтарды	ойыншықтарды	ойыншықтарды	ойыншықтарды
мүсіндеу, жапсыру,	мүсіндеу, жапсыру,	мүсіндеу, жапсыру,	мүсіндеу, жапсыру.	мүсіндеу, жапсыру.
суретін болу.	суретін бояу.	суретін бояу.	сурети бояу.	сурет н бояу.
(шығармашылық	(шығармашылық	(шығармашылық	(шығармашылық	(шығармашылық
дағдылар, сурег салу,	дағдылар, сурет салу,	дағдылар, сурет салу,	дағдылар, сурет салу,	дағдылар, сурет салу,
жапсыру, мүсіндеу)				
Міндєттер. Жапсыру	Міндеттер. Жапсыру	Міндеттер. Жапсыру	Міндеттер. Жапсыру	Міндеттер. Жапсыру
мен шығармашылық	мен шығармап ылық	мен и ығарман ылық	мен шығармашылық	мен шығармашылық
әрекетке	әрекетке	әрекетке	әрекетке	әрекетке
қызығушылықты,	қызығушылықты,	қызығушь лықты,	кызыгушылықты,	қызығушылықты,
ц ығармацылық	п ығармапылық	шығармашылық	шығармашылық	шығармашылық
қабілетті, қиялды	қабілетті, қиялды	қабілетті, қиялды	кабілетті, қиялды	қабілетті, қиялды
дамыту. Жеке	дамыту. Жеке	дамыту. Жеке	дамыту. Жеке	дамытту. Жеке
заттарды және бірдей		заттарды және бірдей	заттарды және бірдей	заттарды және бірдей
заттагды кайталап	заттарды кайталап	заттарды қайталап	заттарды қайталап	заттарды қайталап
салу және олардың				
касына басқа	қасына басқа	қасына басқа	касына басқа	касыға басқа

Балалардың үйге кайтуы	материалдарынан, «лего» конструкторлардан күрастыру. "Балаңызға қағдай	материалдарынан, «лего» кэнстэукторлардан күрастыру. "Гәуелсіздік - трегім" такырыбында газет	материалдарынан, «лего» кэнстэуктэрла эдан кұрастыру. "Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз"	материалдарынан, «пего» конструкторлардан күрастыру. Жана Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге элендер мен әндерді үйрену.	материалдарынан, «лего» конструкт эрлардан кұрастыру. «Баланың эмоциялық жағдайы».
ATTACAMENT OF THE PARTY OF THE	заттарды бейнелеу	заттарды бейнелеу	заттарды бейнелеу	заттарды бейнелеу	заттарды бейнелеу
	аркылы сюжеттік	аркылы сюжеттік	а жылы сюжеттік	аркылы сюжеттік	аркылы сюжеттік
	компсзицияларды	композицияларды	композицияларды	композицияларды	композицияларды
	салу.	салу.	салу.	салу.	салу.
	Колдың ұсақ және ірі	Колдың ұсақ және ірі	Колдың ұсақ және ірі	Колдың ұсақ және рі	Колдың ұсақ және рі
	моторикасын	моторикасын	моторикасын	моторикасын	моторикасын
	дамытатын ойындар.	дамытатын ойындар.	дамытатын ойындар.	дамысатын ойындар.	дамыгатын ойындар.
	(ғұрастыру)	(құрастыру)	(құрастыру)	(құрастыру)	(кұрастыру)
	Міндеттер. Құрыль с	Міндеттер. Құрылыс	Міндеттер. Құрылыс	Міндеттер. Құрылыс	Міндеттер. Құрылыс

Тексерілді әдіске э: 33. Сабитова 09. 12. 21/м Тербиешілер: А. Жумагулова А. Актайлакова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Marie Control	the State of the State of
	16.12.2024	17.12.2024		Бейсенбі	Жума
			18.12.2024	19.12.2024.	20.12.2024
Балалании		Адал бол	а – ағайын жақын, пса – дос жақын. гк Келдібекұлы)		(gg) Touling
Балаларды кабылдау	(12) (-12) ***	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күй күмбірі»	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, кызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз (қарым-қатынас іс-	Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы	дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңі күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланын көніл

	қарсы алу. (музыка)	Күйді қосып, балаларды карсы алу. (музыка)	(қарым-қатынас іс- әрекеті) «Күй күмбірі» Күйді косып, балаларды қарсы алу. (музыка)	(музыка)
Ата-аналармен	«Баланыздың неге бейім	Кеңес беру. «Неліктен	Балалар отбасында	«Айына бір рет отбасы
немесе баланың	екендігін байқадыңыз ба?»	бала тындамайды?»	өздері не істей	күнін өткізу».
басқа заңды	The same of the sa		алатындары туралы	
өкілдерімен	METERS AND AND ASSESSED.		эңгімелесу.	
әңгімелесу,		and the state of t	THE RESIDENCE	ST. TOURS
кеңес беру	The state of the s	rolled unité l'are		
Балалардың	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	«Онегелі тәрбие»
іс-әрекеті	Еңбек: "Шешіну	Еңбек: "Орындықтарды	Еңбек: "Біз	Еңбек: "Өз төсегімізд
(ойын, танымдық,	бөлмесінің шкафындағы	жуу"	орындықтарды орнына	жинауды үйренеміз".
коммуникативтік,	тәртіп».	Максат-міндеттер:	орналастырамыз".	Мақсат-міндеттер:
шығармашылық,	(тәрбиешінің көмекшісімен	балаларды тәрбиешінің	Мақсат-міндеттер: еңбек	балалардың өз төсегін
эксперименталдык,	бірге)	көмекшісіне	дағдыларын дамытуды	күтім жасау бойынша
енбек, кимыл,	Максат-міндеттер:	жәрдемдесуге, топтық	жалғастыру; тапсырманы	біліктері мен
бейнелеу, дербес	балаларды жеке киім	бөлмедегі орындықтарды	жылдам, мұқият	дағдыларын
және басқалары)	шкафтарында тәртіпті	таза ұстауға үйрету,	орындау.	қалыптастыру;
The same of the sa	сақтауға үйрету: шкафты	оларды дымқыл	(сөйлеуді дамыту, еңбек	ұкыптылыққа, басқа
	киім мен аяқкиімнен	шүберекпен сүртіп,	дағдылары)	біреуге көмектесуге
nanoleography and	босату, сөрелерді дымқыл	орындарына қоюды		ұмтылуға тәрбиелеу;
	шүберекпен сүрту және	үйрету. Еңбек дағдыларын	"Лото" устел усті	еңбекке ұқыпты
a lace	киімді орнына мұқият	дамыту, жұмыс кезінде	ойыны (геометриялық	карауға тәрбиелеу;
and the same of	бүктеу. Еңбекқорлыққа,	мәдени -гигиеналық	пішіндер).	өзіне-өзі қызмет
The state of the s	тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	талаптарды сақтау	Максат-міндеттер:	көрсету бойынша

Ұжымда ұйымдасып еңбек кабілетін қалыптастыру. балалардың зейіндерін дербестігі мен етуді үйрету. Ересектерге көмектесуге тұрақтандыру, дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек деген ынтаны, олардың логикалык ойлау (сөйлеуді дамыту, дағдылары) жұмысын құрметтеуге қабілетін дамыту; еңбек дағдылары) тәрбиелеу. заттарды топтастыруға «Спорт-лото». (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдыландыру; "Қыс мезгілінін Максат-міндеттер: дағдылары) байқампаздыққа суретін құрастыр" балаларға спорт түрлерін тәрбиелеу. дидактикалык үйрету, олардың бір-бірінен Санамақ Әр бала бір ойыны. айырмашылығын танып Бір дегенің - білеу, геометриялық пішінді Максат-міндеттер: білу; спортқа деген Екі дегенін - егеу, алып, сол пішінге ұқсас баланы бірнеше қызығушылығын арттыру. Үш дегенің - үскі, заттар бейнеленген бөліктерден тұратын, Ойын атрибуттары: спорт Төрт дегенің - төсек, карточкаларды тұғас суретгі құрастыра түрлеріне байланысты Бес дегенің - бесік, тандайды. білуге үйрету, суреттер. Алты дегенің - асық, (математика негіздері) төзімділікке, бастаған Ойынның барысы: Жеті дегенің - желке, істі аяктауға тәрбиелеу. балаларға спорт түрлері Сегіз дегенің - серке, "Биік ғимараттар" Сурет бөліктерін салынған сурет карточкасы Тоғыз дегенің - торқа, кұрылыс ойыны. тандағанда қателеспеу, улестіріліп беріледі. Оны Он дегенің - оймақ, Максат-міндеттер: балалар тиісті суреттермен кім тез өз суретін Он бір - қара жұмбақ. Геометриялық кұрастырып, дұрыс жабады. Карточканы кім (сөйлеуді дамыту, пішіндерден, атайды сол женімпаз бұрын жауып болса, сол математика негіздері) текшелерден мұнара женіске жетеді. атанады. жасау. Ойын іс-әрекеті. (сөйлеуді дамыту) "Үй салу" ойыны. (құрастыру) Тұтас суретті Максат-міндеттер: кұрастыру үшін тиісті Жапсырудан ойынбалаларды үлгіге қарап, "Биік ғимараттар" бөлшектерін іздестіру. жаттығу үйді құрастыруға Міндеттер. "Tig-tag "Шырша ойыншықтары" Қажетті құралдар. машықтандыру; қиялды, junior" бейнематериалын Бірнеше бөлікке Максат-міндеттер: зейінді дамыту; ұсақ көрсету. бөлінген түрлі

The same of the sa		балаларды шырша және шырша ойыншықтарынын дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету.	A CONTRACT OF STREET,	(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Сурет салудан ойын- жаттығу "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.	заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (танымдық дағдылар) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу". Максат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қысмезгілін бояу. (сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу		Light September 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	Пән жетекшісінің жо		
Таңғы ас	Action of the same	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды

Үстел басында қарапайым отыру. Үстел басында бекіту. Өз орнын тауып шашыратпау білігін отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық бекіту. Өз орнын мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды дағдыларын қарапайым мінез-құлық тауып отыру. Үстел угітпеу, тамақты ауызды қалыптастыру: нанды басында карапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды мінез-кұлық жауып шайнау, ауызды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды үгітпеу, тамақты ауызды дағдыларын тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып тамакка толтырып жауып шайнау, ауызды калыптастыру: нанды болғаннан кейін алғыс тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып угітпеу, тамақты болғаннан кейін алғыс сөйлемеу. Тамақтанып ауызды жауып шайнау, айтуды үйрету (мәдениболғаннан кейін алғыс ауызды тамаққа айтуды үйрету (мәденигигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, гигиеналық дағдылар, айтуды үйрету (мәденитолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан гигиеналық дағдылар, кезекшілердің еңбек өзіне-өзі қызмет ету, өзіне-өзі кызмет ету, әрекеті) Суды, тамақты, кезекшілердің еңбек кейін алғыс айтуды энергияны үнемді тұтыну» әрекеті) Суды, тамақты, кезекшілердің еңбек үйрету (мәдениәрекеті) Суды, тамақты, - табиғи ресурстарға энергияны үнемді гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі ұқыпты қарауды тұтыну» - табиғи энергияны унемді қалыптастыру Бір тұтас тұтыну» - табиғи кызмет ету, ресурстарға ұқыпты кезекшілердің еңбек қарауды қалыптастыру ресурстарга ұқыпты тәрбие әрекеті) Суды, Бата Бір тұтас тәрбие қарауды қалыптастыру Дастарханың бай болсын. Бір тұтас тәрбие тамақты, энергияны Бата Берейін бата асына, унемді тұтыну» -Казан - ошағын май Бата Амандық берсін басыңа. Рахмет дәміне. табиғи ресурстарға болсын. Төрт түлігің сай болсын. Бөденедей жорғалап, Ризык берсін бәріне. ұкыпты қарауды қалыптастыру Бір Көнілін толып жай болсын Кыдыр келсін қасына, Аман болсын басыныз, Жүзге жетсін жасыңыз. тутас тәрбие Бар екем деп тасыма, Дастарханыннан дэм Жок екем деп жасыма. Бата Дастарханына береке Еңбек етсең ерінбей, кетпесін, берсін, Дэулет келер қасыңа. Көніліннен сән кетпесін. Бастарына мереке Көре алмаған дұшпанның, Ұрпақ, ұлыс аман Жуа бітсін жолына. берсін, болып, Астарына адалдык Өміріңнен мән кетпесін. Эмин! берсін, Эумин. Бастарына амандык берсін.

AND ASSESSED TO THE PARTY OF TH	with a series of mental flames and series	a tapidamina a na ndiel		Дендеріңе саулық берсін!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әнгімелесу. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық тәрбие)	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсат-міндеттер. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарымқатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Пэн жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Коршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер. Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген	Математика негіздері "Уақыт түсінігі". Мақсат-міндеттер: балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.

