

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы/бағабакша/: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» кіші жас тобы

Жас ерекшелігі: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың бағабакшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен затты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табияғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқау,

					Қолмен сипатқызу.
					Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домағатып, айдап қашқан?

				Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке салға алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (Дене шынықтыру)			
	1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.			

	Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жартымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін әдлгелеу әуендерін бәсендеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап, сипап көруі. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Сенсорикадан ойын-жаттығу "Түрлі ойыншықтар" Мақсат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне қарап, оларды біріктіруге ұйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға қызғышшылықтарын калыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды

					кабылдап, оларды өзара ажыратуу билу мүмкіндіктерін арттыру; колдын ұсақ моторикасын, зейінін, танымды мен байкагыштыгын дамыту. "Пішіндер конакка шақырады" іс-тәжірибе жаттыгуы. Максат-міндеттері. Геометриялык пішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.
Серуенге дайындык	Балаларга өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбаулауыш аркылы табууды үйрету.				
Серуен					Желді бакылау. Максат-міндеттері. Балаларга жапырактардын желге жайкалганын көріп, құобылыстың болганын байкаууды

					үйрету: зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел бізбен ойнамақ. Оңға-солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова - Балалар, жапырақтарға қарайыңшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға
--	--	--	--	--	--

					шакыру. Максаат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек арекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге арекет етуге баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылдығың көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денене қуат толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ауа ванналары.				

сауықтыру шаралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жұлынш көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.			
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, бәріне жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған

					ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс					"Арба" Максат-міндеттері. Арба ойыншықты ойнату. Арба ойыншық, Көлік, күшік, мысық, Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсан жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету.				

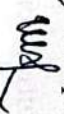
Серуен					Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: әуеннің (1/2 мөлшерінің) ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. "Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларды тапқакты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесінде жалы желкендей, Желмен жарысып шауып,				

	Анасына ұстапай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға кашпа! Д. Ахметова
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"

Тексерілді әдіскер:

 Сабитова З.А.
д. 08. 2023

Тәрбиешілер:

 Амирбекова А.С.
 Шәріпова К.Ш.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы /балабақша/: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балақан» кіші жас тобы
Жас ерекшелігі: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасау ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда жұқа және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жұыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға аудару, фикус көмектесу, су ағымы астына қояды қадағалау; қолды сүлгімімен сүртуді	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын

	шығарады"). (енбек дағдылары)	тегіс болуын бақылау. (енбек дағдылары)	көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру. (енбек дағдылары)	қарастыру. (енбек дағдылары)
Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күні! Біз енбеккор баламыз! Қайырлы күні! Біз көңілді баламыз! Максат-міндеттері. Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін кальптастыру. Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Орган терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек,	Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық.	Бауы байланатын ойыншықпен ойнату. Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; бауды баулауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Бауды ұшынан алайық, Тесіктен өткізіп	Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. Педагог көзілдірік, қамыс таяқ, ожау, тістегуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық заттарды балалардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін,
Қуыршақ				

ойыншығымен ойнату.	Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.	Д. Ахметова	байлайық.	жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады.
Міндеттері. Балаға қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығын түсіндіру; эмоциялар сферасын дамыту.	Д. Ахметова	(сөйлеуді дамыту, сенсорика)	(сөйлеуді дамыту, сенсорика)	(сөйлеуді дамыту)
Куыршақтар күлмдейді:	"Балабақша калайық"	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" сауасак жаттығуы.	"Ойыншық мысыкпен ойындар".	"Торғай" сауасак жаттығуы.
"Кел, ойнайық!" - дейді.	Міндеттері. Текшелер, кіріпшітер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру;	Міндеттері. Көркемсөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру.	Міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.	Міндеттері. Балаларды тапқакты манерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру;
Куыршақты тербетейік:	жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау	Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,	Мылсық, мысық, мысығым,	сөйлеу манерін, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.
"Ұйықташы", - дейік.	Балалар құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастырады.	Мөлдір суға бетінді жу.	Жолға отырма, пысығым.	Торғай, торғай, тоқылдақ,
Д. Ахметова	(сөйлеуді дамыту)	Беті - қолын, мандайын.	"Тәй-тәй" басқан	Жерден тары шоқып ап,
Қоршаған ортамен танысудан ойын-	(кұрастыру)	(сөйлеуді дамыту,		

	жаттығулар. "Қуыршақ Дана". Міндеттері. Балаларды қуыршақпен таныстыру Барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің козғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыру; ортақ ойындарға қуыршақпен бірге қосылуға машықтандыру.	"Қуыршақтарға кәмпіттер" (мүсіндеуден ойын-жаттығу) Міндеттері. Балаларға түрлі түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауды (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу дағдысын жетілдіру. Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын	сенсорика)	бөпешім, Жолдан өтем демесін. Сенен аттай алмайды, Құлап қалып жүрмесің! (Тусипжанова-Шагирова А.) (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Бөтегесі томпайып, Тойған қозылай монғайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіреді, құстың ұшқанын келтіреді, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
--	--	--	--------------------------	--	--

	калыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. Саусақтарды аш, жап, Шапалақта, шап-шап. Жұдырықтан, бұлттан, Тамшылатып, там- там.			
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы калып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы калыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз"			

	Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жакын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсен, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мәлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!" - дейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Міндеттері. Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға	Дене шынықтыру. "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасағанда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге	Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегісіз гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске

		тәрбиелеу.	жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру.	қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру.	сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.
Серуенте дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған ортамен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен
			жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру.	қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру.	сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.
			"Үлкі мен бағаландар" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	

таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)	сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)	сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)	сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)	таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)
Максат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы уәскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көленке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде	Максат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жарқырайтынын байқау, күннің жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның сонынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық,	Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байкампаздыкка, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлықылайды бәрін де.	Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байкампаздыкка, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлықылайды бәрін де.	Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қопшақ болып.

жиналатын боламыз, бұл жерде ыстық күндері салқын, суық күндері жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз тамаша жері! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылды жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған	Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдібіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын	Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұпшық еттерді, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту.	"Бұлттарға ұқсап ұшайық" кимылы ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің
--	--	---	--	---

Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жатымды әсер алуға ынталандыру.	сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	Балалар, қазір аяқтарымыздың нық басып, менің сонымнан сайға қарай жүрейік.	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз,	Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).	Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз.	"Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Көтеріміз ынықты, Бақылаймыз жан-жақты.	Бұлғ келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналыдыру),	Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...	Мәңгімен аттанған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.
Тез өсеміз, алақай! «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.	Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).	- Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...	Педагог, балалар, жалауды аланның үш бағытына қадап қояды.
Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге	"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі	- Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі	

	жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Балаларды тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	объектіні танықандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қолданылды, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескерді. "Өткеншек" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын				

	жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқышты орындыққа іліп қоюды үйренеді.	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытады.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.
	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдайды. (музыка)	Ж.Байырбекованың «Бесік жыры» әні (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)	«Қаршақыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)
	Әлди-әлди, ақ бөпем,				
	Ақ бесікке жат, бөпем!				
	Астына терлік салайын,				
	Үстіне тоқым жабайын.				
	(сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.				

шаралары	"Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Женімізді түрейік, Жұынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Доп кетті домалап" (сурет салудан ойын-жаттығулар)	"Маша мен Аю" ертегісі" (көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар)	"Жолмен жүрейік" (құрастырудан ойын-жаттығулар)	"Аю мен конжық" (қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар)	"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтарын белгілі тәртіпте қимылдатуға, әннің сөздерін қайталауға

бағытта көлденең сызықтар қалдыруды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Қолдың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. "Допты сипайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері.	кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін еске сақтауды, айтуға талпындыру; Маша мен аюдың орандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту. "Себетерді толтырайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттарды бөлек-бөлек жинауды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. "Кімге нені береді?"	материалдармен әрекет жасағанда қолдың ұсақ моторикасын, зейіні және қабылдау қабілетін дамыту. "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кіріпшітерді қалап ойнауды үйрету. Зейін, еске ақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. "Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің сонынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды	зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. "Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде енбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі.	қызықтыру. "Жігітерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жігітерді бірыңғай түстер бойынша төрт
---	---	--	---	---

Заттың қасиеттерін тануды үйрету.	дамытушы ойыны.	дамыту.	Бір, екі, үш, төрт, бес,	себетке топтастыру.
"Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты: қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасыкіпен тамақтандыру қимылдарын жасау. Құралдар: ойыншық үстелі, орындық,	Максат-міндеттері. Балаларға белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сақтауды, қайта айтып беруді жаттықтыру. - Данада ойыншық көп, - Бөлісемін, - дейді ол. - Көлікті - атаға, Қуыршақты - әжеге, Допты - әкеге, Текпені - анаға. - Дана, ал сен нені қалайсың? Қандай ойыншықпен ойнайсың? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын.	Құралдар: күннің суреті немесе нақпшіні. Күн ойынына ұқ-сап (қол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлттар келсе қап-тап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналыдыру), Жанбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталау). (құрастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Демалмайық, отыр тез. Әрлі-берлі қозғалды, Тырсылдатты жан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын? (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

	ыдыстар, қуыршақ. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	- Қандай ойыншықты алайын? "Айна" ойыны. Максат-міндеттері. Зейінді, есте сақтауды, байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топ сапқа тұрады. Қалғандары көрермендер болады. Педагог балалардың алдына тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтің барлық қимылдарын мұқият қайталайды. Содан кейін келесі балалардың тобы ойнайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді			
--	--	---	--	--	--

		дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	"Қуыршақтар" Максат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербегейік: - Ұйықташы, - дейік. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Максат-міндеттері. Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бас бармақ байтақ, Баған үйрек - көмек, Баған үйрек - көмек, Орган терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кіпкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Пішін салғыш ойыншықпен ойын". Максат-міндеттері. Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Сергіту сәті" Максат-міндеттері. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбауыш арқылы табуды үйрету.				

Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жанастыру. (коршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтулы үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жантырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Менің көңілді добым..." Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылғанда ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".

Әдіскер:

 Сабитова З.А.
04.09.2020

Тәрбиешілер:

 Амирбекова А.С.
 Шәріпова К.Ш.

Білім беру ұйымы /бағабакша/: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» кіші жас тобы

Жас ерекшелігі: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың бағабакшата үйренісуінің ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті суқұйғышпен суаруды көрсету. (еңбек дағдылары)

(еңбек дағдылары)				
Мысық ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің кимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. М. Әлімбаев "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саяған сүрінер. (сөйлеуді дамыту)	Әтеш ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің кимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сакал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың?	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің кимылдарының соңынан жасаған кимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерімнен, Тісім тастан таймасын!	Мысық ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балалардың ұғымында көркемсөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жатымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Мияу! Біздің тілінен аударма! Тоңы қандай тамаша! таң қаласың, Таппа мұртын тараса. Көзі шактақ,	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің кимылдарының соңынан саусақтармен кимылдар жасауды, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, суқ саусақпен бұлтау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен

	Көңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	Тісі аппақ. (сөйлеуді дамыту)	Бастарыңның төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту. сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тамақтануға тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Ақтөс пен Марғау өзара жарысты: Жеп алды табақшаданғы бір уысты. Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады? Кім қалдырмай тамағын тауысады? Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Ұйымдастырылған	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық			

іс-әрекетке дайындық	ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Аспанымызға "Сәлем!" айтамыз, Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру". Максат-міндеттері. Балаларға шеңберге тұруды үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. Максат-міндеттері. Сөздік нұсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету.	Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Максат-міндеттері. Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін	Дене шынықтыру. "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Максат-міндеттері. Балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге	Жаппырудан ойын-жаттығу "Доппен ойнаған мысық". Максат-міндеттері. Балаларды жаппыруға қажетті құралдар және жаппыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жаппыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымды мен зейінін

		жетілдіру; шенберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Жапалақ" ойыны. Максат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. (дене шынықтыру)	тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны. Максат-міндеттері. Белгі бойынша әртүрлі қимылдарды жасауды үйрету. Еске сақтау, зейінді дамыту. (дене шынықтыру)	дамыту; балаларды шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны. Максат-міндеттері. Допты түсіріп алмай, қолдан-қолға беруді үйрету. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбауыш арқылы табуды үйрету.			
Серуен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру;	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты	Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көленкеде тұрып	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балалардың көңілін қоян ойыншығына аулау; қоянның ұзын құлағы, келіңдір емес, сұр

балалардың жағымды эмоцияларға бөлену кабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылмен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" кимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына	бопанын байқау кабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылмен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Балалардың сапта	ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана уақытының белгілі орны екені туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көленке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жанбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.	кимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогке еліктеуге ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу кабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағмызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсындар! Бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарын былай кимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қарандаршы,	екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жанбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. Х. Ергалиев, М. Әлимбаев "Жауын". Жауын, жауын! Жаума! Тың! Жас балаларды Жаурағтың. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылмен бірге әрекет етуге баулу. "Күн мен жанбыр" кимылды ойыны. Балалардың "күн"
--	---	---	---	--

сай кимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	балалар, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жашырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	және "жанбыр" белгі сөздер арқылы кимылдай білу қабілеттерін дамыту; жанбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.
Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).	Педагог балаларды көркемсөзбен кимылдарға ынталандырады.	"Қонырауым қайда?" кимылды ойыны.	Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүтіруге жаттықтыру.	- Күн тытылды - жанбыр жауды.
Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналыдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алаканды саусақпен соғу).	Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық.	Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүтіруге жаттықтыру.	Педагог балаларға ойынның бастамасын ойынның бастамасын көрсетеді.	"Аюдың орманында" кимылды жаттығу.
"Көлшіктен өт" кимылды жаттығуы.	Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім аласпай тауып алады,	Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүтіруге жаттықтыру.	Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қатығысып қалмай, аяқтың арасын кен қойып, жүтіру дағдысын қалыптастыру.
Максат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-	"Масаны ұстап ал!" кимылды ойыны.	Қонырырауды қолға алады.	Балалар жасырылған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады.	(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып қояды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Екі аяқты қосып, алға секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруды, оларды төңкеруді, шыққан торғтарын безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру,	кабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! "Иреленген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен)
---	--	---	---

			сөйлеуді дамыту)	ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	"Екі дос" ертегісін жарғымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астына терлік салайын, Үстіне тоқым жабайын.	Әуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)

			(көркем сөз, көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Женімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, У қалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері". Максат-міндеттері. Балаларды қылағалыммен таныстыру, оның сабын үш саусақпен ұстау, бояуға малу, белгіленген жерден бастап, түзу бағытта сызықтар қалдыруды	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Ойыншықтар". Максат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауды үйрету.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Түрлі ойыншықтар" Максат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне қарап біріктіруді үйрету;	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Санырауқұлақ". Максат-міндеттері. Балаларға санырауқұлақ туралы ұғым беру; жандырудың санырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту)

Үйрету, қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бакылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру. "Жігітерді жинайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Заттардың көлемін ажыратуды, ортақ қасиеттеріне қарай топтастыруды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. "Қайсы үлкен, қайсы кішкентай?" дидактикалық	Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылып қалуы туралы қасиеті жөнінде ұғымдарын, қолға ұстап көру арқылы қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған	біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялық	жаттығуды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жанбыр мен санырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Санырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қонжық ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау.	
--	--	---	--	--

	ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар. (сурет салы, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	әртүрлі ойыншықтар мен заттар. (сөйлеуді дамыту)	ішінілерді анықтауды, бір- бірінен ажыратуды ұйрету. Есту, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. "Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің ырығағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасыда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеіп бір орында тұру). - Отбасыда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке	Қонжық, қонжық, Сылбырсын, ынжық. Ман-мандап басып, Келесін жылжып. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
--	--	---	--	---	--

			карай айналдыру). - Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) - Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). - Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею). (сөйлеуді дамыту, құрастыру)		
Бағалармен жеке жұмыс	Ермексаян бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. (мүсіндеу)	Әтеш ойыншығымен ойнау. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы ұшпидек, Жібек сақал желпидек,	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын.	Ойын-имитация. "Қонжық". Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Ман-мандап басып, Келесің жылжып. (сөйлеуді дамыту)	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! (сөйлеуді дамыту)

	Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Көңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысың бұзасың? (сөйлеуді дамыту)	Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (сөйлеуді дамыту)		
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбауыш арқылы табуды үйрету.			
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.			
(аз қимылды, үстел үсті	Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.			
ойындары,	Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.			
бейнелеу іс-әрекеті,	Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.			
кітаптарды қарау	Ән салу жаттығулары. Балабақша туралы ән салуға шақыру.			
және	Қимыл-қозғалыс ойыны. "Менің көңілді добым..."			
басқалар)	Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөзі			

	айтылғанда ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері".

