

Бекітемін

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы» меңгерушісі  Г Шагиева



Тексерілді

КМҚК «Балауса-Балғын» балғын»

әдіскер  З Сабитова.

Логопедтің жылдық жұмыс жоспары

Логопед И Қажаева

2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға сөйлеу бұзылыстарын жеңуге, түзете – дамытушылық ортаны қалыптастыру.

Міндеті:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың сөйлеу дағдысының даму деңгейіне диагностика жүргізу.
2. Балаларға сөйлеу бұзылыстарын жеңу үшін түзету жұмыстарын жүргізу.
3. Логопедия саласы бойынша ата-аналарға кеңес беру.
4. Түзету жұмыстарында нәтижеге жету мақсатында ППТК-мамандарымен тығыз байланыста болу.

№	Жұмыстың атауы	Орындалу мерзімі	
1	2	3	4
I. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ			
1.1	Бөлмені жабдықтау	Үнемі	
1.2.	Логопедиялық көмекті қажет ететін балалардың тізімін құру.	Қыркүйектің алғашқы екі аптасы, қаңтар	
1.3.	Балаларды логопедтік кабинетке тіркеу.	Үнемі	
1.4.	Әр балаға диагнозына байланысты жеке сөйлеу картасын толтыру.	Үнемі	Қыркүйек
1.5.	Диагноз бойынша балаларға логопедтік сабақ кестесін құру.		Қыркүйек
1.6.	Әр диагноз бойынша перспективті жоспарын құру.		Қыркүйек
1.7.	Балалармен жеке және шағын топтық түзету-дамыту логопедтік сабақтарын жүргізу.	Үнемі	
1.8.	Бірінші кезекте ауыр тіл кемістігі бар балаларды логопедиялық сабақтарға алу.	Үнемі	
1.9.	Логопедиялық сабақтарға қатысатын балалардың жеке дамыту индикаторларының негізінде жарты жылдық мониторинг қорытындысын жасау. (есеп беру)	Желтоқсан Мамыр	Есеп беру
II. ЛОГОПЕД МҰҒАЛІМНІҢ БІЛІМ ДЕҢГЕЙІ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ.			
2.1.	Біліктілігін көтеру курстарына қатысу.	Жоспар бойынша	

2.2.	Логопедия, психология және т.б бойынша әдебиет жаңалықтарымен тұрақты танысып отыру.	Үнемі	
2.3.	Аудандық мұғалім-логопедтердің әдістемелік-бірлестік жұмыстарына және семинарларға қатысу.	Үнемі	Тәжірбие алмасу
2.4.	Логопедтермен өзара тәжірбие алмасу, өзара сабаққа қатысу, сабақтарды талдау.	Демалыс уақытында	Тәжірбие алмасу
ІІІ. ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТІ			
3.1.	Логопедтік тексеруден өту үшін материалдарды даярлау.	Үнемі	
3.2.	Әдістемелік және дидактикалық кітапханаларды жинақтау.		Қыркүйек-мамыр
3.3.	Сөйлеу тілі бұзылуының алдын алу бойынша әдістемелік материалдар жинау.		Қыркүйек-мамыр
3.4.	Тіл кемшіліктерін жою үшін әр баланың жеке даму ерекшеліктерін анықтау, жеке дара жұмыстар жүргізу.	Үнемі	
3.5.	Іс-әрекет барысында балалардың қызығушылығын дамытатын тілдік ойындар, көрнекілік құралдар дайындау.	Үнемі	Қыркүйек-мамыр
3.6.	Балалардың фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жетіспеушілігін анықтауға арналған көрнекі құралдар дайындау.	Үнемі	Қыркүйек-мамыр
ІV. АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС			
4.1.	Үй жағдайында ата-аналарға балалармен жұмыс жүргізу жөнінде ұсыныстар беру.	Үнемі	
4.2.	Ересектер тобында «Баланың мектепке сөйлеуі бойынша дайындығы» ата-аналар жиналысын өткізу.	Қараша Желтоқсан	Жоспар бойынша
4.3.	«Балалар сөйлеуін түзету процесіндегі ата-аналардың рөлі» Семинар-тренинг. Семинар-тренинг (тәрбиешілермен) ЕБҚ балалардың қортындысы бойынша жалпы түсініктеме Семинар-тренинг Тақырыбы: «Арнайы педагогтармен тәрбиешілер арасындағы аспалы	Қыркүйек Қазан Ақпан	Жоспар бойынша

	көпір» Педагог шығармашылығынан лайфхактар		
4.4.	Сәбилер тобында «Үсақ моториканың маңызы» ата-аналар жиналысын өткізу.	Наурыз Сәуір	Жоспар бойынша
4.5	Ересектер тобындағы балалардың сөйлеу тілін зерттеу.	Қыркүйектің алғашқы екі аптасы, қаңтар	Мамыр
V.БАСҚА МАМАНДАРМЕН, ТӘРБИЕШІЛЕРМЕН ӨЗАРА БАЙЛАНЫС ЖҰМЫСЫ.			
5.1.	Тәрбиешілерді тексеру қорытындысымен және балалардың сабақ кестесімен таныстыру.	Қыркүйек	
5.2.	Тәрбиешілерге балалармен жеке жұмыс жөнінде ұсыныстар беру.	Үнемі	Кеңес
5.3.	Балабақша медбикесімен бірлесіп жұмыс жасау.		Әңгіме, кеңес
5.4.	Балабақша психологтарымен бірігіп жұмыс жасау.	Үнемі	Әңгіме, кеңес
5.5.	Облыстық, аудандық мұғалім- логопедтердің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысу.	Жыл бойында	Тәжірбие алмасу