	The second state of the second	The second secon	балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін әрекет)	тануға, агауға, өз шкафын та	ңбалауыш арқылы табуға үі	йрету. (мәдени-гигиеналы	қ дағдылар, дербес
Серуен		Күннің ұзақтығын	Қар жауғаннан кейінгі	Ағаш пен бұталарды	Құстарды бақылау
The second second second second		байқау. (қоршаған	ағаштардың жайы	бақылау (ағаштар:	(сары шымшық,
CHARLES TO SECURITION OF THE PARTY OF THE PA		ортамен танысу, сөйлеуді	қандай? (қоршаған	қайың, шырша, алма	бозторғай, сауысқан,
		дамыту, көркем әдебиет)	ортамен танысу,	ағашы; бұталар:	торғай, көгершін).
	and the second of the second o	Макал-мәтел.	сөйлеуді дамыту, көркем		
	AND THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS	Егер жұмыс болмаса, кешке			(қоршаған ортамен
			Макал-мәтел.	(қоршаған ортамен	танысу, сөйлеуді
TOTAL PROPERTY.		дейін күн де ұзақ	laster and the second s	танысу, сөйлеуді	дамыту, көркем
31.		Бақылау: желтоқсанда күн	Желтоқсанда қыс ақ	дамыту, көркем	әдебиет)
ALCOHOL: U.S.			A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	әдебиет)	Көркем сөз.
The Control of		аудару. Балалардың сөздік	өзен арқылы көпірлер	Көркем сөз.	Шыр-шыр еткен
		қорының құрамына көніл	тұрғызады.	«Қарағай».	торғайды.
AND A LONG TO		бөлу, табиғатқа	Бақылау: қар жауғаннан	Тау баурайын - жағалай,	Қорғамасан болмайды
A PRINCIPAL OF THE PARTY OF THE		қызығушылығын арттыру.	кейін ағаштың қалпы	Биік-биік қарағай.	Кіп-кішкентай
STATE OF THE PARTY AND PERSONS ASSESSED.		Кимылды ойын.	қандай әдемі екеніне	Оқтай түзу бойлары,	торғайлар,
BETTER TOTAL	TE A SERVICE STATE BY	«Бермеймін». (дене	балалардың көңілін	Шымыр өскен баладай.	Бақшамызды қорғайды
E PLEAT STA	FREE RECEIVED TO JOIN	тәрбиесі)	аударту. Кішкентай	Бақылау.	Жұмбақ.
MILES DE LA COLONIA DE LA COLO	THOMAS MAKE VALLE OF	Мақсат-міндеттер. Қалың	ағаштар үшкір дөңгелек	Балалардың назарын	Қалқып тұрып аспанда
		кар үстінде шеңбер жасау.	тебетейге оранды, кейбір	агаштардың және	Үн шығарып сан қилы

Әркім қасында тұрған ағаштың бұтақтары бұталардың сыртқы Өнеріне басқанда, баланы белгі бойынша бұғының мүйізі сияқты, сұлулығына аудару Тұла бойың балқиды. кейбіреуі тоқыма жіп (жапырақ жоқ) Ағаштың (Бозторғай) өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, сияқты, мақталы шар сырткы түрлерін Бақылау: құстардың шыдамдылыкпен ойын сияқты. Балаларды ажырата білуге атауын есте сақтау, жаттықтыру (ағаштың ережесін бұзбауға ағашты күтуге үйрету. ұшып келетін құстарды тәрбиелеу. пішіні, бұтаның белгілеріне сай Қар басқан ағаш Еңбек: ауланы түскен ажырата білу (көлемі бұтақтары майысып орналасуы, тамырдың турі мен сыртқы пішіні); бұтақтардан жинастыруға, және түстеріне тұрады, ол қалың қарды тәрбиешіге көмектесуге акырындап түсіру керек агаштар: терек, қайың, байланысты). Әр түрлі ынталандыру, әр баланың екенін түсіндіру. Ағаштар шырша, гүлшетен, алма құстардың қозғалысы еңбекке жүйелі қатысуын агашы; бұталар: долана, мен ерекшеліктерін жапырақтарын неге қамтамасыз ету. (еңбек істүсіретінін түсіндіру. ескере білуге үйрету жұпаргүл, шие. әрекеті) Балаларды табиғатты Балаларға аяз кезінде (сауысқанның қадамы Өз бетімен ойындар: суюге уйрету. Олардың өз ағаш бұталарының тез улкен; торғай екі балалардың ойын сөзінен алған әсерлерін сынғыш болатынын аяғымен секіреді; уақытында бір-біріне деген айтуға үйрету. түсіндіру. Балаларды көгершін - жиі, ұсақ қарым-қатынасын түзету, Кимылды ойын «Аю ағаштарға қадамдар жасайды т.б.) қылықтарымен істерін апанында». (дене сүйіспеншілікпен Кустар ушып жүргенде айқындау, өз көзқарасында тәрбиесі) карауга тәрбиелеу. немесе отырғанда тұрақты болу; құрдасының Балаларды әртүрлі Кимылды ойын жақсы көрінеді, егер ойы мен өзінің ойын бағытта жүгіруге, жылдам «Шанғы жарысы». олар ағаштың сэикестендіріп, козғалысқа үйрету. (дене тәрбиесі) бұталарында отырса ойыншықтарды, рөлді және Еңбек: бұтақтарды қардан Дыбыс белгісіне көңіл ажырату қиынға міндеттерді бөлісудегі сілкіп тазарту. Балаларға бөлу (шанада отырып, соғады. Құстарға қыста кимыл іс-әрекеттерін ағаштарды ажыратуды аяқпен итеру; устінде азық табу киын сыпайы түрде аңғарта үйрету. Олардың отырып, қолмен итеру). болатындығын білуін дамыту. Дене тәрбиесі әрекетінде түсіндіру. Оларды эстетикалық танымын байыту. (еңбек іс-әрекеті) алған білімдерін іс косымииа

жарыстарға қатысуға керектігін түсінд ынталандыру. Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек ісәрекеті) Оз бетімен ойындар: алдын-ала ойын	не рын күні тамақ
Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс- әрекеті) құстарға далада беруге баулу. (ең алдын-ала ойын ферместі) «Қарғалар». (де тәрбиесі)	не рын күні тамақ
түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс- әрекеті) құстарға далада беруге баулу. (ең алдын-ала ойын	рын күні тамақ
еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы кызығушылықта ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс- әрекеті) кұстарға далада беруге баулу. (ең алдын-ала ойын әрекеті)	күні тамақ
білуге үйрету. Жақсы кызығушылықта аргтыру тәрбиелеу. (еңбек іс- әрекеті) құстарға далада беруге баулу. (ең алдын-ала ойын әрекеті)	күні тамақ
ынтамен еңбектенуге аргтыру тәрбиелеу. (еңбек іс- әрекеті) кұстарға далада беруге баулу. (ең алдын-ала ойын әрекеті)	күні тамақ
ынтамен еңбектенуге аргтыру тәрбиелеу. (еңбек іс- әрекеті) кұстарға далада беруге баулу. (ең алдын-ала ойын әрекеті)	күні тамақ
тәрбиелеу. (еңбек іс- әрекеті) құстарға далада Өз бетімен ойындар: беруге баулу. (ен алдын-ала ойын әрекеті)	тамақ
әрекегі) құстарға далада беруге баулу. (ен алдын-ала ойын	тамақ
Өз бетімен ойындар: беруге баулу. (ен алдын-ала ойын эрекеті)	
алдын-ала ойын әрекеті)	AND DECEMBER 11
	tock i
тақырыбына келісіп, Берілген тапсыр	Mara
	гана
2 NOT 12 12 STREET 11 12 STREET 12 12 STREET 1	192
	54
	re
үйрету, ойын	
барысында бала	ларды
2-3 ролде ойнауғ	a
баулу; бағыну, б	асқар
теңдік қарым-қат	гынас
ережелерін білу.	
P	баладан тұратын ойын топтарында білу. Өз бетімен ойын Балаларға өз рөл және құрбылары рөлдерінің мазму есте сақтай білу үйрету, ойын барысында балал 2-3 рөлде ойнауғ баулу; бағыну, батендік қарым-қат

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұкыпты	Киімдерін ұқыпты		Киімдерін ұқыпты
		Әмин!	Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Дендеріне сауль берсін!
		Жуа бітсін жолына.		берсін,
		Көре алмаган дұшпанның,		Бастарына аманды
			Көңіліңнен сән кетпесін.	берсін,
The second second second			кетпесін,	Астарына адалды
The second second		12225		берсін,
10 to			Жүзге жетсін жасыңыз.	
The same of the sa	Көнілің толып жай болсын.		Аман болсын басыңыз,	
The second of the second of	Төрт түлігің сай болсын			
Territoria in the	болсын.	Амандық берсін басыңа.		The state of the s
THE SERVICE OF THE PARTY.		і Берейін бата асына,		әрекеті)
apartusing from their this	Дастарханың бай болсын		кезекшілердің еңбек әрекеті)	кызмет е кезекшілердің еңб
	эрекеті) Бата	кезекшілердің еңбек әрекеті)	өзіне-өзі қызмет ету,	
SIST OF THE PROPERTY OF			гигиеналық дағдылар,	
The state of the s				жалғастыру (мәдеі
ALL HAMPING			таныстыруды	таныстыруды
On the second				ыдыстар мен заттар
	заттарды таныстыруды		Control of the contro	The same of the sa
Samuel Continue of the	THE RESERVE AND THE PARTY OF TH		- TOTAL - TOTA	басында дұрыс оты
Secretary de la		Балаларды үстел басында		Балаларды үс
AND PERSONS ASSESSED.	Балаларды үстел басында		қолынды жу»	қолынды жу»
and the second	мөлдір суға қолыңды жу»	мөлдір су, мөлдір суға	мөлдір су, мөлдір суға	мелдір су, мөлдір су
The state of the s	«Сылдырлайды мөлдір су,	мысалы «Сылдырлайды	мысалы «Сылдырлайды	мысалы «Сылдырлай
S. C. Bellester 1954	колдану, мысалы	көркем сөз қолдану,	ілу көркем сөз қолдану,	ілу көркем сөз колда
of the state of the	орамалды ілу көркем сөз	сүрту, орамалды ілу	дұрыс сүрту, орамалды	дұрыс сүрту, орамал
Med Turkship	білу, колды дұрыс сүрту,	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	орнын білу, қолды	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды
Man man 2	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	орындау : қолды дұрыс	орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының	орындау: колды дұр
THE PARTY NAMED IN	гигеналық шараларды	гигеналық шараларды	гигеналық шараларды	гигеналық шаралард
Гускі ас	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында

	The service of the se	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тындау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште "Жел бұлттарды айдайд	ып, қолдары дене бойында. Ба жатып, қолдары дене бойынд ы" - тізені құшақтап жату. Аз ғдылар, көркем сөз, дене тәрб	да, колдарын екі жаққа созу. яқты құшақтап денемен ады	100	
Бесін ас	(медени ти испальну да	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Ересектің бақылауыме бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,

іс-әрекеті			STEAM	Шырша туралы көркем	бойынша таны"
(кимылдык,				сөздер мен жұмбақтар	дидактикалық
ұлттық, сюжетті-	ALLEY OF THE	Максат-міндеттер:		арқылы балалардың тілі	ойыны.
рөлдік, үстел үсті-	South Williams	балаларды шырша	«Шаршылардан кілемше	мен сөздік қорын	Мақсат-міндеттер:
баспа және басқа	THE PARTY SHOW AND	ағашының	көшірмесінің суретін сал»	молайту; ой	сипаттау әнгімесін
ойындар), бейнелеу	a deligrad	ерекшеліктерімен	ойыны	белсенділігін, бақылау,	құрастыруды үйрету
іс-әрекеті, кітап		таныстыру; жаңа жылда	Міндеттер: түстері әртүрлі	талдау, тұжырымдар	зейіндерін, сөйлеу
карау және	Control of the Land	шырша ағашын пайдалану	шаршылардан торкөз	жасау дағдыларын және	тілдерін дамыту,
басқалары)	The state of the state of	себептері туралы білімдерін	парақтың бетінде	есте сақтауы мен ойлау	ұксастықтары мен
BEAL BOLL	de la constante de la constant	кеңейту.	құралған суреттегі	қабілетін дамыту.	айырмашылықтарын
I consider the same	party Bigling hard	Title of gunnifernione's	тізбектілік пен	Балалардың	табуды.
The house of the	1000000000	SORT SINGSON OF TRANSPORT	заңдылықты байқау	ұйымдастырылған оқу	(сөйлеуді дамыту)
all the same	volume et al.	And the second second second	білігінің көрінуіне ықпал	іс-әрекетінде жасыл	A Table of the
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		COLUMN TO STATE OF THE PARTY OF	ету; суреттің көшірмесін	шыршаға	
Total Control of the last		The last the	жасау процесін	қызығушылықтарын	198 5 36
the second second second	Name of the latest	447,00	ойластыруға ұмтылысын	арттыру; бір-біріне	
To a Constant of	200	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	ояту; балалардың	мәдени қарым-қатынас	
Sel browners in a land of	The second state of	did not be a second to the	визуалды кабылдау, зейін,	пен ізгілік ережелеріне	H. H. ST. B. ST.
William I and the	Parameter of the	the said that the said the sai	еске сақтау,	және жансыз	
SECTION AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PART	A CONTRACTOR	Sent a Land of the	конструкторлык,	табиғаттағы құбылыс	
TREMPORTURE DE LA CONTRACTION DEL CONTRACTION DE LA CONTRACTION DE	100 mm (1) m	uns Communication	инженерлік ойлаудың	ерекшеліктерін танып-	
Charles of the later of the lat	Marine Service	No. of the last the	негіздерін дамыту;	білсем деген танымдық	
SEASON VEGE	and the second second	the state of the s	қолдың ұсақ	белсенділікке тәрбиелеу.	
No. of the last of	and and	THE PARTY OF THE PARTY OF	моторикасын, көру зейіні		
WINTED TO STREET	The state of the state of		шоғырлануын дамыту,		
The second second	The sales of the		торкөздерді бояу		
Contract to the same of	The state of the state of		процесінде шетіне		THE PERSON
distribution of the	STATE OF THE PARTY OF		шықпау; табандылыққа,		THE HOLD THE
The second second	St. Constitution of the		тапқырлыққа, бастаған		A STATE OF THE PARTY.