Тексерілді әдіскер:

 Сабытова З.А.
11.09.23

Тәрбиешілер:

 Амирбекова А.С.
 Шәріпова К.Ш.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы /балабақша/: КМҚК «Баласа-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» кіші жас тобы

Жас ерекшелігі: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Балаларды қабылдау	Танты сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?".			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарына көңіл аудару. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикус пен аспидистраны сукцидышпен суғаруды көрсету. (еңбек дағдылары)

		(енбек дағдылары)		
Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балаларды тапқарты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесінде жалысы бар екен Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жәнбыр". Міндеттері. Балаларға күн мен жәнбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жәнбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жәнбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жәнбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жәнбыр туралы түсінік беру; олардың	Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тапқарты манерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеттері. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тапқарты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тапқарты оқығанда Қазақстан ұғымын біліретін суретті көрсете алады. Б. Ысқаков. "Отан". Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астанан, Отан - аудан, ауылың.	Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Баған үйрек – көмек, Отан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)

	Далаға қашпа! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жанбырдың "там- там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және еске сақтауын дамыту. "Күн мен жанбыр" кимылды ойыны. Міндеттері. Метін сөздеріне байланысты кимылдарды орындауды үйрету.	(сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	1. "Қасқыр мен лак" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқа қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Отырып-тұру. Екі аяқпен бірге секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				

	(дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Балалардың табетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, шенберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық; - Тамаша! Д. Ахметова			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру. "Қояндармен бірге жүтіру". Максат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жылдам жүтіруді үйрету; шенбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау;	Дене шынықтыру. "Қоян секілді жүтірейік". Максат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жылдам жүтіруді қайталау; шенбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау;	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш! Жүтіреміз!" Максат-міндеттері. Балаларды шенбер бойымен жылдам жүтіруді, шенбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шенбер жасау
				Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жанбыр". Максат-міндеттері. Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлобасының төменгі жағынан) қарындаштың

Үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай жүгіреді?" тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері. Жылдам жүгіруді үйрету. (дене шынықтыру)	Үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян секілді секіреміз" ойыны. Максат-міндеттері.	Барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы. Максат-міндеттері. Қимылдарды	ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жанбыр құбылғысы жөнінде түсініктер беру. "Күн мен жанбыр" қимылды ойыны. Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. (сурет салу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

		Мәтін сөздеріне сай кимылдар көрсетуді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	педагогке еліктеп қайталауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалаушы арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырайтынын байқау, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. - Айналага қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанды бұлттар қаптады. - Адамдар жылы киіне бастады.	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-киілын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Күстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар,	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға бапшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүресек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, жапырақтарын бізге бұлттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары:

Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылды жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға айтылған сөздердің ырғағына	Қ. Ыдырысова "Күз". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп Келгенін қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көрсетілген жалауға қарай жүтіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеністікті	Қайда ұшасындар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. - Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан, түсіп қалған коқыстардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге	балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Аулада өседі ағаштар" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға жапырақтардың желдегі кимылдарына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алтуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың кимылдарын
---	--	---	---	--

сай кимылдауды, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Допты қағып ал" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды аланның үш жеріне қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсындар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгірі! Педагог балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді.	әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдісіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгі бойынша қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Керейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...	Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Шенберге көзде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) қапты көздеп ату, ептілік, мергенік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	көрсетеді, көркемсөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге жепілдеп, жайқалып. "Шенберден шықпа" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен кимылдауды үйрету; кеңістікті бағдарлауды, мұқияттылық пен достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	--	--	--	---

(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты бірге қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	- Қанекей, балалар, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберге тұру, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күнi бойы тербелем. Әткеншек-ау, Айнала бер бiзбенен.		
---	--	--	--	--

			(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.					
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Женімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, ойындары,	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларды үлгіге	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Сандырақұлақ". Мақсат-міндеттері.	Текшелермен ойын. Мақсат-міндеттері. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға	"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын	"Түстер бойынша жұптарды жинау" дидактикалық ойыны.	Мақсат-міндеттері.

бейнелеу іс-әрекеті, кiтаптарды қарау және басқалар)	немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөруді, тапсырмаларды орындау қабылдеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүтір" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүтіру дағдысын дамыту. "Жалауша" тақпағын оқу, кимылдар жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстанның Туын	Балаларға жанбырдан кейін санырауқұлақтың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жанбыр мен санырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Санырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабылетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабылетін қалыптастыру.	ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кіріпті кіріпшіке салып (қолдар жоғарыға). (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленулері үшін мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға заттарды түстеріне қарай ажыратуды үйрету; заттарды түстеріне қарай жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау қабылетін дамыту. Құралдар: әртүрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан). (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	---	---

	тануды және атауды; жалауша туралы тақпақты тыңдауды, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Не деген тамаша! Қолымда таықша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова	Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Орған терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова			
Балалармен жеке жұмыс	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолалқша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Жапырақтар". Максат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. (мүсіндеу)	Б. Ысқаковтың "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анан, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астанан, Отан - аудан, ауылың. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойынды. "Ток- ток, ток-ток, саусағым". Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соккылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Құлыншақ ойыншығыммен ойнату. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстапай кеткен. - Құлыншағым, алымса шаппа,

				Далаға қашпа! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бағла болуды үйренеміз".			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табууды үйрету.			
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігімен шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Өн салу жаттығулары: балабақша туралы өн салуға шақыру. Қазақстанның Туын көрсету. "Жалауша" тақпағын оқу. Максат-міндеттері. Балаларға Қазақстанның Туын тануды, атауға үйрету; отансүйгіштікке тәрбиелеу. Не деген тамаша! Қолымда тақша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова			
Балалардың үйге қайтуы (ата-)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?"			

аналарға кенес)

Тексерілді әдіскер:



Сабитова З.А.
18.09.23

Тәрбиешілер:



Амирбекова А.С.
Шарипова К.Ш.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы /балабақша/: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» кіші жас тобы

Жас ерекшелігі: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суғарудың маңызын іс-	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; ойыншықтардың байланып тұрғанын түсіндіру; іс-

жасыл жапырақты болуын байқау; суқұйғышпен сұтаруды көрсету.	жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқау.	тәжірибеде көрсету.	тәжірибеде көрсету.	
Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлыншаққа қоршау". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы кіріпш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кіріпштен құлыншаққа қоршау жасауды үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу; Қазақстан туралы түсініктер беру. "Қоршау сағамын" іс-тәжірибе	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұсап". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымында күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыра бастау; тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бүлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің еліктеп саусақтарымен қимылдар жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Максат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылш қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салдайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Байлау ойыншығымен ойнау. Максат-міндеттері. Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден өткізейік, Әдемілеп байлайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)

	жатынуы. Максат-міндеттері. Кіріпштен қоршау қалауды үйрету. (кұрастыру)	айналдыру), Жанбыр жауар "там- там" (алаканды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту)	Жамылып, отырайық (алакандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)		
Ергенілік жаттығу	1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2.3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпқа келу. 3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова				

(мәдени-тінпешілік дүндүлөр, көрсөт сөз)					
Ұйымдастырылган іс-әрекетке дәйіпдік	Бағылардың жағымды қоңды күшлерін қолланыстыру. Ұйымдастырылган іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалды алуға үшін бәсеңдеу дыбыста сымикты әуенжүзбисын қосу. Қош кездің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардаң. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылган іс-әрекет	Музыка (Музыка жестекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру. "Қазақстанның туы", Мақсат-міндеттері. Бағыларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жағтыуларымен таныстыру; бағылардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машыктандыру. Тыныс алу	Дене шынықтыру. "Жауауды биікке көтереміз", Мақсат-міндеттері. Бағыларға тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жағтыуларын жасауды үйрету; бағылардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машыктандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік	Дене шынықтыру. "Текшелерді айналып жүгіремін", Мақсат-міндеттері. Бағылардың текшелерді айналып жүгіру жағтыуларын орындауын нысықтау; бағылардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту,	Сурет салудан ойын-жағтыу. "Алаша", Мақсат-міндеттері. Бағыларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан он жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі

		жаттығулары. "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Максат-міндеттері. Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем ату, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады. (дене шынықтыру)	дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүтіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын орындағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы. Максат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша кимылдарды орындауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүтіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы. Максат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша кимылдарды орындауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу манызы туралы түсінік беру. "Алаша жолыммен жүрейік" рефлексиясы. Максат-міндеттері. Жерде тізіліп жатқан таспадардан аттап жүруді үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбауышш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Жапырақтарды	Сары	Желді бақылау.	Ақшыл бұлтты	Күзгі ауа райын

бақылау.	жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.	Максат-міндеттері.	бақылау.	бақылау.
Максат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жарайсындар! Жапырақтарды көріп тұрмыз. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқан жапырақтарға көңіл аударады. - Қарандаршы. Жапырақтарға не	Максат-міндеттері. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Ұзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің	Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Ұзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде курап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр	Максат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы. - Аспаннан нені көріп тұрсындар? - Ие, ақ бұлттарды көріп тұрмыз. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап канат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда курап қалған	Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. Жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. Қ. Ыбырашев "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп Келгенін қызық ау.

болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. <i>М. Мақатаев "Сап-сары жаспырақтар".</i> Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жогалуда. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) алдымдап жүруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап шақырайық, Шенберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада ұшып	айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлушық еттерін, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.	жапырақтарды тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қонырауым кайда?" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым кайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қонырырауды қолға	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз көңілді бағамыз" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз,
---	--	--	--	---

топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырақтар" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркемсөзге сай кимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге кимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, кимылдарын қайталауды көрсетеді.	жатыр, жерге қонып жатыр! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға қалты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсындар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мүкият болындар. Педагог үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа кезекпен бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгірі! Педагог дауыс балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.	алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сынықтырады. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып қояды. "Аюдың орманында" кимылды жаттығу. Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяқтарды кен қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көліпкітен өт" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
--	---	--	--	---

	"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ауа ванналары.				
сауықтыру	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?"				

шаралары	Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, У қалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Саусак санамағы". Максат-міндеттері. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусактарды тақпақ жолына сай атауды үйрету; отбасы мүшелерін саусак атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға	Музыкадан ойын-жаттығу. "Әнұран жаттайық". Максат-міндеттері. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсіндіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру.	Саусак жаттығуы. "Құлыңтар". Максат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусактарды ойнатайық, (саусактармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау)	"Кинюді үйрену" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киінуге тәртібін есте сақтап, дұрыс орындауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).

тапшындыру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. Максат-міндеттері. Айнадан өздерін тануды, есімдерін атауды үйрету. Саппен жүру жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен кимыларға ынталандырады. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Кім жылдам қозғалады?" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Музыканың ырғағына қарай кимылдар жасауды үйрету. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарай ажыратуды; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова	Бүтп келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналыдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту)
---	--	--	--

	Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова				
Бағалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. <i>М. Әлімбаев "Ұшты тайдан жанырақ".</i> Ұшты талдан жашырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Жанбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. "Жанырақтар". (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы. "Құлыштар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыштар жасайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Татамның атауын есте сақтау, татамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Серуенге дайындық	Бағаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алулы, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру.
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
(аз қимылды, үстел үсті	Қиылған суреттерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 бөлік).
ойындары,	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.
бейнелеу іс-әрекеті,	Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.
кітаптарды карау және басқалар)	Максаг-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Өн салу жаттығулары: балабақша туралы өн салуда шақыру. Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ".
	Максаг-міндеттері. Балалардың ұғымдарында жапырақтардың жерге түсуі туралы түсініктерін қалыптастыру, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.
	М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".
	Ұшты талдан жапырақ
	Сары көбелек секілді.
	Аспанда жай шатырлап,
	Тамшы жерде секіреді.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Өңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға акеуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".

Тексерілді әдіскер:

Сабытова З.А.

25.09.23

Тәрбиешілер:

Амирбекова А.С.

Шәріпова К.Ш.

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ылім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Бағын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суғаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; күннің жарығы мен жылуына оған адам ғана емес, өсімдіктердің де мұқтаж екенін түсіндіру; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде сумен суғарудың манызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдарының қоралта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылып жатса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының сересінде шашылған бәуларға көңіл аудару; бауы бар ойыншықтардың әлемі байланып тұрғанын түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.

	тұрғанын байқау.	Саусақ жаттығуы.	Пішін салғыш ойыншықпен ойын.	Байлау ойыншығымен ойнау.
Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жашырақ". Максат-міндеттер. Бағала жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Максат-міндеттері. Бағаларда күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Максат-міндеттері. Бағаларға педагогке еніктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлтау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алакандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Максат-міндеттері. Бағаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонабды. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекет)	Байлау ойыншығымен ойнау. Максат-міндеттері. Бағаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден өткізейік, Әдемілеп байлайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу				
1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру.				

	2.1. – басты онға ию, колды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2.3. – басты солға ию, колды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, колды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, колды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпқа келу. 3.3. – жерге отыру, колды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығмыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Көркемсөз. Асқаржан Сәрсекөв "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды мандайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бак-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар жиналып, Сыбырласып тұрғандай ...			
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
				Мүсіндеуден ойын-

Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	"Салтанатты адым". Максат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшандық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасағанда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	"Әдемі, салтанатты адым жасайық". Максат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде қимыл икемділігін жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардың шапшандық қабілеттерін тез игере білуге баулу; алмаларды себетке жинауды үйрету; дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	"Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Максат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; балалардың эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшандық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жемістерді жинауды, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	"Үлкен және кішкентай сәбіздер". Максат-міндеттері. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алаканға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбіз" жасауды үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқарыштығы мен зейінін дамыту. Ауада мүсіндеу жаттығуы.
		"Маған қарай адымдандар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету.	"Жалаушаны әкел"	бойынша ойнауды	танымалдану ойын-жаттығу.

		(дене шынықтыру)	Кимылды ойыны. Кимыл икемділігін дамыту, тізіені жоғарып көтеріп жүруді, кедергілерден аттауды үйрету. (дене шынықтыру)	Үйрету. (дене шынықтыру)	"Қош келдің, Алтын күз!" Мақсат-міндеттері. Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейін, қабылдау, сөйлеу тілін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Белінген заттардан тұтас суретті құрастыруды үйрету. (мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танаулауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқау; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқау. Сабаққа күз келсе,	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Сабаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау;

калыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.	Жел дамылсыз соғады.	Тыным бермей ешкімге, Жұлықылдай бәрін де.	Тыным бермей ешкімге, Жұлықылдай бәрін де.	қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы. Бұлар не?	зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Айналага қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды.
Педого:	Жұлықылдай бәрін де.	Үзіп жатыр, Жұлып жатыр	Үзіп жатыр, Жұлып жатыр	- Иә, бұлар ақ бұлттар.	- Аспанға қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды.
- Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар?	Үзіп жатыр, Жұлып жатыр	Жұлып жатыр	Жұлып жатыр	- Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап канат жазысындар.	- Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап канат жазысындар.
- Жарайсыңдар, балалар!	Барлық сары жапырақты.	Барлық сары жапырақты.	Барлық сары жапырақты.	Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар?	Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар?
Жапырақтар.	Еңбекке баулу тапсырмалары:	Түріп жатыр, Бүріп жатыр	Түріп жатыр, Бүріп жатыр	Д. Ахметова	- Адамдарға қарандаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді.
- Жапырақтар жасыл ма?	Еңбекке баулу тапсырмалары:	Солғын тартқан гүлдерді.	Солғын тартқан гүлдерді.	Еңбекке баулу тапсырмалары:	Еңбекке баулу тапсырмалары:
- Жапырақтар сары. Тәрбиеші	балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.	Бірақ сары жапырақ қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз,	Бірақ сары жапырақ қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз,	Балаларды тазалауға шақыру.	Балаларды тазалауға шақыру.
жапырақтардың түсіп жатқанына көңіл аударарды.	Мәксат-міндеттері.	Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз,	Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз,	Мәксат-міндеттері.	Мәксат-міндеттері.
- Қарандаршы, балалар,	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Ұшып жатыр, шыр айналып.	Ұшып жатыр, шыр айналып.	Еңбекке баулу тапсырмалары:	Еңбекке баулу тапсырмалары:
жапырақтарға не болды?	әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Еңбекке баулу тапсырмалары:	Еңбекке баулу тапсырмалары:	әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
- Жапырақтар түсіп жатыр.	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	"Қонырауым қайда?" кимылды ойыны.	"Қонырауым қайда?" кимылды ойыны.
<i>М. Мұқатаев "Сап-сары жапырақтар".</i>	Мәксат-міндеттері.	Мәксат-міндеттері.	Мәксат-міндеттері.	Мәксат-міндеттері.	Мәксат-міндеттері.
Сап-сары жапырақтар ...	Балаларға сапта таппак сөздерінің ыратына сай (марш) адымдап басып, жүруді үйрету,	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Балаларды белгілі	Балаларды белгілі
Сап-сары жапырақтар ...	Балаларға сапта таппак сөздерінің ыратына сай (марш) адымдап басып, жүруді үйрету,	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Балаларды белгілі	Балаларды белгілі
Саудырап құлап жатыр атырапқа.	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Балаларды белгілі	Балаларды белгілі
Біреудің жанарында,	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Балаларды белгілі	Балаларды белгілі
Біреудің табанында,	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Балаларды белгілі	Балаларды белгілі