Transfer out out	AND AND AND AND AND	ulti-ol 100 departs of buttake con-	істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	175 C	in dust
Балалармен жеке		Кел, жазайық.	Дидактикалық ойын	Ойын "Барлық	«Колымда не бар?»
жұмыс	AND THE PARTY OF THE PARTY	Максат-міндеттер:	«Суретші қай жерде	мамандықтар қажет,	ойыны.
The second second by		тиянақтылыққа, көркем	қателесті?»	барлық мамандықтар	Максат-міндеттер.
THE REAL PROPERTY.	Commence of the second	жазуға, қалам ұстауға	Мақсат-міндеттер:	маңызды».	Мынадай ұғымдарды
and believe the		үйрету. Үзік сызықтарды	балалардың ойлау	Мақсат-міндеттер:	пысықтау: ұзын -
The state of the s	IN DECEMPORAL LINES	салу білігін бекіту.	қабілетін дамыту,	сөйлеуде белгілі бір	кыска, жуан - жіңішке,
	A	Балаларға үлгілер	суреттегі сәйкессіздікті	кәсіптерге тән заттарды	үлкен - кіші, оң - сол;
THE REPORT OF THE PERSON NAMED IN	Service and the service of	таратылады. Суреттер мен	таба алға үйрету.	білдіретін зат есімдердің	кеңістік түсінікті
		жазулар үзік сызықтар	Ойынның мазмұны.	деративті жағдайының	пысықтау, қимылды,
CETANERAL SI A	of the state of the	арқылы беріледі.	Тәрбиеші суретшінің	формасын бекіту.	түсіну сезімдерін
		(сурет салу)	«Қыс» тақырыбына сурет	Жабдықтар: заттық	дамыту.
	and Rolling and Austra	Тамерлан, Хадижа,	салғанын айтады.	суреттер; түрлі түсті	Керекті материалдар.
	The supplemental of the	Еркебол, Олжас	Балалардан оның бәрін	қарындаштар немесе	Табиғи материалдар:
		THE RESIDENCE OF STREET	дұрыс салғандығын	киізден жасалған	ұсақ тастар, жаңғақтар,
	A THE REST. OF THE	period acoust ones of	тексеруді сұрайды.	каламдар.	таяқшалар.
	Sandara esta sur su	sept and se consult a service	Балалар қыс мезгілінде	Ойынның барысы:	Ойынның мазмұны.
1888 H) - P - 1	The December 2	SEE LINE LAND OF	болмайтын көріністерді	балаңызға оң жақта	Балалар қолын артына
The state of the s	THE PERSON NAMED IN	PACIFIC SELECTION OF SELECTION	тауып, оның қай мезгілде	(сатушы, краншы), сол	ұстайды. Тәрбиеші
	The state of the second	Supply of the su	болатынын айтады.	жақта (Суретші, ағаш	олардың қолыдарына
	September 1 to 10	middle of the later inch	(коршаған ортамен	ұстасы, кассир) қандай	улкендігі турліше,
15 THE REST OF THE	A ST. FITTON MILITOR	1024 145	танысу, сөйлеуді	кәсіптерді көретінін	бірақ тегі бірдей екі
		- 1-mor separation to sociologic	дамыту)	айтуға шақырыңыз.	затты, мысалы, үлкен
BURNESSA	THE THE	A STATE OF THE PARTY.	Т.Арсен, Нұртас,	Баладан парақтың	және кішкентай тасты
		The same of the same	Б.Айзере, Дара	төменгі жағындағы	ұстатады. Балалар
Contract of the second		SECOND SECOND		заттардың атын сұраңыз.	колына қарамастан, оң
Market Control	BEFORD OF THE	THE BURNEY HOPE THE		Оған жұмыс үшін кандай	
	The state of the s	all all and the first passing	100	зат кажет екенін	қолында - кішкентай

ешкі ас	HERE THE STATE OF	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,	бетін, қ кезде ж	гің бақылауымен олдарын ластанған әне тамақтың а өз бетінше жуу,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз	Ересектің бақылауыма бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз
	1 January 12 12 12 1	Emanariu Saru maru	Engage	··· 6	r.	Аяжан
		GRAF STREET, CAR GLI	100 130	and the party of the	164	Алдияр, Айтілеу,
The I wind the said		The second of the second	3 3		Асылым, Расул	С.Айзере, Жантөре,
DE STORE STO		man of the part of the parties of the parties	199		and the second second second second	
Chicken Derbuty		will am a rebent	701		Ж.Арсен, Аяла,	қазақ тілі)
The same transfers of the		(F12)	THE WAY		танысу, қазақ тілі)	сөйлеуді дамыту,
and the state of the state of		Activities Activities and Activities			коршаған ортамен	(математика негізде
AFTER STATE OF THE PARTY OF THE		The state of the s	AND THE		(сөйлеуді дамыту,	болып есептеледі.
THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND		Manual Smarks Ma			сұраңыз.	балалар жеңімпаздар
Martin and a		And the state of the state of			байланыстыруды	кателік жібермеген
- CONTRACTOR - CO.	CITY TENEDONE	MILE CALL THE SAME OF	TO LAT		адаммен	көрсетеді. Ешқандай
THE PARTY OF STREET		HERE STEELS OF SERVICE	154		жұмыс үшін қажет	бір-біріне 2-3 жаттығ
HOW THE REPORT OF		THE MERSON STREET	100 - 5		ұсыныңыз Оған затты	шақырылған балалар
Second on the		and over the free territory	de la constant	THE OWNER OF THE PERSON NAMED IN	сөйлемді аяқтауды	Топ алдына
EXEMPTER		The Table I value of the Party			Балаңызға сіз бастаған	карындаш ұстатады.
NAME AND ADDRESS OF THE OWNER, WHEN		State of the state			(касса).	ұзындығы бірдей екі
					Кассирге қажет	жуандығы әртүрлі,
		HEALTH STREET			(таразы).	таякша немесе
THE PERSON NAMED IN		the state of the state	A TOP I		Сатушыға қажет	ұзындығы әртүрлі ек
THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T		A COLOR MAGNETING	100		(көтергіш кран).	жуандығы бірдей,
Constitution of the		DEC TO THE PROPERTY OF	100		Краншыға қажет	баланың қолына
El years		The state of the s			(сүргі).	Енді тәрбиеші екінші
Carlotte and the same of the s		11.5	la la		Ағаш ұстасына қажет	дұрыстығын тексеред
The state of the s		The second second			Мысалы:	жауабының
The state of the s		in a series of	100		сұраңыз.	тиіс. Балалар оның
The second secon			199 (1)		анықтап, айтуын	тас бар екенін айтуға

беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезқұлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Бата Дастарханын бай болсын. Казан - ошағын май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көнілің толып жай болсын.

беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сурту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезқұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Бата Берейін бата асына, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жоргалап, Қыдыр келсін касыңа, Бар екем деп тасыма, Жок екем деп жасыма. Енбек етсен ерінбей, Дэулет келер қасыңа. Көре алмаған дұшпанның, Жуа бітсін жолына.

бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамақты. энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Бата Рахмет дәміне, Ризык берсін бәріне. Аман болсын басыныз, Жузге жетсін жасыңыз. Дастарханыннан дэм кетпесін, Көңіліннен сән кетпесін. берсін, Ұрпак, ұлыс аман болып, Астарыңа адалдық Өміріңнен мән кетпесін.

бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен курғатып сурту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды уйрету (мәденигигиеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру Бір тұтас тәрбие Бата Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін,

			Әмин!	Әумин.	Бастарыңа амандық берсін, Дендеріне саулық берсін!		
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)						
Серуен	Түскі серуендегі бақылау	уды жалғастыру. (қоршаған	ортамен танысу, сөйлеуді	дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүі гигиеналық дағдылар, де	йелі шепінуге дағдыландыр рбес әрекет)	у, шкаф сөрелеріне киімд	ерін орналастыру, қолдар	ын жуу. (мэдени-		
Балалардың үйге кайтуы		«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».		

Тексерілді әдіскер: 3.Сабитова 17.12. 211 ме Тәрбиешілер: А.Жумагулова фия А.Актайлакова

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардын құрылу кезені: 23.12 - 27.12.2024ж.

23.12.2024 нгы сүзгі: балалардың ісін, дене қызуын, отқы көрінісін тексеру. аларды жақсы көңіл имен қарсы алу және	Бірлігі күшті е. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл	25.12.2024 с ел тозады, п озады. (мақал) Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл	26.12.2024 Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін	27.12.2024 Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене кызуын, сыртқы
ісін, дене қызуын, отқы көрінісін тексеру. паларды жақсы көңіл мен қарсы алу және	Бірлігі күшті е. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл	л озады. (мақал) Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы
ісін, дене қызуын, отқы көрінісін тексеру. паларды жақсы көңіл мен қарсы алу және	терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл	терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы
сы алу. Жаңа жыл екесінің атмосферасын мдастыру. білеуді дамыту, выка)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды карсы алу.	күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту, музыка) «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)		көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
на сы на на на на на на на на на на на на на	ғушылығын анықтау. а жылдық энмен ы алу. Жаңа жыл кесінің атмосферасын пдастыру. пеуді дамыту, пка) күмбірі» і косып, балаларды	кызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту, музыка) «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	кызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді косып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту, музыка) (сөйлеуді қосып, балаларды қарсы алу. (күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка) (музыка) Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка) карсы алу. (музыка) карсы алу. (музыка)	кызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді косып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту, музыка) (сөйлеуді дамыту, музыка) (күйді қосып, балаларды қарсы алу. (карсы алу. (карым-қатынас іскумбірі» карсы алу. (карым-қатынас іскумбірі» карсы алу. (кузыка) (кузыка

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ашық ой мен сұрақ- жауап күні» ата- аналармен әңгіме.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы ата- аналармен әңгімелесу.
Балалардың ic-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, енбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмыска деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимнін орындауы. Максат-міндеттер. Балаларға патриоттық тәрбиені қалыптастыру. (музыка)	«Онегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Максат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары) Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам,	балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байкауды дамыту. Балаларды қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинауға үйрету Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру" Максат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты кызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: колдың ұсақ моторикасын, көлемді,

	(музыка)		Қалды қалтам!	топтастыруға арналаған	түсті ажырату
		a political research than her sare	Қырқылдауық,	панно-карточкалар.	кабілеттерін дамыту.
			Қырма тауық!	(сөйлеуді дамыту)	(танымдық дағдылар)
	The state of the s	The second of the party of the second of the	Олпық-солпық,	ancial de la contrata	34,34,160
	The second order	The second second	Сен кір, сен шық!	The state of the s	«Қажетті сөзді тап».
	The second second	MARKET THE STATE OF THE PARTY O	(көркем әдебиет,	The same and the same and the	Мақсат-міндеттер:
		The second secon	сөйлеуді дамыту)	THE REST NO. OF THE REST NO.	тапқырлыққа, ойланы
		Total of the second of the	connegga Amazara,	and the same of the	жауап беруге үйрету.
	The second of the second of the second	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	SHARL STUBBLES TO THE STATE OF	SURVEY COUNTS NO. 1884	Ойын ережесі:
	AND THE REAL PROPERTY.	since of the second	sample smag attolu	warming and and a second	
	THE PARTY OF THE P	The fact that the service of	Therewas ago reventor	COURS SECONDS TOPS	тәрбиеші бір сөз
	and the second second	TATE TO THE TOTAL OF THE PARTY	CONTRACTOR CONTRACTOR	app York, floranta	атайды, балалар соған
	aran and amin area	state reference in with compa	Anny service in Monteque	SULT OF THE PARTY OF	кажет заттардың атын
	The second second	Starting and	The state of the s	2400000	байланысты сөздерді
	Washing as	COLUMN DISTRIBUTION	ACCUMATED AND THE PROPERTY OF	DEPOS VOICE COMME	тез атауға тиісті.
	THE PHILLIPPING A SHIPLING	Section and the country	CHARLE IN LINE L. BOTTLEY	Sandadan Sanda Capital	Мысалы: тоқылатын
	I ADDITED ADDRESS TO THE	- sesential - terformanagent	Arrive Parties must	ATTERNATION OF THE PARTY OF THE	заттарды ата десе,
	a manager adultant the take	The state of the s	- The part of Explorer	A CHARLEST STATE	балалар шұлық, шәлі,
MANUAL REVISERS	A STATE OF THE PARTY OF THE PARTY		THE STATE OF THE PARTY OF	The state of the same	колғап, жемпір деп
tiple a little family	A STATE OF THE PARTY OF		State E Billion bearing by	THE REAL PROPERTY.	жауап береді. Қайда,
Sold The Sold To Section	The Market Stratego		-In a real anderarease	- THE DIED IN TAKEN WHISH	немен, кім тоқиды?
SECTION SECTION	a market go office on the	ALTO PER PROPERTIES.	. White the Bearing Street	THE STATE OF THE PARTY OF THE P	
THE REAL PROPERTY.	STREET, STATE OF THE PARTY OF		TO BE ASSULTED THE STORY	And the state of t	- Фабрикада
SECURE SECURE OF	THE RESIDENCE SERVICE CONTRACTOR		Signal and the latest with the second	SENDED STREET, STORY	машинкамен, үйде
Sharpli - x	CONTRACTOR OF THE PERSON OF		Vite Indiana Control	The second second second	бізбен токымашы
STATE OF THE PARTY	The Street of		SHE IT - LOCATE LINE	AND THE PERSON NAMED IN COLUMN	тоқиды.
	The state of the s		State of the state	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND	- Тігілетін заттарды
	El TERRITATION STA		CONTRACTOR A DECEMBER	COLUMN DESIGN TWO	ата? Көйлек, етік,
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	A STATE OF THE STA	the street of the street	ON THE OWNER OF THE OWNER.	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	тымак, көрпе, пальто,
The same of the sa		And the second second	Accept the same of the same	regal areal seed	т.б
The same of the same of	ALC: NO SECOND STATE OF THE PARTY OF THE PAR	The state of the s	principle and actions	The second of the	- Қайда, немен, кім
	The second second	Management and a second	The state of the state of	STREET, OF STREET, SQUARE,	тігеді?
		Company of the state of the state of		ALL UP STREET	Control of the contro
The same of the same of the same of	-	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T		The second second	(сөйлеуді дамыту,
	All the state of the state of the	Constitution of the same		THE HOUSE THE PERSON	танымдық дағдылар