Сап-сары жапырақтар жоғалуда. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылмен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырақтар" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркемсөзге сай кимылдарды көрсетеді. - Кәнекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге кимылдайық. Педагог шеңберде	Эмоцияларды дамыту. Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды нысанға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	машықтандыру; топтастырылмен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерін, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Кәнекей, балалар,	бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аюдың орманында" кимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кен қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене	машықтандыру; топтастырылмен бірге әрекет етуге баулу. "Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға ерікті білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көпшіктен өт" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алта секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік,
--	--	---	---	---

	тұрған бағаларға қолдарын жотары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		түзу түрі - Қызыл (сары, көк) жағалауға жүгірі Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, бағалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	шынықтыру, музыка)	көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Бағаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындайққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындайққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жөнімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, У қалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсат-міндеттері. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	"Киноді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, ойынға ынталандыру.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену

	таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгеністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгеніс" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету, еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.	ажыратуды үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жакын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. Ауада сурет салу жаттығуы. Максат-міндеттері. Ауада сурет салу тәсілдерін көрсету. Қимыл икемділігін жаттықтыру. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері.	Саусақтарды ойнатайық, (саусақтарын жыбырлату) Бір-біріне укалайық. (қос алақанды укалау) Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова	(сөйлеуді дамыту)	қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бүлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	-------------------	---

	балаларды көркемсөзбен кимылдарға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуды жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жолақша". Алдымызда ұзынша, жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса, тұрмайық". Жанбыр жауса, тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. (сөйлеуді дамыту)	"Жапырақтар". Ермексизден көлемі бірдей кесектерді жүту амалын игерту. (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы. Д. Ахметова "Құлыптар". Саусақтарды ойнатпайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбаулауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту,				

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусак жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 22.10.23*
Топ тәрбиешілері:  Шәріпова К.Ш.
 Амирбекова А.С.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (Балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» кіші тобы

Жас ерекшелігі: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы", "Балала күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шанын сұрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шанын сұрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның нақпіншініндегі шанын ылғалды шүберекпен сұртудің қажеттілігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза).	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жеміс-көгөністердің шанын ылғалды шүберекпен сұрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру.

	Алманың нақ пішіндерімен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің дөңгелек, Добым ол да дөңгелек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қиыр нақпіншілерімен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қиыр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Қиыр" (орыс халқының тақпағы). Қиыр, қиыр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қолды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Сары банан нақпіншілерімен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: тақпақтағы заттардың нақпіншілері немесе суреттері. Сары банан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Тақша да сопақша. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншілерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, еске сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпіншілері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қиыр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсыңдар! (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Жемістер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншілерін сипату арқылы түйсігін, еске сақтауды дамыту. Құралдар: жемістердің нақпіншілері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1—1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2—1 он иықты көтеру.				

- 2-2 бастапқы калыпка келу.
- 2-3 сол иықты көтеру.
- 2-4. бастапқы калыпка келу (3 рет кайталау).
3. Бастапқы калыпка келу. Колды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру.
- 3-1-3 рет секіру.
- 3-2 – бастапқы калыпка келу.
- 3-3-3 рет секіру.
- 3-4 бастапқы калыпка келу (2 рет кайталау). (дене шынықтыру)

Таңғы ас

Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді кайталау)

Алақай! Алақай!

Барамыз дастарқанға қарай.

Ботқамыз дәмді, аппақ,

Болмаймыз сатпақ.

Қасықпен алайық,

Асықпай асайық.

Д. Ахметова

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді кайталау)

"Біз шалқандай өстік".

Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады.

Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),

Күнге қолды созыдық (жоғары созылу).

Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),

Қайта жерге отырдық (қайта отыру).

Д. Ахметова

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық".	Дене шынықтыру. "Құмырскалар секілді еңбектенеміз".	Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік".	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алма".
		Мақсат-міндеттері. Балаларға қатар	енбектенеміз".	Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбектеу	Мақсат-міндеттері. Балаларды

қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгертү. Заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйреткенде жана қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Максат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеу және жинап алуды үйрету. Қимыл икемділігін дамыту. (дене шынықтыру)	Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектегенде қимыл икемділіктерін меңгертү; заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жана қимылдарды қайталау; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшандыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны. Максат-міндеттері. Кедергілердің үстімен өрмелеп өтуді, қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)	жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимылы ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Максат-міндеттері. Заттардың арасымен еңбектеуді, қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)	кылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуды үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананың сарқытынан ауыз тиейік". (сурет салу)
--	---	--	---

Серуенге дайындық		Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Сары жапырақтарды бақылау.	Көк аспанды бақылау.	Бұлтты аспанды бақылау.	Желді бақылау.	Ағаштарды бақылау.
Максат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқау; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру.	Максат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқау, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқау.	Максат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Максат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.
М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".	Балаларды тұлғарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру.	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;
Ұшты талдан жапырақ	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;
Сары көбелек секілді.	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;
Аспанда жай шатырлап,	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;
Тамшы жерде секірді.	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;
Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;	Балаларды карапайым енбек аракеттерін жасауға машыктандыру;

[illegible]

кашты. "Допты қағып ал" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға допты екі колмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д. Ахметова "Өз орныңды тап" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды сапқа (тузу сызық, жіптің бойымен) белгі бойынша тізілуге және жан-жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	бау-бақшада алмалар да піседі. - Канекей, балалар, піскен алмаларды жинайық. Тәрбиеші балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан- жаққа жүтіруді ұсынады, алма теруді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, әрі қарай бағыттайды. Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинандар, Кеш қалып қалмандар. Д. Ахметова "Шенберден шықпа" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен кимылдауға баулу; кеңістікті
---	---	--	---	--

					бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құздік алмаларға қорапша". Максат-міндеттері. Балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденен және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту. "Жеміс пен көгөністерге қорапша" іс-тәжірибе	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету. Педагог: - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай саласындар. Педагог әрбір балаға	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар". Максат-міндеттері. Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Жапырақты жинайық" ойын рефлексиясы. Максат-міндеттері. Жапырақтарды себетке жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. "Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Максат-міндеттері. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. "Не жасырдым?" жаттығуы. Максат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерін көлденкесінен тануды үйрету. Зейін, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. "Көгөністер"	Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Максат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әңгі танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. "Шарды үрлеп өсірейік" шенбер ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бірігіп шенберді құру қабілетіне үйрету; шенберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; сөйлеу тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.

жатығы. Максат-міндеттері. Кіріпшітерден қорашалар құрастыруды үйрету. "Сәлем!"	бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. Қызыл үшбұрыш көк үшбұрыш сары үшбұрыш жасыл үшбұрыш.	моторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолымызды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Тәрбиеші балаларға қолдарын жармаға салып, бау кимылдар арқылы жарманы сауықтармен араластыру кимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Тәрбиеші балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), - Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) - Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан кимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет. (музыка, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Тактақты манерлен оқу. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан	Қиыр нақпіншілермен ойнату. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қиыр"	Қ. Мырза Әли "Күз". Шапалақтап жиегі Бүлт қабағын түйеді. Жоқ шалшықсыз,	Д. Ахметова "Жанбыр". Жанбыр жауса қалаға, Жайылып тұр Жолақша.

	жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	(орыс халқының таңпазы). Қиыр, қиыр, шет- тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қолды бір тышқан Құйрығынды кеміріп. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Балшықсыз Жердің сынық сүйемі. (сөйлеуді дамыту)	Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Сокқылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа? (сөйлеуді дамыту)	Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бада болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенте дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табууды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Бұл кім?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.				

	Балалар орындықта отырады. Педагог балалардан иттің қалай үретінін, мысықтың қалай миыулайтынын, сиырдың қалай мөңірейтінін, қарғаның қандай дыбыстар шығаратынын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұрайды. Балаларға мұны істеу қиын болса, ересектер көрсетеді. - Балалар, біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа дауыспен ғана емес, өзіне тән қимылдармен еліктеп көрсетеді. Әдетте, қоянның қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң құстарды көрсетсін. Кім қоян болып ұзақ тұра алатынын және оны кім қоянға қатты ұқсай алатынын анықтау ғана қалады. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы", "Балара күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгеніске аллергиясы бар?"

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 09.10.23

Топ тәрбиешілері:  Шарипова К.Ш.

 Амирбекова А.С.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (бағалақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның құрамындағы пайдалы элементтер", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды жеке атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында сөренің шанын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды жеке атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жұыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға аудару, фиксус көмектесу, қолды су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фиксус жапырақтарының жалпақ, үлкен бетінің тегіс болуын бақылау, суару.
	"Алтын астық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай	Бауырсақ ойыншығымен ойнату.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату.	Тышқан ойыншығымен ойнату.	"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.

Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)	алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Қ. Мұсірепов "Алтын астық" тақпағын меңерлеп оқу. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Бағаларды ойыншыққа қарап, көркемсөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдарының сонынан еліктеуді үйрету. Д. Ахметова "Бауырсақ". Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетін домалақ, Сенің дәмін тап-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Бағаларға қуыршақ ойыншығын алдыстату арқылы бағаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалды жауап жасауға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Өн сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, керейін, Барып келші есікке (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Бағаларға көркемсөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауды үйрету, педагогтің қимылдарының сонынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса оның суретін көрсету мүмкін. Д. Ахметова "Тышқан". Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Керейік оны, барлап. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Бағаларға дөңгелек пішінді әртүрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; колдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қылған немесе пластиктен мөлшерлері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
--------------------	---	---	---	--	---	---

	1-1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шалаптақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2-1 оң иықты көтеру. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 сол иықты көтеру. 2-4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3-1-3 рет секіру. 3-2 – бастапқы қалыпқа келу. 3-3-3 рет секіру. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың табетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру. "Нан қадірі". Максат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне келергі жасамай,	Дене шынықтыру. "Нан болса, ән де болады". Максат-міндеттері. Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру;	Дене шынықтыру. "Аттап жүтірейік". Максат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау;	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Тоқаштар". Максат-міндеттері. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн кандай көңілді!", "Нан болса, ан де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашу және жинауды, ереже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)	жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың манызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлаппай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Жинап алындар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Дотпан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету. (дене шынықтыру)	жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлаппай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)	бастап, шенбер бағытымен бұру және тұйықтау, нүктеге жеткізуді үйрету; қағаз бетіндегі көлденең тұзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру. "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді, затты атауды, бір-біріне сұрақ қоюды үйрету.
-------------------	--	---	---	--	---

Серуен	Күзгі ауа райын бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Айналага қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарандаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қарандаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп Келгенін қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ	Сары жапырақтарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергітүсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.	Бұлттарды бақылау. Максат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошкар болып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Күзгі ауа райын бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару. - Айналага қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарандаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қарандаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қарандаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп Келгенін қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған	Топырақты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету. құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табаңын басып, балаларға табаңға бапшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүресек, табаңымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынады? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бөстін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;
--------	---	--	---	---	--

бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз шалқандай өстік" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі кимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көтерісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену кабілетін қалыптастыру. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлтандық (қолдарды бұлтау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова	Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. Тәрбиеші: - Балалар, қазір аяқтарымыздың нық басып, менің сонымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...	"Бұлттар ұқсап ұшайық" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасындар". Тәрбиеші көркемсөзді қайта оқи алады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауды, ойыншықтармен	жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Ей! Бауырсақ, бауырсақ!" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сапта (марш) адымдап басу кимылдарына жаттықтыру, тәрбиешіге еліктеп, кимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлтау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен етті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!	тазалық сақтау әдетін дамыту. "Мысық пен тышқандар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгімен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру кабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып отырайықшы.
--	---	---	--	--

	"Өз орныңды тап" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды сапа (түзу сызык, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыкка, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	- Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Тәрбиеші белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру батықтары ауысады. "Көшіктен өт" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін калыптастыру; тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	бөлісууді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шенберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударды. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен)
--	---	---	---	---	---

					ирелендеген сызыктардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және бақалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер салмағы қосылған дәмді тоқаштар". Максат-міндеттері. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруді және ажыратуды үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішінідерінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік манызы туралы түсінік беру. "Домалак-сопақша" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Наубайшы". Максат-міндеттері. Балаларды наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы. Максат-міндеттері. Нанның дәмін сезінуді, наубайшының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету.	Жапысырдан ойын-жаттығу "Піскен бауырсақтар". Максат-міндеттері. Балаларды көлемі бірыңғай, домалак пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жатып жапысыруды, сүлгіні қолдануды үйрету; балаларға жапысыру амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу. "Дәмін көрейік" рефлексиясы. "Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Максат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру,	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (музыка, сөйлеуді дамыту)	"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісін желісі жөнінде пысықтау, тиынақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "Бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырындар. "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, атаған сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кейіпкерлерді кезекпен көрсетуді жалғастыру, балалар әрқайсын атайды.
---	---	--	--	--	---

	Ұйрету. Есту, ойлау, сөйлеу, зейінді дамыту. "Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Бағаларға пішіндерді ажыратуды ұйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.	Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма). (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп келгенің қызық-ау.	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жапғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!
Бағалармен жеке жұмыс	Ермексасдан шарды иглеу амалын игерту. "Бауырсақ".	Д. Ахметова "Кіріп". Кіріп арқасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, іскеп, қазып.	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова "Бауырсақ". Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмін тәп-тәтті. Абайлашы, сак болшы!	Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп келгенің қызық-ау.	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жапғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!

Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бағала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбауыш арқылы табулы үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Өн салу жаттығулары: балабақша туралы өн салуға шақыру. "Айна" ойыны. Максат-міндеттері. Зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топ сапқа тұрады. Қалғандары көрермендер болады. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтің барлық қимылдарын қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның құрамындағы пайдалы элементтер", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

16.10.23

Топ тәрбиешілері:

Шәріпова К.Ш.

Амирбекова А.С.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» кіші жас

Жас ерекшелігі: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танты сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Құз құбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мәксәт-міндеттері. Жұыну бөлмесінде жұуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты	"Еңбекке баулу" Мәксәт-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шанын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екеніне, құстардың жасыл өсімдіктерді жақсы		"Еңбекке баулу" Мәксәт-міндеттері. Үстел ойындарының бұрышындағы шанын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сәрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын	"Еңбекке баулу" Мәксәт-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратынын сұрау.

сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орынын суретін көрсету.	көретініне көңіл аудару.		Іс-тәжірибеде көрсету.	
Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің сонынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың. Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің сонынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Сұға бірге барайық, Саған бидай шашайық!		Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Таулық" Мақсат-міндеттері. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонабды. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған? (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	"Торғай не істеді?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқылды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар сурет көрсетілген және құрақтар қойылған кезде жауап

	Бидай шоқып ток-ток-ток, Қанатынды сок-сок-сок. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)			қайырады. - Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріндер, Орындарыңнан тұрып көрсетіндер. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". - Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. - Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу бау, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол мен иыққа арналған жаттығулар". - Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. - Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналыра қозғау. - Тұзу тұрған қолды айналыдыру. - Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". - Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. - Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Тамактану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?			