100000	The second second second	A COLUMN TO THE REAL PROPERTY OF THE PARTY O		Tomatical Contraction	қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу		ж неП	етекшісінің жоспары бойын	ппа	
Гаңғы ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Асқа бата беру. Берейін міне бата Қолдасын Қыдыр ата Қыдырың қияласын Басына бақ ұяласын	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-кұлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденитиченалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Асқа бата беру. Сұрасаң бата берейін устем болсын мерейін. Ықыласпен кол жайсаң, Ақ тілегімді төгейін.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Асқа бата беру. Менің жақын жаңдарың Сәтті болсын күндерің Ашық болсын жолдарың	Танғы ас алдында колларын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біртұтас тәрбие Асқа бата беру. Дастархандарың мол болсын Денсаулықтарың зор	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуын кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайна ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғанна кейін алғыс айтуды үйрету (мәденитигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыр Біртұтас тәрбие

	болсын Тыныштық заман болсын Басымыз аман, деніміз сау болсын! Әмин	Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын! Осы айтқан тілегімді Құдай қабыл етсін! Аумин	Орындалсын ойлаган Максат тілек арманың Аман есен жүріндер Панасында Алланың Әумин	болсын Қорада толған қой болсын. Үйлерінде той болсын. Жорытқанда жол болсын Қыдыр ата жолдасың болсын Қайда барсаң да алдыңнан Жарқыраған жол болсын Әмин	Халкым жұртым аман болсын Тыныштық заман болсын
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)	Шырша туралы эндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жана жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, казақ тілі)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Максат-міндетгер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Кос қолғап" Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер:	Кұрастыру "Кыс қызығы" Мақсат-міндеттер: балаларға кұрастырмақтардан кұрылыс немесе камалдар жасауға
	ALC STATE OF THE PARTY OF THE P	біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін	Құрастырудан ойын- жаттығу "Қыс қызығы аққала" Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал: паролоннан	логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар	үйрету: қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай
STANDARD STANDARDS		шығаруға үйрету.	материал: паролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз	тануға, түсіндіруге	әрекетін жоспарлан білу дағдысын дұрыс дамыту.

Service of the service of	бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	(коршаған ортамен танысу, сөйлеулі ламыту.	ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен	бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу,	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді
Серуен	Кардағы іздерді	Өзенді бақылау	Қылқан жапырақты	Kan wan ware	Kann w marin
T James AnnibingBik	әрекет)	нуға, атауға, өз шкафын таң	оалауыш арқылы табуға үйр	оету. (мәдени-гигиеналық	с дағдылар, дербес
Серуенге дайындык	Балаларии оз година		(математика негіздері)	The state of the s	
	The state of the s	Spelly and Glecountry	кұрастыру.		
	The same of the sa		кұрастыру; жұлдызша	білуге үйрету.	THE REAL PROPERTY.
	Carried and Control of	CHARLES OF SUPPLEMENTS	кұрастыру; жалауша	сымбаттылыкты бере	
	Trianily war on the	Annity all margaret 2	үшбұрыш құрастыру; үй	саздылықты,	
		The state of the s	құрастыру; үш таяқшадан	сипатына қарай	
	The principle of princip	and and the supplement	төрт таяқшадан шаршы	беруге, фигураға тән	
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	- Indonestrate	тапсырмалар беріледі:	козғалысын дұрыс	
	EN 132	him and	Төмендегідей	пішінін, фигураның	Gif condition was
	The strangers terripid	(rankus retiros)	жасап шығару керек.	балшықтан жасауға, дене	
	con usual asset in the	- Carrier and Book	геометриялық пішіндерді	балаларға жылқыны саз	La la Contraction
	0.00	THE SHEW SHEW	береді. Балалар солардан	Максат-міндеттер:	DE MARKET
	distriction in the state of	occurs stalk som in	таяқшаларды таратып	"Жылкы"	STATE OF STREET
	F SHARK THE DEST	grant array case (1)	жүргізуші балаларға есеп	жаттығу	TOTAL LOCAL PROPERTY AND
	жоспары бойынша		Жаттығу барысы:	Мүсіндеуден ойын-	
	Пэн жетекшісінің		мөлшерін дамыту.	дамыту)	
	Дене тәрбиесі		кимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз	танысу, сөйлеуді	
	(c) per carry)		Максат-міндеттер: қол	(коршаған ортамен	
	(сурет салу)		устел усті ойыны	топтамалары.	
	андардың суретін бояу.		"Пішіндерді құрастыр"	сипаттайтын суреттер	
	дайындалып жатқан	mace	mautic	немесе ертегі желісін	
	эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға	жоспары бойынша	үйрету.	құбылысты, оқиғаны	жоспары бойынша
	балалардың қуанышты	Пән жетекшісінің	аққаланы құрастыруға	Құралдары: бір	Пән жетекшісінің
	Максат-міндеттер:	Дене тәрбиесі	бетінде орналастырып,	тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі

Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Кыс қызығын көреміз. Шанага да мінеміз, Шанғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, сонын ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі косу амалы сияқты, әр құс эр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр турлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. Кимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі) Он және сол қолмен, көздеп лактыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. қызығушылықтарын

Туған жердің белбеуі. Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Макал-мэтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су кұбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз козғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың устіне шығып дем аламын деп балыкшының кармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық

Көркем сөз. Күн мұңайып тұр бүгін, Кыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) Бакылау: кылкан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен карағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылкан - бірбірден өседі; жаңғақ - көп өмір сургіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін аныктау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл тусті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған

Максат-міндеттер Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті калыптастыру; қардың калыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және білімдерін кеңейту боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдыска тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аланда өсетін өсімдіктерге күтім тамырларын қармен жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, коршаған ортаға қызығушылықты калыптастыру. Кимыл-козғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің бұйрығын мұқият тыңдауды

дамыту) Максат-міндеттері. Кардың қасиеттері туралы түсінік түсуі маусымдық кұбылысқа жататынын түсіндіру, кыс туралы Зерттеу. Ак кагазга ушып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; касиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың жабу. Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу кабілетін дамыту. Кимыл-козғалыс ойындары. (дене тәрбиесі) "Аккала ойыны" Максат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты какпаға

көлемде айтуларын талап үйрету; зейінді дамыту. арттыру. сөздерін нақты жеткізу. тусіру" қимылды Еңбек: орындық үстінен ету. Кимылды ойын. "Қара сиыр" ұлттық ойын-жаттығуы. (дене карды сыпыруға, өз Кимылды ойын. «Какпа». кимыл-козғалыс ойын. тәрбиесі) еңбектерін «Белгіні тынла». Аланда қозғалып жүру. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. жауапкершілікпен Берілген дабыл бойынша Мақсат-міндеттері: «Бір, екі, үш - ұста» "Қақпаға" допты орындай білуге үйрету. эр түрлі қимылдар жасау. дегенде, бәрі алаңға балаларға ойын кіргізуді үйрету, (еңбек дағдылары) Жүгіру (қысқа, кең жүгіреді. Бір-біріне көмек ережелерін қатаң дэлдікке, шапшандыкка Өз бетімен ойындар. адыммен, аякты екі жакка беруге тәрбиелеу. сактауды үйрету; баулу. Ойын барысында жіберіп жүгіру, секіру Енбек: агаштын касына кеңістікті бағдарлай Тәрбиеші балаларды балаларды ойын ережесін аркылы жүгіру). Жаттығу тускен бұталарды жинау білуге, шапшандыққа, доп (немесе эртурлі сактауға, орындауға жұмыстарына деген Балаларға аланда жүрген тапқырлыққа баулу, шарлармен) ойнауға тәрбиелеу (жүргізу кызыгушылықтарын ояту, кезде қокысты жинату достыкка тәрбиелеу. шақырады, балалар мәдениеті, достық, кимылдарының деңгейін ағаш жанындағы Ойын барысы. Ойынға 3 жиналған жерде сызық ұжымдық түсіністік 10 немесе одан да көп жақсарту. бұталар), содан кейін жүргізеді. Сызықтан 1болуын қадағалау). Еңбек. арнайы орынға апаруға 1,5м жерде кішкентай ойыншы катысады. «Қар ойыны. үйрету. Өз ойларын Көбінесе ойынға қара зат кақпа тұрғызылады. Қар туралы білімдерін жолдастарының тандап алынады (ескі Ойынға 5-6 бала бекіту; берілген тақырып ойларымен ұштастыра малақай, құм салған катысалы. бойынша құрылыстар білуге үйрету. дорба және тағы басқа). Өзіндік еркін ойын жасату; табиғи Өз бетімен ойындар. Ойынға қатысушылар әрекеттері, далаға материалдарды қолдану Ойынға өз беттерінше шеңбер құрып, көздерін алып шығатын арқылы шығармашылық такырып тандап үйрену, жұмып тұруға материалдармен кабілеттерін арттыру коршаған ортаның жақсы тырысады. Ойынды ойындар: Өз бетімен ойындар: жақтарынан көрсетіп, басқарушының берген козғалыстарды дамыту. ойынды ұйымдастыру алған білімдерін көрсете бұйрығымен бір ойыншы Мақсат-міндеттері. Қар кезеңі (бастапқы және білу. шеңберден шығып, лақтыруды үйрету. жүру барысы) рөлдермен тығуға әзірленген затты байланыстыра отырып алып тығылады. Ойынға балалардың танымдық қатысушылардың кабілеттерін арттыру, бірміндеті — сол тыккан біріне көмек көрсету, затты іздеп табу. Егер киындықтан шыға алуға тығылған зат табылса,

	The same of the sa	талпындыру.	ACRES OF MALE	ойын жүргізуші ойынға	5013
	The second second	A THE RESIDENCE AND ADDRESS OF THE PARTY.	- STATE OF THE PARTY OF THE PAR	катысушылардың	
	AND REAL WHILE	THE PARTY OF THE PARTY OF	STATE OF STREET	барлығы еститіндей	
	to the same of the last	Manual Charles and Charles	T. Hijfman and City Law (C)	дауыстап жариялайды	
	STEEL GRANTE	The limited and market	MAN OF THE PARTY O	да, барлығын табылған	
	THE PARTY STEED SHOW!	Section of Case	The second secon	заттың төңірегіне	
	100 mm	The state of the s	The same to the same of	жинайды. Заттың иесі әз	
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	THE REPORT OF STREET	затын қорғайды,	
	4	The second	THE REAL PROPERTY.	басқалары оны алдап-	
	And the same of th	selection of the select	bacagh the at man and	сулап, көңілін басқа	
	Treated Marie Marie	AWARDY THE BUILDING THE PARTY OF	Land Tolland Control		
	musica - statement	the district is described.	THE SHIP OF THE PARTY OF	жаққа бұрып, әлгі затты	
	Children Con - Ghr Fill	HE TO THE PARTY OF		тартып алуға гырысады.	
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	and the second second	assert the second	Затты кім ала алатын	
	PARTY SALES	THE MANUEL SHARRANDI SELLE	Superintendent of the same of	болса, сол затты тығушы	
	Annual Control of the	The state of the state of	The state of the s	кызметін атқарушы	
	The second secon	Entrance I	10724	болады да, қалғандары	
	The second secon	SHORE SHOULDER	builded selected	қайта шеңбер құрып,	
		The state of the s	or of the state of the	көздерін жұмып тұрады.	
	antiger to grant	A APPRILATION OF THE PERSON	Authority many transfers	Ойын осы тәртіппен	
	Contract of the contract of th	The terror in the second	THE PERSON NAMED IN COLUMN	жалғаса береді.	
	BURN NATIONAL PRINTE	and the parties of th	Market Mark Hall Co.	Өзіндік еркін ойын	
	1000	militaria elli 7 fil. manta	- STREET STREET, 34	эрекеттері, далаға	
	The state of the state of the state of	The State of the S		алып шығатын	
	P167101	Late I I I I I I I I I I I I I I I I I I I		материалдармен	
	The same of the sa	Trade of the last		ойындар: еңбектеу.	
	The state of the s	William To		Мақсат-міндеттері.	
	THE RESERVE THE PARTY OF THE PA			Кимылдарды үйлестіруді	
	Million - A strate for the			дамыту; батылдықты,	
	The state of the s			шешім қабылдай алуға	
	THE PERSON NAMED IN			тәрбиелеу.	
еруеннен оралу	Балаларды киімлерін жүйел	i meniuvre necurinoum	work consumptive with mani-		LINGUILIA
срусинен оралу	дағдылар, дербес әрекет)	п шешинуге дағдыландыру, г	лкаф сөрелеріне киїмдері	н жинау, қолдарын жуу. (мәдени-ги	пеналық
	далар, деросе врекет)				The Person of the Party of

орындау : ко жуу, өз орам орнын білу, сүрту, орам көркем сөз н мысалы «Сы мөлдір су, м қолынды жу Балаларды дұрыс от қойылған заттарды жалғастыру гигиеналын өзіне-өзі кезекшілер әрекеті) Біртұтас тә Асқа бата б Берейін міне Қолдасын Қ Қыдырың қы Басына бақ у Халқым жұр болсын Тыныштық з	к шараларды колды дұрыс колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс жәук, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір суға колынды жу» Балаларды үстел басын таныстыруды жалғастыру (мәден койылған ыдыстар ужалғастыру (мәден кызмет ету, рдін еңбек беру. Кызмет ету, ребие беру. Кызмет ету, ребие беру. Кызмет ету, райн еңбек бата қызмет ету, райн еңбек бата беру. Сұрасаң бата берейін устем болсын мерейің ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілегімді төгейін.	сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында ате дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен да заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-өзі қызмет ету, ә	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденитиченалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Біртұтас тәрбие Асқа бата беру. Дастархандарың мол болсын Денсаулықтарың зор болсын Қорада толған қой болсын. Үйлерінде той болсын.	устелге қойылға ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени гигиеналық
---	--	---	--	--