	Өзіме жакын тартайык, Тамақты тауысып алайык. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күн суық, Жанбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады. (сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру. "Торғай секіреді". Максат-міндеттері. Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен	Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Максат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету,	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сары балапан". Максат-міндеттері. Балаларды қарындаш жұандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары туашы бояуына малып, балапан кескіні бойыммен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуды

секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын көнейту; заттарды құлаптай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір- біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; достық, жолдастық қарым- қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны. Максат-міндеттері. Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. (дене шынықтыру)	баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Максат-міндеттері. Топқа бөлініп ойнаулы, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)	үйрету; балапан бейнесін сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта мағу амалдарын көрсету; сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлгідеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру. "Балапандар" қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балапандардың қимылдарын қайталауды үйрету. Дене қимылдарының икемділігін, есте сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту.
--	--	---

				құбылыстарын көркемсөзбен бейнелеуге жаттықтыру. "Жапырақтарды түстеріне қарай топтастыр, себетке бөліп жина" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету. Еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Көлеті үйректер". Максат-міндеттері. Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, сөйлеу тілін, үй құстарын эмоциялық қабылдауын дамыту. "Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. Үйректің суретін салуды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы		Ақшыл бұлтты бақылау. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы

Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету.	жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйіріміге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.	байқауды үйрету; бұлттардың ак мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.	жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйіріміге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.
- Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Ненің дыбыстары естіліп тұр? Біреу "шиық-шыық" деген дыбыстарды шығарады.	- Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер?	- Иә, бұлар ак бұлттар.	- Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер?
- Иә, бұл құстар шикылдайды.	- Иә, бұл құстар.	- Акшыл бұлттар, Құстар ұқсап канат жазындар.	- Иә, бұл құстар.
- Құстар ұқсап дыбыстайықшы.	- Құстар үйіріміге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.	Құстар ұқсап канат жазындар.	- Құстар үйіріміге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр.
Жарайсындар! Еңбекке баулу	- Аспанда бір ғана құс па?	Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар?	- Аспанда бір ғана құс па?
Еңбекке баулу	күс па?	Қайда ұшасындар?	- Аспанда бір ғана құс па?
тапсырмалары:	- Құстар көп.	Еңбекке баулу	- Құстар көп.
балаларды аташтан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Жарайсындар! Ескен Елұбай	тапсырмалары:	Жарайсындар! Еңбекке баулу
Максат-міндеттері.	"Құстар, қайтып келіндер!"	жапырақтарды жинауға шақыру.	тапсырмалары:
Балаларды ересектің	Құстар, қайтып келіндер!	Максат-міндеттері.	балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.
	Кимас энге салды,	Балаларды ересектің үлгісіне еріп,	Максат-міндеттері.
	Құстар қайтып барады.	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;
	"Қош болындар!" - дегендей,	топтастырымен бірге	әсемдікке

үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" кимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл кай	Қанаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жаққа барындар. - Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мәсәт-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" кимылды ойыны. Балаларды көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай	әрекет етуге баулу. "Қонырауым кайда?" кимылды ойыны. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым кайда? Сыңғырлайды сайда. Кім аласпай тауып алады, Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аюдың орманында" кимылды жаттығу. Мәсәт-міндеттері. Балалардың бір-	қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ескен Елұбай "Құстар". Құстар, қайтып келіндер! Қимас енге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болындар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жаққа барындар. - Барлығымыз құстарға "бізге келіндер" деп айтайықшы. Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мәсәт-міндеттері.
---	---	---	---

бұрыш?	жүгіруді үйрету;	біріне қактыгысып	Балаларға ересектің
Тындайық. Тыныш ...	жүгіргенде қолдарын	қалмай, аяқтарын кен	үлгісіне еріп,
Тыныш ...	жан-жаққа бұлғап,	қалыпта ұстап,	қарапайым еңбек
- Қанекей, балалар,	қаздың қимылын	жүгіре білу қабілетін	ерекеттерін жасауға
аяқтың ұшымен	қайталауға	қалыптастыру.	машыктандыру;
тыныш жүрейік ...	ынталандыру;	(қоршаған ортамен	топтастарымен бірге
- Бұл жақта не бар	айтылған сөздер мен	танысу, дене	ерекет етуге баулу.
екен?	жаттығудан	шынықтыру)	"Қораз" қимылды
- Тамаша!	жағымды әсер алуға		жаттығуы.
Педагог белгілі	баулу.		Балаларды қораз
объектіні	Педагог балаларға		(өтеш) қимылдарына
тапқандарын айтады,	ойын шартын		еліктеуге
балаларды мақтайды.	түсіндіреді: "Балалар,		ынталандыру,
Жаттығу бірнеше рет	сендер қаздар		тізелерін жоғары
өткізіледі, жүру	боласындар. Мені		көтеріп, қолдарыммен
бағыттары ауысады.	мұқият тыңдандар.		екі санын сыртынан
"Әткеншек"	Сөздерді менің		соққылауға үйрету,
қимылды ойыны.	сонымнан қайталауға		бұлшық еттерін
Мақсат-міндеттері.	болады. Менен		дамыту; жасалған
Балаларды шеңберге	"Бидай шаш"		жаттығудан
тұрып, тақтақ	сөздерін естігенде,		жағымды әсер алуға
сөздеріне сай	балалар, маған қарай		тапшындыру.
қимылдай білу	қолдарыңды былай		Педагог балаларға
қабілетін	жайып бұлғап		қораздың
қалыптастыру.	жүгіресіндер.		қимылдарын
Бір жоғары, бір	Педагог қаздардың		көрсетеді.
төмен,	қимылдарын		- Балалар, мен қандай
Күні бойы тербелем.	балаларға біраз		құсты көрсетемін?
Өткеншек-ау,	қайталағады. Балалар		- Иә, бұл қораз.
әткеншек,	бір жаққа ауысып		Жарайсындар!

	Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	кеткенде, педагог карама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын, жейсін бе, Кәмпит берші дейсін бе? - Жок, жок, Кәмпит, татті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. "Көлшіктен өт" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-			- Қәнекей, балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қораз сияқты кимылдайық. Д. Ахметова "Қораз". Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарын, Көрініп тұр айбарын. Терезеден бір кара, Бұршақ берем мың дана. - Жарайсындар! - Балалар, қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шенберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен кимылдауға баулу; кеністікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене
--	--	--	--	--	---

		тендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)			
Балалардың дербес әрекеті	"Қайырлы таң!" мультфильмін көру.	Құрастырудан ойын-жағттығу.	"Не, қалай дыбыстайды?"	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды

(аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау кабілеттерін қалыптастыру. "Қораз" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға қораздың (әтеш) кимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санының сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың кимылдарын	"Балапанға саты". Мақсат-міндеттері. Балаларды балапанға кірпіштен саты құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінін үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту. "Балапанға саты" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштен саты		дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену кабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна мен торғай дыбыстарын тындатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды "шык-шык" деп дыбыстайды. Музыкадан ойын-жаттығу. "Құстар әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошкар болып. Педагог: - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.
--	---	--	--	---	--

көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қәнекей, балалар, менің сонымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мын дана. - Жарайсыңдар! - Балалар, қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	құрастыруды үйрету, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Ойын-имитация. "Балапаннар". Максат-міндеттері. Балаларға балапаннардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапаннар маскаларын кигізу. - Балапаннар! Балапаннар! (орнында адымдау) Қалыстандар! Қайталандар! (орнында адымдау)	Музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. "Құстар ұясы" ойыны. Максат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка, дене шынықтыру)	- "Қатты жел соқты!" деген сөзімді естігенде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасындар". (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)
---	---	---	--

		Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгулі, алақанмен жамбасын қағу)			
		Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама- қарсы аяқ түзу, ұшында)			
		Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама- қарсы аяқ түзу, ұшында)			
		Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтар ұштарына тұру, мойынды жоғары созу) (құрастыру, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова "Қораз".	Саусақ жаттығуы. "Балапан". Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды:		Балапан ойыншығымен ойнату. - Балапаным,	"Құстарға жем". Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді

	- Қораз! Қораз! Тындашы біраз. Алтын сенін айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір кара, Бұршақ берем мын дана. (сөйлеуді дамыту)	"Шыық-шыық". Балапан, жүні үшпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)	Балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ- тоқ-тоқ, Қанатынды сок-сок- сок. (сөйлеуді дамыту)	илеу амалын игерту. (мүсіндеу)
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табууды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)			
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес кимыл әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Балапандарды күс қорасына жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (басқа баланың жанында отырғанда немесе			

	онымен бірге) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "күс корасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балата балапан ойыншығын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лево материалдарынан жасалған "күс корасына" кіргізуді ұсынады. Балагал балапан ойыншығын атап жатады. Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашты. Не айтамыз балапанға? - Анан күтіп қалты, Бас аяқты! (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)
Балагалардын үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқаудың манызы".

Тексерілді әдіскер:  Саїгитова З.А. 23.10.23

Топ тәрбиешілері:  Шаріпова К.Ш.

 Амїрбекова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы /балабақша/: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» кіші жас тобы

Жас ерекшелігі: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың табетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шанын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, серелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында серенін шанын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жаппақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.

бақылағыштыққа тәрбиелеу.	жасылы жапырақты болуын байқау; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.		сактау туралы түсіндіру.	
"Жүк көлігі не әкеледі? дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі	"Көгеністер дүкені" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көгеністер, көгеніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгеністер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сикырлы жер. Себебі, көгеністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін.	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сактау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жесекем,	Пазлды жинау. "Қарбыз". Максат-міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке кнып алады. (сенсорика)	Қуыршақ ойыншығымен ойнау. Максат-міндеттері. Балаларды қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылдамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.

	не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жұмбақ шешуге дайынсындар ма? Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тоныш шешсе, жыладық. (Пияз.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, кұрастыру, сурет салуды)	Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	Ұйқын келсе, белейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуды тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталаналды.			

	3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамактану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. <i>"Дана ботқаны жемейді".</i> Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Кане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жазымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгеніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Сандырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жанбырды төктім, Бүкіл алқаптан өгітім. Абайландар! Қысқа дайындалыңдар!

Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Максат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсындар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Максат-міндеттері. Таяқшалардан екі аяқты қосып секіруді	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Максат-міндеттері. Балаларға допты бір- біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату ікемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалау дағдысын менгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Алмаларды	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Максат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір- біріне домалау жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық етерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тиніге жанғақ". Максат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алаканда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жанғақ" деп атауды үйрету; жанғақты "тинінің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымсыз мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын оқу.

	үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	домалатулды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.			
Серуенге дайындық Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбаулыш арқылы табулды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Аула Тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссын ба, бала, менің ісіммен,	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желшілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға башықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді.

Көшелерді сыпыратын кісі мен.	Жапырақтарын бізге бұлғайды.	Барлық сары жапырақты.	кимылдарды көрсетіп жатады, бағалар оның сонынан қайталайды.	Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.
Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз сыпырғышым сыпырады тынымсыз.	- Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.	Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау.	Алтын күнге ұқсайық, Қолды алға созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	- Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру.
Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.	Еңбекке баулу тапсырмалары:	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.	Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.
Шикылдаған екі жакты арбамен Апарам да	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіртуді үйрету;	Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.	Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.
Еңбекке баулу тапсырмалары:	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіртуді үйрету;	Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.	Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.
Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіртуді үйрету;	Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.	Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.
әрекеттерін жасауға	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіртуді үйрету;	Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.	Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.

машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	ойыны.	жан-жаққа бұлтп, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.	әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.
"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ыртқаппен алдылап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шаппандыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту; жанғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Педого балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлтпап жүтіресіңдер.	"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, елтілікке баулу.	Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...
Күнге сәлем берейік, Шаппалақтап, күлейік. "Шашылған бұршақтарды (доптарды)	Педого балаларды өзмен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ааштан жанғақты жинауды көрсетеді, балалар отан еліктеді.	Педого балаларға біраз қайталағанды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог		- Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен?

	жынайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Балалар біресе жүріп, біресе тоқтайды, қолдарын жоғары созады, аяқтың ұшына тұрады, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жанғақтарды терейік. Бір жаңғақты бөліктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан- жақтан Шапалақтап алақан. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, еггілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	ылапқау қарам- қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салкында. Жем шапайын - жейсін бе, Кәмпит берші дейсін бе? - Жок, жок, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге	- Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады. Балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан- жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
--	---	---	--	---

			жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес кимыл әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Ананның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың тандауы бойынша). (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	"Қоян" таппақ. Қоян, қоян, тұршы,				

сауықтыру шаралары	Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады.				
	Сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетін жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, мандайың. Педагог тапқақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. "Денсаулық жолдарымен" жағанааяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жаппақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұжышты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Көгеністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көгеністерді айтықсуға ынталандыру,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Баалапан". Максат-міндеттері. Балаларды ойыншық баалапанның дене	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Максат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Максат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшың қойған	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгеністер". Максат-міндеттері. Балаларды жеміс

және баскалар)	накіпшіндерін	мүшелерімен	айырмашылығы бар	жерден бастап,	және көгеніс
	колмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу.	таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту.	геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні	шенбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шенбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шенберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру.	түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық кеңіл күйлерін қалыптастыру.
	Міне, дәмді көгеністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Киар, орамжапырақ. "Көгеністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар)	"Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог: - Балалар, сендер балапан боласыздар. - Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым, аулаға шығындар. Педагог балаларды	пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні	шенбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шенбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шенберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру.	түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық кеңіл күйлерін қалыптастыру.
				"Күнге не ұқсайды?"	"Шенберде жүр балалар"
				жаттықтыру.	музыкалық ойыны.
				жаттықтыру.	Максат-міндеттері.
				жаттықтыру.	Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру.
				жаттықтыру.	"Дана қуыршақты серуенге шығарайық"
				жаттықтыру.	дидактикалық ойыны.
				жаттықтыру.	Максат-міндеттері.
				жаттықтыру.	Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киінуді

өзіне қарай ойын аланына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндір. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіндірші. Бидайды жерден былай шокиды: "ток-ток". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды көрсетіп жүру. - Балапандар! Өне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріндер! Балапандар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға	мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіріру. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету.	ресіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балапандар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіндірші. Балапандар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---

		болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	"Көгөністер". Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жемістер". Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болындар!" - дегендей, қанағтарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жаққа барындар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Алма". Максат-міндеттері. Ермексиздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылапашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет)
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны әкпейді".				

	Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімінің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды зерттеу.	"Орманмен жүрейік" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай кимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру;	"Қаздар" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету;	"Бұршақтар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру дағдыларын жетілдіру.	"Кім тыныш?" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әлебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру;
	бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа	дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жанғақтарды күзде пісетіні туралы	қаздың кимылын қайталауға ынталандыру;	бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды	сигналға сай қозғалуға

тәрбиелеу.	түсініктер қалыптастыру.	айтылған сөздер мен жаттығудан	шашты, бұршақтар жан-жаққа домаландап қашты.	ынталандыру.
	- Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Жүріп, тоқтап, колдарын жоғары созып, аяқтың ұшына тұрып, қайта тұрып, әрі қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғақтарды терейік. Бір жаңғақты бийіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-	жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыздар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің сонымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай колдарыңды былай жайып, жан-жаққа бұлтاپ жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталайды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді.		- Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің сонымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай алымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.

		жақтан Шапалақтап алакан. Д. Ахметова	Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Кәмпит берші дейсін бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес кимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шалқан" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабылеттерін дамыту. Дамытушылық ойын жағдайт: "Көкөністер, жемістер, жидектер".				

кiтаптаpды қарау және басқалар)	Максат-мiндеттерi. Балаларға көгөнiстердiң кейбiрi бақшада көрiнiп тұрса, кейбiрiн жапырақтар арасынан iздеу керектiгiн көрсету; балаларға көгөнiстердi зерттеудi ұсыну, сипап көру (шалқанның қабығы тегiс, қиярдың қабығы бұдыр), басып көру (қатты), дәмiн татып көру. Қиылған бөлiктердi тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлiк). Ұашықтарға пішіндердi салу ойындары. (сенсорика) Пирамида жинау. Бауын байлайтын ойыншықтармен ойындар. Максат-мiндеттерi. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейiн қабiлеттерiн дамыту. Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Максат-мiндеттерi. Балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. Өнер бұрышында күздің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың төбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

Тексерілді әдіскер:
Тәрбиешілер:

 Сабитова З.А. 30.10.23
 Амирбекова А.С.
 Шәріпова К.Ш.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы /бағалақша/: КМКК «Бағалуса-Бағтын» бөбекжайы»

Топ: «Баалакан» кіші жас тобы

Жас ерекшелігі: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Танғы сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе бағаның басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Бағаны бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Бағамен жол жүру және жол жүру ережесі".				
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сұқұйғыш	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шанын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен тазалықта ойнау	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жұуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қолды қоюды қалағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару;

аркылы суаруды көрсету.	ынталандыру, мақтау.	туралы түсіндіру.	сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын (суретін) көрсету.	бақылағыштыққа тәрбиелеу.
"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай	Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсі қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, жұмындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары.	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлау) Жұмындайды, жымындайды. (саусақтарды) жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ"

	дөнгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	Тоқтай тұрсаң – жап- жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөнгелектерді катырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуды мүмкін; әрбір балаға үш дөнгелектен беріледі.	немесе он жаққа итеріп жылжыту, педагогтің сонынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр сонымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	кызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап- жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлау) (сөйлеуді дамыту)	сөздерін айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі кызыл, сары, жасыл, дөнгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргінішілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты он қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою.				

	2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты аяшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шлагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жакындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз. Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сурет салудан

Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	"Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытта домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	"Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	"Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кезекпен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынталанып орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу.	"Пойыз келе жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескінінің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшың бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпапар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпапарды байқап, бос жерлерге
--	---------------------------------------	--	--	--	--

			Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.	қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп коюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. "Пойыз" қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықтай жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып
				Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.

көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейін, ойлау қабілетін дамыту.	кезегімен жанып, көше қозғалысына эсер ететінін байқау; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.	дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.	жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	- Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;
- Балалар, айналага қарандаршы. - Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсындар! Жапырақтар түсіп қалды ма? - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы. - Аспанға қарандаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қарандаршы, балалар, далада ауа салқын, біз жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да,	бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның накіпшінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсындар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, Жымындайды. Бір қарасаң қып-	Машинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды уәакедегі орындықтарды кыпшақтар арқылы құмнан тазалауға шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды	жатып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылды жан- жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шакыру. Максат-міндеттері.	- Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;

үстіне көрсете де алады. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жанбырдың сіркіреп Келгенін қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қонырауым қайда?" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі	қызыл, Екі десен сап-сары. Тоқтай тұрсаң жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құрмың бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Жалауға жүгір" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды	эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың кимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай кимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға	Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ұшақтар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың танбалауыштарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы.	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдауға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға
--	---	--	---	--

Бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім аласпай тауып алады, Қонырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі реттерде қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан	көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұпшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды аланның үш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мүкият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар,	торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұптауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шокиды. - Қалай шокитығын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шокайып отырып, саусақтарымен тізесіне сожжылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып	Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз аланына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, аланға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шокайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды аланға шақырады, жүгіруге кезіндегі қауіпсіздікті	шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у... Біз алысқа - Ту-ту-у... Жұр сонымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тапнақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін
---	--	--	---	---

	бойымен) ирелендеген сызыктардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгірі! Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	қонындар, Жем шоқындыр! Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайландыр! Ұшындыр жан-жаққа: - Кіші! Кіші! Ойын екі рет ойнатылады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен сеңкіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері.	қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мүқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.
--	--	---	---	--	---

			Барлығы бірлесіп ойнауда, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.		
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, колдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар танғы асты бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отыран бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жакындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Максат-міндеттері: дәреханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру. "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлаптас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көпте біткен құрағым!				

	Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ойту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен ойнады, содан кейін керулеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоныраулар сынғыр-сынғыр, Қаты-қаты, сылдыр-сынғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұшарым: Тоқта! Тоқта! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Бесін ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз.

Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жакындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Максат-міндеттері. Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынның есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің сонынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, суқ саусақпен бұптау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Максат-міндеттері. Балаларды кірпіштен жүк машинасына кен жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау". Максат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. "Саихатқа шығайық" ойын рефлексиясы.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Максат-міндеттері. Балаларды Қ. Мырза Әлидің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте

Максат-міндеттері.	Бағаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру;	жарымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог бағаларға машинені, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда бағалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", машинені "бип-бип" деп дыбыстайды.	тамышылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Бағалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту.	Максат-міндеттері. Бағаларға бірлесіп ойын ойнауды үйрету. Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Максат-міндеттері. Бағаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету; жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық бағамен бірге жатымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог бағаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Бағалар рульдерін бұраған болып,	саятуын дамыту. "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Бағаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Максат-міндеттері. Бағаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (легó бөшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір
--------------------	--	---	---	--	---	---

			әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Машинаға міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. Д. Ахметова	қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жұр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "Қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	"Жүрейді" кимыл жаттығуы. Жүрейді, жүрейді, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық.	"Алмалар". Максағ-міндеттері. Ермексаядан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту.	Қ. Мырза Әлі "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі,

			Д. Ахметова		Тақы-түкі, Тез өті - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.
Кешкі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жакындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық күндері көлеңкеде ойнау (шатырша астында); - күнге тіке карамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз стаканынан қайнатылған суды ғана ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және тағы басқа) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және онда ауру тудыратын микробтар болуы мүмкін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	"Қонырауым қайда?" қимылды ойын. (дене	"Жалауға жүгір" қимылды ойын. (дене шынықтыру)	"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойын.	"Ұшақтар" қимылды ойын. (дене шынықтыру)	"Пойыз" қимылды ойын. (дене шынықтыру)

шынықтыру)	Максат-міндеттері.	(дене шынықтыру)	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүтіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынды бастап береді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып жасырады.	Максат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүтіруді үйрету; бұлыш еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қалап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсындар! - Қазір мен атаған жалауға жүтірейік. Мүккіт болындар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол	Максат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсындар!	Максат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүтіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың танбалауыштарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбысталап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшындар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіндер.	Максат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдауға болады. - Балалар, естіп тұрсындар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қәнекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. Ту-ту жүрдік,

		жакка багыттайды. - Канекей, балалар, тузу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүтірі! Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді.	- Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шокиды. - Қалай шокитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқынанын, шоқайып отырып, сауесактарымен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсындар! Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, жем шоқынды! Педагог рулды ұстап, автобильді сомдайды, аланда	- "Ұшақтар, аланға!" дегенде менін жаныма жиналасындар, жерге шоқайып отырасындар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшындар! Қолдарымызды жан-жакка жаямыз, "у-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды аланға шақырады, жүтіру кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі.	Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жұр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптын басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.
--	--	---	---	---	---

			шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа: - Кіші! Кіші! Ойын екі рет ойнатылады.		
Серуеннен орагу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: көлік түрлері туралы ән салуға шақыру. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен әндерді пысықтау. (музыка) "Көлік жүргізушілері" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкердің өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларға белгілі бір рөлге қажетті атрибуттарды табуды үйрету. "Мәшinelер жүреді" саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақтың ырғағы мен мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.				

	Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машинелер. Педагог бағалардан балабақшаға машине немесе автобуспен жеткенін сұрап жатады, машиненің (көліктің) суретін көрсетеді. Жаттығу сауақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлау арқылы орындалады. Машинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақында да, алысқа да зырылдайды. Өнер бұрышында көлік түрлерінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар)
Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Бағаны бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Бағамен жол жүру және жол жүру ережесі".

Тексерілді әдіскер:

 Сабытова З.А. 06.11.23

Тәрбиешілер:

 Амирбекова А.С.
 Шәріпова К.Ш.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы /балабақша/: КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балақан» кіші жас тобы
Жас ерекшелігі: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шатың таппақтарды жаттаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарайып қалған жашылрақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару;

суаруды көрсету.	көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.	сақтау туралы түсіндіру.	сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	бақылағыштыққа тәбиелу.
"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Әскен сон ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын асте шешпейді.	"Кіріпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсат-міндеттері. Балаларға кіріпін қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кіріпін бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жаямды	"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді.	Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адабып, жолды ұмытты. (сөйлеуді дамыту,

		Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар) <i>С. Серенов "Кіріні".</i> Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Өскен сон ол дағы Көп жерді кезді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою.				

	3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Танғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұкиет. Ылек, беті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар танғы асты іше бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық,

Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка. (Музыка жетекшісінің Жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Допты жоғарыға лақтырайық". Максат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру кабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде егілілік пен дәлдік дағдыларына	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Максат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Максат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен тура бағытта бір- бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру ікемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс- әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық!" қимылды ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кіріп". Максат-міндеттері. Балаларды кіріп кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кіріпін үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу ікемділігін арттыру; кіріпін орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. "Кіріпке сыйлық

		тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Максат-міндеттері. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	баспай жүру ікемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызғынушылықтарын арттыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Максат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту.	Максат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Максат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбағалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылуды мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып,

анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Өнді салып беріндер. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;	беру, педагогтің сонынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды танылдындар ма? Бұл не? - Жарайсындар! Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қарандаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді	түсіп, жаланап тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қарандаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемөзді қолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар	жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның сонынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылды жан- жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері.
--	--	--	--	--

Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөз метінің мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүтіруді үйрету; жүтіргенде қолдарын жан-жаққа бұптап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	тазалыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүтіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шашпандыққа тәрбиелеу.	бірге ойнауға шакырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.	"шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылмен бірге әрекет етуге баулу.	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылмен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүтіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шашпандыққа тәрбиелеу.
Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыздар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің сонымнан қайталауға болады. Мен "Ойдай шап" сөздерін айтқанда, маған қарай	Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүтіріп ойнай ма?	Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу	Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу	Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп қояды.

қолдарынды жайып жүгіресіндер.	Көрсетейікші. Тамаша!	қабілеттерін жетілдіру.	әдебіне баулу.	- Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды.
Педагог қаздардың қимылдарын балаларға қайтаталады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді.	Мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады.	Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.	Қандай кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен қайдан келесің?	Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.
Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Кәмпіт берші дейсін бе?..	Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жакындайды мысыққа! Шенберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова	Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағыңмен ойна! "Допты қатып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-жақтықты; тепе-	Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсін? Пысылдайсың, пысылдайсың, Токтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықтай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді. "Аюдың орманында"	Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып
Арупа менен билдай шаш.	Сонғы жолды	жаттықтыру; тепе-	жаманғынды	

	"Тегіс жолмен жүрөміз" ойын жаттыгуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Алға карай жылжи отырып, екі аякпен бірге секіруді жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Бірге ойнауға, ойыншыктарды бөлісуді үйрету.	йтканда педагог ойыншық мысыкты колға ұстап шығады. Балалардың бір-біріне соғылып калмауын ескеру керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Шенберге дәлде" ойын жаттыгуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларда нысанана (құм салынған кап) дәлдеп атуларын, егтілік, мергендік кабілеттерін дамыту.	теңдікті сақтауға, егтілікке баулу.	Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қактығысып калмай, аяктарды кен қалыпта ұстап, жүгіре білу кабілетін қалыптастыру.	ойнайды. Ай-ай-ай! Тышкандар-ай, Жакындайды мысыкай! Шенберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Сонгы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысыкты колға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттыгуы. Максат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытка карай аяқтың ұшымен жүру
--	---	--	--	--	--

					кабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс ауу мүшелерін жетілдіру.
Серуеннен оралу					
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қызықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғыз. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар танғы асты іше бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Такпак. "Қанатымызды күнге жылғытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді. Төсектің қасынан жүру. Алтын айдарлы етеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртінуге, денені ысқылау. Әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Мақсат-міндеттері. Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тапмақты жатқа айттуға	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тіін". Мақсат-міндеттері. Балаларды тіінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру;	Жаппысрудан ойын-жаттығу "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының

пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру.	дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту.	Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры сахналауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркем әдебиет)	ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің корегін тандауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру.
сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру.	Ойын-имитация. "Кіріпжан".	Күралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры сахналауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркем әдебиет)	ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің корегін тандауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру.
"Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы.	Максат-міндеттері. Балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің сонынан	Күралдар: "Ұйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Ұйшік" ертегісінің және	ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің корегін тандауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру.
Максат-міндеттері. Балаларға бірігіп ойын ойнауды	Максат-міндеттері. Балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің сонынан	Күралдар: "Ұйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Ұйшік" ертегісінің және	ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің корегін тандауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру.

	үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандан, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір- біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	сөздер мен кимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кіріпін суреті немесе ойыншығы. Кіріпіжан, кіріпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қорек іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатара салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (көркем әдебиет)	пішінді қатты қатаздан көлдің пішінін кияп, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойынғы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларды тиіммен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиінің қорегін тандауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату. "Тиінге жанғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінге жанғақтардың суреттерін салуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Қ. Баянбаев "Тырналар".	Д. Ахметова "Топ- топ".	С. Беталин "Қазым".	"Сәбіздер" ойыны. Мақсаты.	С. Сәрсенов "Кіріп".

	Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Көдімгі шынжырдай.	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	- Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Көмпит берші дейсін бе?.. - Жоқ, жоқ, Көмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	Ермексөзден кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту.	Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағынан аумайды.
Кешкі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлему. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.)				

Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Серуенге дайындық Мақсат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; голыф мен шулықты аяқтың ұшынан бастап киноді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуен	"Қаздар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүтіруді үйрету; жүтіргенде қолдарын жан-жаққа бұлтап, қаздың кимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға	"Мысық пен тышқандар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүтіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар.	"Бері шыға ғой, қоян!" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген кимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, кимылдарды	"Кіріп" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кіріп туралы тапқарты тыңдап, кіріпте еліктеу әдебіне баулу. Педагог кіріп ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кіріп. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кіріп". Кіріп, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің?	"Мысық пен тышқандар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүтіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар.
--------	---	---	---	--	---

шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдандар. Сөздергді менін соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, қолдарыңды жайып маған қарай жүтіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталағалы. Балалар бір жакка ауысып кеткенде, педагог карама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын қадағалау керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп	Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүтіріп ойнай ма? Көрсетейкіші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады. - Канекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,	жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағынмен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағынмен ойна!	Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Канекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықпай жүтірейік. Педагог балаларды аланның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүтіртеді. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір- біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүтіре білу қабілетін қалыптастыру.	Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейкіші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүтіріп, барлығы тығылып қалады - Канекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай!
--	---	--	--	--

	салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Кампит берші дейсін бе?.. - Жок, жок, Кампит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	Жақындайды мысықка! Шенберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғы жолды йтканда педагог ойыншық мысықты колға ұстап шығалды. Балалардың бір- біріне соғылып қалмауын ескеру керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.		Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шенберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты колға ұстап шығарады. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытка қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту; аяқ бұпшық еттерін, дене
--	--	---	--	---

				тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Үйшік" ертегісінің саусақ театры. Мақсат-міндеттері: балалардың ертегілер әлеміне қызығушылығын арттыру; көркемсөз үлгілерін естіп, қайталауға бейімдеу. Дайындық жұмысы: "Үйшік" ертегісін оқу, ертегіні қою, "Үйшікте қай аңдар тұрады?" дидактикалық ойыны, "Анның" дене мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Қылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: аңдар туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Кіріп" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды музыка және сөздер ырығағына сай, мәтіндегі сөздердің мәніне сай қимылдауға, тақпақ сөздерін қайталауға машықтандыру. 1. Тікен, тікен тұрп, Болыпты бір кіріп, (И-и-и-а.) Өте қысқа қолы - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Йне толған жоны - (Топ, топ, топ.) Секіруді білмеңгі, Өзі тіпті күлмеңгі			

	Мінезі өте салмақты, Шапалақтай алмапты Тек мұрнымен үнемі, Пыр-пырс етіп жүреді. 2. Орманға кеп қояндар, (И-и-и-и.) Секірді үйретті - (И-и-и-и.) Созып қысқа қолдарын Шапалақтап ойнатты - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Өтген, бірақ кірпілер, Пысылдауын қоймапты. (Пыр-пырс-пырс.) Өнер бұрышында жабайы аңдардың суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Бағаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Бағаға шағын таппақтарды жаттаудың маңызы".

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

Амирбекова А.С.

Шәріпова К.Ш.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы /балабақша/: КМҚК «Балауса-Балтын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» кіші жас тобы

Жас ерекшелігі: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында серенің шанын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қалаталау; қолды сүлгімен сүртуді	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.

жинауға ынталандыру, мақтау.	бақылағыштыққа тәрбиелеу.	сақтау қажеттілігі туралы түсінідіру.	көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсінідіру.	"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.
"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен кимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады.	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қатаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы. (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттері. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ергалиев. М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен,	"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша.

	бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	Д. Ахметова "Ток-ток". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "ток-так". Жаңа жылды күттік, Токылдағтық "тук-тук". (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жинақтамаалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. (сенсорика, танымдық дағдылар)	Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әлемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру.				

	Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсендеу дыбыста бау ойнатытын әуенжазбасын қосу. Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын	Дене шынықтыру "Қасқырдан ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүтіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүтіру және еңбектеу техникасын	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүтіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүтіру	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақ қашты қояннан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылжаппалды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып,

қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталау арқылы бекіту. "Кім жылдам?" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүтіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнаулы үйрету.	менгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүтіру шапшандығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшандық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыкка, дәлдікке, достық қарым-қатынаска, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс- әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүтіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнаулы, кейіпкерлердің	шапшандығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүтіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.	"Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламын ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоянға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге
---	--	--	--

			рөліне енуді үйрету.	баулу. "Бауырсақ кімінен қашты?" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жанғыруды үйрету.	
Серуенте дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбаулауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-тигпиеналык дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлі бейнелерге	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың дінгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқау;	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жыл мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып,	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау кабілеттерін бекіту;

ұжсатанына көңіл аудару.	топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін.	зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Жетпеге желпілдеп жайқалады.	жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның сонынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел созайық.	зейінін, түісігін дамыту. Тап-таза көгілдір аспан, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күнін мекені, Жұлдыздар мекені.
Қ. Мырза Әли "Аспанда".	жабысқанын көрсетуі мүмкін.	Аулада өседі ағаштар,	бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Тап-таза көгілдір аспан,
Бір бұлт шықты бие болып,	- Балалар, біз	Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.	ұғымдарды қалыптастыру.	Бұл жердің шатыры - аспан.
Бір бұлт шықты түйе болып,	дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді.	Созады көп бұтақтарын,	Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның сонынан қайталайды.	Аспан - күнін мекені,
Бір бұлт шықты шошқа болып,	Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.	Жетпеге желпілдеп жайқалады.	жатады, балалар оның сонынан қайталайды.	Жұлдыздар мекені.
Бір бұлт шықты қолшар болып.	- Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?	Еңбекке баулу	Алтын күнге ұқсайық,	Еңбекке баулу
Еңбекке баулу	індер болады. Інде нелер жысырынды?	Еңбекке баулу	ұқсайық,	Еңбекке баулу
тансырмалары:	Еңбекке баулу	Еңбекке баулу	қолшарды кел созайық.	Еңбекке баулу
балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	тансырмалары:	Максат-міндеттері.	Қолдарымыз - шуақтар,	Максат-міндеттері.
Максат-міндеттері.	балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру.	Максат-міндеттері.	Жайылады жан-жаққа.	Максат-міндеттері.
Балаларды ересектің үлгісіне еріп,	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Еңбекке баулу	Максат-міндеттері.
қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Балаларды ересектің үлгісіне еріп,	Максат-міндеттері.	тансырмалары:	Максат-міндеттері.
топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Максат-міндеттері.	балаларды сұхбатхананы құрғақ жанырақтардан тазалауға шақыру.	Максат-міндеттері.
шыдамдылыққа тәрбиелеу.	топтастырымен бірге	Максат-міндеттері.	Балаларды	Максат-міндеттері.

	"Бұлттар ұқсап ұшайық" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүтіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар ұқсап "ұшасындар". "Аюдың орманында" кимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қактығымыш қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүтіру дағдысын	эрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. "Мысық пен тышқандар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүтіру қабілетін қалыптастыру; елтіпке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүтіріп	шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық етерін шынықтыру. Педагог балаларды көркемсөзбен арқылы кимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова "Әткеншек"	карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машыктандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сары күнге ұқсап" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай кимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға бұру), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бүлт келсе қап-тап (жұдырлықты кеуденің алдына	Максат-міндеттері. Балаларды ұшақ келігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүтіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай аланы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан кейін өз аланына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшындар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізің, аспанда ұшып жүресіндер.
--	---	---	--	--	---

қалыптастыру.	ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне қарай тұра қашады. Олар інге тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Асфальт бетіне	кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	айналдыру), Жанбыр жауар "там- там" (алақанды саусақпен соғу). "Өз орнында тап" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сапта (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шашпаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	- "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менін жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырсыңдар. Келістік пе? Бастайық! Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан- жаққа жаямыз, "у-у- у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. "Көліпшіктен өт" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа
---------------	---	--	--	--

		салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындап қалды мысық та, Шенберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Педагог соңғы жолдарды айтқанда ойыншық мысықты қолға ұстап тұрады. Балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.		екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			

Түскі ас	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қалағалау. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Түскі ұйқы	Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басынды қоя ғой, Төп-төтті ұйқыға бата ғой.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Бауу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жакқа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеді, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жакқа айналу, кейін екінші

	жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер.) Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолын, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкадан ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; Музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (андардың) қимыл-	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөс күштіктің үйшігі". Мақсат-міндеттері. Балаларды кіріпін пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптартуға	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ит пен күшік". Мақсат-міндеттері. Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; Қуанышка бөлену кабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды,

кайталай білу кабілетін жетілдіру. "Бауырсақ" Музыкалық мюзикл. Максат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	қозғалыстарын қайталап жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. Максат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жанғырту арқылы қайталау.	орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қоя икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау кабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды". Максат-міндеттері. Күшкікті үйге	көрсетуге машыктандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл- әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Максат-міндеттері. Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету. "Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Максат-міндеттері. Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы	(жұдырықтарын айналдыру) Орынды тұрып қалмайды. (саусақпен бұлау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстапайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
кайталай білу кабілетін жетілдіру. "Бауырсақ" Музыкалық мюзикл. Максат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	қозғалыстарын қайталап жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. Максат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жанғырту арқылы қайталау.	орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қоя икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау кабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды". Максат-міндеттері. Күшкікті үйге	көрсетуге машыктандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл- әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Максат-міндеттері. Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету. "Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Максат-міндеттері. Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы	(жұдырықтарын айналдыру) Орынды тұрып қалмайды. (саусақпен бұлау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстапайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

	Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, (көркем әдебиет)	көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. (сөйлеуді дамыту)	жасыруды үйрету. "Пішіндер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелер, шымдық. (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке,	"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды иглеу амалын игерту. (мүсіндеу)	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап- сап". Бұлт келсе қап-тап, Жанбыр жауар "там- там". (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөдір су" (орыс тілінен аударма). Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерінімен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет)	"Сылдырмақ" тақпақтың мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ- тақ". Жана жылды күттік, Тоқыдағтық "тук- тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

	Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Тамақтану кезінде баланың көңілі болуына жағдай жасау. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңғалдырды барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық пен шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемуді едетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Серуенте дайындық	"Киімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші бағытқа қарай	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғату әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгуіру	"Саппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп,	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға,	"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі

	жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлтарсындар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлтар сияқты "ұшасындар".	дағдысын қалыптастыру; қимыл ептілігін, жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар қалай ойнады? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне тұра қашады. Олар інге тығылып	апта жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркемсөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға және солға бұру), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдына айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).	бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай аланы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшындар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасындар, жерге шоқайып
--	---	--	--	---	---

	қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.		отырғасындар. Келістік пе? Бастайық! - Қане, ұшақтар, ұшындар! Қолдарымызды жан- жаққа жаямыз, "у-у- у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүтірудені қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыл әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Түрлі түсті шенберлерден,		

	Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. Ән салу жаттығулары: ертегі кейіпкерлері туралы ән салуға шақыру. Сылдырмақпен ойын. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлері суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) Н. Әлімқұловтың "Ойыншықтар" өлеңін драматизациялау. Мақсат-міндеттері: балалармен өлең жолдарын еске түсіру; өлеңнің бір шумағын есте сақтауға көмектесу; тәрбиешінің өлең оқығанда балалардың сөздерді (жарты дауыста) қайталауға талпыныстарын ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А. 20.11.23

Тәрбиешілер:

Амирбекова А.С.

Шәріпова К.Ш.

Білім беру ұйымы /балабақша/: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балақан» кіші жас тобы
Жас ерекшелігі: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқаудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оны атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынтыландыру;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынтыландыру;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастауды және суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жұыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағым астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігі

мақтау.	камкорлықка тәрбиелеу.		сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету.	туралы түсіндіру.
Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Максат-міндеттері. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педагоген кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға педагогтің сонынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік.	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің сонынан мәнерлеп айтуға ынталандыру.	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Максат-міндеттері. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Максат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішінін ойығы

	(саусақтарды кимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты тую және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу). (сөйлеуді дамыту)	Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Кипіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінібейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	- Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрейлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Педагог баланың арқайсына мақта кесетін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, барлығы қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).				

	2. Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстау, онға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықтан бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 қолды жібермей ұстап тұрып, бірінші жұп секіреді. "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қолды жібермей екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың табетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым	Музыка (Музыка)	Дене шынықтыру "Біз егіміз".	Дене шынықтыру. "Секірейік,	Дене шынықтыру "Көңілуру ұсап	Мүсіндеуден ойын- жаттығу

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жетекшісінің жоспары бойынша)	Максат-міндеттері.	тонбайық!"	секірейік".	"Қар".
		Максат-міндеттері. Балаларға сап түзеіп жүтіріп, биіктігі 50 см жітің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау;	Максат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам менгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орында түзу тұруды икемін дамыту;	Максат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларға ермексездің тұтас бір бөлігін алаканда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алаканда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексездан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді
		Максат-міндеттері. Қимылдарды ырақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанға дақтыру, дақтыру және жүтіру, шенберге салу дағдыларын бекіту.	Максат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам менгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орында түзу тұруды икемін дамыту;	Максат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларға ермексездің тұтас бір бөлігін алаканда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алаканда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексездан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді

			екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.		болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Максат-міндеттері. Қар кесетін шартты түрде ауада илеуді көрсету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ойту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы,	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ойту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы,	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қарандаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме?	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың акшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой- қиялын дамыту.	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналада қарандаршы. Не

балалар, айналада не жатыр?	балалар, айналада не жатыр?	- Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппак жауын, аппак кар.	Шаймерден Әлибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылшыты қыркалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқалыңдар ма? Дала қандай тыныш! Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің топтастырымын бірге тазалыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Кім тыныш?"	көріп тұрсыңдар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдарға жылы киінеді. - Біз нені киіміз? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалықтап, Аппак қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппак қапта. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы
- Иә, айналамызда қар жатыр. - Қар қайда жатыр? Қар жерде жатыр. Жарайсыңдар! Т. Шонаев "Қар". Жауды, міне, қар аппак, Айналаның бәрі аппак. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,	- Иә, ақ қар жатыр. - Ақ қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппак. Не болған мына далаға? Ағаштар аппак тонда, Бұталар аппак болған, Ақ жолдар ізге толған. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды уәскелеті орындықтарды қылшақтармен қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымын бірге	- Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көк аспанды жаулайды Қалың сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппак жауын, аппак кар. Д. Ахметова Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымын бірге тазалыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Алақай!"	Шаймерден Әлибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылшыты қыркалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқалыңдар ма? Дала қандай тыныш! Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің топтастырымын бірге тазалыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Кім тыныш?"	көріп тұрсыңдар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдарға жылы киінеді. - Біз нені киіміз? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалықтап, Аппак қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппак қапта. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы

енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы. (дене шынықтығу, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, кимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз ынықты, Бакылаймыз жан-	ерекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" кимылды жаттығуы. (дене шынықтығу) Максат-міндеттері. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүтіріп алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркемсөзді оқу арқылы кимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп	кимылды жаттығуы. (дене шынықтығу) Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай кимылдар жасауға тапсындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. - Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды кимылдату),	кимылды ойынды. (дене шынықтығу) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...	киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды уәкедегі орындықтарды қыпшақтар арқылы тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылмен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" кимылды ойыны. (дене шынықтығу) Максат-міндеттері. Балаларға шеңбер
---	---	--	---	--

жақты.	басайық,	Жаттығу жасаймыз	- Кәнекей, балалар,	бойымен жүріп,
Жүріп келіп асықпай.	Қадам басып	(шапалақтау),	аяқтың ұшымен	барлығы топтасып,
Балалар сапка	барайық.	Бір, екі! Бір, екі!	тыныш жүрейік ...	"Бері шыға ғой,
жиналып тұрады,	Секіреміз оп-оп!	(жұдырықты түю	- Бұл жақта не бар	қоян!" сөздерін
барлығы ашық	Біз жүреміз топ бол.	және ашу)	екен?	айтып, көрсетілген
жолмен жүреді.	Ал енді біз жүтірейік,	Қарды қағып, бір, екі	- Тамаша ...	қимылдарға еліктеу
Жаттығу екі рет	Саптан қалмай	(алақанды қағу).	Педагог белгілі	кабілеттерін
қайталанарды.	үлгерейік.	"Шенберге дәлде"	объектіні	жетілдіру.
"Тегіс жолмен	- Жүтір, жүтір,	ойын жаттығуы.	тапқандарын айтады,	Педагог балалардың
жүреміз" ойын	балақай!	(дене шынықтыру)	балаларды мақтайды.	бірін "Қоян" атап,
жаттығуы.	Саптан қалма,	Мақсат-міндеттері.	Жаттығу бірнеше рет	барлығы бірге оны
Мақсат-міндеттері.	балақай!	Балаларға қақты	өткізіледі, жүру	шақырады.
Алға қарай жылжи	балақай!	нысанға (құм	бағыттары ауысады.	Шақырылған қоян
отырып, екі аяқпен	жүтіріп болдық,	салынған қап) дәлдеп	"Шашылған қарды	ортаға шығып,
бірге секіруге	жүрейік,	лақтыруды, ептілік,	(доптарды)	қимылдарды
жаттықтыру.	Тыныс алып,	мергендік	жинайық"	жасайды (педагог
Далаға алып	үлгерейік.	қасиеттерін дамыту.	қимылды	үлгіні көрсете
шығатын	Тыныс алып		жаттығуы. (дене	алады), балалар
материалмен ойын	болайық,		шынықтыру)	қайталайды.
ойнау.	Мақсат-міндеттері.		Мақсат-міндеттері.	Бері шыға ғой, қоян!
Барлығы бірге тату	Қадам басып,		Балаларды	Ақ құлақтармен
ойнауды,	тоқтайық ...		шапшандыққа,	ойна!
ойыншықтарды	Д. Ахметова		дәлдікке, қоршаған	Былай көрсет,
бөлісуді үйрету.	"Шенберден		кеңістікті	Былай көрсет,
	шықпа" жаттығуы.		бағдарлауға баулу,	Ақ құлақтармен
	(дене шынықтыру)		топтастармен тату	ойна!
	Мақсат-міндеттері.		ойнауға, достыққа	"Өз орныңды тап"
	Балаларды шенберге		тәрбиелеу.	қимылды ойыны.

		тұрып, шеңбердің бойымен жүріп қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.			(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сапға (түзу сызық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, жан-жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтууды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Тақпақ. Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсын екі аяғым.				

	Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын! Ұйықтар алдында киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Әртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Ұйқыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері”. Ояну. Тәрбиеші қонырауды сыңғырлатады. Сыңғырлаған қонырау, Әркез жанымнан табылар. Қоныраудың үнінен, Мен ояндым акыры. У ақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Әнші “алтын қонырау” Сыңғырлайды қалықтай! Кешенді шынығу жаттығулары. “Марғаулар оянады”. (Балаларға төсекте жатып керілуді, арканы жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі. Жайғасыпты кілемде, Ояңғысы келмейді. Жалқауланба, марғауым, Қандай сенің тандауың. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп. Жеңіл уқалау. (Қол және аяқ сауақтарын жоғары қарай уқалау, белді, арканы, кеудені жазу.)

	Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық, Аяқтың ұшымен жүтірдік... “Денсаулық жолдарымен” жүру. “Топ, топ, топ,” адымдайды біздің аяқ. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, дене шынықтыру)			
Бесін ас	“Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу дағдысын бекіту. “Балалар қолдарын жуады” тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. “Біз қолымызды қалай жуамыз?” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақ оқу: “Мөлдір су”. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Пішіндер алқасы” дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте	Сенсорикадан ойын-жаттығу “Қорқақ қоян”. Мақсат-міндеттері. Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама	“Қоян қайда?” дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқау, отырған орнын “әне”, “міне”, “анда”, “бұнда” “бар”, “жоқ” сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.	Сурет салудан ойын-жаттығу “Аппак қар”. Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс аянын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен,
				Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу “Алақай, қыс келді!” Мақсат-міндеттері. Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы

сақтау, көзбен қабылдау қабылдеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай саласыздар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "кызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" + "кызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"	касиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабылдеттерін жетілдіру. "Қоян қайда тығылды?" дамытушы ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды бекіту. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық"	Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту. - Балалар, бізге қонаққа қоян келді. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. Қоян қорқақ, ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова Көркемсөзден кейін педагог балаларды өзімен бірге ертіп	нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; қылқалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қадағалау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қояуға жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсінік беру. "Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды	ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. "Биіктен төмен тізбек" дамытушы ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету. "Күн райы" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабылдетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
---	--	--	--	--

	шаршы" Педагог әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіндерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін ағайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді	жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады.	құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе картон қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. III. Эпидекулы	
--	---	--	--	---	--

		үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы айтылып шығуы керек.		"Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылғыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. (көркем әдебиет, сенсорика, кұрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылғыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. (сөйлеуді дамыту)	"Қар жауды". Максат-міндеттері. Ермексаян ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игеру. (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Балалардың табетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқаннан әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсурет)					
Серуенге дайындық					
"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыштылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олжылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	"Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктеу білуге машықтандыру, сапта марш ырғағымен адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, кимылдарды	"Қарлы жолдарды басайық" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркемсуретті оқу арқылы кимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр	"Алақай!" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тапқақ сөздерінің ырғағына сай кимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы алуға тәрбиелеу. - Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы.	"Кім тыныш?" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру; ситналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.	"Бері шыға ғой, қоян!" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген кимылдарға еліктеу дағдыларын жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, кимылдарды

	көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан- жақты. Жүріп келіп асықпай. Балалар сапқа жиналып, ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайталаналды.	жолакша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол.	- Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты тую, қайта ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу).	Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қәнекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былдай көрсет, Былдай көрсет, Ақ құлақтармен ойна!
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қылған бөліктерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Өн салу жаттығулары: қыс мезгілі туралы ән салуға шақыру. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) "Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машықтандыру; еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, алдарында жатқан бірнеше суреттерге қараңдар. Оларды "Шұбар тауық" атты ертегінің желісі бойынша бір ретке тізіп алайық. - Карточкаларда қандай ертегі бейнеленген? Қандай суретті бірінші орналастырамыз? Онда не бейнеленген? Ата мен әженің үйінде не бар? Енді қандай суретті қою керек? Тауық не істеді? Керек суретті тап. Одан кейін не болды? Жұмыртқаны бірінші кім жарып көрді? Ата ма, әже ме? Одан кейін не болды? Қай суретті ең соңына қоямыз? Тауық ата мен әжені қалай жұбатты? (Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, карточкаларды орналастырады.) Тауық көп жұмыртқа тапты, бірақ алтын емес, жай жұмыртқалар. Олардан балапан басып шықты. Қане, балалар, балапан болындаршы.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқаудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".