Күндізгі ұйқы	Киімдерін көрпешеге ұқыпты коюды үйрету. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін көрпешеге ұқыпты қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін көрпешеге ұкыпты коюды үйретуді жалғастыру. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін көрпешеге ұқыпты қоюды үйретуді жалғастыру. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін көрпешеге ұқыпты қоюды үйретуді жалғастыру. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына койып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайла түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Тәсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-кұлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып	ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру Біртұтас тәрбие Асқа бата беру. Берейін міне бата Қолдасын Қыдыр ата Қыдырың қияласын Басына бақ ұяласын Халқым жұртым аман болсын Тыныштық заман болсын Басымыз аман, деніміз сау болсын!	айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты карауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Асқа бата беру. Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсан, Ақ тілегімді төгейін. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын! Осы айтқан тілегімді Құдай қабыл етсін! Аумин	айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Асқа бата беру. Менің жақын жандарым Күліп атсын таңдарың Сәтті болсын күндерің Ашық болсын жолдарың Орындалсын ойлаған Мақсат тілек арманың Аман есен жүріндер Панасында Алланың Әумин	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Асқа бата беру. Дастархандарың мол болсын Денсаулықтарың зор болсын Қорада толған қой болсын. Үйлерінде той болсын. Үйлерінде той болсын Қыдыр ата жолдасың болсын Қайда барсаң да алдыңнан Жарқыраған жол болсын Әмин	болсын Тыныштық заман болсын Басымыз аман, деніміз
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ойыны. «Соқыртеке»	"Мысық пен тышқандар" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшандыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достықка тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады.	«Өнегелі 15 минут» "Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Итеріспек» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың дене күшін, аяқ-қол кимылдарының ептілігін дамыту. Шарты.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» кимылды ойын. Ойынның мақсат-міндеттер. Окушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбе

Балалармен жеке кұмыс					Өздері білетін ертегілері бойынша
THOUSE,	жалғаса береді. (дене тәрбиесі)	and the same of the same	MARTIN AND RESIDENCES	or the medanistic principles of the	
	ойнайды. Ойын осылай	digarder er in it making	see a sego (segonares)	Tantada a la realiza	
	байланады, енді «сокыртеке» рөлін сол	(дене тәрбиесі)		1790mg tribus	
	ұстап алған баланың көзі	"тышқандарды қуалайды".	West and the second of	and would proceed woman	
	каша жөнеледі. Соқыртеке	өз рөлін атқарады,	of the later - bearing the particular and	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	
	түртіп қалып, жан-жаққа	Мысықты сомдайтын бала	of the last time in the said	distribution and improvement	
	жанына келіп, ақырын	дейді.	(дене тәрбиесі)		
	немесе балалар оның	оятып алып жүрмендер	отырады.	and the same of th	
	балаларды қуалайды	Ұйқыға жатқан мысықты	балаларын мадақтап		
		күлмендер.	соңында эр топтың	The state of the same	
	Содан кейін Соқыртеке		қайталанады. Ойынның	To send to send	
	айталы.	- Тынышталындар,	Ойын екі рет	The state of the s	
	тап!» - деп, өлеңмен	тәрбиеші:	деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады.		
	бақ-бақ, Мені ізден тап,	секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін	аласа ағаштың сол жағы -	(дене тәрбиесі)	The state of the state of
	кулыншак. Сокыртеке	өтеді немесе жіптен	топтағы балалардың үйі	ойыншы жеңіске жетеді.	
		баспалдактары арасынан	ағаштың оң жағы, ал 2-	Шенбердің ішінде қалған	
	The Control of the Co	жүгіріп шығып (сатының	балалардың үйі биік	итеруге болады.	- The state of the
	бір баланың көзі байланалы.	Тышкандар індерінен	көрсетеді де 1-топтағы	Колмен де, иыкпен де	La Contract
	кұрып тұрады. Топ ішінен	NAMES AS ASSOCIATION OF THE PROPERTY OF THE PR	биік, бірі аласа ағашты	шығаруға тырысады.	
	Балалар ортаға шеңбер	Жатады ұйықтағансып	топқа да өсіп тұрған бірі	шеңберден итеріп	(дене тәрбиесі)
	Шарты.	өзін мысық,	"үйін" тағайындайды. Екі	бойынша бір-бірін	жалғаса береді.
	тәрбиелеу.	- Тышқанға сақшы санап	ойнайтын орнын немесе	карсыластар белгі	айтады. Ойын осыла
	ойынды әділ ойнауға	Тәрбиеші былай дейді:	топқа бөліп, әр топтың	Қарсы тұрған	және туынды сөзді
	ережелерін сақтап,	карсы жакта орналасады.	Тәрбиеші балаларды екі	катысушылар тұрады.	такиясы бар бала тү
	ұйымшылдыққа, ойын	мен "мысық" екі қарама-	үйлердің суреттері.	ішіне ойынға	кигізеді. Басында
	зейін қабілеттерін дамыту;		ағаштардың бейнесі;	болатын шеңбердің	келген баланың басы
	дағдыландыру; түйсік,	"Тышқандар" індерінде	Қажетті құралдар:	Диаметрі 3-4 метрдей	бойымен жүріп, кез

CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF	үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін	1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.	Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.	суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік
	анықтауы керек Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	in the contract of	Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын	корларын, байланыстырып сөйлег кабілетін дамыту.
	адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі -		Christings against Lincold and Christings and Christings and Christings and Christings and Christings and Christians and Chris	ояту. (көркем әдебиет)	Кұралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту,
	бұл орман жануары, жабайы ан және т. б. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	to her Sign and an analysis of the sign and an analysis of the sign and the sign an	The manager of the polyment	Water no beginning	көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салу - өз бетінше жылдам және - шкафқа ілінген, қойылған	та, ілуге, аяқ-киімді түзу қон дұрыс ретпен киіне (шешіне н бас киім, киім, аяқ-қиім сиз кадағалай білуге, киімді, аян ыс айтуға тәрбиелеу.	е) білуді дағдыландыру; яқты заттарды өз орындары	н біліп, тәртіпті сақтауды	ұстануға тәрбиелеу;
Серуен	Түскі серуендегі бақылауді	ы жалғастыру. (қоршаған о	ртамен танысу, сөйлеуді д	амыту, көркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйе. гигиеналық дағдылар, де	лі шешінуге дағдыландыру,	шкаф сөрелеріне киімдерін	орналастыру, колдарын ж	куу. (мәдени-
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін колдарын дастанған	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған	Ересектің бақылауымен	Ересектің бақылауымен

кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сурту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезқұлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Аска бата беру Сұрасан бата берейін Үстем болсын мерейін Ыкыласпен кол жайсан. Ак тілегімді төгейін. Дастарханың мол болсын. Денсаулығың зор болсын. Кайда барсан жол болсын! Осы айткан тілегімлі Кудай қабыл етсін! Аумин

кезде және тамақтын алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сурту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезкұлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты карауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Аска бата беру Менің жақын жандарым Куліп атсын тандарың Сәтті болсын күндерің Ашық болсын жолдарың Орындалсын ойлаған Максат тілек арманың Аман есен жүріндер Панасында Алланың Әумин

кезде және тамақтын алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сурту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырын сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Біртутас тәрбие Аска бата беру Дастархандарын мол болсын Денсаулықтарың зор болсын Корада толған қой болсын. Үйлерінде той болсын. Жорытқанда жол болсын Кыдыр ата жолдасың болсын Кайда барсан да

ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Аска бата беру Мен ң жақын жандарым Куліп атсын тандарың Сәтті болсын күндерің Ашық болсын жолдарың Сұрасаң бата берейін Орындалсын ойлаған Максат тілек арманың Аман есен жүріндер Панасында Алланын Эумин

ластанған кезле және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектін көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны унемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру Біртұтас тәрбие Аска бата беру Үстем болсын мерейің Ыкыласпен кол жайсан. Ак тілегімді төгейін. Дастарханың мол болсын.

Tanan apa narras	The state of the s	description of an income to the second of th	алдыңнан Жарқыраған жол болсын Эмин	TOTAL DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPE	Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын! Осы айтқан тілегімді Құдай қабыл етсін!
Балалардың үйге қайтуы	«Ашық ой мен сұрақ- жауап күні» ата- аналармен әңгіме	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүтінгі іс- әрекеттері туралы ата- аналармен әңгімелесу.
			Текс	серілді әдіскер:	Сабитова 93.12 24 т
				11 7	
					А .Жумагулова
				guy	А.Актайлакова
		Acres Oute Organ			
THE THE RESIDENCE					

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезені: 30.12 - 03.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.12.2024	31.12.2024	01.01.2025	02.01.2025	03.01.2025
anisher an			у – адал кісінің ісі. Момышұлы	was an area	- state grants
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың	Таңғы сүзгі:	1 - 2 қаңтар	1 - 2 қаңтар	Таңғы сүзгі:
қабылдау	терісін, дене қызуын,	балалардың терісін, дене	Жаңа жыл	Жаңа жыл	балалардың терісін,
	сыртқы көрінісін тексеру.	қызуын, сыртқы	s does not confident that		дене қызуын, сыртқы
	Балаларды жақсы көңіл	көрінісін тексеру.	A THE RESIDENCE		көрінісін тексеру.
	күймен қарсы алу және	Балаларды жақсы көңіл	THE PERSON NAMED IN COLUMN		Балаларды жақсы көңі
	оларга қолайлы жағдай	күймен қарсы алу және	CONTROL IN TACK		күймен қарсы алу жән
	жасау. Баланың көңіл	оларға қолайлы жағдай	- Verticely		оларға қолайлы жағда
	күйін, оның жеке пікірін,	жасау. Баланың көңіл	Company of the dist		жасау. Баланың көңіл
	қызығушылығын	күйін, оның жеке пікірін,			күйін, оның жеке
	анықтау. Білім	қызығушылығын	- Line To investment	PRIMAR STREET, OR	пікірін,
	тақырыбында әуенді	анықтау. Білім	Charles.		қызығушылығын
	косып қарсы алу.	тақырыбында әуенді	und running all		анықтау.
		қосып қарсы алу.	To restrict the Street of		
	Жана жылдық әнмен		3000 3000 1000		«Күй күмбірі»
	карсы алу. Жаңа жыл	«Күй күмбірі»	dimension for a natural		Күйді қосып,
	мерекесінің	Күйді қосып, балаларды	17803 - 1797 1870	No. 15 A PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND	балаларды қарсы алу.
	атмосферасын	қарсы алу.	A STATE OF THE PERSON NAMED IN		(музыка)
	ұйымдастыру.	(музыка)	OR LIGHTAR BUILDING		
	(сөйлеуді дамыту,				
	музыка)		Braffy watterstreaming		
	«Күй күмбірі»		COMMUNICATION OF THE PARTY OF T		
	Күйді қосып, балаларды карсы алу.		1 1 1 1 1 1 1 1 1		

	(музыка)	S D S S S S S S S S S S S S S S S S S S	O'M COME INSTANCTOR		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Отбасының денсаулық бағдарламасы»	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»			Кенес «Тұмаудың алдын алу жолдары»
өкілдерімен		To constant	Carrier Co.	No. of Lot, Line o	NAMES OF TAXABLE PARTY OF
әңгімелесу, кеңес беру	Apple 10/20	- euchtra	DEDUCERRE .	400(2),00	
Балалардың іс-	«Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие»	a sealth are Explicitly.		«Өнегелі тәрбие»
әрекеті	Еңбек: "Бөлме	Еңбек: "Біз	and the same of th		Еңбек:
(ойын, танымдык,	өсімдіктерін жуу".	орындыктарды орнына	1003 11005	STREET, STREET, STREET, ST.	Үстел үсті ойыны
коммуникативтік,	Максат-міндеттері:	орналастырамыз".	THE SINGS PROPERTY		«Көңілді құрылыс».
шығармашылық,	балаларға суару әдістері	Мақсат-міндеттер: еңбек	Example in gen		Максат-міндеттер: үлгі
эксперименталдык,	(тегенеде,	дағдыларын дамытуды	The state of the s		бойынша геометриялы
еңбек, қимыл,	жапырактардың астында)	жалғастыру; тапсырманы	THE STREET PARTY AND ADDRESS.		пішіндерден
бейнелеу, дербес	және ережелер	жылдам, мұқият	the state of the s		композиция кұруға
және басқалары)	(толтырманыз, біркелкі	орындау.	LAST TRACTOR FOR THE PARTY		үйрету. Геометриялық
	суару) туралы түсінік	(еңбек дағдылары)	A STATE OF THE PARTY OF THE PARTY.		пішіндер, негізгі
	беру; өсімдіктерге күтім		A Separate Sales in the Child		түстер гуралы білімді
	жасау ниетін дамыту.	Үстел үсті ойыны	managa project		кеңейту. Көрнекі
	Балаларды қолдарынан	"Лото".	- mate disperi		қабылдауын, назарын,
	келетін көмекті көрсетуге	Жалғасын тап.	The state of the s		ойлау кабілетін
	тарту, жабык өсімдіктер	Мақсат-міндеттер:	ATT AND USE OF		дамыту.
	туралы балалардың	қолдың ұсақ			(құрастыру)
	ойларын нақтылау.	моторикасын, зейінін,	inglister style		THE RESERVE
	(сөйлеуді дамыту, еңбек	байкампыздықты	HOUSE THE PARTY		"Бояу беттеріндегі
	дағдылары)	дамытады,	The same		суреттерді бояу.
		(танымдық дағдылар)	A LINETE		Максат-міндеттер:
	«Менін Қазақстаным»				балалардын қуанышты
	Қазақстан	Дидактикалық ойын.			эмоцияларын ояту.
Designation of the last	Республикасының	«Сипаттамасы бойынша	The Carlotte		(сурет салу)
PER LA COLUMN TENE	Гимнін орындауы.	тап».	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		

Гаңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін	Hotelson at at the son	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Пэн жетекшіс	інің жоспары бойынша	All the transfer of the state o	
Mary Street Street			THE THE PERSON AND ADDRESS OF	
			CONTRACTOR CONTRACTOR OF THE	17 3 13 13 15 1 No. of St.
		танысу)	PLANTAGE IN THE SECOND	
		(коршаған ортамен	White the State of	
	(дене тәрбиесі)	баланы шақырады.	The state of the s	11 15 150
	кайталау керек.	кейін жұмбакты шешетін	THE THE WALL OF M. S. C. C. C.	
	кимылды тура солай	Жұмбақ құрастырғаннан	THE REPORT OF THE PROPERTY.	100 100 200 120
	кимылдар). Балалар сол	жұмбақ құрастырады.	and the second	
	ал кейбіреуі түзу, әртүрлі	ойыншық туралы	THOUGH AND A TON	A CONTRACTOR
	(кейбір саусақтар бүгулі,	басқа ойыншылар	The Standard Company	
	«фигураны» көрсетеді	бөлмеден шығып кетеді,	Transition of the same	- C C C C C C C C
		The state of the s	25 Marin Day inches	1 TO STATE OF THE REAL PROPERTY.
	саусақтарымен кез-келген		And the transfer in the second	
	карама-қарсы отырып,	атын атайды.	Section of the little in the last	
	жүргізуші балаларға	ойыншықты анықтап	Section of the Contract of the	
	Жаттығу барысы:	қарастырады. Әр	CONTRACTOR SECURIOR	The second second
	үйлесімділігін дамыту.	ойыншықтарын	THE PROPERTY OF THE PARTY.	1 2 2 5 5 5 5 5
	кимылдарының	касқыр, қоянның	SOCIETY THAT HE SEE	
	колдың, саусақтың	балалар аю, түлкі,	General Manager South	THE REAL PROPERTY.
The Property of	Мақсат-міндеттер:	Ойынның мазмұны:	THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY.	
Period to the fact of the last	саусақ жаттығуы.	жануарлар мен құстар.	point a support	
	«Кимылды қайтала»	жабдықтары: ойыншық	A supplied to the latter of the	
		Ойынның құрал-	A CONTRACTOR OF THE PERSON	
	(музыка)	ұғымдарын бекіту.	THE RESERVE OF	THE PERSON NO.
	тәрбиені қалыптастыру.	кең - тар, биік - аласа	THE SELECTION PROPERTY.	
Maria Carlo	Балаларға патриоттык	міндеттер: ұзын - қысқа,	Charles Inches	100000000000000000000000000000000000000
	Максат-міндеттер.	Ойынның мақсат-	Market Cold to party of	

кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны унемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Асқа бата беру Берейін міне бата Қолдасын Қыдыр ата Қыдырың кияласын Басына бак ұяласын Халқым жұртым аман болсын Тыныштык заман болсын Басымыз аман деніміз сау болсын НимБ

өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Аска бата беру Менің жақын жандарым Куліп атсын тандарын Сәтті болсын күндерің Ашық болсын жолдарың Орындалсын ойлаған Максат тілек арманын Аман есен жүріндер Панасында Алланын Әумин

Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды угітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәденигигиеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. Біртұтас тәрбие Аска бата беру Берейін міне бата Колдасын Қыдыр ата Кыдырың кияласын Басына бақ ұяласын Халқым жұртым аман болсын Тыныштык заман

The state of the s			isaniiga inoli isaniiga inoli ino ngartas noli	болсын Басымыз аман деніміз сау болсын Әмин
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Кыс қызығы суретіне қарап, эңгіме, мәтін құрау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	колдың ұсак моторикасын дамыту. (кұрастыру) Дене тәрбиесі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы		Сюжетті-рөлдік ойын "Үй құрылысы" Мақсат-міндеттер. Балалардың үй кұрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі карым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары,

THE PARTY OF THE P	құрастыруды ұсыну. (құрастыру) Дене тәрбиесі		ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша		баскалар). Шарты.Тәрбиеші
The second secon		Mentanta Independ	балалармен құрылысқ
Salara and		WHEN AND THE REAL PROPERTY.	катысатын мамандар
		THE PARTY OF THE P	жөнінде алдын-ала
Australia de la constitución de		Verys Diner, character	эңгімелеседі. Балалар
The second secon		mary and comment	сәулетші, инженер-
The same of the sa			құрылысшы, кірпіш
Trends of the second			калаушы, жүргізуші,
		177	жүк тасушы сияқты
STATE OF THE PARTY		3550 MAY 2 1550 M 162 1 18 4 1	мамандардың
SEATHER STATE			міндеттерін анықтайд
CONTRACTOR OF STREET		The second second second	Балалар құрылысқа
The state of the s			қатысатын мамандарғ
Manual Transfer of the Party of		District Milargian to	бөліне бастайды;
			өздеріне қажет киім
Carlotte Carlotte Control of Cont		The state of the s	және құралдарды алып
Control of March			орындарына барады.
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE			Тәрбиеші балалармен
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE		SIGNATURE AND AND ADDRESS AND	бірлесіп, ойынды
THE PERSON NAMED		THE REAL PROPERTY.	сәулетіні бастайтынын
The same of the sa		www.will.phis fibrigging	айталы Солан сон
The state of the s			So rener water recuiting
		The same of the sa	wynciayuui kinniureng
Banklin Atrional Res		and the state of t	Kanavillenan wane
The state of the s	STATE OF THE PARTY	0 selections described	инженер-құрылысшы
			сияқтылардың
The state of the s		A STREET WHEN THE	қызметтерін аткарып
The state of the s		Company of the last	жатады.
The same of the sa		an with the same	Тәрбиеші диалогтарда

Серуен	Мұзды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр	Бұлт пен тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақ сақалды	The real of the re	AND ALTERNATION OF THE PARTY OF	Қар тазалайтын машинаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ол бензинді сүтше
Серуенге дайынды	к Балаларды өз киімдерін та	ануға, атауға, өз шкафын	таңбалауыш арқылы табуға	үйрету. (мәдени-гигиенал	ық дағдылар)
		HETTER THE T	Letter Carling		дамыту, құрастыру)
	A PROPERTY OF LANDS	ALCOHOLD BY	- Indiana		танысу, сөйлеуді
			Laght contraction and the		(коршаған ортамен
			Transfer to a calculation		сақтау керек.
		The state of the s	THE OWNER WAS AND THE OWNER.		кауіпсіздік ережелерін
			The second second second		кұрылысында
			international results		болады; үй
		The second second	Total or I was a recommendation		арқасында жетуге
			Transport State of the State of		бойынша істеуінің
			Committee of the Committee of the		жұмысты жоспар
		100000000000000000000000000000000000000	The second state of the second	HOLD DATE OF THE PARTY OF THE P	құрылыс мамандары бірлесіп, ақылдасып,
					жақсы болуы үшін,
			Har West Harton	THE REAL PROPERTY.	құрылысының сапасы
			THESE REPORTS IN THE REST LOSS	ad the man and the same	жасайды: үй
			spirite on hall a suppos	Name of the Owner, where	бірге қорытынды
	The state of the s	District College	tion to the same of the	The Agran Water St.	Тәрбиеші балалармен
			NU DESTRUCT	30 [[1 02 0]	кояды.
			Michello Oliffication		тиянақтау сұрақтарын
	The second second		/100	The party of the state of the s	тізбектерін реттейді,
			EN TOUR WAY THE	The State of the S	арасында сөйлеу
			Marian ins	A TOTAL BURNING	сақталуын, ойыншыла
			Strength & Transferred	100000000000000000000000000000000000000	эдептілік ережелерінін

Сокыр, мылкау танымас тынбастан. ішеді, тірі жанды, Калын орман, қар Тез арада сыпыра Үсті-басы ақ қырау, түсі жамылған, алады, Маужырайды түнгі аспан. суық, Карды жолдан Басқан жері сықырлап Жумбак. тазартып, Отка жанбайды, келіп қалды. Жолдарға топырақ Суға батпайды. (мұз) Жұмбақта. себеді. (Қар тазалаушы Көшіп жүріп желменен, Бақылау: ауа көлік) Сеуіп шықты тамшысын. температурасының күрт Макал-мэтелдер. өзгеруіне байланысты Қыраттарға шөлдеген. Енбек тубі -береке. судың қатты күйге (бұлт) Көптің тубі -мереке. Аспан түйді қабағын, айналуын анықтау, Бақылау: адамдардың балаларға не себепті ауа Сұр пердесін керді де, еңбегін жеңілдету үшін температурасы Жапты жердің табанын. түрлі техниканы өзгергенде судың (тұман) колданады; адамдарға Бақылау: қыс кезіндегі кататындығын түсіндіру. оның тиімді екенін Мұз бұл – қатты су табиғат көріністері көрсету. Қар жауғаннан құрамы екендігін туралы білімдерін кейін қардың көп түсіндіру; мұз кеңейту; қыс мезгілінде болатынына назар аспанды жиі бұлт медицинада тағамды аудару. Қолмен қарды басады; ақырын қар жауа салкын калпында сақтап тазалау өте қиын және тұруға қолданылады. Мұз бастайды. көп уакыт кетеді. Сол құрамы - тұнық, суық, Байкампаздыкты себепті адамдар қар катты екендігін атау. арттыру. тазалайтын машина Қимылды ойын. «Мұзды Кимылды ойын. ойлап тапты, олар аулага кіргіз». (дене «Бірінші болу». (дене жұмысты тез істейді, тәрбиесі) тәрбиесі) машиналар да қарды Максат-міндеттер. Бір-бірін қуалау арқылы тиеуге үлгермей Таякшаның көмегімен жүгіруді бекіту кешігіп келіп жатады. мұзды берілген бағытта (көкпарға дейін жүгіріп, Карды машинамен қала сырганату. Спорттың мәреге келу); ойын шетіндегі арнайы баска да турлерімен ережесін сақтау (киімнен орынға апарады. Ол таныстыру. ұстауға, итеруге, көктемде еріп,

Енбек. Табиғат дөрекілікке рұқсат жоқ). өсімдіктің өсуіне Батырлыққа, күштілікке, ылғалы көп болады. бұрышында құсты икемділікке тәрбиелеу. тамақтандыру Табиғат Кимылды ойын. бұрышында құсты өз Еңбек: ойын үшін қардан «Таякпен сыпыру» беттерінше жасалған құрылыс (калмақ халқынын тамақтандыруға үйрету (ұшақ, қалашық, ұлттық ойыны). (дене машина). (еңбек (тамақтандыру, суларын тәрбиесі) ауыстыру). Табиғат дағдылары) Көрсетілген бағыт аясындағы құстарды Біріккен іс-әрекет бойынша таякпен аялай білуге тәрбиелеу. арқылы жақсы көңіл-күй сыпыру қабілеттерін (еңбек дағдылары) сыйлау; құрастыру бекіту (сырғанақ Өз бетімен ойындар: қабілетін дамыту. тебетін жерге, сырғанақ ойын барысында бір-Өз бетімен ойындар: тебетін жерден соңына бірімен араласа білуге, өз ойынға керекті дейін). Топтағы ойларын айта білуге, кұралдармен жолдастарының жабдықтандыру үйрету; достарының ойымен жетістіктері мен істей келісіп, тату ойнау ойын барысында табиги алмаған істерін заттарды қолдануға кобалжымай, колдай дағдыларын білуге тәрбиелеу. қалыптастыру. үйрету. (сөйлеуді дамыту) Енбек. Турлі түсті мұз айдынын жасау. (еңбек дағдылары) Судың қасиетін бекіту: ыдыска су кұйып бояу араластырып аязға қатыру; берілген тапсырманы өздері орындау (суды керек туске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі сонына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды суртіп, жинау,

			The Topical Control	The state of the s	ретке келтіру және
			THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	The state of the s	т.б.).
			Carried Scientistical	Land of the sandage	Өз бетімен ойындар:
			HEATER WALL BESTONE THE	To a Control State of	тандалган тақырыпқа
			In BOAR AUDITORIO	The second secon	сай ойын барысында
			There willed	PRINCIPLE OF SECTION	ойыншықтарды
			Series Lateral	HEART V. VIII LINE AND	айырбастап, ойын
			DEPOSITOR OF	trouble some up	көмегімен құрастыры
			TOWNS TO STATE OF THE PARTY OF	Strange to Mills and	түрлілігін анықтай
			Translate to the state of	VALUE OF THE PARTY	білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйе	лі шешінуге дағдыландыр	у, шкаф сөрелеріне киімде	рін жинау, қолдарын жуу	
ENGEL SELECT	дағдылар, дербес эрекет)			misacine ficulty	
Гускі ас	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	7190-1007-1008	The result is the first in	Тускі ас алдында
		гигиеналық шараларды	AMERICAN SERVICE	An Alberta at many	гигиеналык шаралард
- Mangaraper 20 State	орындау: қолды дұрыс	орындау: қолды дұрыс	and publicate	The same of the same	орындау: қолды дұры
	The second second	жуу, өз орамалының	Saint March 19 months	TO VEHICLE IN CO.	жуу, өз орамалының
		орнын білу, қолды	Transport annear de paragan	the ent there	орнын білу, қолды
		дұрыс сүрту, орамалды	表 18.000 (16.17) PET H	H- ILVARIA	дұрыс сүрту, орамалды
		ілу көркем сөз қолдану,	The state of	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	ілу көркем сөз қолдан
Eye nays Lottle and		мысалы «Сылдырлайды		(CAMPAGE TOGST GO	мысалы «Сылдырлайд
SOUTH THE RESERVE OF	The state of the s	мөлдір су, мөлдір суға			мөлдір су, мөлдір суға
Displace of		қолынды жу»			қолыңды жу» Балаларды үсте
SVID NO DISSISSION OF THE PARTY OF	Балаларды үстел басында	Балаларды үстел басында дұрыс отыру,			басында дұрыс отыр
AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF		устелге қойылған			устелге койылға
The survey of th		ыдыстар мен заттарды			ыдыстар мен заттард
		таныстыруды			таныстыруды
The state of the s	гигиеналық дағдылар,		The state of the same		жалғастыру (мәдені
		гигиеналық дағдылар,	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE		гигиеналық
		өзіне-өзі қызмет ету,			дағдылар, өзіне-ө
TO SEEMED THE YEST OWN		кезекшілердің еңбек	STREET, STREET,	AS SERVED BY	кызмет ет
	Суды, тамақты,				кезекшілердің еңбе
		The state of the s		THE RESERVE THE PARTY OF THE PA	әрекеті)
	AND THE PROPERTY OF THE PROPER	Суды, тамақты,			
	энергияны үнемді	Суды, тамақты, энергияны үнемді			Суды, тамакти энергияны үнем,