Тексерілді әдіскер:

 Сабитова З.А. 27.11.23

Тәрбиешілер:

 Амирбекова А.С.
 Шәріптова К.Ш.

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (бағабакша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» кіші топ

Жас ерекшелігі: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балара сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрышында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, оны қолмен көрсетуді және атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауға	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және сұғару керектігін түсіндіру және көрсету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және сұғару керектігін түсіндіру және көрсету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салу үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігін түсіндіру.

ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары)			сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету. (еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)
"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі артуі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әр балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбіз (мұрын), шелек пішіндерін табақшаға салып береді. Жұмыс жасалғаннан	«Көліктермен сапхат» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің құйрығы ұзын болады. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машинелер мен ойыншықтар. (сенсорика, коршаған ортамен танысу)	«Аққала» саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (аққаланы қалай жасайтындарын қолмен көрсету) Аққаланы айналып, (шенбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаптана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шенбер болып айналады) (Г. Жетпикова) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Қоян» Максат-міндеттері. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ылқып-ылқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніе, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі қозғалды, Тырысқанды жан- жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (сөйлеуді дамыту)

	кейін балалар педагогке ілесіп, көркемсөзді айтады, кимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөнгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөнгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын майдандап, (саусақтың ұшымен үстелді тықылдау) Іздері де содан оның дөнгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). (сенсорика, сөйлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, жалау ұстаған қолдарын алдыға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, жалауларды оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау).			

	2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жағауды бір қолға ұста,, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың төбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқаннан әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбаны қосу. Көркемсөз Д. Ахметова "Қыс келді!" Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады". Максат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір	Дене шынықтыру. "Тәуелсіз Қазақстан". Максат-міндеттері. Балаларды бийктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып,	Дене шынықтыру "Алға, Қазақстан!" Максат-міндеттері. Балаларды бийктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бәйтерек". Максат-міндеттері. Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденен қысқа сызықтардың салыну тәсілін

		орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту.	кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру.	жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.	игеруге үйрету; қарындашты ұш саусақпен ұстау, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғарғы жағынан төменге қарай көлденен, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын он жақ қабырғасына жеткізіп салуға жаттықтыру; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбауашы арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау	Аула	Қайыңды бақылау.	Қысқы ауа райын	Қысқы шыршаны

(кар жамылған алкап). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды қыс мезгілінің ерешеліктерін және қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аудару, қысқы табиғаттың сұлулығын сөзбен айтуға ынталандыру.	сыпырушының қысқы жұмысын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазартамыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз!	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашына апару. Оның дініне назар аудару. (Ақ және кара жолақтары киімге ұқсайды.) Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатынын, сондықтан оларды ұстауға, бүлдіруге болмайтынын түсіндіру. Қысында да шырайлы, шырайлы,	бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты немесе ашық, аязды, суық немесе жылы болатынына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. Не көріп тұрсындар. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдар жылы киімдерін киіп жүр. - Біз үстімізге нені киідік? Балалар жауап	бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың шырыша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шырышаны үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шырышаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырышаның алдына алып келеді. Аулада есіп тұрған шырыша болмаса, педагог пластиктен жасанды шырышаны ұяаскеге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не?
(кар жамылған алкап). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды қыс мезгілінің ерешеліктерін және қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аудару, қысқы табиғаттың сұлулығын сөзбен айтуға ынталандыру.	сыпырушының қысқы жұмысын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазартамыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз!	(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашына апару. Оның дініне назар аудару. (Ақ және кара жолақтары киімге ұқсайды.) Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатынын, сондықтан оларды ұстауға, бүлдіруге болмайтынын түсіндіру. Қысында да шырайлы, шырайлы,	бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты немесе ашық, аязды, суық немесе жылы болатынына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. Не көріп тұрсындар. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдар жылы киімдерін киіп жүр. - Біз үстімізге нені киідік? Балалар жауап	бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың шырыша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шырышаны үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шырышаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырышаның алдына алып келеді. Аулада есіп тұрған шырыша болмаса, педагог пластиктен жасанды шырышаны ұяаскеге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не?
- Кар кайда жатыр? - Кар жерде жатыр. Шатырларда да қар жатыр. Айналаның бәрі аппақ. - Далаға не болған? Даланы қар басқан. Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ	қысқы жұмысын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазартамыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз!	сыпырушының қысқы жұмысын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашына апару. Оның дініне назар аудару. (Ақ және кара жолақтары киімге ұқсайды.) Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатынын, сондықтан оларды ұстауға, бүлдіруге болмайтынын түсіндіру. Қысында да шырайлы, шырайлы,	бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты немесе ашық, аязды, суық немесе жылы болатынына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. Не көріп тұрсындар. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдар жылы киімдерін киіп жүр. - Біз үстімізге нені киідік? Балалар жауап	бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың шырыша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шырышаны үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шырышаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырышаның алдына алып келеді. Аулада есіп тұрған шырыша болмаса, педагог пластиктен жасанды шырышаны ұяаскеге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не?

болған, Ақ жолдар ізге толған.	керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін).	Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды кар, Салбырады сәнді тал.	бермей жатса да, олардың үстіндегі киімдерді көрсете алады.	- Жарайсыңдар, балалар! Бұл шырша ғой. - Қарандаршы, балалар, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты.
"Қарлы жолдарды басайық" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды сапта тура бағытпен жүруді, екі аяқпен секіруді, жүгіруді, алға жылжу дағдыларын жетілдіру, тепе- теңдікті сақтауды дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркемсөз оқу арқылы кимылдарды орындауға ынталандырады.	Кимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға мәтінді тындауды және мәтінге сәйкес кимылдарды орындауды үйрету; секіруді, қол шапалақтауды, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуды үйрету; балаларға қуаныш сыйлау.	Сырғалы қайын, ақ қайын, Баптайын, күтіп, сақтайын. «Көпіршік» кимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға шенбер күруды, оны кеңірек немесе тар етіп жасауды, кимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруді үйрету.	Көркемсөз Д. Ахметова "Қыс". Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қапа.	Көркемсөз. Ә. Табылдиев "Шырша". Қызық-дұман күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. "Шыршаны айнала билейік" кимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға шыршаға қарап, қызықты кимылдарды жасауды және көтеріңкі көңіл күйге бөленуге баулу.
Д. Ахметова "Жүгірейік!" Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолбақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып	Ортада бір баға қоян болады. Балалардың барлығы қоянды оңтүге тырысады. Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шапшыңды тарашы,	Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз! Осылай тұрамыз, Жарылып кетпейміз. Балалар шенберді кенейтеді, тәрбиеші	жасыл не сары түсті танбадауыштардың біріне сәйкес кимылдарды жасауды үйрету; бір- біріне соғылмай, топтасып жүру	Педагог балаларға безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қарандар,

барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол.	Мәсінді киші, Көйлегінді киші.	«Көпіршік жарылды» денеше, бәрі қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршік жарылғанда одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар көпіршікті қайта "үрлейді".	дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға қызыл, сары және жасыл танбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі танбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл танбалауыш - қолға руль ұстағандай ары-бөрі, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары танбалауыш - орнында тоқтап тұру, шапалақтау, - жасыл танбалауыш - жерге шоқайып отыру. Бағдаршамда жасыл шам - Машинелерге жол ашық. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам -	Таңғылып қалмандар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шенбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды жасап көрсетеді. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.
--	--------------------------------	--	--	---

				Машинелер тоқтасын. Ойын екі рет өткізіледі.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өз беттерімен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түймекыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату. (ВілтKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық, Ұйқымызды ашайық! Самал жел (ішпен жату, қолдары дене бойында, бастарын сәл көтеру, жел соққанын көрсету). Ф-ф-ф. Желдің желіуі (ішпен жату, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу). Жел бұлттарды айдайды (тізені күшәқтап жату, денесін алдына және артына тербеу)!				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын балық". Максат-міндеттері. Балаларды аквариум және онда жүзіп жүрген балықтардың дене мүшелері, тіршілік етуімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Менің Отаным". Максат-міндеттері. Балаларға Е. Өтегілеудің "Менің Отаным" өлеңін жаттатқызу, мәнерлеп айтуды үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқығанда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз тұлкімді ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, аланда еркін қимылдар жасауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдықта, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог тұлкі рөлін сомдайды, балалар ойыншылар болады; "тұлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүргінші жолы". Максат-міндеттері. Балаларды кірпіштен "жүргіншінің ала жолақты жолын" жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденен тізіп жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімінің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, түйсігін дамыту.

				орындарына өтіп тынышталуына, өзін- өзі басқаруына ықпал етеді. Педагог: - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенте шакырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарына барып, тез отыра қаласындар. Орындарына отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. Көркемсөз. Д. Ахметова "Түлкі". Мен түлкімін, түлкімін, Кулықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Педагог сөздерді	
--	--	--	--	---	--

			әндігіп айтып жүруі керек.		
Балалармен жеке жұмыс	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Максат-міндеттері. Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақтаға сөздердің ырақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып, қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ойын баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойы, тілінің дамуына зор ықпал етеді. (сенсорика, қоршаған ортамен	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Максат-міндеттері. Көркемсізге қызығушылықты тудыру; ырақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау. 1. Ауызды ашу. - Қоян, аузыңды аш! Міне, осылай аш! Міне, осылай аш! Тістерін көрсету. - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 2. Тілді көрсету. - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет!	Саусақ жаттығуы «Қыста көңіл көтеру». Максат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. - Қыста не істегенді жақсы көреміз? Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шымдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала жасайды. (сөйлеуді дамыту)	«Суық - жылы» ойыны. Максат-міндеттері. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты». Балалар қолдарын кеудесіне айқастырады, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Күн шықты. Күн жылы болды» дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)

		танысу, сөйлеуді дамыту)	осылай көрсеті! 3. Сөбізді тістеу. - Мен сөбізді тістедім! Әй! Әй! Әй! 4. Еріндерін жалау. - Қоян барлық сөбізді жеді. Оған дәмді сөбіз ұнады. Ол ернін жалады. Міне, осылай жалады! Міне, осылай жалады! Ал, балалар, ернін майлықпен сүртеді. - Ракмет! - деп, орманға қашып кетті. Әр жаттығуды балалармен бірге 3 рет қайталау. (сөйлеуді дамыту)	
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың табетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдылар мен өз-өзіне қызмет көрсетуін қалыптастыру. Киім-кешек пен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдергі олжылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			

Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтууды үйрету. (дербес кимыл әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояға арналығна суреттерін бояту, аққаланы мүсіндеу және жапсыру жұмыстарымен айналысу. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқаудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту".

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 04.12.23
Топ тәрбиешілері:  Шәріпова К.Ш.
 Амирбекова А.С.

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Отаным - Қазақстан" тақырыбына әңгімелесу. Туған жер ұғымын қалыптастыру. "Отан, туған өлке, туған ел" ұғымдарын білміз бе", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және суғару керектігін түсіндіру және көрсету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жұыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу. қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салу үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігін түсіндіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус өсімдігінің жапырақтары жалпақ, үлкен, беті тегіс болатынын бақылау. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын алып тастауды көрсету; суару қажеттілігін анықтау; құрғақ топырақты ылғалдандыру, суару үлгісін көрсету.

	туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету. (енбек дағдылары)			
Ойын. "Пирамиданы құраймыз". Максат-міндеттері. Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті шенберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Максат-міндеттері. Балаларда туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Максат-міндеттері. Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен	"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойын. Максат-міндеттері. Көлемі мен түсін ажырату, кеңістік пен жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Көркемсөз. Фариза Оңғарсынова "Жаз". Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын.	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды Е. Өтегілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың санына қарай Қазақстанның табиғаты бейнеленген кәдесый жаулаулары. Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың ырғақты естуін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтып отырып, қолындағы ойыншықты қимылдату; қуанышка бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратады, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп

	карапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; колдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)	жалаулар үлестіреді. Балағар колдарына жалауларды ұстап тұрады, педагогке қосылады. Көркемсөз "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған елі (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	оқиды, балағарды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқтық, Қолға алдық "тоқ-так". Жана жылды күттік, Тоқылаттық "тук-тук".
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, онға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. Алақай! Алақай!		

	Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпак. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларда көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жакын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар!

Жолға отырып қонындар,
 Жемді шоқындар!
 Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.
 - Автомобиль келе жатыр!
 Абайландар!
 Ұшындар жан-жаққа:
 Қыш! Қыш!
 Ойын екі рет ойнатылады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Талыто пойызы". Максат-міндеттері. Балаларды бейкітігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеністікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; гимнастикалық орындықтан тепе- теңдікті сақтап жүру жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін пысықтау.	Дене шынықтыру "Қалайық қардан ақкала". Максат-міндеттері. Балаларды допты қақпанын ішіне қарай домалатуды (арақашықтығы 1- 1,5м) үйрету; допты қақпанын ішіне домалатудың техникасын менгерту; дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себепін түсіндіру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпанын	Дене шынықтыру "Ақкала". Максат-міндеттері. Балаларға допты қақпанын ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру; допты қақпанын ішіне домалатудың техникасын менгерту; дөңгелек заттардың домалайтыны жайлы білімдерін толықтыру; балаларды допты қақпанын ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпанын	
---	--	---	--	---	--

			ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеністікте допты домалату дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-арекетке қызығушылықтарын арттыру.	ішіне домалату техникасын дұрыс орындау ептілігін жетілдіру; аяқ-қол қимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесуге ынталандыру. Торғай, торғай,	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру;	Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту. Қимыл-қозғалыс

тондың ба, Тұра алмайсың орнында? Бір қонасын, бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсің айнала. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. - Құстарға көмектесу керек пе? Неге? - Біз оларды немен көректендіреміз? - Жемшашардан кандай қызықты байқауға болады? Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа	табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу. Күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды қар жауғаннан кейін айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың талдары жінішке және аласа екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жауып жылытуға болатынын айту, өйткені шөптер де қардың астында катып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт, сарт-сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ-топ, топ-топ,	соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болады. Балалардың үстіне киген киімдеріне назар аударту, сұрақтар қою. Боран соғалды оң жақтан, Боран соғалды сол жақтан. Жауған қарды ұстасак, Су өтеді қолғаптан. Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, тезімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру.	байқау; көліктердің дөңгелектері айналатынын туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Машинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомуауға ынталандыру.	ойындары. "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Шапамен жарыс". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Аяғымен итеріліп отырып, белгі бойынша қар үйіндісіне дейін шапамен жылжу.
--	--	---	---	--

үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден кашып, орындықтарына отыра қалады.	Топылдатып билейміз, Тонса біздің денеміз. Тонды киіп аламыз, Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қарсы барытта жүгірмеулерін қадаталау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады.	Аяқпен топ, тол,тол, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. Педагог: - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың канатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жаюды көрсетеді. - Жарайсындар! - Балалар торғайлар жолға отырып жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырғанын, саусақтары мен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсындар! Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен	
---	---	---	--	--

				сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, кимылдарын қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, ұшындар, ұшындар! Жолға отырып коньндар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автомобильдің рөлін сомдайды, аланда шоқайып отырған бағаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Жан-жаққа ұшындар: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызғыштылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (VilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату. (VilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатыды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ-ойтпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киеді, педагогпен бірге жуыну бөлмесіне барады.				

	Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолын, мандайын. Такпак-оятпактың ырғағы бау. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінү. Түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)			
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, орындыққа тұзу отыру. Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ түрін алу, қасықтың жалпақтау жағынан ішіп-жеу. Тамақты сораптамай, бөгде дыбыстар шығармай жеу. Тамақтану кезінде әдепті болуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Максат-міндеттері. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; такпак арқылы сөздік қорын жетілдіру. Жаңа сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауды". Максат-міндеттері. Балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту;	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру". Максат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттерін үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Максат-міндеттері. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; такпак арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы еске сақтауы мен тілін,
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Максат-міндеттері. Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. Балалардың тілін,	

дамыту.	балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.	әртүрлі, бірақ түстері біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру.	зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.	байқағыштығын, қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту.
"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.	"Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы.	Мақсат-міндеттері. Балалардың желе ұшқан жапырақтың қозғалысына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алғұға ынталандыру.	кабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	
Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту.	Педагог балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге құрып тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып жүрейік. Ортадаға, артқа, артқа	Балалардың желе ұшқан жапырақтың қозғалысына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алғұға ынталандыру.	Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.	
Шарды үрлеп көрейік (шеңберге құрып тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып жүрейік. Ортадаға, артқа, артқа	Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды!	Педагог балаларға жапырақтардың қимылдарын қолмен көрсетеді, көркемсөзбен сүйемелдейді. Көркемсөз.	Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.	
Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды!	Жапырақты жасау. Ол, сіре, көрді дейсің, елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас	Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сіре, көрді дейсің, елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас	Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген	
(шапалақтау, отыру) Пішішішішіш ... (отырып жатқанда				

	дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" деген сөздерді балаларға қайталап айтқызу қажет.	балалай, Мұнайып үй артында терек тұрды.	домалақтармен, бір- біріне тигізбей жапсыруды үйрету; желімді пішіндерге кылқаламмен жағып жапсыруды жаттықтыру; сүлгімен пішіндердің үстінен басып, жұмысты таза істеуді үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балаларды жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	бұрыштары мен қырларына қарал, пішіндердің атауларын атайды.	
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттері.	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді	"Сипау арқалы тап" ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін	Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым,

	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қарандаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қарандар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)	илеу амалдарын игерту. "Қар жауды" (мүсіндеу)	Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларын керек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Ілінген моншақтарым, Жымылды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай:				

	Ботқамыз дәмді, апнақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олжылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбындағы бояуға арналған суреттерін бөту. Аққаланы мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу. Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?».

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
11.12.2020

Топ тәрбиешілері:  Шәріпова К.Ш.  Амирбекова А.С.

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ылім беру ұйымы (бағабакша): КМКҚ «Балауса-Бағғын» бөбекжайы»

Топ: «Балакан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастаң

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, қолмен көрсетуді, заттың атын атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табынат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбіелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренін шаңын сүрту және ойынан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.

	ілетін орынды және суретін көрсету.			
	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Максат-міндеттері. Балаларды кимылдарды педагогтің сонынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық кабілеттерді дамыту. Көркемсіз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі оқу қызметінен тыс уақытта өткізіледі және балаларға таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (төрт саусақты бас бармақтың ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, конжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма.	"Шыршада өседі ойыншықтар" такпағын мәнерлеп оқу кимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шыршаға қарап, тәрбиешінің сонынан кимылдарды қайталап, шырша туралы такпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу кабілетін дамыту. Д. Ахметова «Шырша». Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, конжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма.	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Максат-міндеттері. Балаларды сөздерді саусақтардың кимылдарымен қайталауды ынталандыру; қуанышқа бөлену кабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (екі жұдырықты айналдыру) Орында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлау) Он жақ қолмен ұстап ал, (он жаққа бұрылып шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шокайып отырып шапалақтау)	"Сикырды сандықшалар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу кабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, Үлкен.

	Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау)	Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, «Тақпақты оқып бер!» – дейді.	Айналдып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстаптайды - (қол бұлғау) Домалайды. (екі жұлдыздықты айналындыру)	Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты он қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қол жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да,			

	Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Балалар үстел басында дұрыс отырмаса, педагог қасына барып ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Максат-міндеттері. Балаларды көңілдендіру. Аспаптардың түрі мен дыбыстарын ажыратуды үйрету. (музыка)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жана доп". Максат-міндеттері. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын егті орындау кол, дене бұлшық еттерін; дәлдеу дағдыларын	Дене шынықтыру "Қане, домалатайық!" Максат-міндеттері. Балалардың допты қапанын ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Жана доп". Максат-міндеттері. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын егті орындау кол, дене бұлшық еттерін; дәлдеу дағдыларын	Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Максат-міндеттері. Балаларға Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру, сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын ояту; қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелерді шырша кескініне толықтырып бояуды үйрету; қылқаламның ұшы қалдырған ізден тез алып, басқа бос жерге ауыстырып отыруды жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды

	дамыту; допты лақтыру дағдыларын калыптастыру; ұйымдастырылған іс- әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	дамыту; допты лақтыру дағдыларын калыптастыру; ұйымдастырылған іс- әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	тіреушеге қоя білу кәсілетін пысықтау; педагогтің үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру.
--	---	---	---

Серуенге дайындық Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалаушы арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік калыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Жан-жаққа шашырап жүгуі және секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Түге дейін секіру",	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Өзіне тән қимыл- қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, ұқсайды өзі шекерге, бірақ ешкім жемейді, жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қардың жатқанына балалардың көңілін аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу;	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы буы салқын терезенің шынысына буланып жабысады, ол мұзды
--------	---	--	---	--

		"Қақпада". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттықтыру.	байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері. "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	калын қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Елгілік пен шапшандықты дамытатын, кеністікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды әрі қарай үйрету. Қимылды ойын. «Қасқұлақ» (қасқыр) (қазак халқының ойыны). (дене шынықтыру) "Қасқұлақтан" тытылуды және ағанды бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалауға міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен үйлестіруді дамыту.
				өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 релден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, релді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене шынықтыру)	Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін

					жолдастарының арекетімен үйлестіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шарипова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Балалар орындықта дұрыс отырмаса, педагог жандарына барып ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Маса мен андар» ертегісін тыңдату. (VіlіmKіds медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қу серке» ертегісін тыңдату. (VіlіmKіds медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан	"Күннің оянуы".				

ояту, сауықтыру шаралары	"Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, колды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда колды жоғары созу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі кол екі жакка. (денені төмен еңкейту, кол тізеді, бастапқы қалыпқа келу) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, колды түсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, колды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (кол шапалақтау). "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, кол белде. (Денені онға-солға бұру). "Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жакка айналу, екінші жакка қайталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тактай, укалау жолақшалары, шөптер). Максат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, мандайың. (көркемсөз, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қасықты дұрыс ұстауды үйренеміз". Балаларға қасық ұстауды үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа Дана қуыршақ қонаққа келеді. Ол көжені аузына қасықпен шашыратпай апара алмайтынынан көйлетін үнемі былғап алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" әнін айтып беріп тыныштандырады. Содан кейін педагог балаларға сикырлы қасықтарын алып, Даната көжені қалай ішуге болатынын көрсетуді ұсынады. Дана балаларға көмектері үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша".	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғажайып сыйлықтар".	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мұнара".	"Дұрыс орналастыр" ойыны.	

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Мақсат-міндеттері. Балаларды шырышамен таныстыру, шырышаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; шырышаның түсі өзгермейтінін және жана жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтыны туралы түсінік қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың әнін сыр-сипаты мен қарқынның ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу дағдыларын жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын менгерту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға текше мен призмадан мұнара құрастыруды үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен көністікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл жылдамдығын арттыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Өнер бұрышында бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ	"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды эмоцияларын,

		моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиынақтау. (сөйлеуді дамыту)	пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуды дағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау, зейін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Кане, жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)	қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Он қолымда бес саусак (он қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусак (сол қолдың саусақтарын көрсету) Берін қоссақ – он саусак (екі қолының саусақтарын қосу) Он аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жұу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста!				

	(Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта да дұрыс отыруын қадағалайды. Балалар орындықта дұрыс отырмаса, педагог жандарына барып ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсурет)
Серуенге дайындық	"Кім-кешектер мен аяқкиімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқкиімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киім киюдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууды дағдыға айналдыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. Жана жыл мерекесіне байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбындағы бояуға арналған суреттерін боту. Аққаланы мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

Топ тәрбиешілері:

Шәріпова К.Ш.

Аминбекова А.С.

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балақан» кіші топ

Жас ерекшелігі: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу. "Балана қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланы мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарының шанын сұртуді көрсету, оларға күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді өсірудің маңызын сұғарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренін шанын сұрту, ойыннан кейін барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру және қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жұыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орнамалды ілетін орынды немесе	"Топтың ішін ретке келтір" Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектерге көмектесуді үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдылары мен ұқыптылықты қалыптастыру.	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Мақсат-міндеттері. Балалардың тазалыққа, тәртіпке ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстау әдетін қалыптастыру.

	түсіндіру.	суретін көрсету.		
"Ыдыстарға шырша ойыншықтарын түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. <i>Ә. Табылдиев</i> "Шырша". Қызық-думан күн келді,	"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қыылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; көркемсөзді мәнерлеп оқуды және қуаныш сезіміне бөленуді дамыту. Құралдар: педагог балалардың арқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды аққаланың денесін үстел бетінде құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, себізден мұрнын, шелек пішіндерін табақшаға жинақтап ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркемсөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі деп-	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің сонынан көркемсөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарын бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Кііп алсақ – жарап тұр. (қолды ары-бері қозғау)	"Сыды-сыймайды" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болатыны туралы ұғымдармен қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауды жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бірінен кейін бірі шығып, бір ойыншықтан алад,

	Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	ойыншықтармен безендіру. - Шырша. Ә. Табылдиев "Шырша" (жалғасы). Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақанмен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймандап, (саусақтың ұшымен үстел басын кезекпен тықылдату) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	оларды көлеміне қарай екі қорапқа салады. Бағалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты он қолмен ұстап тұру. 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа оралу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою.				

	2-4 бастапқы қалыпқа оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа оралу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың төбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан баладай Ең күшті болады. Пай, пай ... (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккер баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Максат-міндеттері. Сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды бөлісуді, барлығы бірге тату ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру "Жана жылдық сыйлығым". Максат-міндеттері. Балалардың педагог дақтырған затты қағып алып, қайтадан кері лақтыру іскерліктерін дамыту;	Дене шынықтыру "Допты қағып алу". Максат-міндеттері. Балалардың педагог дақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін дамыту;	Дене шынықтыру "Дені саудың - жаны сау". Максат-міндеттері. Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін дамыту;	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шырша моншақтары". Максат-міндеттері. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп,

	шарды қағып алуды және қайтадан лақтыруды үйрету; лақтыру кезінде қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыту; жана жылдық көңіл күй сыйлау; жана жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; қимыл ептілігін дамыту.	ұйымдастырылған іс-арекеттерді пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; жана жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту, мерекелік көңіл күй сыйлау; тақырыпқа қызығушылықтарын дамыту.	жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, қимыл ептілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау, қорытындылау.	домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.
--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, құлағы ұзын болатыны және	Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін уәсәкенің мерекелік тақырыпта безендірілгеніне аудару, түрлі түсті	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.)	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.)

карапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен күреп жинау; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершіліктен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:	қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы көрінісін балаларға байқатады.	жаңаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқау. Қарандар, Таң қалмандар. Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалалау ілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар. Балалар, бұлар не? Жалаулардың түстері қандай? Жалаулар қайтеді? Жалаулар желпілдейді. Кәнекей, балалар, қолымызбен көрсетейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісі бойынша карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бу терезеге катканда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды үйрету. Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене шынықтыру) "Қасқұлақтан" тығылуды, аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау	Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бу терезеге катканда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды үйрету. Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене шынықтыру) "Қасқұлақтан" тығылуды, аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау
--	--	--	---	--	---	---

"Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп дақтыруды үйрету.	- Қарандаршы, балалар, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Қоян сендерді өзімен бірге ойнауға шакырады. Д. Ахметова "Қоян". Қоян қоржак, Ұзын құлак. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр Тып-тыныш. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды сұқбатхана орындықтарын кардан тазалауға шакыру. (еңбек іс- әрекеті) Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене	әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойын. Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөзді тындап, оның ырғағына қарай жалаушаларды ұстап қимылдауды үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдауды және қосылып айтуды, қолдарды жоғары көтеріп бұлауға ынталандыру. Д. Ахметова "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! "Ирелендеген жолдармен" ойын жатығыуы. Максат-міндеттері. Жердің бетіне салынған (жерде жатқан арқан	("қасқулақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқулақты" қуалайды. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуді дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұз айдынын жасауды үйрету. Балаларды еңбекке баулу (еңбек дағдылары). Өз бетімен ойналатын ойындар: ойында өз әрекетін достарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	("қасқулақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқулақты" қуалайды. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуді дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұз айдынын жасауды үйрету. Балаларды еңбекке баулу (еңбек дағдылары). Өз бетімен ойналатын ойындар: ойында өз әрекетін достарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
--	---	--	---	---

			шынныктыру) Максаат-миндеттери. Балаларга шеңбер бойымен топтасып жүрүдү, "Бері шыга гой, коян!" сөздөрүн айтууды және көрсөтүлгөн кимылдарды кайталауды үйрөтү. Педагог балалардын бирин "Коян" атап, бардыгы бирге оны шакырады. Шакырылган коян ортага шыгып, кимылдарды жасайды (педагог үлгүнү көрсөтө алады), балалар кайталайды. Бері шыга гой, коян! Ак құлактармен ойна! Былай көрсөт, Былай көрсөт, Ак құлактармен ойна! "Тегіс жолмен жүрөміз" ойын жаттыгуы. (дене шынныктыру) Максаат-миндеттери.	бойымен) ирелендеген сызыктардын бойымен жүрүгө жаттыктыру; аракашыкты сактауга баулу.		
--	--	--	---	---	--	--

		Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жаттықтыру.			
Серуеннен орагу	Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Күнделікті әрекеттерді орындау: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу. Ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Серке мен қой.2» ертегісін тыңдау. (VilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Үш қой» ертегісін тыңдау. (VilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Хан мен құмырсқалар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)

		жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояппақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыкамен оянады, содан кейін керуестің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.			

Екі аяқтың тізесін бүгу, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.
"Көңілді аяқтар" жаттығуы.
 Аяқтарды бйік көтер, міне былай,
 Топ, топ, топ!
 Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:
 Хоп, хоп, хоп!
 Қоныраулар сынғыр-сынғыр,
 Қатты-қатты, сынғыр-сынғыр!
 Шап жүйрігім, шап-шап,
 Тпру - ру -у, тұшпарым:
 Тоқта! Тоқта!
 Шынықтыру шаралары. Дымкыл сүлгімен сүртіну.
 Жаппақ табаннның алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.
 Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.
 "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік геометриялық	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қысқы ойынға шығайық". Максат-міндеттері. Балаларда мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Суретте бейнеленген кейіпкерлерді байқау, атау және	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қолғап". Максат-міндеттері. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дана қуыршақпен бірге серуендеу". Максат-міндеттері. Балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; қысқы киімдерінің атауын үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы алашадағы қар". Максат-міндеттері. Балаларды көлденең сызықтың бетіне "алашаға" кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бірінен кейін бірін

пішіндердің модельдері (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы). - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына кезекпен жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына мұқият қарайды, пішіндерді атайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	көрсету дағдыларын дамыту; сурет такырыбын ортақ кимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету.	карапайым сөйлеу біріліктерін игеру. кабілеттерін дамыту.	өмірі туралы түсініктер қалыптастыру. Қысқы киім атаулары арқылы еске сақтау мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау кабілетін дамыту.	қойып, тізуді үйрету; салынған сурет объектілерін "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Өнер бұрышындағы бірілескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	"Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттері. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Құрал-жабдықтары. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар	"Көңілді сауақтар" сауаққа арналған жаттығу. Максат-міндеттері. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру.	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Максат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойындардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын,	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды алға қарай секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)

	туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кеткені, балалар оларды қаптан шығармай, қолмен сипау арқылы анықтап және атауларын атау керек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ сол қолдың саусақтарын көрсету) Берін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу) Он аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек-кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Жылдам-жылдам, достарым, орнына орналастыр! (сенсорика)	
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			
Серуенге дайындық	"Кім-кешек пен аяқкімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешек пен аяқкімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олжылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су,			

	Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жана жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жана жыл ойыншықтарының бояуға арналған суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".

Тексерілді әдіскер:

Топ тәрбиешілері:

Сабитова З.А.

Шәріпова К.Ш.

Амирбекова А.С.

25.12.23