	,				
	карауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Асқа бата беру Берейін міне бата Қолдасын Қыдыр ата Қыдырың кияласын Басыңа бақ ұяласын Халқым жұртым аман болсын Тыныштық заман болсын Басымыз аман деніміз сау болсын Әмин	ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Асқа бата беру Менің жақын жандарым Күліп атсын таңдарын Сәтті болсын күндерің Ашық болсын жолдарың Орындалсын ойлаған Мақсат тілек арманын Аман есен жүріндер Панасында Алланың Әумин	Responses of the real and a second se	The state of the s	тұтыну» - табин ресурстарға ұқыпт қарауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Асқа бата беру Берейін міне бата Қолдасын Қыдыр ата Қыдырың кияласын Басыңа бақ ұяласын Халқым жұртым аман болсын Тыныштық заман болсын Басымыз аман деніміз сау болсын
ALCOHOLD AND MANY			Analysis of the white contraction		Эмин
Күндізгі ұйқы	Киімдерін көрпешеге ұқыпты қоюды үйрету. «Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін көрпешеге ұқыпты қоюды қоюды үйретуді жалғастыру. «Өнер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	The same as the city	and the part of th	Киімдерін көрпешеге ұқыпты қоюды үйретуді жалғастыру. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні (музыка)
Ұйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	денені тік ұстауға тәрбиел	қолдар шынтаққа дейін, беу.	ет, құлақ, мойын. Майтаба		
Strong or change of the control of t	жаяу жүру: қабырғалы жо денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын.	л балалардың аяқтарын ке	ремет уқалайды, аяқтың бұ	улшықеттері мен байламді	ы аппаратын нығайтады

modern of the second	Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен	Ересектің бақылауымен	Soletine - makesemusted	ara metallipinosa.	
	бетін, қолдарын	бетін, қолдарын	- MERCHANIC MECON BUTCH	- Principal Incomed Land	
	ластанған кезде және	ластанған кезде және	Maria Luczober D	Ересектің бақы	ылауымен
	тамақтың алдында өз	тамақтың алдында өз	man development at many	бетін, қолдары	IH
	бетінше жуу, беті мен	бетінше жуу, беті мен	Committee and a property	ластанған кезд	
	колын жеке орамалмен	колын жеке орамалмен	Appropriate proper regression	тамақтың алды	
	құрғатып сүрту, ересектің	құрғатып сүрту,	- top Emply Linute mische	бетінше жуу, б	
	көмегімен өзін ретке	ересектің көмегімен өзін	Management A Service of Child	қолын жеке ор	
	келтіруін	ретке келтіруін	- nm. 6	құрғатып сүрт	
	калыптастыру. Өз орнын	калыптастыру. Өз орнын		ересектің көме	
	тауып отыру. Үстел	тауып отыру. Үстел		өзін ретке келт	
	басында қарапайым	басында қарапайым		калыптастыру	
	мінез-құлық дағдыларын	мінез-құлық дағдыларын		орнын тауып с	
	калыптастыру: нанды	калыптастыру: нанды	The same of the sa	Үстел басында	50
	үгітпеу, тамақты ауызды	үгітпеу, тамақты ауызды	AFTERNA MITTER	қарапайым мін	нез-құлы
	жауып шайнау, ауызды	жауып шайнау, ауызды	HHOME STORES COLUMN	дағдыларын	
	тамакка толтырып	тамаққа толтырып	VOLUMENT WORKS	калыптастыру	
	сөйлемеу. Тамақтанып	сөйлемеу. Тамақтанып	Burnalian de la companya	үгітпеу, тамак	
	болғаннан кейін алғыс	болғаннан кейін алғыс	_ assimilar vinter +	ауызды жауып	
	айтуды үйрету (мәдени-	айтуды үйрету (мәдени-	Trong to the second	ауызды тамақы	
		гигиеналық дағдылар,		толтырып сөйл	
		өзіне-өзі қызмет ету)		Тамақтанып бо	
	Суды, тамақты,	Суды, тамақты,	Class Pare Horsidesi	кейін алғыс ай	
		энергияны үнемді		үйрету (мәден	И-
		тұтыну» - табиғи	Tuesta function of union	гигиеналық	4
		ресурстарға ұқыпты		дағдылар, өзіг	
		карауды қалыптастыру	The second second	кызмет ету) С	MINISTER
		Біртұтас тәрбие	A STATE OF THE STA	тамақты, энерг	
	Аска бата беру	Асқа бата беру	too spicies of about many	үнемді тұтыну	
	Берейін міне бата	Менің жақын жандарым	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	табиғи ресурст	-
	Колдасын Қыдыр ата	Күліп атсын таңдарын		ұқыпты қарауд	ы
	Қыдырың қияласын	Сэтті болсын күндерің	CANADA MARADA	қалыптастыру	
		Ашық болсын жолдарың		Біртұтас тәрбі	ие
	Халкым жұртым аман	Орындалсын ойлаған			

	болсын Тыныштық заман болсын Басымыз аман деніміз сау болсын Әмин		AND THE AND THE THE AND THE THE AND	MALLES DATE OF THE MARKETS	
Балалардың дербес	«Өнегелі 15 минут»	Дидактикалық ойын:			«Ұлттық ойын-ұлт
іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын.	"Біреу және көп"	THE RESERVE AND THE PARTY AND	THE RESIDENCE AND ADDRESS OF THE PARTY.	казынасы»
кимылдык,	"Киімдер" дүкені.	Максат-міндеттер. Жиын		San Company Charles	
иттык, сюжетті-	Мақсат-міндеттері.	сапасы бойынша әртүрлі			«Ұшады, ұшпайды,
овлдік, устел усті-	Балалардың "Киімдер"	заттардан тұратындығы	ASULA FALLS CONTROLLED		өседі, өспейді»
баспа және басқа	дукені, киім сатушының	туралы түсініктерін	Castles (Citation Citation Res		театрландырылған
ойындар), бейнелеу	жұмысы ерекшелігі	жетілдіру.		Wat had a majority	ойын.
с-әрекеті, кітап	жөніндегі ұғымдарын	Ойын шарты. Тәрбиеші	THE CALL OF THE PARTY OF THE PA	The second secon	Максат-міндеттер:
карау және	тиянақтау; сатушы мен	балаларға суреттер	POR AND THE PROPERTY.	and the state of t	балалардын танымды
баскалары)	сатып алушы	таратады. Балалар	The state of the state of the state of		қабілетін дамыту.
	рөлдеріндегі эрекеттерді	суреттердің арасынан бір	- Let will be been been		Барысы: педагог затт
	игерту; жағымды қарым-	және көп заттар	The state of the s		атайды, егер ол ұшса,
	қатынастарға, қоғамдық	бейнеленген суреттерді			балалар қолдарымен
	тәртіп ережелеріне	табады. Тәрбиеші	Section of the Control of the Contro		қанат каққандай
	тәрбиелеу.	балалардың			қимылдарды жасайды
	Құралдар: сөрелер,	жұмыстарына талдау	The state of the s		егер ол ұшпаса, олар
	кораптар, ілмектер, киім	жүргізеді.			колдарын тізеге қояд
	үлгілері (көрнекілік	(математика негіздері)			Егер ол өссе, олар
	куыршаққа арнайы			water front the	қолдарын жоғары
	тігілген); ойыншық	«Өнегелі 15 минут»	The last of the la	The same of the sa	көтереді, егер өспесе,
	смартфондар, төлем	Сюжетті-рөлдік ойын.		- Discontinue State of the Stat	олар қолмен жабады.
	карточкалары, сөмкелер,	"Супермаркет".	The second secon	The street of th	(дене тәрбиесі)
	қаражат қағаздары;	Мақсат-міндеттері.	The same of the same of	the of the party of the same	
	куыршактар.	Балаларға	AN AND ADDRESS OF	ALTER CONTROL	
	Шарты.	"Супермаркеттің"	The state of the state of	was various ended	
	Тәрбиеші дайындық	қызметі жайында	manufactivities of	Market Topics	
	жұмысы ретінде	түсіндіру; супермаркетте	in agental	The same of the same of the same of	
	балалармен бірге дүкенге	түрлі тауарлар	The second second	The same of the sa	

	саяхатты ұйымдастыруы	сатылатыны туралы	The second of the second	100000	
	мүмкін. Балаларға дүкен	мәлімет беру; сатушы	upusiums more unde	THE HOLD SHIPS WITH THE PARTY OF	
	туралы суреттер мен	мен сатып алушы	THE REAL PROPERTY.	A STANTON STANTON STANTON	
	бейнежазбаны көрсетіп,	рөлдеріндегі эрекеттерді			
	"тауар" ұғымына киімдер	игерту; жағымды қарым-			
	де жататыны, киімдердің	қатынастарға, қоғамдық	The state of the state	REQUEST CASE OF THE PARTY OF TH	
	маусымдық киім және	тәртіп ережелеріне	THE RESERVE AND ASSESSED.	THE RESIDENCE AND A STREET	
	сырт киім, ішкиім болып	тәрбиелеу.	many to see the second	MCZZ/E GACMUNIA	
	бөлінетіні жайында	Құралдар: сөрелер,	STATE OF THE PROPERTY OF	NAME OF THE OWNER, OWNE	
	түсіндіреді. Киімдердің	кораптар, ілмектер, киім,	THE REAL PROPERTY.	THE REAL PROPERTY.	
	үтіктеліп, сатып	аяккиім үлгілері, ыдыс-	F. EHIPPENING TEST	Lille Gents Habe Balley	
	алушының алдына әдемі	аяқтар, жиһаздар,	The state of the s	THE LEFT LEFT SHEET	
	күйінде ұсынылуы	азықтар, ойыншықтар;	DOMEST SHEET HARL	11-11 1-14-111-111-111-11	
	керектігі жайында	ойыншық смартфондар,	The same of the same of	A 4 12 PER SECURITION OF	
	айтылуы тиіс.	төлем карточкалары,	TO STATE STATE OF THE PARTY OF	100000000	
	Сатушы немесе бірнеше	сөмкелер, тауарларға	Charles and St. 196	-TOTAL STRUCTURE	
	сатушы өз қалаулары	арбалар, қаражат	The state of the same	- which much he shall	
	(немесе санамак)	кағаздары; есептеу	THE REAL PROPERTY.	TO SHEET, THE HEAT AND	
	бойынша тағайындалады,	машинасының макеттері.	THE PERSON NAMED IN	SHADOW AND THE PER	
	сатып алушылар	Шарты.	The principal in	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
	колдарына қажетті	Тәрбиеші дайындық	T THE UST AND SECURITY	Children Manager	
and the partiet of the	құралдарды алып	жұмысы ретінде	The state of the s	white the property of the same	
	(карточка, қаражат,	балалармен	Appetion management	Shart quality of	
	смартфон), ойын	эңгімелесулер,		and the property of	
	барысында қолданады.	супермаркет жайында	- strame charges Di	BETTER THE SECTION OF	
	Сатушы тауарларды өз	суреттерді,	actorities trees.	- Name of the Party of the Part	
	орындарына	бейнежазбалар мен	The particular of	are also a emperior district	
	орналастырып, бағаларын		THE RESIDENCE AND	The State of the State of	
	анықтап, сатып	супермаркетте кез	S. Continue	- Questioner	
	алушыларға киім	келген тауарды табуға	To the Control of the Control	A Maria	
	үлгілерінің ұтымды	мүмкіндігі барын	The Part of the Land	- minimum prime ale	
	жақтарын айтаыд, аларға	түсіндіреді.	Exchigantiforms September	THE PERSON NAMED IN	
	тауарларды сатады.	Супермаркеттің іші кең	PENNYSE (B)	DISTRIBUTED BY COMPANY	

саяхатты ұйымдастыруы	сатылатыны туралы	- Rankli dy dramaket	Control of the Same	
мүмкін. Балаларға дүкен	мәлімет беру; сатушы	THE PERSON OF TH	The state of the s	
туралы суреттер мен	мен сатып алушы	MANUAL EVALUATION OF THE PARTY	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
бейнежазбаны көрсетіп,	рөлдеріндегі әрекеттерді			
"тауар" ұғымына киімдер	игерту; жағымды қарым-		The same of the sa	
де жататыны, киімдердің	қатынастарға, қоғамдық	The state of the s		
маусымдық киім және	тәртіп ережелеріне	Erra partial virginia	D. SH. LIBROUGH C. FORES	
сырт киім, ішкиім болып	тәрбиелеу.	merca arrangemental	- management of the second	
бөлінетіні жайында	Құралдар: сөрелер,		The state of the s	
түсіндіреді. Киімдердің	кораптар, ілмектер, киім,	The state of the s		
үтіктеліп, сатып	аяккиім үлгілері, ыдыс-	The state of the s	THE STATE SHAPE WAS	
алушының алдына әдемі	аяқтар, жиһаздар,	AND CHES	Transmitted to Select	
күйінде ұсынылуы	азықтар, ойыншықтар;	THE PROPERTY OF THE PERSON		
керектігі жайында	ойыншық смартфондар,		Water Carrie	
айтылуы тиіс.	төлем карточкалары,	gode od manage	to the state of th	
Сатушы немесе бірнеше	сөмкелер, тауарларға	1. W. H. 2 M. P. 112. 112. 112. 112.		
сатушы өз қалаулары	арбалар, қаражат	THE CALL COME IN THE	- white Library 2000	
(немесе санамак)	қағаздары; есептеу	A 216 FE - 12 FE	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAM	
бойынша тағайындалады,	машинасының макеттері.	minings and the	SHIP TOWNED IS	
сатып алушылар	Шарты.	- Hangapita	100	
колдарына қажетті	Тәрбиеші дайындық	- ATTAL THE BEST WAY	The state of street	
құралдарды алып	жұмысы ретінде	The state of the s	wire Carrent - frings	
(карточка, каражат,	балалармен	THOSE DESIGNATION THE TENS	SERVICE STATE	
смартфон), ойын	әңгімелесулер,	THE RESERVE THE PARTY OF THE PA	PERMINE PARENCH	
барысында қолданады.	супермаркет жайында	er prosect marrie Of	SHOW ON THE PARTY	
Сатушы тауарларды өз	суреттерді,	HATTINE SEPTEMBER	ROTEL ASTROPHÂN	
	бейнежазбалар мен	150 TELEGRATY,	The same appropriate	
орналастырып, бағаларын	жарнамалар көрсетіп,	COST SERVICE COMPA	The State of the S	
анықтап, сатып	супермаркетте кез	Laprinz	and the same of th	
алушыларға киім	келген тауарды табуға	THE POST OF PARTY AND PROPERTY AND PARTY AND P	THE PARTY OF THE P	
үлгілерінің ұтымды	мүмкіндігі барын	- Geraline Training	Martina and Spirit	
жақтарын айтаыд, аларға	түсіндіреді.	or algorithman injuries	OF THE PERSON	
тауарларды сатады.	Супермаркеттің іші кең	THE ROOM STORE	AND THE WHITE SEA THERE	

Ойынды	болатыны, тауарлар	and the designation of	the mast as range	
ұйымдастырғанда киімді	көптеген сөрелерде	Sign result, riberated	- Eurobarden	
өлшейтін орынды да	топтасып орналасатыны	The second of the second		
ескеру керек. Балалар өз	жайында айтылуы тиіс.	mary (subject sizes)	CAMPARA HERZELD	
куыршактарын алып,	Супермаркетте сатушы	Service and accounty	San of Contraction of	
белгіленген жерге	емес, кенесші мен	and the typ veriminal	and the second	
киімдерін кигізіп жатады.	есепшілер (есептеу	installment	CONTRACTOR OF THE	
Тәрбиеші диалогтарда	машинасы) көп	Longili Victoria (III)	garaga comormon	
эдептілік ережелерінің	болатыны, кеңесшілер	The delice of histograf		
сақталуын, ойыншылар	тауарларды сөрелерге	Thursday on Onstole		
арасында сөйлеу	уақытында	The state of the s		
тізбектерін реттейді,	орналастырып, сатып	THE PROPERTY OF THE	THE PROPERTY OF THE PARTY	
тиянақтау сұрақтарын	алушыларға тауарды	STATES THE PARTY OF THE PARTY O		
кояды.	тандауға көмектесетіні,	nigotopy price	THE REPORT OF THE REAL PROPERTY.	
Ойынның соңында	есепшілер тек таңдалған	Special Company of Spin		
корытынды жасауға	тауарларды санап беріп,	and provide the statement of		
болады: тауарларды	қанша қаражат төлеу	and the second second		
жақсы күтсе, олардың	керектігін айтатыны	mantiput a tradeguage by		
сапасы сақталады,	туралы балалар білу	migro-nie sara witten	THE REAL PROPERTY.	
жылдам сатылады;	керек.	THE MEDICAL SHEPPENED		
дүкендерде сатушы мен	Балалар ойынға	an out probable		
сатып алушы сыпайы	қатысатын кейіпкерлерді	makes to construct a		
сөздерді қолданып,	санамақ арқылы	involues contributes		
эдептілік ережелерін	тандайды, сатып	contraction with the		
ұстанулары тиіс;	алушылар қолдарына	ectinept and this		
сатушының еңбегін	кажетті құралдарды	ACTE LINE A	CHEATOE STATE	
кұрметтеу керек; сатып	алып (карточка, арба,	With the said to said.	Service Control	
алушының таңдауын	каражат, смартфон),	-turney Hammahill	ALIEN WAS DETERMINED	
кұрметтеу керек.	ойын барысында	AND THE PERSON NAMED IN	A TO SERVICE SERVICES	
(коршаған ортамен	колданады; кеңесіпілер	personal agreement	Committee No. 1812 Sec. 1	
танысу, сөйлеуді	балаларға не таңдау	SHOULD BY ALL TRANSPORT	- Married Francis	
дамыту, қазақ тілі)	керектігі туралы кеңес	- processing the management	The second second	
	айтып жатады,			

	«Ұлттық ойын-ұлт	есепшілер есептейді.	CONTRACT LINES AND		
	казынасы»	Тәрбиеші диалогтарды,	e telluperinyerini	provide the interferent light	
		катынастарды, сөйлеу	Military Through the start	All other of the St. Security	
	«Сакина салмак»	тізбектерін реттеп	Cars againfus collar	TE QUESTION BY A PRINTER	- F 30 - B 75
	ұлттық ойыны	отырады, қосымша және	without the business	The same in the party and the party	
	Максаты:	тиянақтау сұрақтарын	THE REAL PROPERTY.	27 14 15 21 15 15 15	
	аңғарымпаздыққа,	қойып жатады.	- Vantura) gardinava	Printer Plants In Section	
	шапшаңдыққа тәрбиелеу	Ойын соңында	The Caster Landson	STORY LALENCE HASSETTING	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Harris St. Co.	корытынды жасауға	gent temperatura and the	Committee of the last	
		болады: тауарларды	with the street of the last	ACTUAL PROPERTY OF	
		жақсы күтсе, сапасы	and the second	The rest of the	1888 5 188
		сақталып, жылдам	Territoria per com meste	A STATE OF THE SAME	B 5-18-22-10
		сатылады; супермаркет -	The sales may be supply	- 19187-141 - 1919	The second second
		қоғамдық орын	THE OFFICE PARTY AND ADDRESS.	1000	
		болғандықтан, ол жерде	marchitecture to the security	THE STREET STREET	F - 1 7 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		де әдептілік ережелерін	Aloug value with body	an emple and employed	THE PERIOD
		ұстану керек;	STATE AND ASSESSED.		
		супермаркетте жүрген	STATE SECTION 1		
		барлық адам бір-бірінің	The state of the same of the same of		
		уақытын, еңбегін	The state of the large of		
		бағалау қажет.	and the state of t		
		(коршаған ортамен	or supposition action of		
		танысу, сөйлеуді	THE PERSON NAMED IN		
		дамыту, математика	The more reserved		A TO SERVICE OF THE PARTY OF TH
		негіздері, қазақ тілі)	TOUR DE LA BELLE		
лалармен жеке мыс	Көркем сөз жаттау "Қар".	«Суреттерді	To memory memo		«Өнегелі 15 минут»
	Жауды міне, қар аппақ,	орналастыр». Ойынның максат-	The State of the Land of the L		«Табиғат жайлы
	Айналаның бәрі аппак.		- AND ADDRESS OF THE PARTY OF T		энгімелесу».
	Жасырыпты жолдарды:	міндеттері: заттарды	e gran des acciones		Мақсат-міндеттер:
	Тегістепті орларды.	топтастыруға	ACTION NO DESCRIPTION		балалардын дүние
	р.парды.	жаттықтыру, өз бетінше	Service construction and service		танымын, тіл байлығы
		тапсырманы орындауға			дамыту.

	Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің.	дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Entraction of the Section of the Sec	Note that the second	- Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау,
	Жастық етіп тауды асқақ	Ойынның құрал-	and proper and the		ағаш, су, орман,
	Жантайыпты жамбастап.	жабдықтары: торкөз	THE PART OF THE PA		өсімдіктерден және
	Жаңгайыпты жамбастап.	салынған қағаз беттері,	The second of the second of the second	The same of the same	
	(Т.Шопаев)	2.00	mageria share a garage	and the state of the state of	жан-жануарлардан
		эртүрлі суреттер.	and a management	A PRINTED BY AND LONGS	тұратын қоршаған орта.
	(көркем әдебиет)	Ойынның мазмұны:	Opposition of the contract of	AND THE PERSON NAMED IN	(қоршаған ортамен
	Thursday .	балалар берілген	- Charles by Manager	The state of the s	танысу)
		суреттерді әр бағанмен	The state of the state of the	HATTE CHARTSTONE	
	DELICE TO SECURE	жолға олардың бірі ғана	HARLES LANGE TO BE STORED	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
		келетіндей етіп, шаршы	2 2 2		
		тор көздерге			
	the latest the same of	орналастырады.			
		(танымдық дағдылар)		Tgarren suit-contill	Coppetity on had a line
Кешкі ас	Ересектін бақылауымен	Ересектің бақылауымен	a gar bueflewith presta	rian da kyasanya kwas	Ересектің бақылауымен
	бетін, қолдарын ластанған	бетін, қолдарын ластанған	DESCRIPTION OF SHIP OF SHIP SHIP	the same was the same	бетін, қолдарын
	кезде және тамақтың	кезде және тамақтың	o composition and action they	en allalle de les billes de la lati	ластанған кезде және
	алдында өз бетінше жуу,	алдында өз бетінше жуу,	THE PROPERTY AND PARTY AND PARTY.	ment in the second for	тамақтың алдында өз
	беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	беті мен қолын жеке	Vernous and the second	THE PERSON NAMED OF THE PE	бетінше жуу, беті мен
	ересектің көмегімен өзін	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін		Santana altas	қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектін
	ретке келгіруін	ретке келтіруін			көмегімен өзін ретке
	қалыптастыру.Өз орнын	калыптастыру. Өз орнын	emmendes) son many w	CARTINGS BURNINGSTAN	келтіруін
	тауып отыру. Үстел	тауып отыру. Үстел	mate of an all participation of	Six retriending to the second	калыптастыру. Өз орнын
	басында карапайым мінез-	басында карапайым мінез-		THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PERSON OF	тауып отыру. Үстел
	құлық дағдыларын	құлық дағдыларын			басында қарапайым
	калыптастыру: нанды	қалыптастыру: нанды	A THE REAL PROPERTY.	STATISTICAL DISCONSIDE	мінез-құлық дағдыларын
	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	ASIAS II PHE SHIPE	- interpretation	қалыптастыру: нанды
	тамаққа толтырып	тамаққа толтырып			үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды
	сөйлемеу. Тамақтанып	сөйлемеу. Тамақтанып			тамаққа толгырып
	болғаннан кейін алғыс	болғаннан кейін алғыс		THE RESIDENCE	сөйлемеу. Тамақтанып
	айтуды үйрету (мәдени-	айтуды үйрету (мәдени-			болғаннан кейін алғыс
	гигиеналык дағдылар,	гигиеналық дағдылар,			айтуды үйрету (мәдени-
	өзіне-өзі қызмет ету) Суды,	өзіне-өзі қызмет ету)		E LOS DO LOS DE LA COLONIA DE	гигиеналык дағдылар,
	тамақты, энергияны үнемді	Суды, тамақты, энергияны			өзіне-өзі қызмет ету)
	тұтыну» - табиғи	үнемді тұтыну» - табиғи			Суды, тамакты,

TO US THE THE STATE OF THE STAT	ресурстарға ұкыпты қарауды калыптастыру Біртұтас тәрбие Асқа бата беру Берейін міне бата Қолдасын Қыдыр ата Қыдырың қияласын Басына бақ ұяласын Халқым жұртым аман болсын Тыныштық заман болсын Басымыз аман деніміз сау болсын Әмин	ресурстарға ұкыпты қарауды қалыптастыру Біртұтас гәрбие Асқа бата беру Менің жақын жандарым Күліп атсын тандарың Сәтті болсын күндерің Ашық болсын жолдарың Орындалсын ойлаған Мақсат тілек арманың Аман есен жүріндер Панасында Алланың Әумин	remain the design of the service of	ALLEN OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF T	энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Аска бата беру Берейін міне бата Қолдасын Қыдыр ата Қыдырың кияласын Басына бақ ұяласын Халқым жұртым аман болсын Тыныштық заман болсын Басымыз аман деніміз сау
Серуенге дайынды	- шкафқа ілінген, қойылға	дұрыс ретпен киіне (шеш н бас киім, киім, аяқ-киім кадағалай білуге, киімді,	коюға машықтандыру; іне) білуді дағдыландыру; сияқты заттарды өз орында аяқ-киімді таза ұстауға бау.	рын біліп, тәртіпті сақтау лу;	болсын Әмин
Серуен	Түскі серуендегі бақылауд	ы жалғастыру. (қоршаған	и ортамен танысу, сөйлеуд	ці дамыту, көркем әдеби	ет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйе (мәдени-гигиеналық дағ		ру, шкаф сөрелеріне киімде	рін орналастыру, қолдары	н жуу
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама: «Бала неге өтірік айтады?»	A COLOR DE LA CAMBRIA	STORY OF STREET	Кеңес: «Тұмаудың алдын алу жолдары»
			Тексерілді әдіскер Тәрбиешілер:	3.Сабитова 30. А.Жумагулова ошл А.Актайлакова	12.24